

**D011-«Физика педагогтерін даярлау» білім беру бағдарламасы тобының  
8D01511-«Физика педагогтерін даярлау» докторантура білім беру бағдарламасы  
бойынша эссе тақырыптары**

№	Эссе тақырыбы (қазақ тілінде)	Эссе тақырыбы (орыстілінде)	Эссе тақырыбы (ағылшынтілінде)
1	Білім беру үдерісіндегі инновациялар контекстіндегі қазіргі физика мұғалімі.	Современный учитель физики в условиях инновации образовательного процесса.	Modern physics teacher in the context of innovation in the educational process.
2	Функционалдық сауаттылықты арттыру үшін заманауи технологияларды пайдалану.	Использование современных технологий для повышения функциональной грамотности обучения.	Using modern technologies to improve functional literacy learning.
3	Қазіргі білім беру жағдайындағы физика мұғалімі ретінде менің педагогикалық кредом.	Моё педагогическое кредо учителя физики в условиях современного образования.	My pedagogical credo is a physics teacher in the conditions of modern education.
4	Физиканы оқытуда кейс технологиясын тәжірибеде қолдану.	Практическое применение кейс-технологии в обучении физике.	Practical application of case technology in teaching physics.
5	Менің педагогикалық шеберлікке апарар жолым - кемелдікке апаратын жол.	Мой путь педагогического мастерства - путь к совершенству.	My path to teaching excellence is the path to perfection.
6	Физиканы оқытуды виртуализациялау пәнге деген танымдық қызығушылықты арттыру құралы ретінде.	Виртуализация обучения физики как средство повышения познавательного интереса к предмету.	Virtualization of physics teaching as a means of increasing cognitive interest in the subject.
7	Білім берудегі тиімді кәсбасшы: қандай болуы тиіс?	Эффективный лидер в образовании: каким он должен быть?	An effective leader in education: what should he be like?
8	Жалпыұлттық және ұлттық құндылықтарды физика сабағындағы қолданысы	Применение общенациональных и народных ценностей на уроке физики.	Application of national and popular values in a physics lesson.
9	Физика сабағында интернет пен мультимедиялық технологияларды пайдалана отырып, оқушылардың жобалық іс-әрекетін ұйымдастыру.	Организация проектной деятельности учащихся с использованием Интернет и мультимедиа технологий на уроках физики.	Organization of project activities of students using the Internet and multimedia technologies in physics lessons
10	Физика сабақтарында пәндік-тілдік интеграцияны енгізу.	Внедрение предметно-языковой интеграции на уроках физики.	Introduction of subject-language integration in physics lessons.

11	Пәндік-тілді кіріктірілген оқыту – физика сабақтарында CLIL технологиясы.	Предметно-языковое интегрированное обучение – технология CLIL на уроках физики.	Subject-language integrated learning - CLIL technology in physics lessons.
12	Физика сабағында саралап оқыту.	Дифференцированное обучение на уроках физики.	Differentiated learning in physics lessons
13	Аралас оқыту физика сабағында ынталандыру құралы ретінде.	Смешанное обучение как средство мотивации на уроках физики.	Blended learning as a means of motivation in physics lessons.
14	Физиканы оқытуда коммуникативті әмбебап оқыту әрекеттерді қалыптастыру.	Формирование коммуникативных универсальных учебных действий в преподавании физики.	Formation of communicative universal educational actions in teaching physics.
15	Физика сабағында модульдік оқыту технологиясын қолдану.	Использование технологии модульного обучения на уроках физики.	Using modular learning technology in physics lessons.
16	Физика сабағында коллобарациялық оқыту	Коллобаративное обучение на уроках физики.	Collaborative learning in physics lessons.
17	Физика сабағында дамыта оқытудың екі аспектісі ретінде интеллектуалдық (ойлау) дағдыларын және практикалық іс-әрекет дағдыларын дамыту	Развитие интеллектуальных (мыслительных ) умений и умений практических действий как два аспекта развивающего обучения на уроках физики	Development of intellectual (thinking) skills and practical action skills as two aspects of developmental education in physics lessons
18	Физикалық ұғымдарды қалыптастырудың ерекшеліктері	Особенности формирования физических понятий	Features of the formation of physical concepts
19	Физиканы оқытуда дарынды балалардың ғылыми-зерттеу жұмысын ұйымдастыру	Организация научно-исследовательской работы одаренных детей в обучении физике	Organization of research work of gifted children in teaching physics
20	Оқыту барысында физиканың басқа пәндермен интеграциялап оқытудың маңызы.	Значение интегрированного обучения физике с другими предметами в процессе обучения.	The value of integrated physics education with other subjects in the learning process.