

**D001-«Педагогика және психология» білім беру бағдарламасы тобының
8D01101-«Педагогика және психология» докторантура білім беру бағдарламасы
бойынша эссе тақырыптары**

| № | Эссе тақырыбы (қазақ тілінде) | Эссе тақырыбы (орыс тілінде) | Эссе тақырыбы (ағылшын тілінде) |
|----|--|--|--|
| 1 | Білім беруді дамытудың жаңа тенденциялары | Новые тренды в развитии образования | New trends in the development of education |
| 2 | Ғылыми педагогиканың қалыптасуы. | Становление научной педагогики | he formation of scientific pedagogy |
| 3 | Тұлға дамуының қозғаушы күштері және негізгі заңдылықтары | Движущие силы и основные закономерности развития личности | Driving forces and basic patterns of personality development |
| 4 | Классикалық университетте білім мен ғылымның интеграциясы | Интеграция образования и науки в классическом университете | Integration of education and science at a classical university |
| 5 | Қазақстандағы оқытудың кредиттік технологиясының ерекшеліктері | Особенности кредитной технологии обучения в Казахстане | Features of credit technology of education in Kazakhstan |
| 6 | Тәрбие процесінің нәтижесі ретіндегі құндылық | Ценность как результат воспитательного процесса | Value as a result of the educational process |
| 7 | Білім мәдени құбылыс ретінде | Образование как культурное явление | Education as a cultural phenomenon |
| 8 | Педагогиканың ғылым ретінде дамуындағы философияның рөлі | Роль философии в развитии педагогики как науки | The role of philosophy in the development of pedagogy as a science |
| 9 | Педагогика ғылымының дамуындағы психологияның ролі | Роль психологии в развитии педагогики | The role of psychology in the development of pedagogical science |
| 10 | Білім беруді ізгілендіру | Гуманизация образования | Humanization of education |
| 11 | Жоғары мектеп мұғалімінің педагогикалық қызметінің негізгі компоненттері | Основные компоненты педагогической деятельности преподавателя высшей школы | The main components of the pedagogical activity of a higher school teacher |
| 12 | Кредиттік оқыту жүйесі бойынша кәсіптік тәжірибе | Профессиональная практика при кредитной системе обучения | Professional practice under the credit education system |
| 13 | Қазіргі университет: ол қандай? | Современный вуз: какой он? | Modern university: what is it like? |
| 14 | Белсенді оқытудың | Особенности активного | Features of active |

| | ерекшеліктері | обучения | learning |
|----|--|---|---|
| 15 | Оқу-тәрбие үрдісіндегі отбасы мен мектептің қарым-қатынасы | Взаимоотношения семьи и школы в воспитательном процессе | Relationships between family and school in the educational process |
| 16 | «Оқушы тұлғасын қалыптастырудағы педагогикалық стратегиялар. | Педагогические стратегии в формировании личности учащегося | Pedagogical strategies in the formation of a student's personality". |
| 17 | Қазіргі мектептегі оқытудың дифференциациясы | Дифференциация обучения в современной школе | Differentiation of teaching in a modern school |
| 18 | Педагогикадағы тұлғаның дамуы мен тәрбиесінің жас және жеке ерекшеліктері мәселесі | Проблема возрастных и индивидуальных особенностей развития и воспитания личности в педагогике | The problem of age and individual characteristics of personality development and education in pedagogy. |
| 19 | Тәрбиеге жеке көзқарас | Личностный подход к воспитанию | Personal approach to education |
| 20 | Біртұтас педагогикалық процестің теориясы мен тәжірибесі | Теория и практика целостного педагогического процесса | Theory and practice of a holistic pedagogical process |