

«Бекітемін»
Қорқыт Ата атындағы Қызылорда
университетінің академиялық
мәселелер жетіндігі басқарма мүшесі -
проректоры, қабылдау комиссиясы
төрағасының орынбасары
Д.М.Абдрашева
2024 ж.



D003-«Пәнсіз мамандандырылған педагогтерді даярлау» білім беру бағдарламасы тобының 8D01303 –«Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі» білім беру бағдарламасы бойынша докторантураға түсушілерге арналған сұрақтар тізімі

Бірінші блок бойынша сұрақтар/ Вопросы по первому блоку

001

Педагогика адамның рухани, интеллектуалды өсуі туралы ғылым ретінде
Педагогика как наука о духовном, интеллектуальном развитии человека

{Блок}=1

{Источник}=Шалғынбаева Қ.Қ., Албытова Н.П., Сламбекова Т.С. Жоғары мектеп педагогикасы: магистранттарға арналған оқу құралы. – Астана, 2014. - 268 б.; Пономарев Р.Е. Педагогика высшей школы : учебное посо-бие. – Москва : МАКС Пресс, 2020 – 204 с.

002

Педагогиканың пәнаралық байланыстары туралы сипаты
Характеристика межпредметных связей педагогики

{Блок}=1

{Источник}=Шалғынбаева Қ.Қ., Албытова Н.П., Сламбекова Т.С. Жоғары мектеп педагогикасы: магистранттарға арналған оқу құралы. – Астана, 2014. - 268 б.; Пономарев Р.Е. Педагогика высшей школы : учебное посо-бие. – Москва : МАКС Пресс, 2020 – 204 с.

003

Жоғары мектеп педагогикасының педагогика ғылымының жүйесінде алатын орны
Место педагогики высшей школы в системе педагогических наук

{Блок}=1

{Источник}=Шалғынбаева Қ.Қ., Албытова Н.П., Сламбекова Т.С. Жоғары мектеп педагогикасы: магистранттарға арналған оқу құралы. – Астана, 2014. - 268 б.; Пономарев Р.Е. Педагогика высшей школы : учебное посо-бие. – Москва : МАКС Пресс, 2020 – 204 с.

004

Жоғары мектеп педагогикасының басқа ғылымдармен байланысы
Связь педагогики высшей школы с другими науками

{Блок}=1

{Источник}=Шалғынбаева Қ.Қ., Албытова Н.П., Сламбекова Т.С. Жоғары мектеп педагогикасы: магистранттарға арналған оқу құралы. – Астана, 2014. - 268 б.

005

Білім берудің қазіргі жаңа трендтері
Современные тренды образования

{Блок}=1

{Источник}=Шалғынбаева Қ.Қ., Албытова Н.П., Сламбекова Т.С. Жоғары мектеп педагогикасы: магистранттарға арналған оқу құралы. – Астана, 2014. - 268 б.

006

Қазіргі кездегі білім беруді дамытудың мегатенденцияларының сипаттамасы
Характеристика мегатенденций развития современного образования

{Блок}=1

{Источник}=Шалғынбаева Қ.Қ., Албытова Н.П., Сламбекова Т.С. Жоғары мектеп педагогикасы: магистранттарға арналған оқу құралы. – Астана, 2014. - 268 б.; Пономарев Р.Е. Педагогика высшей школы : учебное посо-бие. – Москва : МАКС Пресс, 2020 – 204 с.

007

Болон үдерісінің тарихы мен болашағы
История и будущее Болонского процесса

{Блок}=1

{Источник}=Шалғынбаева Қ.Қ., Албытова Н.П., Сламбекова Т.С. Жоғары мектеп педагогикасы: магистранттарға арналған оқу құралы. – Астана, 2014. - 268 б., Пономарев Р.Е. Педагогика высшей школы : учебное посо-бие. – Москва : МАКС Пресс, 2020 – 204 с.

008

Оқытудың кредиттік жүйесінің мазмұны (USCS ESTS KSTS және т.б.)
Содержание кредитной системы обучения (USCS ESTS KSTS и т.д.)

{Блок}=1

{Источник}=Шалғынбаева Қ.Қ., Албытова Н.П., Сламбекова Т.С. Жоғары мектеп педагогикасы: магистранттарға арналған оқу құралы. – Астана, 2014. - 268 б.

009

Білім берудің ұлттық жүйесінің мазмұны
Содержание национальной системы образования

{Блок}=1

{Источник}=Халитова И.Р. Жоғары мектеп педагогикасы.- Алматы, 2012. – 121 б.; Шалғынбаева Қ.Қ., Албытова Н.П., Сламбекова Т.С. Жоғары мектеп педагогикасы: магистранттарға арналған оқу құралы. – Астана, 2014. - 268 б.

010

Университеттік білім берудің қалыптастыру мен дамуы жолдарының тарихы
История становления и развития университетского образования

{Блок}=1

{Источник}=Халитова И.Р. Жоғары мектеп педагогикасы.- Алматы, 2012. – 121 б.

011

ҚР жоғары мектептің қалыптасу кезеңдері
Этапы формирования высшего образования в РК

{Блок}=1

{Источник}=Халитова И.Р. Жоғары мектеп педагогикасы.- Алматы, 2012. – 121 б. Шалғынбаева Қ.Қ., Албытова Н.П., Сламбекова Т.С. Жоғары мектеп педагогикасы: магистранттарға арналған оқу құралы. – Астана, 2014. - 268 б.

012

Әдіснама ғылымы , оның дамуы
Методология науки, ее развитие

{Блок}=1

{Источник}=Халитова И.Р. Жоғары мектеп педагогикасы.- Алматы, 2012. – 121 б.; Шалғынбаева Қ.Қ., Албытова Н.П., Сламбекова Т.С. Жоғары мектеп педагогикасы: магистранттарға арналған оқу құралы. – Астана, 2014. - 268 б.

013

Жоғары мектеп педагогикасының әдіснамасының ерекшеліктері

Особенности методологии педагогики высшей школы

{Блок}=1

{Источник}=Халитова И.Р. Жоғары мектеп педагогикасы.- Алматы, 2012. – 121 б.

014

Әдіснама деңгейлерінің құрылымы және мазмұны

Структура и содержание уровней методологии

{Блок}=1

{Источник}=Шалғынбаева Қ.Қ., Албытова Н.П., Сламбекова Т.С. Жоғары мектеп педагогикасы: магистранттарға арналған оқу құралы. – Астана, 2014. - 268 б. Пономарев Р.Е. Педагогика высшей школы : учебное посо-бие. – Москва : МАКС Пресс, 2020 – 204 с.

015

Педагогикалық зерттеу әдістерінің мазмұнының сипаты

Характеристика содержания методов педагогического исследования

{Блок}=1

{Источник}=Шалғынбаева Қ.Қ., Албытова Н.П., Сламбекова Т.С. Жоғары мектеп педагогикасы: магистранттарға арналған оқу құралы. – Астана, 2014. - 268 б.; Пономарев Р.Е. Педагогика высшей школы : учебное посо-бие. – Москва : МАКС Пресс, 2020 – 204 с.

016

Педагогикалық зерттеу кезеңдері мен құрылымының сипаты

Характеристика этапов и структуры педагогического исследования

{Блок}=1

{Источник}=Халитова И.Р. Жоғары мектеп педагогикасы.- Алматы, 2012. – 121 б. Пономарев Р.Е. Педагогика высшей школы : учебное посо-бие. – Москва : МАКС Пресс, 2020 – 204 с.

017

Жоғары мектеп педагогикасының дамуына қазақстандық ғалым-педагогтардың қосқан үлесі

Вклад казахстанских ученых-педагогов в развитие педагогики высшей школы

{Блок}=1

{Источник}=Шалғынбаева Қ.Қ., Албытова Н.П., Сламбекова Т.С. Жоғары мектеп педагогикасы: магистранттарға арналған оқу құралы. – Астана, 2014. - 268 б.

018

Жоғары мектеп оқытушысының кәсіби құзыреттілігінің мазмұны

Пономарев Р.Е. Педагогика высшей школы : учебное посо-бие. – Москва : МАКС Пресс, 2020 – 204 с.

Содержание профессиональной компетентности преподавателя высшей школы

{Блок}=1

{Источник}=Шалғынбаева Қ.Қ., Албытова Н.П., Сламбекова Т.С. Жоғары мектеп педагогикасы: магистранттарға арналған оқу құралы. – Астана, 2014. - 268 б.

019

Педагогикалық коммуникативті қатынас түрлері, оның маңыздылығы

Виды педагогического коммуникативного общения, их значимость

{Блок}=1

{Источник}=Халитова И.Р. Жоғары мектеп педагогикасы.- Алматы, 2012. – 121 б.;

Пономарев Р.Е. Педагогика высшей школы : учебное посо-бие. – Москва : МАКС Пресс, 2020 – 204 с.

020

Дидактиканың мазмұны

Содержание дидактики

{Блок}=1

{Источник}=Шалғынбаева Қ.Қ., Албытова Н.П., Сламбекова Т.С. Жоғары мектеп педагогикасы: магистранттарға арналған оқу құралы. – Астана, 2014. - 268 б.

021

Дидактикалық принциптердің сипаты

Зарактеристика дидактических принципов

{Блок}=1

{Источник}=Шалғынбаева Қ.Қ., Албытова Н.П., Сламбекова Т.С. Жоғары мектеп педагогикасы: магистранттарға арналған оқу құралы. – Астана, 2014. - 268 б.

022

Жоғары мектептегі оқу үдерісінің құрылымы мен негізгі компоненттерінің мазмұны

Содержание структуры учебного процесса в высшей школе и его основных компонентов

{Блок}=1

{Источник}=Халитова И.Р. Жоғары мектеп педагогикасы.- Алматы, 2012. – 121 б.;

Пономарев Р.Е. Педагогика высшей школы : учебное посо-бие. – Москва : МАКС Пресс, 2020 – 204 с.

###023

Оқытудың продуктивті және репродуктивті түрлерінің сипаттамсы

Характеристика продуктивных и репродуктивных видов обучения

{Блок}=1

{Источник}=Халитова И.Р. Жоғары мектеп педагогикасы.- Алматы, 2012. – 121 б.

###024

Қазіргі кездегі оқытудың дидактикалық тұжырымдамаларының мазмұны

Содержание дидактических концепций современного обучения

{Блок}=1

{Источник}=Шалғынбаева Қ.Қ., Албытова Н.П., Сламбекова Т.С. Жоғары мектеп педагогикасы: магистранттарға арналған оқу құралы. – Астана, 2014. - 268 б.

###025

«Білім беру мазмұны» ұғымының мәні мен маңыздылығы

Сущность и значимость понятия «содержание образования»

{Блок}=1

{Источник}=Халитова И.Р. Жоғары мектеп педагогикасы.- Алматы, 2012. – 121 б.

###026

Жоғары білім беру мазмұнына қойылатын талаптардың сипаты

Характеристика требований к содержанию высшего образования

{Блок}=1

{Источник}=Шалғынбаева Қ.Қ., Албытова Н.П., Сламбекова Т.С. Жоғары мектеп педагогикасы: магистранттарға арналған оқу құралы. – Астана, 2014. - 268 б.

###027

Жоғары білім мазмұнының негізгі компоненттерінің сипаттамасы

Характеристика основных компонентов высшего образования

{Блок}=1

{Источник}=Шалғынбаева Қ.Қ., Албытова Н.П., Сламбекова Т.С. Жоғары мектеп педагогикасы: магистранттарға арналған оқу құралы. – Астана, 2014. - 268 б.

###028

Жоғары кәсіби білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты және оның қызметтері

Государственный общеобязательный стандарт высшего профессионального образования

{Блок}=1

{Источник}=Шалғынбаева Қ.Қ., Албытова Н.П., Сламбекова Т.С. Жоғары мектеп педагогикасы: магистранттарға арналған оқу құралы. – Астана, 2014. - 268 б.

###029

Жоғары білім мазмұнын айқындайтын нормативтік-құқықтық құжаттардың сипаттамасы

Характеристика содержания нормативно-правовых документов, определяющих содержание высшего образования

{Блок}=1

{Источник}=Шалғынбаева Қ.Қ., Албытова Н.П., Сламбекова Т.С. Жоғары мектеп педагогикасы: магистранттарға арналған оқу құралы. – Астана, 2014. - 268 б.

###030

Жұмыс оқу жоспарының ЖОО компоненті

Вузовский компонент рабочего учебного плана

{Блок}=1

{Источник}=Шалғынбаева Қ.Қ., Албытова Н.П., Сламбекова Т.С. Жоғары мектеп педагогикасы: магистранттарға арналған оқу құралы. – Астана, 2014. - 268 б.

###031

ЖОО оқу бағдарламаларының мазмұны.

Содержание учебных программ вуза

{Блок}=1

{Источник}=Шалғынбаева Қ.Қ., Албытова Н.П., Сламбекова Т.С. Жоғары мектеп педагогикасы: магистранттарға арналған оқу құралы. – Астана, 2014. - 268 б.

###032

Жоғары мектепте кредиттік технологиямен оқу үдерісін ұйымдастырудың мақсаты мен міндеттері.

Цель и задачи организации учебного процесса в вузе по кредитной технологии

{Блок}=1

{Источник}=Шалғынбаева Қ.Қ., Албытова Н.П., Сламбекова Т.С. Жоғары мектеп педагогикасы: магистранттарға арналған оқу құралы. – Астана, 2014. - 268 б.

###033

Кредиттік оқыту технологиясын ұйымдастыру қағидалары

Принципы организации кредитной технологии обучения

{Блок}=1

{Источник}=Шалғынбаева Қ.Қ., Албытова Н.П., Сламбекова Т.С. Жоғары мектеп педагогикасы: магистранттарға арналған оқу құралы. – Астана, 2014. - 268 б.

###034

Оқыту әдістерінің жіктелуінің сипаттамасы
Характеристика классификаций методов обучения

{Блок}=1

{Источник}=Шалғынбаева Қ.Қ., Албытова Н.П., Сламбекова Т.С. Жоғары мектеп педагогикасы: магистранттарға арналған оқу құралы. – Астана, 2014. - 268 б.

###035

Жоғары оқу орындарында оқытуды ұйымдастыру формалары
Формы организации обучения в вузе

{Блок}=1

{Источник}=Шалғынбаева Қ.Қ., Албытова Н.П., Сламбекова Т.С. Жоғары мектеп педагогикасы: магистранттарға арналған оқу құралы. – Астана, 2014. - 268 б.

###036

Білім беруді басқару деңгейлерінің мазмұны
Содержание уровней управления образованием

{Блок}=1

{Источник}=Шалғынбаева Қ.Қ., Албытова Н.П., Сламбекова Т.С. Жоғары мектеп педагогикасы: магистранттарға арналған оқу құралы. – Астана, 2014. - 268 б.

###037

Студенттердің білімін бақылау және бағалау әдістерінің мазмұны
Содержание методов контроля и оценки знаний студентов

{Блок}=1

{Источник}=Шалғынбаева Қ.Қ., Албытова Н.П., Сламбекова Т.С. Жоғары мектеп педагогикасы: магистранттарға арналған оқу құралы. – Астана, 2014. - 268 б.

###038

Жоғары мектепте оқытудың белсенді әдістерінің ерекшеліктері
Особенности активных методов обучения в вузе

{Блок}=1

{Источник}=Шалғынбаева Қ.Қ., Албытова Н.П., Сламбекова Т.С. Жоғары мектеп педагогикасы: магистранттарға арналған оқу құралы. – Астана, 2014. - 268 б. Пономарев Р.Е. Педагогика высшей школы : учебное посо-бие. – Москва : МАКС Пресс, 2020 – 204 с.

###039

Педагогикалық технологиялардың жіктелуі
Классификации педагогических технологий

{Блок}=1

{Шалғынбаева Қ.Қ., Албытова Н.П., Сламбекова Т.С. Жоғары мектеп педагогикасы: магистранттарға арналған оқу құралы. – Астана, 2014. - 268 б.}

###040

Тұлғаға бағдарланған оқыту технологияларының мазмұны
Содержание личностно-ориентированных технологий обучения

{Блок}=1

{Источник}=Шалғынбаева Қ.Қ., Албытова Н.П., Сламбекова Т.С. Жоғары мектеп педагогикасы: магистранттарға арналған оқу құралы. – Астана, 2014. - 268 б. Пономарев Р.Е. Педагогика высшей школы : учебное посо-бие. – Москва : МАКС Пресс, 2020 – 204 с.

###041

Тренингтер мен іскерлік ойындар

Тренинги и деловые игры

{Блок}=1

{Источник}=Шалғынбаева Қ.Қ., Албытова Н.П., Сламбекова Т.С. Жоғары мектеп педагогикасы: магистранттарға арналған оқу құралы. – Астана, 2014. - 268 б.

###042

Проблемалық оқыту технологиясының мазмұны

Содержание технологии проблемного обучения

{Блок}=1

{Источник}=Шалғынбаева Қ.Қ., Албытова Н.П., Сламбекова Т.С. Жоғары мектеп педагогикасы: магистранттарға арналған оқу құралы. – Астана, 2014. - 268 б.; Пономарев Р.Е. Педагогика высшей школы : учебное посо-бие. – Москва : МАКС Пресс, 2020 – 204 с.

###043

Инновациялық, зияткерлік және зерттеу университеттерінің білім беру тұжырымдамалары
Образовательные концепции инновационных, интеллектуальных и исследовательских университетов

{Блок}=1

{Источник}=Шалғынбаева Қ.Қ., Албытова Н.П., Сламбекова Т.С. Жоғары мектеп педагогикасы: магистранттарға арналған оқу құралы. – Астана, 2014. - 268 б.

###044

Жоғары мектептегі ғылыми іс-әрекет

Научно-исследовательская деятельность в высшей школе

{Блок}=1

{Источник}=Шалғынбаева Қ.Қ., Албытова Н.П., Сламбекова Т.С. Жоғары мектеп педагогикасы: магистранттарға арналған оқу құралы. – Астана, 2014. - 268 б.

###045

Студенттердің оқу-зерттеу және ғылыми-зерттеу жұмыстарының түрлерінің мазмұны

Содержание видов учебно-исследовательской и научно-исследовательской работ

студентов

{Блок}=1

{Источник}=Шалғынбаева Қ.Қ., Албытова Н.П., Сламбекова Т.С. Жоғары мектеп педагогикасы: магистранттарға арналған оқу құралы. – Астана, 2014. - 268 б.

###046

Жоғары мектептегі тәрбие жұмысының бағыттары

Направления воспитательной работы в вузе

{Блок}=1

{Источник}=Шалғынбаева Қ.Қ., Албытова Н.П., Сламбекова Т.С. Жоғары мектеп педагогикасы: магистранттарға арналған оқу құралы. – Астана, 2014. - 268 б.; Пономарев Р.Е. Педагогика высшей школы : учебное посо-бие. – Москва : МАКС Пресс, 2020 – 204 с.

###047

Студенттер әлеуметтік топ ретінде қарастырылуы

Студенты как социальная группа

{Блок}=1

{Источник}=Шалғынбаева Қ.Қ., Албытова Н.П., Сламбекова Т.С. Жоғары мектеп педагогикасы: магистранттарға арналған оқу құралы. – Астана, 2014. - 268 б.

###048

Студенттердің оқудан тыс іс-әрекеттерін ұйымдастыру формалары мен түрлерінің мазмұны

Содержание форм и видов организации внеучебной деятельности студентов

{Блок}=1

{Источник}=Шалғынбаева Қ.Қ., Албытова Н.П., Сламбекова Т.С. Жоғары мектеп педагогикасы: магистранттарға арналған оқу құралы. – Астана, 2014. - 268 б.

###049

Жоғары мектептегі эдвайзердің қызметі

Деятельность эдвайзера в высшей школе

{Блок}=1

{Источник}=Шалғынбаева Қ.Қ., Албытова Н.П., Сламбекова Т.С. Жоғары мектеп педагогикасы: магистранттарға арналған оқу құралы. – Астана, 2014. - 268 б.

###050

Білім берудегі менеджменттің ерекшеліктері

Особенности менеджмента в образовании

{Блок}=1

{Источник}=Шалғынбаева Қ.Қ., Албытова Н.П., Сламбекова Т.С. Жоғары мектеп педагогикасы: магистранттарға арналған оқу құралы. – Астана, 2014. - 268 б.

###051

Педагогикалық категория ретіндегі «білім беру мазмұны» ұғымының мән-мағынасы мен көлемі.

Значение и объем понятия «содержание образования» как педагогическая категория

{Блок}=1

{Источник}= Бабаев С.Б. Жалпы педагогика : Оқулық. Жауапты ред.: К.М.Беркімбаев.- Алматы: "NURPRESS", 2013.- 228 б.

052

Білім беру мазмұнының негізгі компоненттердің сипаттамасы.

Характеристика основных компонентов содержания образования

{Блок}=1

{Источник}=Бабаев С.Б. Жалпы педагогика : Оқулық . Жауапты ред.: К.М.Беркімбаев.- Алматы: "NURPRESS", 2013.- 228 б.

053

Дамыта оқыту технологиясының мазмұны мен ерекшеліктері

Содержание и особенности технологии развивающего обучения

{Блок}=1

{Источник}=Бөрібекова Ф.Б., Жанатбекова Н.Ж.Қазіргі заманғы педагогикалық технологиялар: Оқулық. - Алматы: ҚР Жоғары оқу орындарының қауымдастығы, 2014.- 360 б.

054

Модульдік оқыту технологиясының мазмұны мен ерекшеліктері.

Содержание и особенности технологии модульного обучения

{Блок}=1

{Источник}=Бөрібекова Ф.Б., Жанатбекова Н.Ж.Қазіргі заманғы педагогикалық технологиялар: Оқулық. - Алматы: ҚР Жоғары оқу орындарының қауымдастығы, 2014.- 360 б.

055

Компьютерлік оқыту технологиясы мазмұны мен ерекшеліктері

Содержание и особенности компьютерной технологии обучения

{Блок}=1

{Источник}=Бөрібекова Ф.Б., Жанатбекова Н.Ж.Қазіргі заманғы педагогикалық технологиялар: Оқулық. - Алматы: ҚР Жоғары оқу орындарының қауымдастығы, 2014.- 360 б.

056

Ойын технологиясы мазмұны мен ерекшеліктері .

Содержание и особенности игровой технологии

{Блок}=1

{Источник}=Бөрібекова Ф.Б., Жанатбекова Н.Ж.Қазіргі заманғы педагогикалық технологиялар: Оқулық. - Алматы: ҚР Жоғары оқу орындарының қауымдастығы, 2014.- 360 б.

057

Жобалар әдісі инновациялық технология ретінде (мазмұны мен ерекшеліктері)

Метод проектов как инновационная технология (содержание и особенности)

{Блок}=1

{Источник}=Бөрібекова Ф.Б., Жанатбекова Н.Ж.Қазіргі заманғы педагогикалық технологиялар: Оқулық. - Алматы: ҚР Жоғары оқу орындарының қауымдастығы, 2014.- 360 б.

058

Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты

Государственный общеобязательный стандарт начального образования

{Блок}=1

{Источник}=Бабаев С.Б. Жалпы педагогика : Оқулық . Жауапты ред.: К.М.Беркімбаев.- Алматы: "NURPRESS", 2013.- 228 б.

059

Жаңартылған бастауыш білім беру мазмұнының ерекшеліктері

Особенности обновленного содержания начального образования

{Блок}=1

{Источник}= Бабаев С.Б. Жалпы педагогика : Оқулық. Жауапты ред.: К.М.Беркімбаев.- Алматы: "NURPRESS", 2013.- 228 б.

060

Бастауыш білім беру мазмұнын қалыптастыру деңгейлерінің сипаттамасы

Характеристика уровней формирования содержания начального образования

{Блок}=1

{Источник}=Бабаев С.Б. Жалпы педагогика : Оқулық . Жауапты ред.: К.М.Беркімбаев.- Алматы: "NURPRESS", 2013.- 228 б.

061

«Бастауыш білім беру мазмұны және оқыту технологиясын жасаудың ғылыми-теориялық негіздері» курсының мақсаты мен міндеттері.

Цель и задачи курса «Содержание начального образования и научно-теоретические основы разработки технологии обучения».

{Блок}=1

{Источник}=Бабаев С.Б. Жалпы педагогика : Оқулық. Жауапты ред.: К.М.Беркімбаев.- Алматы: "NURPRESS", 2013.- 228 б.

062

{Блок}=1

{Источник}=Бабаев С.Б. Жалпы педагогика : Оқулық. Жауапты ред.: К.М.Беркімбаев.- Алматы: "NURPRESS", 2013.- 228 б.

063

Білім мазмұнын қалыптастыру деңгейлері және олардың ерекшеліктері

Уровни формирования содержания образования и их особенности

{Блок}=1

{Источник}=Бабаев С.Б. Жалпы педагогика : Оқулық. Жауапты ред.: К.М.Беркімбаев.- Алматы: "NURPRESS", 2013.- 228 б.

064

Білім мазмұны оқытудың мақсаты, нәтижесі, объектісі және құралы ретінде.

Содержание образования как цель, результат, объект и средство обучения

{Блок}=1

{Источник}=Бабаев С.Б. Жалпы педагогика : Оқулық. Жауапты ред.: К.М.Беркімбаев.- Алматы: "NURPRESS", 2013.- 228 б.

065

Оқу жоспары, оның мазмұны.

Учебный план, его содержание

{Блок}=1

{Источник}=Оңалбек Ж.К., Еркебаева Г.Ғ., Оңғарбай Ә.М. Оқыту теориясының негіздері.-Алматы:Гига-Трэйд, 2010

066

Оқу бағдарламаларының құрылымы мен мазмұны.

Структура и содержание учебной программы

{Блок}=1

{Источник}=Оңалбек Ж.К., Еркебаева Г.Ғ., Оңғарбай Ә.М. Оқыту теориясының негіздері.-Алматы:Гига-Трэйд, 2010

067

Бастауыш мектепке арналған оқулықтар және оқу-әдістемелік кешендердің құрылымы мен мазмұны.

Структура и содержание учебников и учебно-методических комплексов для начальной школы

{Блок}=1

{Источник}=Оңалбек Ж.К., Еркебаева Г.Ғ., Оңғарбай Ә.М. Оқыту теориясының негіздері.-Алматы:Гига-Трэйд, 2010

068

«Педагогикалық технология» ұғымының сипаты.

Характеристика понятия «педагогическая технология»

{Блок}=1

{Источник}=Оңалбек Ж.К., Еркебаева Г.Ф., Оңғарбай Ә.М.Оқыту теориясының негіздері.- Алматы:Гига-Трэйд, 2010

069

Педагогикалық технологияның терминологиялық аппараты, жалпыпедагогикалық, дербесәдістемелік және локальдық деңгейлері.

Терминологический аппарат педагогической технологии, общепедагогические, частно-методические и локальные уровни

{Блок}=1

{Источник}=Оңалбек Ж.К., Еркебаева Г.Ф., Оңғарбай Ә.М.Оқыту теориясының негіздері.- Алматы:Гига-Трэйд, 2010

070

Педагогикалық технологияның ерекшеліктері.

Особенности педагогической технологии

{Блок}=1

{Источник}=Оңалбек Ж.К., Еркебаева Г.Ф., Оңғарбай Ә.М.Оқыту теориясының негіздері.- Алматы:Гига-Трэйд, 2010

Екінші блок бойынша сұрақтар/ Вопросы по второму блоку

001

Педагогиканың отандық және шетелдік жіктемелері

Отечественные и зарубежные классификации педагогики

{Блок}=2

{Источник}=Амирова А.С. Ғылым мен бастауыш білімнің қазіргі мәселелері. – Алматы, 2017. -380б.

002

Әдіснамалық рефлексия және оның зерттеу жұмысындағы мәні

Методологическая рефлексия и его значение в исследовательской работе

{Блок}=2

{Амирова А.С. Ғылым мен бастауыш білімнің қазіргі мәселелері. – Алматы, 2017. -380б.

003

Білім беру философиясының ерекшеліктері

Особенности философии образования

{Блок}=2

{Источник}=Амирова А.С. Ғылым мен бастауыш білімнің қазіргі мәселелері. – Алматы, 2017. -380б.

004

Қазақстан азаматы тұлғасын рухани-адамгершілік дамыту мен тәрбиелеу тұжырымдамалары

Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина Казахстана

{Блок}=2

{Источник}=Амирова А.С. Ғылым мен бастауыш білімнің қазіргі мәселелері. – Алматы, 2017. -380б.

005

Парадигма әдіснамалық категория ретінде зерттелуі
Исследование парадигмы как методологической категория

{Блок}=2

{Источник}=Амирова А.С. Ғылым мен бастауыш білімнің қазіргі мәселелері. – Алматы, 2017. -380б.

006

Ғылыми таным әдістерінің мазмұны мен маңыздылығы
Содержание и значимость научно-познавательных методов

{Блок}=2

{Источник}=Амирова А.С. Ғылым мен бастауыш білімнің қазіргі мәселелері. – Алматы, 2017. -380б.

007

Бастауыш білім беру жүйесіндегі инновациялар.
Инновации в начальном образовании

{Блок}=2

{Источник}=Амирова А.С. Ғылым мен бастауыш білімнің қазіргі мәселелері. – Алматы, 2017. -380б.

008

Озат педагогикалық тәжірибе және педагогика ғылымының жетістіктерін енгізу жолдары
Передовой педагогический опыт и пути внедрения достижений педагогической науки

{Блок}=2

{Источник}=Амирова А.С. Ғылым мен бастауыш білімнің қазіргі мәселелері. – Алматы, 2017. -380б.

009

Білім беруді мониторингілеу бастауыш білім беруді дамыту мен оның сапасын басқарудың жүйелі тәсілі ретінде.

Мониторинг образования как систематический метод и механизм развития и управления качеством начального образования

{Блок}=2

{Источник}=Амирова А.С. Ғылым мен бастауыш білімнің қазіргі мәселелері. – Алматы, 2017. -380б.

###010

Оқушылардың оқу нәтижелері сапасына жүргізілетін халықтаралық салыстырмалы зерттеулердің сипаттамасы (PISA, TIMSS, PIRLS)

Характеристика международных сравнительных исследований качества результатов обучения школьников(PISA, TIMSS, PIRLS)

{Блок}=2

{Источник}=Амирова А.С. Ғылым мен бастауыш білімнің қазіргі мәселелері. – Алматы, 2017. -380б.

###011

«Ғылым мен бастауыш білімнің өзекті мәселелері» пәнінің мақсаты мен міндеттері

Цель и задачи курса «Актуальные проблемы науки и начального образования»

{Блок}=2

{Источник}=Амирова А.С. Ғылым мен бастауыш білімнің қазіргі мәселелері. – Алматы, 2017. -380б.

###012

Педагогиканың ғылымының құрылым ы

Структура педагогики как науки

{Блок}=2

{Источник}=Амирова А.С. Ғылым мен бастауыш білімнің қазіргі мәселелері. – Алматы, 2017. -380б.

###013

Мәдениеттер диалогы педагогиканың философиялық-мәдениеттанушылық парадигмасы ретінде.

Диалог культур как философско-культурологическая парадигма педагогики

{Блок}=2

{Источник}=Амирова А.С. Ғылым мен бастауыш білімнің қазіргі мәселелері. – Алматы, 2017. -380б.

###014

Тұлғаның белсенділігі тұжырымдамасының мазмұны

Содержание концепции активности личности

{Блок}=2

{Источник}=Амирова А.С. Ғылым мен бастауыш білімнің қазіргі мәселелері. – Алматы, 2017. -380б.

###015

Ғылыми ойлаудың маңыздылығы

Значимость научного мышления

{Блок}=2

{Источник}=Амирова А.С. Ғылым мен бастауыш білімнің қазіргі мәселелері. – Алматы, 2017. -380б.

###016

Педагогикалық инновациялардың мазмұны мен маңыздылығы

Критерии и значимость педагогических инноваций

{Блок}=2

{Источник}=Амирова А.С. Ғылым мен бастауыш білімнің қазіргі мәселелері. – Алматы, 2017. -380б.

###017

«Ғылым мен бастауыш білімнің өзекті мәселелері» курсының басқа оқу пәндерімен байланысы

Связь курса «Актуальные проблемы науки и начального образования» с другими учебными предметами

{Блок}=2

{Источник}=Амирова А.С. Ғылым мен бастауыш білімнің қазіргі мәселелері. – Алматы, 2017. -380б.

###018

Ғылымның жүйецентристік және антоцентристік парадигмаларының мазмұны.

Содержание системоцентрических и антоцентрических парадигм науки

{Блок}=2

{Источник}=Амирова А.С. Ғылым мен бастауыш білімнің қазіргі мәселелері. – Алматы, 2017. -380б.

###019

Дамытушылық білім беру үдерістерін педагогикалық жобалау.

Педагогическое проектирование развивающего образовательного процесса

{Блок}=2

{Источник}=Амирова А.С. Ғылым мен бастауыш білімнің қазіргі мәселелері. – Алматы, 2017. -380б.

###020

Қазіргі педагогика ғылымының жетістіктері мен перспективалары.

Достижения и перспективы современной педагогической науки

{Блок}=2

{Источник}=Амирова А.С. Ғылым мен бастауыш білімнің қазіргі мәселелері. – Алматы, 2017. -380б.

021

Бастауыш білім мазмұнын іріктеудің қағидалары

Принципы отбора содержания начального образования

{Блок}=2

{Источник}=Оңалбек Ж.К., Еркебаева Г.Ғ., Оңғарбай Ә.М.Оқыту теориясының негіздері.- Алматы:Гига-Трэйд, 2010

022

«Бастауыш білімнің базалық және вариативтік мазмұны» ұғымының сипаттамсы.

Характеристика понятия «базовое и вариативное содержание начального образования»

{Блок}=2

{Источник}=Оңалбек Ж.К., Еркебаева Г.Ғ., Оңғарбай Ә.М.Оқыту теориясының негіздері.- Алматы:Гига-Трэйд, 2010

023

Базалық білім мазмұны және оған қойылатын талаптардың ерекшеліктері

Базовое содержание образования и особенности требований к нему

{Блок}=2

{Источник}=Оңалбек Ж.К., Еркебаева Г.Ғ., Оңғарбай Ә.М. Оқыту теориясының негіздері.-Алматы:Гига-Трэйд, 2010

024

Вариативтік білім мазмұнының ерекшеліктері

Особенности вариативного содержания образования

{Блок}=2

{Источник}=Оңалбек Ж.К., Еркебаева Г.Ғ., Оңғарбай Ә.М.Оқыту теориясының негіздері.- Алматы:Гига-Трэйд, 2010

025

Ынтымақтастық педагогикасының мазмұны

Содержание педагогика сотрудничества

{Блок}=2

{Источник}=Оңалбек Ж.К., Еркебаева Г.Ғ., Оңғарбай Ә.М. Оқыту теориясының негіздері.-Алматы:Гига-Трэйд, 2010

026

Дербес әдістемелік пәндерді оқытудың ғылыми теориялық негіздері

Научно-теоретические основы преподавания частных методических дисциплин

{Блок}=2

{Источник}=Білім туралы заң. – Алматы,1992 Горощенко В.П., Степанов И.А. Методика преподавания природоведения. – М.,2011.

027

«Дербес әдістемелік пәндерді оқытудың ғылыми теориялық негіздері» пәнінің нысаны, пәні, мақсаты мен міндеттері

Форма, предмет, цель и задачи дисциплины "Научные теоретические основы преподавания частных методических дисциплин"

{Блок}=2

{Источник}=Колеченко А.К. Энциклопедия педагогических технологий. – СПб:КАРО, 2004. – 368с. . Оңалбек Ж.К., Еркебаева Г.Ғ., Оңғарбай Ә.М. Оқыту теориясының негіздері.-Алматы:Гига-Трэйд, 2010

028

«Дербес әдістемелік пәндерді оқытудың ғылыми теориялық негіздері» пәнінің әдіснамасы, оның басқа пәндермен байланысы.

Методология дисциплины "Научные теоретические основы преподавания частных методических дисциплин", ее связь с другими дисциплинами

{Блок}=2

{Источник}=Колеченко А.К. Энциклопедия педагогических технологий. – СПб:КАРО, 2004. – 368с. Оңалбек Ж.К., Еркебаева Г.Ғ., Оңғарбай Ә.М. Оқыту теориясының негіздері.-Алматы:Гига-Трэйд, 2010

029

Дербес әдістемелік пәндердің дамуы тарихи

История развития частных методических дисциплин

{Блок}=2

{Источник}=Колеченко А.К. Энциклопедия педагогических технологий. – СПб:КАРО, 2004. – 368с.; Оңалбек Ж.К., Еркебаева Г.Ғ., Оңғарбай Ә.М. Оқыту теориясының негіздері.-Алматы:Гига-Трэйд, 2010

030

Болашақ бастауыш сынып мұғалімдерін дербес әдістемелік пәндерді оқытуға дайындау

Подготовка будущих учителей начальных классов к преподаванию частных методических дисциплин

{Блок}=2

{Источник}=Колеченко А.К. Энциклопедия педагогических технологий. – СПб:КАРО, 2004. – 368с. Копылов Ю.А. Гейнц Р.П., Оңалбек Ж.К., Еркебаева Г.Ғ., Оңғарбай Ә.М. Оқыту теориясының негіздері.-Алматы:Гига-Трэйд, 2010

031

Кредиттік оқу технологиясы бойынша студенттердің білім, білік және дағдыларын тексеру және бағалау

Проверка и оценка знаний, умений и навыков студентов по кредитной технологии обучения

{Блок}=2

{Источник}=Левина М.М. Технологии профессионального педагогического образования: Учеб.пособие для студ.высш.пед.учеб. заведений.- М.:Изд.центр «Академия»,2001.-272с. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования. /Сост. Соколов В.П. М., 2002.

032

Бақылау түрлері және дербес әдістемелік пәндерді оқыту нәтижелерін диагностикалау.
Виды контроля и диагностика результатов преподавания частных предметных дисциплин.

{Блок}=2

{Источник}=Колеченко А.К. Энциклопедия педагогических технологий. – СПб:КАРО, 2004. – 368с Оңалбек Ж.К., Еркебаева Г.Ғ., Оңғарбай Ә.М. Оқыту теориясының негіздері.- Алматы:Гига-Трэйд, 2010.

033

Дербес әдістемелік пәндерден студенттердің білім, білік және дағдыларына қойылатын бағдарламалық талаптардың ерекшеліктері

Особенности программных требований к знаниям, умениям и навыкам студентов по частным дисциплинам

{Блок}=2

{Источник}=Левина М.М. Технологии профессионального педагогического образования: Учеб.пособие для студ.высш.пед.учеб. заведений.- М.:Изд.центр «Академия»,2001.-272с. Оңалбек Ж.К., Еркебаева Г.Ғ., Оңғарбай Ә.М. Оқыту теориясының негіздері.- Алматы:Гига-Трэйд, 2010

034

Бастауыш білім беру жүйесіндегі қазіргі педагогикалық технологияларының ерекшеліктері

Особенности современных педагогические технологий в системе начального образования

{Блок}=2

{Источник}=Колеченко А.К. Энциклопедия педагогических технологий. – СПб:КАРО, 2004. – 368с. Оңалбек Ж.К., Еркебаева Г.Ғ., Оңғарбай Ә.М. Оқыту теориясының негіздері.-Алматы:Гига-Трэйд, 2010

035

Бастауышта дербес әдістемелік пәндерді оқытудың жүйелері

Системы преподавания частных методических дисциплин на начальном этапе

{Блок}=2

{Источник}=Колеченко А.К. Энциклопедия педагогических технологий. – СПб:КАРО, 2004. – 368с. Копылов Ю.А. Гейнц Р.П., Федулова П. Восточные системы оздоровления детей младшего школьного возраста. – Караганда:Издательство КарГК, 2014.

036

Аудиториялық сабақ- дербес әдістемелік пәндерді оқытуды ұйымдастырудың негізгі формалары

Аудиторное занятие-основные формы организации преподавания частных методических дисциплин

{Блок}=2

{Источник}=Левина М.М. Технологии профессионального педагогического образования: Учеб.пособие для студ.высш.пед.учеб. заведений.- М.:Изд.центр «Академия»,2001.-272с.; Оңалбек Ж.К., Еркебаева Г.Ғ., Оңғарбай Ә.М. Оқыту теориясының негіздері.- Алматы:Гига-Трэйд, 2010

037

Аудиториялық сабақтарға қойылатын қазіргі талаптардың мазмұны

Содержание современных требований к аудиторным занятиям

{Блок}=2

{Источник}=Колеченко А.К. Энциклопедия педагогических технологий. – СПб:КАРО, 2004. – 368с. Оңалбек Ж.К., Еркебаева Г.Ф., Оңғарбай Ә.М. Оқыту теориясының негіздері.-Алматы:Гига-Трэйд, 2010

38

Аудиториялық сабақтарда студенттердің іс-әрекетін ұйымдастыру жолдары

Пути организация деятельности студентов на аудиторных занятиях

{Блок}=2

{Источник}=Колеченко А.К. Энциклопедия педагогических технологий. – СПб:КАРО, 2004. – 368с. Оңалбек Ж.К., Еркебаева Г.Ф., Оңғарбай Ә.М. Оқыту теориясының негіздері.-Алматы:Гига-Трэйд, 2010

039

Студенттердің ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру әдістемесі.

Методика организации научно-исследовательской работы студентов.

{Блок}=2

{Источник}=Левина М.М. Технологии профессионального педагогического образования: Учеб.пособие для студ.высш.пед.учеб. заведений.- М.:Изд.центр «Академия»,2001.-272 с.; Оңалбек Ж.К., Еркебаева Г.Ф., Оңғарбай Ә.М. Оқыту теориясының негіздері.- Алматы:Гига-Трэйд, 2010

040

Дербес әдістемелік пәндерден орындалатын курстық, дипломдық жұмыстардың педагогика, психология ғылымдарымен байланысы

Связь курсовых, дипломных работ по частным методическим дисциплинам с педагогическими, психологическими науками

{Блок}=2

{Источник}=Матюшкин А.М. Проблемные ситуации в мышлении и обучении. М., 1972. Педагогические технологии: Что это такое и как их использовать в школе./ Под ред. Т.П.Шамовой, П.И. Третьякова. М., 1994.

041

Бастауыш оқытудың Қазақстандық жүйесі

Казахстанская система начального обучения

{Блок}=2

{Источник}=Левина М.М. Технологии профессионального педагогического образования: Учеб.пособие для студ.высш.пед.учеб. заведений.- М.:Изд.центр «Академия»,2001.-272 с. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования. /Сост. Соколов В.П. М., 2002.

042

Бастауыш сыныпта дүниетануды, жаратылыстануды оқыту әдістемесі бағдарламасының мазмұны мен құрылымы.

Содержание и структура программы методики обучения мировоззрению, естествознанию в начальной школе.

{Блок}=2

{Источник}=Ишмухамедова Н.Б. Изучение курса «Познание мира» с основами экологии.-Алматы: Агу им.Абая, 2000.

043

Ойын арқылы оқыту технологиясының мазмұны

Содержание технологии обучения через игру.

{Блок}=2

{Источник}=Матюшкин А.М. Проблемные ситуации в мышлении и обучении. М., 2002.
Педагогические технологии: Что это такое и как их использовать в школе./ Под ред.
Т.П.Шамовой, П.И. Третьякова. М., 2004.

044

Бастауыш оқыту теориясы мен технологиясының дамуындағы әдістемелік зерттеулердің ерекшеліктері

Особенности методических исследований в развитии теории и технологии начального обучения.

{Блок}=2

{Источник}=Матюшкин А.М. Проблемные ситуации в мышлении и обучении. М., 2002.
Педагогические технологии: Что это такое и как их использовать в школе./ Под ред.
Т.П.Шамовой, П.И. Третьякова. М., 2004.

045

Тұлғаға бағдарланған білім беру технологиясына сипаттамасы

Характеристика технологии личностно-ориентированного образования

{Блок}=2

{Источник}=Хмель Н.Д. Теория и технология реализации целостного педагогического процесса: Учебное пособие.-Алматы, 2002.

Якиманская И.С. Личностно-ориентированное обучение в современной школе. М., 2000

046

Дербес әдістемелік пәндерден өтетін педагогикалық практиканың ерекшелігі мен ұйымдастыру жолдары

Специфика и пути организации педагогической практики по частным методическим дисциплинам.

{Блок}=2

{Источник}=Хмель Н.Д. Теория и технология реализации целостного педагогического процесса: Учебное пособие.-Алматы, 2002.

Якиманская И.С. Личностно-ориентированное обучение в современной школе. М., 2000

047

Бастауыш сыныпта математиканы оқыту әдістемесі бағдарламасының мазмұны мен ерекшеліктері.

Содержание и особенности программы методики преподавания математики в начальных классах.

{Блок}=2

{Источник}=Оспанов Т.Қ. Бастауыш мектепте математиканы оқытудың теориясы мен технологиясы: Мұғалімдерге және студенттерге арналған оқу құралы. – Алматы, 2015

048

Дербес әдістемелік пәндерден өткізілетін аудиториялық сабақтарды жоспарлау, дайындау және талдау

Планирование, подготовка и анализ аудиторных занятий по частным методическим дисциплинам

{Блок}=2

{Источник}=Хмель Н.Д. Теория и технология реализации целостного педагогического процесса: Учебное пособие.-Алматы, 2002.

Оңалбек Ж.К., Еркебаева Г.Ғ., Оңғарбай Ә.М. Оқыту теориясының негіздері.- Алматы: Гига-Грэйд, 2010

049

Бастауыш сыныпта қазақ тілін оқыту әдістемесінің мазмұны.

Методика обучения казахскому языку в начальных классах

{Блок}=2

{Источник}=Хмель Н.Д. Теория и технология реализации целостного педагогического процесса: Учебное пособие.-Алматы, 2002.

Оңалбек Ж.К., Еркебаева Г.Ғ., Оңғарбай Ә.М. Оқыту теориясының негіздері.- Алматы: Гига-Трэйд, 2010

050

Бастауыш оқытудың қазақстандық жүйесі

Казахстанская система начального обучения

{Блок}=2

{Источник}=Хмель Н.Д. Теория и технология реализации целостного педагогического процесса: Учебное пособие.-Алматы, 2002.

Оңалбек Ж.К., Еркебаева Г.Ғ., Оңғарбай Ә.М. Оқыту теориясының негіздері.- Алматы: Гига-Трэйд, 2010

51

Бастауыш оқыту теориясы мен технологиясының дамуындағы психологиялық және дидактикалық зерттеулердің маңызы.

Значение психолого-дидактических исследований в развитии теории и технологии начального обучения

{Блок}=2

{Источник}=Хмель Н.Д. Теория и технология реализации целостного педагогического процесса: Учебное пособие.-Алматы, 2002.

Оңалбек Ж.К., Еркебаева Г.Ғ., Оңғарбай Ә.М. Оқыту теориясының негіздері.- Алматы: Гига-Трэйд, 2010

052

Педагогикалық тәжірибе жұмыстарының алғышарттары

Предпосылки работы педагогического опыта

{Блок}=2

{Источник}= Оңалбек Ж.К., Еркебаева Г.Ғ., Оңғарбай Ә.М. Оқыту теориясының негіздері.- Алматы: Гига-Трэйд, 2010

Левина М.М. Технологии профессионального педагогического образования: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений.- М.: Изд. центр «Академия», 2001.-272 с.

053

Бастауыш сыныпта дене тәрбиесін оқыту әдістемесінің мазмұны және сыныптан тыс өткізілетін дене тәрбиесі.

Содержание программы методики обучения физическому воспитанию в начальной школе и особенности физкультуры внеурочной деятельности.

{Блок}=2

{Источник}= Оңалбек Ж.К., Еркебаева Г.Ғ., Оңғарбай Ә.М. Оқыту теориясының негіздері.- Алматы: Гига-Трэйд, 2010

Левина М.М. Технологии профессионального педагогического образования: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений.- М.: Изд. центр «Академия», 2001.-272 с.

054

Бастауыш сыныпта музыкалық тәрбие әдістемесінің мазмұны.

Содержание методики музыкального воспитания в начальной школе.

{Блок}=2

{Источник}= Оңалбек Ж.К., Еркебаева Г.Ғ., Оңғарбай Ә.М. Оқыту теориясының негіздері.-Алматы:Гига-Трэйд, 2010

Левина М.М. Технологии профессионального педагогического образования: Учеб.пособие для студ.высш.пед.учеб. заведений.- М.:Изд.центр «Академия»,2001.-272 с.

055

Шетелдік музыка оқыту бағдарламалары және Қазақстандағы музыкалық тәрбиенің қазіргі кезде дамуы.

Программы обучения зарубежной музыке и современное развитие музыкального воспитания в Казахстане.

{Блок}=2

{Источник}= Оңалбек Ж.К., Еркебаева Г.Ғ., Оңғарбай Ә.М. Оқыту теориясының негіздері.-Алматы:Гига-Трэйд, 2010

Левина М.М. Технологии профессионального педагогического образования: Учеб.пособие для студ.высш.пед.учеб. заведений.- М.:Изд.центр «Академия»,2001.-272 с.

###056

ҚР құзыреттілік тұғырлардың даму тарихы.

История развития компетентностного подхода в РК.

{Блок}=2

{Источник}= Абсатова М. Тұлғаның құзыреттілігін қалыптастырудың ғылыми-педагогикалық негіздері. Әдістемелік құрал. - Алматы, 2016- 34 б.

###057

ҚР мен әлемдегі құзыреттілік тұғырларын дамытудың негізгі тенденциялары

Основные тенденции развития компетентностного подхода в РК и мире

{Блок}=2

{Источник}= Беркалиев Т.Н., Заир-Бек Е.С., Тряпицына А.П. Инновации и качество школьного образования: Научно-методическое пособие для педагогов инновационных школ. – СПб.: КАРО, 2017. – 144 с.

###058

Құзыреттілік тұғырды қамтамасыз етудің негізгі әдіснамалық тұғырлар

Основные методологические подходы к обеспечению компетентностного подхода

{Блок}=2

{Источник}= Абсатова М. Тұлғаның құзыреттілігін қалыптастырудың ғылыми-педагогикалық негіздері. Әдістемелік құрал. - Алматы, 2016- 34 б.

###059

Әдіснама, тұғыр ұғымдарының мәні мен маңыздылығы

Сущность и значимость понятий методология

{Блок}=2

{Источник}= Оскарссон Б. Базовые навыки как обязательный компонент высококачественного профессионального образования // Оценка качества профессионального образования. Доклад / Под редакцией В.И. Байденко, ДЖ. Ван. Зонтворта. Европейский фонд подготовки кадров. Проект Делфи.М.,2015.

###060

«Құзірет», «құзыреттілік» ұғымдарының теориялық ерекшеліктері.

Теоретические особенности понятий «компетентность» «компетентция» .

{Блок}=2

{Источник}= Зимняя И.А. Ключевые компетенции – новая парадигма результата образования // Высшее образование сегодня. - 2003. № 5, С 34-42.

###061

«Нәтижеге бағытталған білім беру», «құзыреттілік тұғыр» , «құзыреттілік», «құзырет» ұғымдарының сипаттамасы.

Характеристика понятий «образование, ориентированное на результат»,

«компетентностный подход», «компетентность», «компетенция»

{Блок}=2

{Источник}= Зимняя И.А. Ключевые компетенции – новая парадигма результата образования // Высшее образование сегодня. - 2003. № 5, С 34-42.

###062

Бастауыш сынып мұғалімдердің ақпараттық-кәсіби құзыреттілігінің мазмұны мен маңыздылығы

Содержание и значимость информационно-профессиональной компетентности учителей начальных классов

{Блок}=2

{Источник}= Хуторской А.В. Ключевые компетенции и образовательные стандарты. Доклад на отделении философии образования и теории педагогики РАО 23 апреля 2002 г. Центр «Эйдос».

###063

Заманауи білім берудегі құзыреттілік тұрырдың сипаттамасы

Характеристика компетентностного подхода в современном образовании

{Блок}=2

{Источник}= Голубь Г.Б. Компетентностная составляющая образовательного стандарта: способы освоения // Материалы Международной научно- практической конференции «Научное обеспечение функционирования 12-летнего среднего образования».-А., 2007.-Часть 2.- С.3-9. 3 Коган Е.Я., Голуб Г.Б., Прудникова В.А.Прудникова В.А.Парадигма актуального образования и компетентностные результаты // Материалы Международной научно-практической конференции «Научное обеспечение функционирования 12-летнего среднего образования».-А., 2007.-Часть 1.-С.27-38.

###064

Педагогикалық таксономия.

Педагогическая таксономия.

{Блок}=2

{Источник}= Акулова О.В. и др. Конструирование ситуационных задач для оценки компетентности учащихся. – СПб, 2008.5 Лебедев О.Е. Компетентностный подход в образовании //Высшее образование сегодня.- 2004.-№ 5.-С.3-12.

###065

Құзыреттілік тұғырдың білім мен пәндік оқытудан айырмашылығы.

Отличие компетентностного подхода от образовательного и предметного обучения.

{Блок}=2

{Источник}= Татур Ю.Г.Компетентность в структуре модели качества подготовки специалиста // Высшее образование сегодня.-2014.- № 3.-С.20-26.

###066

Базалық, қажетті, пәндік құзыреттіліктердің сипаттамасы.

Характеристика базовых, специальных , предметных компетенции.

{Блок}=2

{Источник}= Акулова О.В. и др. Конструирование ситуационных задач для оценки компетентности учащихся. – СПб, 2008.5 Лебедев О.Е. Компетентностный подход в образовании //Высшее образование сегодня.- 2004.-№ 5.-С.3-12.

###067

Заманауи білім беру парадигмаларының салыстырмалы талдау жаап беріңіз

Дайте сравнительный анализ современным образовательным парадигмам

{Блок}=2

{Источник}= Рыжаков М.В. Ключевые компетенции: возможности применения //Стандарты и мониторинг в образовании. –М.,2016.-№ 4. -С.12-15.

###068

Құзыреттілік тұғырды дамытудың психологиялық негіздері

Психологические основы развития компетентностного подхода

{Блок}=2

{Источник}= Подьяков А.Н. Методологические основы изучения и развития исследовательской деятельности. Сборник статей/ под общей редакцией А.Обухова. М.: НИИ школьных технологий, 2016. 612 с.51-58.

###069

Тұлғаның даму жолдары

Пути развития личности.

{Блок}=2

{Источник}= Рыжаков М.В. Ключевые компетенции: возможности применения //Стандарты и мониторинг в образовании. –М.,2015.-№ 4. -С.12-15.

###070

Антропологиялық қағида мен тұлғалық тұғыр (Б.Г. Ананьев, А.В. Петровский, В.А. Петровский).

Антропологический принцип и личностный подход (Б. Г. Ананьев, А. В. Петровский, В. А. Петровский).

{Блок}=2

{Источник}= Сериков В.В. Образование и личность. Теория и практика проектирования педагогических систем. М.: Издательская корпорация «Логос», 1999. 12

Үшінші блок бойынша сұрақтар/ Вопросы по третьему блоку

###001

«Педагогикалық пәндерді оқыту әдістемесі» пәнінің даму кезендері мен міндеттері

Предмет, этапы и задачи развития методики преподавания педагогических дисциплин

{Блок}=3

{Источник}=Мұханбетжанова Ә. Педагогиканы оқыту әдістемесі :Оқулық / Мұханбетжанова Ә. - Алматы. ЖСШРПИК, 2011. - 368 с.

###002

«Педагогика» пәнін оқытудың мазмұнына әсер етушы шарттар

Условия, влияющие на содержание обучения

{Блок}=3

{Источник}= Мұханбетжанова Ә. Педагогиканы оқыту әдістемесі :Оқулық / Мұханбетжанова Ә. - Алматы. ЖСШРПИК, 2011. - 368 с

###003

«Педагогика» пәнін қарастыруға байланысты негізгі көзқарастар
Основные подходы к рассмотрению дисциплины «Педагогика»

{Блок}=3

{Источник}= Мұханбетжанова Ә. Педагогиканы оқыту әдістемесі :Оқулық / Мұханбетжанова Ә. - Алматы. ЖСШРПИК, 2011. - 368 с

###004

«Педагогика» пәнінің мазмұнына жалпы сипаттама. беру
Общая характеристика содержания курса педагогики.

{Блок}=3

{Источник}=Мұханбетжанова Ә. Педагогиканы оқыту әдістемесі :Оқулық / Мұханбетжанова Ә. - Алматы. ЖСШРПИК, 2011. – 368

###005

Ғылым және оқу пәні, олардың арасындағы өзара байланыс
Наука и учебная дисциплина, взаимосвязь между ними

{Блок}=3

{Источник}= Губайдуллина Г. Н. Педагогиканы оқыту әдістемесі: / Губайдуллина Г. Н.- Алматы, «Дәуір», 2011.- 328 бет.

###006

Педагогикалық пәндердегі интеграция мен дифференциация
Интеграция и дифференциация в педагогических дисциплинах

{Блок}=3

{Источник}= Губайдуллина Г. Н. Педагогиканы оқыту әдістемесі: / Губайдуллина Г. Н.- Алматы, «Дәуір», 2011.- 328 бет

###007

Оқушылардың танымдық қызығушылығын қалыптастыру процесіндегі педагогиканы оқытудың ролі.

Роль преподавания педагогики в процессе формирования познавательного интереса учащихся

{Блок}=3

{Источник}= Губайдуллина Г. Н. Педагогиканы оқыту әдістемесі: / Губайдуллина Г. Н.- Алматы, «Дәуір», 2011.- 328 бет

###008

Болашақ мұғалімнің кәсіптік білік, білім, дағдыларын қалыптастырудың шарттары

Условия формирования профессиональных умений, знаний, навыков будущего учителя

{Блок}=3

{Источник}=Губайдуллина Г. Н. Педагогиканы оқыту әдістемесі: / Губайдуллина Г. Н.- Алматы, «Дәуір», 2011.- 328 бет

###009

Педагогиканы оқытудың қағидалары

Характеристика принципов преподавания педагогики

{Блок}=3

{Источник}=Мұханбетжанова Ә. Педагогиканы оқыту әдістемесі :Оқулық / Мұханбетжанова Ә. - Алматы. ЖСШРПИК, 2011. – 368

###010

Педагогиканы оқыту технологиясын жасаудың теориялық идеялары және негізгі компоненттері

Теоретические идеи и основные компоненты разработки технологии обучения педагогике
{Блок}=3

{Источник}=Мұханбетжанова Ә. Педагогиканы оқыту әдістемесі :Оқулық / Мұханбетжанова Ә. - Алматы. ЖСШРПИК, 2011. – 368

###011

«Форма, оқыту формалары, әдіс, оқыту әдістері, тәсілдері» ұғымдардың сипаттамасы
Характеристика понятий «форма, формы обучения, метод, методы обучения, приемы обучения»

{Блок}=3

{Источник}= Губайдуллина Г. Н. Педагогиканы оқыту әдістемесі: / Губайдуллина Г. Н.- Алматы, «Дәуір», 2011.- 328 бет

###012

Оқыту формаларының әртүрлілігі, оның дамуы

Разнообразие форм обучения, его развитие

{Блок}=3

{Источник}= Губайдуллина Г. Н. Педагогиканы оқыту әдістемесі: / Губайдуллина Г. Н.- Алматы, «Дәуір», 2011.- 328 бет

###013

Лекциялар мазмұнын құрастыру әдістемесі

Методика составления содержания лекций

{Блок}=3

{Источник}= Губайдуллина Г. Н. Педагогиканы оқыту әдістемесі: / Губайдуллина Г. Н.- Алматы, «Дәуір», 2011.- 328 бет

###014

Түрлі семинар сабақтарын жоспарлау, дайындау және өткізу әдістемесінің ерекшеліктері

Особенности методики планирования, подготовки и проведения различных семинарских занятий

{Блок}=3

{Источник}= Губайдуллина Г. Н. Педагогиканы оқыту әдістемесі: / Губайдуллина Г. Н.- Алматы, «Дәуір», 2011.- 328 бет

###015

«Педагогика мамандығына кіріспе» курсының мақсаты, міндеттері.

Введение в педагогическую специальность, цель, задачи курса.

{Блок}=3

{Источник}= Мұханбетжанова Ә. Педагогиканы оқыту әдістемесі :Оқулық / Мұханбетжанова Ә. - Алматы. ЖСШРПИК, 2011. - 368 с

###016

«Педагогика мамандығына кіріспе» курсының әдістемесінің ерекшеліктері

Особенности методик преподавания курса «Введение в педагогическую специальность»

{Блок}=3

{Источник}= Мұханбетжанова Ә. Педагогиканы оқыту әдістемесі :Оқулық / Мұханбетжанова Ә. - Алматы. ЖСШРПИК, 2011. - 368 с

###017

Педагогиканың жалпы негіздері бөлімінің мәні, мақсаты, міндеттері
Сущность, цели, задачи раздела "Общие основы педагогики"

{Блок}=3

{Источник}= Мұханбетжанова Ә. Педагогиканы оқыту әдістемесі :Оқулық / Мұханбетжанова Ә. - Алматы. ЖСШРПИК, 2011. - 368 с

###018

«Педагогиканың жалпы негіздері» бөліміне әдістемелік сияпаттама беру
Методические рекомендации к разделу «Общие основы педагогики»

{Блок}=3

{Источник}= Губайдуллина Г. Н. Педагогиканы оқыту әдістемесі: / Губайдуллина Г. Н.- Алматы, «Дәуір», 2011.- 328 бет

###019

«Педагогиканың жалпы негіздері» курсы бойынша практикалық тапсырмалардың ерекшеліктері.

Особенности практических заданий по курсу «Общие основы педагогики»

{Блок}=3

{Источник}= Губайдуллина Г. Н. Педагогиканы оқыту әдістемесі: / Губайдуллина Г. Н.- Алматы, «Дәуір», 2011.- 328 бет

###020

Педагогикалық мониторингтің әдістемесі

Методика педагогического мониторинга

{Блок}=3

{Источник}= Губайдуллина Г. Н. Педагогиканы оқыту әдістемесі: / Губайдуллина Г. Н.- Алматы, «Дәуір», 2011.- 328 бет

###021

Оқушылардың танымдық әрекетін арттырудың әдістерінің мазмұны

Содержание методов повышения познавательной деятельности учащихся

{Блок}=3

{Источник}= Губайдуллина Г. Н. Педагогиканы оқыту әдістемесі: / Губайдуллина Г. Н.- Алматы, «Дәуір», 2011.- 328 бет

###022

Оқушылардың дүниетанымын қалыптастыруды зерттеу мәселесі

Проблема изучения формирования мировоззрения учащихся

{Блок}=3

{Источник}= Стефановская Т.А. Технология обучения педагогике в ВУЗе. Учебное пособие / Стефановская Т.А. – Москва, 2000 г - 279 с.

###023

Болашақ мұғалімдерді жалпы педагогикалық дайындаудағы «Дидактика» бөлімінің маңыздылығы

Значимость раздела «Дидактика» в общепедагогической подготовке будущих учителей

{Блок}=3

{Источник}= Попков В. А., Коржуев А. В. Дидактика высшей школы: учеб.пособие/В.А. Попков, А. В. Коржуев – М.: Академия, 2008.-286 с.

###024

«Дидактика» бөліміне әдістемелік сипаттама беру
Методическая характеристика раздела «Дидактика»

{Блок}=3

{Источник}=Попков В. А., Коржуев А. В. Дидактика высшей школы: учеб.пособие/В.А. Попков, А. В. Коржуев – М.: Академия, 2008.-286 с

###025

Дидактика бөлімі бойынша студенттерді білім, білік дағдысын бақылау және есепке алу ерекшеліктері

Особенности контроля и учета знаний, умений и навыков студентов по разделу «Дидактика»

{Блок}=3

{Источник}=Попков В. А., Коржуев А. В. Дидактика высшей школы: учеб.пособие/В.А. Попков, А. В. Коржуев – М.: Академия, 2008.-286 с

###026

Болашақ мұғалімдерді педагогикалық дайындаудағы «Тәрбие теориясы» бөлімінің маңызы, мақсат, міндеттері

Значение, цели, задачи раздела "Теория воспитания" в педагогической подготовке будущих учителей

{Блок}=3

{Источник}=Мұханбетжанова Ә. Педагогиканы оқыту әдістемесі :Оқулық / Мұханбетжанова Ә. - Алматы. ЖСШРПИК, 2011. – 368

###027

Тәрбие теориясы мен әдістерінің қазіргі мәселелері.

Современные проблемы теории и методов воспитания

{Блок}=3

{Источник}=Мұханбетжанова Ә. Педагогиканы оқыту әдістемесі :Оқулық / Мұханбетжанова Ә. - Алматы. ЖСШРПИК, 2011. – 368

###028

Құзыреттілік тұғыр жағдайында жұмыс жасау үшін педагогтың тұлғалық, кәсіби, әлеуметтік құзыреттілігі

Личностные, профессиональные, социальные компетенции педагога для работы в условиях компетентностного подхода

{Блок}=3

{Источник}= Рыжаков М.В. Ключевые компетенции: возможности применения //Стандарты и мониторинг в образовании. –М.,2009.-№ 4. -С.12-15.

###029

Оқушыны тәрбиелеуде отбасы педагогикасының ролі

Роль семейной педагогики в воспитании школьника

{Блок}=3

{Источник}=Стефановская Т.А. Технология обучения педагогике в ВУЗе. Учебное пособие / Стефановская Т.А. – Москва, 2000 г - 279 с.

###030

Коммуникативтік педагогикалық қарым-қатынас жасау тиімді жолдары
Эффективные способы коммуникативного педагогического общения

{Блок}=3

{Источник}= Мұханбетжанова Ә. Педагогиканы оқыту әдістемесі :Оқулық /
Мұханбетжанова Ә. - Алматы. ЖСШРПИК, 2011. - 368 с

###031

«Педагогикалық шеберлік» пәнін оқытудың ерекшеліктері.

Особенности преподавания курса "Педагогическое мастерство".

{Блок}=3

{Источник}=Губайдуллина Г. Н. Педагогиканы оқыту әдістемесі: / Губайдуллина Г. Н.-
Алматы, «Дәуір», 2011.- 328 бет

###032

Факультативтер мен арнайы курстар, олардың өзара байланысы

Факультативы и спецкурсы, их взаимосвязь

{Блок}=3

{Источник}= Мұханбетжанова Ә. Педагогиканы оқыту әдістемесі :Оқулық /
Мұханбетжанова Ә. - Алматы. ЖСШРПИК, 2011. - 368 с

###033

«Педагогиканың методологиясы» туралы түсінік

Понятие "методология педагогики"

{Блок}=3

{Источник}=Краевский В. В., Бережнова Е. В. Методология педагогики: новый этап:
учеб.пособие /В. В Краевский, Е. В. Бережнова. – М.: Академия, 2006. - 288 с.

###034

Студенттердің практикалық сабақтарда зерттеу білік және дағдыларын қалыптастыру
жолдары

Пути формирования у студентов исследовательских умений и навыков на практических
занятиях

{Блок}=3

{Источник}= Мұханбетжанова Ә. Педагогиканы оқыту әдістемесі :Оқулық /
Мұханбетжанова Ә. - Алматы. ЖСШРПИК, 2011. - 368 с

###035

«Ғылыми – педагогикалық зерттеу әдістемесі» курсына әдістемелік сияпттама беру

Дайте методическую характеристику курсу «Методика научно – педагогических
исследований»

{Блок}=3

{Источник}= Мұханбетжанова Ә. Педагогиканы оқыту әдістемесі :Оқулық /
Мұханбетжанова Ә. - Алматы. ЖСШРПИК, 2011. - 368 с

###036

«Этнопедагогика» курсының оқытудың мақсаты мен міндеті

Цель и задачи преподавания курса «Этнопедагогика»

{Блок}=3

{Источник}=Губайдуллина Г. Н. Педагогиканы оқыту әдістемесі: / Губайдуллина Г. Н.-
Алматы, «Дәуір», 2011.- 328 бет

###037

Жаңа формация педагогтың құзыреттіліктері

Компетенции педагога новой формации

{Блок}=3

{Источник}=Губайдуллина Г. Н. Педагогиканы оқыту әдістемесі: / Губайдуллина Г. Н.- Алматы, «Дәуір», 2011.- 328 бет

###038

Педагогиканы оқыту технологияларының түрлері

Виды технологии обучения педагогике

{Блок}=3

{Источник}=Стефановская Т.А. Технология обучения педагогике в ВУЗе. Учебное пособие / Стефановская Т.А. – Москва, 2000 г - 279 с.

###039

Әлемдік білім беру кеңістігіндегі педагогикалық технологиялардың ғылыми философиялық негіздері

Научно-философские основы педагогических технологий в мировом образовательном пространстве

{Блок}=3

{Источник}= Мұханбетжанова Ә. Педагогиканы оқыту әдістемесі :Оқулық / Мұханбетжанова Ә. - Алматы. ЖСШРПИК, 2011. - 368 с

###040

Педагогикалық технологияларға қойылатын әдіснамалық талаптар жүйесі

Система методологических требований к педагогическим технологиям

{Блок}=3

{Источник}= Мұханбетжанова Ә. Педагогиканы оқыту әдістемесі :Оқулық / Мұханбетжанова Ә. - Алматы. ЖСШРПИК, 2011. - 368 с

###041

Модульдік оқытудың мәні мен маңыздылығы

Сущность и значимость модульного обучения

{Блок}=3

{Источник}=Губайдуллина Г. Н. Педагогиканы оқыту әдістемесі: / Губайдуллина Г. Н.- Алматы, «Дәуір», 2011.- 328 бет

###042

Этнопедагогика мен педагогиканың арақатынасы

Соотношение этнопедагогики и педагогики

{Блок}=3

{Источник}=Стефановская Т.А. Технология обучения педагогике в ВУЗе. Учебное пособие / Стефановская Т.А. – Москва, 2000 г - 279 с.

###043

Қазіргі педагогикалық концепциялар

Современные педагогические концепции

{Блок}=3

{Источник}= Мұханбетжанова Ә. Педагогиканы оқыту әдістемесі : Оқулық / Мұханбетжанова Ә. - Алматы. ЖСШРПИК, 2011. - 368 с

###044

Кредиттік оқыту жүйесінің маңыздылығы
Значимость кредитной системы обучения

{Блок}=3

{Источник}=Губайдуллина Г. Н. Педагогиканы оқыту әдістемесі: / Губайдуллина Г. Н.- Алматы, «Дәуір», 2011.- 328 бет

###045

Л. В. Занков, В.В. Давыдов еңбектеріндегі дамытып оқыту идеясының мазмұны
Содержание идеи развивающего обучения в работах Л. В. Занкова, В. В. Давыдова

{Блок}=3

{Источник}= Мұханбетжанова Ә. Педагогиканы оқыту әдістемесі : Оқулық / Мұханбетжанова Ә. - Алматы. ЖСШРПИК, 2011. - 368 с

###046

Педагогикалық практика жоғары мектептегі кәсіптік оқытудың формасы
Педагогическая практика форма профессионального обучения в высшей школе

{Блок}=3

{Источник}=Стефановская Т.А. Технология обучения педагогике в ВУЗе. Учебное пособие / Стефановская Т.А.– Москва, 2000 г - 279 с.

###047

ЖОО-дағы педагогикалық практика түрлері
Виды педагогической практики в вузе

{Блок}=3

{Источник}=Стефановская Т.А. Технология обучения педагогике в ВУЗе. Учебное пособие / Стефановская Т.А. – Москва, 2000 г - 279 с.

###048

Педагогикалық практиканы ұйымдастырудың әдістемесі
Методика организации педагогической практики

{Блок}=3

{Источник}=Стефановская Т.А. Технология обучения педагогике в ВУЗе. Учебное пособие / Стефановская Т.А. – Москва, 2000 г - 279 с.

###049

Студенттердің практикалық іс-әрекеттерінің, практикалық нәтижелерінің сапасын бағалау
Оценка качества практических действий, практических результатов студентов

{Блок}=3

{Источник}= Мұханбетжанова Ә. Педагогиканы оқыту әдістемесі : Оқулық / Мұханбетжанова Ә. - Алматы. ЖСШРПИК, 2011. - 368 с

###050

Педагогика бойынша С.Ф.З.Ж түрлері, педагогикалық үйірмелер
Виды НИРС по педагогике, педагогические кружки

{Блок}=3

{Источник}= Мұханбетжанова Ә. Педагогиканы оқыту әдістемесі : Оқулық / Мұханбетжанова Ә. - Алматы. ЖСШРПИК, 2011. - 368 с

###051

Құзыреттілік түрлерінің сипаттамасы
Характеристика видов компетенций.

{Блок}=1

{Источник}= Акулова О.В. и др. Конструирование ситуационных задач для оценки компетентности учащихся. – СПб, 2008.5 Лебедев О.Е. Компетентностный подход в образовании //Высшее образование сегодня.- 2004.-№ 5.-С.3-12.

###052

Коммуникативті, әлеуметтік-перцептивті, базалық, көпмәдениеттілік құзыреттіліктер. Коммуникативные, социально-перцептивные, базовые, поликультурные компетенции

{Блок}=3

{Источник}= Рыжаков М.В. Ключевые компетенции: возможности применения //Стандарты и мониторинг в образовании. –М.,2009.-№ 4. -С.12-15.

###053

Құзыретті маман тұлғасын қалыптастырудың көрсеткіштері мен критерийлері. Показатели и критерии формирования личности компетентного специалиста.

{Блок}=3

{Источник}= Рыжаков М.В. Ключевые компетенции: возможности применения //Стандарты и мониторинг в образовании. –М.,2009.-№ 4. -С.12-15.

###054

Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі кәсіби білім беруді модернизациялау жолдары Пути модернизации высшего и послевузовского профессионального образования

{Блок}=3

{Источник}= Педагогика высшей школы [Текст] : учебное пособие / К. Р. Калкеева Ж. Н. Токтарбекова Г. К. Шолпанкулова ; Министерство образования и науки Республики Казахстан ; Евразийский национальный университет имени Л. Н. Гумилева... – Нур-Султан : [б. и.], 2022. - 279 с.

###055

Қазіргі қашықтықтан білім беру ұйымдастырудың негізгі принциптері Основные принципы организации современного дистанционного образования

{Блок}=3

{Источник}= Педагогика высшей школы [Текст] : учебное пособие / К. Р. Калкеева Ж. Н. Токтарбекова Г. К. Шолпанкулова ; Министерство образования и науки Республики Казахстан ; Евразийский национальный университет имени Л. Н. Гумилева... – Нур-Султан : [б. и.], 2022. - 279 с. Пономарев Р.Е. Педагогика высшей школы : учебное пособие. – Москва : МАКС Пресс, 2020 – 204

###056

Құзыреттіліктің пайда болу деңгейлерінің (алғашқы, негізгі, ортаңғы) аспектілеріне сипаттама.

Характеристика аспектов уровней возникновения компетенций (первичного, основного, среднего).

{Блок}=3

{Источник}= Мясищев В.Н. Психология отношений / В. Н. Мясищев. - М.: Воронеж, 2015. – 356с

###057

Мотивтердің пайда болуының факторлары

Факторы возникновения мотивов

{Блок}=3

{Источник}= Жалпы психологияға кіріспе: Оқу құралы / Жауапты ред. С.М. Жақыпов. - Алматы: Казак университеті, 2007. - 230 б.; Егенисова А.Қ. Психология: Оқу құралы. А.Қ.Егенисова Ақтау, 2010, - 185 бет

###058

Іс-әрекеттің рефлекторлы концепциясының мазмұны

Содержание рефлекторной концепции действия

{Блок}=3

{Источник}= Жалпы психологияға кіріспе: Оқу құралы / Жауапты ред. С.М. Жақыпов. - Алматы: Казак университеті, 2007. - 230 б.; Егенисова А.Қ. Психология: Оқу құралы. А.Қ.Егенисова Ақтау, 2010, - 185 бет}

С###059

Тұлғаның құзыреттілігін қалыптастырудың диагностикасы

Диагностика формирования компетенций личности

{Блок}=3

{Источник}= Подьяков А.Н. Методологические основы изучения и развития исследовательской деятельности. Сборник статей/ под общей редакцией А.Обухова. М.: НИИ школьных технологий, 2006. 612 с.51-58.

###060

туденттердің өзіндік жұмысы

Самостоятельная работ студентов

{Блок}=3

{Источник}= Педагогика высшей школы [Текст] : учебное пособие / К. Р. Калкеева Ж. Н. Токтарбекова Г. К. Шолпанкулова ; Министерство образования и науки Республики Казахстан ; Евразийский национальный университет имени Л. Н. Гумилева... – Нур-Султан : [б. и.], 2022. - 279 с.; Есекешова М., Сағалиева Ж. Педагогика высшей школы – Астана:Фолиант, 2018

###061

Педагогикалық мақсат болжаушылық, оқу сабақтарының пәндік мақсаттары, оқушының дамуына бағытталған мақсаттар

Педагогическая целеполагание, предметные цели учебных занятий, цели, направленные на развитие учащегося

{Блок}=3

{Источник}= Подьяков А.Н. Методологические основы изучения и развития исследовательской деятельности. Сборник статей/ под общей редакцией А.Обухова. М.: НИИ школьных технологий, 2006. 612 с.51-58.

###062

Мұғалімнің кәсіби-тұлғалық құзіреттілігінің моделі

Модель профессионально-личностной компетенции учителя

{Блок}=3

{Источник}= Подьяков А.Н. Методологические основы изучения и развития исследовательской деятельности. Сборник статей/ под общей редакцией А.Обухова. М.: НИИ школьных технологий, 2006. 612 с.51-58.

###063

Қажетті құзыреттілікті қалыптастыру деңгейін бағалау жолдары

Пути оценки уровня сформированности необходимых компетенций.

{Блок}=3

{Источник}= Рыжаков М.В. Ключевые компетенции: возможности применения //Стандарты и мониторинг в образовании. –М.,2009.-№ 4. -С.12-15.

###064

Құзыреттілікті қалыптастырудың диагностикасы

Диагностика сформированности компетенций

{Блок}=3

{Источник}= Сериков В.В. Образование и личность. Теория и практика проектирования педагогических систем. М.: Издательская корпорация «Логос», 2009. 12

###065

Педагогикалық диагностиканың мақсаты, міндеттері, қағидалары.

Цель, задачи, принципы педагогической диагностики.

{Блок}=3

{Источник}= Подъяков А.Н. Методологические основы изучения и развития исследовательской деятельности. Сборник статей/ под общей редакцией А.Обухова. М.: НИИ школьных технологий, 2006. 612 с.51-58.

###066

Диагностикалық ақпаратты жинақтаудың әдістері.

Методы сбора диагностической информации.

{Блок}=3

{Источник}= Рыжаков М.В. Ключевые компетенции: возможности применения //Стандарты и мониторинг в образовании. –М.,2009.-№ 4. -С.12-15.

###067

Педагогикалық диагностиканың құрылымы.

Структура педагогической диагностики.

{Блок}=3

{Источник}= Подъяков А.Н. Методологические основы изучения и развития исследовательской деятельности. Сборник статей/ под общей редакцией А.Обухова. М.: НИИ школьных технологий, 2006. 612 с.51-58.

###068

Педагогикалық диагностиканың мақсаты, міндеттері, қағидалары.

Цель, задачи, принципы педагогической диагностики.

{Блок}=3

{Источник}= Сериков В.В. Образование и личность. Теория и практика проектирования педагогических систем. М.: Издательская корпорация «Логос», 2009. 12

###069

Диагностикалық ақпаратты жинақтаудың әдістері.

Методы сбора диагностической информации.

{Блок}=3

{Источник}= Рыжаков М.В. Ключевые компетенции: возможности применения //Стандарты и мониторинг в образовании. –М.,2009.-№ 4. -С.12-15.

###70

Педагогикалық диагностиканың құрылымы.

Структура педагогической диагностики.

{Блок}=3

{Источник}= Подъяков А.Н. Методологические основы изучения и развития исследовательской деятельности. Сборник статей/ под общей редакцией А.Обухова. М.: НИИ школьных технологий, 2006. 612 с.51-58.

Қабылдау комиссиясының
жауапты хатшысы:

БББ жетекшісі:




Н.Б.Едилбаев

Б.Ж.Бекжанова