

Министерство науки и высшего образования и Республики Казахстан
НАО «Кызылординский университет имени Коркыт Ата»

ПЛАН РАЗВИТИЯ
образовательной программы

6В04143 «Финансы»

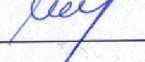
на 2023-2027 годы

Кызылорда, 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании Комитета академического качества по «Экономика и право»


Протокол № 1 от «01» 09 2023г.

Председатель  Н.С.Кулмырзаев
(подпись)

РАСМОТРЕНО

На заседании ОП «Финансы, учет и аудит»

Протокол № 1 от «01» 09 2023г.

Руководитель ОП Айдосова Б.Х. 

ОСНОВАНИЕ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПЛАНА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Стратегический план развития КУ имени Коркыт Ата на 2023 -2029

1. Разработчики ОП

Члены совета работодателей по ОП 6В04143-Финансы	Кызылординский филиал АО «Страховая компания Jusan Garant», ТОО «Nova Solut», Кызылординский филиал АО «Bereke Bank
Основные работодатели	Кызылординский филиал ДП АО «Сбербанк», Кызылординский филиал АО «Страховая компания Jusan Garant», ТОО «Alliance Industry», ТОО «Successe tech», ТОО «МКА Плюс», ТОО «НурДос-Ойл», ТОО «Қызылқұм», ТОО «TRUST SERVICE LTD», ТОО «G.Global group», ТОО «Қызылорда Электрик Стейшн»
Члены Академического Совета среди работодателей	З.И. Айекенова-Директор Кызылординского филиала АО «Страховая компания Jusan Garant»
Основные образовательные учреждения, предприятия, с которыми осуществляется сотрудничество в рамках ОП	Кызылординский филиал АО «Bereke Bank», Кызылординский филиал АО «Страховая компания Jusan Garant», ТОО "G.Global Group", Кызылординский филиал ДП АО «Сбербанк», ТОО «Alliance Industry», ТОО «Successe tech», ТОО «МКА Плюс», ТОО «НурДос-Ойл», ТОО «Қызылқұм», ТОО «TRUST SERVICE LTD», ТОО «Қызылорда Электрик Стейшн»
Филиалы ОП	Кызылординский филиал АО «Bereke Bank», Кызылординский филиал АО «Страховая компания Jusan Garant», ТОО "G.Global Group"

2. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Стратегическое направление 1. Расширение доступа к образовательным услугам университета

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2021	2022	2023	2024	2025
1.	Контингент обучающихся	чел	217	175	139	137	140
2.	Контингент обучающихся после средне технич. Проф или среднего образования (уск.обуч.)	чел	54	48	47	37	41
3.	Контингент обучающихся после высшего образования	чел	17	16	16	19	22
4.	Прием на дневную форму обучения, 4 года	чел	21	22	15	28	40
5.	Прием на ускоренную форму обучения (3 года, 4 лет)	чел	-	-	-	-	-
6	Выпуск, всего	чел	79	69	61	40	44
	-дневная, 4 года		55	44	32	18	20
	-после средне технич. Проф или среднего образования		16	16	22	13	14
	-после высшего образования		8	9	7	9	10

Стратегическое направление 2. Инновационное обеспечение образовательной деятельности

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2021	2022	2023	2024	2025
2.	Итоги рейтинга ОП НПП Атамекен	место	49/74	50/65	15	10	10
3.	Аккредитация ОП	факт	-	-	-	1	-
4.	Разработка образовательной программы с участием крупных компаний, национальных компаний, госорганов, ассоциаций и работодателей	факт	10	10	10	10	10
5.	Обновление ОП с учетом требований рынка труда	факт	-	-	1	-	1
6.	Количество привлеченных к учебному процессу специалистов по соответствующей отрасли	чел	2	3	1	-	3
7.	Доля ППС с ученой степенью по ОП	%	40,0	44,4	44,4	50,0	60,0
8.	Количество ППС, прошедших курсы повышения квалификации в предметной области	чел	13	7	9	7	10
9.	Доля выпускников ОП, трудоустроенных в первый год после завершения обучения (от общего количества выпускников)	%	84,6	79,8	81,8	82,3	85,6
10.	Доля выпускников университета, участвующих в оценке качества образовательных услуг (дневное обучение)	%	61	61	62	62	63
11.	Количество работодателей, участвующих в оценке качества подготовки специалистов	чел	10	10	10	10	10
12.	Доля обучающихся, участвующих в оценке педагогической деятельности ППС (дневное обучение)	%	62	63	63	63	64
13.	Доля выпускников, прошедшие пороговый балл НКТ(только для педспециальностей)	%	-	-	-	-	-
14.	Количество МООК, разработанные преподавателями ОП	ед	2	-	2	8	11
15.	Доля поступивших в ВУЗы, имеющих знаки «Алтын белгі», победителей международных олимпиад и конкурсов научных проектов последних трех лет, победителей президентской, республиканских олимпиад и конкурсов научных проектов текущего учебного года (награжденные дипломами первой, второй и третьей степени) от их общего количества	%	7,0	9,0	3,0	9,0	12,1

Стратегическое направление 3. Международное сотрудничество и интернационализация

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2021	2022	2023	2024	2025
1.	Межвузовское партнерство в рамках ОП: Двудипломные ОП	ед.	-	-	-	1	2
	с зарубежным вузом	ед.	-	-	-	1	1
	с казахстанским вузом	ед.	-	-	-	-	1
2.	Количество дисциплин на английском языке по ОП	ед.	7	7	10	5	3
3.	Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внешней исходящей академической мобильности	чел	1	-	-	-	2
4.	Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внутренней исходящей академической мобильности	чел	2	-	-	5	8
5.	Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внутренней входящей академической мобильности	чел	-	-	-	5	8
6.	Количество ППС, участвующих в рамках программы внутренней исходящей академической мобильности	чел	-	2	-	-	2
7.	Количество ППС, участвующего в рамках программы внутренней входящей академической мобильности	чел	-	1	1	-	3
8.	Количество привлеченных зарубежных ученых	чел	1	1	1	-	2
9.	Количество ППС, участвующего в рамках программы внешней исходящей академической мобильности	чел	-	-	-	-	2
10.	Количество ППС, преподающих на английском языке	чел	1	1	2	2	3

Стратегическое направление 4. Развитие инновационной экосистемы

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2021	2022	2023	2024	2025
1.	Количество ППС, участвующих в образовательных и исследовательских проектах	чел	1	2	2	2	4

2.	Количество ППС, участвующего в реализации фундаментальных и прикладных исследований	чел	1	1	1	2	2
3.	Количество публикаций в изданиях, входящих в 1, 2 и 3 квартили по данным JournalCitationReports компании ClarivateAnalytics или имеющих в базе данных Scopus показатель процентиля по CiteScore	ед.	-	1	2	2	2
4.	Количество публикаций научных статей докторантов в журналах с ненулевым импакт- фактором, входящих в базы данных ThomsonReuters/Scopus	ед.	-	-	-	-	-
5.	Количество НИР, выполняемых в рамках международного сотрудничества	ед.	-	-	-	-	1
6.	Количество публикаций в изданиях, рекомендованных КОКШВО	ед.	3	2	5	4	7
7.	Количество публикаций обучающихся	ед.	6	4	7	6	8
8.	Количество обучающихся, принимающих участие в научных исследованиях	чел	3	8	-	3	5
9.	Количество студентов, принимающих участие в научных конкурсах	чел	3	5	3	6	7
10.	Количество студентов, принимающих участие в республиканских олимпиадах	чел	3	2	1	3	5

Стратегическое направление 5. Модернизация инфраструктуры

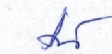
№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. Изм	2021	2022	2023	2024	2025
1	Развитие компьютерного парка (компьютеры)	ед	20 (6 939 980 тенге)	40 (16 488 640 тенге)	16 (7 984 320 тенге)	15	20
2	Приобретение программного обеспечения (Платонус, Антиплагиат)	ед	3 (10 477 571 тенге)	-	-	3	3
3	Приобретение лабораторного оборудования и др. (моноблок)	ед	15 (3 225 000 тенге)	15 (29 920 800 тенге)	-	15	16
4	Пополнение библиотечного фонда	ед	32 12 561 471 тенге	45 28 131 600 тенге	-	15	17
5	Приобретение мебели	ед.	-	-	-	25	30

3. Управление рисками

ОП может столкнуться с рядом рисков, препятствующих достижению цели и достижению целевых индикаторов.

Наименование рисков, которые могут повлиять на достижение цели	Мероприятия по управлению рисками
Отток абитуриентов в другие регионы страны и в страны ближнего и дальнего зарубежья	Проводить активную работу среди выпускников школ и колледжей, организовывать презентации университета и показывать преимущества учебы и жизни в регионе
Усиление конкуренции на рынке образовательных услуг со стороны вузов по смежным специальностям	Усиление профориентационной работы среди учащихся школ и колледжей по всем регионам Казахстана
Недостаток квалифицированных научно-педагогических кадров	Развитие программы по переподготовке и повышению квалификации существующих кадров, чтобы они могли использовать новые технологии и методы в своей работе
Несвоевременная разработка инновационных образовательных программ	Осуществлять постоянный бейнчмаркинг образовательных программ отечественных и зарубежных университетов для проектирования и разработки инновационных образовательных программ
Снижение качества образовательных услуг	Усиление работы по улучшению качества образовательных услуг путем: внедрения качественных образовательных программ, технологий, улучшения качества преподавания и проводимых исследований
Снижение актуальности транслируемых знаний	Нахождение способов оптимизации образовательных услуг, проявляющихся в ходе обучения и реализации в виде транслируемых потоков фундаментальных, отраслевых и специализированных знаний, умений и навыков
Публикация научных статей ИПС и сотрудников в «хищнических» журналах	Использование всевозможных критериев проверки в процессе подбора журнала, позволяющих избежать публикации в хищнических журналах.
Низкая экспертная оценка на научные проекты ученых университета	Организация тщательной внутренней экспертизы научных проектов ученых; организация обучающих семинаров
Слабая заинтересованность предприятий и бизнес структур в коммерциализации научной продукции	Развитие собственных научных исследований и научных школ; развитие сотрудничества с бизнес-структурами и создание партнерских программ.
Снижение технических характеристик материально-технической базы	Постоянное обновление материально-технической базы, являющейся ключевым фактором образовательной деятельности.
Низкий уровень мотивации абитуриентов	Для увеличения уровня мотивации среди абитуриентов при поступлении в ВУЗы, использовать их интеллектуальную, профессиональную готовность, а также волевой, организационный компонент.

Руководитель ОП



Айдосова Б.Х.