

Министерство науки и высшего образования и Республики Казахстан
НАО «Кызылординский университет имени Коркыт Ата»

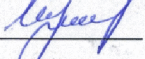
ПЛАН РАЗВИТИЯ
образовательной программы
6В04141 «Учет и аудит»
на 2023-2027 годы

Кызылорда, 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании Комитета академического качества по «Экономика и право»

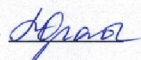
Протокол № 1 от «01» 09 2023г.

Председатель  Н.С.Кулмырзаев
(подпись)

РАСМОТРЕНО

На заседании ОП «Финансы, учет и аудит»

Протокол № 1 от «01» 09 2023г.

Руководитель ОП Оралбаева А.К. 

ОСНОВАНИЕ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПЛАНА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Стратегический план развития КУ имени Коркыт Ата на 2023 -2029

1. Разработчики ОП

Члены совета работодателей по ОП 6В04141- Учет и аудит	ТОО «Аймерей и К», ТОО «Arafat СТРОЙ», Кызылординский филиал АО «Страховая компания Jusan Garant»
Основные работодатели	ТОО «Консалт Центр АВН», ТОО «Аймерей и К», ТОО «Arafat СТРОЙ»
Члены Академического Совета среди работодателей	З.И. Айекенова-Директор Кызылординского филиала АО «Страховая компания Jusan Garant»
Основные образовательные учреждения, предприятия, с которыми осуществляется сотрудничество в рамках ОП	ТОО «Шынгис и К», ТОО «Ажар LTD», ТОО «Адема LTD», ТОО «Жаннур Орда», ТОО «Консалт Центр АВН», ТОО «Романов и К», ТОО «Аймерей и К», ТОО «Arafat СТРОЙ», Кызылординский филиал АО «Bereke Bank», Кызылординский филиал АО «Страховая компания Jusan Garant», ТОО "G.Global Group"
Филиалы ОП	Кызылординский филиал АО «Bereke Bank», Кызылординский филиал АО «Страховая компания Jusan Garant», ТОО "G.Global Group"

2. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Стратегическое направление 1. Расширение доступа к образовательным услугам университета

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2021	2022	2023	2024	2025
1.	Контингент обучающихся	чел	201	185	174	168	170
2.	Контингент обучающихся после средне технич. Проф или среднего образования (уск.обуч.)	чел	59	56	53	42	38
3.	Контингент обучающихся после высшего образования	чел	31	33	29	37	42
4.	Прием на дневную форму обучения, 4 года	чел	19	15	29	20	40
5.	Прием на ускоренную форму обучения (3 года, 4 лет)	чел	-	-	-	-	-
6	Выпуск, всего	чел	68	79	75	58	50
	-дневная, 4 года		28	36	31	22	16
	-после средне технич. Проф или среднего образования		27	26	22	21	12
	-после высшего образования		13	17	22	15	22

Стратегическое направление 2. Инновационное обеспечение образовательной деятельности

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2021	2022	2023	2024	2025
2.	Итоги рейтинга ОП НПП Атамекен	место	57/65	30/64	15	10	10
3.	Аккредитация ОП	факт	-	-	-	1	-
4.	Разработка образовательной программы с участием крупных компаний, национальных компаний, госорганов, ассоциаций и работодателей	факт	10	10	10	10	12
5.	Обновление ОП с учетом требований рынка труда	факт	-	-	1	-	1
6.	Количество привлеченных к учебному процессу специалистов по соответствующей отрасли	чел	2	2	1	-	3
7.	Доля ППС с ученой степенью по ОП	%	50	50	50	50	60
8.	Количество ППС, прошедших курсы повышения квалификации в предметной области	чел	8	8	9	6	10
9.	Доля выпускников ОП, трудоустроенных в первый год после завершения обучения (от общего количества выпускников)	%	83,5	79,6	80,7	80,6	85,9
10.	Доля выпускников университета, участвующих в оценке качества образовательных услуг (дневное обучение)	%	60	61	61	62	63
11.	Количество работодателей, участвующих в оценке качества подготовки специалистов	чел	10	10	10	10	12
12.	Доля обучающихся, участвующих в оценке педагогической деятельности ППС (дневное обучение)	%	62	63	63	64	64
13.	Доля выпускников, прошедшие пороговый балл НКТ (только для педспециальностей)	%	-	-	-	-	-
14.	Количество МООК, разработанные преподавателями ОП	ед	1	-	2	8	10
15.	Доля поступивших в ВУЗы, имеющих знаки «Алтын белгі», победителей международных олимпиад и конкурсов научных проектов последних трех лет, победителей президентской, республиканских олимпиад и конкурсов научных проектов текущего учебного года (награжденные дипломами первой, второй и третьей степени) от их общего количества	%	3,5	2,0	4,0	6,0	10,0

Стратегическое направление 3. Международное сотрудничество и интернационализация

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2021	2022	2023	2024	2025
1.	Межвузовское партнерство в рамках ОП: Двудипломные ОП	ед.	1	-	1	2	2
	с зарубежным вузом	ед.	1	-	1	1	1
	с казахстанским вузом	ед.	-	-	-	1	1
2.	Количество дисциплин на английском языке по ОП	ед.	3	4	-	-	4
3.	Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внешней исходящей академической мобильности	чел	1	-	-	-	2
4.	Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внутренней исходящей академической мобильности	чел	2	-	-	5	7
5.	Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внутренней входящей академической мобильности	чел	-	-	-	5	7
6.	Количество ППС, участвующих в рамках программы внутренней исходящей академической мобильности	чел	-	-	-	1	3
7.	Количество ППС, участвующего в рамках программы внутренней входящей академической мобильности	чел	-	1	1	-	3
8.	Количество привлеченных зарубежных ученых	чел	1	1	1	-	2
9.	Количество ППС, участвующего в рамках программы внешней исходящей академической мобильности	чел	-	-	-	1	2
10.	Количество ППС, преподающих на английском языке	чел	2	1	2	2	3

Стратегическое направление 4. Развитие инновационной экосистемы

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2021	2022	2023	2024	2025
1.	Количество ППС, участвующих в образовательных и исследовательских проектах	чел	1	1	3	4	5
2.	Количество ППС, участвующего в реализации фундаментальных и прикладных исследований	чел	1	1	1	2	2

3.	Количество публикаций в изданиях, входящих в 1, 2 и 3 квартили по данным JournalCitationReportsкомпании ClarivateAnalyticsили имеющих в базе данных Scopusпоказатель процентиля по CiteScore	ед.	2	1	2	2	3
4.	Количество публикаций научных статей докторантов в журналах с ненулевым импакт- фактором, входящих в базы данных ThomsonReuters/Scopus	ед.	-	-	-	-	-
5.	Количество НИР, выполняемых в рамках международного сотрудничества	ед.	-	-	-	-	1
6.	Количество публикаций в изданиях, рекомендованных КОКСНВО	ед.	5	2	8	4	8
7.	Количество публикаций обучающихся	ед.	6	4	4	4	8
8.	Количество обучающихся, принимающих участие в научных исследованиях	чел	1	1	3	2	5
9.	Количество студентов, принимающих участие в научных конкурсах	чел	4	1	2	4	6
10.	Количество студентов, принимающих участие в республиканских олимпиадах	чел	2	1	2	4	6

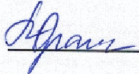
Стратегическое направление 5. Модернизация инфраструктуры

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. Изм.	2021	2022	2023	2024	2025
1	Развитие компьютерного парка (компьютеры)	ед	20 (6 939 980 тенге)	40 (16 488 640 тенге)	16 (7 984 320 тенге)	15	20
2	Приобретение программного обеспечения (Платонус, Антиплагиат)	ед	3 (10 477 571 тенге)	-	-	3	3
3	Приобретение лабораторного оборудования и др. (моноблок)	ед	15 (3 225 000 тенге)	15 (29 920 800 тенге)	-	15	16
4	Пополнение библиотечного фонда	ед	32 12 561 471 тенге	45 28 131 600 тенге	-	15	17
5	Приобретение мебели	ед.	-	-	-	25	30

3. Управление рисками

ОП может столкнуться с рядом рисков, препятствующих достижению цели и достижению целевых индикаторов.

Наименование рисков, которые могут повлиять на достижение цели	Мероприятия по управлению рисками
Отток абитуриентов в другие регионы страны и в страны ближнего и дальнего зарубежья	Активизировать профориентационную работу среди выпускников школ и колледжей, организовывать презентации университета и показывать преимущества учебы и жизни в регионе
Усиление конкуренции на рынке образовательных услуг со стороны вузов по смежным специальностям	Усиление профориентационной работы среди учащихся школ и колледжей по всем регионам Казахстана
Недостаток квалифицированных научно-педагогических кадров	Постоянно повышение уровня квалификации сотрудников, занимающихся проектированием и разработкой образовательных программ, путем участия в вебинарах, семинарах, курсах
Несвоевременная разработка инновационных образовательных программ	Разработка и продвижение образовательных программ, соответствующих требованиям современного рынка труда и привлекательных для молодых людей
Снижение качества образовательных услуг	Улучшение качества образовательных услуг путем улучшения качества образовательных программ, технологий, качества преподавания, проводимых исследований, ресурсного обеспечения
Снижение актуальности транслируемых знаний	Для поддержания актуальности транслируемых знаний регулярно использовать все основные пути повышения ее конкурентоспособности на основе роста качества и разнообразия предоставляемых образовательных услуг
Публикация научных статей ППС и сотрудников в «хищнических» журналах	Использовать всевозможные критерии проверки в процессе подбора журнала, позволяющих избежать публикации в хищнических журналах.
Низкая экспертная оценка на научные проекты ученых университета	Организация тщательной внутренней экспертизы научных проектов ученых; организация обучающих семинаров
Слабая заинтересованность предприятий и бизнес структур в коммерциализации научной продукции	Развитие сотрудничества с бизнес-структурами и создание партнерских программ. Развитие собственных научных исследований и научных школ
Снижение технических характеристик материально-технической базы	Периодическое обновление материально-технической базы, являющейся неотъемлемой частью стратегического развития образовательной программы, позволяющая удовлетворять потребности рынка, адаптироваться к изменяющимся требованиям и трендам.
Низкий уровень мотивации абитуриентов	Для увеличения уровня мотивации среди абитуриентов при поступлении в ВУЗы, использовать их интеллектуальную, профессиональную готовность, а также волевой, организационный компонент.

Руководитель ОП  Оралбаева А.К.