

«УТВЕРЖДАЮ»  
Председатель Академического комитета по  
качеству  Н.С.Кулмырзаев  
« 07 » 2023 г.

## МОДЕЛЬ ВЬПУСКНИКА

Бакалавр по образовательной программе  
«БВ04143-Финансы»

г.Кызылорда 2023

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- Введение
- 1 Описание ОП
- 2 Составные компоненты при формировании модели выпускника образовательной программы
  - 2.1 Цели Образовательной программы
  - 2.2 Задачи Образовательной программы
  - 2.3 Общие и профессиональные компетенции
  - 2.4 Матрица соотнесения результатов обучения образовательной программы с формируемыми компетенциями
  - 2.5 Личностные качества специалиста по учету и аудиту
- Выводы

## **ВВЕДЕНИЕ**

Разработка компетентностной модели выпускника становится безусловным условием для реализации основных направлений Болонского процесса и требованием современного рынка труда. Компетентностная модель выпускника (бакалавриат) призвана отвечать на вопрос о том, какие профессиональные задачи должен уметь решать специалист определенного ранга (должности), того или иного профиля. Формирование современной модели выпускника вуза, отвечающая запросам стейкхолдеров и всех заинтересованных лиц, является главной стратегической целью КУ имени Коркыт Ата и обеспечивается необходимыми ресурсами для образовательного процесса, включающее кадровое, учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение. Университет ведет целенаправленную кадровую политику и планомерное улучшение материально-технической базы университета для обеспечения качества подготовки выпускника -бакалавра, востребованного на рынке труда.

### **1 ОПИСАНИЕ ОП**

#### **НАЗВАНИЕ ОП**

Настоящая образовательная программа разработана на основе Приложения 7 «Государственный общеобязательный стандарт высшего образования» к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан 31 октября 2018 года № 604, соответствует Национальной рамке квалификаций и профессиональным стандартам, согласована с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификаций с учетом потребностей регионального рынка труда.

Образовательная программа разработана на основе компетентностной модели подготовки специалистов, которая обеспечивает потребности рынка труда и требования работодателей.

Данная модель представляет собой описание ключевых компетенций выпускников, уровня их подготовленности и готовности к выполнению конкретных профессиональных функций.

Целостность образовательной программы достигается составом, глубиной и направленностью преподаваемых модулей на формирование всех групп компетенций, которыми должен обладать бакалавр по направлению подготовки «Финансы».

#### **1.СОСТАВНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ПРИ ФОРМИРОВАНИИ МОДЕЛИ ВЫПУСКНИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.**

Ключевые компоненты формирования Модели выпускника образовательной программы включают информацию о целях и задачах образовательной программы, объектах, видах и направлениях профессиональной деятельности, компетентностную модель специалистом (Приложение1), включая дескрипторы, разновидность компетенций в соответствии с образовательной программой, результаты образовательной программы.

### **2.1 Цели Образовательной программы:**

Цель образовательной программы 6В04143- Финансы -подготовка конкурентоспособных кадров, способных успешно вести профессиональную деятельность на финансовых рынках и в реальном секторе экономики в условиях глобализации и цифровизации экономики

### **2.2 Задачи Образовательной программы:**

Главной задачей образовательной программы является подготовка высокопрофессиональных специалистов, способных эффективно работать в условиях рыночной экономики с учетом специфики современного положения Казахстана.

### **2.3 Общие и профессиональные компетенции**

#### **Общие компетенции:**

- умения и навыки построения конструктивного диалога, общения в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, быть способным к сотрудничеству
- способность обладать навыками обращения с современной техникой.
- способность использовать информационные технологии, программное обеспечение в сфере профессиональной деятельности.
- владеть методами поиска, анализа и отбора необходимой информации, ее преобразованием, сохранением и передачей.
- владеть основными способами и средствами информационного взаимодействия, получения, хранения, переработки, интерпретации информации, иметь навыки работы с информационно-коммуникационными технологиями; иметь способности к восприятию и методическому обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

#### **Профессиональные компетенции:**

- владеть теорией и практикой финансовых отношений корпораций в условиях рыночной экономики, особенности организации финансов предприятий различных форм собственности и хозяйствования;
- уметь проводить анализ и оценку эффективности инвестиционных проектов;
- владение навыками и методами составления бюджета фирмы. владение теорией и практикой финансовых отношений корпораций в условиях рыночной экономики, особенности организации финансов предприятий различных форм собственности и хозяйствования;
- знание методических основ антикризисного управления компании;
- знать основные макроэкономические модели регулирования в экономике;
- знать основные методы и методологию регулирования денежного обращения в экономике;
- обобщать передовой опыт в управлении банковским продуктом и его продвижения на современном этапе;
- освоить навыки принятия финансовых решений в условиях инфляции, кризиса;
- применять знания и методологии эффективного управления операциями на современных финансовых рынках;

### **2.4 Матрица соотнесения результатов обучения образовательной программы с формируемыми компетенциями**

**Білім беру бағдарлама бойынша оқыту нәтижелері мен қалыптасатын құзыреттіліктері  
арақатынасының матрицасы/Матрица соотношения результатов обучения по образовательной программе с  
формируемыми компетенциями/Matrix of correlation of learning outcomes in the educational program with the formed  
competencies**

**Матрица соотношения результатов обучения образовательной программы с формируемыми  
компетенциями**

<b>Құзыреттілік</b>	<b>ON1</b>	<b>ON 2</b>	<b>ON 3</b>	<b>ON 4</b>	<b>ON 5</b>	<b>ON 6</b>	<b>ON 7</b>	<b>ON 8</b>	<b>ON9</b>	<b>ON10</b>	<b>ON11</b>
ЖҚ1/OK1/GC1	+										
ЖҚ2/OK2/GC2	+										
ЖҚ3/OK3/GC3	+										
ЖҚ4/OK4/GC4	+										
ЖҚ5/OK5/GC5	+										
ЖҚ6/OK6/GC6		+									
ЖҚ7/OK7/GC7	+										
ЖҚ8/OK8/GC8							+				
АҚ1/CK1/ SC1			+								
АҚ2/CK2/ SC2			+								
АҚ3/CK3/ SC3			+								
АҚ4/CK4/ SC4			+								
АҚ5/CK5/ SC5			+								
АҚ6/CK6/ SC6				+							
АҚ7/CK7/ SC7				+							
АҚ8/CK8/ SC8						+					
АҚ9/CK9/ SC9					+						
<b>MINOR</b>											
АҚ10/CK10/ SC10				+							
АҚ11/CK11/ SC11				+		+					
АҚ12/CK12/ SC12			+								
АҚ13/CK13/								+			



## **2.5. Личностные качества специалиста по образовательной программе 6В04143 – Финансы.**

Специалист в этой отрасли может заниматься инвестициями, распределением бюджетов, страхованием, внедрением новых продуктов, международными финансовыми операциями и другими отраслями экономики. Перечень профессиональных навыков зависит от сегмента рынка, в котором вы планируете работать. Но базовые качества одинаковы для всех финансистов:

- детальное знание рынка и состояния экономики;
- умение оценивать перспективность проектов;
- знание технологий инвестиций и состояния фондовых рынков;
- детальное понимание работы банковского сегмента;
- умение обеспечивать конкурентоспособность продуктов.

Для работы финансистом требуется аналитический склад ума, математические способности, ответственность, внимательность, стратегическое мышление, усидчивость, умение воспринимать и анализировать большой объем информации, организаторские способности, умение видеть краткосрочную выгоду и долгосрочные перспективы

Руководитель ОП



Айдосова Б.Х.