

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ
MINISTRY OF SCIENCE AND HIGHER EDUCATION OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN

КЫЗЫЛОРДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ КОРКЫТ АТА
ҚОРҚЫТ АТА АТЫНДАҒЫ ҚЫЗЫЛОРДА УНИВЕРСИТЕТІ
KORKYT ATA KYZYLORDA UNIVERSITY

Согласовано

Работодатель: директор института повышения
квалификации педагогических работников по
Кызылординской области филиала АО НЦПК «Орлеу»

Б.Т.Елеусинов

2023 г.

Согласовано

Работодатель: директор школы-лицея
№ 100 имени А.Джунусова

А.М.Камитбекова

2023 г.

Согласовано

Работодатель: директор средней школы
№ 2 имени А.Джунусова

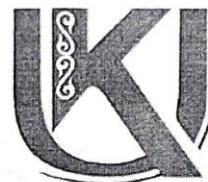
А.О.Куншайсаева

Согласовано

Председатель академического комитета по
качеству

Гуманитарлық-педагогикалық институты
Тайман

2023 г.



KORKYT ATA
UNIVERSITY

Утверждаю

Член Правления - проректор по Академическим
вопросам

Д. М. Абдрашева

« 26 » « 04 » 2023 г.

Каталог вузовского компонента и
элективных дисциплин одобрен и утвержден
на заседании Ученого совета Кызылординского
университета имени Коркыт Ата

Протокол № 16 от « 26 », « 04 » 2023 г.

Каталог вузовского компонента и элективных дисциплин/
Жоғары оқу орны компоненті және элективті піндер каталогы/
Catalog of the university component and elective disciplines

Институт гуманитарно-педагогический / Гуманитарлық-педагогикалық институты / Institute humanitarian and pedagogical
Кафедра «Русский язык и литература» / « Орыс тілі мен әдебиеті » кафедрасы / Department of «Russian language and literature»

Наименование образовательной программы / Білім беру бағдарламаның атауы / Name of educational program
7M01722 – Русский язык и литература / 7M01722 - Орыс тілі мен әдебиеті / 7M01722 - Russian language and literature

Год поступления / Оқуға түскен жылы / Year of admission: 2023 ж./г./y.

1. Жоғары оқу орны компоненті

| Модуль № | Пән циклы/ цикл дисциплины/ cycle of discipline | Пән коды/ Код дисциплины/ Code of discipline | Пән атауы/ Наименование дисциплины/ Name of discipline | Кредит саны/KZ/ Кол-во кредитов KZ/Number of credits KZ | Курсы/курс/course | Академиялық кезең/ Академический период/ Academic period | Бақылау түрі/ форма контроля/ form of control | Бақылаудың өту түрі (тест, жазбаша, ауызша,)/ вид контроля (тест, письменно, устно)/ type of control (test, written form, orally) | Пәннің сипаттамасы/ характеристика дисциплины/ characteristics of discipline: 1. Пререквизиттері/ пререквизиты/ prerequisites: 2. Постреквизиттері/ постреквизиты/ postrekvizites: 3. Пәннің мақсаты/ цель дисциплины/ aim of the discipline 4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/ shortcontent: 5. Құзыреттілігі/ компетенции/ competences: 6. Күтілетін нәтиже/ ожидаемые результаты/ expected results: | Бағдарлама жетекшісінің аты-жөні, ғылыми атағы, дәрежесі/ ф.и.о. руководителя программы, ученая степень, звание / name, surname of the instructor of program, scientific degree, rank |
|---|--|---|--|--|-------------------|---|--|---|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Базовые дисциплины. Вузовский компонент. \ Базалық пәндері. ЖОО компоненті | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|---|--------------------------------------|---|--|---|---|---|--------------------------|--|---|---|
| 1 | БД/ БК БП/ ЖК BD/ HSC | IFN 5201/ GTF 5201/ HPS5 201 | История и философия науки/ Ғылым тарихы мен философиясы/ History and philosophy of science | 2 | 1 | 1 | экзамен /емтихан/exam | жазбаша-ауызша/письменно - устно/ written form-orally | <p>1.Пререквизиттері/пререквизиты/prequisites: Философия/Философия/ Philosophy практикасы/Research practice</p> <p>2.Постреквизиттері/постреквизиты/postrekvizites: Исследовательская практика/Зерттеу практикасы/Research practice</p> <p>3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline: Цель дисциплины - изучение общих закономерностей и тенденций научного познания, как особой деятельности по производству научных знаний, взятых в их развитии и истолкованных в исторически изменяющемся социокультурном контексте. Изучение курса способствует формированию у магистрантов междисциплинарного мировоззрения, основанного на глубоком осмыслении истории и философии научного мышления, как части общечеловеческой культуры./ Пәннің мақсаты – ғылыми танымның жалпы заңдылықтары мен тенденцияларын, олардың дамуында қабылданған және тарихи өзгеретін әлеуметтік-мәдени контексте түсіндірілетін ғылыми білімді өндіруге арналған арнайы қызмет ретінде зерттеу. Пәнді оқу магистранттарда жалпыадамзаттық мәдениеттің бір бөлігі ретінде ғылыми ойлау тарихы мен философиясын терең ұғынуға негізделген пәнаралық дүниетанымның қалыптасуына ықпал етеді./ The purpose of the discipline is to study the general patterns and trends of scientific knowledge as a special activity for the production of scientific knowledge, taken in their development and interpreted in a historically changing socio-cultural context. The study of the course contributes to the formation of an interdisciplinary worldview for undergraduates, based on a deep understanding of the history and philosophy of scientific thinking, as part of the universal culture.</p> <p>4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/shortcontent: История и философия науки изучает общие закономерности и тенденции научного познания, как особой деятельности по производству научных знаний, взятых в их развитии и истолкованных в исторически изменяющемся социокультурном контексте. Изучение курса способствует формированию у магистрантов междисциплинарного мировоззрения, основанного на глубоком осмыслении истории и философии научного мышления, как части общечеловеческой культуры./ Ғылым тарихы мен философиясы ғылыми танымның жалпы заңдылықтары мен тенденцияларын, олардың дамуында алынған және тарихи өзгермелі әлеуметтік-мәдени контексте түсіндірілген ғылыми білімді өндіру бойынша ерекше қызмет ретінде зерттейді. Пәнді оқу магистранттарда жалпыадамзаттық мәдениеттің бір бөлігі ретінде ғылыми ойлау тарихы мен философиясын терең ұғынуға негізделген пәнаралық дүниетанымның қалыптасуына ықпал етеді./ The history and philosophy of science studies the General laws and trends of scientific knowledge as a special activity for the production of scientific knowledge, taken in their development and interpreted in a historically changing socio-cultural context. The study of the course contributes to the formation of an interdisciplinary worldview for undergraduates, based on a deep understanding of the history and philosophy of scientific thinking, as part of the universal culture.</p> <p>5.Құзыреттілігі/компетенции/competences: ОК/ЖК/GC-Общие компетенции (общенаучные, инструментальные, социально -личностные, общекультурные)/ жалпы құзыреттіліктер (жалпы ғылыми, инструменталды, әлеуметтік-тұлғалық, жалпы мәдени)/general competences (general scientific, instrumental, social and personal,general cultural)</p> <p>6.Күтілетін нәтиже/ожидаемые результаты/ expectedresults: Знает сущность философской методологии и ее роли в профессиональной деятельности ученого, преподавателя высшей школы; владеет основами современных знаний в области философии науки; имеет представление о предмете философии науки, ее основных проблемах и задачах, а также особенностях современного взаимодействия философии и науки./ Философияның мәнін және оның ғалым, жоғары мектеп оқытушысының кәсіби қызметіндегі рөлін біледі; Ғылым философиясы саласындағы қазіргі заманғы білім негіздерін біледі; Ғылым философиясы пәні, оның негізгі проблемалары мен міндеттері, сонымен қатар философия мен ғылымның қазіргі өзара іс-қимыл ерекшеліктері туралы түсінікке ие./ Knows the essence of the philosophical methodology and its role in the professional activity of a scientist, a teacher of higher education; has the basics of modern knowledge in the field of philosophy of science; has an idea of the subject of philosophy of science, its main problems and tasks, as well as features of modern interaction between philosophy and science.</p> | Кулбашева Г.К., к.филос.н. доцент |
|---|--------------------------------------|---|--|---|---|---|--------------------------|--|---|---|

| | | | | | | | | | | |
|----|--------------------------------------|--|---|---|---|---|--------------------------|--------------------|--|----------------------------|
| M1 | БД/В К БП/ ЖК BD/ HSC | ҮҮа/5 202 ShT5 202/ FL52 02 | Иностранный язык (профессиональн ый)/ Шетел тілі (кәсіби)/ Foreign language | 5 | 1 | 1 | экзамен /емтихан/exam | Тест/тест/ test | <p>1.Пререквизиттері/пререквизиты/ prerequisites: Иностранный язык/ Шетел тілі/ Foreign language</p> <p>2. Постреквизиттері/постреквизиты/ postrekvizites: Исследовательская практика/Зерттеу практикасы/Research practice</p> <p>3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline: Целью дисциплины является развитие профессионально-ориентированной иноязычной коммуникативной компетенции студентов-магистров, которая позволяет им интегрироваться в международную профессиональную среду и использовать иностранный язык как средство межкультурного общения и как средство изучения зарубежного опыта в профилирующей и смежных областях науки и техники./ Пәннің мақсаты-халықаралық кәсіби ортаға ықпалдасуға және шетел тілін мәдениетаралық қарым-қатынас құралы ретінде және ғылым мен техниканың бейіндеуші және аралас салаларында шетелдік тәжірибені үйрену құралы ретінде қолдануға мүмкіндік беретін магистрант-студенттердің кәсіби бағытталған шет тілді коммуникативтік құзыреттілігін дамыту болып табылады./ The aim of the discipline is to develop professionally oriented foreign language communicative competence of master's students, which allows them to integrate into the international professional environment and use a foreign language as a means of intercultural communication and as a means of studying foreign experience in the main and related fields of science and technology.</p> <p>4.Қысқаша мазмұны/краткое содержание/shortcontent: Дисциплина нацелена на развитие профессионально ориентированной иноязычной коммуникативной компетенции студентов-магистров, которая позволяет им интегрироваться в международную профессиональную среду и использовать иностранный язык как средство межкультурного общения и как средство изучения зарубежного опыта в профилирующей и смежных областях науки и техники./Пән магистранттардың халықаралық кәсіби ортаға интеграциялануына және шет тілін мәдениетаралық қарым-қатынас құралы ретінде және мамандық бойынша шетел тәжірибесін зерттеу құралы ретінде пайдалануға мүмкіндік беретін кәсіби бағдарланған шет тілінің коммуникативтік құзыреттілігін дамытуға бағытталған. және ғылым мен техниканың байланысты салалары./The discipline is aimed at the development of professionally oriented foreign language communicative competence of master's students, which allows them to integrate into the international professional environment and use a foreign language as a means of intercultural communication and as a means of studying foreign experience in profiling and related fields of science and technology.</p> <p>5. Құзыреттілігі/компетенции/competences: ОК/ЖК/ГС-Общие компетенции (общенаучные, инструментальные, социально -личностные, общекультурные)/ жалпы құзыреттіліктер (жалпы ғылыми, инструменталды, әлеуметтік-тұлғалық, жалпы мәдени) /general competences (general scientific, instrumental, social and personal,general cultural)</p> <p>6. Күтілетін нәтиже/ожидаемые результаты/ expectedresults: Владеет грамматикой и основными грамматическими явлениями, необходимыми для работы с информацией в сфере своих профессиональных интересов на иностранном языке; навыками, необходимыми для монологической и диалогической речи в сфере профессиональной коммуникации; навыками перевода текстов по своей предметной области./ Шет тілінде өзінің кәсіби мүдделері саласында ақпаратпен жұмыс істеу үшін қажетті грамматика мен негізгі грамматикалық құбылыстарды; Кәсіби коммуникация саласында монолог және диалогтық сөйлеу үшін қажетті дағдыларды; өзінің пәндік саласы бойынша мәтіндерді аудару дағдыларын меңгерген./ Proficient in grammar and basic grammatical phenomena necessary for working with information in the sphere of their professional interests in a foreign language; skills necessary for monological and dialogical speech in the field of professional communication; skills in translating texts in their subject area.</p> | Садыбекова С.И., к.ф.н. |
|----|--------------------------------------|--|---|---|---|---|--------------------------|--------------------|--|----------------------------|

| | | | | | | | | | | |
|--------|--------------------------------------|---|--|---|---|---|--------------------------|--------------------|--|-------------------------|
| М 1 | БД/ БК БП/ ЖК ВД/ НСС | PVS 5203/ ZHM 5203/ PHE 5203 | Педагогика высшей школы\ Жоғары мектептің педагогикасы/ Pedagogy of higher education | 5 | 1 | 1 | экзамен /емтихан/exam | Тест/тест/ test | <p>1.Пререквизиттері/пререквизиты/prerequisites: Педагогика/Педагогика /Pedagogy</p> <p>2.Постреквизиттері/постреквизиты/ postrekvizites: Исследовательская практика/Зерттеу практикасы/Research practice</p> <p>3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline: Целью изучения дисциплины является повышение общей педагогической культуры магистрантов, формирование целостного представления о профессионально-педагогической деятельности для обеспечения ее успешности в будущем, а также развитие у магистрантов творческого отношения к профессионально-педагогической деятельности./Пәнді оқытудың мақсаты магистранттардың жалпы педагогикалық мәдениетін арттыру, болашақта оның табыстылығын қамтамасыз ету үшін кәсіби-педагогикалық қызмет туралы тұтас түсінік қалыптастыру, сондай-ақ магистранттардың кәсіби-педагогикалық қызметке шығармашылық көзқарасын дамыту болып табылады./The purpose of studying the discipline is to improve the General pedagogical culture of undergraduates, to form a holistic view of professional and pedagogical activity to ensure its success in the future, as well as to develop a creative attitude to professional and pedagogical activity among undergraduates.</p> <p>4. Қысқаша мазмұны/краткое содержание/shortcontent: Дисциплина формирует целостное представление о профессионально-педагогической деятельности в целях обеспечения ее успешности в будущем, развивает у магистрантов общую педагогическую культуру, творческое отношение к профессионально-педагогической деятельности./ Пән болашақта оның табысты болуын қамтамасыз ету мақсатында кәсіби-педагогикалық іс-әрекетке тұтас көзқарасты қалыптастырады, магистранттар арасында жалпы педагогикалық мәдениетті, кәсіби-педагогикалық қызметке шығармашылық көзқарасты қалыптастырады./ The discipline forms a holistic view of professional and pedagogical activities in order to ensure its success in the future, develops a general pedagogical culture among undergraduates, a creative attitude to professional and pedagogical activities.</p> <p>5. Құзыреттілігі/компетенции/competences: ОК/ЖК/ГС-Общие компетенции (общенаучные, инструментальные, социально -личностные, общекультурные)/ жалпы құзыреттіліктер (жалпы ғылыми, инструменталды, әлеуметтік-тұлғалық, жалпы мәдени) /general competences (general scientific, instrumental, social and personal,general cultural)</p> <p>6. Күтілетін нәтиже/ожидаемые результаты/ expectedresults: Знает элементы, структуру, функции педагогики, характеристику педагогических концепций; умеет применять педагогический понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности; владеет активными методами преподавания дисциплин, образовательными информационными технологиями./Педагогиканың элементтерін, құрылымын, функцияларын, педагогикалық тұжырымдамалардың сипаттамасын біледі; кәсіби қызметте педагогикалық ұғымдық-категориялық аппаратты қолдана алады; пәндерді оқытудың белсенді әдістерін, білім беру ақпараттық технологияларын меңгерген./ Knows the elements, structure, functions of pedagogy, characteristics of pedagogical concepts; is able to apply the pedagogical conceptual and categorical apparatus in professional activities; owns active methods of teaching disciplines, educational information technologies.</p> | Агбаева У.Б., к.п.н. |
|--------|--------------------------------------|---|--|---|---|---|--------------------------|--------------------|--|-------------------------|

| | | | | | | | | | | |
|--------|--------------------------------------|--|---|---|---|---|--------------------------|--------------------|--|-----------------------------|
| М 1 | БД/ БК БП/ ЖК ВД/ HSC | РҮ 5204/ ВР 5204/ МР 5204 | Психология управления/ Басқару психологиясы/ Management psychology | 5 | 1 | 1 | экзамен /емтихан/exam | Тест/тест/ test | <p>1.Пререквизиттері/пререквизиты/ prerequisites: Психология /Психология/ Psychology</p> <p>2. Постреквизиттері/постреквизиты/ postrekvizites: Исследовательская практика/Зерттеу практикасы/Research practice</p> <p>3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline: Цель дисциплины - изучение современных представлений о роли и многоаспектном содержании психологического компонента управленческой деятельности; повышение психологической культуры будущего магистра для успешной реализации профессиональной деятельности и самосовершенствования, развитие личностно-профессиональных психологических идей будущих специалистов- исследователей./Пәннің мақсаты – басқарушылық қызметтің психологиялық компонентінің рөлі мен көп өлшемді мазмұны туралы қазіргі заманғы идеяларды зерттеу; болашақ маман-зерттеушілердің кәсіби іс-әрекетін табысты жүзеге асыру және өзін-өзі жетілдіру, тұлғалық және кәсіби психологиялық идеяларын дамыту үшін болашақ шебердің психологиялық мәдениетін арттыру./The purpose of the discipline is to study modern ideas about the role and multidimensional content of the psychological component of managerial activity; improving the psychological culture of the future master for the successful implementation of professional activities and self-improvement, the development of personal and professional psychological ideas of future specialists, researchers.</p> <p>4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/shortcontent: Изучение данного курса знакомит обучающихся с современными представлениями о роли и многоаспектном содержании психологического компонента управленческой деятельности; повышает психологическую культуру будущего магистра для успешной реализации профессиональной деятельности и самосовершенствования, развивает личностно-профессиональные психологические идеи будущих специалистов, исследователей/Бұл курсты оқу білім алушыларды басқару қызметінің психологиялық компонентінің рөлі мен көпәспекттілі мазмұны туралы қазіргі заманғы ұғымдармен таныстырады; болашақ магистрдің психологиялық мәдениетін кәсіби қызметті табысты жүзеге асыру және өзін-өзі жетілдіру үшін арттырады, болашақ мамандардың, зерттеушілердің тұлғалық-кәсіби психологиялық идеяларын дамытады./ The study of this course introduces students to modern ideas about the role and multidimensional content of the psychological component of management activities; increases the psychological culture of the future master for the successful implementation of professional activities and self-improvement, develops personal and professional psychological ideas of future specialists and researchers.</p> <p>5.Құзыреттілігі/компетенции/competences: ОК/ЖК/ГС-Общие компетенции (общенаучные, инструментальные, социально -личностные, общекультурные)/ жалпы құзыреттіліктер (жалпы ғылыми, инструменталды, әлеуметтік-тұлғалық, жалпы мәдени) /general competences (general scientific, instrumental, social and personal,general cultural)</p> <p>6.Күтілетін нәтиже/ожидаемые результаты/ expectedresults: Знает значение инновационного менеджмента в образовании в установлении взаимопонимания и формирования межличностных отношений в образовательной среде; умеет определять характеристики инновационного менеджмента в образовании, осуществлять мероприятия по выработке стратегии и тактики, направленной на формирование, развитие и укрепление инновационного менеджмента в образовании./Білім беру ортасында өзара түсіністікті орнатуда және тұлғааралық қарым-қатынасты қалыптастыруда білім берудегі инновациялық менеджменттің маңызын біледі; білім берудегі инновациялық менеджменттің сипаттамасын анықтай алады, білім беруде инновациялық менеджментті қалыптастыруға, дамытуға және нығайтуға бағытталған стратегия мен тактиканы жасау бойынша іс-шараларды жүзеге асыра алады./ Knows the importance of innovative management in education in establishing mutual understanding and forming interpersonal relationships in the educational environment; is able to determine the characteristics of innovative management in education, carry out activities to develop strategies and tactics aimed at the formation, development and strengthening of innovative management in education.</p> | Жалмухамедова А., к.п.н. |
|--------|--------------------------------------|--|---|---|---|---|--------------------------|--------------------|--|-----------------------------|

| | | | | | | | | | | |
|--------|------------------|----------------|---|---|---|---|--------------------------|---------------------------|--|--------------------------|
| М 4 | PP/ PP/ PP | PP PP PP | Педагогическая практика/ Педагогикалық тәжірибе/ Pedagogical practice | 3 | 1 | 2 | экзамен /емтихан/exam | отчет/ есеп/ report | <p>1.Пререквизиттері/пререквизиты/prerequisites: Педагогика высшей школы\ Жоғары мектептің педагогикасы/ Pedagogy of higher education</p> <p>2.Постреквизиттері/постреквизиты/postrekvizites: Современная лингводидактика/Қазіргі лингводидактика/Modern linguodidactics</p> <p>3.Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline: Основная цель педагогической практики – совершенствование магистрантом навыков педагогической и методической работы, формирование и развитие профессиональных навыков преподавателя высшей школы. Особенность практики заключается в том, что она предполагает реализацию научной и педагогической составляющих. Этот вид практики предназначен для дальнейшей ориентации будущих магистров на научно- педагогическую деятельность в качестве преподавателя филологических дисциплин./ Педагогикалық практиканың негізгі мақсаты-магистранттың педагогикалық және әдістемелік жұмыс дағдыларын жетілдіру, жоғары мектеп оқытушысының кәсіби дағдыларын қалыптастыру және дамыту. Практиканың ерекшелігі ғылыми және педагогикалық құрамдастарды жүзеге асыруды көздейді. Практиканың бұл түрі болашақ магистрлерді филология пәндерінің оқытушысы ретінде ғылыми - педагогикалық қызметке бағыттауға арналған./ The main goal of pedagogical practice is to improve the skills of pedagogical and methodological work by a master's student, to form and develop professional skills of a higher school teacher. The peculiarity of the practice is that it involves the implementation of scientific and pedagogical components. This type of practice is intended for further orientation of future masters in scientific and pedagogical activities as a teacher of philological disciplines.</p> <p>4.Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/shortcontent: Основная цель педагогической практики – совершенствование магистрантом навыков педагогической и методической работы, формирование и развитие профессиональных навыков преподавателя высшей школы. Особенность практики заключается в том, что она предполагает реализацию научной и педагогической составляющих. Этот вид практики предназначен для дальнейшей ориентации будущих магистров на научно- педагогическую деятельность в качестве преподавателя филологических дисциплин./Педагогикалық практиканың негізгі мақсаты-магистранттың педагогикалық және әдістемелік жұмыс дағдыларын жетілдіру, жоғары мектеп оқытушысының кәсіби дағдыларын қалыптастыру және дамыту. Практиканың ерекшелігі ғылыми және педагогикалық құрамдастарды жүзеге асыруды көздейді. Практиканың бұл түрі болашақ магистрлерді филология пәндерінің оқытушысы ретінде ғылыми - педагогикалық қызметке бағыттауға арналған./The main goal of pedagogical practice is to improve the skills of pedagogical and methodological work by a master's student, to form and develop professional skills of a higher school teacher. The peculiarity of the practice is that it involves the implementation of scientific and pedagogical components. This type of practice is intended for further orientation of future masters in scientific and pedagogical activities as a teacher of philological disciplines.</p> <p>5.Құзыреттілігі/компетенции/competences: ПК/КҚ/РС Профессиональные компетенции/ кәсіби құзыреттіліктер/professional competencies.</p> <p>6.Күтілетін нәтиже/ожидаемые результаты/ expectedresults: Знает избранную предметную область исследований; формы, методы, приёмы обучения, направленные на эффективное достижение учебных целей занятия; активные методы обучения, технологии развития личности студента; владеет педагогической техникой преподавателя./ Зерттеудің таңдалған пәндік саласын, сабақтың оқу мақсаттарына тиімді қол жеткізуге бағытталған оқыту түрлерін, әдістерін, тәсілдерін, оқытудың белсенді әдістерін, студент тұлғасын дамыту технологияларын біледі; оқытушының педагогикалық техникасын біледі./ Knows the chosen subject area of research; forms, methods, and teaching techniques aimed at effectively achieving the educational goals of the class; active teaching methods, technologies for developing the student's personality; and owns the teacher's teaching technique.</p> | Каримова Б.С., к.ф.н. |
|--------|------------------|----------------|---|---|---|---|--------------------------|---------------------------|--|--------------------------|

| Профилирующие дисциплины. Вузовский компонент/ Бейіндеуші пәндер. ЖОО компоненті | | | | | | | | | | |
|--|---------------------------------------|--|--|---|---|---|------------------------------|--|--|--------------------------|
| М 3 | ПД/ ВК БөП/ ЖК РС/ НСС | ЛРК К 5301/ ТМК АР 5301/ ЛРН СС 5301 | Литературный процесс в историко-культурном контексте/ Тарихи-мәдени контекстегі әдеби процесс/ Literary process in historical and cultural context | 5 | 1 | 2 | экзамен/ емтихан /exam | жазбаша, ауызша/ письменно устно/ written form, orally | <p>1. Пререквизиттері/пререквизиты/ prerequisites: Теория литературы/ Эдәбиет теориясы/ Theory of literature</p> <p>2. Постреквизиттері/постреквизиты/ postrekvizites: Русская литература: актуальные задачи и методы исследования\ Орыс әдебиеті: өзекті мәселелер мен зерттеу әдістері\ Russian literature: actual problems and research methods</p> <p>3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline: Цель дисциплины - изучение методологических и теоретических проблем литературного процесса, истории русской словесности как процесса развития и смены религиозно-риторического, светско-риторического и эстетического типов литературы и художественно-литературного сознания. Содержание курса направлено на раскрытие эволюции русской литературы в историко-культурном контексте./ Пәннің мақсаты – әдеби процесінің әдіснамалық және теориялық мәселелерін, орыс әдебиетінің тарихын әдебиеттің діни-риторикалық, зайырлы-риторикалық және эстетикалық түрлерінің және көркемдік-әдеби сананың даму және өзгеру процесі ретіндегі мәселелерін зерттеу. Курстың мазмұны тарихи-мәдени контексте орыс әдебиетінің эволюциясын ашуға бағытталған./ The purpose of the discipline is to study the methodological and theoretical problems of the literary process, the history of Russian literature as a process of development and change of religious-rhetorical, secular-rhetorical and aesthetic types of literature and artistic and literary consciousness. The content of the course is aimed at revealing the evolution of Russian literature in the historical and cultural context.</p> <p>4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/shortcontent: Дисциплина ориентирована на рассмотрение методологических и теоретических проблем литературного процесса, истории русской словесности как на развитие и смену религиозно-риторического, светско-риторического и эстетического типов литературы и художественно-литературного сознания. При изучении курса эволюция русской литературы прослеживается в историко-культурном контексте, в котором находят отражение не только история культуры, но и история общества и государства/Пән әдеби үрдістің әдіснамалық және теориялық мәселелерін, XI-XX ғасырлардағы орыс сөздігінің тарихын, діни-риторикалық, зайырлы-риторикалық және эстетикалық әдебиет типтерін және көркем-әдеби сананы дамыту және ауыстыру ретінде қарастыруға бағытталған. Бұл курсты оқу барысында орыс әдебиетінің эволюциясы кең тарихи-мәдени контексте байқалады, онда мәдениет тарихы ғана емес, сонымен қатар қоғам мен мемлекет тарихы да көрініс табады/ The discipline is focused on the methodological and theoretical problems of the literary process, the history of Russian literature of the XI-XX centuries as the development and change of religious-rhetorical, secular-rhetorical and aesthetic types of literature and artistic-literary consciousness. In the course the evolution of Russian literature can be traced in a broad historical and cultural context, which reflects not only the history of culture, but also the history of society and the state.</p> <p>5. Құзыреттілігі/компетенции/competences: ПК/КК//РС Профессиональные компетенции/ кәсіби құзыреттіліктер/professional competencies</p> <p>6.Күтілетін нәтиже/ожидаемые результаты/ expectedresults: Знает основные закономерности историко-литературного процесса; умеет осмыслять литературные явления с научной точки зрения, рассматривает литературный процесс в культурном контексте эпохи; владеет категориальным аппаратом науки о литературе, навыками и умениями применять категориальный аппарат науки о литературе в процессе изучения последующих дисциплин и в самостоятельной научно-исследовательской деятельности/ Тарихи-әдеби процесінің негізгі заңдылықтарын біледі; әдеби құбылыстарды ғылыми тұрғыдан түсінеді, дәуірдің мәдени контекстінде әдеби процесі қарастырады; әдебиет туралы ғылымның категориялық аппаратын, келесі пәндерді оқу процесінде және дербес ғылыми-зерттеу қызметінде әдебиет туралы ғылымның категориялық аппаратын қолдану дағдылары мен іскерліктерін меңгерген/ Knows the basic laws of the historical and literary process; is able to comprehend literary phenomena from a scientific point of view, considers the literary process in the cultural context of the era; owns the categorical apparatus of the science of literature, skills and abilities to apply the categorical apparatus of the science of literature in the study of subsequent disciplines and in independent research activities.</p> | Жалелова Г.Ж., к.ф.н. |

| | | | | | | | | | | |
|--------|---------------------------------------|--|--|---|---|---|--------------------------|--|--|-------------------------------|
| М 2 | ПД/ БК БеП/ ЖК РС/ HSC | SL53 02/ AL53 02/ SL53 02 | Социальная лингвистика/ Әлеуметтік лингвистика/ Social linguistics | 5 | 1 | 2 | экзамен /емтихан/exam | жазбаша, ауызша/ письменно устно/ written form, orally | <p>1. Пререквизиттері/пререквизиты/ prerequisites: Общее языкознание Жалпы тіл білімі/ General linguistics</p> <p>2. Постреквизиттері/постреквизиты/ postrekvizites: Теоретические и прикладные аспекты современной лингвистики/ Қазіргі лингвистиканың теориялық және қолданбалы аспектілері/ Theoretical and applied aspects of modern linguistics</p> <p>3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline: Целью курса является ознакомление магистрантов с основными понятиями и направлениями социолингвистики; с вопросами исторической социолингвистики и социолингвистическими подходами к проблемам лингвистики. В ходе изучения курса основное внимание уделяется центральным проблемам социолингвистики: изучение социальной обусловленности в развитии и функционировании языка, понятие языковой ситуации, определяемой как совокупность форм существования языка в социуме./Бұл курстың мақсаты магистранттарды әлеуметтік лингвистиканың негізгі түсініктерімен және бағыттарымен таныстыру; тарихи әлеуметтік лингвистика және лингвистиканың жекелеген мәселелеріне әлеуметтік-лингвистикалық көзқарас мәселелерімен таныстыру болып табылады. Курсты оқу барысында негізгі назар әлеуметтік лингвистиканың орталық мәселелеріне бөлінеді: тілдің дамуы мен қызмет етуінің әлеуметтік шарттылығын зерттеу, тілдің әлеуметтік өмір сүру формаларының жиынтығы ретінде анықталатын тілдік жағдай ұғымы/ The purpose of this course is to familiarize undergraduates with the basic concepts and directions of sociolinguistics; with the issues of historical sociolinguistics and sociolinguistic approaches to certain problems of linguistics. The course focuses on the Central problems of sociolinguistics: the study of social conditionality in the development and functioning of language, the concept of language situation, defined as a set of forms of existence of language in society.</p> <p>4. Қысқаша мазмұны/краткое содержание/shortcontent: В ходе изучения курса основное внимание уделяется центральным проблемам социолингвистики: изучение социальной обусловленности в развитии и функционировании языка, понятие языковой ситуации, определяемой как совокупность форм существования языка в социуме./Курсты оқу барысында негізгі назар әлеуметтік лингвистиканың орталық мәселелеріне бөлінеді: тілдің дамуы мен қызмет етуінің әлеуметтік шарттылығын зерттеу, тілдің әлеуметтік өмір сүру формаларының жиынтығы ретінде анықталатын тілдік жағдай ұғымы./ The course focuses on the Central problems of sociolinguistics: the study of social conditionality in the development and functioning of language, the concept of language situation, defined as a set of forms of existence of language in society.</p> <p>5. Құзыреттілігі/компетенции/competences: ПК/КК//РС Профессиональные компетенции/ кәсіби құзыреттіліктер/professional competencies</p> <p>6. Күтілетін нәтиже/ожидаемые результаты/ expectedresults: Знает суть социолингвистического подхода к предмету лингвистики; основные понятия и направления социолингвистики; связь социолингвистики с другими смежными науками; умеет применять теоретические знания в описании и анализе отдельных языков; умеет формулировать и решать задачи, в ходе научно-исследовательской деятельности; владеет навыками выбора необходимых методов исследования и разработки новых, исходя из задач конкретного исследования./ Лингвистика пәніне социолингвистикалық көзқарастың мәнін; әлеуметтік лингвистиканың негізгі ұғымдары мен бағыттарын; әлеуметтік лингвистиканың басқа аралас ғылымдармен байланысын біледі; жеке тілдерді сипаттау мен талдауда теориялық білімді қолдана алады; ғылыми-зерттеу қызметі барысында міндеттерді тұжырымдай алады және шеше алады; нақты зерттеу міндеттеріне сүйене отырып, қажетті зерттеу әдістерін таңдау және жаңаларын әзірлеу дағдыларын меңгерген/ Knows the essence of the sociolinguistic approach to the subject of linguistics; the basic concepts and directions of sociolinguistics; connection of sociolinguistics with other related Sciences; able to apply theoretical knowledge in the description and analysis of individual languages; able to formulate and solve problems in the course of research activities; has the skills to select the necessary research methods and develop new ones, based on the objectives of a particular study.</p> | Досмағанбетов Б.Т., к.ф.н. |
|--------|---------------------------------------|--|--|---|---|---|--------------------------|--|--|-------------------------------|

| | | | | | | | | | | |
|--------|-------------------|------------------|---|----|---|---|--------------------------|---------------------------|--|--------------------------|
| М 4 | IP/ ZP/ RP/ | IP/ ZP/ RP | Исследовательская практика/ Зерттеу практикасы/ Research practice | 12 | 2 | 2 | экзамен /емтихан/exam | отчет/ есеп/ report | <p>1. Пререквизиттері/пререквизиты/prerequisites: Интегративная лингвистика и ее прикладные аспекты/Интегративті лингвистика және оның қолданбалы аспектілері/Integrative linguistics and its applied aspects</p> <p>2. Постреквизиттері/постреквизиты/postrekvizites: Итоговая аттестация/ Қорытынды аттестаттау/Final certification</p> <p>3. Пәнің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline: Цель исследовательской практики: систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование у магистрантов навыков ведения самостоятельной научной работы, исследования и экспериментирования. Результатом практики является освоение магистрантом методики проведения всех этапов научно-исследовательской работы – от постановки задачи исследования до подготовки статей, заявок на получение гранта, участие в конкурсе научных работ и др./Зерттеу практикасының мақсаты: кәсіби құзыреттілікті жүйелеу, кеңейту және бекіту, ғылыми жұмысты, зерттеу мен экспериментті жүргізу дағдыларын қалыптастыру. Практиканың нәтижесі магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысының барлық кезеңдерін өткізу әдістемесін меңгеруі болып табылады – зерттеу міндеттерін қоюдан бастап мақалаларды, грантты алуға өтінімдерді дайындауға, ғылыми жұмыстар конкурсына қатысуға және т.б./The purpose of research practice: systematization, expansion and consolidation of professional knowledge, formation of master's students' skills for conducting independent scientific work, research and experimentation. The result of the practice is that the master's student has mastered the methodology of conducting all stages of research work—from setting the research task to preparing articles, applications for grants, participation in the competition of scientific works, etc.</p> <p>4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/shortcontent: Цель исследовательской практики: систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование у магистрантов навыков ведения самостоятельной научной работы, исследования и экспериментирования. Результатом практики является освоение магистрантом методики проведения всех этапов научно-исследовательской работы – от постановки задачи исследования до подготовки статей, заявок на получение гранта, участие в конкурсе научных работ и др./ Зерттеу практикасының мақсаты: кәсіби құзыреттілікті жүйелеу, кеңейту және бекіту, ғылыми жұмысты, зерттеу мен экспериментті жүргізу дағдыларын қалыптастыру. Практиканың нәтижесі магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысының барлық кезеңдерін өткізу әдістемесін меңгеруі болып табылады – зерттеу міндеттерін қоюдан бастап мақалаларды, грантты алуға өтінімдерді дайындауға, ғылыми жұмыстар конкурсына қатысуға және т. б./ The purpose of research practice: systematization, expansion and consolidation of professional knowledge, formation of master's students' skills for conducting independent scientific work, research and experimentation. The result of the practice is that the master's student has mastered the methodology of conducting all stages of research work—from setting the research task to preparing articles, applications for grants, participation in the competition of scientific works, etc.</p> <p>5. Құзыреттілігі/компетенции/competences: ПК/КК//ПС Профессиональные компетенции/ кәсіби құзыреттіліктер/professional competencies.</p> <p>6. Күтілетін нәтиже/ожидаемые результаты/ expectedresults: Разрабатывает и излагает методику исследований по определенной схеме, обрабатывает и анализирует результаты исследования./ Белгілі бір схема бойынша зерттеу әдістемесін әзірлейді және баяндайды, зерттеу нәтижелерін өңдейді және талдайды./ Develops and sets out the research methodology according to a certain scheme, processes and analyzes the results of the study.</p> | Каримова Б.С., к.ф.н. |
|--------|-------------------|------------------|---|----|---|---|--------------------------|---------------------------|--|--------------------------|

2. Элективті пәндер

| Модуль № | Пән циклы/ цикл дисциплины/ cycle of discipline | Пән коды/ Код дисциплины/ Code of discipline | Пән атауы/ Наименование дисциплины/ Name of discipline | Кредит саны/KZ/ Кол-во кредитов KZ/Number of credits KZ | Курсы/курс/course | Академиялық кезең/ Академический период/ Academic period | Бақылау түрі/ форма контроля/ form of control | Бақылаудың өту түрі (тест, жазбаша, ауызша,)/ вид контроля (тест, письменно, устно)/ type of control (test, written form, orally) | Пәннің сипаттамасы/ характеристика дисциплины/ characteristics of discipline: 1. Пререквизиттері/ пререквизиты/ prerequisites 2. Постреквизиттері/ постреквизиты/ postrekvizites 3. Пәннің мақсаты/ цель дисциплины/ aim of the discipline 4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/ short content 5. Құзыреттілігі/ компетенции/ competences 6. Күтілетін нәтиже/ ожидаемые результаты/ expected results | Бағдарлама жетекшісінің аты-жөні, ғылыми атағы, дәрежесі/ ф.и.о. руководителя программы, ученая степень, звание / name, surname of the instructor of program, scientific degree, rank |
|---|--|---|--|--|-------------------|---|--|---|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Базовые дисциплины. Компонент по выбору.\ Базалық пәндері. Таңдау компоненті | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|----|-------------------------------------|--|---|---|---|---|--------------------------|--|---|---------------------------------|
| M2 | БД/ КВ БП/ ТК ВД/ ОС | ЛК 5205/ ЛК 5205/ ЛК 5205 | Лингвоконцептология/ Лингвоконцептология / Linguoconceptology | 5 | 1 | 1 | экзамен /емтихан/exam | Жазбаша-ауызша/ письменно - устно/ written form- orally | <p>1. Пререквизиттері/пререквизиты/ prerequisites: Общее языкознание/ Жалпы тіл білімі/ General linguistics; Типологическое языкознание/ Типологиялық тіл білімі/Typological linguistics</p> <p>2. Постреквизиттері/постреквизиты/postrekvizites: Язык и коммуникация/ Тіл және коммуникация / Language and communication</p> <p>3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline: Курс знакомит обучающихся с широким спектром лингвоконцептологических исследований в языкознании, основными концепциями и фундаментальными научными трудами основоположников лингвоконцептологии, ее современным состоянием и перспективами развития. Цель дисциплины - сформировать представление о современном этапе развития лингвистических исследований и месте лингвоконцептологии в истории языкознания./ Курс студенттерді тіл біліміндегі лингвоконцептологиялық зерттеулердің кең спектрімен, лингвоконцептологияның негізін қалаушылардың негізгі тұжырымдамалары мен іргелі ғылыми еңбектерімен, оның қазіргі жағдайы мен даму перспективаларымен таныстырады. Пәннің мақсаты – лингвистикалық зерттеулердің қазіргі даму кезеңі және лингвоконцептологияның тіл білімі тарихындағы орны туралы түсінік қалыптастыру./ The course introduces students to a wide range of linguoconceptological studies in linguistics, the basic concepts and fundamental scientific works of the founders of linguoconceptology, its current state and prospects for development. The purpose of the discipline is to form an idea of the current stage of development of linguistic research and the place of linguoconceptology in the history of linguistics.</p> <p>4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/shortcontent: Курс знакомит обучающихся с широким спектром лингвоконцептологических исследований в языкознании, основными концепциями и фундаментальными научными трудами основоположников лингвоконцептологии, ее современным состоянием и перспективами развития. Он призван сформировать у них представление о современном этапе развития лингвистических исследований и месте лингвоконцептологии в истории языкознания./ Курс студенттерді тіл біліміндегі лингвоконцептологиялық зерттеулердің кең спектрімен, лингвоконцептологияның негізін қалаушылардың негізгі тұжырымдамалары мен іргелі ғылыми еңбектерімен, оның қазіргі жағдайы мен даму перспективаларымен таныстырады. Ол лингвистикалық зерттеулердің қазіргі даму кезеңі мен лингвоконцептологияның тіл білімі тарихындағы орны туралы түсінік қалыптастыруға арналған./ The course introduces students to a wide range of linguoconceptological studies in linguistics, the basic concepts and fundamental scientific works of the founders of linguoconceptology, its current state and prospects for development. It is intended to form their understanding of the current stage of development of linguistic research and the place of linguoconceptology in the history of linguistics.</p> <p>5. Құзыреттілігі/компетенции/competences: ПК/КК//РС Профессиональные компетенции/ кәсіби құзыреттіліктер/professional competencies</p> <p>6. Күтілетін нәтиже/ожидаемые результаты/ expectedresults: Знает современные парадигмы в лингвистике, современные ориентиры развития лингвистического знания, умеет сопоставить когнитивный анализ языковых явлений с другими известными подходами, владеет навыками концептуального анализа/ Лингвистикадағы заманауи парадигмаларды, лингвистика білімін дамытудың заманауи бағдарларын біледі, тілдік құбылыстардың когнитивті талдауын басқа белгілі тәсілдермен салыстыра біледі, концептуалды талдау дағдыларын меңгереді / He knows modern paradigms in linguistics, modern guidelines for the development of linguistic knowledge, is able to compare the cognitive analysis of linguistic phenomena with other known approaches, has the skills of conceptual analysis</p> | Есенова П.С., к.ф.н., доцент |
|----|-------------------------------------|--|---|---|---|---|--------------------------|--|---|---------------------------------|

| | | | | | | | | | |
|--|-------------------------------------|--|---|--|--|--|--|--|---------------------------------|
| | БД/ КВ БП/ ТК ВД/ ОС | YaSS NK 5205/ KGT ZT 5205/ LSM SC 5205 | Язык в системе современных научных концепций/ Қазіргі ғылыми тұжырымдамалар жүйесіндегі тіл/ Language in the system of modern scientific concepts | | | | | <p>1. Пререквизиттері/пререквизиты/ prerequisites: Общее языкознание/ Жалпы тіл білімі/ General linguistics; Типологическое языкознание/ Типологиялық тіл білімі/Typological linguistics</p> <p>2. Постреквизиттері/постреквизиты/postrekvizites: Язык и коммуникация/ Тіл және коммуникация / Language and communication</p> <p>3.Пәнің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline: Целью изучения данного курса является осмысление смены научных парадигм в последние годы в современной лингвистике, становления антропоцентрического направления в изучении языка, расширения сферы интересов лингвистики и появления новых областей знания (лингвокультурологии, социолингвистики, теории языковой личности, когнитивной лингвистики, гендерной лингвистики). /Бұл курсты оқудың мақсаты қазіргі тіл біліміндегі соңғы жылдардағы ғылыми парадигмалардың өзгеруін, тілді зерттеудегі антропоцентристік бағыттың қалыптасуын, тіл білімінің қызығушылық аясының кеңеюін және жаңа білім салаларының пайда болуын түсіну болып табылады. (лингвомәдениеттану, социолингвистика, лингвистикалық тұлға теориясы, когнитивтік лингвистика, гендерлік лингвистика)/The purpose of studying this course is to comprehend the change of scientific paradigms in recent years in modern linguistics, the formation of an anthropocentric direction in the study of language, the expansion of the sphere of interests of linguistics and the emergence of new areas of knowledge (linguoculturology, sociolinguistics, linguistic personality theory, cognitive linguistics, gender linguistics).</p> <p>4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/shortcontent: Целью изучения данного курса является осмысление смены научных парадигм в последние годы в современной лингвистике; становления антропоцентрического направления в изучении языка; расширения сферы интересов лингвистики и появления новых областей знания (лингвокультурологии, социолингвистики, теории языковой личности, когнитивной лингвистики, гендерной лингвистики, юрлингвистики и др.) / Бұл курсты оқудың мақсаты - соңғы жылдары қазіргі лингвистикадағы ғылыми парадигмалардың ауысуын, тілді оқытудағы антропоцентрикалық бағыттың қалыптасуын, лингвистиканың қызығушылық аясын кеңейту және білімнің жаңа салаларының пайда болуын ұғыну (лингвомәдениеттану, әлеуметтік лингвистика, тілдік тұлға теориясы, когнитивтік лингвистика, гендерлік лингвистика, юрлингвистика және т.б.)/The purpose of this course is the understanding of changing scientific paradigms in recent years, modern linguistics; the formation of anthropocentric trends in language learning; the expansion of areas of interest linguistics and the emergence of new fields of knowledge (linguistics, sociolinguistics, theory of language personality, cognitive linguistics, gender linguistics, jurilinguistic etc.)</p> <p>5. Құзыреттілігі/компетенции/competences: ПК/КК//РС Профессиональные компетенции/ кәсіби құзыреттіліктер/professional competencies</p> <p>6. Күтілетін нәтиже/ожидаемые результаты/ expectedresults: Знает современные парадигмы в лингвистике, основные принципы современных лингвистических исследований, умеет читать и анализировать научную литературу, владеет навыками ведения научной дискуссии, умением выстраивать систему аргументов / Лингвистикадағы заманауи парадигмаларды, заманауи лингвистикалық зерттеулердің негізгі принциптерін біледі, ғылыми әдебиеттерді оқып, талдай алады, ғылыми пікірталасты жүргізу дағдыларын, аргументтер жүйесін құра біледі / He knows modern paradigms in linguistics, the basic principles of modern linguistic research, is able to read and analyze scientific literature, the skills of conducting scientific discussion, the ability to build a system of arguments</p> | Есенова П.С., к.ф.н., доцент |
|--|-------------------------------------|--|---|--|--|--|--|--|---------------------------------|

| | | | | | | | | |
|-------------------------------------|--|---|--|--|--|--|--|---------------------------------|
| БД/ КВ БП/ ТК ВД/ ОС | ОР 5201/ PN 5201/ FP 5201 | Основы психолингвистик и/ Психолингвистик а негіздері / Fundamentals of Psycholinguistics | | | | | <p>1.Пререквизиттері/пререквизиты/ prerequisites:Общее языкознание/Жалпы тіл білімі/ General linguistics;Типологическое языкознание/Типологиялық тіл білімі/Typological linguistics</p> <p>2.Постреквизиттері/постреквизиты/postrekvizites:Язык и коммуникация/ Тіл және коммуникация / Language and communication</p> <p>3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline: Цель дисциплины - изучение механизмов порождения и восприятия речи, функций речевой деятельности в обществе, психологических и нейробиологических факторов, позволяющих человеку развиваться, применять, понимать и порождать язык. Дисциплина предусматривает изучение актуальных проблем психолингвистики, взаимосвязь речи и психики, влияния речи на психику автора и адресата./ Пәннің мақсаты - генерациялау және қабылдау механизмдерін зерттеу. сөйлеу, қоғамдағы сөйлеу әрекетінің функциялары, адамға тілді дамытуға, қолдануға, түсінуге және тудыруға мүмкіндік беретін психологиялық және нейробиологиялық факторлар. Пән психолингвистиканың өзекті мәселелерін, сөйлеу мен психиканың арақатынасын, сөйлеудің автор мен адресаттың психикасына әсерін зерттеуді қарастырады./ The purpose of the discipline is to study the mechanisms of generation and perception of speech, the functions of speech activity in society, psychological and neurobiological factors that allow a person to develop, apply, understand and generate language to develop, apply, understand and generate language. The discipline provides for the study of topical problems of psycholinguistics, the relationship between speech and the psyche, the influence of speech on the psyche of the author and addressee.</p> <p>4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/shortcontent: Дисциплина предусматривает изучение актуальных проблем психолингвистики, взаимосвязь речи и психики, влияния речи на психику автора и адресата, и др. Курс знакомит магистрантов с механизмами порождения и восприятия речи, с функциями речевой деятельности в обществе, психологическими и нейробиологическими факторами, позволяющими человеку развиваться, применять, понимать и порождать язык./ Пән психолингвистиканың өзекті мәселелерін, сөйлеу мен психиканың өзара байланысын, сөйлеудің автор мен адресаттың психикасына әсерін және т.б. зерттеуді қарастырады. Курс магистранттарды сөйлеуді тудыру және қабылдау механизмдерімен, функцияларымен таныстырады. қоғамдағы сөйлеу әрекеті, адамға тілді дамытуға, қолдануға, түсінуге және жасауға мүмкіндік беретін психологиялық және нейробиологиялық факторлар./He discipline provides for the study of topical problems of psycholinguistics, the relationship of speech and the psyche, the influence of speech on the psyche of the author and addressee, etc. The course introduces undergraduates to the mechanisms of speech generation and perception, the functions of speech activity in society, psychological and neurobiological factors that allow a person to develop, apply , understand and generate language./</p> <p>5. Құзыреттілігі/компетенции/competences: ПК/КК//ПС Професиональные компетенции/ кәсіби құзыреттіліктер/professional competencies</p> <p>6.Күтілетін нәтиже/ожидаемые результаты/ expectedresults: Знает основной категориальный аппарат психолингвистики, этапы ее становления;проблематику изучаемой науки, определяет место психолингвистики в системе лингвистических и психологических дисциплин, взаимосвязь и взаимовлияние речи и психики;умеет анализировать современную научно-исследовательскую литературу;владеет навыками квалифицированной интерпретации различных типов текстов, анализа связи между коммуникационными сообщениями и свойствами участников коммуникации./ Психолингвистиканың негізгі категориялық аппаратын, оның қалыптасу кезеңдерін біледі; зерттелетін ғылымның мәселелері, психолингвистиканың лингвистикалық-психологиялық пәндер жүйесіндегі орнын, сөйлеу мен психиканың байланысы мен өзара әсерін анықтайды; қазіргі заманғы зерттеу әдебиеттерін талдай алады; мәтіндердің әртүрлі түрлерін білікті түсіндіру, коммуникациялық хабарламалар мен қарым-қатынасқа қатысушылардың қасиеттері арасындағы байланысты талдау дағдыларын меңгереді./ Knows the basic categorical apparatus of psycholinguistics, the stages of its formation; the problems of the science under study, determines the place of psycholinguistics in the system of linguistic and psychological disciplines, the relationship and mutual influence of speech and the psyche; is able to analyze modern research literature; owns the skills of qualified interpretation of various types of texts, analysis of the relationship between communication messages and the properties of communication participants.</p> | Есенова П.С., к.ф.н., доцент |
|-------------------------------------|--|---|--|--|--|--|--|---------------------------------|

| | | | | | | | | | | |
|----|-------------------------------------|--|--|---|---|---|--------------------------|--|--|--------------------------|
| М3 | БД/ КВ БП/ ТК ВД\ ОС | NNL 5202/ AZB 5202/ NDL C 5202 | Новые направления литературоведения /Әдебиеттанудың жаңа бағыттары/ New directions of literary criticism | 5 | 1 | 1 | экзамен /емтихан/exam | жазбаша, ауызша/ письменно устно/ written form, orally | <p>1.Пререквизиттері/пререквизиты/ prerequisites: Теория литературы /Әдебиет теориясы/ Theory of literature;История литературы әдебиет тарихы /History of literature</p> <p>2. Постреквизиттері/постреквизиты/ postrekvizites: Литературный процесс в историко-культурном контексте/Тарихи-мәдени контекстегі әдеби процесс/ Literary process in historical and cultural context</p> <p>3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline: Цель дисциплины – формирование знаний об актуальных проблемах современной науки о литературе, о различных подходах к изучению художественного текста, включая применяемые в настоящее время традиционные методы и новые гипотезы, приемы анализа художественной литературы, развитие навыков анализа методов и методик современной науки в исследовании текста./Пәннің мақсаты – қазіргі әдебиеттану ғылымының өзекті мәселелері, көркем мәтінді зерттеудің әртүрлі тәсілдері, оның ішінде қазіргі таңда қолданылып жүрген дәстүрлі әдістер мен жаңа гипотезалар, көркем әдебиетті талдау әдістемелері туралы білімді қалыптастыру, әдіс-тәсілдерді талдау дағдыларын дамыту. және мәтінді зерттеудегі қазіргі ғылымның әдістемесі./ The purpose of the discipline is to form knowledge about the current problems of modern science of literature, about various approaches to the study of a literary text, including currently used traditional methods and new hypotheses, techniques for analyzing fiction, developing skills in analyzing the methods and techniques of modern science in text research.</p> <p>4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/shortcontent: Изучение курса предполагает знакомство с актуальными проблемами современной науки о литературе, различными подходами к изучению художественного текста, включая применяемые в настоящее время традиционные методы и новые гипотезы, приемами анализа художественной литературы, анализ методов и методик современной науки в исследовании текста, формирование знаний в области теории и методики сравнительного литературоведения (компаративистики)./ Пәнді оқу қазіргі заманғы әдебиет туралы ғылымның өзекті мәселелерімен, қазіргі уақытта қолданылатын дәстүрлі әдістер мен жаңа гипотезалар, көркем әдебиетті талдау әдістерімен, мәтінді зерттеудегі заманауи ғылымның әдістері мен әдістемелерімен, салыстырмалы әдебиеттанудың теориясы мен әдістемесі (компаративистика) саласында білімді қалыптастыруды қарастырады./ The study of the course involves familiarity with the actual problems of modern science of literature, various approaches to the study of literary text, including currently used traditional methods and new hypotheses, methods of analysis of fiction, analysis of methods and techniques of modern science in the study of the text, the formation of knowledge in the field of theory and methodology of comparative literature (comparative studies)./</p> <p>5. Құзыреттілігі/компетенции/competences: ПК/КК/ПС Профессиональные компетенции/ кәсіби құзыреттіліктер/professional competencies.</p> <p>6. Күтілетін нәтиже/ожидаемые результаты/ expectedresults: Имеет представление об основных методологических направлениях литературоведения XX-XXI веков, о принципах и способах анализа и интерпретации словесно-художественных произведений; умеет анализировать тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований в области литературоведения/ XX-XXI ғасырлардағы әдебиеттанудың негізгі әдіснамалық бағыттары, ауызша-көркем шығармаларды талдау және интерпретациялау принциптері мен тәсілдері туралы түсінігі бар.; қазіргі ғылымның тенденцияларын талдай алады, әдебиеттану саласындағы ғылыми зерттеулердің перспективалық бағыттарын анықтай алады/ Has an idea about the main methodological methodological directions of literary criticism of the XX-XXI centuries, about the principles and methods of analysis and interpretation of verbal and artistic works; is able to analyze the trends of modern science, to identify promising areas of research in the field of literary criticism.</p> | Жалелова Г.Ж., к.ф.н. |
|----|-------------------------------------|--|--|---|---|---|--------------------------|--|--|--------------------------|

| | | | | | |
|-------------------------------------|---|--|--|--|--------------------------|
| БД/ КВ БП/ ТК ВД\ ОС | APR LK 5202/ ОАС ОМ 5202/ APR LC5 202 | Актуальные проблемы русской литературной критики/ Орыс әдеби сынының өзекті мәселелері / Actual problems of Russian literary criticism | | <p>1.Пререквизиттері/пререквизиты/ prerequisites: Теория литературы /Әдебиет теориясы/ Theory of literature;История литературы әдебиет тарихы /History of literature</p> <p>2. Постреквизиттері/постреквизиты/ postrekvizites: Литературный процесс в историко-культурном контексте/Тарихи-мәдени контексттегі әдеби процесс/ Literary process in historical and cultural context</p> <p>3. Пәннің максаты/цель дисциплины/aim of the discipline: Цель дисциплины – изучение актуальных проблем русской литературной критики, типологии художественных закономерностей, расширение представлений о признаках и особенностях словесного искусства. Данный курс служит для повышения знаний курсов «Введение в литературоведение» и «Теория литературы», полученных в школьной и вузовской программах./ Пәннің максаты – орыс әдебиеттану ғылымының өзекті мәселелерін, көркемдік үлгілердің типологиясын зерттеу, сөз өнерінің белгілері мен ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту. Бұл курс мектеп және университет бағдарламаларында алынған «Әдебиеттану ғылымына кіріспе» және «Әдебиет теориясы» курстары бойынша білімдерін жетілдіруге қызмет етеді./ The purpose of the discipline is to study the actual problems of Russian literary criticism, the typology of artistic patterns, to expand the understanding of the signs and features of verbal art. This course serves to improve the knowledge of the courses "Introduction to Literary Studies" and "Theory of Literature", received in school and university programs.</p> <p>4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/shortcontent: Курс «Актуальные проблемы русской литературной критики» - курс, служащий для повышения знаний курсов «Введение в литературоведение» и «Теория литературы», полученных в школьной и вузовской программах. Он помогает углубить умения и навыки в области типологии художественных закономерностей, расширить представление о признаках и особенностях словесного искусства. / "Орыс әдеби сынының өзекті мәселелері" курсы - мектеп және ЖОО бағдарламаларында алынған "Әдебиеттануға кіріспе" және "әдебиет теориясы" курстарының білімін арттыруға арналған курс. Ол көркем заңдылықтардың типологиясы саласындағы дағдылар мен дағдыларды тереңдетуге, сөздік өнердің белгілері мен ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейтуге көмектеседі. / The course "Actual problems of Russian literary criticism" is a course that serves to improve the knowledge of the courses "Introduction to literary studies" and "Theory of literature", obtained in school and University programs. It helps to deepen the skills in the field of typology of artistic patterns, to expand the understanding of the signs and features of verbal art.</p> <p>5. Құзыреттілігі/компетенции/competences: ПК/КК//PC Профессиональные компетенции/ кәсіби құзыреттіліктер/professional competencies.</p> <p>6.Күтілетін нәтиже /ожидаемые результаты/ expectedresults: Знает основы литературоведческого анализа произведений, понимает законы единства формы и содержания, обобщает исторический опыт в области развития литературной критики, расширяет умения и навыки определения символов и образов, прототипов и праобразов в анализе прозаических и поэтических текстов, совершенствует знания в сфере художественного стиля, получает профессиональную направленность при изучении произведений русской литературы школьной и вузовской программы, ориентируется в литературных течениях и направлениях, разбирается в специфике литературы как вида общественного сознания и вида искусства, владеет системой методов и приемов современного литературоведения. / Әдеби сындарды дамыту саласындағы тарихи тәжірибені жинақтайды, прозалық және поэтикалық мәтіндерді талдауда символдар мен бейнелерді, прототиптер мен төлдерді анықтаудың дағдылары мен біліктерін кеңейтеді, көркем стиль саласындағы білімді жетілдіреді, мектеп және жоғары оқу орындарының орыс әдебиетінің шығармаларын оқу кезінде кәсіби бағыттылықты алады, әдеби ағымдарға және әдеби бағыттарға бағдарланады., әдебиеттің ерекшелігін қоғамдық сананың түрі және өнер түрі ретінде түсінеді. Қазіргі әдебиеттанудың әдістері мен тәсілдері жүйесін меңгерген. / He knows the basics of literary analysis of works, understands the laws of unity of form and content, summarizes historical experience in the development of literary criticism, expands the skills and abilities of determining symbols and images, prototypes and prototypes in the analysis of prose and poetic texts, improves knowledge in the field of artistic style, receives professional orientation in the study of Russian, versed in the specifics of literature as a form of public consciousness and art, owns a system of methods and techniques of modern literary criticism.</p> | Жалелова Г.Ж., к.ф.н. |
|-------------------------------------|---|--|--|--|--------------------------|

| | | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|---|--------------------------|
| | RKK ML 5202\ AAK OK 5202\ RCC WL 5202 | Русская классика в контексте мировой литературы\ Әлемдік әдебиет контекстіндегі орыс классикасы\ Russian classics in the context of world literature\ | | | | | <p>1. Пререквизиттері/пререквизиты/ prerequisites: Теория литературы/Әдебиет теориясы/ Theory of literature;История литературы әдебиет тарихы /History of literature</p> <p>2. Постреквизиттері/постреквизиты/ postrekvizites: Литературный процесс в историко-культурном контексте/Тарихи-мәдени контекстегі әдеби процесс/ Literary process in historical and cultural context</p> <p>3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline: Цель дисциплины - обогатить и систематизировать теоретические знания о литературном процессе, отражающем национальные особенности разных стран, изучить на новом уровне синтеза основные курсы по истории русской и зарубежной литературы./ Пәннің мақсаты – әртүрлі елдердің ұлттық ерекшеліктерін көрсететін әдеби процесс туралы теориялық білімді байыту және жүйелеу, орыс және шетел әдебиеті тарихының негізгі курстарын синтездің жаңа деңгейінде оқып-үйрену./ The purpose of the discipline is to enrich and systematize theoretical knowledge about the literary process, reflecting the national characteristics of different countries, to study the main courses on the history of Russian and foreign literature at a new level of synthesis.</p> <p>4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/shortcontent: Курс призван обогатить и систематизировать полученные в вузе представления о литературном процессе как едином в своих основных закономерностях, но в то же время отражающем национальные особенности разных стран. Он осуществляет на новом уровне синтез основных курсов по истории русской и зарубежной литературы./ Курс ЖОО-да алынған әдеби үдеріс туралы түсініктерді байытуға және жүйелеуге арналған, сонымен қатар әр түрлі елдердің ұлттық ерекшеліктерін көрсететін. Пән орыс және шетел әдебиетінің тарихы бойынша негізгі курстардың синтезін жаңа деңгейде жүзеге асырады./ The course is designed to enrich and systematize the ideas received at the University about the literary process as a single in its basic laws, but at the same time reflecting the national characteristics of different countries. It carries out a new level of synthesis of basic courses on the history of Russian and foreign literature.</p> <p>5. Құзыреттілігі/компетенции/competences: ПК/КК//РС Профессиональные компетенции/ кәсіби құзыреттіліктер/professional competencies.</p> <p>6. Күтілетін нәтиже/ожидаемые результаты/ expectedresults: Имеет осмысленное представление о видах и формах литературных связей и об основных тенденциях литературного процесса XIX–начала XXв.в.; владеет определенными знаниями о восприятии русских литературных явлений в зарубежных странах; имеет навыки компаративистского анализа./Әдеби байланыстардың түрлері мен нысандары туралы және XIX – XX ғасырдың басындағы әдеби үрдістің негізгі үрдістері туралы ұғымды түсінікке ие.; шет елдерде орыс әдеби құбылыстарын қабылдау туралы белгілі бір білімді меңгерген; компаративистік талдау дағдылары бар./ Has a meaningful idea of the types and forms of literary relations and the main trends of the literary process of the XIX-early XX centuries; has some knowledge about the perception of Russian literary phenomena in foreign countries; has the skills of comparative analysis.</p> | Жалелова Г.Ж., к.ф.н. |
|--|---|--|--|--|--|--|---|--------------------------|

| | | | | | | | | | | |
|--------|-------------------------------------|---|---|---|---|---|--------------------------|--|---|--------------------------------------|
| М 2 | БД/К В БП/Т К ВД/ ОС | ҮаК 5204 ТК52 04 LC52 04 | Язык и коммуникация/ Тіл және коммуникация/ Language and communication | 5 | 1 | 2 | экзамен /емтихан/exam | Жазбаша- ауызша/ письменно - устно/ written form- orally | <p>1. Пререквизиттері/пререквизиты/ prerequisites: Общее языкознание/ Жалпы тіл білімі/ General linguistics; Типологическое языкознание/ Типологиялық тіл білімі/ Typological linguistics</p> <p>2. Постреквизиттері/постреквизиты/ postrekvizites: Современная лингводидактика/ Қазіргі лингводидактика/ Modern linguodidactics</p> <p>3. Пәннің максаты/цель дисциплины/aim of the discipline: Цель дисциплины - изучение теоретических и прикладных аспектов межкультурной коммуникации, лингвистики и культурной антропологии. Курс способствует формированию навыков через язык выявлять, познавать национальную психологию, характер народа, особенности его мышления и художественного творчества, неповторимость и нерасторжимость связи каждого человека с прошлым, настоящим и будущим своей родины./ Пәннің максаты – мәдениетаралық коммуникацияның, лингвистиканың және мәдени антропологияның теориялық және қолданбалы аспектілерін зерттеу. Курс тіл арқылы ұлттық психологияны, халықтың болмысын, ойлау және көркем шығармашылық ерекшеліктерін, әр адамның өткенімен, бүгінгімен және болашағымен байланысының даралығы мен мызғымастығын анықтауға, білуге дағдыландыруға ықпал етеді./ The purpose of the discipline is the study of theoretical and applied aspects of intercultural communication, linguistics and cultural anthropology. The course contributes to the formation of skills through the language to identify, learn the national psychology, the nature of the people, the peculiarities of their thinking and artistic creativity, the uniqueness and indissolubility of each person's connection with the past, present and future of their homeland.</p> <p>4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/shortcontent: Изучение данного курса позволит получить углубленные знания по теоретическим и прикладным аспектам межкультурной коммуникации, лингвистики и культурной антропологии. Через язык выявляются и познаются национальная психология, характер народа, особенности его мышления и художественного творчества, неповторимость и нерасторжимость связи каждого человека с прошлым, настоящим и будущим своей родины. Данная дисциплина поможет обеспечить коммуникативное взаимодействие людей, принадлежащих к различным языкам культурам. / Пән мәдениаралық коммуникацияның, теориялық және мәдени антропологияның теориялық және қолданбалы аспектілері туралы терең білім береді. Тіл арқылы ғана ұлттық психология, адамдардың табиғаты, олардың ойлау және көркемдік шығармашылық ерекшеліктері, әр адамның өткен, қазіргі және болашақ қарым-қатынасының бірегейлігі мен бөлінбейтіндігі анықталады және танылады. Бұл пән әр түрлі мәдениетке жататын адамдардың коммуникативтік қарым-қатынасын қамтамасыз етуге көмектеседі. \Studying this course will allow you to gain in-depth knowledge of theoretical and applied aspects of intercultural communication, linguistics and cultural anthropology. Only in language do national psychology, the nature of the people, the characteristics of their thinking and artistic creation, the uniqueness and indissolubility of each person's relationship with the past, present and future be revealed and cognized of their homeland. This discipline will help ensure the communicative interaction of people belonging to different languages and cultures.</p> <p>5. Құзыреттілігі/компетенции/competences: ПК/КК/ПС Профессиональные компетенции/ кәсіби құзыреттіліктер/professional competencies.</p> <p>6. Күтілетін нәтиже/ожидаемые результаты/ expectedresults: Имеет обусловленное представление о коммуникации как целостной системе, универсальной форме общественного сознания, анализирует характеристики и особенности современной теории коммуникации как важной науки начала XXI в./ Коммуникацияның біртұтас жүйе, қоғамдық сананың әмбебап нысаны ретінде негізделген түсінігі бар, ХХІ ғ. басындағы маңызды ғылым ретінде коммуникацияның қазіргі теориясының ерекшеліктері мен сипаттамасын талдайды./ It has a conditioned idea of communication as an integral system, a universal form of social consciousness, and analyzes the characteristics and features of the modern theory of communication as an important science of the early XXI century.</p> | Майгельдиева Ж.М., к.ф.н., доцент |
|--------|-------------------------------------|---|---|---|---|---|--------------------------|--|---|--------------------------------------|

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|
| | <p>RYa YMK 5204/ MKZ OT 5204/ RLCI C 5204</p> | <p>Русский язык в условиях межкультурной коммуникации/ Мәдениетаралық коммуникация жағдайындағы орыс тілі/ Russian language in the conditions of intercultural communication</p> | | <p>1. Пререквизиттері/пререквизиты/ prerequisites: Общее языкознание/ Жалпы тіл білімі/ General linguistics; Типологическое языкознание/ Типологиялық тіл білімі/ Typological linguistics</p> <p>2. Постреквизиттері/постреквизиты/ postrekvizites: Современная лингводидактика/ Қазіргі лингводидактика/ Modern linguodidactics</p> <p>3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline: Цель дисциплины – развитие и совершенствование навыков межкультурной коммуникации, формирование поведенческих стереотипов в современном информационном пространстве. Курс освещает культурно-антропологические основы и социально-психологические аспекты межкультурной коммуникации, вопросы базовых категорий культуры, особенности практики межкультурной коммуникации и освоения чужой культуры./ Пәннің мақсаты – мәдениетаралық қарым-қатынас дағдыларын дамыту және жетілдіру, қазіргі ақпараттық кеңістікте мінез-құлық стереотиптерін қалыптастыру. Курс мәдениетаралық қарым-қатынастың мәдени-антропологиялық негіздері мен әлеуметтік-психологиялық аспектілерін, мәдениеттің негізгі категорияларының мәселелерін, мәдениетаралық қарым-қатынас тәжірибесінің ерекшеліктерін және шетел мәдениетінің дамуын қамтиды./ The purpose of the discipline is the development and improvement of intercultural communication skills, the formation of behavioral stereotypes in the modern information space. The course covers the cultural and anthropological foundations and socio-psychological aspects of intercultural communication, questions of the basic categories of culture, features of the practice of intercultural communication and the development of a foreign culture.</p> <p>4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/shortcontent: Курс способствует развитию навыков межкультурной коммуникации, формированию поведенческих стереотипов в современном информационном пространстве. Межкультурная коммуникация – это наука, определяющая процессы взаимодействия разных культур и этносов в условиях поликультурного мира. Курс освещает культурно-антропологические основы и социально-психологические аспекты межкультурной коммуникации, вопросы базовых категорий культуры, особенности практики межкультурной коммуникации и освоения чужой культуры. / Курс мәдениетаралық коммуникация дағдыларын дамытуға, қазіргі ақпараттық кеңістікте мінез-құлық стереотиптерін қалыптастыруға ықпал етеді. Мәдениетаралық коммуникация-бұл полимәдени әлем жағдайында әр түрлі мәдениеттер мен этностардың өзара іс-қимыл процестерін айқындайтын ғылым. Курс мәдениетаралық коммуникацияның мәдени-антропологиялық негіздері мен әлеуметтік-психологиялық аспектілерін, мәдениеттің базалық категорияларының мәселелерін, мәдениетаралық коммуникация практикасының ерекшеліктерін және бөтен мәдениетті игеруді баяндайды./ The course promotes the development of intercultural communication skills and the formation of behavioral stereotypes in the modern information space. Intercultural communication is a science that defines the processes of interaction between different cultures and ethnic groups in a multicultural world. The course covers the cultural and anthropological foundations and socio-psychological aspects of intercultural communication, issues of basic categories of culture, features of the practice of intercultural communication and the development of foreign culture.</p> <p>5. Құзыреттілігі/компетенции/competences: ПК/КК//РС Профессиональные компетенции/ кәсіби құзыреттіліктер/professional competencies.</p> <p>6. Күтілетін нәтиже/ожидаемые результаты/ expectedresults: Знает наиболее эффективные методы исследования процесса межкультурной коммуникации; использует необходимые фоновые знания для понимания иноязычной культуры и владеет стратегиями приобретения таких знаний; умеет проводить анализ процесса межкультурной коммуникации./ Мәдениетаралық қарым-қатынас процесін зерттеудің неғұрлым тиімді әдістерін біледі; өзге тілді мәдениетті түсіну үшін қажетті фондық білімді пайдаланады және осындай білім алу стратегияларын біледі; мәдениетаралық қарым-қатынас процесіне талдау жасай алады./ Knows the most effective methods of studying the process of intercultural communication; uses the necessary background knowledge to understand foreign language culture and has strategies for acquiring such knowledge; is able to analyze the process of intercultural communication.</p> | <p>Майгельдиева Ж.М., к.ф.н., доцент</p> |
|--|---|--|--|---|--|

| | | | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------|
| | TYaP SYa 5204/ ТТК ТВМ 5204/ ТЛР ML 5204 | Теория языка и проблемы современного языкознания/ Тіл теориясы және қазіргі тіл білімінің мәселелері/ Theory of language and problems of modern linguistics | | | | | | <p>1. Пререквизиттері/пререквизиты/ prerequisites: Общее языкознание/ Жалпы тіл білімі/ General linguistics; Типологическое языкознание/ Типологиялық тіл білімі/ Typological linguistics</p> <p>2. Постреквизиттері/постреквизиты/ postrekvizites: Современная лингводидактика/ Қазіргі лингводидактика/ Modern linguodidactics</p> <p>3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline: Цель дисциплины - дать представление о современном состоянии методологических проблем языкознания, сформировать у магистрантов понятие о концептуальной специфике различных течений в языкознании и логике развития научных направлений, систематизировать базовый терминологический аппарат современной лингвистики./ Пәннің мақсаты – тіл білімінің әдіснамалық мәселелерінің қазіргі жағдайы туралы түсінік беру, магистранттарға тіл біліміндегі әртүрлі бағыттардың концептуалды ерекшеліктері мен ғылыми бағыттардың даму логикасы туралы түсінік қалыптастыру, қазіргі тіл білімінің негізгі терминологиялық аппаратын жүйелеу./ The purpose of the discipline is to give an idea of the current state of the methodological problems of linguistics, to form a concept for undergraduates about the conceptual specifics of various trends in linguistics and the logic of the development of scientific areas, to systematize the basic terminological apparatus of modern linguistics.</p> <p>4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/shortcontent: Изучение данного курса дает представление о современном состоянии методологических проблем языкознания; формирует понятие о концептуальной специфике различных течений в языкознании и логике развития научных направлений; обобщает знания, полученные в области лингвистики; систематизирует базовый терминологический аппарат современной лингвистики./ Бұл курсты оқу Тіл білімінің методологиялық мәселелерінің қазіргі жағдайы туралы түсінік береді; тіл білімінде және ғылыми бағыттағы логикадағы әртүрлі ағымдардың тұжырымдамалық ерекшелігі туралы түсінік қалыптастырады; лингвистика саласында алған білімдерін жинақтайды; қазіргі лингвистиканың базалық терминологиялық аппаратын жүйелейді./ Studying this course gives you an insight into the current state of the methodological problems of linguistics; forms the notion of conceptual specificity of different trends in linguistics and the logic of scientific trends; summarizes the knowledge acquired in linguistics; sistematizirovat basic terminology of modern linguistics.</p> <p>5. Құзыреттілігі/компетенции/competences: ПК/КК//РС Профессиональные компетенции/ кәсіби құзыреттіліктер/professional competencies.</p> <p>6.Күтілетін нәтиже/ ожидаемые результаты/ expectedresults: Владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных явлений на всех уровнях языка и закономерностей функционирования изучаемого языка, владеет современными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования./ Тілдің барлық деңгейлерінде негізгі құбылыстарды және оқылатын тілдің қызмет ету заңдылықтарын білуді қамтитын лингвистикалық білім жүйесін меңгерген, зерттеу материалдарын іздеу, талдау және өңдеудің заманауи әдістерін меңгерген./ Owns a system of linguistic knowledge, which includes knowledge of the main phenomena at all levels of the language and the laws of functioning of the studied language, owns modern methods of search, analysis and processing of research material.</p> | Майгельдиева Ж.М., к.ф.н., доцент |
| Профилирующие дисциплины. Компонент по выбору /Бейіндеуші пәндер. Таңдау компоненті | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|--------|--------------------------------------|---|--|---|---|---|--------------------------|--|--|---|
| М 2 | ПД/ КВ БеП/ ТК РС/О С | DRS RYa NaR XX- XXIv v 5301/ XX- XXIg KOT DD 5301/ DDM RT XX- XXI с 5301 | Динамика развития современного русского языка на рубеже XX- XXI веков / XX- XXI ғасырлар тоғысындағы қазіргі орыс тілінің даму динамикасы / The dynamics of the development of the modern Russian language at the turn of the XX-XXI centuries | 4 | 1 | 2 | экзамен /емтихан/exam | Жазбаша- ауызша/ письменно - устно/ written form- orally | <p>1.Пререквизиттері/пререквизиты/ prerequisites: Общее языкознание/ Жалпы тіл білімі/ General linguistics; Типологическое языкознание/ Типологиялық тіл білімі/ Typological linguistics</p> <p>2.Постреквизиттері/постреквизиты/postrekvizites: Теоретические и прикладные аспекты современной лингвистики/ Қазіргі лингвистиканың теориялық және қолданбалы аспектілері/ Theoretical and applied aspects of modern linguistics.</p> <p>3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline: Цель дисциплины - изучение состояния и динамики развития современного русского языка на рубеже XX–XXI столетий, анализ специфики проявления активных процессов в произношении и ударении, в лексике и фразеологии, в словообразовании и морфологии, в синтаксисе и пунктуации современного русского языка. Содержание дисциплины предусматривает также изучение значительных изменений, которые претерпел русский язык за последние периоды своего развития./Пәннің мақсаты – XX–XXI ғасырлар тоғысындағы қазіргі орыс тілінің жай-күйі мен даму динамикасын зерттеу, қазіргі орыс тілінің айтылу мен екпіндегі, лексика мен фразеологиядағы, сөзжасам мен морфологиядағы, синтаксисі мен тыныс белгілеріндегі белсенді процестердің көріну ерекшеліктерін талдау. Пәннің мазмұны орыс тілі дамуының соңғы кезеңдерінде болған елеулі өзгерістерді зерттеуді де қарастырады./ The purpose of the discipline is to study the state and dynamics of the development of the modern Russian language at the turn of the 20th–21st centuries, to analyze the specifics of the manifestation of active processes in pronunciation and stress, in vocabulary and phraseology, in word formation and morphology, in syntax and punctuation of the modern Russian language. The content of the discipline also provides for the study of significant changes that the Russian language has undergone in recent periods of its development.</p> <p>4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/shortcontent: За последние столетия русский язык претерпел значительные изменения. Состояние современного русского языка рубеже XX–XXI столетий, динамика его развития должны найти свое отражение и при подготовке специалистов. Курс рассчитан на изучение активных процессов в произношении и ударении, в лексике и фразеологии, в словообразовании и морфологии, в синтаксисе и пунктуации/Откен ғасырда орыс тілі айтарлықтай өзгерістерге ұшырады. 20-21 ғасырлар тоғысындағы қазіргі орыс тілінің жағдайы, оның даму динамикасы мамандарды даярлауда да көрініс табуы керек. Курс айтылым мен екпіндегі, лексика мен фразеологиядағы, сөзжасам мен морфологиядағы, синтаксис пен пунктуациядағы белсенді процестерді зерттеуге арналған./ Over the past century, the Russian language has undergone significant changes. The state of the modern Russian language at the turn of the 20th-21st centuries, the dynamics of its development should also be reflected in the training of specialists. The course is designed to study active processes in pronunciation and stress, in vocabulary and phraseology, in word formation and morphology, in syntax and punctuation</p> <p>5. Құзыреттілігі/компетенции/competences: ПК/КҚ/РС Профессиональные компетенции/ кәсіби құзыреттіліктер/professional competencies.</p> <p>6. Күтілетін нәтиже/ожидаемые результаты/ expectedresults: Знает нормы современного русского литературного языка, основные тенденции языкового изменения, имеет представление о современном состоянии языка; осуществляет выбор языковых средств с учётом динамики норм современного литературного языка; владеет русским языком в его литературной форме, основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на русском языке, способами эффективного использования речевых средств в функциях общения, сообщения или воздействия/ Қазіргі орыс әдеби тілінің нормаларын, тілдік өзгерістің негізгі тенденцияларын біледі, тілдің қазіргі жағдайы туралы түсінікке ие; қазіргі заманғы әдеби тіл нормаларының динамикасын ескере отырып, тілдік құралдарды таңдауды жүзеге асырады; орыс тілін оның әдеби түрінде, орыс тілінде ауызша және жазбаша коммуникацияның әр түрлі типтерінің негізгі әдістері мен тәсілдерін, қарым-қатынас, хабар немесе ықпал ету функцияларында сөйлеу құралдарын тиімді пайдалану тәсілдерін меңгерген/ Know the norms of modern Russian literary language, the main trends of linguistic change, has an idea about the current state of the language; handles the selection of language means taking into account the dynamics of the norms of modern literary language; fluent language in its literary form, the basic methods and techniques of various types of oral and written communication in Russian language, ways of effective use of verbal means in the communication message or impact/</p> | Майгельдиева Ш.М., д.п.н., профессор |
|--------|--------------------------------------|---|--|---|---|---|--------------------------|--|--|---|

| | | | | |
|---|--|--|--|---|
| <p>ANY a 5301 TBA B 5301 ADL 5301</p> | <p>Антропоцентрич еское направление в языкознании/ Тіл біліміндегі антропоцентрика лық бағыт/ Anthropocentric direction in linguistics</p> | | <p>1. Пререквизиттері/пререквизиты/ prerequisites: Общее языкознание/ Жалпы тіл білімі/ General linguistics; Типологическое языкознание/ Типологиялық тіл білімі/ Typological linguistics</p> <p>2. Постреквизиттері/постреквизиты/postrekvizites: Теоретические и прикладные аспекты современной лингвистики/ Қазіргі лингвистиканың теориялық және қолданбалы аспектілері/ Theoretical and applied aspects of modern linguistics.</p> <p>3. Пәнің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline: Курс направлен на изучение динамично развивающейся в современном языкознании антропоцентрической парадигмы, основных направлений антропоцентрических исследований в лингвистике (когнитивная, коммуникативная лингвистика, лингвокультурология, языковая картина мира)./ Курс қазіргі тіл білімінде қарқынды дамып келе жатқан антропоцентристік парадигманы, тіл біліміндегі антропоцентристік зерттеулердің негізгі бағыттарын (когнитивтік, коммуникативтік лингвистика, лингвомәдениеттану, әлемнің тілдік суреті) зерттеуге бағытталған./ The course is aimed at studying the anthropocentric paradigm, which is dynamically developing in modern linguistics, the main directions of anthropocentric research in linguistics (cognitive, communicative linguistics, linguoculturology, language picture of the world).</p> <p>4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/shortcontent: Курс направлен на изучение динамично развивающейся в современном языкознании антропоцентрической парадигмы. Антропоцентризм как особый принцип исследования заключается в изучении объектов науки по их роли для человека, их назначению и функции в его жизнедеятельности. Цель курса - рассмотрение основных направлений антропоцентрических исследований в лингвистике (когнитивная, коммуникативная лингвистика, лингвокультурология, языковая картина мира)/Курс қазіргі тіл білімінде қарқынды дамып келе жатқан антропоцентрикалық парадигманы зерттеуге бағытталған. Антропоцентризм зерттеудің ерекше принципі ретінде ғылым объектілерін адам үшін олардың ролі, олардың мақсаты мен тіршілік ету қызметі бойынша зерделеуден тұрады. Курстың мақсаты - лингвистикадағы антропоцентрикалық зерттеулердің негізгі бағыттарын қарастыру (когнитивтік, коммуникативтік лингвистика, лингвомәдениеттану, әлемнің тілдік бейнесі)/The course is aimed at studying the anthropocentric paradigm, which is dynamically developing in modern linguistics. Anthropocentrism as a special principle of research is to study the objects of science according to their role for man, their purpose and function in his life. The aim of the course is to consider the main directions of anthropocentric research in linguistics (cognitive, communicative linguistics, linguoculturology, language picture of the world)</p> <p>5. Құзыреттілігі/компетенции/competences: ПК/КК/РС Профессиональные компетенции/ кәсіби құзыреттіліктер/professional competencies.</p> <p>6. Күтілетін нәтиже/ожидаемые результаты/ expectedresults: Знает и понимает сущность и специфику антропоцентрической парадигмы в языкознании, основные направления исследований, базовые лингвистические термины (лингвистическая парадигма; концепт, концептосфера, ментальность, языковая личность, языковая картина мира); осознает глубокую связь языка с культурой народа, языка и сознания, отражение в языке особенностей ментального мира народа; способен применять полученные знания и умения в исследовательской практике; владеет навыками интерпретации данных лингвистических и культурологических словарей/ Тіл білімінде антропоцентрикалық парадигманың мәні мен ерекшелігін, зерттеулердің негізгі бағыттарын, базалық лингвистикалық терминдерді (лингвистикалық парадигма; концепт, концептосфера, ментальдық, тілдік тұлға, әлемнің тілдік бейнесі) біледі және түсінеді; тілдің халық мәдениетімен, тілі мен санасымен терең байланысын, тілді ехалықтың менталдық әлемі ерекшеліктерінің көрінісін түсінеді; алынған білім мен білімдерді зерттеу тәжірибесінде қолдана алады; лингвистикалық және мәдениеттанулық сөздіктердің деректерін интерпретациялау дағдыларын меңгерген; /knows and understands the essence and specificity of anthropocentric paradigm in linguistics, the main directions of fresearch, basic linguistic terms (linguistic paradigm; concept, conceptosphere, mentality, language personality, language world view); realizes the deep connection of language with the culture of the people, language and consciousness, the reflection in the language of the features of the mental world of the people; is able to apply the knowledge and skills in research practice; has the skills of interpreting the data of linguistic and cultural dictionaries.</p> | <p>Майгельдиева Ш.М., д.п.н., профессор</p> |
|---|--|--|--|---|

| | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|---|
| | <p>VYa LSI 5301/ KZT AM 5301/ QLL MR 5301</p> | <p>Вопросы языка и литературы в современных исследованиях/ Қазіргі зерттеулердегі тіл және әдебиет мәселелері/ Questions of language and literature in modern research</p> | | | | <p>1. Пререквизиттері/пререквизиты/ prerequisites: Общее языкознание/ Жалпы тіл білімі/ General linguistics; Типологическое языкознание/ Типологиялық тіл білімі/ Typological linguistics</p> <p>2. Постреквизиттері/постреквизиты/postrekvizites: Теоретические и прикладные аспекты современной лингвистики/ Қазіргі лингвистиканың теориялық және қолданбалы аспектілері/ Theoretical and applied aspects of modern linguistics.</p> <p>3. Пәнің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline: Дисциплина представляет собой современный экскурс инноваций в современной лингвистике и литературоведении. Она знакомит с современными теориями, направлениями и течениями, актуальными вопросами международного уровня, представляет новаторскую систему ценностей в области филологии. Дисциплина позволяет будущему ученому ориентироваться в потоке научно-исследовательской информации в развитии мировой филологической науки./ "Заманауи зерттеулердегі Тіл және әдебиет мәселелері" пәні қазіргі лингвистика және әдебиеттанудағы инновацияның заманауи экскурсі болып табылады. Ол қазіргі заманғы теориялармен, бағыттармен және ағымдармен, халықаралық деңгейдегі өзекті мәселелермен таныстырады, филология саласындағы жаңашыл құндылықтар жүйесін ұсынады. Пән болашақ ғалымға әлемдік филология ғылымының дамуындағы ғылыми-зерттеу ақпаратының ағымында бағдарлануға мүмкіндік береді./ The discipline "Questions of language and literature in modern studies" is a modern excursion of innovations in modern linguistics and literary criticism. It introduces modern theories, trends and trends, topical issues of the international level, represents an innovative system of values in the field of Philology. The discipline allows the future scientist to navigate the flow of research information in the development of world philological science.</p> <p>4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/shortcontent: Дисциплина представляет собой современный экскурс инноваций в современной лингвистике и литературоведении. Она знакомит с современными теориями, направлениями и течениями, актуальными вопросами международного уровня, представляет новаторскую систему ценностей в области филологии. Дисциплина позволяет будущему ученому ориентироваться в потоке научно-исследовательской информации в развитии мировой филологической науки. / "Заманауи зерттеулердегі Тіл және әдебиет мәселелері" пәні қазіргі лингвистика және әдебиеттанудағы инновацияның заманауи экскурсі болып табылады. Ол қазіргі заманғы теориялармен, бағыттармен және ағымдармен, халықаралық деңгейдегі өзекті мәселелермен таныстырады, филология саласындағы жаңашыл құндылықтар жүйесін ұсынады. Пән болашақ ғалымға әлемдік филология ғылымының дамуындағы ғылыми-зерттеу ақпаратының ағымында бағдарлануға мүмкіндік береді. / The discipline "Questions of language and literature in modern studies" is a modern excursion of innovations in modern linguistics and literary criticism. It introduces modern theories, trends and trends, topical issues of the international level, represents an innovative system of values in the field of Philology. The discipline allows the future scientist to navigate the flow of research information in the development of world philological science.</p> <p>5. Құзыреттілігі/компетенции/competences: ПК/КК/РС Профессиональные компетенции/ кәсіби құзыреттіліктер/professional competencies.</p> <p>6. Күтілетін нәтиже/ожидаемые результаты/ expected results: Умеет анализировать методическую, дидактическую и научно-исследовательскую литературу, разбирается в новейших тенденциях филологической мысли, следит за инновационным материалом и публикациями в учебных пособиях и научных статьях, следит за сообщениями о новых тенденциях в интернет-сайтах, участвует в работе республиканских и международных конференций, совершенствует свою профессиональную деятельность./ Әдістемелік, дидактикалық және ғылыми-зерттеу әдебиеттерін шолуды талдай алады, филологиялық ойдың жаңа үрдістерін талдай алады, инновациялық материалдар мен оқу құралдары мен ғылыми мақалалардың жарияланымдарын қадағалайды, интернет-сайттардағы жаңа үрдістер туралы хабарламаларды қадағалайды, республикалық және халықаралық конференциялардың жұмысына қатысады, өзінің кәсіби қызметін жетілдіреді. / He is able to analyze the review of methodical, didactic and research literature, understands the latest trends in philological thought, monitors innovative material and publications in textbooks and scientific articles, monitors reports on new trends in Internet sites, participates in national and international conferences, improves his professional activities.</p> | <p>Майгельдиева Ш.М., д.п.н., профессор</p> |
|--|---|--|--|--|--|--|---|

| | | | | | | | | | | |
|--------|--------------------------------------|---|--|---|---|---|--------------------------|--|---|---|
| М 2 | ПД/ КВ БеП/ ТК РС/О С | AVL 5302 ЛОМ 5302 CIL5 302 | Актуальные вопросы лексикографии/ Лексикография ның өзекті мәселелері/ Current issues of lexicography | 3 | 1 | 2 | экзамен /емтихан/exam | Жазбаша- ауызша/ письменно - устно/ written form- orally | <p>1.Пререквизиттері/пререквизиты/prerequisites:Лексикология современного русского языка/Қазіргі орыс тілінің лексикологиясы/Lexicology of the modern Russian language</p> <p>2.Постреквизиттері/постреквизиты/postrekvizites:Теоретические и прикладные аспекты современной лингвистики/ Қазіргі лингвистиканың теориялық және қолданбалы аспектілері/Theoretical and applied aspects of modern linguistics.</p> <p>3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline: Дисциплина знакомит магистрантов с историей формирования и развития русской лексикографии, с его современным состоянием и теоретическими основами. Она занимает важное место в системе дисциплин, ориентированных на изучение русского языка. Большое внимание уделяется привитию навыков работы со словарями, необходимыми в дальнейшей профессиональной деятельности, современным подходам и методам описания значения./Пән магистранттарды орыс лексикографиясының қалыптасу және даму тарихымен, оның қазіргі жағдайы мен теориялық негіздерімен таныстырады. Ол орыс тілін үйренуге бағытталған пәндер жүйесінде маңызды орын алады. Сөздіктермен жұмыс істеу дағдысын дарыту, әрі қарай кәсіби қызметте қажетті, мағынаны сипаттаудың заманауи тәсілдері мен әдістеріне көп көңіл бөлінеді./ The discipline introduces the history of the formation and development of Russian lexicography, its current state and theoretical foundations.It occupies an important place in the system of disciplines focused on the study of the Russian language.Much attention is paid to instilling the skills of working with dictionaries necessary for further professional activity, modern approaches and methods of describing the meaning.</p> <p>4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/shortcontent: Дисциплина знакомит магистрантов с историей формирования и развития русской лексикографии, с его современным состоянием и теоретическими основами. Она занимает важное место в системе дисциплин, ориентированных на изучение русского языка. Большое внимание уделяется привитию навыков работы со словарями, необходимыми в дальнейшей профессиональной деятельности, современным подходам и методам описания значения./Пән магистранттарды орыс лексикографиясының қалыптасу және даму тарихымен, оның қазіргі жағдайы мен теориялық негіздерімен таныстырады. Ол орыс тілін үйренуге бағытталған пәндер жүйесінде маңызды орын алады. Сөздіктермен жұмыс істеу дағдысын дарыту, әрі қарай кәсіби қызметте қажетті, мағынаны сипаттаудың заманауи тәсілдері мен әдістеріне көп көңіл бөлінеді./ The discipline introduces the history of the formation and development of Russian lexicography, its current state and theoretical foundations.It occupies an important place in the system of disciplines focused on the study of the Russian language.Much attention is paid to instilling the skills of working with dictionaries necessary for further professional activity, modern approaches and methods of describing the meaning.</p> <p>5. Құзыреттілігі/компетенции/competences: ПК/КҚ/РС Профессиональные компетенции/кәсіби құзыреттіліктер/professional competencies.</p> <p>6. Күтілетін нәтиже/ожидаемые результаты/ expectedresults: Знает основные научные направления лексикографии; типологию лингвистических словарей; выделяет и объясняет особенности различных словарей, принципы их построения, правила размещения в них лингвистической информации; умеет определять тип словаря по содержанию лингвистического материала, по объекту описания, по расположению материала; владеет основными методами и приемами исследовательской работы в области лексикографии./Лексикографияның негізгі ғылыми бағыттарын, лингвистикалық сөздіктердің типологиясын біледі; әртүрлі сөздіктердің ерекшеліктерін, олардың құрылу принциптерін, оларда лингвистикалық ақпаратты орналастыру ережелерін айқындайды және түсіндіреді; лингвистикалық материалдың мазмұны бойынша, сипаттама объектісі бойынша, материалдың орналасуы бойынша сөздіктің түрін анықтай алады; лексикография саласындағы зерттеу жұмысының негізгі әдістері мен тәсілдерін меңгерген./Knows the main scientific directions of lexicography; typology of linguistic dictionaries; identifies and explains the features of different dictionaries, the principles of their construction, the rules of placement of linguistic information in them;it is able to determine the type of dictionary by the content of linguistic material, by the object of description, by the location of the material;owns the basic methods and techniques of research in the field of lexicography.</p> | Майгельдиева Ш.М., д.п.н., профессор |
|--------|--------------------------------------|---|--|---|---|---|--------------------------|--|---|---|

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|---|
| KL 5302 KL 5302 CL 5302 | Компьютерная лексикография\ Компьютерлік лексикография\ Computer lexicography | | | | <p>1.Пререквизиттері/пререквизиты/prerequisites: Лексикология современного русского языка/Қазіргі орыс тілінің лексикологиясы/Lexicology of the modern Russian language</p> <p>2.Постреквизиттері/постреквизиты/postrekvizites: Теоретические и прикладные аспекты современной лингвистики/Қазіргі лингвистиканың теориялық және қолданбалы аспектілері/ Theoretical and applied aspects of modern linguistics.</p> <p>3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline: Цель дисциплины - изучение основных положений компьютерной лингвистики, формирование знаний о принципах построения и структуре электронных словарей. Содержание дисциплины включает в себя характеристику способов электронной обработки языковых данных, основных видов электронных лексикографических баз данных и учит умению использовать электронные базы для научных и прикладных целей при изучении и преподавании русского языка и литературы./Пәннің мақсаты – есептеуіш лингвистиканың негізгі ережелерін оқып үйрену, электрондық сөздіктердің құрылу принциптері мен құрылымы туралы білімді қалыптастыру.Пәннің мазмұны тілдік мәліметтерді электронды өңдеу әдістерінің сипаттамасын, электронды лексикографиялық мәліметтер базасының негізгі түрлерін қамтиды және орыс тілі мен әдебиетін оқу мен оқытуда ғылыми-қолданбалы мақсатта электронды мәліметтер қорын пайдалана білуге үйретеді./The purpose of the discipline is to study the main provisions of computational linguistics, the formation of knowledge about the principles of construction and structure of electronic dictionaries. The content of the discipline includes a description of the methods of electronic processing of language data, the main types of electronic lexicographic databases and teaches the ability to use electronic databases for scientific and applied purposes in the study and teaching of the Russian language and literature.</p> <p>4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/shortcontent: Дисциплина раскрывает основные положения компьютерной лингвистики, дает представление о принципах построения и структуре электронных словарей; дает характеристику способов электронной обработки языковых данных; характеризует основные виды электронных лексикографических баз данных и учит умению использовать электронные базы для научных и прикладных целей при изучении и преподавании русского языка и литературы./Пән компьютерлік лингвистиканың негізгі ережелерін ашады, электрондық сөздіктерді құру принциптері мен құрылымы туралы түсінік береді; тілдік деректерді электронды өңдеу тәсілдеріне сипаттама береді; электрондық лексикографиялық дерекқорлардың негізгі түрлерін сипаттайды және орыс тілі мен әдебиетін оқыту кезінде ғылыми және қолданбалы мақсаттар үшін электрондық базаларды пайдалана білуге үйретеді./ The discipline reveals the main provisions of computer linguistics, gives an idea of the principles of construction and structure of electronic dictionaries; provides a description of the methods of electronic processing of language data; describes the main types of electronic lexicographic databases, teaches the ability to use electronic databases for scientific and applied purposes in the study and teaching of the Russian language and literature.</p> <p>5. Құзыреттілігі/компетенции/competences: ПК/КК//PC Профессиональные компетенции/ кәсіби құзыреттіліктер/professional competencies.</p> <p>6. Күтілетін нәтиже/ожидаемые результаты/ expectedresults: Понимает и грамотно использует основные лексикографические понятия, использует словари при изучении и преподавании русского языка и литературы, умеет анализировать лингвистические и корпусные данные, умеет аргументированно анализировать роль компьютерной лексикографии в цифровую эпоху, роль crowdsourcing-а в создании современных лексикографических продуктов/ негізгі лексикографиялық ұғымдарды түсінеді және сауатты пайдаланады, орыс тілі мен әдебиетін оқыту кезінде сөздіктерді қолданады, лингвистикалық және корпусдық деректерді талдай алады, сандық дәуірдегі компьютерлік лексикографияның ролін дәлелді талдай алады, қазіргі лексикографиялық өнімдерді құрудағы crowdsourcing-а рөлі/ understands and competently uses basic lexicographic concepts, uses dictionaries in the study and teaching of Russian language and literature, able to analyze linguistic data and corpus-based, he is able to analyze the role of computer lexicography in the digital age, the role of crowdsourcing in the creation of modern lexicographic products.</p> | Майгельдиева Ш.М., д.п.н., профессор |
|--|--|--|--|--|---|---|

| | | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|--|---|
| | AVD L 5302 ETL OM 5302 TIBL 5302 | Актуальные вопросы двуязычной лексикографии/ Екі тілді лексикографияны н өзекті мәселелері/ Topical issues of bilingual lexicography | | | | | <p>1. Пререквизиттері/пререквизиты/prerequisites: Лексикология современного русского языка/Қазіргі орыс тілінің лексикологиясы/Lexicology of the modern Russian language</p> <p>2. Постреквизиттері/постреквизиты/postrekvizites: Теоретические и прикладные аспекты современной лингвистики/Қазіргі лингвистиканың теориялық және қолданбалы аспектілері/ Theoretical and applied aspects of modern linguistics.</p> <p>3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline: Изучение дисциплины предполагает знакомство магистрантов с общими положениями теории и практики двуязычной лексикографии, описанием двуязычных словарей, структурой словарной статьи; помогает ориентироваться во всем многообразии существующих в настоящее время словарей. Особое внимание уделяется технологии создания словарей и принципам составления двуязычных лингвистических словарей./ Пәнді оқу магистранттарды екі тілді лексикография теориясы мен практикасының жалпы ережелерімен, екі тілді сөздіктерді сипаттаумен, сөздік мақала құрылымымен таныстыруды көздейді; қазіргі уақытта бар сөздіктердің алуан түрлілігіне бағдарлануға көмектеседі.Сөздіктер жасау технологиясына және екітілді лингвистикалық сөздіктер құрастыру принциптеріне ерекше көңіл бөлінеді./ The study of the discipline involves familiarity of undergraduates with the General provisions of the theory and practice of bilingual lexicography, the description of bilingual dictionaries, the structure of the dictionary entry;it helps to navigate the diversity of currently existing dictionaries.Special attention is paid to the technology of creating dictionaries and the principles of bilingual linguistic dictionaries.</p> <p>4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/shortcontent: Изучение дисциплины предполагает знакомство магистрантов с общими положениями теории и практики двуязычной лексикографии, описанием двуязычных словарей, структурой словарной статьи; помогает ориентироваться во всем многообразии существующих в настоящее время словарей. Особое внимание уделяется технологии создания словарей и принципам составления двуязычных лингвистических словарей./ Пәнді оқу магистранттарды екі тілді лексикография теориясы мен практикасының жалпы ережелерімен, екі тілді сөздіктерді сипаттаумен, сөздік мақала құрылымымен таныстыруды көздейді; қазіргі уақытта бар сөздіктердің алуан түрлілігіне бағдарлануға көмектеседі.Сөздіктер жасау технологиясына және екітілді лингвистикалық сөздіктер құрастыру принциптеріне ерекше көңіл бөлінеді./The study of the discipline involves familiarity of undergraduates with the General provisions of the theory and practice of bilingual lexicography, the description of bilingual dictionaries, the structure of the dictionary entry;it helps to navigate the diversity of currently existing dictionaries.Special attention is paid to the technology of creating dictionaries and the principles of bilingual linguistic dictionaries.</p> <p>5. Құзыреттілігі/компетенции/competences: ПК/КК//РС Профессиональные компетенции/ кәсіби құзыреттіліктер/professional competencies.</p> <p>6. Күтілетін нәтиже/ожидаемые результаты/ expectedresults: Знает основные понятия и термины двуязычной лексикографии, проблемы ее развития; понимает сущность и особенности двуязычной лексикографии; владеет принципами лексикографической работы и составления словарей, тезаурусов; проводит лексикографический анализ с учетом прагматических факторов значения./Екі тілді лексикографияның негізгі ұғымдары мен терминдерін, оның даму мәселелерін біледі; екі тілді лексикографияның мәні мен ерекшеліктерін түсінеді; лексикографиялық жұмыс және сөздіктерді, тезаурустарды құрастыру принциптерін меңгерген; мағынаның прагматикалық факторларын ескере отырып лексикографиялық талдау жүргізеді./He knows the basic concepts and terms of bilingual lexicography, the problems of its development;understands the essence and features of bilingual lexicography;owns the principles of lexicographic work and compilation of dictionaries, thesaurus;conducts lexicographic analysis taking into account pragmatic factors of meaning.</p> | Майгельдиева Ш.М., д.п.н., профессор |
|--|---|--|--|--|--|--|--|---|

| | | | | | | | | | | |
|--------|--------------------------------------|---|---|---|---|---|------------------------------|--|--|-----------------------------------|
| М 2 | ПД/ КВ Беп/ ТК РС\О С | ТРА SL 6301/ KLT КА 6301\ ТАА ML 6301 | Теоретические и прикладные аспекты современной лингвистики/ Қазіргі лингвистиканың теориялық және қолданбалы аспектілері/ Theoretical and applied aspects of modern linguistics | 5 | 2 | 1 | экзамен /емтихан /exam | Жазбаша- ауызша/ письменно - устно/ written form- orally | <p>1.Пререквизиттері/пререквизиты/prerequisites: Общее языкознание/ Жалпы тіл білімі/ General linguistics; Типологическое языкознание/Типологиялық тіл білімі/Typological linguistics.</p> <p>2.Постреквизиттері/постреквизиты/postrekvizites: Итоговая аттестация/ Қорытынды аттестаттау/Final certification</p> <p>3.Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline: Цель дисциплины - изучение тесной взаимосвязи теоретического и прикладного аспектов науки о языке. Содержание курса включает основные вопросы теоретической лингвистики, пути решения конкретных проблем прикладной лингвистики, новые аспекты их исследования, что формирует научно-практических знания в области современной лингвистики./Пәннің мақсаты – тіл туралы ғылымның теориялық және қолданбалы аспектілерінің тығыз байланысын зерттеу. Курстың мазмұны теориялық лингвистиканың негізгі мәселелерін, қолданбалы тіл білімінің нақты мәселелерін шешудің жолдарын, қазіргі тіл білімі саласындағы ғылыми және практикалық білімді қалыптастыратын./The purpose of the discipline is to study the close relationship between theoretical and applied aspects of language science. The content of the course includes the main questions of theoretical linguistics, ways to solve specific problems of applied linguistics, new aspects of their research that form scientific and practical knowledge in the field of modern linguistics.</p> <p>4.Қысқаша мазмұны/краткое содержание/shortcontent: Данный курс подтверждает необходимость тесной взаимосвязи теоретического и прикладного аспектов науки о языке. В первой части излагаются основные проблемы теоретической лингвистики. Во второй части рассматриваются пути решения конкретных проблем прикладной лингвистики, дается оценка отдельных методов их решения и намечаются новые пути их исследования./Бұл курс тіл ғылымының теориялық және қолданбалы аспектілері арасындағы тығыз байланысты қажет етеді. Бірінші бөлімде теориялық лингвистиканың негізгі мәселелері баяндалған. Екінші бөлімде қолданбалы лингвистиканың нақты мәселелерін шешу жолдары қарастырылады, оларды шешудің жеке әдістері бағаланады және оларды зерттеудің жаңа жолдары көрсетілген./This course confirms the need for a close relationship between the theoretical and applied aspects of language science. The first part outlines the main problems of theoretical linguistics. The second part discusses ways to solve specific problems of applied linguistics, evaluates individual methods for solving them, and outlines new ways to study them.</p> <p>5.Құзыреттілігі/компетенции/competences: ПК/КҚ/РС Профессиональные компетенции/ кәсіби құзыреттіліктер/professional competencies.</p> <p>6. Күтілетін нәтиже/ожидаемые результаты/ expectedresults: Владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого языка. Умеет свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации. Оперировать основными понятиями и терминами языкознания, современными подходами, методами в области теоретической и прикладной лингвистики. Применяет общетеоретические положения лингвистики к конкретным фактам языка. Владеет способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения./Ол негізгі фонетикалық, лексикалық, грамматикалық, сөзжасамдық құбылыстар мен зерттелетін тілдің жұмыс заңдылықтары туралы білімді қамтитын тіл білімінің жүйесіне ие. Өз ойларын еркін жеткізе білу, маңызды ақпараттарды алу үшін түрлі тілдік құралдарды тиімді қолдана білу. Ол тіл білімінің негізгі ұғымдарымен және терминдерімен, заманауи кроссовқалармен, теориялық және қолданбалы лингвистика саласындағы әдістер. Тіл білімінің жалпы теориялық ұсыныстарын тілдің нақты фактілеріне қолданады. Ол ақпаратты талдауға, синтездеуге, мақсат қоюға және оған жетудің жолдарын таңдауға қабілетті./ He owns a system of linguistic knowledge, which includes knowledge of the basic phonetic, lexical, grammatical, word-formation phenomena and patterns of functioning of the language being studied. Able to freely express their thoughts, adequately using a variety of linguistic means in order to highlight relevant information. It operates with the basic concepts and terms of linguistics, modern sneaks, methods in the field of theoretical and applied linguistics. Applies the general theoretical propositions of linguistics to concrete facts of the language. He has the ability to analyze, synthesize information, set goals and choose ways to achieve them.</p> | Имаханова А.А., к.п.н., доцент |
|--------|--------------------------------------|---|---|---|---|---|------------------------------|--|--|-----------------------------------|

| | |
|--|---|
| ЦПА 6301\ ЛО КА 6301/ ЛА А 6301 | Интегративная лингвистика и ее прикладные аспекты/ Интегративті лингвистика және оның қолданбалы аспектілері/ Integrative linguistics and its applied aspects |
|--|---|

| | |
|---|-----------------------------------|
| <p>1. Пререквизиттері/пререквизиты/prerequisites: Общее языкознание/ Жалпы тіл білімі/ General linguistics; Типологическое языкознание/ Типологиялық тіл білімі/ Typological linguistics.</p> <p>2. Постреквизиттері/постреквизиты/postrekvizites: Итоговая аттестация/ Қорытынды аттестаттау/ Final certification.</p> <p>3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline: Цель дисциплины - изучение достижений внешней и внутренней лингвистик, общего, сопоставительного, частного (русского) языкознания, изучение словообразования, морфологии и синтаксиса русского и казахского языков в единстве их системного устройства и реального функционирования./ Пәннің мақсаты: сыртқы және ішкі тіл білімінің, жалпы, салыстырмалы, жеке (орыс) тіл білімінің жетістіктерін зерттеу, орыс және қазақ тілдерінің сөзжасамын, морфологиясы мен синтаксисін жүйелік құрылым бірлігінде зерттеу./ The purpose of the discipline is to study the achievements of external and general linguistics, comparative, private (Russian) linguistics, the study of word formation, morphology and syntax of the Russian and Kazakh languages in the unity of their system structure and real functioning.</p> <p>4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/shortcontent: Курс относится к базовым дисциплинам и отражает достижения внешней и внутренней лингвистик, общего, сопоставительного, частного (русского) языкознания. Объект учебной дисциплины представляют словообразование, морфология и синтаксис русского и казахского языков, которые описываются в единстве их системного устройства и реального функционирования./ Курс негізгі пәндерге жатады және сыртқы және ішкі лингвистиканың, жалпы, салыстырмалы, жеке (орыс) тіл білімінің жетістіктерін көрсетеді. Пәннің объектісі - олардың жүйелік құрылымы мен нақты қызмет етуінің біртұтастығында сипатталған орыс және қазақ тілдерінің сөзжасам, морфология және синтаксис./ The course belongs to the basic disciplines and reflects the achievements of external and internal linguistics, general, comparative, private (Russian) linguistics. The object of the discipline is the word formation, morphology and syntax of the Russian and Kazakh languages, which are described in the unity of their system structure and real functioning.</p> <p>5. Құзыреттілігі/компетенции/competences: ПК/КК/РС Профессиональные компетенции/ кәсіби құзыреттіліктер/ professional competencies.</p> <p>6. Күтілетін нәтиже/ожидаемые результаты/ expected results: Знает звуковое устройство русского и казахского языков, их лексические, морфологические, словообразовательные и синтаксические особенности. Умеет объяснить причины языковых явлений в сравниваемых языках, распознавать сходства и различия сопоставляемых языков, быстро находит их в слове и предложении. Анализирует вопросы по исследованию тех грамматических форм, которые имеются в одном из сопоставляемых языков, но отсутствуют в другом, а также имеется ли между ними какое-либо общее языковое положение./ Орыс және қазақ тілдерінің дыбыстық құрылғысын, олардың лексикалық, морфологиялық, сөздік-тәрбиелік және синтаксистік ерекшеліктерін біледі. Салыстырмалы тілдердегі лингвистикалық құбылыстардың себептерін түсіндіре білу, салыстырылған тілдердің ұқсастықтары мен айырмашылықтарын түсіну, оларды сөз бен сөйлемде тез тауып алу. Салыстырылған тілдердің бірінде бар, бірақ екіншісінде жоқ грамматикалық формаларды зерттеуге қатысты сұрақтарға талдау жасайды, сонымен қатар олардың арасында жалпы тілдік ұстаным бар ма./ He knows the sound device of the Russian and Kazakh languages, their lexical, morphological, word-educational and syntactic features. Able to explain the causes of linguistic phenomena in the compared languages, to recognize the similarities and differences of the compared languages, quickly finds them in the word and sentence. It analyzes questions on the study of those grammatical forms that exist in one of the compared languages, but are absent in the other, and also whether there is any common linguistic position between them.</p> | Имаханова А.А., к.п.н., доцент |
|---|-----------------------------------|

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------|
| | IPIL Ya 6301\ LKZI T 6301\ IASL P 6301 | Интегративный подход к изучению лингвистических явлений/ Лингвистикалык құбылыстарды зерделеудің интегративті тәсілі/ Integrative approach to the study of linguistic phenomena | | | | | <p>1.Пререквизиттері/пререквизиты/prerequisites: Общее языкознание/ Жалпы тіл білімі/ General linguistics; Типологическое языкознание/Типологиялық тіл білімі/Typological linguistics.</p> <p>2.Постреквизиттері/постреквизиты/postrekvizites: Итоговая аттестация/ Қорытынды аттестаттау/Final certification</p> <p>3.Пәннің максаты/цель дисциплины/aim of the discipline: Цель дисциплины – изучение интегративного подхода к исследованию лингвистических явлений. Лингвистика тесно связана с психологией, социологией, этнологией, прагматикой, теорией познания и т.д., что способствовало появлению целого ряда новых теорий и подходов к изучению языка, которые будут рассмотрены в процессе освоения магистрантами данного курса./Пәннің максаты – тілдік құбылыстарды зерттеудің интегративті тәсілін зерттеу.Тіл білімінің психологиямен, әлеуметтанумен, этнологиямен, прагматикамен, білім теориясымен және т.б. тығыз байланысы тіл үйренудің бірқатар жаңа теориялары мен тәсілдерінің пайда болуына ықпал етті, бұл байланыс курсты магистранттар игеру барысында қарастырылатын болады./ The purpose of the discipline is to study an integrative approach to the study of linguistic phenomena. Linguistics is closely related to psychology, sociology, Ethnology, pragmatics, theory of knowledge, etc., which contributed to the emergence of a number of new theories and approaches to the study of language, which will be considered in the process of mastering this course by undergraduates.</p> <p>4.Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/shortcontent: Развитие современной лингвистики характеризуется ее тесной интеграцией с научными дисциплинами в области человекознания, развитием междисциплинарных связей. Лингвистика тесно связана с психологией, социологией, этнологией, прагматикой, теорией познания и т.д., что способствовало появлению целого ряда новых теорий и подходов к изучению языка, которые будут рассмотрены в процессе освоения магистрантами данного курса/Қазіргі лингвистиканың дамуы оның адам тану саласындағы ғылыми пәндермен тығыз бірігуімен, пәнаралық байланыстардың дамуымен сипатталады. Тіл білімінің психологиямен, әлеуметтанумен, этнологиямен, прагматикамен, білім теориясымен және т.б. тығыз байланысы тіл үйренудің бірқатар жаңа теориялары мен тәсілдерінің пайда болуына ықпал етті, бұл байланыс курсты магистранттар игеру барысында қарастырылатын болады/The development of modern linguistics is characterized by its close integration with scientific disciplines in the field of human studies, the development of interdisciplinary relations. Linguistics is closely related to psychology, sociology, Ethnology, pragmatics, theory of knowledge, etc., which contributed to the emergence of a number of new theories and approaches to the study of language, which will be considered in the process of mastering this course by undergraduates.</p> <p>5.Құзыреттілігі/компетенции/competences: ПК/КК/РС Профессиональные компетенции/ кәсіби құзыреттіліктер/professional competencies.</p> <p>6.Күтілетін нәтиже/ожидаемые результаты/ expectedresults: Знает и понимает основные закономерности развития современной лингвистики, осознает ее тесные связи с научными дисциплинами в области человекознания; способен грамотно дифференцировать объект, проблемы и задачи смежных с лингвистикой дисциплин, аргументированно использовать в исследовательской практике и профессиональной деятельности современные достижения лингвистики в области человеческой когниции, психики, особенностей менталитета/Қазіргі лингвистиканың дамуының негізгі заңдылықтарын біледі және түсінеді, оның адамтану саласындағы ғылыми пәндермен тығыз байланысын түсінеді; лингвистикамен аралас пәндердің объектісін, проблемалары мен міндеттерін сауатты саралап, зерттеу тәжірибесі мен кәсіби қызметінде адам когнициясы, психикасы, менталитет ерекшеліктері саласындағы лингвистиканың қазіргі заманғы жетістіктерін дәлелді пайдалана алады/Knows and understands the basic laws of development of modern linguistics, realizes its close ties with scientific disciplines in the field of human knowledge; he is able to competently differentiate the object, problems and tasks of disciplines related to linguistics, to use modern achievements of linguistics in the field of human cognition, psyche, features of mentality in research practice and professional activity</p> | Имаханова А.А., к.п.н., доцент |
|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------|

| | | | | | | | | | | |
|--------|--------------------------------------|---|---|---|---|---|--------------------------|--|--|---|
| М 2 | ПД/ КВ БеП/ ТК РС\O С | SLD 6302\ KLD 6302\ MLD 6302 | Современная лингводидактика/ Қазіргі лингводидактика/ Modern linguodidactics | 5 | 2 | 1 | экзамен /емтихан/exam | Жазбаша- ауызша/ письменно - устно/ written form- orally | <p>1. Пререквизиттері/пререквизиты/prerequisites: Современный русский язык/ Қазіргі орыс тілі/Modern Russian language;Методика преподавания русского языка/Орыс тілін оқыту әдістемесі Methods of teaching the Russian language; Особенности методики преподавания русского языка в малокомплектной школе/Шағын жинақты мектепте орыс тілін оқыту әдістемесінің ерекшеліктері/Features of the methodology of teaching Russian in a small school</p> <p>2. Постреквизиттері/постреквизиты/postrekvizites: Итоговая аттестация/ Қорытынды аттестаттау/Final certification</p> <p>3.Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline: Цель дисциплины – изучение современных образовательных технологий преподавания русского языка. Изучение данного курса формирует у обучающихся знания о современных педагогических технологиях в преподавании русского языка в вузе и школе; готовит их к использованию современных педагогических технологий в преподавании русского языка, обучает методам, приемам и средствам формирования эффективной образовательной среды./Пәннің мақсаты – орыс тілін оқытудың заманауи білім беру технологияларын зерттеу. Бұл курсты оқу алушылардың университетте және мектепте орыс тілін оқытудағы заманауи педагогикалық технологиялар туралы білімін қалыптастырады; оларды орыс тілін оқытуда заманауи педагогикалық технологияларды пайдалануға дайындайды, тиімді білім беру ортасын құрудың әдістерін, тәсілдерін және құралдарын үйретеді./The purpose of the discipline is the study of modern educational technologies for teaching the Russian language. The study of this course forms students' knowledge of modern pedagogical technologies in teaching the Russian language at a university and school; prepares them for the use of modern pedagogical technologies in teaching the Russian language, teaches methods, techniques and means of creating an effective educational environment.</p> <p>4.Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/shortcontent: Изучение данного курса формирует у обучающихся знания о современных педагогических технологиях в преподавании русского языка в вузе и школе; готовит их к использованию современных педагогических технологий в преподавании русского языка, обучает методам, приемам и средствам формирования эффективной образовательной среды./Бұл курсты оқу білім алушыларда ЖОО мен мектепте орыс тілін оқытудағы заманауи педагогикалық технологиялар туралы білімді қалыптастырады; оларды орыс тілін оқытудағы заманауи педагогикалық технологияларды қолдануға дайындайды, тиімді білім беру ортасын қалыптастыру әдістеріне, тәсілдеріне және құралдарына үйретеді./Course provides students with knowledge of modern pedagogical technologies in teaching Russian at universities and schools, prepares them for the use of modern pedagogical technologies in teaching Russian, and teaches methods, techniques, and tools for creating an effective educational environment.</p> <p>5.Құзыреттілігі/компетенции/competences:ПК/КК//РС Профессиональные компетенции/ кәсіби құзыреттіліктер/professional competencies.</p> <p>6.Күтілетін нәтиже/ожидаемые результаты/ expectedresults: Владеет навыками анализа актуальных проблем обучения русскому языку с использованием новых технологий; применяет эффективные методы и приемы формирования предметных, межпредметных и личностных результатов обучения на уроках русского языка./Жаңа технологияларды қолдана отырып, орыс тілін оқытудың өзекті мәселелерін талдау дағдыларын меңгерген; орыс тілі сабақтарында оқытудың пәндік, пәнаралық және жеке нәтижелерін қалыптастырудың тиімді әдістері мен тәсілдерін қолданады./Teacher has the skills to analyze current problems of teaching Russian using new technologies; applies effective methods and techniques for forming subject, inter-subject and personal learning results in Russian language lessons.</p> | Майгельдиева Ш.М., д.п.н., профессор |
|--------|--------------------------------------|---|---|---|---|---|--------------------------|--|--|---|

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---|---|
| | ПУР Я 6302\ OTSI Т 6302\ PTLR L 6302 | Инновационные технологии на уроках русского языка / Орыс тілі сабағында инновациялық технологиялар/ Innovative technologies at the lessons of Russian language | | | | <p>1. Пререквизиттері/пререквизиты/prerequisites: Современный русский язык/ Қазіргі орыс тілі/Modern Russian language;Методика преподавания русского языка/Орыс тілін оқыту әдістемесі Methods of teaching the Russian language; Особенности методики преподавания русского языка в малокомплектной школе/Шағын жинақты мектепте орыс тілін оқыту әдістемесінің ерекшеліктері/Features of the methodology of teaching Russian in a small school</p> <p>2. Постреквизиттері/постреквизиты/postrekvizites: Итоговая аттестация/ Қорытынды аттестаттау/Final certification</p> <p>3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline: Дисциплина ориентирована на развитие способностей к самостоятельной исследовательской деятельности, профессиональному и личностному самообразованию в сфере методики преподавания русского языка; на формирование умений строить урок русского языка в аспекте определённой технологии; сочетать традиционные и инновационные средства, формы и методы обучения русскому языку./ Пән өз бетінше зерттеу іс-әрекетіне, кәсіби және жеке тұлғаның өз бетінше білім алуына, орыс тілін оқыту әдістемесі саласында, белгілі бір технология аспектісінде орыс тілі сабағын құру іскерлігін қалыптастыруға, орыс тілін оқытудың дәстүрлі және инновациялық құралдарын, формалары мен әдістерін үйлестіруге бағытталған./Course is aimed at developing the ability to conduct independent research, professional and personal self-education in the field of Russian language teaching methods; at developing the ability to build a Russian language lesson in the aspect of a certain technology; and at combining traditional and innovative means, forms and methods of teaching Russian.</p> <p>4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/shortcontent: Дисциплина ориентирована на развитие способностей к самостоятельной исследовательской деятельности, профессиональному и личностному самообразованию в сфере методики преподавания русского языка; на формирование умений строить урок русского языка в аспекте определённой технологии; сочетать традиционные и инновационные средства, формы и методы обучения русскому языку./Пән өз бетінше зерттеу іс-әрекетіне, кәсіби және жеке тұлғаның өз бетінше білім алуына, орыс тілін оқыту әдістемесі саласында, белгілі бір технология аспектісінде орыс тілі сабағын құру іскерлігін қалыптастыруға, орыс тілін оқытудың дәстүрлі және инновациялық құралдарын, формалары мен әдістерін үйлестіруге бағытталған./Course is aimed at developing the ability to conduct independent research, professional and personal self-education in the field of Russian language teaching methods; at developing the ability to build a Russian language lesson in the aspect of a certain technology; and at combining traditional and innovative means, forms and methods of teaching Russian.</p> <p>5. Құзыреттілігі/компетенции/competences: ПК/КК/РС Профессиональные компетенции/ кәсіби құзыреттіліктер/professional competencies.</p> <p>6. Күтілетін нәтиже/ожидаемые результаты/ expectedresults: Умеет проектировать образовательный процесс с использованием инновационных технологий; строить уроки русского языка в аспекте той или иной технологии, выбирать эффективные стратегии построения учебной деятельности обучающихся./Инновациялық технологияларды пайдалана отырып, білім беру процесін жобалау; қандай да бір технология тұрғысынан орыс тілі сабақтарын құру, білім алушылардың оқу іс-әрекетін құрудың тиімді стратегиясын таңдау./Is able to design the educational process using innovative technologies; to build Russian language lessons in the aspect of a particular technology, to choose effective strategies for building educational activities of students.</p> | Майгельдиева Ш.М., д.п.н., профессор |
|--|--|--|--|--|--|---|---|

| | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|---|---|
| | AMP RYa 6302 ОТО BA 6302\ AMT TRL 6302 | Активные методы преподавания русского языка/ Орыс тілін оқытудың белсенді әдістері/ Active methods of teaching the Russian language | | | | <p>1. Пререквизиттері/пререквизиты/prerequisites: Современный русский язык/ Қазіргі орыс тілі/Modern Russian language;Методика преподавания русского языка/Орыс тілін оқыту әдістемесі Methods of teaching the Russian language; Особенности методики преподавания русского языка в малокомплектной школе/Шағын жинақты мектепте орыс тілін оқыту әдістемесінің ерекшеліктері/Features of the methodology of teaching Russian in a small school</p> <p>2. Постреквизиттері/постреквизиты/postrekvizites: Итоговая аттестация/ Қорытынды аттестаттау/Final certification</p> <p>3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline: Цель дисциплины - изучение активных методов преподавания русского языка, которые побуждают к активной мыслительной и практической деятельности в процессе овладения учебным языковым материалом. Содержание дисциплины направлено на знакомство с особенностями активных методов, побуждающих к практической и мыслительной деятельности, без которого нет движения вперед в овладении знаниями./Пәннің мақсаты – тілдік оқу материалын меңгеру процесінде белсенді ақыл-ой және практикалық әрекетті ынталандыратын орыс тілін оқытудың белсенді әдістерін зерттеу.Пәннің мазмұны практикалық және ақыл-ой әрекетін ынталандыратын белсенді әдістердің ерекшеліктерімен танысуға бағытталған, онсыз білімді меңгеруде алға жылжу болмайды./The purpose of the discipline is the study of active methods of teaching the Russian language, which encourage active mental and practical activity in the process of mastering educational language material. The content of the discipline is aimed at getting acquainted with the features of active methods that encourage practical and mental activity, without which there is no progress in mastering knowledge.</p> <p>4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/shortcontent: При изучении данного курса обучающиеся используют активные методы обучения, которые побуждают к активной мыслительной и практической деятельности в процессе овладения учебным материалом. Особенности активных методов обучения состоят в том, что в их основе заложено побуждение к практической и мыслительной деятельности, без которой нет движения вперед в овладении знаниями./Осы курсты оқу кезінде білім алушылар оқу материалын меңгеру барысында белсенді ойлау және практикалық іс-әрекетке итермелейтін оқытудың белсенді әдістерін қолданады. Оқытудың белсенді әдістерінің ерекшеліктері олардың негізінде білімді меңгеруде алға қарай қозғалмайтын практикалық және ойлау іс-әрекетіне түрткі болу болып табылады./When studying this course, students use active teaching methods that encourage active thinking and practical activities in the process of mastering the educational material. The features of active learning methods are that they are based on the motivation to practice and think, without which there is no progress in mastering knowledge.</p> <p>5. Құзыреттілігі/компетенции/competences: ПК/КК/ПС Профессиональные компетенции/ кәсіби құзыреттіліктер/professional competencies.</p> <p>6. Күтілетін нәтиже/ожидаемые результаты/ expectedresults: Совершенствует активные методы и приемы обучения, соответствующие современным технологиям, и активно использует их в исследовательской и профессиональной деятельности./ Қазіргі заманғы технологияларға сәйкес келетін оқытудың белсенді әдістері мен тәсілдерін жетілдіреді және оларды зерттеу және кәсіби қызметте белсенді пайдаланады./ Improves active teaching methods and techniques that correspond to modern technologies, and actively uses them in research and professional activities.</p> | Майгельдиева Ш.М., д.п.н., профессор |
|--|---|--|--|--|--|---|---|

| | | | | | | | | | | |
|--------|--------------------------------------|---|---|---|---|---|-----------------------|--|---|---|
| М 3 | ПД/ КВ БеП/ ТК РС\ ОС | IMP RL 6304 ОАО IA 6304 IMT RL 6304 | Инновационные технологии преподавания русской литературы/ Орыс әдебиетін оқытудың инновациялық технологиялары /Innovative methods of teaching Russian literature | 5 | 2 | 1 | экзамен /емтихан/exam | Жазбаша-ауызша/письменно - устно/written form-orally | <p>1. Пререквизиттері/пререквизиты/prerequisites: История русской литературы/ Орыс әдебиетінің тарихы/ History of Russian literature; Методика преподавания литературы/ Әдебиетті оқыту әдістемесі/ Methods of teaching literature; Литература народов СНГ/ ТМД халықтарының әдебиеті/ Literature of the CIS peoples</p> <p>2. Постреквизиттері/постреквизиты/postrekvizites: Итоговая аттестация/ Қорытынды аттестаттау/Final certification</p> <p>3. Пәнің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline: Целью данной учебной дисциплины является ознакомление магистрантов с сущностью технологического подхода в литературном образовании, основными параметрами и классификацией современных методов и технологий обучения, моделями описания и анализа предметных технологий, включение в инновационные преобразования и инновационный опыт преподавания литературы как учебного предмета./Осы оқу пәнінің мақсаты магистранттарды әдеби білім берудегі технологиялық тәсілдің мәнімен, оқытудың заманауи әдістері мен технологияларының негізгі параметрлері мен жіктелуімен, пәндік технологияларды сипаттау мен талдаудың модельдерімен таныстыру, оқу пәні ретінде Әдебиетті оқытудың инновациялық тәжірибесіне және инновациялық өзгерістерге қосу болып табылады./The purpose of this discipline is to familiarize undergraduates with the essence of the technological approach in literary education, the main parameters and classification of modern methods and technologies of training, models of description and analysis of subject technologies, inclusion in innovative transformations and innovative experience of teaching literature as an academic subject.</p> <p>4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/shortcontent: Целью данной учебной дисциплины является ознакомление магистрантов с сущностью технологического подхода в литературном образовании, основными параметрами и классификацией современных методов и технологий обучения, моделями описания и анализа предметных технологий, включение в инновационные преобразования и инновационный опыт преподавания литературы как учебного предмета./Осы оқу пәнінің мақсаты магистранттарды әдеби білім берудегі технологиялық тәсілдің мәнімен, оқытудың заманауи әдістері мен технологияларының негізгі параметрлері мен жіктелуімен, пәндік технологияларды сипаттау мен талдаудың модельдерімен таныстыру, оқу пәні ретінде Әдебиетті оқытудың инновациялық тәжірибесіне және инновациялық өзгерістерге қосу болып табылады./The purpose of this discipline is to familiarize undergraduates with the essence of the technological approach in literary education, the main parameters and classification of modern methods and technologies of training, models of description and analysis of subject technologies, inclusion in innovative transformations and innovative experience of teaching literature as an academic subject.</p> <p>5. Құзыреттілігі/компетенции/competences: ПК/КК//РС Профессиональные компетенции/ кәсіби құзыреттіліктер/professional competencies.</p> <p>6. Күтілетін нәтиже/ожидаемые результаты/ expectedresults: Умеет анализировать и сопоставлять закономерности функционирования фольклора и литературы разного типа во всех аспектах; владеет современными технологиями организации учебного процесса./ Барлық аспектілерде фольклор мен әдебиеттің қызмет ету заңдылықтарын салыстыра және талдай алады; оқу үдерісін ұйымдастырудың заманауи технологияларын меңгерген./ Able to analyze and compare the patterns of functioning of folklore and literature of different types in all aspects; owns modern technologies of the educational process.</p> | Жарбулова С.Т., к.п.н., старший преподаватель |
|--------|--------------------------------------|---|---|---|---|---|-----------------------|--|---|---|

| | | | | | | |
|--|---|--|--|--|---|--|
| RLA ZMI6 304\ ОАО MZA 6304\ RLA PRM 6304 | Русская литература: актуальные задачи и методы исследования\ Орыс әдебиеті: өзекті мәселелер мен зерттеу әдістері\ Russian literature: actual problems and research methods | | | | <p>1.Пререквизиттері/пререквизиты/prequisites: История русской литературы/ Орыс әдебиетінің тарихы/ History of Russian literature; Методика преподавания литературы/ Әдебиетті оқыту әдістемесі/ Methods of teaching literature; Литература народов СНГ/ ТМД халықтарының әдебиеті/ Literature of the CIS peoples</p> <p>2.Постреквизиттері/постреквизиты/postrekvizites: Итоговая аттестация/ Қорытынды аттестаттау/Final certification</p> <p>3.Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline: Курс направлен на расширение, углубление филологического образования магистрантов, актуализацию и активизацию их теоретико-методологических знаний. Задачи - изучение методологии и стратегии современного литературоведения, выработка навыков практического использования полученных знаний в научно-исследовательской и прикладной сферах деятельности. В курсе рассматривается многообразие вопросов, связанных с современными методами, направлениями, аспектами изучения истории и теории литературы./Курс магистранттардың филологиялық білімін кеңейтуге және тереңдетуге, олардың теориялық-әдіснамалық білімін өзектендіруге және жандандыруға бағытталған. Пәннің міндеттері - Қазіргі әдебиеттанудың методологиясы мен стратегиясын зерттеу, алынған білімді ғылыми-зерттеу және қолданбалы қызмет салаларында практикалық қолдану дағдыларын қалыптастыру. Курста әдебиет теориясы мен тарихын зерттеудің заманауи әдістерімен, бағыттарымен және аспектілерімен байланысты сұрақтардың алуан түрлілігі қарастырылады./The course is aimed at expanding and deepening the philological education of undergraduates, updating and activating their theoretical and methodological knowledge. The objectives of the discipline are to study the methodology and strategy of modern literary studies, to develop skills for practical use of the acquired knowledge in research and applied fields of activity. The course covers a variety of issues related to modern methods, directions and aspects of studying the history and theory of literature.</p> <p>4.Қысқаша мазмұны/краткое содержание/shortcontent: В курсе рассматривается многообразие вопросов, связанных с современными методами, направлениями и аспектами изучения истории и теории литературы. Курс направлен на расширение и углубление филологического образования магистрантов, актуализацию и активизацию их теоретико-методологических знаний. Задачи дисциплины - изучение методологии и стратегии современного литературоведения, выработка навыков практического использования полученных знаний в научно-исследовательской и прикладной сферах деятельности./ Курста әдебиет теориясы мен тарихын зерттеудің заманауи әдістерімен, бағыттарымен және аспектілерімен байланысты сұрақтардың алуан түрлілігі қарастырылады. Курс магистранттардың филологиялық білімін кеңейтуге және тереңдетуге, олардың теориялық-әдіснамалық білімін өзектендіруге және жандандыруға бағытталған. Пәннің міндеттері - Қазіргі әдебиеттанудың методологиясы мен стратегиясын зерттеу, алынған білімді ғылыми-зерттеу және қолданбалы қызмет салаларында практикалық қолдану дағдыларын қалыптастыру./ The course covers a variety of issues related to modern methods, directions and aspects of studying the history and theory of literature. The course is aimed at expanding and deepening the philological education of undergraduates, updating and activating their theoretical and methodological knowledge. The objectives of the discipline are to study the methodology and strategy of modern literary studies, to develop skills for practical use of the acquired knowledge in research and applied fields of activity.</p> <p>5.Құзыреттілігі/компетенции/competences: ПК/КҚ/РС Профессиональные компетенции/ кәсіби құзыреттіліктер/professional competencies.</p> <p>6.Күтілетін нәтиже/ожидаемые результаты/ expectedresults: Знает актуальные проблемы теории литературы, использует наиболее эффективные методы и приёмы исследования проблем литературоведения; владеет основными методами и приемами исследований процессов развития литературы и отдельных произведений./ Әдебиет теориясының өзекті мәселелерін біледі, әдебиеттанудың мәселелерін зерттеудің тиімді әдістері мен тәсілдерін қолданады; әдебиет пен жеке шығармалардың даму үрдістерін зерттеудің негізгі әдістері мен тәсілдерін меңгерген./ Knows current problems in the theory of literature, uses the most effective methods and techniques for studying problems of literary criticism; owns the main methods and techniques for studying the processes of development of literature and individual works.</p> | Жарбулова С.Т., к.п.н., старший преподаватель |
|--|---|--|--|--|---|--|

| | | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|--|---|
| | ЕҚР PRL 6304 \ ОАО ET 6304\ ECA TRL 6304 | Этнокультурный подход в преподавании русской литературы/ Орыс әдебиетін оқытудағы этномәдени тәсіл / Ethno-cultural approach in teaching Russian literature | | | | | <p>1.Пререквизиттері/пререквизиты/prerequisites: История русской литературы/ Орыс әдебиетінің тарихы/ History of Russian literature; Методика преподавания литературы/ Әдебиетті оқыту әдістемесі/ Methods of teaching literature; Литература народов СНГ/ ТМД халықтарының әдебиеті/ Literature of the CIS peoples</p> <p>2.Постреквизиттері/постреквизиты/postrekvizites: Итоговая аттестация/ Қорытынды аттестаттау/Final certification</p> <p>3.Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline: Цель дисциплины – изучение этнокультурного подхода в преподавании русской литературы. В процессе изучения дисциплины рассматриваются этнокультурная направленность образования, цели, задачи, содержание, технологии воспитания и обучения, ориентированные на развитие и социализацию личности как субъекта этноса и как гражданина многонационального государства, способного к самоопределению в условиях современной цивилизации./ Пәннің мақсаты – орыс әдебиетін оқытудағы этномәдени көзқарасты зерттеу. Пәнді оқу процесінде білім берудің этномәдени бағыты, тәрбие мен оқытудың мақсаттары, міндеттері, мазмұны, технологиялары жеке тұлғаны этностың субъектісі ретінде және азамат ретінде дамыту мен әлеуметтендіруге бағытталған. қазіргі өркениет жағдайында өзін-өзі анықтауға қабілетті көпұлтты мемлекет қарастырылады./ The purpose of the discipline is to study the ethno-cultural approach in teaching Russian literature. In the process of studying the discipline, the ethnocultural orientation of education in general, goals, objectives, content, technologies of education and training, focused on the development and socialization of the individual as a subject of an ethnic group and as a citizen of a multinational state capable of self-determination in the conditions of modern civilization, are considered.</p> <p>4.Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/shortcontent: Обновление содержания литературного образования обучающихся в условиях поликультурного пространства РК связано с необходимостью введения этнокультурных компонентов на основе сопоставительного подхода. Этнокультурная направленность образования показывает, в какой мере цели, задачи, содержание, технологии воспитания и обучения ориентированы на развитие и социализацию личности как субъекта этноса и как гражданина многонационального государства, способного к самоопределению в условиях современной цивилизации./ҚР көпмәдениеттік кеңістік жағдайында білім алушылардың әдеби білім мазмұнын жаңарту салыстырмалы тәсіл негізінде этномәдени компоненттерді енгізу қажеттілігімен байланысты. Білім берудің этномәдени бағыты тәрбие мен оқытудың мақсаттары, міндеттері, мазмұны, технологиялары этнос субъектісі ретінде және қазіргі заманғы өркениет жағдайында өзін-өзі анықтауға қабілетті көпұлтты мемлекеттің азаматы ретінде тұлғаны дамыту мен әлеуметтендіруге қандай шамада бағдарланғанын көрсетеді./ Updating the content of literary education of students in the conditions of multicultural space of the Republic of Kazakhstan is connected with the need to introduce ethno-cultural components on the basis of a comparative approach. The ethno-cultural orientation of education shows the extent to which the goals, objectives, content, and technologies of education and training are focused on the development and socialization of the individual as a subject of an ethnos and as a citizen of a multinational state capable of self-determination in the conditions of modern civilization.</p> <p>5.Құзыреттілігі/компетенции/competences: ПК/КК/РС Профессиональные компетенции/ кәсіби құзыреттіліктер/professional competencies.</p> <p>6.Күтілетін нәтиже/ожидаемые результаты/ expectedresults: Способен совершенствовать и развивать свой общинтеллектуальный и общекультурный уровень, использует знание современных проблем науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач; способен применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях./ Өзінің жалпы зияткерлік және жалпы мәдени деңгейін жетілдіруге және дамытуға қабілетті, білім беру және кәсіби міндеттерді шешу кезінде ғылым мен білім берудің қазіргі заманғы мәселелерін білуді пайдаланады; әртүрлі білім беру мекемелерінде білім беру процесін ұйымдастыру мен жүзеге асырудың қазіргі заманғы әдістері мен технологияларын қолдана алады./ Able to improve and develop their General intellectual and General cultural level, uses knowledge of modern problems of science and education in solving educational and professional problems; able to apply modern methods and technologies of organization and implementation of the educational process at various educational levels in various educational institutions.</p> | Жарбулова С.Т., к.п.н., старший преподаватель |
|--|---|--|--|--|--|--|--|---|

| | | | | | | | | | | |
|--------------|--------------------------------------|--|---|---|---|---|-----------------------|--|--|--------------------------------------|
| М 2, 3 | ПД/ КВ БеП/ ТК РСҮО С | МРУ ALD VSh6 305\ ZhM TTA POA 6305\ MTL LDH Sh63 05 | Методика преподавания языковых и литературоведческих дисциплин в высшей школе/ Жоғары мектепте тіл және әдебиеттану пәндерін оқыту әдістемесі/ Methods of teaching language and literary disciplines in high school | 5 | 2 | 1 | экзамен /емтихан/exam | Жазбаша-ауызша/ письменно - устно/ written form-orally | <p>1.Пререквизиттері/пререквизиты/prerequisites: Методика преподавания русского языка/Орыс тілін оқыту әдістемесі Methods of teaching the Russian language; Особенности методики преподавания русского языка в малокомплектной школе/Шағын жинақты мектепте орыс тілін оқыту әдістемесінің ерекшеліктері/Features of the methodology of teaching Russian in a small school; Методика преподавания литературы/ Әдебиетті оқыту әдістемесі/ Methods of teaching literature</p> <p>2.Постреквизиттері/постреквизиты/postrekvizites: Итоговая аттестация/ Қорытынды аттестаттау/Final certification</p> <p>3.Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline: Цель дисциплины - овладение методическими аспектами проведения занятий, существующими способами, техникой, формами, методами организации учебного процесса в вузе, ознакомление магистрантов с основными формами занятий по лингвистическим и литературоведческим дисциплинам и методике их проведения, с современными формами контроля за усвоением знаний, за выработкой умений и навыков./ Пәннің мақсаты – сабақты өткізудің әдістемелік аспектілерін, университеттегі оқу процесін ұйымдастырудың қолданыстағы әдістерін, тәсілдерін, формаларын, әдістерін меңгеру, магистранттарды лингвистикалық және әдеби пәндер бойынша сабақтардың негізгі формаларымен және сабақ өткізу әдістемесімен таныстыру, олардың білімді меңгеруін бақылаудың заманауи түрлерімен, дағдылар мен дағдыларды дамыту./ The purpose of the discipline is to master the methodological aspects of conducting classes, existing methods, techniques, forms, methods of organizing the educational process at the university, familiarizing undergraduates with the main forms of classes in linguistic and literary disciplines and the methodology for conducting them, with modern forms of control over the assimilation of knowledge, the development of skills and skills.</p> <p>4.Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/shortcontent: Одного знания предмета недостаточно для успешного его преподавания. Важным является овладение методическими аспектами проведения занятий, существующими способами, техникой, формами, методами организации учебного процесса в вузе, ознакомление магистрантов с основными формами занятий по лингвистическим, литературоведческим дисциплинам и методике их проведения, с современными формами контроля за усвоением знаний, выработкой умений, навыков и т.д./ Курстың қажеттілігі пәннің бір білімі оны табысты оқыту үшін жеткіліксіз. ЖОО-да оқу үдерісін ұйымдастырудың әдістемелік аспектілерін, қазіргі тәсілдерін, техникасын, формаларын, әдістерін меңгеру маңызды болып табылады. Пәннің мақсаты магистранттарды лингвистикалық және әдебиеттанулық пәндер бойынша сабақтардың негізгі формаларымен және оларды өткізу әдістемесімен, білімді меңгеруді бақылаудың заманауи формаларымен, білік пен дағдыларды игерумен және т. б. таныстыру болып табылады./ The necessity of the course is determined by the fact that one knowledge of the subject is not enough for its successful teaching. It is important to master the methodological aspects of classes, existing methods, techniques, forms, methods of organization of the educational process in the University. The purpose of the discipline is to familiarize undergraduates with the main forms of classes in linguistic and literary disciplines and methods of their conduct, with modern forms of control over the assimilation of knowledge, development of skills, etc.</p> <p>5.Құзыреттілігі/компетенции/competences: ПК/КК/РС Профессиональные компетенции/ кәсіби құзыреттіліктер/professional competencies.</p> <p>6.Күтілетін нәтиже/ожидаемые результаты/ expectedresults: Имеет знания о системе лингвистических и литературоведческих дисциплин, изучаемых на филологических специальностях, их месте в образовательном процессе; особенностях их построения, взаимосвязи друг с другом; владеет методическими аспектами проведения занятий, существующими способами, техникой, формами, методами организации учебного процесса в вузе./ Филология мамандықтары бойынша оқытылатын лингвистикалық және әдебиеттанушылық пәндер жүйесі, олардың білім беру процесіндегі орны, олардың құрылу ерекшеліктері, бір-бірімен өзара байланысы туралы білімі бар; ЖОО-да оқу үдерісін ұйымдастырудың әдістемелік аспектілерін, қазіргі тәсілдерін, техникасын, формаларын, әдістерін меңгерген./ Has knowledge about the system of linguistic and literary disciplines studied in philological specialties, their place in the educational process, the features of their construction, the relationship with each other; owns methodological aspects of classes, existing methods, techniques, forms, methods of organization of the educational process in the University.</p> | Майгельдиева Ш.М., д.п.н., профессор |
|--------------|--------------------------------------|--|---|---|---|---|-----------------------|--|--|--------------------------------------|

| | |
|---|---|
| MLA V 6305\ ZhO OAT A 6305\ MLA U 6305 | Методы литературоведчес кого анализа в вузе/ Жоғары оқу орындардағы әдебиеттанудың талдау әдістемелері/ Methods of literary analysis at University |
|---|---|

| | |
|---|---|
| <p>1. Пререквизиттері/пререквизиты/prerequisites: Методика преподавания русского языка/Орыс тілін оқыту әдістемесі Methods of teaching the Russian language; Особенности методики преподавания русского языка в малокомплектной школе/Шағын жинақты мектепте орыс тілін оқыту әдістемесінің ерекшеліктері/Features of the methodology of teaching Russian in a small school; Методика преподавания литературы/ Әдебиетті оқыту әдістемесі/ Methods of teaching literature</p> <p>2. Постреквизиттері/постреквизиты/postrekvizites: Итоговая аттестация/ Қорытынды аттестаттау/Final certification</p> <p>3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline: Цель дисциплины - изучение принципов, методов и приемов анализа литературного произведения в вузе, различных подходов к изучению литературы, дающих целостное представление о литературе и литературных процессах./Пәннің мақсаты – жоғары оқу орнында әдеби шығарманы талдаудың принциптерін, әдістері мен тәсілдерін, әдебиеттанудағы әртүрлі көзқарастарды, әдебиет пен әдеби үдерістерге біртұтас көзқарас беру./The purpose of the discipline is to study the principles, methods and techniques of analyzing a literary work at a university, various approaches to the study of literature, giving a holistic view of literature and literary processes.</p> <p>4. Қысқаша мазмұны/краткое содержание/shortcontent: Анализ художественного текста представляет собой особую литературоведческую дисциплину, в равной степени близкую как истории литературы, так и её теории. При изучении курса рассматриваются принципы и приемы анализа литературного произведения, подходы к изучению литературы, дающие целостное представление о литературе и литературных процессах. / Көркем мәтінді талдау әдебиет тарихына да, оның теориясына да тең дәрежеде жақын ерекше әдебиетті пән болып табылады. Пәннің оқу кезінде әдеби шығарманы талдау принциптері мен тәсілдері, әдебиеттік және әдеби үдерістер туралы тұтас түсінік беретін әдебиетті зерттеу тәсілдері қарастырылады./ Analysis of a literary text is a special literary discipline that is equally close to both the history of literature and its theory. When studying the course, the principles and techniques of analyzing a literary work, approaches to the study of literature that give a holistic view of literature and literary processes are considered.</p> <p>5. Құзыреттілігі/компетенции/competences: ПК/КК/РС Профессиональные компетенции/ кәсіби құзыреттіліктер/professional competencies.</p> <p>6. Күтілетін нәтиже/ожидаемые результаты/ expectedresults: Имеет теоретические, методологические знания, необходимые для литературоведческого анализа; применяет полученные знания в научно-исследовательской и других видах деятельности; используя полученные знания, анализирует произведения, тексты./ Әдебиеттанулық талдау үшін қажетті теориялық, әдіснамалық білімі бар; алынған білімді ғылыми-зерттеу және басқа да қызмет түрлерінде қолданады; алынған білімді пайдалана отырып, туындылар мен мәтіндерді талдайды./ Has the theoretical and methodological knowledge necessary for literary analysis; applies the acquired knowledge in research and other activities; using the acquired knowledge, analyzes works and texts.</p> | Майгельдиева Ш.М., д.п.н., профессор |
|---|---|

| | |
|---|---|
| AVT MPR YAL YMS SO63 05\ BBM KZZ OTA OTA OM6 305\ AGT MTR LLC MCS E630 5 | Ақтуальны вопросы теории и методики преподавания русского языка и литературы в условиях модернизации содержания и структуры образования\ Білім беру мазмұны мен құрылымын жаңғырту жағдайындағы орыс тілі мен әдебиетін оқыту теориясы мен әдістемесінің өзекті мәселелері\ Actual questions of theory and methodology of teaching Russian language and literature in the conditions of modernization of the content and structure of education\ 5 |
|---|---|

| | |
|---|---|
| <p>1.Пререквизиттері/пререквизиты/prerequisites: Методика преподавания русского языка/Орыс тілін оқыту әдістемесі Methods of teaching the Russian language; Особенности методики преподавания русского языка в малокомплектной школе/Шағын жинақты мектепте орыс тілін оқыту әдістемесінің ерекшеліктері/Features of the methodology of teaching Russian in a small school; Методика преподавания литературы/ Әдебиетті оқыту әдістемесі/ Methods of teaching literature</p> <p>2.Постреквизиттері/постреквизиты/postrekvizites: Итоговая аттестация/ Қорытынды аттестаттау/Final certification</p> <p>3.Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline: Цель дисциплины - изучение актуальных вопросов теории и методики преподавания русского языка и литературы в условиях обновления содержания среднего образования РК. Содержание курса направлено на формирования знаний и умений в области теории и методики преподавания русского языка и литературы в соответствии с новыми стандартами, с универсальными учебными действиями, позволяющими магистрантам действовать в новой обстановке на качественно высоком уровне./ Пәннің мақсаты – Қазақстан Республикасындағы орта білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында орыс тілі мен әдебиетін оқытудың теориясы мен әдістемесінің өзекті мәселелерін зерттеу. Курстың мазмұны студенттердің жаңа ортада сапалы жоғары деңгейде әрекет етуіне мүмкіндік беретін әмбебап оқу іс-әрекетімен жаңа стандарттарға сәйкес теория мен оқыту әдістемесі саласындағы білім мен дағдыны қалыптастыруға бағытталған./ The purpose of the discipline is to study topical issues of the theory and methodology of teaching the Russian language and literature in the context of updating the content of secondary education in the Republic of Kazakhstan. The content of the course is aimed at the formation of knowledge and skills in the field of theory and teaching methods in accordance with new standards, with universal learning activities that allow students to act in a new environment at a qualitatively high level.</p> <p>4.Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/shortcontent: Изучение данного курса актуально в условиях перехода на обучение в рамках обновления содержания среднего образования РК, когда перед учителем – предметником ставятся задачи формирования знаний и умений в соответствии с новыми стандартами, формирования универсальных учебных действий, позволяющих обучающимся действовать в новой обстановке на качественно высоком уровне./ Бұл курсты оқыту ҚР орта білім беру мазмұнын жаңарту аясында оқуға көшу жағдайында өзекті болып табылады, пән мұғалімі алдында жаңа стандарттарға сәйкес білім мен іскерлікті қалыптастыру, білім алушыларға жаңа жағдайда сапалы жоғары деңгейде әрекет етуге мүмкіндік беретін әмбебап оқу іс – әрекеттерін қалыптастыру міндеттері қойылады./ The study of this course is relevant in the conditions of transition to training within the framework of updating the content of secondary education in Kazakhstan, when the subject teacher is tasked with forming knowledge and skills in accordance with new standards, forming universal educational actions that allow students to act in a new environment at a qualitatively high level.</p> <p>5.Құзыреттілігі/компетенции/competences: ПК/КК/РС Профессиональные компетенции/ кәсіби құзыреттіліктер/professional competencies.</p> <p>6.Күтілетін нәтиже/ожидаемые результаты/ expectedresults: Знает научные основы обновленного содержания школьного образования, ориентируется в проблематике и достижениях современной филологической науки; знает особенности и назначение методов, технологий и средств обучения, определяемых спецификой учебных предметов «Русский язык» и «Литература»./Мектептегі білім берудің жаңартылған мазмұнының ғылыми негіздерін біледі, қазіргі филология ғылымының проблемалары мен жетістіктеріне бағдарланады; "Орыс тілі" және "әдебиет"оқу пәндерінің ерекшеліктерімен анықталатын оқыту әдістерінің, технологиялары мен құралдарының ерекшеліктері мен мақсатын біледі./</p> | Майгельдиева Ш.М., д.п.н., профессор |
|---|---|

| | | | | | | | | | | |
|--------|--------------------------------------|--|--|---|---|---|--------------------------|--|---|--|
| | | | | | | | | | Knows the scientific basis of the updated content of school education, is guided by the problems and achievements of modern philological science; knows the features and purpose of methods, technologies and teaching tools, determined by the specifics of the subjects "Russian language" and " Literature". | |
| М 3 | ПД/ КВ Беп/ ТК РС\О С | LK 6306 AK 6306 LC 6306 | Литературная компаративист ика/ Әдеби компаративист ика/ Literary comparative studies | 4 | 2 | 1 | экзамен /емтихан/exam | Жазбаша- ауызша/ письменно - устно/ written form- orally | <p>1.Пререквизиттері/пререквизиты/prerequisites: История русской литературы/ Орыс әдебиетінің тарихы/ History of Russian literature/Методика преподавания литературы/ Әдебиетті оқыту әдістемесі/ Methods of teaching literature/Литература народов СНГ/ ТМД халықтарының әдебиеті/ Literature of the CIS peoples</p> <p>2.Постреквизиттері/постреквизиты/postrekvizites: Итоговая аттестация/ Қорытынды аттестаттау/Final certification</p> <p>3.Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline: Цель дисциплины — изучение динамических соотношений в литературных системах и подсистемах русской литературы во взаимодействии с европейскими литературными процессами; рассмотрение в компаративистском аспекте творчества выдающихся писателей; уяснение значения русской классической литературы для развития мировой литературы./Пәннің мақсаты — Еуропалық әдеби процестермен өзара әрекеттесудегі орыс әдебиетінің әдеби жүйелері мен ішкі жүйелеріндегі динамикалық қатынастарды зерттеу; көрнекті жазушылар шығармашылығының компаративистік аспектісінде қарастыру; орыс классикалық әдебиетінің әлемдік әдебиеттің дамуы үшін маңыздылығын түсіну./The purpose of the discipline is to study dynamic relationships in literary systems and subsystems of Russian literature in interaction with European literary processes; consideration of the works of outstanding writers from a comparative perspective; understanding the significance of Russian classical literature for the development of world literature.</p> | Жалелова Г.Ж., к.ф.н., старший преподаватель |

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | | | | | <p>4.Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/shortcontent Курс «Литературная компаративистика» — это комплексный курс, которому присущ ярко выраженный междисциплинарный характер. Предполагает обращение к широкому общественно-историческому, культурологическому контексту сравнительного изучения литератур. Обуславливает параллельное освоение знаний по фольклору, истории отечественной и зарубежных литератур, теории литературы, литературной критики, теории и практики художественного перевода, а также по философии, культурологии, эстетики, социологии, международным отношениям./ "Әдеби компаративистика" курсы — айқын пәнаралық сипатқа ие кешенді курс. Ол әдебиетті салыстырмалы зерттеудің кең әлеуметтік-тарихи, мәдени контекстіне жүгінуді қамтиды. Фольклор, отандық және шетелдік әдебиеттердің тарихы, Әдебиет теориясы, әдебиеттану, көркем аударма теориясы мен практикасы, сондай-ақ философия, мәдениеттану, эстетика, әлеуметтану, халықаралық қатынастар туралы білімдерін қатар дамытуды анықтайды./ The course "Literary Comparative Studies" is a comprehensive course, which has a pronounced interdisciplinary character. It involves an appeal to a broad socio-historical, cultural context of the comparative study of literatures. Causes the parallel development of knowledge in folklore, the history of domestic and foreign literature, literary theory, literary criticism, theory and practice of literary translation, as well as in philosophy, cultural studies, aesthetics, sociology, international relations.</p> <p>5.Құзыреттілігі/компетенции/competences: Знает сравнительно-сопоставительные исследования в разработке тенденций мирового художественного процесса, а также их вклад в переосмысление проблем современного национального самосознаний в условиях мультикультурной среды. Умеет различать понятия «национальная литература», «региональная литература» и «мировая (всемирная) литература»./ Әлемдік көркемдік үдерістің үрдістерін әзірлеудегі салыстырмалы-салыстырмалы зерттеулерді, сондай-ақ олардың мультимәдени орта жағдайында қазіргі ұлттық сана-сезімнің проблемаларын қайта пайымдауға қосқан үлесін біледі. "Ұлттық әдебиет", "аймақтық әдебиет" және "әлемдік (дүниежүзілік) әдебиет" ұғымдарын ажырата алады./ He knows comparative studies in the development of trends in the world artistic process, as well as their contribution to rethinking the problems of modern national identity in a multicultural environment. Knows how to distinguish between the concepts of "national literature", "regional literature" and "world (world) literature".</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|

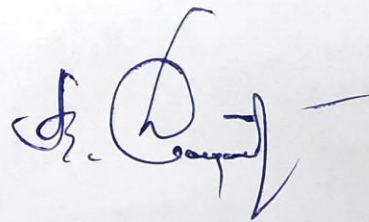
| | | | | | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|--|--|---|--|
| | | | | | | | | | <p>6.Күтілетін нәтиже/ожидаемые результаты/ expectedresults: Понимает и изучает сходства и различия, связи и взаимовлияния литератур стран и народов мира. Анализирует жанры, стили, направления, конкретные литературные произведения или особенности творческой манеры отдельных писателей разных эпох./Әлем елдері мен халықтарының әдеби турының ұқсастықтары мен ерекшеліктерін, байланыстары мен өзара әсерін түсінеді және зерттейді. Әр түрлі дәуірлердегі жеке жазушылардың жанларын, стильдерін, бағыттарын, нақты әдеби шығармаларын немесе шығармашылық мәнерінің ерекшеліктерін талдайды./ Understands and studies the similarities and differences, connections and mutual influences of the literature of countries and peoples of the world. Analyzes genres, styles, rules, specific literary works or features of the creative manner of individual writers of different eras.</p> | |
| | | <p>LSV UG 6306 ZZA B 6306 LCC G 6306</p> | <p>Литературные связи в условиях глобализации/ Жаһандану жағдайындағы әдеби байланыстар/ Literary connections in the context of globalization</p> | | | | | | <p>1.Пререквизиттері/пререквизиты/prerequisites: История русской литературы/ Орыс әдебиетінің тарихы/ History of Russian literature/Методика преподавания литературы/ Әдебиетті оқыту әдістемесі/ Methods of teaching literature/Литература народов СНГ/ ТМД халықтарының әдебиеті/ Literature of the CIS peoples</p> <p>2.Постреквизиттері/постреквизиты/postrekvizites: Итоговая аттестация/ Қорытынды аттестаттау/Final certification</p> <p>3.Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline: Цель дисциплины — рассмотрение основных тенденций реализации диалога литератур в условиях мирового глобализационного процесса; анализ важнейших проблем развития литературы в многонациональной среде, что является необходимым условием изучения диалога литератур в глобализирующемся мире./Пәннің мақсаты — әлемдік жаһандану процесінде әдебиеттер диалогын іске асырудың негізгі тенденцияларын қарастыру; жаһандану әлеміндегі әдебиеттер диалогын зерттеудің қажетті шарты болып табылатын көпұлтты ортада әдебиеттерді дамытудың маңызды мәселелерін талдау./The purpose of the discipline is to consider the main trends in the implementation of the dialogue of literatures in the conditions of the world globalization process; analysis of the most important problems of the development of literature in a multinational environment, which is a necessary condition for studying the dialogue of literatures in a globalizing world.</p> <p>4.Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/shortcontent Данная дисциплина предполагает знание основных этапов истории и закономерностей развития русской, отечественной и зарубежной литературы. Развитие литературы и культуры должно учитывать опыт развития других культур, стран и регионов. Исследование художественных текстов на основе теоретико-литературного и историко-литературного анализа; проведение сопоставительного анализа литератур в контексте мировой литературы и общего развития литературного процесса./ Бұл пән орыс, отандық және шетелдік әдебиеттің даму тарихы мен заңдылықтарының негізгі кезеңдерін білуді қамтиды. Әдебиет пен мәдениеттің дамуы басқа мәдениеттердің, елдер мен аймақтардың даму тәжірибесін ескеруі керек. Теориялық-әдеби және тарихи-әдеби талдау негізінде көркем мәтіндерді зерттеу; әлемдік әдебиет және әдеби процесстің жалпы дамуы контекстінде әдебиеттерге салыстырмалы талдау жүргізу./ This discipline involves knowledge of the main stages of history and patterns of development of Russian, domestic and foreign literature. The development of literature and culture should take into account the experience of the development of other cultures, countries and regions. Research of literary texts on the basis of theoretical-literary and historical-literary analysis; conducting a comparative analysis of literatures in the context of world literature and the general development of the literary process.</p> | |

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | <p>5.Құзыреттілігі/компетенции/competences: Владеет основами сравнительного изучения литератур, особенностями исторического развития национальных литератур, которые передаются через их взаимосвязи и взаимодействия; умеет делать анализ художественных и иных текстов при помощи литературоведческого инструментария в историко-культурном и литературном контексте, как и в национальном, так и в глобальном; умеет более углубленно дать характеристику и описание литературных явлений и процессов, а также использовать полученные знания и практические навыки для самостоятельной научной деятельности./ Әдебиеттердің салыстырмалы зерттеу негіздерін, олардың өзара байланысы мен өзара әрекеттесуі арқылы берілетін ұлттық әдебиеттердің тарихи даму ерекшеліктерін біледі; әдеби-мәдени және әдеби контексте, ұлттық және жаһандық контексте әдеби құралдарды қолдана отырып, көркем және басқа мәтіндерге талдау жасай алады; әдеби құбылыстар мен процестерге неғұрлым терең сипаттама бере алады сондай-ақ алынған білім мен практикалық дағдыларды дербес ғылыми қызмет үшін пайдалану./ Owns the basics of the comparative study of literatures, the features of the historical development of national literatures, which are transmitted through their interconnections and interactions; is able to analyze literary and other texts with the help of literary tools in the historical, cultural and literary context, both nationally and globally; is able to give a more in-depth characterization and description of literary phenomena and processes, as well as use the acquired knowledge and practical skills for independent scientific activity.</p> <p>6.Күтілетін нәтиже/ожидаемые результаты/ expected results: Знает и понимает тенденции и закономерности развития историко-культурного и художественного процессов в условиях глобализации. Осознает необходимость переосмысления духовных ценностей, их адаптации к новой геополитической, экономической, коммуникативной ситуации./ Жаһандану жағдайындағы тарихи-мәдени және көркемдік процестердің даму тенденциялары мен заңдылықтарын біледі және түсінеді. Рухани құндылықтарды қайта қарау, оларды жаңа геосаяси, экономикалық, коммуникативтік жағдайға бейімдеу қажеттілігін түсінеді./Knows and understands the trends and patterns of development of historical, cultural and artistic processes in the context of globalization. He is aware of the need to rethink spiritual values, their adaptation to the new geopolitical, economic, and communicative situation.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|--|--|--|---|
| | | <p>VLi KPS L 6306 / ArO OAS AM R 6306 / IofL aAa PCL 6306</p> | <p>Взаимодействи е литературы и искусства как проблема сравнительного литературовед ения/ Әдебиет пен өнердің өзара әрекеттесуі салыстырмалы әдебиеттану мәселесі ретінде/ Interaction of Literature and Art as a Problem of Comparative Literature</p> | | | | | | <p>1.Пререквизиттері/пререквизиты/prerequisites: История русской литературы/ Орыс әдебиетінің тарихы/ History of Russian literature/Методика преподавания литературы/ Әдебиетті оқыту әдістемесі/ Methods of teaching literature/Литература народов СНГ/ ТМД халықтарының әдебиеті/ Literature of the CIS peoples</p> <p>2.Постреквизиттері/постреквизиты/postrekvizites: Итоговая аттестация/ Қорытынды аттестаттау/Final certification</p> <p>3.Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline: Цель дисциплины — расширение и систематизация знаний о проблематике взаимодействия литературы и искусства, истории данного научного направления, применяемых в современной компаративистике (отечественной и зарубежной) методах и методиках, важнейших принципах взаимодействия национальных литератур и т.д./Пәннің мақсаты — қазіргі заманғы компаративистикада (отандық және шетелдік) әдістер мен әдістемелерде, ұлттық әдебиеттердің өзара іс-қимылының маңызды қағидаттарында және т. б. қолданылатын әдебиет пен өнердің өзара іс-қимыл мәселелері, осы ғылыми бағыттың тарихы туралы білімді кеңейту және жүйелеу./The purpose of the discipline is to expand and systematize knowledge about the problems of interaction between literature and art, the history of this scientific direction, methods and techniques used in modern comparative studies (domestic and foreign), the most important principles of interaction between national literatures, etc.</p> <p>4.Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/shortcontent Данная дисциплина предполагает комплексное изучение художественного творчества в системе гуманитарных наук как исследования разнообразных аспектов творчества на междисциплинарных стыках с привлечением достижений литературы, искусства, философии, истории, эстетики, социологии, психологии. Рассматривается взаимодействие литературы с такими видами искусства как музыка, театр, живопись, кино. Необходимо принимать во внимание многосторонние связи писателей с различными видами искусства для воссоздания более полной картины их творчества./ Бұл пән гуманитарлық ғылымдар жүйесіндегі көркем шығармашылықты әдебиет, өнер, философия, тарих, эстетика, әлеуметтану, психология жетістіктерін тарта отырып, пәнаралық буындардағы шығармашылықтың әртүрлі аспектілерін зерттеу ретінде жан-жақты зерттеуді қамтиды. Әдебиеттің музыка, театр, кескіндеме, кино сияқты өнер түрлерімен өзара әрекеттесуі қарастырылады. Олардың шығармашылығының толық бейнесін қайта құру үшін жазушылардың әртүрлі өнер түрлерімен көпжақты байланыстарын ескеру қажет./ This discipline involves a comprehensive study of artistic creativity in the system of the humanities as the study of various aspects of creativity at interdisciplinary junctions with the involvement of the achievements of literature, art, philosophy, history, aesthetics, sociology, and psychology. The interaction of literature with such types of art as music, theater, painting, cinema is considered. It is necessary to take into account the multilateral connections of writers with various types of art in order to recreate a more complete picture of their work.</p> |
|--|--|---|---|--|--|--|--|--|---|

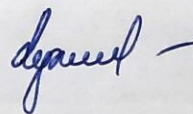
| | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | | | | | | <p>5.Қызыреттілігі/компетенции/competences: Знает литературоведческие направления в изучении взаимодействия искусств, применяет разные варианты сравнительно-типологического анализа к творчеству русских и зарубежных писателей и художников XIX-XX вв.; умеет использовать семиотический подход, исследуя символическое пространство культуры через призму литературы и других искусств; использует третье литературоведческое направление, сосредоточенное на изучении образов произведений визуальных искусств в литературе, которые можно отнести к «интермедийным референциям»./ XIX-XX ғасырлардағы орыс және шетелдік жазушылар мен суретшілердің шығармашылығына салыстырмалы-типологиялық талдаудың әртүрлі нұсқаларын қолданады; әдебиет пен басқа да өнердің объективі арқылы мәдениеттің символдық кеңістігін зерттей отырып, семиотикалық тәсілді қолдана алады; әдебиеттегі бейнелеу өнері туындыларының бейнелерін зерттеуге бағытталған үшінші әдеби бағытты қолданады. «аралық сілтемелерге» жатқызуға болады./ Knows literary trends in the study of the interaction of arts; applies different variants of comparative typological analysis to the works of Russian and foreign writers and artists of the 19th-20th centuries; knows how to use a semiotic approach, exploring the symbolic space of culture through the prism of literature and other arts; uses the third literary direction, focused on the study of images of works of visual arts in literature, which can be attributed to «intermedial references».</p> <p>6.Қүтілетін нәтиже/ожидаемые результаты/ expected results: Определяет и объясняет общие пути развития и взаимодействия литературы и гуманитарных наук, владеет навыками анализа взаимовлияния литературы и искусства./ Әдебиет пен гуманитарлық ғылымдардың дамуы мен өзара әрекеттесуінің жалпы жолдарын анықтайды және түсіндіреді, әдебиет пен өнердің өзара әсерін талдау дағдыларын меңгереді./ Defines and explains the common ways of development and interaction of literature and humanities, has the skills to analyze the mutual influence of literature and art.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|

Директор департамента по академическим вопросам



Б.А. Досжанов

Начальник отдела послевузовского образования



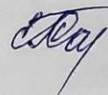
А.Ж. Бұхарбаева

Директор гуманитарно-педагогического института



С.Т. Тайман

Заведующий кафедрой русского языка и литературы



П.С. Есенова