

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
THE MINISTRY OF SCIENCE AND HIGHER EDUCATION REPUBLIC OF KAZAKHSTAN

ҚОРҚЫТ АТА АТЫНДАҒЫ ҚЫЗЫЛОРДА УНИВЕРСИТЕТІ
КЫЗЫЛОРДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ КОРКЫТ АТА
KORKYTATA KYZYLORD AUNIVERSITY

Келісілді

Қызылорда облысының білім басқармасының
«Қызылорда облыстық тарихи өлке-тану
музейі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің
бас директоры


С.А. Козейбаев
«24» _____ 2023ж

Келісілді


«ABC Plus» оқу орталығының директоры


Р. Амангелді
«24» _____ 2023 ж.



Бекітемін

Академиялық мәселелер бойынша
Басқарма мүшесі-проректор


Д.М. Абдрашева
"24" "04" "2023 ж.

Жоғары оқу орны компоненті және элективті пәндер каталогы Қорқыт Ата атындағы Қызылорда университетінің Ғылыми кеңесінде мақұлданып, бекітілген.
Хаттама № «16» «24.04» 2023 ж.

Жоғары оқу орны компоненті және элективті пәндер каталогы/
Каталог вузовского компонента и элективных дисциплин/
Catalog of the university component and elective disciplines

Гуманитарлық-педагогикалық институт/ Гуманитарный-педагогический институт /Humanitarian-pedagogical institute

Шетел тілдері және аударма| кафедра иностранных языков| department of foreign languages and translation studies

Білім беру бағдарламаның атауы/Наименование образовательной программы/Name of educational program

7M02335- Аударма ісі/ 7M02335- Переводческое дело/ 7M02335- Translation studies

Оқуға түскен жылы/ Год поступления/ Year of admission: 2023ж./г./у.

1. Жоғары оқу орны компоненті

Модуль №	Пән циклы/цикл дисциплины/ cycle of discipline	Пән коды/Код дисциплины/ Code of discipline	Пән атауы/ Наименование дисциплины/ Name of discipline	Кредит саныKZ/ Кол-во кредитов KZ/Number of credits KZ	Курсы/курс/course	Академиялық кезең/ Академический период	Бақылау түрі/ форма контроля/ form of control	Бақылаудың өту түрі (тест, жазбаша, ауызша,)/ вид контроля (тест, письменно, устно)/ type of control (test, written form, orally)	Пәннің сипаттамасы/ характеристика дисциплины/ characteristics of discipline: 1.Пререквизиттері/пререквизиты/ prerequisites 2. Постреквизиттері/ постреквизиты/ postrekvizites 3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline 4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/shortcontent 5. Құзыреттілігі/ компетенции/competences 6. Күтілетін нәтиже/ ожидаемые результаты/ expectedresults	Бағдарлама жетекшісінің аты-жөні, ғылыми атағы, дәрежесі/ ф.и.о. руководителя программы, ученаястепень, звание / name, surname of the instructor of program, scientific degree, rank
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Базалық пәндер/базовые дисциплины/Basic disciplines										
M1	GTF 5201/ IFN 5201/ HPS 5201	БП ЖК/ БД ВК / BD HSC	Ғылым тарихы мен философиясы/ История и философия науки/ History and Philosophy of Science	2	1	1	Емтихан/ Экзамен/ Exam	жазбаша, ауызша/ письменно, устно/ writtenform, orally	Білім алушылардың бойында ғылым ұғымы мен мәні,құрылымы, тәсілдері, ғылымдағы басты парадигмалық теориялар туралы, ғылыми болжамдар, аксиомалар мен теориялардың қалыптасу заңдылықтары туралы, ғылымның даму тарихы мен заңдылықтары туралы, ғылым дамуының негізгі кезеңдері туралы түсініктер мен білімдер, мағлұматтар жүйесін қалыптастыру/ Формирование у студентов понятия и знания о науке, о ее структуре и методах науки, о основных парадигматических теории науки, научных предпосылках и законах формирования аксиом и теорий, о истории и закономерностях развития науки, понятия и знания об основных этапах развития науки./ Formation of students' concepts and knowledge about science, about its structure and methods of science, about the main paradigmatic theory of science, scientific prerequisites and laws for the formation of axioms and theories, about the history and laws of the development of science, concepts and knowledge about the main stages of the development of science.	Философияғылым дарыныңкандидаты Әпенев Б./ КандидатфилософскихнаукАпенев Б. Candidate of philosophical sciences Apenov B

M2	ShT 5202/ IYa5202/ FL 5202	БП ЖК/ БД ВК / BD HSC	Шетелтілі (кәсіби)/ Иностранный язык (профессиональный) / Foreign language (professional)	5	1	1	Емтихан/ Экзамен/ Exam	жазбаша, ауызша/ письменно, устно/ writtenform, orally	«Шетел тілі (кәсіби) курсының басты мақсаты білім алушылардың мәдениетаралық коммуникативтік компетенцияны қалыптастыру, және оның құрамдас бөлігі ретінде, халықаралық кәсіби ортаға интеграциялануға және кәсіби шетел тілін мәдениетаралық, ғылыми және кәсіби қарым-қатынас құралы ретінде пайдалануға мүмкіндік беретін кәсіби негізделген мәдениетаралық коммуникативті компетенцияны қалыптастыру. Шетел тілі (кәсіби) курстың міндеттері: кәсіби саладағы терминологиялық аппараты кеңейту, тілдік қабілеттілік пен сөйлеу дағдыларының тізілімін ұлғайту, сондай-ақ сан алуан мәдениеттер мен өркениеттер туралы білімін ұлғайту/ Основной целью курса является развитие межкультурной коммуникативной компетенции студентов, а также ее формирование в качестве неотъемлемой части международной профессиональной среды и использование профессиональных компетенций межкультурной коммуникации, позволяющих использовать профессиональный иностранный язык в качестве инструментов межкультурной, научной и профессиональной коммуникации. ЦеликурсаИностранный язык (профессиональный): расширитьтерминологиювпрофессиональнойсфере, расширитьсписокязыковыхиречевыхнавыков, атакжерасширитьзнанияо различныхкультурахив цивилизациях/ The main goal of the course is the development of intercultural communicative competence of students, as well as its formation as an integral part of the international professional environment and the use of professional competenciesof intercultural communication, allowing the use of professional foreign language as tools of intercultural, scientific and professional communication. Course objectives Foreign language (professional): to expand the terminology in the professional field, to expand the list of language and speech skills, as well as to expand knowledge of different cultures and civilizations;	Филология ғылымдарының андидаты Кеншінбай Темірболат Ыбрайұлы/ Кандидат филологических наук Кеншинбай Temirbolat Candidate of philological sciences Kenshinbay Temirbolat
M1	ZhMP5203/ PBSh5203 / PHI5203	БП ЖК/ БД ВК / BD HSC	Жоғары мектеп педагогикасы/ Педагогика высшей школы/ Pedagogics of Higher Institution	5	1	1	Емтихан/ Экзамен/ Exam	жазбаша, ауызша/ письменно, устно/ writtenform, orally	Жалпы, орта және жоғары кәсіптік және қосымша білім беру жүйесінде білім беру процесін ұйымдастыруға және жүзеге асыруға қабілетті/ Основной целью курса является развитие способности к организации и осуществлению образовательного процесса в системе общего, среднего и высшего профессионального и дополнительного образования/ Themaingoalofthecourseisthedevlopmentofabilityoforganizingandimplementingt heeducationalprocessinthesystemofGeneral, secondaryandhigherprofessionalandadditional education	Педагогика ғылымдарының кандидатыАқбемб етов Б ./Кандидат педагогических heeducationalprocess inthesystemof General, / Candidate of pedagogical sciences Akbembetov B

M1	BP 5204/ PY 5204/ MP 5204	БП ЖК/ БД ВК / BD HSC	Басқару психологиясы/ Психология управления/ Managementofpsycho logy	5	1	1	Емтихан/ Экзамен/ Exam	жазбаша, ауызша/ письменно, устно/ writtenform, orally	Магистранттар үшін психология курсы гуманистік дүниетанымын қалыптастыруға негіз болып табылады. Аталған курс құрамына қазіргі психологиялық ғылымның қоғамдағы орны мен ролі жайындағы мәліметтер кіреді. Ол Курста психологияның базалық білімдері қарастырылады. Фундаменталды және психологиялық түсініктердің негізінде адам тұлғасы мен әрекеттеріне тұтас көзқарастарын қалыптастырып, психикалық процестердің заңдылық-тары мен адамның тұлғалық қасиеттері туралы білімдер негізінде жастардың әрекеттері мен мінез-құлқына саналы түрде талдау жасай білу қажеттіліктерін дамытады/ Курс психологии для магистрантов является основой формирования гуманистического мировоззрения. В состав данного курса входят сведения о роли и месте современной психологической науки в обществе. Он развивает личностно-профессиональные психологические мысли будущих специалистов, преподавателей вуза, научных сотрудников. В курсе рассматриваются базовые знания психологии. На основе фундаментальных и психологических понятий формируется целостный подход к личности и действиям человека, развивает потребности в осознанном анализе поведения и поведения молодежи на основе знаний о закономерностях психических процессов и личностных качествах человека./ Psychology course for undergraduates is the basis for the formation of a humanistic worldview. The structure of this course includes information about the role and place of modern psychological science in society. He develops personal and professional psychological thoughts of future specialists, University teachers, researchers. The course covers basic knowledge of psychology. On the basis of fundamental and psychological concepts, a holistic approach to the individual and human actions is formed, develops the needs for a conscious analysis of the behavior and behavior of young people on the basis of knowledge about the laws of mental processes and personal qualities of a person.	PhD Утегенов Ж., PhD Утегенов Ж., PhDOtegenov Zh
M2	БП ЖК/ БД ВК / BD HSC	PP /PP / PP	Педагогикалық практика/ Педагогическая практика/ Pedagogical practice	3	1	2	есеп беру /отчет/ report/		Отандық және шет елдік ғылымдардың жаңа методологиялық, теориялық және технологиялық жетістіктермен, ғылыми зерттеудің, эксперименттік мәліметтерді өңдеудің және оны баяндаудың заманауи әдістерімен танысу./ Знакомство с новыми методологическими, теоретическими и технологическими достижениями отечественной и зарубежной науки, современными методами научных исследований, обработки и представления экспериментальных данных./ Acquaintance with new methodological, theoretical and technological achievements of domestic and foreign science, modern methods of scientific research, processing and presentation of experimental data.	Педагогика ғылымдарының кандидатыКамише ва Г. /Кандидат педагогических наук Камишева Г. / Candidate of pedagogical sciences Kamisheva G

M2	Беп ЖК/ ПД ВК/ CS HSC	ZP IP RP	Зерттеу практикасы/ Исследовательская практика/ Research practice	12	2	4	есеп беру /отчет/ report/		<p>Қазіргі жағдайда табысты ғылыми-зерттеу қызметіне қажетті кәсіби құзыреттілікті қалыптастыру, оқыту кезінде алынған теориялық білімді тереңдету, өзіндік білім алу және дамыту</p> <p>ғылыми-зерттеу жұмысы және педагогикалық қызмет/ Формирование профессиональной компетентности, необходимой для успешной научно-исследовательской деятельности в современных условиях, углубление теоретических знаний, полученных при обучении, приобретению и развитию навыков самостоятельной</p> <p>научно-исследовательской работы и педагогической деятельности/Formation of professional competence necessary for successful research activities in modern conditions, the deepening of theoretical knowledge gained in the training, acquisition and development of independent skills research and teaching activities.</p>	<p>Педагогика ғылымдарының кандидаты Камисева Г.</p> <p>/Кандидат педагогических наук Камисева Г.</p> <p>/ Candidate of pedagogical sciences Kamisheva G</p>
----	-----------------------------	----------------	--	----	---	---	---------------------------------	--	--	--

2. Элективті пәндер

Модуль №	Пән циклы/ цикл дисциплины/ cycle of discipline	Пән коды/ Код дисциплины/ Code of discipline	Пән атауы/ Наименование дисциплины/ Name of discipline	Кредит саны/КЗ/ Кол-во кредитов KZ/Number of credits KZ	Курсы/курс/course	Академиялық кезең/ период/ Academic period	Бақылау түрі/ форма контроля/ form of control	Бақылаудың өту түрі (тест, жазбаша, ауызша,)/ вид контроля (тест, письменно, устно)/ type of control (test, written form, orally)	Пәннің сипаттамасы/ характеристика дисциплины/ characteristics of discipline:	Бағдарлама жетекшісінің аты-жөні, ғылыми атағы, дәрежесі/ ф.и.о. руководителя программы, ученая степень, звание / name, surname of the instructor of program, scientific degree, rank
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Базалық пәндер/базовые дисциплины/Basic disciplines										
M2	LCM 5205/ LPC 5205/ LCP 5205	БП ТК/ БД КВ/ ВД СНС	Лингвомәдениеттану мен цивилизация мәселелері/ Лингвокультурология и проблемы цивилизации/ Linguoculture and civilization problems	5	1	1	Емтихан/ Экзамен/ Exam	жазбаша, ауызша, письменно, устно/ written form, orally	1. Талап етілмейді.\ Не требуется \Norequirement\ 2. Жоғары оқу орнында оқу сабақтарын ұйымдастыру формалары мен әдістері\ Формы и методы организации учебных занятий в вузе\FormsandmethodsoforganizationoftrainingsessionsattheUniversity\ 3. Магистранттарға тілдің халық мәдениетімен байланысын, қалай пайда болғанын, даму кезеңдері туралы мағлұмат беру. Мәдени кеңістіктің тіл және дискурс арқылы көрініс табуын зерттеу және баяндау. Әлемнің ұлттық бейнесін, тілдік таным және ментальды-лингвалық ерекшеліктерді қарастыру.\ Дать магистрантам информацию о взаимосвязи языка с народной культурой, о том, как возникло, этапы развития. Изучение и изложение языкового и дискурса проявления культурного пространства. Изучение национального образа мира, языкового познания и ментально-лингвистических особенностей.\ To give undergraduates information about the relationship of language with folk culture, about how it arose, the stages of development. The study and presentation of language and discourse manifestations of cultural space. The study of the national image of the world, language knowledge and mental and linguistic features.	Аға оқытушы, педагогика ғылымдарының магистрі Абаділдаева Шырынкүл келесбайқызы/ Старший преподаватель, магистр педагогических наук

								<p>4.Ұлттық сипаты бар деп танылатын әлеуметтік, танымдық, этикалық, эстетикалық, саяси, адамгершілік, рухани, тұрмыстық қағидалар мен заңдылықтарды тілдік құралдар арқылы жеткізу. Сепир-Уорфтың«лингвистикалық қатыстық» гипотезасы. Тіл мен мәдениет ерекшеліктерін зерттеудегі салғастырмалы және салыстырмалы тәсілдер. \Доведение через языковые средства социальных, познавательных, этических, эстетических, политических, нравственных, духовных, бытовых принципов и закономерностей, признаваемых национальным характером. Гипотеза«лингвистического вмешательства» Сепира-Уорфа. Сопоставительные и сравнительные подходы к изучению особенностей языка и культуры.</p> <p>\Communication through language means of social, cognitive, ethical, aesthetic, political, moral, spiritual, domestic principles and laws recognized by the national character. The hypothesis of "linguistic interference" Sephira period. Comparative and comparative approaches to the study of language and culture. \</p> <p>5.Лингвистика және мәдениеттану пәндерінің тоғысуында пайда болған халықтың мәдениетінің тілге әсер етуін білуі тиіс. Тіл дамуының мәселелері мен динамикасын лингвомәдениеттану призмасы тұрғысынан меңгеру. Түрлі халықтар лингвомәдениетіндегі ерекшеліктерді игеру\Должен знать влияние культуры народа на язык, возникший в сочетании лингвистических и культурологических дисциплин. Изучение проблем и динамики развития языка с точки зрения призмы лингвокультурологии. Освоение особенностей лингвокультурологии различных народов\.</p> <p>He must know the influence of the culture of the people on the language, which arose in the combination of linguistic and cultural disciplines. A study of problems and the dynamics of language from the point of view of the prism of linguo-Culturology. Development of features of cultural studies of various peoples\</p> <p>6.Мәдениет аралық қарым-қатынас компетенция ұғымының құрылымы мен мазмұны; ұлттық семантикалық тіл бірліктерін дамыту.\Межкультурная коммуникация структура и содержание понятия компетенции; развитие национальных семантических языковых единиц\Intercultural communication structure and content of the concept of competence; development of national semantic language un\</p>	<p>Абадилдаева Шырынкуль Келесбаевна/ Seniorlecturer, Master of pedagogical sciences Abadildayeva Shyrynkul Kelesbaevna</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

M2	ККТ 5205 / ТК 5205 / ТС 5205	БП ТК/ БД КВ/ ВД СНС	Қарым-қатынас теориясы / Теория коммуникации / Theoryofcommunicati on	5	1	1	Емтихан/ Экзамен/ Exam	жазбаша, ауызша/ письменно, устно/ writtenform , orally	<p>1. Талап етілмейді\Не требуется\Norequirement\</p> <p>2. Жоғары оқу орнында оқу сабақтарын ұйымдастыру формалары мен әдістері\Формы и методы организации учебных занятий в вузе\Forms and methods of organization of training sessions at the University\</p> <p>3.Тіл мәдениетінің тіл білімінің басқа салаларынан айырмашылығы – оның күнделікті өмірде тілді қолдану, жазу, сөйлеу мәдениетімен тығыз байланыста болатындығында. Тіл мәдениеті дегеніміз – коммуникативтік қарым-қатынас кезінде тілдік тәсілдерді дұрыс ұйымдастырып, белгілі бір тәртіппен жүйелі қолдану.\В отличие от других областей языкознания языковая культура имеет тесную связь с культурой употребления языка, письма, речи в повседневной жизни. Языковая культура - это правильно и систематическое применение языковых подходов в коммуникативном общении.\Unlike other areas of linguistics language culture has a close relationship with the culture of language use, writing, speech in everyday life. The language and culture is the correct and systematic application of linguistic approaches to communicative interaction.\</p> <p>4.Ұлттық сипаты бар деп танылатын әлеуметтік, танымдық, этикалық, эстетикалық, саяси, адамгершілік, рухани, тұрмыстық қағидалар мен заңдылықтарды тілдік құралдар арқылы жеткізу.\ Доведение через языковые средства социальных, познавательных, этических, эстетических, политических, нравственных, духовных, бытовых принципов и закономерностей, признаваемых национальным характером.\Communication through language means of social, cognitive, ethical, aesthetic, political, moral, spiritual, domestic principles and laws recognized by the national character.\</p> <p>5. Тіл дамуының мәселелері мен динамикасын лингвомәдениеттану призмасы тұрғысынан меңгеру. Түрлі халықтар лингвомәдениетіндегі ерекшеліктерді игеру.\ Изучение проблем и динамики развития языка с точки зрения призмы лингвокультурологии.\ A study of problems and the dynamics of language from the point of view of the prism of linguo-Culturology.\</p> <p>6.Мәдениет аралық қарым-қатынас компетенция ұғымының құрылымы мен мазмұны; ұлттық семантикалық тіл бірліктерін дамыту.\Межкультурная коммуникация структура и содержание понятия компетенции; развитие национальных семантических языковых единиц\Intercultural communication structure and content of the concept of competence; development of national semantic language units\</p>	Аға оқытушы, педагогика ғылымдарының магистрі Абадильдаева Шырынқұл Келесбайқызы/ Старший преподаватель, магистр педагогических наук Абадильдаева Шырынкуль Келесбаевна/ Seniorlecturer, Master of pedagogical sciences Abadildayeva Shyrynkul Kelesbaevna
----	------------------------------------	-------------------------------------	---	---	---	---	------------------------------	--	---	---

M1	AKTSF 5206/ SFAKY 5206/ CPhEKL 5206	БП ТК/ БД КВ/ ВД СНС	Ағылшын және қазақ тілдерінің салыстырмалы фонетикасы/ Сравнительная фонетика английского и казахского языков/ Comparative phonetics of English and Kazakh languages	5	1	1	Емтихан/ Экзамен/ Exam	жазбаша, ауызша/ письменно, устно/ writtenform , orally	<p>1. Тіл теориясы (тіл тарихы, фонетика, грамматика теориясы)\ Теория языка (история языка, фонетика, теория грамматики)\Language theory (history of language, phonetics, grammar theory)\</p> <p>2. Сөйлеу және тындап түсіну дағдаларын дамыту\ Развитие навыков речевого и прослушивания\Development of speech and listening skills\</p> <p>3. Теориялық грамматиканың тілдік-мағыналық құрылымы және грамматикалық бірліктердің сөйлеу әрекетіндегі қызметі туралы түсінік қалыптастыру.\</p> <p>Формирование представлений о Языково-смысловой структуре теоретической грамматики и деятельности грамматических единиц в речевой деятельности)\ Formation of ideas about the Language-semantic structure of theoretical grammar and the activity of grammatical units in speech activity .Тіл жүйесіндегі фонетикалық бірліктердің табиғаты мен қызметін анықтауға, жүйедегі негізгі бағыттардың даму кезеңдерін, дауыс ырғақ ерекшеліктерін меңгеріп, сөйлемдерге фонетикалық талдау жасап, тонограмма жасауға үйрету.\Научить определять природу и функции фонетических единиц в системе языка, владеть этапами развития основных направлений в системе, особенностями ритма голоса, осуществлять фонетический анализ предложений, составлять тонограммы.\To learn to determine the nature and functions of phonetic units in the language system, to master the stages of development of the main directions in the system, the peculiarities of the rhythm of the voice, to carry out phonetic analysis of sentences, to make tomograms\</p> <p>4.Теориялық грамматиканың тілдік-мағыналық құрылымы және грамматикалық бірліктердің сөйлеу әрекетіндегі қызметі туралы түсінік қалыптастыру.\</p> <p>Формирование представлений о Языково-смысловой структуре теоретической грамматики и деятельности грамматических единиц в речевой деятельности)\Formation of ideas about the language-semantic structure of theoretical grammar and the activity of grammatical units in speech activity Шетел және ана тілдерінің ерекшеліктерін еркін ажыратып, салыстырып оқытуға, алынған теориялық білімді коммуникативтік мақсатта қолдануға үйрету.\Научить свободно различать и сравнивать особенности иностранного и родного языков, использовать полученные теоретические знания в коммуникативных целях\</p> <p>To teach to distinguish and compare features of foreign and native languages, to use the received theoretical knowledge for communicative purposes</p>	Филология ғылымдарының кандидаты Кеншинбай Темірболат Ыбрайұлы/ Кандидат филологических наук Кеншинбай Темирболат Candidate of philological sciences Kenshinbay Temirbolat
----	--	-------------------------------------	--	---	---	---	------------------------------	--	---	--

									<p>5. Теориялық грамматиканың заманауи даму үрдістері, тарихи даму кезеңдері , заңдылықтары туралы, негізгі грамматикалық категориялар, грамматикалық талдау және сипаттаудың негізгі әдіс-тәсілдерін білу қажет.\ О современных тенденциях развития теоретической грамматики , этапах исторического развития, закономерностях, основных грамматических категорий, основных методах и методах грамматического анализа и описания\About modern tendencies of development of theoretical grammar, stages of historical development, regularities, basic grammatical categories, basic methods and methods of grammatical analysis and description</p> <p>6. Студенттер шетел және ана тілі жүйесіндегі фонетикалық, грамматикалық құрылымдық ерекшеліктерін ажырата білу, қиыншылықтарды жою және меңгеру тәсілдерін тауып, теориялық білімін іс-жүзінде қолдануы тиіс.\ Студенты должны уметь различать фонетические, грамматические конструктивные особенности в системе иностранного и родного языков, находить способы преодоления и освоения трудностей, применять теоретические знания на практике.\ Students should be able to distinguish between phonetic, grammatical design features in the system of foreign and native languages, to find ways to overcome and master the difficulties, to apply theoretical knowledge in practice.\</p>	
M1	LFM 5206/ PFL 5206/ PPhL 5206	БП ТК/ БД КВ/ ВД СНС	Лингвистикадағы фонология мәселелері / Проблемы фонологии в лингвистике/ Problems of phonology in linguistics	5	1	1	Емтихан/ Экзамен/ Exam	жазбаша, ауызша/ письменно, устно/ writtenform , orally	<p>1. Тіл теориясы (тіл тарихы, фонетика, грамматика теориясы)\ Теория языка (история языка, фонетика, теория грамматики)\ Language theory (history of language, phonetics, grammar theory</p> <p>2. Сөйлеу және тыңдап түсіну дағдаларын дамыту\ Развитие навыков речевого и прослушивания\ Development of speech and listening skills\</p> <p>3. Тыңдап түсінуге үйрету-үйреніп жатқан тақырыптар мен сөйлеу аясының негізіндегі монолог және диалог сипаттағы аутентік аудио және бейнемәтіндер негізінде іске асады.\ Обучение слушанию осуществляется на основе монологов на основе изучаемых тем и речевой сферы и аутентичных аудио-и видеотек, носящих диалогический характер\ Training in listening is carried out on the basis of monologues on the basis of the studied topics and the speech sphere and authentic audio and video libraries of a dialogical nature\</p>	

								<p>4. Дауысты дыбыстар жүйесінің артикуляция ерекшеліктері, дауыссыз дыбыстар жүйесінің артикуляция ерекшеліктері, қазіргі ағылшын тілінің ауызекі сөйлеу стилиндегі фонетикалық құбылыстар.\</p> <p>Особенности артикуляции системы гласных звуков, особенности артикуляции системы согласных звуков, фонетические явления в устной речи современного английского языка.\Features of the articulation of the system of vowel sounds, especially the articulation system of consonants, phonetic phenomenon in the speech of the contemporary English language\</p> <p>5. Тілдің төрт аспектісін жетілдіру, ауыз-екі сөйлеу, тыңдау, оқу және жазу дағдылары мен іскерліктерін жетілдіру.\Совершенствовать четыре аспекта языка, совершенствовать навыки и умения разговорной речи, прослушивания, чтения и письма.\Improve four aspects of the language, improve the skills and abilities of speaking, listening, reading and writing.\</p> <p>6. Түрлі мәдениеттер арқылы әлемді қабылдау, тануға үйрету; корей, қазақ халықтарының тілдік қарым-қатынастарында ерекшеліктерін ескеріп, оларды кәсіби қызметте қолдана білуге баулуға үйрету, аталған қасиеттерді қалыптастыру, бойларына сіңдіру.\Учить познанию мира через различные культуры; учить применять их в профессиональной деятельности с учетом особенностей языковых отношений корейского и казахского народов, формировать данные качества, прививать их в себе.\To teach knowledge of the world through different cultures; to teach to apply them in professional activity taking into account features of the language relations of the Korean and Kazakh people, to form these qualities, to inculcate them in itself.</p>	<p>Филология ғылымдарының кандидаты Кеншинбай Темірболат Ыбрайұлы/ Кандидат филологических наук Кеншинбай Темірболат Candidate of philological sciences Kenshinbay Temirbolat</p>
М	KL 5207/ KL 5207/ CL 5207	БП ТК/ БД КВ/ ВД СНС	Контрастивті лингвистика\Контрастивная лингвистика\Contrastive linguistics	5	1	2	Емтихан/ Экзамен/ Exam	<p>жазбаша, ауызша/ письменно, устно/ writtenform , orally</p> <p>1. Оқушылардың шетел тілі білімі дағдыларын дамыту мәселелері, Негізгі шетел тілінің коммуникативтік принциптері\ Проблемы развития у учащихся навыков иностранного языка, Коммуникативные принципы основного иностранного языка\Problems of development of students ' foreign language skills, Communicative principles of the main foreign language</p> <p>2. Жоғары оқу орнында оқу сабақтарын ұйымдастыру формалары мен әдістері\ Формы и методы организации учебных занятий в вузе\Forms and methods of organization of training sessions at the University\</p> <p>3. Шетел тілдері мұғалімдерінің кәсіби даярлығын шыңдауда ерекше орын алады. Берілген пән ана тілі мен шет тілінің құрылымдық ерекшеліктеріне қатысты ұғымдар мен категорияларды саналы түрде игеруге мүмкіндік бере отырып, оның практикалық жағынан меңгерілуін қамтамасыз етеді.\Особое место в совершенствовании профессиональной подготовки учителей иностранных языков. Данный предмет обеспечивает его практическое освоение, позволяя осознанно овладеть понятиями и категориями, относящимися к структурным особенностям родного языка и иностранного языка\.</p>	<p>Филология ғылымдарының кандидаты Жұмағұлова Сарияш Шырдайқызы/ Кандидат филологических наук Джумагулова Марияш Ширдаевна Candidate of philological sciences Jumagulova Mariash</p>

									<p>A special place in the improvement of professional training of teachers of foreign languages. This course provides its practical development, allowing you to consciously master the concepts and categories related to the structural features of the native language and a foreign language.</p> <p>4. Филология саласындағы қолданылатын терминдер мен ұғымдар және ғылыми атаулар жүйесі лингвистикалық педагогиканың негізі ретінде. \ Термины и понятия, используемые в области филологии, и система научных названий как основа лингвистической педагогики \ Terms and concepts used in the field of Philology, and the system of scientific names as the basis of linguistic pedagogy \</p> <p>5. Оқытылатын филологиялық бағытпен қатар, лингводидактикалық бағыты игеру. Пәннің роман және герман тілдері теориясы, шет тілдерін оқыту әдістемесі курстарымен сабақтастығын және тығыз байланыстылығын білуі тиіс. \ Наряду с изучаемым филологическим направлением, освоение лингводидактического направления. Должен знать взаимосвязь и тесную связь дисциплины с курсами теории романского и германского языков, методики преподавания иностранных языков. \ Along with the study of philological direction, the development of the didactic direction. Should know the relationship and the close relationship of the discipline with the courses of the theory of the Romanesque and Germanic languages, methods of teaching foreign languages. \</p> <p>6. Оқытылатын шетел тілі деректерін орыс, қазақ тілдерінің мәліметтерімен салғастыра зерттеу әдістерін меңгеру. \ Овладение методами сопоставительного исследования изучаемого иностранного языка с данными русского, казахского языков. \ Mastering the methods of comparative study of the studied foreign language with the data of Russian, Kazakh languages. \</p>	
M	LD 5207/ LD5207/ LD5207	БП ТК/ БД КВ/ ВД СНС	Лингводидактика/ Лингводидактика/ Lingvodidactics	5	1	2	Емтихан/ Экзамен/ Exam	жазбаша, ауызша/ письменно, устно/ written form , orally	<p>1. Оқушылардың шетел тілі білімі дағдыларын дамыту мәселелері, Негізгі шетел тілінің коммуникативтік принциптері \ Проблемы развития у учащихся навыков иностранного языка, Коммуникативные принципы основного иностранного языка \ Problems of development of students ' foreign language skills, Communicative principles of the main foreign language \</p> <p>2. Жоғары оқу орнында оқу сабақтарын ұйымдастыру формалары мен әдістері \ Формы и методы организации учебных занятий в вузе \ Forms and methods of organization of training sessions at the University \</p> <p>3. Шетел тілдерін оқытудың теориялық негіздерін және мәдениетаралық парадигмаға негізделген тілдік білім беру проблемаларын меңгерген шетел тілдерінің оқытушысын даярлау болып табылады. \ Подготовка преподавателя иностранных языков, владеющего теоретическими основами обучения иностранным языкам и проблемами языкового образования, основанными на межкультурной парадигме. Training of a foreign language teacher who knows the theoretical foundations of foreign language teaching and the problems of language education based on the intercultural paradigm \.</p>	Филология ғылымдарының кандидаты Жұмағұлова Сарияш Шырдайқызы/ Кандидат филологических наук Джумагулова Марияш Ширдаевна Candidate of philological sciences Jumagulova Mariash

									<p>4.Лингводидактика-шетел тілдерін оқытудың қазіргі заманғы жалпы теориясы. Екінші дәрежедегі тілдік тұлғаны қалыптастыру және мәдениетаралық коммуникативтік құзырлылық мәселесі. Педагогикалық, психологиялық, лингвистикалық, психолингвистикалық ғылымдардың әдістері лингводидактиканың әдістері ретінде.\ Лингводидактика - современная общая теория обучения иностранным языкам. Проблемы межкультурной коммуникативной компетентности и формирования языковой личности второго уровня. Методы педагогических, психологических, лингвистических, психолингвистических наук линг\Linguodidactics is a modern General theory of teaching foreign languages. Problems of intercultural communicative competence and formation of language personality of the second level. Methods of pedagogical, psychological, linguistic, psycholinguistic Sciences Ling\</p> <p>5. Лингводидактиканың негізгі ұғымдарын: екінші дәрежедегі тілдік тұлғаның концептін, бөтен фонды әлем бейнесін, екінші дәрежедегі когнитивтік сананы, лингвосоциумның концептуалдық жүйесін, екінші дәрежедегі социализацияны білуі тиіс;\Должен знать основные понятия лингводидактики: концепт языковой личности второй степени, чужеродный фоновый мир, Когнитивное сознание второй степени, концептуальную систему лингвосоциума, социализацию второй степени.\;Should know the basic concepts of didactics: the concept of linguistic identity in the second degree, alien world background, Cognitive consciousness of the second degree, a conceptual system linguarium, socialization of the second degree.;</p> <p>6. Оқытылатын шетел тілінің деректерін орыс, қазақ тілдерінің мәліметтерімен салғастыру маннстранттың жалпылингводидактикалық даярлығын күшейтеді.\Сопоставление данных изучаемого иностранного языка с данными русского, казахского языков усиливает обобщенную подготовку магистранта\Data matching study of a foreign language with the data of Russian, Kazakh languages enhances the overall training of magister</p>	
Бейіндеуші пәндер/Профилирующие дисциплины/ Profiling disciplines										
M2	GZh5303/ NP 5303/ SW 5303	БөП ТК/ ПД КВ/ PD СНС	Ғылыми жазылым Научное письмо Scientificwriting	3	1	2	Емтихан/ Экзамен/ Exam	жазбаша, ауызша/ письменно, устно/ writtenform , orally	<p>1. Шетел тілі (кәсіби)/ Иностраннный язык (профессиональный)/ Foreign language (professional)</p> <p>2. Ғылыми мақалалар және магистрлік диссертация жазу/ Написание научных статей и магистерской диссертаций/ Writing scientific articles and theses</p> <p>3.Оқытушының не басқа адамның эмоциональды реңкті сөзін түсіну және оқылған не тыңдалған түпнұсқа мәтін бойынша (қиындығы орта деңгейде) әңгіме жүргізе алу/ Понимать эмоционально заряженные слова учителя или другого человека и уметь говорить об исходном тексте, который читал или слушал (средний уровень сложности) Understand the emotionally charged words of a teacher or other person and be able to talk about the source text that you read or listen to (medium difficulty)</p>	<p>Филология ғылымдарының кандидаты Кеншінбай Темірболат Ыбрайұлы/ Кандидат филологических наук Кеншінбай Темірболат Candidate of philological sciences Kenshinbay Temirbolat</p>

									<p>4. Сөйлеу және тыңдап түсіну дағдысын дамыту курсына сөйлеу үлгілерін меңгеруге, тілді структуралық- коммуникативтік тұрғыдан модельдеуге, оқылған, тыңдалған түрлі жанрдағы түпнұсқа мәтіндері төңірегінде сөйлеу (әңгімелеу, баяндау, сипаттау, суреттеу) дағдыларын дамытуға баса назар аударылады/ Курс направлен на развитие навыков говорения и аудирования, структурное и коммуникативное моделирование языка, развитие речевых навыков (повествование, повествование, описание, описание) вокруг оригинальных текстов разных жанров, которые читаются и слушаются/ The course is aimed at developing speaking and listening skills, structural and communicative language modeling, developing speech skills (narration, narration, description, description) around original texts of different genres that are read and listened .</p> <p>5.Әдеби, қоғамдық-саяси, педагогикалық, саяхаттау, саяхат атрибуттары т.с.с. тақырыптарда монологтық сипатта ауызша мәлімдеме бере алу; оқылған не тыңдалған мәтінге қатысты өз ойын сәйкесті фонетикалық, лексикалық және грамматикалық тілдік құралдарды қолдана отырып эмоционалды түрде жеткізе білу/ Литературная, общественно-политическая, педагогическая, туристическая, туристическая атрибутика и др. уметь составить монолог по теме; уметь эмоционально выразить свои мысли о прочитанном или прослушанном тексте, используя соответствующие фонетические, лексические и грамматические языковые инструменты/ Literary, socio-political, pedagogical, tourist, tourist attributes, etc. be able to compose a monologue on a topic; be able to emotionally express their thoughts about a read or heard text using appropriate phonetic, lexical and grammatical language tools</p> <p>6. Магистрант жинақтаған теориялық білімін өз іс-тәжірибесінде сауатты, ұтымды қолданып, шетел тілін меңгертуде сапалы нәтижеге жету/ Достижение качественных результатов в изучении иностранного языка, грамотно и рационально применяя теоретические знания, полученные магистрантом, на практике/ Achieving high-quality results in the study of a foreign language, competently and rationally applying the theoretical knowledge gained by the undergraduate in practice</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

M2	AZhM5303/ MAP5303/ MAW5303	БeП TK/ ПД KB/ PD CHC	Академиялық жазу модели/ Модель академического письма/ Model of academic writing	3	1	2	Емтихан/ Экзамен/ Exam	жазбаша, ауызша/ письменно, устно/ writtenform , orally	<p>1. Шетел тілі (кәсіби)/ Иностраный язык (профессиональный)/ Foreign language (professional)</p> <p>2. Ғылыми мақалалар және магистрлік диссертация жазу/ Написание научных статей и магистерской диссертаций/ Writing scientific articles and theses</p> <p>3. Коммуникативтік компетенцияны қалыптастыру үрдісінде грамматикалық материалдың қажетті көлемін менгеру. Тіл және сөз әрекетінің грамматикалық жүйесі туралы, нормативтік және функционалдық грамматика туралы біртұтас түсінік қалыптасу/ Усвоение необходимого количества грамматического материала в процессе формирования коммуникативной компетенции. Формирование единого понимания грамматической системы языка и речи, нормативной функциональной грамматики/ Assimilation of the required amount of grammatical material in the process of forming communicative competence. Formation of a unified understanding of the grammatical system of language and speech, normative and functional grammar</p> <p>4. Жиі қолданылуымен, басқа сөздермен тіркесу қабілеттілігімен және бейғараптық, сондай-ақ күнделікті қолданылатын ауызекі және публицистикалық стиль үлгілерімен сипатталатын 1200 лексикалық бірліктер. Баламасыз және түпкі лексикаға, ұлттық-мәдени мағыналы сөздерге, оларға көрсетілген қарым-қатынас өрістері мен жазба тақырыптары көлемінде және жазу әрекетінің барлық түрлерінде қолдануға ерекше көңіл бөлінеді/ 1200 лексических единиц, характеризующихся частым употреблением, другими словами, умением сочетать и нейтральностью, а также образцами повседневного устного и публицистического стиля. Особое внимание уделяется использованию уникальной и фундаментальной лексики, слов национального и культурного значения, области общения и письменных тем, а также их использованию во всех типах письменной деятельности/ 1200 lexical units characterized by frequent use, in other words, the ability to combine and neutrality, as well as examples of everyday oral and journalistic style. Particular attention is paid to the use of unique and fundamental vocabulary, words of national and cultural significance, the field of communication and writing topics, as well as their use in all types of writing.</p> <p>5. Суреттеу, хабарлау, баяндау, пікір айту. Тілдік шығарма түрлері: реферат, аннотация, пікір, баяндама, эссе (қоғамдық-саяси, педагогикалық және елтану тақырыптарына, мақал- мәтел цитаталарына сүйену) жазудағы іскерліктер мен дағдыларын жетілдіру/ Описывать, сообщать, рассказывать, комментировать. Виды лингвистических работ: рефераты, аннотации, мнения, отчеты, эссе (на основе социально-политических, педагогических и страноведческих исследований, цитат из пословиц)/ Describe, communicate, tell, comment. Types of linguistic works: abstracts, annotations, opinions, reports, essays (based on socio-political, pedagogical and regional studies, quotes from proverbs)</p>	Филология ғылымдарының кандидаты Кеншинбай Темірболат Ыбрайұлы/ Кандидат филологических наук Кеншинбай Темірболат Candidate of philological sciences Kenshinbay Temirbolat
----	----------------------------------	--------------------------------------	--	---	---	---	------------------------------	--	--	--

									6. Қажетті стильді ұстана отырып, нақты мәтін жаза алу дағдысын әрі қарай жетілдіреді. Еркін, түсінікті етіп баяндама, мақала және эссе жаза аруды үйреніп, хаттың күрделі түрін жаза алады. Негізгі ойды білдіріп, оларды жүйелеп, мәтін бөліктерін мағыналық тұрғыдан байланыстыра алады. Эссе жазуды, түрлі фактілер құбылыстар туралы әсерін, сезімін, мәселені түсінуін, бағалай отырып дәлелдеме келтіре отырып, шығармашылық тұрғыдан дұрыс ойланып жаза біледі. Развивает умение писать четкий текст, придерживаясь нужного стиля. Научиться писать речь, статью и эссе бегло и четко, а также писать сложные письма. Выражает основную идею, организует их и семантически связывает части текста. Может писать эссе, мыслить творчески, давать показания, оценивая влияние различных фактов на явления, чувства, понимание проблемы/ Further develops the ability to write clear text, adhering to the desired style. Learn to write a speech, article, and essay fluently and clearly, and write complex letters. Expresses the main idea, organizes them, and semantically connects parts of the text. Can write essays, think creatively, give testimony, assessing the influence of various facts on phenomena, feelings, understanding of the problem.	
M2	TDM 5304/ PYaD 5304/ PLD 5304/	БөП ТК/ ПД КВ/ PD СНС	Тіл және дискурс мәселелері Проблемы языка и дискурса Problems of language and discourse	4	1	2	Емтихан/ Экзамен/ Exam	жазбаша, ауызша/ письменно, устно/ writtenform , orally	1. Салыстырмалы лингвистика/ Сравнительное языкознание/ Comparative linguistics 2. Ғылыми мақалалар және магистрлік диссертация жазу/ Написание научных статей и магистерской диссертаций/ Writing scientific articles and theses 3. Мәтіннің мағыналық, құрылымдық жақтарын зерттейтін тіл білімінің іргелі бір саласы. Мәтін түзуде тілдің құрылымдық компоненттері мен көркемдік сапаның астарында танылатын түрлі тілдік құралдардың айрықша қызметі бар. Соңғы кезде тіл біліміндегі мәтін мен дискурс туралы зерттеулердің тақырыптық, нысандық мәселелері осыны аңғартады/ Фундаментальный раздел лингвистики, изучающий семантические, структурные аспекты текста. Состав текста играет особую роль в структурных компонентах языка и различных языковых инструментах, которые признаются художественным качеством. Это объясняется недавними тематическими и объективными проблемами исследования текста и дискурса в лингвистике/ Fundamental section of linguistics, studying the semantic, structural aspects of the text. The composition of the text plays a special role in the structural components of the language and the various language instruments that are recognized as artistic quality. This is due to the recent thematic and objective problems of text and discourse research in linguistics.	Филология ғылымдарының кандидаты Жұмағұлова Сарияш Шырдайқызы/ Кандидат филологических наук Джумагулова Марияш Ширдаевна Candidate of philological sciences Jumagulova Mariash

									<p>4. Мәтін және дискурс. Дискурс және оның дефиницалары. Дискурс пен мәтін бірлігінің ерекшеліктері. Мәтін талдаудың әдістері мен аспектісі. Көркем мәтінді лингвистикалық талдау әдістері/ Текст и дискурс. Дискурс и его определения. Особенности единства дискурса и текста. Методы и аспекты анализа текста. Методы лингвистического анализа художественных текстов/ Text and discourse. Discourse and its definitions. Features of the unity of discourse and text. Methods and aspects of text analysis. Methods for linguistic analysis of literary texts</p> <p>5. Алған білімдерін практикада қолдана білу; тілді талдаудың негізгі әдістерін меңгеру керек; теориялық талдау жасай алу; мәтін лингвистикасы тарихының даму және қалыптасу сатылары, бағыттары мәселелерін түсіну; өзіндік пікір айта алу; негізделген және қалыптасқан теориялық білімдерін жинақтай білу/ Умение применять знания на практике; овладеть основными методами языкового анализа; умение проводить теоретический анализ; понимание этапов развития и становления, направлений истории лингвистики текста; уметь выражать собственное мнение; уметь накапливать обоснованные и сформированные теоретические знания/ Ability to apply knowledge in practice; master the basic methods of language analysis; the ability to conduct theoretical analysis; understanding of the stages of development and formation, directions of the history of linguistics of the text; be able to express your own opinion; be able to accumulate grounded and formed theoretical knowledge</p> <p>6. Магистрант жинақтаған теориялық білімін өз іс-тәжірибесінде сауатты, ұтымды қолданып, шетел тілін меңгеруде сапалы нәтижеге жету/ Достижение качественных результатов в изучении иностранного языка, грамотно и рационально применяя теоретические знания, полученные магистрантом, на практике/ Achieving high-quality results in the study of a foreign language, competently and rationally applying the theoretical knowledge gained by the undergraduate in practice</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

M2	IAD 5304 / DDAYa 5304 /BED 5304	БeП TK/ ПД KB/ PD CHC	Іскерлік ағылшын тілі дискурсы / Деловой дискурс английского языка/ Business English Discourse	4	1	2	Емтихан/ Экзамен/ Exam	жазбаша, ауызша/ письменно, устно/ writtenform , orally	<p>1. Салыстырмалы лингвистика/ Сравнительное языкознание/ Comparative linguistics</p> <p>2. Ғылыми мақалалар және магистрлік диссертация жазу/ Написание научных статей и магистерской диссертаций/ Writing scientific articles and theses</p> <p>3. Курс ауызша және жазбаша түрде іскерлік қарым-қатынас қабілеттерін қалыптастырып, магистранттардың коммуникативті, лингвистикалық, лингвоелтанымдық, кәсіби біліктіліктерін қалыптастырады. Курс магистранттарды оқытылатын ел тілінің ресми-іскерлік стилінің ерекшеліктері туралы білім беріп, қисынды ойлауын, коммуникативті біліктіліктерін дамытады/ Курс развивает навыки устного и письменного делового общения, коммуникативные, лингвистические, лингвистические, профессиональные навыки магистрантов. Курс дает магистрантам знание особенностей официального и делового стиля языка той страны, в которой они учатся, развивает логическое мышление и коммуникативные навыки/ The course develops the skills of oral and written business communication, communication, linguistic, linguistic, professional skills of undergraduates. The course gives undergraduates knowledge of the features of the official and business style of the language of the country in which they study, develops logical thinking and communication skills.</p> <p>4. Шетел тілінен ана тіліне немесе ана тілінен шетел тіліне экономикалық, саяси- әлеуметтік, ғылыми, сондай-ақ техникалық мәтіндерді, ресми қағаздар мен халықаралық дипломатиялық мәтіндерді жазбаша және ауызша түрде аудару. Ресми іскерлік стиль нормалары. Активті іскерлік лексика және терминология. Екі жақты іскерлік әңгіме жүргізу. Іскерлік хаттар жазу, жіберу, қабылдау/ Письменный и устный перевод экономических, политических, социальных, научно-технических текстов, официальных документов и международных дипломатических текстов с иностранного языка на родной язык или с родного языка на иностранный. Формальные нормы делового стиля. Активный деловой словарь и терминология. Двусторонний деловой разговор. Пишите, отправляйте и получайте деловые письма/ Written and oral translation of economic, political, social, scientific and technical texts, official documents and international diplomatic texts from a foreign language into a native language or from a native language into a foreign one. Formal norms of business style. Active business vocabulary and terminology. Two-way business conversation. Write, send and receive business letters</p>
----	---------------------------------------	--------------------------------------	--	---	---	---	------------------------------	--	---

									<p>5. Танымдық, регулятивтік, этикеттік және бағалау функцияларында тілдік әрекеттердің барлығын қолдана білу. Болашақ маман ретінде шетел тілі еркін меңгеріп, алған білімін іс-жүзінде қолданып, серіктестермен байланыс жасай білуі тиіс/ Уметь использовать все языковые действия в когнитивных, регулирующих, этикетных и оценочных функциях. Как будущий специалист, он должен свободно владеть иностранным языком, уметь применять полученные знания на практике и общаться с партнерами/ Be able to use all language actions in cognitive, regulatory, etiquette and evaluative functions. As a future specialist, he must be fluent in a foreign language, be able to apply the acquired knowledge in practice and communicate with partners.</p> <p>6. Магистрант жинақтаған теориялық білімін өз іс-тәжірибесінде сауатты, ұтымды қолданып, шетел тілін меңгертуде сапалы нәтижеге жету/ Достижение качественных результатов в изучении иностранного языка, грамотно и рационально применяя теоретические знания, полученные магистрантом, на практике/ Achieving high-quality results in the study of a foreign language, competently and rationally applying the theoretical knowledge gained by the undergraduate in practice</p>	
M	Беп ЖК/ ПД ВК/ CS HSC	GZA N 6301/ MON I 6301/ MFS R 6301	Ғылыми зерттеудің әдіснамалық негіздері/ Методологические основы научных исследований/ Methodological foundations of scientific research	3	2	3	Емтихан/ Экзамен/ Exam	жазбаша, ауызша/ письменно, устно/ writtenform , orally	<p>«Ғылыми зерттеудің әдіснамалық негіздері» курсында магистранттарға ғылымның даму тарихы, ғылымдағы басты парадигмалық теориялар мен ғылыми болжамдардың қалыптасу заңдылықтары, ғылымизерттеу ұғымы мен мәні, зерттеу жұмысының мақсат-міндеттері, құрылымы, әдіс-тәсілдері, ғылыми зерттеудегі әдістемелік мәселелер туралы мағлұматтар жүйесін қалыптастыру, ғылыми мәтінмен жұмыс жасау, әдебиеттер тізімі мен библиографиялық сілтемелерді рәсімдеу қағидаларын меңгерту көзделеді/ В курсе "Методологические основы научного исследования" магистрантам предстоит освоить правила работы с научным текстом, оформления списка литературы и библиографических ссылок, формирование системы сведений об истории развития науки, закономерностях формирования основных парадигмальных теорий и научных гипотезов, понятие и сущность научного исследования, цели и задачи, структура, методы и приемы исследовательской работы, методологические проблемы научного исследования / In the course "Methodological foundations of scientific research", undergraduates will have to master the rules for working with a scientific text, drawing up a list of references and bibliographic references, forming a system of information about the history of the development of science, patterns of formation of basic paradigmatic theories and scientific hypotheses, the concept and essence of scientific research, goals and tasks, structure, methods and techniques of research work, methodological problems of scientific research</p>	

M1	ShTOIAZ 6301/ IDVOIYa 6301/ ARITFL 6301	БепТ К/ ПДК В/ PD EC	Шетел тілін оқыту іс- әрекетіндегі зерттеулер / Исследование действия в обучении иностранному языку /Action research in teaching a foreign language	5	2	1	Емтихан/ Экзамен/ Exam	жазбаша, ауызша/ письменно, устно/ writtenform , orally	«Ғылыми зерттеудің әдіснамалық негіздері» курсына магистранттарға ғылымның даму тарихы, ғылымдағы басты парадигмалық теориялар мен ғылыми болжамдардың қалыптасу заңдылықтары, ғылымизерттеу ұғымы мен мәні, зерттеу жұмысының мақсат-міндеттері, құрылымы, әдіс-тәсілдері, ғылыми зерттеудегі әдістемелік мәселелер туралы мағлұматтар жүйесін қалыптастыру, ғылыми мәтінмен жұмыс жасау, әдебиеттер тізімі мен библиографиялық сілтемелерді рәсімдеу қағидаларын меңгерту көзделеді/В курсе "Методологические основы научного исследования" магистрантам предстоит освоить правила работы с научным текстом, оформления списка литературы и библиографических ссылок, формирование системы сведений об истории развития науки, закономерностях формирования основных парадигмальных теорий и научных гипотезов, понятие и сущность научного исследования, цели и задачи, структура, методы и приемы исследовательской работы, методологические проблемы научного исследования / In the course "Methodological foundations of scientific research", undergraduates will have to master the rules for working with a scientific text, drawing up a list of references and bibliographic references, forming a system of information about the history of the development of science, patterns of formation of basic paradigmatic theories and scientific hypotheses, the concept and essence of scientific research, goals and tasks, structure, methods and techniques of research work, methodological problems of scientific research
----	---	-------------------------------------	---	---	---	---	------------------------------	--	--

M2	AFPDA 6302/ FPDAP 6302/ FPDAT 6302	Беп/ ТК ПД/ КВ PD/E С	Аударманың функция- оналды- прагматикалық және дискурсивтік аспектілер і/Функционально- прагматический и дис- курсивный аспекты пе- ревода/Functional- pragmatic and discursi- ve aspects of translation	5	2	1	Емтихан/ Экзамен/ Exam	жазбаша, ауызша/ письменно, устно/ written form , orally	<p>1. Аударма теориясы мен практикасының заманауи әдіснамасы/Современная методология теории и практики перевода/Modern methodology of the theory and practice of translation</p> <p>2. Ғылыми мақалалар және магистрлік диссертация жазу/ Написание научных статей и магистерской диссертаций/ Writing scientific articles and theses</p> <p>3. Аударма ісі саласында магистранттардың әдіснамалық, теориялық және практикалық дайындығын тереңдету болып табылады./ Углубление методической, теоретической и практической подготовки магистрантов в области перевода./ Deepening the methodological, theoretical and practical training of undergraduates in the field of translation.</p> <p>4. Аударма үдерісіндегі коммуникативті тепе-теңдіктің функционалды, құрылымдық аспектілері. Прагматикалық мағынаны жеткізу: сөздің стилистикалық сипаттамасы; сөз регистрі. Аударма жағдайындағы контекст пен жағдай. Аударма жағдайындағы мағыналық үйлесім, үйлесімділіктің жоқ болуы. Дискурс ұғымы. Дискурс және дискурсивтік формация. Дискурстың құрылымдық параметрі. Дискурстың пайда болуы және түсінік./ Функциональные, структурные аспекты коммуникативного баланса в процессе перевода. Передача прагматического значения: стилистическое описание слова; регистр слов. Контекст и ситуация в случае перевода. Семантическая гармония в случае перевода, несогласованность. Понятие дискурса. Дискурс и дискурсивное формирование. Структурный параметр дискурса. Происхождение и понятие дискурса./</p>	Филология ғылымдарының кандидаты Жұмағұлова Сарияш Шырдайқызы/ Кандидат филологических наук Джумагулова Марияш Ширдаевна Candidate of philological sciences Jumagulova Mariash
----	---	--------------------------------------	---	---	---	---	------------------------------	---	--	---

									<p>Functional, structural aspects of communication balance in the translation process. Transfer of pragmatic meaning; stylistic description of the word; case of words.</p> <p>Context and situation in case of translation. Semantic harmony in the case of translation, inconsistency. Discourse concept. Discourse and discursive formation. Structural parameter of discourse. Origin and concept of discourse.</p> <p>5. Аударманың теориялық аспектісін зерттеп, аударманың функциональды-прагматикалық және дискурсивтік аспектілерінің табиғатын айқындау; алған теориялық және тәжірибелік білімдері негізінде ғылыми- зерттеу және практикалық жұмыстар жүргізуіне алғышарттар жасау; магистратура бітірушілердің болашақ кәсіби қызметі үшін теориялық қорын ұлғайтуды меңгеру./ Изучить теоретические аспекты перевода и определить сущность функционально-прагматического и дискурсивного аспектов перевода; создание предпосылок для научно-исследовательской и практической работы на основе теоретических и практических знаний; освоение увеличения теоретического фонда будущей профессиональной деятельности выпускников магистратуры./ Study the theoretical aspects of translation and determine the essence of the functional-pragmatic and discursive aspects of translation; creation of prerequisites for research and practical work based on theoretical and practical knowledge; mastering the increase in the theoretical fund of the future professional activity of graduates of the magistracy.</p> <p>6. Магистрант жинақтаған теориялық білімін өз іс-тәжірибесінде сауатты, ұтымды қолданып, шетел тілін меңгертуге сапалы нәтижеге жету/ Достижение качественных результатов в изучении иностранного языка, грамотно и рационально применять теоретические знания, полученные магистрантом, на практике/ Achieving high-quality results in the study of a foreign language, competently and rationally applying the theoretical knowledge gained by the undergraduate in practice</p>	
M2	AZT 6302/ STP6302/ RMB6302	Беп/ ТК ПД/ КВ PD/E C	Аударматанудағы заманауи тенденциялар/ Современныетенденциивпереводоведени и/ Modern tendencies in translation study	5	2	1	Емтихан/ Экзамен/ Exam	жазбаша, ауызша/ письменно, устно/ writtenform , orally	<p>1. Аударма теориясы мен практикасының заманауи әдіснамасы/ Современная методология теории и практики перевода/ Modern methodology of the theory and practice of translation</p> <p>2. Ғылыми мақалалар және магистрлік диссертация жазу/ Написание научных статей и магистерской диссертаций/ Writing scientific articles and theses</p> <p>3. Аударма ісі саласында магистранттардың әдіснамалық, теориялық және практикалық дайындығын тереңдету болып табылады./ Углубление методической, теоретической и практической подготовки магистрантов в области перевода./ Deepening the methodological, theoretical and practical training of undergraduates in the field of translation.</p> <p>4. Дүниетанымдық және әдіснамалық, соның ішінде пәнаралық сипаттағы мәселелерді талдау дағдыларын игеру./ Владение навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера./</p>	<p>Филология ғылымдарының кандидаты Жұмағұлова Сарияш Шырдайқызы/ Кандидат филологических наук Джумагулова Марияш Ширдаевна Candidate of philological sciences Jumagulova Mariash</p>

									<p>To have the skills of analyzing the basic philosophical and methodological problems, incl. interdisciplinary nature.</p> <p>5. Әр түрлі аударма теорияларының сипаттамасы. Аударманың жалпы лингвистикалық теориясы. Тұрақты корреспонденциялар теориясы. Эквиваленттік деңгей теориясы. Аударматанудағы «Скопос-теорияның» когнитивті-коммуникативті тәсілінің мәні. Қалыптасқан құзыреттер: әлемнің әртүрлі аймақтарындағы қазіргі заманғы аударма мектептерін салыстыру/ Характеристика различных теорий перевода. Общелингвистическая теория перевода. Теория закономерных соответствий. Теория уровней эквивалентности. Значение «Скопос-теории» Когнитивно-коммуникативный подход в переводоведении. Формируемые компетенции: сопоставлять современные переводческие школы разных регионов мира/ Characterization of various translation theories. General linguistic theory of translation. The theory of regular correspondences. Equivalence level theory. The meaning of "Skopos-theory" Cognitive-communicative approach in translation studies. Formed competences: compare modern translation schools in different regions of the world</p> <p>6. Магистрант жинақтаған теориялық білімін өз іс-тәжірибесінде сауатты, ұтымды қолданып, шетел тілін меңгертуде сапалы нәтижеге жету/ Достижение качественных результатов в изучении иностранного языка, грамотно и рационально применяя теоретические знания, полученные магистрантом, на практике/ Achieving high-quality results in the study of a foreign language, competently and rationally applying the theoretical knowledge gained by the undergraduate in practice</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

M2	MLAT6303/ LPAT6303/ LTAT 6303	Беп/ ТК ПД/ КВ PD/E C	Мәтінге лингво-аудармашылық талдау Лингво-переводческий анализ текста / Linguo-translation analysis of text	4	2	3	Емтихан/ Экзамен/ Exam	жазбаша, ауызша/ письменно, устно/ writtenform , orally	<p>1. Салыстырмалы лингвистика/ Сравнительное языкознание/ Comparative linguistics</p> <p>2. Ғылыми мақалалар және магистрлік диссертация жазу/ Написание научных статей и магистерской диссертаций/ Writing scientific articles and theses</p> <p>3. Болашақ ғылым магистрлерін сапалы, сауатты, кәсіби түрде аударуға, талдау-сараптама іс-әрекетінде аударылатын түп нұсқадағы мәтіннің мағынасын түсініп, аударма нұсқасын дұрыс таңдай білуге үйрету/ Научить будущих магистров наук переводить качественно, грамотно, профессионально, понимать смысл оригинального текста, подлежащего переводу, в аналитическом процессе, правильно выбирать вариант перевода/ To teach future masters of science to translate efficiently, competently, professionally, to understand the meaning of the original text to be translated in the analytical process, to choose the correct translation option.</p> <p>4. Коммуникативті лингвистика және аударма. Аударманың сапасын анықтаудағы баламалық пен адекваттылықтың маңызы. Аудармадағы инварианттылық. Мәтінді салыстырмалы талдаудың мәні мен маңызы. Аудармашылық кәсіптік классификациясы. Мәтін аударманың саны ретінде. Анықтамасы. Аударматанудағы функционалды стилистиканың маңызы. Мәдени компонент. Мәтінді салыстырмалы талдау алгоритмі. Мәтін аударма нысаны ретінде/ Коммуникативная лингвистика и перевод. Важность эквивалентности и адекватности при определении качества перевода. Инвариантность при переводе. Сущность и значение сравнительного анализа текста. Классификация ошибок перевода. Текст как количество переводов. Определение. Значение функциональной стилистики в переводоведении. Культурная составляющая. Алгоритм сравнительного анализа текста. Текст как форма перевода / Communicative linguistics and translation. The importance of equivalence and adequacy in determining translation quality. Translation invariance. The essence and significance of the comparative analysis of the text. Classification of translation errors. Text as the number of translations. Definition. The value of functional stylistics in translation studies. The cultural component. Algorithm for comparative text analysis. Text as a form of translation</p> <p>5. Мәтінді алдын-ала аудармашылық талдау алгоритмінің әдісін меңгеру, түп нұсқаны дәл қабылдап, аударма процесіндегі сәйкессіздікті болжай білу және оны болдырмаудың жолын игеру; мәтінді аудармадан кейінгі өзіндік және бақылау формасындағы өңдеуден өткізе біледі/Овладение методикой алгоритма предпереводного анализа текста, умение точно принять оригинал, прогнозировать несоответствия в процессе перевода и научиться их избегать; может обрабатывать текст в виде оригинала и контролировать после перевода / Mastering the method of the pre-translation text analysis algorithm, the ability to accurately accept the original, predict inconsistencies in the translation process and learn how to avoid them; can process text as original and control after translation.</p> <p>6. Магистрант жинақтаған теориялық білімін өз іс-тәжірибесінде сауатты, ұтымды қолданып, шетел тілін меңгеруде сапалы нәтижеге жету/ Достижение качественных результатов в изучении иностранного языка, грамотно и рационально применяя теоретические знания, полученные магистрантом, на практике/ Achieving high-quality results in the study of a foreign language, competently and rationally applying the theoretical knowledge gained by the undergraduate in practice</p>	Филология ғылымдарының кандидаты Жұмағұлова Сарияш Шырдайқызы/ Кандидат филологических наук Джумагулова Марияш Ширдаевна Candidate of philological sciences Jumagulova Mariash
----	-------------------------------------	--------------------------------------	---	---	---	---	------------------------------	--	---	--

M1	IMA 6305/ IPT 6305/ ITT 6305	Беп/ ТК ПД/ КВ PD/E C	Интерпретация және мәтінді аудару/ Интерпретация и перевод текстов / Interpretation and text translation	4	2	3	Емтихан/ Экзамен/ Exam	жазбаша, ауызша/ письменно, устно/ writtenform , orally	<p>1. Салыстырмалы лингвистика/ Сравнительное языкознание/ Comparative linguistics</p> <p>2. Ғылыми мақалалар және магистрлік диссертация жазу/ Написание научных статей и магистерской диссертаций/ Writing scientific articles and theses</p> <p>3. Болашақ мамандарды аударманың лингвистикалық теориясының негізгі қағидаларымен таныстыру Болашақ ғылым магистрлерін сапалы, сауатты, кәсіби түрде аударуға, талдау-сараптама іс-әрекетінде аударылатын түп нұсқадағы мәтіннің мағынасын түсініп, аударма нұсқасын дұрыс таңдай білуге үйрету/ Познакомить будущих специалистов с основными принципами лингвистической теории перевода. Научить будущих магистров наук переводить качественно, грамотно, профессионально, понимать смысл перевода оригинального текста в аналитическом процессе, правильно выбирать вариант перевода./ To acquaint future specialists with the basic principles of the linguistic theory of translation. To teach future masters of science to translate efficiently, competently, professionally, to understand the meaning of the translation of the original text in the analytical process, to choose the correct translation option.</p> <p>4. Ауызша аударма қиындықтары. Екі жақты ауызша аударма ерекшеліктері және түрлері. Екі жақты аударманың дағдыларын игерудегі интервью, әңгімелесу. Реферативті аударма. Слайд аудармалары. Компьютерлік аударма. / Трудности в устном переводе. Особенности и виды двусторонней интерпретации. Интервью, беседы в развитии переводческих навыков. Реферативный перевод. Переводы слайдов. Компьютерный перевод./ Interpretation difficulties. Features and types of bilateral interpretation. Interviews, conversations in the development of translation skills. Abstract translation. Translations of slides. Computer translation.</p> <p>5. Мәтінді аудармадан кейінгі өзіндік және бақылау формасындағы оңдеуден өткізе білу, мәтінді талдау, интерпретациялау және аударма сапасын бағалай білуді үйрену, фонетика-фонологиялық, лексикалық, семантика-синтаксистік және прагматикалық деңгейлерге тән арнайы ұлттық мәдени, лингвистикалық, сипаттамаларды есепке ала отырып, мәтінге дискурста лингвистикалық талдау жасау іске асыру және кәсіби құзіреттілігін қалыптастыру./ Возможность обработки текста в виде оригинала и контроля за переводом, анализ текста, интерпретация и оценка качества перевода, лингвистический анализ текстового дискурса с учетом специфики национально-культурного, лингвистического, фонетико-фонологического, лексического, семантико-синтаксического и прагматического уровней.создание, реализация и формирование профессиональных компетенций./The ability to process the text in the form of the original and control the translation, text analysis, interpretation and assessment of the translation quality, linguistic analysis of text discourse, taking into account the specifics of the national-cultural, linguistic, phonetic-phonological, lexical, semantic-syntactic and pragmatic levels. creation, implementation and formation of professional competencies</p> <p>6. Магистрант жинақтаған теориялық білімін өз іс-тәжірибесінде сауатты, ұтымды қолданып, шетел тілін меңгертуге сапалы нәтижеге жету./ Достижение качественных результатов в изучении иностранного языка, грамотно и рационально применяя теоретические знания, полученные магистрантом, на практике/ Achieving high-quality results in the study of a foreign language, competently and rationally applying the theoretical knowledge gained by the undergraduate in practice</p>	Аға оқытушы, педагогика ғылымдарының магистрі Абаділдаева Шырынкүл келесбайқызы/ Старший преподаватель, магистр педагогических наук Абаділдаева Шырынкуль Келесбаевна/ Seniorlecturer, Master of pedagogical sciences Abadildayeva Shyrynkul Kelesbaevna
----	------------------------------------	--------------------------------------	--	---	---	---	------------------------------	--	---	---

M1	KL 6305/ KL 6305 / CL 6305	Беп/ ТК ПД/ КВ PD/E С	Когнитивті лингвистика/Когнит ивная лингвистика/Cognitiv e linguistics	5	2	3	Емтихан/ Экзамен/ Exam	жазбаша, ауызша/ письменно, устно/ writtenform , orally	<p>1. Жоғары мектепте шет тілдік білім берудің заманауи әдіснамасы/ Современная методика обучения иностранному языку в средней школе/ Modern methods of teaching a foreign language in secondary school</p> <p>2. Ғылыми мақалалар және магистрлік диссертация жазу/ Написание научных статей и магистерской диссертаций/ Writing scientific articles and theses. 3. Шеттілдік білім беру жүйесін дамыту үшін өзекті идеялар мен жобаларды ұсынып, оларды заманауи педагогикалық және ақпараттық технологияларды қолдана отырып жүзеге асыруға, қабылданған шешімдердің салдарын болжауға қабілетті болашақ маманды өз бетімен ғылыми-зерттеу жұмысына даярлау./ Подготовка будущих специалистов к самостоятельной исследовательской работе, способных представить актуальные идеи и проекты по развитию системы иноязычного образования, реализовать их с использованием современных педагогических и информационных технологий, спрогнозировать последствия принимаемых решений./ Preparation of future specialists for independent research work, capable of presenting relevant ideas and projects for the development of the system of foreign language education, implementing them using modern pedagogical and information technologies, and predicting the consequences of decisions.</p> <p>4. Әдіснама зерттеу үрдісі туралы ғылым ретінде. Ғылыми зерттеудің мәні. Арнайы ғылыми әдіснама. Шеттілдік білім беру әдіснамасы./ Методология как наука об исследовательском процессе. Суть научного исследования. Специальная научная методика. Методикаобученияиностранномуязыку/Methodologyasascienceofthere searchprocess. Theessenceofscientificresearch. Specialscientificmethod. Foreignlanguageeteachingmethod</p> <p>5. Магистранттарда өзінің, педагогикалық шеберлігін жетілдіруге қажеттілігін (мұқтаждығын) және әрдайым дайындығын қалыптастыру, өз бетінше және шығармашылықпен өндірістік міндеттерді шешу іскерлігін дамыту./Формированиепотребности (потребности) ипостояннойготовностимагистрантовкповышениюпедагогическогомо астерства, развитиеуменийсамостоятельноитворческирешатьпроизводственные задачи./ Formation of needs (needs) and constant readiness of undergraduates to improve pedagogical skills, development of skills to independently and creatively solve production problems.</p> <p>6. Магистрант жинақтаған теориялық білімін өз іс-тәжірибесінде сауатты, ұтымды қолданып, шетел тілін меңгертуде сапалы нәтижеге жету/ Достижение качественных результатов в изучении иностранного языка, грамотно и рационально применяя теоретические знания, полученные магистрантом, на практике/ Achieving high-quality results in the study of a foreign language, competently and rationally applying the theoretical knowledge gained by the undergraduate in practice</p>	Аға оқытушы, педагогика ғылымдарының магистрі Абадильдаева Шырынқұл Келесбайқызы/ Старший преподаватель, магистр педагогических наук Абадильдаева Шырынкуль Келесбаевна/ Seniorlecturer, Master of pedagogical sciences Abadildayeva Shyrynkul Kelesbaevna
----	----------------------------------	--------------------------------------	--	---	---	---	------------------------------	--	---	---

M2	AL 6303/ SL 6303 / SL 6303	Беп/ ТК ПД/ КВ PD/E С	Әлеуметтік лингвистика/ Социоллингвистика /Sociolinguistics	5	2	3	Емтихан/ Экзамен/ Exam	жазбаша, ауызша/ письменно, устно/ writtenform , orally	<p>1. Салыстырмалы лингвистика/ Сравнительное языкознание/ Comparative linguistics</p> <p>2. Ғылыми мақалалар және магистрлік диссертация жазу/ Написание научных статей и магистерской диссертаций/ Writing scientific articles and theses</p> <p>3. Ана және өзге тілдік мәдениет саласындағы білім мен мәдениетаралық қатынас стратегияларын меңгеру арқылы ғана қол жететін мәдениетаралық біліктілікті қалыптастыру.\ Формирование межкультурной компетентности, доступной только через овладение знаниями и стратегиями межкультурного общения в области материнской и иной языковой культуры.The formation of intercultural competence, accessible only through the acquisition of knowledge and strategies of intercultural communication in the field of mother and other language culture\.</p> <p>4. Қарым-қатынас ұғымы. Мәдениетаралық қарым-қатынастың АҚШ, Еуропа, Ресей және Қазақстанда қалыптасуы және дамуы. Мәдениет және коммуникация. Мәдениет және мінез-құлық. Мәдени құндылықтар мәні. Мәдени нормалар және олардың мәні/ Понятие общения. Формирование и развитие межкультурных отношений в США, Европе, России и Казахстане\..Theconceptofcommunication. Formation and development of intercultural relations in the USA, Europe, Russia and Kazakhstan.</p> <p>5. Мәдениетаралық қатынастың негізгі ұғымдарын; мәдениетаралық қатынас үрдісін зерттеудің неғұрлым тиімді әдістерін; ана және өзге мәдениеттегі құндылықтар жүйесін;өзіндік мәдени ұстанымдардың мәні мен олардың өмірде кездесетін әр түрлі жағдайлардағы маңызы.\Основные понятия межкультурного общения; наиболее эффективные методы исследования процесса межкультурного общения; систему ценностей в материнской и иной культуре;сущность самокультурных позиций и их значение в различных жизненных ситуациях.\The basic concepts of intercultural communication; the most effective methods of studying the process of intercultural communication; the system of values in the mother and other culture; the essence of self-cultural positions and their importance in different situations.</p> <p>6. Өзге мәдениет өкілдерінің жағдайларға байланысты қалыптасқан мінез-құлық ерекшеліктерін сыни тұрғыдан түсіну, әр түрлі типтер мен жанрлардағы мәтіндердің мазмұнына, өзге мәдениет қауымдастығының өнер туындылары мен бұқара ақпарат құралдарына түсінік беру.\Критическое понимание особенностей поведения представителей других культур, сложившихся в зависимости от обстоятельств, понимание содержания текстов различных типов и жанров, произведений искусства и средств массовой информации иного культурного сообщества.\(Critical understanding of the behavior of representatives of other cultures, depending on the circumstances, understanding the content of texts of different types and genres, works of art and media of otherculturalcommunity.</p>	Филология ғылымдарының кандидаты Жұмағұлова Сарияш Шырдайқызы/ Кандидат филологических наук Джумагулова Марияш Ширдаевна Candidate of philological sciences Jumagulova Mariash
----	----------------------------------	--------------------------------------	--	---	---	---	------------------------------	--	--	---

M2	KAN 6305/ OKP 6305/ CIB 6305	БeП TK/ ПД KB/ PD EC	Конференциялық аударманың негіздері/ Основы конференц-перевода/Conference interpreting basics	5	2	1	Емтихан/ Экзамен/ Exam	жазбаша, ауызша/ письменно, устно/ writtenform , orally	<p>1. Салыстырмалы лингвистика/ Сравнительное языкознание/ Comparative linguistics</p> <p>2. Ғылыми мақалалар және магистрлік диссертация жазу/ Написание научных статей и магистерской диссертаций/ Writing scientific articles and theses</p> <p>3. Болашақ ғылым магистрлерін сапалы, сауатты, кәсіби түрде аударуға, талдау-сараптама іс-әрекетінде аударылатын түп нұсқадағы мәтіннің мағынасын түсініп, аударма нұсқасын дұрыс таңдай білуге үйрету/ Научить будущих магистров наук переводить качественно, грамотно, профессионально, понимать смысл оригинального текста, подлежащего переводу, в аналитическом процессе, правильно выбирать вариант перевода/ To teach future masters of science to translate efficiently, competently, professionally, to understand the meaning of the original text to be translated in the analytical process, to choose the correct translation option.</p> <p>4. Коммуникативті лингвистика және аударма. Аударманың сапасын анықтаудағы баламалық пен адекваттылықтың маңызы. Аудармадағы инварианттылық. Мәтінді салыстырмалы талдаудың мәні мен маңызы. Аудармашылық кәсіптік классификациясы. Мәтін аударманың саны ретінде. Анықтамасы. Аударматанудағы функционалды стилистиканың маңызы. Мәдени компонент. Мәтінді салыстырмалы талдау алгоритмі. Мәтін аударма нысаны ретінде/ Коммуникативная лингвистика и перевод. Важность эквивалентности и адекватности при определении качества перевода. Инвариантность при переводе. Сущность и значение сравнительного анализа текста. Классификация ошибок перевода. Текст как количество переводов. Определение. Значение функциональной стилистики в переводоведении. Культурная составляющая. Алгоритм сравнительного анализа текста. Тексткакформаперевода / Communicative linguistics and translation. The importance of equivalence and adequacy in determining translation quality. Translation invariance. The essence and significance of the comparative analysis of the text. Classification of translation errors. Text as the number of translations. Definition. The value of functional stylistics in translation studies. The cultural component. Algorithm for comparative text analysis. Text as a form of translation</p> <p>5. Мәтінді алдын-ала аудармашылық талдау алгоритмінің әдісін меңгеру, түп нұсқаны дәл қабылдап, аударма процесіндегі сәйкессіздікті болжай білу және оны болдырмаудың жолын игеру; мәтінді аудармадан кейінгі өзіндік және бақылау формасындағы өңдеуден өткізе біледі/Овладение методикой алгоритма предпереводного анализа текста, умение точно принять оригинал, спрогнозировать несоответствия в процессе перевода и научиться их избегать; может обрабатывать текст в виде оригинала и контролировать после перевода / Mastering the method of the pre-translation text analysis algorithm, the ability to accurately accept the original, predict inconsistencies in the translation process and learn how to avoid them; can process text as original and control after translation.</p> <p>6. Магистрант жинақтаған теориялық білімін өз іс-тәжірибесінде сауатты, ұтымды қолданып, шетел тілін меңгеруде сапалы нәтижеге жету/ Достижение качественных результатов в изучении иностранного языка, грамотно и рационально применяя теоретические знания, полученные магистрантом, на практике/ Achieving high-quality results in the study of a foreign language, competently and rationally applying the theoretical knowledge gained by the undergraduate in practice</p>
----	------------------------------------	-------------------------------------	---	---	---	---	------------------------------	--	---

M2	ASN 6305/ OPS 6305/ FTS 6305	Беп/ ТК ПД/ КВ PD/E С	Аударма семантографиясыны ң негіздері/ Основы переводческой семантографии/ Fundamentals of translation semantography	5	2	1	Емтихан/ Экзамен/ Exam	жазбаша, ауызша/ письменно, устно/ writtenform , orally	<p>1. Аударма теориясы мен практикасының заманауи әдіснамасы/Современная методология теории и практики перевода/Modern methodology of the theory and practice of translation</p> <p>2. Ғылыми мақалалар және магистрлік диссертация жазу/ Написание научных статей и магистерской диссертаций/ Writing scientific articles and theses</p> <p>3. Жоғары санатты аудармашы –маманның когнитивтік – коммуникативтік біліктілігін жетілдіру, аударма ісі саласында магистранттарды теориялық және практикалық дайындауды жаңарту болып табылады./ Повышение когнитивных и коммуникативных навыков переводчиков высшей категории - специалистов, обновление теоретической и практической подготовки магистрантов в области перевода. / Improving the cognitive and communication skills of translators of the highest category - specialists, updating the theoretical and practical training of undergraduates in the field of translation. /</p> <p>4. Когнитивтік лингвистика. Тілдегі когнитивтік үдерістер, Когнитивтік лингвистика мен аударматанудың өзара байланысы.Тілдердің қызмет етуінің әлеуметтік негіздері және аударма мәселелері. Аударма әрекетінің когнитивтік-коммуникативтік концепциясы-ның теориялық және методологиялық негіздері. Тілдер қызметінің әлеуметтік лингвистикалық негіздері және аударма мәселелері./ Когнитивная лингвистика. Когнитивные процессы в языке, взаимосвязь когнитивной лингвистики и переводоведения, социальные основы когнитивно-коммуникативной концепции перевода. Теоретико-методологические основы когнитивно-коммуникативной концепции перевода. Социолингвистические основы языковой деятельности и проблемы перевода./Cognitive linguistics. Cognitive processes in a language, the relationship between cognitive linguistics and translation studies, the social foundations of languages and translation problems. Theoretical and methodological foundations of the cognitive and communicative concept of translation. Sociolinguistic foundations of linguistic activity and translation problems.</p> <p>5. Магистранттарды аударматанудағы жаңа когнитивтік және коммуникативтік үрдістермен және категориялармен таныстыру. Аударма дағдылары мен болашақ кәсіби әрекетін ары қарай дамыту үшін магистранттардың теориялық когнитивтік-коммуникативтік базасын кеңейтуді білуді тиіс./ Познакомить студентов с новыми когнитивными и коммуникативными процессами и категориями в переводческой науке. Должен уметь расширять теоретическую познавательную и коммуникативную базу магистрантов для дальнейшего развития переводческих навыков и будущей профессиональной деятельности. / To acquaint students with new cognitive and communicative processes and categories in translation science. Should be able to expand the theoretical cognitive and communicative base of undergraduates for the further development of translation skills and future professional activities.</p>	Филология ғылымдарының кандидаты Жұмағұлова Сарияш Шырдайқызы/ Кандидат филологических наук Джумагулова Марияш Ширдаевна Candidate of philological sciences Jumagulova Mariash
----	------------------------------------	--------------------------------------	--	---	---	---	------------------------------	--	--	---

Академиялық мәселелер жөніндегі департамент директоры
Жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бөлімінің басшысы

Гуманитарлық-педагогикалық институтының директоры
«Шетел тілдері және аударма» кафедрасының меңгерушісі


Аман - 


Б.А. Досжанов

А.Ж. Бұхарбаева

С.Т. Тайман

Ұ.Ө. Бекназарова