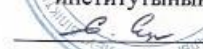


ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
THE MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN

ҚОРҚЫТ АТА АТЫНДАҒЫ ҚЫЗЫЛОРДА УНИВЕРСИТЕТИ
КЫЗЫЛОРДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ КОРКЫТ АТА
KORKYT ATA KYZYLORDA UNIVERSITY

Келісілді

«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы
Акцияерлік қоғамының филиалы
Қызылорда облысы бойынша педагогикалық
қызметкерлердің біліктілігін арттыру
институтының директоры

Б.Т.Елеусінов
«24» _____ 2023ж



Келісілді

Бекітемін
Академиялық мәселелер бойынша
Басқарма мүшесі-проректор

Д.М. Абдрашева
«24» _____ 2023 ж.



Келісілді

№23 Ж.Қызатов атындағы мектеп-лицей
директоры

Б.Дүйсенбаев
«24» _____ 2023 ж.



Келісілді

№15 М.Дүйсенов атындағы мектеп-лицей
директоры

К.А.Тилеуова
«24» _____ 2023 ж.



Жоғары оқу орны компоненті және элективті пәндер каталогы Қорқыт Ата атындағы Қызылорда университетінің Ғылыми кеңесінде мақұлданып, бекітілген
Хаттама №10, «24» 04 2023 ж.

Жоғары оқу орны компоненті және элективті пәндер каталогы/
Каталог вузовского компонента и элективных дисциплин/
Catalog of the university component and elective disciplines

Гуманитарлық-педагогикалық институт/ Гуманитарный-педагогический институт /Humanitarian-pedagogical institute
Шетел тілдері және аударма кафедрасы / кафедра иностранных языков и перевода / department of foreign languages and translation studies
Білім беру бағдарламаның атауы/Наименование образовательной программы/Name of educational program
7M01723- Шетел тілі:екі шетел тілі/7M01723- Иностранный язык: два иностранных языка/ 7M01723- Foreign language:two foreign languages
Оқуға түскен жылы/ Год поступления/ Year of admission: 2023ж./г./у.

Жоғары оқу орны компоненті/Вузовский компонент/ University component

Модуль №	Пән циклы/ цикл дисциплины/ cycle of discipline	Пән коды/ Код дисциплины/ Code of discipline	Пән атауы/ Наименование дисциплины/ Name of discipline	Кредит саныKZ/ Кол-во кредитов KZ/Number of credits KZ	Курсы/курс/course	Академиялық кезең/ Академический период/	Бақылау түрі/ форма контроля/ form of control	Бақылаудың өту түрі (тест, жазбаша, ауызша,)/ вид контроля (тест, письменно, устно)/ type of control (test, written form, orally)	Пәннің сипаттамасы/ характеристика дисциплины/ characteristics of discipline: 1.Пререквизиттері/пререквизиты/ prerequisites 2. Постреквизиттері/ постреквизиты/ postrekvizites 3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline 4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/shortcontent 5. Құзыреттілігі/ компетенции/competences 6. Күтілетін нәтиже/ ожидаемые результаты/ expectedresults	Бағдарлама жетекшісінің аты-жөні, ғылыми атағы, дәрежесі/ ф.и.о. руководителя программы, ученаястепень, звание / name, surname of the instructor of program, scientific degree, rank
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Базалық пәндер/базовые дисциплины/Basic disciplines										
M1	GTF 5201/ IFN 5201/ HPS 5201	БП ЖК/ БД ВК / BD HSC	Ғылым тарихы мен философиясы/ История и философия науки/ History and Philosophy of Science	2	1	1	Емтихан/ Экзамен/ Exam	жазбаша, ауызша/ письменно, устно/ writtenform , orally	Білім алушылардың бойында ғылым ұғымы мен мәні, құрылымы, тәсілдері, ғылымдағы басты парадигмалық теориялар туралы, ғылыми болжамдар, аксиомалар мен теориялардың қалыптасу заңдылықтары туралы, ғылымның даму тарихы мен заңдылықтары туралы, ғылым дамуының негізгі кезеңдері туралы түсініктер мен білімдер, мағлұматтар жүйесін қалыптастыру/ Формирование у студентов понятия и знания о науке, о ее структуре и методах науки, о основных парадигматических теории науки, научных предпосылках и законах формирования аксиом и теорий, о истории и закономерностях развития науки, понятия и знания об основных этапах развития науки./ Formation of students' concepts and knowledge about science, about its structure and methods of science, about the main paradigmatic theory of science, scientific prerequisites and laws for the formation of axioms and theories, about the history and laws of the development of science, concepts and knowledge about the main stages of the development of science.	Философияғылы мдарыныңканди даты Әпенев Б./ Кандидатфилосо фскихнаукАпено в Б. Candidate of philosophical sciences Apenov В

M2	ShT 5202/ IYa5202/ FL 5202	БП ЖК/ БД ВК / BD HSC	Шетелтілі (кәсіби)/ Иностранный язык (профессиональн й)/ Foreign language (professional)	5	1	1	Емтихан/ Экзамен/ Exam	жазбаша, ауызша/ письменно, устно/ writtenform , orally	«Шетел тілі (кәсіби) курсының басты мақсаты білім алушылардың мәдениетаралық коммуникативтік компетенцияны қалыптастыру, және оның құрамдас бөлігі ретінде, халықаралық кәсіби ортаға интеграциялануға және кәсіби шетел тілін мәдениетаралық, ғылыми және кәсіби қарым-қатынас құралы ретінде пайдалануға мүмкіндік беретін кәсіби негізделген мәдениетаралық коммуникативті компетенцияны қалыптастыру. Шетел тілі (кәсіби) курстың міндеттері: кәсіби саладағы терминологиялық аппаратты кеңейту, тілдік қабілеттілік пен сөйлеу дағдыларының тізілімін ұлғайту, сондай-ақ сан алуан мәдениеттер мен өркениеттер туралы білімін ұлғайту/ Основной целью курса является развитие межкультурной коммуникативной компетенции студентов, а также ее формирование в качестве неотъемлемой части международной профессиональной среды и использование профессиональных компетенций межкультурной коммуникации, позволяющих использовать профессиональный иностранный язык в качестве инструментов межкультурной, научной и профессиональной коммуникации. ЦеликурсаИностранный язык (профессиональный): расширитьтерминологиюв профессиональной сфере, расширить список языковых и речевых навыков, атакжерасширитьзнанияоразличныхкультурахии цивилизациях/ The main goal of the course is the development of intercultural communicative competence of students, as well as its formation as an integral part of the international professional environment and the use of professional competencies of intercultural communication, allowing the use of professional foreign language as tools of intercultural, scientific and professional communication. Course objectives Foreign language (professional): to expand the terminology in the professional field, to expand the list of language and speech skills, as well as to expand knowledge of different cultures and civilizations;	Филология ғылымдарының кандидаты Кеншінбай Темірболат Ыбрайұлы/ Кандидат филологических наук Кеншинбай Темирболат Candidate of philological sciences Kenshinbay Temirbolat
M1	ZhMP5203/ PBSh5203 / PHI5203	БП ЖК/ БД ВК / BD HSC	Жоғары мектеп педагогикасы/ Педагогика высшей школы/ Pedagogics of Higher Institution	5	1	1	Емтихан/ Экзамен/ Exam	жазбаша, ауызша/ письменно, устно/ writtenform , orally	Жалпы, орта және жоғары кәсіптік және қосымша білім беру жүйесінде білім беру процесін ұйымдастыруға және жүзеге асыруға қабілетті/ Основной целью курса является развитие способности к организации и осуществлению образовательного процесса в системе общего, среднего и высшего профессионального и дополнительного образования/ ThemaingoalofthecourseisthedevelopmentofabilityoforganizingandimplementingtheeducationalprocessinthesystemofGeneral, secondaryandhigherprofessionalandadditional education	Педагогика ғылымдарының кандидатыАқбем бетов Б ./Кандидат педагогических наук Акбембетов Б / Candidate of pedagogical sciences Akbembetov B

M1	BP 5204/ PY 5204/ MP 5204	БП ЖК/ БД ВК / BD HSC	Басқару психологиясы/ Психология управления/ Managementofpsyc hology	5	1	1	Емтихан/ Экзамен/ Exam	жазбаша, ауызша/ письменно, устно/ writtenform , orally	Магистранттар үшін психология курсы гуманистік дүниетанымын қалыптастыруға негіз болып табылады. Аталған курс құрамына қазіргі психологиялық ғылымның қоғамдағы орны мен рөлі жайындағы мәліметтер кіреді. Ол Курста психологияның базалық білімдері қарастырылады. Фундаменталды және психологиялық түсініктердің негізінде адам тұлғасы мен әрекеттеріне тұтас көзқарастарын қалып-тастырып, психикалық процестердің заңдылық-тары мен адамның тұлғалық қасиеттері туралы білімдер негізінде жастардың әрекеттері мен мінез-құлықтарына саналы түрде талдау жасай білу қажеттіліктерін дамытады/ Курс психологии для магистрантов является основой формирования гуманистического мировоззрения. В состав данного курса входят сведения о роли и месте современной психологической науки в обществе. Он развивает личностно-профессиональные психологические мысли будущих специалистов, преподавателей вуза, научных сотрудников. В курсе рассматриваются базовые знания психологии. На основе фундаментальных и психологических понятий формируется целостный подход к личности и действиям человека, развивает потребности в осознанном анализе поведения и поведения молодежи на основе знаний о закономерностях психических процессов и личностных качествах человека./Psychology course for undergraduates is the basis for the formation of a humanistic worldview. The structure of this course includes information about the role and place of modern psychological science in society. He develops personal and professional psychological thoughts of future specialists, University teachers, researchers. The course covers basic knowledge of psychology. On the basis of fundamental and psychological concepts, a holistic approach to the individual and human actions is formed, develops the needs for a conscious analysis of the behavior and behavior of young people on the basis of knowledge about the laws of mental processes and personal qualities of a person.	PhD Утегенов Ж., PhD Утегенов Ж., PhDOtegenov Zh
Бейіндеуші пәндер/Профилирующие дисциплины/ Profiling discipline										

M2	ShTBBZA 5301/ SMIO 5301/ MMTFL 5301	Беп ЖК/ ПД ВК/ CS HSC	Шеттілдікбілімбер удінзаманауиэдiсн амасы /Современнаямето дологияиноязычно гообразования /Modern methodology of teaching foreign language	5	1	2	Емтихан/ Экзамен/ Exam	жазбаша, ауызша/ письменно, устно/ writtenform , orally	«Шеттілдік білім берудің заманауи әдіснамасы» курсы білім берудің (мәдениеттану, әлеуметтік-лингвистикалық, антропологиялық, әлеуметтік) көріністеріндегі антропологиялық философияның негізгі қандаларына; таным мен ойлаудың когнитивтік-концептуалдық теориясы болып табылатын когнитивистика мен когнитологияға; шеттілдік білім берудің когнитивтік-лингвомәдени теориясының әдіснамалық платформасын қалыптастырушы концептуалдық негіз ретіндегі мідениетаралық қатысым теориясына сүйенеді/ Курс «Современная методология иноязычного образования» ориентирован на антропологическую философию в области образования (культурология, социоллингвистика, антропология, социальная деятельность); когнитивная и когнитология, которая является когнитивно-концептуальной теорией познания и мышления; В основе лежит теория межкультурной коммуникации как концептуальная основа, формирующая методологическую платформу для теории когнитивно-лингвокультурной теории иностранных языков/ The course “Modern Methodology of Foreign Language Education” is focused on the anthropological philosophy in the field of education (cultural studies, sociolinguistics, anthropology, social activities); cognitive and cognitive science, which is a cognitive-conceptual theory of knowledge and thinking; It is based on the theory of intercultural communication as a conceptual basis that forms the methodological platform for the theory of cognitive-linguocultural theory of foreign languages.	Аға оқытушы, педагогика ғылымдарының магистрі Абаділдаева Шырынкүл Келесбайқызы/ Старший преподаватель, магистр педагогических наук Абаділдаева Шырынкуль Келесбаевна/ Seniorlecturer, Master of pedagogical sciences Abadildayeva Shyrynkul Kelesbaevna
----	--	-----------------------------	---	---	---	---	------------------------------	--	---	---

M2	Беп ЖК/ ПД ВК/ BDEC	STTDD 5302/ RNGA 5302/ DSSLC 5302	Сөйлеу және тыңдап түсіну дағдысын дамыту/Развитие навыков говорения и аудирования/Developing the skills of speaking and listening comprehension	5	1	2	Емтихан/ Экзамен/ Exam	жазбаша, ауызша/ письменно, устно/ writtenform , orally	Сөйлеу және тыңдау – шет тілін оқытудың қуатты құралы. Оқытылатын тілдің дыбыстық жағын, фонематикалық құрамы мен интонациясын меңгеруге мүмкіндік береді; ырғақ, екпін, әуен. Негізгі ақпаратты шығарып, негізгі мазмұнын түсінеді. Хабарламаның негізгі идеясы мен негізгі тақырыбын анықтай алады, маңызды мен маңызды еместі ажырата алады. Әртүрлі елдердің, қоғамның әлеуметтік қабаттарының даму үлгілеріндегі жалпы және мәдени-спецификалық белгілерін анықтай алады. \Говорение и аудирование служит мощным средством обучения иностранному языку. Оно дает возможность овладеть звуковой стороной изучаемого языка, его фонемным составом и интонацией; ритмом, ударением, мелодикой. Понимает основного содержания, с извлечением основной информации. Может определить основную мысль и основную тему сообщения, отделить существенное от несущественного. Умеет выделять общее и культурно-специфическое в моделях развития различных стран, социальных слоев общества. \Speaking and listening are powerful tools for teaching a foreign language. It makes it possible to master the sound side of the language being studied, its phonemic composition and intonation; rhythm, accent, melody. Understands the main content, extracting the main information. Can determine the main idea and the main topic of the message, separate the essential from the non-essential. Able to identify the general and cultural-specific in the models of development of various countries, social strata of society.	Аға оқытушы, педагогика ғылымдарының магистрі Абадильдаева Шырынқұл келесбайқызы/ Старший преподаватель, магистр педагогических наук Абадильдаева Шырынқұл Келесбаевна/ Seniorlecturer, Master of pedagogical sciences Abadildayeva Shyrynkul Kelesbaevna
M2	БП ЖК/ БД ВК / BD HSC	PP / PP / PP	Педагогикалық практика/ Педагогическая практика/ Pedagogical practice	3	1	2	есеп беру /отчет/ report/		Отандық және шет елдік ғылымдардың жаңа методологиялық, теориялық және технологиялық жетістіктермен, ғылыми зерттеудің, эксперименттік мәліметтерді өңдеудің және оны баяндаудың заманауи әдістерімен танысу./ Знакомство с новыми методологическими, теоретическими и технологическими достижениями отечественной и зарубежной науки, современными методами научных исследований, обработки и представления экспериментальных данных./Acquaintance with new methodological, theoretical and technological achievements of domestic and foreign science, modern methods of scientific research, processing and presentation of experimental data.	Педагогика ғылымдарының кандидатыКами шева Г. /Кандидат педагогических наук Камисева Г. / Candidate of pedagogical sciences Kamischeva G

M2	Беп ЖК/ ПД ВК/ CS HSC	ZP IP RP	Зерттеу практикасы/ Исследовательская практика/ Research practice	12	2	4	есеп беру /отчет/ report/		Қазіргі жағдайда табысты ғылыми-зерттеу қызметіне қажетті кәсіби құзыреттілікті қалыптастыру, оқыту кезінде алынған теориялық білімді тереңдету, өзіндік білім алу және дамыту ғылыми-зерттеу жұмысы және педагогикалық қызмет/ Формирование профессиональной компетентности, необходимой для успешной научно-исследовательской деятельности в современных условиях, углубление теоретических знаний, полученных при обучении, приобретению и развитию навыков самостоятельной научно-исследовательской работы педагогической деятельности/Formation of professional competence necessary for successful research activities in modern conditions, the deepening of theoretical knowledge gained in the training, acquisition and development of independent skills research and teaching activities.	Педагогика ғылымдарының кандидаты Ками шева Г. /Кандидат педагогических наук Камишева Г. / Candidate of pedagogical sciences Kamischeva G
----	-----------------------------	----------------	---	----	---	---	---------------------------------	--	---	--

1. Элективті пәндер

Мод уль №	Пән циклы/ цикл дисциплины/ cycle of discipline	Пән коды/ Код дисциплины/ Code of discipline	Пән атауы/ Наименование дисциплины/ Name of discipline	Кредит саны KZ/ Кол-во кредитов	Курсы/курс/course	Академиялық кезең/ Академический период/ Academic period	Бақылау түрі/ форма контроля/ form of control	Бақылауды ң өту түрі (тест, жазбаша, ауызша,)/ вид контроля (тест, письменно, устно)/ type of control (test, written form, orally)	Пәннің сипаттамасы/ характеристика дисциплины/ characteristics of discipline:	Бағдарлама жетекшісінің аты- жөні, ғылыми атағы, дәрежесі/ ф.и.о. руководителя программы, ученая степень, звание / name, surname of the instructor of program, scientific degree, rank
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Базалық пәндер/Базовые дисциплины/Basic disciplines										

M2	LCM 5205/ LPC 5205/ LCP 5205	БП ТК/ БД КВ/ ВД СНС	Лингвомәдениеттану мен цивилизация мәселелері/ Лингвокультурология и проблемы цивилизации/ Linguoculture and civilization problems	5	1	1	Емтихан/ Экзамен/ Exam	жазбаша, ауызша/ письменно , устно/ writtenfor m, orally	1. Талап етілмейді.\ Не требуется \Norequirement\ 2. Жоғары оқу орнында оқу сабақтарын ұйымдастыру формалары мен әдістері\ Формы и методы организации учебных занятий в вузе\FormsandmethodsoforganizationoftrainingsessionsattheUniversity\ 3. Магистранттарға тілдің халық мәдениетімен байланысын, қалай пайда болғанын, даму кезеңдері туралы мағлұмат беру. Мәдени кеңістіктің тіл және дискурс арқылы көрініс табуын зерттеу және баяндау. Әлемнің ұлттық бейнесін,тілдік таным және ментальды-лингвалық ерекшеліктерді қарастыру.\Дать магистрантам информацию о взаимосвязи языка с народной культурой, о том, как возникло, этапы развития. Изучение и изложение языкового и дискурса проявления культурного пространства. Изучение национального образа мира,языкового познания и ментально-лингвистических особенностей.\To give undergraduates information about the relationship of language with folk culture, about how it arose, the stages of development. The study and presentation of language and discourse manifestations of cultural space. The study of the national image of the world, language knowledge and mental and linguistic features.	Аға оқытушы, педагогика ғылымдарының магистрі Абаділдаева Шырынкүл келесбайқызы/ Старший преподаватель, магистр педагогических наук
----	------------------------------------	-------------------------------------	---	---	---	---	------------------------------	---	---	--

								<p>4. Ұлттық сипаты бар деп танылатын әлеуметтік, танымдық, этикалық, эстетикалық, саяси, адамгершілік, рухани, тұрмыстық қағидалар мен заңдылықтарды тілдік құралдар арқылы жеткізу. Сепир-Уорфтың «лингвистикалық қатыстық» гипотезасы. Тіл мен мәдениет ерекшеліктерін зерттеудегі салғастырмалы және салыстырмалы тәсілдер. \Доведение через языковые средства социальных, познавательных, этических, эстетических, политических, нравственных, духовных, бытовых принципов и закономерностей, признаваемых национальным характером. Гипотеза «лингвистического вмешательства» Сепира-Уорфа. Сопоставительные и сравнительные подходы к изучению особенностей языка и культуры.</p> <p>\Communication through language means of social, cognitive, ethical, aesthetic, political, moral, spiritual, domestic principles and laws recognized by the national character. The hypothesis of "linguistic interference" Sephira period. Comparative and comparative approaches to the study of language and culture. \</p> <p>5. Лингвистика және мәдениеттану пәндерінің тоғысуында пайда болған халықтың мәдениетінің тілге әсер етуін білуі тиіс. Тіл дамуының мәселелері мен динамикасын лингвомәдениеттану призмасы тұрғысынан меңгеру. Түрлі халықтар лингвомәдениетіндегі ерекшеліктерді игеру \Должен знать влияние культуры народа на язык, возникший в сочетании лингвистических и культурологических дисциплин. Изучение проблем и динамики развития языка с точки зрения призмы лингвокультурологии. Освоение особенностей лингвокультурологии различных народов.\</p> <p>He must know the influence of the culture of the people on the language, which arose in the combination of linguistic and cultural disciplines. A study of problems and the dynamics of language from the point of view of the prism of linguo-Culturology. Development of features of cultural studies of various peoples\</p> <p>6. Мәдениет аралық қарым-қатынас компетенция ұғымының құрылымы мен мазмұны; ұлттық симантикалық тіл бірліктерін дамыту. \Межкультурная коммуникация структура и содержание понятия компетенции; развитие национальных симантических языковых единиц\ Intercultural communication structure and content of the concept of competence; development of national semantic language un\</p>	<p>Абадилдаева Шырынкуль Келесбаевна/ Seniorlecturer, Master of pedagogical sciences Abaidildayeva Shyrynkul Kelesbaevna</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

M2	SMTKK 5205 / KRYaO 5205 / CSLC 5205	БП/ ТК/ БД КВ/ БД СНС	Сөз мәдениеті және тілдік қарым-қатынас / Культура речи и языковое общение / Culturespeechandlangua gecommunication	5	1	1	Емтихан/ Экзамен/ Exam	жазбаша, ауызша/ письменно , устно/ writtenfor m, orally	<p>1. Талап етілмейді\Не требуется\Norequirement\</p> <p>2. Жоғары оқу орнында оқу сабақтарын ұйымдастыру формалары мен әдістері\Формы и методы организации учебных занятий в вузе\Forms and methods of organization of training sessions at the University\</p> <p>3.Тіл мәдениетінің тіл білімінің басқа салаларынан айырмашылығы – оның күнделікті өмірде тілді қолдану, жазу, сөйлеу мәдениетімен тығыз байланыста болатындығында. Тіл мәдениеті дегеніміз – коммуникативтік қарым-қатынас кезінде тілдік тәсілдерді дұрыс ұйымдастырып, белгілі бір тәртіппен жүйелі қолдану.\В отличие от других областей языкознания языковая культура имеет тесную связь с культурой употребления языка, письма, речи в повседневной жизни. Языковаякультура–этоправильноеисистематическоеприменениеязыковыхподходоввком муникативномобщении.\Unlike other areas of linguistics language culture has a close relationship with the culture of language use, writing, speech in everyday life. The language and culture is the correct and systematic application of linguistic approaches to communicative interaction.\</p> <p>4.Ұлттық сипаты бар деп танылатын әлеуметтік, танымдық, этикалық, эстетикалық, саяси, адамгершілік, рухани, тұрмыстық қағидалар мен заңдылықтарды тілдік құралдар арқылы жеткізу.\ Доведение через языковые средства социальных, познавательных, этических, эстетических, политических, нравственных, духовных, бытовых принципов и закономерностей, признаваемых национальным характером.\Communication through language means of social, cognitive, ethical, aesthetic, political, moral, spiritual, domestic principles and laws recognized by the national character.\</p> <p>5. Тіл дамуының мәселелері мен динамикасын лингвомәдениеттану призмасы тұрғысынан меңгеру. Түрлі халықтар лингвомәдениетіндегі ерекшеліктерді игеру.\ Изучение проблем и динамики развития языка с точки зрения призмы лингвокультурологии.\ A study of problems and the dynamics of language from the point of view of the prism of linguo-Culturology.\</p> <p>6.Мәдениет аралық қарым-қатынас компетенция ұғымының құрылымы мен мазмұны; ұлттық семантикалық тіл бірліктерін дамыту.\Межкультурная коммуникация структура и содержание понятия компетенции; развитие национальных семантических языковых единиц\Intercultural communication structure and content of the concept of competence; development of national semantic language units\</p>	Аға оқытушы, педагогика ғылымдарының магистрі Абадильдаева Шырынқұл келесбайқызы/ Старший преподаватель, магистр педагогических наук Абадильдаева Шырынқұл Келесбаевна/ Seniorlecturer, Master of pedagogical sciences Abadildayeva Shyrynkul Kelesbaevna
----	---	--------------------------------------	--	---	---	---	------------------------------	---	---	--

M1	AKTSF 5206/ SFAKY 5206/ CPhEKL 5206	БП/ ТК/ БД КВ/ ВД СНС	Ағылшын және қазақ тілдерінің салыстырмалы фонетикасы/ Сравнительная фонетика английского и казахского языков/ Comparative phonetics of English and Kazakh languages	5	1	1	Емтихан/ Экзамен/ Exam	жазбаша, ауызша/ письменно , устно/ writtenfor m, orally	<p>1. Тіл теориясы (тіл тарихы, фонетика, грамматика теориясы)\ Теория языка (история языка, фонетика, теория грамматики)\Language theory (history of language, phonetics, grammar theory)\</p> <p>2. Сөйлеу және тындап түсіну дағдаларын дамыту\ Развитие навыков речевого и прослушивания\Development of speech and listening skills\</p> <p>3. Теориялық грамматиканың тілдік-мағыналық құрылымы және грамматикалық бірліктердің сөйлеу әрекетіндегі қызметі туралы түсінік қалыптастыру.\</p> <p>Формирование представлений о Языково-смысловой структуре теоретической грамматики и деятельности грамматических единиц в речевой деятельности\ Formation of ideas about the Language-semantic structure of theoretical grammar and the activity of grammatical units in speech activity .Тіл жүйесіндегі фонетикалық бірліктердің табиғаты мен қызметін анықтауға, жүйедегі негізгі бағыттардың даму кезеңдерін, дауыс ырғақ ерекшеліктерін меңгеріп, сөйлемдерге фонетикалық талдау жасап, тонограмма жасауға үйрету.\Научить определять природу и функции фонетических единиц в системе языка, владеть этапами развития основных направлений в системе, особенностями ритма голоса, осуществлять фонетический анализ предложений, составлять тонограммы.\To learn to determine the nature and functions of phonetic units in the language system, to master the stages of development of the main directions in the system, the peculiarities of the rhythm of the voice, to carry out phonetic analysis of sentences, to make tomograms\</p> <p>. Теориялық грамматиканың тілдік-мағыналық құрылымы және грамматикалық бірліктердің сөйлеу әрекетіндегі қызметі туралы түсінік қалыптастыру.\ Формирование представлений о Языково-смысловой структуре теоретической грамматики и деятельности грамматических единиц в речевой деятельности\Formation of ideas about the language-semantic structure of theoretical grammar and the activity of grammatical units in speech activity Шетел және ана тілдерінің ерекшеліктерін еркін ажыратып, салыстырып оқытуға, алынған теориялық білімді коммуникативтік мақсатта қодануға үйрету.\Научить свободно различать и сравнивать особенности иностранного и родного языков, использовать полученные теоретические знания в коммуникативных целях\</p> <p>To teach to distinguish and compare features of foreign and native languages, to use the received theoretical knowledge for communicative purposes</p>	Филология ғылымдарының кандидаты Кеншинбай Темірболат Ыбрайұлы/ Кандидат филологических наук Кеншинбай Темирболат Candidate of philological sciences Kenshinbay Temirbolat
----	--	--------------------------------------	--	---	---	---	------------------------------	---	---	--

									<p>5. Теориялық грамматиканың заманауи даму үрдістері, тарихи даму кезеңдері , заңдылықтары туралы, негізгі грамматикалық категориялар, грамматикалық талдау және сипаттаудың негізгі әдіс-тәсілдерін білу қажет.\ О современных тенденциях развития теоретической грамматики , этапах исторического развития, закономерностях, основных грамматических категорий, основных методах и методах грамматического анализа и описания\About modern tendencies of development of theoretical grammar, stages of historical development, regularities, basic grammatical categories, basic methods and methods of grammatical analysis and description</p> <p>6.Студенттер шетел және ана тілі жүйесіндегі фонетикалық, грамматикалық құрылымдық ерекшеліктерін ажырата білу, қиыншылықтарды жою және меңгеру тәсілдерін тауып, теориялық білімін іс-жүзінде қолдануы тиіс).\Студенты должны уметь различать фонетические, грамматические конструктивные особенности в системе иностранного и родного языков, находить способы преодоления и освоения трудностей, применять теоретические знания на практике.\Students should be able to distinguish between phonetic, grammatical design features in the system of foreign and native languages, to find ways to overcome and master the difficulties, to apply theoretical knowledge in practice.\</p>	
M1	LFM 5206/ PFL 5206/ PPhL 5206	БП ТК/ БД КВ/ ВД СНС	Лингвистикадағы фонология мәселелері / Проблемы фонологии в лингвистике/ Problems of phonology in linguistics	5	1	1	Емтихан/ Экзамен/ Exam	жазбаша, ауызша/ письменно , устно/ writtenfor m, orally	<p>1. Тіл теориясы (тіл тарихы, фонетика, грамматика теориясы)\ Теория языка (история языка, фонетика, теория грамматики)\Language theory (history of language, phonetics, grammar theory</p> <p>2. Сөйлеу және тындап түсіну дағдаларын дамыту\ Развитие навыков речевого и прослушивания\Development of speech and listening skills\</p> <p>3. Тындап түсінуге үйрету-үйреніп жатқан тақырыптар мен сөйлеу аясының негізіндегі монолог және диалог сипаттағы аутентік аудио және бейнемәтіндер негізінде іске асады.\Обучение слушанию осуществляется на основе монологов на основе изучаемых тем и речевой сферы и аутентичных аудио-и видеотек, носящих диалогический характер\Training in listening is carried out on the basis of monologues on the basis of the studied topics and the speech sphere and authentic audio and video libraries of a dialogical nature\</p>	

								<p>4. Дауысты дыбыстар жүйесінің артикуляция ерекшеліктері, дауыссыз дыбыстар жүйесінің артикуляция ерекшеліктері, қазіргі ағылшын тілінің ауызекі сөйлеу стилиндегі фонетикалық құбылыстар.\</p> <p>Особенности артикуляции системы гласных звуков, особенности артикуляции системы согласных звуков, фонетические явления в устной речи современного английского языка.\Features of the articulation of the system of vowel sounds, especially the articulation system of consonants, phonetic phenomenon in the speech of the contemporary English language\</p> <p>5. Тілдің төрт аспектісін жетілдіру, ауыз-екі сөйлеу, тыңдау, оқу және жазу дағдылары мен іскерліктерін жетілдіру.\Совершенствовать четыре аспекта языка, совершенствовать навыки и умения разговорной речи, прослушивания, чтения и письма.\Improve four aspects of the language, improve the skills and abilities of speaking, listening, reading and writing.\</p> <p>6. Түрлі мәдениеттер арқылы әлемді қабылдау, тануға үйрету; корей, қазақ халықтарының тілдік қарым-қатынастарында ерекшеліктерін ескеріп, оларды кәсіби қызметте қолдана білуге баулуды үйрету, аталған қасиеттерді қалыптастыру, бойларына сіңдіру.\Учить познанию мира через различные культуры; учить применять их в профессиональной деятельности с учетом особенностей языковых отношений корейского и казахского народов, формировать данные качества, прививать их в себе.\To teach knowledge of the world through different cultures; to teach to apply them in professional activity taking into account features of the language relations of the Korean and Kazakh people, to form these qualities, to inculcate them in itself.</p>	<p>Филология ғылымдарының кандидаты Кеншинбай Темірболат Ыбрайұлы/ Кандидат филологических наук Кеншинбай Темирболат Candidate of philological sciences Kenshinbay Temirbolat</p>
M1	KL 5207/ KL 5207/ CL 5207	БП ТК/ БД КВ/ ВД СНС	Контрастивті лингвистика\Контрастивная лингвистика\Contrastive linguistics	5	1	2	Емтихан/ Экзамен/ Exam	<p>жазбаша, ауызша/ письменно, устно/ written form, orally</p> <p>1. Оқушылардың шетел тілі білімі дағдыларын дамыту мәселелері, Негізгі шетел тілінің коммуникативтік принциптері\ Проблемы развития у учащихся навыков иностранного языка, Коммуникативные принципы основного иностранного языка\Problems of development of students' foreign language skills, Communicative principles of the main foreign language</p> <p>2. Жоғары оқу орнында оқу сабақтарын ұйымдастыру формалары мен әдістері\ Формы и методы организации учебных занятий в вузе\Forms and methods of organization of training sessions at the University\</p> <p>3. Шетел тілдері мұғалімдерінің кәсіби даярлығын шыңдауда ерекше орын алады. Берілген пән ана тілі мен шет тілінің құрылымдық ерекшеліктеріне қатысты ұғымдар мен категорияларды саналы түрде игеруге мүмкіндік бере отырып, оның практикалық жағынан меңгерілуін қамтамасыз етеді.\Особое место в совершенствовании профессиональной подготовки учителей иностранных языков. Данный предмет обеспечивает его практическое освоение, позволяя осознанно овладеть понятиями и категориями, относящимися к структурным особенностям родного языка и иностранного языка\.</p>	<p>Филология ғылымдарының кандидаты Жұмағұлова Сарияш Шырдайқызы/ Кандидат филологических наук Джумагулова Марияш Ширдаевна Candidate of philological sciences Jumagulova Mariash</p>

									<p>A special place in the improvement of professional training of teachers of foreign languages. This course provides its practical development, allowing you to consciously master the concepts and categories related to the structural features of the native language and a foreign language4. Филология саласындағы қолданылатын терминдер мен ұғымдар және ғылыми атауларжүйесі лингвистикалық педагогиканың негізі ретінде.\ Термины и понятия, используемые в области филологии, и система научных названий как основа лингвистической педагогики\Terms and concepts used in the field of Philology, and the system of scientific names as the basis of linguistic pedagogy\</p> <p>5.Оқытылатын филологиялық бағытпен қатар, лингводидактикалық бағытты игеру. Пәннің роман және герман тілдері теориясы, шет тілдерін оқыту әдістемесі курстарымен сабақтастығын және тығыз байланыстылығын білуі тиіс\.\Наряду с изучаемым филологическим направлением, освоение лингводидактического направления. Должен знать взаимосвязь и тесную связь дисциплины с курсами теории романского и германского языков,методики преподавания иностранных языков.\ Along with the study of philological direction, the development of the didactic direction. Should know the relationship and the close relationship of the discipline with the courses of the theory of the Romanesque and Germanic languages, methods of teaching foreign languages.\</p> <p>6. Оқытылатын шетел тілі деректерін орыс, қазақ тілдерінің мәліметтерімен салғастыра зерттеу әдістерін меңгеру.\Овладение методами сопоставительного исследования изучаемого иностранного языка с данными русского, казахского языков.\Mastering the methods of comparative study of the studied foreign language with the data of Russian, Kazakh languages.\</p>	
M1	LD 5207/ LD5207/ LD5207	БП ТК/ БД КВ/ ВД СНС	Лингводидактика/ Лингводидактика/ Lingvodidactics	5	1	2	Емтихан/ Экзамен/ Exam	жазбаша, ауызша/ письменно , устно/ writtenfor m, orally	<p>1. Оқушылардың шетел тілі білімі дағдыларын дамыту мәселелері, Негізгі шетел тілінің коммуникативтік принциптері\ Проблемы развития у учащихся навыков иностранного языка, Коммуникативные принципы основного иностранного языка\ Problems of development of students ' foreign language skills, Communicative principles of the main foreign language\</p> <p>2. Жоғары оқу орнында оқу сабақтарын ұйымдастыру формалары мен әдістері\ Формы и методы организации учебных занятий в вузе\Forms and methods of organization of training sessions at the University\</p> <p>3. Шетел тілдерін оқытудың теориялық негіздерін және мәдениетаралық парадигмаға негізделген тілдік білім беру проблемаларын меңгерген шетел тілдерінің оқытушысын даярлау болып табылады. \ Подготовка преподавателя иностранных языков, владеющего теоретическими основами обучения иностранным языкам и проблемами языкового образования, основанными на межкультурной парадигме.Training of a foreign language teacher who knows the theoretical foundations of foreign language teaching and the problems of language education based on the intercultural paradigm\.</p>	Филология ғылымдарының кандидаты Жұмағұлова Сарияш Шырдайқызы/ Кандидат филологических наук Джумагулова Марияш Ширдаевна Candidate of philological sciences Jumagulova Mariash

								<p>4.Лингводидактика-шетел тілдерін оқытудың қазіргі заманғы жалпы теориясы. Екінші дәрежедегі тілдік тұлғаны қалыптастыру және мәдениетаралық коммуникативтік құзырлылық мәселесі. Педагогикалық, психологиялық, лингвистикалық, психолінгвистикалық ғылымдардың әдістері лингводидактиканың әдістері ретінде.\Лингводидактика - современная общая теория обучения иностранным языкам. Проблемы межкультурной коммуникативной компетентности и формирования языковой личности второго уровня. Методы педагогических, психологических, лингвистических, психолінгвистических наук линг\Linguodidactics is a modern General theory of teaching foreign languages. Problems of intercultural communicative competence and formation of language personality of the second level. Methods of pedagogical, psychological, linguistic, psycholinguistic Sciences Ling\</p> <p>5. Лингводидактиканың негізгі ұғымдарын: екінші дәрежедегі тілдік тұлғаның концептін, бөтен фонды әлем бейнесін, екінші дәрежедегі когнитивтік сананы, лингвосоциумның концептуалдық жүйесін, екінші дәрежедегі социализацияны білуі тиіс;\Должен знать основные понятия лингводидактики: концепт языковой личности второй степени, чужеродный фоновый мир, Когнитивное сознание второй степени, концептуальную систему лингвосоциума, социализацию второй степени.\Should know the basic concepts of didactics: the concept of linguistic identity in the second degree, alien world background, Cognitive consciousness of the second degree, a conceptual system linguarium, socialization of the second degree.;</p> <p>6. Оқытылатын шетел тілінің деректерін орыс, қазақ тілдерінің мәліметтерімен салғастыру манистранттың жалпылингводидактикалық даярлығын күшейтеді.\Сопоставление данных изучаемого иностранного языка с данными русского, казахского языков усиливает обобщенную подготовку магистранта\Data matching study of a foreign language with the data of Russian, Kazakh languages enhances the overall training of magister</p>
Бейіндеуші пәндер/Профилирующие дисциплины/ Profiling disciplines								

M2	БеП ТК/ ПД КВ/ PD EC	STT DD 530 3/ RN GA 530 3/ DSS LC 530 3	Ғылыми жазылым Научное письмо Scientificwriting	3	1	2	Емтихан/ Экзамен/ Exam	жазбаша, ауызша/ письменно , устно/ writtenfor m, orally	Түрлі жанрадағы академиялық мәтіндердің құрылымдық ерекшеліктерін ажырата алады. Өнімді зерттеу сұрақтарын құрастыра алады. Өзінің ғылыми жобасын жүзеге асыру үшін зерттеу әдістерін шарлауды және сәйкес құралдарды таңдауды біледі. Тақырып бойынша әдебиеттерді шарлауды, ғылыми жұмыста библиографиялық ресурстарды және іздеу жүйелерін пайдалануды біледі. Өз зерттеулерінің дәлелдерін фактілермен және мысалдармен дәлелдей отырып көрсетуді біледі. \Умеет различать структурные особенности академических текстов различных жанров. Умеет формулировать продуктивные исследовательские вопросы. Знает как ориентироваться в исследовательских методах и подбирать релевантный инструментарий для реализации собственного научного проекта. Умеет ориентироваться в литературе по теме, пользоваться библиографическими ресурсами и поисковыми системами для научной работы. Знает как аргументированно излагать положения своего исследования, подкрепляя их фактами и примерами. \Able to distinguish the structural features of academic texts of various genres. Can formulate productive research questions. Knows how to navigate research methods and select relevant tools for the implementation of his own scientific project. Knows how to navigate the literature on the topic, use bibliographic resources and search engines for scientific work. Knows how to present the arguments of his research, supporting them with facts and examples.	Филология ғылымдарының кандидаты Кеншинбай Темирболат Ыбрайұлы/ Кандидат филологических наук Кеншинбай Темирболат Candidate of philological sciences Kenshinbay Temirbolat
----	----------------------------	--	---	---	---	---	------------------------------	---	--	--

M2	AZhM5303/ MAP5303/ MAW5303	БөП ТК/ ПД КВ/ РД СНС	Академиялық жазу моделі/ Модель академического письма/ Model of academic writing	3	1	2	Емтихан/ Экзамен/ Exam	жазбаша, ауызша/ письменно , устно/ writtenfor m, orally	<p>1. Шетел тілі (кәсіби)/ Иностранный язык (профессиональный)/ Foreign language (professional)</p> <p>2. Ғылыми мақалалар және магистрлік диссертация жазу/ Написание научных статей и магистерской диссертаций/ Writing scientific articles and theses</p> <p>3. Коммуникативтік компетенцияны қалыптастыру үрдісінде грамматикалық материалдың қажетті көлемін меңгеру. Тіл және сөз әрекетінің грамматикалық жүйесі туралы, нормативтік және функционалдық грамматика туралы біртұтас түсінік қалыптасу/ Усвоение необходимого количества грамматического материала в процессе формирования коммуникативной компетенции. Формирование единого понимания грамматической системы языка и речи, нормативной и функциональной грамматики/ Assimilation of the required amount of grammatical material in the process of forming communicative competence. Formation of a unified understanding of the grammatical system of language and speech, normative and functional grammar</p> <p>4. Жиі қолданылуымен, басқа сөздермен тіркесу қабілеттілігімен және бейтараптық, сондай-ақ күнделікті қолданылатын ауызекі және публицистикалық стиль үлгілерімен сипатталатын 1200 лексикалық бірліктер. Баламасыз және түпкі лексикаға, ұлттық-мәдени мағыналы сөздерге, оларға көрсетілген қарым-қатынас өрістері мен жазба тақырыптары көлемінде және жазу әрекетінің барлық түрлерінде қолдануға ерекше көңіл бөлінеді/ 1200 лексических единиц, характеризующихся частым употреблением, другими словами, умением сочетать и нейтральностью, а также образцами повседневного устного и публицистического стилия. Особое внимание уделяется использованию уникальной и фундаментальной лексики, слов национального и культурного значения, области общения и письменных тем, а также их использованию во всех типах письменной деятельности/ 1200 lexical units characterized by frequent use, in other words, the ability to combine and neutrality, as well as examples of everyday oral and journalistic style. Particular attention is paid to the use of unique and fundamental vocabulary, words of national and cultural significance, the field of communication and writing topics, as well as their use in all types of writing</p> <p>5. Суреттеу, хабарлау, баяндау, пікір айту. Тілдік шығарма түрлері: реферат, аннотация, пікір, баяндама, эссе (қоғамдық-саяси, педагогикалық және елтану тақырыптарына, мақал- мәтел цитаталарына сүйену) жазудағы іскерліктер мен дағдыларын жетілдіру/ Описывать, сообщать, рассказывать, комментировать. Виды лингвистических работ: рефераты, аннотации, мнения, отчеты, эссе (на основе социально-политических, педагогических и страноведческих исследований, цитат из пословиц)/ Describe, communicate, tell, comment. Types of linguistic works: abstracts, annotations, opinions, reports, essays (based on socio-political, pedagogical and regional studies, quotes from proverbs)</p>	Филология ғылымдарының кандидаты Кеншинбай Темирболат Ыбрайұлы/ Кандидат филологических наук Кеншинбай Темирболат Candidate of philological sciences Kenshinbay Temirbolat
----	----------------------------------	--------------------------------------	--	---	---	---	------------------------------	---	---	--

									6. Қажетті стильді ұстана отырып, нақты мәтін жаза алу дағдысын әрі қарай жетілдіреді. Еркін, түсінікті етіп баяндама, мақала және эссежаза алуды үйреніп, хаттың күрделі түрін жаза алады. Негізгі ойды білдіріп, оларды жүйелеп, мәтін бөліктерін мағыналық тұрғыдан байланыстыра алады. Эссе жазуды, түрлі фактілер құбылыстар туралы әсерін, сезімін, мәселені түсінуін, бағалай отырып дәлелдемекелтіре отырып, шығармашылық тұрғыдан дұрыс ойланып жаза біледі. Развивает умение писать четкий текст, придерживаясь нужного стиля. Научитесь писать речь, статью и эссе бегло и четко, а также писать сложные письма. Выражает основную идею, организует их и семантически связывает части текста. Может писать эссе, мыслить творчески, давать показания, оценивая влияние различных фактов на явления, чувства, понимание проблемы/ Further develops the ability to write clear text, adhering to the desired style. Learn to write a speech, article, and essay fluently and clearly, and write complex letters. Expresses the main idea, organizes them, and semantically connects parts of the text. Can write essays, think creatively, give testimony, assessing the influence of various facts on phenomena, feelings, understanding of the problem.	
M2	TDM 5304/ PYaD 5304/ PLD 5304/	БеП ТК/ ПД КВ/ PD СНС	Тіл және дискурс мәселелері Проблемы языка и дискурса Problems of language and discourse	4	1	2	Емтихан/ Экзамен/ Exam	жазбаша, ауызша/ письменно , устно/ writtenfor m, orally	1. Салыстырмалы лингвистика/ Сравнительное языкознание/ Comparative linguistics 2. Ғылыми мақалалар және магистрлік диссертация жазу/ Написание научных статей и магистерской диссертаций/ Writing scientific articles and theses 3. Мәтіннің мағыналық, құрылымдық жақтарын зерттейтін тіл білімінің іргелі бір саласы. Мәтін түзуде тілдің құрылымдық компоненттері мен көркемдік сапаның астарында танылатын түрлі тілдік құралдардың айрықша қызметі бар. Соңғы кезде тіл біліміндегі мәтін мен дискурс туралы зерттеулердің тақырыптық, нысандық мәселелері осыны аңғартады/ Фундаментальный раздел лингвистики, изучающий семантические, структурные аспекты текста. Состав текста играет особую роль в структурных компонентах языка и различных языковых инструментах, которые признаются художественным качеством. Это объясняется недавними тематическими и объективными проблемами исследования текста и дискурса в лингвистике/ Fundamental section of linguistics, studying the semantic, structural aspects of the text. The composition of the text plays a special role in the structural components of the language and the various language instruments that are recognized as artistic quality. This is due to the recent thematic and objective problems of text and discourse research in linguistics.	Филология ғылымдарының кандидаты Жұмағұлова Сарияш Шырдайқызы/ Кандидат филологических наук Джумагулова Марияш Ширдаевна Candidate of philological sciences Jumagulova Mariash

									<p>Мәтін және дискурс. Дискурс және оның дефиницалары. Дискурс пен мәтін бірлігінің ерекшеліктері. Мәтін талдаудың әдістері мен аспектісі. Көркем мәтінді лингвистикалық талдау әдістері/ Текст и дискурс. Дискурс и его определения. Особенности единства дискурса и текста. Методы и аспекты анализа текста. Методы лингвистического анализа художественных текстов/ Text and discourse. Discourse and its definitions. Features of the unity of discourse and text. Methods and aspects of text analysis. Methods for linguistic analysis of literary texts</p> <p>5. Алған білімдерін практикада қолдана білу; тілді талдаудың негізгі әдістерін меңгеру керек; теориялық талдау жасай алу; мәтін лингвистикасы тарихының даму және қалыптасу сатылары, бағыттары мәселелерін түсіну; өзіндік пікір айта алу; негізделген және қалыптасқан теориялық білімдерін жинақтай білу/ Умение применять знания на практике; овладеть основными методами языкового анализа; умение проводить теоретический анализ; понимание этапов развития и становления, направлений истории лингвистики текста; уметь выражать собственное мнение; уметь накапливать обоснованные и сформированные теоретические знания/ Ability to apply knowledge in practice; master the basic methods of language analysis; the ability to conduct theoretical analysis; understanding of the stages of development and formation, directions of the history of linguistics of the text; be able to express your own opinion; be able to accumulate grounded and formed theoretical knowledge</p> <p>6. Магистрант жинақтаған теориялық білімін өз іс-тәжірибесінде сауатты, ұтымды қолданып, шетел тілін меңгеруде сапалы нәтижеге жету/ Достижение качественных результатов в изучении иностранного языка, грамотно и рационально применяя теоретические знания, полученные магистрантом, на практике/ Achieving high-quality results in the study of a foreign language, competently and rationally applying the theoretical knowledge gained by the undergraduate in practice</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

M2	IAD 5304 / DDAYa 5304 /BED 5304	БеП ТК/ ПД КВ/ PD СНС	Іскерлік ағылшын тілі дискурсы / Деловой дискурс английского языка/ Business English Discourse	4	1	2	Емтихан/ Экзамен/ Exam	жазбаша, ауызша/ письменно , устно/ writtenfor m, orally	1. Салыстырмалы лингвистика/ Сравнительное языкознание/ Comparative linguistics 2. Ғылыми мақалалар және магистрлік диссертация жазу/ Написание научных статей и магистерской диссертаций/ Writing scientific articles and theses3. Курс ауызша және жазбаша түрде іскерлік қарым-қатынас қабілеттерін қалыптастырып, магистранттардың коммуникативті, лингвистикалық, лингвоелтанымдық, кәсіби біліктіліктерін қалыптастырады. Курс магистранттарды оқытылатын ел тілінің ресми-іскерлік стилінің ерекшеліктері туралы білім беріп, қисынды ойлауын, коммуникативті біліктіліктерін дамытады/ Курс развивает навыки устного и письменного делового общения, коммуникативные, лингвистические, лингвистические, профессиональные навыки магистрантов. Курс дает магистрантам знание особенностей официального и делового стиля языка той страны, в которой они учатся, развивает логическое мышление и коммуникативные навыки/ The course develops the skills of oral and written business communication, communication, linguistic, linguistic, professional skills of undergraduates. The course gives undergraduates knowledge of the features of the official and business style of the language of the country in which they study, develops logical thinking and communication skills.4. Шетел тілінен ана тіліне немесе ана тілінен шетел тіліне экономикалық, саяси- әлеуметтік, ғылыми, сондай-ақ техникалық мәтіндерді, ресми қағаздар мен халықаралық дипломатиялық мәтіндерді жазбаша және ауызша түрде аудару. Ресми іскерлік стиль нормалары. Активті іскерлік лексика және терминология. Екі жақты іскерлік әңгіме жүргізу. Іскерлік хаттар жазу, жіберу, қабылдау/ Письменный и устный перевод экономических, политических, социальных, научно- технических текстов, официальных документов и международных дипломатических текстов с иностранного языка на родной язык или с родного языка на иностранный. Формальные нормы делового стиля. Активный деловой словарь и терминология. Двусторонний деловой разговор. Пишите, отправляйте и получайте деловые письма/ Written and oral translation of economic, political, social, scientific and technical texts, official documents and international diplomatic texts from a foreign language into a native language or from a native language into a foreign one. Formal norms of business style. Active business vocabulary and terminology. Two-way business conversation. Write, send and receive business letters	Филология ғылымдарының кандидаты Кеншинбай Темирболат Ыбрайұлы/ Кандидат филологических наук Кеншинбай Темирболат Candidate of philological sciences Kenshinbay Temirbolat
----	--	--------------------------------------	--	---	---	---	------------------------------	---	---	--

M1	Беп ЖК/ ПД ВК/ CS HSC	GZA N 6301/ MON I 6301/ MFS R 6301	Ғылыми зерттеудің әдіснамалық негіздері/ Методологические основы научных исследований/ Methodological foundations of scientific research	5	2	3	Емтихан/ Экзамен/ Exam	жазбаша, ауызша/ письменно , устно/ writtenfor m, orally	«Ғылыми зерттеудің әдіснамалық негіздері» курсында магистранттарға ғылымның даму тарихы, ғылымдағы басты парадигмалық теориялар мен ғылыми болжамдардың қалыптасу заңдылықтары, ғылымизерттеу ұғымы мен мәні, зертеу жұмысының мақсат-міндеттері, құрылымы, әдіс-тәсілдері, ғылыми зерттеудегі әдістемелік мәселелер туралы мағлұматтар жүйесін қалыптастыру, ғылыми мәтінмен жұмыс жасау, әдебиеттер тізімі мен библиографиялық сілтемелерді рәсімдеу қағидаларын меңгерту көзделеді/ В курсе "Методологические основы научного исследования" магистрантам предстоит освоить правила работы с научным текстом, оформления списка литературы и библиографических ссылок, формирование системы сведений об истории развития науки, закономерностях формирования основных парадигмальных теорий и научных гипотезов, понятие и сущность научного исследования, цели и задачи, структура, методы и приемы исследовательской работы, методологические проблемы научного исследования / In the course "Methodological foundations of scientific research", undergraduates will have to master the rules for working with a scientific text, drawing up a list of references and bibliographic references, forming a system of information about the history of the development of science, patterns of formation of basic paradigmatic theories and scientific hypotheses, the concept and essence of scientific research, goals and tasks, structure, methods and techniques of research work, methodological problems of scientific research	Педагогика ғылымдарының кандидаты Камишева Г. /Кандидат педагогических наук Камишева Г. / Candidate of pedagogical sciences Kamisheva G
									5. Танымдық, регулятивтік, этикеттік және бағалау функцияларында тілдік әрекеттердің барлығын қолдана білу. Болашақ маман ретінде шетел тілі еркін меңгеріп, алған білімін іс-жүзінде қолданып, серіктестермен байланыс жасай білуі тиіс/ Уметь использовать все языковые действия в когнитивных, регулирующих, этикетных и оценочных функциях. Как будущий специалист, он должен свободно владеть иностранным языком, уметь применять полученные знания на практике и общаться с партнерами/ Be able to use all language actions in cognitive, regulatory, etiquette and evaluative functions. As a future specialist, he must be fluent in a foreign language, be able to apply the acquired knowledge in practice and communicate with partners. 6. Магистрант жинақтаған теориялық білімін өз іс-тәжірибесінде сауатты, ұтымды қолданып, шетел тілін меңгертуге сапалы нәтижеге жету/ Достижение качественных результатов в изучении иностранного языка, грамотно и рационально применяя теоретические знания, полученные магистрантом, на практике/ Achieving high-quality results in the study of a foreign language, competently and rationally applying the theoretical knowledge gained by the undergraduate in practice	

M 1	Беп ЖК/ ПД ВК/ CS MS\OC	GZA N 6301 / MO NI 6301 / MFS R 6301	Шетел тілін оқытудағы іс әрекеттегі зерттеулер/Исследования действия в обучении иностранному языку/Action research in foreign language teaching	5	2	3	Емтихан/ Экзамен/ Exam	жазбаша, ауызша/письменно, устно/ writtenform, orally	Тәжірибені жетілдіру мақсатында білім беру ұйымындағы жұмыспен тәжірибені жүйелі түрде тексереді, терең түсіну немесе шешім қабылдау үшін ақпарат береді. Ис-әрекетте зерттеу түрлерін жүргізе алады, проблеманы қарастырады, айырмашылығын анықтайды, зерттеу процесінің кезеңдерін ажырата алады. зерттеу сұрағын құрастырады, мәліметтер жинау әдістерін таңдай алады. \В целях совершенствования опыта систематически изучает работу и практику в образовательной организации с целью глубокого понимания или информирования о принятом решении Может проводить виды исследования в действии, рассматривает проблему определяет разницу, различает стадии исследовательского процесса, может сформулировать исследовательский вопрос, может выбрать методы сбора данных.\In order to improve experience, systematically examines the work and practice in an educational organization in order to deeply understand or inform a decision Can conduct types of research in action, considers a problem, determines the difference, distinguishes between stages of the research process, can formulate a research question, can choose data collection methods.	Филология ғылымдарының кандидаты Кеншинбай Темірболат Ыбрайұлы/ Кандидат филологических наук Кеншинбай Темирболат Candidate of philological sciences Kenshinbay Temirbolat
M 2	Беп/ТК ПД/КВ PD/EC	ВКВ ShB BM 6302 /PP OIO 6302 /PP OFL T 6302	Бейіндік және кәсіби-бағдарлы шеттілдік білім берудің мәселелері/Проблемы профессионально-ориентированного иноязычного учения /Problems of professional-oriented foreign language teaching	5	2	3	Емтихан/ Экзамен/ Exam	жазбаша, ауызша/письменно, устно/ writtenform, orally	1. Жоғары мектепте шет тілдік білім берудің заманауи әдіснамасы/ Современная методика иноязычного обучения в средней школе/ Modern methods of teaching foreign languages in secondary school. 2. Ғылыми мақалалар және магистрлік диссертация жазу/ Написание научных статей и магистерской диссертаций/ Writing scientific articles and theses 3. Магистранттарда кәсіби-әдістемелік және оқытуды ұйымдастыру біліктілігін қалыптастыру/ Формирование профессионально-методических и организационных навыков магистрантов/ Formation of professional, methodological and organizational skills of undergraduates. 4. Шеттілдік бейіндік және кәсіби-бағдарлы білім берудегі шетел тілін оқыту процесін қазіргі тұрғыдан ұйымдастыру. Шеттілдік бейіндік және кәсіби-бағдарлы білім берудегі шетел тілін оқытудың теориялық-әдістемелік негіздері. Шетел тілі бойынша оқу-әдістемелік кешендер/ Современная организация процесса обучения иностранному языку в профильном и профессиональном образовании.	Филология ғылымдарының кандидаты Жетпеисова Нұрымкүл Оразқызы/ Кандидат филологических наук Жетпеисова Нұрымкуль Оразовна Candidate of philological sciences Jetpeisova Nurumkul

									<p>Теоретико-методические основы обучения иностранному языку в профильном и профессиональном образовании. Учебно-методические комплексы по иностранному языкам/ Modern organization of the process of teaching a foreign language in specialized and professional education. Theoretical and methodological foundations of teaching a foreign language in specialized and professional education. Educational-methodical complexes in foreign languages</p> <p>5. Прагматикалық-кәсіби міндеттерді шешу үшін алған білімдерін тиімді және шығармашылықпен қолдана біледі, әртүрлі тәсілдерді қолдана отырып оқушылардың өздік жұмыстарын ұйымдастырады/ Может эффективно и творчески применять полученные знания для решения прагматико-профессиональных задач, организывает самостоятельную работу студентов разными методами/ Can effectively and creatively apply the acquired knowledge to solve pragmatic and professional problems, organizes independent work of students by different methods.</p> <p>6. Магистрант жинақтаған теориялық білімін өз іс-тәжірибесінде сауатты, ұтымды қолданып, шетел тілін меңгертуге сапалы нәтижеге жету/ Достижение качественных результатов в изучении иностранного языка, грамотно и рационально применяя теоретические знания, полученные магистрантом, на практике/ Achieving high-quality results in the study of a foreign language, competently and rationally applying the theoretical knowledge gained by the undergraduate in practice</p>	
M2	РКККМ 6302/ РФРРК 6302/ РРРРК 6302	БеП/ ТК ПД/ КВ РД/Е С	Прагма-кәсіби құзырлықты қалыптастыру мәселелері/Проблемы формирования прагма-профессиональный компетенции / Formation problem of the pramga - professional competence	5	2	3	Емтихан/ Экзамен/ Exam	жазбаша, ауызша/ письменно , устно/ writtenfor m, orally	<p>1. Жоғары мектепте шет тілдік білім берудің заманауи әдіснамасы/ Современная методика иноязычного обучения в средней школе/ Modern methods of teaching foreign languages in secondary school.</p> <p>2. Ғылыми мақалалар және магистрлік диссертация жазу/ Написание научных статей и магистерской диссертаций/ Writing scientific articles and theses</p> <p>3. Шығармашылық қабілеттерін дамыта отырып ойлаудың, интеллектуалдық белсенділіктің жоғары деңгейіне шығу, жаңаны түсіне білуге, білімнің жетіспеушілігін сезінуге үйрету арқылы ізденуге бағыттауды қалыптастырудағы күтілетін нәтижелер болып табылмақ/</p>	<p>Филология ғылымдарының кандидаты Жетпеисова Нұрымқұл Оразқызы/ Кандидат филологических наук Жетпеисова Нұрымқұл Оразовна Candidate of philological sciences Jetpeisova Nurumkul</p>

								<p>Ожидаемые результаты - развитие творческих способностей, формирование высокого уровня мышления, интеллектуальной активности, формирование поисковой направленности путем обучения пониманию нового, ощущению недостатка знаний/ The expected results are the development of creative abilities, the formation of a high level of thinking, intellectual activity, the formation of a search orientation by teaching understanding new things, feeling a lack of knowledge.</p> <p>4.Бағдарлы күзiреттiлiк (азаматтық белсендiлiк, саяси жүйенi түсiну, баға бере бiлу, елжандылық, т.б); мәдениеттанымдылық күзiреттiлiк (ұлттық ерекшелiктердi тани бiлу, өз халқының мәдениетi мен өзге ұлттар, әлем мәдениетiн салыстыру, саралай бiлу қабiлетi); оқу-танымдық күзiреттiлiк(өзiнiң бiлiмдiлiк қабiлетiн ұйымдастыра бiлу, жоспарлай бiлу, iзденушiлiк-зерттеушiлiк әрекет дағдыларын игеру, талдау, қорытынды жасай бiлу)/ Ориентированная компетентность (гражданская активность, понимание политической системы, способность оценивать, патриотизм и т. д.);Культурология, компетентность (способность распознавать национальные различия, способность сравнивать и дифференцировать культуру своего народа и других народов, мировую культуру); Когнитивная компетентность (способность организовывать, планировать, овладевать навыками исследования, анализа, вывода) / Competence-oriented (civic engagement, understanding of the political system, ability to assess, patriotism, etc.); cultural studies</p> <ul style="list-style-type: none"> • competence (the ability to recognize national differences, the ability to compare and differentiate the culture of one's own people and other peoples, world culture); Cognitive competence (the ability to organize, plan, master the skills of research, analysis, inference) / <p>5.Прагматикалық-кәсiби мiндеттердi шешу үшiн алған бiлiмдерiн тиiмдi және шығармашылықпен қолдана бiледi, әртүрлi тәсiлдердi қолдана отырып оқушылардың өздiк жұмыстарын ұйымдастырады/ Может эффективно и творчески применять полученные знания для решения прагматико-профессиональных задач, организывает самостоятельную работу студентов разными методами/Can effectively and creatively apply the acquired knowledge to solve pragmatic and professional problems, organizes independent work of students by different methods.</p> <p>6. Магистрант жинақтаған теориялық бiлiмiн өз iс-тәжiрибесiнде сауатты, ұтымды қолданып, шетел тiлiн меңгертуде сапалы нәтижеге жету/ Достижение качественных результатов в изучении иностранного языка, грамотно и рационально применяя теоретические знания, полученные магистрантом, на практике/ Achieving high-quality results in the study of a foreign language, competently and rationally applying the theoretical knowledge gained by the undergraduate in practice</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

M2	MLAT6303/ LPAT6303/ LTAT 6303	БөП/ ТК ПД/ КВ PD/E С	Мәтінге лингво- аудармашылық талдау Лингво-переводческий анализ текста / Linguo- translationanalysisistothet ext	5	2	3	Емтихан/ Экзамен/ Exam	жазбаша, ауызша/ письменно , устно/ writtenfor m, orally	<p>1. Салыстырмалы лингвистика/ Сравнительное языкознание/ Comparative linguistics</p> <p>2. Ғылыми мақалалар және магистрлік диссертация жазу/ Написание научных статей и магистерской диссертаций/ Writing scientific articles and theses</p> <p>3. Болашақ ғылым магистрлерін сапалы, сауатты, кәсіби түрде аударуға, талдау-сараптама іс-әрекетінде аударылатын түп нұсқадағы мәтіннің мағынасын түсініп, аударма нұсқасын дұрыс таңдай білуге үйрету/ Научить будущих магистров наук переводить качественно, грамотно, профессионально, понимать смысл оригинального текста, подлежащего переводу, в аналитическом процессе, правильно выбирать вариант перевода/ To teach future masters of science to translate efficiently, competently, professionally, to understand the meaning of the original text to be translated in the analytical process, to choose the correct translation option.</p> <p>4. Коммуникативті лингвистика және аударма. Аударманың сапасын анықтаудағы баламалық пен адекваттылықтың маңызы. Аудармадағы инварианттылық. Мәтінді салыстырмалы талдаудың мәні мен маңызы. Аудармашылық қателіктер классификациясы. Мәтін аударманы саны ретінде. Анықтамасы. Аударматанудағы функционалды стилистиканың маңызы. Мәдени компонент. Мәтінді салыстырмалы талдау алгоритмі. Мәтін аударма нысаны ретінде/Коммуникативная лингвистика и перевод. Важность эквивалентности и адекватности при определении качества перевода. Инвариантность при переводе. Сущность и значение сравнительного анализа текста. Классификация ошибок перевода. Текст как количество переводов. Определение. Значение функциональной стилистики в переводоведении. Культурная составляющая. Алгоритм сравнительного анализа текста. Тексткакформаперевода / Communicative linguistics and translation. The importance of equivalence and adequacy in determining translation quality. Translation invariance. The essence and significance of the comparative analysis of the text. Classification of translation errors. Text as the number of translations. Definition. The value of functional stylistics in translation studies. The cultural component. Algorithm for comparative text analysis. Text as a form of translation</p> <p>5. Мәтінді алдын-ала аудармашылық талдау алгоритмінің әдісін меңгеру, түп нұсқаны дәл қабылдап, аударма процесіндегі сәйкессіздікті болжай білу және оны болдырмаудың жолын игеру; мәтінді аудармадан кейінгі өзіндік және бақылау формасындағы өңдеуден өткізе біледі/</p>	Филология ғылымдарының кандидаты Жұмағұлова Сарияш Шырдайқызы/ Кандидат филологических наук Джумагулова Марияш Ширдаевна Candidate of philological sciences Jumagulova Mariash
----	-------------------------------------	--------------------------------------	---	---	---	---	------------------------------	---	---	---

									<p>Овладение методикой алгоритма предпереводного анализа текста, умение точно принять оригинал, спрогнозировать несоответствия в процессе перевода и научиться их избегать; может обрабатывать текст в виде оригинала и контролировать после перевода / Mastering the method of the pre-translation text analysis algorithm, the ability to accurately accept the original, predict inconsistencies in the translation process and learn how to avoid them; can process text as original and control after translation.</p> <p>6. Магистрант жинақтаған теориялық білімін өз іс-тәжірибесінде сауатты, ұтымды қолданып, шетел тілін меңгеруде сапалы нәтижеге жету/ Достижение качественных результатов в изучении иностранного языка, грамотно и рационально применяя теоретические знания, полученные магистрантом, на практике/ Achieving high-quality results in the study of a foreign language, competently and rationally applying the theoretical knowledge gained by the undergraduate in practice</p>	
M2	MKZMKK 6303/ KSMkK 6303 /CMCC 6303	БеП/ ТК ПД/ КВ PD/E С	Мәдениет және қазіргі заманғы мәдениетаралық қарым-қатынас/ Культура и современная межкультурная коммуникация/ Culture and modern cross cultural communication	5	2	3	Емтихан/ Экзамен/ Exam	жазбаша, ауызша/ письменно , устно/ writtenfor m, orally	<p>1. Салыстырмалы лингвистика/ Сравнительное языкознание/ Comparative linguistics</p> <p>2. Ғылыми мақалалар және магистрлік диссертация жазу/ Написание научных статей и магистерской диссертаций/ Writing scientific articles and theses</p> <p>3. Ана және өзге тілдік мәдениет саласындағы білім мен мәдениетаралық қатынас стратегияларын меңгеру арқылы ғана қол жететін мәдениетаралық біліктілікті қалыптастыру.\ Формирование межкультурной компетентности, доступной только в области материнской и иной языковой культуры.The formation of intercultural competence, accessible only through the acquisition of knowledge and strategies of intercultural communication in the field of mother and other language culture\.</p> <p>4. Қарым-қатынас ұғымы. Мәдениетаралық қарым-қатынастың АҚШ, Еуропа, Ресей және Қазақстанда қалыптасуы және дамуы. Мәдениет және коммуникация. Мәдениет және мінез-құлық, Мәдени құндылықтар мәні. Мәдени нормалар және олардың мәні/Понятие общения. Формирование и развитие межкультурных отношений в США, Европе, России и Казахстане\.\Theconceptofcommunication. Formation and development of intercultural relations in the USA, Europe, Russia and Kazakhstan.</p>	<p>Филология ғылымдарының кандидаты Жұмағұлова Сарияш Шырдайқызы/ Кандидат филологических наук Джумагулова Марияш Ширдаевна Candidate of philological sciences через овладение знаниями и стратегиями межкультурного общения Jumagulova Mariash</p>

									5. Мәдениетаралық қатынастың негізгі ұғымдарын; мәдениетаралық қатынас үрдісін зерттеудің неғұрлым тиімді әдістерін; ана және өзге мәдениеттегі құндылықтар жүйесін; өзіндік мәдени ұстанымдардың мәні мен олардың өмірде кездесетін әр түрлі жағдайлардағы маңызы. \Основные понятия межкультурного общения; наиболее эффективные методы исследования процесса межкультурного общения; систему ценностей в материнской и иной культуре; сущность самокультурных позиций и их значение в различных жизненных ситуациях. \The basic concepts of intercultural communication; the most effective methods of studying the process of intercultural communication; the system of values in the mother and other culture; the essence of self-cultural positions and their importance in different situations. 6. Өзге мәдениет өкілдерінің жағдайларға байланысты қалыптасқан мінез-құлық ерекшеліктерін сыни тұрғыдан түсіну, әр түрлі типтер мен жанрлардағы мәтіндердің мазмұнына, өзге мәдениет қауымдастығының өнер туындылары мен бұқара ақпарат құралдарына түсінік беру. \Критическое понимание особенностей поведения представителей других культур, сложившихся в зависимости от обстоятельств, понимание содержания текстов различных типов и жанров, произведений искусства и средств массовой информации иного культурного сообщества. \Critical understanding of the behavior of representatives of other cultures, depending on the circumstances, understanding the content of texts of different types and genres, works of art and media of otherculturalcommunity.	
M2	ZhOOSUFA 6304/ FMOZVUZ 6304/ FMOLHEI 6304	БөП/ ТК ПД/ КВ РД/Е С	Жоғары оқу орнында оқу сабақтарын ұйымдастыру формалары мен әдістері/Формы и методы организации занятий в высших учебных заведениях Forms and methods of organizing lessons in higher educational institutions	4	2	3	Емтихан/ Экзамен/ Exam	жазбаша, ауызша/ письменно , устно/ writtenfor m, orally	1. Жоғары мектепте шет тілдік білім берудің заманауи әдіснамасы/ Современная методика обучения иностранному языку в средней школе/ Modern methods of teaching a foreign language in secondary school 2. Ғылыми мақалалар және магистрлік диссертация жазу/ Написание научных статей и магистерской диссертаций/ Writing scientific articles and theses. 3. Магистранттарды жоғарғы оқу орнындағы оқу процесін ұйымдастырудың алдыңғы қатарлы формалары мен әдістерін ғылыми тұрғыдан негіздей отырып тандай алуға және практика жүзінде қолдана білуге дайындау./ Подготовить магистрантов к выбору и применению на практике наиболее научно обоснованных передовых форм и методов организации образовательного процесса в высшей школе./ To prepare undergraduates for the selection and application in practice of the most scientifically grounded advanced forms and methods of organizing the educational process in higher education.	Педагогика ғылымдарының кандидатыКамише ва Г. /Кандидат педагогических наук Камишева Г. / Candidate of pedagogical sciences Kamisheva G

								<p>4. Мамандардың білімдік кәсіби дайындығын жетілдіру міндеттері. Жоғарғы оқу орнындағы оқу танымдық процесс. Оқу әрекетінің сипаттамасы. Оқыту әдісінің әдістемелік категория ретінде сипаттамасы. Жоғарғы оқу орнында қолданылатын оқыту әдістерінің ерекшеліктері./ Задачи по повышению образовательной и профессиональной подготовки специалистов. Познавательный процесс в высшем образовании. Описание учебной деятельности. Описание метода обучения как методической категории. Особенности методов обучения, используемых в высшей школе./Tasks to improve the educational and professional training of specialists.</p> <p>Cognitive process in higher education. Description of educational activities. Description of the teaching method as a methodological category. Features of teaching methods used in higher education.</p> <p>5. Бағдарлама қазіргі білім беру парадигмасына негіздеде отырып жоғары мектеп педагогына болашақ мамандардың өз бетімен оқу және өздігімен білім алу қабілеттілігі мен дайындығын қалыптастыруға бағыт көрсетеді./ Основываясь на существующей образовательной парадигме, программа ориентирована на формирование способности и готовности будущих учителей учиться самостоятельно и учиться самостоятельно./Based on the existing educational paradigm, the program is focused on the formation of the ability and willingness of future teachers to study independently and study independently.</p> <p>6. Магистрант жинақтаған теориялық білімін өз іс-тәжірибесінде сауатты, ұтымды қолданып, шетел тілін меңгертуде сапалы нәтижеге жету/ Достижение качественных результатов в изучении иностранного языка, грамотно и рационально применяя теоретические знания, полученные магистрантом, на практике/Achieving high-quality results in the study of a foreign language, competently and rationally applying the theoretical knowledge gained by the undergraduate in practice</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

M2	BZA 6304/ BMI 6304/ BRM 6304	БеП/ ТК ПД/ КВ PD/E С	Билингвистика зерттеулер әдістемесі/ Билингвистика и методика исследования/ Bilingual and research methods	4	2	3	Емтихан/ Экзамен/ Exam	жазбаша, ауызша/ письменно , устно/ writtenfor m, orally	<p>1. Жоғары мектепте шет тілдік білім берудің заманауи әдіснамасы/ Современная методика обучения иностранному языку в средней школе/ Modern methods of teaching a foreign language in secondary school2. Ғылыми мақалалар және магистрлік диссертация жазу/ Написание научных статей и магистерской диссертаций/ Writing scientific articles and theses.3.Көп тілділік- бүгінгі күннің талабы. Еліміз әлемдік бәсекеге қабілетті, көп тілді меңгерген жоғары білімді ел ретінде танылуға тиіс. Сондықтан, елбасымыз білім беру жүйесінің алдына бірнеше тіл меңгерген, бәсекеге қабілетті маман даярлау міндетін қойып отыр./ Многоязычие - это требование сегодняшнего дня. Наша страна должна быть признана глобально конкурентоспособной, многоязычной, высокообразованной страной. Поэтому Президент поставил перед системой образования задачу готовить конкурентоспособных специалистов, говорящих на нескольких языках./Multilingualismisarequirementtoday. Our country must be recognized as a globally competitive, multilingual, highly educated country. Therefore, the President set a task for the education system to prepare competitive specialists who speak several languages.4. Әлемдік білім беру кеңістігіне ықпалдастырылған және жеке тұлға мен қоғамның қажеттіліктерін қанағаттандыратын көпденгейлі үздіксіз білім берудің ұлттық моделін қалыптастыру үшін білім беруді дамытудағы стратегиялық басылмдықтарды анықтау/ Выявление стратегических публикаций в развитии образования для формирования национальной модели многоуровневого непрерывного образования, интегрирующей в мировое образовательное пространство и отвечающей потребностям личности и общества./ Identification of strategic publications in the development of education for the formation of a national model of multilevel lifelong education, integrating into the global educational space and meeting the needs of the individual and society.</p> <p>5. Бағдарлама қазіргі білім беру парадигмасына негіздеде отырып жоғары мектеп педагогына болашақ мамандардың өз бетімен оқу және өздігімен білім алу қабілеттілігі мен дайындығын қалыптастыруға бағыт көрсетеді./Основываясь на существующей образовательной парадигме, программа ориентирована на формирование способности и готовности будущих учителей учиться самостоятельно и учиться самостоятельно./ Based on the existing educational paradigm, the program is focused on the formation of the ability and willingness of future teachers to study independently and study independently.6. Магистрант жинақтаған теориялық білімін өз іс-тәжірибесінде сауатты, ұтымды қолданып, шетел тілін меңгертуде сапалы нәтижеге жету/ Достижение качественных результатов в изучении иностранного языка, грамотно и рационально применяя теоретические знания, полученные магистрантом, на практике/ Achieving high-quality results in the study of a foreign language, competently and rationally applying the theoretical knowledge gained by the undergraduate in practice</p>	Педагогика ғылымдарының кандидатыКамише ва Г. /Кандидат педагогических наук Камисева Г. / Candidate of pedagogical sciences Kamisheva G
----	------------------------------------	--------------------------------------	--	---	---	---	------------------------------	---	---	---

M1	KL 6305/ KL 6305 / CL 6305	БеП/ ТК ПД/ КВ PD/E С	Когнитивті лингвистика/Когнитив ная лингвистика/Cognitive linguistics	5	2	3	Емтихан/ Экзамен/ Exam	жазбаша, ауызша/ письменно , устно/ writtenfor m, orally	<p>1. Жоғары мектепте шет тілдік білім берудің заманауи әдіснамасы/ Современная методика обучения иностранному языку в средней школе/ Modern methods of teaching a foreign language in secondary school</p> <p>2. Ғылыми мақалалар және магистрлік диссертация жазу/ Написание научных статей и магистерской диссертаций/ Writing scientific articles and theses.3. Шеттілдік білім беру жүйесін дамыту үшін өзекті идеялар мен жобаларды ұсынып, оларды заманауи педагогикалық және ақпараттық технологияларды қолдана отырып жүзеге асыруға, қабылданған шешімдердің салдарын болжауға қабілетті болашақ маманды өз бетімен ғылыми-зерттеу жұмысына даярлау./ Подготовка будущих специалистов к самостоятельной исследовательской работе, способных представить актуальные идеи и проекты по развитию системы иноязычного образования, реализовать их с использованием современных педагогических и информационных технологий, спрогнозировать последствия принимаемых решений./ Preparation of future specialists for independent research work, capable of presenting relevant ideas and projects for the development of the system of foreign language education, implementing them using modern pedagogical and information technologies, and predicting the consequences of decisions.</p> <p>4. Әдіснама зерттеу үрдісі туралы ғылым ретінде. Ғылыми зерттеудің мәні. Арнайы ғылыми әдіснама. Шеттілдік білім беру әдіснамасы./ Методология как наука об исследовательском процессе. Суть научного исследования. Специальная научная методика. Методикаобученияиностранномуязыку/Methodologyasascienceofthere searchprocess. Theessenceofscientificresearch. Specialscientificmethod. Foreignlanguageteachingmethod</p> <p>5. Магистранттарда өзінің, педагогикалық шеберлігін жетілдіруге қажеттілігін (мұқтаждығын) және әрдайым дайындығын қалыптастыру, өз бетінше және шығармашылықпен өндірістік міндеттерді шешу іскерлігін дамыту./Формированиепотребности (потребности) ипостояннойготовностимагистрантовкповышениюпедагогическогого м астерства, развитиеуменийсамостоятельноитворческирешатьпроизводственные задачи./Formation of needs (needs) and constant readiness of undergraduates to improve pedagogical skills, development of skills to independently and creatively solve production problems.</p> <p>6. Магистрант жинақтаған теориялық білімін өз іс-тәжірибесінде сауатты, ұтымды қолданып, шетел тілін меңгеруде сапалы нәтижеге жету/ Достижение качественных результатов в изучении иностранного языка, грамотно и рационально применяя теоретические знания, полученные магистрантом, на практике/Achieving high-quality results in the study of a foreign language, competently and rationally applying the theoretical knowledge gained by the undergraduate in practice</p>	Аға оқытушы, педагогика ғылымдарының магистрі Абадильдаева Шырынқұл Келесбайқызы/ Старший преподаватель, магистр педагогических наук Абадильдаева Шырынқұл Келесбаевна/ Seniorlecturer, Master of pedagogical sciences Abadildayeva Shyrynkul Kelesbaevna
----	----------------------------------	--------------------------------------	---	---	---	---	------------------------------	---	--	--

M1	IMA 6305/ IPT 6305/ ITT 6305	БөП/ ТК ПД/ КВ PD/E C	Интерпретация және мәтінді аудару/ Интерпретация и перевод текстов / Interpretation and text translation	5	2	3	Емтихан/ Экзамен/ Exam	жазбаша, ауызша/ письменно , устно/ writtenfor m, orally	<p>1. Салыстырмалы лингвистика/ Сравнительное языкознание/ Comparative linguistics</p> <p>2. Ғылыми мақалалар және магистрлік диссертация жазу/ Написание научных статей и магистерской диссертаций/ Writing scientific articles and theses</p> <p>3. Болашақ мамандарды аударманың лингвистикалық теориясының негізгі қағидаларымен таныстыру Болашақ ғылым магистрлерін сапалы, сауатты, кәсіби түрде аударуға, талдау-сараптама іс-әрекетінде аударылатын түп нұсқадағы мәтіннің мағынасын түсініп, аударма нұсқасын дұрыс тандай білуге үйрету/ Познакомить будущих специалистов с основными принципами лингвистической теории перевода. Научить будущих магистров наук переводить качественно, грамотно, профессионально, понимать смысл перевода оригинального текста в аналитическом процессе, правильно выбирать вариант перевода./ To acquaint future specialists with the basic principles of the linguistic theory of translation.To teach future masters of science to translate efficiently, competently, professionally, to understand the meaning of the translation of the original text in the analytical process, to choose the correct translation option.</p> <p>4. Ауызша аударма қиындықтары. Екі жақты ауызша аударма ерекшеліктері және түрлері. Екі жақты аударманың дағдыларын игерудегі интервью, әңгімелесу. Реферативті аударма. Слайд аудармалары. Компьютерлік аударма. / Трудности в устном переводе. Особенности и виды двусторонней интерпретации. Интервью, беседы в развитии переводческих навыков. Реферативный перевод. Переводы слайдов. Компьютерный перевод./ Interpretation difficulties. Features and types of bilateral interpretation. Interviews, conversations in the development of translation skills. Abstract translation. Translations of slides. Computer translation.</p> <p>5. Мәтінді аудармадан кейінгі өзіндік және бақылау формасындағы өңдеуден өткізе білу, мәтінді талдау, интерпретациялау және аударма сапасын бағалай білуді үйрену, фонетика-фонологиялық, лексикалық, семантика-синтаксистік және прагматикалық деңгейлерге тән арнайы ұлттық мәдени, лингвистикалық, сипаттамаларды есепке ала отырып, мәтінге дискурста лингвистикалық талдау жасау іске асыру және кәсіби күзiреттiлiгiн қалыптастыру./ Возможность обработки текста в виде оригинала и контроля за переводом, анализ текста, интерпретация и оценка качества перевода, лингвистический анализ текстового дискурса с учетом специфики национально-культурного, лингвистического, фонетико-фонологического, лексического, семантико-синтаксического и прагматического уровней.создание, реализация и формирование профессиональных компетенций./</p>	Аға оқытушы, педагогика ғылымдарының магистрі Абадильдаева Шырынқұл Келесбайқызы/ Старший преподаватель, магистр педагогических наук Абадильдаева Шырынқұл Келесбаевна/ Seniorlecturer, Master of pedagogical sciences Abadildayeva Shyrynkul Kelesbaevna
----	------------------------------------	--------------------------------------	--	---	---	---	------------------------------	---	---	--

									<p>The ability to process the text in the form of the original and control the translation, text analysis, interpretation and assessment of the translation quality, linguistic analysis of text discourse, taking into account the specifics of the national-cultural, linguistic, phonetic-phonological, lexical, semantic-syntactic and pragmatic levels. creation, implementation and formation of professional competencies</p> <p>6. Магистрант жинақтаған теориялық білімін өз іс-тәжірибесінде сауатты, ұтымды қолданып, шетел тілін меңгеруде сапалы нәтижеге жету./ Достижение качественных результатов в изучении иностранного языка, грамотно и рационально применяя теоретические знания, полученные магистрантом, на практике/Achieving high-quality results in the study of a foreign language, competently and rationally applying the theoretical knowledge gained by the undergraduate in practice</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Академиялық мәселелер жөніндегі департамент директоры
Жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бөлімінің басшысы
Гуманитарлық-педагогикалық институтының директоры
Шетел тілдері және аударма кафедрасының меңгерушісі

Б.А. Досжанов
А.Ж. Бұхарбаева
С.Т.Тайман
Ұ.Ө.Бекназарова