

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ  
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН  
MINISTRY OF SCIENCE AND HIGHER EDUCATION OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN

ҚОРҚЫТ АТА АТЫНДАҒЫ ҚЫЗЫЛОРДА УНИВЕРСИТЕТІ  
КЫЗЫЛОРДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ КОРКЫТ АТА  
KORKYT ATA KYZYLORDA UNIVERSITY

Келісілді

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі  
«Өрлеу» БАҰО» АҚ филиалы Қызылорда облысы  
бойынша Кәсіби даму институтының директоры

«» Б.Т. Елеусинов  
«» 2023 ж.

Келісілді

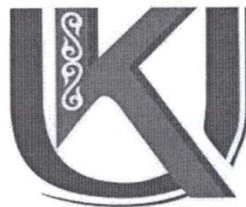
Абылайхан атындағы №140 казак орта мектебінің  
директорының орынбасары, доцент

«» А.Н. Мусабаева  
«» 2023 ж.

Келісілді

Темірбек Жүргенов атындағы №136 мектеп-лицейінің  
директоры

«» Ж.У. Камитбекова  
«» 2023 ж.



KORKYT ATA  
UNIVERSITY


Бекітемін

Академиялық мәселелер бойынша  
Басқарма мүдесі-проректор

«» Д.М. Абдрашева

«» 2023 ж.

Жоғары оқу орны компоненті және эллективті пәндер каталогы Қорқыт Ата атындағы Қызылорда университетінің Ғылыми кеңесінде мақұлданып, бекітілген.

Хаттама №10 «»  2023 ж.

Жоғары оқу орны компоненті және эллективті пәндер каталогы/  
Каталог вузовского компонента и эллективных дисциплин/  
Catalog of the university component and elective disciplines

Гуманитарлық-педагогикалық институты/ Гуманитрано-педагогический институт/ Humanitarian and Pedagogical Institute

«Тарих» кафедрасы/ Кафедра «История»/ Department of «History»

Білім беру бағдарламасының атауы/ Наименование образовательной программы/ Name of educational program:

7M01619-Тарих/ 7M01619- История/ 7M01619-History

Оқуға түскен жылы/ Год поступления/ Year of admission: 2023ж./ г./ у.

## 1. Жоғары оқу орны компоненті/ Вузовский компонент/ University component

Мо дул №	Пән циклы/ цикл дисциплины/ cycle of discipline	Пән коды/ Код дисциплины/ Code of discipline	Пән атауы/ Наименование дисциплины/ Name of discipline	Кредит саны/ Кол-во кредитов KZ/ Number of credits KZ	Курсы/курс/course	Академиялық кезең/ Академический период/ Academic period	Бақылау түрі/ форма контроля/ form of control	Бақылаудың ету түрі (тест, жазбаша, ауызша,)/ вид контроля (тест, письменно, устно)/ type of control (test, written form, orally)	Пәннің сипаттамасы/ характеристика дисциплины/ characteristics of discipline:	Бағдарлама жетекшісінің аты-жөні, ғылыми атағы, дәрежесі/ ф.и.о. руководителя программы, учения степень, звание / name, surname of the instructor of program, scientific degree, rank
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Базалық пәндер /Базовые дисциплины/Basic disciplines</b>										
M1	БП ЖК/ БД БК/ BD HSC	GTF 5201 INPh 5201 HSPH 5201	Ғылым тарихы мен философиясы История науки и философия Science history and philosophy	2	1	1	Емт./ Экз./exam	жазбаша- ауызша/ письменно- устно/ written-oral	Білім алушылардың бойында ғылым ұғымы мен мәні, құрылымы, тәсілдері, ғылымдағы басты парадигмалық теориялар туралы, ғылыми болжамдар, аксиомалар мен теориялардың қалыптасу заңдылықтары туралы, ғылымның даму тарихы мен заңдылықтары туралы, ғылым дамуының негізгі кезеңдері туралы түсініктер мен білімдер, мағлұматтар жүйесін қалыптастыру./ Формирование у студентов понятия и знания о науке, о ее структуре и методах науки, о основных парадигматических теории науки, научных предпосылках и законах формирования аксиом и теорий, о истории и закономерностях развития науки, понятия и знания об основных этапах развития науки./ Formation of students' concepts and knowledge about science, about its structure and methods of science, about the main paradigmatic theory of science, scientific prerequisites and laws for the formation of axioms and theories, about the history and laws of the development of science, concepts and knowledge about the main stages of the development of science.	Апенев Б.М. ф.ғ.к.
M1	БП ЖК/ БД БК/ BD HSC	ShT 5202 IYa 5202FL 5202	Шетел тілі (кәсіби) Иностранный язык (профессиональный) Foreign language (professional)	5	1	1	Емт./ Экз./exam	жазбаша- ауызша/ письменно- устно/ written-oral	Мәдениетаралық-коммуникативтік біліктілік шетел тілін және өзге мәдениетті үйренуде білім беру біліктілігі. Аударма (мәселе, пән бойынша жалпы аялық ақпарат, пікірталас туғызатын жағдаяттар, ықтимал шешімдер) тілі үшін бастапқы мәтіннің пәндік мазмұнын бенелейтін жаңа танымдық лингвомәдени кешендерді меңгеру ретінде түсіндіретін контентті-кәсіби біліктілік. Оқып жатқан тілдің деңгейлерін үштұғырлы тілдерді оқытудың ұлттық бейімделген деңгейлік үлгісіне сәйкес меңгеру біліктілігі. Деңгейлерді меңгеру шетел тілдері деңгейлерінің Жалпыеуропалық шкаласына сәйкес жүзеге асырылады / Межкультурная и коммуникативная квалификации являются образовательными квалификациями при изучении иностранных языков и других культур. Профессиональный контент, который интерпретируется как приобретение новых когнитивных лингвокультурных комплексов, переводящие предметное содержание исходного текста на язык (проблема, предметная информация, противоречивые ситуации, возможные решения). Способность освоить языковые уровни в соответствии с национальной адаптивной моделью уровня трехязычного образования. Уровни осваиваются в соответствии с европейской шкалой уровня иностранного языка / Intercultural and communicative qualifications are educational qualifications for learning foreign	Шукенова К.С. п.ғ.м.

									n languages and other cultures. Professional content, which is interpreted as the acquisition of new cognitive linguocultural complexes, translating the objective content of the original text into the language (problem, subject information, contradictory situations, possible solutions). Ability to master the language levels in accordance with the national adaptive model of the trilingual education level. Levels are mastered in accordance with the European scale of the foreign language level.	
M 1	БП ЖК/ БД ВК/ BD HSC	GMP 5203 PVSh 5203 HE52 03	Жоғары мектептің педагогикасы Педагогика Высшей школы Pedagogy of Higher education	5	1	1	Емт./ Экз./exam	жазбаша- ауызша/ письменно- устно/ written-oral	Магистранттар үшін Жоғары мектептің педагогикасы курсы гуманистік дүниетанымын қалыптастыруға негіз болып табылады. Аталған курс құрамына қазіргі Жоғары мектептің педагогикасы ғылымның қоғамдағы орны мен рөлі жайындағы мәліметтер кіреді. Ол Курста педагогиканың базалық білімдері қарастырылады. Фундаменталды және жоғары мектептің педагогикасы түсініктердің негізінде адам тұлғасы мен әрекеттеріне тұтас көзқарастарын қалып-тастырып. Курс педагогикасы Высшей школы для магистрантов является основой формирования гуманистического мировоззрения. В состав данного курса входит педагогика современной Высшей школы. сведения о месте и роли науки в обществе. В курсе рассматриваются базовые знания педагогика. Педагогика фундаментальной и Высшей школы основана на понятиях, основанных на целостном подходе к личности и действиям человека. The course of pedagogy of Higher school for undergraduates is the basis for the formation of a humanistic worldview. The structure of this course includes pedagogy of modern Higher education. information about the place and role of science in society. The course examines the basic knowledge of pedagogy. Pedagogy of fundamental and Higher education is based on concepts based on a holistic approach to the individual and human actions.	Ақбембетов Б.Е. ф-м.ғ.к.
M 1	БП ЖК/ БД ВК/ BD HSC	BP 5204 PU52 04 MP52 04	Басқару психологиясы Психология управления Management psychology	5	1	1	Емт./ Экз./exam	жазбаша- ауызша/ письменно- устно/ written-oral	Магистранттар үшін психология курсы гуманистік дүниетанымын қалыптастыруға негіз болып табылады. Аталған курс құрамына қазіргі психологиялық ғылымның қоғамдағы орны мен рөлі жайындағы мәліметтер кіреді. Ол Курста психологияның базалық білімдері қарастырылады. Фундаменталды және психологиялық түсініктердің негізінде адам тұлғасы мен әрекеттеріне тұтас көзқарастарын қалып-тастырып, психикалық процестердің заңдылық-тары мен адамның тұлғалық қасиеттері туралы білімдер негізінде жастардың әрекеттері мен мінез-құлықтарына саналы түрде талдау жасай білу қажеттіліктерін дамытады. Курс психологии для магистрантов является основой формирования гуманистического мировоззрения. В состав данного курса входят сведения о роли и месте современной психологической науки в обществе. Он развивает личностно-профессиональные психологические мысли будущих специалистов, преподавателей вуза, научных сотрудников. В курсе рассматриваются базовые знания психологии. На основе фундаментальных и психологических понятий формируется целостный подход к личности и действиям человека, развивает потребности в осознанном анализе поведения и поведения молодежи на основе знаний о закономерностях психических процессов и личностных качествах человека. Psychology course for undergraduates is the basis for the formation of a humanistic worldview. The structure of this course includes information about the role and place of modern psychological science in society. He develops personal and professional psychological thoughts of future specialists, University teachers, researchers. The course covers basic knowledge of psychology. On the basis of fundamental and psychological concepts, a holistic approach to the individual and human actions is formed, develops the needs for a conscious analysis of the behavior and behavior of young people on the basis of knowledge about the laws of mental processes and personal qualities of a person.	Утегенов Ж.М. п.ғ.к.
<b>Бейіндеуші пәндер/ Профилирующие дисциплины/ Profilingdisciplines</b>										

М 2	БеП ЖК/ ПДВ К/ MDU С	DJTI М 5301 FPVI 5301 FPW H530 1	Дүние жүзі тарихының іргелі мәселелері Фундаментальные проблемы Всемирной истории Fundamental Problems of World History	5	1	2	Емт./ Экз./exam	жазбаша-ауызша/ письменно-устно/ written-oral	<p>1. Дүние жүзі тарихы 2. Дүние жүзі тарихының методологиясындағы қазіргі тенденциялар 3. Дүниежүзілік тарихтың іргелі мәселелері атты пән магистранттарға жалпы дүние жүзі тарихының негізгі дамуы кезеңдеріндегі өзекті мәселелер мен оқытуда, талдауда, ғылыми зерттеуде осы күнге дейін ой – талас, пікір сайыстарын тудырып отырған негізгі өзекті мәселелерге арналған. 4. Әлем тарихындағы өзекті мәселелер қатарына жататын шығыс елдеріндегі құндық туралы пікірлер, антикалық өркениет, эллинизм дәуірінің қазіргі тарих ғылымында зерттелеуі, бірінші және екінші дүниежүзілік соғыстар туралы тарихнамадағы зерттеулер мен пікір – таластар, «қырғи қабақ соғыс саясаты», бейтараптық кезең және Кеңес – американдық қарым қатынастарының тарих ғылымындағы тарихнамалық зерттеулердегі талдануы мен ондағы жетістіктер мен олқылықтар және оны шешудің жолын келешек мамандарға ғылыми зерттеу әдістері арқылы бағыт бағдар беру. 5. Кәсіби тарихшыны қалыптастыру негізделген; Ғылымның дамуы барысында жинақталған деректерге субъектінің сыни көзқарастарын қалыптастырады; білімдер мен әдістерді қолданып, қоғамдық ойдағы жаңа мағлұматтарды өз позициясы тұрғысынан сын көзбен бағалап, талдай алу дағдысын қалыптастырады; тарихшыларды үйрету: деректанулық талдаудың негізгі принциптерін, тәсілдерін және методтарын меңгеруге көмектесу 6. Тарихи деректерді сыныптау, пайдалану және талдауды үйренеді.</p> <p>1.Всемирная история 2. Современные тенденции в методологии мировой истории 3.Фундаментальные проблемы всемирной истории сосредоточены на ключевых проблемах, с которыми сталкиваются студенты на протяжении всей истории мировой истории, и на ключевых проблемах, которые возникают в процессе преподавания, анализа и исследовательской работы на сегодняшний день. 4. Ключевыми вопросами мировой истории являются мнения рабовладельцев в восточных странах, античная цивилизация, исследования эллинской эпохи в современной науке, исследования и дебаты по историографии и первой и второй мировых войнах, холодная война, нейтралитет и советско-американские отношения. анализ историографического исследования в исторической науке, его достижениях и недостатках и пути его решения для будущих исследователей направленная ориентация. 5. Формирование профессиональной историографии основано; Формирует критическое отношение субъекта к данным, собранным в процессе развития науки; использование знаний и методов для формирования навыков критического мышления и умения анализировать новые идеи в общественном мнении; Учим историков: помочь освоить основные принципы, методы и методы анализа источников 6. Изучает классификацию, использование и анализ исторических данных</p> <p>1. The World History 2.Current trends in the methodology of world history 3. The fundamental problems of world history are focused on the key problems that students face throughout the history of world history, and on the key problems that arise in the process of teaching, analysis and research work to date. 4. The key issues of world history are the views of slave owners in Eastern countries, ancient civilization, research of the Hellenic era in modern science, research and debates on historiography and the first and second world wars, cold war, neutrality and Soviet-American relations. analysis of historiographic research in historical science, its achievements and shortcomings and ways of solving it for future researchers directed orientation 5. The formation of professional historiography is based; Forms a critical attitude of the subject to the data collected in the process of the development of science; the use of knowledge and methods for the formation of critical thinking skills and the ability to analyze new ideas in public opinion; We teach historians: to help master the basic principles, methods and methods for analyzing sources 6.Studies the classification, use and analysis of historical data</p>	Сәтбай Т.Я. т.ғ.д., аға оқытушы
--------	-------------------------------------	---	---	---	---	---	--------------------	---	--	------------------------------------

М 2	БөП ЖК/ ПДВ К/ MDU С	ArhI M 5302 FPA5 302 FPA 5302	Археологияның іргелі мәселелері Фундаментальные проблемы археологии Fundamental problems of archeology	5	1	2	Емт./ Экз./exam	жазбаша- ауызша/ письменно- устно/ written-oral	<p>1.Этнологияға кіріспе, Отан тарихының іргелі мәселелері</p> <p>2. Күнделікті тарих: зерттеу әдістері</p> <p>3.Этнологияның қазіргі кездегі іргелі мәселелері. Қазақстандағы халықтардың және ертеде өмір сүрген көне этностық топтардың шығу тегі. Ру-тайпалық құрам, қоныс, олардың өзіндік ерекшеліктері мен бәріне бірдей ортақ сипаттары.</p> <p>4.Қысқаша мазмұны: Магистранттарға қоғамдағы жалпы азаматтық және ұлттық, этносаралық қатынастардың даму ерекшеліктерін айқындай отырып, оларды патриоттық сезімдерге баулу.</p> <p>5.Дүниежүзілік және дәстүрлі діндер арасындағы толеранттық және төзімділікте Қазақстан халықтарының этносаралық қатынастарын қалыптасу тарихы мен тәжірибесін оқыту</p> <p>6. Курс нәтижесінде әлем және Қазақстан халықтарының іргелі мәселелерін игереді.</p> <p>1. Фундаментальные проблемы археологии</p> <p>2. Ежедневная история: методы исследования</p> <p>3. Современные проблемы этнологии. Происхождение народов и древних этнических групп в Казахстане. Коврик, миграция, их уникальные возможности и общие функции.</p> <p>4.Сводный контент: интеграция магистрантов с патриотическими чувствами, выявление особенностей развития гражданских, национальных и межэтнических отношений в обществе.</p> <p>5.Преподавание истории и практики межэтнических отношений народов Казахстана в области толерантности и толерантности между миром и традиционными религиями</p> <p>6.В результате курса мастера основные проблемы народов мира и народа Казахстана.</p> <p>1. Fundamental problems of archeology Otan tarihyның іргелі мәселеleri</p> <p>2. Daily History: Research Methods</p> <p>3. Modern problems of ethnology. The Origin of Peoples and Old Ethnic Groups in Kazakhstan. The tribal structure, migrations, their distinctive features, and common characteristics are the same.</p> <p>4.To integrate master students with the patriotic feelings, identifying the peculiarities of the development of civil, national and interethnic relations in society.</p> <p>5.Teaching history and practice of interethnic relations of peoples of Kazakhstan in tolerance and tolerance between world and traditional religions</p> <p>6.As a result of the course master the basic problems of peoples of the world and the people of Kazakhstan.</p>	Билаов С.У. п.ғ.м., аға оқытушы
--------	-------------------------------------	---	---	---	---	---	--------------------	---	--	------------------------------------

## 2. Элективті пәндер/ компонент по выбору/ Electivecomponent

Мо дуль №	Пән циклы/ цикл дисциплины/ cycle of discipline	Пән коды/ Код дисциплины/ Code of discipline	Пән атауы/ Наименование дисциплины/ Name of discipline	Кредит саны/KZ/ Кол-во кредитов KZ/Number of credits KZ	Курсы/курс/course	Академиялық кезең/ Академический период/ Academic period	Бақылау түрі/ форма контроля/ form of control	Бақылаудың түрі (тест, жазбаша, ауызша,)/ вид контроля (тест, письменно, устно)/ type of control (test, written form, orally)	Пәннің сипаттамасы/ характеристика дисциплины/ characteristics of discipline:	Бағдарлама жетекшісінің аты-жөні, ғылыми атағы, дәрежесі/ ф.и.о. руководителя программы, ученая степень, звание / name, surname of the instructor of program, scientific degree, rank
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Базалық пәндер /Базовые дисциплины/Basic disciplines</b>										

M 2	БП/Т К ООД/ КВ GED/ СС	ShTJ В 5205 NNZI 5205 NDF Н 5205	Шетелдік тарихнамадағы жаңа бағыттар Новые направления в зарубежной историографии New directions in foreign historiography	5	1	1	Емт./ Экз./ exam	жазбаша- ауызша/ письменно- устно/ written-oral	<p>1.Ежелгі дүние жүзі тарихы, орта ғасырлар тарихы, қазіргі заман тарихы</p> <p>2. Дүние жүзі тарихының іргелі мәселелері</p> <p>3. Шетелдік тарихнамадағы жаңа бағыттар курсының мақсаты - болашақ тарихшы- маман, тарихшы - зерттеушілерді тарихты оқыту әдістемесінің теориялық, әлістемелік аспектілерімен, тарих пәнін оқытудың заманауи инновациялық технологиялары және әдіс тәсілдерімен таныстыра отырып, қазіргі таңдағы тарихты оқыту барысында қордаланған, туындайтын өзекті мәселелерді шешу жолдарын көрсету</p> <p>4. Зерттеудің шынайылық дәрежесін білу;</p> <p>-Жекелеген зерттеушілердің, әртүрлі ағымдар мен мектептердің ғылыми нәтижелерін бағалау;</p> <p>-Тарихты зерттеудің принциптері мен әдіс-тәсілдерін қарастыру;</p> <p>-Қазіргі дерекнамалық, тарихнамалық зерттеулерге талдау жасау;</p> <p>-Ғылыми пәндердің дерекнамалық аспектілерін нақтылау;</p> <p>5.Ғылымның дамуы барысында жинақталған деректерге субъектінің сыни көзқарастарын қалыптастырады; Тарихи білім негізінде оқиғалар мен өмірлік құбылыстарды ой елегінен өткізе алу қабілетін дамытады; Тарихи білімдер мен әдістерді қолданып, қоғамдық ойдағы жаңа мағлұматтарды өз позициясы тұрғысынан сын көзбен бағалап, талдай алу дағдысын қалыптастырады; Тарих пәні мұғалімінің кәсіптік білім деңгейін жоғарғы межеге көтеріп болашақ зайырлы демократиялық қоғамның азаматтарын тәрбиелеуді меңгереді.</p> <p>6. Тарихи білім негізінде оқиғалар мен өмірлік құбылыстарды ой елегінен өткізе алу</p> <p>1.Общие положения История древнего мира, история Средних веков, современная история</p> <p>2. Фундаментальные проблемы всемирной истории</p> <p>3. Цель курса - ознакомление будущих специалистов-историков, историков-исследователей с теоретическими, социальными аспектами методики преподавания истории, современными инновационными технологиями и методами преподавания истории.</p> <p>4. Знание степени достоверности исследования;</p> <p>- Оценка научных результатов отдельных исследователей, различных течений и школ;</p> <p>- Рассмотрение принципов и методов исследования истории;</p> <p>- Анализ современных источниковедческих, историографических исследований;</p> <p>- Конкретизация фундаментальных аспектов научных дисциплин;</p> <p>5.Формирование критического отношения субъекта к данным, накопленным в ходе развития науки; развивает способность мыслить события и жизненные явления на основе исторических знаний; формирует навыки</p> <p>6. Уметь переосмыслять события и жизненные явления на основе исторических знаний</p> <p>1.General provisions History of the ancient world, history of the Middle</p> <p>2.Fundamental problems of world history</p> <p>3.The aim of the course is to familiarize future specialists-historians, historians-researchers with the theoretical, social aspects of the methods of teaching history, modern innovative technologies and methods of teaching history.</p> <p>4.Knowledge of the degree of reliability of the study;</p> <p>- Evaluation of the scientific results of individual researchers, various trends and schools;</p> <p>- Consideration of the principles and methods of history research;</p> <p>- Analysis of modern source studies, historiographic research;</p> <p>- Specification of fundamental aspects of scientific disciplines;</p> <p>5. Formation of a critical attitude of the subject to the data accumulated during the development of science; develops the ability to think about events and life phenomena based on historical knowledge; forms skills</p> <p>6. Be able to rethink events and life phenomena based on historical knowledge</p>	Сәтбай Т.Я. т.ғ.д., аға оқытушы
--------	---------------------------------------	---	--	---	---	---	------------------------	---	--	------------------------------------

	<p>TPh 5205 PhT 5205 PhH 5205</p>	<p>Тарихфилософиясы/ Философия истории/ Philosophy of history</p>				<p>1. Қазақстан тарихының тарихнамасы.,Еуропа және Америка елдерінің жаңа және қазіргі заман тарихы. Азия Африка елдерінің жаңа және қазіргі заман тарихы. Қазақстанның қазіргі заман тарихы</p> <p>2. Дүние жүзі тарихының іргелі мәселелері</p> <p>3. Білім алушыларды тарихтың философиясының негізгі түсініктерімен таныстыру; Білім алушыларды тарихнамалық зерттеуде тарихилық принципін саналы түрде қолдануға бағыт беру;Білім алушыларды неғұрлым белгілі теориялық бағыттармен, мектептермен, концепциялар мен және оның өкілдерімен таныстыру;тарихи танымның принциптерін, тарихи теорияның категориялары мен заңдылықтарын түсіну, тарих ғылымында жинақталған әртүрлі бағыттағы методологиялық теорияларды меңгеру арқылы білім алушылардың тарихты оқыту мен зерттеуде өзіндік бағдарын анықтауға негіз болатын білім беру.</p> <p>4. Қазіргі уақытта "методология" ұғымы тек бастапқы мағынасындағы таным әдістері туралы тарих ғылымының бөлімі ғана емес, сонымен қатар жалпы тарихи танымның теориялық негіздерін, оның теориялық сипаттағы барлық мәселелерін белгілеу үшін қолданылады.</p> <p>5. Тарихи теориясы мен методологиясы пәнін оқыған кезде білім алушы ежелгі дүниеден бастап Еуропаның тарих ғылымының генезисін және одан ары қарайғы дамуын көре алады. Тарих теориясы мен методологиясының негізгі ұғымдар жүйесі және категорияларымен танысып, зерттеу әдістерін меңгереді.</p> <p>6. Тарихи білім негізінде оқиғалар мен өмірлік құбылыстарды ой елегінен өткізе алу</p> <p>1. Historiography of the history of Kazakhstan., Новая и новейшая история стран Европы и Америки. Новая и новейшая история стран Азии и Африки. Современная история Казахстана</p> <p>2. Фундаментальные проблемы всемирной истории</p> <p>3. Познакомить обучающихся с основными понятиями философии истории; Ориентация на сознательное применение исторического принципа в историографическом исследовании обучающихся;Ознакомление обучающихся с наиболее известными теоретическими направлениями, школами, концепциями и их представителями;знания, лежащие в основе понимания принципов исторического познания, категорий и закономерностей исторической теории, освоения методологических теорий различной направленности, накопленных в исторической науке, для определения самостоятельной ориентации обучающихся в изучении и изучении истории.</p> <p>4. В настоящее время понятие " методология " используется не только для обозначения раздела исторической науки о методах познания в первоначальном значении, но и для обозначения теоретических основ общеисторического познания, всех его проблем теоретического характера.</p> <p>5. При изучении дисциплины историческая теория и методология обучающийся может увидеть Генезис и дальнейшее развитие исторической науки Европы с древнейших времен. Познакомится с системой основных понятий и категорий теории и методологии истории, овладеет методами исследования.</p> <p>6. Уметь переосмыслять события и жизненные явления на основе исторических знаний</p> <p>1. Historiography of the history of Kazakhstan., New and recent history of the countries of Europe and America. New and recent history of Asian and African countries. Modern history of Kazakhstan</p> <p>2. Fundamental problems of world history</p> <p>3. To introduce students to the basic concepts of philosophy of history; Orientation to the conscious application of the historical principle in the historiographical study of students;Familiarization of students with the most famous theoretical directions, schools, concepts and their representatives;the knowledge underlying the understanding of the principles of historical cognition, categories and patterns of historical theory, the development of methodological theories of various orientations accumulated in historical science to determine the independent orientation of students in the study and study of history.</p> <p>4. Currently, the concept of "methodology" is used not only to denote a section of historical science about methods of cognition in its original meaning, but also to denote the theoretical foundations of general historical cognition, all its theoretical problems.</p> <p>5. When studying the discipline historical theory and methodology, the student can see the genesis and further development of the historical science of Europe since ancient times. He will get acquainted with the system of basic concepts and categories of theory and methodology of history,</p>	
--	---	---	--	--	--	--	--

M 2	БП/Т К ООД/ КВ GED/ СС	ТОО М 5206 АРОІ 5206 АРТН 5206	Тарихты оқытудың өзекті мәселелері Актуальные проблемы обучения истории Actual problems of teaching history	5	1	1	Емт./ Экз./ exam	жазбаша- ауызша/ письменно- устно/ written-oral	<p>1.Тарихты оқытудың әдістемесі</p> <p>2.Тарихи-педагогикалық зерттеудің әдістері мен әдіснамасы</p> <p>3. Болашақ тарихшы- маман, тарихшы - зерттеушілерді тарихты оқыту әдістемесінің теориялық, әлістемелік аспектілерімен, тарих пәнін оқытудың заманауи инновациялық технологиялары және әдіс тәсілдерімен таныстыра отырып, қазіргі таңдағы тарихты оқыту барысында қордаланған, туындайтын өзекті мәселелерді шешу жолдарын көрсету</p> <p>4. Тарихты оқыту әдістемесінің қазіргі кездегі методологиялық негізі, Мектеп оқулықтарындағы тарих оқулығының концептуальды проблемаларын игеру.</p> <p>5. Кәсіби тарихшыны қалыптастыру негізделген; Ғылымның дамуы барысында жинақталған деректерге субъектінің сыни көзқарастарын қалыптастырады; Тарихи білім негізінде оқиғалар мен өмірлік құбылыстарды ой елегінен өткізе алу қабілетін дамытады; азаматтарын тәрбиелеуді меңгереді.</p> <p>6. Ғылыми-теориялық зерттеулердің мақсаты жекелеген құбылыстардың қатарынан жалпыны табу, демек білім алушы ондай құбылыстардың мәніне терең үңіледі.</p> <p>1. Методика преподавания истории</p> <p>2. Методология и методы историко-педагогического исследования.</p> <p>3. Будущий историк - специалист, историк - исследователи в обучении истории</p> <p>теоретическая, обширная методология</p> <p>аспекты преподавания истории</p> <p>современные инновационные технологии</p> <p>и способы решения актуальных проблем, возникающих при изучении современной истории с помощью вводных методов.</p> <p>4. Современная методологическая основа преподавания истории, школа учебники истории</p> <p>разработка концептуальных проблем</p> <p>5.Формирование профессиональной историографии основано; Формирует критическое отношение субъекта к данным, собранным во время развития науки; Развивает способность думать о событиях и жизненных событиях на основе исторических знаний; воспитывает граждан.</p> <p>6. Цель теоретических исследований - найти общий язык среди определенных явлений, а это означает, что учащиеся глубоко вовлечены в такие явления.</p> <p>1. Methods of teaching history</p> <p>2. Methodology and methods of historical and pedagogical research.</p> <p>3.Future historian - specialist, historian - researchers in teaching history theoretical, extensive methodology aspects of teaching history modern innovative technologies and ways to solve actual problems arising in the study of modern history with the help of introductory methods.</p> <p>4. Modern methodological basis for teaching history, school history books</p> <p>development of conceptual problems</p> <p>5.The formation of professional historiography is based; Forms a critical attitude of the subject to the data collected during the development of science; Develops the ability to think about events and life events based on historical knowledge; brings up citizens.</p> <p>6. The goal of theoretical research is to find a common language among certain phenomena, which means that students are deeply involved in such phenomena.</p>	Сәтбай Т.Я. т.ғ.д., аға оқытушы
--------	---------------------------------------	--	---	---	---	---	------------------------	---	--	------------------------------------



		TGKD 5206 SRIN 5206 FDHS 5206	Тарих ғылымының қалыптасуы мен дамуы Становление и развитие исторической науки Formation and development of historical science						<p>1.Тарихты оқытудың әдістемесі</p> <p>2. Тарихи-педагогикалық зерттеудің әдістері мен әдіснамасы</p> <p>3. Қоғамдық ғылымдардың бірі – тарих ғылымының қалыптасуын және дамуын сатылап түсіндіру.</p> <p>4. Антикалық тарихнама және тарихи білімдердің қалыптасуы. Орта ғасырлық тарихи білімдер. Тарихнамадағы гуманистік дәстүрлердің қалыптасуы. Жаңа замандағы тарихи білімдер. XIX ғасырдың бірінші жартысындағы тарихнама. Романтизм. Тарихи білімдердің жағдайы. Француз тарихнамасы. Реставрация кезіндегі тарихи білімдердің ролі. XIX - ғасырдың</p> <p>II - жартысындағы тарихи мектептер. XX ғ тарих ғылымы. Отан тарихы ғылымы: қалыптасуы мен дамуы.</p> <p>5. Білім алушыларға тарих ғылымының қалыптасуының негізгі кезеңдері мен дәстүрлердің ерекшеліктерін оқыту арқылы тарих ғылымының негізгі принциптерін үйрету.</p> <p>6. Тарихи білім негізінде оқиғалар мен өмірлік құбылыстарды ой елегінен өткізе алу</p> <p>1.Общие положения Методика преподавания истории</p> <p>2. Методы и методология историко-педагогического исследования</p> <p>3. Одна из общественных наук-поэтапное разъяснение становления и развития исторической науки.</p> <p>4. Античная историография и формирование исторических знаний. Средневековые исторические знания. Формирование гуманистических традиций в историографии. Исторические знания нового времени. Историография в первой половине XIX века. Романтизм. Состояние исторических знаний. Французская историография. Роль исторических знаний при реставрации. XIX века</p> <p>Исторические школы II-половины. Историческая наука XX века. Отечественная история: становление и развитие.</p> <p>5. Обучение обучающихся основным принципам исторической науки путем изучения основных этапов становления исторической науки и особенностей традиций.</p> <p>6. На основе осмысления исторического события и явления, проводить жизненные мысли получения образования</p> <p>1.General provisions methods of teaching history</p> <p>2. Methods and methodology of historical and pedagogical research</p> <p>3. One of the social Sciences is a step-by-step explanation of the formation and development of historical science.</p> <p>4. Ancient historiography and formation of historical knowledge. Medieval historical knowledge. Formation of humanistic traditions in historiography. Historical knowledge of modern times. Historiography in the first half of the XIX century. Romanticism. State of historical knowledge. French historiography. The role of historical knowledge in restoration. XIX century</p> <p>Historical schools II-half. The historical science of the twentieth century. National history: formation and development.</p> <p>5. Teaching students the basic principles of historical science by studying the main stages of the formation of historical science and traditions.</p> <p>6. On the basis of comprehending a historical event and phenomenon, carry out life thoughts of obtaining an education</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

М 2	БП/ТК БД/КВ РС/СС	ОТИМ 5207 FPOI 5207 FPNH 5207	Отандық тарихтың іргелі мәселелері Фундаментальные проблемы Отечественной истории Fundamental Problems of National History	5	1	2	Емт./ Экз./ exam	жазбаша- ауызша/ письменно- устно/ written-oral	<p>1. Қазақстан тарихы</p> <p>2. Қазақ халқының мәдени мұрасының зерттелу тарихы</p> <p>3. ХХ ғасырдағы Қазақстан тарихы мен тарихнамасының өзекті теориялық мәселелеріне сипаттама жасау арқылы, ұлттық сананы қалыптастыру болып табылады. Оның міндеті алдына қойған мақсатына сәйкес, Отандық тарихты жаңаша зерделеудің методологиялық принциптерін анықтау.</p> <p>4. Отандық тарихтың пәндер жүйесіндегі орнын, оның объектісі мен пәнінің ерекшеліктерін, ең өзекті проблемаларын анықтау; бүгінгі тарих және тарих ғылымының ролі, оның салалары мен бағыттары, тарихтың белгілі кезеңдеріндегі әлеуметтік және саяси проблемалар туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>5. XVIII ғ. екінші жартысы – XX ғ. 30-ші жылдар бас кезіндегі қазақ халқының мәдениеті, жеке басқа табынудың зардаптары, кеңестік қоғамның тоқырауы кезеңіндегі Қазақстан. (70-80жж.) тақыраптарға кеңінен тоқталып, білім алушылардың ой-өрісін дамытады және кеңейтеді.</p> <p>6. Отан тарихтың іргелі мәселелерін жетілдіру, төл тарихымыздың өзекті мәселелері мен «ақтандақтарын» жете зерттеуде оқулықтардың сапасын арттыру жолдарын іздестіреді.</p> <p>1. История Казахстана</p> <p>2. История изучения культурного наследия казахского народа</p> <p>3. Формирование национального сознания путем описания актуальных теоретических вопросов истории и историографии Казахстана в Х веке. Его цель - определить методологические принципы нового исследования отечественной истории в соответствии с ее назначением.</p> <p>4. Определить место истории страны в системе дисциплин, ее объекте и дисциплине, наиболее актуальных проблемах, роли современной истории и истории в науке, ее ветвях и направлениях, социально-политических проблемах в определенные периоды истории.</p> <p>5. XVIII век вторая половина 20 века. Культура казахского народа в начале 30-х годов, последствия индивидуального богослужения, период застоя советского общества. (70-80-е годы) широко сосредоточены на темах и развивают и расширяют умы студентов.</p> <p>6. Отечественная история исследует способы повышения качества учебников в области истории, проблемы истории и проблемы «легких».</p> <p>1. General provisions methods of teaching history</p> <p>2. Methods and methodology of historical and pedagogical research</p> <p>3. Today at the Institute of history of state cs MES of the RK held round table "the Herald of the Kazakh khanate".</p> <p>4. Problems of teaching Russian history. Scientific and pedagogical methods. The role of national education in teaching history. The priority directions of modern history education is the development of knowledge about the historical path of human development from ancient times to the present</p> <p>5. Ability to think events and life phenomena on the basis of historical knowledge. The ideas of patriotism, historical experience of humanity. Respect for the history and culture of peoples.</p> <p>6. Personal adaptation to integration into national and world culture.</p>	Қожақұлы Ө Т.ғ.д.
--------	-------------------------	--	---	---	---	---	------------------------	---	--	----------------------

		GKM 5207 PKN 5207 PCS 5207	Ғылымдағы концептуализация мәселелері Проблемы концептуализации науки Problems of conceptualizing Science					<p>1. Тарихты оқытудың өзекті мәселелері</p> <p>2. Тарихнаманың теориялық және методологиялық негіздері</p> <p>3. Ғылымдағы концепт мәселелері, оның бағыттары мен түрлері оқытылады.</p> <p>4. Тарихи білімнің құрылымы. Позитивистік тарихнама жетістіктері. XX ғ француз тарих ғылымының табыстары. Күнделікті тарих концепциясы. Тарих ғылымындағы теория және методологияның қалыптасу тарихы мен дамуының негізгі кезеңдері. Тарихи үрдісті зерттеудегі формациялық және өркениеттік принциптер. Әдіс және методология түсінігі. Тарихтың философиясы. Тарихи үрдістің заңдылықтары. Тарихты кезеңдерге бөлудің критерийлері. Методологияның теориялық негіздері. Отан тарихын қайта қорытуда болып жатқан түбегейлі өзгерістер. Дүниежүзілік тарихты зерттеудегі жаңа концепция және теориялар.</p> <p>5. Білім алушыларға тарих ғылымының қалыптасуының негізгі кезеңдері мен дәстүрлердің ерекшеліктерін оқыту арқылы тарих ғылымының негізгі принциптерін үйрету</p> <p>6. Концепт туралы түсінік қалыптастырып, ғылымдағы орны баяндалады</p> <p>1. Общие положения История Казахстана в русских источниках</p> <p>2. Теоретические и методологические основы историографии</p> <p>3. Изучаются проблемы концепта в науке, ее направления и формы.</p> <p>4. Структура исторического образования. Достижения позитивистской историографии. Достижения французской исторической науки в XX в. Концепция повседневной истории. Основные этапы становления и развития теории и методологии в исторической науке. Формационные и цивилизационные принципы исследования исторического процесса. Понятие метода и методологии. Философия истории. Закономерности исторического процесса. Критерии деления истории на периоды. Теоретические основы методологии. Кардинальные изменения, происходящие в воссоздании отечественной истории. Новые концепции и теории в исследовании всемирной истории.</p> <p>5. Обучение обучающихся основным принципам исторической науки путем изучения основных этапов становления исторической науки и особенностей традиций</p> <p>6. Формирование представления о концепте и изложение места в науке</p> <p>1. General provisions History of Kazakhstan in Russian sources</p> <p>2. Theoretical and methodological foundations of historiography</p> <p>3. The problems of the concept in science, its direction and form are studied.</p> <p>4. The structure of historical education. Achievements of positivist historiography. The achievements of the French historical science in the twentieth century, the Concept of everyday history. The main stages of formation and development of theory and methodology in historical science. Formational and civilizational principles study of the historical process. The concept of method and methodology. Philosophy of history. Regularities of the historical process. Criteria for dividing history into periods. Theoretical basis of methodology. Fundamental changes taking place in the reconstruction of national history. New concepts and theories in the study of world history.</p> <p>5. Teaching students the basic principles of historical science by studying the main stages of the formation of historical science and features of traditions.</p> <p>6. Formation of conception of the concept and presentation of the place in science. 4. The structure of historical education. Achievements of positivist historiography. The achievements of the French historical science in the twentieth century, the Concept of everyday history.</p>	
<b>Бейіндеуші пәндер/ Профилирующие дисциплины/ Profiling disciplines</b>									

M2	БөП ТК ПД/К В РС/С С	TDTM M5303 ТМРП 5303 ТМРНС 5303	Тарихнама мен деректанудың теориялық-методологиялық мәселелері Теоретико-методологические проблемы историографии и источниковедения Theoretical and methodological problems of historiography and source	4	1	2	Емт./ Экз./ exam	жазбаша- ауызша/ письменно- устно/ written-oral	<p>1. Қазақстан тарихының тарихнамасы, теориялық деректану</p> <p>2. Тарих ғылымының қалыптасуы мен дамуы.</p> <p>3. Тарихнама мен деректанудың теориялық-методологиялық мәселелерін оқыта отырып, отаншылдық қасиетін қалыптастыру</p> <p>4. Еліміз тәуелсіздік алғаннан кейін біздің тарихымыздың статусы өзгерді. Егер бұрын, Отан тарихы Кеңестік Ресей тарихының құрамды бөлігі болса, енді ол тәуелсіз егеменді елдің Отандық тарихына айналды. Шындықты айтсақ, Қазақстан тарихының концепциясы, негізгі байымдауы Одақ көлемінде империялық бағытта жазылды. Жергілікті тарихшылардың еншісіне Одақтық тарихи концепцияларды тек иллюстрациялау тиді. Қазақстан тарихының Отандық статусынан оның түбегейлі міндеттері туындайды. Ең алдымен, ғылыми жұмыста методологиялық бетбұрыс басталды .</p> <p>5. Қоғамдық – экономикалық құбылыстарды талдауда ғылымилық,, тарихилық қағидаларын ескере отырып, тарихи білімдерді құрайтын фактілік материалдар негізге алынды. Кеңестік империя кезінде жазылған тарихты жаңаша зерделеу басталды.</p> <p>6. Пәнді оқыту барысында магистранттарға отандық тарихнама мен деректанудың теориялық-методологиялық мәселелерін білім беру үрдісіне пайдаланады</p> <p>1. Общие положения Историография истории Казахстана, теоретическое источниковедение</p> <p>2. Становление и развитие исторической науки.</p> <p>3. Формирование патриотизма с изучением теоретико-методологических проблем историографии и источниковедения</p> <p>4. После обретения страной независимости статус нашей истории изменился. Если раньше Отечественная история была составной частью истории Советской России, то теперь она стала отечественной историей независимого суверенного государства. По сути, концепция, основное обогащение истории Казахстана были написаны в императивном направлении в рамках Союза. В состав местных историков входила только иллюстрация союзных исторических концепций. Из отечественного статуса истории Казахстана возникают его кардинальные задачи. Прежде всего, в научной работе начался методологический перелом.</p> <p>5. В анализе общественно-экономических явлений с учетом научных, исторических принципов заложены фактические материалы, составляющие исторические знания. Начало нового изучения истории, написанного во время советской империй.</p> <p>6. В процессе изучения дисциплины магистрантам используются теоретико-методологические проблемы отечественной историографии и источниковедения в образовательный процесс.</p> <p>1. General provisions Historiography of the history of Kazakhstan, theoretical source studies</p> <p>2. Formation and development of historical science.</p> <p>3. Formation of patriotism with the study of theoretical and methodological problems of historiography and source studies</p> <p>4. After independence, the status of our history has changed.If earlier Patriotic history was an integral part of the history of Soviet Russia, now it has become the national history of an independent sovereign state.In fact, the concept, the main enrichment of the history of Kazakhstan was written in an imperative direction within the framework of the Union.The local historians included only an illustration of allied historical concepts.From the national status of the history of Kazakhstan, its cardinal tasks arise. First of all, a methodological turning point began in scientific work.</p> <p>5.In the analysis of socio-economic phenomena, taking into account scientific, historical principles, factual materials that make up historical knowledge are laid.The beginning of a new study of history, written during the Soviet empires.</p> <p>6. In the process of studying the discipline for undergraduates, theoretical and methodological problems of national historiography and source study are used in the educational process.</p>	Жолдасұлы Т. PhD, аға оқытушы
----	-------------------------------------	--	--	---	---	---	------------------------	---	--	----------------------------------

		AITT DOM 5303 API VI 5303 RPHS WH 5303	Әлемдік тарихтың тарихнамасы мен деректанудың өзекті мәселелері Актуальные проблемы историографии и источниковедения всемирной истории Recent problems of historiography and source of world history						1. Теориялық деректану 2. Тарих ғылымының қалыптасуы мен дамуы 3. Әлемдік тарихтың тарихнамасы мен деректанудың өзекті мәселелерін оқыта отырып, отаншылдық қасиетін қалыптастыру 4. Әлемдік археологиялық ескерткіштер тарихы. Әлемдік археологиялық ескерткіштердің классификациясы. Археологиялық ескерткіштерді зерттеу және зерттеу әдістері. 5. Жаңа технологияларды археологиялық зерттеулерге енгізу. Жаратылыстану-ғылыми әдістеме және археология. 6. Білім алушыларға тарих ғылымының қалыптасуының негізгі кезеңдері мен дәстүрлердің ерекшеліктерін оқыту арқылы тарих ғылымының негізгі принциптерін үйрету 1. Общие положения Теоретическое источниковедение 2. Становление и развитие исторической науки 3. Формирование патриотизма с изучением актуальных проблем историографии мировой истории и источниковедения. История мировых археологических памятников. Классификация мировых археологических памятников. Изучение и методы исследования археологических памятников. 5. Внедрение новых технологий в археологические исследования. Естественно-научная методика и археология. 6. Научить обучающихся основным принципам исторической науки путем изучения основных этапов становления исторической науки и особенностей традиций 1. A common Theoretical source studies 2. Formation and development of historical science 3. Formation of patriotism with the study of topical problems of historiography of world history and source studies. The history of the world's archaeological sites. The classification of the world's archaeological sites. Study and research methods of archaeological sites. 5. Introduction of new technologies in archaeological research. Natural-scientific method and archaeology. 6. To teach students the basic principles of historical science by studying the main stages of the formation of historical science and features of traditions.	
M2	Бел/ ТК ПД/К В РС/С С	КУН КТ 5303 IMOC G 5303 HIRS S 5303	Кеңес үкіметінің халықаралық қатынастар тарихы История международных отношений Советского правительства History of international relations of the Soviet Government	3	1	2	Емт./ Экз./ exam	жазбаша- ауызша/ письменно- устно/ written-oral	1. Қазақстан тарихы, КСРО және ТМД елдерінің тарихы 2. Күнделікті тарих: зерттеу әдістері 3. Кеңес-американ қарым-қатынастарының тарих ғылымындағы тарихнамалық зерттеулердегі талдануы мен ондағы жетістіктер мен олқылықтар және оны шешудің жолын келешек мамандарға ғылыми зерттеу әдістері арқылы бағыт бағдар бере отырып, көрсете білуге үйрету негізгі мақсат болып табылады. 4. XX ғ. Кеңес Үкіметінің халықаралық қатынастар жүйесінің дамуы, дүние жүзілік соғыстардағы келісім шарттар, конференциялар, заңдарды оқыту. 5. Білім алушыларға Кеңес империясының халықаралық қатынастары, тарих ғылымының қалыптасуының негізгі кезеңдері мен дәстүрлердің ерекшеліктерін оқыту арқылы тарих ғылымының негізгі принциптерін үйрету 6. Дүниежүзі тарихының негізгі әрі өзекті проблемаларымен танысу 1. История Казахстана, история СССР и стран СНГ 2. Ежедневная история: методы исследования 3. Основная цель советско-американских отношений - проанализировать историографические исследования в области исторической науки, показать их успехи и пробелы и направить их будущим специалистам с помощью методов научных исследований. 4. XX век Развитие системы международных отношений Советского правительства, договоров в мировых войнах, конференций и законов. 5. Преподавать основные принципы исторической науки через изучение международных отношений Советской империи, основных этапов становления исторической науки и особенностей традиций.	Оразбақов А.Ж. т.ғ.к., доцент

								<p>6. Изучите основные и актуальные проблемы мировой истории и проанализируйте дифференциацию саралап талдауды үйренеді</p> <p>1. History of Kazakhstan, history of the USSR and CIS countries</p> <p>2. Daily history: research methods</p> <p>3. The main goal of Soviet-American relations is to analyze historiographic research in the field of historical science, to show their successes and gaps and to direct them to future specialists with the help of research methods.</p> <p>4th century Development of the system of international relations of the Soviet government, treaties in world wars, conferences and laws.</p> <p>5. To teach the basic principles of historical science through the study of the international relations of the Soviet empire, the main stages of the formation of historical science and the characteristics of traditions.</p> <p>6. Study the main and actual problems of world history and analyze the differentiation</p>	
		<p>KDH KTT 5304 IMO SA 5304 NNIR SE 5304</p>	<p>Кеңес дәуіріндегі халықаралық қатынастар тарихының тарихнамасы</p> <p>Историография истории международных отношений Советской эпохи</p> <p>The historiography of the history of the international relations of the Soviet era</p>					<p>1. Қазақстан тарихы, КСРО және ТМД елдерінің тарихы</p> <p>2. Күнделікті тарих: зерттеу әдістері</p> <p>3. Кеңес-американ қарым-қатынастарының тарих ғылымындағы тарихнамалық зерттеулердегі талдануы мен ғылыми зерттеу әдістері арқылы бағыт бағдар бере отырып, көрсете білуге үйрету негізгі мақсат болып табылады.</p> <p>4. XX ғ. Кеңес Үкіметінің халықаралық қатынастар жүйесінің даму тарихнамасы, зерттелу деңгейін оқыту.</p> <p>5. Білім алушыларға Кеңес империясының халықаралық қатынастар тарихнамасы, оның ерекшеліктерін оқыту арқылы тарих ғылымының негізгі принциптерін үйрету.</p> <p>6. Кеңес дәуіріндегі халықаралық қатынастар тарихының тарихнамасы туралы мәлімет алу арқылы білім алушы дүние жүзілік тарихи процестер туралы мағұлмат алуға мүмкіндік алады.</p> <p>1. История Казахстана, история СССР и стран СНГ</p> <p>2. Ежедневная история: методы исследования</p> <p>3. Основная цель советско-американских отношений - научить их демонстрировать свою ориентацию посредством исследований в области историографии и методов научных исследований в исторической науке.</p> <p>4. век Изучение историографии системы международных отношений Советского правительства, уровень научных исследований.</p> <p>5. Научить студентов основам исторической науки через изучение историографии международных отношений Советской империи.</p> <p>6. Получая информацию об историографии международных отношений в советское время, студент получает возможность узнать о мировых исторических процессах.</p> <p>1. History of Kazakhstan, history of the USSR and CIS countries</p> <p>2. Daily history: research methods</p> <p>3. The main goal of Soviet-American relations is to teach them to demonstrate their orientation through research in the field of historiography and research methods in historical science.</p> <p>4th century Study of the historiography of the system of international relations of the Soviet government, the level of scientific research.</p> <p>5. To teach students the basics of historical science through the study of the historiography of international relations of the Soviet empire.</p> <p>6. Obtaining information about the historiography of international relations in the Soviet era, the student gets the opportunity to learn about world historical processes.</p>	

М 2	Беп/ ТК ПД/К В РС/С С	TZK 6301 KTM М 6301 KTD М 6301	Тарихи зерттеулер құрылымы Структура исторических исследований Structure of historical research	5	2	3	Емт./ Экз./ exam	жазбаша- ауызша/ письменно- устно/ written-oral	<p>1. Тарихты оқытудың өзекті мәселелері</p> <p>2. Күнделікті тарих: зерттеу әдістері</p> <p>3.Тарихи зерттеулердің методологиялық және теориялық аспектілерін талдау</p> <p>4.Ғылыми-теориялық зерттеулердің нысаны жеке, нақты жағдай емес, оның зерттеу нысаны ұқсас құбылыстар мен жағдайлардың толық тобы, олардың жиынтығы. Ғылыми зерттеу нәтижесі түсінікке, заңға және теорияға айналатын нақты мақсаттылық таным.</p> <p>5.Тарихи ғылыми білімді қалыптасатыру, ғылыми жұмыстарды дербес жүргізе білу</p> <p>6. Ғылыми-теориялық зерттеулердің мақсаты жекелеген құбылыстардың қатарынан жалпыны табу, демек білім алушы ондай құбылыстардың мәніне терең үңіледі.</p> <p>1. Актуальные проблемы преподавания истории</p> <p>2. Ежедневная история: методы исследования</p> <p>3. Анализ методологических и теоретических аспектов исторических исследований</p> <p>4.Форма научно-теоретических исследований представляет собой целую, но не конкретную ситуацию, целый ряд подобных явлений и явлений, форма обучения которых является их набором. Целью исследования является получение четкого целевого понимания, которое становится концепцией, законом и теорией.</p> <p>5. Формирование исторических научных знаний, умение вести научную работу самостоятельно</p> <p>6. Ожидаемые результаты: Цель теоретических исследований – найти общий язык среди определенных явлений, а это значит, что учащиеся глубоко вовлечены в такие явления.</p> <p>1. Actual problems of history teaching</p> <p>2. Daily History: Research Methods</p> <p>3. Analysis of methodological and theoretical aspects of historical research</p> <p>4. The form of scientific-theoretical researches is a whole, but not a specific situation, a whole set of similar phenomena and phenomena whose form of study is a set of them. The purpose of the research is to acquire a clear targeted understanding that becomes a concept, a law, and a theory.</p> <p>5. Formation of historical scientific knowledge, ability to conduct scientific work independently</p> <p>6. The aim of the theoretical research is to find common ground among certain phenomena, which means that students are deeply involved in such phenomena.</p>	Жолдасұлы Т. PhD, аға оқытушы
		КТММ 6301 МРІК 6301 МРНК 6301	Қазақстан тарихының методологиялық мәселелері Методологические проблемы истории Казахстана Methodological problems in the history of Kazakhstan						<p>1. Отан тарихының іргелі мәселелері.</p> <p>2. Тарих ғылымының қалыптасуы мен дамуы</p> <p>3.Қазақстанның өткен тарихын объективті тұрғыда шынайылықпен жазу мәселелерін қарастыру</p> <p>4.Тарих ғылымының бүгінгі дамуы мен проблемалары. Дүниежүзілік және отандық тарихты оқытудың мәселелері. Ғылыми-педагогикалық әдістеме. Тарихты оқыту барысындағы ұлттық тәрбиенің орны. Тарихты оқытудың қазіргі кездегі басым бағыттары ежелгі дәуірден күні бүгінге дейінгі адамзаттың тарихи даму жолы туралы тарихи білімдерін игеру.</p> <p>5.Тарихи білім негізінде оқиғалар мен өмірлік құбылыстарды ой елегінен өткізе алу. Отансүйгіштік, тарихи тәжірибе, гуманизм идеялары. Жеке тұлғаны ұлттық және әлемдік мәдениетке кіріктіруге бейімдеу</p> <p>Халықтардың тарихы мен мәдениетіне құрметпен қарау</p> <p>6.Отан арихын оқытудың ғылыми әдістемелік негізін жетілдіру, төл тарихымыздың өзекті мәселелері мен «ақтандақтарын» жете зерттеуде оқулықтардың сапасын арттыру жолдарын іздестіреді.</p> <p>1. Фундаментальные проблемы истории Отана.</p> <p>2. Формирование и развитие исторической науки</p>	

									<p>3. Рассмотрение вопросов объективного написания прошлой истории Казахстана</p> <p>4. Современное развитие и проблемы исторической науки. Проблемы преподавания универсальной и национальной истории. Научно-педагогическая методология. Место национального образования в преподавании истории. Современные тенденции преподавания истории – это приобретение исторических знаний об историческом развитии человечества с древних времен и по сей день.</p> <p>5. Понимание исторических событий и событий, основанных на исторических знаниях. Идеология патриотизма, исторический опыт, гуманизм. Адаптация личности к интеграции в национальную и мировую культуру</p> <p>6. В нем рассматриваются пути совершенствования научно-методологической основы преподавания отечества, повышения качества учебников по актуальным вопросам нашей истории и «урожая».</p> <p>1. Fundamental problems of Otan history.</p> <p>2. Formation and development of historical science</p> <p>3. Consideration of issues of objectively writing the past history of Kazakhstan</p> <p>4. Contemporary development and problems of historical science. Problems of teaching universal and national history. Scientific and pedagogical methodology. Place of national education in history teaching. Modern trends of history teaching are the acquisition of historical knowledge about the historical development of humanity from the ancient times to the present day.</p> <p>5. Understanding historical events and events based on historical knowledge. Ideology of patriotism, historical experience, humanism. Adaptation of individual to integration into national and world culture</p> <p>6. It explores ways to improve the scientific-methodological basis of the teaching of the fatherland, to improve the quality of the textbooks on the topical issues of our history and the «vintage».</p>	
М 2	Беп/ ТК ПД/К В РС/С С	ТРЗА А 6302 ММІ PI 6302 ММН PR 6302	Тарихи-педагогикалық зерттеудің әдістері мен әдіснамасы Методы и методологии историко-педагогических исследований Methods and methodologies of historical and pedagogical research	5	2	3	Емт./ Экз./ exam	жазбаша-ауызша/ письменно-устно/ written-oral	<p>1. Тарихты оқытудың өзекті мәселелері</p> <p>2. Методологияның теориялық негіздері</p> <p>3. Тарихи педагогикалық зерттеу жүргізу жұмыстарын әдістерімен әдіснамасымен таныстыру</p> <p>4. Магистранттардың өздігінен жұмыс жасаудың басты методологиялық принциптері- дәріс барысында алған теориялық білімдерін, семинар, конференция сабақтарында жүйелі түрде баяндауы, тарихи білімді қалыптастыру, ғылыми жұмыстарды жүргізе білу</p> <p>5. Тарихи деректерге, тарихи тұжырымдамаларға сыни көзқараспен қарауды, тарихи деректер мен тарихи фактілердің жіктерін ашып, тарихи зерттеу әдіс-тәсілдерін игереді.</p> <p>6. Тарихи деректерге, тарихи тұжырымдарғасыни көзқарас пен қарауды, тарихи деректер мен тарихи фактілердің жіктерін ашып, тарихи зерттеу әдіс-тәсілдерін игереді.</p> <p>1. Актуальные проблемы преподавания истории</p> <p>2. Теоретические основы методологии</p> <p>3. Введение в методологию исторического педагогического исследования</p> <p>4. Основные методологические принципы самообучения студентов - регулярное представление теоретических знаний, полученных во время лекций, семинаров, конференций, формирование исторических знаний, умение выполнять научную работу.</p> <p>5. Критический подход к историческим данным, историческим концепциям, историческим открытиям и историческим фактам и методам исторических исследований.</p> <p>6. Он исследует исторические методы, исторические подходы и подходы к историческим данным, раскрывает исторические факты и исторические факты.</p> <p>1. Actual problems of history teaching</p> <p>2. Theoretical bases of methodology</p> <p>3. Introduction to methodology of historical pedagogical research</p> <p>4. The main methodological principles of undergraduate self-study - regular presentation of the theoretical knowledge acquired during the lectures, seminars, conferences, formation of historical</p>	Қожақұлы Ө. Т.ғ.д.



									knowledge, ability to carry out scientific work. 5.Critical approach to historical data, historic concepts, historical discoveries and historical facts and methods of historical research. 6.It explores historical methods, historical approaches and approaches to historical data, disclosing historical facts and historical facts.	
		ShTPZ 6302 ZIPI 6302 FHaPR 6302	Шетелдік тарихи-педагогикалық зерттеулер Зарубежнеисторико-педагогическое исследование Foreign Historical and Pedagogical Research						1. Тарихты оқытудың өзекті мәселелері 2.Методологияның теориялық негіздері 3.Тарихнамалық талдаудың принциптері мен тарихи тұжырымдамалардың теориялық-методологиялық негіздерінің ерекшеліктерін қарастыру. 4.Қазіргі деректанушылық зерттеулердің деректері мен әдістерін, Ғылыми пәндері интеграциялаудың деректемелік аспектілерін нақтылау 5.Құзыреттілігі: Отандық және шетелдік тарихи-педагогикалық жетістердің білім беру үрдісін білу 6.Тарихи деректерге, тарихи тұжырымдарғасын көзқарас пен қарауды, тарихи деректер мен тарихи фактілердің жіктерін ашып, тарихи зерттеу әдіс-тәсілдерін игереді. 1. Актуальные проблемы преподавания истории 2. Теоретические основы методологии 3. Рассмотреть особенности теоретических и методологических основ принципов исторического анализа и исторических концепций. 4. Разъяснение источников данных и методов современных исследований, детализация аспектов интеграции научных дисциплин 5. Знание образовательного процесса отечественных и зарубежных историко-педагогических достижений 6. Он исследует исторические методы, исторические подходы и подходы к историческим данным, раскрывает исторические факты и исторические факты. 1. Actual problems of history teaching 2. Theoretical bases of methodology 3. To consider the features of theoretical and methodological foundations of the historical analysis principles and historical concepts. 4. Clarification of data sources and methods of modern researches, detailing aspects of integration of scientific disciplines 5. Knowledge of the educational process of domestic and foreign historical and pedagogical achievements 6. It explores historical methods, historical approaches and approaches to historical data, disclosing historical facts and historical facts.	
M 2	Бел/ TK ПД/К В РС/С С	КНМ MZT 6303 ПКН KN 6303 НСС НКР 6303	Қазақ халқының мәдени мұрасының зерттелу тарихыИстория изучения культурного наследия казахского народаThe history of the study of the cultural heritage of the Kazakh people	5	2	3	Емт./ Экз./ exam	жазбаша- ауызша/ письменно- устно/ written-oral	1. Отан тарихының іргелі мәселелері 2. Күнделікті тарих: зерттеу әдістері 3.Халқымыздың рухани құндылығы мен олардың түрлерінің әртүрлі тарихи кезеңдердегі негізгі белгілерін айқындау. Қазақтардың рухани мәдениеті, отбасылық тұрмысы тереңдетіліп оқытылады 4.Әртүрлі тарихи және қазіргі кезеңдегі қазақ этносының рухани мәдениетімен таныстыру. 5. Қазақ халқының ежелден қалыптасқан рухани мәдениеті, әр дәуірдегі пайдалану ерекшеліктері, рухани құндылықты бағалау 6.Қазақ халқы мәдениетінің құндылықты-мәндік мазмұны мен тарихилығын, бай мұралардың мағынасын, өркениеттік теория тұрғысынан халықтардың мәдени дамуындағы заңдылықтар мен бағыттарды бағалауға дағдыланады 1.Основные проблемы истории Отана	Омаров Д.К. PhD, аға оқытушы

								<p>2.Ежедневная история: методы исследования</p> <p>3.Определение духовных ценностей наших людей и их основных черт в разные исторические периоды. Духовная культура и семейная жизнь казахов изучены глубоко</p> <p>4. Знакомство с духовной культурой казахского этноса в разные исторические и современные времена.</p> <p>5.Древняя духовная культура казахского народа, особенности использования в каждом возрасте, оценка духовных ценностей</p> <p>6.Способность оценивать богатый ценностью контент и историю культуры казахского народа, значение богатого наследия, законы и тенденции в культурном развитии народов в контексте цивилизационных теорий</p> <p>1. Fundamental problems of Otan history</p> <p>2.Daily History: Research Methods</p> <p>3.Determination of the spiritual values of our people and their main features in different historical periods. Spiritual culture and family life of Kazakhs are studied in depth</p> <p>4.Acquaintance with the spiritual culture of the Kazakh ethnos in different historical and modern times.</p> <p>5.Ancient Spiritual Culture of the Kazakh People, Peculiarities of Use in Each Age, Evaluation of Spiritual Values</p> <p>6. The ability to evaluate the value-rich content and history of the Kazakh people's culture, the meaning of rich heritage, the laws and trends in the cultural development of peoples in the context of civilization theories.</p>	
		SOZT 6303 IIS 6303 HSS 6303	Сыр өңірінің зерттелу тарихы История исследования Сыра The history of the study of Syra					<p>1. Отан тарихының іргелі мәселелері</p> <p>2. Күнделікті тарих: зерттеу әдістері</p> <p>3. Сыр өңірінің саяси, экономикалық, мәдени тарихына терендей тоқталып, зерттеу дейгейін анықтау</p> <p>4. Сыр өңірі тарихының тарих ғылымының дамуына қалай әсер еткенін дәлелді баяндау арқылы білімгерлердің білімін күнделікті өмірмен, практикамен байланыстыра отырып, ғылыми ізденіс жұмыстарын жасау</p> <p>5 Тарихи дерек түрлерін ажырату, жіктеуді үйретіп, оларға сын көзбен қарауға бейімдеу; ғылыми мәні бар терминдердің атауын игеріп, түрлі тарихи жұмыс жасауды үйрету.</p> <p>6. Сыр өңірі тарихының ежелгі дәуірден бүгінгі күнге дейінгі оқиғаларының зерттелу бағыттары мен маңыздылығын анықтайды</p> <p>1. Основные проблемы истории Отана</p> <p>2. Ежедневная история: методы исследования</p> <p>3. Определение уровня исследований и фокусирование на политической, экономической, культурной истории Сырланда</p> <p>4. Проведение научных исследований путем увязки знаний учащихся с повседневной жизнью и практикой посредством обоснованной истории о том, как история Сибирского региона повлияла на развитие исторической науки</p> <p>5. Разделение исторических данных, классификация и адаптация к критическому мышлению; изучать названия научных терминов и преподавать разные исторические мероприятия.</p> <p>6. Он определяет направления и значение изучения истории Сырдарьинской области с древнейших времен до настоящего времени</p> <p>1. Fundamental problems of Otan history</p> <p>2. Daily History: Research Methods</p> <p>3. Determining the level of research and focusing on the political, economic, cultural history of the Syrland</p> <p>4. Making scientific research by linking students' knowledge with everyday life and practice</p>	

									through a well-grounded story of how the history of the Siberian region affected the development of historical science 5. Separation of historical data, classification and adaptation to critical thinking; to learn the names of scientific terms and to teach different historical activities. 6. It defines the directions and significance of the study of the history of the Syrdarya region from the ancient times to the present	
M 2	Бел/ TK ПД/К В РС/С С	EtnIM 6304 FPE 6304 FPE6 304	Этнологияның іргелі мәселелері Фундаментальные проблемы этнологии Fundamental problems of ethnology	5	2	3	Емт./ Экз./ exam	жазбаша- ауызша/ письменно- устно/ written-oral	1. Этнологияға кіріспе, Отан тарихының іргелі мәселелері 2. Күнделікті тарих: зерттеу әдістері 3. Этнологияның қазіргі кезіндегі іргелі мәселелері. Қазақстандағы халықтардың және ертеде өмір сүрген көне этностық топтардың шығу тегі. Ру-тайпалық құрам, қоныс, олардың өзіндік ерекшеліктері мен бәріне бірдей ортақ сипаттары. 4. Қысқаша мазмұны: Магистранттарға қоғамдағы жалпы азаматтық және ұлттық, этносаралық қатынастардың даму ерекшеліктерін айқындай отырып, оларды патриоттық сезімдерге баулу. 5. Дүниежүзілік және дәстүрлі діндер арасындағы толеранттық және төзімділікте Қазақстан халықтарының этносаралық қатынастарын қалыптасу тарихы мен тәжірибесін оқыту 6. Курс нәтижесінде әлем халықтарының және Қазақстан халықтарының іргелі мәселелерін игереді. 1. Этнологияға кіріспе, Отан тарихының іргелі мәселелері 2. Ежедневная история: методы исследования 3. Современные проблемы этнологии. Происхождение народов и древних этнических групп в Казахстане. Коврик, миграция, их уникальные возможности и общие функции. 4. Сводный контент: интеграция магистрантов с патриотическими чувствами, выявление особенностей развития гражданских, национальных и межэтнических отношений в обществе. 5. Преподавание истории и практики межэтнических отношений народов Казахстана в области толерантности и толерантности между миром и традиционными религиями 6. В результате курса мастера основные проблемы народов мира и народа Казахстана. 1. Ethnologyға кіріспе, Отан тарихының іргелі мәселелері 2. Daily History: Research Methods 3. Modern problems of ethnology. The Origin of Peoples and Old Ethnic Groups in Kazakhstan. The tribal structure, migrations, their distinctive features, and common characteristics are the same. 4. Summary content: To integrate master students with the patriotic feelings, identifying the peculiarities of the development of civil, national and interethnic relations in society. 5. Competences: Teaching history and practice of interethnic relations of peoples of Kazakhstan in tolerance and tolerance between world and traditional religions 6. As a result of the course master the basic problems of peoples of the world and the people of Kazakhstan.	Тайман С.Т. т.ғ.к., доцент
		EtnMZj 6304 SIEP 6304 SERP6 304	Этнографиялық мәселелердің зерттеу жайы Состояние исследования этнографических проблем State ethnographic research problems						1. Этнологияға кіріспе, Отан тарихының іргелі мәселелері 2. Күнделікті тарих: зерттеу әдістері 3. Этнографияның қазіргі кезіндегі іргелі мәселелері. Қазақстандағы халықтардың және ертеде өмір сүрген көне этностық топтардың шығу тегі. Ру-тайпалық құрам, қоныс, олардың өзіндік ерекшеліктері мен бәріне бірдей ортақ сипаттары. 4. Магистранттарға қоғамдағы жалпы азаматтық және ұлттық, этносаралық қатынастардың даму ерекшеліктерін айқындай отырып, оларды патриоттық сезімдерге баулу 5. Дүниежүзілік және дәстүрлі діндер арасындағы толеранттық және төзімділікте Қазақстан халықтарының этносаралық қатынастарын қалыптасу тарихы мен тәжірибесін	

								оқыту. 6. Курс нәтижесінде әлем халықтарының және Қазақстан халықтары проблемаларының негіздеріне терең зерттеу жүргізуді игереді. 1. Введение в этнологию, фундаментальные проблемы истории Родины 2. Ежедневная история: методы исследования 3. Основные вопросы современной этнографии. Происхождение народов и древних этнических групп в Казахстане. Коврик, миграция, их уникальные возможности и общие функции. 4. Выявление особенностей развития гражданских, национальных и межэтнических отношений в обществе, обучения их патриотическим чувствам 5. Преподавание истории и практики межэтнических отношений народов Казахстана в области толерантности и терпимости между миром и традиционными религиями. 6. В результате курса он сможет провести глубокое изучение основ проблем народов мира и народа Казахстана. 1. Introduction to Ethnology, Fundamental Problems of Motherland History 2. Daily History: Research Methods 3. Fundamental issues of modern ethnography. The Origin of Peoples and Old Ethnic Groups in Kazakhstan. The tribal structure, migrations, their distinctive features, and common characteristics are the same. 4. Identifying the peculiarities of the development of civil, national, and interethnic relations in the society, teaching them to patriotic feelings 5. Teaching history and practice of interethnic relations of peoples of Kazakhstan in tolerance and tolerance between world and traditional religions. 6. As a result of the course, he will be able to conduct a profound study of the basics of the problems of the peoples of the world and the people of Kazakhstan.		
М 2	Беп/ ТК ПД/К В РС/С С	ЕОТ DM 6305 DPDS I 6305 DPA МНК 6305	Ежелгі және ортағасырлар тарихының дискуссиялық мәселелері/ Дискуссионные проблемы древней и средневековой истории / Debatable problems of ancient and medieval history	4	2	3	Емт./ Экз./ exam	жазбаша- ауызша/ письменно- устно/ written-oral	1. Дүние жүзі тарихы 2. Дүние жүзі тарихының методологиясындағы қазіргі тенденциялар 3. Магистранттарға жалпы дүние жүзі тарихының ерте және орта кезеңдегі негізгі дамуы кезеңдеріндегі өзекті мәселелер мен оқытуда, талдауда, ғылыми зерттеуде осы күнге дейін ой – талас, пікір сайыстарын тудырып отырған негізгі өзекті мәселелерге арналған. 4. . Ежелгі және ортағасырлар тарихының дискуссиялық мәселелері пәнінің мақсаты қоғамдық ойдағы жаңа мағлұматтарды өз позициясы тұрғысынан сын көзбен бағалап, талдай алу дағдысын қалыптастыруға көмектесу 5. Тарихқа дейінгі тарихтың осы заманғы адам Homo sapiens түрінің шығуы және қалыптасуы, антикалық өркениеттің құлауы, христиандық Еуропа өркениетінің тууы, феодализмнің қалыптасуы, варварлық пен антикалық институттар мен құрылымдардың синтезі, батыс пен шығыс феодализмінің ерекшеліктері, ерте және жаңа замандағы тағдыршешті оқиғалар пен үдерістер, діни соғыстар және олардың болашақ Еуропа және дүниежүзілік тарихи дамуға ықпалы және т.б. мәселелер төңірегіндегі пікірталастар баяндалады 6. Тарихи деректерді сыныптау, пайдалану және талдауды үйренеді. 1. Всемирная история 2. современные тенденции в методологии мировой истории 3. магистрантам посвящены актуальные проблемы на ранних и средних этапах развития мировой истории в целом и основные актуальные проблемы в обучении, анализе, научных исследованиях, которые до сих пор вызывают споры, дискуссии. 4. . Цель дисциплины "дискуссионные проблемы истории древности и средневековья" - помочь сформировать навыки критического оценивания и анализа новых сведений в	Сәтбай Т.Я. т.ғ.д., аға оқытушы

								<p>общественной мысли с точки зрения их позиции</p> <p>5. происхождение и становление рода Homo sapiens современного человека доисторической истории, падение античной цивилизации, рождение христианской европейской цивилизации, становление феодализма, синтез варварских и античных институтов и структур, особенности западного и восточного феодализма, судьбоносные события и процессы раннего и Нового времени, религиозные войны и их будущее европейское и мировое историческое развитие обсуждаются вопросы влияния и т.д.</p> <p>6. учится классифицировать, использовать и анализировать исторические данные.</p> <p>1. World History</p> <p>2. current trends in the methodology of world history</p> <p>3. current problems at the early and middle stages of the development of world history in general and the main current problems in teaching, analysis, scientific research, which still cause controversy, discussions, are devoted to undergraduates.</p> <p>4. The purpose of the discipline "debatable problems of the history of antiquity and the Middle Ages" is to help develop the skills of critical assessment and analysis of new information in public thought from the point of view of their position</p> <p>5. the origin and formation of the genus Homo sapiens of modern man in prehistoric history, the fall of ancient civilization, the birth of Christian European civilization, the formation of feudalism, the synthesis of barbaric and ancient institutions and structures, the features of Western and Eastern feudalism, fateful events and processes of early and Modern times, religious wars and their future European and world historical development are discussed</p> <p>6. learns to classify, use and analyze historical data.</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

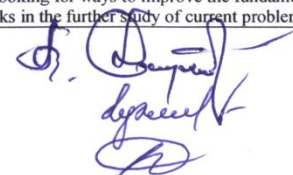
	KME TAM 6305 EKG TMP 6305 EKST MP 6305	Қазақ мемлекеттілігінің эволюциясы: теориялық-әдіснамалық мәселелер/ Эволюция казахской государственности: теоретико-методологические проблемы/ Evolution of Kazakh statehood: theoretical and methodological problems					<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Қазақстан тарихы</li> <li>2. Қазақ халқының мәдени мұрасының зерттелу тарихы</li> <li>3. Қазақ мемлекеттілігінің қалыптасу негіздері мен кезеңдерін зерделеу, отандық тарихты жанаша зерделеудің методологиялық принциптерін анықтау .</li> <li>4. Ежелгі және бүгінгі күнге дейінгі Қазақстан территориясында қалыптасқан тайпалық бірлестіктер мен одақтар, протомемлекеттік бірлестіктер, ерте мемлекеттік құрылымдардың эволюциясы, ежелгі және ортағасырлық мемлекеттердің қалыптасу ерекшелігі, эволюциясы, ортағасырлық геосаяси оқиғалардың Қазақстан территориясындағы мемлекеттерге әсері, Алтын орда мемлекетінің жаңа заман қарсаңындағы мемлекеттік бірлестіктерге әсері қаралады.</li> <li>5. Қазақ мемлекеттілігінің құрылу тарихына кеңінен тоқталып, білім алушылардың ой-өрісін дамытады және кеңейтеді.</li> <li>6. Отан тарихтың іргелі мәселелерін жетілдіру, төл тарихымыздың өзекті мәселелері мен «актандақтарын» жете зерттеуде оқулықтардың сапасын арттыру жолдарын іздестіреді.</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. История Казахстана</li> <li>2. История изучения культурного наследия казахского народа</li> <li>3. изучить основы и этапы становления казахской государственности, определить методологические принципы нового изучения отечественной истории.</li> <li>4. рассматриваются племенные объединения и союзы, сложившиеся на территории Казахстана в древности и до наших дней, протогосударственные объединения, эволюция ранних государственных образований, специфика формирования древних и средневековых государств, эволюция, влияние средневековых геополитических событий на государства на территории Казахстана, влияние государства Золотая орда на государственные объединения в преддверии Нового времени.</li> <li>5. развивает и расширяет кругозор обучающихся, уделяя особое внимание истории создания казахской культуры.</li> <li>6. Отечество ищет пути совершенствования фундаментальных проблем истории, повышения качества учебников в доисследовании актуальных проблем и «Актау» отечественной истории.</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. History of Kazakhstan</li> <li>2. The history of the study of the cultural heritage of the Kazakh people</li> <li>3. to study the basics and stages of the formation of the Kazakh statehood, to determine the methodological principles of a new study of national history.</li> <li>4. tribal associations and unions formed on the territory of Kazakhstan in antiquity and up to the present day, proto-state associations, the evolution of early state formations, the specifics of the formation of ancient and medieval states, evolution, the influence of medieval geopolitical events on the states on the territory of Kazakhstan, the influence of the Golden Horde state on state associations on the eve of Modern times are considered.</li> <li>5. develops and expands the horizons of students, paying special attention to the history of the creation of Kazakh culture.</li> <li>6. The Fatherland is looking for ways to improve the fundamental problems of history, improve the quality of textbooks in the further study of current problems and "Aktau" of national history.</li> </ol>	
--	--	--	--	--	--	--	---	--

Академиялық мәселелер жөніндегі департамент директоры

Жоғары оқу орнынан кейінгі білім бөлімінің басшысы

Гуманитарлық-педагогикалық институтының директоры

Тарих кафедрасының меңгерушісі



Б. А. Досжанов

А.Ж.Бұхарбаева

С.Т.Тайман

К.З.Уткелбаев



