

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
THE MINISTRY OF SCIENCE AND HIGHER EDUCATION OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN

Қорқыт Ата атындағы Қызылорда университеті
Қызылординский университет имени Қорқыт Ата
Korkyt Ata Kyzylorda University

«Келісізі»

Қызылорда облыстық оқу орталығы
(облыстық білім басқармасы жанындағы
оқу-әдістемелік кабинет) директоры
С.Қ.Асқаров
«19» 04 2024 ж.

С.Толыбеков атындағы №3 ІТ лицейінің директоры
Л.У. Жетінова
«19» 04 2024 ж.

Абылай хан атындағы №140 қазығорта мектебі
директоры А.Н.Мусабасва
«19» 04 2024 ж.

С.Сейфуллин атындағы №4 ІТ мектеп-лицей
директоры А.Б.Рахметов
«19» 04 2024 ж.

«Келісізі»
Академиялық саяси комитеттің төрағасы
Н.Б.Мірманов
Мәжіліс хаттамасы № «1» «19.04» 2024 ж.

«Бекітілді»
Академиялық мәселелер бойынша
Басқару аймағының директоры
Л.М. Абдрашева
«19» 04 2024 ж.



KORKYT ATA
UNIVERSITY

Жоғары оқу орны компоненті және
элективті пәндер каталогы Қорқыт Ата
атындағы Қызылорда университетінің
Ғылыми кеңесінде мақұлданып, бекітілген.
Хаттама № 17 «16» «04» 2024 ж.

Жоғары оқу орны компоненті және элективті пәндер каталогы/
Каталог вузовского компонента и элективных дисциплин/
Catalog of the university component and elective disciplines/

Педагогика және дәстүрлі өнер институты/ Институт педагогики и традиционного искусства/Institute of Pedagogy and Traditional Art
Педагогика, психология және бастауыш оқыту әдістемесі білім беру бағдарламалары/ Педагогика, психология и методика начального
обучения образовательные программы / Pedagogy, psychology and methods of primary education educational programs
Білім беру бағдарламаның атауы/Наименование образовательной программы/Name of educational program
7M01104 – Педагогика және психология/7M01104 – Педагогика и психология/7M01104 – Pedagogy and psychology

Оқуға түскен жылы/год поступления/year of entrance: 2024

1. Жоғары оқу орны компоненті/Вузовский компонент/ University component

Модуль №	Пән циклы/ цикл дисциплины/ cycle of discipline	Пән коды/ Код дисциплины/ Code of discipline	Пән атауы/ Наименование дисциплины/ Name of discipline	Кредит саны/KZ/ Кол-во кредитов KZ/Number of credits KZ	Курсы/курс/course	Академиялық кезең/ период/ Academic period	Бақылау түрі/ форма контроля/ form of control	Бақылаудың өту түрі (тест, жазбаша, ауызша,)/ вид контроля (тест, письменно, устно)/ type of control (test, written form, orally)	Пәннің сипаттамасы/ характеристика дисциплины/ characteristics of discipline: 1.Пререквизиттері/пререквизиты/ prerequisites 2. Постреквизиттері/ постреквизиты/ postrekvizites 3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline 4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/shortcontent 5. Құзыреттілігі/ компетенции/competences 6. Күтілетін нәтиже/ ожидаемые результаты/ expectedresults	Бағдарлама жетекшісінің аты-жөні, ғылыми атағы, дәрежесі/ ф.и.о. руководителя программы, ученая степень, звание / name, surname of the instructor of program, scientific degree, rank
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Базалық пәндер/базовые дисциплины/ Basic disciplines										
M1	БП ЖК/БДВК/BDHSC	GTF 5201/IFN 5201/HPS5201	Ғылым тарихы мен философиясы/ История философиянауки/History and Philosophy of science	3	1	1	Емтихан Экзамен Exam	Жазбаша-ауызша Письменно-устно Written-orally	<p>Пәннің сипаттамасы/ характеристика дисциплины/characteristics of discipline: Білім алушылардың бойында ғылым ұғымы мен мәні, құрылымы, тәсілдері, ғылымдағы басты парадигмалық теориялар туралы/ Формирование у студентов понятия и знания о науке, о ее структуре и методах науки, о основных парадигматических теории науки/ Formation of students' concepts and knowledge about science, about its structure and methods of science, about the basic paradigmatic theories of science</p> <p>1.Пререквизиттері/ пререквизиты/ prerequisites: Философия/ Философия/ Philosophy</p> <p>2.Постреквизиттері/ постреквизиты/ postrekvizites: Жоғары мектеп педагогикасы/ Педагогика высшей школы/ Pedagogy of higher education</p> <p>3.Пәннің мақсаты/ цель дисциплины/ aim of the discipline: Ғылымның тарихын оқып үйрену негізінде ғылыми ойлаудың стилін жасау. Ғылыми ойлау мәдениетін қалыптастыру / На основе изучения истории науки создание стиля мышления. Формирование культуры научного мышления / Based on the study of the history of science creating a style of thinking. Formation of a culture of scientific thinking.</p> <p>4.Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/ short content: Ғылыми болжамдар, аксиомалар мен теориялардың қалыптасу заңдылықтары туралы, ғылымның даму тарихы мен заңдылықтары туралы, ғылым дамуының негізгі кезеңдері туралы түсініктер мен білімдер, мағлұматтар жүйесін қалыптастыру / Научные предпосылки и законы формирования аксиом и теорий, о истории и закономерностях развития науки, понятия и знания об основных этапах развития науки / Scientific prerequisites and laws of the formation of axioms and theories, about the history and laws of the development of science, concepts and knowledge about the main stages of the development of science</p> <p>5.Құзыреттілігі/ компетенции/ competences: Жалпы құзыреттіліктер (жалпы ғылыми, инструменталды, әлеуметтік-тұлғалық, жалпы мәдени)/ общие компетенции (общенаучные, инструментальные, социально-личностные, общекультурные)/ general</p>	Апенев Б.А.- ф.ғ.к., аға оқытушы

									competencies (general scientific, instrumental, socio-personal, general cultural) 6. Күтілетін нәтижелер/ожидаемые результаты/expected results: Ғылым дамуының заңдылықтарын, ғылым тарихындағы парадигмалық теорияларды, ғылым функциялары мен әсерлерін біледі / Знает законы развития науки, парадигматические теории в истории науки, функции и факторы науки / Knows the laws of the development of science, paradigmatic theories in the history of science, the functions and factors of science.	
M1	БП ЖҚ/БДВК/ BDHSC	ShT 5202/ Iia 5202/ FL 5202	Шетел тілі /кәсіби/ Иностранный язык /профессиональ ный/ Foreign language/ professional/	4	1	1	Емтихан Экзамен Exam	Жазбаша- ауызша Письменно- устно Written-orally	Пәннің сипаттамасы/характеристика дисциплины/ characteristics of discipline: Оқып жатқан тілдің деңгейлерін үштұғырлы тілдерді оқытудың ұлттық бейімделген деңгейлік үлгісіне сәйкес меңгеру біліктілігі. Деңгейлерді меңгеру шетел тілдері деңгейлерінің Жалпыеуропалық шкаласына сәйкес жүзеге асырылады. 1.Пререквизиттері/ пререквизиты/ prerequisites: талап етілмейді/ не требуется/ no requirement 2.Постреквизиттері/постреквизиты/postrekvizites: ЖОО-дағы педагогикалық пәндерді оқыту әдістемесі, басқару психологиясы/ Методика преподавания педагогических дисциплин в ВУЗе/ Methods of teaching pedagogical disciplines in higher Education 3. Пәннің мақсаты/ цель дисциплины/ aim of the discipline: Шет тілін игергенде алдыңғы этапта алған білімін лингвистикалық, коммуникативті және әлеуметтік-мәдени компетенцияларды жоғарғы деңгейге жеткізу және осы негізде студент бакалаврлардың шет тілдік кәсіби коммуникативті компетенцияларының құрылымы іскер және кәсіби қарым-қатынас үшін қажеттілігі болып табылады./ Довести знания, полученные на предыдущем этапе при освоении иностранного языка до высокого уровня лингвистических, коммуникативных и социально-культурных компетенций, и на этой основе структура профессиональных коммуникативных компетенций студентов бакалавров является необходимостью для делового и профессионального общения / To bring the knowledge gained at the previous stage when mastering a foreign language to a high level of linguistic, communicative and socio-cultural competencies, and on this basis, the structure of professional communicative competencies of bachelor students is a necessity for business and professional communication 4.Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/ shortcontent: Мәдениетаралық-коммуникативтік біліктілік шетел тілін және өзге мәдениетті үйренуде білім беру біліктілігі. Аударма (мәселе, пән бойынша жалпы аялық ақпарат, пікірталас туғызатын жағдаяттар, ықтимал шешімдер) тілі үшін бастапқы мәтіннің пәндік мазмұнын бенелейтін жаңа танымдық лингвомәдени кешендерді меңгеру ретінде түсіндірілетін контентті-кәсіби біліктілік / Межкультурная и коммуникативная квалификации являются образовательными квалификациями при изучении иностранных языков и других культур. Профессиональный контент, который интерпретируется как приобретение новых когнитивных лингвокультурных комплексов, переводящие предметное содержание исходного текста на язык(проблема, предметная информация, противоречивые ситуации, возможные решения)/Intercultural and communicative qualification educational qualification in the study of a foreign language and other cultures. Content-professional qualification, interpreted as mastering new cognitive linguistic and cultural complexes that reflect the subject content of the source text for the language of translation (problem, general background information on the subject, controversial situations, possible solutions) 5. Құзыреттілігі/ компетенции/ competences: Жалпы құзыреттіліктер (жалпы ғылыми, инструменталды, әлеуметтік-тұлғалық, жалпы мәдени)/ общие компетенции	Жапбаров Н.Ә.- г.ғ.м., аға оқытушы

									(общенаучные, инструментальные, социально-личностные, общекультурные)/ general competencies (general scientific, instrumental, socio-personal, general cultural) 6. Күтілетін нәтижелер/ ожидаемые результаты/ expected results: Үйреніп жатқан тілдің әлеуметтік мәдени нормаларына сәйкестігін ескере отырып, тілдік құралдарды дұрыс таңдау және оларды орынды қолдану арқылы өзінің коммуникативтік ниетін барабар түрде жеткізу қабілетін логикалық құрылымды коммуникативтік ниетке сәйкес сөйлеу түріне талдау жүргізу/ Анализировать логические структуры общения с коммуникативным намерением, способность адекватно сообщать свои коммуникативные намерения путем правильного выбора языковых инструментов и их правильного использования с учетом соответствия языка социокультурным нормам/ Analyze the logical structures of communication with communicative intent, the ability to adequately communicate one's communicative intentions by choosing the right language tools and using them correctly, taking into account the correspondence of the language to sociocultural norms.	
M1	БП ЖК/БДБК/ BDHSC	ZhMP 5203/PVSh5203/ PHE5203	Жоғары мектеп педагогикасы/ Педагогика высшей школы/Pedagog of higher school	5	1	1	Емтихан Экзамен Exam	Жазбаша- ауызша Письменно- устно Written-orally	Пәннің сипаттамасы/ характеристика дисциплины/ characteristics of discipline: Кәсіпке қажетті білім, дағды, сапаны қалыптастыруға бағытталған оқытушылар мен магистранттардың арасындағы біріккен іс-әрекет./ Совместная деятельность между преподавателями и магистрантами, направленная на формирование у студентов знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности/ Joint activities between teachers and students aimed at the formation of students' knowledge and skills necessary for professional activity. 1.Пререквизиттері/пререквизиты/prerequisites: Педагогика/Педагогика/Pedagogy 2.Постреквизиттері/постреквизиты/postrekvizites: Жаңартылған білім беру жағдайындағы педагогтың психологиялық сауаттылығы мен құзыреттілігі/ Психологическая грамотность и компетентность педагога в условиях обновленного содержания образования/Psychological literacy and competence of teachers in the conditions of the renewed education 3.Пәннің мақсаты/ цель дисциплины/ aim of the discipline: Кәсіби білікті маман даярлауға, студенттердің қабілеттерін, дарындылығын көрсетуге, кәсіби біліктілікке жетуге жағымды жағдай жасау./ Создание благоприятных условий для подготовки квалифицированных специалистов, проявления у студентов способностей, одаренности, профессиональной компетентности./ Creating favorable conditions for the training of qualified specialists, the manifestation of students' abilities, talent, professional competence. 4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/shortcontent: ЖОО-да педагогикалық пәндерді оқыту әдістемесі пәні мен міндеттері, педагогикалық пәндерді оқытудың технологиялары, инновациялық әдістердің мәні, құралдары, оқыту құралдарын қолдану ерекшеліктері/ Предмет и задачи методики преподавания педагогических дисциплин в вузах, технологии преподавания педагогических дисциплин, сущность инновационных методов, инструментарий, применение учебных пособий./ The subject and objectives of the methodology of teaching pedagogical disciplines in universities, technologies of teaching pedagogical disciplines, the essence of innovative methods, tools, the use of teaching aids. 5.Құзыреттілігі/компетенции/competences: Жалпы құзыреттіліктер (жалпы ғылыми, инструменталды, әлеуметтік-тұлғалық, жалпы мәдени)/ общие компетенции(общенаучные, инструментальные, социально-личностные, общекультурные)/ general competencies(general scientific, instrumental, socio-personal, general cultural)	Жайлауова М.К.- п.ғ.к., аға оқытушы

									<p>6. Күтілетін нәтижелер/ ожидаемые результаты/ expected results: Оқыту мен тәрбие әдістерінің классификациясы, оқытуды ұйымдастырудың дәстүрлі және инновациялық әдістері мен түрлері, жоғары мектептегі тәрбиенің әдістері мен формалары, білім берудің қазіргі парадигмасы туралы түсінеді, педагогиканың негізгі категорияларын талдай алады./ Понимает классификацию методов обучения и воспитания, традиционные и инновационные методы и формы организации обучения, методы и формы воспитания в Высшей школе, современную парадигму образования, умеет анализировать основные категории педагогики./Understands the classification of teaching methods and education, traditional and innovative methods and forms of training, methods and forms of education in Higher education, the modern paradigm of education, is able to analyze the main categories of pedagogy.</p>	
M1	БПЖК/БД ВК/BDHSC	BP5204/PsU 5204/Ps5204	Басқару психологиясы/ Психология управления/Management psychology	5	1	1	Емтихан Экзамен Exam	Жазбаша-ауызша Письменно-устно Written-orally	<p>Пәннің сипаттамасы/ характеристика дисциплины/ characteristics of discipline: Тиімді басқару үшін қажетті психологиялық білім жүйесін меңгерту. Аталған арнайы курс басқарушылық қызметтің психологиялық негіздері туралы жалпы түсінік қалыптастырады / Овладение системой психологических знаний, необходимых для эффективного управления. Данный спецкурс формирует общее представление о психологических основах управленческой деятельности / Mastering the system of psychological knowledge necessary for effective management. This special course will form a general idea of the psychological foundations of managerial activity</p> <p>1.Пререквизиттері/ пререквизиты/ prerequisites: Психология/ Психология/ Psychology</p> <p>2.Постреквизиттері/ постреквизиты/ postrekvizites: Педагогикалық имиджеология/Педагогическая имиджеология /Pedagogical imageology.</p> <p>3.Пәннің мақсаты/цельдисциплины/aimofthediscipline: Басқару психологиясы курсының білімдерін оқу мен меңгерудің негізінде магистранттардың психологиялық-педагогикалық шығармашылық ойлауын дамыту, жоғарғы оқу орнының оқытушысы және ғалым-зерттеуші ретіндегі болашақ кәсібі с-әрекет үшін қажетті икемділіктер мен дағдыларды қалыптастыру./ Развитие психолого-педагогического творческого мышления магистрантов на основе изучения и освоения знаний курса психологии управления, формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности как преподавателя вуза и ученого-исследователя./Development of psychological and pedagogical creative thinking of undergraduates on the basis of studying and mastering the knowledge of the course of management psychology, formation of skills and abilities necessaryfor future professional activity as a University teacher and research scientist.</p> <p>4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/shortcontent:Ұжымды басқару теориясының компоненті ретінде білім беру процесін басқарудың психологиялық ерекшеліктері оқытылады. Басқарудың психологиялық құрылымы, механизмдері мен оның тиімділігінің психологиялық факторлары қарастырылады. Басқару стильдеріндегі мінез-құлық пен қарым-қатынас психологиясының ролі сипатталады. Басқару психологиясының тұжырымдарына талдау жасалады./Изучаются психологические особенности управления образовательным процессом как компонента теории управления коллективом. Рассматриваются психологическая структура, механизмы управления и психологические факторы его эффективности. Описывается роль психологии поведения и общения в стилях управления. Анализируются концепции психологии управления./We study the psychological characteristics of educational process management as a component of the theory of team management. The psychological structure, control mechanisms and psychological factors of its effectiveness are considered. The role of behavior and communication psychology</p>	Утегенов Ж.М. – PhD, аға оқытушы

									<p>in management styles is described. Analyzed the concept of management psychology.</p> <p>5.Құзыреттілігі/компетенции/competences:Жалпы құзыреттіліктер (жалпы ғылыми, инструменталды, әлеуметтік-тұлғалық, жалпы мәдени)/ общие компетенции (общенаучные, инструментальные, социально-личностные, общекультурные)/ general competencies (general scientific, instrumental, socio-personal, general cultural)</p> <p>6. Күтілетін нәтижелер/ ожидаемые результаты/ expected results: Кәсіби қызметі саласында ұжымды басқару принциптерін біледі, әлеуметтік қарым-қатынастың психологиялық заңдылықтарын біледі, басқарудың тиімді әдістері мен технологияларын таңдау және мақсат қою тәсілдерін; білім беруді дамытудың қазіргі кезеңіндегі білім беруді басқару, оның психологиялық бағыттарын біледі./ Знает принципы управления коллективом в области профессиональной деятельности, знает психологические закономерности социального общения, способы выбора эффективных методов и технологий управления и постановки целей; управление образованием на современном этапе развития образования, его психологические направления./Knows the principles of team management in the field of professional activity, knows the psychological laws of social communication, ways of choosing effective methods and technologies of management and setting goals; education management at the present stage of development of education, its psychological directions.</p>	
Бейіндеуші пәндер/Профилирующие дисциплины/ Profiling discipline										
M2	БЕПЖК/ ПД ВК/ PDHSC	PIm5301/ Pim5301/ Pim 5301	Педагогикалық имиджеология/ Педагогическая имиджеология /Pedagogical imageology	5	1	2	Емтихан Экзамен Exam	Жазбаша-ауызша Письменно-устно Written-orally	<p>Пәннің сипаттамасы/характеристика дисциплины/characteristics of discipline:Педагогикалық процестегі қарым-қатынас барысында адам жетістігі мен оның табиғаты. Қарым-қатынас психологиясының әдіснама-лық негіздері, Педагог этикасының ережелері мен заңдылықтары/ Успешность человека и его природа в процессе общения в педагогическом процессе. Методологические основы психологии общения, правила и закономерности этики педагога/ Human achievement and its nature in the process of communication in the pedagogical process. Methodological foundations of communication psychology, rules and patterns of teacher ethics.</p> <p>1.Пререквизиттері/пререквизиты/ prerequisites Басқару психологиясы/ Психология управления/ Management psychology</p> <p>2. Постреквизиттері/постреквизиты/ postrekvizites Жаңартылған білім беру жағдайындағы педагогтың психологиялық сауаттылығы мен құзыреттілігі/ Психологическая грамотность и компетентность педагога в условиях обновленного содержания образования/ Psychological literacy and competence of teachers in the conditions of the renewed education</p> <p>3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline Педагогтың ғылыми зерттеу құзыреттілігін қалыптастыру. Педагогикалық процестегі қарым-қатынастың этикалық нормалары мен психологиялық негіздерін меңгерту/ Формирование научно исследовательской компетенции педагога. Овладение этическими нормами и психологическими основами общения в педагогическом процессе/ Formation of a teacher's research competence. Mastering ethical norms and psychological foundations of communication in the pedagogical process.</p> <p>4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/short content: Педагогикалық имиджеология. Педагогикалық процестегі қарым-қатынас психологиясының ерекшелігі. Педагогикалық процестегі қарым-қатынас және басқарудағы конфликттер. Педагогикалық процестегі қарым-қатынас барысында адам жетістігі мен оның табиғаты. Қарым-қатынас психологиясының әдіснамалық негіздері, педагог этикасының ережелері мен заңдылықтары./ Отношения в педагогическом процессе являются особенностями вашей психологии. Отношения в управлении и управлении конфликтами. Достижение и характер человека в процессе</p>	Сейілхан Г. - п.ғ.к., аға оқытушы

								<p>межличностного общения. Методологические основы психологии общения, правила и закономерности педагогической этики./Relationships in the pedagogical process are features of your psychology. Relationship management and conflict management. Achievement and character of a person in the process of interpersonal communication. Methodological foundations of the psychology of communication, the rules and laws of pedagogical ethics.</p> <p>5. Құзыреттілігі/ компетенции/ competences Жалпы құзыреттіліктер (жалпығылыми, инструменталды, әлеуметтік-тұлғалық, жалпымәдени)/ общие компетенции (общенаучные, инструментальные, социально-личностные, общекультурные)/ generalcompetencies (generalscientific, instrumental, socio-personal, generalcultural)</p> <p>6. Күтілетін нәтижелер/ ожидаемые результаты/ expectedresults Педагогикалық имиджді әзірлеуге арналған теориялық мәселелерді көрсете алады, жалпы алғанда қазіргі имиджелогияның тұжырымдамалық аппаратын және атап айтқанда педагогикалық имид-желогияны игереді/демонстрирует теоретические вопросы, посвященные разработке педагогического имиджа, осваивает концептуальный аппарат современной имиджелогии в целом и педагогической имиджелогии в частности/demonstrate the theoretical issues devoted to the development of pedagogical image, master-ing the conceptual apparatus of modern image-making in General and pedagogical image-making in particular of the study</p>	
M2	БЕП ЖК/ ПДБК/ SPed5302/ SPed5302/	Смарт педагогика/ Смарт педагогика/ Smart Pedagogy	5	1	2	Емтихан Экзамен Exam	Жазбаша-ауызша Письменно-устно Written-orally	<p>Пәннің сипаттамасы/характеристика дисциплины/characteristics of discipline:Жаңартылған білім беру жағдайында қарым-қатынас психологиясың ерекшелігі. Жаңа педагогикадық технологиялар. Бағалау, интерактивті әдістердің практикалық маңызы./ Специфика психологии общения в условиях обновленного образования. Педагогическиеновыетехнологий. Оценка, практическоезначениеинтерактивныхметодов/ The specifics of the psychology of communication in the conditions of renewed education. Pedagogical new technologies. Evaluation, practical significance of interactive methods</p> <p>1.Пререквизиттері/пререквизиты/ prerequisites ЖОО оқытушысының кәсіби – педагогикалық әдебі/ Профес-сионально- педагогическая этика преподавателя вуза/ Professional and pedagogical ethics of a University teacher</p> <p>2. Постреквизиттері/ постреквизиты/ postrekvizites ЖОО-дағы педагогикалық пәндерді оқыту әдістемесі/ Методика преподавания педагогических дисциплин/ Methods of teaching of pedagogical disciplines in higher education</p> <p>3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline Жаңартылған білім беру жағдайында педагогикалы/қ қарым-қатынастың этикалық нормалары мен психологиялық негіздерін меңгерту./ Овладение этическими нормами и психологическими основами педагогической/педагогической коммуникации в условиях обновленного образования./ Mastering the ethical norms and psychological foundations of pedagogical / pedagogical communication in the context of updated education</p> <p>4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/shortcontent Психологиялық-педагогикалық білім негіздері, іскерлік қатынас этикасының ережелері мен заңдылықтары./ Основы психолого-педагогических знаний, правила и закономерности этики делового общения./Fundamentals of psychological and pedagogical knowledge, rules and patterns of ethics of business communication.</p> <p>5. Құзыреттілігі/компетенции/competences Жалпы құзыреттіліктер (жалпы ғылыми, инструменталды, әлеуметтік-тұлғалық, жалпы мәдени)/ общие компетенции (общенаучные, инструментальные, социально-личностные, общекультурные)/ general</p>	ИгенбаеваР.Т п.ғ.к., доцент

									<p>competencies (general scientific, instrumental, socio-personal, general cultural)</p> <p>6.Күтілетін нәтижелер/ ожидаемые результаты/ expected results Педагогикалық қарым-қатынас психологиясы мазмұны, білім берудің психологиялық негіздері, білімді теориялық және практикалық игерудің психологиялық аспектілері, білімді қабылдау, танымдық қабілетті дамыту жолдары. Педагогикалық процесі туралы психологиялық талдауларға сипаттама. Тәрбиелік жұмыстар оған қойылатын психологиялық талаптар. Тәрбиелік іс-әрекеттердің психологиялық негізі. Педагогикалық процесті диагностикалау нәтижесінде оны ұйымдастырудың тиімділігін арттыру жолдарын біледі./Знает пути повышения эффективности организации педагогического процесса в результате диагностики, психологию педагогического общения содержание, психологические основы образования, психологические аспекты теоретического и практического освоения знаний, восприятие знаний, пути развития познавательных способностей, характеристику психологического анализа педагогического процесса и воспитательную работу, психологические требования, предъявляемые к ней. /Knows the ways to improve the effectiveness of the organization of the pedagogical process as a result of diagnosis, psychology of pedagogical communication content, psychological foundations of education psychological aspects of theoretical and practical development of knowledge, perception of knowledge, ways of development of cognitive abilities, characteristics of psychological analysis of the pedagogical process and educational work,psychological requirements for it.</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Элективті пәндер/Компонент по выбору/ Elective component

Мод уль №	Пән циклы/ цикл дисциплины/ cycle of discipline	Пән коды/ Код дисциплины/ Code of discipline	Пән атауы/ Наименование дисциплины/ Name of discipline	Кредит саны/KZ/ Кол-во кредитов KZ/Number of credits KZ	Курсы/курс/course	Академиялық кезең/ Академический период/Academic period	Бақылау түрі/ форма контроля/ form of control	Бақылаудың өту түрі (тест, жазбаша, ауызша,)/ вид контроля (тест, письменно, устно)/ type of control (test, written form, orally)	Пәннің сипаттамасы/ характеристика дисциплины/ characteristics of discipline: 1.Пререквизиттері/пререквизиты/ prerequisites 2. Постреквизиттері/ постреквизиты/ postrekvizites 3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline 4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/shortcontent 5. Құзыреттілігі/ компетенции/competences 6. Күтілетін нәтиже/ ожидаемые результаты/ expectedresults	Бағдарлама жетекшісінің аты- жөні, ғылыми атағы, дәрежесі/ ф.и.о. руководителя программы, ученаястепень, звание / name, surname of the instructor of program, scientific degree, rank
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Базалық пәндер/Базовые дисциплины/ Basic disciplines										
БП ТК/БД КВ/BDCC	P5205/P5205/P5205	Психология/ Психология/ Psychology	5	1	1	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Жазбаша- ауызша/ Письменно- устно/ Written-orally	Пәннің сипаттамасы/ характеристика дисциплины/ characteristics of discipline: 1.Пререквизиттері/ пререквизиты/ prerequisites талап етілмейді/ не требуются/ not required 2. Постреквизиттері/постреквизиты/ postrekvizites Жаңартылған білім беру жағдайындағы педагогтың психологиялық сауаттылығы мен құзыреттілігі/ Психологическая грамотность и компетентность педагога в условиях обновленного содержания образования/ Psychological literacy and competence of teachers in the conditions of the renewed education. 3. Пәннің мақсаты/ цель дисциплины/ aim of the discipline: Адам тұлғасы мен іс-әрекеттерінің психологиялық механизмдеріне тұтас көзқарастарды қалыптастыру. Психикалық процестердің заңдылықтары мен адамның қасиеттері туралы білімдер негізінде тұлға әрекеттері мен мінез-құлықтарына талдау жасай білу дағдыларын дамыту/ Формирование целостного подхода к психологическим механизмам деятельности и личности человека. Развитие навыков анализа поведения и действий личности на основе знаний о закономерностях психических процессов и свойствах человека/ Formation of a holistic approach to the psychological mechanisms of human activity and personality. Development of skills for analyzing the behavior and actions of a person based on knowledge about the laws of mental processes and human properties. 4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/ shortcontent Психологиялық білімдер негізін қалыптастыру; Психологиялық категориялар мен ұғымдар жүйесі; Психикалық процесстерді теория-лық зерттеуі мазмұндалады. ЖОО студенттерінің психологиялық дамуы туралы тұжырымдар негізі/ Формирование целостного подхода к психологическим механизмам деятельности и личности человека. Развитие навыков анализа поведения и действий личности на основе знаний о закономерностях психических процессов и свойствах человека/ Formation of a holistic approach to the psychological mechanisms of human activity and personality. Development of skills for analyzing the behavior and actions of a person based on knowledge about the laws of mental processes and human properties. 5. Құзыреттілігі/компетенции/competences Жалпы құзыреттіліктер (жалпы ғылыми, инструменталды, әлеуметтік-тұлғалық, жалпы мәдени)/ общие компетенции (общенаучные, инструментальные, социально-личностные,	Бекжанова Б.Ж.- PhD, аға оқытушы	

									<p>общекультурные)/ general competencies (general scientific, instrumental, socio-personal, general cultural)</p> <p>6. Күтілетін нәтижелер/ ожидаемые результаты/ expected results Психикалық процестердің заңдылықтары туралы теориялық білім алады, ЖОО- да оқу процесіндегі қарым-қатынасқа психологиялық талдау жасай біледі/ Владеет теоретическими знаниями о закономерностях психических процессов, умеет проводить психологический анализ взаимодействия в учебном процессе вуза/ Possesses theoretical knowledge about the laws of mental processes, is able to conduct a psychological analysis of interaction in the educational process of the university.</p>	
1	БП ТК/БД КВ/ВДСС	ЖОҚРА 5205/РРЕРҮ 5205/ РРЕУТ 5205	<p>ЖОО оқытушысының кәсіби – педагогикалық әдеби/ Профессионально-педагогическая этика преподавателя вуза/ Professional and pedagogical ethics of a University teacher</p>	5	1	1	Емтихан/ Экзамен/ Exam	<p>Жазбаша-ауызша/ Письменно-устно/ Written-orally</p> <p>Пәннің сипаттамасы/характеристика дисциплины/characteristics of discipline: Білім алушыларда педагог қызметінің кәсіби-этикалық негіздері туралы, оның кәсіби моралі туралы тұтас, жүйелі түсінікті қалыптастыру./ Формирование у обучающихся целостного, системного представления о профессионально-этических основах деятельности педагога, о его профессиональной морали./ Formation of students holistic, systematic understanding of the professional and ethical foundations of the teacher's activity, his professional morality.</p> <p>1.Пререквизиттері/пререквизиты/ prerequisites Педагогиканы оқыту әдістемесі/ Методика преподавания педагогики/ Methodology of teaching of pedagogy</p> <p>2. Постреквизиттері/постреквизиты/ postrekvizites Білім берудегі инновациялық технологиялар/ Инновационные технологии в образовании/ Innovative technologies in education</p> <p>3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline Оқытушының акмеологиялық мәдениетінің мәнін ашу. Болашақ кәсіпқойдың психологиялық-педагогикалық қызметінде кәсіби-этикалық ойлау негіздерін қалыптастыру./Раскрыть сущность акмеологической культуры преподавателя. Формирование основ профессионально-этического мышления в психолого-педагогической деятельности будущего профессионала / Torevealtheessenceoftheteacher'sacmeologicalculture. Formation of the foundations of professional and ethical thinking in the psychological and pedagogical activity of a future professional</p> <p>4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/shortcontent жалпы ғылыми және педагогикалық этика саласында базалық білім жүйесін қалыптастыру; болашақ педагогтың этикалық-адамгершілік мәдениетінің негіздерін қалыптастыру; педагогикалық қарым-қатынас мәдениетінің негізгі компоненттерін теориялық және практикалық игеру / формирование базовой системы знаний в области общенаучной педагогической этики; формирование основ этического-нравственной культуры будущего педагога; теоретическое и практическое овладение основными компонентами культуры педагогического общения/ formation of the basic system of knowledge in the field of general scientific and pedagogical ethics; formation of the foundations of the ethical and moral culture of the future teacher; theoretical and practical mastery of the main components of the culture of pedagogical communication</p> <p>5. Құзыреттілігі/компетенции/competences Жалпы құзыреттіліктер (жалпы ғылыми, инструменталды, элеуметтік-тұлғалық, жалпы мәдени)/ общие компетенции(общенаучные, инструментальные, социально-личностные, общекультурные)/ general competencies (general scientific, instrumental, socio-personal, general cultural)</p> <p>6. Күтілетін нәтижелер/ ожидаемые результаты/ expected results кәсіби қызметтің ерекшеліктерін ескере отырып, моральдық қағидаттар, мінез-құлық</p>	Бекжанова Б.Ж.- PhD, аға оқытушы	

								нормалары мен қағидалары жүйесін; ауызша және жазбаша әдеби тіл, қызметтік және іскерлік қарым-қатынас нормаларын біледі/ знает систему моральных принципов, норм и правил поведения с учетом особенностей профессиональной деятельности; нормы устного и письменного литературного языка, служебного и делового общения/ knows the system of moral principles, norms and rules of conduct, taking into account the peculiarities of professional activity; norms of oral and written literary language, official and business communication		
M3	БП ТК/ БД KB/ BD CC	PBMTIA5206/PKIDMO5206/ PCHAME5206	Психология мен білім берудегі мәдени-тарихи және іс-әрекеттік әдістер/ Культурно-исторические идеяльностные методы в психологии и образовании/ Cultural-historical and activity methods in psychology and education	5	1	1	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Жазбаша-ауызша/ Письменно-устно/ Written-orally	<p>Пәннің сипаттамасы/ характеристика дисциплины/ characteristics of discipline: Тұлға дамуының психологиялық мәне мен маңызы. Мәдени-тарихи тұжырымдаманың теориясы. Қазіргі ғылыми психологиялық зерттеулер мен педагогикалық тәжірибеде мәдени-тарихи және іс-әрекеттік тұғырлардың әдіснамасы/ Психологическое значение и значение развития личности. Теория культурно-исторической концепции. Методология культурно-исторических и деятельностных позиций в современных научных психологических исследованиях и педагогической практике/ Psychological significance and significance of personal development. Theory of cultural and historical concept. Methodology of cultural-historical and activity bases in modern scientific psychological research and pedagogical practice.</p> <p>1. Пререквизиттері/ пререквизиты/ prerequisites Педагогика тарихы, психология тарихы/ История педагогики, история психологии/ History of Pedagogy, history of Psychology</p> <p>2. Постреквизиттері/ постреквизиты/ postrekvizites Тұлға дамуының теориясы мен әдіснамасы/ Теория и методология развития личности/ Theory and methodology of personality development</p> <p>3. Пәннің мақсаты/ цель дисциплины/ aim of the discipline Мәдени-тарихи және іс-әрекеттік тұжырымдардың психологиялық сипаттарын, әдіснамалық және теориялық негіздерін меңгерту, мәдени-тарихи және іс-әрекеттік тұжырымдардың білім беру процесіндегі ролі туралы білім беру</p> <p>4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/ short content Тұлға дамуының психологиялық мәне мен маңызы; мәдени- тарихи- тұжырымдамасының теориясы; мәдени-тарихи және іс-әрекеттік тұғыр өрісінде психологиядағы негізгі іс-әрекет, сана, тұлға категорияларының мазмұны; іс-әрекет психологиясы; қазіргі ғылыми психологиялық зерттеулер мен педагогикалық тәжірибеде мәдени-тарихи және іс-әрекеттік тұғырлардың әдіснамасы./ Психологическая сущность и значение развития личности; теория культурно – исторического концепции; основные действия в психологии в области исследования культурно-исторического и деятельностного мировоззрения, сознание, содержание категорий личности; психология деятельности; методология культурно-исторических и деятельностных подходов в современных научных психологических исследованиях и педагогической практике./ Psychological meaning and significance of personality development; cultural-historical-theoretical theory; the main activities in psychology in the field of cultural, historical and action camp, the content of consciousness, categories of persons; psychology of action; the methodology of cultural-historical and action platforms in modern scientific psychological researches and pedagogical practice.</p> <p>5. Құзыреттілігі/ компетенции/ competences Кәсіби құзыреттіліктер/ профессиональные компетенции/ professional competencies.</p> <p>6. Күтілетін нәтижелер/ ожидаемые результаты/ expected results Психологиядағы мәдени-тарихи және іс-әрекеттік әдістерді игереді,</p>	Утегенов Ж.М. - PhD, аға оқытушы

									педагогикалық процесте бала дамуының ерекшеліктерін меңгереді/ Владеет культурно-историческими и деятельностными методами в психологии, осваивает особенности развития ребенка в педагогическом процессе/ Master cultural, historical and activity methods in psychology, master the features of child development in the pedagogical process	
M2	БП ТК/ БД КВ/ BD CC	GZZZhU 5206/ OPNIR 5206/	Ғылыми-зерттеу жұмыстарын жоспарлау және ұйымдастыру/ Организация и планирование научной исследовательской работы/Organization and planning of research work	5	1	2	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Жазбаша-ауызша/ Письменно-устно/ Writtenorally	<p>Пәннің сипаттамасы/характеристика дисциплины/characteristics of discipline: Педагогика саласында ғылыми зерттеу жұмысын ұйымдастыруға дайындау, магистранттарда педагогикалық-психологиялық зерттеудің жалпы ғылыми әдіснамасы жөніндегі ұғымын қалыптастыру/ Подготовка к организации научно-исследовательской работы в области педагогики, в рамках общенаучной методологии педагогико-психологического исследования у магистрантов формирование понятия/ Preparation for the organization of research work in the field of pedagogy, within the framework of the general scientific methodology of pedagogical and psychological research for undergraduates</p> <p>1.Пререквизиттері/ пререквизиты/ prerequisites Психология мен білім берудегі мәдени-тарихи және іс-әрекеттік әдістер/ Психология и культурно-исторические, деятельностные методы в образовании/ Psychology and cultural-history and activity methods of Education</p> <p>2. Постреквизиттері/ постреквизиты/ postrekvizites ЖОО-да оқу-тәрбие үдерісін ұйымдастырудың психологиялық негіздері/ Психологические основы организации учебно-воспитательной работ в ВУЗ-е/ Psychological bases of the organization educational-training work in Higher School</p> <p>3. Пәннің мақсаты/ цель дисциплины/aim of the discipline Зерттеу жұмысын ұйымдастыруға дайындау, магистранттарда педагогикалық-психологиялық зерттеудің жалпы ғылыми әдіснамасы жөніндегі ұғымын қалыптастыру/ Подготовка к организации исследовательской работы, формирование у магистрантов представления о общенаучной методологии психолого-педагогического исследования/ Preparation for the organization of research work, formation of undergraduates ' understanding of the general scientific methodology of pedagogical and psychological research</p> <p>4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/ shortcontent Ғылыми – зерттеу жұмысының мәнін тануға бағдарлап қана қоймай, ғылыми – зерттеу жұмысының әдіснама мен әдістемесін негізін үйретеді, түрлі ақпарат көздерімен жұмыс істеу біліктілігін қалыптастырады/ Ориентирует магистрантов на познание сущности научно – исследовательской работы, научит основам методологии и методики научно – исследовательской работы, формирует навыки работы с различными источниками информации./ Orients graduate students to cognition of the essence of scientific and research work, teaches the basics of methodology and methodology of scientific and research work, forms the skills of working with different sources of information.</p> <p>5. Құзыреттілігі/ компетенции/ competences Жалпы құзыреттіліктер (жалпы ғылыми, инструменталды, әлеуметтік-тұлғалық, жалпы мәдени)/ общие компетенции (общенаучные, инструментальные, социально-личностные, общекультурные)/ general competencies (general scientific, instrumental, socio-personal, general cultural)</p>	Утегенов Ж.М. - PhD, аға оқытушы

									<p>6. Күтілетін нәтижелер/ ожидаемые результаты/ expected results Әдіснамалық білімінің құрылымы мен қызметі туралы жалпы түсінік; психологиялық – педагогикалық зерттеу және оның ғылыми аппаратының жүйелілік құрылымы, әдістерін; эксперименттің орындалу тәртібі және негізгі сипаттамасын, психологиялық – педагогикалық эксперимент барысында алынған мәліметтерді дәлелдей білу/ Общее представление о структуре и функциях методологических знаний; системная структура, методы психолого – педагогического исследования и его научного аппарата; порядок выполнения и основные характеристики эксперимента, умение аргументировать полученные в ходе психолого – педагогического эксперимента данные/ General understanding of the structure and function of methodological knowledge; systematic structure, methods of psychological and pedagogical research and its scientific apparatus; the order and main characteristics of the experiment, the ability to prove the data obtained during the psychological and pedagogical experiment</p>	
M2	БП ТК/ БД КВ/ БД СС	GZAAN 5207/ MMNI5207/	Ғылыми-зерттеулердің әдісі мен әдіснамасы/Методология иметоды научных исследований /Methodology and methods of scientific researches	4	2	1	Емтихан/ Экзамен/ Exam	<p>Жазбаша-ауызша/ Письменно-устно/ Written-orally</p> <p>Пәннің сипаттамасы/ характеристика дисциплины/ characteristics of discipline: Ғылыми-зерттеу қызметінің негізгі кезеңдерін меңгеру; ғылыми қызметтің ерекшеліктерін және олардың азық-түлік өндірісінің технологиясы саласындағы ұйымдардың қызметіне әсерін зерделеу/ усвоение основных этапов научно-исследовательской деятельности; изучение особенностей научной деятельности и их влияние на деятельность организаций в сфере технологий продовольственных производств/ mastering the main stages of research activity; studying the features of scientific activity and their impact on the activities of organizations in the field of food production technology</p> <p>1. Пререквизиттері/ пререквизиты/ prerequisites Педагогика/ Педагогика/ Pedagogy</p> <p>2. Постреквизиттері/ постреквизиты/ postrekvizites Ғылыми-зерттеулердің әдісі мен әдіснамасы/ Методология и методы научных исследований/ Methodology and methods of scientific researches</p> <p>3. Пәннің мақсаты/ цель дисциплины/ aim of the discipline магистранттарды ғылыми қызметтің негізгі түрлерімен және азық-түлік өндірісі саласындағы ғылыми зерттеу жобаларын іске асыру ерекшеліктерімен таныстыру/ ознакомить магистрантов с основными видами научной деятельности и особенностями реализации научных исследовательских проектов в сфере продовольственных производств./ to acquaint undergraduates with the main types of scientific activity and the specifics of the implementation of scientific research projects in the field of food production.</p> <p>4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/ short content Психологиялық-педагогикалық білімдерді игеруде зерттеу жұмысын жоспарлау мен ұйымдастырудың әдістері мен ғылыми зерттеу іс-әрекетінде тиімділікті қамтамасыздандыратын психологиялық дайындық туралы білім береді, ғылыми-зерттеу жұмыстарына даярлау, психологиялық мәліметтерді статистикалық өңдеу әдістерін туралы білім береді, ғылыми жұмысты жоспарлауда зерттеу әдістерді практикада пайдаланудың жолдары қарастырылады. Эксперименттік зерттеулердің даму тарихы талданады./ Дает знания о методах планирования и организации психолого-педагогической исследовательской работы и психологической подготовке, обеспечивающих эффективность научно-исследовательской деятельности, дает знания о методах подготовки к научно-исследовательской работе, статистической обработки психологических данных, рассматриваются пути практического использования методов исследования в</p>	Утегенов Ж.М. - PhD, аға оқытушы	

								<p>планировании научной работы. Анализируется история развития экспериментальных исследований./ Gives knowledge about the methods of planning and organization of psychological and pedagogical research and psychological preparation, ensuring the effectiveness of research activities, gives knowledge about the methods of preparing for research work, statistical processing of psychological data, discusses the practical use of research methods in planning scientific work. The history of the development of experimental studies is analyzed.</p> <p>5. Құзыреттілігі/ компетенции/ competences Кәсіби құзыреттіліктер/ профессиональные компетенции/ professional competencies</p> <p>6. Күтілетін нәтижелер/ ожидаемые результаты/ expected results ғылыми-зерттеу жұмысының негізгі ғылыми және теориялық заңдылықтары мен орындалу кезеңдерін білу/ знать основные научные и теоретические закономерности и этапы выполнения научно-исследовательской работы/ know the basic scientific and theoretical patterns and stages of research work</p>	
	БП ТК/ БД КВ/ ВД СС	ВВІТ 5207/ ІТVO 5207/ ІтIE 5207	Білім берудегі инновациялық технологиялар/ Инновационные технологии в образовании/ Innovativetechnologies in education	4	2	1	Емтихан/ Экзамен/ Exam	<p>Жазбаша-ауызша/ Письменно-устно/ Written-orally</p> <p>Пәннің сипаттамасы/ характеристика дисциплины/ characteristics of discipline: Инновациялық технологиялар эволюциясының қазіргі кезеңімен және оларды білім беру процесінде қолдану мүмкіндіктерімен, ақпараттық технологияларды қолдана отырып, филологиялық мәселелерді шешудің әдістері мен құралдарымен, шығармашылық ойлауды дамытудағы инновациялық технологиялардың рөлімен таныстыру/ Познакомить с современным этапом эволюции инновационных технологий и возможностями их использования в образовательном процессе, с методами и средствами решения филологических задач с применением информационных технологий, с ролью инновационных технологий в развитии творческого мышления/ To acquaint with the modern stage of the evolution of innovative technologies and the possibilities of their use in the educational process, with methods and means of solving philological problems using information technology, with the role of innovative technologies in the development of creative thinking</p> <p>1.Пререквизиттері/ пререквизиты/ prerequisites Жоғары мектеп педагогикасы/ Педагогика высшей школы/ Pedagogy of higher school.</p> <p>2. Постреквизиттері/ постреквизиты/ postrekvizites ЖОО-дағы педагогикалық пәндерді оқыту әдістемесі/ Методика преподавания педагогических дисциплин/ Methods of teaching of pedagogical disciplines in higher education.</p> <p>3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline магистранттарда білім беру технологияларындағы негізгі тенденциялар туралы түсінік қалыптастыру; алған білімдерін тілдік материалмен және мәтінмен практикалық жұмыс процесінде қолдануға үйрету; Интернеттің білім беру желілерінде жұмыс істеу жағдайында магистранттардың жаһандық ойлауын және қашықтықтан оқу процесінде қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету/ сформировать у магистрантов представление об основных тенденциях в образовательных технологиях; научить применять полученные знания в процессе практической работы с языковым материалом и текстом; способствовать формированию у магистрантов глобального мышления в условиях работы в образовательных сетях Интернета и культуры общения в дистанционном учебном процессе./to form an idea of the main trends in educational technologies among undergraduates; to teach them to apply their knowledge in the process of practical work with language material and text; to contribute to the formation of global thinking among undergraduates in the conditions of work in educational networks of the Internet and</p>	Майгельдиева Ш.М.-п.ғ.д., профессор

								<p>the culture of communication in the distance learning process.</p> <p>4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/ shortcontent Білім беру жүйесінде инновацияларды дамыту саласындағы мемлекеттік саясаттың мақсаттары мен міндеттері. Ұлттық инновациялық жүйені қалыптастыру, білім беру мекемелерінің инновациялық қызметі. Мектептегі білім беру жүйесін инновациялық дамытудың әдіснамалық негіздері / Цели и задачи государственной политики в области развития инноваций в системе образования. Формирование национальной инновационной системы, Инновационная деятельность общеобразовательных учреждений. Методологические основы инновационного развития системы школьного образования / Goals and objectives of the state policy in the field of innovation development in the education system. Formation of the national innovation system, Innovative activity of educational institutions. Methodological foundations of innovative development of the school education system.</p> <p>5. Құзыреттілігі/ компетенции/ competences Жалпы құзыреттіліктер (жалпы ғылыми, инструменталды, әлеуметтік-тұлғалық, жалпы мәдени)/ общекомпетенции (общенаучные, инструментальные, социально-личностные, общекультурные)/ general competencies (general scientific, instrumental, socio-personal, general cultural)</p> <p>6. Күтілетін нәтижелер/ ожидаемые результаты/ expected results. Психологиялық- педагогикалық іс-әрекетте оқытудың белсенді әдістерін қолданудың тиімді тәсілдерін білу. Психологиялық-педагогикалық іс-әрекетте оқытудың белсенді әдістерін қолданудың негізгі әдістері. Психологиялық- педагогикалық іс-әрекетте оқытудың белсенді әдістерін қолданудың кейбір әдістері. / Уметь эффективные способы применения активных методов обучения в психолого-педагогической деятельности. Основные способы применения активных методов обучения в психолого-педагогической деятельности. Некоторые способы применения активных методов обучения в психолого- педагогической деятельности./Be able to use effective methods of active teaching methods in psychological and pedagogical activities. The main ways of using active teaching methods in psychological and pedagogical activity. Some ways of using active teaching methods in psychological and pedagogical activity.</p>	
Бейіндеуші пәндер/ Профилирующие дисциплины/ Profiling disciplines									
M2	Беп ТК/ ПД КВ/ PDCC	KDAA 5303/ AMRP 5303/	Кәсібилікті дамытудың акмеологиялық әдістемесі/Акмеологиялық методология развития профессионализма/	3	1	2	Емтихан/Экзамен/Exam	<p>Жазбаша-ауызша/ Письменно-устно/ Written-orally</p> <p>Пәннің сипаттамасы/характеристика дисциплины/characteristics of discipline: Білімдер мен іскерліктер негізінде білім алушылардың менеджмент іс-әрекетіндегі сапасын қалыптастыру/ Формирование качества в управленческой деятельности обучающихся на основе знаний и умений/ Formation of students ' quality in management activities based on knowledge and skills.</p> <p>1.Пререквизиттері/пререквизиты/ prerequisites Педагогиканы оқыту әдістемесі/ Методика преподавания педагогики/ Methods of teaching of pedagogy.</p> <p>2. Постреквизиттері/ постреквизиты/ postrekvizites Психологиядағы математикалық- статистикалық әдістер/ Математическо-статические методы в психологии/ Mathematic and static methods in psychology</p> <p>3. Пәннің мақсаты/ цель дисциплины/ aim of the discipline Педагогикалық процесті өлшеудің технологиясы туралы білімділігін арттыру, оларды өмірде және практикалық іс-әрекетте қолданудың жағымды мотивациясын қалыптастыру/</p>	Ақбембетов Б.Е-п.ғ.к., аға оқытушы

			Acmeological methodology for the development of professionalism					Повышение знаний о технологии измерения педагогического процесса, формирование положительной мотивации их применения в жизни и практической деятельности/ Increasing knowledge about the technology of measuring the pedagogical process, the formation of positive motivation for their application in life and practice 4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/shortcontent Білім беру сапасы түсінігі. Білім беруді реформалаудағы сапа түсінігінің алатын орны. Білім берудің ресми құжаттары. ҚР білім беруді дамыту Мемлекеттік бағдарламасының міндеттері. Білім беру қызметін көрсететін объект сапасы. Білім беруді өлшеу. Білім беру қызметін көрсету процесінің сапасын анықтау/ Понятие качества образования. Место понятия качества в реформировании образования. Официальные документы образования. Задачи государственной программы развития образования РК. Качество объекта оказания образовательных услуг. Измерение образования. Определение качества процесса оказания образовательных услуг/ Theconceptofqualityofeducation. The place of the concept of quality in the reform of education. Official documents of education. Objectives of the state program for the development of education of the Republic of Kazakhstan. The quality of the object of educational services. Measurement of the quality of the process of providing educational services 5. Құзыреттілігі/ компетенции/ competences Кәсіби құзыреттіліктер/ профессиональные компетенции/ professional competencies 6. Күтілетін нәтижелер/ ожидаемые результаты/ expectedresults Педагогикалық процесті сапасын өлшеу туралы білімді меңгеру, оларды пайдалану, білім беруді ұйымдастыру іскерліктерін дамыту/ Овладение знаниями об измерении качества педагогического процесса, их использование, развитие умений организации образования/ Mastering knowledge about measuring the quality of the pedagogical process, their use, development of skills in organizing education		
M2	БөІІ ТК/ ПД КВ/ PDCC	ЖОТУUPN 5303/ POUUVRV 5303/ PBOETWNI 5303	ЖОО-да оқы- тәрбие үдерісін ұйымдастыруд ың психологиялық негіздері/Псих ологические основы организации учебно- воспитательно й работ в ВУЗ- e/ Psychologica lbases of the organization educational- trainingwork inHigherSchool	3	1	2	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Жазбаша- ауызша/ Письменно- устно/ Written-orally	Пәннің сипаттамасы/ характеристика дисциплины/ characteristics of discipline: ЖОО-да оқыту және тәрбиелеу қоғамның заманауи талаптарына сәйкес келетін және оны жүзеге асырудың басынан бастап практикалық қызметтің сәттілігіне кепілдік беретін қасиеттер мен тәжірибесі бар маман тұлғасының қалыптастыру, өзін-өзі дамытуын қамтамасыз етуге арналған. / Обучение и воспитание в вузе призвано обеспечить формирование, саморазвитие личности специалиста, имеющего качества и опыт, соответствующие современным требованиям общества и гарантирующие успех практической деятельности с самого начала ее реализации./ Training and education at the university is designed to ensure the formation, self-development of the personality of a specialist who has the qualities and experience that meet modern requirements of society and guarantee the success of practical activities from the very beginning of its implementation. 1.Пререквизиттері/пререквизиты/ prerequisites Психологияны оқыту әдістемесі/ Методика преподавания психологии/ Methods of teaching of psychology 2. Постреквизиттері/ постреквизиты/ postrekvizites ЖОО-дағы психологиялық пәндерді оқыту әдістемесі/ Методика преподавания психологических дисциплин/ Methods of teaching of psychological disciplines in higher education 3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline Кәсіптік оқыту мен тәрбие психологиясы студенттердің жоғары білім алуының әртүрлі деңгейлеріндегі оқу процесінің психологиялық заңдылықтарын зерттеуді қамтиды./ Психология профессионального обучения и воспитания включает в себя изучение психологических закономерностей учебно-воспитательного	Ағбаева Ұ.Б.-п.ғ.к., доцент

								<p>процесса на разных ступенях получения студентами высшего образования. /The psychology of vocational training and education includes the study of the psychological patterns of the educational process at different stages of students' higher education.</p> <p>4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/ shortcontent Оқу процесін басқару оның мазмұнына, құрылымына жүйелі әсер етеді, барлық заманауи талаптарға жауап беретін мамандарды тиімді теориялық және нақты даярлаудың алғышарттарын жасайды. Бұл университетте сәтті оқу және тәрбие жұмысы үшін оңтайлы сыртқы және ішкі жағдайлар жасауды қамтиды./ Управление учебным процессом оказывает системное влияние на его содержание, структуру, создает предпосылки эффективной теоретической и фактической подготовки специалистов, отвечающих всем современным требованиям. Это предполагает создание оптимальных внешних и внутренних условий для успешной учебной и воспитательной работы в вузе./ Management of the educational process systematically affects its content and structure, creates prerequisites for effective theoretical and actual training of specialists who meet all modern requirements. It involves creating optimal external and internal conditions for successful educational and educational work at the University.</p> <p>5. Құзыреттілігі/ компетенции/ competences Кәсіби құзыреттіліктер/ профессиональные компетенции/ professional competencies</p> <p>6. Күтілетін нәтижелер/ ожидаемые результаты/ expectedresults Оқу-тәрбие жұмысын басқаруда педагогикалық процестің екі жағының бірлігі қамтамасыз етілуі керек: студенттерді білім, білік, дағды жүйесімен қаруландыру (оқыту)және олардың белгілі бір адамгершілік және ерік қасиеттерін дамыту, дүниетаным (тәрбие)./ В управлении учебно-воспитательной работой должно быть обеспечено единство двух сторон педагогического процесса: вооружение учащихся системой знаний, умений, навыков (обучение) и развитие у них определенных нравственных и волевых качеств, мировоззрения (воспитание)/ In the management of educational work, the unity of the two sides of the pedagogical process should be ensured: arming students with a system of knowledge, skills, skills (training) and the development of certain moral and volitional qualities, worldview (education) in them</p>	
M1	БөП ТК/ ПД KB/ PD CC	ZhBVZABBT 5304/ SMOTVO 5304/	Жоғары білім берудегі заманауи әлемдік білім беру тенденциялары/ Современные мировые образовательные тенденции в высшем образовании/ Modern global	5	1	2	Емтихан/ Экзамен/ Exam	<p>Жазбаша-ауызша/ Письменно-устно/ Written-orally</p> <p>Пәннің сипаттамасы/ характеристика дисциплины/ characteristics of discipline: Қазақстандағы психология тарихына кіріспе. Шығыс психологиясы. Орта ғасыр мен қайта өркендеу дәуіріндегі психология/ Введение в историю психологии в Казахстане. Восточная психология. Психология в эпоху Средневековья и возрождения/ Introduction to the history of psychology in Kazakhstan. Eastern psychology. Psychology in the Middle Ages and Renaissance.</p> <p>1.Пререквизиттері/ пререквизиты/ prerequisites Психологияны оқыту әдістемесі/ Методика преподавания психологии/ Methods of teaching of psychology</p> <p>2. Постреквизиттері/ постреквизиты/ postrekvizites Тұлға дамуының теориясы мен әдіснамасы/ Теория и методология развития личности/ Theory and methodology of personality development</p> <p>3. Пәннің мақсаты/ цель дисциплины/ aim of the discipline Қазақстандағы психологиядық-педагогикалық ойлардың пайда болуы, дамуы туралы білім беру, білімін жүйелеу және практикада қолдануға үйрету/ Образование, систематизация и обучение практическому применению знаний о возникновении, развитии психолого-педагогической мысли в Казахстане/ Education, systematization and training in the practical application of knowledge aboutthe emergence, development</p>	Игенбаева Р.Т. - п.ф.к., доцент

			educational trends in higher education						of psychological and pedagogical thought in Kazakhstan 4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/ shortcontent Ағартушылық педагогтардың педагогикалық идеялары. Қазақстанда психологияның дамуы. XIX-XX ғасыр шеңберіндегі Қазақстандағы психологиялық- педагогикалық тұжырымдамалар/ Педагогические идеи педагогов просвещения. Развитие психологии в Казахстане. Психолого-педагогические концепции в Казахстане в рамках XIX-XX веков/ Pedagogical ideas of educators of enlightenment. Development of psychology in Kazakhstan. Psychological and pedagogical concepts in Kazakhstan within the XIX-XX centuries 5. Құзыреттілігі/ компетенции/ competences: Жалпықұзыреттіліктер (жалпығылыми, инструменталды, әлеуметтік-тұлғалық, жалпымәдени)/ общекомпетенции (общенаучные, инструментальные, социально-личностные, общекультурные)/ general competencies (general scientific, instrumental, socio-personal, general cultural) 6. Күтілетін нәтижелер/ ожидаемые результаты/ expected results Қазақстандағы психологиялық-педагогикалық ойлардың дамуын талдау қабілеті және ғылыми эвристикалық зерттеушілік дағды, психологиялық-педагогикалық тұжырымдардың практикалық мәнін түсінеді/ Способность анализировать развитие психолого-педагогической мысли в Казахстане и научно-эвристические исследовательские навыки, понимать практическую сущность психолого-педагогических выводов/ Ability to analyze the development of psychological and pedagogical thought in Kazakhstan and scientific and heuristic research skills, to understand the practical essence of psychological and pedagogical conclusions.	
M1	БөП ТК/ ПД ҚВ/ ПД СС	TDTA 5304/ TMRL 5304/ TMPD 5304	Тұлға дамуының теориясы мен әдіснамасы/ Теория иметодология развития личности/Theory and methodology Ofpersonality development	5	1	2	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Жазбаша-ауызша/ Письменно-устно/ Written-orally	Пәннің сипаттамасы/характеристика дисциплины/ characteristics of discipline: Жеке тұлғаның дамуы мен қалыптасуына сыртқы, қоршаған орта ықпалының мәні зор екендігіне сене отырып, философ-материалистер адамның биологиялық табиғаты. Жеке тұлғаның дамуындағы тұқым қуалаушылық пен ортаның ықпалы. Адамды әлеуметтік тіршілік иесі деп қарастыра отырып, философ-материалистер тұқымқуалаушылық бағдарламасымен еш байланысы жоқ индивидтің “әлеуметтік тұқымқуалаушылығы” туралы ой./ Полагая, что внешнее, окружающее влияние на развитие и становление личности имеет большое значение, философы-материалисты считают биологическую природу человека. Влияние наследственности и среды в развитии личности. Рассматривая человека как общественное существо, философы-материалисты рассматривают мысль о “социальной наследственности” индивида, которая не имеет ничего общего с программой наследственности./Believingthattheinfluenceofexternalandenvironmentalinfluenceson thedevelopmentandformationoftheindividualisofgreatimportance, philosophers-materialistsconsiderthebiologicalnatureofman. Influence of heredity and environment on personal development. Considering man as a social being, materialists-philosophers think of the “social heredity” of an individual that has nothing to do with the program of heredity. 1.Пререквизиттері/ пререквизиты/ prerequisites Жоғары мектеп педагогикасы/ Педагогика высшей школы/ Pedagogy of higher school 2. Постреквизиттері/ постреквизиты/ postrekvizites Педагогикалық антропология/ Педагогическая антропология/ Pedagogical anthropology. 3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline Студенттерді тұлға психологиясының негізгі ұғымдарымен және проблемаларымен таныстыру. Тұлғаның қазіргі заманғы түсінігін ашу, адамның психикалық және әлеуметтік құбылыстар жүйесіндегі орнын анықтау. Психикалық құбылыс ретінде тұлғаның	Игенбаева Р.Т. - п.ғ.к., доцент

									<p>негізгі ерекшеліктері туралы идеяларды қалыптастыру. Жеке тұлғаның шетелдік және отандық теориялары туралы идеялар жүйесін беру /Ознакомить обозначить место личности в системе психических и социальных связей между методологическим, теоретическим и эмпирическим уровнями научного знания. / must learn the features of mental processes and personality traits; the specifics of considering and analyzing personality from the perspective of the most well-known theories of personality, conduct their comparative analysis; patterns of personality development in the course of life, tracing the connection between methodological, theoretical and empirical levels of scientific knowledge.</p> <p>явлений. Сформировать представления об основных особенностях личности, как психического феномена. Дать систему представлений о зарубежных и отечественных теориях личности./To familiarize students with the basic concepts and problems of personality psychology. To reveal the modern understanding of personality, to identify the place of personality in the system of mental and social phenomena. To form ideas about the main features of personality as a mental phenomenon. To give a system of ideas about foreign and domestic theories of personality</p> <p>4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/shortcontent Жеке тұлғаны қарастырудың тұтастығы мен жүйелілігі, Қазіргі психологияның Мета-категориялары шетелдік және отандық авторлардың жеке басының ең танымал тұжырымдамаларын зерделеумен, жеке құбылыстарды зерттеудің теориялық тәсілдеріндегі жалпы және әр түрлі, негізгі әдістерді талдаумен анықталады. Тұлғаның теориялық және қолданбалы зерттеулері./ Целостность и систематичность рассмотрения личности как метакатегории современной психологии обуславливается изучением наиболее известных концепций личности зарубежных и отечественных авторов, выявлением общего и различного в теоретических подходах к исследованию личностных феноменов, анализом основных методов теоретического и прикладного исследования личности./ The integrity and systematic consideration of personality as a meta-category of modern psychology is conditioned by the study of the most well-known personality concepts of foreign and domestic authors, the identification of common and different theoretical approaches to the study of personality phenomena, the analysis of the main methods of theoretical and applied personality research.</p> <p>5. Құзыреттілігі/ компетенции/ competences Жалпы құзыреттіліктер (жалпы ғылыми, инструменталды, әлеуметтік-тұлғалық, жалпы мәдени)/ общие компетенции (общенаучные, инструментальные, социально-личностные, общекультурные)/ general competencies (general scientific, instrumental, socio-personal, general cultural)</p> <p>6. Күтілетін нәтижелер/ ожидаемые результаты/ expectedresults психикалық процестер мен жеке қасиеттердің ерекшеліктерін; ең танымал теориялар тұрғысынан жеке тұлғаны қарастыру мен талдаудың ерекшеліктерін білуі керек. Ғылыми білімнің әдіснамалық, теориялық және эмпирикалық деңгейлері арасындағы байланысты қадағалай отырып, жеке тұлғаның өмір жолындағы даму заңдылықтары.должен усвоить особенности психических процессов и свойств личности; специфику рассмотрения и анализа личности с позиции наиболее известных теорий личности, проводить их сравнительный анализ; закономерности развития личности в процессе жизненного пути, прослеживая</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	БеП ТК/ ПД KB/ PD CC	ZлPсPOA6301/ MPPсD6301/MTTPсDHE6301	ЖОО-дағы психологиялық пәндерді оқыту әдістемесі/ Методика преподавания психологических дисциплин/ Methods of teaching of psychological disciplines in higher education	5	1	2	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Жазбаша-ауызша/ Письменно-устно/ Written-orally	<p>Пәннің сипаттамасы/характеристика дисциплины/characteristics of discipline: ЖОО-да психологияны оқытудың тарихы. Қазіргі кездегі психологиялық білім берудің тенденциялары. Психологиялық білім берудің мазмұны/ История преподавания психологии в вузе. Тенденции психологического образования в настоящее время. Содержание психологического образования/ The history of teaching psychology at the university. Trends in psychological education at the present time. The content of psychological education.</p> <p>1.Пререквизиттері/пререквизиты/ prerequisites Басқару психологиясы/ Психология управления/ Management psychology</p> <p>2. Постреквизиттері/постреквизиты/ postrekvizites Психологиядағы математикалық-статистикалық әдістер/ Математическо-статические методы в психологии/ Mathematic and static methods in psychology</p> <p>3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline ЖОО-дағы психологиялық пәндерді оқыту әдістемесін меңгерту, білім, білік, дағдыларын қалыптастыру/ Овладение методикой преподавания психологических дисциплин в вузе, формирование знаний, умений, навыков/ Mastering the methodology of teaching psychological disciplines at the university, the formation of knowledge, skills, skills</p> <p>4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/shortcontent Практикалық психология және психологиялық көмек туралы жалпы түсінік. Психологиялық кеңес беру түсінігі. Психоанализде қолданылатын кеңес беру әдістері. Психологиялық кеңес беру жұмыстарының мақсаттары мен қағидалары. Психологиялық кеңес беру қызметінің негізгі кезеңдері./ Общие понятия о практической психологии и психологической помощи. Понятие психологического консультирования. Методы консультирования, применяемые при психоанализе. Цели и принципы работы психологического консультирования. Основные этапы деятельности психологического консультирования./ General concepts about practical psychology and psychological assistance. The concept of psychological counseling. Counseling methods used in psychoanalysis. The objectives and principles of psychological counseling. The main stages of psychological counseling.</p> <p>5. Құзыреттілігі/ компетенции/ competences. Кәсіби құзыреттіліктер/ профессиональные компетенции/ professional competencies</p> <p>6. Күтілетін нәтижелер/ ожидаемые результаты/ expectedresults Психологияны оқыту әдістері туралы білім меңгереді, оларды пайдалану білу біліктілігі қалыптастыру/ Владеть знаниями о методах преподавания психологии, умение их использовать формирование умений/ Possess knowledge about the methods of teaching psychology, the ability to use them, the formation of skills</p>	Аяғанова А.Ж.- пс.ғ.к., доцент
	БеП ТК/ ПД KB/ PD CC	NM301/NM6301/NM6301	Наукометрия/Наукометрия/ Naukometrics	5	1	2	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Жазбаша-ауызша/ Письменно-устно/ Written-orally	<p>Пәннің сипаттамасы/ характеристика дисциплины/ characteristics of discipline: магистранттарды ғылыметриямен ғылымтану саласы ретінде таныстыру; білім алушыларда ғылыми ойлау мен зияткерлік әлеуетті дамыту; ғылыми нәтижелерге сараптамааны жүзеге асыру процесінде ғылыметриялық дағдыларды дамыту / ознакомление магистрантов с наукометрией как областью науковедения; развитие у обучающихся научного мышления и интеллектуального потенциала; развитие наукометрических навыков в процессе осуществления экспертизы научных результатов/ familiarization of doctoral students with scientometry as a field of science studies; development of students' scientific thinking and intellectual potential; development of scientometric skills in the</p>	Дүйсекеева Н.Ж.- PhD, аға оқытушы

								<p>process of examination of scientific results.</p> <p>1.Пререквизиттері/пререквизиты/ prerequisites Басқару психологиясы/ Психология управления/ Management psychology.</p> <p>2. Постреквизиттері/ постреквизиты/ postrekvizites: Психологиядағы математикалық-статистикалық әдістер/ Математическо-статистические методы в психологии/ Mathematic and static methods in psychology</p> <p>3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline пәнаралық зерттеу саласы ретінде ғылыметрия туралы білім жүйесін қалыптастыру/ формирование системы знания о наукометрии как междисциплинарной области исследования/formation of a system of knowledge about scientometry as an interdisciplinary field of research</p> <p>4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/shortcontent Ғылыметрияның тарихы, теориясы және әдістемесі. Ғылыметрияның пәні мен объектісі. Ғылыметрияның негізгі категориялары. Ғылымтану жүйесіндегі ғылыметрияның орны. Ғылыметрия модельдері. Ғылыметриядағы математикалық модельдер. Бағалау ғылыметрикасы: индикаторлардан теория және қолдану; желіні дәйектеу және талдау; ғылым құрылымының картографиясы. Ғылыметрия және ғылымды зерттеу/ История, теория и методология наукометрии. Предмет и объект наукометрии. Основные категории наукометрии. Место наукометрии в системе науковедения. Модели наукометрии. Математические модели в наукометрии. Оценочная наукометрика: теория и применение с индикаторов; цитирование и анализ сети; картография структуры науки. Наукометрия и исследованиянауки/ History, theory and methodology of scientometry. The subject and object of scientometry. The main categories of scientometry. The place of scientometry in the system of science studies. Models of scientometry. Mathematical models in scientometry. Evaluative scientometrics: theory and application with indicators; citation and network analysis; cartography of the structure of science. Scientometrics and research of science</p> <p>5. Құзыреттілігі/компетенции/competences Кәсіби құзыреттіліктер/ профессиональные компетенции/ professional competencies</p> <p>6. Күтілетін нәтижелер/ ожидаемые результаты/ expectedresults ғылыметрияның теориялық-әдіснамалық негіздері, ғылыметриядағы индикаторларды модельдеу және дамыту /теоретико-методологические основы наукометрии, моделирования и разработки индикаторов наукометрии/ theoretical and methodological foundations of scientometry, modeling and development of scientometry indicators</p>	
БөІІ ТК/ ПД КВ/ PD CC	РА6302/РА6302/РА6302	Педагогикалық антропология/ Педагогическая антропология/ Pedagogical anthropology	5	1	2	Емтихан/ Экзамен/ Exam	<p>Жазбаша-ауызша/ Письменно-устно/ Written-orally</p> <p>Пәннің сипаттамасы/ характеристика дисциплины/ characteristics of discipline: Адам туралы ғылыми зерттеу пәні ретінде. Танымдағы антропологиялық қағида/ О человеке как предмете научного исследования. Антропологический принцип в познании/ About a person as a subject of scientific research.The anthropological principle in cognition</p> <p>1.Пререквизиттері/пререквизиты/ prerequisites Ғылым тарихы мен философиясы/ История и философия науки/ History and Philosophy of science</p> <p>2. Постреквизиттері/постреквизиты/ postrekvizites</p> <p>3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline Адамдық мәні мен басқа адамдарға және тұтас адам ретінде қарау қабілетін дамыту, педагогикалық сананы гуманизациялау, адам туралы білімдерді біріктіреді және оны тәрбиелеу, оқыту ерекшеліктерін меңгерту/ Развитие человеческой сущности и способности относиться к другим людям и как к человеку в целом, гуманизация</p>	Ағбаева Ұ.Б.-п.ғ.к., доцент	

								<p>педагогического сознания, объединение знаний о человеке и овладение особенностями его воспитания, обучения/ The development of the human essence and the ability to treat other people and as a person in general, the humanization of pedagogical consciousness, the unification of knowledge about a person and the mastery of the peculiarities of his upbringing, training</p> <p>4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/shortcontent Педагогиканы гуманизациялау. Мәдениет және білім беру. Мен концепциясы. Жас ерекшелік педагогикасы/ Гуманизация педагогикасы. Культура и образование. «Я» концепция. Возрастная педагогика./ Humanization of pedagogy. Culture and education. The "I" concept. Age pedagogy</p> <p>5. Құзыреттілігі/компетенции/competences: Кәсіби құзыреттіліктер/ профессиональные компетенции/ professional competencies</p> <p>6. Күтілетін нәтижелер/ ожидаемые результаты/ expected results Тұлғаның дамуына талдау қабілеті және ғылыми эвристикалық зерттеушілік дағды, адамның біртұтас табиғатының дамуы адамның біртұтас табиғатының дамуы құралдар мен әдістерді игерту/ Способность анализировать развитие личности и научно-эвристические исследовательские навыки, развитие целостной природы человека развитие целостной природы человека овладение средствами и методами/ Ability to analyze personal development and scientific heuristic research skills, development of a single human nature development of a single human nature mastering tools and methods.</p>	
Беп ТК/ ПД КВ/ PD CC	PPGDAT6302/ MTRPPN 6302/ GTRP6302	Педагогикалық - психологиялық ғылымның дамуындағы әлемдік тенденциялар Мировые тенденции развития психолого-педагогической науки Global trends of psychology and pedagogy	5	1	2	Емтихан/ Экзамен/ Exam	<p>Жазбаша-ауызша/ Письменно-устно/ Written-orally</p> <p>Пәннің сипаттамасы/ характеристика дисциплины/ characteristics of discipline: Ғылым қоғамдық дамудың әртүрлі тарихи кезеңдерінде ғылыми білімнің қалыптасып дамуы мен әдіснамалық негізін, жалпы заңдылықтарын зерттеуге және объективті ақиқат білімге жетудің әдістері мен қағидалары/ Наука изучает методологические основы, общие закономерности формирования и развития научного знания на различных исторических этапах общественного развития, методы и принципы достижения объективной истины/ Science at various historical stages of social development, methods and principles of formation and development of scientific knowledge, the study of the General Laws of formation and development of scientific knowledge and the achievement of objective true knowledge</p> <p>1. Пререквизиттері/ пререквизиты/ prerequisites Ғылым тарихы мен философиясы/ История и философия науки/ History and Philosophy of science</p> <p>2. Постреквизиттері/ постреквизиты/ postrekvizites Педагогикалық инноватика/ Педагогическая инноватика/ Pedagogical innovation</p> <p>3. Пәннің мақсаты/ цель дисциплины/ aim of the discipline Педагогика психология ғылымының дамуы, әлемдік тенденция жөніндегі ұғымын қалыптастыруға және ғылыми зерттеу жұмысын ұйымдастыруға дайындау/ Подготовка к формированию представлений о развитии педагогической психологической науки, мировых тенденциях и организации научно-исследовательской работы./ Pedagogical development of Psychological Science, preparation for the formation of the concept of global trends and the organization of scientific research work.</p> <p>4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/shortcontent Әлемдегі білім беру кеністігіндегі педагогика, психология ғылымдарының даму жүйесі. Жаһандану үдерісіндегі жоғары білім беру мәселелері. Әлемдегі педагогика психология ғылымдарының даму тенденциялары. / Система развития педагогических, психологических наук в образовательном пространстве мира. Проблемы</p>	Ағбаева Ұ.Б.-п.ф.к., доцент	

								<p>высшего образования в процессе глобализации. Тенденции развития педагогических, психологических наук в мире. / Pedagogy and psychology in the educational space of the world system of development of Sciences. Problems of higher education in the process of globalization. Trends in the development of pedagogical Psychological Sciences in the world.</p> <p>5. Құзыреттілігі/компетенции/competences Кәсіби құзыреттіліктер/ профессиональные компетенции/ professional competencies</p> <p>6. Күтілетін нәтижелер/ ожидаемые результаты/ expected results Ғылымның әдіснамалық негізі туралы білімін қалыптастыру; түрлі ақпарат көздерімен жұмыс істеу біліктілігін қалыптастыру; педагогикалық үрдіс барысында практикалық міндеттерді шешуде зерттеу әдістерін қолдануды меңгеру құзырлылықтарын дамыту./ формирование знаний о методологических основах науки; формирование умений работать с различными источниками информации; развитие компетенций владения применением методов исследования при решении практических задач в ходе педагогического процесса./ formation of knowledge about the methodological foundations of science; formation of skills in working with various sources of Information; development of competencies in the use of research methods in solving practical problems in the pedagogical process.</p>	
БөП ТК/ ПД КВ/ PD CC	ZhPPOA6303/MPPD6303/MTPDHE6303	ЖОО-дағы педагогикалық пәндерді оқыту әдістемесі/Методика преподавания педагогических дисциплин/Methods of teaching of pedagogical disciplines in higher education	5	1	2	Емтихан/ Экзамен/ Exam	<p>Жазбаша-ауызша/ Письменно-устно/ Written-orally</p> <p>Пәннің сипаттамасы/характеристика дисциплины/characteristics of discipline: ЖОО-дағы педагогикалық пәндерді оқыту әдістемесін меңгерту, білім, білік, дағдыларын қалыптастыру/ Овладение методикой преподавания педагогических дисциплин в вузе, формирование знаний, умений, навыков/ Mastering the methodology of teaching pedagogical disciplines at the university, the formation of knowledge, skills, skills</p> <p>1.Пререквизиттері/пререквизиты/ prerequisites Педагогикалық имиджеология/ Педагогическая имиджеология/ Pedagogical imageology</p> <p>2. Постреквизиттері/постреквизиты/ postrekvizites Ғылыми зерттеу жұмысы/ Научно-исследовательская работа/Scientific-research work</p> <p>3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline Жоғары оқу орнында педагогикалық пәндерді оқыту мәселелерін қарастыру. Білім беру процесінде кездесетін оқу-танымдық мәселелерді кәсіби тұрғыдан шешуге бағытталған. Магистранттардың педагогикалық пәндер жүйесін зерделеп, олардың оқу пәні ретіндегі құрылымын анықтауды, педагогикалық пәндерді оқытудың әдістемелік негіздерін, оқыту технологиясын меңгеру жолдарын қарастырады/ Рассмотрение вопросов преподавания педагогических дисциплин в вузе. Направлено на профессиональное решение учебно-познавательных проблем, возникающих в образовательном процессе. Магистранты изучают систему педагогических дисциплин, определяют их структуру как учебной дисциплины, методологические основы преподавания педагогических дисциплин, способы освоения технологии обучения/ Consideration of the issues of teaching pedagogical disciplines at the university. It is aimed at the professional solution of educational and cognitive problems arising in the educational process. Undergraduates study the system of pedagogical disciplines, determine their structure as an academic discipline, methodological foundations of teaching pedagogical disciplines, ways of mastering learning technology.</p> <p>4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/shortcontent ЖОО-да педагогикалық пәндерді оқыту әдістемесі пәні мен міндеттері, Педагогикалық пәндерді оқытудың технологиялары, инновациялық әдістердің мәні, құралдары,</p>	Агбаева У.Б. п.ғ.к., доцент	

								оқыту құралдарын қолдану ерекшеліктері/ Предмет и задачи методики преподавания педагогических дисциплин в вузе, технологии преподавания педагогических дисциплин, сущность, средства инновационных методов, особенности применения средств обучения/ The subject and objectives of the methodology of teaching pedagogical disciplines at the university, technologies of teaching pedagogical disciplines, the essence, means of innovative methods, features of the use of teaching tools 5. Құзыреттілігі/компетенции/competences Кәсіби құзыреттіліктер/ профессиональные компетенции/ professional competencies 6. Күтілетін нәтижелер/ ожидаемые результаты/ expected results Педагогикалық пәндерді оқыту әдіснамасын меңгереді және әдістердің тиімділігін талдау қабілеті дамиды/ Овладевает методологией преподавания педагогических дисциплин и развивается способность к анализу эффективности методов/ Masters the methodology of teaching pedagogical disciplines and develops the ability to analyze the effectiveness of methods	
Беп ТК/ ПД КВ/ PD CC	PIAPN 6303/POPDP6303/PBPA 6303	Педагогикалық іс-әрекеттің психологиялық негіздері/ Психологическая основа педагогической деятельности/ Psychological bases of pedagogical activity	5	1	2	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Жазбаша-ауызша/ Письменно-устно/ Written-orally	Пәннің сипаттамасы/характеристика дисциплины/characteristics of discipline: Психологиялық- педагогикалық практикум пәнінен теориялық біліммен, тәжірибелік іскерлік пен дағдыны игеру, болашақ педагог- психолог маманына қажет, себебі пән базалық білім беретін пәндер санын құрайды./ Овладение теоретическими знаниями, практическими навыками и умениями по дисциплине психолога - педагогический практикум необходимо будущему педагогу-психологу, так как дисциплина составляет количество базовых образовательных дисциплин./Mastering theoretical knowledge, practical skills and abilities in the subject of the psychological and pedagogical workshop is necessary for the future teacher - psychologist, since the subject is the number of subjects of basic education. 1.Пререквизиттері/пререквизиты/ prerequisites Педагогикалық имиджеология/ Педагогическая имиджеология/Pedagogical imageology 2. Постреквизиттері/постреквизиты/ postrekvizites Ғылыми зерттеу жұмысы/ Научно-исследовательская работа/Scientific-research work 3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline Педагогика психология ғылымының дамуы, әлемдік тенденция жөніндегі ұғымын қалыптастыруға және ғылыми зерттеу жұмысын ұйымдастыруға дайындау./ Подготовка к формированию представлений о развитии педагогической психологической науки, мировых тенденциях и организации научно-исследовательской работы./ Pedagogical development of Psychological Science, preparation for the formation of the concept of global trends and the organization of scientific research work. 4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/shortcontent Ғылымның әдіснамалық негізі туралы білімін қалыптастыру; түрлі ақпарат көздерімен жұмыс істеу біліктілігін қалыптастыру; педагогикалық үрдіс барысында практикалық міндеттерді шешуде зерттеу әдістерін қолдануды меңгеру құзырлылықтарын дамыту/ формирование знаний о методологических основах науки; формирование умений работать с различными источниками информации; развитие компетенций владения применением методов исследования при решении практических задач в ходе педагогического процесса/ formation of knowledge about the methodological foundations of science; formation of skills in working with various sources of Information; development of competencies in the use of research methods in solving practical problems in the pedagogical process	Дүйсекеева Н.Ж.- PhD, аға оқытушы

									<p>5. Құзыреттілігі/ компетенции/ competences Кәсіби құзыреттіліктер/ профессиональные компетенции/ professional competencies</p> <p>6. Күтілетін нәтижелер/ ожидаемые результаты/ expected results Педагогикалық пәндерді оқыту әдіснамасын меңгереді және әдістердің тиімділігін талдау қабілеті дамиды/ Владевает методологией преподавания педагогических дисциплин и развивается способность к анализу эффективности методов/ Masters the methodology of teaching pedagogical disciplines and develops the ability to analyze the effectiveness of methods</p>	
	БөП ТК/ ПД КВ/ PD CC	PM5A 6304/MSMP 6304/MSMP6304	Психологиядағы математикалық - статистикалық әдістер/Математическо-статистические методы в психологии/ Mathematic and static methods in psychology	5	1	2	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Жазбаша-ауызша/ Письменно-устно/ Written-orally	<p>Пәннің сипаттамасы/ характеристика дисциплины/ characteristics of discipline: Психологиялық зерттеулер негіздері. Математикалық әдістерді өңдеу тәсілдерінің сипаттамасы/ Основы психологических исследований. Описание способов обработки математических методов./ Fundamentals of psychological research. Description of methods for processing mathematical methods.</p> <p>1.Пререквизиттері/ пререквизиты/ prerequisites ЖОО-да білім сапасын өлшеудің педагогикалық технологиялары/ Педагогические технологии измерения качества образования в ВУЗе/ Pedagogical technologies for measuring the quality of education in higher school</p> <p>2. Постреквизиттері/ постреквизиты/ postrekvizites Зерттеу практикасы/ Исследовательская практика/ Research practice</p> <p>3. Пәннің мақсаты/ цель дисциплины/ aim of the discipline Магистранттарды психологиялық-педагогикалық зерттеулерге математикалық әдістерді қолдана білуге оқытып-үйрету/ Обучение магистрантов умению применять математические методы к психолого-педагогическим исследованиям/ Teaching undergraduates the ability to apply mathematical methods to psychological and pedagogical research</p> <p>4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/ shortcontent Тәжірибелік зерттеулер, эксперименттерді ұйымдастыру мен жобалаудың статистикалық әдістерін ендіру, олар эксперименттік мәліметтерді өңдеудің математикалық тәсілдері./ Экспериментальные исследования, внедрение статистических методов организации и проектирования экспериментов, они являются математическими способами обработки экспериментальных данных./ Experimental research, the introduction of statistical methods of organizing and designing experiments, they are mathematical methods of processing experimental data.</p> <p>5. Құзыреттілігі/ компетенции/ competences Кәсіби құзыреттіліктер/ профессиональные компетенции/ professional competencies</p> <p>6. Күтілетін нәтижелер/ ожидаемые результаты/ expected results Сыни ойлау дамиды, аналитикалық дағды қалыптасады, психологиялық өңдеу қабілеті дамиды/ Развивается критическое мышление, формируются аналитические навыки, развивается способность к психологической обработке/ Critical thinking develops, analytical skills are formed, the ability to psychological processing develops</p>	Утегенов Ж.М. – PhD, аға оқытушы

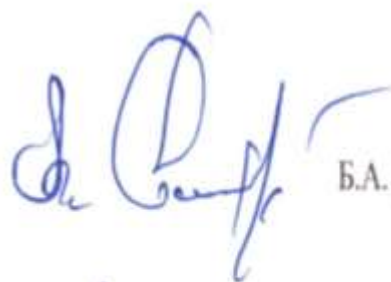
	Белп ТК/ ПД KB/ PD CC	PedI 6304/PedI6304/PedI6304	Педагогикалық инноватика/ Педагогическая инноватика/ Pedagogical innovation	5	1	2	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Жазбаша-ауызша/ Письменно-устно/ Written-orally	<p>Пәннің сипаттамасы/ характеристика дисциплины/ characteristics of discipline: білім алушылардың ғылыми-педагогикалық ойлау қабілетін дамытуға, сындарлы өзара іс-қимылды ұйымдастыруға және білім берудегі инновациялық процестерге қатысуға дайындалуға ықпал ететін жаңа ақпаратты жүйелі игеру;- педагогикалық инноватиканың категориялық-ұғымдық аппаратын игеру/ систематизированное освоение обучающимися новейшей информации, способствующей развитию их научно-педагогического мышления, организации конструктивного взаимодействия и подготовке к участию в инновационных процессах в образовании; - освоение категориально-понятийного аппарата педагогической инноватика/ systematic mastering by students of the latest information that contributes to the development of their scientific and pedagogical thinking, the organization of constructive interaction and preparation for participation in innovative processes in education; - mastering the categorical and conceptual apparatus of pedagogical innovation</p> <p>1.Пререквизиттері/пререквизиты/ prerequisites ЖОО-да білім сапасын өлшеудің педагогикалық технологиялары/ Педагогические технологии измерения качества образования в ВУЗе/ Pedagogical technologies for measuring the quality of education in higher school</p> <p>2. Постреквизиттері/постреквизиты/ postrekvizites Зерттеу практикасы/ Исследовательская практика/ Research practice</p> <p>3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline магистрантты отандық және шетелдік инновациялық білім беру практикасына енгізу, жалпы ғылыми және әдістемелік-педагогикалық білім жүйесіндегі педагогикалық инновацияның орнын түсіну және олардың қазіргі білімдегі, қазіргі мектептегі, университеттегі инновациялық процестердің мәнін түсінуі. / введение магистранта в отечественную и зарубежную инновационную образовательную практику, понимание места педагогической инноватика в системе общенаучного и методолого-педагогического знания и осознание ими сущности инновационных процессов в современном образовании, в современной школе, в ВУЗе./ introduction of a master's student into domestic and foreign innovative educational practice, understanding of the place of pedagogical innovation in the system of general scientific and methodological-pedagogical knowledge and their awareness of the essence of innovative processes in modern education, in a modern school, in a university.</p> <p>4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/shortcontent білім алушылардың ғылыми-педагогикалық ойлау қабілетін дамытуға, сындарлы өзара іс-қимылды ұйымдастыруға және білім берудегі инновациялық процестерге қатысуға дайындалуға ықпал ететін жаңа ақпаратты жүйелі игеру;- педагогикалық инноватиканың категориялық-ұғымдық аппаратын игеру/ систематизированное освоение обучающимися новейшей информации, способствующей развитию их научно-педагогического мышления, организации конструктивного взаимодействия и подготовке к участию в инновационных процессах в образовании; - освоение категориально-понятийного аппарата педагогической инноватика/ systematic mastering by students of the latest information that contributes to the development of their scientific and pedagogical thinking, the organization of constructive interaction and preparation for participation in innovative processes in education; - mastering the categorical and conceptual apparatus of pedagogical innovation</p> <p>5. Құзыреттілігі/ компетенции/ competences Кәсіби құзыреттіліктер/</p>	Майгельдиева Ш.М. – п.ғ.д., профессор
--	-----------------------	-----------------------------	---	---	---	---	------------------------	---	---	--

								<p>профессиональные компетенции/ professional competencies</p> <p>6. Күтілетін нәтижелер/ ожидаемые результаты/ expected results қазіргі заманғы ғылыми жетістіктерді сыни талдау және бағалау, зерттеу және практикалық міндеттерді шешу кезінде, оның ішінде пәнаралық салаларда жана идеяларды тудыру қабілеті /способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях/ the ability to critically analyze and evaluate modern scientific achievements, generate new ideas in solving research and practical problems, including in interdisciplinary fields</p>	
БөП ТК/ ПД КВ/ PD CC	UKPZ 6305/ PPIO 6305/APRO 6305	Ұйымдардағы қолданбалы психологиялық зерттеулер Прикладные психологическое исследования в организации Applied psychological research in the organization	5	1	2	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Жазбаша-ауызша/ Письменно-устно/ Written-orally	<p>Пәннің сипаттамасы/ характеристика дисциплины/ characteristics of discipline: Қолданбалы психологиялық зерттеулер туралы білім беруде практикалық психологияның әлеуметтік мәні айқындалады. Қолданбалы зерттеулер туралы теориялық білім беріледі, психологиялық әдістердің практикалық мазмұнын меңгереді.</p> <p>1. Пререквизиттері/ пререквизиты/ prerequisites: Педагогикалық іс-әрекеттің психологиялық негіздері/ Психологические основы педагогической деятельности/ Psychological bases of pedagogical activity</p> <p>2. Постреквизиттері/ постреквизиты/ postrekvizites: Зерттеу практикасы/ Исследовательская практика/ Research practice</p> <p>3. Пәннің мақсаты/ цель дисциплины/ aim of the discipline: Қолданбалы психологиялық зерттеулер туралы білім беруде практикалық психологияның әлеуметтік мәні айқындалады. Қолданбалы зерттеулер туралы теориялық білім беріледі, психологиялық әдістердің практикалық мазмұнын меңгереді.</p> <p>4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/ short content: Қолданбалы психологиялық зерттеулер туралы білім беруде практикалық психологияның әлеуметтік мәні айқындалады. Қолданбалы зерттеулер туралы теориялық білім беріледі, психологиялық әдістердің практикалық мазмұнын меңгереді / В образовании по прикладным психологическим исследованиям определяется социальная сущность практической психологии. Дается теоретическое знание прикладных исследований, осваивается практическое содержание психологических методов / In education on applied psychological research, the social essence of practical psychology is determined. Theoretical knowledge of applied research is given, the practical content of psychological methods is mastered</p> <p>5. Құзыреттілігі/ компетенции/ competences: Кәсіби құзыреттіліктер/ профессиональные компетенции/ professional competencies</p> <p>6. Күтілетін нәтижелер/ ожидаемые результаты/ expected results: Әдістеме туралы түсініктерді білу, тренингтер өткізе білу, психологиялық процестер бойынша барлық әдістемелерді меңгеру/ Знать представления о методике, уметь проводить тренинги, практически освоить все методики по психологическим процессам/ To know the ideas of methods, to be able to conduct trainings, practically master all the techniques of psychological processes.</p>	Дүйсекеева Н.Ж.- PhD, аға оқытушы

	Бел. ТК/ ПД. KB/ PD CC	UKPZ 6305/ PPIO 6305/ APRO 6305	Білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызметтің ғылыми-практикалық негіздері Научно-практические основы психологической службы в организациях образования Scientific and practical foundations of psychological service in educational organizations	5	1	2	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Жазбаша-ауызша/ Письменно-устно/ Written-orally	<p>Пәннің сипаттамасы/ характеристика дисциплины/ characteristics of discipline: Пәнді оқу білім беру мекемелеріндегі психологиялық жұмыстың мәні, мазмұны және технологиясы туралы білімді игеруге; оқушылардың жеке басының жан-жақты даму факторлары, олардың жағымсыз психологиялық жағдайларының алдын алу және түзету шарттары, оқу бағдарламаларының игеру және оқу ұжымындағы әлеуметтік-психологиялық бейімделу процесі туындайтын қиындықтар мен проблемаларды жеңу туралы түсініктерді дамытуға бағытталған; оқу орнында педагогикалық жұмыстың негізгі іс-шараларын жүргізу және әкімшілікпен кәсіби өзара іс-қимылды жүзеге асыру бойынша практикалық дағдылар мен дағдыларды қалыптастыру.</p> <p>1. Пререквизиттері/ пререквизиты/ prerequisites: Педагогикалық іс-әрекеттің психологиялық негіздері/ Психологические основы педагогической деятельности/ Psychological bases of pedagogical activity</p> <p>2. Постреквизиттері/ постреквизиты/ postrekvizites: Зерттеу практикасы/ Исследовательская практика/ Research practice</p> <p>3. Пәннің мақсаты/ цель дисциплины/ aim of the discipline: Пәнді оқу білім беру мекемелеріндегі психологиялық жұмыстың мәні, мазмұны және технологиясы туралы білімді игеруге; оқушылардың жеке басының жан-жақты даму факторлары, олардың жағымсыз психологиялық жағдайларының алдын алу және түзету шарттары, оқу бағдарламаларының игеру және оқу ұжымындағы әлеуметтік-психологиялық бейімделу процесінде туындайтын қиындықтар мен проблемаларды жеңу туралы түсініктерді дамытуға бағытталған; оқу орнында психологиялық жұмыстың негізгі іс-шараларын жүргізу және педагогтармен және әкімшілікпен кәсіби өзара іс-қимылды жүзеге асыру бойынша практикалық дағдылар мен дағдыларды қалыптастыру. /Изучение дисциплины направлено на освоении знаний о сущности, содержании и технологии психологической работы в образовательных учреждениях; развитие представлений о факторах всестороннего развития личности учащихся, условий предупреждения и коррекции у них негативных психических состояний, преодолению трудностей и проблем, возникающих в процессе освоения учебных программ и социально-психологической адаптации в учебном коллективе; формирование практических навыков и умений по проведению основных мероприятий психологической работы в учебном заведении и осуществлению профессионального взаимодействия с педагогами и администрацией./The study of the discipline is aimed at mastering knowledge about the essence, content and technology of psychological work in educational institutions; developing ideas about the factors of comprehensive development of students' personality, conditions for preventing and correcting their negative mental states, overcoming difficulties and problems arising in the process of mastering curricula and socio-psychological adaptation in the</p>	Дүйсекеева Н.Ж.- PhD, аға оқытушы
--	------------------------	---------------------------------	---	---	---	---	------------------------	---	--	--------------------------------------

								educational team; formation of practical skills ; activities of psychological work in an educational professional interaction with teachers and administ 5. Құзыреттілігі/ компетенции/ compet профессиональные компетенции/ professional c 6. Күтілетін нәтижелер/ ожи даемые резу: психологиясынан, мұғалім және ата-аналар м психологының қызметін жүргізу/Ведение дея вытекающей из детской психологии, проблем activities of the school psychologist, arising from problems
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Академиялық мәселелер жөніндегі департамент директоры



Б.А.

Білім беру бағдарламаларын үйлестіру және оқу үдерісін
жоспарлау басқармасының басшысы



А.Ж.

Педагогика және дәстүрлі өнер институтының директоры



Н.Б.

Педагогика, психология және бастауыш оқыту әдістемесі БББ



