

Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігі  
Қорқыт Ата атындағы Қызылорда университеті "КЕАҚ

«БЕКІТЕМІН»

«Қорқыт Ата атындағы Қызылорда  
университеті» КЕАҚ-ның Басқарма төрағасы-  
ректор

Б.С. Каримова

« 01 » 2023 жыл



**2023-2029 ЖЫЛДАРҒА АРНАЛҒАН ЭКОНОМИКА ЖӘНЕ ҚҰҚЫҚ  
ИНСТИТУТЫНЫҢ ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫ**

Қызылорда, 2023 ж.

«Экономика және құқық» институтының 2023-2029 жылдарға арналған Даму жоспары Институттың академиялық сапа комитетінде 2023 жылдың «1» қыркүйегінде мәжілісінде қайта қаралып, бекітілген, № 1 хаттама.

### Стратегиялық даму жоспарын дайындаған жұмыс тобының мүшелері:

Стратегиялық даму жоспарын дайындаған жұмыс тобының мүшелері:

1	Экономика және құқық институт директоры Академиялық сапа комитеті төрағасы	Н.С. Құлмырзаев
2	Экономика және Құқық институты директорының орынбасары	Жусупов А.Е.
3	«Экономика және Басқару» БББ жетекшісі	Г.М.Рысмаханова
4	«Қаржы, есеп және аудит» БББ жетекшісі	А.Оралбаева
5	«Құқықтану» БББ жетекшісі	Е.А.Алтаев
6	«Философия және ӘГП» секциясының жетекшісі	Ж.Әбікенов
7	«Экономика және Басқару» БББ аға оқытушысы	Бекетова Қ.Н.
8	«Қаржы, есеп және аудит» БББ аға оқытушысы	Алимбетов А.
9	«Құқықтану» БББ аға оқытушысы	Жарекеев Қ.
11	ГМУ-22-1 оқу тобының студенті	Әмірғалиұлы А.
12	ЖШС «Дилмаш»	Досмаилов Азат

## МАЗМҰНЫ

<b>1.</b>	<b>Кіріспе</b>	<b>4</b>
<b>2.</b>	<b>СЫРТҚЫ ОРТА МЕН АҒЫМДАҒЫ ЖАҒДАЙДЫ ТАЛДАУ</b>	<b>5</b>
	2. Сыртқы ортаны талдау	5
	2.2 Ағымдағы жағдайды талдау	7
	2.3 SWOT талдау	14
	2.4 Тәуекелдерді басқару	15
<b>3.</b>	<b>ИНСТИТУТТЫҢ МИССИЯСЫ, КӨЗҚАРАСЫ, ҚҰНДЫЛЫҚТАРЫ МЕН ДАМУ ПЕРСПЕКТИВАЛАРЫ</b>	<b>17</b>
<b>4.</b>	<b>СТРАТЕГИЯЛЫҚ БАҒЫТТАР, МАҚСАТТАР, НЫСАНАЛЫ ИНДИКАТОРЛАР ЖӘНЕ ОЛАРҒА ҚОЛ ЖЕТКІЗУДЕГІ МІНДЕТТЕР</b>	<b>18</b>
<b>4.1</b>	Стратегиялық бағыт білім беру қызметін инновациялық қамтамасыз ету және интернационалдандыру	18
<b>4.2</b>	Стратегиялық бағыт ғылым мен халықаралық ынтымақтастықты дамыту	26
<b>4.3</b>	Стратегиялық бағыт инфрақұрылымды жаңғырту және цифрландыру	31
<b>5.</b>	<b>КҮТІЛЕТІН НӘТИЖЕЛЕР</b>	<b>33</b>

## КІРІСПЕ

---

"Қорқыт Ата атындағы Қызылорда университеті" коммерциялық емес акционерлік қоғамы солтүстік-батысында Ақтөбе облысымен, солтүстігінде Қарағанды облысымен, шығысында және оңтүстік – шығысында Түркістан облыстарымен, оңтүстігінде Өзбекстан Республикасымен шектесетін облыс орталығында орналасқан ірі өңірлік университеттердің бірі болып табылады.

1937 жылы Қиыр Шығыс педагогикалық институтының негізінде құрылған университет білікті кадрларды даярлайтын ұстаханаға айналды. Классикалық ғылымның үздік дәстүрлерін және ғылыми мектептердің сабақтастығын сақтай отырып, ұжымның алдында мықты өңірлік университет құру міндеті тұр.

Университеттің корпоративтік басқару, білім беру, ғылыми-зерттеу және әлеуметтік-тәрбиелік қызметі университеттің 2021-2025 жылдарға арналған Даму Стратегиясында белгіленген 6 бағыт шеңберінде жүзеге асырылды.

2023 жылға қарай білім алушылар контингенті 10 мыңнан астам адамды құрайды, жылдан жылға грант бойынша түсушілер саны өсуде. Соңғы 5 жылда мемлекет тарапынан ғылымды қаржыландырудың өсуі өңірлік университеттің кірісіне айтарлықтай әсер етеді. Мәселен, егер 2018 жылы университетте 62 млн. теңге сомасына жобалар іске асырылса, 2022 жылы бұл сома 191 млн.теңгеге өсті.

Қызылорда облысының 2025 жылға дейінгі даму жоспарына сәйкес облыс келешекте жоғары транзиттік әлеуеті бар индустриялық бизнес пен кәсіпкерлікті тартатын орталыққа айналуы керек. "Қорқыт Ата атындағы Қызылорда университеті" КЕАҚ даму бағдарламасы өңірді дамытуға: кадрлық сұраныстарды қанағаттандыруға, ғылым мен өндірісті интеграциялауға, жоғары білім беруді интернационалдандыруға және университеттің халықаралық аренадағы рейтингін арттыруға бағытталған.

Қорқыт Ата атындағы Қызылорда университетінің Экономика және Құқық институты 2019 жылдың 23 қыркүйегінде қайта құрылды. Оған дейін институт экономика және ақпараттық технологиялар атымен аталды. Ол кезде, институтта экономикалық мамандықтармен қатар, ақпараттық технология мамандығыда болды. Институтты 2016 жылдан бастап, экономика ғылымдарының кандидаты Құлмырзаев Нұрлан Серікұлы басқарады. Директордың орынбасары экономика магистрі Жусупов Айболат Ертайұлы.

Институты құрамында 4 кафедра қызмет етеді.

- ☐ Экономика және басқару;
- ☐ Қаржы, есеп және аудит;
- ☐ Құқықтану;
- ☐ Философия және әлеуметтік гуманитарлық пәндер.

Экономика және басқару кафедрасында Мемлекеттік және жергілікті басқару, экономика, туризм, әлеуметтік жұмыс білім беру бағдарламалары болса, Қаржы, есеп және аудит кафедрасында қаржы мамандығы мен есеп және аудит білім бағдарламасы бойынша білім береді. Құқықтану мамандығында құқықтану білім беру бағдарламасы бойынша шәкірт дайындайды.

## 2. СЫРТҚЫ ОРТА МЕН АҒЫМДАҒЫ ЖАҒДАЙДЫ ТАЛДАУ

---

### 2.1. Сыртқы ортаны талдау

Қызылорда облысы индустриалды-аграрлық өңір болып табылады. Өңірдің өнеркәсібі тау-кен өнеркәсібі, металлургия, машина жасау, энергетика, химия, жеңіл және тамақ өнеркәсібі, құрылыс индустриясы және құрылыс материалдарын өндіру кәсіпорындарымен белгілі.

Өңірде агроөнеркәсіптік кешен белсенді дамып келеді. Облыс аумағында дәнді, жемшөп, картоп, көкөніс, бақша, майлы ауыл шаруашылығы дақылдары өсіріледі. Қызылорда облысы республикада күріштің негізгі өндірушісі болып табылады (90%).

Өңірдің ауыл шаруашылығын, сондай-ақ азық-түлік, құрылыс материалдар өндірісін дамытуда, қызмет көрсету саласын, туризмді және т.б. дамытуда жоғары әлеуеті бар. Экономиканың перспективалы бағыты мал шаруашылығын дамыту, ет өнімдерін өңдеу, балық аулау және экспорттық әлеуеті жоғары балық өңдеу болып табылады. Мал шаруашылығында түйе шаруашылығы, жылқы шаруашылығы және қой шаруашылығы дамуда.

Халық саны бойынша облыс 17 облыс пен Республикалық маңызы бар 3 қала арасында 9-орынды алады. Мәселен, 2023 жылғы 1 мамырдағы жағдай бойынша облыс халқының саны 837,3 мың адамды құрайды, оның ішінде 393,1 мың адам (46,9%) – қалалық, 444,2 мың адам (53,1%) – ауыл тұрғындары. 2023 жылғы қаңтар-сәуірде халықтың табиғи өсімі 4948 адамды құрайды (өткен жылдың тиісті кезеңінде – 4880 адам). Көші-қон сальдосы теріс және-1256 адамды құрады (2022 жылғы қаңтар-сәуірде -1619 адам), оның ішінде сыртқы көші – қон – 0 (-9), ішкі -1256 адам (-1610 адам).

2022 жылғы қаңтар-желтоқсандағы жалпы өңірлік өнім көлемі ағымдағы бағамен 2339,3 млрд. теңгені құрайды. 2021 жылдың сәйкес кезеңімен салыстырғанда нақты ЖӨӨ 2,4% - ға өсті. ЖӨӨ құрылымында тауарлар өндірісінің үлесі 38,6%, қызметтер -54,1% құрайды.

2023 жылғы қаңтар-мамырда өнеркәсіп өндірісінің көлемі 411850 млн. теңгені құрады, бұл 2022 жылғы деңгейден 1,9% - ға аз.

Тау – кен өндіру өнеркәсібінде және карьерлерді игеруде 3,1% – ға, өңдеу өнеркәсібінде-1,6% - ға, төмендеу электр энергиясымен, газбен, бумен, ыстық сумен және кондиционерленген ауамен жабдықтауда-8,3% - ға өсу байқалады.

Ағымдағы жылдың қаңтар-мамырайларында ауыл, орман және балық шаруашылығының жалпы өнімінің көлемі 29327,2 млн. теңгені құрады және 2022 жылдың қаңтар-мамыр айымен салыстырғанда 1,83% - ға ұлғайды.

2023 жылдың қаңтар-мамырайында құрылыс жұмыстарының (қызметтерінің) көлемі 27868 млн.теңгені құрады, бұл өткен жылдың сәйкес кезеңімен салыстырғанда 64,1% - ға артық.

2023 жылдың қаңтар-мамырайында негізгі капиталға салынған инвестиция көлемі 121569 млн. теңгені немесе 2022 жылғы қаңтар-мамыр айына қарағанда 140%-ды құрады.

Қызылорда облысында жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар мамандарды даярлауды 3 жоғары оқу орны жүзеге асырады: "Қорқыт Ата атындағы Қызылорда университеті" КЕАҚ (даярлық деңгейлері: бакалавриат-магистратура-докторантура), Қызылорда ашық университеті (даярлық деңгейлері: бакалавриат-магистратура), Қызылорда "Болашақ" университеті (даярлық деңгейлері: бакалавриат-магистратура).

Өңірде жұмыс істейтін жекеменшік университеттерден басқа, шекаралас облыстардың – Ақтөбе, Түркістан, сондай-ақ Республикалық маңызы бар қалалардың: Астана, Алматы, Шымкент университеттері айтарлықтай бәсекелестікке ие. 1-кестеде 2022-2023 жылдарға арналған шекаралас аймақтағы жоғары оқу орындарының контингенті көрсетілген. Қызылорда облыс мектептері мен колледж түлектерінің жоғары оқу орнын таңдауы ең

алдымен жоғары оқу орындарының баға саясатына және ҰБТ шекті балына (педагогикалық мамандықтар бойынша) байланысты.

**1-кесте. 2022-2023 жылдарға арналған шекаралас аймақтағы ЖОО контингенті**

ЖОО	Білім алушылардың контингенті, адам	БББ –ның деңгейі бойынша саны: бак/маг/док.	Барлық ПОҚ ғылыми дәрежелігі /%	Оқу ақысы мың.тг
Қорқыт Ата атындағы Қызылорда университеті( Қызылорда қаласы)	10168	66/35/13	470/50,4%	380 – 487
Қ. Жубанов атындағы Ақтөбе өңірлік университеті ( Ақтөбе қаласы)	14621	84/40/6	729/40%	215 – 680
Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті ( Түркістан қаласы)	9946	54/30/11	1067/42%	600 – 900

Арал және Қазалы аудандарының талапкерлері үшін Қ. Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университеті тартымды болып табылады, себебі "Серпін" бағдарламасы аясында оқытуды ұсына алады, сондай-ақ оқуға жеңілдіктердің кең спектрі көрсетілген.

Қ.А.Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті Жаңақорған ауданының талапкерлері үшін өте тартымды. Білім беру қызметінің кеңейтілген тізімін ұсына отырып, оның ішінде "денсаулық сақтау", 4 тілде оқыту, сондай ақ Түркия Республикасы тарапынан оқуға квота беріледі.

Қорқыт Ата атындағы Қызылорда университеті "КЕАҚ-ның бәсекелестік артықшылығы оқытудың үш деңгейі бойынша білім беру бағдарламаларын ұсыну, төменірек оқу ақысы, ректор грантын ұсыну, оқуға түрлі жеңілдіктер қарастырылған, жақсы инфрақұрылым және материалдық-техникалық база, сондай-ақ өндіріспен тығыз байланыста.

Университеттің аймақты дамыту мүмкіндіктері келесі бағыттарда жүзеге асады:

- университеттің Қызылорда облысының экономика және әлеуметтік салалары үшін кадрларды ірі "жеткізуші" ретіндегі үлесі;

-қолданбалы ғылыми зерттеулерді, ғылыми-зерттеу және тәжірибелік-конструкторлық әзірлемелерді дамыту;

-бизнес-инкубаторларды, стартап-компанияларды, инновациялық орталықтарды, жобалау (конструкторлық) бюроларды және қызмет бейіні бойынша басқа да құрылымдарды құру;

- кәсіптік білім беру және қайта даярлау, кадрлардың біліктілігін арттыру;

- 2023-2029 жылдарға арналған жоғары білім мен ғылымды дамыту тұжырымдамасын іске асыру шеңберінде құрылатын академиялық артықшылық орталығы ретінде жаңа ғылыми-білім беру зертханасының жұмыс істеуі.;

- интернационалдандыруды кеңейту және өңірге шетелдік студенттерді тарту, шетелдік жоғары оқу орындарымен бірлескен/қос дипломды бағдарламалар құру.

Университеттің білім алушылары мен қызметкерлері өңірдің экономикалық және әлеуметтік өміріне, мәдениет, білім және инновацияларды дамытуға белсенді қатысады. Мұндай қатысудың негізгі формаларына мыналар жатады:

- жұмыс берушілерімен, ЖАО - мен және компаниялармен Қызылорда облысын дамыту жөніндегі жол карталары мен ББ бағдарламаларын бірлесіп әзірлеу;

- ұйымдар мен өндірістік компанияларға консультативтік және сараптамалық көмек көрсету;
- университеттің шығармашылық ұжымдарының мәдени-ағарту жұмыстары;
- салауатты өмір салтын белсенді насихаттау және БҰҰ-ның 17 тұрақты мақсатын ілгерілету.

## 2.2 Ағымдағы жағдайды талдау

Экономика және құқық Институттың оқытушы-профессор құрамының контингенті 77 оқытушыдан тұрады, оның ішінде 41% (35 адам) оқытушының ғылыми дәрежесі мен атақтары бар:

1 ғылым докторы, 40 ғылым кандидаты, 3PhD доктор. Магистр академиялық дәрежесі бар оқытушылар саны - 35 адам немесе жалпы ОПК құрамының 54%-ы.

3 кафедра мамандық шығарушы болып саналады, 1 кафедра әлеуметтік ізгілендіру бағытта.

Институт құрамына кіретін БББ тізімі:

Экономика және басқару

Қаржы, есеп және аудит

Құқықтану

Философия және ӘГП

1.4. Мамандықтар тізімі

Бакалавриат мамандықтары:

6B04140– Экономика

6B04142,6B04141– Есеп және аудит

6B04143,6B04144,– Қаржы

6B04139– Мемлекеттік және жергілікті басқару

6B10276– Әлеуметтік жұмыс

6B04104-Менеджмент. Маркетинг. Сату

6B11177–Туризм

6B04245, 6B04246, 6B04247-Құқықтану

Магистратура мамандықтары:

7M04140, 7M04101– Экономика

7M04139,7M04102– Мемлекеттік және жергілікті басқару

7M04144, 7M04144- Қаржы

7M041405, 7M04142 – Есеп және аудит

7M04103- Менеджмент

Докторантура мамандықтары

8D04140 –Экономика

8D04134 - Мемлекеттік және жергілікті басқару

Институт білім алушыларының контингенті

Мамандықтың шифрі мен аталуы	Курс	Барлық білім алушылар	Оның ішінде				2023-2024 жоспар
			к/б	о/б	грант	ақылы	
<b>Бакалавриат</b>							
6B04139-мемлекеттік және жергілікті басқару	1	13				13	
	2	18			1	17	
	3	17			-	17	
	4	36			-	36	
Мамандық бойынша барлығы		84			1	83	
6B11401- Әлеуметтік	1	85			25	60	

жұмыс	2	68			32	36	
	3	66			35	31	
	4	34			11	23	
Мамандық бойынша барлығы		253			103	150	
6B04140-Экономика	-	-			-	-	
	2	11			-	11	
	3	7			-	7	
	4	13			-	13	
Мамандық бойынша барлығы		31				31	
6B04104-Менеджмент. Маркетинг. Сату	1	9			-	9	
Мамандық бойынша барлығы		9				9	
6B11177- Туризм	4	11			3	8	
Мамандық бойынша барлығы		11			3	8	
6B04143-Қаржы	1	29				29	
	2	14				14	
	3	20				20	
	4	18				18	
Мамандық бойынша барлығы		81				81	
6B04141-Есеп және аудит	1	21				21	
	2	28			1	27	
	3	15			1	14	
	4	21			1	20	
Мамандық бойынша барлығы		85			3	82	
6B04246-Құқықтану	1	84				84	
	2	43				43	
	3	83				83	
	4	78			1	77	
Мамандық бойынша барлығы		288			1	287	
Бакалавриат бойынша:		842			111	731	44-шартты 1курста
Магистратура							
7M04139-мемлекеттік және жергілікті басқару	1	6			3	3	
	2	3			1	2	
Мамандық бойынша барлығы		9			4	5	
7M04144-Қаржы	1	2				2	
Мамандық бойынша барлығы		2				2	
7M04142-Есеп және	1	4			3	1	



аудит							
Мамандық бойынша барлығы		4			3	1	
7M04140- Экономика (бейіндік)	1	4				4	
7M04140-Экономика (ғылыми - педагогикалық)	1	2			2		
	2	10			3	7	
Мамандық бойынша барлығы		12			5	7	
7M04103- Менеджмент (ғылыми - педагогикалық)	2	2			2	-	
Мамандық бойынша барлығы		33			2		
Магистратура бойынша:		33			14	19	
Докторантура							
8D04139- мемлекеттік және жергілікті басқару	1	1			1	-	
	2	4			4	1	
	3	4			4	-	
Мамандық бойынша барлығы		9			8	1	
8D04140- Экономика	1	1			1		
Мамандық бойынша барлығы	1	1			1		
Докторантура бойынша барлығы		10			9	1	

Техникалық және кәсіптік, жоғары білім негізіндегі қысқартылған күндізгі оқу бөлімі

Мамандықтың шифрі мен аталуы	Курс	Барлық білім алушылар	Оның ішінде			
			к/б	о/б	грант	ақылы
Бакалавриат						
6B04139-мемлекеттік және жергілікті басқару	1	20				20
	2	18				18
	3	7				7
Мамандық бойынша барлығы		45				45
6B04140-Экономика	1					
	2	34				34
	3					
Мамандық бойынша барлығы		34				34
6B04143-Қаржы	1	21				21
	2	23				23
	3	14				14
Мамандық бойынша барлығы		58				58
6B04141-Есеп және аудит	1	31				31
	2	31				31

	3	21			21
Мамандық бойынша барлығы		83			83
6B04246-Құқықтану	1	79			79
	2	51			51
	3	56			56
Мамандық бойынша барлығы		164			164
ҚБТ бойынша:		406			406

Институт бойынша барлығы:

Бакалавриат:	842
Магистратура:	33
Докторантура:	10
ҚБТ бойынша:	406
Институт бойынша барлығы:	1291

Институттың ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүзеге асыруда келесі проблемалар бар:

- материалдық-техникалық база әлсіз;
  - халықаралық, республикалық және жергілікті гранттар есебінен орындалатын ғылыми жобалар саны жеткіліксіз;
  - ғылыми-зерттеу жұмыстарына ОПК, қызметкерлер мен білім алушылардың қатысу деңгейі төмен;
  - ғылыми зерттеулерді қаржыландыруға бизнес-құрылымдарды тарту деңгейі төмен;
  - ғылыми-техникалық бағдарламаларды жүзеге асыруға шетелдік ғалымдарды тарту деңгейі жеткіліксіз;
  - университет ғалымдарының ғылыми әзірленімдерін коммерциаландыру көрсеткіші төмен;
  - университет ғалымдарының инновациялық жобаларының нәтижелерін өндіріске енгізу деңгейі төмен;
  - ғылыми кадрларды мақсатты дайындау көрсеткіші төмен;
  - халықаралық жоғары рейтингті ғылыми журналдарда ОПК жариялану деңгейі төмен.
- Жоғарыда айтылған проблемаларды шешу үшін келесі жұмыс бағыттары белгіленді:
- ғылыми бөлімшелер мен зертханаларды заманауи жабдықтармен және құралдармен жарақтандыру;
  - халықаралық, республикалық және жергілікті гранттар есебінен орындалатын ғылыми жобалар конкурстарына ОПКмен қызметкерлердің қатысуын белсендіру;
  - білім алушыларды ғылыми-зерттеу жұмыстарына және ғылыми жобалардың түрлі деңгейлердегі конкурстарына қатысуға белсендіру;
  - университет ғалымдарының ғылыми жұмыстарының нәтижелерін өндіріске енгізуге бизнес-құрылымдарды кеңінен тарту;
  - шетелдік ғалымдардың қатысуымен ғылыми-техникалық бағдарламалар орындау;
  - университет ғалымдарының ғылыми әзірленімдерін коммерциаландыруды белсендіру;
  - университеттің ОПК, қызметкерлері мен үздік түлектерін отандық және шетелдік жетекші жоо-н магистратурасы мен докторантурасында мақсатты дайындауды ұйымдастыру;
  - Web of Science және Scopus базаларына енетін басылымдарда ОПК мен ғалымдардың жариялану белсенділігін арттыру.

Қорқыт Ата атындағы Қызылорда университеті "КЕАҚ 66 бакалавриат, 35 – магистратура, 13 – докторантура (PhD) білім беру бағдарламалары бойынша 5 институт (25 кафедра және 6 ғылыми орталық) базасында кадрлар даярлауды жүзеге асырады.

Университет QS word University Ranking-2024 рейтингі бойынша әлемнің үздік 1201-1400 университеттерінің қатарына кіреді.

Азия құрлығындағы жоғары оқу орындары арасында QS Asia ranking рейтингтік агенттігінің нұсқасы бойынша 2023 жылы университет ТОП-551-600-ге кірді.

Университет Еуразиялық-Тынық мұхиты университеттер желісінің (Вена, Австрия), еуропалық жоғары оқу орындары қауымдастығының (Брюссель, Бельгия), Болон процесінің негізі болып табылатын Университеттердің Ұлы Хартиясының (Magna Charta de Universitès) (Болонья, Италия), Еуразиялық Жоғары оқу орындары қауымдастығының, Азия университеттері қауымдастығының, Оңтүстік-Шығыс экономикалық университеттер қауымдастығының мүшесі болып табылады Еуропа және Қара теңіз өңірі (Греция), сондай-ақ Орталық Азия және Оңтүстік Қазқазы елдерінің ауыл шаруашылығы университеттері консорциумы.

2022 жылы университет тәуелсіз аккредиттеу және рейтинг агенттігін (АРТА) халықаралық институционалдық аккредиттеу рәсімінен 5 жыл мерзімге (2027 жылдың желтоқсанына дейін) сәтті өтті. 107 ББ-да АРТА мамандандырылған аккредиттеу куәліктері алынған.

Аккредиттеу және рейтингтің тәуелсіз агенттігі (АРТА) өткізетін ЖОО-лардың ұлттық сұраныс рейтингінің қорытындысы негізінде университет 7-орынды иелене отырып, Қазақстан Республикасының үздік 10 жоғары оқу орнының қатарына кіреді.

2022 жылы "Атамекен" ҚР ҰКП рейтингінде 36 ББ 9-дан ТОП-10-ға енді.

2022 жылғы бакалавриат түлектерінің жұмысқа орналасуы 76% құрады.

2022-2023 жылдары білім алушылар контингенті 9014 адамды құрады, оның ішінде 8234 бакалавриат, 742 – магистратура, 38 – докторантура білім алушылары (деректер – 01.09.2022ж.жағдай бойынша). Қызылорда облысы әкімінің грантында 316 студент білім алса, 2022 жылы Қазақстан Республикасы Президентінің стипендия иегері 21 студент.

Дуальды білім беруді дамыту мақсатында кәсіпорындар базасында 94 кафедра филиалы жұмыс істейді, білім беру процесіне практик мамандар белсенді тартылуда.

Шетелдік жоғары оқу орындарымен бірлесіп 12 бірлескен білім беру бағдарламасы әзірленді (Каннам Университеті, Корея Республикасы; Қытай мұнай университеті, Қытай Халық Республикасы; Томск политехникалық университеті, Ресей Федерациясы; Дубна университеті, Ресей Федерациясы, "Ташкент ирригация және ауыл шаруашылығын механикаландыру инженерлері институты" Ұлттық зерттеу университеті).

38 оқытушы "Қазақстан Республикасы Жоғары оқу орнының үздік оқытушысы" атағының иегері. 27 оқытушы Ресей сәулет және құрылыс ғылымдары Академиясының, Ресей инженерлік академиясының, Халықаралық Инженерлік академиясының, Қазақ ұлттық білім академиясының, Қазақ Ұлттық Инженерлік академиясының, Халықаралық педагогикалық білім ғылымдары академиясының, Қазақстан Республикасының Педагогика Ғылымдары Академиясының, Қазақстан Республикасының Ұлттық Жаратылыстану ғылымдары Академиясының толық мүшелері болып сайланды.

Кәсіби қызметті бағалау және профессор-оқытушылар құрамын ынталандыру үшін университетте КРІ жүйесі әзірленді, халықаралық рейтингтік журналдарда ПОҚ басылымдарға мақала жариялау белсенділігін арттыру үшін ынталандыру шаралары қарастырылған.

Мыңнан астам университет түлектерін біріктіретін «Қорқыт ата атындағы Қызылорда университетінің түлектер қауымдастығы» қоғамдық бірлестігі жұмыс істейді. Бірлестік мүшелері университеттің жаңа мазмұндағы жоғары оқу орны және жоғары білікті мамандар даярлайтын орталық ретінде дамып, нығаюына өз үлестерін қосуда.

2021 жылы "Korkyt ata Endowment" корпоративтік қоры құрылды. Қор қызметінің мәніаумақтарды абаттандыруды, кітапхана қорын жаңартуды, үй-жайларды реконструкциялау мен жөндеуді, білім алушылар үшін атаулы гранттар мен стипендиялар құруды, қайырымдылық қызметіне қатысуды, қайырымдылық іс-шараларды ұйымдастыруды, өткізуді немесе өткізуге жәрдемдесуді, университет білім алушыларына өзге де материалдық қолдау көрсетуді қоса алғанда, университеттің материалдық-техникалық базасын нығайтуды дамытуға жәрдемдесу болып табылады.

Халықаралық ынтымақтастық саласында 150-ден астам шарттар мен меморандумдарға қол қойылды.

Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігінің "шетелдік ғалымдарды тарту" бағдарламасы бойынша, сондай-ақ университет қаражаты есебінен соңғы 3 жылда оқу процесіне Ресей, АҚШ, Канада, Түркия, Болгария, Швейцария, Оңтүстік Корея, Сербия, Украина, Өзбекстаннан 45 ғалым мен оқытушы тартылды.

2022-2023 жылдары Корея Республикасы Елшілігінің жанындағы білім беру орталығымен келісім шеңберінде 3 ерікті оқытушы-корей тілі, сондай – ақ американдық Фулбрайт бағдарламасы шеңберінде барлық білім алушылар мен қала тұрғындары үшін ағылшын тілі жұмыс істеді.

Соңғы 3 жылда Қытай, Өзбекстан, Ресей, Түрікменстан, Моңғолиядан 28 шетелдік студент білім алды.

Корея Республикасының Үкіметін қаржыландыру есебінен Корея Республикасының Сеул Ұлттық Ғылым және технологиялар университетімен бірлесіп "it-кафедраларды қайта құрылымдау және жасанды интеллекттің жаңа мектебін құру" жобасы әзірленді. Жоба 7 жылға (2023-2029) есептелген және оқу процесіне жаңа технологияларды енгізуді, жасанды интеллект және бизнес-инкубациялау мектебін құруды, озық университетті құру тәжірибесінің трансфертін көздейді.

Университеттегі ғылыми-зерттеу жұмыстары гранттық қаржыландыру, ЖАО мен кәсіпорындардың тапсырыстары, сондай-ақ халықаралық келісімдер бойынша түрлі жобалар шеңберінде орындалады. 2020-2022 жылдары ғылым бойынша жалпы табыс 429766 мың теңгені құрады (2020 жылы – 108 225 мың теңге; 2021 жылы – 130 349 мың теңге, 2022 жылы – 191 192 мың теңге). 2023 жылдан бастап ҚР ҰӘҚ ғылым комитетін гранттық қаржыландыру бойынша тағы 9 жобаны іске асыру басталды, ал олардан түскен табыс тек соңғы жылы 293 млн.теңгені құрады.

2022 жылы университеттің 3 ғалымы "Жоғары оқу орнының үздік оқытушысы-2022" байқауының жеңімпаздары атанды.

2021 жылдан бастап жас ғалымдарды қолдау шеңберінде университетте жыл сайын 40 жасқа дейінгі жас ғалымдар үшін ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүзеге асыруға Басқарма Төрағасы-ректордың гранты бөлінеді. 2021 жылы байқаудың жеңімпаздары 4 жоба, 2022 жылы Жас ғалымдардың 6 жобасы болды. 2 жыл ішінде қаржыландырудың жалпы сомасы 20 млн. теңгені құрады.

2018-2023 жылдары университет ғалымдары Scopus базасында (SciVal 25.07.2023 ж. жағдайы бойынша) 254 мақала, WEB of Science базасында (InCites 25.07.2023 ж. жағдайы бойынша) 120 мақала жарияланды.

Ғылыми-педагогикалық кадрларды даярлау үшін университетте кадрларды даярлау бағыттары бойынша 3 диссертациялық кеңес жұмыс істейді: 8D011 – Педагогика және психология, 8D017 – тілдер мен әдебиеттер бойынша мұғалімдерді даярлау, 8D073 – сәулет және құрылыс.

Ғылыми зерттеулердің нәтижелерін жариялау үшін университетте 8 ғылыми журнал шығарылады: Chemistry and Chemical Technology Journal; Biological Sciences Journal; Philological Sciences Journal; Математика, физика, информатиканы оқытудың өзекті мәселелері; Техника ғылымдары және технология; Қорқыт Ата атындағы Қызылорда университетінің хабаршысы. "Ауыл шаруашылығы ғылымдары" сериясы; Қорқыт Ата атындағы Қызылорда университетінің хабаршысы. "Педагогика және психология"; Қорқыт Ата атындағы Қызылорда университетінің хабаршысы. "Экономикалық ғылымдар" сериясы.

"Ауыл шаруашылығы ғылымдары" сериясы журналының ғылыми жетістіктердің негізгі нәтижелерін жариялау үшін уәкілетті орган ұсынатын ғылыми басылымдардың тізбесіне енгізілген.

Халықаралық гранттар шеңберінде 5 білім беру жобасы (Эразмус+ және т.б.) және HORIZON-2020 бағдарламасы бойынша 2 халықаралық ғылыми жоба (Нова Лиссабон

университетімен, Португалия) және Тюбинген университетімен (Германия) бірлесіп орындалады.

2020 жылдың қазан айынан бастап университетте TOEFL аймақтық орталығы жұмыс істейді. 2 жыл ішінде TOEFL ITP тестін 142 адам тапсырды.

Университеттегі тәрбие жұмысының басым бағыты студенттердің рухани-адамгершілік құндылықтарын, қазақстандық патриотизмді нығайту, біртұтас жоғары мәдениетті және әлеуметтік-жауапты тұлғаны қалыптастыру, қоғамдық-саяси белсенділікті дамыту, азаматтық қатысу деңгейін және көшбасшылық дағдыларды арттыру, салауатты өмір салтын қалыптастыру, дарынды жастарды қолдау, студенттің өзін-өзі басқаруды жандандыруы болып табылады.

Университетте 24 жастар ұйымы жұмыс істейді. Білім алушылардың салауатты өмір салтын және бос уақытын қалыптастыру үшін дене шынықтыру сабақтары 13 спорт секциясында білім алушылардың мүдделері бойынша өткізіледі.

Университеттің инфрақұрылымына 10 оқу ғимараты, студенттер сарайы, "Сейхун" спорттық-сауықтыру кешені, 6 студенттік асхана, 4 оқу залы бар кітапхана және Open Space форматындағы жаңартылған кітапхана, жылыжай шаруашылығы бар агробиологиялық учаске, әскери кафедраның оқу-тактикалық полигоны және 5 жатақхана кіреді.

Қазіргі уақытта аудитория қорына 396 аудитория кіреді, оның ішінде 279 аудитория, 74 зертхана, 6 шеберхана, 13 компьютерлік сынып, 67 мультимедиялық сынып, жеке сабақтарға арналған 21 кабинет, 3 би залы.

Университетте корпоративтік компьютерлік желі, "E-UNIVER" ақпараттық-білім беру порталының жүйесі жұмыс істейді, оған барлық бөлімдер, қызметтер мен оқу бөлімдері қосылған. Бірыңғай корпоративтік желінің арқасында меншікті ақпараттық жобалар қарқынды дамып келеді. Нақты мысал ретінде: ақпараттық сайт [korkyt.edu.kz](http://korkyt.edu.kz) және "E-univer".

Компьютерлердің жалпы саны 1500 бірліктен асады. Компьютерлік парк жыл сайын жаңартылып отырады. Интернетке қолжетімділік ЖОО-ның барлық білім алушыларына Wi-Fi сымсыз желісі арқылы беріледі. Интернет желісіне қосылу жылдамдығы 600МБИТ/сек ISHDI және 800МБИТ/сек WI-FI үшін.

Жергілікті есептеу желісі "жұлдыз" топологиясы бар серверлік телекоммуникациялық инфрақұрылымнан тұрады. Жергілікті желінің ақпараттық қауіпсіздігін қамтамасыз ету үшін заманауи әдістер мен технологиялар қолданылады. Есептік қол жеткізуді бақылау (СКУД), дауыстап хабарлау және бейнебақылау жүйелері орнатылған.

Университет қызметін цифрландыру шеңберінде "Салемофис" электрондық құжат айналымы жүйесі (ЭҚЖ) енгізілді, "АЖО" кадрларды есепке алудың электрондық жүйесі жұмыс істейді, прокторингтің электрондық жүйесі және плагиатқа қарсы лицензиялық бағдарлама енгізілген.

Бүгінгі таңда университет қоғамға пайдалы болуды және аймақтың игілігі үшін жұмыс істеуді мақсат етіп отыр. Бұл үшін алдағы жылдары университеттің материалдық-техникалық базасын, студенттерге, профессор-оқытушылар құрамына арналған әлеуметтік-тұрмыстық жағдайларды жақсарту, білім сапасын арттыру, білім беру және ғылыми қызметті цифрландыру мәселесі күн тәртібінде қалып отыр, өйткені дәл осы Қорқыт Ата атындағы Қызылорда университеті зияткерлік ортаны қалыптастыруда және бәсекеге қабілетті мамандарды даярлауда Қызылорда облысында кадр дамытудың негізгі драйвер тетігі болып табылады.

Ағымдағы жағдайды, еңбек нарығын және бәсекелестерді талдау университет қызметіндегі күшті және әлсіз жақтарын анықтауға, даму үшін қолайлы мүмкіндіктерді анықтауға және тәуекелдерді анықтауға мүмкіндік берді.

### 2.3 SWOT- талдау

Институттың ағымды жағдайына, еңбек нарығы мен бәсекелестерге жасалған талдау Институт қызметінің мықты және әлсіз жақтарын анықтауға, дамуға арналған қолайлы мүмкіндіктерді айқындауға және тәуекелдерді сәйкестендіруге мүмкіндік берді.

<b>S (strength) – мықты жақтары</b>	<b>W (weakness) – әлсіз жақтары</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Ұсынылатын білім беру бағдарламаларының кең спектрі.</li> <li>2. Тұлғаның өзін өзі жүзеге асыруына, білім алушылардың шығармашылығы мен ғылыми ізденістеріне қолайлы жағдайлар.</li> <li>3.Мамандандырылған халықаралық аккредиттеу бар екені;</li> <li>4. Көптілді білім беру бағдарламасын жүзеге асыру.</li> <li>5. ОПҚ мен қызметкерлердің кәсіби өсуіне жағдай жасау, академиялық ұтқырлықты дамыту, кадрлар әлеуетінің алыс және жақын шетелдің жетекші университеттерінде біліктілік жоғарылатудан өтуі</li> <li>6.Кәсіпкерлік мінез-құлық пен белсенділік моделін жүргізуге арналған Инновациялық жобаларды жүзеге асыру орталығының жұмыс істеуі.</li> <li>7. ОПҚ-ңжұмыс сапасын бағалау және жоғарғы нәтижелерге жеткені үшін материалдық көтермелеу жүйесінің болуы.</li> <li>8.Студенттердің қоғамдық өмірге қатысуы (әлеуметтік үлес қосуы).</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оқу ақысына тәуелділік жоғары (университет кірісінің 96% оқу ақысына келеді).</li> <li>2.Институт ғалымдарының аймақ кәсіпорындарымен бірлескен ғылыми-зерттеу және тәжірибелік-конструкторлық жұмыстарды (НИОКР) жетіліксіз іске асыруы;</li> <li>3. ОПҚ мен білім алушылардың ағылшын тілін білу деңгейлері жеткіліксіз.</li> <li>4.Ғылым, білім және өндірістің байланысы нашар.</li> <li>5. Бизнес-процестерді цифрландыру деңгейі төмен.</li> <li>6.ОПҚ сыртқы академиялық ұтқырлығы әлсіз .</li> </ol>
<b>О (opportunity) – қолайлы мүмкіндіктер</b>	<b>T (threat) – қауіптер, тәуекелдер</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Жұмыс берушілер, мемлекет және қоғамның сұраныстарына сәйкес білім беру және ғылыми қызметті әртараптандыру.</li> <li>2.Қызылорда облысының орта мектептерін бітірушілер санының ұлғайуы.</li> <li>3.Рекрутинг орталықтың тиімді жұмыс істеуі.</li> <li>4. Институттың аймақтық процестерге интеграциясы және аймақ бизнесімен ықпалдастық жүргізу.</li> <li>5.Отандық және шетелдік ғылыми орталықтармен тығыз ынтымақтастық жасау мүмкіндіктерін кеңейту.</li> <li>6. Ғылыми-педагогикалық кадрларды PhD докторантурада дайындауды кеңейту.</li> <li>7. Студенттер алмасу бойынша бағдарламалар мен тағылымдамалар санын ұлғайту.</li> <li>8. Халықаралық гранттар мен бағдарламалар</li> <li>9. Мемлекеттік-жекеменшік әріптестікті дамыту.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Қызылорда облысы талапкерлерінің Алматы, Нұр-Сұлтан, Ақтобе қалаларына, Ресей Федерациясының жоо-на кетуі.</li> <li>2.Ресейлік жоғары және орта білімнен кейінгі білім беру орындары және басқа бәсекелестер тарапынан белсенді бәсекелестік.</li> <li>3.Іргелес мамандықтар бойынша жоо тараптарынан білім беру нарығындағы бәсекелестіктің күшеюі.</li> <li>4. Кәсіпорындар мен бизнес құрылымдардың ғылыми өнімдерді коммерциаландыруға қызғушылығы төмен.</li> <li>5.Негізгі ғылыми-технологиялық ақпараттық жабдықтардың сапалық ескіруі.</li> <li>6. Білім алушылардың төлемге қабілеттік деңгейі төмендеуі.</li> <li>7.Саны аз тиімсіз академиялық топтардың болуы.</li> </ol>

## 2.4 Тәуекелдерді басқару

Университет білім беру және өз жұмысы барысында Стратегия мақсаттарына жетуге және мақсатты индикаторларға жетуге кедергі келтіретін бірқатар тәуекелдермен бетпе-бет келуі мүмкін.

Мақсаттарға жетуге әсер етуі мүмкін тәуекелдер атауы	Тәуекелдерді басқару бойынша іс-шаралар
Талапкерлердің елдің басқа өңірлеріне және алыс-жақын шетелдерге кетуі	<ul style="list-style-type: none"> <li>- кәсіптік бағдар беру жұмыстарын кеңейтіп, белсендіру;</li> <li>- алыс және жақын шетелдерде өкілдіктер ашу</li> </ul>
Білім беру қызметтерін көрсету нарығында іргелес мамандықтар бойынша жоо-ы тарапынан бәсекелестіктің күшеюі	<ul style="list-style-type: none"> <li>- мектеп пен колледждердің оқушылары арасында кәсіптік бағдар беру жұмыстарын күшейту, Қазақстанның басқа аймақтарымен жақын шетелдерді қамту.</li> </ul>
Білікті ғылыми-педагогикалық кадрлардың жетіспеушілігі	<ul style="list-style-type: none"> <li>- университетте PhD докторантураның жаңа мамандықтарын ашу;</li> <li>- отандық және шетелдік жоо-да PhD докторлар дайындау;</li> <li>- кадрлық резерв дайындау;</li> <li>- ОПҚ мотивациялау жүйесін жетілдіру және әлеуметтік пакет ұсыну;</li> <li>- академиялық ұтқырлық бағдарламасы аясында білікті ОПҚ шақыру;</li> <li>- оқу процесіне тәжірибелі мамандарды тарту мақсатында өндірісте кафедралардың филиалдары санын көбейту;</li> </ul>
Инновациялық білім беру бағдарламаларын дер кезінде әзірлеу	<ul style="list-style-type: none"> <li>- жұмыс берушілермен бірлесіп білім беру бағдарламаларын әзірлеушілер үшін оқыту семинарларын ұйымдастырып, өткізу;</li> <li>- білім беру бағдарламаларын әзірлеушілерді сапалы білім беру бағдарламаларын жасауға арналған кәсіби стандарттармен, нұсқаулықтармен, әдістемелік ұсынымдармен және басқа құжаттамалармен қамтамасыз ету;</li> <li>- мамандар дайындау бағыттары бойынша Академиялық кеңестердің тиімді жұмыстарын белсендіру;</li> </ul>
Білім беру қызметтерінің сапасы төмендеуі	<ul style="list-style-type: none"> <li>- бекітілген кәсіби стандарттарға сәйкес білім беру бағдарламаларын әзірлеу;</li> <li>- білім беру бағдарламаларын әзірлеуге стейкхолдерлерді кеңінен тарту;</li> <li>- стейкхолдерлердің қызығушылықтарын, сұраныстарын, қажеттіліктерін зерттеу;</li> <li>- білім беру бағдарламаларына сараптық бағалау жүргізу;</li> <li>- педагогикалық шеберлікті арттыру бойынша ОПҚ біліктілігін арттыру курстарын, оқыту семинарларын ұйымдастырып, өткізу;</li> <li>- материалдық-техникалық базаны жетілдіру;</li> <li>- білім беру қызметтерінің сапасы, оны</li> </ul>

	<p>жақсарту жолдары туралы студенттердің, оқытушылардың пікірлерін зерттеу;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- білім беру қызметтерінің сапасын зерттеу бойынша фокус-группалар ұйымдастыру;</li> <li>- академиялық сапа жөніндегі кеңес, әдеп жөніндегі кеңес ұйымдастыру.</li> </ul>
Берілетін білімдердің тез ескіруі	<ul style="list-style-type: none"> <li>-білім алушылармен аудиториялық және аудиториядан тыс уақытта тұрақты негізде кері байланыс ұйымдастыру;</li> <li>-E-UNIVER жүйесінің ақпараттық жүйесін кеңінен пайдалану;</li> <li>-өндіріс мамандарын, шетелдік оқытушыларды дәрістер оқуға, шеберлік кластарын, білім алушылармен байланыстық жұмыстарын өткізуге шақыру;</li> <li>-оқу сабақтарын дуальді оқыту элементтерімен ұйымдастыру;</li> <li>-негізгі білім беру бағдарламаларының аясында білім алушылар үшін қосымша minor білім беру бағдарламаларын әзірлеу.</li> </ul>
Университет ғалымдарының ғылыми жобаларына сараптық бағалаудың төмендігі	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оқыту семинарларын ұйымдастыру;</li> <li>-ғалымдардың ғылыми жобаларына ішкі сараптама ұйымдастыру;</li> <li>- университет ғалымдарының ғылыми жобаларының тақырыптарын, мақсаттары мен күтілетін нәтижелерді ашық талқылауды ұйымдастыру.</li> </ul>
Ғылыми өнімдерді коммерциаландыруға кәсіпорындар мен бизнес-құрылымдардың қызығушылығы төмендігі	<ul style="list-style-type: none"> <li>- кәсіпорындармен және бизнес-құрылымдармен байланыстарды кеңейту;</li> <li>-Жұмыс берушілер кеңесінің жұмысын жандандыру.</li> </ul>
Материалдық-техникалық базаның тез ескіруі	<ul style="list-style-type: none"> <li>- материалдық-техникалық базаны үнемі жаңартып отыру;</li> <li>- білім беру бағдарламаларының қолдағы бар материалдық-техникалық базасының мүмкіндіктерін талдау,</li> <li>-жаңа жабдықтар алуға сұраныстар беру;</li> <li>- оқу сабақтарында виртуалды зертханаларды, цифрлық зертханалық қондырғыларды пайдалану.</li> </ul>
Талапкерлерді мотивациялаудың деңгейі төмендігі	<ul style="list-style-type: none"> <li>-дарынды жастарды тартудакәсіптік бағдар беру жұмыстарын күшейту;</li> <li>- университетгранттарын бөлу және дарынды жастарды оқытуға жеңілдіктер беру;</li> <li>- университеттің дайындық бөлімінің және рекрутинг орталығының жұмысын тиімді ұйымдастыру.</li> </ul>



### **3. ИНСТИТУТТЫҢ МИССИЯСЫ, КӨЗҚАРАСЫ, ҚҰНДЫЛЫҚТАРЫ МЕН ДАМУ ПЕРСПЕКТИВАЛАРЫ**

---

#### **Миссиясы:**

Экономика және құқық институтында көшбасшылық қасиеттерді, жауапкершілік пен азаматтық белсенділікті дамытуға ықпал ете отырып, жоғары білікті мамандарды қалыптастыруға және экономика және құқық саласындағы белсенді ғылыми қызметке бағытталған серпінді білім беру және ғылыми кеңістік құру.

#### **Пайымдауы:**

Қазіргі заманғы білім беру технологиялары қолданылатын экономика және құқық саласындағы жетекші инновациялық институт мәртебесіне ұмтылу белсенді зерттеу жүргізілуде және креативті ойлауды қалыптастыру және кәсіпкерлік дағдыларды дамыту үшін жағдайлар жасау.

#### **Құндылықтар:**

##### **Сапасы:**

Кәсіби шеберлік, білім беру мен ғылыми зерттеулерде жоғары стандарттарға ұмтылу, жоғары сапалы оқыту мен қызмет көрсету.

##### **Инновация:**

Шығармашылыққа ықпал ету, заманауи білім беру технологияларын енгізу, зерттеу белсенділігі мен инновациялық тәсілдерді ынталандыру.

##### **Әлеуметтік жауапкершілік:**

Азаматтық ұстанымды, этикалық құндылықтарды қалыптастыру, қоғам алдындағы жауапкершілік және қоғамның әртүрлі топтары үшін білімнің қолжетімділігін қамтамасыз ету.

##### **Институт қызметінің стратегиялық бағыттары:**

###### **1. Жоғары сапалы экономикалық білім:**

Студенттерді терең біліммен, практикалық тәжірибемен және өзекті дағдылармен қамтамасыз етуге бағытталған экономика бойынша бағдарламаларды дамыту және жетілдіру.

###### **2. Құқықтық сараптама және құқықтық кәсібилік:**

Күрделі құқықтық міндеттерді шешуге және әртүрлі заң салаларында тиімді жұмыс істеуге қабілетті, құқық саласында терең біліммен жабдықталған жоғары білікті заңгерлерді даярлау.

###### **3. Зерттеулер және ғылыми инновациялар:**

Белсенді ғылыми қызметке ықпал ету, экономика және құқық саласында жоғары сапалы зерттеулер жүргізу, сондай-ақ инновациялық жобаларды қолдау.

###### **4. Халықаралық ынтымақтастық және жаһандық Интеграция:**

Студенттер мен оқытушыларға халықаралық алмасулар мен жобаларға қатысу мүмкіндігін қамтамасыз ете отырып, халықаралық университеттермен және ұйымдармен байланысты нығайту.

## 5. Цифрлық Трансформация және инновациялық технологиялар:

Тиімділікті арттыру және студенттерді оқытудың инновациялық әдістеріне тарту үшін білім беру процесі мен зерттеу қызметіне заманауи цифрлық технологияларды енгізу.

## 6. Кәсіпкерлік пен бизнес-ортаны қолдау:

Кәсіпкерлікке бейімделген мамандарды даярлауға, сондай-ақ өңірде бизнес-ортаны дамытуға қатысуға бағытталған бағдарламаларды дамыту.

## 7. Әлеуметтік жауапкершілік және азаматтық білім:

Оқу процесіне Әлеуметтік және азаматтық аспектілерді енгізу, студенттерде жауапкершілік пен АЗАМАТТЫҚ БЕЛСЕНДІЛІК құндылықтарын қалыптастыру.

# 4. СТРАТЕГИЯЛЫҚ БАҒЫТТАР, МАҚСАТТАР, НЫСАНАЛЫ ИНДИКАТОРЛАР ЖӘНЕ ОЛАРҒА ҚОЛ ЖЕТКІЗУ ЖӨНІНДЕГІ МІНДЕТТЕР

## 4.1 СТРАТЕГИЯЛЫҚ БАҒЫТ БІЛІМ БЕРУ ҚЫЗМЕТІН ИННОВАЦИЯЛЫҚ ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ ЖӘНЕ ИНТЕРНАЦИОНАЛДАНДЫРУ

### Мақсаты.

Мақсаты озық технологияларды енгізу, бағдарламаларды жаңғырту, халықаралық серіктестіктер орнату, халықаралық студенттерді тарту және ынталандырушы инновациялық білім беру ортасын қалыптастыру арқылы инновациялық білім беру ортасын құру және университеттің халықаралық ұстанымын нығайту болып табылады.

### Міндеті:

Міндеттерге инновациялық білім беру технологияларын әзірлеу және енгізу, оқу бағдарламаларын жаңғырту, халықаралық серіктестіктерді белсенді орнату, халықаралық студенттер мен оқытушыларды қолдау, сондай-ақ университеттің табысты инновациялық және халықаралық қызметі үшін инфрақұрылымды дамыту кіреді.

### Нысаналы индикаторлар

№	Нысаналы индикатор	өлш. бірл.	Жылдар бойынша жоспарланған кезең						
			2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
1	Оқу процесіне тартылған жұмыс берушілердің, бизнес-құрылым өкілдерінің саны	адам	8	9	13	14	15	15	16
	Экономика және басқару БББ		3	0	3	3	4	4	4
	Қаржы, есеп және аудит БББ		0	3	3	4	4	4	4
	Құқықтану БББ		5	6	7	7	7	7	8
	Философия және әлеуметтік-гуманитарлық пәндер секциясы								
2	Ғылыми дәрежелері бар ПОҚ үлесі және	%	55,8 5	58,7	59,2	60	61	64	64,7

	<b>философия докторы (PhD) дәрежесі</b>		<b>5</b>	<b>5</b>				<b>5</b>	
	Экономика және басқару БББ		54	55	55	56	56	57	57
	Қаржы,есеп және аудит БББ		47,4	50	52	52	54	55	56
	Құқықтану БББ		49	50	50	52	54	54	56
	Философия және әлеуметтік-гуманитарлық пәндер секциясы		73	80	80	80	80	90	90
	және т.б.								
<b>3</b>	<b>Біліктілігін арттырудан және шетелдік тағылымдамадан өткен ПОҚ үлесі</b>	<b>%</b>	<b>37,5</b>	<b>38,0</b>	<b>38,8</b>	<b>46,3</b>	<b>46,8</b>	<b>47,0</b>	<b>54,5</b>
	Экономика және басқару БББ		20	20	20	30	30	30	40
	Қаржы,есеп және аудит БББ		20	20	20	30	30	30	40
	Құқықтану БББ		90	92	95	95	97	98	98
	Философия және әлеуметтік-гуманитарлық пәндер секциясы		20	20	20	30	30	30	40
<b>4</b>	<b>ПОҚ жалпы санынан ағылшын тілінде оқытатын ПОҚ саны</b>	<b>бірлік</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>17</b>	<b>18</b>
	Экономика және басқару БББ		3	3	3	5	5	5	5
	Қаржы,есеп және аудит БББ		3	3	3	5	5	5	5
	Құқықтану БББ			1	1	2	2	2	3
	Философия және әлеуметтік-гуманитарлық пәндер секциясы		2	2	3	3	3	5	5
<b>5</b>	<b>Салалық қауымдастықтар мен кәсіпорындардың тапсырысы бойынша әзірленген инновациялық БББ саны</b>	<b>бірлік</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
	Экономика және басқару БББ		1	1	1	2	2	2	2
	Қаржы,есеп және аудит БББ		0	0	1	1	2	2	3
	Құқықтану БББ				1	1	1	1	1
	Философия және әлеуметтік-гуманитарлық пәндер секциясы							1	1

6	Білім алушылар контингенті	адам	1203	1310	1340	1375	1410	1470	1540
	Экономика және басқару БББ		483	550	560	570	580	590	600
	Қаржы,есеп және аудит БББ		320	340	360	380	400	420	440
	Құқықтану БББ		400	420	420	425	430	460	500
	Философия және әлеуметтік-гуманитарлық пәндер секциясы								
7	<b>1 курсқа қабылданған студенттер саны</b>								
	Экономика және басқару БББ		107	150	170	170	170	200	200
	Қаржы,есеп және аудит БББ		50	70	80	100	100	120	150
	Құқықтану БББ		84	100	110	120	120	150	200
	Философия және әлеуметтік-гуманитарлық пәндер секциясы							30	30
8	<b>1 курсқа қабылданған магистранттар саны</b>								
	Экономика және басқару БББ		13	15	20	20	20	25	25
	Қаржы,есеп және аудит БББ		6	6	10	10	10	15	15
	Құқықтану БББ				5	10	10	15	15
	Философия және әлеуметтік-гуманитарлық пәндер секциясы								
9	<b>1 курсқа қабылданған PhD саны</b>								
	Экономика және басқару БББ		2	2	3	3	3	5	5
	Қаржы,есеп және аудит БББ								
	Құқықтану БББ								
	Философия және әлеуметтік-гуманитарлық пәндер секциясы								
10	<b>ЖОО-на оқуға түскендердің жалпы санынан «Алтын белгі» белгісімен, халықаралық олимпиадалар мен соңғы үш жылдағы ғылыми жобалар конкурстарының жеңімпаздарының, президенттік, республикалық</b>	%	1,8	1,8	2,2	2,2	2,6	3,0	3,3

	олимпиадалардың және ағымдағы оқу жылындағы ғылыми жобалар конкурстарының жеңімпаздарының (бірінші, екінші және үшінші дәрежелі дипломдармен марапатталған) үлесі								
	Экономика және басқару БББ		2	2	3	3	3	4	5
	Қаржы,есеп және аудит БББ		3	3	3	3	4	4	4
	Құқықтану БББ		0,5	0,5	0,5	0,7	0,7	0,9	1
	Философия және әлеуметтік-гуманитарлық пәндер секциясы								
<b>11</b>	<b>Ішкі академиялық ұтқырлық бағдарламасына қатысатын студенттер саны кіріс</b>	<b>адам</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>45</b>
	Экономика және басқару БББ		1	1	1	10	10	10	15
	Қаржы,есеп және аудит БББ		0	1	2	10	10	10	15
	Құқықтану БББ			2	5	10	10	10	15
	Философия және әлеуметтік-гуманитарлық пәндер секциясы								
<b>11.1</b>	<b>Ішкі академиялық ұтқырлық бағдарламасына қатысатын студенттер саны кіріс</b>		<b>4</b>	<b>9</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>21</b>
	Экономика және басқару БББ		4	4	4	4	5	5	5
	Қаржы,есеп және аудит БББ		0	3	5	5	6	6	7
	Құқықтану БББ			2	5	6	7	8	9
	Философия және әлеуметтік-гуманитарлық пәндер секциясы								
<b>12</b>	<b>Халықаралық, республикалық олимпиадалар студенттерінің,</b>	<b>пәндік адам</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>21</b>

	<b>жүлдегерлерінің саны</b>								
	Экономика және басқару БББ		4	4	4	4	5	5	5
	Қаржы,есеп және аудит БББ		0	3	5	5	6	6	7
	Құқықтану БББ			2	5	6	7	8	9
	Философия және әлеуметтік-гуманитарлық пәндер секциясы								
<b>13</b>	<b>Халықаралық, республикалық байқаулардың, фестивальдердің, спорттық жарыстардың жеңімпаздарының саны</b>	<b>бірлік</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>21</b>
	Экономика және басқару БББ		4	4	4	4	5	5	5
	Қаржы,есеп және аудит БББ		0	3	5	5	6	6	7
	Құқықтану БББ			2	5	6	7	8	9
	Философия және әлеуметтік-гуманитарлық пәндер секциясы								
<b>14</b>	<b>ЖОО бітіргеннен кейін 1-ші жылы жұмысқа орналастырылған түлектердің үлесі (түлектердің жалпы санынан)</b>	<b>%</b>	<b>75,3</b>	<b>77,7</b>	<b>78,7</b>	<b>80,0</b>	<b>81,7</b>	<b>82,3</b>	<b>83,7</b>
	Экономика және басқару БББ		76	77	78	79	80	81	82
	Қаржы,есеп және аудит БББ		74	79	80	82	85	85	87
	Құқықтану БББ		76	77	78	79	80	81	82
	Философия және әлеуметтік-гуманитарлық пәндер секциясы								
<b>15</b>	<b>Пәндердің жалпы санынан онлайн курстар (ЖАОК) әзірленген пәндердің саны</b>	<b>бірлік</b>	<b>13</b>	<b>19</b>	<b>26</b>	<b>31</b>	<b>36</b>	<b>38</b>	<b>41</b>
	Экономика және басқару БББ		8	10	14	14	15	15	16
	Қаржы,есеп және аудит БББ		3	5	8	12	15	15	17
	Құқықтану БББ		2	3	3	3	4	5	5

	Философия және әлеуметтік-гуманитарлық пәндер секциясы		1	1	2	2	3	3	
16	Іске асыру кезінде әлемдік цифрлық кітапханалар пайдаланылатын ББ үлесі (COURSERA)	%	20	20	30	30	40	40	60
	Экономика және басқару БББ		20	20	30	30	40	40	60
	Қаржы,есеп және аудит БББ		20	20	30	30	40	40	60
	Құқықтану БББ		20	20	30	30	40	40	60
	Философия және әлеуметтік-гуманитарлық пәндер секциясы								
17	Оқу процесінде әлемдік цифрлық кітапханаларды пайдаланатын студенттер үлесі (COURSERA)	%	5	30	50	65	80	90	100
	Экономика және басқару БББ		5	30	50	65	80	90	100
	Қаржы,есеп және аудит БББ		5	30	50	65	80	90	100
	Құқықтану БББ		5	30	50	65	80	90	100
	Философия және әлеуметтік-гуманитарлық пәндер секциясы		5	30	50	65	80	90	100
18	Білім алушылар мен ПОҚ білім беру қызметтерінің сапасына және экожүйеге қанағаттану дәрежесі	%	73,0	73,8	82,5	82,8	90,3	90,3	90,3
	Экономика және басқару БББ		70	70	80	80	90	90	90
	Қаржы,есеп және аудит БББ		70	70	80	80	90	90	90
	Құқықтану БББ		82	85	90	91	91	91	91
	Философия және әлеуметтік-гуманитарлық пәндер секциясы		70	70	80	80	90	90	90
19	QS рейтингінің ТОП-700 қатарынан серіктес жоғары оқу орындарымен қос дипломды білім беру шеңберіндегі білім беру бағдарламаларының саны	бірлік	0	0	1	2	3	3	3
	Экономика және басқару БББ				1	1	1	1	1

	Қаржы,есеп және аудит БББ					1	1	1	1
	Құқықтану БББ						1	1	1
	Философия және әлеуметтік-гуманитарлық пәндер секциясы								
<b>20</b>	<b>Бірлескен білім беру бағдарламаларының саны</b>	<b>бірлік</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
	Экономика және басқару БББ			1	1	2	2	3	3
	Қаржы,есеп және аудит БББ		1	1	1	2	2	2	2
	Құқықтану БББ				1	1	1	1	1
	Философия және әлеуметтік-гуманитарлық пәндер секциясы								
<b>21</b>	<b>ЖОО базасында құрылған шетелдік филиалдардың бағдарламалары бойынша білім алушылар контингенті</b>	<b>адам</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>150</b>	<b>150</b>
	Экономика және басқару БББ					50	50	100	100
	Қаржы,есеп және аудит БББ					50	50	50	50
	Құқықтану БББ								
	Философия және әлеуметтік-гуманитарлық пәндер секциясы								
<b>22</b>	<b>Шетелден академиялық ұтқырлық бағдарламасы бойынша кемінде үш триместр, семестр, оқу жылы мерзіміне келген студенттердің жалпы санынан үлесі</b>	<b>адам</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
	Экономика және басқару БББ			1	2	2	2	3	3
	Қаржы,есеп және аудит БББ		0	1	2	2	2	3	3
	Құқықтану БББ								
	Философия және әлеуметтік-гуманитарлық пәндер секциясы								
<b>23</b>	<b>Студенттердің жалпы санынан кемінде үш триместр, семестр, оқу</b>	<b>%</b>	<b>1,0</b>	<b>1,5</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>3,7</b>	<b>3,7</b>



	<b>жылы аралығында академиялық ұтқырлық бағдарламасы бойынша шетелге шыққан студенттердің үлесі</b>								
	Экономика және басқару БББ		1	1	2	2	2	3	3
	Қаржы,есеп және аудит БББ		1	2	2	2	2	3	3
	Құқықтану БББ					2	2	5	5
	Философия және әлеуметтік-гуманитарлық пәндер секциясы								
<b>24</b>	<b>Оқытушылық қызметке тартылған шетелдік сарапшылардың үлесі</b>	<b>%</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
	Экономика және басқару БББ		0	2	2	2	5	5	5
	Қаржы,есеп және аудит БББ		0	2	2	2	5	5	5
	Құқықтану БББ		0	2	2	2	5	5	5
	Философия және әлеуметтік-гуманитарлық пәндер секциясы						1	1	1
<b>25</b>	<b>Шетелдік студенттердің үлесі</b>	<b>%</b>	<b>1,1</b>	<b>1,7</b>	<b>2,8</b>	<b>2,8</b>	<b>3,3</b>	<b>4,2</b>	<b>4,3</b>
	Экономика және басқару БББ				2	2	3	3	3
	Қаржы,есеп және аудит БББ		1	2	5	5	5	7	7
	Құқықтану БББ		1,2	1,3	1,4	1,5	2	2,5	3
	Философия және әлеуметтік-гуманитарлық пәндер секциясы								
<b>26</b>	<b>Азаматтық және патриотизм деңгейін арттыру мақсатында ұйымдастырылған қоғамдық қызметке, оның ішінде студенттік өзін-өзі басқару және пікірталас қозғалысына тартылған білім алушылардың үлесі</b>	<b>%</b>							
	Экономика және басқару БББ		31,7	38,3	43,3	48,3	52,3	56,7	60,7
	Қаржы,есеп және аудит БББ		35	40	45	50	55	60	65
	Құқықтану БББ		25	35	40	45	47	50	52

	Құқықтану БББ		35	40	45	50	55	60	65
	Философия және әлеуметтік-гуманитарлық пәндер секциясы								

## 2 СТРАТЕГИЯЛЫҚ БАҒЫТ ҒЫЛЫМ МЕН ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҮНТЫМАҚТАСТЫҚТЫ ДАМУ

### Мақсаты.

Ғылыми зерттеулер саласын белсенді кеңейту, экономика және құқық саласында оқытудың қазіргі заманғы бағдарламаларын дамыту, әлемдік деңгейде академиялық байланыстарды нығайту, көрнекті Халықаралық ғалымдар мен серіктестерді тарту, сондай-ақ студенттер мен оқытушыларды әлемдік ғылыми қоғамдастыққа интеграциялау үшін жағдайлар жасау.

### Міндеті:

Ғылыми зертханаларды жаңғыртуды, халықаралық байланыстарды нығайтуды, инновациялық білім беру бағдарламаларын құруды, халықаралық ұтқырлық бағдарламаларын кеңейтуді, ғылыми жобаларға белсенді қатысуды, студенттік ғылыми зерттеулерді дамытуды, халықаралық конференцияларға қатысуды, сондай-ақ бірлескен шешім үшін халықаралық әріптестік пен ынтымақтастықты нығайтуды қамтиды.

### Нысаналы индикаторлар

№	Нысаналы индикатор		Жылдар бойынша жоспарланған кезең						
			2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
1	ҒЗЖ бойынша кірістер көлемі	млн.тг.	60	100	100	130	150	210	230
	Экономика және басқару БББ			20	20	30	30	50	50
	Қаржы,есеп және аудит БББ			20	20	30	30	50	50
	Құқықтану БББ			20	20	30	30	50	50
	Философия және әлеуметтік-гуманитарлық пәндер секциясы		60	40	40	40	60	60	80
2	ЖОО базасында орындалатын қаржыландырылатын зерттеу жобаларының (гранттық қаржыландыру бойынша) саны	бірлік	2	5	5	5	7	9	9
	Экономика және басқару БББ			1	1	1	2	3	3
	Қаржы,есеп және аудит БББ			1	1	1	2	3	3

	Құқықтану БББ			1	1	1	1	1	1
	Философия және әлеуметтік-гуманитарлық пәндер секциясы		2	2	2	2	2	2	2
<b>3</b>	<b>Ғылыми-зерттеу жобаларының жалпы санынан ЖАО және бизнес өкілдерінің қаражаты есебінен қаржыландырылатын ғылыми жобалардың саны</b>	<b>бірлік</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>14</b>	<b>17</b>
	Экономика және басқару БББ		2	2	2	3	3	5	5
	Қаржы,есеп және аудит БББ			1	1	2	2	5	5
	Құқықтану БББ		1	1	1	2	2	2	3
	Философия және әлеуметтік-гуманитарлық пәндер секциясы					2	2	2	4
<b>4</b>	<b>Іске асырылатын халықаралық ғылыми жобалардың саны</b>	<b>%</b>			<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
	Экономика және басқару БББ				<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	Қаржы,есеп және аудит БББ				<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	Құқықтану БББ	бірлік			1	1	1	1	1
	Философия және әлеуметтік-гуманитарлық пәндер секциясы				1	1	1	1	1
<b>5</b>	<b>Ғылыми-зерттеу қызметінің коммерцияланатын жобаларының саны</b>				<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
	Экономика және басқару БББ				1	1	1	1	1
	Қаржы,есеп және аудит БББ				1	1	1	1	1
	Құқықтану БББ				1	1	1	1	1
	Философия және әлеуметтік-гуманитарлық пәндер секциясы				1	1	1	1	1
<b>6</b>	<b>Иституттың профессорлық-</b>	<b>бірлік</b>				<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

	<b>оқытушылық құрамы штатындағы ғылыми-зерттеу институттары ғалымдарының қоса атқаратушылардың саны және/немесе сағаттық ақы төлеу</b>								
	Экономика және басқару БББ					1	1	1	1
	Қаржы,есеп және аудит БББ					1	1	1	1
	Құқықтану БББ					1	1	1	1
	Философия және әлеуметтік-гуманитарлық пәндер секциясы					1	1	1	1
7	<b>Алынған патент/авторлық куәлік саны</b>	бірлік	0	4	4	8	8	8	8
	Экономика және басқару БББ			1	1	2	2	2	2
	Қаржы,есеп және аудит БББ			1	1	2	2	2	2
	Құқықтану БББ			1	1	2	2	2	2
	Философия және әлеуметтік-гуманитарлық пәндер секциясы			1	1	2	2	2	2
8	<b>Қызметкерлер мен білім алушылар іске асырған Start-up жобаларының саны</b>	бірлік	2	5	11	11	15	17	17
	Экономика және басқару БББ		1	2	5	5	7	8	8
	Қаржы,есеп және аудит БББ		1	2	5	5	7	8	8
	Құқықтану БББ			1	1	1	1	1	1
	Философия және әлеуметтік-гуманитарлық пәндер секциясы								
9	<b>Ғылыми-зерттеу жұмысымен айналысатын жас ПОҚ саны (40 жасқа дейін қоса алғанда) (МФ / бағдарламалық-нысаналы</b>	адам	6	6	6	7	8	8	8

	<b>қаржыландыру бойынша ғылыми жобаларға қатысу)</b>								
	Экономика және басқару БББ		1	1	1	1	2	2	2
	Қаржы,есеп және аудит БББ		1	1	1	1	2	2	2
	Құқықтану БББ		0	1	2	2	2	2	2
	Философия және әлеуметтік-гуманитарлық пәндер секциясы		4	3	2	3	2	2	2
10	<b>Индекстелетін ғылыми журналдардағы ПОҚ мақалаларының саны</b>	бірлік	33	37	42	47	51	52	55
	Экономика және басқару БББ		15	16	16	16	18	18	20
	Қаржы,есеп және аудит БББ		10	12	15	15	16	16	16
	Құқықтану БББ		1	2	3	4	5	6	7
	Философия және әлеуметтік-гуманитарлық пәндер секциясы		7	7	8	12	12	12	12
11	<b>Халықаралық, республикалық СҒЗЖ конкурстарының жүлдегерлер саны</b>	адам		3	3	6	7	7	7
	Экономика және басқару БББ			1	1	2	2	2	2
	Қаржы,есеп және аудит БББ			1	1	2	2	2	2
	Құқықтану БББ			1	1	2	2	2	2
	Философия және әлеуметтік-гуманитарлық пәндер секциясы						1	1	1
12	<b>Білім және ғылым саласындағы бақылау Комитеті ұсынған журналдағы мақала саны</b>	бірлік		34	38	38	45	45	45
	Экономика және басқару БББ			12	13	13	15	15	15
	Қаржы,есеп және аудит БББ			6	7	7	10	10	10
	Құқықтану БББ			8	9	9	10	10	10
	Философия және			8	9	9	10	10	10

	әлеуметтік-гуманитарлық пәндер секциясы								
13	<b>Әлемнің жетекші ғылыми орталықтарында тағылымдамадан өткен ғалымдардың саны</b>	адам	0	2	3	6	8	9	12
	Экономика және басқару БББ			1	1	2	2	2	3
	Қаржы,есеп және аудит БББ			1	1	2	2	2	3
	Құқықтану БББ				1	1	3	3	4
	Философия және әлеуметтік-гуманитарлық пәндер секциясы					1	1	2	2
14	<b>Отандық ғылымды халықаралық ғылыми кеңістікке интеграциялауды күшейту үшін жетекші әлемдік ғылыми орталықтармен шарттар (меморандумдар) саны</b>	бірлік	0	0	3	4	4	4	4
	Экономика және басқару БББ				1	1	1	1	1
	Қаржы,есеп және аудит БББ				1	1	1	1	1
	Құқықтану БББ				1	1	1	1	1
	Философия және әлеуметтік-гуманитарлық пәндер секциясы					1	1	1	1
15	<b>Үкіметаралық келісімдер негізінде халықаралық ынтымақтастық шеңберіндегі ғылыми жобалар мен бағдарламалардың саны</b>	бірлік	0	0	3	4	7	7	7
	Экономика және басқару БББ				1	1	2	2	2
	Қаржы,есеп және аудит БББ				1	1	2	2	2

	Құқықтану БББ				1	1	2	2	2
	Философия және әлеуметтік-гуманитарлық пәндер секциясы					1	1	1	1

### 3 СТРАТЕГИЯЛЫҚ БАҒЫТ ИНФРАҚҰРЫЛЫМДЫ ЖАҢҒЫРТУ ЖӘНЕ ЦИФРЛАНДЫРУ

#### Мақсаты.

Экономика және құқық Институтының инфрақұрылымын жаңғырту және цифрландыру білім беру процесінің тиімділігін арттыруға, білім беру ресурстарын жақсарту мен қолжетімділікке, университет студенттері мен қызметкерлерін оқытудың, зерттеудің және әкімшілендірудің инновациялық және заманауи құралдарымен қамтамасыз ету мақсатында заманауи технологиялар мен цифрлық құралдарды енгізуге бағытталған.

#### Міндеті:

Экономика және құқық Институтының инфрақұрылымын жаңғырту және цифрландыру заманауи білім беру технологияларын енгізуге, цифрлық әкімшілікке, виртуалды Білім беру ресурстарын құруға, цифрлық инфрақұрылымды қамтамасыз етуге, персоналды оқытуға, цифрлық зертханалар мен зерттеу алаңдарын әзірлеуге, білім берудің қолжетімділігін жақсартуға, сондай-ақ оқу және ғылыми-зерттеу процестерінің тиімділігін арттыру үшін электрондық есептілік пен мониторинг жүйесін енгізуге бағытталған.

#### Нысаналы индикаторлар

№	Нысаналы индикатор	өлш. бірл.	Жылдар бойынша жоспарланған кезең						
			2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
1	Эндаумент қоры шеңберінде ЖОО-ны дамытуға тартылған инвестициялардың үлесі	мың.т г.		400 000	400 000	400 000	800 000	800 000	800 000
	Экономика және басқару БББ			100 000	100 000	100 000	200 000	200 000	200 000
	Қаржы, есеп және аудит БББ			100 000	100 000	100 000	200 000	200 000	200 000
	Құқықтану БББ			100 000	100 000	100 000	200 000	200 000	200 000
	Философия және әлеуметтік-гуманитарлық пәндер секциясы			100 000	100 000	100 000	200 000	200 000	200 000
2	Сатып алынған мамандандырылғ	бірлік							

	<b>ан кабинеттердің/зертханалардың, оның ішінде виртуалды зертханалардың саны</b>								
	Экономика және басқару БББ				1	1	1	1	1
	Қаржы, есеп және аудит БББ				1	1	1	1	1
	Құқықтану БББ				1	1	1	1	1
	Философия және әлеуметтік-гуманитарлық пәндер секциясы								
3	<b>Оқытудың мультимедиялық құралдарымен жабдықталған аудиториялар саны</b>	<b>бірлік</b>							
	Экономика және басқару БББ		5	6	6	10	10	10	10
	Қаржы, есеп және аудит БББ		5	6	6	10	10	10	10
	Құқықтану БББ		3	6	6	10	10	10	10
	Философия және әлеуметтік-гуманитарлық пәндер секциясы								
	<b>Жаңа кабинеттердің ашылуы</b>								
	Экономика және басқару БББ				1	1		1	1
	Қаржы, есеп және аудит БББ		1		1	1		1	1
	Құқықтану БББ			1	1	1		1	1
	Философия және әлеуметтік-гуманитарлық пәндер секциясы						1		1
	<b>Компьютерлік паркті жаңарту</b>	<b>бірлік</b>							
	Экономика және басқару БББ			12		10			10
	Қаржы, есеп және аудит БББ		12	10		10			15
	Құқықтану БББ		10			10			15
	Философия және		6			6			6



әлеуметтік-гуманитарлық пәндер секциясы									
<b>ҒТК қорын жаңа өзекті басылымдармен, ғылыми әдебиеттермен және жаңа буын оқулықтарымен толықтыру</b>	дана								
Экономика және басқару БББ		50	50	50	50	50	50	50	50
Қаржы, есеп және аудит БББ		50	50	50	50	50	50	50	50
Құқықтану БББ		50	50	50	50	50	50	50	50
Философия және әлеуметтік-гуманитарлық пәндер секциясы		50	50	50	50	50	50	50	50

## 5. КҮТІЛЕТІН НӘТИЖЕЛЕР

1 стратегиялық бағыт: БІЛІМ БЕРУ ҚЫЗМЕТІН ИННОВАЦИЯЛЫҚ ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ ЖӘНЕ ИНТЕРНАЦИОНАЛДАНДЫРУ

**Қойылған міндеттерді шешу мынадай күтілетін нәтижелерге қол жеткізуді қамтамасыз етеді:**

1 стратегиялық бағыт «Білім беру қызметін инновациялық қамтамасыз ету және интернационалдандыру» бойынша:

Университеттің оқу процесіне жұмыс берушілер мен бизнес-құрылымдар өкілдерінің белсенді қатысуы неғұрлым шынайы оқу бағдарламаларын қалыптастыруға, білім беру сапасын арттыруға және студенттерді қазіргі заманғы еңбек нарығының талаптарына жақсы дайындауға ықпал етеді. Институттың білім бағдарламаларына жұмыс берушілердің тартылуы жақсы үрдіс болып қалыптасқан. Соның нәтижесінде **2029 жылға қарай 16** адамға дейін жеткізу жоспарланып отыр.

Философия докторы (PhD) дәрежесін қоса алғанда, ғылыми дәрежелері бар университеттің оқытушы-ғылыми құрамының үлесі университетте сапалы оқыту мен ғылыми қызметке ықпал ететін оқытушылардың ғылыми сараптамасы мен жоғары білім деңгейін көрсететін негізгі көрсеткіш болып табылады. Институттың **2029 жылға дейін жоспары 64,75 пайызға** жеткізу.

Біліктілігін арттырудан өткен және шетелдік тағылымдамаларға қатысқан оқытушы-ғылыми персоналдың (ПОҚ) үлесі университеттің оқытушылардың кәсіби өсуіне және

білімін жаңартуға деген ұмтылысын көрсететін маңызды көрсеткіш болып табылады, бұл оқу орнындағы білім беру процесі мен халықаралық тәжірибе деңгейін арттыруға ықпал етеді. Институттың **2029 жылға дейін жоспары 54,5 пайызға** жеткізу.

Салалық қауымдастықтар мен кәсіпорындардың тапсырысы бойынша әзірленген инновациялық білім беру бағдарламаларының (ОР) саны университеттің сыртқы серіктестермен табысты өзара іс-қимылының және білім беру бағдарламаларының еңбек нарығының өзекті қажеттіліктеріне бағытталуының көрсеткіші болып табылады. **Жалпы 2029 қарай институтта 7 инновациялық БББ** болады деп жоспарлап отырмыз.

Көрсетілген көрсеткіш-соңғы үш жылдағы халықаралық олимпиадалар мен ғылыми жобалар конкурстарында, сондай-ақ ағымдағы оқу жылында жоғары оқу орындарына түскен студенттердің жалпы санына қатысты Президенттік және республикалық олимпиадаларда жеңіске жеткені үшін "Алтын белгі" белгісі бар бірінші, екінші және үшінші дәрежелі дипломдармен марапатталған студенттердің үлесі университет жетістігінің маңызды индикаторы болып табылады. **2029 ға қарай бұл үлесті 3,3 ке көтеру жоспарлануда.** Бұл әрине бірінші кезекте БББ лардың рейтингін көтеру, инновациялық БББ лар жасау, оқытушылардың ғылыми потенциалын көтеру болып саналады.

"Қорқыт Ата атындағы Қызылорда университетінің ішкі академиялық ұтқырлық бағдарламасына қатысатын студенттер саны" индикаторы ішкі академиялық ұтқырлық бағдарламасына қатысатын осы университет студенттерінің санын көрсететін статистикалық метрика болып табылады. Бұл көрсеткіш студенттердің қызығушылығы мен белсенділігін университеттің білім беру кеңістігінде оқу несиелерін айырбастау және ауыстыру мүмкіндіктеріне бағалайды. Мұндай бағдарламаға қатысу студенттердің оқу тәжірибесінің алуан түрлілігіне ықпал етеді және университет ішіндегі әртүрлі білім беру бағыттары арасында білім, оқу ресурстары және тәжірибе алмасуды қамтуы мүмкін. **2029 жылға таман институтқа келетін білім алушылардың саны 45 ке жеткізу** жоспарлануда

Жоғары оқу орнын бітіргеннен кейінгі бірінші жылы жұмысқа орналасқан түлектердің үлесі оқуды аяқтағаннан кейінгі бірінші жыл ішінде табысты жұмыс тапқан немесе кәсіби мансабын бастаған түлектердің пайызын білдіреді. Бұл көрсеткіш Университет студенттерін даярлау табыстылығының және олардың білім алуды аяқтағаннан кейін қысқа мерзімде еңбек нарығына табысты ене алу қабілетінің маңызды көрсеткіші болып табылады. **2029 жылға қарай 83,7 пайызға жеткізу жоспарлануда.**

"Әзірленген онлайн курс пәндерінің (ЖАОК) пәндердің жалпы санына қатынасы" университет ұсынатын курстардың жалпы санына онлайн курстардың пайыздық қатынасын білдіреді. Бұл көрсеткіш онлайн-білім берудің оқу процесінің жалпы құрылымына интеграциялану дәрежесін көрсетеді және оқу орнының цифрлық трансформацияға ұмтылысының және онлайн-платформалар арқылы білім берудің қолжетімділігінің өлшемі бола алады. **Бұл көрсеткішті 2029 ға қарай 41 ге жеткізу жоспарлануда.**

Іске асыру кезінде Coursera сияқты әлемдік цифрлық кітапханалар пайдаланылатын білім беру бағдарламаларының (ББ) үлесі Ғаламдық цифрлық кітапханалардың материалдары мен ресурстарына негізделген бағдарламалардың университеттегі білім беру бағдарламаларының жалпы санына пайыздық қатынасын көрсетеді. Бұл көрсеткіш университеттің курстарын байыту және студенттерге жаһандық көздерден жоғары сапалы

оқу материалдарына қол жеткізуге мүмкіндік беру үшін әлемдік білім беру ресурстарын пайдалануға деген ұмтылысының көрсеткіші бола алады. **Үлесін 2029 жылға қарай 60% пайызға жеткізу керек.**

Coursera сияқты оқу процесінде әлемдік цифрлық кітапханаларды пайдаланатын студенттердің үлесі оқу тәжірибесінің бөлігі ретінде осы платформаны белсенді пайдалануға қатысатын студенттердің пайызын білдіреді. Бұл көрсеткіш тереңдетілген оқыту және білімдерін кеңейту үшін әлемдік онлайн-ресурстарды пайдалануда студенттердің цифрлық сауаттылығы мен белсенділік деңгейінің көрсеткіші бола алады. **Бұл деңгейді 100% жеткізу керек.**

Білім алушылардың және оқытушы-педагогикалық құрамның (ПОК) білім беру қызметтерінің сапасына және экожүйеге қанағаттану дәрежесі университет қауымдастығының көрсетілетін қызметтерге және жалпы оқу-педагогикалық атмосфераға білім беру ортасымен қанағаттану өлшемін білдіреді. Бұл көрсеткіш оқыту сапасын, білім беру ресурстарының қолжетімділігін, бағдарламалардың жалпы құрылымын, сондай-ақ оқу ортасындағы қолдау мен жайлылықты бағалауды қамтуы мүмкін. Қанағаттану дәрежесін өлшеу оқу орнының тиімділігі мен табыстылығын бағалаудың маңызды аспектісін білдіреді. **Бұл бірлікті 2029 жылға қарай 90,3 пайызға жеткізу жоспарда бар.**

QS рейтингінің топ-700-ден серіктес жоғары оқу орындарымен қос дипломды білім беру шеңберінде білім беру бағдарламаларының саны QS әлемдік рейтингінде топ-700 университетке кіретін серіктес жоғары оқу орындарымен бірлесіп университет ұсынатын оқу бағыттарының санын білдіреді. Бұл көрсеткіш оқу орнының халықаралық ынтымақтастыққа және студенттерге жоғары рейтингті университеттермен бірлесіп жүзеге асырылатын бағдарламаға қатысу арқылы екі диплом алуға мүмкіндік беруге деген ұмтылысын көрсетеді. **Бұл жоспарды 2029 жылға қарай 3 БББ ға жеткізу керек.**

Бірлескен білім беру бағдарламаларының саны Университеттің басқа білім беру мекемелерімен, кәсіпорындармен немесе ұйымдармен бірлесіп ұсынатын оқу бағыттарының немесе курстарының санын көрсетеді. Бұл бағдарламалар әдетте студенттерге оқу мүмкіндіктерінің кең ауқымын қамтамасыз ету, кәсіби білімді біріктіру және жан-жақты білім беру жолдарын құру үшін әртүрлі құрылымдардың күш-жігерін біріктіру арқылы жасалады. **Бұл БББ ларды 6 ға жеткізу керек 2029 қарай.**

Студенттердің жалпы санынан кемінде үш триместр, семестр немесе оқу жылы мерзіміне академиялық ұтқырлық бағдарламасы бойынша шетелден келген студенттердің үлесі академиялық ұтқырлық шеңберінде университетте ұзақ уақыт оқитын студенттердің университеттегі студенттердің жалпы санына пайызын білдіреді. Бұл көрсеткіш студенттерді университеттің оқу процесіне ұзақ мерзімді халықаралық тарту деңгейінің көрсеткіші бола алады. **Бұл жоспарды 2029 жылға қарай 3 ке жеткізу жоспарлануда.**

Оқытушылық қызметке тартылған шетелдік сарапшылардың үлесі басқа елдердің оқытушылары мен оқу сарапшылары санының университеттегі оқытушылардың жалпы санына пайыздық қатынасын білдіреді. Бұл көрсеткіш білім беру ортасын байытуға, студенттерге әртүрлі халықаралық перспективалар беруге және академиялық жан-жақтылықты сақтауға ықпал ететін оқытушылар құрамындағы халықаралық өзара іс-қимыл

мен әртүрлілік дәрежесін көрсетеді. Бұл жоспарды 2029 ға дейін 4 сарапшыға дейін жеткізу жоспарланған.

Шетелдік студенттердің үлесі басқа елдерден келген студенттер санының университеттегі студенттердің жалпы санына пайызын білдіреді. Бұл көрсеткіш студенттік дененің халықаралық әртүрлілік деңгейін өлшейді және әртүрлі елдердің студенттері үшін университеттің тартымдылығының көрсеткіші бола алады. Шетелдік студенттердің үлкен үлесі мәдени алмасуға, халықаралық атмосфераны құруға және барлық студенттер үшін білім беру тәжірибесін байытуға ықпал ете алады. Бұл бағытта жұмысты күшейте отырып, **2029 ға қарай 4,3 пайызға жеткізу жоспарлануда.**

Студенттік өзін-өзі басқару мен пікірталас қозғалысына қатысуды қоса алғанда, азаматтық пен патриотизм деңгейін арттыру мақсатында ұйымдастырылған қоғамдық қызметке тартылған білім алушылардың үлесі университеттегі студенттердің жалпы санына қатысты осындай іс-шараларға белсенді қатысатын студенттердің пайызын білдіреді. Бұл көрсеткіш студенттердің азаматтық белсенділікті, көшбасшылық дағдыларды қалыптастыруға, сондай-ақ патриоттық сананы дамытуға бағытталған қоғамдық және мәдени бастамаларға қатысу дәрежесін көрсетеді. **Бұл индикаторды 2029 жылға қарай 60,7 пайызға жеткізу.**

## **2 Стратегиялық бағыт ғылым мен халықаралық ынтымақтастықты дамыту**

**2 стратегиялық бағыт «Ғылым мен халықаралық ынтымақтастықты дамыту» бойынша:**

Ғылыми-зерттеу жұмысы (ҒЗЖ) университеттің зияткерлік дамуының негізгі элементі болып табылады. "ҒЗЖ бойынша кірістер көлемі" индикаторы ғылыми-зерттеу жобаларынан, гранттардан, серіктестіктерден және басқа да көздерден алынған жиынтық табысты білдіреді, бұл университеттің осы саладағы қаржылық денсаулығы мен ғылыми белсенділігін көрсетеді. Бұл көрсеткішті **2029 жылға қарай 230 млнға жеткізу жоспарда бар.**

"ЖОО базасында орындалатын қаржыландырылатын зерттеу жобаларының (гранттық қаржыландыру бойынша) Саны" индикаторы гранттар нысанында қаржыландыруды алған және университет аумағында орындалатын ғылыми зерттеу жобаларының саны туралы ақпарат береді. Бұл көрсеткіш ғылыми зерттеулер саласындағы белсенділіктің және ЖОО ның ғылыми зерттеу күш жігерін қолдау үшін сыртқы ресурстарды тартудың индикаторы ретінде қызмет етеді. **Институт бұл жоспарды орындауға 2029 жылға дейін 9 жоба қойып отыр.**

"Білім және ғылым министрлігінің және бизнес өкілдерінің қаражаты есебінен қаржыландырылатын ғылыми жобалар саны, ғылыми-зерттеу жобаларының жалпы санынан" индикаторы Білім және ғылым министрлігінен, сондай-ақ бизнес-сектор өкілдерінен қаржыландыруды алған ғылыми зерттеу жобаларының үлесін көрсетеді. Бұл көрсеткіш университеттің ғылыми зерттеулер саласындағы мемлекеттік және жеке серіктестермен сыртқы қолдауы мен өзара іс-қимылын бағалайды. **Бұл индикаторды 2029 жылға қарай 17 данаға жеткізу жоспарланып отыр.**

"Іске асырылатын халықаралық ғылыми жобалар саны" индикаторы институттың халықаралық әріптестермен ынтымақтасатын ғылыми зерттеу жобаларының саны туралы ақпарат береді. Бұл көрсеткіш институттың халықаралық ғылыми ынтымақтастықтағы белсенділігін және бірлескен зерттеулер жүргізу үшін әртүрлі елдерден назар мен ресурстарды тарту қабілетін көрсетеді. **Бұл жобаларды 2029 жылға дейін 4 данаға дейін жеткізу жоспарлануда.**

Алынған патенттер/авторлық куәліктер саны индикаторы университет алған патенттер мен авторлық куәліктер сияқты қорғалған зияткерлік нәтижелердің санын көрсетеді. Бұл көрсеткіш зияткерлік меншікте танылатын жаңа білім мен технологияларды құруда университеттің инновациялық белсенділігі мен табыстылығының өлшемі ретінде қызмет етеді. **2029 жылға қарай бұл бірлікті 8 данаға жеткізу жоспарға қойылды.**

"Қызметкерлер мен білім алушылар іске асырған Start-up жобаларының саны" индикаторы университет қызметкерлері де, студенттері де құрған табысты іске асырылған стартап-жобалардың санын көрсетеді. Бұл көрсеткіш университет қауымдастығының кәсіпкерлік белсенділігі мен инновациялық әлеуетін, сондай-ақ өз бизнесін құруды қолдаудың тиімділігін өлшейді. **2029 жылға қарай бұл позицияны 17 ге дейін жеткізу жоспарлануда.**

Бағдарламалық-нысаналы қаржыландыру бойынша ғылыми жобаларға тартылған ғылыми-зерттеу жұмысымен айналысатын (40 жасқа дейін қоса алғанда) жас ғылыми-педагогикалық қызметкерлердің саны" индикаторы ғылыми қызметпен айналысатын және әртүрлі бағдарламалар мен көздер арқылы қаржыландырылатын ғылыми жобаларға қатысатын 40 жасқа дейінгі жас зерттеушілердің санын көрсетеді. **2029 жылға қарай 8 адамға жеткізу.**

Индекстелетін ғылыми журналдардағы ғылыми-педагогикалық қызметкерлердің мақалалар саны" индикаторы университет қызметкерлерінің әртүрлі ғылыми дерекқорларда индекстелген академиялық басылымдарда жариялаған ғылыми мақалалар санын көрсетеді. Бұл көрсеткіш университеттің ғылыми өнімділігі мен академиялық салаға қосқан үлесінің өлшемі ретінде қызмет етеді. **Бұл позиция бойынша 2029 жылға қарай 55 данаға жеткізу жоспарланып отыр.**

"Халықаралық және республикалық ғылыми-зерттеу жобалары конкурстарының жүлдегерлерінің саны" индикаторы университетті халықаралық және республикалық конкурстарға ұсынған және жүлдегерлер атанған ғылыми-зерттеу жобаларына қатысушылардың санын көрсетеді. Бұл көрсеткіш университет конкурстардың әртүрлі деңгейлерінде ұсынған ғылыми белсенділік пен зерттеу жұмыстарының сапасының өлшемі болып табылады. **Бұл индикатор бойынша 2029 жылға 7 студентке дейін жеткізу жоспарда бар.**

"Білім және ғылым саласындағы бақылау комитеті ұсынған журналдардағы мақалалар саны" индикаторы университет қызметкерлері Білім және ғылым саласындағы бақылау комитеті ұсынған журналдарда жариялаған ғылыми мақалалардың санын көрсетеді. Бұл көрсеткіш Білім және ғылым саласындағы ресми органдар бекіткен ғылыми жарияланымдардың Жоғары сапасы мен өзектілігінің көрсеткіші болып табылады. **Алдағы**

**жоспарда әрбір мұғалім кемінде жылына 1 рет комитет мақұлдаған жарияланымдарда мақала шығарып тұру.**

"Әлемнің жетекші ғылыми орталықтарында тағылымдамадан өткен ғалымдардың саны" индикаторы әлемнің жетекші ғылыми орталықтарында тағылымдамадан өткен университеттің ғылыми қызметкерлерінің санын көрсетеді. Бұл көрсеткіш жаһандық контексте ғалымдардың кәсіби дамуына ықпал ететін халықаралық белсенділік пен тәжірибе алмасудың көрсеткіші ретінде қызмет етеді. Институттың профессор оқытушылар құрамының ғылыми потенциалын жоғарылату мақсатында кемінде **3 жылда 1 рет әрбір оқытушы шет елдік тағылымдамадан өту жоспарланады**

"Отандық ғылымды халықаралық ғылыми кеңістікке интеграциялауды күшейту үшін жетекші әлемдік ғылыми орталықтармен жасалған шарттар (меморандумдар) саны" индикаторы отандық ғылымды жаһандық ғылыми қоғамдастыққа интеграциялауды нығайтуға және кеңейтуге бағытталған университет жасаған жетекші әлемдік ғылыми орталықтармен ынтымақтастық туралы шарттар мен меморандумдар санын көрсетеді. **Бұл индикатор бойынша 2029 жылға қарай 4 ке жеткізу жоспарланады.**

**3 стратегиялық бағыт «Инфрақұрылымды жаңғырту және цифрландыру» бойынша:**

"Эндаумент-қор шеңберінде ЖОО-ның дамуына инвестициялардың үлесі" индикаторы эндаумент-қордан университеттің жалпы қаржы ағынына берілетін инвестициялардың пайыздық үлесін көрсетеді. Бұл көрсеткіш ұзақ мерзімді дамуға, инновациялық жобаларға, зерттеу белсенділігіне және басқа да басым салаларға бөлінген қаражаттың үлесін көрсете отырып, білім беру және ғылыми-зерттеу бастамаларының ұзақ мерзімді қаржылық тұрақтылығы мен сапасын қамтамасыз ете отырып, ЖОО-ның тұрақтылығы мен қаржылық Тәуелсіздігінің өлшемі ретінде қызмет етеді.

"Сатып алынған мамандандырылған кабинеттердің/зертханалардың, оның ішінде виртуалды зертханалардың Саны" индикаторы виртуалды зертханаларды қоса алғанда, университетте сатып алынған және жабдықталған арнайы тағайындалған кабинеттер мен зертханалардың жалпы санын көрсетеді. Бұл көрсеткіш оқу процесін, ғылыми зерттеулерді және инновациялық білім беру әдістері мен технологияларын дамытуды қамтамасыз ететін физикалық және технологиялық инфрақұрылымға инвестициялардың өлшемі ретінде қызмет етеді. Виртуалды зертханалар сонымен қатар университеттің заманауи оқыту әдістеріне деген ұмтылысын және виртуалды ортада тәжірибе мен практикалық тәжірибе алу үшін студенттердің мүмкіндіктерін кеңейтуді көрсетеді.

"Оқытудың мультимедиялық құралдарымен жабдықталған аудиториялар саны" индикаторы университеттегі заманауи мультимедиялық жабдықтармен жабдықталған оқу үй-жайларының жалпы санын көрсетеді. Бұл көрсеткіш мультимедиялық ресурстарды, интерактивті презентацияларды және басқа да оқыту технологияларын тиімді пайдалану мүмкіндігімен заманауи білім беру ортасын құруды қамтамасыз ете отырып, технологиялық инфрақұрылымға инвестициялардың индикаторы ретінде қызмет етеді. Мультимедиялық құралдармен жабдықталған аудиториялар оқу процесінің сапасын жақсартуға және студенттердің білім беру тәжірибесін байытуға ықпал етеді.

"ҒТК қорын жаңа өзекті басылымдармен, ғылыми әдебиеттермен және жаңа буын оқулықтарымен толықтыру" индикаторы университеттің ғылым мен технология саласындағы ғылыми-техникалық кітапхана мен ресурстарды үнемі жаңартып отыру жөніндегі белсенділігін көрсетеді. Бұл көрсеткіш университеттің студенттер мен ғылыми қызметкерлерге жаңа буынның соңғы зерттеулеріне, технологияларына және өзекті оқу материалдарына қол жеткізуге деген ұмтылысын көрсетеді, осылайша білім деңгейі мен ғылыми белсенділікті арттыруға ықпал етеді.

КЕЛІСІЛДІ:

Басқарма мүшесі – Стратегиялық даму және қаржы жөніндегі проректор



Н.Ж. Уразбаев

Басқарма мүшесі – Академиялық мәселелер бойынша проректор



Д.М. Абдрашева

Басқарма мүшесі – Ғылыми жұмыстар және халықаралық байланыстар жөніндегі проректор



М.Ә. Бөрібаева

Басқарма мүшесі – Әлеуметтік және тәрбие жұмыстары жөніндегі проректор



Ж.Н. Базартай

