

Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігі
Қорқыт Ата атындағы Қызылорда университеті «КЕАҚ»



«БЕКІТЕМІН»

Қорқыт ата атындағы Қызылорда
университеті КЕАҚ-ның
Басқарма төрағасы-ректор

Б.С.Каримова

2023 жыл

**2023-2029 ЖЫЛДАРҒА АРНАЛҒАН
ПЕДАГОГИКА ЖӘНЕ ДӘСТҮРЛІ ӨНЕР ИНСТИТУТЫНЫҢ ДАМУ
БАҒДАРЛАМАСЫ**

Қызылорда, 2023 ж.

«Педагогика және дәстүрлі өнер» институтының 2023-2029 жылдарға арналған «Даму бағдарламасы», институт кеңесінің 2022 жылдың «31» тамыздағы мәжілісінде қайта қаралып, бекітілген, № 1 хаттама.

Стратегиялық даму бағдарламасын дайындаған жұмыс тобының мүшелері:

«Педагогика және дәстүрлі өнер» институтының академиялық сапа жөніндегі комитеті:

1. Мирманов Н.Б. – институт директоры, комитет төрағасы;
2. Шілдебаева Л.Қ. – дизайн және технологиялар БББ қауымдастырылған профессоры, комитет төрағасының орынбасары;
3. Бекжанова Б.Ж. – педагогика, психология және бастауыш оқыту әдістемесі БББ жетекшісі, комитет мүшесі;
4. Смаилова Ж.Ж. – дизайн және технологиялар БББ жетекшісі, комитет мүшесі;
5. Алибеков Д.Н. – дәстүрлі музыка өнері және хореография БББ жетекшісі, комитет мүшесі;
6. Абдихайымова Г.Т. – институт директорының орынбасары, комитет мүшесі;
7. Жайлауова М.К. - педагогика-психологиялық білім беру және оқыту әдістемесі БББ профессоры, комитет мүшесі;
8. Ерназарова Г.Ш. - педагогика-психологиялық білім беру және оқыту әдістемесі БББ аға оқытушысы, комитет мүшесі;
9. Ералиева С.Ж. - дизайн және технологиялар БББ аға оқытушысы, комитет мүшесі;
10. Баимбетов Ж.А. - дизайн және технологиялар БББ аға оқытушысы, комитет мүшесі;
11. Омаров Т. - дизайн және технологиялар БББ аға оқытушысы, комитет мүшесі;
12. Әмзе М.Б. – дәстүрлі музыка өнері және хореография БББ профессоры, комитет мүшесі;
13. Байулов Г.Б. - дәстүрлі музыка өнері және хореография БББ аға оқытушысы, комитет мүшесі;
14. Ахметов Р.Ж. - дәстүрлі музыка өнері және хореография БББ аға оқытушысы, комитет мүшесі;
15. Юлдашова Ж. - дәстүрлі музыка өнері және хореография БББ аға оқытушысы, комитет мүшесі;
16. Жәлімбетов Қ. – М.Қалауов атындағы Қызылорда «Өнер» мектебінің директоры, комитет мүшесі;
17. Асқаров С. – Қызылорда облыстық оқу орталығының директоры, комитет мүшесі;
18. Кошкинбаева Ғ. – ПМНО-20-1 оқу тобының студенті, комитет мүшесі;
19. Абдулла Б. – ПП-20-1 оқу тобының студенті, комитет мүшесі;
20. Оңғар Қ. – ТПП-21-1 оқу тобының студенті, комитет мүшесі;
21. Карл Н. – МО-20-1 оқу тобының студенті, комитет мүшесі;
22. Егенбергенова А.Қ. – институттың офис-менеджері, хатшы.

МАЗМҰНЫ

1. Кіріспе	4
2. СЫРТҚЫ ОРТА МЕН АҒЫМДАҒЫ ЖАҒДАЙДЫ ТАЛДАУ	4
2.1 Сыртқы ортаны талдау	4
2.2 Ағымдағы жағдайды талдау	7
2.3 SWOT- талдау	12
2.4 Тәуекелдерді басқару	13
3. ИНСТИТУТТЫҢ МИССИЯСЫ, КӨЗҚАРАСЫ, ҚҰНДЫЛЫҚТАРЫ МЕН ДАМУ ПЕРСПЕКТИВАЛАРЫ	19
4. СТРАТЕГИЯЛЫҚ БАҒЫТТАР, МАҚСАТТАР, НЫСАНАЛЫ ИНДИКАТОРЛАР ЖӘНЕ ОЛАРҒА ҚОЛ ЖЕТКІЗУДЕГІ МІНДЕТТЕР	20
4.1 Стратегиялық бағыт білім беру қызметін инновациялық камтамасыз ету және интернационалдандыру	20
4.2 Стратегиялық бағыт ғылым мен халықаралық ынтымақтастықты дамыту	29
4.3 Стратегиялық бағыт инфрақұрылымды жаңғырту және цифрландыру	35
5. КҮТІЛЕТІН НӘТИЖЕЛЕР	38

КІРІСПЕ

«Педагогика және дәстүрлі өнер» институтының қызметінің үш негізгі бағыты: академиялық, ғылым және тәрбие.

«Педагогика және дәстүрлі өнер» институты 85 жыл тарихы бар Қорқыт Ата атындағы Қызылорда университетінің құрылымдық бөлімі болып табылады, ол аймақтағы және еліміздегі педагогикалық-шығармашылық бағытта білікті кадрлар дайындауда негізгі рөл атқарады. Осыған орай «Педагогика және дәстүрлі өнер» институтын дамытудың 2022-2025 жылдарға арналған Стратегиясының өзекті тұстары – университеттің Сыр өңірі мен еліміздегі жұмыс берушілерге педагогикалық және шығармашылық бағытта білікті кадрлар даярлауға қомақты үлес қосу.

«Педагогика және дәстүрлі өнер» институтының ұсынылып отырған Стратегиясы Мемлекет басшысы Қасым-Жомарт Тоқаевтың Қазақстан халқына арнаған Жолдауларында белгіленген еліміздің білімі мен ғылымын дамытудың негізгі басымдықтарына, «Білімді ұлт» сапалы білім беру» ұлттық жобасына және аймақтың Даму бағдарламаларына сәйкес әзірленді.

Стратегия «Педагогика және дәстүрлі өнер» институтының барлық кафедраларының жауапкершіліктерін бекітіп, әрбір стратегиялық бағыт бойынша іс-шаралардың оперативті жоспары арқылы іске асырылады. Белгіленген міндеттердің орындалуы мен мақсатты индикаторлар мен көрсеткіштерге жету мониторингі жүйелі түрде жүргізілетін болады.

2 СЫРТҚЫ ОРТА МЕН АҒЫМДАҒЫ ЖАҒДАЙДЫ ТАЛДАУ

2.1. Сыртқы ортаны талдау

Қызылорда облысы индустриалды-аграрлық өңір болып табылады. Өңірдің өнеркәсібі тау-кен өнеркәсібі, металлургия, машина жасау, энергетика, химия, жеңіл және тамақ өнеркәсібі, құрылыс индустриясы және құрылыс материалдарын өндіру кәсіпорындарымен белгілі.

Өңірде агроөнеркәсіптік кешен белсенді дамып келеді. Облыс аумағында дәнді, жемшөп, картоп, көкөніс, бақша, майлы ауыл шаруашылығы дақылдары өсіріледі. Қызылорда облысы республикада күріштің негізгі өндірушісі болып табылады (90%).

Өңірдің ауыл шаруашылығын, сондай-ақ азық-түлік, құрылыс материалдар өндірісін дамытуда, қызмет көрсету саласын, туризмді және т.б. дамытуда жоғары әлеуеті бар. Экономиканың перспективалы бағыты мал шаруашылығын дамыту, ет өнімдерін өңдеу, балық аулау және экспорттық әлеуеті жоғары балық өңдеу болып табылады. Мал шаруашылығында түйе шаруашылығы, жылқы шаруашылығы және қой шаруашылығы дамуда.

Халық саны бойынша облыс 17 облыс пен Республикалық маңызы бар 3 қала арасында 9-орынды алады. Мәселен, 2023 жылғы 1 мамырдағы жағдай бойынша облыс халқының саны 837,3 мың адамды құрайды, оның ішінде 393,1 мың адам (46,9%) – қалалық, 444,2 мың адам (53,1%) – ауыл тұрғындары. 2023

жылғы қаңтар-сәуірде халықтың табиғи өсімі 4948 адамды құрайды (өткен жылдың тиісті кезеңінде – 4880 адам). Көші-қон сальдосы теріс және-1256 адамды құрады (2022 жылғы қаңтар-сәуірде -1619 адам), оның ішінде сыртқы көші – қон – 0 (-9), ішкі -1256 адам (-1610 адам).

2022 жылғы қаңтар-желтоқсандағы жалпы өңірлік өнім көлемі ағымдағы бағамен 2339,3 млрд. теңгені құрайды. 2021 жылдың сәйкес кезеңімен салыстырғанда нақты ЖӨӨ 2,4% - ға өсті. ЖӨӨ құрылымында тауарлар өндірісінің үлесі 38,6%, қызметтер -54,1% құрайды.

2023 жылғы қаңтар-мамырда өнеркәсіп өндірісінің көлемі 411850 млн. теңгені құрады, бұл 2022 жылғы деңгейден 1,9% - ға аз.

Тау – кен өндіру өнеркәсібінде және карьерлерді игеруде 3,1% – ға, өңдеу өнеркәсібінде-1,6% - ға, төмендеу электр энергиясымен, газбен, бумен, ыстық сумен және кондиционерленген ауамен жабдықтауда-8,3% - ға өсу байқалады.

Ағымдағы жылдың қаңтар-мамырайларында ауыл, орман және балық шаруашылығының жалпы өнімінің көлемі 29327,2 млн. теңгені құрады және 2022 жылдың қаңтар-мамыр айымен салыстырғанда 1,8% - ға ұлғайды.

2023 жылдың қаңтар-мамырайында құрылыс жұмыстарының (қызметтерінің) көлемі 27868 млн.теңгені құрады, бұл өткен жылдың сәйкес кезеңімен салыстырғанда 64,1% - ға артық.

2023 жылдың қаңтар-мамырайында негізгі капиталға салынған инвестиция көлемі 121569 млн .теңгені немесе 2022 жылғы қаңтар-мамыр айына қарағанда 140%-ды құрады.

Қызылорда облысында жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар мамандарды даярлауды 3 жоғары оқу орны жүзеге асырады: "Қорқыт Ата атындағы Қызылорда университеті" КЕАҚ (даярлық деңгейлері: бакалавриат-магистратура-докторантура), Қызылорда ашық университеті (даярлық деңгейлері: бакалавриат-магистратура), Қызылорда "Болашақ" университеті (даярлық деңгейлері: бакалавриат-магистратура).

Өңірде жұмыс істейтін жекеменшік университеттерден басқа, шекаралас облыстардың – Ақтөбе, Түркістан, сондай-ақ Республикалық маңызы бар қалалардың: Астана, Алматы, Шымкент университеттері айтарлықтай бәсекелестікке ие. 1-кестеде 2022-2023 жылдарға арналған шекаралас аймақтағы жоғары оқу орындарының контингенті көрсетілген. Қызылорда облыс мектептері мен колледж түлектерінің жоғары оқу орнын таңдауы ең алдымен жоғары оқу орындарының баға саясатына және ҰБТ шекті балына (педагогикалық мамандықтар бойынша) байланысты.

1-кесте. 2022-2023 жылдарға арналған шекаралас аймақтағы ЖОО контингенті

ЖОО	Білім алушылардың контингенті, адам	БББ –ның деңгейі бойынша саны: бак/маг/док	Барлық ПОҚ /% ғылыми дәрежелігі	Оқу ақысы мың.т г

Қорқыт Ата атындағы Қызылорда университеті(Қызылорда қаласы)	10168	66/35/13	470/50,4%	380 – 487
Қ. Жубанов атындағы Ақтөбе өңірлік университеті (Ақтөбе қаласы)	14621	84/40/6	729/40%	215 – 680
Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті (Түркістан қаласы)	9946	54/30/11	1067/42%	600 – 900

Арал және Қазалы аудандарының талапкерлері үшін Қ. Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университеті тартымды болып табылады, себебі "Серпін" бағдарламасы аясында оқытуды ұсына алады, сондай-ақ оқуға жеңілдіктердің кең спектрі көрсетілген.

Қ.А.Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті Жаңақорған ауданының талапкерлері үшін өте тартымды. Білім беру қызметінің кеңейтілген тізімін ұсына отырып, оның ішінде "денсаулық сақтау", 4 тілде оқыту, сондай ақ Түркия Республикасы тарапынан оқуға квота беріледі.

Қазақстан Республикасы Стратегиялық жоспарлау және реформалар агенттігі Ұлттық статистика бюросының ресми сайты: Қызылорда облысы. Қол жетім режимі:<https://stat.gov.kz/ru/region/kyzylorda/>(берілген күні: 18 маусым 2023 ж.)

Қорқыт Ата атындағы Қызылорда университеті "КЕАҚ-ның бәсекелестік артықшылығы оқытудың үш деңгейі бойынша білім беру бағдарламаларын ұсыну, төменірек оқу ақысы, ректор грантын ұсыну, оқуға түрлі жеңілдіктер қарастырылған, жақсы инфрақұрылым және материалдық-техникалық база, сондай-ақ өндіріспен тығыз байланыста.

Университеттің аймақты дамыту мүмкіндіктері келесі бағыттарда жүзеге асады:

- университеттің Қызылорда облысының экономика және әлеуметтік салалары үшін кадрларды ірі "жеткізуші" ретіндегі үлесі;

- қолданбалы ғылыми зерттеулерді, ғылыми-зерттеу және тәжірибелік-конструкторлық әзірлемелерді дамыту;

- бизнес-инкубаторларды, стартап-компанияларды, инновациялық орталықтарды, жобалау (конструкторлық) бюроларды және қызмет бейіні бойынша басқа да құрылымдарды құру;

- кәсіптік білім беру және қайта даярлау, кадрлардың біліктілігін арттыру;

- 2023-2029 жылдарға арналған жоғары білім мен ғылымды дамыту тұжырымдамасын іске асыру шеңберінде құрылатын академиялық артықшылық орталығы ретінде жаңа ғылыми-білім беру зертханасының жұмыс істеуі.;

- интернационалдандыруды кеңейту және өңірге шетелдік студенттерді тарту, шетелдік жоғары оқу орындарымен бірлескен/қос дипломды бағдарламалар құру.

Университеттің білім алушылары мен қызметкерлері өңірдің экономикалық және әлеуметтік өміріне, мәдениет, білім және инновацияларды дамытуға белсенді қатысады. Мұндай қатысудың негізгі формаларына мыналар жатады:

- жұмыс берушілерімен, ЖАО - мен және компаниялармен Қызылорда облысын дамыту жөніндегі жол карталары мен ББ бағдарламаларын бірлесіп әзірлеу;

- ұйымдар мен өндірістік компанияларға консультативтік және сараптамалық көмек көрсету;

- университеттің шығармашылық ұжымдарының мәдени-ағарту жұмыстары;

- салауатты өмір салтын белсенді насихаттау және БҰҰ-ның 17 тұрақты мақсатын ілгерілету.

2.2 Ағымдағы жағдайды талдау

Институт төмендегі білім беру бағдарламалары бойынша мамандар даярлайды:

Мамандар дайындау институт базасында бакалавриаттың - 9, магистратураның - 4, PhD докторантураның - 2 білім беру бағдарламалары бойынша жүргізіледі.

Мамандықтар тізімі:

Бакалавриатура:

6B01101 – «Педагогика және психология»;

6B01202 – «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу»;

6B01303 – «Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі»;

6B01407 – «Музыкалық білім»;

6B02128 – «Дәстүрлі музыка өнері»;

6B02130 – «Хореография»;

6B01409 – «Көркем еңбек және сызу мұғалімдерін даярлау»;

6B02132 – «Дизайн» білім беру бағдарламасы бойынша;

6B07260 – «Азық- түлік өнімдерінің технологиясы» білім беру бағдарламасы бойынша;

Магистратура:

7M01407 – Музыкалық білім;

7M01409 - Кәсіптік оқыту;

7M01104 - Педагогика және психология;

7M01303 - Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі;

Докторантура:

8D01101 – Педагогика және психология;

8D01303 - Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі;

Институтта негізінен педагогикалық және техникалық бағыттағы білім беру бағдарламалары жүзеге асырылады. Институт педагог маман даярлауда Қызылорда облыстық білім беру ұйымдарымен, колледждер, НЗМ мен «Педагогикалық шеберлік орталығымен», ІТ мектеп-лицейлерімен және техникалық бағыт бойынша ЖК, ЖШС-рі және жарнама агенттіктері мен тығыз байланыста жұмыс атқарады.

Институттың бакалавриаттың - 9, магистратураның - 4, докторантураның 2 білім беру бағдарламалары мамандандырылған аккредиттеуден өтті.

Сонымен қатар, Аккредиттеу және рейтинг Тәуелсіз агенттігі (НААР) 2021 жылы өткізген ЖОО-ң сұранысқа ие болуының Ұлттық рейтингісі қорытындысында 3 Білім беру бағдарламасы 1, 3-ші орынды иеленді.

Түлектердің 74% университет бітірген алғашқы жылы еңбекпен қамтылады.

Білім алушылар контингентін қалыптастыруда институттың мамандар даярлайтын 3 кафедра бойынша соңғы бес жылда білім алушылардың жалпы контингенті 236-дан 1925 адамға ұлғайды. (1 кесте).

1-2 кесте. Білім алушылар контингенті

№	Кафедралар	2019-2020 оқу жылы	2020-2021 оқу жылы	2021-2022 оқу жылы	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы
1	Педагогикалық – психологиялық білім беру және оқыту әдістемесі	-	-	-		1370
2	Дизайн және технологиялар	43	75	88	221	397
3	Дәстүрлі музыка өнері және хореография	58	60	65	69	158
	Барлығы	236	135	153		1925

2022-2023 оқу жылында бакалавриатта білім алушылардың жалпы контингенті 1940 адамды құрады, оның ішінде мемлекеттік тапсырыс негізінде 1080 адам оқиды, облыс әкімі гранты негізінде – 74, ақылы негізде – 786

№	Кафедралар	Мемлекеттік білім гранты	Облыс әкімі гранты	Ақылы негізде
Бакалавриат				
1	Педагогикалық – психологиялық білім беру және оқыту әдістемесі	224	15	266
2	Дизайн және технологиялар	201	22	133

3	Дәстүрлі музыка өнері және хореография	86	16	46
Барлығы		511	53	445
Жоғары, техникалық және кәсіптік немесе орта білімнен кейінгі күндізгі қысқартылған				
№	Кафедралар	Мемлекеттік білім гранты	Облыс әкімі гранты	Ақылы негізде
1	Педагогикалық – психологиялық білім беру және оқыту әдістемесі	-	-	771
2	Дизайн және технологиялар	-	-	8
3	Дәстүрлі музыка өнері және хореография	-	-	227
Барлығы				1006
Магистратура				
1	7M01407 – Музыкалық білім	7	-	1
2	7M01409 - Кәсіптік оқыту	8	-	1
3	7M01104 - Педагогика және психология	13	-	40
4	7M01303 - Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі	43	-	65
Барлығы		71		107
Докторантура				
1	8D01101-Педагогика және психология	1	-	-
2	8D01303-Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі	2		
Барлығы		3	-	
Институт бойынша		585	53	1558
Барлығы		2196		

Ғылыми дәрежесі мен атақтары бар ОПК орташа жасы - 55 жас.

5 оқытушы Қазақстан Республикасы педагогикалық ғылымдар академиясының толық мүшесі болып сайланды.

2 оқытушы Қазақстан Республикасы композиторлар одағының мүшесі.

1 оқытушы Қазақстан Республикасы бишілер одағының мүшесі.

1 оқытушы Қазақстан Республикасы суретшілер одағының мүшесі.

«Қазақстан Республикасының еңбек сіңірген қайраткері» құрметті атағының иегері - 1 оқытушы. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі тарапынан институттың 20 оқытушысы, оның ішінде:

«Б.Алтынсарин» медалімен - 5 оқытушы, «ҚР білім беру ісінің Құрметті қызметкері» төсбелгісімен - 1, ҚР БҒМ Құрмет грамотасы, Алғыс Хатымен – 10 оқытушы марапатталды.

Кәсіпорындарда біліктілік жоғарылату бағдаламалары бойынша, еліміздің, жақын және алыс шетелдердің жетекші білім мекемелеріндегі біліктілік жоғарылату курстарында 42 ОПК біліктілік жоғарылатты.

№	кафедралар	ПОҚ саны	Ғылым докторы	Ғылым кандидаты /PhD ҚР еңбек сіңірген ұайраткері, Құрмет ордені, Ерен еңбегі медалі	Магистр	Қоса атқарушылар	%
1	Педагогикалық – психологиялық білім беру және оқыту әдістемесі	34	2	17	14	6	55,8
2	Дизайн және технологиялар	19	-	6	7	2	43,86
3	Дәстүрлі музыка өнері және хореография	33	-	11	11	3	
	барлығы	86	2	34	32	11	43,5

Институттың оқытушы-профессор құрамының контингенті 84 оқытушыдан тұрады, оның ішінде 51,23% (36 адам) оқытушының ғылыми дәрежесі мен атақтары бар: 2 ғылым докторлары, 34 ғылым кандидатты, PhD доктор. Қазақстанның еңбек сіңірген қайраткері-1, Құрмет орденінің иегері-1, Ерен еңбегі үшін медалінің иегері-1, Магистр академиялық дәрежесі бар оқытушылар саны - 32 адам, немесе жалпы ОПК құрамының 40%.

Сабақ оқыту сапасын арттыру, өндіріспен өзара тығыз байланысты қамтамасыз ету үшін ғылым кандидаттары мен докторлары, тиісті салалардың мамандары қоса атқару арқылы шақырылады. Оқу процесінде 2022-2023 оқу жылында 11 қоса атқарушылар тартылды.

Кафедра Меморандум аясында келісілген тараптармен келесі жұмыстарды жүзеге асырады:

- кәсіптік практиканың барлық түрлерін өткізу;
- бітіруші түлектерді жұмыспен қамту;
- кафедра филиалын ашу;
- білім алушыларға кәсіби бағдар беру жұмыстарын жүргізу;
- білімнің, ғылымның және өндірістің бірігуін қамтамасыз ету;

- еңбек нарығының қажеттілігін есепке ала отырып, техникалық және кәсіптік білімі бар кадрларды даярлау;

- оқушылар сұранысына қарай гуманитарлық бағыттағы үйірмелер жұмыстарын жетілдіру;

Институт келесі ұйымдармен бірлескен жұмысты жүзеге асыру үшін ынтымақтастық салаларын белгілейді:

1. Облыстық білім басқармасы;
2. Облыстық, қалалық жалпы білім беретін мектептер;
3. Отбасы үлгісіндегі «Атамекен» балалар ауылы;
4. М. Мәметова атындағы Қызылорда жоғары педагогикалық колледжі;
5. Болашақ университеті;
6. Қазанғап атындағы Қызылорда музыкалық жоғары колледжі;
7. Назарбаев Зияткерлік мектебі;
8. Педагогикалық шеберлік орталығы;
9. Қызылорда облыстық оқу орталығы (әдістемелік кабинет);
- 10 «Дарын» орталығы
11. М.Мәметова атындағы гуманитарлық жоғары колледжі;
12. М.Қалауов атындағы өнер мектебі;
13. Қызылорда облыстық филармониясы;
14. Қызылорда қалалық тілдерді дамыту және мәдениет бөлімі;
15. «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» акционерлік қоғамы

филиалы Қызылорда облысы бойынша педагогикалық қызметкерлердің біліктілігін арттыру институты.

16. Қызылорда қаласындағы ЖББ мектептер: №4 Дарынды балаларға арналған мектеп интернаты; №110 мектеп-лицейі; №3 ІТ инновациялық мектеп-лицейі; №176 мектеп-лицейі; Т.Есетов атындағы №264 мектеп-лицейі, Абылайхан атындағы №140 мектеп, С.Лапин атындағы №261 мектеп-лицейі, Ж.Қизатов атындағы №23 мектеп, №5, №6, №7, №8, №10, №101 және т.б. ЖББ мектептері.

Аймақты дамытудағы институттың мүмкіндіктері келесі бағыттарда қарастырылады:

Институттың оқытушылары қоғамдық өмірге, аймақтың тарихы, мәдениеті мен ғылымын дамытуға белсене қатысады. Мұндай қатысудың негізгі түрлеріне жатады:

– Білім беру ұйымдарына оқушыларға ғылыми жетекшілік жасау, кеңес беру көмегін көрсету, курстар ұйымдастыру;

– шығармашылық ұжымдарының (музей, архив, театр) мәдени және ағартушылық жұмысы.

SWOT- талдау

Институттың ағымды жағдайына, еңбек нарығы мен бәсекелестерге жасалған талдау кафедралар қызметінің мықты және әлсіз жақтарын анықтауға, дамуға арналған қолайлы мүмкіндіктерді айқындауға және тәуекелдерді сәйкестендіруге мүмкіндік берді.

S (strength) – мықты жақтары	W (weakness) – әлсіз жақтары
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ұсынылатын білім беру бағдарламаларының кең спектрі. 2. Тұлғаның өзін өзі жүзеге асыруына, білім алушылардың шығармашылығы мен көркемөнерпаздарға қолайлы жағдайлар. 3. Мамандандырылған халықаралық аккредиттеу бар екені; 4. Қос дипломды білім беру бағдарламасын жүзеге асыру. 5. Институттың дамыған материалдық-техникалық базасы бар. 6. ОПҚ мен қызметкерлердің кәсіби өсуіне жағдай жасау, академиялық ұтқырлықты дамыту, кадрлар әлеуетінің алыс және жақын шетелдің жетекші университеттерінде біліктілік жоғарылатудан өтуі 7. Кәсіпкерлік мінез-құлық пен белсенділік моделін жүргізуге арналған Инновациялық жобаларды жүзеге асыру орталығының жұмыс істеуі. 8. ОПҚ-ң жұмыс сапасын бағалау және жоғарғы нәтижелерге жеткені үшін материалдық көтермелеу жүйесінің болуы. 9. Студенттердің қоғамдық өмірге қатысуы (әлеуметтік үлес қосуы). 10. Шетелдік мамандарды білім беру процесіне тарту. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кафедрадағы ғылыми дәрежесі бар ОПҚ жасы ұлғаюы. 2. Кәсіпкерлік дағдылары бар білікті мамандардың тапшылығы. 3. Кафедра ғалымдарының аймақтың білім беру ұйымдарымен кәсіпорындарымен бірлескен ғылыми-зерттеу және тәжірибелік-конструкторлық жұмыстарды (НИОКР) жетіліксіз іске асыруы; 4. Кафедра ОПҚ мен білім алушылардың ағылшын тілін білу деңгейлері жеткіліксіз. 5. Ғылым, білім және өндірістің байланысы нашар. 6. Бизнес-процестерді цифрландыру деңгейі төмен. 7. ОПҚ сыртқы академиялық ұтқырлығы әлсіз . 8. 6В01407 – «Музыкалық білім», 6В02128 – «Дәстүрлі музыка өнері», 6В02130 – «Хореография» БББ бойынша білім алушылардың контингенті аз.
О (opportunity) – қолайлы мүмкіндіктер	Т (threat) – қауіптер, тәуекелдер
<ol style="list-style-type: none"> 1. Институттың дәстүрін және брендін дамыту. 2. Жұмыс берушілер, мемлекет және қоғамның сұраныстарына сәйкес білім беру және ғылыми қызметті әртараптандыру. 3. Қызылорда облысының орта 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ұлттық оқу орындары мен мегополистегі жоғары оқу орындары тарапынан білім беру нарығындағы белсенді бәсекелестік. 2. Негізгі ғылыми-технологиялық ақпараттық

<p>мектептерін бітірушілер санын ұлғайту.</p> <p>4. Кәсіби бағдар жұмысының тиімді жұмыс істеуі.</p> <p>5. Өндірісте кафедра филиалдарын ашу, оларды ғылыми-тәжірибелік алаң ретінде қолдану.</p> <p>6. Отандық және шетелдік ғылыми орталықтармен тығыз ынтымақтастық жасау мүмкіндіктерін кеңейту.</p> <p>7. Ғылыми-педагогикалық кадрларды PhD докторантурада дайындауды кеңейту.</p> <p>8. Студенттер алмасу бойынша бағдарламалар мен тағылымдамалар санын ұлғайту.</p> <p>9. Халықаралық гранттар мен бағдарламалар бойынша оқу.</p>	<p>жабдықтардың сапалық ескіруі.</p> <p>3. Білім алушылардың төлемге қабілеттік деңгейі төмендеуі.</p> <p>4. Саны аз тиімсіз академиялық топтардың болуы.</p>
--	---

ТӘУЕКЕЛДЕРДІ БАСҚАРУ

Институт білім беру және өз жұмысы барысында Стратегия мақсаттарына жетуге және мақсатты индикаторларға жетуге кедергі келтіретін бірқатар тәуекелдермен бетпе-бет келуі мүмкін.

Мақсаттарға жетуге әсер етуі мүмкін тәуекелдер атауы	Тәуекелдерді басқару бойынша іс-шаралар
<p>Талапкерлердің елдің басқа өңірлеріне және алыс-жақын шетелдерге кетуі</p>	<p>- кәсіптік бағдар беру жұмыстарын кеңейтіп, белсендіру;</p>
<p>Білім беру қызметтерін көрсету нарығында іргелес мамандықтар бойынша жоо-ы тарапынан бәсекелестіктің күшеюі</p>	<p>- мектеп пен колледждердің оқушылары арасында кәсіптік бағдар беру жұмыстарын күшейту, Қазақстанның басқа аймақтары мен жақын шетелдерді қамту.</p>
<p>Білікті ғылыми-педагогикалық кадрлардың жетіспеушілігі</p>	<p>- Институтта тарих, орыс тілі мен әдебиеті, шетел тілі: екі шет тілі БББ бойынша PhD докторантураны ашу;</p> <p>- отандық және шетелдік жоо-да PhD докторлар дайындау;</p> <p>- кафедралардың кадрлық резерв дайындау;</p> <p>- ОПК мотивациялау жүйесін жетілдіру;</p> <p>- академиялық ұтқырлық бағдарламасы аясында білікті ОПК шақыру;</p>

	<p>- оқу процесіне тәжірибелі мамандарды тарту мақсатында өндірісте кафедралардың филиалдары санын көбейту;</p> <p>-- алыс және жақын шетелдердегі оқу орындарындағы кафедралармен әріптес байланысты нығайту.</p>
<p>Инновациялық білім беру бағдарламаларын дер кезінде әзірлеу</p>	<p>- білім беру ұйымдарымен, жұмыс беруші басқа да мекемелермен бірлесіп білім беру бағдарламаларын әзірлеушілер үшін оқыту семинарларын ұйымдастырып, өткізу;</p> <p>- білім беру бағдарламаларын әзірлеушілерді сапалы білім беру бағдарламаларын жасауға арналған кәсіби стандарттармен, нұсқаулықтармен, әдістемелік ұсынымдармен және басқа құжаттамалармен қамтамасыз ету;</p> <p>-мамандар дайындау бағыттары бойынша Академиялық кеңестің тиімді жұмыстарын белсендіру;</p>
<p>Білім беру қызметтерінің сапасы төмендеуі</p>	<p>- бекітілген кәсіби стандарттарға сәйкес білім беру бағдарламаларын әзірлеу;</p> <p>-білім беру ұйымдарында қолданылатын негізгі негізгі PR құралдар кеңінен қолдану;</p> <p>- білім беру бағдарламаларын әзірлеуге стейкхолдерлерді кеңінен тарту;</p> <p>- Жұмыс берушілер арасынан стейкхолдерлерді табу, олардың қызығушылықтарын, сұраныстарын, қажеттіліктерін зерттеу;</p> <p>- білім беру бағдарламаларына сараптық бағалау жүргізу;</p> <p>- педагогикалық шеберлікті арттыру бойынша ОПҚ біліктілігін арттыру курстарын, оқыту семинарларын ұйымдастырып, өткізу;</p> <p>- материалдық-техникалық базаны жетілдіру;</p> <p>- білім беру қызметтерінің сапасы, оны жақсарту жолдары туралы студенттердің, оқытушылардың</p>

	<p>пікірлерін зерттеу;</p> <ul style="list-style-type: none"> - білім беру қызметтерінің сапасын зерттеу бойынша фокус-группалар ұйымдастыру; - академиялық сапа жөніндегі кеңес, әдеп жөніндегі кеңес ұйымдастыру.
Берілетін білімдердің тез ескіруі	<ul style="list-style-type: none"> -білім алушылармен аудиториялық және аудиториядан тыс уақытта тұрақты негізде кері байланыс ұйымдастыру; -Е-UNIVER жүйесінің ақпараттық жүйесін, РМЭБ жүйесін кеңінен пайдалану; -өндіріс мамандарын, шетелдік оқытушыларды дәрістер оқуға, шеберлік кластарын, білім алушылармен байланыстық жұмыстарын өткізуге шақыру; -оқу сабақтарын дуальді оқыту элементтерімен ұйымдастыру; -негізгі білім беру бағдарламаларының аясында білім алушылар үшін қосымша minor білім беру бағдарламаларын әзірлеу.
Айтулы ғылыми журналдарда ОПК мен қызметкерлердің ғылыми мақалалар жариялауы	<ul style="list-style-type: none"> - оқыту семинарларын ұйымдастыру; - ғылыми журналдар мен олардың мәртебелері туралы оқытушыларды хабардар ету.
Кафедра ғалымдарының ғылыми жобаларына сараптық бағалаудың төмендігі	<ul style="list-style-type: none"> - оқыту семинарларын ұйымдастыру; -ғалымдардың ғылыми жобаларына ішкі сараптама ұйымдастыру; - кафедра ғалымдарының ғылыми жобаларының тақырыптарын, мақсаттары мен күтілетін нәтижелерді ашық талқылауды ұйымдастыру.
Материалдық-техникалық базаның тез ескіруі	<ul style="list-style-type: none"> - материалдық-техникалық базаны үнемі жаңартып отыруға инвесторлар тарту; - білім беру бағдарламаларының қолдағы бар материалдық-техникалық базасының мүмкіндіктерін талдау, -жаңа жабдықтар алуға сұраныстар беру; - оқу сабақтарында интернет ресурстарын, цифрлық зертханалық

	қондырғыларды пайдалану.
Талапкерлерді мотивациялаудың деңгейі төмендігі	- дарынды жастарды тартуда кәсіптік бағдар беру жұмыстарын күшейту; - университет гранттарын бөлу және дарынды жастарды оқытуға жеңілдіктер беру; - Кәсіби бағдар беруде БАҚ күшейту

Мақсаттарға жетуге әсер етуі мүмкін тәуекелдер атауы	Тәуекелдерді басқару бойынша іс-шаралар
Талапкерлердің елдің басқа өңірлеріне және алыс-жақын шетелдерге кетуі	- кәсіптік бағдар беру жұмыстарын кеңейтіп, белсендіру;
Білім беру қызметтерін көрсету нарығында іргелес мамандықтар бойынша жоо-ы тарапынан бәсекелестіктің күшеюі	- мектеп пен колледждердің оқушылары арасында кәсіптік бағдар беру жұмыстарын күшейту, Қазақстанның басқа аймақтары мен жақын шетелдерді қамту.
Білікті ғылыми-педагогикалық кадрлардың жетіспеушілігі	- отандық және шетелдік жоо-да PhD докторлар дайындау; - кафедралардың кадрлық резерв дайындау; - ОПҚ мотивациялау жүйесін жетілдіру; - академиялық ұтқырлық бағдарламасы аясында білікті ОПҚ шақыру; - оқу процесіне тәжірибелі мамандарды тарту мақсатында өндірісте кафедралардың филиалдары санын көбейту; - алыс және жақын шетелдердегі оқу орындарындағы кафедралармен әріптес байланысты нығайту.
Инновациялық білім беру бағдарламаларын дер кезінде әзірлемеу	- білім беру ұйымдарымен, жұмыс беруші басқа да мекемелермен бірлесіп білім беру бағдарламаларын әзірлеушілер үшін оқыту семинарларын ұйымдастырып, өткізу; - білім беру бағдарламаларын әзірлеушілерді сапалы білім беру бағдарламаларын жасауға арналған кәсіби стандарттармен, нұсқаулықтармен, әдістемелік

	<p>ұсынымдармен және басқа құжаттамалармен қамтамасыз ету; -мамандар дайындау бағыттары бойынша Академиялық кеңестің тиімді жұмыстарын белсендіру;</p>
<p>Білім беру қызметтерінің сапасы төмендеуі</p>	<ul style="list-style-type: none"> - бекітілген кәсіби стандарттарға сәйкес білім беру бағдарламаларын әзірлеу; - білім беру бағдарламаларын әзірлеуге стейкхолдерлерді кеңінен тарту; - Жұмыс берушілер арасынан стейкхолдерлерді табу, олардың қызығушылықтарын, сұраныстарын, қажеттіліктерін зерттеу; - білім беру бағдарламаларына сараптық бағалау жүргізу; - педагогикалық шеберлікті арттыру бойынша ОПҚ біліктілігін арттыру курстарын, оқыту семинарларын ұйымдастырып, өткізу; - материалдық-техникалық базаны жетілдіру; - білім беру қызметтерінің сапасы, оны жақсарту жолдары туралы студенттердің, оқытушылардың пікірлерін зерттеу; - академиялық сапа жөніндегі кеңес, әдеп жөніндегі кеңес ұйымдастыру.
<p>Берілетін білімдердің тез ескіруі</p>	<ul style="list-style-type: none"> -білім алушылармен аудиториялық және аудиториядан тыс уақытта тұрақты негізде кері байланыс ұйымдастыру; -E-UNIVER жүйесінің ақпараттық жүйесін, РМЭБ жүйесін кеңінен пайдалану; -өндіріс мамандарын, шетелдік оқытушыларды дәрістер оқуға, шеберлік кластарын, білім алушылармен байланыстық жұмыстарын өткізуге шақыру; -оқу сабақтарын дуальді оқыту элементтерімен ұйымдастыру; -негізгі білім беру бағдарламаларының аясында білім алушылар үшін қосымша minor білім беру бағдарламаларын

	өзірлеу.
Айтулы ғылыми журналдарда ОПК мен қызметкерлердің ғылыми мақалалар жариялауы	- оқыту семинарларын ұйымдастыру; - ғылыми журналдар мен олардың мәртебелері туралы оқытушыларды хабардар ету.
Кафедра ғалымдарының ғылыми жобаларына сараптық бағалаудың төмендігі	- оқыту семинарларын ұйымдастыру; - ғалымдардың ғылыми жобаларына ішкі сараптама ұйымдастыру; - кафедра ғалымдарының ғылыми жобаларының тақырыптарын, мақсаттары мен күтілетін нәтижелерді ашық талқылауды ұйымдастыру.
Материалдық-техникалық базаның тез ескіруі	- материалдық-техникалық базаны үнемі жаңартып отыруға инвесторлар тарту; - білім беру бағдарламаларының қолдағы бар материалдық-техникалық базасының мүмкіндіктерін талдау, - жаңа жабдықтар алуға сұраныстар беру; - оқу сабақтарында интернет ресурстарын, цифрлық зертханалық қондырғыларды пайдалану.
Талапкерлерді мотивациялаудың деңгейі төмендігі	- дарынды жастарды тартуда кәсіптік бағдар беру жұмыстарын күшейту; - университет гранттарын бөлу және дарынды жастарды оқытуға жеңілдіктер беру; - Кәсіби бағдар беруде БАҚ публицитіін күшейту

3 ИНСТИТУТТЫҢ МИССИЯСЫ, КӨЗҚАРАСЫ, ҚҰНДЫЛЫҚТАРЫ МЕН ДАМУ ПЕРСПЕКТИВАЛАРЫ

«Педагогика және дәстүрлі өнер» институтының МИССИЯСЫ, КӨРІНУІ ЖӘНЕ ҚҰНДЫЛЫҚТАРЫ

Миссиясы:

Әлемдік интеграция мен жаһандану жағдайларына бейімделген, елдің индустриялық-инновациялық дамуы үшін ұлттық білім экономикасының үздік зияткерлік ресурстарын және ең озық технологияларды қалыптастыру және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген білікті маман мен «кемел тұлғаны» қалыптастыру

Көрінуі:

Қорқыт Ата атындағы Қызылорда университетінің, Педагогика және дәстүрлі өнер институты –бәсекеге қабілетті, жұмыс күшіне және квалификация дәрежесіне сұранысқа ие, білім беру компоненттерін зерттеуді дамыту жолымен инновацияны қалыптастыру мен енгізудің барлық сатысында бағдарланған мамандар даярлығын жүзеге асыратын, материалдық-техникалық базасы жоғары және дамыған инфрақұрылымы бар, теориялық және қолданбалы ғылыми зерттеулер мен сараптамалық әзірлемелерді өндіріспен тиімді түрде біріктіре жүргізетін, әлемге ашық және шетелдік оқу орындарымен ынтымақтастыққа негізделген құрылымдық бөлімі

Құндылықтар:

Ашықтық

Біз жаңа идеяларға, адамдарға, өзгерістерге ашықпыз, диалог пен ынтымақтастыққа ашықпыз.

Адалдық

Біз өзімізге, жұмысқа, әріптестерімізге және білім алушыларға адалмыз және әдептіміз. Институттың абыройы мен оның құндылықтары жеке пайда көруден әрқашан артық.

Сапа

Біз институтта бакалавриат, магистратура, докторантура БББ бітірушілерге кәсіби білімдер мен кәсіпкерлік машықтардың жоғары деңгейін қалыптастыруға ұмтыламыз.

Инновациялылық

Біз үнемі дамып отырамыз, білім мен ғылым саласындағы жаңа жетістіктерді, ресурстарды басқарудың үздік тәжірибелерін әзірлеп, қолданамыз.

Әлеуметтік жауапкершілік

Біз қазақстандық қоғамға бақылаушы ретінде емес, қоғам мен болашақ ұрпақ алдында өз жауапкершілігімізді сезінетін, оны дамытуға белсенді қатысушылар ретінде қосыламыз.

4 СТРАТЕГИЯЛЫҚ БАҒЫТТАР, МАҚСАТТАР, НЫСАНАЛЫ ИНДИКАТОРЛАР ЖӘНЕ ОЛАРҒА ҚОЛ ЖЕТКІЗУ ЖӨНІНДЕГІ МІНДЕТТЕР

4.1 СТРАТЕГИЯЛЫҚ БАҒЫТ БІЛІМ БЕРУ ҚЫЗМЕТІН ИННОВАЦИЯЛЫҚ ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ ЖӘНЕ ИНТЕРНАЦИОНАЛДАНДЫРУ

Мақсат:

Аймақтың, елдің әлеуметтік-экономикалық дамуының басым бағыттарына сәйкес келетін ұсынылатын білім беру қызметін жетілдіру.

Міндеттер:

- халықаралық стандарт тәжірибелерін және жұмыс берушілердің сұраныстарын ескере отырып, бренд білім беру бағдарламаларын жүзеге асыру;
- кәсіпкерлік білім мен дағдыларды қалыптастыру, өз бизнесін ашу мақсатында бакалаврит білім беру бағдарламаларының мазмұнына кәсіпкерлік білім элементтерін енгізу;
- оқытудың инновациялық технологияларын дамыту;
- бірлескен және қосдипломды бағдарламаларды әзірлеп, енгізу;
- ОПҚ мен білім алушылардың ішкі және сыртқы академиялық ұтқырлықтарын белсендіру;
- цифрлық білім ресурстарын, желілерді және жаппай ашық онлайн-курстардың платформаларын дамыту;
- білімге сұраныстары айрықша адамдар үшін тең жағдайлар мен кедергісіз қол жеткізу жасау қызметін жүргізу;
- педагогикалық БББ бойынша бітіруші курстардың ҰБТ-ға дайындығын арттыру;
- қашықтықтан оқыту технологияларын жетілдіру.

Нысаналы индикаторлар

№	Нысаналы индикатор	өлш. бірл.	Жылдар бойынша жоспарланған кезең						
			2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
1	оқу процесіне тартылған жұмыс берушілердің, бизнес-құрылым өкілдерінің саны	адам	11	12	14	16	17	20	21
	Педагогикалық психологиялық білім беру және оқыту әдістемесі БББ	–	5	6	7	7	7	8	9
	Дизайн және		3	3	3	4	5	6	6

	технологиялар БББ								
	Дәстүрлі музыка өнері және хореография БББ		3	3	4	5	5	6	6
2	Ғылыми дәрежелері бар ПОҚ үлесі және философия докторы (PhD) дәрежесі	%	45,3	48,7	52,2	52,6	47,5	54,6	57
	Педагогикалық – психологиялық білім беру және оқыту әдістемесі БББ		50	55,1	56,6	55,7	55,9	60	65
	Дизайн және технологиялар БББ		43	45,2 3	50	51	51,5	52	53
	Дәстүрлі музыка өнері және хореография БББ		33	49,8	50	51	51	52	53
3	Біліктілігін арттырудан және шетелдік тағылымдамадан өткен ПОҚ үлесі	%	-	-	15	25,6	36	44	50,6
	Педагогикалық – психологиялық білім беру және оқыту әдістемесі БББ		-	-	25	32	43	56	65
	Дизайн және технологиялар БББ		-	-	20	30	40	50	60
	Дәстүрлі музыка өнері және хореография БББ		-	-	10	25	25	26	27
4	ПОҚ жалпы санынан ағылшын тілінде оқытатын ПОҚ саны	бірлік	-	-	-	-	-	-	-
	Педагогикалық – психологиялық білім беру және оқыту әдістемесі БББ		1	2	2	3	3	4	4
	Дизайн және технологиялар БББ		-	1	1	1	1	1	1
	Дәстүрлі музыка өнері және хореография БББ		-	-	-	-	1	1	1

5	Салалық қауымдастықтар мен кәсіпорындардың тапсырысы бойынша әзірленген инновациялық БББ саны	бірлік	-	-	-	-	3	3	3
	Педагогикалық – психологиялық білім беру және оқыту әдістемесі БББ		-	-	-	-	1	1	1
	Дизайн және технологиялар БББ		-	-	-	-	1	1	1
	Дәстүрлі музыка өнері және хореография БББ		-	-	-	-	1	1	1
6	Білім алушылар контингенті	адам	823	1925	2265	2502	2530	2578	3025
	Педагогикалық – психологиялық білім беру және оқыту әдістемесі БББ		455	1477	1795	2012	2025	2050	2075
	Дизайн және технологиялар БББ		150	175	190	200	210	230	250
	Дәстүрлі музыка өнері және хореография БББ		218	273	280	290	295	298	500
7	1 курсқа қабылданған студенттер саны	адам	509	640	685	727	792	868	1070
	Педагогикалық – психологиялық білім беру және оқыту әдістемесі БББ		300	384	420	450	500	540	620
	Дизайн және технологиялар БББ		140	167	175	185	198	230	350
	Дәстүрлі музыка өнері және хореография БББ		69	89	90	92	94	98	100
8	1 курсқа қабылданған магистранттар саны	адам	129	132	45	54	62	83	120
	Педагогикалық – психологиялық білім беру және оқыту әдістемесі БББ		121	24	30	35	40	55	85
	Дизайн және технологиялар БББ		5	7	10	13	15	18	20
	Дәстүрлі музыка өнері		3	4	5	6	7	10	15

	және хореография БББ								
9	1 курсқа қабылданған PhD саны	адам	2	3	3	3	3	4	4
	Педагогикалық – психологиялық білім беру және оқыту әдістемесі БББ		2	3	3	3	3	4	4
	Дизайн және технологиялар БББ		-	-	-	-	-	-	-
	Дәстүрлі музыка өнері және хореография БББ		-	-	-	2	2	3	3
10	ЖОО-на оқуға түскендердің жалпы санынан «Алтын белгі» белгісімен, халықаралық олимпиадалар мен соңғы үш жылдағы ғылыми жобалар конкурстарының жеңімпаздарының, президенттік, республикалық олимпиадалардың және ағымдағы оқу жылындағы ғылыми жобалар конкурстарының жеңімпаздарының (бірінші, екінші және үшінші дәрежелі дипломдармен марапатталған) үлесі	%	2	2	2,2	2,4	3	3	4
	Педагогикалық – психологиялық білім беру және оқыту әдістемесі БББ		2	2	2,2	2,4	3	3	4
	Дизайн және технологиялар БББ		2	2	2,2	2,4	3	3	4
	Дәстүрлі музыка өнері және хореография БББ		-	-	2,2	2,4	3	3	4
11	Ішкі академиялық ұтқырлық бағдарламасына	адам	2/6	4/10	22/23	30/30	43/43	57/57	71/71

	қатысатын студенттер саны кіріс/ шығыс								
	Педагогикалық – психологиялық білім беру және оқыту әдістемесі БББ		1/2	1/2	10/10	15/15	23/23	25/25	26/26
	Дизайн және технологиялар БББ		0/3	0/7	8/8	10/10	20/20	21/21	25/25
	Дәстүрлі музыка өнері және хореография БББ		1/1	3/3	4/5	5/5	10/10	15/15	20/20
12	Халықаралық, республикалық пәндік олимпиадалар студенттерінің, жүлдегерлерінің саны	адам	6	6	7	8	11	12	14
	Педагогикалық – психологиялық білім беру және оқыту әдістемесі БББ		3	3	3	4	5	5	6
	Дизайн және технологиялар БББ		3	3	3	4	5	5	6
	Дәстүрлі музыка өнері және хореография БББ		-	-	1	1	1	2	2
13	Халықаралық, республикалық байқаулардың, фестивальдердің, спорттық жарыстардың жеңімпаздарының саны	бірлік	24	33	35	37	48	62	64
	Педагогикалық – психологиялық білім беру және оқыту әдістемесі БББ		-	1	1	1	1	1	1
	Дизайн және технологиялар БББ		-	1	1	2	2	3	3
	Дәстүрлі музыка өнері және хореография БББ		24	31	33	34	45	58	60
14	ЖОО бітіргеннен кейін 1-ші жылы жұмысқа орналастырылған түлектердің үлесі (түлектердің жалпы санынан)	%	75,3	80	83	83	85	88	90

	Педагогикалық – психологиялық білім беру және оқыту әдістемесі БББ		70	75	75	80	80	83	85
	Дизайн және технологиялар БББ		70	75	75	80	80	83	85
	Дәстүрлі музыка өнері және хореография БББ		86	87	88	89	90	93	95
15	Пәндердің жалпы санынан онлайн курстар(ЖАОК) әзірленген пәндердің үлесі	бірлік	4	12	13	14	15	24	21
	Педагогикалық – психологиялық білім беру және оқыту әдістемесі БББ		1	3	4	4	5	6	7
	Дизайн және технологиялар БББ		1	4	4	5	5	6	6
	Дәстүрлі музыка өнері және хореография БББ		2	5	5	5	5	6	8
16	Іске асыру кезінде әлемдік цифрлық кітапханалар пайдаланылатын ББ үлесі (COURSERA)	%	3,6	4,6	8	8	9	9	10
	Педагогикалық – психологиялық білім беру және оқыту әдістемесі БББ		5	7	8	8	9	9	10
	Дизайн және технологиялар БББ		5	7	8	8	9	9	10
	Дәстүрлі музыка өнері және хореография БББ		1	-	8	8	9	9	10
17	Оқу процесінде әлемдік цифрлық кітапханаларды пайдаланатын студенттер саны (COURSERA)	адам	30	49	75	97	113	125	175
	Педагогикалық – психологиялық білім беру және оқыту әдістемесі БББ		10	22	35	40	43	50	75

	Дизайн және технологиялар БББ		10	15	25	37	47	50	70
	Дәстүрлі музыка өнері және хореография БББ		10	12	15	20	23	25	30
18	Білім алушылар мен ПОҚ білім беру қызметтерінің сапасына және экожүйеге қанағаттану дәрежесі	%	75	77	80	82	85	87	90
	Педагогикалық – психологиялық білім беру және оқыту әдістемесі БББ		75	77	80	82	85	87	90
	Дизайн және технологиялар БББ		75	77	80	82	85	87	90
	Дәстүрлі музыка өнері және хореография БББ		75	77	80	82	85	87	90
19	QS рейтингінің ТОП-700 қатарынан серіктес жоғары оқу орындарымен қос дипломды білім беру шеңберіндегі білім беру бағдарламаларының саны	бірлік	-	-	-	-	3	3	6
	Педагогикалық – психологиялық білім беру және оқыту әдістемесі БББ						1	1	2
	Дизайн және технологиялар БББ		-	-			1	1	2
	Дәстүрлі музыка өнері және хореография БББ		-	-			1	1	2
20	Бірлескен білім беру бағдарламаларының саны	бірлік	-	-	3	3	4	4	4
	Педагогикалық – психологиялық білім беру және оқыту әдістемесі БББ		-	-	1	1	1	1	1
	Дизайн және технологиялар БББ		-	-	1	1	1	1	1
	Дәстүрлі музыка өнері және хореография БББ		-	-	1	1	2	2	2

21	ЖОО базасында құрылған шетелдік филиалдардың бағдарламалары бойынша білім алушылар контингенті	адам	-	-	-	-	-	-	-
	Педагогикалық – психологиялық білім беру және оқыту әдістемесі БББ		-	-	-	-	-	-	-
	Дизайн және технологиялар БББ		-	-	-	-	-	-	-
	Дәстүрлі музыка өнері және хореография БББ		-	-	-	-	-	-	-
22	Шетелден академиялық ұтқырлық бағдарламасы бойынша кемінде үш триместр, семестр, оқу жылы мерзіміне келген студенттердің студенттердің жалпы санынан үлесі	адам	-	9	15	20	30	30	40
	Педагогикалық – психологиялық білім беру және оқыту әдістемесі БББ		-	9	5	6	10	10	13
	Дизайн және технологиялар БББ		-	-	5	6	10	10	13
	Дәстүрлі музыка өнері және хореография БББ		-	-	5	8	10	10	14
23	Студенттердің жалпы санынан кемінде үш триместр, семестр, оқу жылы аралығында академиялық ұтқырлық бағдарламасы бойынша шетелге шыққан студенттердің үлесі	%	0,4	0,5	0,6	0,7	0,8	0,8	0,9
	Педагогикалық – психологиялық білім беру және оқыту әдістемесі БББ		0,5	0,6	0,7	0,7	0,7	0,8	0,8
	Дизайн және		0,5	0,6	0,8	0,9	1,0	1,1	1,2

	технологиялар БББ								
	Дәстүрлі музыка өнері және хореография БББ		0,5	0,6	0,8	0,9	1,0	1,1	1,2
24	Оқытушылық қызметке тартылған шетелдік сарапшылардың үлесі	%	-	-	0,09	0,09	0,24	0,36	0,48
	Педагогикалық – психологиялық білім беру және оқыту әдістемесі БББ		-	-	0,03	0,04	0,04	0,04	0,04
	Дизайн және технологиялар БББ		-	-	-	-	0,1	0,2	0,3
	Дәстүрлі музыка өнері және хореография БББ		-	-	0,03	0,03	0,05	0,06	0,07
25	Шетелдік студенттердің саны	%	0,03	0,03	1	1	1	1	1,05
	Педагогикалық – психологиялық білім беру және оқыту әдістемесі БББ		4	4	7	7	7	8	10
	Дизайн және технологиялар БББ		1	4	7	7	7	8	10
	Дәстүрлі музыка өнері және хореография БББ		1	4	7	7	7	8	10
26	Азаматтық және патриотизм деңгейін арттыру мақсатында ұйымдастырылған қоғамдық қызметке, оның ішінде студенттік өзін-өзі басқару және пікірталас қозғалысына тартылған білім алушылардың үлесі	%	25	27	28	30	32	33	35
	Педагогикалық – психологиялық білім беру және оқыту әдістемесі БББ		25	27	28	30	32	33	35
	Дизайн және технологиялар БББ		25	27	28	30	32	33	35
	Дәстүрлі музыка өнері және хореография БББ		25	27	28	30	32	33	35

4.2 СТРАТЕГИЯЛЫҚ БАҒЫТ ҒЫЛЫМ МЕН ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ЫНТЫМАҚТАСТЫҚТЫ ДАМУ

Мақсат:

Ғылыми зерттеулер мен инновациялық әзірленімдерді дамыту, институт ғалымдарының ғылыми зерттеулерінің қоғамның әлеуметтік-экономикалық дамуына қосатын үлесін арттыру.

Міндеттер:

- ғылым, білім және инновацияларды тиімді интеграциялауды қамтамасыз ету, оның ішінде ғылыми әзірленімдерді коммерциаландыру және алға жылжыту үшін «институт-ғылым-білім беру ұйымдары» моделі негізінде білім беру ұйымдарын белсенді тарту арқылы ғылыми жобаларды жүзеге асыру;

- рецензияланатын халықаралық басылымдарда (WebofScience және Scopus базасына енетін) оқытушы-профессор құрамының жарияланымдық белсенділігін арттыру;

- заманауи ғылыми жетістіктердің нәтижелерін оқу процесіне трансферттеуді қамтамасыз ету;

- институт кафедралары ғалымдарының ғылыми-техникалық әзірленімдерін алға жылжыту бойынша белсенді маркетингтік саясат;

- институт оқытушылары, білім алушылары мен түлектерінің бизнес-идеялары мен start-up жобаларын жүзеге асыру;

- шетелдік жоо-мен және ғылыми орталықтармен бірлескен ғылыми зерттеулер жүргізу;

- «Қорқыт Ата атындағы ҚУ Хабаршысы» ғылыми журналына, ҚР ҒЖМ Білім және ғылым саласындағы бақылау комитеті ұсынған ғылыми басылымдарға ПОҚ жарияланымдық белсенділігін арттыру.

Нысаналы индикаторлар

№	Нысаналы индикатор		Жылдар бойынша жоспарланған кезең						
			2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
1	ҒЗЖ бойынша кірістер көлемі	млн.тг.	25	86,9	86,9	86,9	171	171	171
	Педагогикалық – психологиялық білім беру және оқыту әдістемесі БББ			20	20	20	70	70	70
	Дизайн және технологиялар БББ		-	42,3	42,3	42,3	51	51	51
	Дәстүрлі музыка өнері және хореография БББ		-	24,6	24,6	24,6	50	50	50
2	ЖОО базасында орындалатын	бірлік	2	5	9	12	15	15	20

	қаржыландырылатын зерттеу жобаларының (гранттық қаржыландыру бойынша) саны								
	Педагогикалық – психологиялық білім беру және оқыту әдістемесі БББ		2	3	4	5	5	7	7
	Дизайн және технологиялар БББ		1	2	2	2	2	3	7
	Дәстүрлі музыка өнері және хореография БББ		-	1	1	1	2	2	6
3	Ғылыми-зерттеу жобаларының жалпы санынан ЖАО және бизнес өкілдерінің қаражаты есебінен қаржыландырылатын ғылыми жобалардың саны	бірлік	-	-	3	3	5	5	5
	Педагогикалық – психологиялық білім беру және оқыту әдістемесі БББ		-	-	1	1	2	2	2
	Дизайн және технологиялар БББ		-	-	1	1	2	2	2
	Дәстүрлі музыка өнері және хореография БББ		-	-	1	1	1	1	1
4	Іске асырылатын халықаралық ғылыми жобалардың саны	бірлік		1	2	3	3	3	3
	Педагогикалық – психологиялық білім беру және оқыту әдістемесі БББ		-	-	1	1	1	1	1
	Дизайн және технологиялар БББ		-	1	1	1	1	1	1
	Дәстүрлі музыка өнері және					1	1	1	1

	хореография БББ								
5	Ғылыми-зерттеу қызметінің коммерцияланатын жобаларының саны		2	1	2	1	3	1	3
	Педагогикалық – психологиялық білім беру және оқыту әдістемесі БББ		1	-	1	1	1	1	1
	Дизайн және технологиялар БББ		1	1	1		1	-	1
	Дәстүрлі музыка өнері және хореография БББ						1		1
6	Институттың профессорлық-оқытушылық құрамы штатындағы ғылыми-зерттеу институттары ғалымдарының қоса атқаратушылардың саны және/немесе сағаттық ақы төлеу	бірлік			4	4	5	5	5
	Педагогикалық – психологиялық білім беру және оқыту әдістемесі БББ		-	-	1	1	1	1	1
	Дизайн және технологиялар БББ		-	-	2	2	3	3	3
	Дәстүрлі музыка өнері және хореография БББ				1	1	1	1	1
7	Отандық алынған патент/авторлық куәлік саны	бірлік	5	3	6	6	7	7	8
	Педагогикалық – психологиялық білім беру және оқыту әдістемесі БББ		2	-	2	2	2	2	2
	Дизайн және технологиялар БББ		3	1	2	2	2	2	2
	Дәстүрлі музыка өнері және хореография БББ		-	1	2	2	3	3	4

	хореография БББ								
8	Қызметкерлер мен білім алушылар іске асырған Start-up жобаларының саны	бірлік	1	3	6	9	9	12	12
	Педагогикалық – психологиялық білім беру және оқыту әдістемесі БББ		1	1	2	3	3	4	4
	Дизайн және технологиялар БББ		-	1	2	3	3	4	4
	Дәстүрлі музыка өнері және хореография БББ		-	1	2	3	3	4	4
9	Ғылыми-зерттеу жұмысымен айналысатын жас ПОҚ саны (40 жасқа дейін қоса алғанда) (МФ / бағдарламалық-нысаналы қаржыландыру бойынша ғылыми жобаларға қатысу)	адам.	4	8	8	9	10	12	12
	Педагогикалық – психологиялық білім беру және оқыту әдістемесі БББ		2	2	2	2	3	3	3
	Дизайн және технологиялар БББ		2	2	2	2	2	3	3
	Дәстүрлі музыка өнері және хореография БББ	адам	-	4	4	5	5	6	6
10	Индекстелетін ғылыми журналдардағы ПОҚ мақалаларының саны	бірлік	11	8	13	15	18	21	24
	Педагогикалық – психологиялық білім беру және оқыту әдістемесі БББ		7	2	5	7	8	10	12
	Дизайн және технологиялар БББ		2	3	5	5	6	6	7

	Дәстүрлі музыка өнері және хореография БББ	бірлік	2	3	3	3	4	5	6
11	Халықаралық, республикалық СҒЗЖ конкурстарының жүлдегерлер саны	адам	6	7	7	9	10	13	14
	Педагогикалық – психологиялық білім беру және оқыту әдістемесі БББ		3	3	4	5	6	7	8
	Дизайн және технологиялар БББ		3	3	2	2	2	3	3
	Дәстүрлі музыка өнері және хореография БББ		-	1	1	2	2	3	3
12	Білім және ғылым саласындағы бақылау Комитеті ұсынған журналдағы мақала саны	бірлік	14	18	23	25	27	30	34
	Педагогикалық – психологиялық білім беру және оқыту әдістемесі БББ		10	9	10	11	11	12	13
	Дизайн және технологиялар БББ		1	4	7	7	8	8	9
	Дәстүрлі музыка өнері және хореография БББ		3	5	6	7	8	10	12
13	Халықаралық алынған патент/авторлық куәлік саны	бірлік	-	-	4	5	6	7	7
	Педагогикалық – психологиялық білім беру және оқыту әдістемесі БББ		-	-	1	2	3	3	3
	Дизайн және технологиялар БББ		-	-	2	2	2	3	3
	Дәстүрлі музыка өнері және хореография БББ		-	-	1	1	1	1	1

	хореография БББ								
14	Әлемнің жетекші ғылыми орталықтарында тағылымдамадан өткен ғалымдардың саны	адам	-	1	4	4	5	6	7
	Педагогикалық – психологиялық білім беру және оқыту әдістемесі БББ		-	1	2	2	2	2	3
	Дизайн және технологиялар БББ		-	-	2	2	2	2	3
	Дәстүрлі музыка өнері және хореография БББ		-	-	2	2	2	2	3
15	Отандық ғылымды халықаралық ғылыми кеңістікке интеграциялауды күшейту үшін жетекші әлемдік ғылыми орталықтармен шарттар (меморандумдар) саны	бірлік	1	1	1	3	3	3	3
	Педагогикалық – психологиялық білім беру және оқыту әдістемесі БББ		-	-	-	1	1	1	1
	Дизайн және технологиялар БББ		-	-	-	1	1	1	1
	Дәстүрлі музыка өнері және хореография БББ		1	1	1	1	1	1	1
16	Үкіметаралық келісімдер негізінде халықаралық ынтымақтастық шеңберіндегі ғылыми жобалар мен бағдарламалардың саны	бірлік	-	1	3	4	5	5	6

Педагогикалық – психологиялық білім беру және оқыту әдістемесі БББ	-	1	1	2	2	2	3
Дизайн және технологиялар БББ	-	-	1	1	2	2	2
Дәстүрлі музыка өнері және хореография БББ	-	-	1	1	1	1	1

4.3 СТРАТЕГИЯЛЫҚ БАҒЫТ ИНФРАҚҰРЫЛЫМДЫ ЖАҢҒЫРТУ ЖӘНЕ ЦИФРЛАНДЫРУ

Мақсат: Институттың заманауи инфрақұрлымын және ОПК-ң жұмыс істеуі мен студенттердің оқуына қолайлы жағдайлар жасау.

Міндеттер:

- оқу дәрісханаларын мен пәндік кабинеттерді инновациялық жабдықтармен, мультимедиялық және бағдарламалаық қамтамасыз етумен одан әрі жаратқандыру;

- институттың білім беру қызметін одан әрі цифрландыру;

- институттың материалдық-техникалық базасын жаңарту (студентік кафе, релаксация бұрышы, лекция залдары, конференц холлдар, ультразаманауи конференц-зал);

- институттың білім беру қызметін одан әрі цифрландыру;

- мүмкіндігі шектеулі студенттердің білім беру ресурстарына кедергісіз қол жеткізуіне жағдайлар жасау.

Нысаналы индикаторлар

№	Нысаналы индикатор	өлш. бірл.	Жылдар бойынша жоспарланған кезең						
			2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
1	Эндаумент қоры шеңберінде ЖОО-ны дамытуға тартылған инвестициялардың үлесі	мың.тг.	-	-	920	1 050	1 170	1 250	1 450
	Педагогикалық – психологиялық білім беру және оқыту әдістемесі БББ		-	-	220	250	270	300	350
	Дизайн және		-	-	500	550	600	650	700

	технологиялар БББ								
	Дәстүрлі музыка өнері және хореография БББ		-	-	200	250	300	350	400
2	Сатып алынған мамандандырыл ған кабинеттердің/зе ртханалардың, оның ішінде виртуалды зертханалардың саны	бірлік	-	1	3	3	3	3	3
	Педагогикалық – психологиялық білім беру және оқыту әдістемесі БББ		1	1	1	1	1	1	1
	Дизайн және технологиялар БББ		-	-	1	1	1	1	1
	Дәстүрлі музыка өнері және хореография БББ		-	-	1	1	1	1	1
3	Оқытудың мультимедиялық құралдарымен жабдықталған аудиториялар саны	бірлік	5	7	10	11	13	14	16
	Педагогикалық – психологиялық білім беру және оқыту әдістемесі БББ		3	3	6	7	7	8	9
	Дизайн және технологиялар БББ		1	3	3	3	4	4	5
	Дәстүрлі музыка өнері және хореография БББ		1	1	1	1	2	2	2
4	Жаңа кабинеттердің	бірлік	4	6	7	8	8	10	11

	ашылуы								
	Педагогикалық – психологиялық білім беру және оқыту әдістемесі БББ		3	1	1	1	1	1	1
	Дизайн және технологиялар БББ		1	1	1	1	1	1	1
	Дәстүрлі музыка өнері және хореография БББ		-	2	1	1	1	1	1
5	Компьютерлік паркті жаңарту	бірлік	2	3	2	3	6	9	12
	Педагогикалық – психологиялық білім беру және оқыту әдістемесі БББ		1	2	1	1	2	3	4
	Дизайн және технологиялар БББ		1	1	1	1	2	3	4
	Дәстүрлі музыка өнері және хореография БББ		-	-	-	1	2	3	4
6	ҒТК қорын жаңа өзекті басылымдармен, ғылыми әдебиеттермен және жаңа буын оқулықтарымен толықтыру	дана	500	700	1050	1150	1225	1270	1420
	Педагогикалық – психологиялық білім беру және оқыту әдістемесі БББ		250	300	500	550	590	600	650
	Дизайн және технологиялар БББ		150	250	300	320	335	350	400
	Дәстүрлі музыка өнері және хореография БББ		100	150	250	280	300	320	370

5. КҮТІЛЕТІН НӘТИЖЕЛЕР

Қойылған міндеттерді шешу мынадай күтілетін нәтижелерге қол жеткізуді қамтамасыз етеді:

1-стратегиялық бағыт «Білім беру қызметін инновациялық қамтамасыз ету және интернационалдандыру» бойынша:

- 2025 жылға қарай институттың білім беру бағдарламаларын 100%-дық аккредиттеу;

- институттың білім беру бағдарламаларының 10% «Атамекен» ҰҚП, ұлттық және халықаралық агенттіктер өткізетін рейтингтерде үздік үштікте;

- 2025 жылға қарай бірлескен және қосдипломды бағдарламалар -2;

- халықаралық ынтымақтастық және интернационализация институт қызметінің ажырамас бөлігі, Түркия, Қырғызстан, Өзбекстан және т. б. жетекші шетелдік университеттермен ынтымақтастық бағдарламалары аясында оқыту жүзеге асырылады;

- білім беру сапасын және оның халықаралық стандарттарға сәйкестігін қамтамасыз ететін құжаттар, институттың маңызды құралы болып табылады;

- жыл сайын бакалавриат бітірушілерді еңбекпен қамту - кемінде 78% және магистратура мен докторантураны — 100%;

- білімге сұраныстары айрықша адамдар үшін бейімделген білім беру ортасы құрылады;

- ОПҚ қашықтықтан оқыту технологияларын жетік игереді және LMS платформасында толыққанды жұмыс істейді;

- институттың жеке youtube арнасын құрып, профессорлардың шеберлік сабақтарын жариялайды;

- мектеп ұстаздары үшін профессор-оқытушылардың курстарын ұйымдастыру дамытылады;

- педагогика, оқыту әдістемесі, арнаулы пәндер бойынша студенттерді ҰБТ-ға онлайн дайындайтын платформа толық жұмыс істейтін болады.

2-стратегиялық бағыт «Ғылым мен халықаралық ынтымақтастықты дамыту» бойынша:

- ғылыми зерттеулердің нәтижелерін коммерцияландыру –2029 жылға қарай кемінде 4;

- импакт-факторлы ғылыми журналдарда (Web of Science, Scopus) ОПҚ жарияланымдарының санын ұлғайту –2029 жылға қарай жылына 38 мақала;

- start-up жобалар саны – 2029 жылға қарай кемінде 5 бірлік;

- «институт-ғылым-білім беру ұйымдары» моделі бойынша орындалатын ғылыми жобалар саны– 2029 жылға қарай 5 жоба.

- шетелдік жоо-да ғылыми тағылымдамадан немесе оқытудан өткен білім алушылар үлесі – 2% ;

- сыртқы академиялық ұтқырлыққа қатысатын университет оқытушыларының үлесі –ОПҚ жалпы штатынан 2%;

- дәрістер оқуға тартылған шетелдік профессорлардың саны – жылына кемінде 6;

- өткізілген іс-шаралар институттың халықаралық брендин нығайтуға, халықаралық байланыстарды кеңейтуге, жалпы санынан шетелдік студенттер үлесінің артуын қамтамасыз етуге мүмкіндік береді;

- халықаралық білім беру жобаларына қатысатын ОПҚ үлесі – 0,2%;

3-стратегиялық бағыт «Инфрақұрылымды жаңғырту және цифрландыру» бойынша:

- ғалымдар ел экономикасын ынталандыратын және қоғам мен институтқа үлкен пайда әкелетін жаңа ғылыми әзірлемелер мен өнімдерді жасайды;

- білім алушылар мен оқытушылардың жан-жақты зияткерлік және шығармашылық өзін-өзі жүзеге асыруына ыңғайлы жағдайлар жасалады;

- ұлттық және әлемдік деңгейлерде университет брендин дамыту, ұжымдық коллаборация және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет қағидаттарын енгізу саласында құрылымдық бөлімшелер басшылары мен ПОҚ біліктілігін арттыру бағдарламаларын әзірлеу есебінен университетті корпоративтік басқару тиімділігін арттыру қамтамасыз етіледі;

- білім беру, зерттеу және консалтингтік қызметтер көрсетудің жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін, ұлттық экономиканың жаһандық трендтері мен қажеттіліктерін ескере отырып, институттың материалдық-техникалық базасын дамыту мен мамандандырылған дәрісханалар ашу жалғастырылатын болады.

КЕЛІСІЛДІ:

Басқарма мүшесі –
Стратегиялық даму және қаржы
жөніндегі проректор



Н.Ж. Уразбаев

Басқарма мүшесі –
Академиялық мәселелер
бойынша проректор



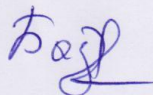
Д.М. Абдрашева

Басқарма мүшесі –
Ғылыми жұмыстар және
халықаралық байланыстар
жөніндегі проректор



М.Ә. Бөрібаева

Басқарма мүшесі –
Әлеуметтік және тәрбие
жұмыстары жөніндегі
проректор



Ж.Н. Базартай