

РЕЦЕНЗИЯ

на диссертационную работу Тулебаевой Айдынгул Тойбазаровны «Философское мировоззрение и педагогические взгляды в поэзии поэтов-сказителей земли Сыра», представленную на соискание степени доктора философии (PhD) по специальности 6D011700-«Казахский язык и литература»

Актуальность темы исследования и её связь с общенаучными общегосударственными программами (запросами практики и развития науки техники).

Оценивая первый параметр измерения значимости проведённого диссертационного исследования для современной науки – его актуальности, прежде отмечу его обусловленность реальными тенденциями развития как современного образования, так и общества – в целом. Действительно, в плане культур современного человеческого сообщества, в том числе казахстанский социум переживающий стремительный переход в цифровую формацию, нуждается в постоянной «подпитке» знаниями, носящими духовно-просветительские, нравственно-эстетические, социально-политические и философские ценности. Поиск новых методов и моделей с целью погружения новой генерации студентов т.н. «цифровых аборигенов (Digital Natives)»¹ в аксиологические парадигмы любого народа остается задачей современных филологов.

Учитывая, что ни одно уважающее себя современное государство, Республика Казахстан в том числе, не может не быть нацелено на формирование грамотного, образованного социума появление исследований, подобных рецензируемой диссертации следует приветствовать.

Резюмируя *актуальность* темы исследования Тулебаевой Айдынгу Тойбазаровны, отмечу насущную необходимость изучения в высшей школе философских взглядов поэтов-сказителей – вообще, и земли Сыра – в частности, силу выраженного в них как общепедагогического и общедидактического потенциала, так лингвопедагогического и лингводидактического, столь значимых переходный период общества от одного формационного состояния в иное.

Научные результаты на уровне требований к диссертации.

Характеризуя данный параметр измерения значимости проведенного исследования, отмечу традиционную структуру оформления. Диссертация состоит из введения, трех глав, заключения и списка использованной литературы. Обоснование выбора проблемного поля своего исследования, его объекта и предмета, цели и задачи логичны, не противоречивы.

Изучение накопленной научной литературы, соответствующей проблемному полю исследования, с целью отбора наиболее соответствующих теоретико-методологических установок для собственного исследования состоялось. Это позволило углубить верификацию особого места и роли поэтических произведений поэтов-жырау в истории национальной литературы. Определение авторской диссертации научно-теоретической и методологической базы изучения творчества поэтов-сказителей в вузовской аудитории, обусловили последующие

¹ Цифровые аборигены (англ.: Digital Natives) См.: Большая Российская Энциклопедия (БРЭ) <https://bigenc.ru/c/didzhital-aborigeny-509e9b>

исследовательские этапы, в ходе которого научно обоснованными представляются следующие процедуры:

анализ философского мировоззрения поэтов-жырау особого географического локала – земли Сыра;

компаративная аналитика их дидактических взглядов и идей казахских просветителей;

апробация методов и приемов обучения, предназначенных для подготовки будущих филологов, в частности – учителей казахского языка и литературы;

комплексная аналитика учебных программ дисциплин, УМКД и syllabus образовательной программы «Казахский язык и литература»;

использование наряду с общенаучными методами (составительский метод, метод лингвистического описания) других частных методов (включены наблюдение, посещение аудиторных занятий, наблюдение, анкетирование) привлечение в качестве метода обобщение педагогического опыта.

Все эти исследовательские шаги и позволили разработать собственную авторскую программу элективного курса «Поэтическая традиция земли Сыра» проверить ее продуктивность опытно-экспериментальным путем.

Суммируя увиденные мной в ходе знакомства с диссертацией научные результаты, могу определенно утверждать их наличие, более того, практически все они не вызывают принципиальных возражений.

Обоснование выводов каждого из сформулированных в диссертации результатов и степень достоверности.

Достоверность и обоснованность полученных научных результатов отмеченных мной выше, коррелирует с выводами автора диссертации. Достоверность и обоснованность первого научного результата обусловлена изучением и обобщением психолого-педагогических воззрений и литературоведческого наследия отечественных и зарубежных ученых по избранной проблематике. Аналитик материалов представлена в системе, что позволило научно верифицировать становление и развитие философско-педагогических взглядов в поэзии поэтов-сказителей различных жанров (нравоучения, назидания, гаклия и др.).

Следующий полученный научный результат обусловлен осуществленным сравнительным анализом педагогических взглядов поэтов-сказителей конкретного географического локала с просветительскими мыслями казахских интеллектуалов классиков и последующим предложением научно-теоретических основ изучения творчества поэтов-жырау в вузовской аудитории.

Третий научный результат обуславливается выявлением дифференциации педагогических технологий, используемых при изучении поэзии поэтов-сказителей систематизацией принципов и продуктивных методов обучения вузовской категории учащихся.

Экспериментальная проверка методики изучения философско-педагогических взглядов поэзии поэтов-сказителей различных жанров, верифицируется реальными результатами, полученными в ходе исследования, и подтверждение соответствующими актами внедрения, представленных в Приложении рецензируемой диссертации.

Все выше отмеченное, на мой взгляд, служит достаточно убедительным свидетельством о реально проведенной докторантом научно-творческой работе на различных этапах исследования. В целом исследование выполнено на уровне

приемлемом и отвечают требованиям к диссертациям, предъявляемым на соискании ученой степени доктора философии (PhD).

Степень новизны каждого научного результата (положения), выводов заключение диссертации.

Выводы и научные прогнозы, сформулированные диссертантом, отвечая логике исследования, они достаточно аргументированы и изложены научным стилем речи. Не вызывает принципиальных возражений вывод о новаторстве представленного к защите исследования, заключающегося в факте первичного рассмотрения такой научной проблемы, как: философские и педагогические взгляды поэзии поэтов-сказителей Сыра в литературоведении.

В целом, все полученные результаты обладают научной новизной разного уровня. Прежде следует отметить, что исследование научно значимо уже потому что поэтические произведения Базара жырау, Турмагамбета Изтлеуова, Шораяк Омар; Кете Жусупа, Канлы Жусупа, Карасакала Еримбета и др. по сию пору не получили должной научной рефлексии. И в этом смысле достигнутое Айдынгул Тойбазаровно можно расценивать как значимый вклад в этот формирующийся казахстанский научный дискурс, рассматривающий творчество поэтов-сказителей земли Сыра в контексте национальной литературы.

Проведение сравнительного анализа дидактических воззрений, явленных наследии Базара жырау, Турмагамбета Изтлеуова, Шораяк Омара, Кете Жусупа; Канлы Жусупа, Карасакала Еримбета с идеями казахских просветителей Ы. Алтынсарина, Абая, имеет научную перспективу для дальнейшего изучения творчества поэтов-жырау в вузе и расширения круга исследователей посредством обучаемых ныне студентов-филологов.

Дифференциация педагогических технологий, используемых при изучении поэзии поэтов-сказителей, приведение в определенную систему принципов и методов обучения в современной вузовской аудитории, несомненно, претендует на обозначение этих результатов как определенно новых, отражающих авторское видение.

Осуществленная комплексная методическая работа по теме диссертации отмеченная нами выше, открывает новые исследовательские горизонты и, конечно, относится к новому достижению.

Таким образом, говоря об этом параметре измерения значимости проделанного труда для современной педагогической и филологической науки, следует подчеркнуть его прикладное значение и перспективы применения его результатов в практике (предложенная методика, диагностический инструментарий, содержание элективного курса / курса по выбору). Результаты и выводы могут быть весьма полезны последующим исследователям данного проблемного поля: студентам выпускных курсов, магистрантам докторантам. Не вызывает сомнений, что основные результаты и выводы значимы в преподавательской деятельности в сфере казахского литературоведения, истории казахской литературы, (лингво)педагогической лингводидактике.

Оценка внутреннего единства полученных результатов.

Все выше представленные параметры измерения значимости диссертации и сам научно-творческий труд, проделанный А.Т. Тулебаевой, позволяют констатировать что перед нами законченный научный труд. Структура диссертационно

исследования логично разработана, внутренние разделы взаимосвязаны, единство полученных результатов не противоречиво. Цель достигнута, задачи, поставленные в начале исследовательского маршрута, решены.

Недостатки содержания и технического оформления диссертации.

Рассмотрение основных параметров измерения ценности диссертации позволяет расценивать её как законченный научный труд, в полной мере заслуживающий ученой степени доктора философии (PhD) по филологическим наукам. Но поскольку, следуя мысли немецкого лингвиста, специалиста в области компаративистики Гуго Шухардта, двух людей с одинаковым интеллектуальным багажом не бывает, мое знакомство с содержанием диссертации сопровождалось возникновением ряда вопросов дискуссионного порядка.

1. Отмечая место и роль поэтических произведений поэтов-жырау истории казахской литературы, на мой взгляд, следовало бы отметить факт отсутствия подобного явления в культурах других народов. Думается, что поэзия жырау не имеет аналогов в мировой культуре и развертка этой мысли в тексте диссертации повысил бы степень её научной новизны и теоретической значимости? Что думает по этому вопросу Айдынгул Тойбазаровна?

2. В работе философские и назидательно-дидактические идеи сказителей земли Сыра рассматриваются в сравнении с просветительскими воззрениями признанных в этой области классиков. Представляется, что выход на последующие поколения казахских интеллектуалов (например, изучение философского обобщения, которого достигли такие творческие личности, как: Магжан Жумабаев, Мукагал Макатаев, выходец из земли Сыра Ауэзхан Кодар и др.), способствовало бы новым умозаключениям диссертанта в контексте процесса становления нынешнего информационного общества.

3. Не могу не отметить некоторую «местечковую» заданность в оценке места и роли философских воззрений исследуемых поэтов-сказителей жырау. На мой взгляд, аксиологические ценности, транслируемые в наследии Базара жырау Турмагамбета Изтлеуова, Шораяка Омара, Кете Жусупа, Канлы Жусупа, Карасакал Еримбета, актуальны для всех народов в силу их общечеловеческой значимости. И этой связи считаю необходимым дальнейший выход за пределы казахстанского просвещения и системы образования, а также за пределы только казахоязычных версий научных трудов. Какие предложения у Айдынгул Тойбазаровны в этом направлении?

Подводя итог в этой части отзыва, подчеркну, что высказанные выше вопросы и замечания носят характер научной дискуссии и пожеланий на перспективу. Сам собой разумеется, что все они не влияют на положительную оценку выполненной диссертационной работы.

Подтверждение достаточной полноты опубликования основных положений результатов, выводов и выводов диссертации.

Содержание диссертации отражено в достаточном количестве опубликованных научных работ: 1 статья в журнале, включенном в БД Скопус, 13 – в научных изданиях, рекомендованных Комитетом по обеспечению качества в сфере науки высшего образования Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан, 9 в материалах Международных конференций ближнего и дальнего зарубежья и республиканских.

Предъявление к допуску на публичную защиту.

Теоретические и практические выводы, а также опубликованные работы показывают докторанта как профессионально-образованного, знающего свою исследовательскую работу диссертанта. Айдынгул Тойбазаровна Тулебаев самостоятельно выполнила научное исследование, обладающее научной новизной теоретической и практической значимостью, и заслуживает присуждения степен доктора PhD (философия) по направлению подготовки кадров 8D01721 (6D011700) «Казахский язык и литература»

Диссертационная работа Тулебаевой Айдынгул Тойбазаровны на тему «Философское мировоззрение и педагогические взгляды в поэзии поэтов-сказителей земли Сыра» соответствует требованиям Комитета по обеспечению качества в сфере науки и высшего образования МНВО РК.

Рецензия подготовлена с целью прохождения А.Т.Тулебаевой процедуры открытой защиты на диссертационном совете Кызылординского университета им.Коркыт Ата.

РЕЦЕНЗЕНТ:

зарубежный ученый – член временного состава диссертационного совета Кызылординского университета имени Коркыт Ата по направлению 8D017- Подготовка преподавателей языка и литературы (6D011700-Казахский язык и литература), профессор кафедры русского языка и межкультурной коммуникации Института русского языка Российского университета дружбы народов имени Патриса Лумумбы, доктор филологических наук, профессор Бахтикиреева Улданай Максutowна

11 декабря 2024 года

Подпись У.М. Бахтикиреевой заверяю

Ученый секретарь ИРЯ РУДН



Е.Ю. Лаврова

Дополнительные сведения о рецензенте:

Квалификация: 1) Филолог, русист; 2) Переводчик с английского языка на русский.

Уч. степень, уч. звание: доктор филологических наук, (2005), профессор (2011).

ORCID iD: [0000-0001-5088-7568](https://orcid.org/0000-0001-5088-7568)

Scopus Author ID: [57188757248](https://scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57188757248)

h-index (Scopus) – 4

<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57188757248>

ResearcherId: [ABA-9665-2021](https://scholar.google.ru/citations?user=KNDSkDYAAAAAJ&hl=ru)

h-index (on Web of Science Core Collections metrics) – 2

<https://scholar.google.ru/citations?user=KNDSkDYAAAAAJ&hl=ru>

SPIN-код: [4562-5001](https://elibrary.ru/author_profile.asp?spin=4562-5001)

h-index (РИНЦ - E-Library) – 15

https://elibrary.ru/author_profile.asp?spin=4562-5001

Индекс Хирша по всем публикациям на elibrary.ru - 15

h-index (Scholar google) – 14

Участие в работе научных изданий: главный редактор научного журнал «Полилингвильность и транскультурные практики» (ВАК РФ, ERIH Plus); научный редактор журнала "Филологические науки (Научные доклады высшей школы)" (RSCI, WoS, ВАК РФ); член ред. советов и редколлегии журналов: "Новые исследования Тувы" (Scopus Q1, WoS); "Социальные и гуманитарные науки на Дальнем Востоке" (ВАК РФ); "Северо-Восточный гуманитарный вестник" (ВАК РФ); "Turkic Studies Journal" и др.

Индекс, почтовый адрес места работы: 117198, г. Москва, ул. Миклухо-Маклая, дом 10, корпус 3, каб.282-283.

Рабочий e-mail bakhtikireeva_um@rudn.ru, рабочий телефон: +7 967 065 77 93