

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ТРАДИЦИОННОЕ
МУЗЫКАЛЬНОЕ ИСКУССТВО И ХОРЕОГРАФИЯ ЗА 2018-2023 ГОДЫ**

№	ФИО	Должность, степень	Научное направление*	Научные проекты (руководитель или участие в исследовательской группе)	Публикации в рецензируемом научном издании (автор/соавтор, название публикации, журнал, год)	Публикации в научных изданиях, рекомендованных КОКСНВО Патенты, авторские свидетельства (автор/соавтор, название публикации, журнал, год)	Отечественные и зарубежные партнеры Страна, вуз, Ф.И.О
1.	Искакова Ж.Ж.	Ст. препода в., к.п.н,	Развивающее обучение в музыкальной педагогике		1 orcid.org/0009-0007-5130-8581	Искакова Ж.Ж. Мирманов Н.Б. Формирование профессионального имиджа будущего педагога музыканта в глобальном цифровом пространстве Впуск 1 Хабаршы «Педагогика» Авторское свидетельство на учебные пособия 2007г., 2023г.	КазНПУ им Абая Алматинский Казахский Национальный Женский Педагогический Университет Павлодарский государственный университет им С.Торайгыров
2.	Байулов Ғ.Б.	Ст. Преподав., PhD	Педагогика. Қазақ музыка тарихы		8th International Conference on Higher Education Advances (HEAd'22) Universitat Politècnica de València, València, 2022` DOI: http://dx.doi.org/10.4995/HEAd22.2022.14423 'Face-to-Face vs. Distance		

					Learning': analysis of the training of musicians during Covid-19		
4.	Шакирова М.И.	Аға оқытушы, п.ғ.м., БББ жетекшісі	Болашақ педагогтардың мәдениетін музыка пәндері арқылы қалыптастыру			Шакирова М.И., Абдибекова О.А. Студенттердің икемді дағдыларын дамытуды бағалау: жұмыс тәжірибесінен ҚР ҒЖБМ ҒЖБССКҚ ұсынады Абай атындағы ҚАЗҰПУ Хабаршысы «Психология» сериясы ISSN (Online): 2959-5967	Алматинский Казахский Национальный Женский Педагогический Университет
5.	Абдибекова О.А.	Аға оқытушы				Абдибекова О.А., Шакирова М.И., Студенттердің икемді дағдыларын дамытуды бағалау: жұмыс тәжірибесінен ҚР ҒЖБМ ҒЖБССКҚ ұсынады Абай атындағы ҚАЗҰПУ Хабаршысы «Психология» сериясы ISSN (Online): 2959-5967	Алматинский Казахский Национальный Женский Педагогический Университет

