

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ
КАЗАХСТАН

НАО «Кызылординский университет имени Коркыт Ата»



ПЛАН РАЗВИТИЯ
образовательной программы

8D04140 – «Экономика»

на 2023-2027 годы

Кызылорда, 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Комитета Академического качества по направлению «Экономика и право»

протокол № 5 от «05» 01 2023 г.

Председатель  Н.С. Құлмырзаев
(подпись)

РАССМОТРЕНО

на заседании ОП «Экономика и управление»

протокол № 5 от «11» 01 2023г.

Руководитель ОП  Рысмаханова Г.Ж.
(подпись)

ОСНОВАНИЕ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПЛАНА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Стратегический план развития КУ имени Коркыт Ата на 2023-2027 годы

1. РАЗРАБОТЧИКИ ОП

| | |
|---|--|
| Члены совета работодателей по ОП Экономика | 1. Коммунальное государственное учреждение Упрвление экономики и финансов Кызылординской области – Мубараков К.А. 2. ПТ «Абзал и К» - Ералиев М.А. |
| Основные работодатели | Коммунальное государственное учреждение Упрвление экономики и финансов Кызылординской области |
| Члены Академического Совета среди работодателей | Коммунальное государственное учреждение Упрвление экономики и финансов Кызылординской области – Мубараков К.А. |
| Основные образовательные учреждения, предприятия, с которыми осуществляется сотрудничество в рамках ОП | 1.Управления предпринимательства и туризма Кызылординской области»-главный специалист Ибрагим Р.И 2.ТОО «Бастау», Директор- Ибраев Рашид 3.ТОО «OIL&GAS COMPANY» Директор-Омаров Берик Кулмырзаевич 4. Коммунальное государственное учреждение Упрвление экономики и финансов Кызылординской области – Мубараков К.А. 5. ПТ «Абзал и К» - Ералиев М.А. |
| Филиалы кафедры | 1. ТОО «Бастау», 2. ТОО «OIL&GAS COMPANY» |

2. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Стратегическое направление 1. Расширение доступа к образовательным услугам университета

| № | Показатели результатов (доля, процент, количество) | Ед. изм. | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 |
|----|--|----------|------|------|------|------|------|
| 1. | Контингент обучающихся | чел | 1 | 3 | 6 | 8 | 10 |
| 2. | Выпуск | чел | - | - | - | 1 | 2 |

Стратегическое направление 2. Инновационное обеспечение образовательной деятельности

| № | Показатели результатов (доля, процент, количество) | Ед. изм. | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 |
|-----|---|----------|------|------|------|------|------|
| 1. | Аккредитация ОП | факт | 2020 | | + | | |
| 2. | Разработка образовательной программы с участием крупных компаний, национальных компаний, госорганов, ассоциаций и работодателей | факт | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 3. | Обновление ОП с учетом требований рынка труда | факт | + | + | + | + | + |
| 4. | Количество привлеченных к учебному процессу специалистов по соответствующей отрасли | чел | - | 2 | 1 | 3 | 4 |
| 5. | Доля ППС с ученой степенью по ОП | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 6. | Количество ППС, прошедших курсы повышения квалификации в предметной области | чел | 8 | 9 | 10 | 12 | 15 |
| 7. | Доля выпускников ОП, трудоустроенных в первый год после завершения обучения (от общего количества выпускников) | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 8. | Доля выпускников университета, участвующих в оценке качества образовательных услуг (дневное обучение) | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 9. | Количество работодателей, участвующих в оценке качества подготовки специалистов | чел | 4 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 10. | Доля обучающихся, участвующих в оценке педагогической деятельности ППС (дневное обучение) | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 11. | Количество MOOK, разработанные преподавателями ОП | ед | - | 7 | 11 | 15 | 20 |

Стратегическое направление 3. Международное сотрудничество и интернационализация

| № | Показатели результатов (доля, процент, количество) | Ед. изм. | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 |
|-----|--|----------|------|------|------|------|------|
| 1. | Межвузовское партнерство в рамках ОП: Двудипломные ОП | ед. | - | - | - | 1 | 1 |
| | с зарубежным вузом | ед. | - | - | - | 1 | - |
| | с казахстанским вузом | ед. | - | - | - | - | 1 |
| 2. | Количество дисциплин на английском языке по ОП | ед. | - | - | - | 1 | 2 |
| 3. | Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внешней исходящей академической мобильности | чел | - | - | - | 1 | 2 |
| 4. | Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внутренней исходящей академической мобильности | чел | - | - | - | 1 | 2 |
| 5. | Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внутренней входящей академической мобильности | чел | - | - | - | 1 | 2 |
| 6. | Количество ППС, участвующих в рамках программы внутренней исходящей академической мобильности | чел | - | - | 1 | 1 | 1 |
| 7. | Количество ППС, участвующего в рамках программы внутренней входящей академической мобильности | чел | - | - | 1 | 1 | 1 |
| 8. | Количество привлеченных зарубежных ученых | чел | - | - | 1 | 1 | 2 |
| 9. | Количество ППС, участвующего в рамках программы внешней исходящей академической мобильности | чел | - | - | 1 | 2 | 2 |
| 10. | Количество ППС, преподающих на английском языке | чел | 1 | 2 | 3 | 5 | 5 |

Стратегическое направление 4. Развитие инновационной экосистемы

| № | Показатели результатов (доля, процент, количество) | Ед. изм. | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 |
|----|---|----------|------|------|------|------|------|
| 1. | Количество ППС, участвующих в образовательных и исследовательских проектах | чел | 15 | 12 | 18 | 20 | 20 |
| 2. | Количество ППС, участвующего в реализации фундаментальных и прикладных исследований | чел | - | - | 1 | 1 | 1 |

| | | | | | | | |
|-----|---|-----|----|----|----|----|----|
| 3. | Количество публикаций в изданиях, входящих в 1, 2 и 3 квартили по данным JournalCitationReports компании ClarivateAnalytics или имеющих в базе данных Scopus показатель процентиля по CiteScore | ед. | 10 | 13 | 15 | 15 | 18 |
| 4. | Количество публикаций научных статей докторантов в журналах с ненулевым импакт- фактором, входящих в базы данных ThomsonReuters/Scopus | ед. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5. | Количество НИР, выполняемых в рамках международного сотрудничества | ед. | - | - | - | - | 1 |
| 6. | Количество публикаций в изданиях, рекомендованных ККСОН | ед. | 5 | 6 | 7 | 8 | 10 |
| 7. | Количество публикаций обучающихся | ед. | 11 | 13 | 15 | 16 | 17 |
| 8. | Количество обучающихся, принимающих участие в научных исследованиях | чел | 1 | 3 | 6 | 8 | 10 |
| 9. | Количество студентов, принимающих участие в научных конкурсах | чел | - | - | - | - | - |
| 10. | Количество студентов, принимающих участие в республиканских олимпиадах | чел | - | - | - | - | - |

Стратегическое направление 5. Модернизация инфраструктуры

| № | Показатели результатов (доля, процент, количество) | Ед. Изм. | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 |
|---|--|----------|------|------|------|------|------|
| 1 | Развитие компьютерного парка | ед | 7 | 7 | 8 | 9 | 12 |
| 2 | Приобретение программного обеспечения | ед | 1 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3 | Приобретение лабораторного оборудования и др. | ед | - | - | 1 | 1 | 1 |
| 4 | Пополнение библиотечного фонда | ед | 50 | 50 | 70 | 100 | 200 |
| 5 | Приобретение мебели | ед. | - | 5 | 5 | 8 | 8 |

3. УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ

ОП может столкнуться с рядом рисков, препятствующих достижению цели и достижению целевых индикаторов.

| Наименование рисков, которые могут повлиять на достижение цели | Мероприятия по управлению рисками |
|---|--|
| Отток абитуриентов в другие регионы страны и в страны ближнего и дальнего зарубежья | - расширение и активизация профориентационной работы; - открытие представительств в странах ближнего и дальнего зарубежья |

| | |
|--|--|
| Усиление конкуренции на рынке образовательных услуг со стороны вузов по смежным специальностям | - усиление профориентационной работы среди выпускников ВУЗов, охват других регионов Казахстана и ближнего зарубежья |
| Недостаток квалифицированных научно-педагогических кадров | <ul style="list-style-type: none"> - открытие новых образовательных программ в университете; - подготовка докторов PhD в отечественных и зарубежных вузах; - подготовка кадрового резерва; - совершенствование системы мотивации ППС и предоставление социального пакета; - приглашение квалифицированных ППС в рамках программы академической мобильности; - увеличение количества филиалов кафедр на производстве с целью привлечения опытных специалистов к учебному процессу |
| Несвоевременная разработка инновационных образовательных программ | <ul style="list-style-type: none"> -организация и проведение обучающих семинаров для разработчиков образовательных программ совместно с работодателями; -обеспечение разработчиков образовательных программ профессиональными стандартами, инструкциями, методическими рекомендациями и другой документацией по составлению качественных образовательных программ; -активизация эффективной работы Академических советов по направлениям подготовки кадров. |
| Снижение качества образовательных услуг | <ul style="list-style-type: none"> - разработка образовательных программ в соответствии с утвержденными профессиональными стандартами; - широкое привлечение стейкхолдеров к разработке образовательных программ; - изучение интересов, запросов, потребностей стейкхолдеров; -проведение экспертной оценки образовательных программ; -организация и проведение обучающих семинаров, курсов повышения квалификации ППС по повышению педагогического мастерства; -совершенствование материально-технической базы; -проведение социологических опросов среди обучающихся и преподавателей о качестве образовательных услуг и путях его улучшения; -организация фокус-групп по изучению качества образовательных услуг; -функционирование Академических советов, Комитетов по качеству |
| Снижение актуальности транслируемых знаний | <ul style="list-style-type: none"> -организация обратной связи с обучающимися в аудиторное и внеаудиторное время на постоянной основе; -приглашение специалистов производства, зарубежных преподавателей для чтения лекций, проведения мастер-классов, контактной работы с обучающимися; |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> -организация учебных занятий с элементами дуального обучения; -разработка дополнительных образовательных программ minor для обучающихся в рамках основных образовательных программ |
| Публикация научных статей ППС и сотрудников в «технических» журналах | <ul style="list-style-type: none"> - организация обучающих семинаров; -информирование преподавателей о научных журналах и их статусах |
| Низкая экспертная оценка на научные проекты ученых университета | <ul style="list-style-type: none"> -организация обучающих семинаров; -организация внутренней экспертизы научных проектов ученых; -организация открытых обсуждений тем, целей и ожидаемых результатов научных проектов ученых университета |
| Слабая заинтересованность предприятий и бизнес структур в коммерциализации научной продукции | <ul style="list-style-type: none"> - выявление потребностей бизнеса в научных разработках; - проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ; - расширение связи с предприятиями и бизнес-структурами; -активизация работы Совета работодателей |
| Снижение технических характеристик материально-технической базы | <ul style="list-style-type: none"> -анализ возможностей имеющейся материально-технической базы образовательных программ; -предоставление заявок на приобретение нового оборудования; -постоянное обновление материально-технической базы; - использование на учебных занятиях виртуальных лабораторий, цифровых лабораторных установок |
| Низкий уровень мотивации абитуриентов | <ul style="list-style-type: none"> -усиление профориентационной работы по привлечению талантливой молодежи; -выделение университетских грантов и предоставление скидок на обучение для талантливой молодежи; -эффективная организация деятельности подготовительного отделения университета и рекрутинг центра; -расширение связи с крупными предприятиями региона для целевой подготовки кадров |

Руководитель ОП



Рысмаханова Г.Ж