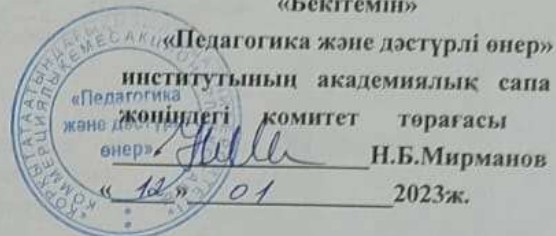


ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ  
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН  
MINISTRY OF SCIENCE AND HIGHER EDUCATION OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN

ҚОРҚЫТ АТА АТЫНДАҒЫ ҚЫЗЫЛОРДА УНИВЕРСИТЕТІ  
КЫЗЫЛОРДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ КОРКЫТ АТА  
KORKYT ATA KYZYLORDA UNIVERSITY

«Бекітемін»



7M01409- Кәсіптік оқыту  
(Көркем еңбек және арнайы пәндер)  
білім беру бағдарламасының  
2023-2027 жылдарға арналған  
**ДАМУ ЖОСПАРЫ**

**ПЛАН РАЗВИТИЯ**  
образовательной программы  
7M01409-Профессиональное обучение  
(Художественный труд и специальные дисциплины)  
На 2023-2027 годы

**DEVELOPMENT PLAN**  
Educational program  
7M01409-vocational training  
(artistic work and special disciplines)  
For 2023-2027

Қызылорда, 2023 ж. / Кызылорда, 2023 г. / Kyzylorda, 2023 y

БЕКІТІЛДІ/ УТВЕРЖДЕНО/ APPROVED

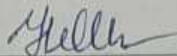
Педагогикалық және дәстүрлі өнер институтының академиялық сапа жөніндегі комитет мәжілісінде бекітілді/

Утверждено на заседании комитета по академическому качеству института педагогическое и традиционное искусство/

Approved at the meeting of the academic quality Committee of the Institute of pedagogical and Traditional Arts

Хаттама / протокол/protocol № 1 от «01» 09 2023.

Төраға/ Председатель/Chairman



Н.Б.Мирманов

(колы/подпись/signature)

ҚАРАЛДЫ/ РАССМОТРЕНО/ REVIEWED

Дизайн және технологиялар БББ-ның мәжілісінде/ на заседании ОП Дизайн и технологии/ at the meeting of the EP design and technologies

Хаттама/протокол/protocol № 1 от «06» 09 2023.

БББ жетекшісі/Руководитель ОП/ Head of the EP



Ж.Ж.Смаилова

(колы/подпись/signature)

БЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ЖОСПАРЫН ӨЗІРЛЕУ ҮШІН НЕГІЗГЕ АЛЫНДЫ/ОСНОВАНИЕ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПЛАНА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ/THE BASIS FOR THE DEVELOPMENT OF AN EDUCATIONAL PROGRAM PLAN:

Қорқыт Ата атындағы ҚУ-нің 2023-2027 жылдарға арналған стратегиялық даму жоспары/

Стратегический план развития КГУ им. Коркыт Ата на 2023-2027 годы/

Strategic Development Plan of Korkyt Ata KSU for 2023-2027

## 1. БББ эзірлеушілер/ Разработчики ОП/ Developers of Educational programs

<p><b>ОП 7м01409-Кәсіптік оқыту (Көркем еңбек және арнайы пәндер) бойынша жұмыс берушілер кеңесінің мүшелері</b></p> <p><b>Члены совета работодателей по ОП 7М01409 – Профессиональное обучение (Художественный труд и специальные дисциплины)/</b></p> <p><b>Members of the Council of employers 7M01409 – Vocational training (Artistic work and special disciplines)</b></p>	<p>"Үш тілде оқытатын дарынды балаларға арналған сыныптары бар Абай атындағы мамандандырылған мектеп" директоры Ж. М. Сәдуақасова, "№7 мектеп-лицей" директоры Г. М. Абдазиева, "М. Мәметова атындағы Қызылорда жоғары педагогикалық колледжінің" директоры Ж. К. Тоғанова/Директор«Специализированная школа имени Абая с классами для одаренных детей с трехязычным обучением» Ж.М. Садвакасова, директор «Школа-лицей №7» Абдазиева Г.М., директор «Кызылординское высшее педагогическое колледж имени М. Маметовой» Тоғанова Ж.К./ Director of "Specialized school named after Abai with classes for gifted children with trilingual education" Zh.M. Sadvakasova, director of "Lyceum School No. 7" Abdazieva G.M., director of "Kyzylorda Higher Pedagogical College named after M. Mametova" Toganova Zh.K.</p>
<p><b>Основные работодатели/ Негізгі жұмыс берушілер/ Main employers</b></p>	<p>Облыстық білім департаменті; Қалалық білім бөлімі; М. Мәметова атындағы Қызылорда жоғары педагогикалық колледжі; Қызылорда сервис және қызмет көрсету колледжі. Үш тілде оқытатын дарынды балаларға арналған сыныптары бар Абай атындағы мамандандырылған мектеп; № 7 мектеп-лицей, № 235,11,187,23 орта мектеп/ Областной департамент образования; Городской отдел образования; Кызылординское высшее педагогическое колледж имени М. Маметовой; Кызылординский колледж сервиса и обслуживания. Специализированная школа имени Абая с классами для одаренных детей с трехязычным обучением; Школа-лицей №7, средняя школа №235,11,187,23/ Regional Department of Education; City Department of Education; Kyzylorda Higher Pedagogical College named after M. Mametova; Kyzylorda College of Service and Maintenance. Specialized school named after Abai with classes for gifted children with trilingual education; Lyceum school No.7, secondary school No.235,11,187,23</p>
<p><b>Жұмыс берушілер арасындағы Ғылыми кеңес мүшелері / Члены Академического Совета среди работодателей/ Members of the Academic Council among employers</b></p>	<p>"Үш тілде оқытатын дарынды балаларға арналған сыныптары бар Абай атындағы мамандандырылған мектеп" директоры Ж. М. Сәдуақасова, "Қоркем и К" Қызылорда ЖПС директоры Ж. Б. Жарасбаев, "Dalatex" тігін фабрикасының директоры Д. М. Абизов, Қызылорда сервис және қызмет көрсету колледжінің директоры Т. О. Оразбек, "МБО" жарнама агенттігінің директоры Б. О. Мамбетов, "Қызылорда қалалық Өнер мектебінің" директоры Қ.Т. Жалимбетов, "SAPA КА"ТК ұлттық мотивтері бар кәдесыйлар орталығының директоры А. А., Керімқұлова./Директор«Специализированная школа имени Абая с классами для одаренных детей с трехязычным обучением» Ж.М. Садвакасова, директор Кызылординского ТОО «Коркем и К» Ж.Б.Жарасбаев, директор швейной фабрики «Dalatex» Д.М. Абизов, директорКызылординского колледжа сервиса и обслуживания Т.О.Оразбек, директор</p>

	<p>рекламного агенство «МБО» Б.О.Мамбетов, Директор «Кызылординской городской школы искусств» К.Т.Жалимбетов, директор Центр сувениров с национальными мотивами ЖК "SAPA KA" А.А.Керимкулова./ Director of the "Specialized School named after Abai with classes for gifted children with trilingual education" J.M. Sadvakasova, director of Kyzylorda LLP "Korkem and K" J.B.Zharasbayev, director of the Dalatex sewing factory D.M. Abizov, Director of the Kyzylorda College of Service and Maintenance T.O.Orazbek, director of the MBO advertising agency B.O.Mambetov, Director of the Kyzylorda City School of Arts K.T.Zhalimbetov, director of the Souvenir Center with national motifs of the residential complex "SAPA KA" A.Ah, Kerimkulova.</p>
<p><b>БББ шеңберінде ынтымақтастық жүзеге асырылатын негізгі білім беру мекемелері, кәсіпорындар/ Основные образовательные учреждения, предприятия, с которыми осуществляется сотрудничество в рамках ОП/ The main educational institutions, enterprises with which cooperation is carried out within the framework of the UP</b></p>	<p>Облыстық білім департаменті; Қалалық білім бөлімі; "Өрлеу" кәсіби даму орталығы" Қызылорда облысындағы "педагог қызметкерлердің біліктілігін арттыру институты" АҚ филиалы; М. Мәметова атындағы Қызылорда жоғары педагогикалық колледжі; Үш тілде оқытатын дарынды балаларға арналған сыныптары бар Абай атындағы мамандандырылған мектеп; Қызылорда сервис және қызмет көрсету колледжі./Областной департамент образования; Городской отдел образования; Центр профессионального развития «Орлеу» «Филиал АО «Институт повышения квалификации педагогических работников» в Кызылординской области; Кызылординское высшее педагогическое колледж имени М. Маметовой; Специализированная школа имени Абая с классами для одаренных детей с трехязычным обучением; Кызылординский колледж сервиса и обслуживания./ Regional Department of Education; City Department of Education; Professional Development Center "Orleu" "Branch of JSC "Institute for Advanced Training of teaching staff" in Kyzylorda region; Kyzylorda Higher Pedagogical College named after M. Mametova; Specialized school named after Abai with classes for gifted children with trilingual education; Kyzylorda College of Service and Maintenance.</p>
<p><b>БББ филиалдары/ Филиалы ОП/ Branches of the EP</b></p>	<p>М. Мәметова атындағы Қызылорда жоғары педагогикалық колледжі; Үш тілде оқытатын дарынды балаларға арналған сыныптары бар Абай атындағы мамандандырылған мектеп; Қызылорда сервис және қызмет көрсету колледжі; ҚР Қызылорда облыстық Суретшілер Одағы; ҚР Қызылорда облыстық дизайнерлер одағы; Қызылорда қ. "DALATES" тігін фабрикасы; Қызылорда қаласының "әсем қала" жарнама агенттігі; "SAPA KA "ТК ұлттық мотивтері бар кәдесыйлар орталығы;" Оқушылар мен жасөспірімдер үйі" мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны "Дәстүр" қолөнер орталығы ; "Шебер" қолөнер орталығы ЖК; Қызылорда Қызмет көрсету және қызмет көрсету колледжі." Қызылорда Көркем және К" ЖШС; /Кызылординское высшее</p>

	<p>педагогическое колледж имени М. Маметовой; Специализированная школа имени Абая с классами для одаренных детей с трехязычным обучением;</p> <p>Кызылординский колледж сервиса и обслуживания; Кызылординский областной Союз художников РК; Кызылординский областной Союз дизайнеров РК; Швейная фабрика «DALATES " г. Кызылорда; Рекламное агентство «Асем кала " г. Кызылорда; Центр сувениров с национальными мотивами ЖК "SAPA KA ";</p> <p>Государственное коммунальное казенное предприятие "Дом школьников и юношества" Центр ремесел "Дәстүр" ; ИП центр ремесел "Шебер";</p> <p>Кызылординский колледж обслуживания и сервиса. ТОО "Кызылорда Көркем и К"; Kyzylorda Higher Pedagogical College named after M. Mametova; Specialized school named after Abai with classes for gifted children with trilingual education; Kyzylorda College of Service and Maintenance; Kyzylorda Regional Union of Artists of the Republic of Kazakhstan; Kyzylorda Regional Union of Designers of the Republic of Kazakhstan; DALATES sewing factory in Kyzylorda; Advertising agency "Asem Kala " Kyzylorda; Souvenir center with national motifs of the residential complex "SAPA KA " ; State municipal state-owned enterprise "House of Schoolchildren and Youth" Crafts Center "Dastur" ; Sole proprietor center of crafts "Sheber";</p> <p>Kyzylorda College of Service and Maintenance. Kyzylorda Korkem &amp; K LLP;</p>
--	---

## 2. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАНЫ ӨЗІРЛЕУДІҢ НЕГІЗГІ МАҚСАТТАРЫ

Стратегиялық бағыт 1. Университеттің білім беру қызметтеріне қолжетімділікті кеңейту/

### ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Стратегическое направление 1. Расширение доступа к образовательным услугам университета/

### MAIN OBJECTIVES OF THE DEVELOPMENT OF THE EDUCATIONAL PROGRAM

Strategic direction 1. Expanding access to educational services of the university

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм./ Unit.	2023	2024	2025	2026	2027
1.	Нәтиже көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)/Показатели результатов (доля, процент, количество)/ Outcome indicators (share, percentage, quantity)	адамдар /Чел/ people	8	10	12	15	18
2.	Шығару /Выпуск/ Release	адамдар /Чел/ people	2	5	3	5	5

**Стратегиялық бағыт 2.** Білім беру қызметін инновациялық қамтамасыз ету/  
**Стратегическое направление 2.** Инновационное обеспечение образовательной деятельности/  
**Strategic direction 2.** Innovative support of educational activities

№	Нәтиже көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны) /Показатели результатов (доля, процент, количество)/ Outcome indicators (share, percentage, quantity)	Ед. изм./ Unit.	2023	2024	2025	2026	2027
1.	«Атамекен» ҰКП ОП рейтингінің қорытындысы /Итоги рейтинга ОП НПП Атамекен/ Results of the rating of OP NCE Atameken	орын /место/ place					
2.	БББ аккредиттеу /Аккредитация ОП/ Accreditation of EP/	Факт/ fact					+
3.	Үлкендердің қатысуымен білім беру бағдарламасын әзірлеу компаниялар, ұлттық компаниялар, мемлекеттік органдар, қауымдастықтар және жұмыс берушілер /Разработка образовательной программы с участием крупных компаний, национальных компаний, госорганов, ассоциаций и работодателей/ Development of an educational program with the participation of large companies, national companies, government agencies, associations and employers	Факт/ fact	+			+	
4.	Талаптарды ескере отырып, БББ жаңарту еңбек нарығы /Обновление ОП с учетом требований рынка труда/ Updating the OP taking into account the requirements labor market	факт	+	+	+	+	+
5.	Тренингке қатысқан адамдар саны тиісті сала мамандарының процесі /Количество привлеченных к учебному	чел		1	2	2	2

	процессу специалистов по соответствующей отрасли/ Number of people involved in training process of specialists in the relevant industry						
6.	БББ-да ғылыми дәрежесі бар оқытушылар құрамының үлесі /Доля ППС с ученой степенью по ОП/ Share of teaching staff with an academic degree in EP	%	100	100	100	100	100
7.	Біліктілікті арттыру курстарынан өткен педагогикалық қызметкерлердің саны пәндік аймақ /Количество ППС, прошедших курсы повышения квалификации в предметной области/ Number of teaching staff who have completed advanced training courses in subject area	чел	4	4	4	4	4
8.	Кейінгі бірінші жылы жұмысқа орналасқан БӨ түлектерінің үлесі оқуды аяқтау (түлектердің жалпы санынан)/Доля выпускников ОП, трудоустроенных в первый год после завершения обучения (от общего количества выпускников)/ Proportion of EP graduates employed in the first year after completion of training (of the total number of graduates)	%	100	100	100	100	100
9.	Білім беру қызметтерінің сапасын бағалауға қатысатын университет түлектерінің үлесі (күндізгі білім) Жұмыс берушілер саны мамандарды даярлау сапасын бағалауға қатысу/Доля выпускников университета, участвующих в оценке качества образовательных услуг (дневное обучение)/ The share of university graduates	%	50	40	50	60	60

	participating in assessing the quality of educational services (full-time education) Number of employers participating in assessing the quality of training of specialists						
10.	Жұмыс берушілер саны мамандарды даярлау сапасын бағалауға қатысу /Количество работодателей, участвующих в оценке качества подготовки специалистов/ Number of employers participating in assessing the quality of training of specialists	чел	3	3	3	3	3
11.	БББ оқытушылары әзірлеген МООС саны /Количество МООК,	ед	1	2	2	3	3
12.	«Алтын белгі» белгісімен жоғары оқу орындарына қабылданғандардың, соңғы үш жылдағы халықаралық олимпиадалар мен ғылыми жобалар байқауларының жеңімпаздарының, ағымдағы оқу жылындағы президенттік, республикалық олимпиадалардың және ғылыми жоба байқауларының жеңімпаздарының (бірінші дипломмен марапатталғандардың) үлесі , екінші және үшінші дәрежелі) олардың жалпы санынан/Доля поступивших в ВУЗы, имеющих знаки «Алтын белгі», победителей международных олимпиад и конкурсов научных проектов последних трех лет, победителей президентской, республиканских олимпиад и конкурсов научных проектов текущего учебного года (награжденные дипломами первой, второй и третьей степени) от их общего количества/The share of those	%	-	1	1	2	3



admitted to universities with “Altyn Belgi” signs, winners of international Olympiads and scientific project competitions of the last three years, winners of presidential, republican Olympiads and scientific project competitions of the current academic year (awarded with diplomas of the first, second and third degrees) from their total number							
--	--	--	--	--	--	--	--

**Стратегиялық бағыт 3.** Халықаралық ынтымақтастық және интернационалдандыру/

**Стратегическое направление 3.** Международное сотрудничество и интернационализация/

**Strategic direction 3.** International cooperation and internationalization

№	Нәтиже көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)/Показатели результатов (доля, процент, количество)/ Outcome indicators (share, percentage, quantity)	бір/ед/ units	2023	2024	2025	2026	2027
1.	БӨ аясындағы университетаралық серіктестік: Қос дәрежелі БББ/Межвузовское партнерство в рамках ОП: Двухдипломные ОП/ Interuniversity partnership within the EP: Double-degree EP	бір/ед/ units	-	-	1	1	2
	шетелдік университетпен /с зарубежным вузом/ with a foreign university	бір/ед/ units	-	-	-	-	1
	Қазақстан университетімен /с казахстанским вузом/ with a Kazakh university	ед/ units	-	-	1	1	1
2.	Ағылшын тіліндегі пәндер саны тіл арқылы ОП /Количество дисциплин на английском языке по ОП/ Number of disciplines in English language by OP	бір/ед/ units	-	-	-	-	1
3.	Бағдарламаға қатысатын БӨ студенттерінің саны сыртқы шығыс академиялық ұтқырлық /Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внешней исходящей академической мобильности/ Number of EP students participating in the program external outgoing academic mobility	адам/чел/ Human	-	-	1	1	1
4.	Ішкі шығыс академиялық бағдарламаға қатысатын БӨ студенттерінің саны ұтқырлық /Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внутренней исходящей академической мобильности/ Number of EP students participating in the internal outgoing academic	адам/чел/ Human	-	-	2	2	3

	program mobility						
5.	Ішкі шығыс академиялық ұтқырлық бағдарламасына қатысатын оқытушылар құрамының саны /Количество ППС, участвующих в рамках программы внутренней исходящей академической мобильности/ Number of teaching staff participating in the internal outgoing academic mobility program	адам/чел/Human	-	1	1	1	1
6.	Қатысқан шетелдік ғалымдардың саны /Количество привлеченных зарубежных ученых/ Number of foreign scientists involved	адам/чел/Human	-	-	1	2	2
7.	Сыртқы шығыс академиялық ұтқырлық бағдарламасына қатысатын оқытушылар құрамының саны /Количество ППС, участвующего в рамках программы внешней исходящей академической мобильности/ Number of teaching staff participating in the external outgoing academic mobility program	адам/чел/Human	-	-	1	1	1
8.	Оқытатын оқытушылар саны Ағылшын тілі /Количество ППС, преподающих на английском языке/ Number of teaching staff teaching at English language	адам/чел/Human	-	-	-	-	1

**Стратегиялық бағыт 4. Инновациялық экожүйені дамыту/**  
**Стратегическое направление 4. Развитие инновационной экосистемы/**  
**Strategic direction 4. Development of an innovation ecosystem**

№	Нәтиже көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны) /Показатели результатов (доля, процент, количество)/ Outcome indicators (share, percentage, quantity)	бір/ед/units	2023	2024	2025	2026	2027
1.	Білім беру және ғылыми жобаларға қатысатын оқытушылар құрамының саны /Количество ППС, участвующих в образовательных и исследовательских проектах/ Number of teaching staff	адам/чел/Human	2	2	3	3	4

	participating in educational and research projects						
2.	Іргелі және қолданбалы зерттеулерді жүзеге асыруға қатысатын профессорлық-оқытушылар құрамының саны /Количество ППС, участвующего в реализации фундаментальных и прикладных исследований/ Number of teaching staff participating in the implementation of fundamental and applied research	адам/ чел/ Human	1	1	1	1	1
3.	ClarivateAnalytics бойынша JournalCitationReports сәйкес 1-ші, 2-ші және 3-ші кварталдерге енгізілген журналдардағы жарияланымдар саны немесе CiteScore бойынша Scopus дерекқорында пайыздық ұпайы бар /Количество публикаций в изданиях, входящих в 1, 2 и 3 квантили по данным JournalCitationReports компании ClarivateAnalytics или имеющих в базе данных Scopus показатель процентиля по CiteScore/ Number of publications in journals included in the 1st, 2nd and 3rd quartiles according to JournalCitationReports by ClarivateAnalytics or having a percentile score in the Scopus database according to CiteScore	бір/	2	1	2	2	2
4.	ThomsonReuters/Scopus деректер базасына енгізілген импакт-факторы нөлден аспайтын журналдарда докторанттардың ғылыми мақалаларының жарияланымдарының саны /Количество публикаций научных статей докторантов в журналах с ненулевым импакт- фактором, входящих в базы данных ThomsonReuters/Scopus/ Number of publications of scientific articles by doctoral students in journals with a non-zero impact factor included in the ThomsonReuters/Scopus databases	ед/ units	-	-	-	-	-
5.	Халықаралық ынтымақтастық аясында жүзеге асырылған ғылыми жобалар саны /Количество НИР, выполняемых в рамках международного сотрудничества/ Number of research projects carried out within the framework of international cooperation	бір/	-	-	1	1	1
6.	ККСОН ұсынған басылымдардағы жарияланымдар саны /Количество публикаций в изданиях, рекомендованных ККСОН/ Number of publications in publications recommended	ед/ units	2	2	3	3	3

	by KKSON						
7.	Студенттік басылымдар саны/Количество публикаций обучающихся/Number of student publications	бір/	2	2	2	3	5
8.	Ғылыми зерттеулерге қатысатын студенттер саны /Количество обучающихся, принимающих участие в научных исследованиях/ Number of students taking part in scientific research	адам/чел/Human	2	2	2	2	2

**Стратегиялық бағыт 5. Инфрақұрылымды жаңғырту**  
**Стратегическое направление 5. Модернизация инфраструктуры**  
**Strategic direction 5. Infrastructure modernization**

№	Нәтиже көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)/Показатели результатов (доля, процент, количество)/ Outcome indicators (share, percentage, quantity)	Ед. Изм.	2023	2024	2025	2026	2027
1	Компьютерлік паркті дамыту /Развитие компьютерного парка/ Development of a computer park	бір/	9	12	13	15	16
2	Бағдарламалық құралды сатып алу /Приобретение программного обеспечения/ Purchasing software	ед/units	2	3	4	5	5
4	Зертханалық жабдықтарды сатып алу және т.б./Приобретение лабораторного оборудования и др./ Purchase of laboratory equipment, etc.	бір/	10	15	20	25	27
5	Кітапхана қорын толықтыру /Пополнение библиотечного фонда/ Replenishment of the library collection	ед/units	2	3	6	8	12

**3. ТӘУЕКЕЛДЕРДІ БАСҚАРУ/ УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ/ RISK MANAGEMENT**

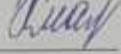
БББ мақсатқа және нысаналы индикаторларға қол жеткізуге кедергі келтіретін бірқатар тәуекелдерге тап болуы мүмкін/ ОП может столкнуться с рядом рисков, препятствующих достижению цели и целевых индикаторов/ The EP may face a number of risks that hinder the achievement of the goal and target indicators

Мақсатқа жетуге әсер етуі мүмкін тәуекелдердің атауы/ Наименование рисков, которые могут повлиять на достижение цели/ The name of the risks that may affect the achievement of the goal	Тәуекелдерді басқару жөніндегі іс-шаралар/ Мероприятия по управлению рисками/ Risk management measures
Талапкерлердің еліміздің басқа өңірлеріне және жақын және алыс шет елдерге кетуі/ Отток абитуриентов в другие регионы страны и в страны ближнего и дальнего зарубежья/ The outflow of	- Білім алушылармен кәсіптік бағдар беру жұмысы барысында әртүрлі материалдық-техникалық базаны пайдалану/ - Использование различной материально-технической базы в ходе профориентационной работы с

applicants to other regions of the country and to countries near and far abroad	обучающимися/ - The use of various material and technical resources in the course of career guidance work with students
Ғылыми дәрежелері бар оқытушылар үлесінің төмендеуі/ Снижение доли преподавателей с учеными степенями/ Decrease in the proportion of teachers with academic degrees	- PhD докторанттарын тарту, магистрлердің PhD докторантурасына түсуі/ - Привлечение докторантов PhD , поступление магистров в докторантуру PhD/ - Attracting PhD students , admission of masters to the PhD doctoral program
ПОҚ ағылшын тілін жетік білмеуі/ Недостаточное владение ППС английском языком/ Insufficient knowledge of the teaching staff of the English language	- PhD докторларын мақсатты даярлау/ - Целевая подготовка докторов PhD/ - Targeted training of PhD doctors
Шетелдік студенттердің төмен үлесі/ Низкая доля иностранных студентов/ Low proportion of international students	- ПОҚ-ны ағылшын тілін үйренуге тарту/ - Привлечение ППС к изучению английского языка/ - Involvement of teaching staff in learning English

БББ жетекшісі/ Руководитель ОП/ Head of the EP \_\_\_\_\_ Ж.Ж.Смаилова  
(қолы/подпись/signature)

<p>Недостаточное владение ППС английским языком/ Insufficient knowledge of the teaching staff of the English language</p>	<p>- Целевая подготовка докторов PhD/ - Targeted training of PhD doctors</p>
<p>Шетелдік студенттердің төмен үлесі/ Низкая доля иностранных студентов/ Low proportion of international students</p>	<p>- ПОҚ-ны ағылшын тілін үйренуге тарту/ - Привлечение ППС к изучению английского языка/ - Involvement of teaching staff in learning English</p>

БББ жетекшісі/ Руководитель ОП/ Head of the EP  Ж.Ж.Смаилова  
(қолы/подпись/signature)