

Қазақстан Республикасы ғылым және жоғары білім министрлігі
Қорқыт Ата атындағы Қызылорда университеті КеАҚ



«...» Шн»
жөніндегі
... торағасы
... рзаев Н.С.
... 2023 ж.

7М04140 – «Экономика» білім беру бағдарламасы бойынша
БІТІРУШІНІҢ МОДЕЛІ

Қызылорда, 2023

МАЗМҰНЫ

- Кіріспе
- 1 БББ сипаттамасы
- 2 Білім беру бағдарламасын бітіруші моделін қалыптастырудағы құрама компоненттері
 - 2.1 Білім беру бағдарламасының мақсаттары
 - 2.2 Білім беру бағдарламасының міндеттері
 - 2.3 Жалпы және бейіндік құзіреттіліктері
 - 2.4 Білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелерін қалыптасатын құзіреттіліктер мен салыстыру матрицасы
 - 2.5 Маманның жеке қасиеттері
- Қорытындылар

КІРІСПЕ

Бітіруші түлектін құзыреттілік моделін әзірлеу Болон процесінің негізгі бағыттарын жүзеге асырудың құзыреттілік моделі белгілі дәрежедегі (лауазымды), белгілі бір бейіндегі маман қандай кәсіби міндеттерді шеше алуы керек деген сұраққа жауап беруге арналған. Стейкхолдерлер және барлық мүдделі тараптардың қажеттіліктеріне жауап беретін ЖОО бітірушінің заманауи үлгісін қалыптастыру Қорқыт Ата атындағы ҚҰ-ның басты стратегиялық мақсаты болып табылады және оқу үдерісіне қажетті кадрлық, оқу-әдістемелік, ақпараттық және материалдық-техникалық ресурстармен қамтамасыз етіледі. Университетте еңбек нарығында сұранысқа ие магистратура түлектерін сапалы даярлауды қамтамасыз ету үшін мақсатты кадрлық саясат және жүйелі түрде университеттің материалдық-техникалық базасын жақсарту жүргізіледі.

1 БББ сипаттамасы

7M04140 – "Экономика" білім беру бағдарламасы жоғары, бизнесті ұйымдастыру, ғылыми-зерттеу ұйымдары, жоғары, жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру жүйесі мекемелері және ғылыми саладағы кәсіпорындарды басқару саласындағы әлеуетті жұмыс берушілердің сұраныстары негізінде құрылған.

Магистрлік бағдарлама қазіргі заманғы экономикалық процестермен сүйемелденетін ақпараттың көлемі мен сапасының динамикалық өсуі экономика саласында қабылданатын шешімдердің сапасына жоғары талаптар қояды. Бағдарламаның бірегейлігі - мемлекеттік органдарда да, мекемелерде, кәсіпорындарда да, түрлі ұйымдық-құқықтық нысандарда да кең ауқымды лауазымдарға және мансаптық өсуге өтініш беруге мүмкіндік беретін білімді, дағдыларды, дағдыларды интеграциялау. Бағдарламаны меңгеру магистранттарға әртүрлі теорияларды оқып қана қоймай, сонымен қатар кәсіби қызметті жобалау кезінде кешенді тәсілді қолдану арқылы да қолдануға мүмкіндік береді

2. Білім беру бағдарламасын бітіруші моделін қалыптастырудағы құрама компоненттері

Білім беру бағдарламасын бітіруші моделін қалыптастырудың негізгі компоненттері білім беру бағдарламасының мақсаттары мен міндеттері, объектілері, кәсіптік қызмет түрлері мен бағыттары, маманның құзыреттілік моделі туралы ақпаратты, оның ішінде дескрипторлар, білім беру бағдарламасына сәйкес құзыреттердің түрі және білім беру бағдарламасының нәтижелерін қамтиды.

2.1 Білім беру бағдарламасының мақсаттары

7M04140 –"Экономика" білім беру бағдарламасы жоғары, жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру жүйесі және ғылыми сала үшін терең ғылыми-педагогикалық даярлығы бар, кәсіптік қызметті орындауға, жобалау қызметіне қатысуға, экономика саласында ғылыми зерттеулер жүргізуге қабілетті ғылыми және педагогикалық кадрларды даярлауға арналған

2.2 Білім беру бағдарламасының міндеттері:

- Білім алушыларда экономика, бизнес, мемлекеттік және жергілікті басқару жүйесінің тиімді жұмыс істеуін қамтамасыз етуге мүмкіндік беретін консультациялық; ақпараттық-талдамалық; ұйымдастырушылық-басқарушылық қызметті жүзеге асыруға мүмкіндік беретін теориялық білімнің, практикалық дағдылардың, талап етілетін құзыреттердің жоғары деңгейін қалыптастыру;

- Білім алушылардың экономика, бизнес, мемлекеттік және жергілікті басқару саласындағы міндеттерді шешуге бағытталған кәсіби салада жобалау жұмыстарын, ғылыми зерттеулер жүргізуін қамтамасыз ету;

- Білім алушылардың қоғамдық сектор ұйымдарын басқару саласында қажетті кәсіби құзыреттерді алуы үшін жағдайлар жасау;

- Магистранттарда мемлекеттің ұзақ мерзімді дамуының стратегиялық мақсаттарына қол жеткізу басымдығына негізделген мемлекеттік менталитетті қалыптастыру.

2.3 Жалпы және бейіндік құзіреттіліктері

Жалпы:

-Жүйелік тәсіл негізінде проблемалық жағдайларға сыни талдау жүргізуге, ұйымдастырушылық-басқарушылық шешімдер әзірлеуге және оларды іске асыруға қабілетті;

- Академиялық және кәсіби өзара іс-қимыл үшін заманауи коммуникативтік технологияларды, оның ішінде шет тілінде қолдануға қабілетті;

-Әлеуметтік-экономикалық процестерді жүйелі ұйымдастырушылық-басқарушылық және қаржылық-экономикалық талдау мен модельдеудің заманауи әдістерін, оларды практикада қолдану дағдыларын меңгереді;

- Білім мен ақпараттың әртүрлі түрлерімен, отандық және шетелдік ғылыми әдебиеттермен шығармашылықпен жұмыс істей алады және әлеуметтік-экономикалық даму проблемаларына дербес қолданбалы зерттеулер жүргізе алады;

-Басқарушылық және экономикалық ғылымның заманауи жетістіктері негізінде өзекті мәселелерді талдауға, сапалық және сандық әдістер негізінде теориялық және қолданбалы модельдерді қалыптастыруға қабілетті;

- Өз қызметінің басымдықтарын және өзін-өзі бағалау негізінде оны жетілдіру тәсілдерін анықтауға және іске асыруға қабілетті.

Бейіндік:

- Жобаны өмірлік циклінің барлық кезеңдерінде басқаруға қабілетті;

-Билік органының қызметін стратегиялық жоспарлауды жүзеге асыруға; басқарушылық шешімдерді әзірлеуді және іске асыруды ұйымдастыруға; тәуекелге бағдарланған тәсіл негізінде бақылау-қадағалау қызметін жүзеге асыруды қамтамасыз етуге қабілетті;

- Мемлекеттік ресурстарды ұтымды және мақсатты пайдалануды, бюджеттік шығыстардың тиімділігін және мүлікті басқаруды қамтамасыз етуге қабілетті;

- Қойылған мақсатқа жету үшін командалық стратегияны әзірлей отырып, команданың жұмысын ұйымдастыруға және басқаруға қабілетті;

- Қызмет этикасы нормаларының сақталуын және билік органының қызметінде сыбайлас жемқорлыққа қарсы бағытталуын қамтамасыз етуге қабілетті;

- Жобалық қызметті ұйымдастыруға; билік органдарындағы әкімшілік процестер мен рәсімдерді модельдеуге қабілетті;

-Кәсіби салада ғылыми-зерттеу, сараптамалық-талдау және педагогикалық қызметті жүзеге асыруға қабілетті;

- Экономиканың түрлі салалары, әлеуметтік салалары, ұйымдар үшін мемлекеттік және корпоративтік бағдарламаларды, стратегиялық даму жобаларын әзірлеу дағдыларын меңгереді.

2.4 Білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелерін қалыптасатын құзыреттіліктер мен салыстыру матрицасы

Құзыреттілік	ON1	ON 2	ON 3	ON 4	ON 5	ON 6	ON 7	ON 8
ЖҚ1/ОК1/ГС1	+							
ЖҚ2/ОК2/ГС2	+							
ЖҚ3/ОК3/ГС3	+							
ЖҚ4/ОК4/ГС4	+							
КҚ1/ПК1/РС1		+			+		+	+
КҚ2/ПК2/РС2				+	+		+	+
КҚ3/ПК3/РС3			+		+	+		
КҚ4/ПК4/РС4		+		+		+		
КҚ5/ПК5/РС5				+				+
КҚ6/ПК6/РС6							+	
КҚ7/ПК7/РС7		+		+		+		+
КҚ8/ПК8/РС8			+		+		+	
КҚ9/ПК9/РС9				+		+		
КҚ10/ПК10/РС10			+				+	+
КҚ11/ПК11/ РС11			+		+		+	
КҚ12/ПК12/РС12		+	+				+	
КҚ13/ПК13/РС13		+			+			+
КҚ14/ПК14/РС14			+			+		+
КҚ15/ПК15/РС15		+		+				+

PO 1	Кәсіби міндеттерді шешуде әлеуметтік-гуманитарлық ғылымдар мен тілдік қарым-қатынастың негізгі ережелері мен әдістерін біледі және қолдана алады.
PO 2	Экономикадағы заманауи үрдістерді талдай алады, тиімді басқару қызметі мен экономиканы басқару стратегиясын қалыптастыру дағдыларын меңгереді
PO 3	Стратегиялық мақсаттар мен басымдықтарға сәйкес нақты міндеттерді қою негізінде жұмысты тиімді жоспарлау және ұйымдастыру дағдыларын иеленеді
PO 4	Салалық нарықтардың қалыптасу ерекшелігін және фирмалардың мінез-құлқын айқындайтын факторларды талдайды, бизнес құрылымдардың жұмыс істеуінің шаруашылық тетігін және олардың қызметінің қаржылық нәтижелерін, әлемдік, мемлекеттік және өңірлік деңгейлерде экономиканың тұрақты даму индикаторларын біледі, білім беру, денсаулық сақтау, басқару, халыққа әлеуметтік көмек көрсету жүйесіндегі кешенді міндеттерді шешуге дайын болады.
PO 5	Кәсіпорынның қаржылық жағдайына экспресс-диагностика жүргізеді; кәсіпорынның бәсекелестік артықшылықтарын арттыруға әсер ететін ішкі және сыртқы факторларды анықтайды; кәсіпорынның қаржылық-экономикалық жағдайын жақсартудың ішкі резервтерін анықтайды, кәсіпорынның барлық шаруашылық қызметіне талдау жасайды және оның қызметіне баға береді
PO 6	Кәсіпорында болжау және жоспарлау әдіснамасына ие, бизнесті дамытудың инновациялық, инвестициялық стратегияларын әзірлейді, бизнесті басқарудың коммуникативтік құзыреттілігіне ие, басқарушылық талдаудың практикалық тәсілдерін меңгереді
PO 7	Инвестициялық және инновациялық қызметті ұйымдастыру дағдыларына,

	Шаруашылық субъектілерінің бәсекеге қабілетті, тұрақты дамуын, бизнесті тұтас түсінуді, компания мен бизнеске стратегиялық ойлауды және жүйелі көзқарасты қамтамасыз ететін білімге ие, стратегиялық басқаруда жүйелі және ситуациялық тәсілдерді қолданады.
PO 8	Педагогикалық қызметті жүзеге асыруға, білім беру бағдарламаларын жобалауға, оқыту технологияларын бейімдеуге және әзірлеуге; кәсіби қызмет салалары бойынша оқу курстарын, оның ішінде әдістемелік материалдарды, оқу құралдары мен оқулықтарды дайындауды қоса алғанда, жүргізілген теориялық және эмпирикалық зерттеулердің нәтижелері негізінде әзірлеуге қабілетті.

2.5 7M04140 – "Экономика" білім беру бағдарламасы бойынша маманның жеке қасиеттері

жауапкершілік;
шешімді қабылдау білу;
әдептілік;
адалдық;
өзін-өзі бақылау;
тәуелсіздік;
стресске төзімділік;
қуаттылық;
сыпайылық;
шыдамдылық;
өз-өзін ынталандыра білу;
басқару дағдыларына ие болу;
команданы ынталандыру білу;
мақсаттылық;
өз желісін дамыта білу;
келіссөздер дағдылары.

ҚОРЫТЫНДЫ

Түлектің бұл моделі құзыреттілік тәсіл технологиясын іске асырудың әдіснамалық негізі болып табылады. Сондай-ақ, түлектің осы құзыреттіліктерін қалыптастыру белгілі бір жолмен ұйымдастырылған және жүзеге асырылған оқу процесінің арқасында қамтамасыз етілетінін түсіну маңызды. Нарықтық жағдайда ЖОО-лар түлектердің сапасына көбірек көңіл бөле бастайды: түлек – бұл еңбек нарығына түсетін университеттік білім берудің нәтижесі. Және ол бәсекеге қабілетті болуы керек. Нарықта сұранысқа ие түлектерді дайындау үшін оның кешенді портретін, сипаттамалардың белгілі бір матрицасын қалыптастыру қажет. Жұмыс берушілерге қажетті түлектердің негізгі артықшылықтарын, сипаттамаларын, құзыреттерін түсінуден бастап тиімді заманауи университетті құруға көшуге болады: білім беру бағдарламаларын қалыптастыру, инфрақұрылым құру, оқытудың жаңа форматтарын қолдану.

БББ жетекшісі



Рысмаханова Г.Ж.