

Қазақстан Республикасының ғылым және жоғары білім министрлігі
«Қорқыт Ата атындағы Қызылорда университеті» КеАҚ

Бекітемін
Академиялық сапа жөніндегі
Комитетінің төрағасы
Ахатаев Н.А. *Ахатаев*
« 08 » _____ 09 2024 ж.

«7М01514 – Информатика»
білім беру бағдарламасы бойынша
БІТІРУШІНІҢ МОДЕЛІ

Қызылорда, 2024

Қазақстан Республикасының ғылым және жоғары білім министрлігі
«Қорқыт Ата атындағы Қызылорда университеті» КеАҚ

Бекітемін
Академилық сапа жөніндегі
Комитетінің төрағасы
Ахатаев Н.А. _____
«_____» _____ 2024 ж.

**«7М01514 – Информатика»
білім беру бағдарламасы бойынша
БІТІРУШІНІҢ МОДЕЛІ**

Қызылорда, 2024

МАЗМҰНЫ

- Кіріспе
- 1 БББ сипаттамасы
- 2 Білім беру бағдарламасын бітіруші моделін қалыптастырудағы құрама компоненттері
 - 2.1 Білім беру бағдарламасының мақсаттары
 - 2.2 Білім беру бағдарламасының міндеттері
 - 2.3 Жалпы және бейіндік құзіреттіліктері
 - 2.4 Білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелерін қалыптасатын құзіреттіліктермен салыстыру матрицасы
 - 2.5 Маманның жеке қасиеттері
- Қорытындылар

КІРІСПЕ

Бітіруші түлектін құзыреттілік моделін әзірлеу Болон процесінің негізгі бағыттарын жүзеге асырудың құзыреттілік моделі белгілі дәрежедегі (лауазымды), белгілі бір бейіндегі маман қандай кәсіби міндеттерді шеше алуы керек деген сұраққа жауап беруге арналған. Стейкхолдерлер және барлық мүдделі тараптардың қажеттіліктеріне жауап беретін ЖОО бітірушінің заманауи үлгісін қалыптастыру Қорқыт Ата атындағы ҚУ басты стратегиялық мақсаты болып табылады және оқу үдерісіне қажетті кадрлық, оқу-әдістемелік, ақпараттық және материалдық-техникалық ресурстармен қамтамасыз етіледі. Университетте еңбек нарығында сұранысқа ие бакалавриат түлектерін сапалы даярлауды қамтамасыз ету үшін мақсатты кадрлық саясат және жүйелі түрде университеттің материалдық-техникалық базасын жақсарту жүргізіледі.

1. БББ сипаттамасы

7M01514 – Информатика білім беру бағдарламасы білім алушылардың білім беру қажеттіліктері мен сұраныстарын ескере отырып, жоғары білім беру әлеуетін дамыту мақсатында іске асырылады. Білім беру бағдарламасы білім алушыларды даярлау сапасын қамтамасыз ететін материалдарды және кадрларды даярлау бағыты бойынша тиісті білім беру технологияларын енгізуді қамтиды.

Білім беру бағдарламасының негізгі идеясы білім алушыларды оқыту мен дамыту, оқыту және тәрбиелеу процесін ұйымдастыру, педагогикалық процесті жобалау және басқару, педагогикалық қызметтің нәтижелерін коррекциялау, жобалау, диагностика жасауы болып табылады.

2. Білім беру бағдарламасын бітіруші моделін қалыптастырудағы құрама компоненттері

Білім беру бағдарламасын бітіруші моделін қалыптастырудың негізгі компоненттері білім беру бағдарламасының мақсаттары мен міндеттері, объектілері, кәсіптік қызмет түрлері мен бағыттары, маманның құзыреттілік моделі (1-Қосымша) туралы ақпаратты, оның ішінде дескрипторлар, білім беру бағдарламасына сәйкес құзыреттердің түрі және білім беру бағдарламасының нәтижелерін қамтиды.

2.1 Білім беру бағдарламасының мақсаттары

Жоғары рухани-адамгершілік қасиеттері бар, өз бетінше ойланып, шешім қабылдай алатын, қоғамның прогрессивті ғылыми-техникалық, әлеуметтік-экономикалық және мәдени дамуын қамтамасыз етуге, жоғары білікті, бәсекеге қабілетті кадрларды әзірлеу. Жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру жүйесі мен ғылыми-зерттеу секторы үшін және терең ғылыми-педагогикалық даярлыққа ие студенттерді тәрбиелеуге бағытталған білімді іске асыру үшін мамандарды даярлау.

2.2 Білім беру бағдарламасының міндеттері:

7M01514 – Информатика білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалаврының кәсіби қызметінің міндеттері:

- білімділік;
- тәрбиелік;
- зерттеушілік;
- әдістемелік;
- әлеуметтік-коммуникативтік.

2.3 Жалпы және бейіндік күзіреттіліктері

- оқу - тәрбиелік: оқу тәрбие жұмыстарын педагогикалық процестің заңдары, заңдылықтары, принциптері, тәрбиелік механизмдеріне сәйкес іске асыруы; сыныптан тыс тәрбие жұмысын жоспарлауы; информатика бойынша сыныптан тыс жұмыстарды оқыту мен тәрбиенің әртүрлі формалары мен әдістерін таңдау және қолдануы;
- әлеуметтік педагогикалық: білім алушылардың өмір сүруіне, тәрбиеленуі мен дамуына қолайлы жағдай жасау және педагогикалық қолдау көрсетуі;
- эксперименттік - зерттеу: ғылыми-әдістемелік әдебиеттерді оқып білуі; информатика бойынша білім беру саласындағы озық педагогикалық тәжірибелерді зерделеу және қорытуы; педагогикалық эксперимент өткізу, оның нәтижелерін оқу процесіне енгізуі;
- ұйымдастыру - басқару: информатикалық білім беру мазмұнын әр түрлі деңгейде жоспарлауы; оқыту процесін ұйымдастыру және жүзеге асыру әдістерін анықтауы.
- ақпараттық - коммуникативтік: қоғаммен, ұжыммен әлеуметтік қарым-қатынас жасай алуға қабілеттілік, топпен жұмыс жасай алу; тілді меңгеруі; жазбаша және ауызша диалог, іскерлік хат жүргізе алуы.

2.4 Білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелерін қалыптасатын күзіреттіліктермен салыстыру матрицасы

Күзіреттіліктер	ОН1	ОН2	ОН3	ОН4	ОН5	ОН6	ОН7	ОН8
ЖБҚ1	+							
ЖБҚ2	+							
ЖБҚ3	+							
ЖБҚ4	+							
ЖБҚ5		+						
ЖБҚ6								+
КҚ1						+		
КҚ2					+			
КҚ3							+	
КҚ4		+						
КҚ5						+		
КҚ6			+					
КҚ7							-	
КҚ8					+			
КҚ9								
КҚ10					+			
КҚ11				+				
КҚ12			+					

ОН 1	Білім берудегі электрондық басылымдар мен ресурстарды жасауды, оны оқытуда қолданудың ерекшеліктерін, білімді ақпараттандыру құралдарының негізгі принциптері мен бағалау әдістеріне қойылатын талаптарды игереді.
ОН 2	Информатиканы пәнін оқытудағы инновациялық құралдарды қолданудың әдістемесі, информатиканы оқытудың цифрлық білім беру ресурстарын, ақпараттық білім беру орталарын, білім беру саласындағы электронды оқытуды ұйымдастыруды біледі.
ОН 3	Информатиканы оқыту жағдайында білім беру әдістемелерін үйренеді. Педагогикалық информатика саласындағы оқыту әдістемелерінің заманауи әдістерін қалыптастырады
ОН 4	Педагогикалық зерттеулерді ұйымдастыру және жүргізуді, қашықтықтан оқытудың әдістемесі мен технологиясын, қашықтықтан оқыту жағдайында мектеп информатика курсы оқытуды меңгереді.
ОН 5	Білім берудегі объектілі-бағдарлы программалау ерекшеліктерін, мобильді қосымшаларды құруды, компьютерлік ғылымдар негіздерін, нақты уақыт жүйелер негіздерін игереді.
ОН 6	Компьютерлік жүйе құрылымдарын, желілік және мультимедиалық технологияларды оқытуда қолдану әдістерін, информатиканы оқытудағы бұлттық технологиялардың қолдану салаларын, желілік қосымшаларды программалау, білім беруде Google сервистерді пайдалануды меңгереді.
ОН 7	Білім және ғылым саласындағы кәсіби қызметте ғылыми және педагогикалық зерттеу әдістерін ұйымдастыру, пайдалану дағдыларын қолданады. Қорытынды аттестаттауға дайындық әдістемесін меңгереді.
ОН 8	Ғылым тарихы ұғымы мен философия құрылымы, ғылым динамикасы мен оның заңдылықтары, шетел тілінде білім берудің халықаралық үлгісі, жоғары мектеп педагогикасы, әлеуметтік ортада қарым-қатынастың психологиялық ерекшеліктерін талдау, адам психикасының даму заңдылықтары, білім беруді ақпараттандыру мәселелері, оқытудың теориясы мен әдістемесі, оқыту заңдылықтары, педагогикалық зерттеулерді ұйымдастыру мен оны жүргізудің әдіс-тәсілдері, зерттеу нәтижелері мен қорытындыларын талдау, сараптау туралы білімі қалыптасады.

2.5. Әлеуметтік жұмыс бойынша маманның жеке қасиеттері.

- міндеттеме,
- жауапкершілік,
- шешімділік,
- бастама,
- қарым-қатынас,
- тепе-теңдік,
- әдептілік,
- принциптілік,
- адалдық,
- өзін-өзі бақылау,
- тәуелсіздік,
- стресске төзімділік,
- энергия,
- сыпайылық,
- шыдамдылық,
- ынта.

ҚОРЫТЫНДЫЛАР

Түлектің бұл моделі құзыреттілік тәсіл технологиясын іске асырудың әдіснамалық негізі болып табылады. Сондай-ақ, түлектің осы құзыреттіліктерін қалыптастыру белгілі бір жолмен ұйымдастырылған және жүзеге асырылған оқу процесінің арқасында қамтамасыз етілетінін түсіну маңызды. Нарықтық жағдайда ЖОО-лар түлектердің сапасына көбірек көңіл бөле бастайды: түлек – бұл еңбек нарығына түсетін университеттік білім берудің нәтижесі. Сондай-ақ, ол бәсекеге қабілетті болуы керек. Нарықта сұранысқа ие түлектерді дайындау үшін оның кешенді портретін, сипаттамалардың белгілі бір матрицасын қалыптастыру қажет. Жұмыс берушілерге қажетті түлектердің негізгі артықшылықтарын, сипаттамаларын, құзыреттерін түсінуден бастап тиімді заманауи университетті құруға көшуге болады: білім беру бағдарламаларын қалыптастыру, инфрақұрылым құру, оқытудың жаңа форматтарын қолдану.

Түлектің құзыреттілік моделі

Модуль	МДД (Магистратура бойынша Дублиндік дескрипторлар)	Қалыптастырылатын құзыреттер			Оқытудың жоспарланған нәтижелері
		жалпы білімдік құзыреттіліктер	базалық құзыреттіліктер	бейінді құзыреттер	
1	2	3	4	5	6
М1	МДД1 МДД2 МДД3 МДД4 МДД5	ЖБҚ 1			ОЖН 1 Білім берудегі электрондық басылымдар мен ресурстарды жасауды, оны оқытуда қолданудың ерекшеліктерін, білімді ақпараттандыру құралдарының негізгі принциптері мен бағалау әдістеріне қойылатын талаптарды игереді.
	МДД1 МДД2 МДД3 МДД4 МДД5	ЖБҚ 2			ОЖН 1 Білім берудегі электрондық басылымдар мен ресурстарды жасауды, оны оқытуда қолданудың ерекшеліктерін, білімді ақпараттандыру құралдарының негізгі принциптері мен бағалау әдістеріне қойылатын талаптарды игереді.
	МДД1 МДД2 МДД3 МДД4 МДД5	ЖБҚ 3			ОЖН 1 Білім берудегі электрондық басылымдар мен ресурстарды жасауды, оны оқытуда қолданудың ерекшеліктерін, білімді ақпараттандыру құралдарының негізгі принциптері мен бағалау әдістеріне қойылатын талаптарды игереді.
	МДД1 МДД2 МДД3 МДД4 МДД5	ЖБҚ 4			ОЖН 1 Білім берудегі электрондық басылымдар мен ресурстарды жасауды, оны оқытуда қолданудың ерекшеліктерін, білімді ақпараттандыру құралдарының негізгі принциптері мен бағалау әдістеріне қойылатын талаптарды игереді.
	МДД1 МДД2 МДД3 МДД4 МДД5	ЖБҚ 5			ОЖН 2 Информатиканы пәнін оқытудағы инновациялық құралдарды қолданудың әдістемесі, информатиканы оқытудың цифрлық білім беру ресурстарын, ақпараттық білім беру орталарын, білім беру саласындағы электронды оқытуды ұйымдастыруды біледі.
	МДД1 МДД2 МДД3	ЖБҚ 6			ОЖН 8 Ғылым тарихы ұғымы мен философия құрылымы, ғылым динамикасы мен оның заңдылықтары, шетел тілінде білім берудің халықаралық үлгісі, жоғары

	МДД4 МДД5				мектеп педагогикасы, әлеуметтік ортада қарым-қатынастың психологиялық ерекшеліктерін талдау, адам психикасының даму заңдылықтары, білім беруді ақпараттандыру мәселелері, оқытудың теориясы мен әдістемесі, оқыту заңдылықтары, педагогикалық зерттеулерді ұйымдастыру мен оны жүргізудің әдіс-тәсілдері, зерттеу нәтижелері мен қорытындыларын талдау, сараптау туралы білімі қалыптасады.
М2	МДД1 МДД2 МДД3 МДД4 МДД5			КҚ 1	ОЖН 6 Компьютерлік жүйе құрылымдарын, желілік және мультимедиялық технологияларды оқытуда қолдану әдістерін, информатиканы оқытудағы бұлттық технологиялардың қолдану салаларын, желілік қосымшаларды программалау, білім беруде Google сервистерді пайдалануды меңгереді.
	МДД1 МДД2 МДД3 МДД4 МДД5			КҚ 2	ОЖН 5 Білім берудегі объектілі-бағдарлы программалау ерекшеліктерін, мобильді қосымшаларды құруды, компьютерлік ғылымдар негіздерін, нақты уақыт жүйелер негіздерін игереді.
	МДД1 МДД2 МДД3 МДД4 МДД5			КҚ 3	ОЖН 7 Білім және ғылым саласындағы кәсіби қызметте ғылыми және педагогикалық зерттеу әдістерін ұйымдастыру, пайдалану дағдыларын қолданады. Қорытынды аттестаттауға дайындық әдістемесін меңгереді.
	МДД1 МДД2 МДД3 МДД4 МДД5			КҚ 4	ОЖН 2 Информатиканы пәнін оқытудағы инновациялық құралдарды қолданудың әдістемесі, информатиканы оқытудың цифрлық білім беру ресурстарын, ақпараттық білім беру орталарын, білім беру саласындағы электронды оқытуды ұйымдастыруды біледі.
	МДД1 МДД2 МДД3 МДД4 МДД5			КҚ 5	ОЖН 6 Компьютерлік жүйе құрылымдарын, желілік және мультимедиялық технологияларды оқытуда қолдану әдістерін, информатиканы оқытудағы бұлттық технологиялардың қолдану салаларын, желілік қосымшаларды программалау, білім беруде Google сервистерді пайдалануды меңгереді.
	МДД1 МДД2 МДД3 МДД4 МДД5			КҚ 6	ОЖН 3 Информатиканы оқыту жағдайында білім беру әдістемелерін үйренеді. Педагогикалық информатика саласындағы оқыту әдістемелерінің заманауи әдістерін қалыптастырады
	МДД1 МДД2 МДД3 МДД4			КҚ 7	ОЖН 7 Білім және ғылым саласындағы кәсіби қызметте ғылыми және педагогикалық зерттеу әдістерін ұйымдастыру, пайдалану дағдыларын қолданады. Қорытынды аттестаттауға дайындық әдістемесін меңгереді.

	МДД5				
	МДД1 МДД2 МДД3 МДД4 МДД5			КҚ 8	ОЖН 5 Білім берудегі объектілі-бағдарлы программалау ерекшеліктерін, мобильді қосымшаларды құруды, компьютерлік ғылымдар негіздерін, нақты уақыт жүйелер негіздерін игереді.
	МДД1 МДД2 МДД3 МДД4 МДД5			КҚ 9	ОЖН 3 Информатиканы оқыту жағдайында білім беру әдістемелерін үйренеді. Педагогикалық информатика саласындағы оқыту әдістемелерінің заманауи әдістерін қалыптастырады
	МДД1 МДД2 МДД3 МДД4 МДД5			КҚ 10	ОЖН 5 Білім берудегі объектілі-бағдарлы программалау ерекшеліктерін, мобильді қосымшаларды құруды, компьютерлік ғылымдар негіздерін, нақты уақыт жүйелер негіздерін игереді.
	МДД1 МДД2 МДД3 МДД4 МДД5			КҚ 11	ОЖН 4 Педагогикалық зерттеулерді ұйымдастыру және жүргізуді, қашықтықтан оқытудың әдістемесі мен технологиясын, қашықтықтан оқыту жағдайында мектеп информатика курсының оқытуды меңгереді.
	МДД1 МДД2 МДД3 МДД4 МДД5			КҚ 12	ОЖН 3 Информатиканы оқыту жағдайында білім беру әдістемелерін үйренеді. Педагогикалық информатика саласындағы оқыту әдістемелерінің заманауи әдістерін қалыптастырады
М3	МДД1 МДД2 МДД3 МДД4 МДД5			КҚ 13	ОЖН 8 Ғылым тарихы ұғымы мен философия құрылымы, ғылым динамикасы мен оның заңдылықтары, шетел тілінде білім берудің халықаралық үлгісі, жоғары мектеп педагогикасы, әлеуметтік ортада қарым-қатынастың психологиялық ерекшеліктерін талдау, адам психикасының даму заңдылықтары, білім беруді ақпараттандыру мәселелері, оқытудың теориясы мен әдістемесі, оқыту заңдылықтары, педагогикалық зерттеулерді ұйымдастыру мен оны жүргізудің әдіс-тәсілдері, зерттеу нәтижелері мен қорытындыларын талдау, сараптау туралы білімі қалыптасады.

М1 – Іргелі білімнің әдіснамасы

М2 – Ғылым (салалар бойынша) және инновация

М3 – Қорытынды аттестаттау