

ҚОРҚЫТ АТА АТЫНДАҒЫ ҚЫЗЫЛОРДА УНИВЕРСИТЕТІ  
КЫЗЫЛОРДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ КОРКЫТ АТА  
KORKYT ATA KYZYLORDA UNIVERSITY

«Бекітемін»



6B02132 –Дизайн білім беру бағдарламасының  
2023-2027 жылдарға арналған  
ДАМУ ЖОСПАРЫ

ПЛАН РАЗВИТИЯ  
образовательной программы  
6B02132 –Дизайн на 2023-2027 годы

DEVELOPMENT PLAN  
Educational program  
6B02132 – Design for 2023-2027

Қызылорда, 2023 ж./Қызылорда, 2023 г./ Kyzylorda, 2023 y

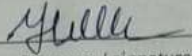
БЕКІТІЛДІ/ УТВЕРЖДЕНО/ APPROVED

Педагогикалық және дәстүрлі өнер институтының академиялық сапа жөніндегі комитет мәжілісінде бекітілді/

Утверждено на заседании комитета по академическому качеству института педагогическое и традиционное искусство/

Approved at the meeting of the academic quality Committee of the Institute of pedagogical and Traditional Arts

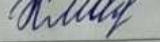
Хаттама / протокол/protocol № 1 от «01» 09 2023.

Төраға/ Председатель/Chairman  Н.Б.Мирманов  
(қолы/подпись/ signature)

ҚАРАЛДЫ/ РАССМОТРЕНО/ REVIEWED

Дизайн және технологиялар БББ-ның мәжілісінде/At the meeting of the EP design and technologies

Хаттама/протокол/protocol № 1 от «31» 08 2023.

БББ жетекшісі/Руководитель ОП/ Head of the EP  Ж.Ж.Смаилова  
(қолы/подпись/ signature)

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ЖОСПАРЫН ӨЗІРЛЕУ ҮШІН НЕГІЗГЕ АЛЫНДЫ/

ЗА ОСНОВУ ВЗЯТА РАЗРАБОТКА ПЛАНА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ/

IT WAS TAKEN AS A BASIS FOR THE DEVELOPMENT OF AN EDUCATIONAL PROGRAM PLAN/

Қорқыт Ата атындағы ҚУ-нің 2023-2027 жылдарға арналған стратегиялық даму жоспары/

Стратегический план развития КГУ им. Коркыт Ата на 2023-2027 годы/

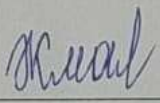
Strategic Development Plan of KORKYТ Ata KU for 2023-2027

**ТӘУЕКЕЛДЕРДІ БАСҚАРУ / УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ / RISK MANAGEMENT**

мақсатқа және нысаналы индикаторларға қол жеткізуге кедергі келтіретін бірқатар мақсатқа тап болуы мүмкін / ОП может столкнуться с рядом рисков, препятствующих достижению цели и целевых индикаторов / The EP may face a number of risks that hinder the achievement of the goal and target indicators

<p align="center"><b>Мақсатқа жетуге әсер етуі мүмкін тәуекелдердің атауы / Наименование рисков, которые могут повлиять на достижение цели / The name of the risks that may affect the achievement of the goal</b></p>	<p align="center"><b>Тәуекелдерді басқару жөніндегі іс-шаралар / Мероприятия по управлению рисками / Risk management measures</b></p>
<p>Талапкерлердің еліміздің басқа өңірлеріне және жақын және алыс шет елдерге кетуі / Отток абитуриентов в другие регионы страны и в страны ближнего и дальнего зарубежья / The outflow of applicants to other regions of the country and to countries near and far abroad</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Білім алушылармен кәсіптік бағдар беру жұмысы барысында әртүрлі материалдық-техникалық базаны пайдалану /</li> <li>- Использование различной материально-технической базы в ходе профориентационной работы с обучающимися /</li> <li>- The use of various material and technical resources in the course of career guidance work with students</li> </ul>
<p>Ғылыми дәрежелері бар оқытушылар үлесінің төмендеуі / Снижение доли преподавателей с учеными степенями / Decrease in the proportion of teachers with academic degrees</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- PhD докторанттарын тарту, магистрлердің PhD докторантурасына түсуі /</li> <li>- Привлечение докторантов PhD , поступление магистров в докторантуру PhD /</li> <li>- Attracting PhD students , admission of masters to the PhD doctoral program</li> </ul>
<p>ПОҚ ағылшын тілін жетік білмеуі / Недостаточное владение ППС английском языком / Insufficient knowledge of the teaching staff of the English language</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- PhD докторларын мақсатты даярлау /</li> <li>- Целевая подготовка докторов PhD /</li> <li>- Targeted training of PhD doctors</li> </ul>
<p>Шетелдік студенттердің төмен үлесі / Низкая доля иностранных студентов / Low proportion of international students</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ПОҚ-ны ағылшын тілін үйренуге тарту /</li> <li>- Привлечение ППС к изучению английского языка /</li> <li>- Involvement of teaching staff in learning English</li> </ul>

БББ жетекшісі / Руководитель ОП / Head of the EP

  
(қолы/подпись/signature)

Ж.Ж.Смаилова

**БББ әзірлеушілері/Разработчики ОП/ EP developers**

<p><b>ББВ02132 – Дизайн бойынша жұмыс берушілер кеңесінің мүшелері/ Члены совета работодателей по ОП 6В02132 –Дизайн/ Members of the Council of Employers for EP 6В02132 – Design</b></p>	<p>Қызылорда «Көркем и К» ЖШС директоры Ж.Б.Жарасбаев; Dalatex киім фабрикасының директоры Д.М. Абизов; «МБО» жарнама агенттігінің директоры Б.О.Мәмбетов; Қызылорда қалалық өнер мектебінің директоры Қ.Т.Жәлімбетов; «САПА КА» тұрғын үй кешенінің ұлттық нақыштағы кәдесыйлар орталығының директоры А.А.Керімқұлова;/ Директор Кызылординского ТОО «Коркем и К» Ж.Б.Жарасбаев; директор швейной фабрики «Dalatex» Д.М. Абизов; директор рекламного агенство «МБО» Б.О.Мамбетов; Директор «Кызылординской городской школы искусств» К.Т.Жалимбетов; директор Центр сувениров с национальными мотивами ЖК "SAPA KA" А.А.Керимкулова;/ Director of Kyzylorda LLP "Korkem and K" Zh.B. Zharasbaev; Director of the Dalatex clothing factory D.M. Abizov; director of the advertising agency "MBO" B.O. Mambetov; Director of the Kyzylorda City School of Arts K.T.Zhalimbetov; Director of the Center for Souvenirs with National Motifs of the Residential Complex "SAPA KA" A.A. Kerimkulova;</p>
<p><b>Основные работодатели/ Негізгі жұмыс берушілер/ Main employers</b></p>	<p>М.Мәметова атындағы Қызылорда жоғары педагогикалық колледжі; «МБО» жарнама агенттігі; «САПА КА» тұрғын үй кешенінің ұлттық нақыштағы кәдесый орталығы; «Дәстүр» колөнер орталығы; Қазақстан Республикасы Қызылорда облыстық Дизайнерлер одағы; Қызылорда қаласындағы «DALATES» тігін фабрикасы, Қызылорда қаласындағы «Әсем қала» жарнама агенттігі;/ Кызылординское высшее педагогическое колледж имени М. Маметовой ; Рекламное агенство «МБО»; Центр сувениров с национальными мотивами ЖК "SAPA KA"; Центр рукоделие «Дәстүр»; Кызылординский областной Союз дизайнеров РК; Швейная фабрика «DALATES " г. Кызылорда; Рекламное агентство «Асем кала " г. Кызылорда;/ Kyzylorda Higher Pedagogical College named after M. Mametova; Advertising agency "MBO"; Souvenir center with national motifs of the residential complex "SAPA KA"; Handicraft Center "Dastur"; Kyzylorda Regional Union of Designers of the Republic of Kazakhstan; Sewing factory "DALATES" in Kyzylorda; Advertising agency "Asem Kala" in Kyzylorda.</p>
<p><b>Жұмыс берушілер арасындағы Ғылыми кеңес мүшелері / Члены Академического Совета среди работодателей/ Members of the Academic Council among employers</b></p>	<p>«Үш тілде білім беретін дарынды балаларға арналған Абай атындағы мамандандырылған мектеп» КММ директоры Ж.М. Сәдуақасова, Қызылорда «Көркем и К» ЖШС директоры Ж.Б.Жарасбаев, тігін фабрикасының директоры «Далатекс» Д.М. Абизов, Қызылорда сервис және техникалық қызмет көрсету колледжінің директоры Т.О.Оразбек</p>

	<p>«МБО» жарнама агенттігі;  «SAPA KA» тұрғын үй кешенінің ұлттық нақыштағы кәдесый орталығы;  «Дәстүр» қолөнер орталығы;  Мемлекеттік коммуналдық басқару  «Оқушылар мен жастар үйі» кәсіпорны/Директор  «Специализированная школа имени Абая с классами для одаренных детей с трехязычным обучением» Ж.М. Садвакасова, директор Кызылординского ТОО  «Коркем и К» Ж.Б.Жарасбаев, директор швейной фабрики  «Dalatex» Д.М. Абизов, директор Кызылординского колледжа сервиса и обслуживания  Т.О.Оразбек/Director of the "Specialized School named after Abay with classes for gifted children with trilingual education" Zh.M. Sadvakasova, director of Kyzylorda LLP  "Korkem and K" Zh.B. Zharasbaev, director of a garment factory  "Dalatex" D.M. Abizov, director of the Kyzylorda College of Service and Maintenance T.O. Orazbek  Advertising agency "MBO";  Souvenir center with national motifs of the residential complex "SAPA KA";  Handicraft Center "Dastur";  State communal government  Enterprise "House of Schoolchildren and Youth".</p>
<p><b>Негізгі оқу орындары, БББ шеңберінде ынтымақтастық жүзеге асырылатын кәсіпорындар / Основные образовательные учреждения, предприятия, с которыми осуществляется сотрудничество в рамках ОП/ Main educational institutions, enterprises with which cooperation is carried out within the framework of the EP</b></p>	<p>«МБО» жарнама агенттігі;  «SAPA KA» тұрғын үй кешенінің ұлттық нақыштағы кәдесый орталығы;  «Дәстүр» қолөнер орталығы;  Мемлекеттік коммуналдық басқару  «Оқушылар мен жастар үйі» кәсіпорны/Рекламное агенство «МБО»;  Центр сувениров с национальными мотивами ЖК "SAPA KA";  Центр рукоделие «Дәстүр»;  Государственное коммунальное казенное предприятие "Дом школьников и юношества"/ Advertising agency "MBO";  Souvenir center with national motifs of the residential complex "SAPA KA";  Handicraft Center "Dastur";  State communal government  Enterprise "House of Schoolchildren and Youth"</p>
<p><b>БББ филиалдары /Филиалы ОП/ Branches of the EP</b></p>	<p>М.Мәметова атындағы Қызылорда жоғары педагогикалық колледжі;  Қазақстан Республикасы Қызылорда облыстық суретшілер одағы; Қазақстан Республикасы Қызылорда облыстық Дизайнерлер одағы; Қызылорда қаласындағы «DALATES» тігін фабрикасы, Қызылорда қаласындағы «Әсем қала» жарнама агенттігі; «SAPA KA» тұрғын үй кешенінің ұлттық нақыштағы кәдесый орталығы;  Мемлекеттік коммуналдық басқару  «Оқушылар мен жасөспірімдер үйі» кәсіпорны  «Дәстүр» қолөнер орталығы;  «Шебер» ІР қолөнер орталығы;  «Қызылорда Көркем және К» ЖШС;/Кызылординское</p>

высшее педагогическое колледж имени М. Маметовой;  
Кызылординский областной Союз художников РК;  
Кызылординский областной Союз дизайнеров РК;  
Швейная фабрика «DALATES " г. Кызылорда;  
Рекламное агентство «Асем кала " г. Кызылорда;  
Центр сувениров с национальными мотивами ЖК  
"SAPA KA " ;  
Государственное коммунальное казенное  
предприятие "Дом школьников и юношества" Центр  
ремесел "Дәстүр" ;  
ИП центр ремесел "Шебер";  
ТОО "Кызылорда Көркем и К"/ Kyzylorda Higher  
Pedagogical College named after M. Mametova;  
Kyzylorda Regional Union of Artists of the Republic of  
Kazakhstan; Kyzylorda Regional Union of Designers of the  
Republic of Kazakhstan; Sewing factory "DALATES" in  
Kyzylorda; Advertising agency "Asem Kala" in Kyzylorda;  
Souvenir center with national motifs of the residential  
complex "SAPA KA";  
State communal government  
enterprise "House of Schoolchildren and Youth" Crafts  
Center "Dastur";  
IP craft center "Sheber";  
LLP "Kyzylorda Korkem and K".

**2. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАНЫ ӨЗІРЛЕУДІҢ НЕГІЗГІ МАҚСАТТАРЫ**

Стратегиялық бағыт 1. Университеттің білім беру қызметтеріне қолжетімділікті кеңейту/

**ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Стратегическое направление 1. Расширение доступа к образовательным услугам университета/

**MAIN OBJECTIVES OF THE DEVELOPMENT OF THE EDUCATIONAL PROGRAM**

Strategic direction 1. Expanding access to educational services of the university

№	Нәтиже көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)/Показатели результатов (доля, процент, количество)/ Outcome indicators (share, percentage, quantity)	Ед. изм./ Unit.	2023	2024	2025	2026	2027
1.	Білім алушылар контингенті /Контингент обучающихся/ Contingent of students	адамдар /Чел/ people	152	170	185	200	210
2.	Кейінгі студенттер контингенті орта техникалық Кәсіптік немесе орта білім (жеделдетілген білім) /Контингент обучающихся после средне технич. Проф или среднего образования (уск.обуч.)/ Contingent of students after secondary technical Vocational or secondary education (accelerated education)	адамдар /Чел/ people	-	10	12	15	18
3.	Кейінгі студенттер контингенті жоғары білім /Контингент обучающихся после высшего образования/ Contingent of students after higher education	адамдар /Чел/ people	-	15	21	28	32
4.	Күндізгі оқу нысанына қабылдау, 5 жылдың /Прием на дневную форму обучения, 5 года/ Admission to full-time education, 5 of the year	адамдар /Чел/ people	152	170	185	200	210
5.	Жеделдетілген қабылдау оқу (3 жыл, 4 жыл)/Прием на ускоренную форму обучения (3 года, 4 лет)/ Accelerated admission training (3 years, 4 years)	адамдар /Чел/ people	-	10	12	15	18
6	Шығару /Выпуск/ Release	адамдар /Чел/ people	13	23	23	42	35

Стратегиялық бағыт 2. Білім беру қызметін инновациялық қамтамасыз ету/

Стратегическое направление 2. Инновационное обеспечение образовательной деятельности/

Strategic direction 2. Innovative support of educational activities

№	Нәтиже көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны) /Показатели результатов (доля, процент, количество)/ Outcome indicators (share, percentage, quantity)	Ед. изм./ Unit.	2023	2024	2025	2026	2027
2.	«Атамекен» ҰКП ОП рейтингінің қорытындысы /Итоги рейтинга ОП НПП Атамекен/ Results of the rating of OP NCE Atameken	орын /место/ place	3	2	2	3	2
3.	БББ аккредиттеу /Аккредитация ОП/ Accreditation of EP/	Факт/ fact			+		

4.	Үлкендердің қатысуымен білім беру бағдарламасын әзірлеу компаниялар, ұлттық компаниялар, мемлекеттік органдар, қауымдастықтар және жұмыс берушілер /Разработка образовательной программы с участием крупных компаний, национальных компаний, госорганов, ассоциаций и работодателей/ Development of an educational program with the participation of large companies, national companies, government agencies, associations and employers	Факт/ fact	+	+	+	+	+
5.	Талаптарды ескере отырып, БББ жаңарту еңбек нарығы /Обновление ОП с учетом требований рынка труда/ Updating the OP taking into account the requirements labor market	Факт/ fact	+	+	+	+	+
6.	Тренингке қатысқан адамдар саны тиісті сала мамандарының процесі /Количество привлеченных к учебному процессу специалистов по соответствующей отрасли/ Number of people involved in training process of specialists in the relevant industry	адам/чел/Human	1	2	2	3	3
7.	БББ-да ғылыми дәрежесі бар оқытушылар құрамының үлесі /Доля ППС с ученой степенью по ОП/ Share of teaching staff with an academic degree in EP	%	42	45	50	55	60
8.	Біліктілікті арттыру курстарынан өткен педагогикалық қызметкерлердің саны пәндік аймақ /Количество ППС, прошедших курсы повышения квалификации в предметной области/ Number of teaching staff who have completed advanced training courses in subject area	адам/чел/Human	11	11	15	18	21
9.	Кейінгі бірінші жылы жұмысқа орналасқан БӨ түлектерінің үлесі оқуды аяқтау (түлектердің жалпы санынан)/Доля выпускников ОП, трудоустроенных в первый год после завершения обучения (от общего количества выпускников)/ Proportion of EP graduates employed in the first year after completion of training (of the total number of graduates)	%	100	100	100	100	100
10.	Білім беру қызметтерінің сапасын бағалауға қатысатын университет түлектерінің үлесі (күндізгі білім) Жұмыс берушілер саны мамандарды даярлау сапасын бағалауға қатысу/Доля выпускников университета, участвующих в оценке качества	%	-	50	60	60	60



	образовательных услуг (дневное обучение)/ The share of university graduates participating in assessing the quality of educational services (full-time education) Number of employers participating in assessing the quality of training of specialists						
11.	Жұмыс берушілер саны мамандарды даярлау сапасын бағалауға қатысу /Количество работодателей, участвующих в оценке качества подготовки специалистов/ Number of employers participating in assessing the quality of training of specialists	адам/чел/ Human	-	2	2	3	3
12.	БББ оқытушылары әзірлеген МООС саны /Количество МООК, разработанные преподавателями ОП/ Number of MOOCs developed by EP teachers	бір/ед/ units	2	4	6	7	8
13.	«Алтын белгі» белгісімен жоғары оқу орындарына қабылданғандардың, соңғы үш жылдағы халықаралық олимпиадалар мен ғылыми жобалар байқауларының жеңімпаздарының, ағымдағы оқу жылындағы президенттік, республикалық олимпиадалардың және ғылыми жоба байқауларының жеңімпаздарының (бірінші дипломмен марапатталғандардың) үлесі , екінші және үшінші дәрежелі) олардың жалпы санынан/Доля поступивших в ВУЗы, имеющих знаки «Алтын белгі», победителей международных олимпиад и конкурсов научных проектов последних трех лет, победителей президентской, республиканских олимпиад и конкурсов научных проектов текущего учебного года (награжденные дипломами первой, второй и третьей степени) от их общего количества/The share of those admitted to universities with “Altyn Belgi” signs, winners of international Olympiads and scientific project competitions of the last three years, winners of presidential, republican Olympiads and scientific project competitions of the current academic year (awarded with diplomas of the first, second and third degrees) from their total number	%	11	15	16	20	21

**Стратегиялық бағыт 3. Халықаралық ынтымақтастық және интернационалдандыру/  
Стратегическое направление 3. Международное сотрудничество и интернационализация/  
Strategic direction 3. International cooperation and internationalization**

№	Нәтиже көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)/Показатели результатов (доля, процент, количество)/ Outcome indicators (share, percentage, quantity)	бір/ед/ units	2023	2024	2025	2026	2027
1.	БӨ аясындағы университетаралық серіктестік: Қос дәрежелі БББ/Межвузовское партнерство в рамках ОП: Двухдипломные ОП/ Interuniversity partnership within the EP: Double-degree EP	бір/ед/ units	-	1	-	-	-
	шетелдік университетпен /с зарубежным вузом/ with a foreign university	бір/ед/ units	-	1	-	-	-
	Қазақстан университетімен /с казахстанским вузом/ with a Kazakh university	ед/ units	-	1	-	-	-
2.	Ағылшын тіліндегі пәндер саны тіл арқылы ОП /Количество дисциплин на английском языке по ОП/ Number of disciplines in English language by OP	бір/ед/ units	-	-	1	1	1
3.	Бағдарламаға қатысатын БӨ студенттерінің саны сыртқы шығыс академиялық ұтқырлық /Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внешней исходящей академической мобильности/ Number of EP students participating in the program external outgoing academic mobility	адам/чел/ Human	-	1	2	3	4
4.	Ішкі шығыс академиялық бағдарламаға қатысатын БӨ студенттерінің саны ұтқырлық /Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внутренней исходящей академической мобильности/ Number of EP students participating in the internal outgoing academic program mobility	адам/чел/ Human	3	5	7	7	8
5.	Ішкі шығыс академиялық ұтқырлық бағдарламасына қатысатын оқытушылар құрамының саны /Количество ППС, участвующих в рамках программы внутренней исходящей академической мобильности/ Number of teaching staff participating in the internal outgoing academic mobility program	адам/чел/ Human	-	1	2	3	5
6.	Қатысқан шетелдік ғалымдардың саны /Количество привлеченных зарубежных ученых/ Number of foreign scientists involved	адам/чел/ Human	-	1	2	3	4
7.	Сыртқы шығыс академиялық ұтқырлық бағдарламасына қатысатын оқытушылар құрамының саны /Количество ППС, участвующего в рамках программы внешней исходящей академической мобильности/ Number of teaching staff participating in the external outgoing academic mobility program	адам/чел/ Human	-	1	2	3	5

8.	Оқытатын оқытушылар саны Ағылшын тілі /Количество ППС, преподающих на английском языке/ Number of teaching staff teaching at English language	адам/чел/ uman	-	1	1	2	2
----	---	-------------------	---	---	---	---	---

**Стратегиялық бағыт 4. Инновациялық экожүйені дамыту/  
Стратегическое направление 4. Развитие инновационной экосистемы/  
Strategic direction 4. Development of an innovation ecosystem**

№	Нәтиже көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны) /Показатели результатов (доля, процент, количество)/ Outcome indicators (share, percentage, quantity)	бip/ ед/ units	2023	2024	2025	2026	2027
1.	Білім беру және ғылыми жобаларға қатысатын оқытушылар құрамының саны /Количество ППС, участвующих в образовательных и исследовательских проектах/ Number of teaching staff participating in educational and research projects	адам /чел/ Hum an	2	2	3	3	4
2.	Іргелі және қолданбалы зерттеулерді жүзеге асыруға қатысатын профессорлық-оқытушылар құрамының саны /Количество ППС, участвующего в реализации фундаментальных и прикладных исследований/ Number of teaching staff participating in the implementation of fundamental and applied research	адам /чел/ Hum an	2	2	3	3	4
3.	ClarivateAnalytics бойынша JournalCitationReports сәйкес 1-ші, 2-ші және 3-ші квартильдерге енгізілген журналдардағы жарияланымдар саны немесе CiteScore бойынша Scopus дерекқорында пайыздық ұпайы бар /Количество публикаций в изданиях, входящих в 1, 2 и 3 квартили по данным JournalCitationReports компании ClarivateAnalytics или имеющих в базе данных Scopus показатель процентиля по CiteScore/ Number of publications in journals included in the 1st, 2nd and 3rd quartiles according to JournalCitationReports by ClarivateAnalytics or having a percentile score in the Scopus database according to CiteScore	бip/	3	5	6	6	7
4.	ThomsonReuters/Scopus деректер базасына енгізілген импакт-факторы нөлден аспайтын журналдарда докторанттардың ғылыми мақалаларының жарияланымдарының саны /Количество публикаций научных статей докторантов в журналах с ненулевым импакт- фактором, входящих в базы данных ThomsonReuters/Scopus/ Number of publications of scientific articles by doctoral students in journals with a non-zero impact factor included in the ThomsonReuters/Scopus databases	ед/ units	-	2	3	5	7
5.	Халықаралық ынтымақтастық аясында жүзеге асырылған ғылыми жобалар саны /Количество НИР, выполняемых в рамках международного сотрудничества/ Number of research projects carried out within the	бip/	-	-	1	2	3

	framework of international cooperation						
6.	ККСОН ұсынған басылымдардағы жарияланымдар саны /Количество публикаций в изданиях, рекомендованных ККСОН/ Number of publications in publications recommended by KKSON	ед/ units	2	3	5	7	9
7.	Студенттік басылымдар саны/Количество публикаций обучающихся/Number of student publications	бір/	5	3	5	7	10
8.	Ғылыми зерттеулерге қатысатын студенттер саны /Количество обучающихся, принимающих участие в научных исследованиях/ Number of students taking part in scientific research	адам /чел/ Hum an	2	2	3	4	6
9.	Ғылыми жарыстарға қатысқан студенттер саны /Количество студентов, принимающих участие в научных конкурсах/ Number of students taking part in scientific competitions	адам /чел/ Hum an	3	3	4	5	7
10.	Республикалық олимпиадаларға қатысқан оқушылар саны /Количество студентов, принимающих участие в республиканских олимпиадах/ Number of students taking part in republican Olympiads	адам /чел/ Hum an	4	7	9	12	15

**Стратегиялық бағыт 5. Инфрақұрылымды жаңғырту**  
**Стратегическое направление 5. Модернизация инфраструктуры**  
**Strategic direction 5. Infrastructure modernization**

№	Нәтиже көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)/Показатели результатов (доля, процент, количество)/ Outcome indicators (share, percentage, quantity)	Ед. Изм.	2023	2024	2025	2026	2027
1	Компьютерлік паркті дамыту /Развитие компьютерного парка/ Development of a computer park	бір/	10	15	15	15	15
2	Бағдарламалық құралды сатып алу /Приобретение программного обеспечения/ Purchasing software	ед/ units	2	2	2	3	4
3	Зертханалық жабдықтарды сатып алу және т.б./Приобретение лабораторного оборудования и др./ Purchase of laboratory equipment, etc.	бір/	2	2	2	2	2
4	Кітапхана қорын толықтыру /Пополнение библиотечного фонда/ Replenishment of the library collection	ед/ units	10	15	20	25	27
5	Жиһаз сатып алу/Приобретение мебели /Purchasing furniture	бір/	2	3	5	10	15

### 3. ТӘУЕКЕЛДЕРДІ БАСҚАРУ/ УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ/ RISK MANAGEMENT

БББ мақсатқа және нысаналы индикаторларға қол жеткізуге кедергі келтіретін бірқатар тәуекелдерге тап болуы мүмкін/ ОП может столкнуться с рядом рисков, препятствующих достижению цели и целевых индикаторов/ The EP may face a number of risks that hinder the achievement of the goal and target indicators

<p>Мақсатқа жетуге әсер етуі мүмкін тәуекелдердің атауы/  <b>Наименование рисков, которые могут повлиять на достижение цели/                      The name of the risks that may affect the achievement of the goal</b></p>	<p>Тәуекелдерді басқару жөніндегі іс-шаралар/  <b>Мероприятия по управлению рисками/                      Risk management measures</b></p>
<p>Талапкерлердің еліміздің басқа өңірлеріне және жақын және алыс шет елдерге кетуі/                      Отток абитуриентов в другие регионы страны и в страны ближнего и дальнего зарубежья/                      The outflow of applicants to other regions of the country and to countries near and far abroad</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Білім алушылармен кәсіптік бағдар беру жұмысы барысында әртүрлі материалдық-техникалық базаны пайдалану/</li> <li>- Использование различной материально-технической базы в ходе профориентационной работы с обучающимися/</li> <li>- The use of various material and technical resources in the course of career guidance work with students</li> </ul>
<p>Ғылыми дәрежелері бар оқытушылар үлесінің төмендеуі/                      Снижение доли преподавателей с учеными степенями/                      Decrease in the proportion of teachers with academic degrees</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- PhD докторанттарын тарту, магистрлердің PhD докторантурасына түсуі/</li> <li>- Привлечение докторантов PhD , поступление магистров в докторантуру PhD/</li> <li>- Attracting PhD students , admission of masters to the PhD doctoral program</li> </ul>
<p>ПОҚ ағылшын тілін жетік білмеуі/                      Недостаточное владение ППС английском языком/                      Insufficient knowledge of the teaching staff of the English language</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- PhD докторларын мақсатты даярлау/</li> <li>- Целевая подготовка докторов PhD/</li> <li>- Targeted training of PhD doctors</li> </ul>
<p>Шетелдік студенттердің төмен үлесі/                      Низкая доля иностранных студентов/                      Low proportion of international students</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ПОҚ-ны ағылшын тілін үйренуге тарту/</li> <li>- Привлечение ППС к изучению английского языка/</li> <li>- Involvement of teaching staff in learning English</li> </ul>

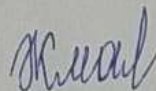
БББ жетекшісі/ Руководитель ОП/ Head of the EP \_\_\_\_\_ Ж.Ж.Смаилова  
 (қолы/подпись/signature)

**ТӘУЕКЕЛДЕРДІ БАСҚАРУ/ УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ/ RISK MANAGEMENT**

Максатқа және нысаналы индикаторларға қол жеткізуге кедергі келтіретін бірқатар тәуекелдерге тап болуы мүмкін/ ОП может столкнуться с рядом рисков, препятствующих достижению цели и целевых индикаторов/ The EP may face a number of risks that hinder the achievement of the goal and target indicators

<p align="center"><b>Максатқа жетуге әсер етуі мүмкін тәуекелдердің атауы/ Наименование рисков, которые могут повлиять на достижение цели/ The name of the risks that may affect the achievement of the goal</b></p>	<p align="center"><b>Тәуекелдерді басқару жөніндегі іс-шаралар/ Мероприятия по управлению рисками/ Risk management measures</b></p>
<p>Талапкерлердің еліміздің басқа өңірлеріне және жақын және алыс шет елдерге кетуі/ Отток абитуриентов в другие регионы страны и в страны ближнего и дальнего зарубежья/ The outflow of applicants to other regions of the country and to countries near and far abroad</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Білім алушылармен кәсіптік бағдар беру жұмысы барысында әртүрлі материалдық-техникалық базаны пайдалану/</li> <li>- Использование различной материально-технической базы в ходе профориентационной работы с обучающимися/</li> <li>- The use of various material and technical resources in the course of career guidance work with students</li> </ul>
<p>Ғылыми дәрежелері бар оқытушылар үлесінің төмендеуі/ Снижение доли преподавателей с учеными степенями/ Decrease in the proportion of teachers with academic degrees</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- PhD докторанттарын тарту, магистрлердің PhD докторантурасына түсуі/</li> <li>- Привлечение докторантов PhD , поступление магистров в докторантуру PhD/</li> <li>- Attracting PhD students , admission of masters to the PhD doctoral program</li> </ul>
<p>ПОҚ ағылшын тілін жетік білмеуі/ Недостаточное владение ППС английском языком/ Insufficient knowledge of the teaching staff of the English language</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- PhD докторларын мақсатты даярлау/</li> <li>- Целевая подготовка докторов PhD/</li> <li>- Targeted training of PhD doctors</li> </ul>
<p>Шетелдік студенттердің төмен үлесі/ Низкая доля иностранных студентов/ Low proportion of international students</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ПОҚ-ны ағылшын тілін үйренуге тарту/</li> <li>- Привлечение ППС к изучению английского языка/</li> <li>- Involvement of teaching staff in learning English</li> </ul>

БББ жетекшісі/ Руководитель ОП/ Head of the EP



Ж.Ж.Смаилова

(қолы/подпись/signature)