

Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан
Кызылординский университет имени Коркыт Ата
Гуманитарно-педагогический институт
ОП «Русский язык и литература»



«Утверждаю»
Председатель Академического
Совета по качеству

Айман С.Т.
2023г.

МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА

Бакалавр образования по образовательной
программе

6В01784 – Русский язык и литература в
школах с нерусским языком обучения

г.Кызылорда 2023

СОДЕРЖАНИЕ

- Введение
- 1 Описание ОП 6В01784 – Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения
 - 2 Составные компоненты при формировании модели выпускника образовательной программы
 - 2.1 Цель образовательной программы
 - 2.2 Задачи образовательной программы
 - 2.3 Общие и профессиональные компетенции
 - 2.4 Матрица соотнесения результатов обучения образовательной программы с формируемыми компетенциями
 - 2.5 Личностные качества выпускника

ВВЕДЕНИЕ

Разработка компетентностной модели выпускника становится безусловным условием для реализации основных направлений Болонского процесса и требованием современного рынка труда. Компетентностная модель выпускника (бакалавриат) призвана отвечать на вопрос о том, какие профессиональные задачи должен уметь решать специалист определенного ранга (должности) того или иного профиля. Формирование современной модели выпускника вуза, отвечающая запросам стейкхолдеров и всех заинтересованных лиц, является главной стратегической целью КУ имени Коркыт Ата и обеспечивается необходимыми ресурсами для образовательного процесса, включающее кадровое, учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение. Университет ведет целенаправленную кадровую политику и планомерное улучшение материально-технической базы университета для обеспечения качества подготовки выпускника - бакалавра, востребованного на рынке труда.

1 ОПИСАНИЕ ОП

В последние десятилетия в Казахстане наблюдается острая востребованность сельских и городских школ в учителях русского языка и литературы. Проблема дефицита учителей русского языка и литературы одинаково актуальна как для школ с русским, так и с нерусским языком обучения и носит не региональный, а повсеместный характер. Остро стоит эта проблема и в Кызылординской области, где практически 97% жителей составляет коренное население. В целом по области и в самом областном центре доминируют школы с нерусским языком обучения. Поэтому возникла необходимость создания и утверждения новой образовательной программы (ОП) 6В01784 - Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения. Реализация данной ОП позволит выработать у выпускников профессиональные компетенции, необходимые при обучении русскому языку инофонов (носителей других языков), в частности, знание и понимание механизмов усвоения неродного языка, особенностей грамматических систем двух языков (русского и языка обучения), знание литературных связей, источников, традиций, особенностей методики преподавания русского языка и литературы в иноязычной аудитории, владение навыками отбора и презентации учебного материала с учетом конкретной языковой учебной среды и т.д. Развитие данных компетенций будет способствовать повышению качества преподавания русского языка и литературы в школе, повышению филологической грамотности школьников-инофонов посредством изучения русского языка и литературы.

2. СОСТАВНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ПРИ ФОРМИРОВАНИИ МОДЕЛИ ВЫПУСКНИКА ОП

2.1 Цель образовательной программы 6В01784 - Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения: подготовка конкурентоспособных и востребованных учителей русского языка и литературы для общеобразовательных школ, организаций ТипО с нерусским языком обучения.

2.2. Задачи образовательной программы:
- обеспечение качественной подготовки будущих учителей русского языка и литературы для школ с нерусским языком обучения;

- развитие общенаучных, инструментальных, социально-личностных, общекультурных, профессиональных компетенций, необходимых для эффективной реализации различных видов профессиональной деятельности;

- формирование способности успешно участвовать в решении вопросов индустриально-инновационного развития страны.

2.2 Общие и профессиональные компетенции

ООК - общеобразовательные компетенции включают в себя развитие личностных качеств выпускника (целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность, повышение общей культуры и др.); понимание основ философских учений, государства и права, психологии, владение общей методологией научного познания, иностранными языками и т.п.

СК – специальные компетенции включают в себя применение базовых теоретических и практических знаний по направлению подготовки учителей русского языка и литературы в школах с нерусским языком обучения с учетом регионального компонента.

ПК – профильные компетенции включают в себя реализацию и решение профессиональных задач в педагогической деятельности на основе конкретных знаний, умений, навыков; применение практико-ориентированной направленности в контексте предметной области.

2.3 Матрица соотношения результатов обучения образовательной программы с формируемыми компетенциями

Компетенция	ON1	ON 2	ON 3	ON 4	ON 5	ON 6	ON 7	ON 8	ON 9	ON 10
ООК 1	+									
ООК 2		+								
ООК 3		+								
ООК 4	+									
ООК 5	+									
ООК 6	+									
ООК 7										
ООК 8	+					+				
СК 1		+								
СК 2		+								
СК 3		+								
СК 4	+	+								
СК 5		+								
СК 6	+									
СК 7	+	+								
СК 8										
СК 9					+					
СК 10			+	+						
СК 11	+	+								
СК 12										
СК 13								+		
СК 14		+	+	+						
СК 15			+	+						
СК 16			+	+						

CK 17			+	+						
CK 18			+	+				+		
CK 19			+	+						
CK 20			+	+						
CK 21							+			
CK 22							+			
CK 23			+	+						
CK 24			+	+						
CK 25			+	+						
CK 26							+			
CK 27				+						
CK 28			+	+						
CK 29			+	+						
CK 30			+	+						
CK 31			+	+						
CK 32							+	+		
CK 33			+	+						
CK 34			+	+						
CK 35			+	+						
CK 36			+	+						
PK 1			+	+	+	+	+			
PK 2					+	+	+			
PK 3			+	+	+	+	+			
PK 4					+	+				
PK 5		+	+							
PK 6										
PK 7									+	
PK 8									+	
PK 9									+	
PK 10			+	+					+	
PK 11			+	+						
PK 12			+	+						
PK 13			+	+						
PK 14			+	+						+
PK 15			+	+						
PK 16										
PK 17							+			
PK 18								+		
PK 19							+	+		+
										+

2.5. Личностные качества специалиста по 6В01784 - Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения.

Выпускник ОП 6В01784 - Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения:

- владеет нормами речевого этикета и литературного языка, культурой межнационального общения, способен ориентироваться в социуме;
- обладает комплексом компетенций, необходимых для эффективной реализации различных видов профессиональной деятельности в сфере образования (образование, наука, культура, средства массовой информации, издательское дело, государственная служба);
- способен успешно участвовать в решении вопросов индустриально-инновационного развития страны;
- осознает социальную значимость своей будущей профессии, повышает квалификацию, готов к постоянному обновлению специальных знаний и расширению профессиональных навыков и умений на протяжении всей жизни.

Руководитель ОП  Есенова П.С.