

Қазақстан Республикасы ғылым және жоғары білім министрлігі
«Қорқыт Ата атындағы Қызылорда университеті» КеАҚ

БЕКІТЕМІН
Академиялық сапа жөніндегі
комитетінің төрағасы Н.Б.Мирманов

« 21 » 04 2023ж.

6В01407 – «Музыкалық білім» білім беру
бағдарламасы бойынша

БІТІРУШІНІҢ МОДЕЛІ

Қызылорда, 2023

МАЗМҰНЫ

- Кіріспе
- 1 БББ сипаттамасы
- 2 Білім беру бағдарламасын бітіруші моделін қалыптастырудағы құрама компоненттері
 - 2.1 Білім беру бағдарламасының мақсаттары
 - 2.2 Білім беру бағдарламасының міндеттері
 - 2.3 Жалпы және бейіндік құзіреттіліктері
 - 2.4 Білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелерін қалыптасатын құзіреттіліктермен салыстыру матрицасы
 - 2.5 Маманның жеке қасиеттері
- Қорытындылар

КІРІСПЕ

Бітіруші түлектін құзіреттілік моделін әзірлеу Болон процесінің негізгі бағыттарын жүзеге асырудың құзыреттілік моделі белгілі дәрежедегі (лауазымды), белгілі бір бейіндегі маман қандай кәсіби міндеттерді шеше алуы керек деген сұраққа жауап беруге арналған. Стейкхолдерлер және барлық мүдделі тараптардың қажеттіліктеріне жауап беретін ЖОО бітірушінің заманауи үлгісін қалыптастыру Қорқыт Ата атындағы ҚУ-ның басты стратегиялық мақсаты болып табылады және оқу үдерісіне қажетті кадрлық, оқу-әдістемелік, ақпараттық және материалдық-техникалық ресурстармен қамтамасыз етіледі. Университетте еңбек нарығында сұранысқа ие бакалавриат түлектерін сапалы даярлауды қамтамасыз ету үшін мақсатты кадрлық саясат және жүйелі түрде университеттің материалдық-техникалық базасын жақсарту жүргізіледі.

1. БББ сипаттамасы

6B01407 – Музыкалық білім білім беру бағдарламасы қоғамның әлеуметтік тапсырысына және білім берудің әлемдік стандарттарына сәйкес, білім мазмұны мен тәрбиені ұштастыратын, сонымен бірге өңірдегі мәдени және әлеуметтік мәселелерді шешуге үлес қосатын болашақ музыка мұғалімдерін дайындауға бағытталған.

2. Білім беру бағдарламасын бітіруші моделін қалыптастырудағы құрама компоненттері

Білім беру бағдарламасын бітіруші моделін қалыптастырудың негізгі компоненттері білім беру бағдарламасының мақсаттары мен міндеттері, объектілері, кәсіптік қызмет түрлері мен бағыттары, маманның құзыреттілік моделі (1-қосымша) туралы ақпаратты, оның ішінде дескрипторлар, білім беру бағдарламасына сәйкес құзыреттердің түрі және білім беру бағдарламасының нәтижелерін қамтиды.

2.1 Білім беру бағдарламасының мақсаттары

Қазіргі заманғы еңбек нарығының жағдайына бейімделген музыкалық білім беру саласында бәсекеге қабілетті, білікті, жауапты, өз мамандығын еркін меңгерген музыка мұғалімін даярлау.

2.2 Білім беру бағдарламасының міндеттері:

Жалпы білім беретін мектепте, қосымша білім беру мекемелерінде музыка пәндерін жүргізуге, сыныптан тыс оқу-тәрбие жұмыстарын ұйымдастыратын музыкалық-педагогикалық қызметке дайындау. Сонымен қатар музыкалық орныдаушылық бағытында кәсіби орындаушылық шеберлігін жетілдіру.

2.3 Жалпы және бейіндік құзіреттіліктері

Жалпы:

- әлеуметтік, гуманитарлық және экономикалық ғылымдардың Әлеуметтік және кәсіби міндеттерді шешудегі негізгі ережелері мен әдістерін біледі;
- қоғамның қазіргі әлеуметтік-мәдени дамуының ерекшеліктерін ескеретін теориялық негіздер мен әлеуметтік технологияларды біледі және түсінеді;
- әлеуметтік және кәсіптік міндеттерді шешуде әлеуметтік, гуманитарлық және экономикалық ғылымдардың негізгі ережелері мен әдістерін қолданады;
- ақпаратты алудың, сақтаудың, өңдеудің негізгі әдістерін, тәсілдері мен құралдарын меңгерген, ақпаратты басқару құралы ретінде компьютермен жұмыс істеу дағдыларына ие;
- заңнама мен әлеуметтік саясатты біледі.

Бейіндік:

- Музыка теориясы музыкалық білімінің ғылыми қалыптасқан қағидалары мен тәсілдерін жазып, оқуға үйрету білігі;
- Музыкалық аспаптарда қазақ халық әндері мен күйлерін, шетел және классик композиторларының шығармаларын ойнай біледі;
- Білім алушыларға негізгі орта мектептегі сабақтарды жалпы дидактикалық және музыкалық білім беру талаптарына сай жүргізеді;
- Оқу-тәрбие үдерісін модельдей алады және оқыту тәжірибесінде оны жүзеге асырады;
- Заманауи ғылыми зерттеулердің шынайы нәтижелерінің және оқытудың озық практикалық тәжірибесінің ықпалдасуын көрсете отырып, білім беру жүйесін дамытудың стратегиялық жоспарларының мақсаттарын айқындайды;
- Музыкалық компьютерлік технологияны қолдану әдіс-амалдарын музыка сабақтарында пайдаланады;
- Түрлі типтегі білім беру мекемелеріндегі зерттеу жұмыстарын ұйымдастырады;
- Қазақ және әлем музыка өнерінің көркемдік ерекшеліктері мен тарихи тегі туралы ғылыми-методологиялық білім алып, оны тәжірибеде қолдана біледі;
- Концерттік орындаушылық пен сахналық мәдениеттің негізгі тәсілдерін меңгереді;

2.4 Білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелерін қалыптасатын күзiреттiлiктермен салыстыру матрицасы

Күзiреттер	ON1	ON 2	ON 3	ON 4	ON 5	ON 6	ON 7	ON 8
ЖБҚ1	+							
ЖБҚ2	+							
ЖБҚ3	+							
ЖБҚ4	+							
ЖБҚ5	+							
АҚ1		+						
АҚ2	+							
АҚ3		+						
АҚ4			+					
АҚ5				+				
АҚ6		+						
ЖБҚ7	+							
АҚ7				+				
АҚ11	+							
АҚ9			+					
АҚ10		+						
АҚ14		+						
ЖБҚ6	+							
ЖБҚ8	+							
АҚ8				+				
АҚ12					+			
АҚ13						+		
АҚ15						+		
АҚ16	+							
АҚ17						+		
БҚ1			+					
АҚ18			+					
АҚ19						+		
БҚ2					+			
БҚ5						+		
БҚ3					+			
БҚ4				+				
БҚ5			+					
БҚ6							+	
БҚ7				+				
АҚ19			+					
БҚ8				+				
БҚ9				+				
БҚ10								+

ОН 1	Жаратылыстану-ғылыми, гуманитарлық, әлеуметтік-экономикалық, кәсіпкерлік, құқықтық, экологиялық білімдерді, тіршілік қауіпсіздігі мәдениеті мен көшбасшылық қасиеттерді түрлі салаларында қолдануға қабілеттілігі мен дайындығын көрсету
ОН 2	Музыка теориясы және сольфеджио негіздерін хор класында қолданады, мамандыққа кіріспе пәнін кәсіби деңгейде үйлестіре алады
ОН 3	Музыкалық аспапта ойнау, орындаушылық шеберлік, вокалдық-хор дирижерлау техникасы мен тәсілдерін меңгерген
ОН 4	Музыкалық білім берудің теориясымен тарихын негізге алады, үйірмелік және продюссерлік қызметті ұйымдастыра біледі
ОН 5	Музыкалық психология мен конструктивті оқытудың әдістерін қолданады, инклюзивті білім беруді ұйымдастыра біледі
ОН 6	Білім берудегі менеджменттің негіздерін түсінеді, заманауи және бағалаудың өлшемдік технологияларын тәжірибеде қолданады
ОН 7	Музыкалық-педагогикалық әрекетте ізденушілік қабілеттерін көрсетеді, ғылыми зерттеу әдістерін тәжірибеде қолданады
ОН 8	Музыкалық шығармаларды шебер орындайды, хормен кәсіби деңгейде жұмыс жасап, жаңартылған музыкалық білім беру мазмұны аясында оқу үдерісін модельдей алады

2.5. Музыкалық білім БББбойынша маманның жеке қасиеттері.

- музыкалық қабілет,
- шығармашылық,
- жауапкершілік,
- зеректік,
- дарындылық,
- қарым-қатынас,
- еңбекқор,
- әдептілік,
- принциптілік,
- адалдық,
- өзін-өзі бақылау,
- зейінділік,
- эстетикалық талғам,
- сыпайылық,
- шыдамдылық,
- ынта, жігер.

ҚОРЫТЫНДЫЛАР

Қазіргі кезеңдегі қоғамдағы білім, ғылым, ұлттық өнер мен мәдениеттің жаңару жағдайында ұсынылған білім беру бағдарламасында түлектің құзіреттілік моделінде болашақ маманның жалпы педагогикалық және арнайы кәсіби музыкалық-педагогикалық дайындығы интеграциялық байланыс арқылы негізделген. Түлектің әдістемелік-әдіснамалық құзіреттілігін айқындауда БББда ЖОО мен орта мектептердегі музыкалық білім берудегі сабақтастық мәселесі назардан тыс қалмаған. Сонымен қатар нарық жағдайында жұмыс берушінің сұранысына қарай ақпараттық инновациялық технологияларды игеру (музыкалық компьютерлік бағдарламалар, сандық технологиялар, электронды музыкалық оқулық және т.б) бағдарлама модульдерінде қарастырылған.

Түлектің құзыреттілік моделі

Модуль	БДД (Бакалавриат бойынша Дублиндік дескрипторлар)	Қалыптастырылатын құзыреттер			Оқытудың жоспарланған нәтижелері
		жалпы білімдік құзыреттіліктер	базалық құзыреттіліктер	бейінді құзыреттер	
1	2	3	4	5	6
М1	БДД1 БДД2 БДД3 БДД4 БДД5	ЖБҚ 1			ОЖН 1 Жаратылыстану-ғылыми, гуманитарлық, әлеуметтік-экономикалық, кәсіпкерлік, құқықтық, экологиялық білімдерді, тіршілік қауіпсіздігі мәдениеті мен көшбасшылық қасиеттерді түрлі салаларында қолдануға қабілеттілігі мен дайындығын көрсету
	БДД1 БДД2 БДД3 БДД4 БДД5	ЖБҚ 2			ОЖН 1 Жаратылыстану-ғылыми, гуманитарлық, әлеуметтік-экономикалық, кәсіпкерлік, құқықтық, экологиялық білімдерді, тіршілік қауіпсіздігі мәдениеті мен көшбасшылық қасиеттерді түрлі салаларында қолдануға қабілеттілігі мен дайындығын көрсету
	БДД1 БДД2 БДД3 БДД4 БДД5	ЖБҚ 3			ОЖН 1 Жаратылыстану-ғылыми, гуманитарлық, әлеуметтік-экономикалық, кәсіпкерлік, құқықтық, экологиялық білімдерді, тіршілік қауіпсіздігі мәдениеті мен көшбасшылық қасиеттерді түрлі салаларында қолдануға қабілеттілігі мен дайындығын көрсету
	БДД1 БДД2 БДД3 БДД4 БДД5	ЖБҚ 4			ОЖН 1 Жаратылыстану-ғылыми, гуманитарлық, әлеуметтік-экономикалық, кәсіпкерлік, құқықтық, экологиялық білімдерді, тіршілік қауіпсіздігі мәдениеті мен көшбасшылық қасиеттерді түрлі салаларында қолдануға қабілеттілігі мен дайындығын көрсету
	БДД1 БДД2 БДД3 БДД4 БДД5	ЖБҚ 5			ОЖН 1 Жаратылыстану-ғылыми, гуманитарлық, әлеуметтік-экономикалық, кәсіпкерлік, құқықтық, экологиялық білімдерді, тіршілік қауіпсіздігі мәдениеті мен көшбасшылық қасиеттерді түрлі салаларында қолдануға қабілеттілігі мен дайындығын көрсету
	БДД1 БДД2 БДД3 БДД4 БДД5	ЖБҚ 6			ОЖН 1 Жаратылыстану-ғылыми, гуманитарлық, әлеуметтік-экономикалық, кәсіпкерлік, құқықтық, экологиялық білімдерді, тіршілік қауіпсіздігі мәдениеті мен көшбасшылық қасиеттерді түрлі салаларында қолдануға қабілеттілігі мен дайындығын көрсету

	БДД1 БДД2 БДД3 БДД4 БДД5	ЖБҚ 7			ОЖН 1 Жаратылыстану-ғылыми, гуманитарлық, әлеуметтік-экономикалық, кәсіпкерлік, құқықтық, экологиялық білімдерді, тіршілік қауіпсіздігі мәдениеті мен көшбасшылық қасиеттерді түрлі салаларында қолдануға қабілеттілігі мен дайындығын көрсету
	БДД1 БДД2 БДД3 БДД4 БДД5	ЖБҚ 8			ОЖН 1 Жаратылыстану-ғылыми, гуманитарлық, әлеуметтік-экономикалық, кәсіпкерлік, құқықтық, экологиялық білімдерді, тіршілік қауіпсіздігі мәдениеті мен көшбасшылық қасиеттерді түрлі салаларында қолдануға қабілеттілігі мен дайындығын көрсету
M2	БДД1 БДД2 БДД3 БДД4 БДД5		БҚ 1		ОЖН 2 Музыка теориясы және сольфеджио негіздерін хор класында қолданады, мамандыққа кіріспе пәнін кәсіби деңгейде үйлестіре алады
	БДД1 БДД2 БДД3 БДД4 БДД5		БҚ 3		ОЖН 2 Музыка теориясы және сольфеджио негіздерін хор класында қолданады, мамандыққа кіріспе пәнін кәсіби деңгейде үйлестіре алады
	БДД1 БДД2 БДД3 БДД4 БДД5		БҚ 6		ОЖН 2 Музыка теориясы және сольфеджио негіздерін хор класында қолданады, мамандыққа кіріспе пәнін кәсіби деңгейде үйлестіре алады
	БДД1 БДД2 БДД3 БДД4 БДД5		БҚ 10		ОЖН 2 Музыка теориясы және сольфеджио негіздерін хор класында қолданады, мамандыққа кіріспе пәнін кәсіби деңгейде үйлестіре алады
	БДД1 БДД2 БДД3 БДД4 БДД5		БҚ 14		ОЖН 2 Музыка теориясы және сольфеджио негіздерін хор класында қолданады, мамандыққа кіріспе пәнін кәсіби деңгейде үйлестіре алады
M3	БДД1 БДД2 БДД3 БДД4 БДД5		БҚ 4		ОЖН 3 Музыкалық аспапта ойнау, орындаушылық шеберлік, вокалдық-хор дирижерлау техникасы мен тәсілдерін меңгерген

	БДД1 БДД2 БДД3 БДД4 БДД5		БҚ 9		ОЖН 3 Музыкалық аспапта ойнау, орындаушылық шеберлік, вокалдық-хор дирижерлау техникасы мен тәсілдерін меңгерген
	БДД1 БДД2 БДД3 БДД4 БДД5			БеҚ 1	ОЖН 3 Музыкалық аспапта ойнау, орындаушылық шеберлік, вокалдық-хор дирижерлау техникасы мен тәсілдерін меңгерген
	БДД1 БДД2 БДД3 БДД4 БДД5		БҚ 18		ОЖН 3 Музыкалық аспапта ойнау, орындаушылық шеберлік, вокалдық-хор дирижерлау техникасы мен тәсілдерін меңгерген
	БДД1 БДД2 БДД3 БДД4 БДД5			БеҚ 5	ОЖН 3 Музыкалық аспапта ойнау, орындаушылық шеберлік, вокалдық-хор дирижерлау техникасы мен тәсілдерін меңгерген
	БДД1 БДД2 БДД3 БДД4 БДД5		БҚ 19		ОЖН 3 Музыкалық аспапта ойнау, орындаушылық шеберлік, вокалдық-хор дирижерлау техникасы мен тәсілдерін меңгерген
M4	БДД1 БДД2 БДД3 БДД4 БДД5		БҚ 5		ОЖН 4 Музыкалық білім берудің теориясымен тарихын негізге алады, үйірмелік және продюссерлік қызметті ұйымдастыра біледі
	БДД1 БДД2 БДД3 БДД4 БДД5		БҚ 7		ОЖН 4 Музыкалық білім берудің теориясымен тарихын негізге алады, үйірмелік және продюссерлік қызметті ұйымдастыра біледі
	БДД1 БДД2 БДД3 БДД4 БДД5		БҚ 8		ОЖН 4 Музыкалық білім берудің теориясымен тарихын негізге алады, үйірмелік және продюссерлік қызметті ұйымдастыра біледі

	БДД1 БДД2 БДД3 БДД4 БДД5			БеҚ 4	ОЖН 4 Музыкалық білім берудің теориясымен тарихын негізге алады, үйірмелік және продюссерлік қызметті ұйымдастыра біледі
	БДД1 БДД2 БДД3 БДД4 БДД5			БеҚ 7	ОЖН 4 Музыкалық білім берудің теориясымен тарихын негізге алады, үйірмелік және продюссерлік қызметті ұйымдастыра біледі
М5	БДД1 БДД2 БДД3 БДД4 БДД5		БҚ 12		ОЖН 5 Музыкалық психология мен конструктивті оқытудың әдістерін қолданады, инклюзивті білім беруді ұйымдастыра біледі
	БДД1 БДД2 БДД3 БДД4 БДД5			БеҚ 2	ОЖН 5 Музыкалық психология мен конструктивті оқытудың әдістерін қолданады, инклюзивті білім беруді ұйымдастыра біледі
	БДД1 БДД2 БДД3 БДД4 БДД5			БеҚ 3	ОЖН 5 Музыкалық психология мен конструктивті оқытудың әдістерін қолданады, инклюзивті білім беруді ұйымдастыра біледі
М6	БДД1 БДД2 БДД3 БДД4 БДД5		БҚ 13		ОЖН 6 Білім берудегі менеджменттің негіздерін түсінеді, заманауи және бағалаудың өлшемдік технологияларын тәжірибеде қолданады
	БДД1 БДД2 БДД3 БДД4 БДД5		БҚ 15		ОЖН 6 Білім берудегі менеджменттің негіздерін түсінеді, заманауи және бағалаудың өлшемдік технологияларын тәжірибеде қолданады
	БДД1 БДД2 БДД3 БДД4 БДД5		БҚ 17		ОЖН 6 Білім берудегі менеджменттің негіздерін түсінеді, заманауи және бағалаудың өлшемдік технологияларын тәжірибеде қолданады

	БДД1 БДД2 БДД3 БДД4 БДД5		БҚ 19		ОЖН 6 Білім берудегі менеджменттің негіздерін түсінеді, заманауи және бағалаудың өлшемдік технологияларын тәжірибеде қолданады
	БДД1 БДД2 БДД3 БДД4 БДД5			БеҚ 5	ОЖН 6 Білім берудегі менеджменттің негіздерін түсінеді, заманауи және бағалаудың өлшемдік технологияларын тәжірибеде қолданады
М7	БДД1 БДД2 БДД3 БДД4 БДД5			БеҚ 6	ОЖН 7 Музыкалық-педагогикалық әрекетте ізденушілік қабілеттерін көрсетеді, ғылыми зерттеу әдістерін тәжірибеде қолданады
М8	БДД1 БДД2 БДД3 БДД4 БДД5			БеҚ 8	ОЖН 8 Музыкалық шығармаларды шебер орындайды, хормен кәсіби деңгейде жұмыс жасап, жаңартылған музыкалық білім беру мазмұны аясында оқу үдерісін модельдей алады
	БДД1 БДД2 БДД3 БДД4 БДД5			БеҚ 9	ОЖН 8 Музыкалық шығармаларды шебер орындайды, хормен кәсіби деңгейде жұмыс жасап, жаңартылған музыкалық білім беру мазмұны аясында оқу үдерісін модельдей алады
	БДД1 БДД2 БДД3 БДД4 БДД5			БеҚ 10	ОЖН 8 Музыкалық шығармаларды шебер орындайды, хормен кәсіби деңгейде жұмыс жасап, жаңартылған музыкалық білім беру мазмұны аясында оқу үдерісін модельдей алады

М 1 - Әлеуметтік-мәдени білімі

М 2 – Пропедевтика

М 3 - Базалық білім

М 4 - Іргелі білім

М 5 - Арнайы психологиялық-педагогикалық білім негіздері

М 6 - Оқыту мен оқытудағы жаңа тәсілдер

М 7 - Ғылым, инновация және тәрбие жұмыс

М 8- Қорытынды аттестаттау модулі