

Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігі  
«Қорқыт Ата атындағы Қызылорда университеті» КеАҚ



БЕКІТЕМІН

Академиялық сапа жөніндегі  
комитетінің төрағасы

С.Т.Тайман

«31» 08 2023ж

«6B02336-Қазақ филологиясы» білім беру бағдарламасы  
бойынша түлектерінің  
МОДЕЛІ

Қызылорда, 2023

## МАЗМҰНЫ

Кіріспе

- 1 БББ сипаттамасы
  - 2 Білім беру бағдарламасын бітіруші моделін қалыптастырудағы құрама компоненттері
    - 2.1 Білім беру бағдарламасының мақсаттары
    - 2.2 Білім беру бағдарламасының міндеттері
    - 2.3 Жалпы және бейіндік құзіреттіліктері
    - 2.4 Білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелерін қалыптасатын құзіреттіліктер мен салыстыру матрицасы
    - 2.5 Маманның жеке қасиеттері
- Қорытындылар

## КІРІСПЕ

Бітіруші түлектің құзыреттілік моделін әзірлеу Болон процесінің негізгі бағыттарын жүзеге асырудың құзыреттілік моделі белгілі дәрежедегі (лауазымды), белгілі бір бейіндегі маман қандай кәсіби міндеттерді шеше алуы керек деген сұраққа жауап беруге арналған. Стейкхолдерлер және барлық мүдделі тараптардың қажеттіліктеріне жауап беретін ЖОО бітірушінің заманауи үлгісін қалыптастыру Қорқыт Ата атындағы ҚУ-дың басты стратегиялық мақсаты болып табылады және оқу үдерісіне қажетті кадрлық, оқу-әдістемелік, ақпараттық және материалдық-техникалық ресурстармен қамтамасыз етіледі. Университетте еңбек нарығында сұранысқа ие бакалавриат түлектерін сапалы даярлауды қамтамасыз ету үшін мақсатты кадрлық саясат және жүйелі түрде университеттің материалдық-техникалық базасын жақсарту жүргізіледі.

### **1.БББ сипаттамасы**

БВ02336-Қазақ филологиясы білім беру бағдарламасы бойынша филология саласында фундаментальді білімді игерген, тіл біліміндегі осы заманғы ғылыми концепцияларды терең меңгерген, ұлттық әдебиеттің даму жолы мен көркемдік-эстетикалық мәселелерді оқып үйренген кәсіби маман даярлау.

### **2.Білім беру бағдарламасын бітіруші моделін қалыптастырудағы құрама компоненттері**

Білім беру бағдарламасын бітіруші моделін қалыптастырудың негізгі компоненттері білім беру бағдарламасының мақсаттары мен міндеттері, объектілері, кәсіптік қызмет түрлері мен бағыттары, маманның құзыреттілік моделі (1-қосымша) туралы ақпаратты, оның ішінде дескрипторлар, білім беру бағдарламасына сәйкес құзыреттердің түрі және білім беру бағдарламасының нәтижелерін қамтиды.

**2.1 Білім беру бағдарламасының мақсаттары:** Ғылыми ақпаратты жинақтау, өңдеу және сақтау әдістерін игерген, қазіргі ақпараттық технологияны меңгерген, білім беру саласындағы мемлекеттің стратегиялық саясатын жүзеге асыруға қабілетті ғылыми және кәсіби дайындығы бар жоғары білікті мамандар даярлау.

## **2.2. Білім беру бағдарламасының міндеттері:**

- Білім алушыларды профильдік және мамандыққа бағытталған білім беруді дамытудың қазіргі жағдайымен, өзекті мәселелермен таныстыру, пәндердің мазмұнымен таныстыру және орта кәсіби, орта өндірістік-техникалық білім беру орындарында, сонымен бірге тілдік емес әртүрлі профильдік білім беру орындарында қазақ тілі мен әдебиетін оқытудың практикалық дағдылары мен іскерліктерін қалыптастыруға көмектесу.

- Ғылыми-әдістемелік негізін олардың болашақ кәсіби әрекетін қалыптастыру.

## **2.3. Жалпы және бейіндік құзіреттіліктері**

### **ЖБҚ1**

Қазақстанның қазіргі тарихының негіздерін, қазақстандық қоғамның тарихи даму заңдылықтарын түсінеді, дамудың қазіргі қазақстандық моделінің ерекшеліктерін дәлелдейді; тарихи тұлғалардың өмір сүру үлгісінде қазіргі қоғамның демократиялық құндылықтары рухында, Патриотизмді тәрбиелеудің маңыздылығын түсіндіреді.

### **ЖБҚ2**

Білім алушы кәсіби маңызды мәселелердің кең ауқымы бойынша кәсіби қарым-қатынасты еркін жүзеге асыру қабілеті мен іскерлігі қарастырылатын кәсіби-мамандандырушы біліктілік алады.

### **ЖБҚ3**

Білім алушы кәсіби маңызды мәселелердің кең ауқымы бойынша кәсіби қарым-қатынасты еркін жүзеге асыру қабілеті мен іскерлігі қарастырылатын кәсіби-мамандандырушы біліктілік алады.

### **ЖБҚ4**

Дене қасиетімен қимыл-қозғалыс мүмкіншіліктерін жетілдіру және дамыту арқылы дене шынықтыру құралдарын қолдану, дене саулығының деңгейін және спорттық іс-әрекетінің нәтижелерін бақылау және бағалауды үйренеді.

АҚ1 Оқушылардың дамуы мен өсуінің негізгі заңдылықтарын, жеке дамудың әртүрлі кезеңдерінде мүшелер мен жүйелердің қызмет ету ерекшеліктерін игерген. Педагогикалық қызметте оқушылардың физикалық даму қабілеттілігін анықтау әдістерін және алған білімдерін оқыту мен тәрбиеде қолданады.

АҚ2 Студенттер мұғалімнің кәсіби іс-әрекетінің мәні мен маңызы туралы бастапқы білімдермен қаруланып, қазақ тілі мен әдебиеті мамандығы туралы ғылыми теориялық мәселелерді оқып біледі

АҚ3 Халық әдебиеті үлгілерін фольклортану ғылымындағы жаңа зерттеулер мен бағдарламалар негізінде қолданады. Фольклор туралы ұғымдар мен ауыз әдебиетіндегі ғылыми анықтамаларды, әдебиеттің тегі мен түрін, ауыз әдебиеті мен жазба әдебиетінің айырмашылығын талдайды.

АҚ4 Тіл білімінің негізгі ұғымдар жүйесі және тілдік терминдер атап айтылып, анықталады. Тілдің құрылымдық, жүйелік, танымдық болмысы, мәні жайлы түсінікті қалыптастырады. Тілдік талдау дағдысы қалыптасады,



**2.5. 6B02326- Қазақ филологиясы БББ бойынша маманның жеке қасиеттері.**  
«6B02326- Қазақ филологиясы» білім беру бағдарламасы бойынша гуманитарлық білім бакалавры дәрежесін алған маман орта және арнаулы оқу орындары, ғылыми-зерттеу мекемелері, бұқаралық ақпарат құралдары және баспахана, мемлекеттік органдар, кәсіпорындар мен өндіріс орындарында қызмет жасай алады.

**Қорытынды**

«6B02326- Қазақ филологиясы» білім беру бағдарламасы бойынша гуманитарлық білім бакалавры дәрежесі беріледі.