

Қазақстан Республикасы ғылым және жоғары білім министрлігі
«Қорқыт Ата атындағы Қызылорда университеті» КеАҚ



7М06149-«Ақпараттық жүйелер»
білім беру бағдарламасы бойынша
БІТІРУШІНІҢ МОДЕЛІ

Қызылорда қ., 202__

МАЗМҰНЫ

- Кіріспе
- 1 БББ сипаттамасы
- 2 Білім беру бағдарламасын бітіруші моделін қалыптастырудағы құрама компоненттері
 - 2.1 Білім беру бағдарламасының мақсаттары
 - 2.2 Білім беру бағдарламасының міндеттері
 - 2.3 Жалпы және бейіндік құзіреттіліктері
 - 2.4 Білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелерін қалыптасатын құзіреттіліктермен салыстыру матрицасы
 - 2.5 Маманның жеке қасиеттері
- Қорытындылар

КІРІСПЕ

Бітіруші түлектің құзіреттілік моделін әзірлеу Болон процесінің негізгі бағыттарын жүзеге асырудың құзыреттілік моделі белгілі дәрежедегі (лауазымды), белгілі бір бейіндегі маман қандай кәсіби міндеттерді шеше алуы керек деген сұраққа жауап беруге арналған. Стейкхолдерлер және барлық мүдделі тараптардың қажеттіліктеріне жауап беретін ЖОО бітірушінің заманауи үлгісін қалыптастыру Қорқыт Ата атындағы ҚҰ-ның басты стратегиялық мақсаты болып табылады және оқу үдерісіне қажетті кадрлық, оқу-әдістемелік, ақпараттық және материалдық-техникалық ресурстармен қамтамасыз етіледі. Университетте еңбек нарығында сұранысқа ие бакалавриат түлектерін сапалы даярлауды қамтамасыз ету үшін мақсатты кадрлық саясат және жүйелі түрде университеттің материалдық-техникалық базасын жақсарту жүргізіледі.

1. БББ сипаттамасы

7M06149-Ақпараттық жүйелер білім беру бағдарламасы білім алушылардың білім беру қажеттіліктері мен сұраныстарын ескере отырып, жоғары білім беру әлеуетін дамыту мақсатында іске асырылады. Білім беру бағдарламасы білім алушыларды даярлау сапасын қамтамасыз ететін материалдарды және кадрларды даярлау бағыты бойынша тиісті білім беру технологияларын енгізуді қамтиды.

2. Білім беру бағдарламасын бітіруші моделін қалыптастырудағы құрама компоненттері

Білім беру бағдарламасын бітіруші моделін қалыптастырудың негізгі компоненттері білім беру бағдарламасының мақсаттары мен міндеттері, объектілері, кәсіптік қызмет түрлері мен бағыттары, маманның құзыреттілік моделі (1-Қосымша) туралы ақпаратты, оның ішінде дескрипторлар, білім беру бағдарламасына сәйкес құзыреттердің түрі және білім беру бағдарламасының нәтижелерін қамтиды.

2.1 Білім беру бағдарламасының мақсаттары

Қазақстан Республикасы экономикасының үдемелі инновациялық дамуы үшін аппараттық-бағдарламалық қамтамасыз етуді және компьютерлік ғылымдарды әзірлеу саласында жоғары білікті зерттеушілерді, бәсекеге қабілетті мамандарды даярлау.

2.2 Білім беру бағдарламасының міндеттері:

Ғылыми ақпаратты алу, өңдеу және сақтау әдістерін қоса алғанда, заманауи ақпараттық технологияларды меңгерген, қолданбалы пәндер бойынша іргелі білімі бар, кәсіби мәдениеті жоғары, компьютерлік басқарылатын техниканы жобалау, пайдалану және басқарудың техникалық дағдыларын меңгерген, шешім қабылдауды қолдау жүйелерінде қолданылатын математикалық модельдер мен әдістерді қоса алғанда, маман даярлау.

Жалпы және бейіндік құзіреттіліктері

Жалпы:

- ғылым тарихындағы парадигматикалық теорияларды біледі
- жоғары мектеп педагогикасының әдіснамасын және психологиялық ғылымның жетістіктерін біледі
- кәсіби міндеттерді шешуде ғылым мен білімнің заманауи мәселелерін білуді қолдана алады
- зияткерлік даму, мәдени деңгейді, кәсіби құзыреттілікті арттыру үшін таным әдістері мен құралдарын қолданады.

Бейіндік:

- ұйымның ақпараттық қажеттіліктерін талдау негізінде шешімдерді жобалау мен әзірлеудің, ресурстарды басқарудың ең қолайлы технологияларын қолдану;
- кәсіпорында АЖ жобаларын басқару принциптерін қолдану;
- ақпараттық жүйелердің жұмыс істеу алгоритмдерін ұйымдастырудың және қалыптастырудың бизнес-процестерін модельдеу үшін математикалық әдістерді қолдану;
- пәндік саланы талдау негізінде АЖ қосымшаларын және АЖ модульдерінің жұмыс істеу алгоритмдерін жобалау және әзірлеу;
- кәсіпорын архитектурасын талдау негізінде АЖ инфрақұрылымы мен архитектурасын жобалау;
- жаңа немесе пәнаралық салалардағы білімді интеграциялау арқылы және әлеуметтік, этикалық, лингвистикалық және ғылыми ойларды ескере отырып, ақпараттық жүйелер саласындағы зерттеулерге негізделген мәселелердің шешімдерін қалыптастыру.

2.3 Білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелерін қалыптасатын құзіреттіліктермен салыстыру матрицасы

Құзыреттер, пән коды №	ОН1/PO1/LO1	ОН2/PO2/LO2	ОН3/PO3/LO3
ЖҚ1/OK1/GC1	+		
ЖҚ2/OK2/GC2	+		
ЖҚ3/OK3/GC3	+		
ЖҚ4/OK4/GC4	+		
КҚ1/ПК1/PC1		+	
КҚ2/ПК2/PC2		+	
КҚ3/ПК3/PC3		+	
КҚ4/ПК4/PC4		+	
КҚ5/ПК5/PC5		+	
КҚ6/ПК6/PC6		+	
КҚ7/ПК7/PC7			+
КҚ8/ПК8/PC8			+
КҚ9/ПК9/PC9			+
КҚ10/ПК10/PC10			+
КҚ11/ПК11/PC11			+
КҚ12/ПК12/PC12			+
КҚ13/ПК13/PC13		+	+
КҚ14/ПК14/PC14		+	+

ОН 1	Ғылым тарихындағы парадигматикалық теорияларды біледі, жоғары мектеп педагогикасының әдіснамасын және психологиялық ғылымның жетістіктерін біледі, кәсіби міндеттерді шешуде ғылым мен білімнің қазіргі заманғы мәселелерін білуді қолдана алады, зияткерлік даму, мәдени деңгейді, кәсіби құзыреттілікті арттыру үшін таным әдістері мен құралдарын қолданады.
ОН 2	Экономикалық ғылымның әдіснамасын және математикалық модельді өңдеу технологиясын, ақпараттық және автоматтандырылған жүйелерді математикалық қамтамасыз ету құралдарын, модельдерді құру принциптерін біледі. Жүйелік талдау әдістерін және Case-визуалды модельдеу арқылы бағдарламалық қамтамасыз етуді жобалау құралдарын меңгерген. Бұлтты есептеулерді қолдану технологиясын біледі.
ОН 3	Кәсіби қызмет объектілерін жіктеу, болжау және басқару мәселелерін шешу үшін нейрондық желілерді қолданады. Жобалық және бағдарламалық мақсаттарға қол жеткізу үшін бизнес-стратегияларды және ақпараттық процестерді іске асыру әдістемесін әзірлейді және іске асырады. Ақпаратты рұқсатсыз кіруден қорғаудың компьютерлік құралдарын қолдана алады.

2.5. Әлеуметтік жұмыс бойынша маманның жеке қасиеттері.

- міндеттеме,
- жауапкершілік,
- шешімділік,
- қарым-қатынас,
- командада жұмыс істей білу,
- әдептілік,
- ұтқырлық,
- зейін,
- шығармашылық,
- орындаушылық,
- ұйымдастыру.

ҚОРЫТЫНДЫЛАР

Түлектің бұл моделі құзыреттілік тәсіл технологиясын іске асырудың әдіснамалық негізі болып табылады. Сондай-ақ, түлектің осы құзыреттіліктерін қалыптастыру белгілі бір жолмен ұйымдастырылған және жүзеге асырылған оқу процесінің арқасында қамтамасыз етілетінін түсіну маңызды. Нарықтық жағдайда ЖОО-лар түлектердің сапасына көбірек көңіл бөле бастайды: түлек – бұл еңбек нарығына түсетін университеттік білім берудің нәтижесі. Және ол бәсекеге қабілетті болуы керек. Нарықта сұранысқа ие түлектерді дайындау үшін оның кешенді портретін, сипаттамалардың белгілі бір матрицасын қалыптастыру қажет. Жұмыс берушілерге қажетті түлектердің негізгі артықшылықтарын, сипаттамаларын, құзыреттерін түсінуден бастап тиімді заманауи университетті құруға көшуге болады: білім беру бағдарламаларын қалыптастыру, инфрақұрылым құру, оқытудың жаңа форматтарын қолдану.

Түлектің құзыреттілік моделі

Модуль	БДД (Бакалавриат бойынша Дублиндік дескрипторлар)	Қалыптастырылатын құзыреттер			Оқытудың жоспарланған нәтижелері
		жалпы білімдік құзыреттіліктер	базалық құзыреттіліктер	бейінді құзыреттер	
1	2	3	4	5	6
М1	БДД1 БДД2 БДД3 БДД4 БДД5	ЖБҚ 1			ОЖН 1 Негізгі заманауи философиялық идеялардың мазмұнын баяндауға қабілетті, қазіргі философиялық мектептердің айрықша белгілерін ажырата алады, қазіргі философиялық мәселелерге сыни талдау жасай алады
	БДД1 БДД2 БДД3 БДД4 БДД5	ЖБҚ 2			ОЖН 1 оқылған және естіген мәтіннің мазмұнын жеткізеді, шынайы ғылыми-танымал мақалаларға, мәтіндер мен монографияларға түсініктеме бере алады және реферат жасай алады, жеке бағалау мен дәлелді қамтитын шолу рефераты немесе баяндама түрінде тақырып бойынша хабарламалар жасай алады
	БДД1 БДД2 БДД3 БДД4 БДД5	ЖБҚ 3			ОЖН 1 Білім беру дайындығының нормасын қалыптастырады, белгілі бір салада сапалы, тиімді жұмыс істеу үшін қажетті тұлғаның сапасын қалыптастырады.
	БДД1 БДД2 БДД3 БДД4 БДД5	ЖБҚ 4			ОЖН 1 Қабылданған шешімдердің ықтимал салдары үшін әлеуметтік және этикалық жауапкершілікті сезінуді, көтеруді біледі
М3	БДД1 БДД2 БДД3 БДД4 БДД5		БҚ 1	БеҚ 1	ОЖН 2 динамикалық жүйелердің модельдерін алу мен түрлендірудің, басқару жүйелерін талдау мен синтездеудің, оңтайлы басқару теориясының негізгі әдістерін қолдана алады
	БДД1 БДД2		БҚ 2	БеҚ 2	ОЖН 2 Сызықтық басқарылатын жүйелер үшін оңтайлы өнімділік мәселелерін

БДД3 БДД4 БДД5				шеше алады, үздіксіз және дискретті басқару жүйелерін талдау мен синтездеудің негізгі әдістерін біледі
БДД1 БДД2 БДД3 БДД4 БДД5		БҚ 3	БеҚ 3	ОЖН 2 Кәсіби білімді ресімдеуді, міндеттерді қоюды және оларды заманауи бағдарламалық құралдардың көмегімен шешуді біледі
БДД1 БДД2 БДД3 БДД4 БДД5		БҚ 4	БеҚ 4	ОЖН 2 Жеке пәндік саланың жалпы формаларын, заңдылықтарын, аспаптық құралдарын анықтай алады
БДД1 БДД2 БДД3 БДД4 БДД5		БҚ 5	БеҚ 5	ОЖН 2 Бұлтты технологияларды қолдану салаларын, заманауи бизнесте бұлтты технологиялардың артықшылықтарын практикалық іске асыруды, осы технологияның құрал-саймандарын қолдануды біледі.
БДД1 БДД2 БДД3 БДД4 БДД5		БҚ 6	БеҚ 6	ОЖН 2 Интеллектуалды жүйелердің құрылымы мен жұмысының жалпы схемасын, интеллектуалды жүйелердегі білімді ұсыну әдістерін, қолдану салаларын, интеллектуалды жүйелер мен технологияларды дамытудың кезеңдерін, әдістері мен құралдарын біледі
БДД1 БДД2 БДД3 БДД4 БДД5		БҚ 7	БеҚ 7	ОЖН 3 Кәсіби қызмет саласында дербес ғылыми-зерттеу қызметінде зерттеу әдістерін қолдана алады
БДД1 БДД2 БДД3 БДД4 БДД5		БҚ 8	БеҚ 8	ОЖН 3 Магистранттар үлкен деректерді дайындау, сақтау, өңдеу және талдау технологиялары туралы біледі
БДД1 БДД2 БДД3 БДД4 БДД5		БҚ 9	БеҚ 9	ОЖН 3 заманауи желілік сүзгілермен және ақпаратты криптографиялық түрлендіру құралдарымен жұмыс істеу бойынша магистрдің практикалық дағдыларын меңгеру.
БДД1 БДД2		БҚ 10	БеҚ 10	ОЖН 3 Математикалық әдістер мен модельдерді пайдалана отырып,

	БДД3 БДД4 БДД5				бағдарламаларды әзірлеудің кәсіби дағдыларын жетілдіреді
	БДД1 БДД2 БДД3 БДД4 БДД5		БҚ 11	БеҚ 11	ОЖН 3 Математикалық әдістер мен модельдерді пайдалана отырып, бағдарламаларды әзірлеудің кәсіби дағдыларын жетілдіреді
М4	БДД1 БДД2 БДД3 БДД4 БДД5		БҚ 12	БеҚ 12	ОЖН 3 Ұйымды басқару жүйелерін зерттеудің заманауи аспектілерін біледі
	БДД1 БДД2 БДД3 БДД4 БДД5		БҚ 13	БеҚ 13	ОЖН 3 Таратылған компьютерлік жүйелер мен желілердің негізгі принциптері мен негізгі технологияларын, сонымен қатар олардың тиімділігін қамтамасыз ету тәсілдерін біледі
	БДД1 БДД2 БДД3 БДД4 БДД5		БҚ 14	БеҚ 14	ОЖН 3 Эмпирикалық зерттеулердің бағдарламалары мен кезеңдерін біледі, Ақпараттық технологиялар саласындағы заманауи жетістіктерге ие, сенімділік көрсеткіштерін анықтау әдістерін біледі, Жергілікті желілерді конфигурациялау, бағдарламалық құралдардың көмегімен желілік хаттамаларды іске асыру дағдыларын меңгереді, кәсіби қызмет объектілерін жіктеу, болжау және басқару міндеттерін шешу үшін нейрондық желілерді қолданады.

М 1 - Ғылыми білім

М 2 - Ғылым (салалар бойынша) және инновация

М 3 - Қорытынды аттестаттау