


ҚОРҚЫТ АТА АТЫНДАҒЫ ҚЫЗЫЛОРДА УНИВЕРСИТЕТИ
ҚЫЗЫЛОРДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ҚОРҚЫТ АТА
KORKYT ATA KYZYLORDA UNIVERSITY

<p>«Келісілді» «Орлеу» БҰҰО АҚ филиалы Қызылорда облысы бойынша педагогикалық қызметкерлерді біліктілігін арттыру институтының директоры  Б.Т.Енеулин «15» 09 2022 ж.</p>	 7M02336- Филология	<p>Келісілді Гуманитарлық-педагогикалық бағыт бойынша Академиялық кеңес төрағасы  Ж.М.Майгальнова Хаттыма № 104 25 б 11.09.2022 ж.</p>
<p>«Келісілді» Қ.Мұхамеджанов атындағы №1 мектеп гимназиясы директорының  А.М.Байбетова «15» 09 2022 ж.</p>		<p>Ғылыми Кеңесінің «17» 05 2022 ж. Хаттамасымен бекітілген</p>
<p>«Келісілді» Е.Н.Дуелбеков атындағы дарынды балаларға арналған №4 облыстық мектеп интернатының директоры  Қ.Д.Ақымова «15» 09 2022 ж.</p>		

ҚЫЗЫЛОРДА, 2022

БББ ӨЗІРЛЕГЕНДЕР/ ОП РАЗРАБОТАНА / EP DESIGNED

Ж.М.Майгельдиева Гуманитарлық-педагогикалық бағыт бойынша Академиялық кеңес төрағасы	 (подпись/колы/signature)	<u>25.05.2022</u> (дата/күні/date)
Ә.Б.Алмауытова Кафедра меңгерушісі	 (подпись/колы/signature)	(дата/күні/date)
Б.Т.Елеусінов Жұмыс беруші/ Работодатель/ Employer:	 (подпись/колы/signature)	(дата/күні/date)
Ғ.Ә.Тұяқбаев Филология ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессор	 (подпись/колы/signature)	(дата/күні/date)
А.М.Абасилов Филология ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессор	 (подпись/колы/signature)	(дата/күні/date)
Г.Ә.Әбенова Филология ғылымдары магистрі, оқытушы	 (подпись/колы/signature)	(дата/күні/date)
В.Сауяева Білім алушы/ Обучающийся/ Student:	 (подпись/колы/signature)	(дата/күні/date)

ҚАРАСТЫРЫЛДЫ / РАССМОТРЕНО / CONSIDERED

Білім беру бағдарлама бағыты бойынша Академиялық кеңестің отырысында
На заседании Академического совета по направлению подготовки ОП
At the meeting of the Academic Council

Күні / дата / date 25.05.2022 хаттама / протокол / Record № 40

Төраға/Председатель/Chairperson


(Аты-жөні/ФИО/Name)


(подпись/колы/signature)

25.05.2022
(дата/күні/date)

БББ ТӨЛҚУЖАТЫ/ПАСПОРТ ОП/

Мәлімет атауы	Ескертпе
Білім беру саласының коды және атауы, жоғары білімнің білім беру бағдарламасының бейіні / Код и классификация области образования, профиль образовательной программы высшего образования /	7M01 – Өнер және педагогикалық ғылымдар 7M01 – Искусство и педагогические науки 7M01 – Pedagogical sciences
Даярлау бағытының коды және атауы/ Код и классификация направления подготовки/	7M023 – Тілдер және әдебиет 7M023 – Языки и литература 7M023 – Teacher training in languages and literature
Білім беру бағдарламасы/ Наименование образовательной программы/	7M02336 – Филология 7M02336 – Филология 7M02336 – Philology
БББ түрі (қолданыстағы, жаңа, инновациялық)/Вид ОП (действующая, новая, инновационная)/	Қолданыстағы Действующая Acting
БББ мақсаты/Цель ОП/	<p>Ғылыми және кәсіби дайындығы бар, ғылыми ақпаратты жинақтау, өңдеу және сақтау әдістерін игерген, қазіргі ақпараттық технологияны меңгерген, білім беру саласындағы мемлекеттің стратегиялық саясатын жүзеге асыруға қабілетті жоғары білікті мамандар даярлау. Олар білім беру бағдарламасын аяқтағанда арнаулы орта оқу орындарында, жоғары оқу орындарында, ғылыми-зерттеу мекемелерінде ғылыми, тәрбие және әдістемелік жұмыстарды жобалау, жоспарлау, ұйымдастыра білу қабілеттіліктеріне қол жеткізеді. Сондай-ақ БАҚ-та, мәдени-әдеби мекемелерде редактор, тіл маманы, әдеби қызметкер, ғылыми сарапшы қызметтерін атқарады.</p> <p>Подготовка высококвалифицированных специалистов, имеющих научную и профессиональную подготовку, владеющих методами сбора, обработки и хранения научной информации, владеющих современными информационными технологиями, способных реализовать стратегическую политику государства в области образования. По окончании образовательной программы они получают способности проектировать, планировать, организовывать научную, воспитательную и методическую работу в средних специальных учебных заведениях, высших учебных заведениях, научно-исследовательских учреждениях. Также в СМИ, культурно-литературных учреждениях работает редактором, языковым специалистом, литературным сотрудником, научным экспертом.</p> <p>Training of highly qualified specialists with scientific and professional training, possessing methods of collection, processing and storage of scientific information, possessing modern information technologies, able to implement the strategic policy of the state in the field of education. Upon completion of the educational program, they receive the ability to design, plan, organize scientific, educational and methodological work in secondary special educational institutions, higher educational institutions, research institutions. Also in the media, cultural and literary institutions works as an editor, language specialist, literary employee, scientific expert.</p>
БББ негіздемесі / Обоснование ОП/	Филология білім беру бағдарламасы бойынша кәсіби және ғылыми дайындығы бар, тіл білімі мен әдебиеттанудағы жаңа ғылыми ақпараттарды жинау, өңдеу және сақтау әдістерін, жаңартылған білім беру мазұнына сай тіл мен әдебиетті оқытудың жаңа технологияларын меңгерген, білім беру саласындағы мемлекеттің стратегиялық саясатын іске асыруға қабілетті, сұранысқа ие мамандарды даярлау./ Подготовка востребованных специалистов, имеющих профессиональную и научную подготовку по образовательной программе Филология, владеющих методами сбора, обработки и хранения новой научной информации в

		языкознании и литературоведении, новыми технологиями обучения языку и литературе в соответствии с обновленной образовательной программой, способных реализовать стратегическую политику государства в области образования./ Training of in-demand specialists who have professional and scientific training in the Philology educational program, who know the methods of collecting, processing and storing new scientific information in linguistics and literary studies, new technologies for teaching language and literature in accordance with the updated educational program, who are able to implement the strategic policy of the state in the field of education.
	Код в Международной стандартной классификации образования (МСКО)/Халықаралық стандарттық білім беру жіктеуішіндегі код (ХСБЖК)	0230
	Ұлттық біліктілік шеңбері бойынша/ Уровень по Национальной рамке квалификации/	7
	Салалық біліктілік шеңбері бойынша/Уровень по Отраслевой рамке квалификации	7
	Біліктіліктер мен қызметтер тізбесі, берілетін дәреже (бакалавр, магистр) туралы ақпараттар, сондай-ақ БББ бітіруші айналыса алатын қызметтердің атауы/ Перечень квалификаций и должностей, информация о присваиваемой степени (бакалавр, магистр), наименования должностей для окончивших ОП	7M02336 – Филология білім беру бағдарламасы бойынша гуманитарлық ғылымдар магистрі дәрежесі беріледі. Ғылыми-зерттеу мекемелерінде ғылыми қызметкер, арнаулы орта және жоғары оқу орындарында оқытушы (ассистент), БАҚ-та редактор, мемлекеттік мекемелерде тіл маманы, әдеби қызметкер. Научный сотрудник в научно-исследовательских учреждениях, преподаватель (ассистент) в средних специальных и высших учебных заведениях, редактор в СМИ, специалист по языкам в государственных учреждениях, литературный сотрудник. Researcher in research institutions, teacher (assistant) in secondary special and higher educational institutions, editor in the media, a specialist in languages in public institutions, a literary employee.
	Кәсіби қызмет саласы/Область профессиональной деятельности / The area of professional activity	Ғылыми-зерттеу институттары мен мекемелерінде ғылыми жұмыстарын ұйымдастырушы; өкілетті және жергілікті атқарушы органдарында тіл маманы, әдеби қызметкер, білім беруді басқаруда инновациялық үдерістердің қолдауын қамтамасыз етуші, жоғары оқу орнының білім беру үдерісі шеңберінде зерттеу жұмыстарын, білім алушыларды оқыту және тәрбиелеу жұмыстарын ұйымдастырушы. Организатор научной работы в научно-исследовательских институтах и учреждениях; специалист по языкам, литературный работник в уполномоченных и местных исполнительных органах, обеспечивающий поддержку инновационных процессов в управлении образованием, организатор исследовательской работы в рамках образовательного процесса вуза, учебно-воспитательной работы обучающихся. Organizer of scientific work in research institutes and institutions; specialist in languages, literary worker in the authorized and local Executive bodies, providing support for innovative processes in the management of education, organizer of research work in the educational process of the University, educational work of students.
	Кәсіби қызмет түрлері/ Виды профессиональной деятельности / Types of professional activity	- орта мектепте қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі; -арнаулы орта және жоғары оқу орындарында оқытушы (ассистент); -зерттеу мекемелерінде ғылыми қызметкер; -БАҚ-та редактор; -мемлекеттік мекемелерде тіл маманы; -әдеби қызметкер;

		<ul style="list-style-type: none"> - в средней школе учитель казахского языка и литературы; -преподаватель (ассистент) в средних специальных и высших учебных заведениях; -сотрудник в научно-исследовательских учреждениях; -редактор в СМИ; - специалист по языкам в государственных учреждениях; -литературный работник; -In high school teacher of the Philology; -teacher (assistant) in secondary special and higher educational institutions; -researcher in research institutions; - editor in the media; -a specialist in languages in public institutions; -a literary worker;
	<p>Кәсіби қызмет функциялары/Функции профессиональной деятельности / Functions of professional activity</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ұйымдастырушылық; - жобалаушылық; - зерттеушілік; - сарапшылық; - оқытушылық; - тәрбиелік; - мәдени-ақпараттық/ - организационно; - проектная; - исследовательская; - экспертные; - преподавательский; - воспитательные; - культурно-информационная/ - organizational; - project; - research; - expert; - teaching; - educational; - cultural and informational
	<p>БББ айрықша ерекшеліктері /Отличительные особенности ОП/</p>	-
	<p>Әріптес ЖОО (ББББ (бірілескен білім беру бағдарлама)) /ВУЗ-партнер (СОП (совместная образовательная программа))</p>	<p>Республикалық және облыстық, қалалық орта мектеп, арнаулы орта және жоғары оқу орындары; «Өрлеу» БАҰО АҚ филиалы Қызылорда облысы бойынша педагогикалық қызметкерлердің біліктілігін арттыру институты; Облыстық тілдерді оқыту орталығы/</p> <p>Республиканская и областная, городская средняя школа, средние специальные и высшие учебные заведения; филиал АО НЦПК "Өрлеу" Институт повышения квалификации педагогических работников по Кызылординской области; областной центр обучения языкам/</p> <p>Republican and regional, city secondary school, specialized secondary and higher educational institutions; branch of JSC NCPC "ORLEU" Institute for Advanced Training of Teachers in the Kyzylorda region; regional language training center/</p>
	<p>Әріптес ЖОО (ҚДББ (қос дипломды білім беру бағдарлама))/ВУЗ-партнер (ДДОП (двудипломная образовательная программа))</p>	-
	<p>Құзыреттіліктер тізімі/ Перечень компетенций/</p>	<ul style="list-style-type: none"> - кәсіби құзірет - арнайы құзірет - бейінді құзірет/ - профессиональная компетентность - специальная компетенция - профильная компетенция/ - professional competence - special competence

	- core competence
Оқытудың нәтижелері/Результаты обучения/	<p>ОЖН1 1-модуль. Ғылыми білім. Білім алушылар ғылым тарихы мен философиясының, кәсіби шетел тілі, жоғары мектеп педагогикасы мен басқару психологиясының теориялық және практикалық мәселелерін анықтайды және сипаттайды. Аталған пәндер бойынша алған білімдерін тәжірибеде қолданады.</p> <p>ОЖН2 2-модуль. Тіл білімінің жаңа салалары. Магистранттар тіл білімінің антропоэзеттік бағыттары когнитивті лингвистика мен элеуметтік лингвистиканың зерттеу нысанымен, қарастыратын проблемаларымен танысады, тілдік құбылыстарды адам болмысымен, қоғам дамуымен байланыстыра зерттеуді үйренеді, тәжірибеде қолданады.</p> <p>ОЖН3 3-модуль. Әдебиеттанудың жаңа салалары. Білім алушылар көркем әдебиеттегі психологизм, жазушы шеберлігі, психологиялық талдау, кейіпкер психологиясын ашудың әдістері мен тәсілдері, көркем шығарма поэтикасының және мәтінтанудың жетекші қағидаларын біледі, түсінеді. Көркем мәтін поэтикасын әдеби сын дискурс тұрғысынан қарастырып, мәтін мен болмыс, мәтін және автор, оқырман және мәтін арасындағы байланыстарды біледі. Көркем шығарманы талдау, сын-пікір жазу барысында тәжірибеде қолдана алады.</p> <p>ОЖН4 4-модуль. Оқыту технологиялары. Магистранттар тіл мен әдебиетті оқытудың әдіснамалық тұғырлары мен дидактикалық ұстанымдарын түсіндіреді, жоғары мектепте қазақ тілі мен қазақ әдебиетін оқытудың жаңа технологияларын зерттейді, жаңартылған білім мазмұны тәжірибесінде қолданады.</p> <p>ОЖН5 5-модуль. Ғылым және тәжірибе. Білім алушылар ғылым мен практиканың қазіргі теориялық, әдістемелік және технологиялық жетістіктерін, зерттеу тақырыбының негізгі проблемаларын анықтайды, өндірістегі инновациялық технологияларды қолданады. Ғылыми зерттеу жұмысы барысында диссертация тақырыбының өзектілігін, мақсат-міндетін анықтайды, жоспарын құрады, ғылыми әдебиеттермен, дереккөздермен жұмыс жасайды, диссертация жазу кезінде қолдана алады.</p> <p>ОЖН6 6-модуль. Қорытынды аттестация. Магистранттар білім бағдарламасындағы пәндер бойынша игерген теориялық, практикалық білімдерін магистрлік диссертация қорғау арқылы дәлелдейді. Жүргізілген зерттеу жұмысының нәтижесі магистрлік диссертация қорғау кезінде мазмұндалады.</p> <p>ПРО1 1-модуль. Научные знания. Обучающиеся определяют и описывают теоретические и практические проблемы истории и философии науки, профессионального иностранного языка, педагогики и психологии управления в высшей школе. Полученные знания по названным дисциплинам применяют на практике.</p> <p>ПРО2 2-модуль. Новые отрасли языкознания. Магистранты знакомятся с объектами исследования и актуальными проблемами таких антропоцентрических направлений языкознания, как когнитивная лингвистика и социолингвистика; приобретают навыки исследования языковых явлений во взаимосвязи с с человеческим бытием и развитием общества. Применяют полученные знания на практике.</p> <p>ПРО2 3-модуль. Обучающиеся знают и используют методы и приемы раскрытия психологизма в художественной литературе, мастерства писателя, психологического анализа, психологии героя; знают и понимают основные принципы поэтики художественного произведения и текстоведения.</p> <p>Рассматривая поэтику художественного произведения с точки зрения дискурса литературной критики, устанавливают связи между текстом и бытием, текстом и автором, читателем и текстом. Применяют полученные знания на практике при анализе художественного произведения и написании рецензии и отзыва.</p> <p>ПРО4 4-модуль. Технологии обучения. Магистранты объясняют</p>

		<p>методологические основы и дидактические принципы преподавания языка и литературы, изучают новые технологии обучения казахскому языку и казахской литературе в высшей школе, используют полученные знания на практике в свете обновленного содержания образования.</p> <p>ПРО5 5-модуль. Наука и практика. Обучающиеся понимают современные теоретические, методические и технологические достижения науки и практики, выявляют основные проблемы по теме исследования, используют инновационные технологии в производстве. При выполнении научно-исследовательской работы определяют актуальность, цели и задачи темы диссертации, составляют план работы, умеют работать с научной литературой и различными источниками. Применяют полученные знания на практике при написании диссертационной работы.</p> <p>ПРО6 6-модуль. Итоговая аттестация. Магистранты демонстрируют полученные теоретические и практические знания по дисциплинам образовательной программы при защите магистерской диссертации. Результаты проведенной исследовательской работы излагаются при защите магистерской диссертации.</p> <p>PRO1 Module 1. Scientific knowledge. Students define and describe theoretical and practical problems of the history and philosophy of science, professional foreign language, pedagogy and psychology of management in higher education. The knowledge obtained in these disciplines is used in practice.</p> <p>PRO2 Module 2. New directions of linguistics. Undergraduates get acquainted with the objects of research and actual problems of such anthropocentric areas of linguistics as cognitive linguistics and sociolinguistics; acquire the skills of research of linguistic phenomena in relation to human existence and development of society. Applies the acquired knowledge in practice.</p> <p>PRO3 Module 3. New branches of literary criticism. Students know and use methods and techniques of disclosure of psychologism in fiction, skill of the writer, psychological analysis, psychology of the hero; they know and understand the basic principles of poetics of a work of art and text science.</p> <p>Considering the poetics of a work of art from the point of view of the discourse of literary criticism, they establish connections between the text and being, the text and the author, the reader and the text. Apply this knowledge in practice in the analysis of the work of art and writing reviews and reviews.</p> <p>PRO4 Module 4. Learning technology. Master students explain the methodological foundations and didactic principles of teaching language and literature, learn new technologies for teaching the Kazakh language and Kazakh literature in higher education, and use their knowledge in practice in the light of the updated content of education.</p> <p>PRO5 Module 5. Science and practice. Learners understand modern theoretical, methodological and technological achievements of science and practice, identify the main problems on the research topic, use innovative technologies in production. When performing research work, determine the relevance, goals and objectives of the thesis topic, make a work plan, work with scientific literature and various sources. Apply the obtained knowledge in practice when writing a dissertation work.</p> <p>PRO6 Module 6. Final certification. Undergraduates demonstrate their theoretical and practical knowledge of the disciplines of the educational program while defending their master's thesis. The results of the research work are presented during the defense of the master's thesis.</p>
	Оқыту нысаны/Форма обучения/	Күндізгі Дневная Daytime
	Оқыту тілі/Язык обучения/	Қазақ тілі Казахский язык Kazakh language

	Кредит саны/Объем кредитов/	120
	Берілетін академиялық дәреже/ Присуждаемая академическая степень/	7M02336 – Филология білім беру бағдарламасы бойынша гуманитарлық ғылымдар магистрі
	Кадрларды даярлау бағыт бойынша лицензияның қосымшасының болуы/Наличие приложения к лицензии на направление подготовки кадров/	26.04.2019 ж. 12019394
	БББ аккредиттеуден өтуі/Наличие аккредитации ОП/	Білім беру бағдарламасы 5 жыл мерзімге мамандырылған аккредиттеуден өткенін растайды. Подтверждает, что образовательная программа прошла специализированную аккредитацию сроком на 5 лет. Confirms that the educational program has passed specialized accreditation for a period of 5 years.
	Аккредиттеу органының атауы/Наименование аккредитационного органа/	«Аккредиттеу және рейтингтің тәуелсіз агенттігі» КЕМ «Независимое агентство аккредитации и рейтинга» КЕМ « Independent Accreditation and Rating Agency» КЕМ
	Аккредиттеудің мерзімі/Срок действия аккредитации/	24.05.2019
	Пәндер туралы мәлімет/Сведения о дисциплинах/	ЖК, ТК, БП, БеП пәндер туралы мәлімет (Қосымша 3)/ Сведения о дисциплинах ВК, КВ, БД, ПД, (Приложение 3)/ Information about VK disciplines HSC, CC, BD, PD (Appendix 3)

Пәндер туралы мәлімет / Сведения о дисциплинах

Оқыту нәтижелері/результаты обучения/	Пәннің атауы/Наименование дисциплины/	Пән туралы қысқаша мәлімет (30-50 сөз)/Краткое описание дисциплины/ (30-50 слов)/	Кредит саны/Кол-во кредитов/	Кәсіби құзыреттілік(КҚ)/ Профессиональные компетенции (ПК)/ Professional Competences (PC) в соответствии с Дублинскими дескрипторами
Базалық пәндер. ЖОО компоненті/ Базовые дисциплины. Вузовская компонента/ Basic disciplines. University component				
ON 1	Ғылым тарихы мен философиясы/ История философия науки/ History Philosophy of Science	Білім алушылардың бойында ғылым ұғымы мен мәні, құрылымы, тәсілдері, ғылымдағы басты парадигмалық теориялар туралы, ғылыми болжамдар, аксиомалар мен теориялардың қалыптасу заңдылықтары туралы, ғылымның даму тарихы мен заңдылықтары туралы, ғылым дамуының негізгі кезеңдері туралы түсініктер мен білімдер, мағлұматтар жүйесін қалыптастыру. Формирование у обучающихся понятия о сущности науки, о ее структуре и методах, об основных парадигматических теориях науки, научных предпосылках и законах формирования аксиом и теорий, об истории и закономерностях развития науки, основных этапах ее развития. Formation of students' concepts and knowledge about science, about its structure and methods of science, about the main paradigmatic theory of science, scientific prerequisites and laws for the formation of axioms and theories, about the history and laws of the development of science, concepts and knowledge about the main stages of the development of science.	2	ЖҚ1/ ОК1/ GC1
ON 1	Шетел тілі (кәсіби)/ Иностранный язык (профессиональный)/ Foreign language	Мәдениетаралық-коммуникативтік біліктілік шетел тілін және өзге мәдениетті үйренуде білім беру біліктілігі. Аударма (мәселе, пән бойынша жалпы аялық ақпарат, пікірталас туғызатын жағдаяттар, ықтимал шешімдер) тілі үшін бастапқы мәтіннің пәндік мазмұнын бенелейтін жаңа танымдық лингвомәдени кешендерді меңгеру ретінде түсіндірілетін контентті-кәсіби біліктілік. Оқып жатқан тілдің деңгейлерін үштұғырлы тілдерді оқытудың ұлттық бейімделген деңгейлік үлгісіне сәйкес меңгеру біліктілігі. Деңгейлерді меңгеру шетел тілдері деңгейлерінің Жалпыеуропалық шкаласына сәйкес жүзеге асырылады. Межкультурная и коммуникативная квалификации как образовательные квалификации при изучении иностранных языков и других культур. Профессиональный контент, который интерпретируется как приобретение новых когнитивных лингвокультурных комплексов, переводящих предметное содержание исходного текста на язык (проблема, предметная информация, противоречивые ситуации, возможные решения). Способность освоить языковые уровни в соответствии с национальной адаптивной моделью уровня трехязычного образования. Освоение уровней в соответствии с европейской шкалой уровня иностранного языка. Intercultural and communicative qualifications are educational qualifications for learning foreign languages and other cultures. Professional content, which is interpreted as the acquisition of new cognitive linguocultural complexes, translating the objective content of the original text into the language (problem, subject information, contradictory situations, possible solutions). Ability to master the language levels in accordance with the national adaptive model of the trilingual education level. Levels are mastered in accordance with the European scale of the foreign language level.	5	ЖҚ2/ ОК2/ GC2
ON 1	Жоғары мектептің педагогикасы/ Педагогика высшей школы/ Pedagogy of Higher education	Жоғары мектеп педагогикасының жетістіктерін, жоғары оқу орнының білім беру үрдісінің қазіргі жағдайын, озық білім беру технологияларын біледі. Қазіргі заманғы білім беру технологияларын пайдалана отырып, білім беру саласында оқыту және тәрбиелеу үдерісін ұйымдастыруға бағытталған жұмыс оқу бағдарламаларын талдайды. Жоғары мектепте білім беру сапасын қамтамасыз ету үшін білім беру ортасының қолда бар мүмкіндіктерін пайдаланады және жаңа жағдайларды, оның ішінде ақпараттық технологияларды жобалайды. Жаңа оқу бағдарламаларын жобалау және білім беру процесін ұйымдастырудың инновациялық әдістерін әзірлеу принциптерін сипаттайды. Талдау және зерттеу жұмысының нәтижелерін сөз сөйлеу, баяндама, ақпараттық шолу, аналитикалық есеп, мақала, шығармашылық есеп және басқа да нысандар түрінде ұсына алады. Оқытудың нақты технологиясын жобалайды. Знает достижения педагогики высшей школы, современного состояния образовательного процесса вуза, передовые образовательные технологии. Анализирует образовательные программы, умеет организовывать процесс обучения и воспитания с использованием современных образовательных технологий. Для	5	ЖҚ3/ ОК3/ GC3

		<p>обеспечения качества образования в высшей школе использует имеющиеся возможности образовательной среды и проектирует новые условия, в том числе информационные. Характеризует принципы проектирования новых учебных программ и разработки инновационных методик организации образовательного процесса. Умеет представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи, творческих отчетов и других форм. Проектирует конкретную технологию обучения.</p> <p>They know the achievements of pedagogy of higher education, the current state of the educational process of the university, advanced educational technologies. Analyze educational programs to organizing the process of training and education in the field of education using modern educational technologies. Use the existing opportunities of the educational environment and design new conditions, including information, to ensure the quality of education in higher education. Characterize the principles of design of new curricula and development of innovative methods of organization of the educational process. They are able to present the results of analytical and research work in the form of speech, report, information review, analytical report, article, creative reports and other forms. Design specific teaching technology.</p>		
ON 1	Басқару психологиясы/ Management psychology/ Management psychology	<p>Магистранттар үшін психология курсы гуманистік дүниетанымын қалыптастыруға негіз болып табылады. Аталған курс құрамына қазіргі психологиялық ғылымның қоғамдағы орны мен рөлі жайындағы мәліметтер кіреді. Ол гурста психологияның базалық білімдері қарастырылады. Фундаменталды және психологиялық түсініктердің негізінде адам тұлғасы мен әрекеттеріне тұтас көзқарастарын қалыптастырып, психикалық процестердің заңдылықтары мен адамның тұлғалық қасиеттері туралы білімдер негізінде жастардың әрекеттері мен мінез-құлықтарына саналы түрде талдау жасай білу қажеттіліктерін дамытады.</p> <p>Курс психологии для магистрантов является основой формирования гуманистического мировоззрения. В состав данного курса входят сведения о роли и месте современной психологической науки в обществе. Он развивает личностно-профессиональные психологические мысли будущих специалистов, преподавателей вуза, научных сотрудников. В курсе рассматриваются базовые знания психологии. На основе фундаментальных и психологических понятий формируется целостный подход к личности и действиям человека. Курс развивает потребности в осознанном анализе поведения молодежи на основе знаний о закономерностях психических процессов и личностных качеств человека.</p> <p>The course of Psychology for master students is the basis for the formation of a humanistic worldview. The structure of this course includes information about the role and place of modern psychological science in society. It develops personal and professional psychological thoughts of future specialists, university teachers, researchers. The course covers basic knowledge of psychology. On the basis of fundamental and psychological concepts, a holistic approach to the individual and human actions is formed, the needs for a conscious analysis of the actions and behavior of young people on the basis of knowledge about the laws of mental processes and personal qualities of a person are developed.</p>	5	ЖҚ4/ ОК4/ СС4
		Барлығы:	17	
Базалық пәндер. Таңдау компоненті/ Базовые дисциплины. Компоненты по выбору/ Basic disciplines. Selection component				
ON 2	Этнолингвистика Этнолингвистика Ethnolinguistics	<p>Пәннің мақсаты - қазақ этнолингвистикасының базалық ұғымдарын түсіндіре отырып, оның теориялық негіздерін, тұжырымдамалары мен қағидаларын жан-жақты меңгертеді.</p> <p>Цель дисциплины-разъяснение базовых понятий казахской этнолингвистики, всестороннее овладение ее теоретическими основами, понятиями и принципами.</p> <p>The purpose of the discipline is to clarify the basic concepts of Kazakh ethnolinguistics, comprehensive mastery of its theoretical foundations, concepts and principles.</p>	5	КҚ1/ ПК1/ РС1
	Лингвामәдениеттану Лингвокультурология Cultural linguistics	<p>Пәннің мақсаты – тіл мен мәдениет сияқты екі түрлі мәселелердің өзара әсер етуінен пайда болған тілдік белгілердің мәдени семантикасын оқып үйрену. Себебі тілді үйреніп жатқан кез келген тұлға өзінше мәдени тұлға болып та есептеледі. Сондықтан тілдік белгілер тілдің мәдени қызметін де атқарады. Өйткені тіл өзіне тән қабылеттің арқасында ұлттық мәдени ділді де көрсете алады.</p> <p>Цель дисциплины-изучение культурной семантики языковых знаков, возникших при взаимодействии двух различных проблем, таких как язык и культура. Потому что любой человек, изучающий язык, является по-своему культурным человеком. Поэтому языковые знаки выполняют и культурную функцию языка. Ведь язык, благодаря присущей ему способности, может отражать и</p>		

		<p>национально-культурную ментальность.</p> <p>The purpose of the discipline is to study the cultural semantics of language signs that have arisen due to the mutual influence of two different problems, such as language and culture. Because any person who studies a language is a cultured person in his own way. Therefore, language signs also perform the cultural function of language. After all, a language, thanks to its inherent ability, can also reflect a national and cultural mentality.</p>		
ON 3	<p>Көркем әдебиеттегі психологизм Психология в художественной литературе The literature of psychology</p>	<p>Пәннің мақсаты – көркем әдебиеттегі психологизм ұғымы туралы жан-жақты түсінік қалыптастырып, оның көркем образ жасаудағы маңызын, стиль түзушілік, пішіндік қызметімен таныстыру. Қарастырылатын негізгі тақырыптар: көркем шығармадағы психологизм; жазушы шеберлігі; психологиялық талдау; кейіпкер психологиясын ашудың әдістері мен тәсілдері; кейіпкер жасаудағы диалогтың, монологтың, ішкі монологтың атқаратын қызметтері.</p> <p>Цель дисциплины- сформировать всестороннее представление о понятии «психологизм» в художественной литературе, дать понятие о его роли в создании художественного образа, стиля и формы. Основные рассматриваемые темы: психологизм в художественном произведении; мастерство писателя; психологический анализ; методы и приемы раскрытия психологии героя; функции диалога, монолога, внутреннего монолога в создании образа героя.</p> <p>The purpose of the discipline is to form a comprehensive understanding of the concept of "psychologism" in literary work, to give an idea of its role in creating an artistic image, style and form. The main topics covered are: psychologism in a literary work; the skill of the writer; psychological analysis; methods and techniques for revealing the psychology of the hero; the functions of dialogue, monologue, and internal monologue in creating the image of the hero.</p>	5	КК2/ ПК2/ РС2
	<p>Көркем мәтін және әдеби шығармашылық Художественный текст и литературное творчество Literary text and creativity</p>	<p>Пән бойынша әдеби теориялық білімдерді тереңдете игертіп, әдебиеттанушылық-зерттеушілік еңбектермен жан-жақты жұмыс жасату; көркем мәтін теориясын игертіп және оны әдеби шығармашылықпен байланыста қарауға, әдеби кезеңдер мен бағыттар тоғысындағы шығармашылық пен көркем мәтін ерекшеліктерін ашуға, әдеби шығармашылық пен шығармашылық психологиясы байланысы сырларын зерттей білуге, әдеби даму не әдеби тоқырау себептерін анықтай білуге дағдыландыру; көркем мәтін және әдеби шығармашылық тоғысындағы әдеби-тілдік теориялық, эстетикалық пайым-түсінік, тұжырымдарды нақты көркем мәтінмен жұмыс жағдайында талдау, салыстыру, салғастыру, байыптау, бағалау барысында практика жүзінде қолдана білуге дағдыландырады; әдебиеттердің бір – бірін байыту құпияларын игеріп, шеберлік, қаламгер шеберлігі мәселелері сырын ашуға машықтандырады.</p> <p>Углубленное овладение литературными теоретическими знаниями по дисциплине, всесторонняя работа с литературоведческо-исследовательскими работами; овладение теорией художественного текста и рассмотрение его в связи с литературным творчеством, раскрытие особенностей творчества и художественного текста на стыке литературных этапов и направлений, изучение основ литературного творчества и психологии творчества, выявление причин литературного; на стыке художественного текста и литературного творчества прививает навыки практического применения литературно-языковых теоретических, эстетических суждений, умозаключений в процессе анализа, сравнения, сопоставления, осмысления, оценки в условиях работы с конкретным художественным текстом; овладевает секретами обогащения литературы, раскрывает проблемы мастерства, писательского мастерства.</p> <p>In-depth mastery of literary theoretical knowledge of the discipline, comprehensive work with literary research works; mastering the theory of literary text and considering it in connection with literary creativity, revealing the features of creativity and artistic text at the junction of literary stages and directions, studying the basics of literary creativity and the psychology of creativity, identifying the causes of literary; at the junction of a literary text and literary creativity, he instills the skills of practical application of literary and linguistic theoretical, aesthetic judgments, conclusions in the process of analysis, comparison, comparison, comprehension, evaluation in the conditions of working with a specific literary text; masters the secrets of enriching literature, reveals the problems of mastery, writing skills.</p>		
ON 5	<p>Ғылыми-зерттеу жұмысы/ научно-исследовательская работа/research work</p>	<p>Мақсаты – білім алушылардың зерттеушілік қабілетін қалыптастыру. Білім алушы ғылыми зерттеу жұмысы барысында ғылыми жетекшісімен бірлесе отырып, диссертация тақырыбының өзектілігін, мақсат-міндетін анықтап, жоспарын құрады. Зерттеу тақырыбына байланысты дереккөздермен, әдебиеттермен танысады, материалдар жинақтайды. Зерттеудің әдіс-тәсілдерін</p>	3	КК3/ ПК3/ РС3

		<p>нақтылайды.</p> <p>Цель-формирование исследовательских способностей обучающихся. В ходе научно-исследовательской работы обучающийся совместно с научным руководителем определяет актуальность темы диссертации, цели и задачи, составляет план. Знакомится с источниками, литературой, имеющей отношение к теме исследования, обобщает материалы. Уточняет методы и приемы исследования.</p> <p>The goal is the formation of students' research abilities. In the course of research work, the student, together with the supervisor, determines the relevance of the topic of the dissertation, goals and objectives, and draws up a plan. Gets acquainted with sources, literature related to the research topic, summarizes materials. Clarifies the methods and techniques of research.</p>		
ON 2	<p>Когнитивтік лингвистика/ Когнитивная лингвистика/ Cognitive linguistics</p>	<p>Пәннің мақсаты – магистранттарға когнитивті лингвистиканың зерттеу нысанын, өзіндік ұғым-түсініктерін, проблемаларын түсіндіру, дүниені тіл арқылы танып білудің негіздерін ұғындыру. Негізгі тақырыптар: концепт ұғымы, концепт және концептуалдық құрылым, тілдік тұлға, дүниенің тілдік бейнесі, концептуалды метафора, танымдық фразеологизмдер, соның ішінде, этнографиялық фразеологизмдердің когнитивтік аспектісі, тілдің танымдық құрылымының мифтік негіздері.</p> <p>Цель дисциплины - усвоение магистрантами приемов исследования когнитивной лингвистики, специфических понятий, проблем, особенностей основ познания мира через язык. Основные темы: понятие концепта, концепт и концептуальная структура, языковая личность, языковая картина мира, концептуальная метафора, познавательные фразеологизмы, в том числе когнитивный аспект этнографических фразеологизмов, мифические основы познавательной структуры языка.</p> <p>The purpose of the discipline is to explain to master students the forms of cognitive linguistics research, specific concepts, problems, and the basics of learning the world through language. Main topics: the concept definition, concept and conceptual structure, language personality, language picture of the world, conceptual metaphor, cognitive phraseological units, including the cognitive aspect of ethnographic phraseological units, mythical foundations of the cognitive structure of language.</p>	5	КК4/ ПК4/ РС4
	<p>Тілдегі антропоцентризм парадигмасы /Парадигма антропоцентризма на языке/ The paradigm of anthropocentrism in language</p>	<p>Пәннің мақсаты – Қазақ әдебиеті және фантастика, қазақ фантастикасының дамуы, қазақ фантастикасы және халық ауыз әдебиеті, қазақ көркем аудармасы және фантастика, қазақ фантастикасының зерттелуі.</p> <p>Цель дисциплины-изучение казахской литературы и фантастики, развитие казахской фантастики, казахской фантастики и устного народного творчества, казахского художественного перевода и фантастики, казахской фантастики.</p> <p>The purpose of the discipline is the study of Kazakh literature and fiction, the development of Kazakh fiction, Kazakh fiction and oral folk art, Kazakh literary translation and fiction, Kazakh fiction.</p>		
		Всего:	18	
		Всего:	5	
Бейіндеуші пәндер. ЖОО компоненті/ Профилирующие дисциплины. Вузовская компонента/ Disciplines of specialization. University component+				
ON 3	<p>Өлең теориясы Теория стихотворений The theory of poems</p>	<p>Пәннің мақсаты – білім алушыларға әлеуметтік лингвистиканың ғылыми аппараты, зерттелу жайы, қарастыратын проблемалары, өзіндік ұғым-түсініктері туралы терең филологиялық білім беру. Негізгі тақырыптар: әлеуметтік лингвистиканың негізгі ұғым-түсініктері, зерттеу бағыттары, тіл және қоғам, тілдің өмір сүру формалары (әдеби тіл, ауызекі сөйлеу тілі, диалекті т.б.) тілдің қоғамдық қызметі, тілдің қызмет ету салалары, тіл дамуына әсер ететін факторлар, тілдік ахуал, тіл және саясат, қазақстандық әлеуметтік лингвистиканың қалыптасуы мен дамуы, қазіргі проблемалары.</p> <p>Цель дисциплины - дать понятие о категориях, основные литературных терминах, относящихся к теории жанра. Основные темы: литературные роды и жанры, жанровое описание лирики; размер стихотворений; тема и идея; поэтическое мастерство; художественные поиски в современной казахской поэзии; отзывы исследователей о лирике.</p> <p>The purpose of the discipline is to give the concept of a category, the basic concepts and literary terms related to the theory of genre. The main themes of the topic are: literary type and genres, genre description of the lyrics; the size of the poems; the theme and idea; poetic skill; artistic searches in modern Kazakh poetry; researchers' reviews of the lyrics.</p>	5	КК5/ ПК5/ РС5
ON 2	<p>Әлеуметтік лингвистика/ Социальная лингвистика/ Sociolinguistics</p>	<p>Пәннің мақсаты – білім алушыларға әлеуметтік лингвистиканың ғылыми аппараты, зерттелу жайы, қарастыратын проблемалары, өзіндік ұғым-түсініктері туралы терең филологиялық білім беру. Негізгі тақырыптар: әлеуметтік лингвистиканың негізгі ұғым-түсініктері, зерттеу бағыттары, тіл және қоғам, тілдің өмір</p>	5	КК6/ ПК6/ РС6

		<p>сүру формалары (әдеби тіл, ауызекі сөйлеу тілі, диалекті т.б.) тілдің қоғамдық қызметі, тілдің қызмет ету салалары, тіл дамуына әсер ететін факторлар, тілдік ахуал, тіл және саясат, қазақстандық әлеуметтік лингвистиканың қалыптасуы мен дамуы, қазіргі проблемалары.</p> <p>Цель дисциплины - дать обучающимся глубокие филологические знания о научном аппарате социальной лингвистики, состоянии изучения, рассматриваемых проблемах, специфических понятиях. Основные темы: основные понятия социальной лингвистики, направления исследований, язык и общество, формы существования языка (литературный язык, разговорный язык, диалектический и др.), общественная функция языка, сферы функционирования языка, факторы, влияющие на развитие языка, языковая ситуация, язык и политика, формирование и развитие казахстанской социальной лингвистики, современные проблемы.</p> <p>The purpose of the discipline is to provide master students with deep philological knowledge about the scientific apparatus of social linguistics, the state of study, the problems under consideration, and specific concepts. Main topics: basic concepts of social linguistics, research areas, language and society, forms of language existence (literary language, spoken language, dialectical, etc.), social function of language, language functioning areas, factors affecting the development of language, language situation, language and politics, formation and development of Kazakhstani social linguistics, modern problems.</p>		
		Всего:	10	
Бейіндеуші пәндер. Таңдау компонент/ Профилирующие дисциплины. Компоненты по выбору/ Disciplines of specialization. Elective components				
<i>ON 3</i>	<p>Тіл біліміндегі /әдебиеттанудағы жаңа бағыттар/Новые направления в языкознании/литературоведении/ New directions in linguistics/literary studies</p>	<p>Пәннің мақсаты – магистранттарға ғылым дамуындағы жаңа ізденістермен жаңалықтармен таныстыра отырып, тіл білімі мен әдебиеттанудың жаңа салалары жөнінде кешенді білім беру. Пән қазіргі заман тіл білімі мен әдебиеттанудың жаңа бағыттарынан, бүгінгі жетістіктері мен проблемаларын таныстырады. Қазіргі кездегі жаңа ізденістерді, оларға деген көзқарастарды зерделейді, лингвистер мен әдебиеттанушы ғалымдардың зерттеу еңбектерін саралайды.</p> <p>Цель дисциплины-дать магистрантам комплексные знания по новым областям языкознания и литературоведения, познакомив с новыми поисками и открытиями в развитии науки. Дисциплина знакомит с новыми направлениями современного языкознания и литературоведения, с достижениями и проблемами современности, изучает новые поиски, подходы к ним, анализирует исследовательские работы лингвистов и ученых-литературоведов.</p> <p>The purpose of the discipline is to provide undergraduates with comprehensive knowledge of new areas of linguistics and literary studies, introducing them to new searches and discoveries in the development of science. The discipline introduces new directions of modern linguistics and literary studies, with the achievements and problems of modernity, studies new searches, approaches to them, analyzes the research works of linguists and literary scholars.</p>	4	<p>КК7/ ПК7/ РС7</p>
<i>ON 4</i>	<p>Тіл мен әдебиетті оқытудың әдіснамалық тұғырлары мен дидактикалық ұстанымдары/ Методологические подходы и дидактические принципы преподавания языка и литературы/ Methodological approaches and didactic principles of language and literature teaching</p>	<p>Пәннің мақсаты – магистранттарды жаңартылған білім беру мазмұнына сәйкес тіл мен әдебиетті оқытудағы жаңа ұстанымдарымен таныстыру. Негізгі тақырыптар: оқытудың әдіснамалық негіздері мен тұғырлары; тіл мен әдебиетті оқытудағы дидактикалық ұстанымдар; жаңартылған білім мазмұны жағдайындағы негізгі тұғырлар, оқытушы күзінеттілігі; оқу және оқытудағы жаңашыл бағыттар.</p> <p>Цель дисциплины - ознакомление магистрантов с новыми принципами преподавания языка и литературы в соответствии с обновленным содержанием образования. Основные рассматриваемые темы: методологические основы и принципы обучения; дидактические принципы обучения языку и литературе; основные подходы в условиях обновленного содержания образования, компетенции преподавателя; инновационные направления в обучении и преподавании.</p> <p>The purpose of the discipline is to acquaint master students with the new principles of teaching language and literature in accordance with the updated content of education. The main topics covered are: methodological foundations and principles of teaching; didactic principles of teaching language and literature; basic approaches in the context of updated content of education, the competence of the teacher; innovative directions in teaching and learning.</p>	3	<p>КК8/ ПК8/ РС8</p>
<i>ON 5</i>	<p>Педагогикалық практика/ Педагогическая практика/ Pedagogical practice</p>	<p>Практика барысында мамандығына қатысты пәндерден арнаулы орта және жоғары оқу орындарында сабақ беріп, тәжірибе жинақтайды, педагогикалық әдіс-тәсілдерді меңгереді, зерттеу тақырыбына қатысты үлгі сабақ жоспарларын дайындайды, ғылыми-педагогикалық жағынан негіздейді</p> <p>В ходе практики преподает дисциплины по специальности в средних специальных и высших учебных заведениях,</p>	3	<p>КК9/ ПК9/ РС9</p>

		изучает педагогические методы и приемы, разрабатывает типовые учебные планы по теме исследования, научно-педагогическое обоснование. In the course of practice, he teaches disciplines in the specialty in secondary special and higher educational institutions, studies pedagogical methods and techniques, develops model curricula on the topic of research, scientific and pedagogical justification.		
ON 5	Ғылыми-зерттеу жұмысы/ научно-исследовательская работа/research work	Мақсаты – зерттеу тақырыбының негізгі проблемаларын анықтау. Білім алушы ғылыми зерттеу жұмысы барысында диссертацияның кіріспесі, бірінші тарауы бойынша жұмыс жасайды. Тақырып бойынша өзіне дейінгі зерттеушілердің еңбегімен танысады, қажет болған жағдайда тақырыптың зерттелу тарихын жасауы керек. Бірінші тарау нәтижелері бойынша 1 ғылыми мақала дайындайды. Цель-выявить основные проблемы предмета исследования. В ходе научно-исследовательской работы обучающийся работает над введением, первой главой диссертации. Знакомится по теме с трудом своих предшественников-исследователей, при необходимости составляет историю изучения темы. Готовит 1 научную статью по результатам первой главы. The purpose is to identify the main problems of the subject of the study. During the research work, the student works on the introduction, the first chapter of the dissertation. He gets acquainted with the work of his predecessors-researchers on the topic, if necessary, makes a history of studying the topic. Prepares 1 scientific article based on the results of the first chapter.	5	КҚ10 ПК10/ РС10
		Всего:	15	
Бейіндеуші пәндер. Таңдау компонент/ Профилирующие дисциплины. Компоненты по выбору/ Disciplines of specialization. Elective components				
ON 4	Жоғары мектепте қазақ тілін оқытудың жаңа технологиясы/ Новые технологии обучения казахского языка в высшей школе/ New technologies learning the Kazakh language in high school	Пәннің мақсаты – болашақ мамандарға жоғары және арнаулы оқу орындарында қазақ тілін оқытудың тиімді жолдарын, жаңа технологияларын меңгерту. Негізгі тақырыптар: жоғары мектепте қазақ тілін оқытуда білім беруді ұйымдастырудың дидактикалық, әдістемелік талаптары, жоғары мектеп тәжірибесінде қолданылып жүрген жаңа технологиялар; әдіскер ғалымдардың зерттеулері мен негізгі тұжырымдары; жаңашыл оқытушылардың оқыту әдістері; жаңартылған білім мазмұны; критериалды бағалау; педагогикалық ізденіс және шығармашылық. Цель дисциплины - изучение новых технологий, эффективных путей обучения казахскому языку в высших и специальных учебных заведениях. Основные темы: дидактические, методические требования к организации изучения казахского языка в высшей школе, новые технологии, используемые в практике высшей школы; основные концепции и исследования ученых-методистов; методы преподавания, используемые преподавателями-новаторами; содержание обновленного образования; критериальное оценивание; педагогический поиск и творчество. The purpose of the discipline is to study new technologies, effective ways of teaching the Kazakh language in higher and special educational institutions for future specialists. Main topics: didactic and methodological requirements for the organization of teaching the Kazakh language in higher education, new technologies used in the practice of Higher education; main conclusions and research of methodologists; teaching methods of innovative teachers; content of updated education; criteria-based assessment; pedagogical search and creativity.	5	КҚ11/ ПК11/ РС11
	Жоғары мектепте білім берудің дидактикалық негіздері/ Дидактические основы образования в Высшей школе/ Didactic foundations of education in Higher education	Пәннің мақсаты – кәсіби-мамандарды тәрбиелеу мен білімдендіру; жоғары оқу орнындағы педагогикалық жүйе мен педагогикалық іс-әрекетті тиімді ұйымдастыру; Жоғары білімді дамытудың негізгі бағыты қазіргі заман талаптарына сай, ғылыми зерттеу жұмыстардың нақты өмір барысында экономикалық бәсекелестік жағдайында ене алатын, ақпараттық және жаңа технологиялармен жетілген болуын қамтамасыз ету. Цель дисциплины – воспитание и образование специалистов-профессионалов; эффективная организация педагогической деятельности и педагогической системы в вузе; обеспечение того, чтобы научно-исследовательская работа отвечала современным требованиям, развивалась в условиях экономической конкуренции в реальной жизни, совершенствовалась информационными и новыми технологиями. The purpose of the discipline upbringing and education of professional specialists; effective organization of pedagogical activity and pedagogical system at the university; ensuring that research work meets modern requirements, develops in conditions of economic competition in real life, improved by information and new technologies.		

<p>ON 4</p>	<p>Жоғары мектепте қазақ әдебиетін оқытудың жаңа технологиясы/ Новые технологии обучения казахской литературы в высшей школе/ New technology training of Kazakh literature in high school</p>	<p>Пәннің мақсаты – жоғары оқу орнында әдебиетті оқытудың өзіндік ерекшелігі туралы түсіндіру. Қарастырылатын негізгі тақырыптар: жоғары мектеп тәжірибесінде қолданылып жүрген жаңа технологиялар; әдіскер ғалымдардың зерттеулері мен негізгі тұжырымдары; жаңашыл оқытушылардың оқыту әдістері; жаңартылған білім мазмұны; критериалды бағалау; педагогикалық ізденіс және шығармашылық.</p> <p>Цель дисциплины- показать специфику преподавания литературы в вузе. Основные рассматриваемые темы: новые технологии, используемые в практике высшей школы; основные исследования и положения ученых-методистов; методы преподавания, используемые преподавателями-новаторами; обновленное содержание образования; критериальное оценивание; педагогический поиск и творчество.</p> <p>The purpose of the discipline is to show the specifics of teaching literature at the University. The main topics covered are: new technologies used in the practice of higher education; basic research and positions of methodologists; teaching methods of innovative teachers; updated content of education; criteria-based assessment; pedagogical search and creativity.</p>	<p>5</p>	<p>КҚ12/ ПК12/ РС12</p>
	<p>Жоғары мектепте интербелсенді оқытудың жаңа технологиялары Новые технологии интерактивного обучения в Высшей школе New technologies of interactive learning in Higher education</p>	<p>Пәннің мақсаты – жоғары мектепте интербелсенді оқытудың жаңа технологиялары пәні оқытудың ғылыми-теориялық негіздері және интербелсенді оқытудың педагогикалық шарттарын меңгертеді. Интербелсенді оқытудың негізгі идеялары мен әдіс-тәсілдерімен таныстырып, оларды өз тәжірибесінде қолданып, өзіндік әрекеттер мен көзқарасын қалыптастырып, дамытуды көздейді.</p> <p>Цель дисциплины-изучение новых технологий интерактивного обучения в Высшей школе, овладение научно-теоретическими основами обучения и педагогическими условиями интерактивного обучения. Познакомить с основными идеями и приемами интерактивного обучения, использовать их в своей практике, формировать и развивать собственную деятельность и видение.</p> <p>The purpose of the discipline is to study new technologies of interactive learning in Higher education, to master the scientific and theoretical foundations of teaching and pedagogical conditions of interactive learning. To introduce the basic ideas and techniques of interactive learning, to use them in their practice, to form and develop their own activities and vision.</p>		
<p>ON 3</p>	<p>Көркем мәтін поэтикасы/ Поэтика художественного текста/ Poetics of Narrative text</p>	<p>Пәннің мақсаты – білім алушыларды көркем шығарма поэтикасының және мәтінтанудың жетекші қағидаларымен таныстыру. Қарастырылатын негізгі тақырыптар: көркем мәтін поэтикасы және әдеби сын; мәтін мен болмыс; мәтін және автор; оқырман және мәтін; мәтін поэтикасының негізгі мәселелері.</p> <p>Цель дисциплины - познакомить обучающихся с основными принципами поэтики художественного произведения и текстоведения. Основные рассматриваемые темы: поэтика художественного текста и литературная критика; текст и бытие; текст и автор; читатель и текст; основные проблемы поэтики текста.</p> <p>The purpose of the course is to introduce master students to the basic principles of poetics of a literary work and text science. The main topics covered are: poetics of a literary text and literary criticism; text and being; text and author; reader and text; main problems of text poetics.</p>	<p>5</p>	<p>КҚ13/ ПК13/ РС13</p>
	<p>Көркем мәтін және әдеби шығармашылық Художественный текст и литературное творчество Literary text and creativity</p>	<p>Пән бойынша әдеби теориялық білімдерді тереңдетіп игертіп, әдебиеттанушылық-зерттеушілік еңбектермен жан-жақты жұмыс жасату; көркем мәтін теориясын игертіп және оны әдеби шығармашылықпен байланыста қарауға, әдеби кезеңдер мен бағыттар тоғысындағы шығармашылық пен көркем мәтін ерекшеліктерін ашуға, әдеби шығармашылық пен шығармашылық психологиясы байланысы сырларын зерттей білуге, әдеби даму не әдеби тоқырау себептерін анықтай білуге дағдыландыру; көркем мәтін және әдеби шығармашылық тоғысындағы әдеби-тілдік теориялық, эстетикалық пайым-түсінік, тұжырымдарды нақты көркем мәтінмен жұмыс жағдайында талдау, салыстыру, салғастыру, байыптау, бағалау барысында практика жүзінде қолдана білуге дағдыландырады; әдебиеттердің бір – бірін байыту құпияларын игеріп, шеберлік, қаламгер шеберлігі мәселелері сырын ашуға машықтандырады.</p> <p>Углубленное овладение литературными теоретическими знаниями по дисциплине, всесторонняя работа с литературоведческо-исследовательскими работами; овладение теорией художественного текста и рассмотрение его в связи с литературным творчеством, раскрытие особенностей творчества и художественного текста на стыке литературных этапов и направлений, изучение основ литературного творчества и психологии творчества, выявление причин литературного; на стыке художественного текста и литературного творчества прививает навыки практического применения литературно-языковых теоретических, эстетических суждений,</p>		

		<p>умозаключений в процессе анализа, сравнения, сопоставления, осмысления, оценки в условиях работы с конкретным художественным текстом; овладевает секретами обогащения литературы, раскрывает проблемы мастерства, писательского мастерства.</p> <p>In-depth mastery of literary theoretical knowledge of the discipline, comprehensive work with literary research works; mastering the theory of literary text and considering it in connection with literary creativity, revealing the features of creativity and artistic text at the junction of literary stages and directions, studying the basics of literary creativity and the psychology of creativity, identifying the causes of literary; at the junction of a literary text and literary creativity, he instills the skills of practical application of literary and linguistic theoretical, aesthetic judgments, conclusions in the process of analysis, comparison, comparison, comprehension, evaluation in the conditions of working with a specific literary text; masters the secrets of enriching literature, reveals the problems of mastery, writing skills.</p>		
ON 3	<p>Әдебиеттанудың өзекті мәселелері Актуальные проблемы литературоведения Actual problems of Literature</p>	<p>Қазіргі қазақ, орыс және шет ел әдебиеттеріне қатысты әдебиеттану ғылымы жинақталған жүйелі білім беру, шешімі күрделі әдебиеттің теориясы мен тарихына және сынына қатысты әдебиеттанудың өзекті мәселелерімен таныстыру пәннің мақсаты болып табылады.</p> <p>Целью дисциплины является систематическое образование, обобщенное литературоведением по современной казахской, русской и зарубежной литературе, ознакомление с актуальными проблемами литературоведения, касающимися теории и истории и критики сложной литературы.</p> <p>The purpose of the discipline is systematic education, generalized by literary criticism on modern Kazakh, Russian and foreign literature, familiarization with the current problems of literary criticism concerning the theory and history and criticism of complex literature.</p>	5	КҚ14/ ПК14/ РС14
	<p>Әдебиеттанудың жаңа бағыттары/ Новые направления литературы/ New areas of literature</p>	<p>Пәннің мақсаты – магистранттарға ғылым дамуындағы жаңа ізденістермен жаңалықтармен таныстыра отырып, әдебиеттанудың жаңа салалары жөнінде кешенді білім беру. Негізгі тақырыптар: қазіргі әдебиеттану ғылымының жаңа бағыттары, әлемдік әдебиеттану ғылымындағы жаңа ізденістер, қазақ прозасындағы жанр жаңалығы; қазақ поэзиясындағы жанр жаңалығы.</p> <p>Цель дисциплины - дать магистрантам комплексные знания по новым отраслям литературоведения, ознакомить с новыми исследованиями и изысканиями в современной науке. Основные темы: новые направления современной литературоведческой науки, новые поиски в мировой литературоведческой науке, новизна жанра в казахской прозе; новизна жанра в казахской поэзии.</p> <p>The purpose of the discipline is to provide master students with comprehensive knowledge of new branches of literary studies, to acquaint them with new searches and news in the development of science. Main topics: new directions of modern literary science, new searches in the world literary science, novelty of the genre in Kazakh prose; novelty of the Kazakh poetry genre.</p>		
ON 5	<p>Ғылыми-зерттеу жұмысы/ научно-исследовательская/ работа/ research work</p>	<p>Мақсаты - ғылым мен практиканың қазіргі теориялық, әдістемелік және технологиялық жетістіктерін басшылыққа алу. Білім алушы ғылыми зерттеу жұмысы аясында жеке жұмыс жоспарында жоспарланған инновациялық технологиялармен және өндірістің жаңа түрлерімен танысу үшін ғылыми ұйымдарда немесе тиісті қызмет салалары бойынша мекемелерде ғылыми тағлымдамадан өтеді. Диссертацияның екінші тарауы бойынша жұмыс жасайды. Негізгі теориялық, әдістемелік нәтижелер бойынша ғылыми конференцияға материал дайындайды.</p> <p>Цель-руководствоваться современными теоретическими, методическими и технологическими достижениями науки и практики. Обучающийся проходит научную стажировку в научных организациях или учреждениях по соответствующим сферам деятельности для ознакомления с инновационными технологиями и новыми видами производства, запланированными в индивидуальном плане работы в рамках научно-исследовательской работы. Работает над второй главой диссертации. Готовит материал к научной конференции по основным теоретическим, методическим результатам.</p> <p>The goal is to be guided by modern theoretical, methodological and technological achievements of science and practice. The student undergoes a scientific internship in scientific organizations or institutions in the relevant fields of activity to get acquainted with innovative technologies and new types of production planned in an individual work plan within the framework of research work. He is working on the second chapter of his dissertation. Prepares material for a scientific conference on the main theoretical and methodological results.</p>	10	КҚ15/ ПК15/ РС15
		Всего:	30	
		4-академиялық кезен/ 4-академический период / 4-academic period		
ON 5	Зерттеу практика/	Білім алушы зерттеу практикасында ғылыми жетекшісімен	12	КҚ16/

	Исследовательская практика/ Research practice	<p>бірлесе отырып, диссертация жұмысының өзектілігін, мақсат-міндетін анықтап, жоспарын құрады. Зерттеу тақырыбына байланысты дереккөздермен, әдебиеттермен танысады, материалдар жинақтайды. Зерттеудің әдіс-тәсілдерін нақтылап, теориялық және тәжірибелік жағынан тұжырымдар, ұсынымдар даярлайды.</p> <p>В исследовательской практике обучающийся совместно с научным руководителем определяет актуальность, цели и задачи диссертационной работы и составляет план. Изучает источники, литературу по теме исследования, собирает материалы. Конкретизирует методы и приемы исследования, готовит теоретические и практические выводы, рекомендации.</p> <p>In research practice, the student together with the supervisor determines the relevance, goals and objectives of the thesis and makes a plan. Studies the sources, literature on the research topic, collecting material. Concretizes methods and techniques of research, prepares theoretical and practical conclusions, recommendations.</p>		ПК16/ PC16
ON 5	Ғылыми-зерттеу жұмысы/ научно-исследовательская работа/ research work	<p>Мақсаты - магистрлік диссертацияның негізгі нәтижелері бойынша жұмыс жүргізу. Білім алушы диссертацияның соңғы тарауымен, қорытындысымен жұмыс жасайды, алдын ала қорғауға дайындалады. Диссертацияны талапқа сай рәсімдейді.</p> <p>Цель-работа по основным результатам магистерской диссертации. Обучающийся работает с заключительной главой, заключением диссертации, готовится к предварительной защите. Оформляет диссертацию в соответствии с требованиями.</p> <p>The goal is to work on the main results of the master's thesis. The student works with the final chapter, the conclusion of the dissertation, prepares for the preliminary defense. Prepares a dissertation in accordance with the requirements.</p>	6	КҚ17/ ПК17/ PC17
		Всего	18	
		Қорытынды аттестация/ Итоговая аттестация/ Final Certification		
ON 6	Қорытынды аттестация/ Итоговая аттестация/ Final certification	<p>Тіл білімі мен әдебиеттанудың өзекті мәселелері мен оны оқытудың жаңа технологиялары бойынша алған білімдерін жинақтайды. Теориялық және практикалық жағынан біліктілігі жоғары маман екендігін көрсетеді. Алған білімін өз ойын дәлелдеуде, әдебиеттанудың және тіл білімінің көкейтесті мәселелерін шешуде пайдалана алады. Зерттеудің жаңа әдістерін меңгеріп, зерттеулерінде қолдана алады. Магистрлік диссертация қорғау.</p> <p>Обобщает полученные знания по актуальным проблемам языкознания и литературоведения и новейшим технологиям его преподавания. Специалист высшей квалификации в теоретическом и практическом плане. Умеет использовать полученные знания в аргументе, решении актуальных проблем литературоведения и языкознания. Владеет новыми методами исследования и может использовать в своих исследованиях.</p> <p>Generalizes the received knowledge on actual problems of linguistics and literary studies and the latest technologies of its teaching. Highly qualified specialist in theoretical and practical terms. He is able to use the acquired knowledge in the argument, solving actual problems of literary criticism and linguistics. Owns new research methods and can use them in his research.</p>	12	КҚ15/ ПК18/ PC18
		ВСЕГО:	120	

**ОҚЫТУ НӘТИЖЕЛЕРІ/ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ/
(Модульдер бойынша қалыптасатын оқыту нәтижелері)**

Оқыту нәтижесі/ Результаты обучения	Модуль атауы/ Наименование модуля	Модуль бойынша оқыту нәтижесі/ Результаты обучения по модулю	Модуль бойынша пәндер атауы/ Наименование дисциплин модуля
ОЖН1 ПРО1 PRO1	Ғылыми білім. Научные знания. Scientific knowledge.	Білім алушылар ғылым тарихы мен философиясының, кәсіби шетел тілі, жоғары мектеп педагогикасы мен басқару психологиясының теориялық және практикалық мәселелерін біледі, түсінеді. Аталған пәндер бойынша алған білімдерін тәжірибеде қолданады. Магистранты знают и понимают теоретические и практические проблемы истории и философии науки, профессионального иностранного языка, педагогики и психологии управления в высшей школе. Полученные знания по названным дисциплинам применяют на практике. Undergraduates know and understand the theoretical and practical problems of history and philosophy of science, professional foreign language, pedagogy and psychology of management in high school. The knowledge gained in these disciplines is applied in practice.	Ғылым тарихы мен философиясы История философия науки History and Philosophy of Science Шетел тілі (кәсіби) Иностранний язык (профессиональный) Foreign language Жоғары мектептің педагогикасы/Педагогика высшей школы/Pedagogy of Higher education Басқару психологиясы/ Management psychology/ Management psychology/
ОЖН2 ПРО2 PRO2	Тіл білімінің жаңа салалары. Новые отрасли языкознания. New branches of linguistics.	Магистранттар тіл білімінің антропоэктік бағыттары когнитивті лингвистика мен элеуметтік лингвистиканың зерттеу нысанымен, қарастыратын проблемаларымен танысады, тілдік құбылыстарды адам болмысымен, қоғам дамуымен байланыстыра зерттеуді үйренеді, тәжірибеде қолданады. Магистранты знакомятся с объектами исследования и актуальными проблемами таких антропоцентрических направлений языкознания, как когнитивная лингвистика и социолингвистика; приобретают навыки исследования языковых явлений во взаимосвязи с с человеческим бытием и развитием общества. Применяет полученные знания на практике. Undergraduates get acquainted with the objects of research and actual problems of such anthropocentric areas of linguistics as cognitive linguistics and sociolinguistics; acquire the skills of research of linguistic phenomena in relation to human existence and development of society. Applies the acquired knowledge in practice.	Тіл біліміндегі/эдебиеттанудағы жаңа бағыттар Новые направления в языкознании/литературоведении New directions in linguistics/literary studies Этнолингвистика Этнолингвистика Ethnolinguistics Тіл білімінің жаңа бағыттары Новые направления языкознания New directions of linguistics Элеуметтік лингвистика Социальная лингвистика Sociolinguistics Когнитивтік лингвистика Когнитивная лингвистика/ Cognitive linguistics Ғылыми-зерттеу әдістері Методы исследование Research methods
ОЖН3 ПРО3 PRO3	Эдебиеттанудың жаңа салалары. Новые отрасли литературоведения. New branches of literary criticism.	Білім алушылар көркем эдебиеттегі психологизм, жазушы шеберлігі, психологиялық талдау, кейіпкер психологиясын ашудың әдістері мен тәсілдері, көркем шығарма поэтикасының және мәтінтанудың жетекші қағидаларын біледі, түсінеді. Көркем мәтін поэтикасын эдеби сын дискурс тұрғысынан қарастырып, мәтін мен болмыс, мәтін және автор, оқырман және мәтін арасындағы байланыстарды біледі. Көркем шығарманы талдау, сын-пікір жазу барысында тәжірибеде қолдана алады. Обучающиеся знают и используют методы и приемы раскрытия психологизма в художественной литературе, мастерства писателя, психологического анализа, психологии героя; знают и понимают основные принципы поэтики художественного произведения и текстологии. Рассматривая поэтику художественного произведения с точки зрения дискурса литературной критики, устанавливают связи между текстом и бытием, текстом и автором, читателем и текстом. Применяют полученные знания на практике при анализе художественного произведения и написании рецензии и отзыва. Students know and use methods and techniques of disclosure of psychologism in fiction, skill of the writer, psychological analysis, psychology of the hero; they know and understand the basic principles of poetics of a work of art and text science. Considering the poetics of a work of art from the point of view of the discourse of literary criticism, they establish connections between the text and being, the text and the author, the reader and the text. Apply this knowledge in practice in the analysis of the work of art and writing reviews and reviews.	Эдебиеттанудың жаңа бағыттары Новые направления литературы New areas of literature Өлең теориясы Теория стихотворений The theory of poems Көркем эдебиеттегі психологизм Психология в художественной литературе The literature of psychology Көркем мәтін поэтикасы/ Поэтика художественного текста / Poetics of Narrative text Эдебиеттанудың өзекті мәселелері Актуальные проблемы литературоведения Actual problems of Literature
ОЖН4 ПРО4 PRO4	Оқыту технологиялары. Технологии обучения. Learning technology.	Магистранттар тіл мен эдебиетті оқытудың әдіснамалық тұғырлары мен дидактикалық ұстанымдарын түсіндіреді, жоғары мектепте қазақ тілі мен қазақ эдебиетін оқытудың жаңа технологияларын зерттейді, жаңартылған білім мазмұны тәжірибесінде қолданады. Технологии обучения. Магистранты объясняют методологические основы и дидактические принципы преподавания языка и литературы, изучают новые технологии обучения казахскому языку и казахской литературе в высшей школе, используют полученные знания на практике в свете обновленного содержания образования. Master students explain the methodological foundations and didactic principles of teaching language and literature, learn new technologies for teaching the Kazakh language and Kazakh literature in higher education, and use their knowledge in practice	Тіл мен эдебиетті оқытудың әдіснамалық тұғырлары мен дидактикалық ұстанымдары/ Методологические подходы и дидактические принципы преподавания языка и литературы/ Methodological approaches and didactic principles of language and literature teaching Жоғары мектепте қазақ тілін оқытудың жаңа технологиясы Новые технологии обучения казахского языка в высшей школе New technologies learning the Kazakh language in high school

		in the light of the updated content of education.	Жоғары мектепте қазақ әдебиетін оқытудың жаңа технологиясы Новые технологии обучения казахской литературы в высшей школе New technology training of Kazakh literature in high school
<i>ОЖН5</i> <i>ПРО5</i> <i>ПРО5</i>	Ғылым және тәжірибе. Наука и практика. Science and practice.	Білім алушылар ғылым мен практиканың қазіргі теориялық, әдістемелік және технологиялық жетістіктерін, зерттеу тақырыбының негізгі проблемаларын анықтайды, өндірістегі инновациялық технологияларды қолданады. Ғылыми зерттеу жұмысы барысында диссертация тақырыбының өзектілігін, мақсат-міндетін анықтайды, жоспарын құрады, ғылыми әдебиеттермен, дереккөздермен жұмыс жасайды, диссертация жазу кезінде қолдана алады Обучающиеся понимают современные теоретические, методические и технологические достижения науки и практики, выявляют основные проблемы по теме исследования, используют инновационные технологии в производстве. При выполнении научно-исследовательской работы определяют актуальность, цели и задачи темы диссертации, составляют план работы, умеют работать с научной литературой и различными источниками. Применяют полученные знания на практике при написании диссертационной работы. Learners understand modern theoretical, methodological and technological achievements of science and practice, identify the main problems on the research topic, use innovative technologies in production. When performing research work, determine the relevance, goals and objectives of the thesis topic, make a work plan, work with scientific literature and various sources. Apply the obtained knowledge in practice when writing a dissertation work.	Ғылыми-зерттеу жұмысы/ научно-исследовательская работа/research work Педагогикалық практика/ Педагогическая практика/ Pedagogical practice Зерттеу практика/ Исследовательская практика/ Research practice
<i>ОЖН6</i> <i>ПРО6</i> <i>ПРО6</i>	Қорытынды аттестация. Итоговая аттестация. Final certification.	Магистранттар білім бағдарламасындағы пәндер бойынша игерген теориялық, практикалық білімдерін магистрлік диссертация қорғау арқылы дәлелдейді. Жүргізілген зерттеу жұмысының нәтижесі магистрлік диссертация қорғау кезінде мазмұндалады. /Магистранты демонстрируют полученные теоретические и практические знания по дисциплинам образовательной программы при защите магистерской диссертации. Результаты проведенной исследовательской работы излагаются при защите магистерской диссертации. / Undergraduates demonstrate their theoretical and practical knowledge of the disciplines of the educational program while defending their master's thesis. The results of the research work are presented during the defense of the master's thesis.	Қорытынды аттестация Итоговая аттестация Final certification

Білім беру бағдарлама бойынша оқыту нәтижелері мен қалыптасатын құзыреттіліктері арақатынасының матрицасы

Құзыреттілік	ON1	ON 2	ON 3	ON 4	ON 5	ON 6
ЖҚ1	+					
ЖҚ 2	+					
ЖҚ 3	+					
ЖҚ 4	+					
....						
КҚ1		+				
КҚ 2			+			
КҚ 3					+	
КҚ 4		+				+
КҚ 5			+			
КҚ 6		+				
КҚ 7		+				
КҚ 8				+		
КҚ9				+		
КҚ 10					+	
КҚ 11				+		+
КҚ 12				+		+
КҚ 13			+			
КҚ 14			+			
КҚ 15					+	
КҚ 16					+	
КҚ 17					+	
КҚ 18						+

БББ циклдар бөлінісінде игерілген кредиттердің көлемінің жиынтық кестесі / Сводная таблица показателей объема освоенных кредитов в разрезе циклов ОП / tabulated summary of amount indicators for assimilated credits in module sections

Циклі/сем	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	Барлығы
БП ЖК	17				17
БП ТК	10	5			15
ҒЖЗ	3	5	10	6	24
БеП ЖК		10			10
БеП ТК		7	20		27
Пед практика		3			3
Зерттеу практика				12	12
ҚА				12	12
барлығы	30	30	30	30	120