
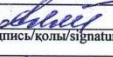


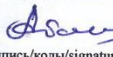
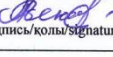



ҚОРҚЫТ АТА АТЫНДАҒЫ ҚЫЗЫЛОРДА УНИВЕРСИТЕТИ  
КЫЗЫЛОРДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ КОРКЫТ АТА  
KORKYT ATA KYZYLORDA UNIVERSITY

<p>«Келісілді» «Өрлеу» БАҰО АҚ филиалы Қызылорда облысы бойынша педагогикалық қызметкерлердің біліктілігін арттыру институтының директоры <u>Б.Т.Елеусінов</u> «<u>25</u>» <u>04</u> 2022 ж.</p> <p>«Келісілді» Қ.Мұхамеджанов атындағы №1 мектеп гимназиясы директорының м.а. <u>А.М.Баймбетова</u> «<u>25</u>» <u>04</u> 2022 ж.</p> <p>«Келісілді» Е.Н.Әуелбеков атындағы дарынды балаларға арналған №4 облыстық мектеп интернатының директоры <u>Қ.Д.Ақышева</u> «<u>25</u>» <u>04</u> 2022 ж.</p>	 <p>8D01721-Қазақ тілі мен әдебиеті</p>	<p>Келісілді Гуманитарлық-педагогикалық бағыт бойынша Академиялық кеңес төрағасы <u>Ж.М.Майгельдиева</u> Хаттама № <u>10</u> « <u>25</u> » <u>мамыр</u> 2022 ж.</p> <p>Ғылыми Кеңесінің «<u>27</u>» <u>05</u> 2022ж. № <u>17</u> хаттамасымен бекітілген</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



**БББ ӨЗІРЛЕГЕНДЕР/ ОП РАЗРАБОТАНА / EP DESIGNED**

Ж.М.Майгельдиева Гуманитарлық-педагогикалық бағыт бойынша Академиялық кеңес төрағасы	 (подпись/қолы/signature)	<u>25.05.2022</u> (дата/күні/date)
Ә.Б.Алмауытова Кафедра меңгерушісі	 (подпись/қолы/signature)	(дата/күні/date)
Б.Т.Елеусінов Жұмыс беруші/ Работодатель/ Employer:	 (подпись/қолы/signature)	(дата/күні/date)
Ғ.Ә.Тұяқбаев Филология ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессор	 (подпись/қолы/signature)	(дата/күні/date)
А.М.Абасилов Филология ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессор	 (подпись/қолы/signature)	(дата/күні/date)
Г.Ә.Әбенова Филология ғылымдары магистрі, оқытушы	 (подпись/қолы/signature)	(дата/күні/date)
Э.А.Сардарова Білім алушы/ Обучающийся/ Student:	 (подпись/қолы/signature)	(дата/күні/date)


**ҚАРАСТЫРЫЛДЫ / РАССМОТРЕНО / CONSIDERED**

Білім беру бағдарлама бағыты бойынша Академиялық кеңестің отырысында  
На заседании Академического совета по направлению подготовки ОП  
At the meeting of the Academic Council

Күні / дата / date 25.05 20 22 хаттама / протокол / Record № 10

Төраға/Председатель/Chairperson

  
(Аты-жөні/ФИО/Name)

  
(подпись/қолы/signature) 25.05.2022  
(дата/күні/date)

**БББ ТӨЛҚУЖАТЫ/ПАСПОРТ ОП/**

	Мәлімет атауы	Ескертпе
	Білім беру саласының коды және атауы, жоғары білімнің білім беру бағдарламасының бейіні / Код и классификация области образования, профиль образовательной программы высшего образования /	8D01 – Педагогикалық ғылымдар 8D01 – Педагогические науки 8D01 – Pedagogical sciences
	Даярлау бағытының коды және атауы/ Код и классификация направления подготовки/	8D01 – Тілдер және әдебиет бойынша педагогтер даярлау 8D01– Подготовка педагогов по языкам и литературе 8D01– Teacher training in languages and literature
	Білім беру бағдарламасы/ Наименование образовательной программы/	8D01721- Қазақ тілі мен әдебиеті 8D01721- Казахский язык и литература 8D01721-Kazakh language and literature
	БББ түрі (қолданыстағы, жаңа, инновациялық)/Вид ОП (действующая, новая, инновационная)/	Қолданыстағы Действующая Acting
	БББ мақсаты/Цель ОП/	Қазақстанның әлемдік білім беру кеңістігіне өтуін қамтамасыз ететін, үздіксіз және сабақтастықта білім берудің деңгейлік ұлттық моделін жасайтын, қазақ тілі мен әдебиетін ғылыми-зерттеушілік тұрғыда дамытуға бағытталған, бәсекеге қабілетті, сұранысқа ие қазақ тілі мен әдебиеті мамандарын даярлау./Подготовка конкурентоспособных и востребованных специалистов казахского языка и литературы с послевузовским образованием, ориентированных на научно-исследовательские развитие казахского языка и литературы, создание национальной уровневой модели непрерывного и преемственного образования, обеспечивающей вхождение Казахстана в мировое образовательное пространство./ Training of competitive and popular specialists of the Kazakh language and literature with postgraduate education, focused on research development of the Kazakh language and literature, the creation of a national level model of continuous and continuous education, ensuring the entry of Kazakhstan into the world educational space.
	БББ негіздемесі / Обоснование ОП/	8D017-қазақ тілі мен әдебиеті білім беру бағдарламасы бойынша мамандар дайындаудың қажеттілігі мен өзектілігі қоғамды ізгілендіру мен тәрбиелеуде бүгінгі күн үшін аса маңызды болып отыр. Қазақ тілі мен әдебиетінің педагогтерін даярлау білім беру бағдарламасы бойынша кәсіби және ғылыми дайындығы бар, тіл білімі мен әдебиеттанудағы жаңа ғылыми ақпараттарды жинау, өңдеу және сақтау әдістерін, жаңартылған білім беру мазмұнына сай тіл мен әдебиетті оқытудың жаңа технологияларын меңгерген, білім беру саласындағы мемлекеттің стратегиялық саясатын іске асыруға қабілетті, сұранысқа ие мамандарды даярлау./Подготовка педагогов казахского языка и литературы по образовательной программе подготовка востребованных специалистов, обладающих профессиональной и научной подготовкой, владеющих методами сбора, обработки и хранения новой научной информации в языкознании и литературоведении, новыми технологиями обучения языку и литературе в соответствии с обновленной образовательной программой, способных реализовать стратегическую политику государства в области образования./Training of teachers of the Kazakh language and literature according to the educational program training of in-demand specialists with professional and scientific training, proficient in methods of collecting, processing and storing new scientific information in linguistics and literary studies, new technologies for teaching language and literature in accordance with the updated educational program, able to implement the strategic policy of the state in the field of education.

	Код в Международной стандартной классификации образования (МСКО)/Халықаралық стандарттық білім беру жіктеуішіндегі код (ХСБЖК)	0114
	Ұлттық біліктілік шеңбері бойынша/ Уровень по Национальной рамке квалификации/	8
	Салалық біліктілік шеңбері бойынша/Уровень по Отраслевой рамке квалификации	8
	Біліктіліктер мен қызметтер тізбесі, берілетін дәреже (бакалавр, магистр) туралы ақпараттар, сондай-ақ БББ бітіруші айналыса алатын қызметтердің атауы/ Перечень квалификаций и должностей, информация о присваиваемой степени ( бакалавр, магистр), наименования должностей для окончивших ОП	8D017-қазақ тілі және әдебиеті мамандығы бойынша философия докторы (PhD)/ Доктор философии (PhD) по специальности 8D017 - казахский язык и литература/ Doctor of philosophy (PhD), specialty 8D017 -kazakh language and literature/ 8D017 – қазақ тілі мен әдебиеті мамандығы бойынша бітіруші доктор әртүрлі типтегі білім беру мекемелерінде, сонымен қатар жоғары оқу орындарында, ғылыми-зерттеу орталықтарында ғылыми-әдістемелік бөлімдерінде және бағыт бойынша басқа да салаларда қызмет етуіне болады./ Доктор по специальности 8D017 – казахский язык и литература может работать в образовательных учреждениях различных типов, а также в вузах, научно-исследовательских центрах, научно-методических отделах и других областях по направлению./ Doctor in the specialty 8D017-kazakh language and literature can work in educational institutions of various types, as well as in universities, research centers, scientific and methodological departments and other areas in the direction.
	Кәсіби қызмет саласы/Область профессиональной деятельности / The area of professional activity	8D017-қазақ тілі мен әдебиеті мамандығы бойынша бітіруші доктор әр түрлі типтегі білім беру мекемелерінде, сонымен қатар жоғары оқу орындарында, ғылыми-зерттеу орталықтарында ғылыми-әдістемелік бөлімдерінде және бағыт бойынша басқа да салаларда қызмет етуіне болады./ Доктор по специальности 8D017-казахский язык и литература может работать в образовательных учреждениях различных типов, а также в вузах, научно-исследовательских центрах, научно-методических отделах и других областях по направлению./ Doctor in the specialty 8D017-kazakh language and literature can work in educational institutions of various types, as well as in universities, research centers, scientific and methodological departments and other areas in the direction.
	Кәсіби қызмет түрлері/ Виды профессиональной деятельности / Types of professional activity	-басқару-ұйымдастыру (білім беру жүйесінің әртүрлі деңгейдегі басшылық қызметі); -білім беру (жоғары оқу орындары мен басқа да білім беру ұйымдарында қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің жоғары дәрежелі академиялық дәрежесі бар оқытушысы). Философия докторы (PhD): -ғылыми-зерттеу (ғылыми-зерттеу институттары мен басқа да білім беру ұйымдарында ғылыми қызметкер); - білім беру (жоғары оқу орындары мен басқа да білім беру ұйымдарында қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің жоғары дәрежелі академиялық дәрежесі бар оқытушысы). -организационно-управленческая (управленческая деятельность различных уровней системы образования); -образование (преподаватель казахского языка и литературы высшей категории в высших учебных заведениях и других организациях образования). Доктор философии (PhD): -научно-исследовательская (научный сотрудник научно-исследовательских институтов и других организаций образования););

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- образование (преподаватель казахского языка и литературы высшей категории в высших учебных заведениях и других организациях образования).</li> <li>- organizational and management (management activities of various levels of the education system);</li> <li>- education (teacher of the Kazakh language and literature of the highest category in higher educational institutions and other educational organizations).</li> </ul> <p>Doctor of philosophy (PhD):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- research (researcher of research institutes and other educational organizations);</li> <li>- education (teacher of the Kazakh language and literature of the highest category in higher educational institutions and other educational organizations).</li> </ul>
	<p>Кәсіби қызмет функциялары/Функции профессиональной деятельности / Functions of professional activity</p>	<p>8D017-қазақ тілі мен әдебиеті мамандығының философия докторы (PhD) келесі кәсіби қызмет түрлерін орындай алады::</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ғылыми-зерттеу қызметі;</li> <li>- білім беру үдерісін ғылыми-әдістемелік сүйемелдеу;</li> <li>- ұйымдастыру-басқару қызметі;</li> <li>- білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие қызметі</li> </ul> <p>Доктор философии (PhD) специальности 8D017-казахский язык и литература может выполнять следующие виды профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научно-исследовательская деятельность;</li> <li>- научно-методическое сопровождение образовательного процесса;</li> <li>- организационно – управленческая деятельность;</li> <li>- учебно-воспитательная деятельность в организациях образования</li> </ul> <p>Doctor of philosophy (PhD) specialty 8D017-kazakh language and literature can perform the following types of professional activities:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- research activities;</li> <li>- scientific and methodological support of the educational process;</li> <li>- organizational and management activities;</li> <li>- educational activities in educational organizations</li> </ul>
	<p>БББ айрықша ерекшеліктері /Отличительные особенности ОП/</p>	-
	<p>Әріптес ЖОО (ББББ (бірлескен білім беру бағдарлама)) /ВУЗ-партнер (СОП (совместная образовательная программа))</p>	<p>Республикалық және облыстық, қалалық орта мектеп, арнаулы орта және жоғары оқу орындары; «Өрлеу» БАҰО АҚ филиалы Қызылорда облысы бойынша педагогикалық қызметкерлердің біліктілігін арттыру институты; <b>Облыстық тілдерді оқыту орталығы/</b></p> <p>Республиканская и областная, городская средняя школа, средние специальные и высшие учебные заведения; филиал АО НЦПК "Өрлеу" Институт повышения квалификации педагогических работников по Кызылординской области; областной центр обучения языкам/</p> <p>Republican and regional, city secondary school, specialized secondary and higher educational institutions; branch of JSC NCPC "ORLEU" Institute for Advanced Training of Teachers in the Kyzylorda region; regional language training center/</p>
	<p>Әріптес ЖОО (ҚДББ (қос дипломды білім беру бағдарлама))/ВУЗ-партнер (ДДОП (двудипломная образовательная программа))</p>	-
	<p>Құзыреттіліктер тізімі/ Перечень компетенций/</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- жалпы құзыреттіліктер (жалпы ғылыми, инструменталды, элеуметтік-тұлғалық, жалпы мәдени)/</li> <li>- кәсіби құзірет</li> <li>- общие компетенции (общенаучные, инструментальные, социально-личностные, общекультурные)/</li> <li>- профессиональная компетентность</li> <li>- general competencies (general scientific, instrumental, socio-personal, general cultural)/</li> <li>- professional competence</li> </ul>

<p>Оқытудың нәтижелері/Результаты обучения/</p>	<p>ОЖН1 Білім алушылар педагогиканың философиясы мен әдіснамасының теориялық және практикалық мәселелерін, ғылыми қағидаттары мен негіздемесін талдайды. Алған білімдерін тәжірибеде қолданады.</p> <p>ОЖН2 Білім алушылар тіл біліміндегі синтаксистік парадигмалардың, қазақ этнолингвистикасының қарастыратын зерттеу нысанын, проблемаларын анықтай алады, тілдік құбылыстарды адам болмысымен, қоғам дамуымен байланыстыра талдайды, тәжірибеде қолданады.</p> <p>ОЖН3 Білім алушылар қазақ әдебиетіндегі ұлттық сипат мәселесін, қазақ әдебиетінің даму үдерісінің қазіргі жай-күйін зерттейді, бағалай алады және фольклортану теориясының ғылыми негіздерін түсініп талдайды. Алған білімдерін тәжірибеде қолданады.</p> <p>ОЖН4 Білім алушылар ғылым мен практиканың қазіргі теориялық, әдістемелік және технологиялық жетістіктерін талдайды, зерттеу тақырыбының негізгі проблемаларын анықтайды, өндірістегі инновациялық технологияларды зерттейді. Ғылыми зерттеу жұмысы барысында диссертация тақырыбының өзектілігін, мақсат-міндетін анықтайды, жоспарын құрады, ғылыми әдебиеттермен, дереккөздермен жұмыс жасайды. Алған білімін диссертация жазу кезінде қолданады.</p> <p>ОЖН5 Білім алушылар лингвистикадағы/әдебиеттанудағы зерттеу әдістерін игереді, оларды зерттеу жұмыстарында және тәжірибеде қолданады.</p> <p>ОЖН6 Докторанттар білім бағдарламасындағы пәндер бойынша игерген теориялық, практикалық білімдерін кешенді емтихан тапсыру арқылы көрсетеді. Жүргізілген зерттеу жұмысының нәтижесін докторлық диссертация қорғау кезінде мазмұндалады.</p> <p>ПРО1 Обучающиеся анализируют теоретические и практические проблемы философии и методологии педагогики, научные принципы и основы педагогики. Применяют полученные знания на практике.</p> <p>ПРО2 Обучающиеся определяют объекты исследования, рассматриваемые проблемы синтаксической парадигмы в языкознании, казахской этнолингвистики, анализирует языковые явления в сочетании с человеческим бытием, развитием общества, применяют на практике.</p> <p>PRO2 Learners define the objects of research, considered problems of syntactic paradigm in linguistics, Kazakh ethno linguistics, analyzes the language phenomena in combination with human being, the development of society, apply in practice.</p> <p>ПРО3 Обучающиеся изучают и оценивают проблемы национального характера в казахской литературе, Анализируют и оценивают современное состояние процесса развития казахской литературы и научные основы теории фольклороведения. Полученные знания используются на практике.</p> <p>ПРО4 Обучающиеся анализируют современные теоретические, методические и технологические достижения науки и практики, выявляют основные проблемы по теме исследования, изучают инновационные технологии в производстве. При выполнении научно-исследовательской работы умеют определить актуальность, цели и задачи темы диссертации, составят план работы, работать с научной литературой и различными источниками. Применяют полученные знания при написании диссертационной работы.</p> <p>ПРО5 Обучающиеся изучают методы исследования в лингвистике/литературоведении, используют их в исследовательских работах и на практике.</p> <p>ПРО5 Докторанты демонстрируют полученные теоретические и практические знания по дисциплинам образовательной программы путем сдачи комплексного экзамена. Результаты проведенной исследовательской работы излагают при защите докторской диссертации.</p> <p>PRO1 Learners analyze theoretical and practical problems of philosophy and pedagogical methodology, scientific principles and fundamentals of</p>
-------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>pedagogy. The acquired knowledge is used in practice.</p> <p>PRO2 Learners define the objects of research, considered problems of syntactic paradigm in linguistics, Kazakh ethno linguistics, analyzes the language phenomena in combination with human being, the development of society, apply in practice.</p> <p>PRO3 Learners study and evaluate the problems of national character in the Kazakh literature, analyze and evaluate the modern state of the development of Kazakh literature and the scientific basis of the theory of folklore studies. The knowledge obtained is used in practice.</p> <p>PRO4 Learners analyze modern theoretical, methodological and technological achievements of science and practice, identify the main problems on the research topic, and study innovative technologies in production. When performing research work, they are able to determine the relevance, goals and objectives of the thesis topic, make a working plan, work with scientific literature and various sources. The knowledge obtained is used when writing a dissertation work.</p> <p>PRO5 Training technology and research methods. Learners study research methods in linguistics/literary studies, use them in research and in practice.</p> <p>PRO6 Learners demonstrate their theoretical and practical knowledge in the disciplines of the educational program by passing a complex exam. The results of the research work are presented in the defense of the doctor thesis.</p>
	Оқыту нысаны/Форма обучения/	Күндізгі Дневная Daytime
	Оқыту тілі/Язык обучения/	Қазақ тілі Казахский язык Kazakh language
	Кредит саны/Объем кредитов/	180
	Берілетін академиялық дәреже/ Присуждаемая академическая степень/	8D01721-Қазақ тілі мен әдебиеті білім беру бағдарламасы бойынша философия докторы (PhD)/ доктор философии (PhD) по образовательной программе 8D01721-Казахский язык и литература/ doctor of philosophy (PhD) in the 8D01721 – Kazakh language of and literature of elementary education
	Кадрларды даярлау бағыт бойынша лицензияның қосымшасының болуы/Наличие приложения к лицензии на направление подготовки кадров/	24.05.2019 ж. 2491/1
	БББ аккредиттеуден өтуі/Наличие аккредитации ОП/	Білім беру бағдарламасы 5 жыл мерзімге мамандырылған аккредиттеуден өткенін растайды. Подтверждает, что образовательная программа прошла специализированную аккредитацию сроком на 5 лет. Confirms that the educational program has passed specialized accreditation for a period of 5 years.
	Аккредиттеу органының атауы/Наименование аккредитационного органа/	«Аккредиттеу және рейтингтің тәуелсіз агенттігі» КЕМ «Независимое агентство аккредитации и рейтинга» КЕМ « Independent Accreditation and Rating Agency» КЕМ
	Аккредиттеудің мерзімі/Срок действия аккредитации/	24.05.2019
	Пәндер туралы мәлімет/Сведения о дисциплинах/	ЖК, ТК, БП, БеП пәндер туралы мәлімет (Қосымша 3)/ Сведения о дисциплинах ВК, КВ, БД, ПД, (Приложение 3)/ Information about VK disciplines HSC, CC, BD, PD (Appendix 3)



Қосымша 3/ Приложение 3/ Appendix 3

Пәндер туралы мәлімет / Сведения о дисциплинах

Оқыту нәтижелері/результаты обучения/	Пәннің атауы/Наименование дисциплины/	Пән туралы қысқаша мәлімет (30-50 сөз)/Краткое описание дисциплины/ (30-50 слов)/	Кредит саны/Кол-во кредитов/	Кәсіби құзыреттілік(КҚ)/ Профессиональные компетенции (ПК)/ Professional Competences (PC) в соответствии с Дублинскими дескрипторами
<b>Базалық пәндер. ЖОО компоненті/ Базовые дисциплины. Вузовская компонента/ Basic disciplines. University component</b>				
ON 1,5	Академиялық хат Академическое письмо Academic writing	академиялық жазылым және оның ерекшелігі, академиялық жазылым және ғылыми стиль, академиялық оқылым әрекеті, тақырып таңдау, ақпарат іздеу, жазылым үдерісі, сыни ойлау, плагияттық және одан сақтану жолдары, зерттеу әдісі, гипотеза және оны құру, мәліметтерге талдау жасау, кіріспені жазу, параграф және оның құрылымы, негізгі бөлімдерді жазу, қорытынды бөлімді жазу, түйіндеме және оны жазудың жолдары/ академическая подписка и ее специфика, академическая подписка и научный стиль, академическая читательская деятельность, выбор темы, поиск информации, процесс подписки, критическое мышление, методы исследования, гипотеза и ее построение, анализ данных, Написание введения, абзац и его структура, написание основных разделов, составление заключительной части написание, резюме и способы его написания/ academic writing and its specifics, academic writing and scientific style, academic reading activity, topic selection, information Search, Subscription Process, critical thinking, plagiarism and ways to avoid it, research method, hypothesis and its construction, data analysis, writing the introduction, paragraph and its structure, writing the main sections, writing the final part, summary and ways to write it.	5	ЖҚ1/ ОК1/ СС1

ON 4,5	Ғылыми зерттеу әдістері Методы научных исследований Research methods	Тіл білімі: зерттеу нысаны, салалары, бағыттары, Тіл біліміндегі зерттеудің әдістері мен тәсілдері, Ішкі және сыртқы лингвистиканың әдіс-тәсілдері/ Лингвистика: объект исследования, области, направления, методы и подходы исследования в лингвистике, методы и приемы внутренней и внешней лингвистики/ Linguistics: object, areas, directions of research, methods and methods of research in Linguistics, methods and techniques of internal and external linguistics	5	ЖҚ2/ ОК2/ GC2
<b>Бейіндеуші пәндер. ЖОО компоненті (5 кредит)/ Профилирующие дисциплины. Вузовская компонента (5 кредитов)/ Disciplines of specialization. University component (5 credits)</b>				
ON 2	Синтаксистік парадигмалар Парадигмы синтаксиса Syntax paradigms	жай сөйлемнің теориялық мәселелеріне шолу жасау; сөйлемнің құрылымдық түрлері туралы көзқарастарды салыстыру және түрлеріне жеке-жеке тоқтала отырып анықтамасын беру; бір негізді сөйлемдердің өзіндік белгілерін, түрлерін айқындау; мүшеленетін екі негізді сөйлемдердің ерекшеліктерін таныту; күрделенген сөйлемдер, шумақ, мәтін, олардың ерекшеліктері мен өзара байланыстарын анықтау т.б./ дать обзор теоретических проблем простого предложения; сравнить взгляды на структурные типы предложений и дать определение типов с упором на типы в отдельности; определить собственные признаки, типы одноосновных предложений; выделить особенности двух основных предложений, подлежащих составлению; определить усложненные предложения, строфы, текст, их особенности и взаимосвязи и т.д./ review the theoretical problems of a simple sentence; compare views on the structural types of sentences and give a definition with an individual focus on the types; identify specific features, types of single-base sentences; show the features of two-base sentences that are members; complex sentences, stanzas, texts, identify their features and relationships, etc.	5	КҚ1/ ПК1/ PC1
<b>Бейіндеуші пәндер. Таңдау компоненті (8 кредит)/ Профилирующие дисциплины. Компоненты по выбору (8 кредитов)/ Disciplines of specialization. Elective components (8 credits)</b>				

<p>ON 3,6</p>	<p>Қазақ әдебиетінің даму үдерісі және әдеби сын/          Развитие казахской литературы и литературная критика          Development of Kazakh literature and literary criticism</p>	<p>Әдеби даму жолдарының қыр-сырын аңғарту, түсіну, талдау процесімен тікелей байланысты болғандықтан сынның туу және қалыптасу кезеңдерін әдебиет тарихына жанастыра көрсету. Сыншылық ой-пікірдің пікірдің өрістеу жолдары тек әдеби құбылыстарға ғана емес, сонымен қатар қоғамдық-әлекеметтік толғаныстарға іш тартып жататындықтан сын тарихын кең көлемде қарастырып, ел жұрт түсінігінің, эстетикалық таным бірлігінің әрі даралану, әрі жалпылану жай-күйі ескеріледі. Білім алушылардың таным білігі осы өреден шықса, онда пәннің ықпалы мәндене түседі, яғни білім алушылардың сыни ойлау жүйесі белгілі бір арнаға түсіп, көркемдікті тану қабілеті арта түседі.</p> <p>В связи с тем, что он напрямую связан с процессом осмысления, понимания, анализа литературных путей развития, дать сопоставление с историей возникновения и становления критики. В связи с тем, что пути распространения критического мышления относятся не только к литературным явлениям, но и к общественно-социальным размышлениям, в широком объеме рассматривается история критики, учитывается состояние общественного сознания, единства эстетического познания, индивидуализации и обобщения. Если познание учащихся происходит в этом поле, то влияние предмета становится существенным, то есть у обучающихся повышается способность к познанию художественности, опираясь на систему критического мышления.</p> <p>Due to the fact that it is directly related to the process of understanding, understanding, analysis of literary ways of development, to compare with the history of the emergence and formation of criticism. Due to the fact that the ways of dissemination of critical thinking are not only literary phenomena, but also to social reflection, the history of criticism is widely considered, the state of public consciousness, the unity of aesthetic knowledge, individualization and generalization is taken into account. If the knowledge of students takes place in this field, the influence of the subject becomes significant, that is, students increase the ability to learn the artistry, based on the system of critical thinking.</p>	<p>5</p>	<p>КҚ2/          ПК2/          РС2</p>
---------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------	------------------------------------------------

	<p>Әдебиеттанудың жаңа бағыттары/          Новые направления литературы/          New areas of literature</p>	<p>Ғылым дамуындағы жаңа ізденістермен жаңалықтармен таныстыра отырып, әдебиеттанудың жаңа салалары жөнінде кешенді білім беру. Негізгі тақырыптар: қазіргі әдебиеттану ғылымының жаңа бағыттары, әлемдік әдебиеттану ғылымындағы жаңа ізденістер, қазақ прозасындағы жанр жаңалығы; қазақ поэзиясындағы жанр жаңалығы./Дать магистрантам комплексные знания по новым отраслям литературоведения, ознакомить с новыми исследованиями и изысканиями в современной науке. Основные темы: новые направления в современной литературоведческой науки, новые поиски в мировой литературоведческой науке, новизна жанра в казахской прозе; новизна жанра в казахской поэзии./The purpose of the discipline is to provide master students with comprehensive knowledge of new branches of literary studies, to acquaint them with new searches and news in the development of science. Main topics: new directions of modern literary science, new searches in the world literary science, novelty of the genre in Kazakh prose; novelty of the Kazakh poetry genre.</p>		
<p>ON 2,6</p>	<p>Қазақ тіл білімінің зерттелу тарихы / История изучения казахского языкознания /          History of the study of Kazakh linguistics</p>	<p>Докторанттарға ғылым тарихын зерттеу, оның өткені туралы мағлұмат беріп қана қоймай, сонымен бірге ғылым дамуының қазіргі күйін айқындауға, оның болашағының қалай болатынын бағдарлауға үлкен септігін тигізетіні сөзсіз. Ғылым тарихын зерттеу қоғамның басынан өткізген тарихи кезеңдердегі қажеттіліктерді өтеуде ғылымның қызметін айқындауға мүмкіндік береді/ Несомненно, что изучение истории науки не только даст докторантам представление о ее прошлом, но и поможет определить современное состояние развития науки, сориентироваться в том, как будет выглядеть ее будущее. Изучение истории науки позволяет определить деятельность науки в удовлетворении потребностей исторических периодов, пережитых обществом/ Undoubtedly, the study of the history of science will give doctoral students not only information about its past, but also help to determine the current state of the development of science, to navigate how its future will be. The study of the history of science allows us to determine the functioning of Science in meeting the needs of the historical periods experienced by society.</p>	<p>3</p>	<p>КҚЗ/          ПКЗ/          РСЗ</p>

	<p>Мәтінтану тарихы және көркем мәтін поэтикасы/История текстоведения и поэтика художественного текста/ History of textual studies and poetics of literary text</p>	<p>Мәтін лингвистикасының теориялық мәселелері, мәтіндегі қатысым қызметінің түрлері, көркем мәтіндегі кеңістік пен уақыт категориялары, мәтіндік таңбалар, мәтіндік деңгей және мәдениет. Мәтіннің концептуалдық кеңістігі және концептілік құрылымдар. Мәтін бірліктері мен мәтін байласымы, мәтінді лингвистикалық талдаудың әдістері мен аспектісі, мәтін талдаудың лингвистикалық бағыттары, көркем мәтінді лингвостилистикалық талдау. Мәтіндердің функционалдық стильдік типологиясы, көркем мәтінді талдау жолдары, өлең мәтіндерін талдау ерекшеліктері. Мәтін түзудегі тілек-бата сөздерінің суггестиялық ерекшеліктері/ Теоретические проблемы лингвистики текста, виды деятельности в тексте, категории пространства и времени в художественном тексте, текстовые символы, текстовый уровень и культура. Концептуальное пространство текста и концептуальные структуры. Единицы текста и связность текста, методы и аспект лингвистического анализа текста, лингвистические направления анализа текста, лингвостилистический анализ художественного текста. Функциональная стилевая типология текстов, пути анализа художественного текста, особенности анализа текстов стихов. Суггестийские особенности слов пожелание-благословение в текстообразовании Theoretical problems of textual linguistics, types of participatory activity in the text, categories of space and time in the literary text, textual characters, textual level and culture. Conceptual space and conceptual structures of the text. The relationship of text units and text, methods and aspects of linguistic analysis of the text, linguistic directions of text analysis, linguostilistic analysis of a literary text. Functional stylistic typology of texts, ways of analyzing a literary text, features of the analysis of verse texts. Suggestive features of wish-blessing words in text formation.</p>		
	<p>Ғылыми-зерттеу жұмысы/ научно-исследовательская работа/ Research work</p>	<p>Ақпараттарды өз бетімен табуға, талдауға, іріктеу жасауға, қайта құруға, сақтауға, түрлендіруге және тасымалдауға, оның ішінде қазіргі заманғы ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың көмегімен жүзеге асыруға. Умеет самостоятельно находить, анализировать, выбирать, переносить, хранить, преобразовывать и передавать информацию, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий. Is able to independently find, analyze, select, transfer, store,</p>	7	КҚ4/ ПК4/ РС4

		transform and transmit information, including using modern information and communication technologies.		
	Педагогикалық практика/ Педагогическая практика/ Pedagogical practice	Аудиториямен жұмыс жасау барысында коммуникацияның түрлі салаларындағы әдістерді, стратегияларды және тәсілдерді таңдауға қабілетті Способен общаться с аудиторией на разных уровнях коммуникации выбирая методы, стратегии и подходы Is able to communicate with the audience at different levels of communication choosing methods, strategies and approaches	10	КК5/ ПК5/ РС5
	Ғылыми-зерттеу жұмысы/ научно-исследовательская работа/Research work	Ақпараттарды өз бетімен табуға, талдауға, іріктеу жасауға, қайта құруға, сақтауға, түрлендіруге және тасымалдауға, оның ішінде қазіргі заманғы ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың көмегімен жүзеге асыруға. Умеет самостоятельно находить, анализировать, выбирать, переносить, хранить, преобразовывать и передавать информацию, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий. Is able to independently find, analyze, select, transfer, store, transform and transmit information, including using modern information and communication technologies.	20	КК6/ ПК6/ РС6
	Ғылыми-зерттеу жұмысы/ научно-исследовательская работа/Research work	Ақпараттарды өз бетімен табуға, талдауға, іріктеу жасауға, қайта құруға, сақтауға, түрлендіруге және тасымалдауға, оның ішінде қазіргі заманғы ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың көмегімен жүзеге асыруға. Умеет самостоятельно находить, анализировать, выбирать, переносить, хранить, преобразовывать и передавать информацию, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий. Is able to independently find, analyze, select, transfer, store, transform and transmit information, including using modern information and communication technologies.	30	КК7/ ПК7/ РС7
	Зерттеу практика/ Исследовательская практика/ Research practice	Өз іс-әрекетіне мақсат қоя алады, оны іске асыруға қажетті жағдайларды анықтап, оған жету үдерістерін жоспарлы түрде ұйымдастыра алады. Умеет своевременно организовывать свою деятельность, определять условия для ее осуществления и добиваться процесса ее достижения. It is able to organize its activities in a timely manner, to determine the conditions for its implementation and to achieve the process of achieving it.	12	КК8/ ПК8/ РС8

	Ғылыми-зерттеу жұмысы/ научно-исследовательская работа/Research work	Ақпараттарды өз бетімен табуға, талдауға, іріктеу жасауға, қайта құруға, сақтауға, түрлендіруге және тасымалдауға, оның ішінде қазіргі заманғы ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың көмегімен жүзеге асыруға. Умеет самостоятельно находить, анализировать, выбирать, переносить, хранить, преобразовывать и передавать информацию, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий. Is able to independently find, analyze, select, transfer, store, transform and transmit information, including using modern information and communication technologies.	18	КҚ9/ ПК9/ РС9
	Ғылыми-зерттеу жұмысы/научно исследовательская работа/ Research work	Ақпараттарды өз бетімен табуға, талдауға, іріктеу жасауға, қайта құруға, сақтауға, түрлендіруге және тасымалдауға, оның ішінде қазіргі заманғы ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың көмегімен жүзеге асыруға. Умеет самостоятельно находить, анализировать, выбирать, переносить, хранить, преобразовывать и передавать информацию, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий. Is able to independently find, analyze, select, transfer, store, transform and transmit information, including using modern information and communication technologies.	30	ҚҚ15/ ПК15/ РС15
	Тағылымдамадан өту мен докторлық диссертацияны орындауды қамтитын докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы/ Научно-исследовательская работа докторанта, включающая прохождение стажировки и выполнение докторский диссертации/ Research work of the doctoral student, including internship and doctoral dissertation	Шетелдік әріптес профессор-оқытушылардың лекциялық және практикалық сабақтарына қатысып, зерттеу тақырыбына байланысты олармен ой бөліседі, тәжірибе алмасады. Диссертациялық тақырыбының зерттелу аясына қатысты шетелдік ғалымдардың еңбектерімен танысады, ортақ проблемаларды анықтап, оларды шешудің көздерін анықтайды. Зарубежные партнеры участвуют в лекционных и практических занятиях профессорско-преподавательского состава, обмениваются мнениями по теме исследования, обмениваются опытом. Знакомится с трудами зарубежных ученых, касающихся изучаемой темы диссертационного исследования, выявляет общие проблемы и определяет источники их решения. Foreign partners participate in lectures and practical classes of the faculty, exchange views on the topic of research, exchange experiences. He gets acquainted with the works of foreign scientists concerning the topic of the dissertation research, identifies common problems and determines the sources of their solutions.	12	КҚ16/ ПК16/ РС16

	<p>Қорытынды аттестация/ Итоговая аттестация/ Final certification</p>	<p>Тіл білімі мен әдебиеттанудың өзекті мәселелері мен оны оқытудың жаңа технологиялары бойынша алған білімдерін жинақтайды. Теориялық және практикалық жағынан біліктілігі жоғары маман екендігін көрсетеді. Алған білімін өз ойын дәлелдеуде, әдебиеттанудың және тіл білімінің көкейтесті мәселелерін шешуде пайдалана алады.</p> <p>Обобщает полученные знания по актуальным проблемам языкознания и литературоведения и новейшим технологиям его преподавания. Специалист высшей квалификации в теоретическом и практическом плане. Умеет использовать полученные знания в аргументе, решении актуальных проблем литературоведения и языкознания.</p> <p>Generalizes the received knowledge on actual problems of linguistics and literary studies and the latest technologies of its teaching. Highly qualified specialist in theoretical and practical terms. He is able to use the acquired knowledge in the argument, solving actual problems of literary criticism and linguistics.</p>	12	<p>КҚ18/ ПК18/ РС18</p>
	<p>Докторлық диссертацияны ресімдеу және қорғау/Оформление и защита магистерской диссертации/Design and defense of master's thesis</p>	<p>Көптеген өлшеулер мен ғылыми ақпаратты статистикалық өңдеу арқылы ғылым эволюциясын зерттей алады</p> <p>Умеет изучать эволюцию науки через многочисленные измерения и статистическую обработку научной информации</p> <p>He is able to study the evolution of science through numerous measurements and statistical processing of scientific information</p>		



**ОҚЫТУ НӘТИЖЕЛЕРІ/ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ/**

**(Модульдер бойынша қалыптасатын оқыту нәтижелері)**

<b>Оқыту нәтижесі/ Результаты обучения</b>	<b>Модуль атауы/ Наименование модуля</b>	<b>Модуль бойынша оқыту нәтижесі/ Результаты обучения по модулю</b>	<b>Модуль бойынша пәндер атауы/ Наименование дисциплин модуля</b>
ОЖН1 ПРО1 PRO1	Ғылыми білім. Научные знания. Scientific knowledge.	Білім алушылар педагогиканың философиясы мен әдіснамасының теориялық және практикалық мәселелерін, ғылыми қағидаттары мен негіздемесін талдайды. Алған білімдерін тәжірибеде қолданады. Обучающиеся анализируют теоретические и практические проблемы философии и методологии педагогики, научные принципы и основы педагогики. Применяют полученные знания на практике. Learners analyze theoretical and practical problems of philosophy and pedagogical methodology, scientific principles and fundamentals of pedagogy. The acquired knowledge is used in practice.	Академиялық хат Академическое письмо Academic writing
ОЖН2 ПРО2 PRO2	Тіл білімінің жаңа бағыттары. Новые отрасли языкознания. New branches of linguistics.	Білім алушылар қазақ лексикасындағы ескі және жаңа бірліктердің мәнін, тіл біліміндегі синтаксистік парадигмалардың, қазақ этнолингвистикасының қарастыратын зерттеу нысанын, проблемаларын анықтай алады, тілдік құбылыстарды адам болмысымен, қоғам дамуымен байланыстыра талдайды, тәжірибеде қолданады. Обучающиеся определяют сущность устаревших и новых единиц казахской лексики, формы исследования, проблемы синтаксической парадигмы в языкознании, казахской этнолингвистики, анализируют языковые явления в сочетании с человеческим бытием, развитием общества, применяют полученные знания на практике. Learners define the meaning of old and new Kazakh lexical units, forms of research, considered problems of syntactic paradigm in linguistics, Kazakh ethno linguistics, analyzes the language phenomena in combination with human being, the development of society, apply in practice.	Синтаксистік парадигмалар Парадигмы синтаксиса Syntax paradigms Қазақ тіл білімінің зерттелу тарихы История изучения казахского языкознания History of the study of Kazakh linguistics

<p>ОЖН3 ПРО3 PRO3</p>	<p>Әдебиеттанудың жаңа бағыттары мен тарихы. Новые направления и история литературоведения. New directions and history of literary criticism.</p>	<p>Білім алушылар қазақ әдебиетіндегі ұлттық сипат мәселесін, қазақ әдебиетінің даму үдерісінің қазіргі жай-күйін зерттейді, бағалай алады және фольклортану теориясының ғылыми негіздерін түсініп талдайды. Алған білімдерін тәжірибеде қолданады. Новые направления и история литературоведения. Обучающиеся изучают и оценивают проблемы отражения национального характера в казахской литературе, анализируют и оценивают современное состояние процесса развития казахской литературы и научные основы теории фольклороведения. Полученные знания используются на практике. New directions and history of literary criticism. Learners study and evaluate the problems of national character in the Kazakh literature, analyze and evaluate the modern state of the development of Kazakh literature and the scientific basis of the theory of folklore studies. The knowledge obtained is used in practice.</p>	<p>Қазақ әдебиетінің даму үдерісі және әдеби сын Развитие казахской литературы и литературная критика Development of Kazakh literature and literary criticism</p>
<p>ОЖН4 ПРО4 PRO4</p>	<p>Ғылым және тәжірибе. Наука и практика. Science and practice.</p>	<p>Білім алушылар ғылым мен практиканың қазіргі теориялық, әдістемелік және технологиялық жетістіктерін талдайды, зерттеу тақырыбының негізгі проблемаларын анықтайды, өндірістегі инновациялық технологияларды зерттейді. Ғылыми зерттеу жұмысы барысында диссертация тақырыбының өзектілігін, мақсат-міндетін анықтайды, жоспарын құрады, ғылыми әдебиеттермен, дереккөздермен жұмыс жасайды. Алған білімін диссертация жазу кезінде қолданады. Обучающиеся анализируют современные теоретические, методические и технологические достижения науки и практики, выявляют основные проблемы по теме исследования, изучают инновационные технологии в производстве. При выполнении научно-исследовательской работы умеют определить актуальность, цели и задачи темы диссертации, составить план работы, работать с научной литературой и различными источниками. Применяют полученные знания при написании диссертационной работы. Learners analyze modern theoretical, methodological and technological achievements of science and practice, identify the main problems on the research topic, and study innovative technologies in production. When performing research work, they are able to determine the relevance, goals and objectives of the thesis topic, make a working plan, work with scientific literature and various sources. The knowledge obtained is used when</p>	<p>Ғылыми зерттеу әдістері Методы научных исследований Research methods</p>

		writing a dissertation work.	
ОЖН5 ПРО5 PRO5	Оқыту технологиясы мен зерттеу әдістері. Технология обучения и методы исследования. Training technology and research methods.	Білім алушылар лингвистикадағы/әдебиеттанудағы зерттеу әдістерін игереді, оларды зерттеу жұмыстарында және тәжірибеде қолданады. Обучающиеся изучают методы исследования в лингвистике/литературоведении, используют их в исследовательских работах и на практике. Learners study research methods in linguistics/literary studies, use them in research and in practice.	Академиялық хат Академическое письмо Academic writing Ғылыми зерттеу әдістері Методы научных исследований Research methods
ОЖН6 ПРО6 PRO6	Қорытынды аттестация. Итоговая аттестация. Final certification.	Қорытынды аттестация. Докторанттар білім бағдарламасындағы пәндер бойынша игерген теориялық, практикалық білімдерін кешенді емтихан тапсыру арқылы көрсетеді. Жүргізілген зерттеу жұмысының нәтижесін докторлық диссертация қорғау кезінде қолданады. Итоговая аттестация. Докторанты демонстрируют полученные теоретические и практические знания по дисциплинам образовательной программы путем сдачи комплексного экзамена. Результаты проведенной исследовательской работы используются при защите докторской диссертации. Final certification. Learners demonstrate their theoretical and practical knowledge in the disciplines of the educational program by passing a complex exam. The results of the research work are presented in the defense of the doctor thesis.	Қазақ әдебиетінің даму үдерісі және әдеби сын Развитие казахской литературы и литературная критика Development of Kazakh literature and literary criticism Қазақ тіл білімінің зерттелу тарихы История изучения казахского языкознания History of the study of Kazakh linguistics

**Білім беру бағдарлама бойынша оқыту нәтижелері мен қалыптасатын  
күзыреттіліктері арақатынасының матрицасы**

	ОЖН1/ПРО1/ PLO1	ОЖН2/ПРО2/P LO2	ОЖН3/П РО3/ PLO3	ОЖН4/ПРО4/PLO4
ЖБҚ1/ОК1/GC1	+			
ЖБҚ2/ОК2/GC2	+			
КҚ1/ПК1/PC1				
АҚ2/СК2/PC2		+		
АҚ3/СК3/PC3		+		
АҚ4/СК4/PC4			+	
АҚ5/СК5/PC5			+	
АҚ6/СК6/PC6			+	
АҚ7/СК7/PC7			+	
АҚ8/СК8/PC8			+	
АҚ9/СК9/PC9			+	
АҚ10/СК10/PC10			+	
АҚ11/СК11/PC11			+	
АҚ12/СК12/PC12			+	
АҚ13/СК13/PC13			+	
АҚ14/СК14/PC14			+	
АҚ15/СК15/PC15			+	
АҚ16/СК16/PC16				+
АҚ16/СК16/PC16				+

