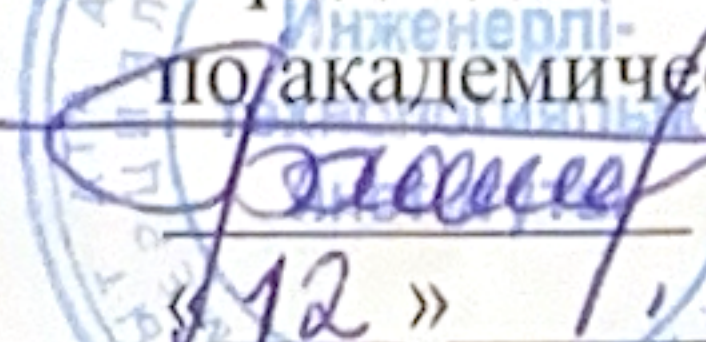
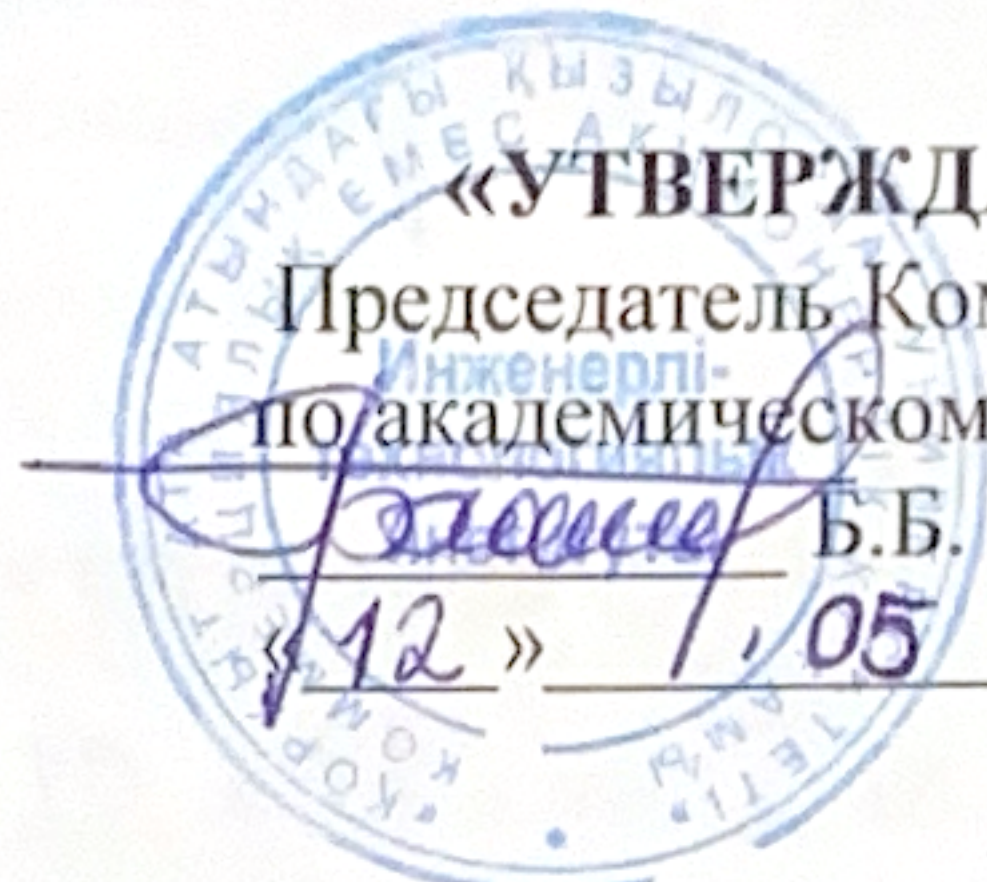


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ  
КАЗАХСТАН

НАО «Кызылординский университет имени Коркыт Ата»

«УТВЕРЖДАЮ»  
Председатель Комитета  
по академическому качеству  
 Б.Б. Абжалелов  
«12» / 05 2023 г.



**ПЛАН РАЗВИТИЯ**  
**образовательной программы**  
**8D07365 – «Строительство»**  
**на 2023-2027 годы**

Кызылорда, 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Комитета по академическому качеству инженерно-технологического института

протокол № 9 от «12» 05 2023 г.

Председатель  Б.Б. Абжалелов

(подпись)

РАССМОТРЕНО

на заседании ОП «Архитектура и строительное производство»

протокол № 5 от «19» 01 2023 г.

Руководитель ОП  Г.О. Каршыга

(подпись)

ОСНОВАНИЕ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПЛАНА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Стратегический план развития КУ имени Коркыт Ата на 2023-2027 годы.

## 1. РАЗРАБОТЧИКИ ОП

<b>Члены совета работодателей по ОП Строительство</b>	1. ТОО «АрхСтройПроектОрда» –Акылбаев К.А. 2. ТОО «СК МонтажСтрой» -Туребаев М.М.
<b>Основные работодатели</b>	ТОО «АрхСтройПроектОрда» –Акылбаев К.А.
<b>Члены Академического Совета среди работодателей</b>	ТОО «СК МонтажСтрой» -Туребаев М.М.
<b>Основные образовательные учреждения, предприятия, с которыми осуществляется сотрудничество в рамках ОП</b>	1. Университет «Болашак» - Кызылорда-Умбетов У. 2. ТОО «Etalon ortalыgy»- Каргабаев Т. 3. ТОО "ГЛАВСТРОЙПРОЕКТ И К"- Алибекова А.С. 4. ТОО «РЕМПРОЕКТ»- Заминова А.К.
<b>Филиалы кафедры</b>	1. ТОО «КСМ KZ» 2. ТОО «Etalon ortalыgy»

## 2. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Стратегическое направление 1. Расширение доступа к образовательным услугам университета

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2023	2024	2025	2026	2027
1.	Контингент обучающихся	чел	1	2	4	5	6
2.	Выпуск	чел	-	-	-	1	2

Стратегическое направление 2. Инновационное обеспечение образовательной деятельности

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2023	2024	2025	2026	2027
1.	Аккредитация ОП	факт	2020				
2.	Разработка образовательной программы с участием крупных компаний, национальных компаний, госорганов, ассоциаций и работодателей	факт	1		1	1	1
3.	Обновление ОП с учетом требований рынка труда	факт	+		+	+	+
4.	Количество привлеченных к учебному процессу специалистов по соответствующей отрасли	чел	-	1	2	3	4
5.	Доля ППС с ученой степенью по ОП	%	100	100	100	100	100
6.	Количество ППС, прошедших курсы повышения квалификации в предметной области	чел	7	9	10	12	15
7.	Доля выпускников ОП, трудоустроенных в первый год после завершения обучения (от общего количества выпускников)	%				100	100
8.	Доля выпускников университета, участвующих в оценке качества образовательных услуг (дневное обучение)	%	100	100	100	100	100
9.	Количество работодателей, участвующих в оценке качества подготовки специалистов	чел	4	4	5	6	7
10.	Доля обучающихся, участвующих в оценке педагогической деятельности ППС (дневное обучение)	%	100	100	100	100	100
11.	Количество МООК, разработанные преподавателями ОП	ед	-	-	3	5	8

Стратегическое направление 3. Международное сотрудничество и интернационализация

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2023	2024	2025	2026	2027
1.	Межвузовское партнерство в рамках ОП: Двудипломные ОП	ед.	-	-	-	1	1
	с зарубежным вузом	ед.	-	-	-	1	-
	с казахстанским вузом	ед.	-	-	-	-	1
2.	Количество дисциплин на английском языке по ОП	ед.	-	-	-	1	2
3.	Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внешней исходящей академической мобильности	чел	-	-	-	1	2
4.	Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внутренней исходящей академической мобильности	чел	-	-	-	1	2
5.	Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внутренней входящей академической мобильности	чел	-	-	-	1	2
6.	Количество ППС, участвующих в рамках программы внутренней исходящей академической мобильности	чел	-	-	1	1	1
7.	Количество ППС, участвующего в рамках программы внутренней входящей академической мобильности	чел	-	-	1	1	1
8.	Количество привлеченных зарубежных ученых	чел	-	-	1	1	2
9.	Количество ППС, участвующего в рамках программы внешней исходящей академической мобильности	чел	-	-	1	2	2
10.	Количество ППС, преподающих на английском языке	чел		1	1	2	2

Стратегическое направление 4. Развитие инновационной экосистемы

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2023	2024	2025	2026	2027
1.	Количество ППС, участвующих в образовательных и исследовательских проектах	чел	3		5	6	8
2.	Количество ППС, участвующего в реализации фундаментальных и прикладных исследований	чел	-	2	2	3	3

3.	Количество публикаций в изданиях, входящих в 1, 2 и 3 квартили по данным JournalCitationReports компании ClarivateAnalytics или имеющих в базе данных Scopusпоказатель процентиля по CiteScore	ед.	5	5	10	12	16
4.	Количество публикаций научных статей докторантов в журналах с ненулевым импакт- фактором, входящих в базы данных ThomsonReuters/Scopus	ед.	-	1	2	4	5
5.	Количество НИР, выполняемых в рамках международного сотрудничества	ед.	-	-	-	-	1
6.	Количество публикаций в изданиях, рекомендованных ККСОН	ед.	2	3	4	8	8
7.	Количество публикаций обучающихся	ед.	1	2	3	3	3
8.	Количество обучающихся, принимающих участие в научных исследованиях	чел	1	2	3	5	6
9.	Количество обучающихся, принимающих участие в научных конкурсах	чел	-	-	1	1	2

*Стратегическое направление 5. Модернизация инфраструктуры*

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. Изм.	2023	2024	2025	2026	2027
1	Развитие компьютерного парка	ед	15	20	20	25	20
2	Приобретение программного обеспечения	ед	1	1	2	3	4
3	Приобретение лабораторного оборудования и др.	ед	-	-	1	1	1
4	Пополнение библиотечного фонда	ед	10	15	20	20	25
5	Приобретение мебели	ед.	-	5	5	8	8

### 3. УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ

ОП может столкнуться с рядом рисков, препятствующих достижению цели и достижению целевых индикаторов.

Наименование рисков, которые могут повлиять на достижение цели	Мероприятия по управлению рисками
Недостаток квалифицированных научно-педагогических кадров	- подготовка докторов PhD в отечественных и зарубежных вузах; - подготовка кадрового резерва; - совершенствование системы мотивации ППС и предоставление социального пакета;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- приглашение квалифицированных ППС в рамках программы академической мобильности;</li> <li>- увеличение количества филиалов кафедр на производстве с целью привлечения опытных специалистов к учебному процессу</li> </ul>
Несвоевременная разработка инновационных образовательных программ	<ul style="list-style-type: none"> <li>-организация и проведение обучающих семинаров для разработчиков образовательных программ совместно с работодателями;</li> <li>-обеспечение разработчиков образовательных программ профессиональными стандартами, инструкциями, методическими рекомендациями и другой документацией по составлению качественных образовательных программ;</li> </ul>
Снижение актуальности транслируемых знаний	<ul style="list-style-type: none"> <li>-организация обратной связи с обучающимися в аудиторное и внеаудиторное время на постоянной основе;</li> <li>-приглашение специалистов производства, зарубежных преподавателей для чтения лекций, проведения мастер-классов, контактной работы с обучающимися;</li> <li>-разработка дополнительных образовательных программ типов для обучающихся в рамках основных образовательных программ</li> </ul>
Слабая заинтересованность предприятий и бизнес структур в коммерциализации научной продукции	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление потребностей бизнеса в научных разработках;</li> <li>- проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ;</li> <li>- расширение связи с предприятиями и бизнес-структурами;</li> <li>-активизация работы Совета работодателей</li> </ul>
Снижение технических характеристик материально-технической базы	<ul style="list-style-type: none"> <li>-предоставление заявок на приобретение нового оборудования;</li> <li>-постоянное обновление материально-технической базы;</li> <li>- использование на учебных занятиях виртуальных лабораторий, цифровых лабораторных установок</li> </ul>
Низкий уровень мотивации абитуриентов	<ul style="list-style-type: none"> <li>-усиление профориентационной работы по привлечению талантливой молодежи;</li> <li>-выделение университетских грантов и предоставление скидок на обучение для талантливой молодежи;</li> <li>-эффективная организация деятельности рекрутинг центра;</li> <li>-расширение связи с крупными предприятиями региона для целевой подготовки кадров</li> </ul>

Руководитель ОП



Г.О.Каршыга