

Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан
НАО «Кызылординский университет имени Коркыт Ата»

УТВЕРЖДАЮ
Председатель комитета
по академическому качеству
Н. А. Ахатаев
« 1 » 09 Ты 2023г.



МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА

По образовательной программе "8D01517-Биология"

г. Кызылорда, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Введение	3
1	Характеристика ОП	3
2	Составные компоненты в формировании модели выпускника образовательной программы	3
2.1	Цели образовательной программы	3
2.2	Задачи образовательной программы	3
2.3	Общие и профильные компетенции	4
2.4	Матрица сопоставления результатов обучения образовательной программы с формируемыми компетенциями	5
2.5	Личностные качества специалиста	6

ВВЕДЕНИЕ

Разработка компетентностной модели выпускника становится безусловным условием для реализации основных направлений Болонского процесса и требованием современного рынка труда. Компетентностная модель выпускника призвана отвечать на вопрос о том, какие профессиональные задачи должен уметь решать специалист определенного ранга (должности), того или иного профиля. Формирование современной модели выпускника вуза, отвечающая запросам стейкхолдеров и всех заинтересованных лиц, является главной стратегической целью «Кызылординского университета имени Коркыт Ата» и обеспечивается необходимыми ресурсами для образовательного процесса, включающее кадровое, учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение. Университет ведет целенаправленную кадровую политику и планомерное улучшение материально технической базы университета для обеспечения качества подготовки выпускника - докторанта, востребованного на рынке труда.

1 Характеристика ОП

1. Классификация и код области образования: 8D01 - Педагогическая наука
2. Классификация и код направления образования: 8D015-Подготовка педагогов по естественнонаучным предметам
3. Группа образовательных программ: Подготовка педагогов биологии (D014)
4. Объем кредитов: 180 академических часов
5. Форма обучения: очная
6. Язык обучения: казахский, русский
7. Присуждаемая академическая степень: доктор философии (PhD по образовательной программе "8D01517-Биология")
8. вид образовательной программы: Образовательная программа «8D015 - Подготовка педагогов по естественнонаучным предметам
9. Уровень по МСКО: 8
10. уровень по НРК: 8
11. Уровень по ОРК: 8

1. Составные компоненты в формировании модели выпускника образовательной программы

Основные компоненты формирования модели выпускника образовательной программы включают информацию о целях и задачах, объектах образовательной программы, видах и направлениях профессиональной деятельности, модели компетенций специалиста, в том числе дескрипторы, тип компетенций в соответствии с образовательной программой и результаты образовательной программы.

2.1 Цели образовательной программы- комплексная и качественная подготовка высококвалифицированных специалистов по биологии, готовых к решению научных, практических и теоретических задач современной профессиональной деятельности. Кроме того, подготовка высококвалифицированного преподавателя биологии и ученого с высокой социальной и ответственной, способного осуществлять профессиональную деятельность.

2.2 Задачи образовательной программы:

-подготовка специалистов, способствующих развитию общества через образование, путем

предоставления образовательных программ по системе непрерывного образования;

- развитие обучающихся через научно-исследовательскую деятельность, развитие критического мышления, профессионально-ориентированных навыков и умений;
- применение высокопрофессионального опыта докторантов в разнообразной образовательной среде;
- подготовка конкурентоспособных специалистов на рынке труда по биологическому образованию;
- развитие среды, которая приветствует и поддерживает людей из разных культур, создание атмосферы стремления к знаниям, академической интеграции и интеллектуальной мотивации;
- проведение научно-исследовательской работы, проведение образовательной деятельности на основе передового мирового опыта и развитие собственной школы подготовки специалистов;
- развитие сотрудничества "университет-производство" для соответствия требованиям рынка труда по специалистам педагогического профиля, улучшения качества образовательных программ подготовки специалистов;
- разработка программ дополнительного образования и тренинга с использованием мультимедийных и новых технологий обучения для организации обучения по принципу пожизненного обучения;
- налаживание партнерских отношений с другими университетами, организациями с целью поддержания педагогических и культурных связей улучшение качества образования.

Результаты обучения

PO1 - Продемонстрировать умение и готовность применять навыки письменной коммуникации в академическом качестве при написании научных и исследовательских работ;

PO2 -Способен сравнивать, оценивать, формулировать содержание научно-исследовательских методик и академических писем;

PO3 -способен продемонстрировать знания и понимание в области дидактики биологии и использовать современные средства и методы биологического образования в профессиональной деятельности;

PO4 -закономерности развития органического мира в учебном процессе и способны применять принципы эволюционной биохимии в научном проектировании;

PO5- способен применять полученные знания по молекулярной биологии в профессиональной деятельности;

PO6- способен самостоятельно анализировать, обрабатывать, оценивать современные проблемы биологической науки

2.3 Общие и профильные компетенции

Общая компетенция

ОК-1имеет представление о педагогической и научной этике ученого, владеет научной философией, культурой и языком мира;

Профессиональная компетентность

ПК-1Формирование своих новых научных идей, доведение своих знаний и идей до научного сообщества, расширяя границы научного знания;

ПК-2Самостоятельное управление и контроль процессов трудовой и учебной деятельности в рамках стратегии, политики и целей организации, обсуждение проблем, аргументация выводов и грамотная работа с информацией;

ПК-3Организация деятельности коллектива, принятие организационно-управленческих решений в условиях различных мнений и оценка последствий принимаемых решений;

ПК-4 Проведение самостоятельного научного исследования, характеризующегося академической целостностью на основе современных теорий и методов анализа;

ПК -5 Подготовка к руководству и участию в технико-экономического обоснования проектов, создания биологических и педагогических систем, их подсистем и отдельных модулей;

ПК -6 Критический анализ, представление, защита, обсуждение и распространение результатов своей профессиональной деятельности;

ПК-7 Проектирование биологических и педагогических систем на основе анализа состояния научно-технической проблемы, определения целей и задач, изучения мирового опыта;

ПК -8 Принятие решений по результатам расчетов по проектам и результатам технического, экономического и функционально-стоимостного анализа эффективности проектируемых биологических и педагогических систем;

ПК-9 Разработка методики проведения теоретических и экспериментальных исследований по анализу, синтезу и оптимизации характеристик материалов, используемых в области биологии;

ПК-10 Создание математических моделей для анализа и оптимизации объектов исследования, выбор численного метода их моделирования или разработка нового алгоритма решения задачи;

ПК -11 Поиск оптимальных решений при создании наукоемкой продукции с учетом требований качества, стоимости, сроков исполнения, конкурентоспособности, безопасности жизнедеятельности, а также экологической безопасности;

ПК-12 Разработка программ учебных дисциплин и курсов на основе изучения педагогической, научной, технической и научно-профессиональной деятельности в области биологии.

Матрица соотношения результатов обучения и формируемых компетенций по образовательной программе

Компетенция	PO1	PO 2	PO 3	PO4	PO5	PO6
ОК1	+	+				
ПК1	+	+				
ПК2			+			+
ПК3		+				+
ПК4		+	+			+
ПК5			+			
ПК6			+			
ПК7			+			
ПК8			+			
ПК9			+			
ПК10			+			
ПК11			+			
ПК12				+		

2.5.8M01517-Личные качества специалиста по биологии.

Перечень квалификаций и должностей, информация о присваиваемой степени (докторант), наименования должностей для окончивших ОП: «8D01517-Биология» могут работать в должности научный сотрудник, руководитель научной группы научно-исследовательских институтов и университетов педагогического профиля; преподаватель вуза, средних профессиональных учебных заведений, руководитель отделов и подразделений государственных образовательных служб

Область профессиональной деятельности: научный сотрудник, руководитель научной группы научно-исследовательских институтов и университетов педагогического профиля; преподаватель вуза, средних профессиональных учебных заведений, руководитель отделов и подразделений государственных образовательных служб.

Виды профессиональной деятельности: - образовательную (педагогическую), учебно-воспитательную, учебно-технологическую, социально-педагогическую, экспериментально-исследовательскую, организационно-управленческую, информационно-коммуникационную.

Функции профессиональной деятельности:

Трудовая функция 1. Обучающая: транслирует учебную информацию, учит самостоятельно добывать знания

Трудовая функция 2. Воспитывающая: приобщает обучающихся к системе социальных ценностей

Трудовая функция 3. Методическая: осуществляет методическое обеспечение образовательного процесса

Трудовая функция 4. Исследовательская: изучает уровень усвоения обучающимися содержания

Трудовая функция 5. Социально-коммуникативная: осуществляет взаимодействие с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования.

Отличительные особенности ОП: Высокий кадровый потенциал, отсутствие подобной докторской программы в регионе, возможность прохождения научных стажировок за рубежом, большой портфель курсов по выбору, прохождение педагогической практики в вузах, учреждениях образования области, тренинги профессиональных навыков, изучение профессионального иностранного языка