Министерство образования и науки Республики Казахстан НАО «Кызылординский университет имени Коркыт Ата»

ПЛАН РАЗВИТИЯ

образовательной программы 7M07153-Химическая технология неорганических веществ на 2021-2025 годы

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Академического совета по «Инженерно-технологическому и сельскохозяйственному направлениями»,

протокол № 1 от «1» 09 2021г.

Председатель ______Б.Б.Абжалелов (подпись)

РАССМОТРЕНО

На заседании кафедры «Инжиниринговые технологии и экология»

Протокол № 1 от «1» 09 2021г.

Зав.кафедрой ______ Н.С.Сулейменов

ОСНОВАНИЕ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПЛАНА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Стратегический план развития КУ имени Коркыт Ата на 2021-2025годы

1. Разработчики ОП

Члены совета работодателей по ОП -	«REEF» Ортадан тепкіш технологиялар					
Геология и разведка месторождений	ЖШС директоры Аслан Абдрахманович					
полезных ископаемых	Орынгалиев					
Основные работодатели	«REEF» Ортадан тепкіш технологиялар					
	ЖШС директоры Аслан Абдрахманович					
	Орынгалиев					
Члены Академического Совета среди	«REEF» Ортадан тепкіш технологиялар					
работодателей	ЖШС директоры Аслан Абдрахманович					
	Орынгалиев					
Основные образовательные учреждения,	«REEF» Ортадан тепкіш технологиялар					
предприятия, с которыми осуществляется	ЖШС директоры Аслан Абдрахманович					
сотрудничество в рамках ОП	Орынгалиев					
Филиалы кафедры	«REEF» Ортадан тепкіш технологиялар ЖШС					
	директоры Аслан Абдрахманович Орынгалиев					
	«ФракДжет»ЖШС қаржы директоры					
	Аслан Абдрахманович Орынгалиев					

2. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Стратегическое направление 1. Расширение доступа к образовательным услугам университета

No	Показатели результатов	Ед.	2021	2022	2023	2024	2025
	(доля, процент, количество)	изм.					
1.	Контингент обучающихся	чел	6	6	6	6	6
2.	Контингент обучающихся после средне технич. Проф или среднего	чел					
3.	образования (уск.обуч.) Контингент обучающихсяпосле высшего образования	чел	6	6	8	8	8
4.	Прием на дневную форму обучения, 4 года	чел					
5.	Прием на ускоренную форму обучения (3 года, 4 лет)	чел					
6	Выпуск	чел	4	2	6	8	8

Стратегическое направление 2. Инновационное обеспечение образовательной деятельности

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2021	2022	2023	2024	2025
1.	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2020	2021	2022	2023	2024
2.	Итоги рейтинга ОП НПП Атамекен	место	-	-			
3.	Аккредитация ОП	факт		Аккре дитов ан на 5 лет			
4.	Разработка образовательной программы с	факт	-	-	-	-	-

10 100		участием крупных компаний,						
10		* **						
5. Обновление ОП с учетом требований рынка труда факт рынка труда + 1 2 6. 7 <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td>								
6. Количество привлеченных к учебному процессу специалистов по соответствующей отрасли чел 7 7 7 8 8 7. Доля ППС с ученой степенью по ОП % 100 100 100 100 100 8. Количество ППС, прошедших курсы повышения квалификации в предметной области чел 6 7 7 7 7 7 9. Доля выпускников ОП, трудоустроенных в первый год после завершения обучения (от общего количества выпускников) % 100 80 80 80 80 10. Доля выпускников университета, участвующих в оценке качества образовательных услуг (диевное обучение) % 100	5		факт		+	+	+	+
процессу специалистов по соответствующей отрасли 100		рынка труда	фикт					
соответствующей отрасли 4 100 80	6.		чел	7	7	7	8	8
7. Доля ППС с ученой степенью по ОП % 100 80								
8. Количество ППС, прошедших курсы повышения квалификации в предметной области чел 6 7 7 7 9. Доля выпускников ОП, трудоустроенных в первый год после завершения обучения (от общего количества выпускников) % 100 80 80 80 10. Доля выпускников университета, участвующих в образовательных услуг (дневное обучение) % 100 100 100 100 100 11. Количество работодателей, участвующих в оценке качества подготовки специалистов чел 2 2 4 4 4 12. Доля обучающихся, участвующих в оценке педагогической деятельности ППС (дневное обучение) % - 100 100 100 100 100 13. Доля выпускников, прошедшие пороговый балл НКТ(только для педспециальностей) % -								
повышения квалификации в предметной области 100	7.	Доля ППС с ученой степенью по ОП	%	100	100	100	100	100
В первый год после завершения обучения (от общего количества выпускников) 10. Доля выпускников университета, участвующих в оценке качества образовательных услуг (дневное обучение) 11. Количество работодателей, участвующих в оценке качества подготовки специалистов 12. Доля обучающихся, участвующих в оценке педагогической деятельности ППС (дневное обучение) 13. Доля выпускников, прошедшие пороговый балл НКТ(только для педспециальностей) 14. Количество МООК, разработанные преподавателями ОП 15. Доля поступивших в ВУЗы, имеющих знаки «Алтын белгі», победителей международных олимпиад и конкурсов научных проектов последних трех лет, победителей президентской, республиканских олимпиад и конкурсов научных проектов текущего учебного года (награжденные дипломами первой, второй и третьей степени) от их общего	8.	повышения квалификации в предметной	чел	6	7	7	7	7
10. Доля выпускников университета, участвующих в оценке качества образовательных услуг (дневное обучение) % 100 <td< td=""><td>9.</td><td>в первый год после завершения обучения</td><td>%</td><td>100</td><td>80</td><td>80</td><td>80</td><td>80</td></td<>	9.	в первый год после завершения обучения	%	100	80	80	80	80
образовательных услуг (дневное обучение) 11. Количество работодателей, участвующих в оценке качества подготовки специалистов 12. Доля обучающихся, участвующих в оценке педагогической деятельности ППС (дневное обучение) 13. Доля выпускников, прошедшие пороговый балл НКТ (только для педспециальностей) 14. Количество МООК, разработанные преподавателями ОП 15. Доля поступивших в ВУЗы, имеющих знаки «Алтын белгі», победителей международных олимпиад и конкурсов научных проектов последних трех лет, победителей президентской, республиканских олимпиад и конкурсов научных проектов текущего учебного года (награжденные дипломами первой, второй и третьей степени) от их общего	10.	Доля выпускников университета,	%	100	100	100	100	100
11. Количество работодателей, участвующих в оценке качества подготовки специалистов чел 2 2 4 4 12. Доля обучающихся, участвующих в оценке педагогической деятельности ППС (дневное обучение) % - 100 100 100 13. Доля выпускников, прошедшие пороговый балл НКТ (только для педспециальностей) % - - - - 14. Количество МООК, разработанные преподавателями ОП ед 3 4 7 7 15. Доля поступивших в ВУЗы, имеющих знаки «Алтын белгі», победителей международных олимпиад и конкурсов научных проектов последних трех лет, победителей президентской, республиканских олимпиад и конкурсов научных проектов текущего учебного года (награжденные дипломами первой, второй и третьей степени) от их общего		образовательных услуг (дневное						
В оценке качества подготовки специалистов 12. Доля обучающихся, участвующих в оценке педагогической деятельности ППС (дневное обучение) 13. Доля выпускников, прошедшие пороговый балл НКТ(только для педспециальностей) 14. Количество МООК, разработанные ед з 4 7 7 7 7 преподавателями ОП 15. Доля поступивших в ВУЗы, имеющих знаки «Алтын белгі», победителей международных олимпиад и конкурсов научных проектов последних трех лет, победителей президентской, республиканских олимпиад и конкурсов научных проектов текущего учебного года (награжденные дипломами первой, второй и третьей степени) от их общего	11.	• /	чел	2	2	4	4	4
Специалистов		*						
12. Доля обучающихся, участвующих в оценке педагогической деятельности ППС (дневное обучение)								
оценке педагогической деятельности ППС (дневное обучение) 13. Доля выпускников, прошедшие пороговый балл НКТ (только для педспециальностей) 14. Количество МООК, разработанные преподавателями ОП 15. Доля поступивших в ВУЗы, имеющих знаки «Алтын белгі», победителей международных олимпиад и конкурсов научных проектов последних трех лет, победителей президентской, республиканских олимпиад и конкурсов научных проектов текущего учебного года (награжденные дипломами первой, второй и третьей степени) от их общего	12.		%	-	100	100	100	100
Доля выпускников, прошедшие % - - - - -								
пороговый балл НКТ (только для педспециальностей) 14. Количество МООК, разработанные ед 3 4 7 7 7 преподавателями ОП 15. Доля поступивших в ВУЗы, имеющих знаки «Алтын белгі», победителей международных олимпиад и конкурсов научных проектов последних трех лет, победителей президентской, республиканских олимпиад и конкурсов научных проектов текущего учебного года (награжденные дипломами первой, второй и третьей степени) от их общего								
педспециальностей) 14. Количество МООК, разработанные ед 3 4 7 7 7 преподавателями ОП 15. Доля поступивших в ВУЗы, имеющих знаки «Алтын белгі», победителей % международных олимпиад и конкурсов научных проектов последних трех лет, победителей президентской, республиканских олимпиад и конкурсов научных проектов текущего учебного года (награжденные дипломами первой, второй и третьей степени) от их общего	13.	Доля выпускников, прошедшие	%	-	-	-	-	-
14. Количество МООК, разработанные преподавателями ОП ед 3 4 7 7 7 15. Доля поступивших в ВУЗы, имеющих знаки «Алтын белгі», победителей международных олимпиад и конкурсов научных проектов последних трех лет, победителей президентской, республиканских олимпиад и конкурсов научных проектов текущего учебного года (награжденные дипломами первой, второй и третьей степени) от их общего 4 7 8 <td< td=""><td></td><td>пороговый балл НКТ (только для</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td<>		пороговый балл НКТ (только для						
преподавателями ОП 15. Доля поступивших в ВУЗы, имеющих знаки «Алтын белгі», победителей % международных олимпиад и конкурсов научных проектов последних трех лет, победителей президентской, республиканских олимпиад и конкурсов научных проектов текущего учебного года (награжденные дипломами первой, второй и третьей степени) от их общего		- '						
15. Доля поступивших в ВУЗы, имеющих знаки «Алтын белгі», победителей % международных олимпиад и конкурсов научных проектов последних трех лет, победителей президентской, республиканских олимпиад и конкурсов научных проектов текущего учебного года (награжденные дипломами первой, второй и третьей степени) от их общего	14.	Количество МООК, разработанные	ед	3	4	7	7	7
знаки «Алтын белгі», победителей % международных олимпиад и конкурсов научных проектов последних трех лет, победителей президентской, республиканских олимпиад и конкурсов научных проектов текущего учебного года (награжденные дипломами первой, второй и третьей степени) от их общего		преподавателями ОП						
международных олимпиад и конкурсов научных проектов последних трех лет, победителей президентской, республиканских олимпиад и конкурсов научных проектов текущего учебного года (награжденные дипломами первой, второй и третьей степени) от их общего	15.	Доля поступивших в ВУЗы, имеющих						
научных проектов последних трех лет, победителей президентской, республиканских олимпиад и конкурсов научных проектов текущего учебного года (награжденные дипломами первой, второй и третьей степени) от их общего		знаки «Алтын белгі», победителей	%					
победителей президентской, республиканских олимпиад и конкурсов научных проектов текущего учебного года (награжденные дипломами первой, второй и третьей степени) от их общего		международных олимпиад и конкурсов						
победителей президентской, республиканских олимпиад и конкурсов научных проектов текущего учебного года (награжденные дипломами первой, второй и третьей степени) от их общего		научных проектов последних трех лет,						
республиканских олимпиад и конкурсов научных проектов текущего учебного года (награжденные дипломами первой, второй и третьей степени) от их общего								
научных проектов текущего учебного года (награжденные дипломами первой, второй и третьей степени) от их общего								
(награжденные дипломами первой, второй и третьей степени) от их общего								
и третьей степени) от их общего		* *						
		*						

Стратегическое направление 3. Международное сотрудничество и интернационализация

No॒	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2021	2022	2023	2024	2025
1.	Межвузовское партнерство в рамках ОП: Двудипломные ОП	ед.	1	1	1	1	1
	с зарубежным вузом	ед.	1	1	1	1	1
	с казахстанским вузом	ед.	-	1	1	1	1
2.	Количество дисциплин на английском языкепо ОП	ед.	-	-	ı	-	-

3.	Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внешней исходящей академической мобильности	чел	-	-	1	1	1
4.	Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внутренней исходящей академической мобильности	чел	-	-	1	1	2
5.	Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внутренней входящей академической мобильности	чел	-	1	1	1	1
6	Количество ППС, участвующих в рамках программы внутренней исходящей академической мобильности	чел	-	-	1	1	1
7.	Количество ППС, участвующего в рамках программы внутренней входящей академической мобильности	чел	-	-	1	1	1
8.	Количество привлеченных зарубежных ученых	чел	1	1	2	2	3
9.	Количество ППС, участвующего в рамках программы внешней исходящей академической мобильности	чел	-	-	1	1	1
10.	Количество ППС, преподающих на английском языке	чел	-	-	1	1	1

Стратегическое направление 4. Развитие инновационной экосистемы

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2021	2022	2023	2024	2025
1.	Количество ППС, участвующих в	чел	2	3	3	3	3
	образовательных и исследовательских проектах						
2.	Количество ППС, участвующего в реализации	чел	2	3	3	3	3
	фундаментальных и прикладных исследований						
3.	Количество публикаций в изданиях, входящих в	ед.	3	3	3	3	3
	1, 2 и 3 квартили по данным Journal Citation						
	Reports компании ClarivateAnalyticsили						
	имеющих в базе данных Scopusпоказатель						
	процентиль по CiteScore						
4.	Количество публикаций научных статей	ед.	-	-	2	2	3
	докторантов в журналах с ненулевым импакт-						
	фактором, входящих в базы данных						
	ThomsonReuters/Scopus						_
5	Количество НИР, выполняемых в рамках	ед.	-	-	1	1	2
	международного сотрудничества						
6.	Количество публикаций в изданиях, рекомендованных ККСОН	ед.	2	3	4	5	6
7.	Количество публикаций обучающихся	ед.	-	1	2	7	8
8.	Количество обучающихся, принимающих	чел	_	3	3	3	3
	участие в научных исследованиях						
9.	Количество студентов, принимающих участие в	чел	1	2	2	2	2
	научных конкурсах			_	-	_	_
10.	Количество студентов, принимающих участие в	чел	_	_	1	2	2
	республиканских олимпиадах				-	_	_
	peon journamenta outminudus		l .				

Стратегическое направление 5. Модернизация инфраструктуры

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2021	2022	2023	2024	2025
1.	Развития компьютерного парка	ед.	-	-	10	10	10
2.	Приобретение программного обеспечения	ед.	-	-	1	2	2
3.	Приобретение лабораторного оборудования и др.	ед.	-	-	1	1	1
4.	Пополнение библиотечного фонда	ед.	10	20	30	40	50
5.	Приобретение мебели	ед.	-	-	20	30	30

Заведующий.кафедрой _______ Н.С.Сулейменов