

Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігі  
«Қорқыт Ата атындағы Қызылорда университеті» КеАҚ

**БЕКТЕМІН**  
Академиялық сапа жөніндегі  
комитетінің төрағасы  
*Кулмурзаев Н.С.* Кулмурзаев Н.С.  
«*17.09*» *01* 202<sup>3</sup>ж.

**2023-2027 жж. арналған  
7М04139 - «Мемлекеттік және жергілікті басқару»  
білім беру бағдарламасының  
ДАМУ ЖОСПАРЫ**

Қызылорда, 2023ж.

«Экономика және құқық» бойынша Академиялық сапа жөніндегі комитетінің мәжілісінде  
БЕКІТІЛДІ.

«17» 01 2023ж. № 5 хаттама

Төраға  Кулмурзаев Н.С.

«Экономика және басқару» БББ мәжілісінде ҚАРАСТЫРЫЛДЫ

«11» 09 2023ж. № 5 хаттама

БББ жетекшісі  Рысмаханова Г.Ж.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ДАМУ ЖОСПАРЫН ӨЗІРЛЕУ НЕГІЗІ:

Қорқыт Ата атындағы ҚУ дамытудың 2023-2027 жылдарға арналған стратегиялық жоспары.

## 1. БББ ӘЗІРЛЕГЕНДЕР

БББ бойынша жұмыс берушілер кеңесінің мүшелері	Қызылорда облысының кәсіпкерлік және туризм басқармасы; «Қазалы ауданы бойынша мемлекеттік кірістер басқармасы» РММ; Қазақстан Республикасы Мемлекеттік қызмет істері агенттігінің Қызылорда облысы бойынша Департаменті
Негізгі жұмыс берушілер	Қазақстан Республикасы Мемлекеттік қызмет істері агенттігінің Қызылорда облысы бойынша департаменті; Табиғи монополияларды реттеу комитетінің Қызылорда облысы бойынша департаменті; Қызылорда облысы бойынша Мемлекеттік кірістер Департаменті
Жұмыс берушілер арасында Академиялық кеңес мүшелері	«Қазалы ауданы бойынша мемлекеттік кірістер басқармасы» РММ басшысы – Кожаназаров Т.Н., Қазақстан Республикасы Мемлекеттік қызмет істері агенттігінің Қызылорда облысы бойынша департаментінің Мемлекеттік қызмет басқармасының басшысы – Шынтасов Ж.К.
БББ шеңберінде ынтымақтастық жүзеге асыратын негізгі білім беру мекемелері	«Қазақстан Республикасы Президентінің жанындағы Мемлекеттік басқару академиясы» РМҚК
БББ филиалдары	"Атамекен" ҰКП Қызылорда облысы бойынша кәсіпкерлерді қолдау орталығы

## 2. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН ДАМУДЫҢ НЕГІЗГІ МІНДЕТТЕРІ

Стратегиялық бағыт 1. Университеттің білім беру қызметтеріне қолжетімділікті кеңейту.

№	Нәтижелер көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)	Өлш. бірл.	2023	2024	2025	2026	2027
1.	Білім алушылар саны	адам	9	14	16	16	16
2.	Орта техникалық кәсіптік білімнен кейінгі немесе орта білімнен кейінгі білім алушылар контингенті (жеделдетілген білім)	адам	-	-	-	-	-
3.	Күндізгі оқу бөліміне қабылдау, 2 жыл	адам	6	8	8	8	8
4.	Жеделдетілген білім бөліміне қабылдау (3 жыл, 4 жыл)	адам	-	-	-	-	-
5.	Бітірушілер	адам	7	3	8	8	8

Стратегиялық бағыт 2. Білім беру қызметін инновациялық қамтамасыз ету

№	Нәтижелер көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)	Өлш. бірл.	2023	2024	2025	2026	2027
1.	Атамекен НПП БББ рейтингісінің қорытындылары	орын	-	-	-	6	5
2.	БББ аккредиттеу	нақты	2019	+			
3.	Ірі компаниялардың, ұлттық компаниялардың, мемлекеттік органдардың, қауымдастықтар мен жұмыс берушілердің қатысуымен білім беру бағдарламасын әзірлеу	нақты	1	1	1	1	1
4.	Еңбек нарығының талаптарын ескере отырып БББ жанарту	нақты	+	+	+	+	+
5.	БББ бойынша ғылыми дәрежесі бар ПОҚ үлесі	%	100	100	100	100	100
6.	Пәндік сала бойынша біліктілікті арттыру курстарынан өткен ПОҚ саны	адам	100	100	100	100	100
7.	Оқуды аяқтағаннан кейін бірінші жылы жұмысқа орналасқан БББ түлектерінің үлесі (түлектердің жалпы санынан)	%	100	100	100	100	100
8.	Білім беру қызметтерінің сапасын бағалауға қатысқан ЖОО түлектерінің үлесі (күндізгі оқу нысаны)	%	100	100	100	100	100
9.	Мамандарды даярлау сапасын бағалауға қатысатын жұмыс берушілер саны	адам	3	4	4	5	5
10.	ПОҚ педагогикалық қызметін бағалауға қатысатын білім алушылардың үлесі (күндізгі оқу	%	100	100	100	100	100

	нысаны)						
11	ҰБТ шекті баллдан өткен түлектердің үлесі (тек педагогикалық мамандықтар үшін)	%	-	-	-	-	-
12	БББ оқытушылары әзірлеген MOOK саны	бірл.	-	-	1	2	3

Стратегиялық бағыт 3. Халықаралық ынтымақтастық және интернационалдандыру

№	Нәтижелер көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)	Өлш. бірл.	2023	2024	2025	2026	2027
1.	БББ аясындағы университетаралық ынтымақтастық: қосдипломды БББ	бірл.	-	-	-	-	-
	шетелік ЖОО-мен	бірл.	-	-	-	-	-
	отандық ЖОО-мен	бірл.	-	-	-	-	-
2.	БББ бойынша ағылшын тіліндегі пәндер саны	бірл.	-	-	3	3	3
3.	Сыртқы шығыс академиялық ұтқырлық бағдарламасына қатысатын БББ білім алушыларының саны	адам	1	1	1	1	1
4.	Ішкі шығыс академиялық ұтқырлық бағдарламасына қатысатын БББ білім алушыларының саны	адам	-	-	1	1	1
5.	Ішкі кіріс академиялық ұтқырлық бағдарламасына қатысатын БББ білім алушыларының саны	адам	-	-	-	1	1
6.	Ішкі шығыс академиялық ұтқырлық бағдарламасына қатысатын ПОҚ саны	адам	-	2	1	1	1
7.	Ішкі кіріс академиялық ұтқырлық бағдарламасына қатысатын ПОҚ саны	адам	-	-	1	1	1
8.	Шақырылған шетелдік ғалымдар саны	адам	-	-	1	1	1
9.	Сыртқы шығыс академиялық ұтқырлық бағдарламасына қатысатын ПОҚ саны	адам	-	1	1	1	1
10.	Ағылшын тілінде дәріс беретін ПОҚ саны	адам	-	1	1	2	2

Стратегиялық бағыт 4. Инновациялық экожүйені дамыту

№	Нәтижелер көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)	Өлш. бірл.	2023	2024	2025	2026	2027
1.	Білім беру және ғылыми жобаларға қатысатын ПОҚ саны	адам	-	-	-	3	3
2.	Іргелі және қолданбалы зерттеулерді жүзеге асыруға қатысатын профессорлық-оқытушылар құрамының саны	адам	-	-	2	2	2

3.	ClarivateAnalytics ұсынған JournalCitationReports сәйкес 1-ші, 2-ші және 3-ші квартильдерге енгізілген немесе Scopus дерекқорында CiteScore бойынша пайыздық ұпайы бар журналдардағы жарияланымдар саны	бірл.	10	13	15	15	18
4.	ThomsonReuters/Scopus деректер базасына енгізілген импакт-факторы нөлден аспайтын журналдарда докторанттардың ғылыми жарияланымдарының саны	бірл.	2	3	4	5	6
5.	Халықаралық ынтымақтастық аясында жүзеге асырылған ғылыми жобалар саны	бірл.	-	-	-	1	1
6.	Білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитетімен ұсынған басылымдардағы жарияланымдар саны	бірл.	5	6	7	8	9
7.	Білім алушылардың жарияланымдар саны	бірл.	12	14	16	16	16
8.	Ғылыми зерттеулерге қатысатын білім алушылар саны	адам	-	-	-	1	2
9.	Ғылыми конкурстарға қатысатын білім алушылар саны	адам	-	-	1	1	1

#### Стратегиялық бағыт 5. Инфраструктураны жаңғырту

№	Нәтижелер көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)	Өлш. бірл.	2023	2024	2025	2026	2027
1	Компьютер паркін дамыту	бірл.	9	10	11	12	13
2	Бағдарламалық құралды сатып алу	бірл.	-	1	-	1	-
3	Зертханалық жабдықты және т.б. сатып алу	бірл.	-	-	1	-	-
4	Кітапхана қорын толықтыру	бірл.	50	50	70	100	150
5	Жиһаз сатып алу	бірл.	-	3	4	5	6

### 3. Тәуекелдерді басқару

БББмақсатқа жетуге және мақсатты индикаторларға қолжеткізуге кедергі келтіретін бірқатар тәуекелдерге тап болуы мүмкін.

Мақсатқа жетуге кедергі болатын тәуекелдер атауы	Тәуекелдерді басқару бойынша іс-шаралар
Талапкерлердің еліміздің басқа аймақтарына және жақын және алыс шет елдерде ерге кетуі	- кәсіптік бағдар беру жұмысын кеңейту және жандандыру; - жақын және алыс шет елдерде өкілдіктер ашу
Білім беру қызметтерінің арасында жақын мамандықтар бойынша жоғары оқу орындарының бәсекелестігінің артуы	- университет студенттері, мемлекеттік басқару органдары мен қаржы-банк саласының қызметкерлері арасында кәсіптік бағдар беру жұмысын күшейту, Қазақстанның басқа өңірлері мен Таяу шетелдерді

	қамту
Білікті ғылыми-педагогикалық кадрлардың жетіспеушілігі	<ul style="list-style-type: none"> <li>- университетте жаңа білім беру бағдарламаларын ашу;</li> <li>- отандық және шетелдік жоғары оқу орындарында мамандар даярлау;</li> <li>- кадр резервін дайындау;</li> <li>- ПОҚ ынталандыру жүйесін жетілдіру және әлеуметтік пакетті ұсыну;</li> <li>- академиялық ұтқырлық бағдарламасы шеңберінде білікті ПОҚ шақыру;</li> <li>- оқу процесіне тәжірибелі мамандарды тарту мақсатында өндірістегі кафедра филиалдарының санын көбейту</li> </ul>
Инновациялы білім беру бағдарламаларының кеш әзірленуі (уақытылы әзірленбеуі)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- жұмыс берушілермен бірлесіп білім беру бағдарламаларын әзірлеушілер үшін оқыту семинарларын ұйымдастыру және өткізу;</li> <li>- білім беру бағдарламаларын әзірлеушілерді сапалы білім беру бағдарламаларын жасау бойынша кәсіби стандарттармен, нұсқаулықтармен, әдістемелік ұсынымдармен және басқа да құжаттамалармен қамтамасыз ету;</li> <li>- кадрларды даярлау бағыттары бойынша академиялық сапа жөніндегі комитеттердің тиімді жұмысын жандандыру.</li> </ul>
Білім беру қызметтерінің сапасының төмендеуі	<ul style="list-style-type: none"> <li>бекітілген кәсіби стандарттарға сәйкес білім беру бағдарламаларын әзірлеу;</li> <li>- білім беру бағдарламаларын әзірлеуге стейкхолдерлерді кеңінен тарту;</li> <li>- стейкхолдерлердің қызығушылықтарын, сұраныстарын, қажеттіліктерін зерттеу;</li> <li>- білім беру бағдарламаларына сараптамалық бағалау жүргізу;</li> <li>- педагогикалық шеберлікті арттыру бойынша оқыту семинарларын, ПОҚ біліктілігін арттыру курстарын ұйымдастыру және өткізу;</li> <li>- материалдық-техникалық базаны жетілдіру;</li> <li>- білім алушылар мен оқытушылар арасында білім беру қызметтерінің сапасы және оны жақсарту жолдары туралы әлеуметтік сауалнамалар жүргізу;</li> <li>- білім беру қызметтерінің сапасын зерделеу бойынша фокус-топтарды ұйымдастыру;</li> <li>- академиялық кеңестердің, сапа жөніндегі комитеттердің жұмыс істеуі</li> </ul>
Берілген білімнің өзектілігінің төмендеуі	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аудиториялық және аудиториядан тыс уақытта білім алушылармен тұрақты негізде кері байланысты ұйымдастыру;</li> <li>- өндіріс мамандарын, шетелдік оқытушыларды дәріс оқуға, шеберлік сыныптарын өткізуге, білім алушылармен байланыс жұмыстарын жүргізуге шақыру;</li> <li>- дуальды оқыту элементтерімен оқу сабақтарын ұйымдастыру</li> </ul>

мақалаларын «жыртқыш» журналдарда жариялау	- оқытушыларды ғылыми журналдар және олардың мәртебесі туралы ақпараттандыру
Университет ғалымдарының ғылыми жобаларына сараптамалық бағаның төмендігі	- оқыту семинарларын ұйымдастыру; - ғалымдардың ғылыми жобаларына ішкі сараптама ұйымдастыру; - университет ғалымдарының ғылыми жобаларының тақырыптарын, мақсаттары мен күтілетін нәтижелерін ашық талқылауды ұйымдастыру
Ғылыми өнімді коммерцияландыруға кәсіпорындар мен бизнес құрылымдарының қызығушылығының төмендігі	- бизнестің ғылыми әзірлемелерге қажеттілігін анықтау; - ғылыми-зерттеу және тәжірибелік-конструкторлық жұмыстар жүргізу; - кәсіпорындармен және бизнес-құрылымдармен байланысты кеңейту; - жұмыс берушілер кеңесінің жұмысын жандандыру
Материалдық-техникалық базаның техникалық сипаттамаларының төмендеуі	- білім беру бағдарламасының қолда бар материалдық-техникалық базасының мүмкіндіктерін талдау; - Жаңа жабдықты сатып алуға өтінімдер беру; - материалдық-техникалық базаны үнемі жаңартып отыру; - оқу сабақтарында виртуалды зертханаларды, цифрлық зертханалық қондырғыларды пайдалану
Талапкерлердің мотивациясының төмен деңгейі	-Оқу орнын дұрыс таңдау үшін талапкерлерге ЖОО турал ыбарынша толық, сапалы және шынайы ақпарат алу қажет -дайындық курстарына оқушыларды (болашақ талапкерлерді) тарту бойынша жұмысты жандандыру, мектептерде, колледждерде үгітті кеңейту қажет; -ЖОО-ны таңдау кезінде дайындықтың (мамандықтың) қызықты бағыттары, тегін оқу мүмкіндігі, ЖОО-да мемлекеттік аккредиттеудің болуы маңызды критерийлер болып табылады -Болашақ талапкерлерге (инновациялық білім беру, жұмысқа орналасу перспективалары, бағыттардың үлкен таңдауы, шетелде тәжірибе алу мүмкіндігі) және оқудың ыңғайлылығына (оқу құны, қабылдау сынақтарының күрделілігі, ЖОО-ның орналасқан жері) факторлар маңызды болып табылады.

БББ жетекшісі



Рысмаханова Г.Ж.