

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
НАО «Кызылординский университет имени Коркыт Ата»

«УТВЕРЖДАЮ»
Председатель Комитета
Академического Качества
 Кулмурзаев Н.С.
«17» 01 2023 г.



ПЛАН РАЗВИТИЯ
образовательной программы
7M04139– «Государственное и местное управление»
на 2023-2027 годы

Кызылорда, 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Комитета Академического Качества напралению «Экономика и право»

протокол № 5 от «17» 01 2023г.

Председатель  Кулмурзаев Н.С.

РАССМОТРЕНО

на заседании ОП «Экономика и управление»

протокол № 5 от «11» 01 2023г.

Руководитель ОП  Рысмаханова Г.Ж.

ОСНОВАНИЕ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПЛАНА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Стратегический план развития КУ имени Коркыт Ата на 2023-2027 годы.

Разработчики ОП

Члены совета работодателей по ОП 7М04139 - Государственное и местное управление	Управление предпринимательства и туризма Кызылординской области; РГУ " управление государственных доходов по Казалинскому району» ; Департамент Агентства Республики Казахстан по делам государственной службы по Кызылординской области
Основные работодатели	Департамент Агентства Республики Казахстан по делам государственной службы по Кызылординской области; Департамент Комитета по регулированию естественных монополий по Кызылординской области; Департамент государственных доходов по Кызылординской области
Члены Академического Совета среди работодателей	Руководитель РГУ "управление государственных доходов по Казалинскому району" - Кожаназаров Т. Н., руководитель управления Департамента государственной службы Агентства Республики Казахстан по делам государственной службы по Кызылординской области-Шынтасов Ж. К.
Основные образовательные учреждения, предприятия, с которыми осуществляется сотрудничество в рамках ОП	РГКП " Академия государственного управления при Президенте Республики Казахстан»
Филиалы ОП	Центр поддержки предпринимателей НПП"Атамекен" по Кызылординской области

1. **ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**
 Стратегическое направление 1. Расширение доступа к образовательным услугам университета

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2023	2024	2025	2026	2027
1.	Контингент обучающихся	чел	9	14	16	16	16
2.	Контингент обучающихся после средне технич. проф или среднего образования (уск.обуч.)	чел	-	-	-	-	-
3.	Прием на дневную форму обучения, 2 года	чел	6	8	8	8	8
4.	Прием на ускоренную форму обучения (1 год)	чел	-	-	-	-	-
5.	Выпуск	чел	7	3	8	8	8

Стратегическое направление 2. Инновационное обеспечение образовательной деятельности

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2023	2024	2025	2026	2027
1.	Итоги рейтинга ОП НПП Атамекен	место	-	-	-	6	5
2.	Аккредитация ОП	факт	2019	+			
3.	Разработка образовательной программы с участием крупных компаний, национальных компаний, госорганов, ассоциаций и работодателей	факт	1	1	1	1	1
4.	Обновление ОП с учетом требований рынка труда	факт	+	+	+	+	+
5.	Доля ППС с ученой степенью по ОП	%	100	100	100	100	100
6.	Количество ППС, прошедших курсы повышения квалификации в предметной области	чел	100	100	100	100	100
7.	Доля выпускников ОП, трудоустроенных в первый год после завершения обучения (от общего количества выпускников)	%	100	100	100	100	100
8.	Доля выпускников университета, участвующих в оценке качества образовательных услуг (дневное обучение)	%	100	100	100	100	100
9.	Количество работодателей, участвующих в оценке качества подготовки специалистов	чел	3	4	4	5	5
10.	Доля обучающихся, участвующих в оценке педагогической деятельности ППС (дневное обучение)	%	100	100	100	100	100
11.	Доля выпускников, прошедшие пороговый балл НКТ(только для педспециальностей)	%	-	-	-	-	-
12.	Количество МООК, разработанные преподавателями ОП	ед	-	-	1	2	3

Стратегическое направление 3. Международное сотрудничество и интернационализация

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2023	2024	2025	2026	2027
1.	Межвузовское партнерство в рамках ОП: Двудипломные ОП	ед.	-	-	-	-	-
	с зарубежным вузом	ед.	-	-	-	-	-
	с казахстанским вузом	ед.	-	-	-	-	-
2.	Количество дисциплин на английском языке по ОП	ед.	-	-	3	3	3
3.	Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внешней исходящей академической мобильности	чел	1	1	1	1	1
4.	Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внутренней исходящей академической мобильности	чел	-	-	1	1	1
5.	Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внутренней входящей академической мобильности	чел	-	-	-	1	1
6	Количество ППС, участвующих в рамках программы внутренней исходящей академической мобильности	чел	-	2	1	1	1
7.	Количество ППС, участвующего в рамках программы внутренней входящей академической мобильности	чел	-	-	1	1	1
8.	Количество привлеченных зарубежных ученых	чел	-	-	1	1	1
9.	Количество ППС, участвующего в рамках программы внешней исходящей академической мобильности	чел	-	1	1	1	1
10.	Количество ППС, преподающих на английском языке	чел	-	1	1	2	2

Стратегическое направление 4. Развитие инновационной экосистемы

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2023	2024	2025	2026	2027
1.	Количество ППС, участвующих в образовательных и исследовательских проектах	чел	-	-	-	3	3
2.	Количество ППС, участвующего в реализации фундаментальных и прикладных исследований	чел	-	-	2	2	2
3.	Количество публикаций в изданиях, входящих в 1, 2 и 3 квартили по	ед.	10	13	15	15	18

	данным Journal Citation Reports компании Clarivate Analytics или имеющих в базе данных Scopusпоказатель процентиль по CiteScore						
4.	Количество публикаций научных статей докторантов в журналах с ненулевым импакт- фактором, входящих в базы данных Thomson Reuters/Scopus	ед.	2	3	4	5	6
5.	Количество НИР, выполняемых в рамках международного сотрудничества	ед.	-	-	-	1	1
6.	Количество публикаций в изданиях, рекомендованных КОКСОН	ед.	5	6	7	8	9
7.	Количество публикаций обучающихся	ед.	12	14	16	16	16
8.	Количество обучающихся, принимающих участие в научных исследованиях	чел	-	-	-	1	2
9.	Количество студентов, принимающих участие в научных конкурсах	чел	-	-	1	1	1

Стратегическое направление 5. Модернизация инфраструктуры

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. Изм.	2023	2024	2025	2026	2027
1	Развитие компьютерного парка	ед	9	10	11	12	13
2	Приобретение программного обеспечения	ед	-	1	-	1	-
3	Приобретение лабораторного оборудования и др.	ед	-	-	1	-	-
4	Пополнение библиотечного фонда	ед	50	50	70	100	150
5	Приобретение мебели	ед.	-	3	4	5	6

УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ

ОП может столкнуться с рядом рисков, препятствующих достижению цели и достижению целевых индикаторов.

Наименование рисков, которые могут повлиять на достижение цели	Мероприятия по управлению рисками
Отток абитуриентов в другие регионы страны и в страны ближнего и дальнего зарубежья	- расширение и активизация профориентационной работы; - открытие представительств в странах ближнего и дальнего зарубежья
Усиление конкуренции на рынке образовательных услуг со стороны вузов по	- усиление профориентационной работы среди студентов университета, сотрудников органов государственного управления и финансово-банковской сферы, охват других

смежным специальностям	регионов Казахстана и стран ближнего зарубежья
Недостаток квалифицированных научно-педагогических кадров	<ul style="list-style-type: none"> - открытие новых образовательных программ в университете; - подготовка специалистов в отечественных и зарубежных вузах; - подготовка кадрового резерва; - совершенствование системы мотивации ППС и предоставление социального пакета; - приглашение квалифицированных ППС в рамках программы академической мобильности; - увеличение количества филиалов кафедр на производстве с целью привлечения опытных специалистов к учебному процессу
Несвоевременная разработка инновационных образовательных программ	<ul style="list-style-type: none"> -организация и проведение обучающих семинаров для разработчиков образовательных программ совместно с работодателями; -обеспечение разработчиков образовательных программ профессиональными стандартами, инструкциями, методическими рекомендациями и другой документацией по составлению качественных образовательных программ; -активизация эффективной работы комитетов по академическому качеству по направлениям подготовки кадров.
Снижение качества образовательных услуг	<ul style="list-style-type: none"> - разработка образовательных программ в соответствии с утвержденными профессиональными стандартами; - широкое привлечение стейкхолдеров к разработке образовательных программ; - изучение интересов, запросов, потребностей стейкхолдеров; -проведение экспертной оценки образовательных программ; -организация и проведение обучающих семинаров, курсов повышения квалификации ППС по повышению педагогического мастерства; -совершенствование материально-технической базы; -проведение социологических опросов среди обучающихся и преподавателей о качестве образовательных услуг и путях его улучшения; -организация фокус-групп по изучению качества образовательных услуг; -функционалирование Академических советов, Комитетов по качеству
Снижение актуальности транслируемых знаний	<ul style="list-style-type: none"> -организация обратной связи с обучающимися в аудиторное и внеаудиторное время на постоянной основе; -приглашение специалистов производства, зарубежных преподавателей для чтения лекций, проведения мастер-классов, контактной работы с обучающимися; -организация учебных занятий с элементами дуального обучения; -разработка дополнительных образовательных программ mпоg для обучающихся в рамках основных образовательных программ
Публикация научных статей ППС и сотрудников в	<ul style="list-style-type: none"> - организация обучающих семинаров; -информирование преподавателей о научных журналах и их статусах

«хищнических» журналах	
Низкая экспертная оценка на научные проекты ученых университета	<ul style="list-style-type: none"> -организация обучающих семинаров; -организация внутренней экспертизы научных проектов ученых; -организация открытых обсуждений тем, целей и ожидаемых результатов научных проектов ученых университета
Слабая заинтересованность предприятий и бизнес структур в коммерциализации научной продукции	<ul style="list-style-type: none"> - выявление потребностей бизнеса в научных разработках; - проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ; - расширение связи с предприятиями и бизнес-структурами; - активизация работы Совета работодателей
Снижение технических характеристик материально-технической базы	<ul style="list-style-type: none"> -анализ возможностей имеющейся материально-технической базы образовательных программ; -предоставление заявок на приобретение нового оборудования; -постоянное обновление материально-технической базы; - использование на учебных занятиях виртуальных лабораторий, цифровых лабораторных установок
Низкий уровень мотивации абитуриентов	<p>Для правильного выбора учебного заведения абитуриентам необходимо получить максимально полную, качественную и достоверную информацию о вузе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - активизировать работу по привлечению учащихся (будущих абитуриентов) на подготовительные курсы, расширить агитацию в школах, колледжах; -Важными критериями при выборе вуза являются интересные направления подготовки (ОП), возможность бесплатного обучения, наличие аккредитации в вузе; -Важными факторами для будущих абитуриентов являются (инновационное образование, перспективы трудоустройства, большой выбор направлений, возможность получить опыт за рубежом, стоимость обучения, сложность вступительных испытаний, местонахождение вуза).

Руководитель ОП



Рысмаханова Г.Ж.