

Министерство Науки и высшего образования Республики Казахстан
НАО «Кызылординский университет имени Коркыт Ата»

**«УТВЕРЖАЮ»**
Председатель Комитета
Академического Качества
Кулмурзаев Н.С.
« 17 » 07 2023 г.

МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА

**Магистр по образовательной программе
7M04139 - «Государственное и местное управление»**

г.Кызылорда 2023

СОДЕРЖАНИЕ

- Введение
- 1 Описание ОП
- 2 Составные компоненты при формировании модели выпускника образовательной программы
 - 2.1 Цели Образовательной программы
 - 2.2 Задачи Образовательной программы
 - 2.3 Общие и профессиональные компетенции
 - 2.4 Матрица соотнесения результатов обучения образовательной программы сформируемыми компетенциями
 - 2.5 Личностные качества специалиста
- Выводы

ВВЕДЕНИЕ

Разработка компетентностной модели выпускника становится безусловным условием для реализации основных направлений Болонского процесса и требованием современного рынка труда. Компетентностная модель выпускника (магистратура) призвана отвечать на вопрос о том, какие профессиональные задачи должен уметь решать специалист определенного ранга (должности), того или иного профиля. Формирование современной модели выпускника вуза, отвечающая запросам стейкхолдеров и всех заинтересованных лиц, является главной стратегической целью КУ имени Коркыт Ата и обеспечивается необходимыми ресурсами для образовательного процесса, включающее кадровое, учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение. Университет ведет целенаправленную кадровую политику и планомерное улучшение материально технической базы университета для обеспечения качества подготовки выпускника -магистранта, востребованного на рынке труда.

1 ОПИСАНИЕ ОП

Образовательная программа 7M04139 – «Государственное и местное управление» разработана для подготовки специалистов высшего уровня квалификации, способных формулировать и решать комплексные практические задачи государственного, общественного управления и администрирования, организовывать и осуществлять аналитическую, управленческую и административную деятельность.

Магистерская программа предназначена для представителей органов местного самоуправления и государственной власти, представителей политических партий, представителей бизнеса, работающих по направлению GR, для активных граждан, стремящихся стать новыми лидерами, руководителей социальной сферы.

2. СОСТАВНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ПРИ ФОРМИРОВАНИИ МОДЕЛИ ВЫПУСКНИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Ключевые компоненты формирования Модели выпускника образовательной программы включают информацию о целях и задачах образовательной программы, объектах, видах и направлениях профессиональной деятельности, компетентностную модель специалиста, включая дескрипторы, разновидность компетенций в соответствии с образовательной программой, результаты образовательной программы.

2.1 Цели Образовательной программы:

Подготовка конкурентоспособных специалистов для работы в государственных органах, корпорациях и фондах, бюджетных учреждениях и некоммерческих организациях, а также коммерческих компаниях, взаимодействующих с государством, имеющих знания и компетенции в области стратегического планирования, реализации и оценки государственных программ и проектов, государственной социальной политики, регулирования общественными финансами, управления кадрами в организациях публичного сектора.

2.2 Задачи Образовательной программы:

-Формирование у обучающихся высокого уровня теоретических знаний, практических навыков, востребованных компетенций позволяющих осуществлять консультационную; информационно-аналитическую; организационно-управленческую деятельность, позволяющих обеспечить эффективное функционирование системы государственного и местного управления;

-Обеспечение проведения обучающимися проектных работ, научных исследований в профессиональной сфере направленных на решение задач в сфере государственного и местного управления;

-Создание условий для получения обучающимися необходимых профессиональных компетенций в области управления организациями общественного сектора;

-Формирование у магистрантов государственного менталитета, основанного на приоритете достижения стратегических целей долгосрочного развития государства.

2.3

Общие и профессиональные компетенции

Общие:

- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать организационно-управленческие решения и претворять их в жизнь;

- Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия;

- Владеет современными методами системного организационно-управленческого и финансово-экономического анализа и моделирования социально-экономических процессов, навыками их применения на практике;

-Умеет творчески работать с различными видами знаний и информации, отечественной и зарубежной научной литературой и вести самостоятельные прикладные исследования проблем социально-экономического развития;

-Способен анализировать актуальные проблемы на основе современных достижений управленческой и экономической науки, формировать теоретические и прикладные модели на основе качественных и количественных методов;

-Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Профессиональные:

-Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

-Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода;

-Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом;

-Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

-Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти;

-Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти;

-Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере;

PO 1	Знает и умеет использовать основные положения и методы социально-гуманитарных наук и языкового общения при решении профессиональных задач.
PO 2	Способен анализировать современные тенденции в экономике, владеет навыками эффективной разработки государственных программ и проектов в кризисных ситуациях.
PO 3	Способен осуществлять сбор и анализ финансовой, статистической и иной информации, необходимой для расчета социально-экономических показателей региона и государства. Умеет обосновать свой выбор на основе критериев эффективности и использования данных для разработки вариантов управленческих решений
PO 4	Способен разрабатывать мероприятия по реализации проектов и программ, самостоятельно осуществлять разработку соответствующих методических и нормативных документов, готовить заключения на нормативные правовые акты в соответствии с правилами законодательства
PO 5	Знает закономерности функционирования национальной экономики, умеет выявлять проблемы экономического характера, анализирует явления и информации на макроуровне; владеет методами эффективного использования ресурсного потенциала
PO 6	Способен критически оценивать результаты отечественных и зарубежных исследований, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам государственного и местного управления, научно излагать полученные результаты проведенных исследований, готовить обзоры и аналитические исследования по отдельным темам исследований
PO 7	Владеет навыками координации и контроля оказания качественных государственных услуг госорганом. Способен выстраивать взаимоотношения с коллегами, другими госорганами, организациями для достижения стратегических целей.
PO 8	Способен осуществлять педагогическую деятельность, проектируя образовательные программы, адаптируя и разрабатывая технологии обучения; разрабатывать учебные курсы по областям профессиональной деятельности.
PO 9	Умеет анализировать финансово-экономические показатели; применять различные стратегии и тактики для решения финансовых задач в сфере государственного и местного управления. Способен разрабатывать новые подходы к обеспечению экономического роста на основе анализа эффективности государственного управления, принципов и методов управления с учетом альтернативных возможностей и рисков.
PO 10	Способен определять перспективные направления стратегии социальной политики государства, используя современные научные методы анализа и оценки состояния отраслей социальной сферы, и применяя ключевые концепты, парадигмы, теоретические и проектные разработки в функциональных областях государственного управления.
PO 11	Способен ставить задачи исследования, выбирать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представлять результаты научных исследований, знает экономико-правовые основы управления и коммерциализации интеллектуальной собственности
PO 12	Владеет навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти, местного самоуправления, государственных и коммунальных предприятий

2.5. Личностные качества специалиста по образовательной программе 7М04139 «Государственное и местное управление»

- целеустремленность,
- ответственность,
- решительность,
- инициативность,
- коммуникабельность,
- уравновешенность,
- порядочность,
- принципиальность,
- честность,
- самоконтроль,
- самостоятельность,
- стрессоустойчивость,
- энергичность,
- вежливость,
- терпение,
- энтузиазм,
- навыки управления,
- умение мотивировать команду,
- умение развивать свой нетворкинг,
- переговорные навыки.

ВЫВОДЫ

Данная модель выпускника является методологической основой реализации технологии компетентного подхода. Также важно понимать, что формирование этих компетентностей у выпускника обеспечивается благодаря определенным образом организованному и реализованному учебному процессу. В рыночных условиях вузы начинают больше внимания уделять качеству выпускников: ведь выпускник – это именно тот результат университетского образования, который попадает на рынок труда. И он должен быть конкурентоспособным. Именно для того, чтобы готовить востребованных на рынке выпускников, необходимо формировать его комплексный портрет, некую матрицу характеристик. От понимания ключевых преимуществ, характеристик, компетенций выпускников, которые необходимы работодателям, можно переходить к созданию эффективного современного университета: формировать образовательные программы, создавать инфраструктуру, использовать новые форматы обучения.

Руководитель ОП



Рысмаханова Г.Ж.

