Қазақстан Республикасы ғылым және жоғары білім министрлігі
«Қорқыт Ата атындағы Қызылорда университеті» КеАҚ

БЕКІТЕМІН
Академиялық сапа жөніндегі
комитетінің төрағасы
__________ С.Т.Тайман
«_13_» ___01___ 2023ж.

«7М01723 – Шетел тілі: екі шетел тілі» білім беру бағдарламасы
бойынша түлектерінің
МОДЕЛІ

Қызылорда, 2023

МАЗМҰНЫ

Кіріспе

1 БББ сипаттамасы

2 Білім беру бағдарламасын бітіруші моделін қалыптастырудағы құрама компоненттері

2.1 Білім беру бағдарламасының мақсаттары

2.2 Білім беру бағдарламасының міндеттері

2.3 Жалпы және бейіндік құзіреттіліктері

2.4 Білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелерін қалыптасатын құзіреттіліктер мен салыстыру матрицасы

2.5 Маманның жеке қасиеттері

Қорытындылар

КІРІСПЕ

Бітіруші түлектін құзіреттілік моделін әзірлеу Болон процесінің негізгі бағыттарын жүзеге асырудың құзыреттілік моделі белгілі дәрежедегі (лауазымды), белгілі бір бейіндегі маман қандай кәсіби міндеттерді шеше алуы керек деген сұраққа жауап беруге арналған. Стейкхолдерлер және барлық мүдделі тараптардың қажеттіліктеріне жауап беретін ЖОО бітірушінің заманауи үлгісін қалыптастыру Қорқыт Ата атындағы ҚҰ-ның басты стратегиялық мақсаты болып табылады және оқу үдерісіне қажетті кадрлық, оқу-әдістемелік, ақпараттық және материалдық-техникалық ресурстармен қамтамасыз етіледі. Университетте еңбек нарығында сұранысқа ие бакалавриат түлектерін сапалы даярлауды қамтамасыз ету үшін мақсатты кадрлық саясат және жүйелі түрде университеттің материалдық-техникалық базасын жақсарту жүргізіледі.

1.БББ сипаттамасы

7М01723 – Шетел тілі: екі шетел тілі**б**ілім беру бағдарламасы жаһандану контексті мен мәдени динамикасына байланысты қазіргі заманғы маманның әлемдік кәсіби кеңістікте бағдарлай алу қабілетін қалыптастыруға бағытталған. Мәдениетаралық коммуникативті құзіреттілік қалыптастырудағы перманенттік қабілеті, мәдениетаралық коммуникативтік компетенция, жанасқыштық пен төзімділік негізінде, маманды кәсіптік ұтқырлыққа, өмірдің ауыспалы жағдайларына дайындауға, әлемдік жетістік стандарттарына бейімделуге, өзін-өзі кәсіби жетілдіру мүмкіндіктерін арттыруға негіз болады.

2.Білім беру бағдарламасын бітіруші моделін қалыптастырудағы құрама компоненттері

Білім беру бағдарламасын бітіруші моделін қалыптастырудың негізгі компоненттері білім беру бағдарламасының мақсаттары мен міндеттері, объектілері, кәсіптік қызмет түрлері мен бағыттары, маманның құзыреттілік моделі (1-қосымша) туралы ақпаратты, оның ішінде дескрипторлар, білім беру бағдарламасына сәйкес құзыреттердің түрі және білім беру бағдарламасының нәтижелерін қамтиды.

2.1 Білім беру бағдарламасының мақсаттары: Білім беру бағдарламасының мақсаты - білім беру ұйымдарының аймақтағы және еңбек нарығында қажетті шет тілін меңгерудің ұлттық тұжырымдамасын шығармашылық түрде жүзеге асыруға құзыретті, білікті, жоғары білімді, бәсекеге қабілетті ағылшын, қытай, корей және араб тілдері мұғалімдерінің жаңа буынын дайындау

2.2. Білім беру бағдарламасының міндеттері:

- Магистранттарды профильдік және мамандыққа бағытталған білім беруді дамытудың қазіргі жағдайымен,өзекті мәселелермен таныстыру,пәндердің мазмұнымен таныстыру және орта кәсіби, орта өндірістік-техникалық білім беру орындарында, сонымен бірге жоғары тілдік емес әртүрлі профильдік білім беру орындарында шетел тілін оқытудың практикалық дағдылары мен іскерліктерін қалыптастыруға көмектесу.

-Ғылыми-әдістемелік негізін олардың болашақ кәсіби әрекетін қалыптастыру.

-Шетел тілін оқытудың қазіргі технологиялары мен тәсілдері және әдістерімен таныстыру бағыттылған шетел тілінде білім беруде тиімді және шығармашылықпен қолдану іскерліктерін қалыптастыру

2.3. Жалпы және бейіндік құзіреттіліктері

ЖҚ1Ғылым тарихы мен философиясы ғылымұғымы мен құрылымын, методологиясын, қоғам дамуындағы ролі мен қайшылықтарын, ғылым мен техника ара-қатынасин, ғылым динамикасы мен оның заңдылықтарын, ғылым тарихының негізгі кезеңдерін қарастырады.

ЖҚ2

Жалпы, орта және жоғары кәсіптік және қосымша білім беру жүйесінде білім беру процесін ұйымдастыруға және жүзеге асыруға қабілетті

ЖҚ3

Жоғарғы мектеп психологиясында әлеуметтік ортада қарым-қатынастың психологиялык ерекшеліктерін талдау дағдысы дамиды, тұлға дамуы туралы психологиялық білімдер негізін, адам психикасының даму заңдылықтары мен механизмдері туралы білім қалыптастырады.

ЖҚ4

Пәнді меңгеру нәтижесінде студент әртүрлі тілдердің фонетикалық жүйесін талдау және қарама-қарсықою, олардың ерекшеліктерінталдау дағдылары мен біліктерін меңгереді

ЖҚ5

Әртүрлі жүйедегі тілдерді лингвомәдени тұрғыда зерттеу тәсілдері мен әдістемелік жүйесін меңгереді

КҚ1

Тілі оқытылатын елдердің қарым-қатынастағы моральдық-этикалық нормаларын әлеуметтік-мәдени аспектілері мен ұлттық бірегейлікті қамтамасыз етуді меңгереді

КҚ2

Белгілі бір тілдік нормаларға бағынышты ауызша және жазбаша әдеби тіл нормаларын меңгеру

КҚ 3

Зерттеу объектісін оның мәселелерін сипаттай отырып бағалайалады; ғылыми-зерттеу жұмысы үшін тар аумақты анықтай алады; эксперимент жүргізе алады немесе статистикалық мәліметтер жинай алады; эксперименттік бөлімнің нәтижелерін талдай алады; атқарған жұмысы бойынша есеп жаза алады;

КҚ4

Таным теориясының заманауи платформасы ретіндегі лингвомәдени әдіснаманың мәнін, шетел тілдері мұғалімінің білік тілі күлгісінің интегративті болмысы мен компонентті құрамын меңгереді

КҚ5

Білім алушылар педагогикалық және білім беру қызметін ұйымдастыр уәдістерін, сабақтың мақсатына жетуге мүмкіндік беретін шеттілін оқытудың заманауи технологияларын меңгереді

КҚ6

Жалпы ғылыми педагогикалық, әдістемелік және арнайы пәндер бойынша алған білімін шындап сондайақ теориялық білім негізін де педагогикалық біліктілігін ұйымдастыра алады.Мұғалім және жетекшінің көмегімен барлық педагогикалық функцияларды біліп, теориялық білімін қолданаалады

КҚ7

Пәнді меңгеру нәтижесінде магистрант өзге әлеуметтік мәдениеттердің әлем бейнесін терең ұғынумен, оның мағыналық бағдарларын танумен, ортақ мәдениеттер арасындағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарды көре білу мен және оларды мәдениетаралық қарым-қатынас контекстінде қолдана отырып, тыңдалым және коммуникация дағдыларын меңгереді

КҚ8

Тіл білімі және аударм асаласында магистранттың әдіснамалық, теориялық және практикалық дайындығын тереңдету, лингво аудармаТануда мәдениетаралық, әлеуметтік-мәдени, мәтін құрастыру, іздестіру-зерттеу құзыреттілігін қалыптастыру, «мәтін» және «дискурс» ұғымдарына тұжырымдамалық талдау жасай білу, магистранттың алған теориялық және тәжірибелік білімдер інегізінде ғылыми-зерттеу және кәсіби дағдыларды қалыптастыру

КҚ9

«Ғылыми зерттеудің әдіснамалық негіздері» курсында магистранттарға ғылымның даму тарихы, ғылымдағы басты парадигмалық теориялар мен ғылыми болжамдардың қалыптасу заңдылықтары, ғылыми зерттеу ұғымы мен мәні, зертеу жұмысының мақсат-міндеттері, құрылымы, әдіс- тәсілдері,ғылыми зерттеудегі әдістемелік мәселелер туралы мағлұматтар

жүйесін қалыптастыру, ғылыми мәтінмен жұмыс жасау, әдебиеттер тізімі мен библиографиялық сілтемелерді рәсімдеу қағидаларын меңгерту көзделеді

КҚ10

Магистранттар да кәсіби-әдістемелік және оқытуды ұйымдастыру біліктілігін қалыптастыру

КҚ11

Магистранттар да мәдениетаралық-коммуникативтік және кәсіби-аудармашылық біліктілерді қалыптастыру және жетілдіру, анна тілі мен шетелтілі мәдениеті саласында мәдениетаралық қарым-қатынас стратегияларын меңгеруі және олларды аударма үдерісі барысында қолдану құзіреттілігін қалыптастыру

КҚ12

Жоғары оқу орындарында білім беру қызметін ұйымдастыружәнеталдаудағдыларынмеңгереді

КҚ13

Тіл біліміндегі танымдық теорияның ғылыми негіздерін меңгереді, оның басты тұжырымдары мен негізгі қағидалары арқылы магистранттың ой-өрісі кеңейеді

2.4. Білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелерін қалыптасатын құзіреттіліктер мен салыстыру матрицасы

Құзыреттілік	**ON1**	**ON 2**	**ON 3**	**ON 4**	**ON 5**	**ON 6**	**ON 7**	**ON 8**
ЖҚ1	+					+		
ЖҚ2				+			+	
ЖҚ3	1			+			+	
ЖҚ4			+	+				
ЖҚ 5		+				+		
КҚ1		+		+			+	
КҚ2		+	+		+			
КҚ3					+			
КҚ4		+					+	
КҚ5		+			+			+
КҚ6		+					+	
КҚ7		+			+	+	+	
КҚ8		+	+			+		
КҚ9		+					**7**	
КҚ10		+	+		+	+		
ҚҚ11			+			+	+	
ҚҚ12		+	+		+			
ҚҚ13	+	+				+		

2.5. 7M01723 – Шетел тілі: екі шетел тілі ББББ бойынша маманның жеке қасиеттері.

Шетел тілі мұғалімі үшін, кез келген мұғалім сияқты, күйзеліске төзімділік, табандылық, қарым-қатынас, ұжымда беделге ие болу және оны сақтау қабілеті, сондай-ақ қай кезде қатал, қай кезде дөрекілікті жұмсарту керектігін түсінуге мүмкіндік беретін эмпатия. Оқу орнында заманауи шет тілі мұғалімі коммуникативті дағдылары дамыған, жарқын тұлға және жоғары деңгейдегі кәсіби маман болуы керек. Мұндай дайындық студенттердің тілді меңгеру сапасын жақсартады және жалпы курстың бір бөлігі ретінде оқытылатын пәнге тұрақты мотивация жасайды. Тілдерді оқытуға мұндай терең және кешенді көзқарас тұтастай алғанда білім сапасын арттырып, еліміздің экономикасына оң әсерін тигізетін инновациялық жетістіктерді арттырады.

Қорытынды

«7M01723 – Шетел тілі: екі шетел тілі» білім беру бағдарламасы бойынша педагогикалық ғылымдар магистрі дәрежесі беріледі