

Қазақстан Республикасы ғылым және жоғары білім министрлігі
«Қорқыт Ата атындағы Қызылорда университеті» КеАҚ

БЕКІТЕМІН
Академиялық сапа жөніндегі
комитетінің төрағасы
«19» _____ 2023ж.



ТҮЛЕК МОДЕЛІ

7M01619-Тарих білім беру бағдарламасы
бойынша магистратура

Қызылорда қ, 2023

МАЗМҰНЫ

Кіріспе

- 1 БББ сипаттамасы
 - 2 Білім беру бағдарламасын бітіруші моделін қалыптастырудағы құрама компоненттері
 - 2.1 Білім беру бағдарламасының мақсаттары
 - 2.2 Білім беру бағдарламасының міндеттері
 - 2.3 Жалпы және бейіндік құзіреттіліктері
 - 2.4 Білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелерін қалыптасатын құзіреттіліктермен салыстыру матрицасы
 - 2.5 Маманның жеке қасиеттері
- Қорытындылар

КІРІСПЕ

Бітіруші түлектің құзіреттілік моделін әзірлеу Болон процесінің негізгі бағыттарын жүзеге асырудың құзыреттілік моделі белгілі дәрежедегі (лауазымды), белгілі бір бейіндегі маман қандай кәсіби міндеттерді шеше алуы керек деген сұраққа жауап беруге арналған. Стейкхолдерлер және барлық мүдделі тараптардың қажеттіліктеріне жауап беретін ЖОО бітірушінің заманауи үлгісін қалыптастыру Қорқыт Ата атындағы ҚҰ-ның басты стратегиялық мақсаты болып табылады және оқу үдерісіне қажетті кадрлық, оқу-әдістемелік, ақпараттық және материалдық-техникалық ресурстармен қамтамасыз етіледі. Университетте еңбек нарығында сұранысқа ие бакалавриат түлектерін сапалы даярлауды қамтамасыз ету үшін мақсатты кадрлық саясат және жүйелі түрде университеттің материалдық-техникалық базасын жақсарту жүргізіледі.

1.БББ сипаттамасы

БББ аталуы—7М016-Гуманитарлық пәндер бойынша педагогтарды дайындау. «7М01619-Тарих» білім беру бағдарламасы жаһандану контексті мен мәдени динамикасына байланысты қазіргі заманғы маманның әлемдік кәсіби кеңістікте бағдарлай алу қабілетін қалыптастыруға бағытталған.

«7М01619-Тарих» білім беру бағдарламасы тиісті деңгейдегі білім мазмұнын және олардың деңгейлерін анықтайды. Жалпы білім беру бағдарламалары жеке тұлғаның ортақ мәдениетін қалыптастыру, қоғамда өмірге бейімделу, саналы таңдау мен мамандық пен мамандықты игеру үшін негіз құру мәселелерін шешуге бағытталған. Кәсіптік бағдарламалар қызметкерлер мен мамандарды сәйкес мамандықтар мен біліктіліктерге оқытуға және магистранттардың кәсіптік және жалпы білім деңгейлерін үнемі арттыруға бағытталған.

2.Білім беру бағдарламасын бітіруші моделін қалыптастырудағы құрама компоненттері

Білім беру бағдарламасын бітіруші моделін қалыптастырудың негізгі компоненттері білім беру бағдарламасының мақсаттары мен міндеттері, объектілері, кәсіптік қызмет түрлері мен бағыттары, маманның құзыреттілік моделі (1-қосымша) туралы ақпаратты, оның ішінде дескрипторлар, білім беру бағдарламасына сәйкес құзыреттердің түрі және білім беру бағдарламасының нәтижелерін қамтиды.

2.1 Білім беру бағдарламасының мақсаттары

Тереңдетілген ғылыми-педагогикалық дайындығы бар орта, техникалық және кәсіптік, жоғары білім беру және ғылыми сала жүйесі үшін тарих магистрлерінің ғылыми және педагогикалық кадрларын даярлау.

2.2 Білім беру бағдарламасының міндеттері:

- Ғылыми, педагогикалық, басқарушылық кәсіптік қызметтің белгілі бір түріне қажетті білім беру саласындағы білім, білік, құзіреттіліктің білім беру бағдарламасын мақсатты дамыту арқылы өз қызметінде білім негіздеріне ие болады;
- Ғылыми-зертеу, әдістемелік эксперименттер жүргізу дағдыларына ие болады;

- жоғары жалпы интеллектуалдық даму деңгейіне ие болу, сауатты және өрісті сөйлей білу, гуманитарлық мәдениетті, жоғары адамгершілік, этикалық және құқықтық нормаларды, ойлау мәдениетін және еңбекті ғылыми ұйымдастыру дағдыларын меңгеру;
- ұйымның стратегиясы, саясаты және мақсаттары шеңберінде кәсіби қызмет үдерістерін басқарады және бақылайды, мәселелерді шешу үшін өзінің мінез-құлқын жағдайларға бейімдей алады;
- кәсіби міндеттерді шешу кезінде шығармашылық пен бастамашылдықты пайдаланады, өзінің еңбек өнімділігін және басқа адамдардың еңбек өнімділігін дамытады;

2.3 Жалпы және бейіндік құзіреттіліктері

ЖҚ1: Ғылым тарихы мен философиясы ғылымның қоғам дамуындағы ролі мен маңызы, қайшылықтары мен кері әсерлерін, ғылым мен техниканың өзара байланысын, ғылым дамуы мен оның заңдылықтарын анықтау мен іздеудің мүмкін болар стратегиялары мен таңдау жолдарын ұсына отырып синтездейді және жалпылайды.

ЖҚ2: Шетел тілінде білім берудің халықаралық үлгісін Қазақстан Республикасының ұлттық ерекшеліктеріне сай бейімдеу

ЖҚ3: Білім беру жүйесінің ролі, оқытудың мақсаты, мазмұны, әдістері, принциптері, мектеп дидактикасы, оқыту формалары, кредиттік технология жүйесі, мектептегі тәрбие жұмысының ерекшеліктері, оқытушы мәдениетінің негізі жайлы білім қалыптасады, баланың әртүрлі даму сатысындағы ақпараттармен танысып, оның педагогикалық ерекшеліктерін талдау; оқытушының жеке тұлғасына қойылатын талаптарды меңгерту дағдысы қалыптасады.

ЖҚ4: Болашақ маман-дардың, жоғары оқу орын оқытушыла-рының, ғылыми қызметкерлердің тұлғалық-кәсіби психологиялық ойларын дамытады.

КҚ1: Шетелдік тарихнамадағы жаңа бағыттар курсының негізгі мазмұнын біледі, шетел тарихнамасының негізгі заманауи бағыттары бойынша Алған білімдерді өз бетімен сипаттайды, жетекші тарихнамалық бағыттар мен Батыс Еуропа мен АҚШ мектептерінің қызметін өз бетінше зерттейді, шетелдік тарихи ойдың жаңа бағыттарымен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастырады.

КҚ2: Тарих методологиясының өзекті мәселелері туралы негізгі түсініктерді біледі, тарихи дамудың саяси, әлеуметтік-мәдени, экономикалық факторларын түсіндіреді, әрі қарай зерттеу жұмыстарын жобалайды.

КҚ3: Археологияның іргелі мәселелерін сипаттайды, археологиялық мәселелердің мәнін ашады, жаңа іргелі археологиялық зерттеулерді түсіндіреді және жіктейді.

КҚ4: білім алушылармен жоғары білімнің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын және білім беру бағдарламасын меңгеру және дәрежесін анықтайды

КҚ5: Пәннің негізгі мазмұнын дүние жүзі тарихының іргелі мәселелерін анықтайды, іргелі мәселелердің мәнін ашады, дүние жүзі тарихының іргелі мәселелерін түсіндіреді және бағалайды.

КҚ6: Біледі негізгі ақпаратты отан тарихы анықтайды, іргелі мәселелері, түсіндіреді негізгі көздері отан тарихы, пременяет жаңа әдістемелік тәсілдерді Сипаттайды сравнительно – салғастырмалы

КҚ7: Тарихнама мен деректанудың негізгі мәселелерін анықтайды, тарихнама мен деректанудың теориялық-әдіснамалық негіздерін меңгерген, зерттеу жұмысында тарихнамалық және деректанулық талдау әдістерін тиімді пайдалануды талқылайды

КҚ8: Кеңес Үкіметінің сыртқы саясаты мен халықаралық қатынастардың негізгі кезеңдерін біледі, большевизм көсемдерінің идеялары мен тұжырымдамаларын біледі, олардың қызметін, Кеңес мемлекетінің басқару әдістерін жіктейді.

КҚ9: Тарихи зерттеулер құрылымының негізгі мазмұнын біледі, ғылыми жұмыста тарихи

зерттеулердің негізгі бағыттары бойынша алынған білімдерді қолданады, жүйелік талдау принциптері мен әдістемелерін қолданбалы пайдалану бойынша түсіндіреді, Тарихи зерттеуде әртүрлі мектептер мен бағыттар теорияларының мысалдарын келтіреді.

КҚ10: Тарихи-педагогикалық зерттеулер, бағыттар, ғылыми мектептер, тұжырымдамалар, әдістер, зерттеулер жүргізу тәсілдерінің негізгі мазмұнын біледі.

КҚ11: Қазақ халқының мәдени мұрасын зерттеу тарихының негізгі мазмұнын біледі, материалдық және рухани игіліктерді жіктейді, Қазақстан аумағындағы тарих және мәдениет ескерткіштерінің құндылығын, ғылыми мазмұнын анықтай алады.

КҚ12: Этнологияның іргелі мәселелерінің негізгі мазмұнын, әлем халықтарының материалдық және рухани мәдениетін кешенді талдауды қамтитын этнология саласындағы тарихи зерттеулерді біледі, тарихи және этнографиялық дереккөздерді және ғылыми әдебиеттерді талдау дағдыларын меңгерген.

КҚ13: Дүниежүзілік тарихтағы антикалық өркениеттің құлауы, христиандық Еуропа өркениетінің тууы, феодализмнің қалыптасуы, варварлық пен антикалық институттар мен құрылымдардың синтезі, батыс пен шығыс феодализмінің ерекшеліктері, ерте және жаңа замандағы тағдыршешті оқиғалар пен үдерістер, діни соғыстар және олардың болашақ Еуропа және дүниежүзілік тарихи дамуға ықпалы және т.б. мәселелер меңгереді

2.4 Білім

беру

бағдарламасының оқыту нәтижелерін қалыптасатын құзіреттіліктермен салыстыру матрицасы

Құзыреттілік	ON1	ON 2	ON 3	ON 4	ON 5
ЖҚ1	+				
ЖҚ 2	+				
ЖҚ 3	+			+	
ЖҚ 4	+			+	
КҚ 1	+				
КҚ 2		+		+	
КҚ 3			+		+
КҚ 4			+		+
КҚ 5		+			
КҚ 6	+	+			
КҚ 7		+			
КҚ 8			+		+
КҚ 9			+		+
КҚ 10			+		
КҚ 11			+		+
КҚ 12			+		+
КҚ 13			+		+

2.5. 7М01619-Тарих білім беру бағдарламасы бойынша маманның жеке қасиеттері.

-Педагогика, білім берудегі менеджмент және арнайы саладағы озық білім, түрлі салалардан білімді интеграциялау қабілеті.

-Пәннің теориясы, әдістемесі және технологиясы бойынша теориялық және практикалық

білімдердің кең ауқымы.

-Пән бойынша теориялық және практикалық білімді қолдана отырып, кәсіби міндеттерді шешудің әртүрлі нұсқаларын өз бетінше әзірлеу және ұсыну.

-Пән бойынша практикалық және теориялық білімді қолдану.

- Білім берудегі білім, әдістеме мен технологиялар негізінде оқыту мен оқытуға креативті көзқарас

-Стандартты және стандартты емес жағдайларда коммуникативтік және зерттеу дағдыларын, тілдік сауаттылықты табысты қолдану.

- Білім берудегі классикалық және инновациялық идеяларды интеграциялау негізінде білімді сәтті қолдану, қол жеткізілген нәтижелерді одан әрі өзін-өзі дамыту және кәсіби өсу үшін пайдалану.

- Этикалық және кәсіби нормаларды сақтау принциптерін, қызмет саласында және жалпы қоғамда Академиялық адалдық мәдениетін түсіну.

Кафедра меңгерушісі



К.З. Уткелбаев