

Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан
НАО «Кызылординский университет имени Коркыт Ата»

УТВЕРЖДАЮ
Председатель комитета
по академическому качеству
 Н. А. Ахатаев
« 1 » 09 2023г.



МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА

По образовательной программе «7М01517-Биология»

г. Кызылорда, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- Введение
- 1 Характеристика ОП
 - 2 Составные компоненты в формировании модели выпускника образовательной программы
 - 2.1 Цели образовательной программы
 - 2.2 Задачи образовательной программы
 - 2.3 Общие и профильные компетенции
 - 2.4 Матрица сопоставления результатов обучения образовательной программы с формируемыми компетенциями
 - 2.5 Личностные качества специалиста

ВВЕДЕНИЕ

Разработка компетентностной модели выпускника становится безусловным условием для реализации основных направлений Болонского процесса и требованием современного рынка труда. Компетентностная модель выпускника призвана отвечать на вопрос о том, какие профессиональные задачи должен уметь решать специалист определенного ранга (должности), того или иного профиля. Формирование современной модели выпускника вуза, отвечающая запросам стейкхолдеров и всех заинтересованных лиц, является главной стратегической целью «Кызылординского университета имени Коркыт Ата» и обеспечивается необходимыми ресурсами для образовательного процесса, включающее кадровое, учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение. Университет ведет целенаправленную кадровую политику и планомерное улучшение материально технической базы университета для обеспечения качества подготовки выпускника - магистратура, востребованного на рынке труда.

1. Составные компоненты в формировании модели выпускника образовательной программы

Основные компоненты формирования модели выпускника образовательной программы включают информацию о целях и задачах, объектах образовательной программы, видах и направлениях профессиональной деятельности, модели компетенций специалиста, в том числе дескрипторы, тип компетенций в соответствии с образовательной программой и результаты образовательной программы.

1 Характеристика ОП

1. Классификация и код области образования: 7М01 - Педагогическая наука
2. Классификация и код направления образования: 7М015- Подготовка учителей по естественнонаучным предметам
3. Группа образовательных программ: 7М015-Подготовка учителей биологии
4. Объем кредитов: 120 академических часов
5. Форма обучения: очная
6. Язык обучения: казахский, русский
7. Присуждаемая академическая степень: Магистр педагогических наук по образовательной программе "7М01517-Биология"
8. вид образовательной программы: Образовательная программа «7М015 - Подготовка учителей-предметников по естественным наукам»
9. Уровень по МСКО: 7
10. уровень по НРК: 7
11. Уровень по ОРК: 7

2.1 Цели образовательной программы

Инновациялық оқыту технологияларын қолдану арқылы теориялық, практикалық, эксперименттік биология саласында жүйеленген білімі, білігі мен дағдылары бар, еңбек нарығында сұранысқа ие жоғары білікті педагог-биологтарды даярлау.

2.1 Задачи образовательной программы:

В сфере педагогической деятельности:

- Использование систем научных знаний об окружающей среде, принятие различных точек зрения на культурное разнообразие, знание и понимание концепции

- устойчивого развития;
- Планирование и реализация образовательного процесса в соответствии с потребностями, достижениями обучающихся по современным научно обоснованным технологиям обучения;
- Использовать различные инструменты и критерии оценки достижений обучающихся (реферативные сообщения, доклады, тезисы, эссе, портфолио и др.);
- Осуществление прикладной научно-исследовательской деятельности для решения ситуационно-обоснованных проблем (под руководством);
- Самостоятельного выбора образовательной программы, выбора и разработки дидактического материала к ней, использования в учебном процессе на основе педагогической рефлексии.
- Формирование у обучающихся ценностных ориентаций, необходимых для выживания в демократическом обществе: гражданские и патриотические убеждения,
- принятие толерантности, культурного разнообразия, социальных прав, инклюзивности.
- Планирования, мониторинга и оценки деятельности обучающихся;
- Деятельности в мультикультурной среде и реализации принципов поликультурного обучения и воспитания;
- Формирование условий для социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовка их к осознанному выбору профессии;
- Создание безопасной (психологической, социальной и физической) образовательной среды для обучения, формирование у обучающихся навыков разного возраста;
- Здоровый образ жизни, охрана природы, сохранение энергии, рациональное природопользование и адаптация к изменению климата.
- Планирование учебных занятий по дисциплине (дисциплинам) с учетом специфики тем и разделов программы и в соответствии с учебным планом;
- Формирование у обучающихся способностей к рефлексии, самооценке и саморазвитию.

В области организационно-управленческой деятельности:

- Использования нормативно-правовых знаний и соблюдения этических принципов при осуществлении профессиональной деятельности.
- Способности учитывать принципы устойчивого развития при осуществлении профессиональной деятельности, создавать условия по сохранению здоровья и безопасности жизни обучающихся в образовательном процессе.
- Организации взаимодействия с общественными и образовательными организациями, обучающимися, образовательными коллективами и родителями для решения задач профессиональной деятельности. Организация позитивных и конструктивных межличностных отношений всех субъектов педагогического процесса.

В сфере профессионального развития:

- Профессиональной рефлексии деятельности.
- Постановка задач по собственному развитию на основе проведенной профессиональной рефлексии.
- Осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшей образовательной траектории и профессиональной карьеры.

2.2 Общие и профильные (профессиональные) компетенции эмбебап:

- общенаучные (ОК):

- владеет целостной системой научных знаний об окружающей среде, понимает современные концепции и образы мира, систему мировоззрения, место и роль. (ОК-1);
- способен планировать и реализовывать образовательный процесс в соответствии с потребностями обучающихся, достижениями по современным, научно обоснованным

- технологиям обучения (под руководством) (ОК-2);
 - уметь проводить мониторинг и оценивать учебные достижения с использованием базовых положений математических/ естественных/ социально-гуманитарных наук в прогнозировании результатов образования (ОК-3);
 - способен разрабатывать и корректировать план исследования, анализировать и интерпретировать собранные данные, осуществлять прикладную исследовательскую деятельность, принимать, обобщать и анализировать готовую информацию, ставить цели и достигать их (ОК-4);
- б) профессиональные компетенции (ПК):**
- готов использовать психолого-педагогические компетенции для решения профессиональных задач и способен использовать результаты педагогических исследований в профессиональной деятельности (ПК-1);
 - владеет приемами решения методических задач (модели, методы, технологии и приемы обучения) и способен применять технологии оценки качества обучения (ПК - 2);
 - способен формировать оптимальные условия для образовательного процесса в соответствии с принципами личностно-ориентированного образования и образования для устойчивого развития (здоровый образ жизни, охрана природы и рациональное природопользование, энергоэффективность, культурное разнообразие, гендер, инклюзивность и др.) (ПК -3);
 - владеет приемами, техникой, методикой и приемами социализации обучающихся и способен создавать условия для профессионального самоопределения обучающихся (ПК -4);
 - может самостоятельно выбирать образовательные программы, подбирать к ним дидактические материалы и применять их после адаптации к учебному процессу на основе педагогической рефлексии (ПК -5);
 - способен планировать учебные занятия по дисциплине (предметам) в соответствии с учебным планом с учетом специфики темы разделов программы (ПК -6);
 - способен осуществлять педагогическую деятельность с использованием интерактивных форм и методов обучения (ПК - 7);
 - может использовать основы современных естественных и точных наук для реализации междисциплинарных связей в биологии, географии, химии и физике (ПК -8);
 - может использовать современные методики и технологии (ПК -9);
 - готов к взаимодействию с родителями, коллегами, социальными партнерами (ПК -10);
 - способен обеспечить защиту жизни и здоровья обучающихся и воспитанников (ПК -11);
 - обладает знаниями о закономерностях развития органического мира и экосистемном подходе (ПК -12);
 - понимает место неорганических и органических систем в эволюции Земли, единство литосферы, гидросферы и атмосферы (ПК -13);

Результаты обучения:

PO1 Знать и понимать современные тенденции в истории и философии науки, историю биологии и актуальные методологические и философские проблемы биологии

PO2 Наука и инновации: использует методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов;

знает принципы мониторинга, оценки состояния природной среды и охраны живой природы, участвует в планировании и реализации соответствующих мероприятий;

умеет вести дискуссию и преподавать (в установленном порядке) основы биологии и экологии;

способен эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ;

применяет на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок;

понимает, излагает и критически анализирует получаемую информацию и представляет результаты полевых и лабораторных биологических исследований.

PO3 Показать знание и понимание фундаментальных областей биологии, а именно физиологии, эволюционной биологии, хронобиологии, ботаники, зоологии, экологии, современных тенденций и концепций анатомии, актуальных проблем и способность использовать их в процессе выполнения научно-исследовательских работ и профессиональной деятельности.

PO4 Умеет применять в своей педагогической деятельности знание и понимание педагогики Высшей школы, психологии управления в сфере образования, методологии биолого-педагогических исследований и теоретических основ биологического образования и применять полученные знания при выполнении научно-исследовательских работ.

PO5 Умение работать данными с информационных ресурсов, умение искать, обрабатывать и систематизировать информацию.

PO6 Знать и понимать современные тенденции и понятия в области биологической статистики и уметь решать биологические задачи. Способность к статистической и графической обработке результатов биологических и педагогических исследований.

PO7 Анализирует и использует методы, методики современные педагогические технологии и новые подходы в обучении биологии в профессиональной деятельности и для выполнения научно-исследовательских работ.

PO8 Владеет методологией компетентного подхода в биологическом образовании и способами обеспечения качества преподавания биологии в условиях компетентного подхода, умеет применять их в профессиональной деятельности.

PO9 Знание и понимание психофизиологических функций и развития в онтогенезе, психофизиологии сенсорных процессов, психофизиологии познавательных процессов, гигиены учебной деятельности, психогигиены и использование знаний в профессиональной деятельности и в выполнении научно-исследовательской работы.

PO10 Владеет навыками учебно-методической работы преподавателя биологии в Высшей школе, демонстрирует готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными документами в области образования и способность проектировать образовательную программу биологии в средней школе и вузе в соответствии с требованиями стандартов образования.

Результаты обучения и формируемые компетенции по образовательной программе 7М01517 – «Биология» матрица соотношения

Қузыреттілік	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10
ОК1	+									
ОК 2		+								
ОК 3							+	+	+	
ОК 4		+		+					+	
ПК 1	+		+							
			+							
ПК 2	+				+					
	+				+					
ПК 4	+		+					+		
			+		+					
ПК 5					+	+				
					+	+				
ПК 6				+	+		+			+
				+	+		+			+
ПК 7	+		+							
	+		+						+	
ПК 8	+		+						+	+
ПК 9	+		+						+	+
ПК 10			+							
			+		+					
ПК 11			+		+					
	+		+							
ПК 12		+		+					+	
		+		+						
ПК 13			+	+	+					
	+				+	+				

2.5. 7M01517-Личные качества специалиста по биологии.

Перечень квалификаций и должностей, информация о присваиваемой степени (бакалавр, магистр), наименования должностей для окончивших ОП: Ассистент преподавателя, научный сотрудник, руководитель научной группы научно-исследовательских институтов и университетов педагогического профиля; преподаватель вуза, средних профессиональных учебных заведений, руководитель отделов и подразделений государственных образовательных служб.

Область профессиональной деятельности: Сфера образования.

Виды профессиональной деятельности: Образовательная (педагогическая); методическая; организационно-управленческая деятельность; научно-исследовательская.

Функции профессиональной деятельности: Магистры специальности 7M01517– «Биология» могут выполнять следующие виды профессиональной деятельности:

- *образовательная* (педагогическая) работа в качестве учителя биологии в различных учебных заведениях (школы, гимназии, лицеи, колледжи, высшие учебные заведения);

- *образовательная* (педагогическая) работа в качестве учителя биологии в различных учебных заведениях (школы, гимназии, лицей, колледжи и т.п.) владение тремя языками;

- *научно-исследовательская:* выполнение научных исследований по профильным дисциплинам в различных организациях (ботаника, зоология, анатомия, физиология, биохимия, генетика, биотехнология и др.);

- *природоохранная деятельность* в специализированных учреждениях (заказники, заповедники и природные парки, зоопарки, станции защиты растений, санитарно-эпидемиологические и противочумные станции, селекционные и сортоиспытательные станции, ботанические сады, дендрарии, музеи природы);

- *методическая деятельность* в организации семинаров и конференций; подготовка методических материалов к публикации; подготовка нормативных методических документов.

Отличительные особенности ОП: Высокий кадровый потенциал, возможность прохождения научных стажировок за рубежом, большой портфель курсов по выбору, прохождение педагогической практики в вузах, учреждениях образования области, тренинги профессиональных навыков, изучение профессионального иностранного языка.