

Қазақстан Республикасы ғылым және жоғары білім министрлігі  
«Қорқыт Ата атындағы Қызылорда университеті» КеАҚ

БЕКІТЕМІН  
Академиялық сапа жөніндегі  
Комитетінің төрағасы  
Құлмырзаев Н.С.  
« 19 » \_\_\_\_\_ 2023ж.



«БВ11401-Әлеуметтік жұмыс» білім беру  
бағдарламасы  
бойынша

**БІТІРУШІНІҢ МОДЕЛІ**

Қызылорда қ, 2023

## МАЗМҰНЫ

- Кіріспе
- 1 БББ сипаттамасы
- 2 Білім беру бағдарламасын бітіруші моделін қалыптастырудағы құрама компоненттері
  - 2.1 Білім беру бағдарламасының мақсаттары
  - 2.2 Білім беру бағдарламасының міндеттері
  - 2.3 Жалпы және бейіндік құзіреттіліктері
  - 2.4 Білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелерін қалыптасатын құзіреттіліктермен салыстыру матрицасы
  - 2.5 Маманның жеке қасиеттері
- Қорытындылар

## **КІРІСПЕ**

Бітіруші түлектін құзыреттілік моделін әзірлеу Болон процесінің негізгі бағыттарын жүзеге асырудың құзыреттілік моделі белгілі дәрежедегі (лауазымды), белгілі бір бейіндегі маман қандай кәсіби міндеттерді шеше алуы керек деген сұраққа жауап беруге арналған. Стейкхолдерлер және барлық мүдделі тараптардың қажеттіліктеріне жауап беретін ЖОО бітірушінің заманауи үлгісін қалыптастыру Қорқыт Ата атындағы ҚҰ-ның басты стратегиялық мақсаты болып табылады және оқу үдерісіне қажетті кадрлық, оқу-әдістемелік, ақпараттық және материалдық-техникалық ресурстармен қамтамасыз етіледі. Университетте еңбек нарығында сұранысқа ие бакалавриат түлектерін сапалы даярлауды қамтамасыз ету үшін мақсатты кадрлық саясат және жүйелі түрде университеттің материалдық-техникалық базасын жақсарту жүргізіледі.

### **1. БББ сипаттамасы**

6В11401 – Әлеуметтік жұмыс білім беру бағдарламасы білім алушылардың білім беру қажеттіліктері мен сұраныстарын ескере отырып, жоғары білім беру әлеуетін дамыту мақсатында іске асырылады. Білім беру бағдарламасы білім алушыларды даярлау сапасын қамтамасыз ететін материалдарды және кадрларды даярлау бағыты бойынша тиісті білім беру технологияларын енгізуді қамтиды.

Білім беру бағдарламасының негізгі идеясы мамандандырылған көмек көрсетуге, кеңес беруге, делдалдыққа, әлеуметтік қорғау жүйесінде қызмет көрсетуге, оларда тұлғаға бағдарланған құзыреттерді қалыптастыруға бағытталған еңбек функцияларын орындауға қабілетті жаңа буынның әлеуметтік жұмыс жөніндегі мамандарды даярлау процесін іске асыру болып табылады.

### **2. Білім беру бағдарламасын бітіруші моделін қалыптастырудағы құрама компоненттері**

Білім беру бағдарламасын бітіруші моделін қалыптастырудың негізгі компоненттері білім беру бағдарламасының мақсаттары мен міндеттері, объектілері, кәсіптік қызмет түрлері мен бағыттары, маманның құзыреттілік моделі (1-Қосымша) туралы ақпаратты, оның ішінде дескрипторлар, білім беру бағдарламасына сәйкес құзыреттердің түрі және білім беру бағдарламасының нәтижелерін қамтиды.

#### **2.1 Білім беру бағдарламасының мақсаттары**

Әлеуметтік қорғау, денсаулық сақтау, білім беру, мәдениет жүйесінде, қорларда, қоғамдық және қайырымдылық ұйымдарында мамандандырылған көмек көрсетуге, кеңес беруге, делдалдыққа, көрсетілетін қызметтерге байланысты кәсіби практикалық жұмыс жүргізуге қабілетті; жеке тұлғаларға, отбасыларға, халықтың әртүрлі топтарына әлеуметтік, әлеуметтік-педагогикалық, әлеуметтік-медициналық көмек пен қызметтер көрсетуге қабілетті маман даярлау; әлеуметтік-медициналық, психологиялық-педагогикалық және өзге де көмекке мұқтаж, сондай-ақ отбасына көмек көрсету орталықтарын, әлеуметтік баспаналарды, жастар орталықтары мен мүдделер жөніндегі бірлестіктерді құруға қабілетті жеке тұлғалармен және топтармен әлеуметтік жұмысты ұйымдастыруға және үйлестіруге қабілетті.

## 2.2 Білім беру бағдарламасының міндеттері:

- жеке тұлғаларға, отбасыларға, халықтың түрлі топтарына әлеуметтік, әлеуметтік-педагогикалық, әлеуметтік-медициналық көмек пен қызмет көрсетуге қабілетті маман даярлау.

## 2.3 Жалпы және бейіндік құзіреттіліктері

Жалпы:

- әлеуметтік, гуманитарлық және экономикалық ғылымдардың Әлеуметтік және кәсіби міндеттерді шешудегі негізгі ережелері мен әдістерін біледі;
- қоғамның қазіргі әлеуметтік-мәдени дамуының ерекшеліктері мен ерекшеліктерін ескеретін теориялық негіздер мен әлеуметтік технологияларды біледі және түсінеді;
- стандартты емес жағдайларда ұйымдастырушылық-басқарушылық шешімдерді табуға қабілетті және олар үшін жауапты болуға дайын;
- өз қызметінде нормативтік құқықтық құжаттарды қолдана алады;
- әлеуметтік және кәсіптік міндеттерді шешуде әлеуметтік, гуманитарлық және экономикалық ғылымдардың негізгі ережелері мен әдістерін қолданады;
- ақпаратты алудың, сақтаудың, өңдеудің негізгі әдістерін, тәсілдері мен құралдарын меңгерген, ақпаратты басқару құралы ретінде компьютермен жұмыс істеу дағдыларына ие;
- заңнама мен әлеуметтік саясатты біледі.

Бейіндік:

- клиенттермен жұмыс істей алады, олардың мәдени, діни және әлеуметтік ерекшеліктерін ескереді, сондай-ақ этика мен құпиялылық қағидаттарын сақтайды;
- халықтың әлсіз топтарын әлеуметтік қорғау технологияларының, медициналық-әлеуметтік қолдаудың, азаматтардың әл-ауқатының әлеуметтік мәдениетінің жоғары деңгейін қамтамасыз етеді;
- психоәлеуметтік, құрылымдық және кешенді бағдарланған әлеуметтік жұмыстың, халыққа медициналық-әлеуметтік көмектің заманауи технологияларын тиімді іске асырады;
- психоәлеуметтік, құрылымдық және кешенді - бағдарланған әлеуметтік жұмыс, медициналық-әлеуметтік көмек саласындағы проблемаларды анықтайды, шешеді;
- қиын өмірлік жағдайларда жұмыс істеу, адамдардың физикалық, психикалық және әлеуметтік денсаулығын қамтамасыз ету үшін әлеуметтік жобалар жасайды;
- әлеуметтік мәселелер мен тұтынушылардың қажеттіліктерін, сондай-ақ әлеуметтік бағдарламалар мен қызметтердің тиімділігін талдайды және бағалайды.

## 2.4 Білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелерін қалыптасатын құзіреттіліктермен салыстыру матрицасы

Құзыреттер	ОН 1	ОН 2	ОН 3	ОН 4	ОН 5	ОН 6	ОН 7	ОН 8	ОН 9	ОН 10	ОН 11	ОН 12
<b>ЖБҚ 1</b>	+	+										
<b>ЖБҚ 2</b>	+				+							
<b>ЖБҚ 3</b>				+	+							
<b>ЖБҚ 4</b>	+					+						
<b>ЖБҚ 5</b>	+		+									
<b>ЖБҚ 6</b>		+										+
<b>ЖБҚ 7</b>	+									+		+

<b>БҚ</b>								+			+	
<b>БҚ1</b>	+									+		+
<b>БҚ 2</b>	+									+		+
<b>БҚ 3</b>				+	+					+		
<b>БҚ 4</b>				+		+				+		
<b>БҚ 5</b>				+		+				+		
<b>БҚ 6</b>				+		+				+		
<b>БҚ 7</b>				+		+				+		
<b>БҚ 8</b>				+		+				+		
<b>БҚ 9</b>		+			+						+	
<b>БҚ 10</b>			+	+		+						
<b>БҚ 11</b>			+					+				
<b>БҚ 12</b>			+					+				
<b>БҚ 13</b>		+								+	+	
<b>БҚ 14</b>		+								+	+	
<b>БҚ 15</b>				+		+				+		
<b>БҚ 17</b>							+			+	+	
<b>БҚ 18</b>			+							+		+
<b>БҚ 19</b>			+							+		+
<b>БҚ 20</b>			+							+		+
<b>БҚ 21</b>							+			+	+	
<b>БҚ 22</b>							+			+	+	
<b>БҚ 23</b>				+		+						+
<b>БҚ 24</b>			+		+					+		
<b>БҚ 25</b>			+			+	+					
<b>БҚ 26</b>							+			+		+
<b>БҚ 27</b>		+			+						+	
<b>БҚ 28</b>		+			+						+	
<b>БҚ 29</b>				+					+			+
<b>БҚ 30</b>							+			+	+	
<b>БеҚ 1</b>			+							+		+
<b>БеҚ 2</b>	+		+								+	
<b>БеҚ 3</b>	+		+								+	
<b>БеҚ 4</b>			+			+				+		
<b>БеҚ 5</b>				+	+							
<b>БеҚ 6</b>	+		+								+	
<b>БеҚ 7</b>		+			+							+
<b>БеҚ 8</b>		+			+							+
<b>БеҚ 9</b>			+	+				+				
<b>БеҚ 10</b>		+		+				+				
<b>БеҚ 11</b>		+		+				+				
<b>БеҚ 12</b>				+					+			
<b>БеҚ 13</b>	+	+						+				
<b>БеҚ 14</b>				+	+		+					
<b>БеҚ 15</b>				+	+		+					
<b>БеҚ 16</b>				+			+		+			
<b>БеҚ 17</b>				+			+		+			
<b>БеҚ 18</b>		+	+						+			

ОН 1	кәсіби қызметтегі жаратылыстану-ғылыми, қоғамдық, әлеуметтік-экономикалық білімді, теориялық және эксперименттік зерттеу әдістерін, нормативтік құжаттар мен әлеуметтанулық талдау элементтерін көрсетеді
ОН 2	ұйымдастырушылық-басқарушылық, әкімшілік әдістерді қолдана отырып, әлеуметтік қызметтер көрсету саласындағы экономикалық тетіктерді, заңнамалық актілерді, нормативтік құқықтық құжаттарды пайдаланады
ОН 3	әлеуметтік жұмыс саласындағы өзекті мәселелерді, тәуекелдер мен қауіптерді түсінеді және анықтай алады, әлеуметтік жұмыс теориясы мен практикасындағы қайшылықтарды жою бойынша ұсыныстар енгізе алады
ОН 4	өмірлік қиын жағдайларды шешуде әлеуметтік жұмыстың негізгі технологияларын қолданады, командада жұмыс істей алады, өз көзқарасын дұрыс қорғай алады, жаңа шешімдер ұсына алады
ОН 5	мемлекеттік стандарттарға сәйкес әлеуметтік қызмет көрсету сапасын бағалайды, кәсіби қызметте әдеп нормаларын сақтай отырып коммуникативтік дағдыларды қолданады
ОН 6	әр түрлі психодиагностикалық әдістерді қолдана отырып, адамдардың әлеуметтік және психологиялық дамуы мен жағдайын анықтайды
ОН 7	әлеуметтік саладағы ғылыми және қолданбалы зерттеулерді жоспарлай және ұйымдастыра алады, әлеуметтік-эксперименттік зерттеудің әдіснамасы, әдістері мен әдістемелерінің өзара байланысын анықтай алады
ОН 8	қазіргі заманғы ақпараттық және цифрлық технологияларды пайдалану негізінде әлеуметтік, демографиялық, экономикалық және басқа да ақпаратты өңдеуге қабілетті
ОН 9	клиенттің қажеттіліктерін бағалау нәтижелері бойынша әлеуметтік қызметтердің мазмұнын айқындайды, оларды жұмыспен қамту, зейнетақымен қамсыздандыру, әлеуметтік сақтандыру, әлеуметтік қызмет көрсету саласында ұсынады
ОН 10	әлеуметтік өзгерістерді ескере отырып, халықты әлеуметтік қорғаудың перспективаларын болжайды, болжау және жобалау әдістерін қолдана отырып, әлеуметтік жағдайларды және оларды шешу жолдарын модельдейді
ОН 11	ғылымның қазіргі заманғы жетістіктері негізінде әлеуметтік саясаттың басымдықтарын ескере отырып, негізделген әлеуметтік бағдарламаларды, жобаларды әзірлейді
ОН 12	медиация әдістерін, жанжалды өзара іс-қимыл жағдайын басқару әдістерін, әлеуметтік-психологиялық оқытуды ұйымдастыру және персоналды дамыту әдістерін меңгерген

## 2.5. Әлеуметтік жұмыс бойынша маманның жеке қасиеттері.

- міндеттеме,
- жауапкершілік,
- шешімділік,
- бастама,
- қарым-қатынас,
- тепе-теңдік,
- әдептілік,
- принциптілік,
- адалдық,
- өзін-өзі бақылау,

- тәуелсіздік,
- стресске төзімділік,
- энергия,
- сыпайылық,
- шыдамдылық,
- ынта.

## **ҚОРЫТЫНДЫЛАР**

Түлектің бұл моделі құзыреттілік тәсіл технологиясын іске асырудың әдіснамалық негізі болып табылады. Сондай-ақ, түлектің осы құзыреттіліктерін қалыптастыру белгілі бір жолмен ұйымдастырылған және жүзеге асырылған оқу процесінің арқасында қамтамасыз етілетінін түсіну маңызды. Нарықтық жағдайда ЖОО-лар түлектердің сапасына көбірек көңіл бөле бастайды: түлек – бұл еңбек нарығына түсетін университеттік білім берудің нәтижесі. Және ол бәсекеге қабілетті болуы керек. Нарықта сұранысқа ие түлектерді дайындау үшін оның кешенді портретін, сипаттамалардың белгілі бір матрицасын қалыптастыру қажет. Жұмыс берушілерге қажетті түлектердің негізгі артықшылықтарын, сипаттамаларын, құзыреттерін түсінуден бастап тиімді заманауи университетті құруға көшуге болады: білім беру бағдарламаларын қалыптастыру, инфрақұрылым құру, оқытудың жаңа форматтарын қолдану.

## Түлектің құзыреттілік моделі

Модуль	БДД (Бакалавриат бойынша Дублиндік дескрипторлар)	Қалыптастырылатын құзыреттер			Оқытудың жоспарланған нәтижелері
		жалпы білімдік құзыреттіліктер	базалық құзыреттіліктер	бейінді құзыреттер	
1	2	3	4	5	6
М1	БДД1 БДД2 БДД3 БДД4 БДД5	ЖБҚ 1			ОЖН 1 кәсіби қызметтегі жаратылыстану-ғылыми, қоғамдық, әлеуметтік-экономикалық білімді, теориялық және эксперименттік зерттеу әдістерін, нормативтік құжаттар мен әлеуметтанулық талдау элементтерін көрсетеді
	БДД1 БДД2 БДД3 БДД4 БДД5	ЖБҚ 2			ОЖН 1 кәсіби қызметтегі жаратылыстану-ғылыми, қоғамдық, әлеуметтік-экономикалық білімді, теориялық және эксперименттік зерттеу әдістерін, нормативтік құжаттар мен әлеуметтанулық талдау элементтерін көрсетеді
	БДД1 БДД2 БДД3 БДД4 БДД5	ЖБҚ 3			ОЖН 1 кәсіби қызметтегі жаратылыстану-ғылыми, қоғамдық, әлеуметтік-экономикалық білімді, теориялық және эксперименттік зерттеу әдістерін, нормативтік құжаттар мен әлеуметтанулық талдау элементтерін көрсетеді
	БДД1 БДД2 БДД3 БДД4 БДД5	ЖБҚ 4			ОЖН 1 кәсіби қызметтегі жаратылыстану-ғылыми, қоғамдық, әлеуметтік-экономикалық білімді, теориялық және эксперименттік зерттеу әдістерін, нормативтік құжаттар мен әлеуметтанулық талдау элементтерін көрсетеді
	БДД1 БДД2 БДД3 БДД4 БДД5	ЖБҚ 5			ОЖН 1 кәсіби қызметтегі жаратылыстану-ғылыми, қоғамдық, әлеуметтік-экономикалық білімді, теориялық және эксперименттік зерттеу әдістерін, нормативтік құжаттар мен әлеуметтанулық талдау элементтерін көрсетеді
М2	БДД1 БДД2 БДД3	ЖБҚ 6			ОЖН 2 ұйымдастырушылық-басқарушылық, әкімшілік әдістерді қолдана отырып, әлеуметтік қызметтер көрсету саласындағы экономикалық тетіктерді,



	БДД4 БДД5				заңнамалық актілерді, нормативтік құқықтық құжаттарды пайдаланады
	БДД1 БДД2 БДД3 БДД4 БДД5	ЖБҚ 7			ОЖН 2 ұйымдастырушылық-басқарушылық, әкімшілік әдістерді қолдана отырып, әлеуметтік қызметтер көрсету саласындағы экономикалық тетіктерді, заңнамалық актілерді, нормативтік құқықтық құжаттарды пайдаланады
М3	БДД1 БДД2 БДД3 БДД4 БДД5		БҚ 1	БеҚ 1	ОЖН 3 әлеуметтік жұмыс саласындағы өзекті мәселелерді, тәуекелдер мен қауіптерді түсінеді және анықтай алады, әлеуметтік жұмыс теориясы мен практикасындағы қайшылықтарды жою бойынша ұсыныстар енгізе алады
	БДД1 БДД2 БДД3 БДД4 БДД5		БҚ 2	БеҚ 2	ОЖН 3 әлеуметтік жұмыс саласындағы өзекті мәселелерді, тәуекелдер мен қауіптерді түсінеді және анықтай алады, әлеуметтік жұмыс теориясы мен практикасындағы қайшылықтарды жою бойынша ұсыныстар енгізе алады
	БДД1 БДД2 БДД3 БДД4 БДД5		БҚ 3	БеҚ 3	ОЖН 3 әлеуметтік жұмыс саласындағы өзекті мәселелерді, тәуекелдер мен қауіптерді түсінеді және анықтай алады, әлеуметтік жұмыс теориясы мен практикасындағы қайшылықтарды жою бойынша ұсыныстар енгізе алады
	БДД1 БДД2 БДД3 БДД4 БДД5		БҚ 4	БеҚ 4	ОЖН 3 әлеуметтік жұмыс саласындағы өзекті мәселелерді, тәуекелдер мен қауіптерді түсінеді және анықтай алады, әлеуметтік жұмыс теориясы мен практикасындағы қайшылықтарды жою бойынша ұсыныстар енгізе алады
	БДД1 БДД2 БДД3 БДД4 БДД5		БҚ 5	БеҚ 5	ОЖН 3 әлеуметтік жұмыс саласындағы өзекті мәселелерді, тәуекелдер мен қауіптерді түсінеді және анықтай алады, әлеуметтік жұмыс теориясы мен практикасындағы қайшылықтарды жою бойынша ұсыныстар енгізе алады
	БДД1 БДД2 БДД3 БДД4 БДД5		БҚ 6	БеҚ 6	ОЖН 4 өмірлік қиын жағдайларды шешуде әлеуметтік жұмыстың негізгі технологияларын қолданады, командада жұмыс істей алады, өз көзқарасын дұрыс қорғай алады, жаңа шешімдер ұсына алады
	БДД1 БДД2 БДД3		БҚ 7	БеҚ 7	ОЖН 4 өмірлік қиын жағдайларды шешуде әлеуметтік жұмыстың негізгі технологияларын қолданады, командада жұмыс істей алады, өз көзқарасын

	БДД4 БДД5				дұрыс қорғай алады, жаңа шешімдер ұсына алады
	БДД1 БДД2 БДД3 БДД4 БДД5		БҚ 8	БеҚ 8	ОЖН 4 өмірлік қиын жағдайларды шешуде әлеуметтік жұмыстың негізгі технологияларын қолданады, командада жұмыс істей алады, өз көзқарасын дұрыс қорғай алады, жаңа шешімдер ұсына алады
	БДД1 БДД2 БДД3 БДД4 БДД5		БҚ 9	БеҚ 9	ОЖН 4 өмірлік қиын жағдайларды шешуде әлеуметтік жұмыстың негізгі технологияларын қолданады, командада жұмыс істей алады, өз көзқарасын дұрыс қорғай алады, жаңа шешімдер ұсына алады
	БДД1 БДД2 БДД3 БДД4 БДД5		БҚ 10	БеҚ 10	ОЖН 4 өмірлік қиын жағдайларды шешуде әлеуметтік жұмыстың негізгі технологияларын қолданады, командада жұмыс істей алады, өз көзқарасын дұрыс қорғай алады, жаңа шешімдер ұсына алады
	БДД1 БДД2 БДД3 БДД4 БДД5		БҚ 11	БеҚ 11	ОЖН 4 өмірлік қиын жағдайларды шешуде әлеуметтік жұмыстың негізгі технологияларын қолданады, командада жұмыс істей алады, өз көзқарасын дұрыс қорғай алады, жаңа шешімдер ұсына алады
М4	БДД1 БДД2 БДД3 БДД4 БДД5		БҚ 12	БеҚ 12	ОЖН 5 мемлекеттік стандарттарға сәйкес әлеуметтік қызмет көрсету сапасын бағалайды, кәсіби қызметте әдеп нормаларын сақтай отырып коммуникативтік дағдыларды қолданады
	БДД1 БДД2 БДД3 БДД4 БДД5		БҚ 13	БеҚ 13	ОЖН 5 мемлекеттік стандарттарға сәйкес әлеуметтік қызмет көрсету сапасын бағалайды, кәсіби қызметте әдеп нормаларын сақтай отырып коммуникативтік дағдыларды қолданады
	БДД1 БДД2 БДД3 БДД4 БДД5		БҚ 14	БеҚ 14	ОЖН 5 мемлекеттік стандарттарға сәйкес әлеуметтік қызмет көрсету сапасын бағалайды, кәсіби қызметте әдеп нормаларын сақтай отырып коммуникативтік дағдыларды қолданады
	БДД1 БДД2 БДД3		БҚ 15	БеҚ 15	ОЖН 5 мемлекеттік стандарттарға сәйкес әлеуметтік қызмет көрсету сапасын бағалайды, кәсіби қызметте әдеп нормаларын сақтай отырып

	БДД4 БДД5				коммуникативтік дағдыларды қолданады
	БДД1 БДД2 БДД3 БДД4 БДД5		БҚ 16	БеҚ 16	ОЖН 6 әр түрлі психодиагностикалық әдістерді қолдана отырып, адамдардың әлеуметтік және психологиялық дамуы мен жағдайын анықтайды
	БДД1 БДД2 БДД3 БДД4 БДД5		БҚ 17	БеҚ 17	ОЖН 6 әр түрлі психодиагностикалық әдістерді қолдана отырып, адамдардың әлеуметтік және психологиялық дамуы мен жағдайын анықтайды
	БДД1 БДД2 БДД3 БДД4 БДД5			БеҚ 18	ОЖН 6 әр түрлі психодиагностикалық әдістерді қолдана отырып, адамдардың әлеуметтік және психологиялық дамуы мен жағдайын анықтайды
M5	БДД1 БДД2 БДД3 БДД4 БДД5		БҚ 18		ОЖН 7 әлеуметтік саладағы ғылыми және қолданбалы зерттеулерді жоспарлай және ұйымдастыра алады, әлеуметтік-эксперименттік зерттеудің әдіснамасы, әдістері мен әдістемелерінің өзара байланысын анықтай алады
	БДД1 БДД2 БДД3 БДД4 БДД5		БҚ 19		ОЖН 7 әлеуметтік саладағы ғылыми және қолданбалы зерттеулерді жоспарлай және ұйымдастыра алады, әлеуметтік-эксперименттік зерттеудің әдіснамасы, әдістері мен әдістемелерінің өзара байланысын анықтай алады
	БДД1 БДД2 БДД3 БДД4 БДД5		БҚ 20		ОЖН 7 әлеуметтік саладағы ғылыми және қолданбалы зерттеулерді жоспарлай және ұйымдастыра алады, әлеуметтік-эксперименттік зерттеудің әдіснамасы, әдістері мен әдістемелерінің өзара байланысын анықтай алады
	БДД1 БДД2 БДД3 БДД4 БДД5		БҚ 21		ОЖН 8 қазіргі заманғы ақпараттық және цифрлық технологияларды пайдалану негізінде әлеуметтік, демографиялық, экономикалық және басқа да ақпаратты өңдеуге қабілетті
	БДД1 БДД2 БДД3		БҚ 22		ОЖН 8 қазіргі заманғы ақпараттық және цифрлық технологияларды пайдалану негізінде әлеуметтік, демографиялық, экономикалық және басқа да

	БДД4 БДД5				ақпаратты өңдеуге қабілетті
М6	БДД1 БДД2 БДД3 БДД4 БДД5		БҚ 23		ОЖН 9 клиенттің қажеттіліктерін бағалау нәтижелері бойынша әлеуметтік қызметтердің мазмұнын айқындайды, оларды жұмыспен қамту, зейнетақымен қамсыздандыру, әлеуметтік сақтандыру, әлеуметтік қызмет көрсету саласында ұсынады
	БДД1 БДД2 БДД3 БДД4 БДД5		БҚ 24		ОЖН 9 клиенттің қажеттіліктерін бағалау нәтижелері бойынша әлеуметтік қызметтердің мазмұнын айқындайды, оларды жұмыспен қамту, зейнетақымен қамсыздандыру, әлеуметтік сақтандыру, әлеуметтік қызмет көрсету саласында ұсынады
	БДД1 БДД2 БДД3 БДД4 БДД5		БҚ 25		ОЖН 10 әлеуметтік өзгерістерді ескере отырып, халықты әлеуметтік қорғаудың перспективаларын болжайды, болжау және жобалау әдістерін қолдана отырып, әлеуметтік жағдайларды және оларды шешу жолдарын модельдейді
	БДД1 БДД2 БДД3 БДД4 БДД5		БҚ 26		ОЖН 10 әлеуметтік өзгерістерді ескере отырып, халықты әлеуметтік қорғаудың перспективаларын болжайды, болжау және жобалау әдістерін қолдана отырып, әлеуметтік жағдайларды және оларды шешу жолдарын модельдейді
М7	БДД1 БДД2 БДД3 БДД4 БДД5		БҚ 27		ОЖН 11 ғылымның қазіргі заманғы жетістіктері негізінде әлеуметтік саясаттың басымдықтарын ескере отырып, негізделген әлеуметтік бағдарламаларды, жобаларды әзірлейді
	БДД1 БДД2 БДД3 БДД4 БДД5		БҚ 28		ОЖН 11 ғылымның қазіргі заманғы жетістіктері негізінде әлеуметтік саясаттың басымдықтарын ескере отырып, негізделген әлеуметтік бағдарламаларды, жобаларды әзірлейді
М8	БДД1 БДД2 БДД3 БДД4 БДД5		БҚ 29		ОЖН 12 медиация әдістерін, жанжалды өзара іс-қимыл жағдайын басқару әдістерін, әлеуметтік-психологиялық оқытуды ұйымдастыру және персоналды дамыту әдістерін меңгерген
	БДД1 БДД2 БДД3		БҚ 30		

	БДД4 БДД5				
--	--------------	--	--	--	--

М 1-Әлеуметтік-мәдени білімі

М2-Пропедевтика

М3- Базалық білім

М4-Іргелі білім

М5-Әлеуметтік әдістер мен технологиялар

М6-Әлеуметтік үлгілер

М7-Ғылым, инновация және тәрбие жұмысы

М8- Қорытынды аттестаттау