

Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан  
НАО «Кызылординский университет имени Коркыт Ата»



«УТВЕРЖДАЮ»  
Председатель комитета по  
Инженерно-академическому качеству  
технологий Б.Б. Абжалелов  
«12» 05 2023 г.


**ПЛАН РАЗВИТИЯ**  
**образовательной программы**  
**6В05283-Экология и природопользование на 2023-2027 годы**

Кызылорда, 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании Комитета по академическому качеству «Инженерно-технологического института»,

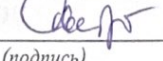
протокол № 9 от « 12 » 05 2023г.

Председатель  Б.Б. Абжалелов  
(подпись)

РАССМОТРЕНО

На заседании ОП «Электроэнергетика, техносферная безопасность и экология»,

протокол № 9 от « 19 » 04 2023г.

Руководитель ОП  Г.К. Сыдыкова  
(подпись)

ОСНОВАНИЕ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПЛАНА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Стратегический план развития КУ имени Коркыт Ата на 2023-2027 годы.

2. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ ПО РАЗРАБОТКЕ ПЛАНА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Стратегический план развития КУ имени Коркыт Ата на 2023-2027 годы

№	Наименование задачи	2023	2024	2025	2026	2027
1	Разработка стратегии развития КУ имени Коркыт Ата на 2023-2027 годы					
2	Разработка образовательной программы					
3	Разработка учебных программ					
4	Разработка учебных пособий					
5	Разработка учебных курсов					
6	Разработка учебных материалов					
7	Разработка учебных заданий					
8	Разработка учебных проектов					
9	Разработка учебных исследований					
10	Разработка учебных курсов					

3. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ ПО РАЗРАБОТКЕ ПЛАНА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Стратегический план развития КУ имени Коркыт Ата на 2023-2027 годы

№	Наименование задачи	2023	2024	2025	2026	2027
1	Разработка стратегии развития КУ имени Коркыт Ата на 2023-2027 годы					
2	Разработка образовательной программы					
3	Разработка учебных программ					
4	Разработка учебных пособий					
5	Разработка учебных курсов					
6	Разработка учебных материалов					
7	Разработка учебных заданий					
8	Разработка учебных проектов					
9	Разработка учебных исследований					
10	Разработка учебных курсов					

### 1. Разработчики ОП

Члены совета работодателей по ОП – Экология и природопользование	Калиева Фарида Идрисовна – директор Национальный центр экспертизы, Утегенов Канат Маратович директор ТОО «KDM Standart», Бердиева Жанар Жаксылыковна директор ТОО «Сыр Арал сараптама», Отаров А.Н. зам.директор ТОО «ECO GUARD»
Основные работодатели	ТОО «ECO GUARD», ТОО «KDM Standart», ТОО «Сыр Арал сараптама»
Члены Академического Совета среди работодателей	Утегенов Канат Маратович учредитель ТОО «KDM Standart»,
Основные образовательные учреждения, предприятия, с которыми осуществляется сотрудничество в рамках ОП	Филиал Национального центра экспертизы по Кызылординской области, ТОО «Сыр Арал сараптама», ТОО «ECO GUARD», Департамент экологии по Кызылординской области
Филиалы кафедры	Филиал Национального центра экспертизы по Кызылординской области, ТОО «ECO GUARD», Департамент экологии по Кызылординской области

### 2. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Стратегическое направление 1. *Расширение доступа к образовательным услугам университета*

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2023	2024	2025	2026	2027
1.	Контингент обучающихся	чел	100	110	120	125	135
2.	Контингент обучающихся после средне технич. Проф или среднего образования (уск.обуч.)	чел	-	7	8	10	12
3.	Контингент обучающихся после высшего образования	чел	-	5	7	10	10
4.	Прием на дневную форму обучения, 4 года	чел	40	44	45	46	48
5.	Прием на ускоренную форму обучения (3 года, 4 лет)	чел	-	-	3	5	7
6.	Выпуск	чел	14	11	20	29	42

Стратегическое направление 2. *Инновационное обеспечение образовательной деятельности*

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2023	2024	2025	2026	2027
1.	Итоги рейтинга ОП НПП Атамекен	место	-	20	18	15	13
2.	Аккредитация ОП	факт		+			
3.	Разработка образовательной программы с участием крупных компаний,	факт	3	3	3	3	3

	национальных компаний, госорганов, ассоциаций и работодателей						
4.	Обновление ОП с учетом требований рынка труда	факт	+				+
5.	Количество привлеченных к учебному процессу специалистов по соответствующей отрасли	чел	1	2	2	2	2
6.	Доля ППС с ученой степенью по ОП	%	40	45	45	50	55
7.	Количество ППС, прошедших курсы повышения квалификации в предметной области	чел	5	5	6	7	7
8.	Доля выпускников ОП, трудоустроенных в первый год после завершения обучения (от общего количества выпускников)	%	70	77	80	80	80
9.	Доля выпускников университета, участвующих в оценке качества образовательных услуг (дневное обучение)	%	100	100	100	100	100
10.	Количество работодателей, участвующих в оценке качества подготовки специалистов	чел	1	2	3	3	3
11.	Доля обучающихся, участвующих в оценке педагогической деятельности ППС (дневное обучение)	%	100	100	100	100	100
12.	Доля выпускников, прошедшие пороговый балл НКТ (только для педспециальностей)	%	-	-	-	-	-
13.	Количество МООК, разработанные преподавателями ОП	ед	1	2	2	2	2
14.	Доля поступивших в ВУЗы, имеющих знаки «Алтын белгі», победителей международных олимпиад и конкурсов научных проектов последних трех лет, победителей президентской, республиканских олимпиад и конкурсов научных проектов текущего учебного года (награжденные дипломами первой, второй и третьей степени) от их общего количества	%	-	1	1	1	1

### Стратегическое направление 3. Международное сотрудничество и интернационализация

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2023	2024	2025	2026	2027
1.	Межвузовское партнерство в рамках ОП: Двудипломные ОП	ед.	1	1	1	1	1
	с зарубежным вузом	ед.	-	1	1	1	1
	с казахстанским вузом	ед.	-	-	1	1	1
2.	Количество дисциплин на английском языке по ОП	ед.	-	-	-	-	-
3.	Количество обучающихся ОП,	чел	1	1	1	1	1

	участвующих в рамках программы внешней исходящей академической мобильности						
4.	Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внутренней исходящей академической мобильности	чел	8	1	1	1	2
5.	Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внутренней входящей академической мобильности	чел	1	1	1	1	1
6.	Количество ППС, участвующих в рамках программы внутренней исходящей академической мобильности	чел	1	1	1	1	1
7.	Количество ППС, участвующего в рамках программы внутренней входящей академической мобильности	чел	-	-	1	1	1
8.	Количество привлеченных зарубежных ученых	чел	2	1	1	1	1
9.	Количество ППС, участвующего в рамках программы внешней исходящей академической мобильности	чел	-	-	1	2	2
10.	Количество ППС, преподающих на английском языке	чел	-	-	-	1	1

#### Стратегическое направление 4. Развитие инновационной экосистемы

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2023	2024	2025	2026	2027
1.	Количество ППС, участвующих в образовательных и исследовательских проектах	чел	3	4	4	4	4
2.	Количество ППС, участвующего в реализации фундаментальных и прикладных исследований	чел	3	4	4	4	4
3.	Количество публикаций в изданиях, входящих в 1, 2 и 3 квартили по данным Journal Citation Reports компании Clarivate Analytics или имеющих в базе данных Scopus показатель процентиля по CiteScore	ед.	2	2	2	2	2
4.	Количество публикаций научных статей докторантов в журналах с ненулевым импакт-фактором, входящих в базы данных ThomsonReuters/Scopus	ед.	-	-	-	-	-
5.	Количество НИР, выполняемых в рамках международного сотрудничества	ед.	-	-	1	1	1
6.	Количество публикации в изданиях, рекомендованных ККСОН	ед.	3	3	3	3	3
7.	Количество публикации обучающихся	ед.	4	2	5	5	5
8.	Количество обучающихся, принимающих участие в научных исследованиях	чел.	1	1	2	2	2
9.	Количество студентов, принимающих участие в научных конкурсах	чел.	2	2	2	2	2
10.	Количество студентов, принимающих участие в республиканских олимпиадах	чел.	4	3	6	3	3

Стратегическое направление 5. Модернизация инфраструктуры

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. Изм.	2023	2024	2025	2026	2027
1	Развитие компьютерного парка	ед	-	5	7	8	10
2	Приобретение программного обеспечения	ед	-	1	1	1	1
3	Приобретение лабораторного оборудования и др.	ед	-	1	1	1	1
4	Пополнение библиотечного фонда	ед					
5	Приобретение мебели	ед.	-	1	1	1	1

3. Управление рисками

ОП может столкнуться с рядом рисков, препятствующих достижению цели и достижению целевых индикаторов.

Наименование рисков, которые могут повлиять на достижение цели	Мероприятия по управлению рисками
Усиление конкуренции на рынке образовательных услуг со стороны вузов по смежным специальностям	регулярное проведение проориентационных работ со школами и коллежками города и области
Недостаток квалифицированных научно-педагогических кадров	направление молодых преподавателей на целевую подготовку докторов PhD
Недостаточное владение ППС английским языком	участие ППС на курсах английского языка
Снижение качества образовательных услуг	широкое привлечение стейкхолдеров к разработке образовательных программ
Снижение актуальности транслируемых знаний	организация учебных занятий с элементами дуального обучения.
Публикация научных статей ППС и сотрудников в «хищнических» журналах	участие в обучающих семинарах по публикации статей входящие в базу Scopus; участие в международных конференциях, с последующими публикациями статей в высоко рейтинговых журналах

Руководитель ОП



Г.К. Сыдыкова