

Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігі  
«Қорқыт Ата атындағы Қызылорда университеті» КеАҚ



БЕКІТІМІН  
Академиялық сапа жөніндегі  
комитетінің төрағасы


2023ж.

2023-2027 жж. арналған  
6B02335 - Аударма ісі білім беру бағдарламасының  
ДАМУ ЖОСПАРЫ

Қызылорда, 2023ж.

Гуманитарлық-педагогикалық институтының Академиялық сапа жөніндегі комитетінің мәжілісінде БЕКІТІЛДІ.

№ 1 хаттама «29» 08 2023ж.

Төраға   
(КОЛЫ)

Шетел тілдері және аударма БББ мәжілісінде ҚАРАСТЫРЫЛДЫ

№ 1 хаттама «26» 08 2023ж.

БББ жетекшісі  Ұ.Ө.Бекназарова

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ДАМУ ЖОСПАРЫН ӘЗІРЛЕУ НЕГІЗІ:

Қорқыт Ата атындағы ҚУ дамытудың 2023-2027 жылдарға арналған стратегиялық жоспары.

## 1. БББ ӘЗІРЛЕГЕНДЕР

<b>БББ бойынша жұмыс берушілер кеңесінің мүшелері</b>	С.А.Көзейбаев Р.Амангелді
<b>Негізгі жұмыс берушілер</b>	Қызылорда облыстық тарихи өлкетану музейі АБС plus оқу орталығы
<b>Жұмыс берушілер арасында Академиялық кеңес мүшелері</b>	С.А.Көзейбаев Р.Амангелді
<b>БББ шеңберінде ынтымақтастық жүзеге асыратын негізгі білім беру мекемелері</b>	Қызылорда облыстық тарихи өлкетану музейі АБС plus оқу орталығы
<b>БББ филиалдары</b>	ТОО Хайдаромунай ХуаЮ интернационал в Кызылорде Senior Experten Service

## 2. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН ДАМУДЫҢ НЕГІЗГІ МІНДЕТТЕРІ

Стратегиялық бағыт 1. Университеттің білім беру қызметтеріне қолжетімділікті кеңейту.

№	Нәтижелер көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)	Өлш. бірл.	2023	2024	2025	2026	2027
1.	Күндізгі оқу бөліміне қабылдау, 4 жыл	адам	40	40	45	45	50
	Бітірушілер	адам					

Стратегиялық бағыт 2. Білім беру қызметін инновациялық қамтамасыз ету

№	Нәтижелер көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)	Өлш. бірл.	2023	2024	2025	2026	2027
1	БББ аккредиттеу	нақты	-	1	-	-	-
2	Ірі компаниялардың, ұлттық компаниялардың, мемлекеттік органдардың, қауымдастықтар мен жұмыс берушілердің қатысуымен білім беру бағдарламасын әзірлеу	нақты	1	1	1	1	1
3	Еңбек нарығының талаптарын ескере отырып БББ жаңарту	нақты	1	1	1	1	1
4	Оқу процесіне тартылған тиісті сала мамандарының саны	адам	1	1	1	1	1
5	БББ бойынша ғылыми дәрежесі бар ПОҚ үлесі	%	70%	75%	80%	85%	90%
6	Пәндік сала бойынша біліктілікті арттыру курстарынан өткен ПОҚ саны	адам	5	6	7	9	10
7	Оқуды аяқтағаннан кейін бірінші жылы жұмысқа орналасқан БББ түлектерінің үлесі (түлектердің жалпы санынан)	%	75%	80%	85%	85%	90%
8	Білім беру қызметтерінің сапасын бағалауға қатысқан ЖОО түлектерінің үлесі (күндізгі оқу нысаны)	%	85%	90%	100%	100%	100%

9	Мамандарды даярлау сапасын бағалауға қатысатын жұмыс берушілер саны	адам	2	3	3	4	4
10	ПОҚ педагогикалық қызметін бағалауға қатысатын білім алушылардың үлесі (күндізгі оқу нысаны)	%	100	100	100	100	100
11	БББ оқытушылары әзірлеген MOOK саны	ед	1	3	4	4	5

### Стратегиялық бағыт 3. Халықаралық ынтымақтастық және интернационалдандыру

№	Нәтижелер көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)	Өлш. бірл.	2023	2024	2025	2026	2027
1.	БББ аясындағы университетаралық ынтымақтастық: қосдипломды БББ	бірл.	-	-	1	1	1
	шетелік жоо-мен	бірл.	-	-	1	1	1
	отандық жоо-мен	бірл.	-	-	-	-	-
2.	БББ бойынша ағылшын тіліндегі пәндер саны	бірл.	28	28	29	29	30
3.	Сыртқы шығыс академиялық ұтқырлық бағдарламасына қатысатын БББ білім алушыларының саны	адам	-	2	3	4	5
4.	Ішкі шығыс академиялық ұтқырлық бағдарламасына қатысатын БББ білім алушыларының саны	адам	-	1	1	2	2
5.	Ішкі кіріс академиялық ұтқырлық бағдарламасына қатысатын БББ білім алушыларының саны	адам	-	-	1	2	3
6	Ішкі шығыс академиялық ұтқырлық бағдарламасына қатысатын ПОҚ саны	адам	-	1	1	1	1
7.	Ішкі кіріс академиялық ұтқырлық бағдарламасына қатысатын ПОҚ саны	адам	-	1	1	1	1
8.	Шақырылған шетелдік ғалымдар саны	адам	1	1	2	2	3
9.	Сыртқы шығыс академиялық ұтқырлық бағдарламасына қатысатын ПОҚ саны	адам	-	-	-	-	1
10.	Ағылшын тілінде дәріс беретін ПОҚ саны	адам	19	20	20	21	22

### Стратегиялық бағыт 4. Инновациялық экожүйені дамыту

№	Нәтижелер көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)	Өлш. бірл.	2023	2024	2025	2026	2027
1.	Білім беру және ғылыми жобаларға қатысатын ПОҚ саны	адам	4	5	6	7	8
2.	Іргелі және қолданбалы зерттеулерді жүзеге асыруға қатысатын профессорлық-оқытушылар	адам	5	6	7	8	9

	құрамының саны						
3.	ClarivateAnalytics ұсынған JournalCitationReports сәйкес 1-ші, 2-ші және 3-ші квартильдерге енгізілген немесе Scopus дерекқорында CiteScore бойынша пайыздық ұпайы бар журналдардағы жарияланымдар саны	бірл.	5	6	7	8	9
4.	Халықаралық ынтымақтастық аясында жүзеге асырылған ғылыми жобалар саны	бірл.	-	-	1	1	1
5.	ҒЖБССҚК ұсынған басылымдардағы жарияланымдар саны	бірл.	5	7	8	10	10
6.	Білім алушылардың жарияланымдар саны	бірл.	3	4	5	6	7

### Стратегиялық бағыт 5. Инфраструктураны жаңғырту

№	Нәтижелер көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)	Өлш. бірл.	2023	2024	2025	2026	2027
1	Компьютер паркін дамыту	бірл.	1	1	1	2	2
2	Бағдарламалық құралды сатып алу	бірл.	-	1	1	1	1
3	Зертханалық жабдықты және т.б. сатып алу	бірл.	1	1	1	1	1
4	Кітапхана қорын толықтыру	бірл.	100%	100%	100%	100%	100%
5	Жиһаз сатып алу	бірл.	1	1	1	2	2

### 3. Тәуекелдерді басқару

БББ мақсатқа жетуге және мақсатты индикаторларға қол жеткізуге кедергі келтіретін бірқатар тәуекелдерге тап болуы мүмкін.

Мақсатқа жетуге кедергі болатын тәуекелдер атауы	Тәуекелдерді басқару бойынша іс-шаралар
Талапкерлердің еліміздің басқа аймақтарына және жақын және алыс шетелдерге кетуі	Кәсіптік бағдар беру жұмыстарын кеңейтіп, белсендендіру.
Білім беру қызметтері нарығында жақын мамандықтар бойынша жоғары оқу орындарының бәсекелестігінің артуы	- мектеп пен колледждердің оқушылары арасында кәсіптік бағдар беру жұмыстарын күшейту, Қазақстанның басқа аймақтары мен жақын шетелдерді қамту.
Білікті ғылыми-педагогикалық кадрлардың жетіспеушілігі	-Аударма ісі БББ бойынша PhD докторантураны ашу; - отандық және шетелдік жоо-да PhD докторлар дайындау; - кафедралардың кадрлық резерв дайындау; - ОПҚ мотивациялау жүйесін жетілдіру;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- академиялық ұтқырлық бағдарламасы аясында білікті ОПҚ шақыру;</li> <li>- оқу процесіне тәжірибелі мамандарды тарту мақсатында өндірісте кафедралардың филиалдары санын көбейту;</li> <li>- алыс және жақын шетелдердегі оқу орындарындағы кафедралармен әріптес байланысты нығайту.</li> </ul>
Инновациялық білім беру бағдарламаларының кеш әзірленуі (уақытылы әзірленбеуі)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- білім беру ұйымдарымен, жұмыс беруші басқа да мекемелермен бірлесіп білім беру бағдарламаларын әзірлеушілер үшін оқыту семинарларын ұйымдастырып, өткізу;</li> <li>- білім беру бағдарламаларын әзірлеушілерді сапалы білім беру бағдарламаларын жасауға арналған кәсіби стандарттармен, нұсқаулықтармен, әдістемелік ұсынымдармен және басқа құжаттамалармен қамтамасыз ету;</li> <li>-мамандар дайындау бағыттары бойынша Академиялық кеңестің тиімді жұмыстарын белсендіру;</li> </ul>
Білім беру қызметтерінің сапасының төмендеуі	<ul style="list-style-type: none"> <li>- бекітілген кәсіби стандарттарға сәйкес білім беру бағдарламаларын әзірлеу;</li> <li>-білім беру ұйымдарында қолданылатын негізгі PR құралдар кеңінен қолдану;</li> <li>- білім беру бағдарламаларын әзірлеуге стейкхолдерлерді кеңінен тарту;</li> <li>- Жұмыс берушілер арасынан стейкхолдерлерді табу, олардың қызығушылықтарын, сұраныстарын, қажеттіліктерін зерттеу;</li> <li>- білім беру бағдарламаларына сараптық бағалау жүргізу;</li> <li>- педагогикалық шеберлікті арттыру бойынша ОПҚ біліктілігін арттыру курстарын, оқыту семинарларын ұйымдастырып, өткізу;</li> <li>- материалдық-техникалық базаны жетілдіру;</li> <li>- білім беру қызметтерінің сапасы, оны жақсарту жолдары туралы студенттердің, оқытушылардың пікірлерін зерттеу;</li> <li>- білім беру қызметтерінің сапасын зерттеу бойынша фокус-группалар ұйымдастыру;</li> <li>- академиялық сапа жөніндегі кеңес, әдеп жөніндегі кеңес ұйымдастыру.</li> </ul>
Берілген білімнің өзектілігінің төмендеуі	<ul style="list-style-type: none"> <li>-білім алушылармен аудиториялық және аудиториядан тыс уақытта тұрақты негізде кері байланыс ұйымдастыру;</li> <li>-Е-UNIVER жүйесінің ақпараттық жүйесін, РМЭБ жүйесін кеңінен пайдалану;</li> </ul>

	<p>-өндіріс мамандарын, шетелдік оқытушыларды дәрістер оқуға, шеберлік кластарын, білім алушылармен байланыстық жұмыстарын өткізуге шақыру;</p> <p>-оқу сабақтарын дуальді оқыту элементтерімен ұйымдастыру;</p> <p>-негізгі білім беру бағдарламаларының аясында білім алушылар үшін қосымша minor білім беру бағдарламаларын әзірлеу.</p>
ПОҚ және қызметкерлердің ғылыми мақалаларын «жыртқыш» журналдарда жариялау	<p>- оқыту семинарларын ұйымдастыру;</p> <p>- ғылыми журналдар мен олардың мәртебелері туралы оқытушыларды хабардар ету.</p>
Университет ғалымдарының ғылыми жобаларына сараптамалық бағаның төмендігі	<p>- оқыту семинарларын ұйымдастыру;</p> <p>-ғалымдардың ғылыми жобаларына ішкі сараптама ұйымдастыру;</p> <p>- кафедра ғалымдарының ғылыми жобаларының тақырыптарын, мақсаттары мен күтілетін нәтижелерді ашық талқылауды ұйымдастыру.</p>
Материалдық-техникалық базаның техникалық сипаттамаларының төмендеуі	<p>- материалдық-техникалық базаны үнемі жаңартып отыруға инвесторлар тарту;</p> <p>- білім беру бағдарламаларының қолдағы бар материалдық-техникалық базасының мүмкіндіктерін талдау,</p> <p>-жаңа жабдықтар алуға сұраныстар беру;</p> <p>- оқу сабақтарында интернет ресурстарын, цифрлық зертханалық қондырғыларды пайдалану.</p>
Талапкерлердің мотивациясының төмен деңгейі	<p>-дарынды жастарды тартуда кәсіптік бағдар беру жұмыстарын күшейту;</p> <p>- университет гранттарын бөлу және дарынды жастарды оқытуға жеңілдіктер беру;</p> <p>- Кәсіби бағдар беруде БАҚ күшейту</p>

БББ жетекшісі



Ұ.Ө.Бекназарова