

Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан  
АО «Кызылординский университет имени КоркытАта».

«УТВЕРЖДАЮ»  
Председатель комитета по Академическому  
качеству  Н.А.Ахатаев  
« 21 » 09 2023 г.



МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА  
Образовательная программа «БВ01519 – География-История»  
в бакалавриате

г.Кызылорда, 2023

## ОГЛАВЛЕНИЕ

	Введение	3
1	Описание БББ	3
2	Композиционные компоненты в формировании выпускнической модели образовательной программы	4
2.1	Цели образовательной программы	4
2.2	Задачи образовательной программы	4
2.3	Общие и имиджевые компетенции	4
2.4	Компетенции и матрица сравнения, формирующие результаты обучения образовательной программы	5
2.5	Личные качества специалиста	5

## **ВВЕДЕНИЕ**

Разработка модели компетентности выпускника модель компетентности для реализации основных направлений Болонского процесса призвана ответить на вопрос, какие профессиональные задачи должен уметь решать специалист определенного ранга (должности). Основной стратегической целью Кызылординского университета имени Коркыт Ата является создание современной модели выпускника вуза, отвечающей потребностям заинтересованных сторон и обеспеченной необходимыми кадрами, учебно-методическими, информационными и материально-техническими ресурсами для образовательного процесса. В целях обеспечения качественной подготовки выпускников бакалавриата, востребованных на рынке труда, вуз проводит целенаправленную кадровую политику и систематически совершенствует материально-техническую базу вуза.

### **1. 6B01519 – Описание образовательной программы «География-История»**

6B01519 – Образовательная программа «География-История» 6B01519 «Образование» специальности 6B015 «География-История» предлагает новый подход к формированию основных компетенций, необходимых выпускнику направления подготовки учителей естественных наук. В программе особое внимание уделяется современным, инновационным способам преподавания географии и истории в школах, сохраняя классические и традиционные методы.

6B01519 – Образовательная программа «География-История», направленная на развитие профессиональной компетентности выпускника, основанная на компетентностном подходе обучения и т.д. выпускники должны не только приобретать знания, навыки и умения, но и уметь применять их в будущей профессиональной деятельности, быть готовыми к самостоятельной учебе и самосовершенствованию, что является отличительной чертой образовательной программы «География и история».

Компетенции разработаны на основе профессионального стандарта «Педагог» с учетом требований рынка труда, запросов работодателей, интересов обучающихся и социальных запросов общества.

## **2. Композитные компоненты в формировании выпускной модели образовательной программы.**

К основным компонентам формирования модели образовательной программы выпускника относятся информация о целях и задачах образовательной программы, объектах, видах и направлениях профессиональной деятельности, модель компетентности специалиста (приложение 1), включая дескрипторы, тип компетенции, соответствующие образовательной программе, и результаты образовательной программы.

### **2.1 Цели образовательной программы**

Подготовка конкурентоспособных и востребованных высокообразованных учителей, демонстрирующих глубокие теоретические знания и владеющих инновационными методами преподавания в модернизированной системе образования, направленной на реализацию географической и исторической педагогической деятельности.

### **2.2 Цели образовательной программы::**

- выполнить социальный заказ общества на развитие и формирование поликультурной личности педагога на основе инновационного опыта вуза в случае обновления содержания образования;
- повышение уровня качества образования в соответствии с требованиями национальных и международных стандартов на основе формирования мотивации обучающихся к профессиональному совершенствованию и самореализации;
- приобретение базовых, предметных и профессиональных компетенций для дальнейшей успешной профессиональной деятельности;
- формирование готовности студентов к организации и проведению научно-исследовательской деятельности в области географии и истории.

### **2.3 Общие и личные компетенции**

- Способен продемонстрировать способность и готовность использовать естественнонаучные, гуманитарные, социально-экономические, предпринимательские, юридические, экологические знания, культуру безопасности жизнедеятельности и лидерские качества в различных сферах;
- Изучает принципы научного анализа основных законов и



особенностей, проявляя знания и умения, термины и явления в области географии и истории;

- Готов интерпретировать фундаментальные, прикладные и междисциплинарные знания по географии и истории в профессиональной деятельности;
- Будет готов овладеть научной и познавательной информацией истории, начиная с первого общественного строя, древности, средневековья, нового, нового и новейшего периодов;
- Умеет применять знания современных методов и средств проектирования информационных систем и технологий при работе с географическими и историческими источниками данных;
- Анализирует теоретические и практические знания, полученные преподавателем для решения своих профессиональных задач, способен владеть приемами и приемами работы в коллективе, налаживания эффективной системы управленческих коммуникаций;
- Овладеть систематизацией учебных концепций и различными методами научных исследований при решении историко-географических задач и выводов в профессиональной сфере;
- Умеет демонстрировать умения и навыки использования новых методов и методов обучения в профессиональной деятельности учителя при конструктивном и инклюзивном обучении, критериальной оценке согласно физиологическим особенностям обучающихся;
- Приобретает знания и понимание предметов географии и истории, включая физические, экологические, экономические, политические и исторические науки. Он способен реализовать полученные знания в научно-исследовательской деятельности в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях, при организации дисциплинарных и дополнительных видов работы со студентами.

#### 2.4 Матрица сравнения результатов обучения образовательной программы с формируемыми компетенциями

Компетентность	ON1	ON 2	ON 3	ON 4	ON 5	ON 6	ON 7	ON 8	ON9	ON10
ЖК1	+									
ЖК 2	+									
ЖК 3	+									
ЖК 4	+									
ЖК 5	+									
ЖК 6	+									
ЖК 7	+									
ЖК 8	+									
БК1						+		+		
БК 2	+		+	+						
БК 3			+		+					
БК 4		+	+							
БК5		+			+		+	+		
БК6						+		+		

БК7						+		+		
БК8		+								
БК9							+			+
БК10						+		+		
БК11		+	+							
БК12				+						+
БК13				+					+	
БК14					+			+		
БК15							+			
БК16							+		+	
БК17				+	+					
БК18				+						+
БК19				+	+					
БК20		+	+							
БК21				+	+					
БК22 <sup>minor</sup>				+						+
БК23				+						+

**2.56В01519 – Личностные качества специалиста образовательной программы «География-История».**

- способность решать сложные задачи;
- критическое мышление;
- креативное мышление;
- умение работать в команде;
- способность распознавать и контролировать свои и чужие эмоции;
- способность формировать суждения и принимать решения;
- ведение переговоров;
- умение выполнять одно задание за другим.