

Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан
Кызылординский университет имени Коркыт Ата

«УТВЕРЖДАЮ»
Председатель комитета по Академическому
качеству  Н.А.Ахатаев
« 21 » 09 2023 г.



МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА

Бакалавр по образовательной программе
6В01517 «Биология»

Кызылорда, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

- 1 Описание ОП
 - 2 Составные компоненты при формировании модели выпускника образовательной программы
 - 2.1 Цели Образовательной программы
 - 2.2 Задачи Образовательной программы
 - 2.3 Общие и профессиональные компетенции
 - 2.4 Матрица соотнесения результатов обучения образовательной программы с формируемыми компетенциями
 - 2.5 Личностные качества специалиста
- Выводы

ВВЕДЕНИЕ

Разработка компетентностной модели выпускника становится безусловным условием для реализации основных направлений Болонского процесса и требованием современного рынка труда. Компетентностная модель выпускника (бакалавриат) призвана отвечать на вопрос о том, какие профессиональные задачи должен уметь решать специалист определенного ранга(должности), того или иного профиля. Формирование современной модели выпускника вуза, отвечающая запросам стейкхолдеров и всех заинтересованных лиц, является главной стратегической целью КУ имени Коркыт Ата и обеспечивается необходимыми ресурсами для образовательного процесса, включающее кадровое, учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение. Университет ведет целенаправленную кадровую политику и планомерное улучшение материально-технической базы университета для обеспечения качества подготовки выпускника -бакалавра, востребованного на рынке труда.

1. ОПИСАНИЕ ОП

6В01517- «Биология» направлена на подготовку бакалавра образования, который будет осуществлять свою профессиональную деятельность в сфере образования. Образовательная программа 6В01517 «Биология» предлагает новый подход к формированию базовых компетенций, необходимых выпускнику направления подготовки учителей естественных наук. В образовательной программе особое внимание уделяется современным, инновационным методам, сохраняющим классические и традиционные методы преподавания биологии в системе среднего образования. Реализация данной учебной программы направлена на развитие профессиональной компетентности выпускника на основе компетентного подхода преподавания и т.д. выпускники должны не только приобретать знания, навыки и умения, но и уметь использовать их в будущей профессиональной деятельности, быть готовыми к самостоятельной учебе и самосовершенствованию, что является отличительной особенностью ОП 6В01517 «Биология».

2. СОСТАВНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ПРИ ФОРМИРОВАНИИ МОДЕЛИ ВЫПУСКНИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Ключевые компоненты формирования Модели выпускника образовательной программы включают информацию о целях и задачах образовательной программы, объектах, видах и направлениях профессиональной деятельности, компетентностную модель специалиста (Приложение1), включая дескрипторы, разновидность компетенций в соответствии с образовательной программой, результаты образовательной программы.

2.1 Цели Образовательной программы: Подготовка конкурентоспособных, высококвалифицированных преподавателей биологов для школы, способных решать профессиональные задачи в различных ситуациях работы в области биологии, в соответствии с требованиями работодателей и государственными стандартами в научной биологической или профессиональной области

2.2 Задачи Образовательной программы:

- формирование базовых компетенций, необходимых для эффективной реализации профессиональной деятельности студентов;
- формирование социальной ответственности педагогов на основе межличностных ценностей и норм профессиональной этики;
- формирование профессиональных знаний и практических навыков у студентов с учетом содержания среднего образования;
- обеспечение подготовки высокообразованных специалистов, активно участвующих в развитии общества на основе функциональной грамотности, здорового образа жизни.

2.3 Общие и профессиональные компетенции

Общие компетенции:

- способен и готов применять естественнонаучные, гуманитарные, социально-экономические, предпринимательские, юридические, экологические знания, культуру безопасности жизнедеятельности и лидерские качества в различных сферах;
- готов использовать концептуальные и теоретические основы биологии, ее место в общей системе науки и ценностей, знание истории и современного состояния развития, основных биологических законов и теорий, биологического смысла явлений и процессов в природе и технике;
- умеет организовать и поставить биологический эксперимент (лабораторный, демонстрационный, компьютерный) согласно теоретическим и экспериментальным основам биологии;
- умеет пользоваться современным оборудованием и оборудованием для выполнения научно-полевых и лабораторных биологических работ;
- умеет использовать отечественный и зарубежный опыт организации культурно-просветительской деятельности.

Профессиональные компетенции:

- готов использовать широкий спектр стратегий преподавания и управления поведением учащихся, а также соответствующие стратегии обучения для конкретных учащихся;
- умеет формулировать цели обучения и готовить учебные материалы в соответствии с целями обучения для достижения ожидаемых результатов;
- умеет проводить занятия и серии занятий с использованием ИКТ, стимулирующих интерес к знаниям и сотрудничеству, в том числе эффективных средств, форм, методов и подходов обучения и обучения, а также современных образовательных технологий, в том числе электронного обучения;
- умеет использовать методику преподавания биологии, формы и методы организации процесса преподавания биологии в средней школе;
- готов использовать новые образовательные технологии, видео и мультимедийные средства, программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- умеет использовать формативное, суммативное оценивание; способны использовать результаты исследований в области биологического и педагогического образования и оценивать новые инновационные стратегии обучения.

2.1 Матрица соотношения результатов обучения образовательной программы с формируемыми компетенциями

| Құзыреттілік | PO1 | PO 2 | PO 3 | PO 4 | PO 5 | PO 6 | PO 7 | PO 8 |
|------------------------|-----|------|------|------|------|------|------|------|
| OK1 | + | | | | | | | |
| OK 2 | + | | | | | | | |
| OK 3 | + | | | | | | | |
| OK | + | | | | | | | |
| БК1 | | + | | | | | | |
| БК2 | | | + | | | | | |
| БК3 | | | + | | | | | |
| OK 5 | + | | + | + | | | | |
| БК4 | | | + | + | | | | |
| OK 6 | + | | | | | | | |
| OK 7 | + | | | | | | | |
| OK8 | + | | | | | | | |
| БК5 | | | | | + | | | |
| БК6 | | | | | + | + | | |
| БК7 | | | | + | + | | | |
| БК8 | | | | | | | + | |
| БК9 | | | | + | | | + | |
| БК10 | | | | | + | | | |
| БК11 | | | | + | | | | |
| БК12 | | | + | | | | | |
| БК13 | | | + | | | | | |
| БК14 | | | | | | | | |
| БК15 | | | | | | + | | |
| БК16 | | | + | + | | | | |
| БК17 | | | + | | | | | |
| БК17 ^{түпнoг} | | | + | + | | | | |
| КҚ 1 | | | | | | | | |
| ПК 2 | | | | + | | | + | |
| БК19 ^{түпнoг} | | | + | + | | | | |
| ПК 3 | | | | | | | | |
| ПК 4 | | | | | + | + | | |
| траектория1 ПК 5 | | | | | + | + | | |
| траектория2 ПК 5 | | | | + | | | + | |
| БК20 | | | + | + | | | | |
| БК21 | | | + | | | | + | |
| БК21 ^{түпнoг} | | | + | + | | | | |
| траектория1 БК22 | | | | + | | | + | |
| траектория2 БК22 | | | | + | | + | | |
| ПК 6 | | | | | + | + | | |
| ПК 8 | | | | + | | | + | |
| ПК 9 | | | | + | + | | | |
| траектория1 ПК 10 | | | + | + | | | | |

| | | | | | | | | | |
|-------------|-------|--|--|--|--|---|---|--|--|
| траектория2 | ПК 10 | | | | | + | + | | |
|-------------|-------|--|--|--|--|---|---|--|--|

2.5. Личностные качества специалиста по ОП 6В01517-Биология:

- критическое мышление;
- креативное мышление;
- умение работать в команде;
- способность распознавать и контролировать свои и чужие эмоции;
- способность формировать суждения и принимать решения;
- способность решать сложные задачи;
- ответственность при выполнении задания.