

Қазақстан Республикасы ғылым және жоғары білім министрлігі
«Қорқыт Ата атындағы Қызылорда университеті» КеАҚ


БЕКІТЕМІН
Жаратылыстану ғылымының
академиялық сипатта жөніндегі
комитеттің төрағасы
Н.А.Ахатаев
« 02 » _____ 2023 ж.

МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА

Бакалавр по образовательной программе «БВ01515 – Химия

Қызылорда қ, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

1 Описание ОПК

2 Составные компоненты в формировании модели выпускника образовательной программы

2.1 Цели образовательной программы

2.2 Задачи образовательной программы

2.3 Общие и профильные компетенции

2.4 Матрица сопоставления результатов обучения образовательной программы с формируемыми компетенциями

2.5 Личностные качества специалиста

Выводы

ВВЕДЕНИЕ

Разработка модели компетенций выпускника призвана ответить на вопрос о том, какие профессиональные задачи должен уметь решать специалист определенного профиля. Формирование современной модели выпускника вуза, отвечающей потребностям стейкхолдеров и всех заинтересованных сторон, является главной стратегической целью НАО Кызылординского университета имени Коркыт Ата и обеспечено необходимыми кадровыми, образовательными, методическими, информационными и материально-техническими ресурсами для образовательного процесса. В целях обеспечения качественной подготовки выпускников бакалавриата, востребованных на рынке труда, университет проводит целенаправленную кадровую политику и систематически совершенствует материально-техническую базу университета.

1. Описание ОПК

Код и наименование образовательной программы: 6B01-Педагогические науки - педагогическое высшее образование.

Код и наименование направления подготовки: 6B015-Подготовка учителей по естественным дисциплинам

Группа образовательных программ: 6B012-Подготовка учителей химии, 6B01515-Химия.

Краткая характеристика образовательной программы: 6B01515-Химия, бакалавриат по направлению химико-педагогического профиля с областями профессиональной деятельности: педагогическая, учебно-воспитательная, научно-исследовательская.

Образовательная программа направлена на подготовку учителей, специалистов в области научно-исследовательской, учебно-технологическую, учебно-воспитательную, социально-педагогическую работы.

6B01515-образовательная программа профессионального бакалавриата по химии. Представляет собой комплекс учебно-методических документов и материалов, определяющих требования к освоению и условиям реализации образовательной программы в соответствии с направлением подготовки вуза.

Образовательная программа разработана на основе компетентностной модели подготовки специалистов, обеспечивающей потребности рынка труда и требования работодателей. Данная модель характеризует основные компетенции выпускников, уровень их подготовки и готовность к выполнению профессиональных функций.

По образовательной программе 6B01515-Химия осуществляется кадровая образовательная траектория и предусмотрена программа Minor:

Образовательная траектория №1: Учитель химии

Образовательная траектория № 2: Химик-исследователь

Программа Minor: Химик-аналитик

Для нашего государства очень актуальной является потребность в высококвалифицированных учителях-предметниках для общеобразовательных школ.

Исходя из этого положения, целями внедрения данной программы являются:

1. Создание широкого спектра теоретических и практических знаний в профессиональной сфере;
2. Формирование основных профессиональных компетенций будущих специалистов;
3. Формирование коммуникативной компетенции, являющейся основой профессиональной деятельности будущих педагогов;
4. Создание предпосылок для самостоятельной поисково-исследовательской деятельности в рамках проведения эксперимента на всех этапах;

5. Умение работать с научно-технической информацией, использовать отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности, систематизировать и обобщать полученную информацию.

6. Умение самостоятельно контролировать процесс трудовой и учебной деятельности.

2. Составные компоненты в формировании модели выпускника образовательной программы

Основные компоненты формирования модели выпускника образовательной программы включают информацию о целях и задачах, объектах образовательной программы, видах и направлениях профессиональной деятельности, модели компетенций специалиста, в том числе дескрипторы, тип компетенций в соответствии с образовательной программой и результаты образовательной программы.

2.1 Цели образовательной программы: подготовка конкурентоспособных и востребованных педагогов с высшим образованием, ориентированных на осуществление образовательной деятельности в образовательных учреждениях Республики Казахстан, владеющих инновационными методами преподавания химии, обладающих навыками преподавания в условиях обновленной системы образования.

2.2 Задачи образовательной программы: основные задачи подготовки специалистов по ОП 6В01515-"Химия":

- обеспечение качественной профессиональной подготовки будущих учителей химии в соответствии с социальным заказом общества и мировыми образовательными стандартами;

- систематизировать интеллектуальное развитие и получение обучающимися глубоких теоретических знаний по разделам химии профессионального уровня;

- подготовка будущих учителей, владеющих современными методами преподавания химии в общеобразовательных школах;

- формирование компетенций будущих учителей химии по социокультурным, языковым (коммуникативным), естественно-математическим, профессиональным, фундаментальным основам специальности и технологиям обучения;

- овладение приемами физического, духовного и интеллектуального саморазвития, формирование психологической грамотности, культуры мышления и поведения.

2.3 Общие и профильные компетенции:

Общие компетенции:

- способен формировать и объективно оценивать индивидуальный уровень требований, а также владеет навыками повышения уровня интеллектуального развития обучающихся;

- способен применять основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;

- последовательно и грамотно формулирует и излагает свои мысли на родном языке, владеет навыками устной и письменной речи на казахском (русском), иностранном языках для работы с научными текстами и публичной речи;

- использует основные методы, способы и средства получения, хранения, обработки информации; владеет навыками работы с компьютером, в том числе в глобальных компьютерных сетях;

- владеет основами нравственных норм и нравственного поведения;

- знает принципы организации научного исследования, способы достижения и построения научных знаний;

Педагогическая практика					6				6
Производственно-педагогическая или преддипломная практика								15	15
Итоговая аттестация									8
ИА								8	8
Итого	30	30	29	31	30	30	37	23	240

2.5 Личностные качества специалиста по ОП "Химия"

- научное мировоззрение;
- творческий подход, стремление к развитию;
- компьютерная грамотность;
- профессиональная компетентность;
- гуманитарная лингвистическая компетентность;
- навыки в профессии учителя химии;
- творческий стиль деятельности;
- высокая нравственная культура;
- здоровый образ жизни.