

Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан

Кызылординский университет имени Коркыт Ата

«Утверждаю»

Председатель комитета института
естествознания по академическому
качеству



Н.А. Ахатаев

«04»

09

2023 г.

МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА

Бакалавр по образовательной программе
«БВ01405 – Физическая культура и спорт»

г.Кызылорда 2023

СОДЕРЖАНИЕ

	Введение	3
1	Описание ОП	3
2	Составные компоненты при формировании модели выпускника образовательной программы	3
2.1	Цели Образовательной программы	3
2.2	Задачи Образовательной программы	3
2.3	Общие и профессиональные компетенции	4
2.4	Матрица соотнесения результатов обучения образовательной программы с формируемыми компетенциями	4
2.5	Личностные качества специалиста ОП Физическая культура и спорт	6
	Выводы	6
	Приложение 1	7

ВВЕДЕНИЕ

Разработка компетентностной модели выпускника ОП «Физическая культура и спорт» является важным условием для реализации основных направлений Болонского процесса и соответствует требованиям современного рынка труда. Компетентностная модель выпускника-бакалавра определяет готовность специалиста к решению профессиональных задач. Формирование современной модели выпускника ОП, отвечающей запросам всех заинтересованных лиц, является стратегической целью университета и обеспечивается необходимыми ресурсами для осуществления образовательного процесса (кадровое, учебно-методическое, информационное, материально-техническое обеспечение). Университет ведет целенаправленную кадровую политику и планомерно улучшает материально-техническую базу ОП в целях обеспечения качества подготовки выпускника-бакалавра, востребованного на рынке труда.

1. ОПИСАНИЕ ОП

ОП 6В01405 - Физическая культура и спорт реализуется в целях развития потенциала высшего образования с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся. ОП включает материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и внедрение соответствующих образовательных технологий по направлению подготовки кадров.

Основная идея образовательной программы заключается в реализации процесса подготовки специалистов по физической культуре и спорту нового поколения, способных к выполнению трудовых функций, направленных на обучение и воспитание учащихся, формирования у них личностно-ориентированных компетенций.

2. СОСТАВНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ПРИ ФОРМИРОВАНИИ МОДЕЛИ ВЫПУСКНИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Ключевые компоненты формирования Модели выпускника ОП включают информацию о целях и задачах образовательной программы, объектах, видах и направлениях профессиональной деятельности, компетентностную модель специалиста (Приложение 1), включая дескрипторы, разновидность компетенций в соответствии с образовательной программой, результаты обучения по образовательной программе.

2.1 Цель Образовательной программы:

- Подготовка конкурентоспособного и востребованного учителя физической культуры, тренера-преподавателя по избранному виду спорта, ориентированного на осуществление образовательной деятельности, способного с высокой гражданской ответственностью соответствовать статусу педагога в современных условиях.

2.2 Задача Образовательной программы:

- подготовить специалиста, владеющего знаниями и навыками образовательной (педагогической), учебно-воспитательной, учебно-технологической и организационно-управленческой деятельности для их успешного применения в области образования по физической культуре, спортивно-оздоровительной и физкультурно-массовой работе.

2.3 Общие и профессиональные компетенции

Общие:

- самостоятельно обсуждает проблемы, аргументирует выводы и грамотно оперирует информацией;
- применяет ИКТ для поддержки и решения задач в профессиональной деятельности;
- Демонстрирует способность и готовность применять полученные естественнонаучные, гуманитарные, социально-экономические, предпринимательские, правовые, экологические знания, культуру безопасности жизнедеятельности и лидерские качества в различных сферах жизнедеятельности;
- Управляет и контролирует процессы профессиональной деятельности в рамках стратегии, политики и целей организации, умеет адаптировать свое поведение к обстоятельствам для решения проблем;
- Использует творчество и инициативность при решении профессиональных задач, развивает собственную производительность труда и производительность труда других лиц.

Профессиональные:

- Проявляет способность в управлении педагогического процесса в рамках функциональных обязанностей; инициирует активность в решении сложных, непредсказуемых педагогических ситуаций применяя новые стратегические подходы;
- Демонстрирует умения и навыки разработки, выдвижения различных, в том числе альтернативных, вариантов решения задач, связанных с педагогической деятельностью;
- Принимает ответственность за развитие профессиональных знаний, за выполнение и результаты профессиональной деятельности, управляет сложными техническими или профессиональными видами деятельности или проектами, включающими в себя ответственность на уровне принятия решения в непредсказуемых профессиональных или учебных контекстах;
- Выбирает эффективные методы и средства обучения и воспитания в рамках политики организации образования, принимает на себя ответственность в области индивидуального и коллективного профессионального развития;
- Адекватно оценивает собственное обучение, определяет траекторию дальнейшего обучения, формирует собственную карьерную систему, принимает на себя ответственность за внесение вклада в профессиональные знания и практику;
- Демонстрирует высокий уровень самостоятельности, инноваций, научной или профессиональной безупречности и устойчивой приверженности к производству новых идей и новых процессов в сфере учебы, в том числе в области исследования.

2.4 Матрица соотношения результатов обучения образовательной программы с формируемыми компетенциями

Компетенции	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11
ОК 1						6					
ОК 2							7				
ОК 3							7				
ОК 4	1										
ОК 5	1					6					
ОК 6						6	7				
ОК 7										10	
ОК 8	1										
ОК 9	1					6					
ОК 10	1				5						
ОК 11						6					
БК 1								8			11
БК 2	1										
БК 3											11
БК 4			3		5						
БК 5			3		5			8			
БК 6			3		5						
БК 7			3		5						
БК 8	1										
БК 9	1	2				6					
БК 10	1	2				6					
БК 11		2						8			
БК 12	1			4							
БК 13					5	6		8		10	
БК 14											11
БК 15											11
БК 16			3		5						
БК 17		2						8			
БК 18							7			10	
БК 19			3		5			8			
БК 20			3		5	6					
БК 21								8	9		
БК 22		2					7				
БК 23								8			11
БК 24			3		5						
БК 25		2				6		8			
БК 26			3		5						
БК 27			3		5						
БК 28	1	2				6	7				
БК 29						6		8			11
ПК 1	1				5						
ПК 2			3		5			8	9		
ПК 3			3		5			8			
ПК 4			3		5			8			
ПК 5	1	2	3		5	6	7	8		10	

ПК 6		2				6		8	9		
ПК 7			3		5			8	9		
ПК 8								8		10	
ПК 9			3		5			8	9		
ПК 10					5	6		8			
ПК 11			3		5			8			
ПК 12	1					6			9		
ПК 13								8			11
ПК 14								8			
ПК 15								8			11
ПК 16								8			11
ПК 17				4				8			
ПК 18								8	9	10	
ПК 19	1	2			5	6		8		10	
ПК 20											

ON 1	<p>Спорттағы, білім беру саласындағы және жалпы қоғамдағы этикалық және кәсіби нормаларды және академиялық адалдық мәдениетін сақтайды.</p> <p>Соблюдает этические и профессиональные нормы, культуру академической честности в спорте, в сфере образования и обществе в целом.</p> <p>Adheres to ethical and professional standards, a culture of academic integrity in sports, in education and society as a whole.</p>
ON 2	<p>Педагогика және психология саласындағы озық білімдерін, педагогикалық технологияларды, сындарлы оқыту әдістері, критериалды бағалау технологиялары, білім берудегі инновациялық әдістер мен технологияларды пайдалануға шығармашылық көзқарасты қолданады.</p> <p>Применяет продвинутое знание в области педагогики и психологии, педагогические технологии, методику конструктивного обучения, технологии критериального оценивания, креативный подход к использованию инновационных методов и технологий в образовании.</p> <p>Applies advanced knowledge in the field of pedagogy and psychology, pedagogical technologies, methods of constructive learning, technologies of criterion assessment, creative approach to the use of innovative methods and technologies in education.</p>
ON 3	<p>Зерделенген спорт түрлерінің арнайы және техникалық дайындық нормаларын, оқу-тәрбиелік, кәсіптік, әдістемелік дайындық және ұйымдастырушылық қызметке қойылатын талаптарды орындайды.</p> <p>Выполняет нормативы специальной и технической подготовки изученных видов спорта, требования по учебно-воспитательной, профессиональной, методической подготовке и организаторской деятельности.</p> <p>Fulfills the standards of special and technical training of the studied sports, the requirements for educational, professional, methodological training and organizational activities.</p>
ON 4	<p>Білім берудегі және арнайы саладағы ұйымдастырушылық қабілеттер мен менеджмент дағдыларын көрсетеді.</p> <p>Демонстрирует организаторские способности и навыки менеджмента в образовании и в специальной области.</p> <p>Demonstrates organizational skills and management skills in education and in a special field.</p>
ON 5	<p>Дене шынықтыру және спорт сабақтары, іс-шаралары мен жарыстарын өткізу кезінде материалдық-техникалық қамтамасыз ету және қауіпсіз орта құру бойынша теориялық білімді, зерттелген спорт түрлерін оқытудың теориясы мен әдістемесі бойынша практикалық біліктер мен дағдыларды қолданады.</p> <p>Применяет теоретические знания по материально-техническому обеспечению и созданию</p>

	<p>безопасной среды при проведении занятий, мероприятий и соревнований по физической культуре и спорту, практические умения и навыки по теории и методике преподавания изученных видов спорта.</p> <p>Applies theoretical knowledge on material and technical support and creation of a safe environment during classes, events and competitions in physical culture and sports, practical skills and skills in the theory and methodology of teaching the studied sports.</p>
ON 6	<p>Одан әрі тұлғалық және кәсіби өсу, көшбасшылық қасиеттерді тәрбиелеу және педагогикалық қызметте кәсіби міндеттерді шешу үшін білім берудегі және басқа салалардағы классикалық және инновациялық идеялар туралы білімдерді біріктіреді.</p> <p>Интегрирует знания классических и новаторских идей в образовании и других сферах для решения профессиональных задач в педагогической деятельности и дальнейшего личностного и профессионального роста, воспитания лидерских качеств.</p> <p>Integrates knowledge of classical and innovative ideas in education and other fields to solve professional tasks in teaching and further personal and professional growth, education of leadership qualities.</p>
ON 7	<p>Оқу-тәрбиелік процесі және әлеуметтік ортаның стандартты және стандартты емес жағдайларында тілдік сауаттылықты, педагогикалық дизайн жасау үшін ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолданады.</p> <p>Применяет языковую грамотность в стандартных и нестандартных ситуациях учебно-воспитательного процесса и социальной среды, информационно-коммуникационные технологии для создания педагогического дизайна.</p> <p>Applies language literacy in standard and non-standard situations of the educational process and social environment, information and communication technologies to create pedagogical design.</p>
ON 8	<p>Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдармен жұмыс істеуде білім, білік және дағдыларды қолданады.</p> <p>Применяет знания, умения и навыки в работе с людьми с особыми образовательными потребностями.</p> <p>Applies knowledge, skills and abilities in working with people with special educational needs.</p>
ON 9	<p>Таңдалған спорт түрінен ұйымдастырушының, жаттықтырушының, төрешінің практикалық дағдыларын көрсетеді.</p> <p>Демонстрирует практические навыки организатора, тренера, судьи по избранному виду спорта.</p> <p>Demonstrates practical skills of an organizer, coach, judge in a chosen sport.</p>
ON 10	<p>Жаңа ғылыми-зерттеу деректеріне сүйене отырып, оқытуда цифрлық және интерактивті технологияларды, ақпаратты зерттеу, іздеу, жинау және талдау әдістерін пайдаланады.</p> <p>Использует методы исследования, поиска, сбора и анализа информации, цифровые и интерактивные технологии в обучении, опираясь на новейшие научно-исследовательские данные.</p> <p>Uses methods of research, search, collection and analysis of information, digital and interactive technologies in teaching, based on the latest research data.</p>
ON 11	<p>Бұлшықет қызметінің физиологиясы, дене жаттығуларының биомеханикасы, организмдегі биохимиялық өзгерістер, оқу сабақтарын, арнайы дене жаттығуларының сауықтыру, бейімделу және емдік дене шынықтыру сабақтарын ұйымдастыру және өткізу кезінде оқушының функционалдық қабілеттерін дамытуға әсері туралы терең білімдерін көрсетеді.</p> <p>Показывает углубленные знания в области физиологии мышечной деятельности, биомеханики физических упражнений, биохимических изменений в организме, влияния специальных физических упражнений на развитие функциональных способностей обучающегося при организации и проведении учебных уроков, а так же занятий по оздоровительной, адаптивной и лечебной физической культуре.</p> <p>Shows in-depth knowledge in the field of physiology of muscular activity, biomechanics of physical exercises, biochemical changes in the body, the influence of special physical exercises on the development of functional abilities of the student during the organization and conduct of training lessons, as well as classes on health, adaptive and therapeutic physical culture.</p>

2.5. Личностные качества специалиста по физической культуре:

- целеустремленность,
- ответственность,
- решительность,
- инициативность,
- коммуникабельность,
- уравновешенность,
- порядочность,
- принципиальность,
- честность,
- самоконтроль,
- самостоятельность,
- стрессоустойчивость,
- энергичность,
- энтузиазм.

ВЫВОДЫ

В период развития системы образования Республики Казахстан и реализации обновленного содержания среднего образования актуален вопрос подготовки педагогических кадров, способных творчески мыслить, находить нестандартные решения, проявлять инициативу и быть конкурентоспособными. Этими качествами в полной мере должны обладать специалисты по физической культуре. Данная модель выпускника ОП «Физическая культура и спорт» в полной мере соответствует критериям будущего педагога.

Главная задача современной системы образования - создание условий для качественного обучения. В связи с этим реализация компетентностного подхода в рамках Модели выпускника-бакалавра по образовательной программе «БВ01405 - Физическая культура и спорт» является важным условием повышения качества образования.

