

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ  
ҚОРҚЫТ АТА АТЫНДАҒЫ ҚЫЗЫЛОРДА УНИВЕРСИТЕТІ

Академиялық сапа жөніндегі комитет төрағасы  
БЕКІТЕМІН  
С.Т.Тайман

« 31 » 08 2023 ж

«6B03270 – Журналистика» білім беру бағдарламасы бойынша түлектерінің  
МОДЕЛІ

Қызылорда, 2023

## МАЗМҰНЫ

Кіріспе

- 1 БББ сипаттамасы
  - 2 Білім беру бағдарламасын бітіруші моделін қалыптастырудағы құрама компоненттері
    - 2.1 Білім беру бағдарламасының мақсаттары
    - 2.2 Білім беру бағдарламасының міндеттері
    - 2.3 Жалпы және бейіндік құзіреттіліктері
    - 2.4 Білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелерін қалыптасатын құзіреттіліктер мен салыстыру матрицасы
    - 2.5 Маманның жеке қасиеттері
- Қорытындылар

## КІРІСПЕ

Бітіруші түлектің құзыреттілік моделін әзірлеу Болон процесінің негізгі бағыттарын жүзеге асырудың құзыреттілік моделі белгілі дәрежедегі (лауазымды), белгілі бір бейіндегі маман қандай кәсіби міндеттерді шеше алуы керек деген сұраққа жауап беруге арналған. Стейкхолдерлер және барлық мүдделі тараптардың қажеттіліктеріне жауап беретін ЖОО бітірушінің заманауи үлгісін қалыптастыру Қорқыт Ата атындағы ҚУ-дың басты стратегиялық мақсаты болып табылады және оқу үдерісіне қажетті кадрлық, оқу-әдістемелік, ақпараттық және материалдық-техникалық ресурстармен қамтамасыз етіледі. Университетте еңбек нарығында сұранысқа ие бакалавриат түлектерін сапалы даярлауды қамтамасыз ету үшін мақсатты кадрлық саясат және жүйелі түрде университеттің материалдық-техникалық базасын жақсарту жүргізіледі.

### 1.БББ сипаттамасы

БВ03270 – Журналистика білім беру бағдарламасы бойынша өңірлік және республикалық бұқаралық ақпарат құралдарына қоғамды шынайы ақпаратпен қамтамасыз етіп, оны оперативті түрде ұсына алатын, сонымен қатар жаңа медиа талаптарына сай, медиасауаттылық пен журналист этикасы қағидаларын меңгерген әмбебап, бәсекеге қабілетті, еңбек нарығында сұранысқа ие кәсіби білікті мамандар даярлау.

### 2.Білім беру бағдарламасын бітіруші моделін қалыптастырудағы құрама компоненттері

Білім беру бағдарламасын бітіруші моделін қалыптастырудың негізгі компоненттері білім беру бағдарламасының мақсаттары мен міндеттері, объектілері, кәсіптік қызмет түрлері мен бағыттары, маманның құзыреттілік моделі (1-қосымша) туралы ақпаратты, оның ішінде дескрипторлар, білім беру бағдарламасына сәйкес құзыреттердің түрі және білім беру бағдарламасының нәтижелерін қамтиды.

**2.1 Білім беру бағдарламасының мақсаттары:** кәсіби дағдыларды дамыту, мультимедиялық журналистика технологияларын меңгеру, сыни тұрғыдан ойлауды дамыту, этикалық және құқықтық аспектілермен жұмыс істеу, тәжірибеден өту арқылы практикалық тәжірибені қамтамасыз ету, сонымен қатар студенттерді журналистика ғылымының талаптарына сай дайындау. қазіргі еңбек нарығы. Бағдарлама журналистикадағы шығармашылықтың, халықаралық қатысудың және зерттеудің маңыздылығына баса назар аударады және белсенді студенттік қоғамдастық пен кәсіби желі құруға ұмтылу және кәсіби дайындығы бар жоғары білікті мамандар даярлау.

#### 2.2. Білім беру бағдарламасының міндеттері:

«Журналистика» білім беру бағдарламасының міндеттері кәсіби дағдыларды дамыту, мультимедиялық технологияларды меңгеру, сыни ойлауды дамыту және этикалық нормаларды сақтауды қамтиды. Бағдарлама заманауи еңбек нарығының талаптарына дайындалуға, шығармашылық қабілеттерді дамытуға және журналистика саласында ғылыми зерттеулер жүргізуге бағытталған. Сондай-ақ студенттердің құзыреттілік деңгейін арттыру үшін халықаралық өзара әрекеттесу және кәсіби қоғамдастықты қалыптастыру маңызды.

### 2.3. Жалпы және бейіндік күзiреттiлiктерi

ЖҚ1

Ғылым тарихы мен философиясы ғылым ұғымы мен құрылымын, методологиясын, қоғам дамуындағы ролі мен қайшылықтарын, ғылым мен техника ара-қатынасын, ғылым динамикасы мен оның заңдылықтарын, ғылым тарихының негiзгi кезеңдерiн қарастырады

ЖҚ2

Шетел тiлiнде бiлiм берудiң халықаралық үлгiсiн Қазақстан Республикасының ұлттық ерекшелiктерiне сай бейiмдеу

ЖҚ3

Жалпы, орта және жоғары кәсiптiк және қосымша бiлiм беру жүйесiнде бiлiм беру процесiн ұйымдастыруға және жүзеге асыруға қабiлеттi

ЖҚ4

Жоғарғы мектеп психологиясында әлеуметтiк ортада қарым-қатынастың психологиялық ерекшелiктерiн талдау дағдысы дамиды, тұлға дамуы туралы психологиялық бiлiмдер негiзiн, адам психикасының даму заңдылықтары мен механизмдерi туралы бiлiм қалыптастырады

ЖҚ5

Журналист негiзгi күзiреттiлiктердi теориялық бiлiмiн практикалық тәжiрибемен ұштастыру арқылы меңгередi. Бұл мамандыққа қажеттi дағдыларға ақпаратты сыни тұрғыдан талдау қабiлетi, технологиялық сауаттылық, уақыт қысымында жұмыс iстей бiлу және жоғары этикалық стандарттарды сақтайды.

ЖҚ6

Журналист тиiмдi қарым-қатынас жасау, жаңалықтарды талдау, заманауи мультимедиялық технологияларды қолдану дағдыларын меңгеру арқылы кәсiби жолын қалыптастырады.

ЖҚ7

Журналист тиiмдi қарым-қатынас жасау, жаңалықтарды талдау және заманауи мультимедиялық технологияларды қолдану дағдыларын меңгеру арқылы кәсiби жолын қалыптастырады.

ЖҚ8

Журналист табысты қарым-қатынас жасау, жаңалықтарды сыни хабарлау және инновациялық мультимедиялық құралдармен жұмыс iстей бiлу дағдыларын меңгеру арқылы мансабын дамытады.

ЖҚ9

Журналист кәсiби даму барысында өзара тиiмдi әрекеттесу, оқиғаларды талдау және озық мультимедиялық технологияларды шебер қолдану дағдыларын тереңдете түседi.

АҚ 1

Журналист кәсiби өсу барысында оқиғаларды талдау, шығармашылық жазу және заманауи мультимедиялық технологияларды қолдану дағдыларын жетiлдiредi.

АҚ 2

Көрнектi нәтижеге ұмтылған журналист тиiмдi қарым-қатынас, сыни ойлау және контент құруға шығармашылық көзқарас дағдыларын дамытады.

АҚ 3

Бiлiктiлiктi арттыру жолында жүрген журналист ақпаратты нақты жеткiзу, жаңалықтарды сараптау және заманауи мультимедиялық құралдарды тиiмдi пайдалану дағдыларын меңгередi.

АҚ 4

Өз мамандығы бойынша белсендi дамып келе жатқан журналист сыни талдау, материалды шығармашылықпен жеткiзу және заманауи медиа технологиялармен тиiмдi өзара әрекеттесу дағдыларын жетiлдiредi.

АҚ 5

Журналист кәсiби өсу барысында оқиғаларды талдау, шығармашылық жазу және заманауи

мультимедиялық құралдарды сәтті қолдану дағдыларын жетілдіреді.

АҚ 6

Берілген журналист сыни тұрғыдан ойлау қабілетін дамытады, тиімді қарым-қатынас пен озық мультимедиялық технологиялармен жұмыс істей алады.

АҚ 7

Журналист өзінің кәсіби құзыреттілігін үнемі жетілдіріп отыра отырып, тиімді қарым-қатынас жасау үшін оқиғаларды талдау, шығармашылық жазу және заманауи мультимедиялық құралдарды пайдалану дағдыларын белсенді түрде жетілдіреді.

АҚ 8

Білім алушы, арнайы білім беру программасында оқушыларға көмек көрсету үшін дайындалады және жетілдіруді мақсат етеді. Білім алушы, теориялық білім мен оқу материалдарын оқу, ойлау жаттығуларын жасау, міндетті тағамдаларды орындау және мұғалімдермен жеке байланысты жұмыс істеу үшін дайындалады.

АҚ 9

Білім алушы, оқу программасының барлық талаптарына сай тұрастыру үшін дайындалады. Сабақтардағы қатынасшылықты, тапсырмаларды жаттығу жасау мен орындау, жеке байланыс көрсету мен басқалармен бірге жұмыс істеу дайындалады.

АҚ 10

Білім алушы, білім беру процесінде жақсы түрде қатысушы болу үшін өз таңдаулары мен жетілгендіктерін білгілейді. Оқу материалдарын оқу, тапсырмаларды толық тұраулы жасау мен орындау, сабақтарда сұрау жасау мен мұғаліммен тырысу, жеке байланыс көрсету үшін дайындалады.

АҚ 11

Білім алушы, тақырыптарды түсіну мен өзінің ойлау-түсіну процесін дамыту үшін критикалық ойлау, сабақтарда танымдықты байланысу, тақырыпты талдау мен ойлау, жоғары білікті анықтамалы аталымдар жасау үшін дайындалады.

АҚ 12

Білім алушы, оқу бағдарламасының қажеттіліктеріне байланысты байланысты технологияларды пайдалану, жануарлармен байланысты жолаушылық жасау мен сақтау, өзінің білім алу жолында көмек көрсету үшін дайындалады.

АҚ 13

Білім алушы, жеке даму стратегиясын қалыптастыру, ашық дайындалу жасау, жұмыс жасау әдістерін меңгерту және өзінің білім алу процесіне мақсатты қатысушы болу үшін оқу бағдарламасын тиімді көрсету үшін дайындалады.

АҚ 14

Білім алушы, мемлекеттік және өзге күнге арналған пайдалану үшін эффективті технологиялар мен онлайн ресурстарды қолдану, жаңа білім алу жолында адамдармен сұрау жасау мен өздігіні таныту үшін дайындалады.

АҚ 15

Білім алушы, сауатты жоспарлау, жаттығуларды дайындау, оқу процесінің барлық баптамаларына байланысты адамдармен тәжірибелі байланыс қалыптау мен өз карьерасын жасау үшін дайындалады.

АҚ 16

Білім алушы, жеке даму стратегиясын жасау, оқу процесінде жаңа технологияларды пайдалану, адамдармен тырысу жасау мен мемлекеттік қызметке тауарлар жасау үшін дайындалады.

АҚ 17

Білім алушы, жаңа технологияларды қолдану, сауатты жоспарлау, мемлекеттік бағдарламалар мен қызметтерге түрлі тұрасты орналастыру, сотталымды әдістерге байланысты тиімді жетілдіру, өзінің жеке карьерасын жасау жолында дайындалады.

АҚ 18

Білім алушы, білімді толықтыру, жеке даму жоспарларын жасау, критикалық ойлау мен ақпаратты адамдармен бөлісу, технологияларды пайдалану, көмек көрсетушілермен тікелей тырысу жасау үшін дайындалады.

АҚ 19

Білім алушы, оқу бағдарламасын сапарлап, танымдықты байланысу, білім алу жолында жеке стратегиясын қалыптастыру, жаңа технологияларды пайдалану, өзінің кеңейтілетінінің мәнін байланысты мақсатты басқару үшін дайындалады.

АҚ 20

Білім алушы, білім алу процесінде өзінің жетілгендіктеріне сәйкес көмек көрсету үшін дайындалады. Оқу материалдарын толық пайдалану, сабақтарды жақсарту, оқу бағдарламасын жетілдіру мен өзінің дамуы үшін жоспар жасау үшін байланысты технологияларды пайдалану үшін мақсатты байланысты дайындалады.

АҚ 21

Білім алушы, жеке даму стратегиясын орналастыру арқылы жаңа технологияларды пайдалану мен адамдармен тырысу жасау бағдарламасын дайындалады.

АҚ 22

Білім алушы, жеке даму стратегиясын таңдау және өзінің білім алу процесінде технологияларды максималды пайдалану арқылы адамдармен тырысу жасау мен мемлекеттік қызметтерге тауарлар жасау үшін дайындалады.

АҚ 23

Білім алушы, өз жеке даму стратегиясын белгілеу және білім алу процесінде жаңа технологияларды толық пайдалану арқылы адамдармен тырысу жасау мен мемлекеттік қызметтерге тауарлар жасау үшін дайындалады.

АҚ 24

Білім алушы, өз жеке даму стратегиясын жасау және жаңа технологияларды оқу процесінде сапарлау арқылы адамдармен тырысу жасау мен мемлекеттік қызметтерге тауарлар жасау үшін дайындалады.

АҚ 25

Білім алушы, өз жеке даму стратегиясын таңдау мен орналастыру, жаңа технологияларды көмек көрсету мен адамдармен тырысу жасау бағдарламасын дайындалады.

АҚ 26

Білім алушы, жеке даму стратегиясын белгілеу мен орналастыру, жаңа технологияларды пайдалану, адамдармен тырысу жасау мен мемлекеттік қызметтерге тауарлар жасау үшін дайындалады.

БҚ 1

Замануи технологиялар көмегімен хабар дайындау үйренілген адамдар, білім алушыларымен сондай-ақ жаңалықтарды, ақпараттарды тыңдау өзінің ақпаратты құрметті түрде жасау мүмкіндігін түсіндіреді.

БҚ 2

Замануи технологияларды пайдалану арқылы хабарларды дайындау, жаңалықтарды тыңдау және ақпаратты құрметті түрде талдау жасау көмекші азаматтардың ақпараттық қызметтерді үйрену мен пайдалану үшін дайындалады.

БҚ 3

Техникалық әдістер мен технологияларды қолдану арқылы журналистер хабарлама, сілтеме істеу мен тақырыпты танымдықты арттыруда өз өмірінің маңызды бөлігі болушы амалдарды меңгереді.

БҚ 4

Технологияларды қолдану мен техникалық әдістерді жоғары деңгейде меңгеру арқылы журналистика мамандары өз мақсаттарынан көбірек хабарларды жасау, таңдаулы басылымдар жариялау мен аудиториямен тырысу әдістерін меңгеру көмекші болады.

БҚ 5

Техникалық жабдықтар мен технологияларды қолдану арқылы журналистер хабарлама жасау, интерактивті мазмұндарды ұсыну және аудиториямен тырысу үшін әдістерді меңгере отырып, медианың өзге жағдайларында өз мамандығын көмекке дайындайды.  
БҚ 6

Технологиялар мен техникалық әдістерді жоғары деңгейде қолдану арқылы журналистика маманында креативті жаңа форматтарда жаңалықтарды жасау, аудитория мен мүшесімен тырысу жасау мен хабарларды пайдалану тәсілдерін меңгеру арқылы ойлау мен білімді өсіруге мүмкіндік береді.

БҚ 7

Технологияларды пайдалану мен техникалық әдістерді меңгеру арқылы журналистер жаңа пайдаланушы әдістер мен форматтарды қолдана отырып, хабарлама мазмұндарын жаңарту, аудиториямен тырысу үшін креативті әдістерді жаңа жағдайларда қолдануға мүмкіндік береді.

БҚ 8

Технологиялар мен техникалық әдістерді қолдану арқылы журналистер хабарлама жасау, сілтеме істеу мен тақырыпты танымдықты арттыруда маңызды құралдар мен технологиялардан максималды пайдалану мүмкіндіктерін түсіндіреді және оларды пайдалануды жаттығу жаттығулармен байланысты журналистиканың жағдайында жаңа жағдайларды жасау үшін өзіне жаңа техникалық білімді пайдалану болмайды.

БҚ 9

Технологияларды қолдану мен техникалық әдістерді ұйымдастыру және пайдалану арқылы журналистер аудитория мен тырысу, анықтама жасау мен креативті жаңа мазмұндарды өндіру, социалды медиа платформаларын пайдалану және білікті хабарларды өзгертуге мүмкіндік беру арқылы медиа үрдісінде жаңа тауарларды қалыптастыруды меңгеру үшін жаңа болатын нұсқаларды жоғары деңгейде меңгеру мақсаттарын жасауға мүмкіндік береді.

БҚ 10

Технологияларды пайдалану мен техникалық әдістерді журналистерге ойлау жасау, креативті жаңалықтарды жасау мен аудиториямен тырысу жасау мәселелерін меңгеру үшін байланыс арқылы жаңа мәселелерді жаңарту үшін дайындалатын арқылы көмек көрсетеді.

**2.4. Білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелерін қалыптасатын құзіреттіліктер мен салыстыру матрицасы**

Құзыреттілік	ON1	ON 2	ON 3	ON 4	ON 5	ON 6	ON 7	ON 8
ЖҚ1	+							
ЖҚ 2	+							
ЖҚ 3	+							
ЖҚ 4	+							
ЖҚ 5	+							
ЖҚ 6	+							
ЖҚ 7	+							
ЖҚ 8	+							
ЖҚ 9	+							
АҚ 1		+						
АҚ 2			+					
АҚ 3			+					+
АҚ 4				+				+
АҚ 5		+						+
АҚ 6		+						

Қ 7		+	+					+
Қ 8					+			
АҚ 9								
АҚ 10			+					+
АҚ 11		+						
АҚ 12		+			+		+	
АҚ 13				+	+			
АҚ 14				+	+			
АҚ 15			+					
АҚ 16			+					
АҚ 17							+	
АҚ 18			+		+			
АҚ 19				+		+	+	
АҚ 20							+	
АҚ 21					+			
АҚ 22							+	
АҚ 23				+				
АҚ 24		+						
АҚ 25				+	+			
АҚ 26								+
БҚ 1				+	+		+	
БҚ 2				+	+			
БҚ 3				+				
БҚ 4							+	
БҚ 5				+	+		+	
БҚ 6				+	+		+	
БҚ 7				+				
БҚ 8				+		+	+	
БҚ 9			+	+	+			
БҚ 10								

#### 2.5. 6В03270 – Журналистика БББ бойынша маманның жеке қасиеттері.

Білім алушыларды оқыту және тәрбиелеу жұмыстарын ұйымдастыру; Журналистика маманының шығармашылық қабілеті, аналитикалық ойлауы, коммуникативті қабілеті жоғары болуы. Стреске қарсы тұру, жауапкершілік, этика және өзгертуге дайын болу да маңызды қасиеттер болып табылады. Дәлдік, егжей-тегжейге назар аудару және заманауи технологиямен жұмыс істей білу кәсіби журналистің маңызды қасиеттері болып саналады.

#### Қорытынды

6В03270 – Журналистика білім беру бағдарламасы бойынша элеуметтік ғылымдар бакалавры дәрежесі беріледі