

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
THE MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN

ҚОРҚЫТ АТА АТЫНДАҒЫ ҚЫЗЫЛОРДА УНИВЕРСИТЕТІ
КЫЗЫЛОРДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ КОРКЫТ АТА
KORKYT ATA KYZYLORDA UNIVERSITY

<p>«Келісілді»</p> <p>«Қызылорда облысының Экономика және бюджеттік жоспарлау басқармасы» ММ басшысының орынбасары</p> <p>«<u>25</u>» <u>05</u> 2021 ж. Күдайбергенов Р.М.</p> <p>«Келісілді»</p> <p>«№5 қалалық емхана» коммуналдық мемлекеттік кәсіпорны ШҚМ-нің бас дәрігері</p> <p>«<u>25</u>» <u>05</u> 2021 ж. Абусаметов Ж.А.</p>		<p>«Экономика, құқықтану және бизнес» бағыты бойынша Академиялық кеңес төрағасы М.А.Умирзакова</p> <p>Мәжіліс хаттама № <u>9</u>, <u>25.05</u>, 0221 ж.</p> <p>Жоғары оқу орны компоненті және элективті пәндер каталогы Қорқыт Ата атындағы Қызылорда университетінің Ғылыми кеңесінде мақұлданып, бекітілген</p> <p>Хаттама № <u>14</u>, «<u>04</u>» «<u>06</u>» 2021 ж.</p>
--	--	--

Жоғары оқу орны компоненті және элективті пәндер каталогы/
Каталог вузовского компонента и элективных дисциплин/
Catalog of the university component and elective disciplines

Экономика және құқық институты / Институт Экономики и права /Institute of Economics and Law
«Экономикалық теория және мемлекеттік басқару» кафедрасы/ Кафедра «Экономической теории и государственного управления»/Department of
« Economic theory and public administration»
Білім беру бағдарламаның атауы 6B10276 -Әлеуметтік жұмыс /Наименование образовательной программы6B10276 -Социальная работа
/Name of educational program / 6B10276 -Social work
Оқуға түскен жылы/ Год поступления/ Year of admission: 2021ж./г./у.

									<p>4. Краткое содержание: Место теории социальной работы в общественной практике, ее основные цели. Предметное поле теории социальной работы. Место и роль теории социальной работы в подготовке социальных работников.</p> <p>5. Компетентность: Знать сущность социальной работы как практической деятельности; категории, закономерности и принципы социальной работы; уровни и функции социальной работы, ролевой репертуар социального работника;</p> <p>6. Ожидаемый результат: владеет формами методами социальной работы.</p> <p>1. Prerequisites: Social economy;</p> <p>2. Postrequisites: Legal support of social work;</p> <p>3. Aim of the discipline: to study bases of office work in social work;</p> <p>4. Short content: Place the theory of social work in social practice, its main objectives. The subject field of the theory of social work. Place and role of the theory of social work in the training of social workers;</p> <p>5. Competences: To own basic methods, methods and facilities of receipt, storage, processing of information;</p> <p>6. Expected result: owns skills of work with a computer as management means by information.</p>	
3 академиялық кезең / 3 академический период / 3 Academic period										
М3	БП ЖК /БД БК BD HSC	AZhEN 2202 /EOCR 2202 /EFS 2202	Әлеуметтік жұмыстың этикалық негіздері /Этические основы социальной работы /Ethical foundations of social work	5	1	3	Емтихан /экзамен /exam	Тест Тест Test	<p>1. Пререквизиттері: Әлеуметтік жұмыс теориясы</p> <p>2. Постреквизиттері: Әлеуметтік жұмыстағы стандарттар және мониторинг</p> <p>3. Пәннің мақсаты: Қазақстандық және шетелдік зерттеушілердің Әлеуметтік жұмыстың этикалық негіздерін зерделеудің ғылыми тәсілдерін қарастыру</p> <p>4. Қысқаша мазмұны: Әлеуметтік жұмыстың этикалық негіздерінің мәні. Әлеуметтік жұмыстың этикалық негіздерінің функциялары, әдістері</p> <p>5. Құзыреттілігі: Әлеуметтік жұмыстың этикалық негіздерін жіктеуді үйрену</p> <p>6. Күтілетін нәтиже: Әлеуметтік жұмыстың этикалық негіздерінің ең тиімді әдістерін</p> <p>1. Пререквизиты: Теория социальной работы;</p> <p>2. Постреквизиты: Стандарты и мониторинг в социальной работе;</p> <p>3. Цель дисциплины: рассмотреть научные подходы казахстанских и зарубежных исследователей к изучению этических основ социальной работы;</p> <p>4. Краткое содержание: Сущность этических основ социальной работы. Функции, методы этических основ социальной работы;</p> <p>5. Компетентность: изучить классификацию этических основ социальной работы;</p> <p>6. Ожидаемый результат: выявить наиболее эффективные методы этических основ социальной работы.</p> <p>1. Prerequisites: Theory of social work</p> <p>2. postrequisites: Standards and monitoring in social work</p> <p>3. aim of the discipline: to consider the scientific going of the Kazakhstan and foreign researchers near the study of ethical bases of social work</p> <p>4. short content: Essence of economic bases of social work. Functions, methods of ethical bases of social work</p> <p>5. competences: to study classification of ethical bases of social work</p> <p>6. Expected result: to educe the most effective methods of economic bases of social work.</p>	<p>Абдишова Г.Б. экономика ғылымдарының магистрі, аға оқытушы</p> <p>Абдишова Г.Б. магистр экономических наук, ст. преподаватель</p> <p>Abdishova G. B. master of Economics, Senior Lecturer</p>

	БП ЖК /БД БК BD HSC	ADS 2202 SDP 2202 SDP 2202	Әлеуметтік- демографиялық саясат /Социально- демографическая политика / Socio-demograp hicpolicy	5	1	3	Емтихан /экзамен /exam	Тест Тест Test	<p>1.Пререквизиттері: Әлеуметтік экономика ;</p> <p>2. Постреквизиттері: Гендерлік зерттеулер теориясы мен әдістемесі;</p> <p>3.Пәннің мақсаты: Халықтың ұдайы өзгерісінің заңдылықтарын зерттеу негізінде мемлекет тарапынан жүргізілетін демографиялық саясат негіздерін тұжырымдау.</p> <p>4.Қысқаша мазмұны: Зерттеу әдістері мен тәжірибелерін демографияның өзіндік зерттеу әдістерін қалыптастыруға ықпал ету;</p> <p>5.Құзыреттілігі: демографияның басқада ғылымдармен байланысын оқып үйренеді.</p> <p>6.Күтілетін нәтиже: Демографиялық процестердің өзара байланыстарын, олардың әлеуметтік экономикалық құбылыстарға тәуелділігін және халық дамуының әлеуметтік экономикалық салдарын оқып игерді.</p> <p>1.Пререквизиты: Социальная экономика;</p> <p>2. Постреквизиты: Методы гендерных исследований;</p> <p>3.Цель дисциплины: сформулировать основы государственной этнографической, демографической политики, основанной на изучении закономерностей изменения населения.;</p> <p>4.Содействие формированию демографических методов самостоятельного изучения с использованием методов исследования, опыта и материалов;</p> <p>5. Компетенции: основные составляющие этноса, отношения демографии с другими науками;</p> <p>6. Изучены взаимосвязи демографических процессов, их зависимость от социально-экономических явлений и социально-экономических последствий развития населения.</p> <p>1. Projects: Social economy;</p> <p>2. Post-requisites: State social insurance;</p> <p>3. to formulate the basis of state ethnographic, demographic policy based on the study of patterns of population change.;</p> <p>4.Contribute to the formation of demographic self-study methods using research methods, experience and materials;</p> <p>5. The main components of the ethnos, the relationship of demography with other sciences;</p> <p>6. The interrelations of demographic processes, their dependence on socio-economic phenomena and the socio-economic consequences of the development of the population were.</p>	<p>Шайхисламова Г.Ш. экономика ғылымдарының магистрі, аға оқытушы</p> <p>Шайхисламова Г.Ш. магистр экономических наук, ст. преподаватель</p> <p>Shaikhislamova G. Sh. Master of Economic Sciences, senior lecturer</p>
4 академиялық кезен/ 4 академический период /4 Academic period										
М3	БП ЖК /БД БК /BD СС	AzhEN 2204 /EOSR 2204 /EBSW 2204	Әлеуметтік жұмыстың экономикалық негіздері /Экономические основы социальной работы /Economic basis of social work	5	2	4	Емтихан /экзамен /exam	жазбаша- ауызша письменно- устно written-oral	<p>1.Пререквизиттері: Әлеуметтік мекемелердің қызметін басқару;</p> <p>2. Постреквизиттері: Әлеуметтік жұмыстағы стандарттар және мониторинг;</p> <p>3. Пәннің мақсаты: Қазақстандық және шетелдік зерттеушілердің Әлеуметтік жұмыстың экономикалық негіздерін зерделеудің ғылыми тәсілдерін қарастыру;</p> <p>4. Қысқаша мазмұны: Әлеуметтік жұмыстың экономикалық негіздерінің мәні.Әлеуметтік жұмыстың экономикалық негіздерінің функциялары, әдістері;</p> <p>5. Құзыреттілігі: Әлеуметтік жұмыстың экономикалық негіздерін жіктеуді үйрену;</p> <p>6. Күтілетін нәтиже: Әлеуметтік жұмыстың экономикалық негіздерінің ең тиімді әдістерін анықтау.</p> <p>1.Пререквизиты: Управление деятельностью социальных учреждениях;</p> <p>2. Постреквизиты: Стандарты и мониторинг в социальной работе;</p>	<p>Бекетова К.Н. экономика ғылымдарының кандидаты, қауымд. профессор</p>

									<p>3. Цель дисциплины: рассмотреть научные подходы казахстанских и зарубежных исследователей к изучению экономических основ социальной работы;</p> <p>4. Краткое содержание: Сущность экономических основ социальной работы. Функции, методы экономических основ социальной работы;</p> <p>5. Компетентность: изучить классификацию экономических основ социальной работы;</p> <p>6. Ожидаемый результат: выявить наиболее эффективные методы экономических основ социальной работы.</p> <p>1. Prerequisites: Economic basis of social work;</p> <p>2. Postrequisites: Standards and monitoring in social work;</p> <p>3. Aim of the discipline: to consider the scientific going of the Kazakhstan and foreign researchers near the study of economic bases of social work</p> <p>4. Short content: Essence of economic bases of social work. Functions, methods of economic bases of social work;</p> <p>5. Competences: to study classification of economic bases of social work;</p> <p>6. Expected result: to educe the most effective methods of economic bases of social work.</p>	<p>Бекетова К.Н. к.э.н., ассоц. профессор</p> <p>Beketova K. N. Candidate of Economic Sciences, Associate Professor</p>
5 академиялық кезен/ 5 академический период /5 Academic period										
M4	БП ЖК /БД БК /BD HSC	AZhAT 3205 MTRSR 3205 MTSW 3205	Әлеуметтік жұмыстың әдістері мен технологиялары /Методы и технологии социальной работы /Methods and technologies of social work	6	3	5	Емтихан /экзамен /exam	жазбаша-ауызша письменно-устно written-oral	<p>1. Пререквизиттері: Әлеуметтік жұмыс теориясы;</p> <p>2. Постреквизиттері: Әлеуметтік жұмыстағы әлеуметтік қызметтер;</p> <p>3. Пәннің мақсаты: студенттерге әлеуметтік көмек және халыққа қолдау көрсететін ұйымдарда әлеуметтік жұмыс бойынша маманның қызметін технологиялық қамтамасыз ету туралы білім жүйесін қалыптастыру;</p> <p>4. Қысқаша мазмұны: Әлеуметтік жұмыстың әдістері мен технологияларының мәні, функциялары. Әлеуметтік жұмыстың әдістері мен технологияларының түрлері, бағыттары;</p> <p>5. Күзiреттiлiгi: әлеуметтік жұмыс технологияларының мазмұнын және жалпы теориялық мәселелерін білу, халықтың түрлі категорияларымен әлеуметтік жұмыс технологияларының негіздерін білу;</p> <p>6. Күтілетін нәтижелер: әлеуметтік сәтсіздік белгілері бойынша әлеуметтік жұмыс объектісін анықтай білу, байланыс орнату және жұмысқа қажетті ақпарат жинау.</p> <p>1. Пререквизиты: Теория социальной работы;</p> <p>2. Постреквизиты: Социальные услуги в социальной работе;</p> <p>3. Цель дисциплины: Формирование у студентов системы знаний о технологическом обеспечении деятельности специалиста по социальной работе в организациях, оказывающих социальную помощь и поддержку населению;</p>	<p>Махамбетова М.А., экономика ғылымдарының магистрі, аға оқытушы</p> <p>Махамбетова М.А. магистр экономических наук, ст. преподаватель</p> <p>Makhambetova M.A. M.Cs, lecture</p>

									<p>4. Краткое содержание: Сущность, функции методов и технологий социальной работы. Виды, направления методов и технологий социальной работы;</p> <p>5. Компетенции: Знать общие теоретические проблемы и содержание технологий социальной работы, основы технологий социальной работы с различными категориями населения;</p> <p>6. Ожидаемые результаты: Уметь выявлять объект социальной работы по признакам социального неблагополучия, устанавливать контакты и собирать необходимую для работы информацию.</p> <p>1. Prerequisites: Theory of social work;</p> <p>2. postrequisites: Social services in social work;</p> <p>3. aim of the discipline: Forming for the students of the system of knowledge about the technological providing of activity of specialist on social work in organizations rendering a social help and support to the population;</p> <p>4. short content: Essence, functions of methods and technologies of social work. Kinds, directions of methods and technologies of social work</p> <p>5. competences: To know general theoretical issues and maintenance of technologies of social work, bases of technologies of social work with the different categories of population;</p> <p>6. Expected results: Able to expose the object of social work on the signs of social trouble, to set contacts and collect necessary for work information.</p>	
6 академиялық кезең / 6 академический период / 6 Academic period										
M5	БП ТК /БД БК /BD HSC	IBB 3206 Ю 3206 IE 3206	Инклюзивті білім беру /Инклюзивное образование /Inclusive education	5	3	6	Емтихан /экзамен /exam	жазбаша-ауызша письменно-устно written-oral	<p>1. Пререквизиттері: Әлеуметтік жұмыстың әдістері мен технологиясы;</p> <p>2. Постреквизиттері: Басқару этикасы мен мәдениеті.;</p> <p>3. Пәннің мақсаты: Студенттерді инклюзивті және интеграцияланған оқыту теориясының негізгі ережелерімен, ұғымдық аппаратпен, ғылыми және әдіснамалық ережелермен таныстыру және жалпы және арнайы білім берудің маңызды әлеуметтік-мәдени феномені ретінде интеграцияланған оқыту туралы түсінік беру;</p> <p>4. Қысқаша мазмұны: инклюзивті білім берудің мәні. Инклюзивті білім берудің түрлері, әдістері. Инклюзивті білім беру моделі. Инклюзивті білім берудің педагогикасы мен психологиясы;</p> <p>5. Құзыреттілігі: Пәнді меңгеру нәтижесінде қалыптасатын білім алушының құзыреттілігі: пәнді меңгеру нәтижесінде білім алушы білуі тиіс: инклюзивті білім беруді реттейтін нормативтік актілерді; инклюзивті білім берудің вариативті моделі;</p> <p>6. Күтілетін нәтиже: Ақпаратты, психологиялық бақылау мен диагностиканың нәтижелерін жинау және алғашқы өңдеуді жүзеге асыру қабілеті, инклюзивті білім берудің қазіргі заманғы вариативті модельдерін меңгеру;</p> <p>1. Пререквизиты: Методы и технологии социальной работы;</p> <p>2. Постреквизиты: Этика и культура управления;</p> <p>3. Цель дисциплины: Ознакомить студентов с базовыми положениями теории инклюзивного и интегрированного обучения, понятийным аппаратом, научными и методологическими положениями и дать представления об интегрированном обучении как важном социо- культурном феномене общего и специального образования;</p>	<p>Дарибаева С.К. Магистр академиялық доцент</p> <p>Дарибаева С.К. Магистр, академический доцент</p> <p>Daribayeva S.K. Master's degree, Academic Associate Professor</p>

									<p>4.Краткое содержание: Сущность инклюзивного образования. Формы, методы инклюзивного образования. Модели инклюзивного образования. Педагогика и психология инклюзивного образования. Инклюзивное образование в современном мире. Сущность инклюзивного образования. Формы, методы инклюзивного образования. Модели инклюзивного образования. Педагогика и психология инклюзивного образования;</p> <p>5.Компетенции: В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать нормативные акты, регламентирующие инклюзивное образование; вариативные модели инклюзивного образования;</p> <p>6.Ожидаемые результаты: Способность осуществлять сбор и первичную обработку информации, результатов психологических наблюдений и диагностики, владеть современными вариативными моделями инклюзивного образования.</p> <p>1.Prerequisites: Methods and technologies of social work;</p> <p>2.Postrequisites: Ethics and culture of management;</p> <p>3.Aim of the discipline: To acquaint students with the basic provisions of the theory of inclusive and integrated learning, conceptual apparatus, scientific and methodological provisions and to give an idea of integrated learning as an important socio-cultural phenomenon of General and special education;</p> <p>4. Short content: The essence of inclusive education. Forms and methods of inclusive education. Models of inclusive education. Pedagogy and psychology of inclusive education. Inclusive education in the modern world. The essence of inclusive education. Forms and methods of inclusive education. Models of inclusive education. Pedagogy and psychology of inclusive education. Inclusive education in the modern world;</p> <p>5. Competences: As a result of the development of the discipline, the student must know the regulations governing inclusive education; variable models of inclusive education;</p> <p>6. Expected results: The ability to collect and primary processing of information, the results of psychological observations and diagnostics, to own modern variable models of inclusive education.</p>	
7 академиялық кезең/ 7 академический период /7 Academic period										
M6	БП ЖК /БД БК /BD HSC	AD 4207 ChR 4207 HD 4207	Адами даму /Человеческое развитие /Human development	5	4	7	Емтихан /экзамен /exam	Тест Тест Test	<p>1.Пререквизиттері: Әлеуметтік жұмыс теориясы;</p> <p>2.Постреквизиттері: : Гендерлік зерттеулер теориясы мен әдістемесі;</p> <p>3.Пәннің мақсаты: Адами капитал бизнес-инвестицияның жабдықтарға капитал салуымен бірдей болып табылады;</p> <p>4.Қысқаша мазмұны: Адами капитал теориясы экономикалық білімді құрудағы дағдылар, білім, әлеуметтік және жеке Құзіреттілігітер жиынтығын білдіреді;</p> <p>5.Құзыреттілігі: Адами капитал теориясы адамдар мен индивидтердің экономикалық бірлік ретінде іс-әрекеттерін оқып үйренеді.</p> <p>6.Күтілетін нәтиже: Қазақстандағы адами даму индексінің көрсеткіштері мен адами капиталдың негізгі мәселелерін оқып игерген.</p> <p>1.Пререквизиты: Теория социальной работы;</p>	Бекхожаева А.К. экономика ғылымдарының кандидаты, доцент Бекхожаева А.К. Кандидат экономических наук, доцент

									<p>2. Постреквизиты: Теория и методология гендерных исследований;</p> <p>3. Цель дисциплины: Формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков, что позволяет определять принципы внедрения и реализации Концепции Человеческого Развития в конкретных финансово-хозяйственных и организационных условиях функционирующего рынка.;</p> <p>4. Краткое содержание: Концептуальные основы Человеческого Развития. Экономический рост и занятость в контексте Человеческого Развития. Уровень жизни, неравенство и Человеческое Развитие;</p> <p>5. Компетенции: Уметь выявлять и правильно интерпретировать наиболее острые проблемы связанные с человеческим развитием;</p> <p>6. Ожидаемые результаты: Усвоение студентами знаний по выявлению проблем практической, научно-исследовательской и педагогической деятельности в области человеческого развития.</p> <p>1. Prerequisites: Theory of social work;</p> <p>2. Postrekvizites: Theory and methodology of gender studies;</p> <p>3. Aim of the discipline: Formation of theoretical knowledge and practical skills for future specialists, which allows defining the principles of implementation and implementation of the Concept of Human Development in the specific financial and economic and organizational conditions of a functioning market.;</p> <p>4. Short content: Conceptual framework of Human Development. Economic growth and employment in the context of Human Development. The standard of living, inequality and Human Development;</p> <p>5. Competences: To be able to identify and properly interpret the most acute problems associated with human development;</p> <p>6. Expected results: Student's learning of knowledge to identify problems of practical, research and teaching activities in the field of human development.</p>	<p>Bekkhoshaeva A. K. Candidate of Economic Sciences, Associate Professor</p>
M6	Беп ЖК /ПД БК /PD HSC	Psd 4301 Psd 4301 Psd 4301	Психодиагностика /Психодиагностика /Psychodiagnosics	5	4	7	Емтихан /экзамен /exam	жазбаша- ауызша письменно- устно written-oral	<p>1. Пререквизиттері: Психология;</p> <p>2. Постреквизиттері: Девиантология;</p> <p>3. Пәннің мақсаты: Ауытқушылық мінез-құлық психологиясының негіздерін оқыту;</p> <p>4. Қысқаша мазмұны: Девиантологияның мәні, оның субъектісі, объектісі және пәні;</p> <p>5. Құзыреттілігі: Девиантологияның негізгі әдістерін, тәсілдерін және құралдарын меңгеру;</p> <p>6. Күтілетін нәтиже: Ақпаратты басқару құралы ретінде компьютермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.</p> <p>1. Пререквизиты: Психология;</p> <p>2. Постреквизиты: Девиантология;</p> <p>3. Цель дисциплины: Изучить основы психологии отклоняющегося поведения;</p> <p>4. Краткое содержание: Сущность девиантология, её субъект, объект и предмет;</p> <p>5. Компетентность: Владеть основными методами, способами и средствами девиантологии;</p>	<p>Дарибаева С.К. Магистр академиялық доцент</p> <p>Дарибаева С.К. Магистр, академический доцент</p> <p>Daribayeva S.K. Master's degree, Academic Associate Professor</p>

									6. Ожидаемый результат: Владеет навыками работы с компьютером как средством управления информацией. 1. Prerequisites: Psychology; 2. postrekvizites: Deviantology; 3. aim of the discipline: Learn the basics of the psychology of deviant behavior; 4. short content: Essence deviantology, its subject, object and subject; 5. competences: Master the main methods, methods and means of deviantology; 6. Expected result: owns skills of work with a computer as management means by information.	
8 академиялық кезең / 8 академический период / 8 Academic period										
M7	БеП ЖК /ПД БК /PD HSC	KPZ AM 4302 SPI OM 4302 SPP OR 4302	Қоғамдық пікірді зерттеудің әлеуметтік мәселелері /Социальные проблемы исследования общественного мнения /Social problems of public opinion research	5	4	7	Емтихан /экзамен /exam	Тест Тест Test	1. Пререквизиттері: Әлеуметтік жұмыстың әдістері мен технологиясы; 2. Постреквизиттері: Инклюзивті білім беру ; 3. Пәннің мақсаты: әлеуметтік, қоғамтанулық зерттеулердің бір түрі, қоғамды жекелеген ғылымдардағы арнайы және нақтылы-әлеуметтік зерттеулерде жалпы теориялық және әдістемелік негіз ретінде қарастырады; 4. Қысқаша мазмұны: Әлеуметтік, қоғамтанулық зерттеулердің бір түрі, қоғамды жекелеген ғылымдардағы арнайы және нақтылы-әлеуметтік зерттеулерде жалпы теориялық және әдістемелік негізретінде қарастырады. 5. Құзіреттілігі: Қоғамтанулық зерттеулердің түрін, қоғамды жекелеген ғылымдардағы арнайы және нақтылы-әлеуметтік зерттеулерде жалпы теориялық және әдістемелік негізін үйретеді; 6. Күтілетін нәтиже: Білім алушы әлеуметтік қызметтегі стратегиялық жоспарлау негіздерін меңгереді. 1. Пререквизиты: Методы и технологии социальной работы; 2. Постреквизиты: Инклюзивное образование; 3. Цель дисциплины: Изучение социальных проблем исследования общественного мнения.; 4. Краткое содержание: Сущность, виды социальных проблемы исследования общественного мнения; 5. Компетенции: знать методы изучения конкретных социальных явлений.; 6. Ожидаемый результат: обучающийся осваивает основные функции социальных проблем исследования общественного мнения; 1. Prerequisites: Methods and technologies of social work; 2. Postrekvizites: Inclusive education; 3. Aim of the discipline: The study of social problems of public opinion research; 4. Short content: Essence, types of social problems of public opinion research; 5. Competences: know the methods of studying specific social phenomena; 6. Expected result: the student masters the basic functions of social problems of public opinion research.	Махамбетова М.А., экономика ғылымдарының магистрі, аға оқытушы Махамбетова М.А., магистр экономических наук, ст. преподаватель Makhambetova M.A., master of economic Sciences, Senior lec

2. Элективті пәндер

Модуль №	Пән циклы/ цикл дисциплины/ cycle of discipline	Пән коды/ Код дисциплины/ Code of discipline	Пән атауы/ Наименование дисциплины/ Name of discipline	Кредит саны/ Кол-во кредитов KZ/ Number of credits KZ	Курсы/ курс/ course	Академиялық кезең/ Академический период/ Academic period	Бақылау түрі/ форма контроля/ form of control	Бақылаудың өту түрі (тест, жазбаша, ауызша,)/ вид контроля (тест, письменно, устно)/ type of control (test, written form, orally)	Пәннің сипаттамасы/ характеристика дисциплины/ characteristics of discipline:	Бағдарлама жетекшісінің аты-жөні, ғылыми атағы, дәрежесі/ ф.и.о. руководителя программы, ученая степень, звание / name, surname of the instructor of program, scientific degree, rank
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1 академиялық кезең/ 1 академический период / 1 Academic period										
М3	БП ТК /БД КВ /BD СС	АВ 1201 /SU 1201 /SM 1201	Әлеуметтік басқару /Социальное управление /Social management	5	1	1	Емтихан /экзамен /exam	жазбаша-ауызша письменно-устно written-oral	<p>1.Пререквизиттері: Адам. Қоғам. Құқық (мектеп курсы);</p> <p>2.Постреквизиттері: Психодиагностика;</p> <p>3.Пәннің мақсаты: Әлемдік даму аренасына қадам басқан кез келген мемлекет өз қоғамының мүшелерінің барлық қажеттіліктерін қанағаттандырып, жаңа биік белестерге қадам басуға әрекет жасайды;</p> <p>4.Қысқаша мазмұны: Бүгінгі таңда әлеуметтік мемлекет болып табылатын көптеген әлем мемлекеттері үшін әлеуметтік саясаттың айқын басым бағыттарын анықтау;</p> <p>5.Құзыреттілігі: Әлеуметтік саясат жүргізу, халықты әлеуметтік қорғаудың өзіндік моделін қалыптастыруды оқып-үйренеді;</p> <p>6.Күтілетін нәтиже: Білім алушы әлеуметтік жұмысты ұйымдастыру негіздерін меңгерген.</p> <p>1.Пререквизиты: Человек. Общество. Право (полный курс) ;</p> <p>2.Постреквизиты: Психодиагностика;</p> <p>3.Цель дисциплины: Формирование у обучающихся представлений о социальной сфере казахстанского общества как специфической системе, функционирование отраслей которой направлено на обеспечение высокого уровня и качества жизни граждан ;</p> <p>4.Краткое содержание: Социальная сфера как объект и субъект управления в современном обществе. Актуальные аспекты управления в социальной сфере. Социальная сфера и социальная политика: системный подход;</p>	<p>Умирзакова М.А. Экономика ғылымдарының кандидаты, университеттің қауымд. профессоры</p> <p>Умирзакова М.А. Кандидат экономических наук, Ассоц. профессор университета</p>

									<p>5.Компетенции: Уметь анализировать состояние экономики отраслей бюджетного сектора, отдельных организаций, определять экономические последствия подготовливаемых или принятых решений. 6.Ожидаемые результаты: Усвоение студентами знаний по составлению прогнозов развития организаций, учреждений и отдельных отраслей и предприятий, регионов.</p> <p>1.Prerequisites: Man. Society. Right (school cours); 2.Postrekvizites: Psychodiagnostics; 3.Aim of the discipline: Formation of the students' understanding of the social sphere of Kazakhstan society as a specific system, the functioning of its branches is aimed at ensuring the high level and quality of life of citizens; 4. Short content: Social sphere as an object and subject of management in modern society. Actual aspects of management in the social sphere. Social sphere and social policy: a systematic approach: 5. Competences:To be able to analyze the state of the economy in the sectors of the budget sector, individual organizations, determine the economic consequences of the decisions being prepared or adopted.; 6. Expected results: Student's learning of knowledge in compiling forecasts for the development of organizations, institutions and individual industries and enterprises, regions.</p>	<p>Umirzakova M. A. Candidate of Economic Sciences, Associate Professor of the University</p>
		MAS 1201 /SPG 1201 /SPS 1201	Мемлекеттің әлеуметтік саясаты /Социальная политика государства /Social policy of the state	5	1	1	Емтихан /экзамен /exam	жазбаша-ауызша /письменно-устно /written-oral	<p>1.Пререквизиттері: Адам№.Қоғам . Құқық (мектеп курсы); 2.Постреквизиттері: Әлеуметтік жұмыс теориясы; 3.Пәннің мақсаты: Әлемдік даму аренасына қадам басқан кез келген мемлекет өз қоғамының мүшелерінің барлық қажеттіліктерін қанағаттандырып, жаңа биік белестерге қадам басуға әрекет жасайды; 4.Қысқаша мазмұны: Бүгінгі таңда әлеуметтік мемлекет болып табылатын көптеген әлем мемлекеттері үшін әлеуметтік саясаттың айқын басым бағыттарын анықтап, сапалы әлеуметтік саясат жүргізу, халықты әлеуметтік қорғаудың өзіндік моделін қалыптастыру стратегиялық маңызы бар мәселе болып отыр; 5.Құзыреттілігі: Әлеуметтік саясаттың басым бағыттарын анықтау арқылы мемлекет ең алдымен негізгі халықтың қажеттіліктерін анықтап, саясатты сол арнаға бағыттайды; 6.Күтілетін нәтиже: Қоғамның әр түрлі топтарына, таптарына, әсіресе әлжуаз әлеуметтік қорғауды қажет ететін топтарын әлеуметтік қорғаумен қамтамасыз етуді меңгерді.</p> <p>1.Пререквизиты: Человек. Общество. Право (школьный курс); 2.Постреквизиты: Теория социальной работы; 3.Цель дисциплины: Познание теоретико-методологических и прикладных аспектов экономической политики государства, механизма ее реализации в различных социальных системах; понимание взаимосвязи секторов и сфер национальной экономики, взаимообусловленности структурных, технологических, финансовых, социальных и политических аспектов экономического развития; 4. Краткое содержание: Теоретические основы государственной экономической политики. Бюджетно-финансовая и инвестиционная политика государства. Социальная и региональная политика государства. Кредитно-денежная и ценовая политика государства;</p>	<p>Умирзакова М.А. Экономика ғылымдарының кандидаты, университеттің қауымд. профессоры</p> <p>Умирзакова М.А. Кандидат экономических наук, Ассоц. профессор университета</p>

									<p>5. Компетенции: Использовать методы социально-экономического анализа в своей профессиональной деятельности; выявлять политико-экономические проблемы при анализе конкретных социо-хозяйственных ситуаций и макроэкономических тенденций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;</p> <p>6. Ожидаемый результат: Анализировать и обосновывать экономическую политику государства, уметь в письменной и устной форме логично оформлять результаты своих исследований, отстаивать свою точку зрения.;</p> <p>1. Prerequisites: Man. Society.Right (school cours);</p> <p>2. Postrequisites: Theory of social work;</p> <p>3. Aim of the discipline: Knowledge of theoretical, methodological and applied aspects of state economic policy, the mechanism of its implementation in various social systems; understanding the interrelation of sectors and spheres of national economy, interdependence of structural, technological, financial, social and political aspects of economic development;</p> <p>4. Short content: Theoretical foundations of state economic policy. Budgetary and investment policy of the state. Social and regional state policy. Monetary and price policy of the state.;</p> <p>5. Competences: Use the methods of socio-economic analysis in their professional activities; identify political and economic problems in the analysis of specific socio-economic situations and macroeconomic trends, suggest ways to solve them and evaluate the expected results;</p> <p>6. Expected result: To analyze and substantiate the state economic policy, to be able to write down the results of their research in written and oral form, to defend their point of view.</p>	Umirzakova M. A. Candidate of Economic Sciences, Associate Professor of the University
М3	БП ТК /БД КВ /БД СС	АЕ 1202 /SE 1202 /SE 1202	Әлеуметтік экономика /Социальная экономика /Social economy	5	1	1	Емтихан /экзамен /exam	Тест Тест Тест	<p>1.Пререквизиттері: Адам. Қоғам. Құқық (мектеп курсы);</p> <p>2.Постреквизиттері: Әлеуметтік жұмыс теориясы;</p> <p>3.Пәннің мақсаты: Әлеуметтанудың негізгі әдістері мен құралдары, экономикалық үдерістерді зерттеу түрлері жайлы оқып-үйрету;</p> <p>4.Қысқаша мазмұны: Әлеуметтік экономика қоғамның экономикалық өмірін зерттейтін арнаулы теориясы болып саналады.;</p> <p>5.Құзыреттілігі: Әлеуметтік сала объектілерін басқару тәсілдерін оқып үйренеді;</p> <p>6.Күтілетін нәтиже: Экономикалық әлеуметтану экономиканы зерттеудің басты мәселесі ретінде қарай отырып, білім алушы әлеуметтану әдістерін оқып меңгерген.</p> <p>1. Пререквизиты: Человек. Общество. Право (полный курс);</p> <p>2. Постреквизиты: Теория социальной работы;</p> <p>3. Цель дисциплины: Изучение экономических связей в социальном организме общества, влияние рыночных отношений на социальный организм общества в целом; процессы, происходящие в экономике, и их влияние на социальную жизнь общества, его отдельных социальных групп и его членов, семей в обществе и индивидов в семье;</p> <p>4. Краткое содержание: Социальная экономика как наука изучает, исследует, анализирует природу возникновения потребностей, потребительские запросы структуру потребления, выделяет рациональные потребности человека, семьи, социальных групп, регионов, общества с учетом разнообразия самих потребностей и потребителей.;</p>	Сыздыкова М.Б. әлеуметтану ғылымдарының кандидаты, аға оқытушы
										Сыздыкова М.Б. Кандидат социологических наук, ст. преподаватель

								<p>5.Компетенции: Изучение курса позволит сформировать студента как высокопрофессионального специалиста в области социальной экономики и развить профессиональные компетенции в части:- формирования системы специальных знаний, понимания сущности и закономерности социальной экономики, умения анализировать состояние, преимущества,недостатки, перспективы развития социальной экономики;</p> <p>6. Ожидаемые результаты: Студенты, изучающие курс социальной экономики, смогут воспользоваться полученными знаниями и навыками при их применении на предприятиях всех форм собственности и видов деятельности в различных отраслях народного хозяйства.</p> <p>1. Prerequisites: Man. Sociery. Right (school cours);</p> <p>2. Postrekvizites:Theory of social work;</p> <p>3. Aim of the discipline: The study of economic relations in the social organism of society, the influence of market relations on the social organism of society as a whole; processes occurring in the economy, and their impact on the social life of society, its individual social groups and its members, families in society and individuals in the family;</p> <p>4. short content: Social economics as a science studies, explores, analyzes the nature of needs, consumer needs, consumption patterns, highlights the rational needs of a person, family, social groups, regions, society, taking into account the diversity of needs and consumers;</p> <p>5.competences: The study of the course "Economic Analysis" will allow to form a student as a highly professional specialist in the field of economic analysis and develop professional competencies in the part of:- the formation of a system of special knowledge, understanding the essence and laws of the social economy;- the ability to analyze the state, advantages, disadvantages, prospects for the development of a social economy;</p> <p>6. Expected results: Students who study the course of economic analysis will be able to use the acquired knowledge and skills when applying them at enterprises of all forms of ownership and activities in various sectors of the economy.</p>	<p>Syzdykova M. B. Candidate of Sociological Sciences, senior lecturer</p>
AZh KZh 1202 /RDS R 1202 /WD SW 1202	<p>Әлеуметтік жұмыстағы құжаттармен жұмыс /Работа с документами в социальной работе /Working with documents in social work</p>	5	1	1	<p>Емтихан /экзамен /exam</p>	<p>жазбаша-ауызша письменно-устно written-oral</p>	<p>1.Пререквизиттері Қазақ тілі (мектеп курсы);</p> <p>2.Постреквизиттері: Әлеуметтік жұмысты құқықтық қамтамасыз ету;</p> <p>3.Пәннің мақсаты: Әлеуметтік жұмыстағы іс жүргізу негіздерін оқыту;</p> <p>4.Қысқаша мазмұны: Іс жүргізу-құжаттарды құрастыру, ресімдеу, оларды өңдеу және сақтау болып табылатын қызметтің ерекше бағыты. Бүгінгі таңда өндірістік-шаруашылық жүйелерді басқаруды жетілдіру, басқару еңбегінің ұйымдастырылу деңгейі мен тиімділігін арттыру көбінесе мекемелер мен кәсіпорындарда іс жүргізудің қаншалықты тиімді қойылғанына байланысты. Іскерлік қағаздар арқылы қарым-қатынас жасай білу, "дұрыс" іс қағаздарын жүргізу іскерлік табыстың бір факторы;</p> <p>5.Құзыреттілігі: Ақпаратты алудың, сақтаудың, өңдеудің негізгі әдістерін, тәсілдерін және құралдарын меңгеру;</p> <p>6.Күтілетін нәтиже: Ақпаратты басқару құралы ретінде компьютермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.</p>	<p>Сарышова К.С. ф.ғ.к. Сарышова К.С. к.ф.н. Saryshova K.S. с.ph.s.</p>	

									<p>1.Пререквизиты: Казахский язык (школьный курс);</p> <p>2.Постреквизиты: Правовое обеспечение социальной работы;</p> <p>3. Цель дисциплины: изучить основы делопроизводства в социальной работе;</p> <p>4. Краткое содержание: Делопроизводство это специфическое направление деятельности, которое заключается в составлении, оформлении документов, их обработке и хранении. Сегодня совершенствование управления производственно-хозяйственными системами, повышение уровня организации и эффективности управленческого труда во многом зависит от того, насколько рационально поставлено в учреждениях и на предприятиях делопроизводство. Умение общаться посредством деловых бумаг, осуществлять «правильное» делопроизводство один из факторов делового успеха;</p> <p>5. Компетентность: Владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;</p> <p>6. Ожидаемый результат: владеет навыками работы с компьютером как средством управления информацией..</p> <p>1.Prerequisites: Kazakh language (shool course);</p> <p>2. Postrekvizites: Legal support of social work;</p> <p>3. Aim of the discipline: to study bases of office work in social work;</p> <p>4. Short content: Office work is this specific direction of activity, that consists in drafting, processing of documents, their treatment and storage. Today perfection of management by the industrial and economic systems, the increase of level of organization and efficiency of administrative labour in a great deal depends on that, as far as it is rationally put in establishments and on enterprises office work. Ability to communicate by means of business papers, carry out "correct" office work one of factors of business success;</p> <p>5.Competences: To own basic methods, methods and facilities of storage, processing of information;</p> <p>6. Expected result: owns skills of work with a computer as management means by information.</p>	
3 академиялық кезең/ 3 академический период / 3 Academic period										
МЗ	БП ТК /БД КВ /БД СС	АМК В 2203 /UDS U 2203 /MS О 2203	Әлеуметтік мекемелердің қызметін басқару /Управление деятельностью социальных учреждений /Management of social institutions	5	2	3	Емтихан /экзамен /exam	Тест Тест Тест	<p>1.Пререквизиттері: Әлеуметтік басқару;</p> <p>2. Постреквизиттері: Әлеуметтік жұмыстағы әкімшілік, ұйымдастыру және басқару;</p> <p>3. Пәннің мақсаты: Әлеуметтік дамудың рыноктік жолға өту кезеңін қамтитын сұрақтар мен мәселелердің шеңберін оқытады.;</p> <p>4.Қысқаша мазмұны: ҚР-ның экономикасын реформалау әдісінде, елдің әлеуметтік даму стратегияларын өңдеуде, объективті жоспарлау мен ұзақ және орта мерзімді болжаудың қажеттігі;</p> <p>5.Құзыреттілігі: Әлеуметтік дамудың ғылыми болжамдарының түрлерін және олардың әдістемелері мен классификацияларын түсіндіруді үйретеді.;</p> <p>6.Күтілетін нәтиже: Әлеуметтік үдерістерге болжау мен жобалауды меңгереді.</p> <p>1. Пререквизиты: Социальное управление;</p> <p>2. Постреквизиты: Организация, управление и администрирование в социальной работе;</p> <p>3. Цели дисциплины: ориентирована на формирование основ практических знаний, связанных прогнозированием и проектированием системы социальной защиты;</p>	Шайхисламова Г.Ш. экономика ғылымдарының магистрі, аға оқытушы Шайхисламова Г.Ш. магистр экономических наук, ст. преподаватель

									<p>4. Краткое содержание: Сущность социальных стратегий. Методы, инструменты социальных стратегий. Классификация социальных стратегий;</p> <p>5. Компетенции: знать и рассчитывать параметры прогнозных моделей на основе статистических данных социального развития страны;</p> <p>6. Ожидаемый результат: владеть навыками построения прогнозных моделей для решения социальных задач.</p> <p>1. Prerequisites: Social management;</p> <p>2. Postrekvizites: Organization, management and administration in social work;</p> <p>3. Aim of the discipline: it is focused on the formation of the practical knowledge bases related to the forecasting and design of social work;.</p> <p>4. Short content: Forecasting in the system of social work. Place of forecasts and projects in the social protection system. Classification of forecasting objects. Modeling of the forecasting object;</p> <p>5. Competencies: to know and calculate the parameters of predictive models based on statistical data of social development of the country;</p> <p>6. Expected result: to have the skills to build predictive models for solving social problems.</p>	<p>Shaikhislamova G. Sh. Master of Economic Sciences, senior lecturer</p>
		<p>ET 2203 /ET 2203 /ET 2203</p>	<p>Экономикалық теория /Экономическая теория /Economic theory</p>	5	2	3	<p>Емтихан /экзамен /exam</p>	<p>жазбаша-ауызша письменно-устно written-oral</p>	<p>1.Пререквизиттері: Әлеуметтік экономика;</p> <p>2.Постреквизиттері: Әлеуметтік жұмыстың экономикалық негіздері;</p> <p>3.Пәннің мақсаты: Заман талабына сай экономикалық ой өрісін кеңейту болып табылады;</p> <p>4.Қысқаша мазмұны: Нарықтық экономиканың әрекет ету заңдарымен принциптері туралы, экономикалық үлгілерді және оның әдістерін қарастырады;</p> <p>5.Құзыреттілігі: Экономикалық құрылымдар және халықаралық экономикалық қатынастар деңгейінде нарықтық экономиканың заңдары мен принциптері туралы оқып үйренеді;</p> <p>6.Күтілетін нәтиже: Білім алушы мемлекеттің экономикалық саясатының салдарын алдын алуға экономикалық үлгілерді пайдалана білу, өз бетімен ізденіс жұмыстарын игеру, негізгі тұжырымдамаларды біліп үйренеді.</p> <p>1. Пререквизиты : Социальная экономика;</p> <p>2. Постреквизиты: Экономические основы социальной работы;</p> <p>3. Цель дисциплины: Расширение экономического мышления в соответствии с современными требованиями;.</p> <p>4.Краткое содержание: обзор законов рыночной экономики, ее принципов, экономических моделей и методов;</p> <p>5. Компетенции: изучает законы и принципы рыночной экономики на уровне экономических структур и международных экономических отношений;</p> <p>6.Ожидаемый результат: как использовать экономические модели для предотвращения последствий экономической политики студента, развития поиска самопомощи, изучения базовых понятий.</p> <p>1. Prerequisites: Social economy;</p> <p>2. postrekvizites: Economic basis of social work;</p> <p>3. aim of the discipline: Expansion of economic thinking in accordance with modern requirements;</p>	<p>Умирзакова М.А. Экономика ғылымдарының кандидаты, университеттің қауымд. профессоры</p> <p>Умирзакова М.А. Кандидат экономических наук, Ассоц. профессор университета</p>

									<p>4.short content: a review of the laws of the market economy, its principles, economic models and methods;</p> <p>5.competences: studies the laws and principles of a market economy at the level of economic structures and international economic relations;</p> <p>6. Expected result: Learn how to use economic models to prevent the consequences of a student's economic policies, the development of self-help search, the study of basic concepts.</p>	Umirzakova M. A. Candidate of Economic Sciences, Associate Professor of the University
М3	БП ТК /БД КВ /ВД СС	АК 2204 /SK 2204 /SK 2204	Әлеуметтік коммуникациялар /Социальные коммуникации /Social communications	5	2	3	Емтихан /экзамен /exam	Тест Тест Тест	<p>1.Пререквизиттері:Әлеуметтану;</p> <p>2.Постреквизиттері: Әлеуметтік жұмыстың технологиялары мен әдістері;</p> <p>3.Пәннің мақсаты: қоғамда әлеуметтік маңызды бағалармен нақты жағдайлар, коммуникативті салалармен қарым-қатынас нормалары бекітілген адамдардың коммуникативті іс-әрекеттерін түсіндіру;</p> <p>4.Қысқаша мазмұны: адам санасының, оның психологиялық жағынын жетілуінде, ой-санасының өсуінде, қоғамдық қатынастарды реттеуде бүгінгі күнгі әлеуметтік қоғамда маңыздылығы;</p> <p>5.Құзыреттілігі: Әлеуметтік коммуникация адам өміріне ықпалын маңыздылығын үйрету;</p> <p>6.Күтілетін нәтиже: Әлеуметтік коммуникация әдіс-тәсілдерін оқып меңгереді.</p> <p>1.Пререквизиты: Социология;</p> <p>2.Пререквизиты: Методы и технологии социальной работы;</p> <p>3.Цель дисциплины: Интерпретация коммуникативных действий людей в обществе социально-значимыми ценностями, конкретными условиями, нормами отношения в коммуникативными сферами;</p> <p>4.Краткое содержание: Значение человеческого сознание в развитии по психологической стороны, росте сознания, регулировании общественных отношений, в современном социальной обществе;</p> <p>5. Компетенции: Научит важности влияния социального общения на жизнь человека;</p> <p>6.Ожидаемый результат: Узнает методы социального общения.</p> <p>1.Prerequisites: Sociabagy ;</p> <p>2. postrekvizites: Organization, management and administration in social work;</p> <p>3.aim of the discipline: interpretation of communicative actions of people in society with socially significant values,specific conditions , norms of relations with the communication spheres;</p> <p>4.short content: The importance of human consciousness in the development of its psychological side6 the growth of consciousness, the regulation of social relations in today's social society;</p> <p>5.Competence: to teach the importance of the impact of social communication on human life;.</p> <p>6.Expected result: has social standards and monitoring conditions.</p>	<p>Сайлыбаева А.Б. Экономика ғылымдарының кандидаты, аға оқытушысы</p> <p>Сайлыбаева А.Б. Кандидат экономических наук, ст.преподаватель</p> <p>Sailybayeva A.B. Candidate of Economic Sciences, senior lecturer</p>

		KB 2204 /SO 2204 /PR 2204	Қоғаммен байланыс /Связь с обществен- ностью /Public relation	5	2	3	Емтихан /экзамен /exam	жазбаша- ауызша письменно- устно written-oral	<p>1.Пререквизиттері: Әлеуметтану ; Әлеуметтік жұмыстағы әлеуметтік қызметтер; Пәннің мақсаты: Шетелдерде және Қазақстанда қоғамдық байланыстарды ұйымдастыру концепциялары туралы білім беру, студенттерді әлемдік PR дамуының маңызды үрдістерімен таныстыру, Қазақстандық жағдайдың ерекшелігін түсіндіру;</p> <p>4. Қысқаша мазмұны: Басқару және коммуникация. Коммуникация түсінігі, оның мәні және құрылымы. Негізгі арналар және коммуникация институттары. Қоғамдық дамудағы, әлеуметтік-экономикалық, саяси, аймақтық және халықаралық интеграциядағы коммуникацияның рөлі. Саяси билік ресурстарының бірі ретінде коммуникация құралдарын бақылау;</p> <p>5. Құзыреттілігі: Қазақстанда және шетелде қоғамдық байланыстарды ұйымдастырудың негізгі концепцияларын білу;</p> <p>6. Күтілетін нәтиже: Бизнесе және саясатта қоғаммен байланыстың кейбір әдістері мен технологияларын қолдана білу.</p> <p>1.Пререквизиты:Социология; 2. Постреквизиты:Социальные услуги в социальной работе; 3. Цель дисциплины: дать знания о концепциях организации общественных связей за рубежом и в Казахстане, познакомить студентов с важнейшими тенденциями развития мирового PR, уяснить специфику казахстанской ситуации; 4. Краткое содержание: Управление и коммуникация. Понятие коммуникации, ее сущность и структура. Основные каналы и институты коммуникации. Роль коммуникации в общественном развитии, социально-экономической, политической, региональной и международной интеграции. Контроль над средствами коммуникации как один из ресурсов политической власти; 5. Компетентность: знать основные концепции организации общественных связей за рубежом и в Казахстане; 6. Ожидаемый результат: уметь применять некоторые методы и технологии связей с общественностью в бизнесе и в политике.</p> <p>1.Prerequisites:Sociology; 2.Postrekvizites: Social services in social work; 3. Aim of the discipline: to give knowledge about conceptions of organization of public connections abroad and in Kazakhstan, to acquaint students with major progress of world PR trends, to get a clear idea of the specific of the Kazakhstan situation; 4.Short content: Management and communication. Concept of communication, her essence and structure. Basic channels and institutes of communication. A role of communication is in community development, socio-economic, political, regional and international integration. Control above facilities of communication as one of resources of political power; 5. Competences: to know basic conceptions of organization of public connections abroad and in Kazakhsta; 6. Expected result: able to apply some methods and technologies of public relations in business and in politics.</p>	<p>2.Постреквизиттері: 3.</p> <p>Сыздыкова М.Б. Социология ғылымдарының кандидаты, аға оқытушы</p> <p>Сыздыкова М.Б. Кандидат социологических наук, ст.преподаватель</p> <p>Syzdykova K. S. Candidate of Sociological Sciences, senior lecturer</p>
--	--	--	--	---	---	---	------------------------------	---	---	---

М3	БП ТК /БД КВ /ВД СС	ARB 2205 /UCh R 2205 /HR M 2205	Адам ресурстарын басқару /Управление человеческими ресурсами /Human resource management	4	2	3	Емтихан /экзамен /exam	Тест Тест Тест	<p>1.Пререквизиттері: Әлеуметтік басқару;</p> <p>2.Постреквизиттері: Әлеуметтік жұмыстағы әкімшілік, ұйымдастыру және басқару;</p> <p>3.Пәннің мақсаты: Адамдарды басқаруды реттеу мен ұйымдастыру әдістемесін, теориясы негіздерін, механизмдерін, тәсілдерін үйрету;</p> <p>4. Қысқаша мазмұны: Персоналды басқарудың аманану жаңа әдісін зерттейтін арнаулы теория болып саналады;</p> <p>5.Күзиретілігі: Қоғамның әр түрлі топтарына, таптарына, әсіресе әлжуаз әлеуметтік қорғауды қажет ететін топтарын басқаруды үйретеді;</p> <p>6. Күтілетін нәтиже: Адамдарды басқарудың әдіс-тәсілдерін меңгереді.</p> <p>1.Пререквизиты: Социальное управления;</p> <p>2.Постреквизиты: Организация, администрирование и управление в социальной работе;</p> <p>3.Цель дисциплины: изучение студентами теории и практики, способов и инструментов управления организацией, а также приобретение необходимых навыков по формированию системы управления организацией, управлению поведением людей в их совместной деятельности;</p> <p>4.Краткое содержание: Учит управлять различными группами, классами общества, особенно уязвимыми группами, нуждающимися в социальной защите;</p> <p>5.Компетенции: студенты владеют методами управления людьми;</p> <p>6.Ожидаемые результаты: студенты должны освоить основные понятия и категории, связанные с осуществлением управленческой деятельности на предприятиях.</p> <p>1. Prerequisites: Social management;</p> <p>2. Post-requisites: Organization, administration and management in social work;</p> <p>3. The purpose of the discipline: the study of students ' theory and practice, methods and tools of organization management, as well as the acquisition of the necessary skills to form a system of management of the organization, management of people's behavior in their joint activities;</p> <p>4. Summary: the subject of management, the objects of its study are: forms of organization and related property relations; structure of organizations; external and internal environment of organizations; business communications; management functions; development of management decisions;</p> <p>5. Competencies: students should learn the functions, processes and methods of management of the organization; to form the skills of strategic thinking;</p> <p>6. Expected results: students must master the basic concepts and categories related to the implementation of management activities in enterprises.</p>	Жусупов А.Е. экономика ғылымдарының магистрі, аға оқытушы	Жусупов А.Е. магистр экономических наук, ст.преподаватель	Zhusupov A. E. Master of Economic Sciences, Senior lecturer
		AMK P 2205 /PAP 2205 /PSD H 2205	Аутодеструктивті мінез-құлық превенциясы /Превенция аутодеструктивного поведения /Prevention of self-destructive behavior	4	2	3	Емтихан /экзамен /exam	жазбаша-ауызша письменно-устно written-oral	<p>1.Пререквизиттері: Психология;</p> <p>2.Постреквизиттері:Әлеуметтік жұмыстағы әлеуметтік қызметтер;</p> <p>3. Пәннің мақсаты: аутодеструктивті мінез-құлықты, оның мәні мен себептерін оқыту ;</p> <p>4. Қысқаша мазмұны: Аутодеструктивті мінез-құлықтың мәні мен түрлері, оларды басқару тәсілдері.;</p> <p>Күзиретілігі: Аутодеструктивті мінез-құлықты талдау үшін алынған білімді қолдана білу;</p> <p>6. Күтілетін нәтиже: Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу шараларының тиімді жүйесін әзірлеу.</p>	Игенбаева Р.Т. п.ғ.к. профессор м.а.	Игенбаева Р.Т. к.п.н. и.о.профессора	

									<p>1.Пререквизиты: Психология;</p> <p>2. Постреквизиты: Социальные услуги в социальной работе;</p> <p>3. Цель дисциплины: Изучение аутодеструктивного поведения, его сущности и причин;</p> <p>4. Краткое содержание: Сущность и виды аутодеструктивного поведения, способы управления;</p> <p>5. Компетентность: уметь применять полученные знания для анализа аутодеструктивного поведения;</p> <p>6. Ожидаемый результат:разработать эффективную систему мер профилактики аутодеструктивного поведения;</p> <p>1. Prerequisites: Psychology;</p> <p>2. Postrekvizites: Social services in social work;</p> <p>3. Aim of the discipline: Study of аутодеструктивного behavior, his essence and reasons ;</p> <p>4. Summary: Essence and types of аутодеструктивного behavior, management methods to them.;</p> <p>5. Competences: able to apply gain knowledge for the analysis of аутодеструктивного behavior;</p> <p>6. Expected result: to work out the effective system of measures of prophylaxis of аутодеструктивного behavior;</p>	Igenbayeva R. T. Candidate of Pedagogical Sciences, Acting Professor
М3	БП ТК /БД КВ /ВД СС	AMZ hZT 2206 /STS MR 2206 /MTS MW 2206	Әлеуметтік- медициналық жұмыстың заманауи технология- лары /Современные технологии социально- медицинской работы / Modern technologies of social and medical work	4	2	3	Емтихан /экзамен /exam	жазбаша- ауызша письменно- устно written-oral	<p>1.Пререквизиттері: Әлеуметтік жұмыс теориясы;</p> <p>2.Постреквизиттері: Психодиагностика;</p> <p>3.Пәннің мақсаты: психодиагностикалық іс-әрекетке психологтың кәсіби қызметінің негізгі түрлерінің біріне теориялық және практикалық дайындыққа бағытталған.;</p> <p>4.Қысқаша мазмұны: психологиялық білім жүйесіндегі Психодиагностика орны. Психодиагностика өнер ретінде. Психологиялық диагноз қоюдағы түйсіктің мәні;</p> <p>5.Құзыреттілігі: психодиагностиканың негізгі ұғымдарын білу керек (психологиялық диагноз, психодиагностикалық есеп және жағдай және т. б.);</p> <p>6.Күтілетін нәтиже: психологиялық портрет және автопортрет жасау дағдыларын меңгеру.</p> <p>1.Пререквизиты:Теория социальной работы;</p> <p>2. Постреквизиты: Психодиагностика;</p> <p>3.Цель дисциплины: Ориентирована на теоретическую и практическую подготовку к одному из основных видов профессиональной деятельности психолога к психодиагностической деятельности.;</p> <p>4. Краткое содержание: Место психодиагностики в системе психологического знания. Психодиагностика как искусство. Значение интуиции в постановке психологического диагноза;</p> <p>5.Компетентность: Должен знать основные понятия психодиагностики (психологический диагноз, психодиагностическая задача и ситуация и др.);</p>	<p>Сыздыкова М.Б. Әлеуметтану ғылымдарының кандидаты, аға оқытушы</p> <p>Сыздыкова М.Б. кандидат социологических наук, ст.преподаватель</p> <p>Syzdykova M. B. Candidate of Sociological Sciences, senior lecturer</p>

									<p>6. Ожидаемый результат: Владеть навыками составления психологического портрета и автопортрета.</p> <p>1. Prerequisites: Theory of social work;</p> <p>2. Postrequisites: Psychodiagnostics;</p> <p>3. Aim of the discipline: Oriented to theoretical and practical preparation to one of basic types of professional activity of psychologist - to mentally diagnostic activity;</p> <p>4. Short content: A place of psychoactivator is in the system of psychological knowledge. Psychoactivator as art. A value of intuition is in raising of psychological diagnosis;</p> <p>5. Clients: Must know the basic concepts of psychoactivator (psychological diagnosis, psychical troubleshooting problem and situation of and other);</p> <p>6. Expected result: To own skills of drafting of psychological portrait and self-portrait.</p>	
		KAZ h 2206 /KSR 2206 /CS W 2206	Клиникалық әлеуметтік жұмыс /Клиническая социальная работа /Clinical social work	4	2	3	Емтихан /экзамен /exam	жазбаша-ауызша письменно-устно written-oral	<p>1. Пререквизиттері: Әлеуметтік жұмыс теориясы;</p> <p>2. Постреквизиттері: Әлеуметтік жұмыстағы ұйымдастыру, басқару және әкімшілік ету,</p> <p>3. Пәннің мақсаты: Клиникалық әлеуметтік жұмыспен байланысты практикалық білім негіздерін қалыптастыруға бағытталған;</p> <p>4. Қысқаша мазмұны: Клиникалық әлеуметтік жұмыс жүйесінде болжау. Клиникалық әлеуметтік жұмыс жүйесіндегі болжамдар мен жобалардың орны. Клиникалық әлеуметтік жұмыс объектілерінің жіктелуі;</p> <p>5. Құзіреттілігі: Елдің әлеуметтік дамуының статистикалық мәліметтері негізінде клиникалық Әлеуметтік жұмыстың болжамды модельдерінің параметрлерін білу және есептеу;</p> <p>6. Күгілетін нәтиже: Әлеуметтік міндеттерді шешу үшін клиникалық Әлеуметтік жұмыстың болжамды үлгілерін құру дағдыларын меңгеру.</p> <p>1. Пререквизиты: Теория социальной работы;</p> <p>2. Постреквизиты: Организация, управление и администрирование в социальной работе;</p> <p>3. Цели дисциплины: ориентирована на формирование основ практических знаний,</p>	<p>Темирбекова Э.Т. экономика магистрі, оқытушы</p> <p>Темирбекова Э.Т. магистр экономики, преподаватель</p> <p>Temirbekova I.T. G.Sh. MCS, lecturer</p>

									<p>связанных с клинической социальной работой;</p> <p>4. Краткое содержание: Прогнозирование в системе клинической социальной работы. Место прогнозов и проектов в системе клинической социальной работой. Классификация объектов клинической социальной работы.</p> <p>5. Компетенции: знать и рассчитывать параметры прогнозных моделей клинической социальной работы на основе статистических данных социального развития страны;</p> <p>6. Ожидаемый результат: владеть навыками построения прогнозных моделей клинической социальной работы для решения социальных задач.</p> <p>1. Prerequisites: Theory of social work</p> <p>2. Postrekvizites: The organization, management and administration in social work</p> <p>3. Aim of the discipline: oriented to forming of bases of the practical knowledge related to clinical social work</p> <p>4. Short content: Prognostication is in the system of clinical social work. Place of prognoses and projects in the system by clinical social work. Classification of objects of clinical social work.</p> <p>5. Competences: to know and expect the parameters of prognosis models of clinical social work on the basis of statistical data of social development of country</p> <p>6. Expected result: to own skills of construction of prognosis models of clinical social work for the decision of social tasks.</p>	
4 академиялық кезең / 4 академический период / 4 Academic period										
M4	БП ТК /БД КВ /BD СС	AKS M 2207 SMS R 2207 SMS W 2207	Әлеуметтік қызметтегі стандарттар мен мониторинг /Стандарты и мониторинг в социальной работе /Standards and monitoring in social work	5	3	4	Емтихан /экзамен /exam	жазбаша-ауызша-письменно-устно written-oral	<p>1.Пререквизиттері:Әлеуметтік жұмыстың этикалық негіздері;</p> <p>2. Постреквизиттері: Әлеуметтік жұмыстағы ұйымдастыру, басқару және әкімшілік;</p> <p>3.Пәннің мақсаты: Әлеуметтік жұмыстың негізгі әдістері мен құралдары, әлеуметтік қызметтің стандарттары және бақылау түрлері жайлы оқып-үйрету;</p> <p>4.Қысқаша мазмұны: Әлеуметтік стандарттардың қажеттілігі мен маңызын, қоғамның әлеуметтік дамуын белгілейтін арнаулы ұғымдар;</p> <p>5.Құзыреттілігі: Әлеуметтік сала объектілерін басқару тәсілдерін оқып үйренеді;</p> <p>6.Күтілетін нәтиже: Білім алушы әлеуметтік стандарттарды толық оқып меңгерген.</p> <p>1.Пререквизиты: Этические основы социальной работы;</p> <p>2. Постреквизиты: Социальная работа с семьей и детьми;</p> <p>3.Цель дисциплины: Изучение социальных услуг в социальной работе;</p> <p>4.Краткое содержание: Сущность социальных услуг в социальной работе.Функции социальных услуг в социальной работе.Принципы и виды социальных услуг в социальной работе.;</p> <p>5. Компетенции: Обладать методами социальных услуг в социальной работе;</p> <p>6.Ожидаемый результат. Владеть навыками социальных услуг в социальной работе;</p> <p>1. Prerequisites: Ethical foundations of social work;</p> <p>2. postrekvizites: Social work with family and children;</p> <p>3.aim of the discipline: A study of social services is in social work;</p> <p>4. short content: Essence of social services is in social work.Functions of social services are in social work.Principles and types of social services are in social work.</p> <p>5.competences: To possess the methods of social services in social work ;</p> <p>6. Expected result. To own skills of social services in social work;</p>	<p>Умирзакова М.А. Экономика ғылымдарының кандидаты, университеттің қауымд. профессоры</p> <p>Умирзакова М.А. к.э.н., ассоц.профессор университета</p> <p>Umirzakova M. A. Candidate of Economic Sciences, Assoc.university professor</p>

		EA 2206 ES 2206 ES 2206	Экономикалық әлеуметтану /Экономическая социология /Economic sociology	5	3	4	Емтихан /экзамен /exam	жазбаша-ауызша /письменно-устно written-oral	<p>1.Пререквизиттері: Әлеуметтік жұмыстың этикалық негіздері;</p> <p>2.Постреквизиттері: Әлеуметтік жұмыс теориясы;</p> <p>3.Пәннің мақсаты: Әлеуметтанудың негізгі әдістері мен құралдары, экономикалық үдерістерді зерттеу түрлері жайлы оқып-үйрету;</p> <p>4.Қысқаша мазмұны: Әлеуметтік экономика қоғамның экономикалық өмірін зерттейтін арнаулы теориясы болып саналады.</p> <p>5.Құзыреттілігі: Әлеуметтік сала объектілерін басқару тәсілдерін оқып үйренеді.;</p> <p>6.Күтілетін нәтиже: Экономикалық әлеуметтану экономиканы зерттеудің басты мәселесі ретінде қарай отырып, білім алушы әлеуметтану әдістерін оқып меңгерген.</p> <p>1. Пререквизиты Этические основы социальной работы;</p> <p>2. Постреквизиты: Теория социальной работы;</p> <p>3. Цель дисциплины: Изучение экономических связей в социальном организме общества, влияние рыночных отношений на социальный организм общества в целом; процессы, происходящие в экономике, и их влияние на социальную жизнь общества, его отдельных социальных групп и его членов, семей в обществе и индивидов в семье.;</p> <p>4. Краткое содержание: Социальная экономика как наука изучает, исследует, анализирует природу возникновения потребностей, потребительские запросы, структуру потребления, выделяет рациональные потребности человека, семьи, социальных групп, регионов, общества с учетом разнообразия самих потребностей и потребителей.;</p> <p>5. Компетенции: Изучение курса позволит сформировать студента как высокопрофессионального специалиста в области социальной экономики и развить профессиональные компетенции в части:- формирования системы специальных знаний, понимания сущности и закономерности социальной экономики; - умения анализировать состояние, преимущества,недостатки, перспективы развития социальной экономики;</p> <p>6. Ожидаемые результаты: Студенты, изучающие курс социальной экономики, смогут воспользоваться полученными знаниями и навыками при их применении на предприятиях всех форм собственности и видов деятельности в различных отраслях народного хозяйства.</p> <p>1. Prerequisites: Ethical foundations of social work;</p> <p>2. postrekvizites:Theory of social work;</p> <p>3. Aim of the discipline: The study of economic relations in the social organism of society, the influence of market relations on the social organism of society as a whole; processes occurring in the economy, and their impact on the social life of society, its individual social groups and its members, families in society and individuals in the family.</p> <p>4. short content: Social economics as a science studies, explores, analyzes the nature of needs, consumer needs, consumption patterns, highlights the rational needs of a person, family, social groups, regions, society, taking into account the diversity of needs and consumers</p> <p>5.competences: The study of the course "Economic Analysis" will allow to form a student as a highly professional specialist in the field of economic analysis and develop professional competencies in the part of:- the formation of a system of special knowledge, understanding the essence and laws of the social economy;- the ability to</p>	<p>Сыздыкова М.Б. Социология ғылымдарының кандидаты, аға оқытушы</p> <p>Сыздыкова М.Б. Кандидат социологических наук, ст.преподаватель</p> <p>Syzdykova K. S. Candidate of Sociological Sciences, senior lecturer</p>
--	--	--	--	---	---	---	------------------------	--	---	---

									analyze the state, advantages, disadvantages, prospects for the development of a social economy 6. Expected results: Students who study the course of economic analysis will be able to use the acquired knowledge and skills when applying them at enterprises of all forms of ownership and activities in various sectors of the economy.	
M4	БП ТК /БД КВ /ВД СС	As 2207 /SS 220 /SS 2707	Әлеуметтік статистика /Социальная статистика/ Social statistics	5	3	4	Емтихан /экзамен /exam	жазбаша- ауызша письменно- устно written-oral	<p>1.Пререквизиттері: Әлеуметтік экономика;</p> <p>2.Постреквизиттері: Әлеуметтік жұмыстағы әкімшілік, ұйымдастыру және басқару;</p> <p>3. Пәннің мақсаты: Әлеуметтік жұмысты жүзеге асырудың іс-шаралар жүйесін талдау және жүзеге асыру әдістерін меңгеру болып табылады;</p> <p>4. Қысқаша мазмұны: Мемлекетті және халықты әлеуметтік салада қорғау, әлеуметтік құрылымның және қатынастардың дамуы, қазіргі және болашақ ұрпақтың алға басу қажеттіліктеріне сай адамдардың өмір сүру салты және әлеуметтену жүйесі бойынша іс-шаралар жиынтығы;</p> <p>5. Құзыреттілігі: Әлеуметтік жұмысты жүзеге асырудың теориялық және әдістемелік негізін үйретеді;</p> <p>6. Күтілетін нәтиже: Қоғамның әлеуметтік саласы мен мемлекеттегі әлеуметтік жұмыстың пайда болу негіздерін зерттеу дағдысын меңгереді;</p> <p>1.Пререквизиты: Социальная экономика;</p> <p>2.Постреквизиты: Организация, администрирование и управление в социальной работе;</p> <p>3.Цель дисциплины: Получение целостного теоретического представления об основных методах социальной работы и самостоятельное применение существующих методов для изучения проблем социальной работы;</p> <p>4.Краткое содержание: Этапы функционирования социальной системы, обеспечивающий сохранение ее целостности, устойчивости и жизнеспособности в процессе взаимодействия ее структурных составляющих (подсистем: экономическая, политическая, демографическая, информационная, культурная и т.д.; элементов: социальные группы, организации, институты, отдельные индивиды) между собой и с окружающей средой на протяжении существования и развития общества;</p> <p>5.Компетенции: знать и реализовывать современные технологии социальной работы;</p> <p>6.Ожидаемые результаты: владеть навыками исследования социальной сфера общества.</p> <p>1. Prerequisites: Social economy;</p> <p>2. Post-requisites: Organization, administration and management in social work;</p> <p>3. The purpose of the discipline: to obtain a holistic theoretical understanding of the basic methods of social work and the independent use of existing methods to study the problems of social work;</p> <p>4. Summary: Stages of functioning of the social system, ensuring the preservation of its integrity, stability and viability in the process of interaction of its structural components (subsystems: economic, political, demographic, information, cultural, etc.; elements: social groups, organizations, institutions, individuals) between themselves and with the environment throughout the existence and development of society;</p> <p>5. Competencies: to know and implement modern technologies of social work;</p> <p>6. Expected results: to have the skills to study the social sphere of society.</p>	<p>Берикболова У.Д. Экономика магистрі, аға оқытушы</p> <p>Берикболова У.Д. Магистр экономики, ст.преподаватель</p> <p>Berikbolova U.D. Master of Economics, Senior lecturer</p>

		AZh AK 2207 SUS R 2207 SSS W 2207	Әлеуметтік жұмыстағы әлеуметтік қызмет көрсету /Социальные услуги в социальной работе /Social services in social work	5	3	4	Емтихан /экзамен /exam	жазбаша-ауызша /письменно-устно written-oral	<p>1.Пререквизиттер: Әлеуметтік жұмыс теориясы;</p> <p>2. Постреквизиттер: отбасы және балалармен әлеуметтік жұмыс;</p> <p>3.Пәннің мақсаты: әлеуметтік жұмыста әлеуметтік қызметтерді үйрену;</p> <p>4.Қысқаша мазмұны: Әлеуметтік жұмыстағы әлеуметтік қызметтердің мәні.Әлеуметтік жұмыстағы әлеуметтік қызмет функциялары.Әлеуметтік жұмыстағы әлеуметтік қызмет түрлері мен принциптері.;</p> <p>5. Құзыреттілігі: Әлеуметтік жұмыста әлеуметтік қызмет әдістерін меңгеру;</p> <p>6.Күтілетін нәтиже: Әлеуметтік жұмыста әлеуметтік қызмет көрсету дағдыларын меңгеру;</p> <p>1.Пререквизиты: Теория социальной работы;</p> <p>2. Постреквизиты: Социальная работа с семьей и детьми;</p> <p>3.Цель дисциплины: Изучение социальных услуг в социальной работе;</p> <p>4.Краткое содержание: Сущность социальных услуг в социальной работе.Функции социальных услуг в социальной работе. Принципы и виды социальных услуг в социальной работе.;</p> <p>5. Компетенции: Обладать методами социальных услуг в социальной работе;</p> <p>6.Ожидаемый результат. Владеть навыками социальных услуг в социальной работе.</p> <p>1. Prerequisites: Theory of social economy;</p> <p>2. postrekvizites: Social work with family and children;</p> <p>3.aim of the discipline: A study of social services is in social work:</p> <p>4. short content: Essence of social services is in social work. Functions of social services are in social work.Principles and types of social services are in social work.;</p> <p>5.competences: To possess the methods of social services in social work ;</p> <p>6. Expected result. To own skills of social services in social work.</p>	<p>Абдишова Г.Б. Экономика ғылымдарының магистрі, аға оқытушы</p> <p>Абдишова Г.Б. Магистр экономических наук, ст.преподаватель</p> <p>Abdishova G. B. Master of Economic Sciences, Senior lecturer</p>
МЗ	БП /БД /BD	ОР PP PP	Өндірістік практика /Производственная практика /Production practice	3	3	4	Диф сынақ /диф.зачет /diff.cred		<p>1.Пререквизиттері: Әлеуметтік жұмыстың экономикалық негіздері;</p> <p>2.Постреквизиттері: Дипломдық жұмыс;</p> <p>3.Пәннің мақсаты: теориялық курсты игеру нәтижесінде студент меңгерген білімді және іскерлікті бекіту, студенттің қажетті практикалық білімді, аудармашы жұмысындағы дағды мен шеберлікті меңгеруі, кәсіби бағытталған (арнайы) аударма саласында құзыретті қалыптастыру. Практика білім алушының жалпы мәдени және кәсіби құзыреттілігін қалыптастыруға септігін тигізеді.</p> <p>4.Қысқаша мазмұны: ұйымның өнім өндіруді өткізуді жоспарлау мен басқаруын ұйымдастыру саласында тәжірибесін және ерекшелігін зерделеу; - кәсіпорын іс-әрекетін бағалау үшін негізгі өндірістік-экономикалық және қаржылық көрсеткіштерін және статистикалық деректерін жинау, өңдеу және талдау; ұйым қызметінің алдыңғы қатарлы талдау әдістеріне және жоспарлауға негізделген есептеулерді өзінше орындау; - студенттердің кәсіпорынды басқару тәжірибесін алу;студенттердің кәсіпорын ұйымдастырушылық-экономикалық және басқарушылық тапсырмаларын шешудің тәжірибелік дағдыларын нығайту; - ұйымда маркетингті басқару тәжірибесін зерделеу; - ұйым ұжымының қоғамдық жұмыс түрлері;</p> <p>5.Құзыреттілігі: Өндірістік практика тұрғысынан салыстырмалы талдау жасау, лексикалық және грамматикалық жүйенің және екі тіл категориясының, олармен әр түрлі ақпаратты жеткізу құралдарының ұқсастықтары мен ерекшеліктерін; - аударма баламалылығы және баламалылық деңгейлері түсінігін;</p>	<p>Мұхтарова А.М. Экономика магистрі, оқытушы</p> <p>Мұхтарова А.М. Магистр экономики, преподаватель</p> <p>Mukhtarova A.M. Master of Economic Sciences, Teacher</p>

									<p>6.Күтілетін нәтиже: Өндірістік тәжірибе мемлекеттік басқаруамандығы бойынша жоғары білікті мамандарды дайындаудың соңғы негіз болып табылады. Мемлекеттік басқару және ұйымның қаржылық шаруашылығын талдау бойынша өндірістік тәжірибе ұйымдар мен қаржылық институттарда өтеді және онда студенттер алған теориялық білімдерін тәжірибеде ұштастырып, заманауи компьютерлік техниканы қолдана отырып бухгалтерлік есеп, аудит және экономикалық талдау салаларында білімдерін жетілдіру мақсатын көздейді.</p> <p>1.Пререквизиты:Экономические основы социальной работы;</p> <p>2.Постреквизиты: Дипломная работа;</p> <p>3.Цель дисциплины: в результате освоения теоретического курса происходит закрепление усвоенных студентом знаний и умений, овладение студентом необходимыми практическими знаниями, навыками и умениями в работе переводчика, формирование компетенций в области профессионально-ориентированного (специального) перевода. Практика способствует формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающегося;</p> <p>4.Краткое содержание: организации в области организации планирования и управления производством продукции;-сбор, обработка и анализ основных производственно-экономических и финансовых показателей и статистических данных для оценки деятельности предприятия; самостоятельное выполнение расчетов, основанных на передовых методах анализа деятельности организации и планирования; - приобретение студентами опыта управления предприятием; укрепление практических навыков решения студентами организационно-экономических и управленческих задач предприятия; - изучение опыта управления маркетингом в организации; - формы общественной работы коллектива организации;</p> <p>5.Компетенции: Сравнительный анализ с точки зрения производственной практики, сходство и особенности лексической и грамматической систем и двух языковых категорий, средств передачи с ними различной информации; - понятие уровней эквивалентности и эквивалентности перевода;</p> <p>6.Ожидаемый результат: Производственная практика является завершающей основой подготовки высококвалифицированных специалистов по государственному управлению. Производственная практика по государственному управлению и анализу финансового хозяйства организации проходит в организациях и финансовых институтах, где студенты совмещают полученные теоретические знания на практике и преследуют цель совершенствования знаний в области бухгалтерского учета, аудита и экономического анализа с использованием современной компьютерной техники</p> <p>1. Prerequisites:Economie basis of social work;</p> <p>2. postrekvizites: Graduate work ;</p> <p>3.aim of the discipline: As a result of mastering the theoretical course, the knowledge and skills acquired by the student are consolidated, the student acquires the necessary practical knowledge, skills and abilities in the work of a translator, the formation of competencies in the field of professionally-oriented (special) translation. The practice contributes to the formation of general cultural and professional competencies of the</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

									<p>student;</p> <p>4. short content: Organizations in the field of organization of planning and management of production; - collection, processing and analysis of the main production, economic and financial indicators and statistical data for evaluating the activities of the enterprise; independent execution of calculations based on advanced methods of analyzing the activities of the organization and planning; - acquisition of enterprise management experience by students; strengthening practical skills for solving organizational, economic and managerial tasks of the enterprise by students; - study of marketing management experience in the organization; - forms of public work of the organization's staff.;</p> <p>5.competences: Comparative analysis from the point of view of industrial practice, similarities and features of lexical and grammatical systems and two language categories, means of transmitting various information with them; - the concept of equivalence levels and translation equivalence;</p> <p>6. Expected result: Industrial practice is the final basis for the training of highly qualified specialists in public administration. Practical training in public administration and analysis of the financial economy of the organization takes place in organizations and financial institutions, where students combine the theoretical knowledge gained in practice and pursue the goal of improving knowledge in the field of accounting, audit and economic analysis using modern computer technology.</p>	
5 академиялық кезең/ 5 академический период / 5 Academic period										
M4	БП ТК /БД КВ /BD СС	AZh KK 3209 POS O 3209 LSS W 3209	Әлеуметтік жұмысты құқықтық қамсыздандыру /Правовое обеспечение социальной работы/Legal support of social work	4	3	5	Емтихан /экзамен /exam	жазбаша-ауызша письменно-устно written-oral	<p>1.Пререквизиттері: Әлеуметтік мекемелердің қызметін басқару ;</p> <p>2. Постреквизиттері: Әлеуметтік жұмыстың стандарттары және мониторингі;</p> <p>3. Пәннің мақсаты: Қоғамдық қатынастардың осы саласындағы мемлекеттік саясатты, халықпен әлеуметтік жұмысты қамтамасыз ету бойынша қатынастарды құқықтық реттеу саласында жүйелі білімді қалыптастыру;</p> <p>4. Қысқаша мазмұны: Халықпен әлеуметтік жұмыс саласындағы қызметтің құқықтық негіздері. Халықаралық әлеуметтік жұмысты нормативтік-құқықтық реттеу;</p> <p>5. Құзыреттілігі: Қазақстандағы құқық көздерін, құқық жүйесін және заңнама жүйесін білу;</p> <p>6. Күтілетін нәтиже: Құқық нормаларын түсіндіру және оларды нақты жағдайларда қолдану дағдыларын меңгеру;</p> <p>1.Пререквизиты: Управление деятельностью социальных учреждений;</p> <p>2. Постреквизиты: Стандарты и мониторинг социальной работы;</p> <p>3. Цель дисциплины: Формирование системных знаний в области правового регулирования отношений по обеспечению социальной работы с населением, государственной политики в данной сфере общественных отношений;</p> <p>4. Краткое содержание: Правовые основы деятельности в сфере социальной работы с населением. Международное нормативно-правовое регулирование социальной работы;</p> <p>5.Компетентность: Знать источники права, систему права и систему законодательства в Казахстане;</p> <p>6. Ожидаемый результат: Владеть навыками толкования норм права и их применения в конкретных ситуациях;</p>	<p>Жумагулова Ш.Р. Заң ғылымдарының кандидаты, аға оқытушы</p> <p>Жумагулова Ш.Р. к.ю.н. ст.преподаватель</p> <p>Zhumagulova Sh.R. K.yu.n. st.teacher</p>

									<p>1.Prerequisites: Management of social institutions; 2. postrekvizites: Standards and monitoring in social work; 3. aim of the discipline: Formation of system knowledge in the field of legal regulation of relations for the provision of social work with the population, state policy in this field of public relations; 4. short content: Legal framework for social work with the public. International legal regulation of social work. ; 5. competences: To know the sources of law, the system of law and the system of legislation in Kazakhstan;are types of sources of historical study of a particular region; 6. Expected result: Possess the skills of interpreting the norms of law and their application in specific situations.</p>	
		AP 3209 SP 3209 SP 3209	Әлеуметтік педагогика /Социальная педагогика /Social pedagogy	4	3	5	Емтихан /экзамен /exam	жазбаша-ауызша письменно-устно written-oral	<p>1.Пререквизиттері:Психология; 2.Постреквизиттері:Жастармен әлеуметтік жұмыс; 3.Пәннің мақсаты:Әлеуметтік педагогика пәні педагогикалық оқу орындары студенттерін болашақ мамандығына дайындау жүйесінің негізгі бір саласы. Оның мақсаты болашақ мамандарды негіздерімен қаруландырып, тәрбие мен оқыту процесін нәтижелі ұйымдастыруға қажетті педагогикалық білім, іскерлік және дағы қалыптастыру. 4.Қысқаша мазмұны: Әлеуметтік педагогика пәніне адам биологиялық тіршілік ие болу тура өмір сүру барысында өзі қарым-қатынасқа түскен әлеуметтік топтардың ықпалы арқылы бірітіндеп әлеуметтенеді. 5.Құзыреттілігі: Білім-объективтік дүниені бейнелейтін адам баласының мол тәжірибесі. Білім арқылы жеке адам табиғаттың және қоғам құбылыстарының объективтік жақтарын зерттейді, түсінеді, ұғады. 6.Күтілетін нәтиже: Әлеуметтік педагогика пәнін оқыту барысында келесі міндеттерді шешуге болады: студенттерге педагогикалық процестің негізгі заңдылықтарын, меңгерту, оларды педагогикалық процестің әдістері, формалары және құралдары ретінде білімдер негізімен қаруландыру. 1.Пререквизиты: Психология; 2.Постреквизиты: Социальная работа с молодежью; 3.Цель дисциплины: Дисциплина "Социальная педагогика" является одной из основных отраслей системы подготовки студентов педагогических учебных заведений к будущей профессии. Ее цель-вооружить будущих специалистов основами и сформировать педагогические знания, умения и навыки, необходимые для продуктивной организации процесса воспитания и обучения. 4.Краткое содержание: В предмет социальной педагогики человек социализируется через влияние социальной группы, с которой он общался в процессе существования биологической жизни. 5.Компететность: Образование-это огромный опыт человека, отражающий объективный мир. Через знания индивид изучает, понимает, осмысливает объективные стороны явлений природы и общества.</p>	<p>Баймағанбетова Ж.Т. Педагогика ғылымдарының кандидаты, аға оқытушысы</p> <p>Баймағанбетова Ж.Т. кандидат педагогических наук, ст.преподаватель</p> <p>Baymaganbetova Zh.T. Candidate of Pedagogical Sciences, senior lecturer</p>

									<p>6. Ожидаемый результат: В процессе изучения дисциплины "Социальная педагогика" можно решить следующие задачи: овладеть учащимися основными закономерностями педагогического процесса, вооружить их основами знаний как методами, формами и средствами педагогического процесса.</p> <p>1. Prerequisites: Psychology;</p> <p>2. postrekvizites: Social work with young people;</p> <p>3. aim of the discipline The discipline "Social Pedagogy" is one of the main branches of the system of training students of pedagogical educational institutions for the future profession. Its goal is to equip future specialists with the basics and to form pedagogical knowledge, skills and abilities necessary for the productive organization of the process of education and training. ;</p> <p>4. short content: In the subject of social pedagogy, a person is socialized through the influence of a social group with which he communicated during the existence of biological life. ;</p> <p>5. competences: ;Education is a huge human experience that reflects the objective world. Through knowledge, an individual studies, understands, comprehends the objective aspects of the phenomena of nature and society.</p> <p>6. Expected result: . Aleumettik pedagogika panin okytu barysynda kelesi mindetterdi sheshuge bolady: studentterge pedagogikalık protestin negizgi zandylyktaryn, mengertu, olardy pedagogikalık protestin adisteri, formalary zhane kuraldary retinde bilimder negizimen karulandyru.</p>	
M4	БП ТК /БД КВ /BD СС	MSh AAZ h 3210 SRO O 3210 SWP LR 3210	Мүмкіндігі шектеулі адамдармен әлеуметтік жұмыс/Социальная работа с людьми с ограниченной ответственностью/Social work with people with limited responsibility	4	3	5	Емтихан /экзамен /exam	жазбаша-ауызша письменно-устно written-oral	<p>1. Пререквизиттері: Әлеуметтік жұмыс теориясы;</p> <p>2. Постреквизиттері: Мемлекеттік әлеуметтік сақтандыру;</p> <p>3. Пәннің мақсаты: Студенттерге мүмкіндігі шектеулі адамдармен әлеуметтік жұмыс саласында теориялық білім мен практикалық дағдыларды игеру.;</p> <p>4. Қысқаша мазмұны: Отбасында мүгедектігі бар адамдарды медициналық-әлеуметтік және психологиялық-педагогикалық оңалту. Дамуы бұзылған баласы бар отбасына консультациялық көмек түрлері. Мүгедектік туралы қазіргі түсінік. Негізгі терминдер мен ұғымдар. Дамуы бұзылған адамдармен әлеуметтік жұмыс принциптері;</p> <p>5. Қүзіреттілігі: Қоғам және мәдениет тарихындағы мүгедектікті түсіну мен анықтаудың негізгі тәсілдерін білу; мүгедектігі бар адамдармен әлеуметтік жұмыс саласындағы негізгі нормативтік-құқықтық актілер; мүгедектігі бар адамдарды әлеуметтік қорғау ұйымдарының негізгі технологиялары мен типтері;</p> <p>6. Күтілетін нәтиже: Мүмкіндігі шектеулі адамдарға қатысты өз ұстанымын сыни талдау; мүгедектігі бар адамдарды әлеуметтік қорғау ұйымдарының неғұрлым тиімді нысандарын, технологияларын және типтерін бөлу.</p> <p>1. Пререквизиты: Теория социальной работы;</p> <p>2. Постреквизиты: Государственное социальное страхование;</p> <p>3. Цель дисциплины: Владение студентами теоретическими знаниями и некоторыми практическими навыками в сфере социальной работы с людьми с ограниченной ответственностью;</p> <p>4. Краткое содержание: Медико-социальная и психолого-педагогическая реабилитация людей с инвалидностью в семье.</p>	<p>Умирзакова М.А. э.ғ.к., университеттің қауымд. профессоры.</p> <p>Умирзакова М.А. К.э.н., ассоц. профессор университета</p> <p>Umirzakova M. A. Candidate of Economic Sciences, Associate Professor of the University</p>

								<p>.Виды консультативной помощи семье, имеющей ребенка с нарушениями развития. Современные представления об инвалидности. Основные термины и понятия. Принципы социальной работы с людьми с нарушениями развития;</p> <p>5. Компетенции: Знать основные подходы к пониманию и определению инвалидности в истории общества и культуры; основные нормативно-правовые акты в области социальной работы с людьми с инвалидностью; основные технологии и типы организаций социальной защиты людей с инвалидностью.</p> <p>6. Ожидаемый результат: критически анализировать собственную позицию по отношению к людям с ограниченными возможностями; выделять наиболее эффективные формы, технологии и типы организаций социальной защиты людей с инвалидностью.</p> <p>1. Prerequisites Theory of social work</p> <p>2. Postrequisites: State social insurance</p> <p>3. Aim of the discipline: Capture by students by theoretical knowledge and some practical skills in the field of social work with people with limit possibilities.</p> <p>4. Short content: Social and psychological rehabilitation of people with disability in family. Types of consultative help to family, having a child with violations of development. Modern ideas about disability. Basic terms and concepts. Principles of social work with people with violations of development.</p> <p>5. Competences: To know the basic going near understanding and determination of disability in history of society and culture;</p> <p>basic normatively-legal acts in area of social work with people with disability;</p> <p>basic technologies and types of organizations of social defence of people with disability.</p> <p>6. Expected result: critically to analyse own position in relation to people with limit possibilities;</p> <p>to distinguish the most effective forms, technologies and types of organizations of social defence of people with disability.</p>	
AKZ h 3210 SSZh 3210 SPS 3210	Әлеуметтік қорғау жүйесі /Система социальной защиты /Social protection system	4	3	5	Емтихан /экзамен /exam	жазбаша-ауызша /письменно-устно /written-oral	<p>1. Пререквизиттері: Әлеуметтік-демографиялық саясат</p> <p>2. Постреквизиттері: Әлеуметтік жұмыстағы әкімшілік, ұйымдастыру және басқару</p> <p>3. Пәннің мақсаты: Әлеуметтік дамудың рыноктік жолға өту кезеңін қамтитын сұрақтар мен мәселелердің шеңберін оқытады.</p> <p>4. Қысқаша мазмұны: ҚР-ның экономикасын реформалау әдісінде, елдің әлеуметтік даму стратегияларын өңдеуде, объективті жоспарлау мен ұзақ және орта мерзімді болжаудың қажеттігі.</p> <p>5. Құзыреттілігі: Әлеуметтік дамудың ғылыми болжамдарының түрлерін және олардың әдістемелері мен классификацияларын түсіндіруді үйретеді.</p> <p>6. Күтілетін нәтиже: Әлеуметтік үдерістерге болжау мен жобалауды меңгереді.</p> <p>1. Пререквизиты: Социально-демографическая политика</p> <p>2. Постреквизиты: Организация, управление и администрирование в социальной работе</p> <p>3. Цели дисциплины: ориентирована на формирование основ практических знаний, связанных прогнозированием и проектированием системы социальной защиты.</p>	<p>Умирзакова М.А. э.ғ.к., университеттің қауымд. профессоры.</p> <p>Умирзакова М.А. К.э.н., ассоц. профессор университета</p> <p>Umirzakova M. A. Candidate of Economic Sciences, Associate Professor of the University</p>	

									<p>4. Краткое содержание: Сущность социальных стратегий. Методы, инструменты социальных стратегий. Классификация социальных стратегий.</p> <p>5. Компетенции: знать и рассчитывать параметры прогнозных моделей на основе статистических данных социального развития страны;</p> <p>6. Ожидаемый результат: владеть навыками построения прогнозных моделей для решения социальных задач;</p> <p>1. Prerequisites: Socio-demographic policy;</p> <p>2. Postrekvizites: Organization, management and administration in social work;</p> <p>3. Aim of the discipline: it is focused on the formation of the practical knowledge bases related to the forecasting and design of social work;</p> <p>4. Short content: Forecasting in the system of social work. Place of forecasts and projects in the social protection system. Classification of forecasting objects. Modeling of the forecasting object;</p> <p>5. Competencies: to know and calculate the parameters of predictive models based on statistical data of social development of the country;</p> <p>6. Expected result: to have the skills to build predictive models for solving social problems.</p>	
M4	БП ТК /БД КВ /ВД СС	Dv 3211 /Dv 3211 /Dv 3211	Девиантология/ Девиантология/ Deviantology	4	3	5	Емтихан /экзамен /exam	Тест Тест Тест	<p>1.Пререквизиттері: Әлеуметтік жұмыстың экономикалық негіздер;</p> <p>3. Пәннің мақсаты: Студенттерді девиантты мінез-құлықтың пайда болу; себептерін қарастырудың негізгі бағыттары мен тәсілдерімен таныстыру.</p> <p>4. Қысқаша мазмұны: Жасөспірімдердің ауытқушылық мінез-құлқының мәні мен белгілері.Тұлғаның девиантты мінез-құлқын қалыптастыру концепцияларын талдау; биологиялық және психологиялық бағыт;</p> <p>5. Құзіреттілігі: Әлеуметтік зерттеу объектісі девиацияның әлеуметтік көріністері немесе девиантты әлеуметтік-жас топтарына жататын тұлғалар болса, ғылыми-зерттеу және әлеуметтік-жобалау жұмыстарының ерекшелігін анықтай білу;.</p> <p>6.Күтілетін нәтиже: Девиацияның пәндік өрісінде зерттеуді ұйымдастыру дағдыларын меңгеру;</p> <p>1. Пререквизиты: Экономические основы социальной работы;</p> <p>2. Постреквизиты: Организация, управление и администрирование в социальной работе;</p> <p>3. Цели дисциплины: Ознакомить студентов с основными направлениями и подходами рассмотрения причин возникновения девиантного поведения;</p> <p>4. Краткое содержание: Сущность и признаки отклоняющегося поведения подростков.Анализ концепций формирования девиантного поведения личности: биологическое и психологическое направление;</p> <p>5. Компетенции: Уметь определять специфику научно-исследовательской и социально-проектной работы, если объектом социологического исследования выступают социальные проявления девиации или лица, принадлежащие к девиантным социально-возрастным группам;</p> <p>6. Ожидаемый результат: Владеть навыками организации исследования в предметном поле девиации.</p> <p>1. Prerequisites: Economic basis of social work Theory of social work ;</p> <p>2. Postrekvizites: Organization, management and administration in social work;</p> <p>3. Aim of the discipline: To acquaint students with basic directions and approaches of consideration of reasons of origin of behavior;</p>	<p>Сыздыкова М.Б. Социология ғылымдарының кандидаты, аға оқытушы</p> <p>Сыздыкова М.Б. Кандидат социологических наук, ст.преподаватель</p> <p>Syzdykova K. S. Candidate of Sociological Sciences, senior lecturer</p>

									<p>4.Short content: Essence and signs of abluent behavior of teenagers.Analysis of conceptions of forming of девиантного behavior of personality : biological and psychological direction;</p> <p>5. Competences: to know and calculate the parameters of predictive models based on statistical data of social development of the country;</p> <p>6. Expected result: Able to determine the specific of research and socially-project work, if the social displays of deviation or person, belonging to the девиантным agerelated groups, come forward the object of sociological research.</p>	
NEA K 3211 SOR E 3211 SRM E 3211	Нарықтық экономикадағы әлеуметтік қатынастар /Социальные отношения в рыночной экономике/Social relations in market economy	4	3	5	Емтихан /экзамен /exam	жазбаша-ауызша письменно-устно written-oral	<p>1.Пререквизиттері: Әлеуметтану</p> <p>2.Постреквизиттері: Қоғамдық пікірді зерттеудің әлеуметтік мәселелері</p> <p>3.Пәннің мақсаты: Нарықтағы негізгі категориялар, заңдар мен экономикалық құбылыстарды үйрету;</p> <p>4. Қысқаша мазмұны: Экономикалық қарым-қатынастарды ырықтандыруды жүзеге асыру; мемлекет иелігінен алу мен жекешелендіру негізінде жеке меншікті трансформациялауды жүзеге асыру; 5.Құзыреттілігі: Кәсіпкерлікті дамытуға жағдай жасау; инфрақұрылымды өрістетуге мүмкіндік туғызу; қаржылық-несиелік саланы реформалау; шетел капиталын кеңінен тарту арқылы ашық экономикалық жүйені орнықтыруды оқып үйренеді;</p> <p>6.Күтілетін нәтиже: Білім алушы экономикалық пәндерді зерттеуге дайындық ретінде нарықтық экономиканың негізгі тұстарын танып білген.</p> <p>1. Пререквизиты: Социология;</p> <p>2. Постреквизиты: Социальные проблемы исследования общественного мнения;</p> <p>3.Цель дисциплины: Рыночная экономика не способна самостоятельно заниматься ликвидацией данных проблем, именно поэтому важной и актуальным является рассмотрение роли и основных рычагов государственного регулирования рынка;</p> <p>4. Краткое содержание: Государственное регулирование рынка представляет собой активное вмешательство государственных органов в структуру функционирования рынка, воздействуя на развитие производства в общественно нужном направлении, а также для решения возникающих социальных проблем. Необходимость данного момента возникает при несовершенстве отдельных рынков, которое проявляется в нестабильности, частичном учете затрат и полученных результатов, не единственности равновесия;</p> <p>Еще одной немаловажной причиной государственного регулирования рынка является потребность в решении макроэкономических задач.</p> <p>5. Компетенции: самостоятельно работать со специальной литературой, критически осмысливать получаемую информацию по проблемам занятости и</p>	<p>Абдишова Г.Б. Экономика ғылымдарының магистрі, аға оқытушы</p> <p>Абдишова Г.Б. Магистр экономических наук, ст.преподаватель</p> <p>Abdishova G. B. Master of Economic Sciences, Senior lecturer</p>		

								<p>рынка труда, выражать и обосновывать свою позицию по указанным вопросам;</p> <p>6. Ожидаемые результаты: Усвоение социально-экономических знаний студентов призвано повысить их профессионализм и способствовать развитию аналитического и критического мышления в сфере труда и трудовых отношений;</p> <p>1. Prerequisites: Sociology;</p> <p>2. Postrequisites: Social problems of public opinion research;</p> <p>3. Aim of the discipline: The market economy is not capable of independently dealing with the elimination of these problems, which is why it is important and relevant to consider the role and main levers of state regulation of the market;</p> <p>4. Short content: State regulation of the market is an active interference of state bodies in the structure of the functioning of the market, influencing the development of production in the socially necessary direction, as well as addressing emerging social problems. The need for this moment arises in the imperfections of individual markets, which manifests itself in instability, partial accounting of costs and results, not the uniqueness of equilibrium. Another important reason for state regulation of the market is the need to solve macroeconomic problems;</p> <p>5. Competences: independently work with specialized literature, critically comprehend the information received on employment and labor market issues, express and justify their position on these issues;</p> <p>6. Expected results: Assimilation of students' socio-economic knowledge is called upon to raise their professionalism and promote development of analytical and critical thinking in the sphere of labor and labor relations.</p>	
M5	БeП TK/ ПД KB/ PD CC	ZhA Zh 3301 SRM 3301 SWY P 3301	Жастармен әлеуметтік жұмыс/Социальная работа с молодежью/Social work with young people	6	3	5	Емтихан /экзамен /exam	<p>Тест</p> <p>Тест</p> <p>Тест</p> <p>1. Пререквизиттері: Әлеуметтік жұмыс теориясы</p> <p>2. Постреквизиттері: Девиантология</p> <p>3. Пәннің мақсаты: Әлеуметтік - демографиялық, әлеуметтік - психологиялық және әлеуметтік-мәдени ерекшеліктерімен, Әлеуметтік жұмыстың негізгі принциптерімен, әдістерімен және тәсілдерімен таныстыру.</p> <p>топпен.</p> <p>4. Қысқаша мазмұны: Жастар қоғамның әлеуметтік-демографиялық тобы ретінде. Жастардың әлеуметтік мәселелері білім беру. Еңбек нарығындағы жастар</p> <p>5. Қүзіреттілігі: Жастарды әлеуметтік қорғау мәселелері бойынша Қазақстан Республикасының заңнамалық, нормативтік актілері негізінде мемлекеттік жастар саясатының мәнін білу; .Күтілетін нәтиже: Жастарды әлеуметтік-демографиялық топ ретінде сипаттай білу; жастардың әлеуметтік мәселелерін анықтау;</p> <p>1. Пререквизиты: Теория социальной работы;</p> <p>2. Постреквизиты: Девиантология;</p>	<p>Шайхисламова Г.Ш. экономика магистрі, аға оқытушы</p> <p>Шайхисламова Г.Ш. магистр экономика, старший преподаватель</p>

									<p>3. Цель дисциплины: Ознакомление с социально- демографическими, социально-психологическими и социокультурными особенностями молодежи как объекта работы социологов, с основными принципами, методами и приемами социальной работы с ее различными группами;</p> <p>4. Краткое содержание: Молодежь как социально-демографическая группа общества. Социальные проблемы молодежи в сфере образования. Молодежь на рынке труда;</p> <p>5. Компетенции: Знать сущность государственной молодежной политики на основе законодательных, нормативных актов Республики Казахстан по проблемам социальной защиты молодежи;</p> <p>6. Ожидаемый результат: Уметь характеризовать молодежь как социально-демографическую группу; определять социальные проблемы молодежи;</p> <p>1. Prerequisites: Девиантология;</p> <p>2. Postrequisites: Social work with family and children;</p> <p>3. Aim of the discipline: Acquaintance with socially demographic, socially by the psychological and sociocultural features of young people as an object of work of sociologists, with basic principles, methods and receptions of social work with her different one by groups;</p> <p>4. Short content: Young people as socially-demographic group of society. Social problems of young people are in a sphere educations. Young people at the market of labour;</p> <p>5. Competences: To know essence of public youth policy on the basis of legislative, normative acts of Republic of Kazakhstan on the problems of social defence of young people; by groups;</p> <p>6. Expected result: Able to characterize young people as socially-demographic group; to determine the social problems of young people.</p>	Shaikhislamova G. Sh.. Master of Economic Sciences, Senior Lecturer
		AMS 3301 SKS 3301 SCS 3301	Әлеуметтік-мәдени сервис /Социально-культурный сервис /Social and cultural service	6	3	5	Емтихан /экзамен /exam	жазбаша-ауызша письменно-устно written-oral	<p>1. Пререквизиттер: Әлеуметтік жұмыстың этикалық негіздері;</p> <p>2. Постреквизиттер: Басқару этикасы мен мәдениеті;</p> <p>3. Пәннің мақсаты: әлеуметтік-мәдени сервис нарығының экономикалық мәні, міндеттері, функциялары мен ерекшеліктері;</p> <p>4. Пәннің қысқаша мазмұны: экономикалық мәні, жіктелуі, міндеттері, функциялары және инфрақұрылым ерекшеліктері.-мәдени сервис. Әлеуметтік-мәдени сервис инфрақұрылымының ұйымдық құрылымының ерекшеліктері;</p> <p>5. Құзіреттілігі: алынған білімді семинарлық сабақтардың көмегімен бекіту, ғылыми және публицистикалық мерзімді басылымдарды зерттеу;</p> <p>6. Күтілетін нәтижелер: Әлеуметтік - мәдени сервис саласындағы ұлттық әкімшіліктер мен кәсіпорындар қызметінің оның инфрақұрылымын дамыту бойынша тәжірибесін жинақтай білу.</p> <p>1. Пререквизиты: Этические основы социальной работы;</p> <p>2. Постреквизиты: Этика и культура управления;</p> <p>3. Цель дисциплины: изучение экономической сущности, классификации задачи, функции и особенности инфраструктуры рынка социально-культурного сервиса;</p>	<p>Темирбекова Э.Т. экономика ғылымдарының магистрі, оқытушы</p> <p>Темирбекова Э.Т. Магистр экономических наук, преподаватель</p>

									<p>4. Краткое содержание: Экономическая сущность, классификация, задачи, функции и особенности инфраструктуры социально-культурного сервиса. Особенности организационной структуры инфраструктуры социально- культурного сервиса;</p> <p>5. Компетенции: закрепить полученные знания с помощью семинарских занятий, изучения научной и публицистической периодической печати;</p> <p>6. Ожидаемые результаты: уметь обобщать опыт деятельности национальных администраций и предприятий сферы социально- культурного сервиса по развитию ее инфраструктуры.</p> <p>1. Prerequisites: Ethical foundations of social work ;</p> <p>2. Post-requisites: Ethics and culture of management;</p> <p>3. The purpose of the discipline: study of economic essence, classification of task, function and feature of infrastructure of market of sociocultural service.;</p> <p>4. Abstract: TEconomic essence, classification, tasks, functions and features of infrastructure sociallycultural service.Features of organizational structure of infrastructure socially cultural service.;</p> <p>5. Competencies: to fasten gain knowledge by means of seminar employments, studies of the scientific and publicism periodic printing.;</p> <p>6. Expected results: able to summarize experience of activity of national administrations and enterprises of sphere socially cultural service on development of her infrastructure.</p>	Temirbekova E. T. Master of Economic Sciences, teacher
Minopni 1	PP 3301 /PP 3301 /PP 3301	Психологиялық практикум /Психологический практикум /Psychological practice	6	3	5	Емтихан /экзамен /exam	жазбаша-ауызша /письменно-устно /written-oral	<p>1.Пререквизиттері: Психология;</p> <p>2.Постреквизиттері: Қолданбалы психология;</p> <p>3.Пәннің мақсаты: студенттерді теориялық тұрғыда түбегейлі білім беру және студенттер бойында психологиялық-педагогикалық іс-әрекетті тәжірибеде қолдана алу білімдер жүйесін қалыптастыру болып табылды; кәсіби іс-әрекеттеріне психологиялық-педагогикалық дайындықтарын күшейті; пәннің ғылыми-теориялық негіздерін тереңдетіп меңгеру; болашақ мамандардың практикалық дағдыларды меңгеріп, жетілдіру үшін дайындау;</p> <p>4.Қысқаша мазмұны: Алғашқы мәліметтер алудың негізгі тәсілдері. Бақылау және өз-өзін бақылау. Әңгіме және интервью. Психологиялық өлшеу әдістері. Психологиядағы эксперимент. Психодиагностикалық процедуралар. Эмпирикалық мәліметтердің талқылауының жалпы мінездемесі. Сапалық, реттеттік, метрикалық мәліметтер;</p> <p>5.Құзыреттілігі: психологиядағы негізгі әдістер туралы, оладың қалыптасуының тарихы туралы, эмпирикалық әдістерінің тарихы туралы, проективті әдістердің тарихы туралы білуі қажет; зерттеудің мақсатына сәйкес әдістің дұрыс тандау дағдысы;</p> <p>6.Күтілетін нәтиже: қазіргі пәнді оқыту нәтижесінде студенттерде қалыптас-тыру керек: - қазіргі психологиялық-педагогикалық кәсіптің ғылыми теориялық негізі; білім алушылардың психологиялық ерекшеліктерін бағалау жолдары мен тәсілдері; педагогикалық үрдіс қатысушыларының іс-әрекетін интерпритациялау тәсілдері;</p>	<p>Баймағанбетова Ж.Т. Педагогика ғылымдарының кандидаты, аға оқытушысы</p> <p>Баймағанбетова Ж.Т. кандидат педагогических наук, ст.преподаватель</p> <p>Baymaganbetova Zh.T. Candidate of Pedagogical Sciences, senior lecturer</p>	

								<p>1.Пререквизиты: Психология;</p> <p>2.Постреквизиттері: Прикладная психология;</p> <p>3.Цель дисциплины: формирование у студентов системы теоретических знаний и умений применять на практике психолого-педагогическую деятельность; усиление психолого-педагогической готовности к профессиональной деятельности; углубленное освоение научно-теоретических основ дисциплины; подготовка будущих специалистов к овладению практическими навыками и совершенствованию;</p> <p>4.Краткое содержание: Основные способы получения первичных данных. Контроль и самоконтроль. Беседа и интервью. Психологические методы измерения. Эксперимент в психологии. Психодиагностические процедуры. Общая характеристика обсуждения эмпирических данных. Качественные, регулятивные, метрические данные;</p> <p>5.Компетенции: знать об основных методах в психологии, об истории ее формирования, об истории эмпирических методов, об истории проективных методов; навыки правильного выбора метода в соответствии с целью исследования;</p> <p>6.Ожидаемые результаты: Результате изучения современной дисциплины у студентов должны формироваться: - научно-теоретические основы современной психолого-педагогической профессии; способы и способы оценки психологических особенностей обучающихся; способы интерпритации деятельности участников педагогического процесса;</p> <p>1.Prerequisites: Psychology ;</p> <p>2. Post-requisites: Applied Psychology;</p> <p>3. Aim of the discipline: formation of students ' system of theoretical knowledge and skills to apply psychological and pedagogical activities in practice; strengthening of psychological and pedagogical readiness for professional activity; in-depth development of the scientific and theoretical foundations of the discipline; training of future specialists to master practical skills and improve;</p> <p>4. Short content The main methods for obtaining primary data. Control and self-control. Conversation and interview. Psychological methods of measurement. An experiment in psychology. Psychodiagnostic procedures. General characteristics of the discussion of empirical data. Qualitative, regulatory, metric data;;</p> <p>5. Competencies: to know about the main methods in psychology, about the history of its formation, about the history of empirical methods, about the history of projective methods; the skills of choosing the right method in accordance with the purpose of the study;</p> <p>6. Expected results: As a result of studying the modern discipline, students should form: - scientific and theoretical foundations of the modern psychological and pedagogical profession; ways and methods of assessing the psychological characteristics of students; ways of interpreting the activities of participants in the pedagogical process; - formation of skills of possession, use of pedagogical equipment;</p> <p>training in the ability to build hypotheses and determine solutions in various pedagogical situations should form the skills of forming and adapting methods.</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

M5	БeП TK/ ПД KB/ PD CC	HEK R 3302 ZNR 3302 ER 3302	Халықты еңбекпен қамтамасыз ету және оны реттеу /Занятость населения и его регулирование /Employment and regulation	6	3	5	Емтихан /экзамен /exam	жазбаша-ауызша письменно-устно written-oral	<p>1.Пререквизиттері: Әлеуметтік жұмыс теориясы</p> <p>2. Постреквизиттері: Қоғамдық пікірді зерттеудің әлеуметтік мәселелері</p> <p>3.Пәннің мақсаты: Халықты еңбекпен қамтамасыз ету және оны реттеу, әлеуметтік, қоғамтанулық зерттеулердің бір түрі, қоғамды жекелеген ғылымдардағы арнайы және нақтылы-әлеуметтік зерттеулерде жалпытеориялық және әдістемелік негіз ретінде қарастырады.</p> <p>4. Қысқаша мазмұны: Әлеуметтік, қоғам-танулық зерттеулердің бір түрі, қоғамды жекелеген ғылымдардағы арнайы және нақтылы-әлеуметтік зерттеулерде жалпы теориялық және әдістемелік негіз ретінде қарастырады.</p> <p>5. Құзіреттілігі: Қоғамтанулық зерттеулердің түрін, қоғамды жекелеген ғылымдардағы арнайы және нақтылы-әлеуметтік зерттеулерде жалпы теориялық және әдістемелік негізін үйретеді.</p> <p>6. Күтілетін нәтиже: Білім алушы әлеуметтік қызметтегі стратегиялық жоспарлау негіздерін меңгереді.</p> <p>1. Пререквизиты: Теория социальной работы</p> <p>2. Постреквизиты: Социальные проблемы исследования общественного мнения</p> <p>3.Цель дисциплины: Цель данного курса - формирование у студентов современного, систематического и целостного научного представления о социально-экономической сущности занятости населения, современных</p> <p>3. подходах к ее регулированию и решению проблем безработицы, и формирование представлений о специфике проблем населения и особо уязвимых категорий на рынке труда.</p> <p>4. Краткое содержание: Программа учебной дисциплины направлена на изучение макроэкономического регулирования занятости, особенностей рынка труда, государственной политики в сфере труда и трудовых отношений, а также возможных способов содействия занятости слабо защищенных групп населения.</p> <p>5. Компетенции: самостоятельно работать со специальной литературой, критически осмысливать получаемую информацию по проблемам занятости и рынка труда, выражать и обосновывать свою позицию по указанным вопросам</p> <p>Ожидаемые результаты: Усвоение социально-экономических знаний студентов призвано повысить их профессионализм и способствовать развитию аналитического и критического мышления в сфере труда и трудовых отношений</p> <p>1. Prerequisites: Theory of social work</p> <p>2. Post-requisites: Social problems of public opinion research</p> <p>3. The purpose of the discipline: The purpose of this course is to form a modern, systematic and holistic scientific understanding of the socio-economic essence of employment of the population, modern approaches to its regulation and solving unemployment problems, and to formulate ideas about the specific problems of the population and particularly vulnerable categories in the market labor.</p> <p>4. Abstract: The program of the academic discipline is aimed at studying macroeconomic regulation of employment, labor market characteristics, state policy in the sphere of labor and labor relations, as well as possible ways to promote employment of poorly protected groups of the population.</p> <p>5. Competencies: independently work with specialized literature, critically comprehend the information received on employment and labor market issues, express and justify their position on these issues</p> <p>6. Expected results: The acquisition of socioeconomic knowledge of students is intended to enhance their professionalism and promote the development of analytical and critical thinking in the world of work and labor relations</p>	<p>Умирзакова М.А. Э.ғ.к., университеттің қауымд. профессоры.</p> <p>Умирзакова М.А. К.э.н., ассоц. профессор университета</p> <p>Umirzakova M. A. Candidate of Economic Sciences, Associate Professor of the University</p>
----	-------------------------------------	---	---	---	---	---	------------------------	---	---	--

		ERM R 3302 GRR T 3302 SRL M 3302	Енбек рыногын мемлекеттік реттеу /Государственное регулирование рынка труда /State regulation of the labour market	6	3	5	Емтихан /экзамен /exam	жазбаша-ауызша-письменно-устно written-oral	<p>1.Прекревиттері: Әлеуметтік жұмыстың экономикалық негіздері; 2.Постреквизиттері: Гендерлік зерттеулер теориясы мен әдістемесі; 3. Пәннің мақсаты: Әлемдік даму аренасына қадам басқан кез келген мемлекет өз қоғамының мүшелерінің барлық қажеттіліктерін қанағаттандырып, жаңа биік белестерге қадам басуға әрекет жасайды. 4.Қысқаша мазмұны: Бүгінгі таңда әлеуметтік мемлекет болып табылатын көптеген әлем мемлекеттері үшін әлеуметтік саясаттың айқын басым бағыттарын анықтау. 5. Құзыреттілігі: Әлеуметтік саясат жүргізу, халықты әлеуметтік қорғаудың өзіндік моделін қалыптастыруды оқып үйренеді. 6. Күтілетін нәтиже: Білім алушы әлеуметтік жұмысты ұйымдастыру негіздерін меңгерген.</p> <p>1.Пререквизиты: Экономические основы социальной работы; 2.Постреквизиты: Теория и методология гендерных исследований; 3. Цель дисциплины: учебная дисциплина «Маркетинг в социальной сфере» направлена на овладение теорией и методологией социального менеджмента, получение знаний в области управления организациями социальной сферы и формирования практических навыков для решения конкретных социальных проблем в организации, освоение механизмов реализации управленческих решений. 4. Краткое содержание: Данная дисциплина является междисциплинарной и базируется на ряде управленческих дисциплин: «Теория организации», «Основы маркетинга» и освещает вопросы по направлениям — современные проблемы социального менеджмента, организационное поведение, маркетинг, особенности управления в социальной сфере, предпринимательство в социальной сфере, основы менеджмента, философия, социология, экономическая теория, психология и педагогика. 5. Компетенции: сформировать компетентность использования современных технологий в управлении социальной сферой, на основе понимания теории и практики применения социальных методов в управлении социально-экономическими процессами, на основе изучения основ современной теории социального управления. 6. Ожидаемые результаты: сформировать у студентов готовность к анализу различных факторов внешней и внутренней среды социальной организации с целью оптимизации процесса принятия управленческих решений.</p> <p>1. Prerequisites: Economic basis of social work; 2. Postrekvizites: Theory and methodology of gender studies; 3. Aim of the discipline: the academic discipline "Marketing in the social sphere" is aimed at mastering the theory and methodology of social management, gaining knowledge in the management of social organizations and the formation of practical skills for solving specific social problems in the organization, mastering the mechanisms for implementing managerial decisions;</p>	<p>Темирбекова Э.Т. Экономика магистрі, аға оқытушы</p> <p>Темирбекова Э.Т. Магистр экономики, ст.преподаватель</p> <p>Temirbekova E.T. Master of Economics, Senior lecturer</p>
--	--	--	--	---	---	---	------------------------	---	--	--

									<p>4. Short content: This discipline is interdisciplinary and is based on a number of management disciplines: "Organization Theory", "Fundamentals of Marketing" and covers issues in areas - modern problems of social management, organizational behavior, marketing, management features in the social sphere, entrepreneurship in social sphere, basis of management, philosophy, sociology, economic theory, psychology and pedagogy;</p> <p>5. Competences: to develop the competence of using modern technologies in the management of the social sphere, on the basis of understanding the theory and practice of applying social methods in managing social and economic processes, on the basis of studying the foundations of the modern theory of social management;</p> <p>6. Expected results: to form a readiness for students to analyze various factors of the external and internal environment of social organization with the aim of optimizing the process of making management decisions.</p>	
M 5	БеП TK/ ПД KB/P D CC	АКА AZh 3302 SRM L 3302 SWP P 3302	Аз қамтылған адамдармен әлеуметтік жұмыс/Социальн ая работа с малообеспеченн ыми людьми/Social work with poor people	6	3	5	Емтихан /экзамен /exam	Тест Тест Тест	<p>1.Пререквизиттері:Әлеуметтік жұмыс теориясы;</p> <p>2.Постреквизиттері: Адами даму;</p> <p>3.Пәннің мақсаты: Әлеуметтік жұмыстың технологиялары мен әдістерінің маңызын ашып қарастыру, халықтардың әр түрлі категорияларымен әлеуметтік жұмыстың технологияларын игеру, осы әлеуметтік жұмыс қарастыратын іс- әрекеттің қарастыратын мәселелерінің аумағында студенттердің өзіндік жұмыстарын ұйымдастыру алғашқы дайындықтарын қалыптастыру;</p> <p>4.Қысқаша мазмұны: әлеуметтік жұмыс технологиясының теориялық әдіс негізін үйренуге,игеруге студенттерге көмек көрсету; - мәселені шешу процесі кезіндегі клиенттің мінез-құлқы мен қалыптық жағдайына кешенді әрекеттік ықпал етуге, жұмысты ұйымдастыру;</p> <p>5. Құзыреттілігі: әлеуметтік қызмет көрсету тұрақты немесе уақытша стационарлық емес әлеуметтік қызметке мұқтаж азаматтарға әлеуметтік қызмет түрлерін ұсыну - жасының үлкендігіне байланысты өзіне өзі қызмет көрсету қабілеттері төмен, ауыру, мүгедектігі және жалғызбасты азаматтарға әлеуметтік-тұрмыстық, әлеуметтік-медициналық және басқа көмек түрінде үйде қызмет көрсетіледі;</p> <p>6. Күтілетін нәтиже: әлеуметтік ауыспалықты қамтитын, халыққа белгілі бір уәкілеттілік пен еркіндікті ұсынатын, олардың әлеуметтік игілігін күшейтетін әлеуметтік жұмыс саласындағы мамандықтар. Тәртіп теориясы мен әлеуметтік жүйелер тәжірибесінде қолдана отыра, адамдардың қоршаған факторлармен өзара әрекеттесетін салада әлеуметтік жұмыс жүргізіледі.</p> <p>1.Пререквизиты:Теория социальной работы;</p> <p>2.Постреквизиты:Человеческое развитие;</p> <p>3.Цель дисциплины: Раскрыть значение технологий и методов социальной работы, овладеть технологиями социальной работы с различными категориями народов, сформировать первоначальную подготовку студентов к организации самостоятельной работы на территории рассматриваемых проблем деятельности, сопряженной с этой социальной работой;</p>	

								<p>4.Краткое содержание: помощь студентам в освоении, освоении основ теоретического метода технологии социальной работы; - оказывать комплексное деятельностное воздействие на поведение и нормальную ситуацию клиента в процессе решения задачи, организовывать работу;</p> <p>5.Компетенции: социальное обслуживание предоставление видов социальных услуг гражданам, нуждающимся в постоянном или временном нестационарном социальном обслуживании-оказывается на дому в виде социально-бытовой, социально-медицинской и другой помощи малоспособным, больным, инвалидам и одиноким гражданам в силу преклонного возраста;</p> <p>6.Ожидаемые результаты: профессии в сфере социальной работы, включающие социальную переменность, предоставляющие определенную власть и свободу населению, усиливающие их социальное благополучие. Используя теорию порядка и практику социальных систем, проводится социальная работа в сфере взаимодействия людей с окружающими факторами.</p> <p>1.Prerequisites: Theory of social work; 2. Postrekvizites: Human development; 3. Aim of the discipline: To reveal the significance of technologies and methods of social work, to master the technologies of social work with various categories of peoples, to form the initial preparation of students for organizing independent work on the territory of the considered problems of activities associated with this social work; 4. Short content: assistance to students in mastering, mastering the basics of the theoretical method of social work technology; - to provide a comprehensive activity impact on the behavior and normal situation of the client in the process of solving the problem, to organize work; 5. Competences: social services provision of types of social services to citizens in need of permanent or temporary non-stationary social services-is provided at home in the form of social, household, social, medical and other assistance to the disabled, sick, disabled and lonely citizens due to old age; 6. Expected results: professions in the field of social work that include social variability, provide certain power and freedom to the population, enhance their social well-being. Using the theory of order and the practice of social systems, social work is carried out in the field of interaction of people with surrounding factors.</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		KAA Zh 3302 SRP L 3302 SWE 3302	Қарт адамдармен әлеуметтік жұмыс /Социальная работа с пожилыми людьми /Social work with the elderly	6	3	5	Емтихан /экзамен /exam	жазбаша-ауызша /письменно-устно written-oral	<p>1.Пререквизиттері: Әлеуметтік жұмыс теориясы;</p> <p>2.Постреквизиттері: Қолданбалы психология;</p> <p>3.Пәннің мақсаты: Қарт адамдар тобына қосылуы оның қоғаммен қарым-қатынасын және өмірдің мәні мен мақсаты, жақсылық пен бақыт деген сияқты құнды нормативтік түсініктерге қатынасын түбегейлі өзгертеді. Адамның өмір сүру салты да өзгереді. Бұған дейін олар қоғаммен, өндіріспен, қоғамдық қызметпен тығыз байланыста болады. Ал зейнеткер ретінде олар өндіріс орнымен жүрген қарым-қатынасты жоғалтады. Бірақ қоғамның мүшесі ретінде олар қоғамдық өмірдің кез келген бір аясына қатысты болып қала береді;</p> <p>4.Қысқаша мазмұны: Қарттарға еңбектерапиясын қолдауға болады. Индивидуалды қоғамдық ұйымдарға қатыстыру, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру, коммуникативті мүмкіндіктер, өзінің өмірін ұйымдастыруда шешім қабылдау, қоғамдық жұмыстарға белсенді қатысу. Еңбектерапиясын, бұл жерде әлеуметтік реабилитация ретінде қарастыруға болады. Қартайған кезде бұл тәсіл өте нәтижелі және эффективті. Бұл терапияның ерекшелігі соматикалық және психикалық денсаулықты дұрыс баланста ұстауға көмек көрсетеді. Эмоционалдық қалпын , өмірлік тонусын толыққанды және тең құқықты өмір сүруді сезіндіреді.</p> <p>5. Құзыреттілігі: Енді қартаю кезеңі жақындаған сайын адам көптеген рөлдерді игерсе, онда оларды жоғалтып айырылған уақытта ол онша қинала қоймайды. Жаңа жұмыс орның табуға жеңіл соғады. Отыз жастағы эмоционалдық, психологиялық тұрақтылығы және белсенділігі бар адамдар жетпіс жастан асқан кезеңде өз бойындағы энергиясын сақтай алады.</p> <p>6. Күтілетін нәтиже: Қарттар мен мүгедектерге әлеуметтік көмек көрсетуде әлеуметтік қызметкерлерге кең мүмкіндіктер береді. Мұндай адамдармен жұмыс жасау үшін білім мен тәжірибенің және жан дүниенің үйлесімділігі қажет. Осы үйлесімділікке ие бола отырып қана, қарт адамдардың өмір сүру салтын жақсартуға, олардың тәуелсіздігін, мәртебесін көтеруді қамтамасыз етуге болады.</p> <p>1.Пререквизиты: Теория социальной работы;</p> <p>2.Постреквизиты:Прикладная психология</p> <p>3.Цель дисциплины: Присоединение к группе пожилых людей коренным образом меняет его отношения с обществом и отношение к ценным нормативным понятиям, таким как смысл и цель жизни, добро и счастье. Меняется и образ жизни человека. До этого они находятся в тесном контакте с обществом, производством, общественной деятельностью. А как пенсионеры, они теряют отношения с производством. Но как член общества они остаются связанными с любой сферой общественной жизни;</p> <p>4.Краткое содержание: Пожилым людям можно поддержать труд. Вовлечение в индивидуальные общественные организации, формирование социальных навыков, коммуникативных возможностей, принятие решений в организации своей жизни, активное участие в общественных работах. Труд, здесь можно рассматривать как социальную реабилитацию. В пожилом возрасте этот подход очень продуктивен и действенен. Особенность этой терапии заключается в том, что она помогает поддерживать соматическое и психическое здоровье в правильном балансе. Эмоциональное состояние , жизненный тонус, чувство полноценной и равноправной жизни.</p> <p>5.Компетенции: Теперь, когда приближается период старения, человек</p>	Умирзакова М.А. Экономика ғылымдарының кандидаты, университеттің қауымдаст. Профессоры Умирзакова М.А. К.э.н. ассоц. профессор университета Umirzakova M.A. Candidate of Economics, Associate Professor of the University
--	--	--	---	---	---	---	------------------------	--	--	---

									<p>осваивает множество ролей, то в то время, когда он теряет их, ему не так скучно. Легко найти новое рабочее место. Люди в возрасте тридцати лет с эмоциональной, психологической устойчивостью и активностью могут сохранять свою энергию в период старше семидесяти лет.</p> <p>6. Ожидаемые результаты: Предоставляет широкие возможности социальным работникам в оказании социальной помощи престарелым и инвалидам. Для работы с такими людьми необходима гармония знаний и опыта и души. Только обладая этой гармонией, можно улучшить образ жизни пожилых людей, обеспечить их независимость, повышение статуса.</p> <p>1. Prerequisites: Theory of social work;</p> <p>2. Postrequisites: Applied Psychology;</p> <p>3. Aim of the discipline: Joining a group of elderly people radically changes their relationship with society and their attitude to valuable normative concepts, such as the meaning and purpose of life, goodness and happiness. The way of life of a person is also changing. Before that, they are in close contact with society, production, and social activities. And as pensioners, they lose their relationship with production. But as a member of society, they remain connected with any sphere of public life;</p> <p>4. Short content: Elderly people can be supported by work. Involvement in individual public organizations, the formation of social skills, communication capabilities, decision-making in the organization of their lives, active participation in public works. Labor, here it can be considered as social rehabilitation. In old age, this approach is very productive and effective. The peculiarity of this therapy is that it helps to maintain somatic and mental health in the right balance. Emotional state, vitality, a sense of a full and equal life;</p> <p>5. Competences: Now, when the aging period is approaching, a person learns a lot of roles, then at the time when he loses them, he is not so bored. It is easy to find a new workplace. People in their thirties with emotional, psychological stability and activity can save their energy in the period over seventy years;</p> <p>6. Expected results: Provides ample opportunities for social workers to provide social assistance to the elderly and disabled. To work with such people, a harmony of knowledge and experience and soul is necessary. Only by possessing this harmony, it is possible to improve the lifestyle of older people, ensure their independence, increase their status.</p>	
6 академиялық кезең/ 6 академический период / 6 Academic period										
M5	БП ТК /БД КВ /BD СС	MAS 3211 GSS 3211 SSI 3211	Мемлекеттік әлеуметтік сақтандыру /Государственн ое социальное страхование /State social insurance	5	3	6	Емтихан /экзамен /exam	жазбаша- ауызша письменно- устно written-oral	<p>1. Пререквизиттері: Әлеуметтік жұмыстың экономикалық негіздері</p> <p>2. Постреквизиттері: Гендерлік зерттеулер теориясы мен әдістемесі</p> <p>3. Пәннің мақсаты: Әлеуметтік мекемелердің қызмет етуінде әлеуметтік сақтандыру қажетті шарты болып табылады</p> <p>4. Қысқаша мазмұны: Әлеуметтік ортаны басқару жайлы, оның міндеттері мен мазмұнын әлеуметтік жұмысты басқару әдістерін; әлеуметтік қызметкерлердің ұйымдастыр-ушылық қабілетін қалыптастыру.</p> <p>5. Құзыреттілігі: Әлеуметтік басқару, сақтандыру негіздері туралы түсініктеме беру; басқарудың, билік жүргізу және ұйымдастырудың, жұмыстың технологиялардың, әлеуметтік жұмыстың құжаттарын теоретикалық негіздерін оқып үйрену.</p>	Сайлыбаева А.Б. Экономика ғылымдарының кандидаты, аға оқытушы

								<p>6.Күтілетін нәтиже: Әлеуметтік жұмыста билік жүргізу, басқару және ұйымдастыру теориясының мазмұнын, кадрлық жоспарлаудың , есептеу түрлерін, іскерлік карьераны жоспарлау, жұмыс жүргізудегі қанғаттануын талдау, құжаттарды әлеуметтік жұмыста дайындау және қолдану ерекшеліктерін оқып игерген.</p> <p>1. Пререквизиты:Экономические основы социальной работы</p> <p>2. Постреквизиты: Теория и методология гендерных исследований</p> <p>3. Цель дисциплины: Целью данного курса является предоставление студентам возможности творчески и с большей долей самостоятельности овладеть теорией и практикой социального страхования как элемента системы управления персоналом организации. Предлагаемый курс поможет студентам изучить основные функции и методы социального страхования, механизм формирования финансовых средств для защиты процесса воспроизводства населения от действия социальных рисков, формы и виды государственных социальных пособий и пенсий.</p> <p>4. Краткое содержание: Основными задачами курса являются:- определение места социальной защиты в системе макроэкономических отношений и ее роли в перераспределении национального дохода;- характеристика методов управления социальными рисками;- изучение моделей социальной защиты;- раскрытие социально-экономического содержания социального страхования в качестве финансового механизма, обеспечивающего страховую защиту населения и процесса общественного воспроизводства в целом от потенциальных рисков социального характера</p> <p>5.Компетенции: Быть способным целенаправленно и эффективно реализовывать современные технологии психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, медико-социальной помощи населения</p> <p>6.Ожидаемые результаты: Осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности</p> <p>1. Prerequisites: Economic basis of social work</p> <p>2. Postrequisites: Theory and methodology of gender studies</p> <p>3. Aim of the discipline: The purpose of this course is to enable students to creatively and with greater autonomy master the theory and practice of social insurance as an element of the organization's personnel management system. The offered course will help students to study the basic functions and methods of social insurance, the mechanism for generating financial resources to protect the process of population reproduction from the effects of social risks, forms and types of state social benefits and pensions.</p> <p>4. Short content: The main objectives of the course are:- Determining the place of social protection in the system of macroeconomic relations and its role in the redistribution of national income;- characteristics of methods of managing social risks;- study of models of social protection;- the disclosure of the socio-economic content of social insurance as a financial mechanism that provides insurance protection to the public and the process of public reproduction in general from potential social risks</p>	<p>Сайлыбаева А.Б. Кандидат экономических наук, ст.преподаватель</p> <p>Sailybayeva A.B. Candidate of Economic Sciences, senior lecturer</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

								5.Competences: To be able to purposefully and effectively implement modern technologies of psychosocial, structural and complex-oriented social work, medical and social assistance of the population 6. Expected results: Awareness of the social importance of their future profession, possession of high motivation to perform professional activities	
ZhA B 3211 MSU 3211 LCM 3211	Жергілікті әлеуметтік басқару /Местное социальное управление /Local social management	5	3	6	Емтихан /экзамен /exam	жазбаша-ауызша /письменно-устно /written-oral	1.Пререквизиттері: Әлеуметтік жұмыстың экономикалық негіздері 2.Постреквизиттері: Гендерлік зерттеулер теориясы мен әдістемесі; 3.Пәннің мақсаты: Әлемдік даму аренасына қадам басқан кез келген мемлекет өз қоғамының мүшелерінің барлық қажеттіліктерін қанағаттандырып, жаңа биік белестерге қадам басуға әрекет жасайды. 4.Қысқаша мазмұны: Әлеуметтік саясаттың басым бағыттарын анықтау арқылы мемлекет ең алдымен негізгі халықтың қажеттіліктерін анықтап, саясатты сол арнаға бағыттайды. 5.Құзыреттілігі: Қоғамның әр түрлі топтарына, таптарына, әсіресе әлжуаз әлеуметтік қорғауды қажет ететін топтарын әлеуметтік қорғаумен қамтамасыз етуді оқып үйренеді. 6.Күтілетін нәтиже: Әлеуметтік сала объектілерін басқару тәсілдерін оқып меңгерген. 1. Пререквизиты: Экономические основы социальной работы 2. Постреквизиты: Теория и методология гендерных исследований 3. Цель дисциплины: Целью социального управления является исследование деятельности органов управления, государственных и общественных, прежде всего как социальных систем, всего комплекса подбора, расстановки, формирования управленческих кадров, отношения и взаимодействия, складывающиеся между работниками аппарата управления и подчиненными ими сотрудниками и организационными структурами. 4. Краткое содержание: В центре его внимания – изучение и совершенствование социальных механизмов систематического, основанного на достоверном знании, воздействия субъекта управления на социальный объект для сохранения его качественной специфики и целостности, обеспечения его нормального функционирования, успешного движения к заданной цели. 5.Компетенции: Быть способным целенаправленно и эффективно реализовывать современные технологии психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, медико-социальной помощи населения. 6.Ожидаемые результаты: Осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности 1. Prerequisites: Ecjnjm ic basis of social work 2. Postrekvizites: Theory and methodology of gender studies 3. Aim of the discipline: The purpose of social management is to study the activities of government bodies, state and public, primarily as social systems, the entire selection, arrangement, formation of managerial personnel, relations and interaction that develop between employees of the management apparatus and subordinate employees and	Шайхисламова Г.Ш. Экономика магистрі, аға оқытушы Шайхисламова Г.Ш. Магистр экономика, ст.преподаватель Shaikhislamova G.SH. Master of Economics, Senior lecturer	

									<p>organizational structures .</p> <p>4.Short content: At the center of his attention is the study and improvement of social mechanisms of a systematic, based on reliable knowledge, influence of the subject of management on a social object for preserving its qualitative specificity and integrity, ensuring its normal functioning, successful movement towards a given goal.</p> <p>5.Competences: To be able to purposefully and effectively implement modern technologies of psychosocial, structural and complex-oriented social work, medical and social assistance of the population</p> <p>6. Expected results: Awareness of the social importance of their future profession, possession of high motivation to perform professional activities</p>	
M5	БeП TK/ ПД KB/ PD CC	AZh AYB 3303 OUA SR 3303 OMA SW 3303	Әлеуметтік жұмыстағы ұйымдастыру, басқару және әкімшілік /Организация, управление и администрирование в социальной работе /Organization, management and administration in social work	5	3	6	Емтихан /экзамен /exam	Тест Тест Тест	<p>1.Пререквизиттері: Әлеуметтік жұмыстың этикалық негіздері</p> <p>2. Постреквизиттер: Мемлекеттік әлеуметтік сақтандыру</p> <p>3. Пәннің мақсаты: әлеуметтік саладағы басқару үрдістері туралы білімді тереңдету, әлеуметтік жұмысты басқару әдістерін, мазмұнын, қызметін, ұйымдастыру ерекшеліктерін, Әлеуметтік жұмыстағы әкімшілендіруді үйрену</p> <p>4. Қысқаша мазмұны: әлеуметтік жұмыста әкімшілік ету. Әлеуметтік басқарудың әлеуметтік мәні, принциптері және функциялары.Ұйымдардағы басқару қызметінің ерекшеліктері.</p> <p>5. Күзреттілігі: басқару ойының даму тарихын білу; Әлеуметтік басқарудың әлеуметтік мәнін, принциптері мен функцияларын білу; ұйымдардағы басқару қызметінің ерекшеліктерін білу.</p> <p>6. Күтілетін нәтиже: Персоналмен жұмыс істеу технологиясын қолдана білу; әлеуметтік жұмысты басқаруда ескеру</p> <p>1. Пререквизиты: Этические основы социальной работы</p> <p>2. Постреквизиты: Государственное социальное страхование</p> <p>3. Цели дисциплины: углубление знаний об управленческих процессах в социальной сфере, изучение функций, содержания, методов управления социальной работой, особенностей организации, администрирования в социальной работе.</p> <p>4. Краткое содержание: Администрирование в социальной работе. Социальная сущность, принципы и функции социального управления.Особенности управленческой деятельности в организациях.</p> <p>5. Компетенции: знать историю развития управленческой мысли; социальную сущность, принципы и функции социального управления; особенности управленческой деятельности в организациях</p> <p>6. Ожидаемый результат: уметь использовать технологии работы с персоналом; учитывать в управлении социальной работой направленность государственной социальной политики в сфере социальной защиты населения;</p>	<p>Махамбетова М.А., экономика ғылымдарының магистрі, аға оқытушы</p> <p>Махамбетова М.А., магистр экономических наук, ст.преподаватель</p> <p>Makhambetova M.A., MSc,Senior lecturer</p>

								<p>1. Prerequisites: Ethical foundations of social work</p> <p>2. Postrequisites: State social insurance</p> <p>3. Course objectives: deepening of knowledge about administrative processes in a social sphere, study of functions, maintenance, management methods by social work, features of organization, administration in social work</p> <p>4. Summary: Administration is in social work. Social essence, principles and functions of social management. Features of administrative activity are in organizations.</p> <p>5. Competences: to know history of development of administrative idea; social essence, principles and functions of social management; features of administrative activity are in organizations</p> <p>6. Expected result: able to use technologies of work with a personnel; to take into account in a management social work orientation of public social policy in the field of social defence of population.</p>	
AE 3303 SE 3303/ SA 3303	Әлеуметтік этнография /Социальная этнография /Social anthropology	5	3	6	Емтихан /экзамен /exam	жазбаша-ауызша /письменно-устно /written-oral	<p>1.Пререквизиттері: Әлеуметтік-демографиялық саясат;</p> <p>2. Постреквизиттері: Мемлекеттік әлеуметтік сактандыру;</p> <p>3.Пәннің мақсаты: Халықтың ұдайы өзгерісінің заңдылықтарын зерттеу негізінде мемлекет тарапынан жүргізілетін этнографиялық, демографиялық саясат негіздерін тұжырымдау.;</p> <p>4.Қысқаша мазмұны: Зерттеу әдістері мен тәжірибелерін, материалдарын пайдалана отырып, демографияның өзіндік зерттеу әдістерін қалыптастыруға ықпал ету;</p> <p>5.Құзыреттілігі: Этнос және өзіндік сана, этностың негізгі компоненттері, демографияның басқада ғылымдармен байланысын оқып үйренеді.;</p> <p>6.Күтілетін нәтиже: Демографиялық процестердің өзара байланыстарын, олардың әлеуметтік экономикалық құбылыстарға тәуелділігін және халық дамуының әлеуметтік экономикалық салдарын оқып игерді.</p> <p>1.Пререквизиттер: Социально-демографическая политика;</p> <p>2. Постреквизиты: Государственное социальное страхование;</p> <p>3.Цель дисциплины: сформулировать основы государственной этнографической, демографической политики, основанной на изучении закономерностей изменения населения;</p> <p>4.Краткое описание: Содействие формированию демографических методов самостоятельного изучения с использованием методов исследования, опыта и материалов;</p> <p>5. Компетенции: этнос и самосознание, основные составляющие этноса, отношения демографии с другими науками;</p> <p>6. Ожидаемый результат: Изучены взаимосвязи демографических процессов, их зависимость от социально-экономических явлений и социально-экономических последствий развития населения.</p> <p>1.Projects: Socio-demographic policy;</p> <p>2. Post-requisites: State social insurance;</p> <p>3.The purpose of the discipline: to formulate the basis of state ethnographic, demographic policy based on the study of patterns of population change;</p> <p>4. Short Description: Contribute to the formation of demographic self-study methods using research methods, experience and materials;</p>	<p>Темирбекова Э.Т. экономика магистрі, аға оқытушы</p> <p>Темирбекова Э.Т. магистр экономики, старший преподаватель</p> <p>Temirbekova E.T. Master of Economics, Senior Lecturer</p>	

									5. Contrast: ethnos and self-consciousness, the main components of the ethnos, the relationship of demography with other sciences.; 6. Expected result: The interrelations of demographic processes, their dependence on socio-economic phenomena and the socio-economic consequences of the development of the population were studied.	
M5	Беп ТК/ ПД КВ/ PD СС	ОВА Zh 3304 SRS D 3304 SWF Ch 3304	Отбасы және балалармен әлеуметтік жұмыс/Социальная работа с семьей и детьми/Social work with family and children	5	3	6	Емтихан /экзамен /exam	жазбаша-ауызша письменно-устно written-oral	1.Пререквизиттері: Әлеуметтік жұмысты құқықтық қамсыздандыру; 2.Постреквизиттері: Мемлекеттік әлеуметтік сақтандыру; 3.Пәннің мақсаты: Отбасы және балалардың толыққанды өмір сүруіне мүмкіндік беретін әрі олардың құқықтары мен қабілет, мүмкіндіктерін іске асыруын қамтамасыз етуін оңалту болып табылады; 4.Қысқаша мазмұны: Отбасы және балаларды әлеуметтік қорғау шараларының бірі жасқа қарттық келіп немесе жоғалған қарекетін өзіне-өзі қызмет ету жалпы қызметтің әртүріне қабілетін қалпына келтіруге және орнын толтыруға бағытталған медициналық, психологиялық, педагогикалық, әлеуметтік-экономикалық іс-шаралар кешені; 5. Күзіреттілігі: Отбасы және балалардың денсаулық пен тән күшінің нашарлауы, әлеуметтік-кәсіби рөлдері; 6. Күтілетін нәтиже: қарт кісілерге әлеуметтік жұмыстың маңыздылығын оқып меңгерді. 1. Пререквизиты: Правовое обеспечение социальной работы; 2. Постреквизиты: Государственное и социальное страхование; 3. Цель дисциплины: ознакомление студентов и изучение теоретических основ социального и медицинского страхования формирование профессиональных навыков и умений в области страхового дела; 4. Краткое содержание: Формы социального страхования. Функций социального страхования: гарантийная, экономическая, регулирующая, аккумулирующая, инвестиционная, политическая, демографическая, социально реабилитационная социальное страхование в РК; 5.Компетенции: Быть способным целенаправленно и эффективно реализовывать современные технологии психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, медико-социальной помощи населения; 6.Ожидаемые результаты: Осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности 1. Prerequisites: Legal support of social work 2. Post-requisites: state and social insurance 3. The purpose of the discipline: acquaintance of students and studying the theoretical bases of social and medical insurance, the formation of professional skills and skills in the field of insurance business 4. Summary: Forms of social insurance. Functions of social insurance: guarantee, economic, regulating, accumulating, investment, political, demographic, social rehabilitation social insurance in the Republic of Kazakhstan 5.Competentations: To be able to purposefully and effectively implement modern technologies of psychosocial, structural and complex-oriented social work, medical and social assistance of the population 6. Expected results: Awareness of the social importance of their future profession, possession of high motivation to perform professional activities	Махамбетова М.А., экономика ғылымдарының магистрі, аға оқытушы Махамбетова М.А., магистр экономических наук, ст.преподаватель Makhambetova M.A., MCs, lecturer

		BKS B 3304 PPZ D 3304 ChPP P 3304	Балаларды қорғау саясаты мен бағдарламалары/Политика и программы защиты детей/Child protection policies and programmes	5	3	6	Емтихан /экзамен /exam	жазбаша-ауызша-письменно-устно written-oral	<p>1.Пререквизиттері: Әлеуметтік жұмысты құқықтық қамсыздандыру</p> <p>2.Постреквизиттері: Мемлекеттік әлеуметтік сақтандыру</p> <p>3. Пәннің мақсаты: тұрмысы төмен отбасылардың әлеуметтік мәселелерін анықтау және шешу әдістері мен формалары туралы білім жүйесін тереңдету.болашақ мамандардың кәсіби біліктерін қалыптастыру</p> <p>4. Қысқаша мазмұны: заңмен қарым-қатынаста балалармен әлеуметтік жұмыстың мәні, түрлері, бағыттары, перспективалары</p> <p>5.Қүзіреттілігі: қазіргі жағдайда Мемлекеттік отбасы саясатын реттейтін нормативтік-құқықтық және заңнамалық құжаттармен жұмыс істей білу; өмір сүру жағдайын нашарлатуы мүмкін;</p> <p>6.Күтілетін нәтижелер: тұрмысы нашар отбасыларының әртүрлі түрлерімен әлеуметтік жұмыс әдістерін меңгеру.тәуекел тобы</p> <p>1. Пререквизиты: Правовое обеспечение социальной работы</p> <p>2. Постреквизиты: Государственное социальное страхование</p> <p>3. Цель дисциплины: углубить систему знаний о формах и методах выявления и решения социальных проблем неблагополучных семей и семей группы риска; выработать у будущих специалистов профессиональные умения</p> <p>4. Краткое содержание: Политика и программы обеспечения благополучия детей: сущность, разновидности, направления, перспективы</p> <p>5.Компетенции: Уметь работать с нормативно-правовыми и законодательными документами, регламентирующими государственную семейную политику в современных условиях; грамотно применять знания методов оценки обстоятельств, которые ухудшают илимогут ухудшить условия жизнедеятельности семьи;</p> <p>6.Ожидаемые результаты: Владеть методами социальной работы с различными видами неблагополучных семей исемей группы риска</p> <p>1. Prerequisites: Legal support of social work</p> <p>2. Post-requisites: State social insurance</p> <p>3. The purpose of the discipline: to deepen the system of knowledge about forms and methods of exposure and decision of social problems of unhappy families and families of high-risk group; to produce professional abilities for future specialists</p> <p>4. Summary: Politics and programs of providing of prosperity of children : essence, varieties, directions, prospects</p> <p>5.Competentations: Able to work with normatively-legal and legislative documents regulating a public domestic policy in modern terms; correctly to apply knowledge of methods of estimation of circumstances that worsen or the terms of vital functions of family can worsen;</p> <p>6. Expected results: To own the methods of social work with the different types of unhappy families and families of high-risk group</p>	<p>Сыздыкова М.Б. Социология ғылымдарының кандидаты, аға оқытушы</p> <p>Сыздыкова М.Б. Кандидат социологических наук, ст.преподаватель</p> <p>Syzdykova M. B. Candidate of Sociological Sciences, senior lecturer</p>
--	--	---	--	---	---	---	------------------------	---	--	---

M in or пә ні 2	КР 3304 /PP 3304 /AP 3304	Қолданбалы психология /Прикладная психология /Applied Psychology	5	3	6	Емтихан /экзамен /exam	жазбаша- ауызша письменно- устно written-oral	<p>1.Пререквизиттері: Психология; 2. Постреквизиттері: Психодиагностика; 3. Пәннің мақсаты: Қолданбалы психология өте кең пән болғанымен, бұл тұжырымдама психологияның практикалық аспектісіне жатады деп айта аламыз. Қолданбалы психологиядан айырмашылығы, жалпы психология ғылымы міндетті түрде интервенциямен айналыспайды, бірақ мінез-құлық пен психикалық процестерді зерттейді; 4. Қысқаша мазмұны: Денсаулық психологиясы мінез-құлық пен физикалық бұзылыстар арасындағы байланысты, әсіресе созылмалы, мысалы, жүрек-қан тамырлары проблемаларын қарастырады немесе астма. Психологияның бұл саласы клиникамен ішінара қабаттасады және аурулардың алдын-алуға, емдеуге және басқаруға бағытталған; 5. Құзыреттілігі: Қоғамдық психологтар негізінен әлеуметтік психология алған білімді кедей тұрғындар сияқты кең топтардың өмір сүру сапасын жақсарту мақсатында пайдаланады. Қауымдастық психологиясының ең үлкен ерекшелігі - ол макроәлеуметтік аспектілерге бағытталған аумақтық тұрғыдан бастап; 6. Күтілетін нәтиже: Қолданбалы психологияның басқа салаларымен қатар тұрған әдеттегі тармағы емес. Өйткені, қолданбалы психологиялық ғылым салаларының көбісі дамуының нақты деңгейінде дербес тәжірибесіне ие болады. Қолданбалы психологиялық пән өмірге жүйелі ықпал етуге қабілетті бола қалса, ол қосымша ретінде практикалық сегментке ие болады. Әлеуметтік және инженерлік психологияның, басқару психологиясының, жас ерекшелік психологиясының да өзіндік тәжірибесі бар.</p> <p>1.Пререквизиты:Прикладная психология; 2.Постреквизиты: Психодиагностика; 3.Цель дисциплины: Хотя прикладная психология является очень широкой дисциплиной, мы можем сказать, что это понятие относится к практическому аспекту психологии. В отличие от прикладной психологии, наука общей психологии не обязательно занимается интервенцией, но изучает поведение и психические процессы; 4.Краткое содержание: Психология здоровья рассматривает связь между поведенческими и физическими расстройствами, особенно хроническими, такими как сердечно-сосудистые проблемы или астма. Эта область психологии частично перекрывает клинику и направлена на профилактику, лечение и лечение заболеваний; 5.Компетенции: Общественные психологи в основном используют знания, полученные социальной психологией, с целью улучшения качества жизни широких слоев населения, таких как бедное население. Самая большая особенность психологии сообщества состоит в том, что она ориентирована на макросоциальные аспекты, начиная с территориального; 6.Ожидаемые результаты: Не обычная ветвь прикладной психологии, стоящая рядом с другими отраслями. Ведь большинство областей прикладной психологической науки имеют самостоятельный опыт на реальном уровне развития. Когда прикладная психологическая дисциплина становится способной</p>	<p>Даригаева С.К. педагогика магистрі, акад. доцент</p> <p>Даригаева С.К. Магистр педагогика, академ. доцент</p> <p>Daribayeva S.K. Master of Pedagogy, academic. docent</p>
--------------------------------	--	---	---	---	---	------------------------------	---	--	--

									<p>к системному влиянию на жизнь, она как дополнение приобретает практический сегмент. Социальная и инженерная психология, психология управления, возрастная психология также имеют свой опыт.</p> <p>1. Prerequisites: Applied Psychology;</p> <p>2. Postrekvizites: Psychodiagnostics;</p> <p>3. Aim of the discipline: Although applied psychology is a very broad discipline, we can say that this concept refers to the practical aspect of psychology. Unlike applied psychology, the science of general psychology does not necessarily deal with intervention, but studies behavior and mental processes;</p> <p>4. Short content: Health psychology examines the relationship between behavioral and physical disorders, especially chronic ones, such as cardiovascular problems or asthma. This area of psychology partially overlaps the clinic and is aimed at the prevention, treatment and treatment of diseases;</p> <p>5. Competences: Social psychologists mainly use the knowledge gained by social psychology to improve the quality of life of broad segments of the population, such as the poor. The biggest feature of community psychology is that it is focused on macro-social aspects, starting with the territorial;</p> <p>6. Expected results: Not an ordinary branch of applied psychology, standing next to other branches. After all, most areas of applied psychological science have independent experience at the real level of development. When an applied psychological discipline becomes capable of a systemic influence on life, it acquires a practical segment as a supplement. Social and engineering psychology, management psychology, and age psychology also have their own experience.</p>	
M5	БелП ТК/ ПД КВ/ РД СС	BAZh h 3305 SOB 3305 BSR 3305	Бизнестің әлеуметтік жауапкершілігі /Социальная ответственност ь бизнеса /Business social responsibility	5	3	6	Емтихан /экзамен /exam	Тест Тест Тест	<p>1. Пререквизиттері: Әлеуметтік экономика</p> <p>2. Постреквизиттері: Әлеуметтік саладағы мемлекеттік-жеке серіктестік</p> <p>3. Пәннің мақсаты: Әлеуметтік қауіпсіздік іс-шаралар жүйесін талдау және жүзеге асыру әдістерін меңгеру болып табылады.</p> <p>4. Қысқаша мазмұны: Мемлекетті және халықты әлеуметтік салада қорғау, әлеуметтік құрылымның және қатынастардың дамуы, қазіргі және болашақ ұрпақтың алға басу қажеттіліктеріне сай адамдардың өмір сүру салты және әлеуметтену жүйесі бойынша іс-шаралар жиынтығы;</p> <p>5. Құзыреттілігі: Әлеуметтік қауіпсіздікті қамтамасыз етудің теориялық және әдістемелік негізін үйретеді.</p> <p>6. Күтілетін нәтиже: Қоғамның әлеуметтік саласы мен мемлекетке құлдырау туғызатын немесе оның кері кетуіне ықпал жасайтын қауіп-қатерлер түрлеріне талдау жасап, алдын алу әдістерін зерттеп үйренді.</p> <p>1. Пререквизиты: Социальная экономика</p> <p>2. Постреквизиты: Государственно-частное партнерство в социальной сфере</p> <p>3. Цель дисциплины: Получение целостного теоретического представления об основных методах сбора информации, используемых в социальной работе с молодежью, и самостоятельное применение существующих методов для изучения проблем социальной работы</p>	<p>Шайхисламова Г.Ш. экономика магистрі, аға оқытушы</p> <p>Шайхисламова Г.Ш. магистр экономики, старший преподаватель</p> <p>Shaikhislamova G.Sh. MCS, senior lecturer</p>

								<p>4. Краткое содержание: Социальная безопасность - это способ функционирования социальной системы, обеспечивающий сохранение ее целостности, устойчивости и жизнеспособности в процессе взаимодействия ее структурных составляющих (подсистем: экономическая, политическая, демографическая, информационная, культурная и т.д.; элементов: социальные группы, организации, институты, отдельные индивиды) между собой и с окружающей средой на протяжении существования и развития общества</p> <p>5. Компетенции: Быть способным целенаправленно и эффективно реализовывать современные технологии психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, медико-социальной помощи населения</p> <p>6. Ожидаемые результаты: Осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.</p> <p>1. Prerequisites: Social economy</p> <p>2. Postrekvizites: Public-private partnerships in the social sphere</p> <p>3. Aim of the discipline: Obtaining a holistic theoretical view of the basic methods of collecting information used in social work with young people, and the independent application of existing methods to study the problems of social work</p> <p>4. Short content: Social security is a way of functioning of a social system, ensuring the preservation of its integrity, sustainability and vitality in the process of interaction of its structural components (subsystems: economic, political, demographic, information, cultural, etc., elements: social groups , organizations, institutions, individual individuals) among themselves and with the environment during the existence and development of society.</p> <p>5. Competences: To be able to purposefully and effectively implement modern technologies of psychosocial, structural and complex oriented social work, medical and social assistance of the population</p> <p>6. Expected results: Awareness of the social importance of their future profession, possession of high motivation to perform professional activities</p>		
		<p>OBN 3305 OSB 3305 BFB 3305</p>	<p>Отбасылық бизнес негіздері /Основы семейного бизнеса /The basics of the family business</p>	5	3	6	<p>Емтихан /экзамен /exam</p>	<p>жазбаша- ауызша письменно- устно written-oral</p>	<p>1.Пререквизиттері: Әлеуметтік экономика; 2.Постреквизиттері: Әлеуметтік бағдарламаларды белгілеу; 3.Пәннің мақсаты: Жеке ісіңіздің жетістігі тұлғалық мінездемеңізге, жағдайға және дағдыларға байланысты болады. Бойыңызда кәсіпкерлік қабілет пен дағдылар қаншалықты көп болса, істің жетістікке жету ықтималдығы соншалықты арта түседі. Қабілет мен дағдылар ерекшеліктері айналысатын қызмет түріне қарай ерекшеленеді; 4.Қысқаша мазмұны: Отбасылық бизнесті бастау үшін, ең алдымен, барлық қорқыныш пен үрейді алып тастау керек! Алдыңызға нақты мақсат қойып, соған әрекет етіңіз! Кәсіпкер болу өте тиімді, себебі сіз тәуелсіз боласыз және өз</p>	<p>Абдишова Г.Б. Экономика магистрі, аға оқытушы</p> <p>Абдишова Г.Б. Магистр экономики, ст.преподаватель</p>

								<p>армандарыңыз бен қажеттіліктеріңізді жүзеге асыруға толық мүмкіндіктер ашылады. Сіздің бастапқы мүмкіндіктеріңізге сай жүзеге асырылып жатқан бизнестің дайын идеясын алып, болашақ бәсекелестердің кемшіліктерін анықтап, нарықты талдап, маркетингтік зерттеулер жүргізі;</p> <p>5.Құзыреттілігі: адамдарды жалдау арқылы алуыңызға болады. Әрі қарай жылжып, кәсіпкерлік қызметтің қыр-сырына кіріспей тұрып, кәсіпкерлікпен айналысу үшін қандай қабілет пен дағдыларыңыз бар екенін талдау:</p> <p>6.Күтілетін нәтиже: Отбасылық бизнестің техника-экономикалық негіздемесін жасау үшін кәсіпкерліктің басты құжаты – бизнес-идеяларды, маркетинг жоспарын, қаржылық жоспарлауды және қызметкерлерді жоспарлаудан тұратын бизнес-жоспар құру қажет. Сонымен қатар толыққанды жұмыс істеу үшін меншікті қаражат пен жинақтаулар, отбасы мен туысқандар көмегі, несие, лизинг, гранттардан тұратын бастапқы капиталды іздестіру қажет.</p> <p>1.Пререквизиты: Социальная экономика;</p> <p>2.Постреквизиты: Оценка социальных программ;</p> <p>3.Цель дисциплины: Успех вашей личной деятельности будет зависеть от вашей личностной характеристики, ситуации и навыков. Чем больше у вас предпринимательских способностей и навыков, тем больше вероятность успеха дела. Особенности способностей и умений различаются в зависимости от вида деятельности, которой они занимаются;</p> <p>4.Краткое содержание: Чтобы начать семейный бизнес, прежде всего, нужно снять все страхи и страхи! Ставьте перед собой четкую цель и действуйте на нее! Быть предпринимателем очень выгодно, потому что вы становитесь независимыми и у вас открываются полные возможности для реализации своих мечтаний и потребностей. Получить готовую идею бизнеса, реализуемого в соответствии с вашими первоначальными возможностями, выявить недостатки будущих конкурентов, проанализировать рынок и провести маркетинговые исследования;</p> <p>5.Компетенции: вы можете получить людей, наняв их. Прежде чем двигаться дальше и углубляться в тонкости предпринимательской деятельности, проанализируйте, какие способности и навыки у вас есть, чтобы заниматься предпринимательством;</p> <p>6.Ожидаемые результаты: Для составления технико-экономического обоснования семейного бизнеса необходимо составить бизнес – план, состоящий из главного документа предпринимательства-бизнес-идеи, маркетингового плана, финансового планирования и планирования персонала. Кроме того, для полноценной работы необходимо изыскать стартовый капитал, состоящий из собственных средств и накоплений, помощи семьи и родственников, кредита, лизинга, грантов.</p>	<p>Abdishova G.B. Master of Economics, Senior lecturer</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

									<p>1. Prerequisites: Social economy;</p> <p>2. Postrekvizites: Evaluation of social programs;</p> <p>3. Aim of the discipline: The success of your personal activity will depend on your personal characteristics, situation and skills. The more entrepreneurial abilities and skills you have, the more likely you are to succeed in your business. The features of abilities and skills differ depending on the type of activity they are engaged in;</p> <p>4. Short content: To start a family business, first of all, you need to remove all fears and fears! Set a clear goal for yourself and act on it! Being an entrepreneur is very profitable, because you become independent and you have full opportunities to realize your dreams and needs. Get a ready-made idea of a business implemented in accordance with your initial capabilities, identify the shortcomings of future competitors, analyze the market and conduct marketing research;</p> <p>5. Competences: you can get people by hiring them. Before moving on and delving into the subtleties of entrepreneurship, analyze what abilities and skills you have to engage in entrepreneurship;</p> <p>6. Expected results: To draw up a feasibility study of a family business, it is necessary to draw up a business plan consisting of the main document of entrepreneurship-a business idea, a marketing plan, financial planning and personnel planning. In addition, for full-fledged work, it is necessary to find a start-up capital consisting of own funds and savings, assistance from family and relatives, credit, leasing, grants.</p>	
M 5	Беп ТК/ ПД КВ/ PD CC	ASM 3305 MSS 3305 SM 3305	Әлеуметтік саладағы маркетинг /Маркетинг в социальной сфере /Social marketing	5	3	6	Емтихан /экзамен /exam	Тест Тест Тест	<p>1.Пререквизиттері: Әлеуметтік жұмыстың экономикалық негіздері;</p> <p>2.Постреквизиттері: Әлеуметтік жұмыстағы зерттеу әдістемесі;</p> <p>3.Пәннің мақсаты: Адамның тұтыныс талаптары шексіз, ал оларды өтеуге қажетті. Мүдде – сатып алу мүмкіншілігіне байланысты түрде орындалатын Нақтылы қоғамның, нақтылы уақыт мезетіндегі мүддесін есептеу онша Қоғам келесі жылғы өндіріс көлемін өткен жылғы мүдделер Таңдауды өзгерту бағаны өзгерту нәтижесіне және табыс деңгейіне тауарлар;</p> <p>4.Қысқаша мазмұны: Әлеуметтік саладағы маркетинг-бұл тауарға, қызмет көрсетуге, адамдарды ұйымдастыру, территорияға және бұл кәсіп-орын қызметінің сауда өткізу облысын зерттейтін, өндіріс бұл өзінің тұтынушысын іздеуге, сол сұранымын. Қазіргі маркетинг теориясы оны басқарудың рыноктық бағыт алуын;</p> <p>5.Құзыреттілігі: Әлеуметтік саладағы маркетинг– мұқтаждық және тұтыныс қажеттіліктерін алмастыру арқылы. Осы анықтаманы түсіндіру үшін, мына түсініктемелерге тоқталық: мұқтаждық. Әлеуметтік саладағы маркетинг негізіне алынатын бастапқы ұғым – адамдардың мұқтаждық Мұқтаждық – адамның өзіне керекті бірдененің жетіспейтіндігін сезінуі;</p> <p>6.Күтілетін нәтиже: Әлеуметтік саладағы маркетинг әр жақтың басқа жаққа бағалы саналатын бірденесі болуы; Маркетинг өз коммуникациясы мен тауарын жеткізуге мүмкіншілігі; әр жақтың қарсы жақ ұсыныстарын қабылдау, қабылдамау бостаншылығы; әр жақ қарсы жақпен істес болудың орынды және бұл бес шарт алмастырудың болуының потенциалды мүмкіншіліктерін көрсетеді.</p>	<p>Смагулова Ж.Б. Экономика магистрі, аға оқытушы</p> <p>Смагулова Ж.Б. Магистр экономики, ст.преподаватель</p> <p>Smagulova Zh.B. Master of Economics, Senior Lecture</p>

									<p>1.Пререквизиты: Экономические основы социальной работы;</p> <p>2.Постреквизиты: Методика исследований в социальной работе;</p> <p>3.Цель дисциплины: Потребительские требования человека безграничны, а их необходимо компенсировать. Интересы-выполняемые в зависимости от возможности приобретения. Расчет интересов конкретного общества в реальном времени. Общество должно определить объем производства в следующем году в соответствии с изменением выбора товара на результат изменения цены и уровня дохода;</p> <p>4.Краткое содержание: Маркетинг в социальной сфере-это производство товаров, услуг, организация людей на территории и это предприятие, занимающееся изучением области сбыта деятельности, производство это поиск своего потребителя, того спроса. Современная теория маркетинга предполагает рыночное направление его управления;</p> <p>5.Компетенции: Маркетинг в социальной сфере-через замещение потребностей и потребительных потребностей. Для разъяснения данного определения остановимся на следующих пояснениях: нуждаемость. Исходное понятие, лежащее в основе маркетинга в социальной сфере-нужда людей потребность-ощущение человеком нехватки чего – то нужного;</p> <p>6.Ожидаемые результаты: Маркетинг в социальной сфере у каждой стороны есть что-то ценное для другой стороны; Маркетинг-это возможность предоставлять свои коммуникации и товары; свобода принимать, отклонять предложения против каждой стороны; каждая сторона имеет разумные и эти пять условий указывают на потенциальные возможности замещения.</p> <p>1. Prerequisites: Social marketing;</p> <p>2. Postrequisites: Methodology of research in social work;</p> <p>3. Aim of the discipline: Person's consumer requirements are limitless, and they need to be compensated. Interests-performed depending on the possibility of acquisition. Calculation of the interests of a particular society in real time. The company must determine the volume of production in the next year in accordance with the change in the choice of goods as a result of changes in price and income level;</p> <p>4. Short content: Marketing in the social sphere is the production of goods, services, the organization of people on the territory and this is an enterprise engaged in the study of the field of sales activity, production is the search for its consumer, that demand. The modern theory of marketing assumes the market direction of its management;</p> <p>5. Competences: Marketing in the social sphere-through the substitution of needs and consumer needs. To clarify this definition, we will focus on the following explanations: neediness. The initial concept underlying marketing in the social sphere is the need of people the need is a person's feeling of a lack of something necessary;</p> <p>6. Expected results: Marketing in the social sphere, each party has something valuable for the other party; Marketing is the opportunity to provide their own communications and goods; the freedom to accept, reject offers against each party; each party has reasonable and these five conditions indicate potential replacement opportunities.</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

		ASM 3305 MSS 3305 SSM 3305	Әлеуметтік сала менеджменті /Менеджмент социальный сферы /Social sphere management	5	3	6	Емтихан /экзамен /exam	Тест Тест Тест	<p>1.Пререквизиттері: Әлеуметтік жұмыстың экономикалық негіздері; 2.Постреквизиттері: Әлеуметтік жұмыстағы зерттеу әдістемесі;</p> <p>3.Пәннің мақсаты: әлеуметтік менеджмент жұмысының жоғарылатыуының тағы бір маңызды факторы – менеджердің жұмысын білу, яғни басқарма жұмысының нақты бір функцияларын анықтау.Менеджменттің аса маңызды міндеттерінің бірі - өзінің қарамағындағы адам ресурстарын тиімді пайдалану;</p> <p>4.Қысқаша мазмұны: Әлеуметтік менеджменттің мәні, басқарумен айналысатын адамдардың жұмысының мәнін ашады. Бұл саладағы жұмыс басқаруды білдіреді. Басқа жұмыстармен салыстырғанда, ол жұмыстың сипатын білдіреді, сонымен қатар мазмұны және қолданылатын шараларын білдіреді. Олардың жұмыс құралдары – ақпарат оларды қорыта отырып, басқарылып отырған объектісінің жағдайын өзгертетін шешімге алып келеді.</p> <p>5.Құзыреттілігі: Іс-әрекет жиынтығы, функциялар және мазмұны басқару процесінде қолданылатын әлеуметтік жұмыстың көлеміне байланысты және қызмет саласына, басқарма иерархиясына, ішкі функциялары және тағы да басқа факторлар.</p> <p>6.Күтілетін нәтиже: Әлеуметтік саладағы менеджмент– персоналдардың іс-қызметіне талдау жасау, оларды ынталандыру шараларын зерттеу және оны жетілдіру жолдарын ұсыну. Осы мақсаттан туындайтын міндеттер: персоналды басқаруға, кәсіпорынға жалпы сипаттама беру ; көрсетілетін қызметтің көлемін және сұранысқа қаншалықты не екендігін анықтау ; қаржылық есептерге салыстыру негізінде талдау жасау; кәсіпорын жұмысшыларының санын, жалақының мөлшерін және жалақы қорын анықтау негізінде оған талдау жасау; кәсіпорынның басқару және ұйымдық құрылымын қарастыру;</p> <p>1.Пререквизиты: Экономические основы социальной работы; 2.Постреквизиты: Методика исследований в социальной работе; 3.Цель дисциплины: Еще одним важным фактором повышения эффективности работы Социального управления является знание работы менеджера, то есть определение конкретных функций работы управления. Одна из важнейших задач менеджмента-эффективное использование человеческих ресурсов, находящихся в его ведении; 4.Краткое содержание: Сущность социального менеджмента, раскрывает сущность работы людей, занимающихся управлением. Работа в этой области подразумевает управление. По сравнению с другими работами, он относится к характеру работы, а также к содержанию и применяемым мерам. Средства их работы-информация, обобщая их, приводит к решению, изменяющему положение управляемого объекта. 5.Компетенции: Совокупность действий, функций и содержание зависят от объема социальной работы, используемой в процессе управления, и зависят от сферы деятельности, иерархии управления, внутренних функций и других факторов структуру предприятия;</p>	<p>Утегенова К.А. Экономика ғылымдарының кандидаты, университеттің қауымд.профессо ры</p> <p>Утегенова К.А. К.э.н. ассоц профессор университета</p> <p>Utegenova K.A. Candidate of Economics Assoc Professor of the University</p>
--	--	---	---	---	---	---	------------------------------	----------------------	---	--

									<p>6. Ожидаемые результаты: Менеджмент в социальной сфере-анализ деятельности персонала, изучение мер их стимулирования и предложение путей ее совершенствования. Задачи, вытекающие из этой цели: дать общую характеристику управления персоналом, предприятия ; определить объем оказываемых услуг и насколько они востребованы; провести анализ финансовой отчетности на основе сопоставления; проанализировать ее на основе определения численности работников предприятия, размера заработной платы и фонда заработной платы; рассмотреть управленческую и организационную;</p> <p>1. Prerequisites: Social marketing;</p> <p>2. Postrequisites: Methodology of research in social work;</p> <p>3. Aim of the discipline: Another important factor in improving the efficiency of Social Management is the knowledge of the manager's work, that is, the definition of specific functions of the management's work. One of the most important tasks of management is the effective use of human resources under its jurisdiction;</p> <p>4. Short content: The essence of social management, reveals the essence of the work of people engaged in management. Working in this area involves management. Compared to other works, it refers to the nature of the work, as well as to the content and measures applied. The means of their work-information, generalizing them, leads to a solution that changes the position of the controlled object.</p> <p>5. Competences: The set of actions, functions and content depend on the amount of social work used in the management process, and depend on the scope of activity, the management hierarchy, internal functions and other factors of the enterprise structure;</p> <p>6. Expected results: Management in the social sphere-analysis of personnel activities, study of measures to stimulate them and offer ways to improve it. Tasks arising from this goal: to give a general description of the personnel management of the enterprise to determine the volume of services provided and how much they are in demand; to analyze financial statements based on comparison; to analyze it based on determining the number of employees of the enterprise, the amount of wages and the salary fund; to consider managerial and organizational.</p>	
Такадиялық кезең / 7 академический период / 7 Academic period										
M6	БП ТК /БД КВ /БД СС	АК 4213 SB 4213 SS 4213	Әлеуметтік қауіпсіздік /Социальная безопасность /Social security	5	4	7	Емтихан /экзамен /exam	жазбаша-ауызша письменно-устно written-oral	<p>1. Пререквизиттері: Әлеуметтік қызметтегі стандарттар мен мониторинг</p> <p>2. Постреквизиттері: Қоғамдық пікірді зерттеудің әлеуметтік мәселелері</p> <p>3. Пәннің мақсаты: Әлеуметтік қауіпсіздік іс-шаралар жүйесін талдау және жүзеге асыру әдістерін меңгеру болып табылады.</p> <p>4. Қысқаша мазмұны: Мемлекетті және халықты әлеуметтік салада қорғау, әлеуметтік құрылымның және қатынастардың дамуы, қазіргі және болашақ ұрпақтың алға басу қажеттіліктеріне сай адамдардың өмір сүру салты және әлеуметтену жүйесі бойынша іс-шаралар жиынтығы;</p> <p>5. Құзыреттілігі: Әлеуметтік қауіпсіздікті қамтамасыз етудің теориялық және әдістемелік негізін үйретеді.</p> <p>6. Күтілетін нәтиже: Қоғамның әлеуметтік саласы мен мемлекетке құлдырау туғызатын немесе оның кері кетуіне ықпал жасайтын қауіп-қатерлер түрлеріне талдау жасап, алдын алу әдістерін зерттеп үйренді.</p>	<p>Сайлыбаева А.Б. Экономика ғылымдарының кандидаты, аға оқытушы</p> <p>Сайлыбаева А.Б. Кандидат экономических наук, ст. преподаватель</p>

									<p>1. Пререквизиты: Стандарты и мониторинг в социальной работе</p> <p>2. Постреквизиты: Социальные проблемы исследования общественного мнения</p> <p>3. Цель дисциплины: Получение целостного теоретического представления об основных методах сбора информации, используемых в социальной работе с молодежью, и самостоятельное применение существующих методов для изучения проблем социальной работы</p> <p>4. Краткое содержание: Социальная безопасность - это способ функционирования социальной системы, обеспечивающий сохранение ее целостности, устойчивости и жизнеспособности в процессе взаимодействия ее структурных составляющих (подсистем: экономическая, политическая, демографическая, информационная, культурная и т.д.; элементов: социальные группы, организации, институты, отдельные индивиды) между собой и с окружающей средой на протяжении существования и развития общества.</p> <p>5. Компетенции: Быть способным целенаправленно и эффективно реализовывать современные технологии психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, медико-социальной помощи населения</p> <p>6. Ожидаемые результаты: Осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности</p> <p>1. Prerequisites: Standards and monitoring in social work</p> <p>2. Postrekvizites: Social problems of public opinion research</p> <p>3. Aim of the discipline: Obtaining a holistic theoretical view of the basic methods of collecting information used in social work with young people, and the independent application of existing methods to study the problems of social work</p> <p>4. Short content: Social security is a way of functioning of a social system, ensuring the preservation of its integrity, sustainability and vitality in the process of interaction of its structural components (subsystems: economic, political, demographic, information, cultural, etc., elements: social groups, organizations, institutions, individual individuals) among themselves and with the environment during the existence and development of society.</p> <p>5. Competences: To be able to purposefully and effectively implement modern technologies of psychosocial, structural and complex oriented social work, medical and social assistance of the population</p> <p>6. Expected results: Awareness of the social importance of their future profession, possession of high motivation to perform professional activities</p>	Sailybayeva A.B. Candidate of Economic Sciences, senior lecturer
		KEU 4213 EDP O 4213 EDP S 4213	Қоғамдағы этнодемографиялық үдерістер /Этнодемографияческие процессы в обществе /Ethnic-demographic processes in society	5	4	7	Емтихан /экзамен /exam	жазбаша-ауызша письменно-устно written-oral	<p>1. Пререквизиттері: Әлеуметтік қызметтері стандарттар мен мониторинг</p> <p>2. Постреквизиттері: Қоғамдық пікірді зерттеудің әлеуметтік мәселелері</p> <p>3. Пәннің мақсаты: қоғамдағы этнодемографиялық процестерді зерттеу</p> <p>4. Қысқаша мазмұны: Қоғамдағы этнодемографиялық процестердің мәні, түрлері, факторлары. Қоғамдағы этнодемографиялық процестердің әдістері, принциптері, құралдары, бағыттары.</p> <p>5. Күзіреттілігі: Демографиялық жағдайды талдай білу; демографиялық саясат саласында басқарушылық шешімдерді қабылдау бойынша практикалық қызметте алынған білімді қолдану.</p> <p>6. Күтілетін нәтижелер: Басқарушылық міндеттерді әзірлеу үшін ақпаратты жинаудың социологиялық және демографиялық әдістерін тиімді пайдалану</p> <p>1. Пререквизиты: Стандарты и мониторинг в социальной работе</p> <p>2. Постреквизиты: Социальные проблемы исследования общественного мнения</p>	Жусупов А.Е. Экономика магистрі, аға оқытушы Жусупов А.Е. Магистр экономики, ст.преподаватель

									<p>3. Цель дисциплины: Изучение этнодемографических процессов в обществе</p> <p>4. Краткое содержание: Сущность, виды, факторы этнодемографических процессов в обществе. Методы, принципы, инструменты, направления этнодемографических процессов в обществе.</p> <p>5. Компетенции: Уметь анализировать демографическую ситуацию; применять полученные знания в практической деятельности по принятию управленческих решений в области демографической политики.</p> <p>6. Ожидаемые результаты: Эффективно использовать социологические и демографические методы сбора информации для разработки управленческих задач.</p> <p>1. Prerequisites: Standards and monitoring in social work</p> <p>2. Postrekvizites: Social problems of public opinion research</p> <p>3. Aim of the discipline: A study of ethnic and demographic processes is in society</p> <p>4. Short content: Essence, kinds, factors of этнодемографических processes in society. Methods, principles, инструменты, directions of ethnic and demographic processes in society.</p> <p>5. Competences: Able to analyse a demographic situation; to apply gain knowledge in practical activity on the acceptance of administrative decisions in the spheres of demographic policy.</p> <p>6. Expected results: Effectively to use the sociological and demographic methods of collection of information for development of administrative tasks.</p>	Zhusupov A.E. Master of Economics, Senior lecturer
M6	БП ТК /БД КВ /ВД СС	ABB 4214/ OSP 4214/ ESP 4214	Әлеуметтік бағдарламаларды бағалау /Оценка социальных программ /Evaluation of social programs	5	4	7	Емтихан /экзамен /exam	Тест Тест Тест	<p>1.Пререквизиттері: Халықты еңбекпен қамтамасыз ету және оны реттеу ;</p> <p>2.Постреквизиттері:Мемлекеттік әлеуметтік сактандыру;</p> <p>3.Пәннің мақсаты:әлеуметтік саладағы басқару үрдістері туралы білімді тереңдету, әлеуметтік жұмысты басқару әдістерін, мазмұнын, қызметін, ұйымдастыру ерекшеліктерін, Әлеуметтік жұмыстағы әкімшілендіруді үйрену;</p> <p>4.Қысқаша мазмұны: әлеуметтік жұмыста әкімшілік ету. Әлеуметтік басқарудың әлеуметтік мәні, принциптері және функциялары. Ұйымдардағы басқару қызметінің ерекшеліктері;</p> <p>5. Құзыреттілігі: басқару ойының даму тарихын білу; Әлеуметтік басқарудың әлеуметтік мәнін, принциптері мен функцияларын білу; ұйымдардағы басқару қызметінің ерекшеліктерін біл.;</p> <p>6. Күтілетін нәтиже: Персоналмен жұмыс істеу технологиясын қолдана білу; әлеуметтік жұмысты басқаруда ескеру</p> <p>1. Пререквизитты: Занятость населения и его регулирование;</p> <p>2. Постреквизиты: Государственное социальное страхование;</p> <p>3 Цель дисциплины: углубление знаний об управленческих процессах в социальной сфере, изучение функций, содержания, методов управления социальной работой, особенностей организации, администрирования в социальной работе;</p> <p>4. Краткое содержание: Администрирование в социальной работе. Социальная сущность, принципы и функции социального управления. Особенности управленческой деятельности в организациях.</p> <p>5. Компетенции: знать историю развития управленческой мысли; социальную сущность, принципы и функции социального управления; особенности управленческой деятельности в организациях</p>	Берикболова У.Д. Экономика ғылымдарының магистрі, аға оқытушы Берикболова У.Д. Магистр экономических наук, ст. преподаватель Berikbolova U.D. Candidat of Economic Sciences, Senior lecturer

									<p>6. Ожидаемый результат: уметь использовать технологии работы с персоналом; учитывать в управлении социальной работой направленность государственной социальной политики в сфере социальной защиты населения;</p> <p>1. Prerequisites: Employment and regulation</p> <p>2. Postrequisites: State social insurance</p> <p>3. Course objectives: deepening of knowledge about administrative processes in a social sphere, study of functions, maintenance, management methods by social work, features of organization, administration in social work</p> <p>4. Summary: Administration is in social work. Social essence, principles and functions of social management. Features of administrative activity are in organizations.</p> <p>5. Competences: to know history of development of administrative idea; social essence, principles and functions of social management; features of administrative activity are in organizations</p> <p>6. Expected result: able to use technologies of work with a personnel; to take into account in a management social work orientation of public social policy in the field of social defence of population.</p>	
		Ger 3305 Ger 3305 Ger 3305	Геронтология Геронтология Gerontology	5	3	6	Емтихан /экзамен /exam	Тест Тест Тест	<p>1. Пререквизиттері: Әлеуметтік қызметтегі стандарттар мен мониторинг;</p> <p>2. Постреквизиттері: Мемлекеттік әлеуметтік медицина;</p> <p>3. Пәннің мазмұны: тұрмысы төмен отбасылардың әлеуметтік мәселелерін анықтау және шешу әдістері мен формалары туралы білім жүйесін тереңдету.</p> <p>4. Қысқаша мазмұны: заңмен қарым-қатынаста балалармен әлеуметтік жұмыстың мәні, түрлері, бағыттары, перспективалары;</p> <p>5. Күзиреттілігі: қазіргі жағдайда Мемлекеттік отбасы саясатын реттейтін нормативтік-құқықтық және заңнамалық құжаттармен жұмыс істей білу;</p> <p>6. Күтілетін нәтижелер: тұрмысы нашар отбасыларының әртүрлі түрлерімен әлеуметтік жұмыс әдістерін меңгеру.</p> <p>1. Пререквизиты: Социальная коммуникация;</p> <p>2. Постреквизиты: Государственное социальное страхование;</p> <p>3. Цель дисциплины: углубить систему знаний о формах и методах выявления и решения социальных проблем неблагополучных семей и семей группы риска; выработать у будущих специалистов профессиональные умения;</p> <p>4. Политика и программы обеспечения благополучия детей: сущность, разновидности, направления, перспективы;</p> <p>5. Компетенции: Уметь работать с нормативно-правовыми и законодательными документами, регламентирующими государственную семейную политику в современных условиях; грамотно применять знания методов оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности семьи;</p> <p>6. Владеть методами социальной работы с различными видами неблагополучных семей и семей группы риска.</p>	<p>Абдимомынова А.Ш. Экономика ғылымдарының кандидаты, доцент</p> <p>Абдимомынова А.Ш. Кандидат экономических наук, доцент</p> <p>Abdimomynova A.SH. Candidate of Economic Sciences, Associate Professor</p>

									<p>1. Prerequisites: Social communications;</p> <p>2. Post-requisites: State social insurance;</p> <p>3. The purpose of the discipline: to deepen the system of knowledge about forms and methods of exposure and decision of social problems of unhappy families and families of high-risk group; to produce professional abilities for future specialists;</p> <p>4. Summary: Politics and programs of providing of prosperity of children : essence, varieties, directions, prospects;</p> <p>5.Competentations: Able to work with normatively-legal and legislative documents regulating a public domestic policy in modern terms; correctly to apply knowledge of methods of estimation of circumstances that worsen or the terms of vital functions of family can worsen;</p> <p>6. Expected results: To own the methods of social work with the different types of unhappy families and families of high-risk group.</p>	
М in or пә ні 3	BP 4213/ PU 4213/ MP 4213	Басқару психологиясы/ Психология управления/ Management Psychology	5	3	6	Емтихан /экзамен /exam	Тест Тест Тест	<p>1.Пререквизиттері: Психология;</p> <p>2.Постреквизиттері: Психодиагностика;</p> <p>3.Пәннің мақсаты: Басқару психологиясының мақсаты - тиімділікті арттыру және өмір сүру сапасының ұйымдастырушылық жүйелерінің жолда-рын әзірлеу. Басқару психологиясы пәні ақпараттық әкімшісі өнімділігінің нысанасы болуы мүмкін. Басқарушы тұтастай және жекелеген процестерді немесе жүйенің қатысты ақпаратты ала алады. Ол одан кейін ақпаратқа түрлі сапалы сипатын бере алады;</p> <p>4.Қысқаша мазмұны: Басқару психологиясының мазмұны - адамзат қызметінің, топтар мен ұйымдардың психологиялық аспектілерін әзірлеу.Басқарушының негізгі назары іргелі және стратегиялық міндеттерді шешуге, орындаушыларды үйлестіруге, кадрларды іріктеу және оқытуды жүзеге асыру болып табылады. Басқарушының негізгі міндеті басқару жүйесінің дамуына және жұмысшылар-дың жұмыс істеуін қадағалау болып табылады;</p> <p>5.Құзыреттілігі: Басқару психологиясы – басқару ынтымақтастық және ұйымдарда тұлғааралық қарым қатынастың түрлі басқару психологиялық аспектілері, басқару қарым қатынастардың психоло-гиялық аспектілері болып табылады. Басқару психологиясының нақты көріністерінің мәселелері;</p> <p>6.Күтілетін нәтиже: Басқару бұл элемент, функция, белгілі бір құрылымдарды сақтауды қамтамасыз ететін, ұйымдасқан жүйелердің режимін қолдау, олардың қызметін жүзеге асыруға, олардың бағдарламалары мен мақсаттарын түсіндіреді. Басқару психологиясы ұйымдар мен менеджерлердің қол астындағы жұмысшыларына әсерін зерттейді, ұйымның біріккен қызметтері мен біріккен тапсырмаларын зерттейді.</p>	<p>Дарибаева С.К. педагогика магистрі, акад. доцент</p> <p>Дарибаева С.К. Магистр педагогика, академ. доцент</p> <p>Daribayeva S.K. Master of Pedagogy, academic. docent</p>	

									<p>1.Пререквизиты: Психология;</p> <p>2.Постреквизиты: Психодиагностика;</p> <p>3.Цель дисциплины: Цель психологии управления-повышение эффективности и организационных систем качества жизни. Предметом информационной эффективности может быть дисциплина психология управления. Управляющий может получать информацию как о целом, так и о отдельных процессах или системах. Он может затем придать информации другой качественный характер;</p> <p>4.Краткое содержание: Содержание психологии управления-разработка психологических аспектов деятельности человечества, групп и организаций.Основное внимание управляющего уделяется решению фундаментальных и стратегических задач, координации исполнителей, осуществлению подбора и обучения кадров.Основной задачей управляющего является надзор за развитием системы управления и функционированием рабочих;</p> <p>5.Компетенции: Психология управления - различные управленческие психологические аспекты управленческого сотрудничества и межличностных отношений в организациях, психоло-гические аспекты управленческих отношений. Проблемы конкретных проявлений психологии управления;</p> <p>6.Ожидаемые результаты: Управление это элемент, функция, обеспечивающая сохранение определенных структур, поддержание режима организованных систем, осуществление их деятельности, разъяснение их программ и целей. Психология управления изучает влияние организаций и менеджеров на своих подчиненных, изучает объединенные функции и совместные задачи организации.</p> <p>1. Prerequisites: Psychology;</p> <p>2. Post-requisites: Psychodiagnostics;</p> <p>3. The purpose of the discipline: The goal of management psychology is to improve the efficiency and organizational systems of quality of life. The subject of information efficiency can be the discipline of management psychology. The manager can receive information about both the whole and individual processes or systems. It can then give the information a different qualitative character;</p> <p>4. Summary: The content of management psychology is the development of psychological aspects of the activities of humanity, groups and organizations.The main attention of the manager is paid to the solution of fundamental and strategic tasks, the coordination of performers, the selection and training of personnel.The main task of the manager is to oversee the development of the management system and the functioning of the workers;</p> <p>5.Competentations: Management psychology - various managerial psychological aspects of managerial cooperation and interpersonal relations in organizations, psychological aspects of managerial relations. Problems of specific manifestations of management psychology;</p> <p>6. Expected results: Management is an element, a function that ensures the preservation of certain structures, the maintenance of the regime of organized systems, the implementation of their activities, the explanation of their programs and goals. Management psychology studies the influence of organizations and managers on their subordinates, studies the combined functions and joint tasks of the organization.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

M7	БеП ТК/ ПД КВ /PD СС	GZT A 4306 TMG I 4306 TMG S 4306	Гендерлік зерттеулер теориясы мен әдістемесі /Теория и методика гендерных исследований /Theory and methodology of gender studies	5	4	7	Емтихан /экзамен /exam	Тест Тест Тест	<p>1. Пререквизиттері: Әлеуметтік жұмыстың әдістері мен технологиясы</p> <p>2. Постреквизиттері: Қоғамдық пікірді зерттеудің әлеуметтік мәселелері</p> <p>3. Пәннің мақсаты: білім алушылар гендерлік зерттеулердің теориясы мен әдіснамасы бойынша білім алып, құзыреттілікті меңгеруі, гендерлік зерттеулердің негізгі теориялық және қолданбалы аспектілерін білуі тиіс.</p> <p>4. Қысқаша мазмұны: гендерлік зерттеулер әлеуметтік-гуманитарлық білімнің жаңа түрі ретінде. Қазіргі ғылымдағы гендерлік зерттеулердің рөлі мен маңызы. Қазақстан Республикасындағы Гендерлік теңдік стратегиясымен танысу.</p> <p>5. Құзіреттілігі: гендерлік теорияның теориялық ережелерін тәжірибеде қолдана білу.</p> <p>6. Күтілетін нәтижелер: гендерлік зерттеулер проблемасының сапалы аспектілерін ажырату, гендерлік зерттеулердегі бағыттар мен әдіснамалық тәсілдерді жалпылау және жүйелеу.</p> <p>1. Пререквизиты: Методы и технологии социальной работы</p> <p>2. Постреквизиты: Социальные проблемы исследования общественного мнения</p> <p>3. Цель дисциплины: Обучающиеся должны получить знания и овладеть компетенциями по теории и методологии гендерных исследований, знать основные теоретические и прикладные аспекты гендерных исследований.</p> <p>4. Краткое содержание: Гендерные исследования как новый тип социально-гуманитарного знания. Роль и значимость гендерных исследований в современной науке. Ознакомиться со Стратегий гендерного равенства в Республике Казахстан.</p> <p>5. Компетенции: Уметь применить теоретические положения гендерной теории на практике.</p> <p>6. Ожидаемые результаты: Различать качественные аспекты проблемы гендерных исследований, обобщать и систематизировать направления и методологические подходы в гендерных исследованиях.</p> <p>1. Prerequisites: Methods and technologies of social work</p> <p>2. Postrekvizites: Social problems of public opinion research</p> <p>3. Aim of the discipline: The student must get knowledge and capture competences on a theory and methodology of gender researches, to know the basic theoretical and applied aspects of gender researches.</p> <p>4. Short content: Gender researches as new type of socially-humanitarian knowledge. A role and meaningfulness of gender researches are in modern science. To become familiar from Strategies of gender equality in Republic of Kazakhstan.</p> <p>5. Competences: Able to apply theoretical positions of gender theory in practice.</p> <p>6. Expected results: To distinguish the quality aspects of problem of gender researches, summarize and systematize directions and methodological approaches in gender researches.</p>	<p>Шайхисламова Г.Ш. экономика магистрі, аға оқытушы</p> <p>Шайхисламова Г.Ш. магистр экономика, ст. преподаватель</p> <p>Shaikhislamova G.Sh. MCS, senior lecturer</p>
----	-------------------------------------	--	--	---	---	---	------------------------	----------------------	--	---

		AZh ZA 4306 MIS R 4306 MRS W 4306	Әлеуметтік жұмыстағы зерттеу әдістемесі/ Методика исследований в социальной работе/ Methodology of research in social work	5	4	7	Емтихан /экзамен /exam	жазбаша-ауызша письменно-устно written-oral	<p>1.Пререквизиттері: Әлеуметтік жұмыстың әдістері мен технологиялары</p> <p>2. Постреквизиттері:Әлеуметтік жұмыстағы әлеуметтік қызметтер</p> <p>3. Пән мақсаты: Қазақстандық және шетелдік зерттеушілердің отбасылық зорлық-зомбылық мәселелерін зерттеудегі ғылыми тәсілдерін қарастыру.</p> <p>4. Қысқаша мазмұны: Тұрмыстық зорлық-зомбылық құрбандарымен Әлеуметтік жұмыстың мәні мен түрлері.</p> <p>5. Құзыреттілігі: Отбасылық зорлық-зомбылық түрлерінің жіктелуін, көмек түрлері мен әдістерін меңгеру.</p> <p>6. Күтілетін нәтиже: Отбасылық зорлық-зомбылық құрбандарының әйелдерін оңалтудың ең тиімді әдістерін анықтау.</p> <p>1.Пререквизиты: Методы и технологии социальной работы</p> <p>2.Постреквизиты:Социальные услуги в социальной работе</p> <p>3. Цель дисциплины:рассмотреть научные подходы казахстанских и зарубежных исследователей к изучению проблемы семейного насилия.</p> <p>4. Краткое содержание:Сущность и виды социальной работы с жертвами бытового насилия.</p> <p>5. Компетентность: изучить классификацию видов семейного насилия, форм и методов помощи.</p> <p>6. Ожидаемый результат:выявить наиболее эффективные методы реабилитации женщин жертв семейного насилия.</p> <p>1. Prerequisites: Organization, management and administration in social work</p> <p>2. Postrekvizites: Social services in social work</p> <p>3. Aim of the discipline: to consider the scientific going of the Kazakhstan and foreign researchers near the study of problem of domestic violence;</p> <p>4. Short content: Essence and types of social work with the victims of domestic violence.</p> <p>5. Competences: to study classification of types of domestic violence, forms and methods of help.</p> <p>6. Expected result: to educe the most effective methods of rehabilitation of women of victims of domestic violence.</p>	<p>Дарибаева С.К. педагогика магистрі, акад. доцент</p> <p>Дарибаева С.К. Магистр педагогика, академ. доцент</p> <p>Daribayeva S.K. Master of Pedagogy, academic. docent</p>
М 6	Беп ТК/ ПД КВ/ PD СС	ASM ZhS 4307 GCh PSS 4307 PPSS 4307	Әлеуметтік саладағы мемлекеттік-жеке серіктестік /Государственно-частное партнерство в социальной сфере /Public-private partnerships in the social sphere	5	4	7	Емтихан /экзамен /exam	жазбаша-ауызша письменно-устно written-oral	<p>1.Пререквизиттері: : Әлеуметтік жұмыстағы ұйымдастыру, басқару және әкімшілік;</p> <p>2.Постреквизиттері: Басқару этикасы мен мәдениеті;</p> <p>3.Пәннің мақсаты: Әлемдік даму аренасына қадам басқан кез келген мемлекет өз қоғамының мүшелерінің барлық қажеттіліктерін қанағаттандырып, жаңа биік белестерге қадам басуға әрекет жасайды.</p> <p>4.Қысқаша мазмұны: Бүгінгі таңда әлеуметтік мемлекет болып табылатын көптеген әлем мемлекеттері үшін әлеуметтік саясаттың айқын басым бағыттарын анықтап, салиқалы әлеуметтік саясат жүргізу, әлеуметтік саладағы мемлекеттік-жеке серіктестіктің өзіндік моделін қалыптастыру стратегиялық маңызы бар мәселе болып отыр.</p> <p>5.Құзыреттілігі: Әлеуметтік саясаттың басым бағыттарын анықтау арқылы мемлекет ең алдымен негізгі халықтың қажеттіліктерін анықтап, саясатты сол арнаға бағыттауды оқып үйренеді.</p> <p>6.Күтілетін нәтиже: Қоғамның әр түрлі топтарына, таптарына, әсіресе әлжуаз әлеуметтік қорғауды қажет ететін топтарын әлеуметтік қорғаумен қамтамасыз етуде мемлекеттік бағдарламаларына талдау жасай алады.</p>	<p>Умирзакова М.А. э.ғ.к., университеттің қауымд. профессоры.</p> <p>Умирзакова М.А. К.э.н., ассоц. профессор университета</p>

								<p>1.Пререквизиты: Организация, управление и администрирование в социальной работе;</p> <p>2.Постреквизиты: Этика и культура управления;</p> <p>3.Цель дисциплины: Цель учебной программы состоит в формировании у слушателей знаний о возможностях использования механизмов государственно-частного партнерства;</p> <p>4.Краткое содержание: В курсе рассматриваются теоретические основы государственно-частного партнерства, проводится комплексный анализ форм и методов ГЧП, анализируются базовые принципы, особенности планирования и сферы использования ГЧП в интересах государства и общества, институциональные, в том числе нормативно-правовые основы ГЧП, раскрываются механизмы контрактных отношений и тендерные процедуры;</p> <p>5.Компетенции: Навыки в использовании механизмов привлечения внебюджетных источников финансирования для решения задач социально-экономического развития и расширения сферы социально-значимых услуг на государственном и муниципальном уровнях;</p> <p>Навыки организации крупных проектов, осуществляемых на принципах государственно-частного партнерства, и оценки экономических, социальных и иных последствий их реализации.</p> <p>6.Ожидаемые результаты: В процессе изучения курса студентам предлагается самостоятельно обосновать сферу применения ГЧП в условиях субъекта.</p> <p>1. Prerequisites: Organization, management and administration in social work</p> <p>2. Post-requisites: Ethics and culture of management</p> <p>3. Purpose of the discipline: The purpose of the curriculum is to build the students' knowledge about the possibilities of using the mechanisms of public-private partnership.</p> <p>4. Abstract: The course examines the theoretical foundations of public-private partnership, conducts a comprehensive analysis of forms and methods of PPPs, analyzes the basic principles, the features of planning and the scope of PPP use in the interests of the state and society, institutional, including the legal and regulatory framework for PPPs, mechanisms of contractual relations and tender procedures are disclosed.</p> <p>5. Competencies:- Skills in the use of mechanisms for attracting extra-budgetary sources of financing to solve problems of socio-economic development and expand the scope of socially-significant services at the state and municipal levels;- The skills of organizing major projects implemented on the principles of public-private partnership, and assessing the economic, social and other consequences of their implementation.</p> <p>6. Expected results: In the course of studying the course, students are asked to justify the scope of PPP application in the subject's conditions.</p>	<p>Umirzakova M. A. Candidate of Economic Sciences, Associate Professor of the University</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

		ShA Zh 4307 SRR 4307 SWA 4307	Шетелдердегі әлеуметтік жұмыс /Социальная работа за рубежом / Social work abroad	5	4	7	Емтихан /экзамен /exam	жазбаша-ауызша письменно-устно written-oral	<p>1.Пререквизиттері: Әлеуметтік жұмыстағы ұйымдастыру, басқару және әкімшілік;</p> <p>2.Постреквизиттері: Әлеуметтік жобалау;</p> <p>3.Пәннің мақсаты: Шетелдегі әлеуметтік жұмыс тәжірибиесі көп қырлы және күрделі мәселе. Практика жүзінде барлық елдерде әлеуметтік қызметкерлер бар. Біреулері арнайы оқу орындарында білім алып өздерін маман санаса, біреулері мамандығы болмаса да қоғамдық бастама ретінде әлеуметтік жүйелерде қызмет етуде;</p> <p>4.Қысқаша мазмұны: Шетелдерде әлеуметтік қызметкерлер қазіргі қоғамның әр түрлі әлеуметтік деңгейлері мен көптеген салаларында әрқелкі жоспарлы мәселелерді шешуде: мәселен, индивидпен және отбасымен жұмыс, кіші топтардағы жұмыс, мүгедектермен, қарттармен жұмыс т.б. Әлеуметтік жұмыстағы бағыттардың көп түрлілігі қазіргі қоғамның біртұтас әлеуметтік проблемаларынан және оларды шешудің көп варианттылығынан хабар берсе, екіншіден әлеуметтік жұмыс қоғамдық қатынастардың ажырамас бөлігі болып табылатындығын көрсетеді;</p> <p>5.Құзыреттілігі: шетелдегі әлеуметтік жұмыс- әрбір адамдардың үйлесімді дамуында жағдай жасап, тұлғалардың өз қабілет, қуатын көрсете білуге көмектесу болса, екінші жағынан адамдардың өз бетінше дамуына қоғамның жауапкершілігін көтеру үшін жұмыстанды. Бұл жерде әлеуметтік қызметкердің басты міндеті-ұжымдық, қоғамдық мүддені жеке индивидтің мүддесіне зиянын тигізбестен, керісінше оның мүддесін қанағаттандыра отырып қорғау. Бірақ, әлеуметтік жұмыс тәжірибиесі тарихында бұл үйлесімділікті орнату қиын міндет. Бұл- әлеуметтік жұмыстың қарама-қайшылығы біртұтас әрі тұрақты анықтаманың қалыптасуына кедергі келтіруде.</p> <p>6.Күтілетін нәтиже: Шетелдердегі әлеуметтік жұмыс мамандарын даярлайтын жаңа оқу орындары көбінесе 60-жылдары ашылды. Бұл кезең урбанизацияның күшейіп, өндірістің интенсификациясымен тығыз байланысты. Бұл жылдары әлеуметтік жұмыспен айналысатын ұлттық және халықаралық ассоциациялардың құрылуы жүрді, кәсіби журналдар, арнайы баспалар шығарылды, әлеуметтік қызметкердің арнайы халықаралық этикалық (құлықтық) кодексі жасалды. Осылайша әлеуметтік жұмыс 60-жылдары дүниежүзінде ресми түрде маман ретінде танылды. Шетелде әлеуметтік қызметкерлер қоғамның әлеуметтік маңызды мәселелерін шешуге ат салысты.</p> <p>1.Пререквизиты: Организация , управление и административное в социальной работе;</p> <p>2.Постреквизиты: Социальное проектирование;</p> <p>3.Цель дисциплины: Практика социальной работы за рубежом является многогранной и сложной проблемой. Практически во всех странах есть социальные работники. Кто-то обучается в специальных учебных заведениях и считает себя специалистом, кто-то, не имея специальности, работает в социальных системах как общественная инициатива;</p>	<p>Бекетова К.Н. Экономика ғылымдарының магистрі, қауымд. профессор</p> <p>Бекетова К.Н. Кандидат экономикалық наук, асоц. профессор</p> <p>Beketova K.N. Candidate of Economic Sciences, Associate Professor</p>
--	--	---	--	---	---	---	------------------------	---	---	---

								<p>4.Краткое содержание: За рубежом социальные работники решают различные плановые проблемы в различных социальных уровнях и во многих сферах современного общества: например, работа с индивидом и семьей, работа в подгруппах, работа с инвалидами, пожилыми людьми и т.д. многообразие направлений в социальной работе свидетельствует о том, что современное общество имеет единые социальные проблемы и многовариантность их решения а во-вторых, социальная работа является неотъемлемой частью общественных отношений;</p> <p>5.Компетенции: Социальная работа за рубежом - это создание условий для гармоничного развития каждого человека, помощь людям в проявлении своих способностей, энергии, а с другой стороны-повышение ответственности общества за самостоятельное развитие людей. Здесь главная задача социального работника-защитить коллективный, общественный интерес, не причиняя вреда интересам отдельного индивида, а, наоборот, удовлетворяя его интересы. Но в истории практики социальной работы установление этой гармонии-трудная задача. Это противоречие социальной работы мешает формированию единого и устойчивого определения;</p> <p>6.Ожидаемые результаты: Новые учебные заведения, готовящие специалистов по социальной работе за рубежом, были открыты преимущественно в 60-е годы. Этот период тесно связан с усилением урбанизации и интенсификацией производства. В эти годы шло формирование национальных и международных ассоциаций, занимающихся социальной работой, выпускались профессиональные журналы, специальные издательства, разрабатывался специальный международный этический (правовой) кодекс социального работника. Таким образом, социальная работа в 60-е годы была официально признана во всем мире как специалист. За рубежом социальные работники принимали участие в решении социально значимых проблем общества.</p> <p>1. Prerequisites: Organization, management and administration in social work; 2. Post-requisites: Social design; 3. The purpose of the discipline: The practice of social work abroad is a multifaceted and complex problem. Almost all countries have social workers. Someone is studying in special educational institutions and considers himself a specialist, someone, without having a specialty, works in social systems as a public initiative; 4. Abstract: Abroad, social workers solve various planned problems at various social levels and in many areas of modern society: for example, working with an individual and a family, working in subgroups, working with disabled people, elderly people, etc. the variety of directions in social work indicates that modern society has common social problems and a variety of solutions to them, and secondly, social work is an integral part of social relations; 5. Competencies: Social work abroad is about creating conditions for the harmonious development of each person, helping people to manifest their abilities and energy, and on the other hand, increasing the responsibility of society for the independent development of people. Here, the main task of a social worker is to protect the collective, public interest, without harming the interests of an individual, but, on the contrary, satisfying his interests. But in the history of the practice of social work,</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

									<p>establishing this harmony is a difficult task. This contradiction of social work prevents the formation of a single and stable definition;</p> <p>6. Expected results: New educational institutions that train specialists in social work abroad were opened mainly in the 60s. This period is closely connected with the strengthening of urbanization and the intensification of production. During these years, national and international associations engaged in social work were formed, professional journals and special publishing houses were published, and a special international ethical (legal) code of a social worker was developed. Thus, social work in the 60s was officially recognized worldwide as a specialist. Abroad, social workers took part in solving socially significant problems of society.</p>	
		<p>ASh B 4307 USK 4307 MSK 4307</p>	<p>Әлеуметтік шиеленістерді басқару /Управление социальными конфликтами / Management of social conflicts</p>	5	4	7	<p>Емтихан /экзамен /exam</p>	<p>Тест Тест Тест</p>	<p>1.Пререквизиттері: Әлеуметтік жұмыстағы ұйымдастыру, басқару және әкімшілік; 2.Постреквизиттері:Әлеуметтік саланы басқару; 3. Пәннің мақсаты: Бұл пәнді оқу негізінде студенттердің психикалық ойы дамиды,семинар және практикалық сабақтарда қарым-қатынас психо-логиясы мен шиеленісті шешу бойынша іскерлік және дағдыларын қалыптастыру. 4.Қысқаша мазмұны: Қарым-қатынас психологиясының пән ретінде мәнін ашудағы ғылыми-әдіснамалық жағдайларға сүйенед; 5.Қүзіреттілігі: Қарым-қатынас және шиеленіс психологиясының ғылым ретінде қалыптасуы және дамуының негізгі этаптарын қарастырады; 6. Күтілетін нәтиже: Әр түрлі теория және фактілерді жүйелі-психикалық талдау процесі негізінде студенттер танымдық іс-әрекеті қалыптасады. 1. Пререквизиты: Организация, управление и администрирование в социальной работе; 2.Постреквизиты: Регулирование государственной управления; 3. Цель дисциплины: Цель освоения дисциплины - формирование студентами конфликтологической компетентности, которая позволит им глубоко анализировать конфликтные и кризисные ситуации во всех сферах менеджмента и социальной жизни, творчески решать задачи по управлению конфликтами различных уровней, выполнять функции медиатора в переговорном процессе по разрешению конфликтов; 4. Краткое содержание: Понятие конфликта, его сущность и структура. Необходимые и достаточные условия возникновения конфликта. Субъекты конфликта и их характеристика. Предмет конфликта, образ конфликтной ситуации, мотивы конфликта и позиции конфликтующих сторон и их роль в анализе конфликта. Классификация конфликтов. Причины конфликтов. Причина и конфликтная ситуация. Типы конфликтных ситуаций. Динамика конфликта. Этапы и фазы конфликта;. 5. Компетенции: овладеть навыками организации переговорного процесса по разрешению конфликта в различных сферах его проявления. 6. Ожидаемые результаты: развитие навыков оказания помощи сотрудникам, клиентам, членам семьи в преодолении внутрисемейных конфликтов, а также в овладении ими приемами эффективного общения. 1. Prerequisites: Organization, management and administration in social work; 2. Post-requisites: Regulation of public administration; 3. The purpose of the discipline: The purpose of the discipline is the formation by the students of conflictological competence that will enable them to deeply analyze conflict and crisis situations in all spheres of management and social life,</p>	<p>Шайхисламова Г.Ш. Экономика ғылымдарының магистрі, аға оқытушы</p> <p>Шайхисламова Г.Ш. Магистр э.н., ст.преподаватель</p> <p>Shaikhislamova G. Sh.. Master of E. N., senior lecturer</p>

									creatively solve the tasks of managing conflicts of various levels, perform the functions of a mediator in the negotiation process for conflict resolution. 4. Abstract: The concept of conflict, its essence and structure. Necessary and sufficient conditions for conflict. Subjects of conflict and their characteristics. The subject of the conflict, the image of the conflict situation, the motives of the conflict and the positions of the conflicting parties and their role in the analysis of the conflict. Classification of conflicts. Causes of conflict. The reason and the conflict situation. Types of conflict situations. Dynamics of the conflict. Stages and phases of the conflict. 5. Competencies: to master the skills of organizing a negotiation process to resolve the conflict in various areas of its manifestation; 6. Expected results: development of skills to assist employees, clients, family members in overcoming intrapersonal conflicts, as well as in mastering them with effective communication techniques.	
		AZh K 4307 KSR 4307 CSW 4307	Әлеуметтік жұмыстағы конфликтология /Конфликтология в социальной работе /Conflictology in social work	5	4	8	Емтихан /экзамен /exam	жазбаша-ауызша письменно-устно written-oral	1.Пререквизиттері: Әлеуметтік жұмыстағы ұйымдастыру, басқару және әкімшілік; 2.Постреквизиттері: Басқару этикасы мен мәдениеті ; 3. Пәннің мақсаты: Бұл пәнді оқу негізінде студенттердің психикалық ойы дамиды,семинар және практикалық сабақтарда қарым-қатынас психо-логиясы мен шиеленісті шешу бойынша іскерлік және дағдыларын қалыптастыру; 4.Қысқаша мазмұны: Қарым-қатынас психологиясының пән ретінде мәнін ашудағы ғылыми-әдіснамалық жағдайларға сүйенеді; 5.Қүзіреттілігі: Қарым-қатынас және шиеленіс психологиясының ғылым ретінде қалыптасуы және дамуының негізгі этаптарын қарастырады. 6. Күтілетін нәтиже: Әр түрлі теория және фактілерді жүйелі-психикалық талдау процесі негізінде студенттер танымдық іс-әрекеті қалыптасады. 1. Пререквизиты: Организация, управление и администрирование в социальной работе; 2. Постреквизиты: Этика и культура ; 3. Цель дисциплины:формирование студентами конфликтологической компетентности, которая позволит им глубоко анализировать конфликтные и кризисные ситуации во всех сферах менеджмента и социальной жизни, творчески решать задачи по управлению конфликтами различных уровней, выполнять функции медиатора в переговорном процессе по разрешению конфликтов.управления; 4. Краткое содержание: Понятие конфликта, его сущность и структура. Необходимые и достаточные условия возникновения конфликта. Субъекты конфликта и их характеристика. Предмет конфликта, образ конфликтной ситуации, мотивы конфликта и позиции конфликтующих сторон и их роль в анализе конфликта. Классификация конфликтов. Причины конфликтов. Причина и конфликтная ситуация. Типы конфликтных ситуаций. Динамика конфликта. Этапы и фазы конфликта.	Абдишова Г.Б. Э.ф.магистрі, аға оқытушы Абдишова Г.Б. Магистр э.н., ст.преподаватель Abdishova G. B. Master of Economics, senior lecturer

									<p>5. Компетенции: овладеть навыками организации переговорного процесса по разрешению конфликта в различных сферах его проявления.</p> <p>6. Ожидаемые результаты: развитие навыков оказания помощи сотрудникам, клиентам, членам семьи в преодолении внутриличностных конфликтов, а также в овладении ими приемами эффективного общения</p> <p>1. Prerequisites: Organization, management and administration in social work</p> <p>2. Post-requisites: Ethics and culture of management</p> <p>3. The purpose of the discipline: The purpose of the discipline is the formation by the students of conflictological competence that will enable them to deeply analyze conflict and crisis situations in all spheres of management and social life, creatively solve the tasks of managing conflicts of various levels, perform the functions of a mediator in the negotiation process for conflict resolution.</p> <p>4. Abstract: The concept of conflict, its essence and structure. Necessary and sufficient conditions for conflict. Subjects of conflict and their characteristics. The subject of the conflict, the image of the conflict situation, the motives of the conflict and the positions of the conflicting parties and their role in the analysis of the conflict. Classification of conflicts. Causes of conflict. The reason and the conflict situation. Types of conflict situations. Dynamics of the conflict. Stages and phases of the conflict.</p> <p>5. Competencies: to master the skills of organizing a negotiation process to resolve the conflict in various areas of its manifestation.</p> <p>6. Expected results: development of skills to assist employees, clients, family members in overcoming intrapersonal conflicts, as well as in mastering them with effective communication techniques.</p>	
8 академиялық кезең/ 8 академический период 8 7 Academic period										
М6	Беп ТК/ ПД КВ/ РД СС	AUM В 4308/ MPS Р 4308/ MFS Р 4308	Әлеуметтік үдерістерді модельдеу және болжау /Моделирование и прогнозирование социальных процессов	5	4	8	Емтихан /экзамен /exam	жазбаша-ауызша письменно-устно written-oral	<p>Пререквизиттері: Әлеуметтік жұмыстағы ұйымдастыру, басқару және әкімшілік</p> <p>Постреквизиттері: Әлеуметтік саланы реттеу</p> <p>3.Пәннің мақсаты: Болжаудың объектісі дегеніміз адамның танымдық және практикалық қызметі бағытталған кез-келген құбылыс не процесс болуы мүмкін, яғни қызмет қарқынына қарай болжаулар мегажобалар, аймақтық, салалық, микроэкономикалық, ал мазмұндық сипатына қарай әлеуметтік, экономикалық, демографиялық, экологиялық-экономикалық, ғылыми-техникалық, психологиялық, географиялық, этникалық, заңдық, әскери, мәдени-эстетикалық, медициналық, әлеуметтік білім беру – педагогикалық, архитектура –қала салу, ішкі-сыртқы саяси деп бөлінеді.</p> <p>4.Қысқаша мазмұны: Өмірдегі объектілер мен процестердің көпқырлылығы мен күрделілігі сондай, оларды зерттеудің ең жақсы тәсілі шындықтан бір шетін</p>	<p>Умирзакова М.А. Э.ғ.к., аға оқытушы</p> <p>Умирзакова М.А. К.э.н., ст.преподаватель</p>

			/Modeling and forecasting of social processes					<p>бейнелейтін бір модель құру болып табылады, өйткені ол шындықтың өзінен соншалықты қарапайым, оны зерттеу шындықтың өзін зерттеуден әлдеқайда қарапайым.5.Құзыреттілігі: Модель, моделдеу терминінің қазіргі таңда анықтамалары көп. Соның бір-екеуіне тоқталайық: 1) Кеңестік энциклопедиялық сөздікке сүйенсек, модель – бұл басқа бір құрылымның құрылысы мен әрекетін ғылыми, өндірістік не практикалық мақсатпен имитациялайтын (еліктеу), елестететін құрылым;</p> <p>6.Күтілетін нәтиже: Модель қандай-да бір объектінің, процестің, құбылыстың өкілі не орынбасары ретінде қолданылатын кез-келген образ;Модель объектінің шындықтағы өмір сүру формасының біршама өзгеше бейнесі.Әлеуметтік үдерістерді Моделдеу және болжау методының төмендегідей мақсаттары бар: нақты бір объектінің құрылымын, қасиеттерін, құрылысын, даму заңдары мен оның қоршаған ортамен өзара әрекеттесу формаларын түсіну;</p> <p>1.Пререквизиты: Организация, управление и администрирование в социальной работе</p> <p>2.Постреквизиты. Регулирование социальной сферы</p> <p>3.Цель дисциплины: Объектом прогнозирования может быть любое явление или процесс, на который направлена познавательная и практическая деятельность человека, т. В зависимости от темпа деятельности прогнозы подразделяются на мегапроекты, региональные, отраслевые, микроэкономические, а по содержательному характеру-на социальные, экономические, демографические, эколого-экономические, научно-технические, психологические, географические, этнические, юридические, военные, культурно-эстетические, медицинские, социально – образовательные –педагогические, архитектурно-градостроительные, внутривнутриполитические.</p> <p>4.Краткое содержание: Многогранность и сложность объектов и процессов в жизни такова, что лучшим способом их изучения является создание одной модели, отражающей одну грань реальности, поскольку она настолько проста от самой реальности, что ее изучение намного проще, чем изучение самой реальности.</p> <p>5.Компетенции: Термин Модель, моделирование в настоящее время имеет много определений. Остановимся на одном из них: 1) согласно советскому энциклопедическому словарю, модель-это структура, имитирующая (имитирующая), имитирующая (имитирующая) построение и действие другой структуры с научной, производственной или практической целью;</p> <p>6.Ожидаемые результаты: : Любой образ, в котором Модель используется как представитель или заместитель какого-либо объекта, процесса, явления;несколько иной образ формы существования объекта модели в реальности.Метод моделирования и прогнозирования социальных процессов имеет следующие цели: понимание структуры, свойств, строения конкретного объекта, законов развития и форм его взаимодействия с окружающей средой;</p>	Umurzakova M. A Candidate of Economics, senior lectur
--	--	--	---	--	--	--	--	---	--

									<p>1. Prerequisites: Organization, management and administration in social work</p> <p>2. Postrekvizites: social work theory</p> <p>3. Aim of the discipline: The purpose of the discipline: The object of forecasting can be any phenomenon or process, which is aimed at the cognitive and practical activity of a person, i.e. Depending on the pace of activity, forecasts are divided into megaprojects, regional, sectoral, microeconomic, and by their content-social, economic, demographic, ecological-economic, scientific-technical, psychological, geographical, ethnic, legal, military, cultural-aesthetic, medical, socio – educational – pedagogical, architectural-urban planning, and domestic political</p> <p>4. Short content: The versatility and complexity of objects and processes in life is such that the best way to study them is to create a single model that reflects one facet of reality, because it is so simple from reality itself that its study is much easier than the study of reality itself.</p> <p>5. Competencies: The term Model, simulation currently has many definitions. Let's focus on one of them: 1) according to the Soviet encyclopedic dictionary, a model is a structure that simulates (simulates), simulates (simulates) the construction and operation of another structure for scientific, industrial or practical purposes;</p> <p>6. Expected result: Any image in which the Model is used as a representative or substitute for an object, process, or phenomenon; a slightly different image of the form of existence of the model object in reality. The method of modeling and forecasting social processes has the following goals: understanding the structure, properties, structure of a particular object, the laws of development and forms of its interaction with the environment;</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

		AZh 4308 SP 4308 SD 4308	Әлеуметтік жобалау /Социальное проектирование /Social design	5	4	8	Емтихан /экзамен /exam	жазбаша- ауызша письменно- устно written-oral	<p>1.Пререквизиттері:Әлеуметтік жұмыстағы ұйымдастыру, басқару және әкімшілік</p> <p>2.Постреквизиттері: Жастармен әлеуметтік жұмыс;</p> <p>3.Пәннің мақсаты: Әлеуметтік жұмыс жүйесіндегі әр түрлі және типтегі жобалау мен болжаудың, әлеуметтік процестерді болжау мен жобалаудың ғылыми негіздерін оқып-білу болып табылады;</p> <p>4.Қысқаша мазмұны: Алдын ала болжау шындықтың бейнесін басып озу формасы ретінде. Әлеуметтік алдын ала болжаудың мәні. Алдын ала болжай білу. Алдын ала білу. Ғылыми анықталмағандықтың топтық түрлері. Анықталмағандықты оқып-білудің әдістері. Әлеуметтік алдын ала көре білудегі интуицияның рөлі. Әлеуметтік алдын ала болжау;</p> <p>5.Құзыреттілігі: қоғамның әлеуметтік организміндегі экономикалық байланыстарды, олардың нарық экономикасындағы өзгерістерді, экономикалы және т.б. әлеуметтік құқықтары шектелген қабаттарды әлеуметтік қорғау жайлы білім беру; - нарық қатынастарының әлеуметтік сфераға тигізетін ықпалы жайлы білім;</p> <p>6.Күтілетін нәтиже: Әлеуметтік жобалау – бұл әлеуметтік объектілерді, әлеуметтік құндылықтарды, әлеуметтік процестер мен қатынастарды. Әлеуметтік процестің бағыттылығы. Жобалау әрекетінің негізгі элементтері: құрастыру жүйе, субъект, жобалау объектісі. Әдістері; жобалау механизмдері. Әлеуметтік жобалаудың принциптері, мақсаты, міндеттері. Әлеуметтік жобалаудың негізгі алғышарттары. Жоба – жобалаудың негізгі нәтижесі. Әлеуметтік-мәдени жобалау.</p> <p>1.Пререквизиты: Организация, управление и администрирование в социальной работе</p> <p>2.Постреквизиты: Социальная работа с молодежью;</p> <p>3.Цель дисциплины: Изучение научных основ проектирования и прогнозирования различных типов и типов в системе социальной работы, прогнозирования и проектирования социальных процессов;</p> <p>4.Краткое содержание: Предвидение как форма обгона образа реальности. Сущность социального предвидения. Умение предвидеть. Знать заранее. Групповые виды научной неопределенности. Методы изучения неопределенности. Роль социальной предварительного интуицияның увидеть в знании. Социальное предвидение;</p> <p>5.Компетенции: знания о социальной защите экономических связей в Социальном Организме общества, изменений в их рыночной экономике, слоев с ограниченными социальными правами; - знания о влиянии рыночных отношений на социальную сферу;</p> <p>6.Ожидаемые результаты: Социальное проектирование-это создание социальных объектов, социальных ценностей, социальных процессов и отношений. Направленность социального процесса. Основные элементы проектной деятельности: система конструирования, субъект, объект проектирования. Методы проектирования; механизмы проектирования. Принципы, цель, задачи социального проектирования. Основные предпосылки социального проектирования. Проект-основной результат проектирования. Социокультурное проектирование.</p> <p>1.Prerequisites: Organization, management and administration in social work:</p> <p>2. Postrekvizites: Social work with young people;</p> <p>3. Aim of the discipline: Study of the scientific foundations of designing and forecasting</p>	<p>Сайлыбаева А.Б. Экономика ғылымдарының кандидаты, аға оқытушы</p> <p>Сайлыбаева А.Б. Кандидат экономических наук, ст.преподаватель</p> <p>Sailybayeva A.B. Candidate of Economic Sciences, senior lecturer</p>
--	--	---	--	---	---	---	------------------------------	---	---	---

								<p>various types and types in the system of social work, forecasting and designing social processes;</p> <p>4. Shortcontent: Foresight as a form of overtaking the image of reality. The essence of social foresight. The ability to anticipate. Know in advance. Group types of scientific uncertainty. Methods of studying uncertainty. The role of social pre-intuition can be seen in knowledge. Social foresight;</p> <p>5. Competences: knowledge about the social protection of economic ties in the Social Organism of society, changes in their market economy, layers with limited social rights; - knowledge about the impact of market relations on the social sphere;</p> <p>6. Expectedresults: Social design is the creation of social objects, social values, social processes and relationships. The orientation of the social process. The main elements of project activity: the design system, the subject, the object of design. Design methods; design mechanisms. Principles, purpose, tasks of social design. The main prerequisites of social design. The project is the main result of the design. Socio-cultural design.</p>	
М 6	БеП ТК /ПД КВ/Р D CC	ZKE 4308 PO 4308 PP 4308	Зейнетақымен қамтамасыз ету/Пенсионное обеспечение/ Pension provision	5	4	8	Емтихан /экзамен /exam	<p>жазбаша- ауызша письменно- устно written-oral</p> <p>1.Пререквизиттері: Әлеуметтік жұмыстағы ұйымдастыру, басқару және әкімшілік; 2.Постреквизиттері: Әлеуметтік қызметтегі стандарттар мен мониторинг; 3.Пәннің мақсаты: студенттерге әлеуметтік жұмыс экономикасының құрамды бөліктерін және оның қазіргі деңгейде ұйымдастыру принциптерін меңгеруді көмек көрсету; 4.Қысқаша мазмұны: Зейнетақымен қамтамасыз ету-төлейтін ұйымдарда жұмыс істейтін қызметкерлердің бәрі асыраушысынан айрылу жағдайы, еңбек ету қабілетінен және жұмысынан айрылуы бойынша әлеуметтік сақтандыру жүйесінің қатысушылары болады. Зейнетақымен қамтамасыз ету жүйесі енгізгенде алғашқы кезеңнің ерекшеліктері ескеріледі. Әлеуметтік сақтандыру жүйесін қаржыландыру алғашқы кезеңде жұмыс берушілердің аударымдары есебінен және келешекте қызметкерлердің де аударымдары есебінен жүзеге асырылады. 5.Құзыреттілігі: Әлеуметтік қорғау жүйесінің негізгі қаржыландыру көзі мен жалпы реттеушісі мемлекет болып табылады. Заңнамаға сәйкес азаматтардың жекелеген санаттарына мемлекет қаражаты есебінен әлеуметтік көмек көрсетіледі. Жинақтаушы зейнетақы жүйесін қоспағанда, әлеуметтік қорғау жүйесінде ынталандыру деңгейі төмен.Қазіргі әлеуметтік қорғау жүйесінің тиімділігін шектейтін негізгі кемшіліктер мыналар: жетілдірілмеген заңнама - әлеуметтік саланы реттейтін заңнама әлеуметтік қатерлер мен төлемдерге негізделмей, төлемдер түрлері бойынша қалыптастырылған; 6.Күтілетін нәтиже: Зейнетақымен қамтамасыз ету- бұл әлдебір жағдайларға (кәрілік, мүгедектік, денсаулық жағдайы, асыраушысынан немесе жұмысынан айрылуы) және өзге де заңды негіздерге байланысты экономикалық белсенді бола алмайтын әрі лайықты ақы төленетін еңбекке қатысу жолымен өзін табыспен қамтамасыз ете алмайтын азаматтар үшін өмірлік қажетті игіліктердің және әл-ауқаттың белгілі бір деңгейін қамтамасыз етуге арналған жүйе. 1.Пререквизиты: Организация, управление и администрирование в социальной работе; 2.Постреквизиты: Стандарты и мониторинг в социальной деятельности; 3.Цель дисциплины: Оказание помощи студентам в освоении составных частей экономики социальной работы и принципов ее организации на современном уровне;</p>	<p>Рысмаханова Г.Ж. Экономика ғылымдарының кандидаты, доцент</p> <p>Рысмаханова Г.Ж. Кандидат экономических наук, доцент</p> <p>Rysmakhanova G.Zh. Candidate of Economic Sciences, Associate Professor</p>

									<p>4.Краткое содержание: Пенсионное обеспечение-все работники, работающие в оплачиваемых организациях, становятся участниками системы социального страхования по случаю потери кормильца, утраты трудоспособности и работы. При внедрении системы пенсионного обеспечения учитываются особенности первого этапа. Финансирование системы социального страхования будет осуществляться на первоначальном этапе за счет отчислений работодателей и в перспективе за счет отчислений работников;</p> <p>5.Компетенции: Основным источником финансирования и общим регулятором системы социальной защиты является государство. В соответствии с законодательством отдельным категориям граждан оказывается социальная помощь за счет государственных средств. За исключением накопительной пенсионной системы, в системе социальной защиты уровень мотивации низкий.Основными недостатками, ограничивающими эффективность существующей системы социальной защиты, являются: несовершенное законодательство-законодательство, регулирующее социальную сферу, сформировано по видам выплат, не основанное на социальных рисках и выплатах;</p> <p>6.Ожидаемые результаты: Пенсионное обеспечение-это система, предназначенная для обеспечения определенного уровня жизненных благ и благосостояния граждан, которые не могут быть экономически активными и обеспечивать себя доходом путем участия в достойном оплачиваемом труде по каким-либо обстоятельствам (старость, инвалидность, состояние здоровья, потеря кормильца или работы) и иным законным основаниям.</p> <p>1.Prerequisites: Organization, management and administration in social work; 2. Postrekvizites: Standards and monitoring in social activities; 3. Aim of the discipline: Assistance to students in mastering the components of the economics of social work and the principles of its organization at the modern level; 4. Shortcontent: Pension provision-all employees working in paid organizations become participants in the social insurance system in case of loss of breadwinner, disability and work. When implementing the pension system, the features of the first stage are taken into account. Financing of the social insurance system will be carried out at the initial stage at the expense of employers' deductions and in the future at the expense of employees' deductions;. 5. Competences: The main source of funding and the general regulator of the social protection system is the State. In accordance with the legislation, social assistance is provided to certain categories of citizens at the expense of state funds. With the exception of the funded pension system, the level of motivation in the social protection system is low.The main disadvantages limiting the effectiveness of the existing social protection system are: imperfect legislation-legislation regulating the social sphere is formed by types of payments, not based on social risks and payments; 6. Expectedresults: Pension provision is a system designed to ensure a certain level of life benefits and well-being of citizens who cannot be economically active and provide themselves with income by participating in decent paid work due to any circumstances (old age, disability, health status, loss of a breadwinner or job) and other legal grounds.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	TZK AZh4 308 SRZh SN 4308 SWV DV 4308	Тұрмыстық зорлық құрбандарымен әлеуметтік жұмыс /Социальная работа с жертвами семейного насилия /Social work with victims of domestic violence					<p>1.Пререквизиттері: Әлеуметтік жұмыстағы ұйымдастыру, басқару және әкімшілік; 2.Постреквизиттері: Психодиагностика 3.Пәннің мақсаты: Тұрмыстық зорлық- зомбылық құрбандарымен әлеуметтік жұмыс жүргізу барысына профилактикалық әнгімелесуді үргізеді. Профилактикалық әнгімелесудің негізгі міндеттері тұрмыстық зорлық зомбылық жасаудың себептері анықтау, әлеуметтік және құқықтық салдарын түсіндіру; 4.Қысқаша мазмұн: Қазіргі кезеңдегі зорлықтың садағаларына әлеуметтік-психологиялық көмек көрсету құрылымы, әдістемелік негіздері. Зорлықтың садағалары тұлғаның психикалық сферасының дамуын, дамудың диагностикасы, түзету, жалпы психологиялық мәселелерді шешудегі психология теориясы мен практикасының негізгі және қосымша маңыздылығы.: 5.Құзыреттілігі: Тұрмыстық зорлық-зомбылық көрген құрбандарына әлеуметтік – психологиялық жәрдем беруді ұйымдастыру және үйлестіру. 6.Күтілетін нәтиже:ішкі істер органдарының ұсынысы бойынша, сондай-ақ қажет болған жағдайда тұрмыстық зорлық-зомбылықтан зардап шеккен адамдарды және олардың отбасын қабылдауды дербес жүзеге асыруы; тұрмыстық зорлық-зомбылықтан зардап шеккен адамдарға консультативті психологиялық және заң көмектерін өтеусіз беруді жүзеге асыруы, қажет болған жағдайда оларды әрі қарай оңалту үшін медициналық мекемелерге жіберуі;</p> <p>1.Пререквизиты: Организация, управление и администрирование в социальной работе; 2.Постреквизиты: Психодиагностика; 3.Цель дисциплины: Проводит профилактическую беседу о ходе социальной работы с жертвами бытового насилия. Основными задачами профилактической беседы являются выявление причин совершения бытового насилия, разъяснение социальных и правовых последствий; 4.Краткое содержание: Структура, методические основы оказания социально-психологической помощи пострадавшим от насилия на современном этапе. Основное и дополнительное значение теории и практики психологии в развитии психической сферы личности, диагностике, коррекции развития, решении общепсихологических проблем; 5.Компетентность: Организация и координация оказания социально – психологической помощи жертвам бытового насилия. 6.Ожидаемые результаты: по представлению органов внутренних дел, а также при необходимости самостоятельно осуществлять прием лиц, пострадавших от бытового насилия, и их семей; осуществлять безвозмездную передачу консультативной психологической и юридической помощи лицам, пострадавшим от бытового насилия, при необходимости направлять их в медицинские учреждения для дальнейшей реабилитации;</p> <p>1. Prerequisites: Organization, management and administration in social work; 2. Postrekvizites: Psychodiagnostics; 3. Aim of the discipline: Conducts a preventive conversation about the progress of social work with victims of domestic violence. The main objectives of the preventive conversation are to identify the causes of domestic violence, to explain the social and legal consequences; 4. Shortcontent: Structure, methodological foundations of providing socio-psychological</p>	<p>Шайхисламова Г.Ш. Экономика магистрі, аға оқытушы</p> <p>Шайхисламова Г.Ш. Магистр экономика, ст.преподаватель</p> <p>Shaikhislamova G.SH. Master of Economics, Senior lecturer</p>
--	---	--	--	--	--	--	--	--

										<p>assistance to victims of violence at the present stage. The main and additional significance of the theory and practice of psychology in the development of the mental sphere of personality, diagnosis, correction of development, solving general psychological problems;</p> <p>5. Competences: Organization and coordination of social and psychological assistance to victims of domestic violence.</p> <p>6. Expected results: on the recommendation of the internal affairs bodies, as well as, if necessary, independently receive persons affected by domestic violence and their families; provide free of charge psychological and legal advice to persons affected by domestic violence, if necessary, send them to medical institutions for further rehabilitation;</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

Білім беру бағдарламаларын басқару бөлімінің басшысы



А.М.Мұхамбетжан

«Экономика және құқық» институтының директоры



Н.С.Құлмырзаев

«Экономикалық теория және мемлекеттік басқару»
кафедрасының меңгерушісі



А.Ш.Абдимомынова

									<p>assistance to victims of violence at the present stage. The main and additional significance of the theory and practice of psychology in the development of the mental sphere of personality, diagnosis, correction of development, solving general psychological problems;</p> <p>5. Competences: Organization and coordination of social and psychological assistance to victims of domestic violence.</p> <p>6. Expected results: on the recommendation of the internal affairs bodies, as well as, if necessary, independently receive persons affected by domestic violence and their families; provide free of charge psychological and legal advice to persons affected by domestic violence, if necessary, send them to medical institutions for further rehabilitation;</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

Білім беру бағдарламаларын басқару бөлімінің басшысы



А.М.Мұхамбетжан

«Экономика және құқық» институтының директоры



Н.С.Құлмырзаев

«Экономикалық теория және мемлекеттік басқару»
кафедрасының меңгерушісі



А.Ш.Абдимомынова