



Келісілді:

2019-19

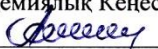
Петро Казахстан Күмкол Ресурсиз
ААҚ Еңбек ресурстары және
әкімшілік басқармасы төрағасының
орынбасары


С.Р. Даминова
« 20 » 09 2019 ж.


Қорқыт Ата атындағы Қызылорда мемлекеттік университеті
Кызылординский государственный университет имени Коркыт Ата
Kyzylorda State University after Korkyt Ata
Гуманитарлық-педагогикалық институт/ Гуманитарный-
педагогический институт /Humanitarian-pedagogical institute
Шетел тілдері және аударма кафедрасы / кафедра иностранных
языков и перевода / department of foreign languages and translation
studies

«БЕКІТЕМІН»
Гуманитарлық-педагогикалық институт
директоры  С.Т.Тайман
« 20 » 09 2019 ж.
Мәжіліс хаттамасы № 2 28, 09 2019 ж.


Мамандығы/специальность/ specialty: 6B02335-аударма ісі/
6B02335-переводческое дело/6B02335-translation study
Элективті пәндер каталогы/Каталог элективных
дисциплин/Catalogue of elective disciplines
Оқуға түскен жылы/год поступления/year of entrance:
2019 ж.(жеделдетілген)/ 2019г (ускоренный)/2019у (intensive group).
Білім алу траекториясы/образовательная траектория/educational
trajectory: лингвоаударматану/ лингвопереводведение/ Lingual and
translation study

Тілдік мамандықтар бойынша
академиялық Кеңес төрағасы

А.Ә.Әбілов
« 23 » 09 2019 ж.

№	Пән атауы/ Наименование дисциплины/ Name of discipline	Пән коды/ Код дисциплины/ Code of discipline	Пән циклы/ цикл дисциплины/ cycle of discipline	Кредит саны KZ/ Кол-во кредитов KZ/ Number of credits KZ	ECTS бойынша кредит саны / кол-во кредитов в ECTS/ Number of credits ECTS	Курсы/курс/course	Академиялық кезең/ Академический период/ Academic period	Бақылау түрі/ форма контроля/ form of control	Бақылаудың өту түрі (тест, жазбаша, ауызша,)/ вид контроля (тест, письменно, устно)/ type of control (test, written form, orally)	Пәннің сипаттамасы/ характеристика дисциплины/ characteristics of discipline:	Бағдарлама жетекшісінің аты- жөні, ғылыми атағы, дәрежесі/ ф.и.о. руководителя программы, ученая степень, звание / name, surname of the instructor of program, scientific degree, rank
---	---	--	---	--	---	-------------------	--	--	---	---	---

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----

	<p>б) Ағылшын тілінің пассивті грамматикасы/ Пассивная грамматика английского языка/ Passive grammar of the English language</p>	<p>АТПГ 1201/ PGAYa 1201/ PGEL 1201</p>							<p>1. Пререквизиттері Талап етілмейді.</p> <p>2. Постреквизиттері Арнайы мақсат тілі (C1,C2), теориялық грамматика, ағылшын тілін оқыту әдістемесі, ағылшын тілі тарихы, салыстырмалы типология, стилистика, Америка әдебиеті</p> <p>3. Пәннің мақсаты Студенттердің мәдениетаралық және кәсіби-коммуникативтік біліктілігін қалыптастыруда ағылшын тілінің грамматикалық жүйесін меңгеріп, ауыз-екі тілде грамматикалық категорияларды еркін де дұрыс қолдана алу дәрежесін жеткізу.</p> <p>4. Қысқаша мазмұны Ағылшын тілі грамматикасы жүйесі, шақ формалары, сөз таптарының ерекшеліктері және жасалу жолдары.</p> <p>5. Күзінеттілігі Сөз таптарын, олардың грамматикалық категорияларын меңгерту, морфологиялық талдау жасауды үйрету, сөйлемнің әр түрін құрауға, оларға синтаксистік талдау жасауды үйрету.</p> <p>6. Күтілетін нәтиже Қазақ тілінің грамматикалық жүйесі мен ағылшын тілінің грамматикасын салыстыру, ондағы интерференциялық жайттарды түсінуін, олардың жоюдың жолдарын меңгеру.</p>	<p>Мамырбаева М.Қ. – аға оқытушы, гуманитарлық ғылымдар магистрі</p>
--	--	---	--	--	--	--	--	--	---	--

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	в) Ағылшын тілінің практикалық фонетикасы/ Практическая фонетика английского языка/ Practical phonetic of the English language	АТРФ1201/ РФАҰа 1201/ РРЕЛ1201								<p>1. Пререквизиттері Талап етілмейді.</p> <p>2. Постреквизиттері Арнайы мақсат тілі (С1,С2), теориялық грамматика, ағылшын тілін оқыту әдістемесі, ағылшын тілі тарихы, салыстырмалы типология, стилистика, Америка әдебиеті</p> <p>3. Пәннің мақсаты Студенттердің мәдениетаралық және кәсіби-коммуникативтік біліктілігін қалыптастыруда ағылшын тілінің фонетикалық жүйесін меңгеру.</p> <p>4. Қысқаша мазмұны Шақ формалары, сөз таптарының ерекшеліктері және жасалу жолдары.</p> <p>5. Күзінеттілігі Сөз таптарын, морфологиялық талдау жасауды үйрету, сөйлемнің әр түрін құрауға, оларға синтаксистік талдау жасауды үйрету.</p> <p>6. Күтілетін нәтиже Қазақ тілінің фонетика жүйесі мен ағылшын тілінің фонетикасын салыстыру, ондағы интерференциялық жайттарды түсінуін, олардың жоюдың жолдарын меңгеру.</p>	Мамырбаева М.Қ. – аға оқытушы, гуманитарлық ғылымдар магистрі

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----

2	а) Тіл біліміне кіріспе/ Введение в языкознание/ Introduction to linguistics	ТБК1203/ VYz1203/ IL1203/	БПТК/Б ДҚВ/В DCC	3	5	1	2	Емт./ Экз./ exam	тест/ тест/ test	<p>1. Пререквизиттері Талап етілмейді.</p> <p>2. Постреквизиттері Тілдің ішкі құрылымы – фонетика және фонология, лексикология және лексикография, грамматика.</p> <p>3. Пәннің мақсаты «Тіл біліміне кіріспе» курсы студенттің өз бетінше лингвистикалық әдебиеттермен жұмыс істеуіне, сондай-ақ, тілдік деректерді талдаудың әдістемесімен танысуына мүмкіндік беретін нақты білім қорын ұсынады. Студенттерге «Тіл біліміне кіріспе» курсы оқыту филологиялық бағытпен қатар, лингводидактикалық бағытқа негізделген. Себебі, «Тіл біліміне кіріспе» пәні роман және герман тілдері теориясы, шет тілдерін оқыту әдістемесі курстарымен сабақтас және тығыз байланысты. Үйреніп жатқан тілдің деректерін орыс, қазақ тілдерінің мәліметтерімен салғастыру студенттердің жалпылингвистикалық даярлығын күшейтеді.</p> <p>4. Қысқаша мазмұны Тіл білімі және оның салалары, Тіл білімінің ғылымдар жүйесіндегі алатын орны, Тіл білімінің басқа ғылымдармен байланысы, Тіл білімінің теориялық және практикалық мәні, Акустика және артикуляция, Фонология және фонеманың айырымдық белгілері, Фонетикалық процестер мен заңдылықтар.</p>	Баймаханова Ш.Ү. – аға оқытушы, педагогика ғылымдарының магистрі
---	--	---------------------------------	------------------------	---	---	---	---	------------------------	------------------------	---	---

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----

										<p>5. Күзiретiлiгi Тындаушыларға тiлдiң шығуы мен оның iшкi құрылымы мәселелерi бойынша базалық бiлiм беру; Тiлдiң қоғамдық мәнi мен оның негiзгi қызметтерiмен таныстыру. Тiл туралы ғылымның негiзгi бөлiмдерiндегi тiлдiң iшкi құрылымы – фонетика және фонология, лексикология және лексикография, грамматика мен оның құрамдас бөлiктерi қарастыратын шешушi ұғымдарды меңгерту.</p> <p>6. Күтiлетiн нәтиже Тiл бiлiмiнiң ғылымдар жүйесiнде алатын орны; салалары; басқа ғылымдармен байланысы; тiлдiң қызметi, оның түрлерi; тiлдiң таңбалық сипаты; тiлдiң iшкi құрылымы; тiлдiң шығуы мен дамуы туралы, ана тiлi мен оқылатын шетел тiлiнiң құрылымындағы ортақ тұстар мен ерекшелiктердi; жалпылингвистикалық және аударма терминологиясын; сөздiктердiң түрлерiн; ана тiлi мен оқылатын шетел тiлi жазба тiлiнiң қалыптасу тарихы мен даму кезеңдерiн; ана тiлi мен оқылатын шетел тiлiнiң тiлдiк семьясы мен тобын, өзiндiк пайымдауларын жеткiзе бiлу дағдыларын игеруi қажет.</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----

	б) Жалпы тіл білімі/ Общее языкознание/ General Linguistics	ZhTB1203/ OYi1203/ GL1203							<p>1. Пререквизиттері Талап етілмейді.</p> <p>2. Постреквизиттері Тіл теориясы (фонетика, грамматика теориясы)</p> <p>3. Пәннің мақсаты Білім алушыларға тілдің мәні мен қызметін, оның ойлаумен ара қатынасын, байланысын, адам баласы тілінің пайда болу мәселелері, тілдің даму заңдарын түсіндіру, дүние жүзіндегі тілдерге классификация жасап, ғылымдар жүйесінде жалпы тіл білімінің алатын орнын айқындауды меңгерту.</p> <p>4.Қысқаша мазмұны Тіл білімінің тарихы.Көне заман тіл білімі. XIII-XVIII ғасыр тіл білімі. XIX-XX ғасыр тіл білімі. Тіл білімінің теориясы. Лингвистикалық мектептер. Тілге тән сипаттар. Тіл дамуындағы ішкі және сыртқы факторлар. Синхрония және диахрония.</p> <p>5.Күзiретiлiгi Студенттің өз бетінше лингвистикалық әдебиеттермен жұмыс істеуіне, тілдік элементтерді, олардың түрлерін, сыртқы формасы мен ішкі мазмұнын зерттеу, сондай-ақ, тілдік деректерді талдаудың әдістемесімен танысуына мүмкіндік беретін нақты білім қорын игеруі талап етіледі.</p> <p>6.Күтілетін нәтиже Оқытылатын шетел тілінің деректерін орыс, қазақ тілдерінің мәліметтерімен салғастыру студенттердің жалпылингвисткалық даярлығын күшейтеді.</p>	Жұмағұлова М.Ш. – филология ғылымдарының кандидаты, доцент
--	---	---------------------------------	--	--	--	--	--	--	---	---

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----

	<p>в) Нормативті қазақ/орыс тілі (теориясы мен практикасы)/ Нормативный казахский/русский языки (теория и практика)/ Normative kazakh/Russian languages (theory and practice)</p>	<p>К/ОТ1203/ NK/RyI 1203/ NK/RL 1203</p>							<p>1. Пререквизиттері Талап етілмейді 2. Постреквизиттері Тіл теориясы (фонетика, грамматика теориясы) 3. Пәннің мақсаты Қазіргі қазақ/орыс әдеби тілі жүйелі қалыпқа түскен, қоғамдық қызметі сан алуан, тұрақты нормалары, жүйелі жазу дәстүрі, белгілі стильдік тармақтары бар, сұрыпталған әдеби тіл мәселелерін меңгеру үшін жеткілікті білім және дағды қалыптастыру. 4. Қысқаша мазмұны Нормативті (әдеби) тілдің сипаты: анықтамасы, өмір сүру формалары, нормалары. Стильдер жүйесі мен жанрлар. Нормативті тілдің қалыптасуы: тарихи негіздері мен даму кезеңдері. Халықтық сөйлеу тілі мен кітаби тіл дәстүрі. Шешендік сөздер мен мақал-мәтелдер, олардың нормативті тілге қатысы. 5.Күзіреттілігі Нормативті қазақ/орыс тілінің тарихына, әр кезеңдегі ерекшеліктеріне, нормалану процесіне, стиль мен жанр тіліне, оның әдеби тілге қатысына байланысты мәселелерді меңгеру. 6.Күтілетін нәтиже Нормативті тілді жазу арқылы белгілі жүйеге түскен, өңделген жазу дәстүрі мен әр түрлі жазба әдебиетінің негізінде қалыптасқан, тұрақты нормалары, стильдік-жанрлық тармақтары бар, қоғамдық қызметі әр алуан жалпы халықтық тілдің сұрыпталған түрі ретінде курсты игеріп шығу.</p>	<p>Ибрагимова Э.А. аға оқытушы, гуманитарлық ғылымдар магистрі</p>
--	---	--	--	--	--	--	--	--	---	--

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----

3	<p>а) Екінші шетел тілінің тәжірибелік курсы (A1)/ Практический курс второго иностранного языка (A1)/ Practical Course of the Second foreign language (A1)</p>	<p>EShTK1204 PKVIYa1204/ PCSFL1204</p>	<p>БПТК/ БДКВ/ BDCC</p>	3	5	1	1	<p>Емт./ Экз./ exam</p>	<p>жазбаша- ауызша/ письменно- устно/ written-oral</p>	<p>1. Пререквизиттері Талап етілмейді 2. Постреквизиттері Екінші шетел тілі (B2-деңгейі, корей), корей тілінің жалғастырмалы курсы. 3. Пәннің мақсаты Корей тілінде жазылған саяси-экономикалық және өзге де ғылыми еңбектер мен мерзімді баспасөздерде, сондай-ақ ғаламтордағы мақалаларды зерттеп аударып, еліміздің ақпарат кеңістігін кенелтуге үлес қосу. 4. Қысқаша мазмұны Қазіргі корей тілінің фонетикалық және грамматикалық заңдары мен лексикалық құрылымының ерекшелігін білу. 5. Қүзіреттілігі Болашақ мамандығы қытай тілін айтарлықтай меңгеруге қажетті біліммен қамтамасыз ету; тіл үйренуге қажетті мәтіндер оқудың, жаттығулар жасаудың, аударма жасаудың практикалық дағдыларын қалыптастыру. 6. Күтілетін нәтиже Корей тілінің өзге тілдермен сабақтастығын тарихи элементтер арқылы көрсету; Алғашқы фонетикалық, грамматикалық және лексикологиялық әрі мағынасы жағынан талдай білуді қалыптастыру; Диалог және монолог түрінде сөйлеудің дағдысын жетілдіріп шығу.</p>	<p>Ким Дамин- аға оқытушы, корей тілінің магистрі Ким И Ён- оқытушы, корей тілінің магистрі</p>
---	--	--	---	---	---	---	---	---	--	---	--

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	б)Корей тілінің активті грамматикасы/ Активная грамматика корейского языка/ Active grammar of the Korean language	КТАГ 1204/ AGKYi 1204/ AGKL 1204/								<p>1. Талап етілмейді.</p> <p>2. Арнайы мақсат тілі (C1,C2), теориялық грамматика, ағылшын тілін оқыту әдістемесі, ағылшын тілі тарихы, салыстырмалы типология, стилистика, Америка әдебиеті</p> <p>3. Студенттердің мәдениетаралық және кәсіби-коммуникативтік біліктілігін қалыптастыруда ағылшын тілінің грамматикалық жүйесін меңгеріп, ауыз-екі тілде грамматикалық категорияларды еркін де дұрыс қолдана алу дәрежесін жеткізу.</p> <p>4. Корей тілі грамматикасы жүйесі, шақ формалары, сөз таптарының ерекшеліктері және жасалу жолдары.</p> <p>5. Сөз таптарын, олардың грамматикалық категорияларын меңгерту, морфологиялық талдау жасауды үйрету, сөйлемнің әр түрін құрауға, оларға синтаксистік талдау жасауды үйрету.</p> <p>6. Ағылшын тілінің грамматикалық жүйесі мен корей тілінің грамматикасын салыстыру, ондағы интерференциялық жайттарды түсінуін, олардың жоюдың жолдарын меңгеру.</p>	<p>Ким Дамин- аға оқытушы, корей тілінің магистрі</p> <p>Ким И Ён- оқытушы, корей тілінің магистрі</p>

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	в) Кәсіби корей тілі/ Профессиональный корейский язык/ Professional Korean	ККТ 1204/ РКУі 1204/ РК1204								<p>1.Екінші шетел тілінің тәжірибелік курсы (А1)</p> <p>2. Екінші шетел тілінің тәжірибелік курсы (В2)</p> <p>3. Корей тілінде тілдік қарым-қатынастың барлық іскерліктерін пәннің жалпы кәсіби аясында ары қарай дамытып, тілді кәсіби қарым-қатынас мақсатында қолдануға үйрену; студенттің кәсіби мақсатындағы біріккен әрекеті қарым-қатынастың қоғамдық-саяси, жалпы мәдени және жалпы кәсіби сферасында және тілдік тақырыпта ұйымдастыру.</p> <p>4. Студенттің болашақ мамандығына, оқытылып отырған тілдің тарихына, мемлекеттілігіне, басқа пән мәдениетінің феномендеріне қызығушылығын ояту;</p> <p>5. Студенттердің аналитикалық қабілеті мен сыни ойлауын қалыптастыру;</p> <p>6.Студенттердің азаматтық көзқарасын және әлемдік көзқарасын тәрбиелеу; курстың оқытылу материалдары оқытылып отырған тақырып пен қарым-қатынас сферасының мазмұнын бейнелейтін түпнұсқалық мәтіндер мен видео-аудио материалдардың қолданылуын қамтамасыз ету.</p>	<p>Ким Дамин- аға оқытушы, корей тілінің магистрі</p> <p>Ким И Ён- оқытушы, корей тілінің магистрі</p>

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
4	а) Іскерлік ағылшын тілі Деловой английский язык Business English	IAT 1201 DA Ya 1201 BE 1201	БП/ТК БД/КВ ВД/СС	2	3	1	1	Емт./ Экз./ exam	жазбаша- ауызша/ письменно- устно/ written-orally	<p>1. Шетел тілі</p> <p>2. Студенттер алған білімдерін оқу, кәсіби практикаларында және дипломдық жұмыстарын жазу барысында қолдана алады.</p> <p>3. «Іскер ағылшын тілі» пәнінің негізгі мақсаты білім алушылардың іскерлік және мәдениетаралық қарым-қатынас, өздігінен ұйымдастыра алушылық қабілеттерін дамыту.</p> <p>4. Бұл курс студенттердің әлеуметтік-тілдік және кәсіби-бағытталған мәселелерді шешу үшін қажетті шеттілдік коммуникативті құзыреттілігін қалыптастыруға бағытталған.</p> <p>5. Студенттердің лингвистикалық, мәдениетаралық, лингвомәдени, әлеуметтік-мәдени және іскерлік құзыреттіліктерін қалыптастыру.</p> <p>6. 6.Іскерлік құжаттарды рәсімдеу және әр ұлт мәдениеті; тілі оқытылатын елмен іскерлік қарым-қатынас жасай алу; ағылшын тіліндегі баспа материалдарын іскерлік және кәсіби қарым-қатынас аясында ауызша және жазбаша түсіндіре алу.</p>	Хегай Н.Р.- аға оқытушы, гуманитарлық ғылымдар магистрі

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	б) Іскерлік құжаттардың аударылу ерекшеліктері/ Особенности перевода деловых документов/ The features of translating business documents	ІКАЕ 1201/ OPDD 1201/ TFTBD 1201								<p>1. Шетел тілі</p> <p>2. Мәтінге салыстырмалы аудармашылық талдау, ауызша аударма практикасы, арнайы кәсіби шетел тілі.</p> <p>3. Студенттерді ресми іскерлік құжаттардың теориясы мен аудару практикасымен таныстыру және кәсіби дайындау барысындағы қажетті білім-білік, дағдыларын дамыту.</p> <p>4. Бұл курс оқытылып жатқан тілдің стильдік ерекшеліктерін үйрене отырып, мәтінге интерпретация және іскерлік құжаттарға талдау жасау, лексикалық материалды меңгертуге бағытталған.</p> <p>5. Жалпымәдени құзыреттілік: кәсіби қарым-қатынас аясында шетел тілін ауызша және жазбаша түрде қолдана алу; Кәсіби құзыреттілік: ғылыми пікірталасқа қатыса алу, ресми іскерлік жиындарда баяндама оқу, ауызша және жазбаша виртуалды материалдар жариялау қабілеттерін меңгеру.</p> <p>6. Ресми-іскерлік құжаттардың аударылу ерекшеліктерін; қазіргі заманғы аударматанудағы негізгі терминологиялық аппаратты білуі тиіс.</p>	Хегай Н.Р.- аға оқытушы, гуманитарлық ғылымдар магистрі

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----

	<p>в) Іскерлік жазу/ Деловое письмо/ Business writing</p>	<p>IZh1201/ DP1201/ BW1201</p>							<p>1. Шетел тілі 2. Мәтінге салыстырмалы аудармашылық талдау, ауызша аударма практикасы, жазбаша аударма практикасы. 3. Курстың мақсаты іскерлік жазу қарым-қатынасының әдістемелік және технологиялық негіздерін меңгерту. 4. Курс іскерлік хат алмасудың қысқаша тарихы, қазіргі заманғы іскерлік хаттардың түрлері, мәтінмен жұмыс жасау әдістемесі және іскерлік хатты рәсімдеу секілді мәселелерді қарастырады. 5. Жалпымәдени құзыреттілік: ауызекі және жазбаша тілде логикалық бірізділікті сақтау, нақты мәлімет беру дағдылары; ауқымды әлеуметтік желілердегі мәліметтермен жұмыс жасай алу қабілеті. Кәсіби құзыреттілік: теориялық білім-білік және зерттеу әдістерін практика жүзінде қолдану; әр түрлі ақпарат көздерімен өздігінен жұмыс жасай алу. 6. Нәтижесінде: іскерлік хат мәтінімен жұмыс жасаудың әдістемелік негізін; іскерлік хат тілінің және стилінің ерекшелігін; электронды хат алмасуды ұйымдастыру ерекшелігін; іскерлік хат алмасуда байланыс құралдарын қолдануды меңгереді.</p>	<p>Есембекова Ш.Т.- аға оқытушы, педагогика ғылымдарының магистрі</p>
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	---

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
	в) Ағылшын тілді елдер/ Англоязычные страны/ English speaking countries	ATE1209/ AYIS1209/ ESC1209/									<p>1.Оқытылатын тілдің әдебиеті, елтану, лингваелтану</p> <p>2.Мәдениетаралық қарым-қатынас теориясы мен практикасы, Лингвомәдениеттану мен цивилизация мәселелері</p> <p>3. Ағылшын тілде сөйлетін елдердің мемлекеттік құрылымы, саяси және мәдени құндылықтарын, білім беру жүйесін таныстыру</p> <p>4.Елдерінің саяси, мәдени, діни, әлеуметтік және экономикалық мәселелері, сондай-ақ Америкатану тарихы</p> <p>5. Ақпараттық, кәсіби, мәдени құзырлылық қалыптасады</p> <p>6. Білім берудегі өркениеттік және мәдени тұғырлар жүйеленеді</p>	Мамырбаева М.Қ.- аға оқытушы, гуманитарлық ғылымдар магистрі

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
6	а) Екінші шетел тілінің тәжірибелік курсы (A2)/ Практический курс второго иностранного языка (A2)/ Practical Course of the Second foreign language (A2)	EShTK1204 PKVIYa 1204 PCSFL 1204	КПТК/ ПДКВ/ PDCC	3	5	1	2	Емт./ Экз./ exam	жазбаша- ауызша/ письменно- устно/ written- orally	1. Екінші шетел тілі (A2) 2. Курстың соңына қарай студент мынадай білім жүйесін, дағдылар мен мүмкіндіктерді меңгеру керек екінші шетел тілі (B2-деңгейі) 3. Қарым-қатынас жасау қабілеттерін мәдениетаралық деңгейде қалыптастыру, продуктивтік және рецептивтік материалды тереңдете және кеңейте түсу жұмыстары. 4. Пакке, ттара,чунг, чэне демеулер. Етістік. Каузатив және пассив.Болымсыз. Есімшелер. 5. ҚР-сы білім беру жүйесінің шетел тілдерін оқып үйренушілерге қойылатын талаптарын ескере отырып және шетел тілдерін меңгерудің Еуропалық Кеңесі ұсынған (A1,A2,) деңгейлеріне сәйкес шетел тілінде қарым-қатынас жасаудың «Бастапқы, алғашқы деңгейін» меңгеруге қол жеткізуге міндетті. 6. Оқу түрлерін меңгеру, мәтін бойынша жұмыс жүргізу, түрлі жанрдағы мәтіндерді оқып, талдау жасау, оқылған мәтінге, көрген киноға, тыңдаған мәтінге аннотация, шолу жазу, түйіндеме, жұмысқа қабылдау туралы арыз, жарнама, іскерлік хат жазуға үйрену.	Ким Дамин- аға оқытушы, корей тілінің магистрі Ким И Ён- оқытушы, корей тілінің магистрі

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
	б)Корей тілінің морфологиясы/ Морфология корейского языка/ Morpheme of the Korean Language	KTM2301/ MKYi 2301/ MKL2301									<p>1.Екінші шетел тілінің тәжірибелік курсы (A1,A2)</p> <p>2. Екінші шетел тілінің тәжірибелік курсы (B2)</p> <p>3. Тыңдап түсінуге үйрету-үйреніп жатқан тақырыптар мен сөйлеу аясының негізіндегі монолог және диалог сипаттағы аутентік аудио және бейнемәтіндер негізінде іске асады.</p> <p>4. Зат есім, септіктер, жанды дауыстылар, есімдіктер, пұтхэ, кқачи демеуліктері.</p> <p>5. Екінші шетел тілінің практикалық курсы: тілдің төрт аспектісін жетілдіру, ауыз-екі сөйлеу, тыңдау, оқу және жазу дағдылары мен іскерліктерін жетілдіру.</p> <p>6. Түрлі мәдениеттер арқылы әлемді қабылдау, тануға үйрету; корей, қазақ халықтарының тілдік қарым-қатынастарында ерекшеліктерін ескеріп, оларды кәсіби қызметте қолдана білуге баулуды үйрету, аталған қасиеттерді қалыптастыру, бойларына сіңдіру.</p>	<p>Ким Дамин- аға оқытушы, корей тілінің магистрі</p> <p>Ким И Ён- оқытушы, корей тілінің магистрі</p>

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
	в)Корей тілінің синтаксисі/ Синтаксис корейского языка/ Syntax of the Korean Language	KTS2301/ SKYi 2301/ SKL 2301									<p>1.Екінші шетел тілінің тәжірибелік курсы (A1,A2)</p> <p>2. Екінші шетел тілінің тәжірибелік курсы (B2)</p> <p>3. Тыңдап түсінуге үйрету-үйреніп жатқан тақырыптар мен сөйлеу аясының негізіндегі монолог және диалог сипаттағы аутентік аудио және бейнемәтіндер негізінде іске асады.</p> <p>4. Сөйлемдер. Сөйлемдердің түрлері: жай, құрмалас. Күрделі баяндауыш. Предикативтілік.</p> <p>5. Екінші шетел тілінің практикалық курсы: тілдің төрт аспектісін жетілдіру, ауыз-екі сөйлеу, тыңдау, оқу және жазу дағдылары мен іскерліктерін жетілдіру.</p> <p>6. Түрлі мәдениеттер арқылы әлемді қабылдау, тануға үйрету; корей, қазақ халықтарының тілдік қарым-қатынастарында ерекшеліктерін ескеріп, оларды кәсіби қызметте қолдана білуге баулуды үйрету, аталған қасиеттерді қалыптастыру, бойларына сіңдіру.</p>	<p>Ким Дамин- аға оқытушы, корей тілінің магистрі</p> <p>Ким И Ён- оқытушы, корей тілінің магистрі</p>

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----

7	а) Мамандыққа кіріспе/ Введение в специальность/ Introduction to speciality	MK1201/ VS1201/ IS1201/	БП/ТК	3	5	1	1	Емт./ Экз./ exam	жазбаша- ауызша/ письменно- устно/ written-oral	<p>1. Пререквизиттері Талап етілмейді.</p> <p>2. Постреквизиттері Аударма теориясы, аударма практикасы, аудармашының кәсіби қызметінің негіздері.</p> <p>3. Пәннің мақсаты Студенттердің негізгі және кәсіби пәнді меңгеруіне, мамандыққа кәсіби бейімделуіне негіз қалайтын аудармашының кәсіби қызметі туралы негізгі білімін қалыптастыру болып табылады.</p> <p>4. Қысқаша мазмұны Болашақ мамандығымен жалпы танысу, аудармашылық қасиеттерін игеру, аудару терминологияларын пайдалану, компьютер қолданып, интернет жүйесімен жұмыс жасау, іскер қағаздар мен төл құжаттарды аудару.</p> <p>5. Қүзіреттілігі Студенттерге аудармашы мамандығы туралы бағыт беру. Тәжірибелі аудармашының басты қабілетін ашу. Болашақ мамандықтары туралы өз бетінше іздеу жұмыстарын жүргізуге үйрету.</p> <p>6. Күтілетін нәтиже Студенттерге кәсіби аудармашылық қызметтерінің саласы мен ерекшелігі туралы түсініктер беру, кәсіби аудармашының басты біліктілігін ашып көрсету, студенттерді болашақ мамандығы шеңберінде өз бетінше ізденіс зерттеу жұмыстарына машықтандыру.</p>	<p>Ибрагимова Э.А.- аға оқытушы, гуманитарлық ғылымдар магистрі</p> <p>Хегай Н.Р.- аға оқытушы, гуманитарлық ғылымдар магистрі</p> <p>Мамырбаева М.Қ.- аға оқытушы, гуманитарлық ғылымдар магистрі</p>
---	---	-------------------------------	-------	---	---	---	---	------------------------	---	--	--

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
										<p>6. Қазіргі қытай тілінің фонетикасы, грамматикасы яғни морфология және синтаксистік заңдары мен лексикалық құрылымының ерекшелігін білу; Қытай тілінде дұрыс дыбыстау. Жерлік диалектік дыбыс үлгілерін айыра білу сонымен қатар болашақ маманның сөздік құрамы кем дегенде 2000 иероглифке жету керек; Болашақ маман университет тәмамдағанда қытай тілінің өрелік емтиханы HSK 4 немесе 5 дәрежеге жету.</p>	

	<p>б) Аударматану негіздері/ Основы переводоведение/ The basis of translation studies</p>	<p>AN1201/ OP1201/ BTS1201 /</p>							<p>1. Пререквизиттері Талап етілмейді. 2. Постреквизиттері Аударма теориясы, аударма практикасы, аудармашының кәсіби қызметінің негіздері. 3. Пәннің мақсаты Студенттердің негізгі және кәсіби пәнді меңгеруіне, мамандыққа кәсіби бейімделуіне негіз қалайтын аудармашының кәсіби қызметі туралы негізгі білімін қалыптастыру болып табылады. 4. Қысқаша мазмұны Болашақ мамандығымен жалпы танысу, аудармашылық қасиеттерін игеру, аудару терминологияларын пайдалану, компьютер қолданып, интернет жүйесімен жұмыс жасау, іскер қағаздар мен төл құжаттарды аудару. 5. Қүзіреттілігі Студенттерге аудармашы мамандығы туралы бағыт беру. Тәжірибелі аудармашының басты қабілетін ашу. Болашақ мамандықтары туралы өз бетінше іздеу жұмыстарын жүргізуге үйрету. 6. Күтілетін нәтиже Студенттерге кәсіби аудармашылық қызметтерінің саласы мен ерекшелігі туралы түсініктер беру, кәсіби аудармашының басты біліктілігін ашып көрсету, студенттерді болашақ мамандығы шеңберінде өз бетінше ізденіс зерттеу жұмыстарына машықтандыру.</p>	<p>Ибрагимова Э.А.- аға оқытушы, гуманитарлық ғылымдар магистрі</p> <p>Хегай Н.Р.- аға оқытушы, гуманитарлық ғылымдар магистрі</p> <p>Мамырбаева М.Қ.- аға оқытушы, гуманитарлық ғылымдар магистрі</p>
--	---	---	--	--	--	--	--	--	--	---

<p>в) Аудармашы мамандығы және аудармашылық ұйымдар/ Переводческая специальность и переводческие организации/ Specialty of a translator and translation organizations</p>	<p>AMAU 1201/ PSPO 1201/ STTO 1201</p>								<p>1. Пререквизиттері Талап етілмейді. 2. Постреквизиттері Аударма теориясы, аударма практикасы, аудармашының кәсіби қызметінің негіздері. 3. Пәннің мақсаты Студенттердің негізгі және кәсіби пәнді меңгеруіне, мамандыққа кәсіби бейімделуіне негіз қалайтын аудармашының кәсіби қызметі туралы негізгі білімін қалыптастыру болып табылады. 4. Қысқаша мазмұны Болашақ мамандығымен жалпы танысу, аудармашылық қасиеттерін игеру, аудару терминологияларын пайдалану, компьютер қолданып, интернет жүйесімен жұмыс жасау, іскер қағаздар мен төл құжаттарды аудару. 5.Құзіреттілігі Студенттерге аудармашы мамандығы туралы бағыт беру. Тәжірибелі аудармашының басты қабілетін ашу. Болашақ мамандықтары туралы өз бетінше іздеу жұмыстарын жүргізуге үйрету. 6.Күтілетін нәтиже Студенттерге кәсіби аудармашылық қызметтерінің саласы мен ерекшелігі туралы түсініктер беру, кәсіби аудармашының басты біліктілігін ашып көрсету, студенттерді болашақ мамандығы шеңберінде өз бетінше ізденіс зерттеу жұмыстарына машықтандыру.</p>	<p>Ибрагимова Э.А.- аға оқытушы, гуманитарлық ғылымдар магистрі Хегай Н.Р.- аға оқытушы, гуманитарлық ғылымдар магистрі Мамырбаева М.Қ.- аға оқытушы, гуманитарлық ғылымдар магистрі</p>
---	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

8	а) Академиялық жазу моделі/ Модель академического письма/ The model of academic writing	AZhM2206 MAP2206/ MAW2206	БПТК/ БДКВ/ BDCC	2	3	2	3	Емт./ Экз./ exam	ауызша/ устно/ orally	<p>1. Тіл біліміне кіріспе, Елтану, Негізгі шетел тілінің арнайы курсы (ағылшын тілі), Жалпы кәсіби шетел тілі (ағылшын).</p> <p>2. Ағылшын тілін арнайы мақсатта оқыту, Тілі оқытылатын елдің әдебиеті (Англия, Америка).</p> <p>3. Курстың мақсаты академиялық жазу саласында өз идеясын нақтылап негіздеу және дұрыс жеткізуін; академиялық құрылымдық технологиясы жайлы білімін дамыту және жетілдіру болып табылады.</p> <p>4. Бұл курс алған білімдері мен біліктерін ағылшын тілінде сауатты жазу моделін қалыптастыруды үйретуге, студенттердің зерттеу тақырыбына сәйкес мақалалар жазып, өңдей алу және басып шығару қабілеттерін дамытуға бағытталған.</p> <p>5. Кәсіби құзыреттілік: қазақ және ағылшын тілдерінде кәсіби тұрғыдағы мәселелерді шешуде ауызша және жазбаша формада қарым-қатынас жасай алу; Коммуникативті құзыреттілік: шетел тіліндегі әр түрлі жанрдағы мәтіндерді олардың мазмұнына сәйкес түсініп оқу.</p> <p>6. Нәтижесінде студент: жазбаша ғылыми қарым-қатынастың, ауызша және жазбаша мәтіндердің ғылыми стиль ерекшеліктерінің мақсаты мен міндетін меңгереді.</p>	<p>Ибрагимова Эльмира Айтхожақызы-аға оқытушы, гуманитарлық ғылымдар магистрі</p> <p>Мамырбаева Махаббат Қазбайқызы-аға оқытушы, гуманитарлық ғылымдар магистрі</p> <p>Қыпшақбай Нұрайым Кенжебекқызы аға оқытушы, филология магистрі</p>
---	---	---------------------------------	------------------------	---	---	---	---	------------------------	-----------------------------	--	---

	<p>б) Тілді академиялық мақсатта оқыту/ Язык для академических целей/ Language for academic purposes</p>	<p>TAMO2206/ YiAS2206/ LAP2206</p>							<p>1. Тіл біліміне кіріспе, Елтану, Негізгі шетел тілінің арнайы курсы (ағылшын тілі), Жалпы кәсіби шетел тілі (ағылшын).</p> <p>2. Ағылшын тілін арнайы мақсатта оқыту, Тілі оқытылатын елдің әдебиеті (Англия, Америка).</p> <p>3. Шетел тілін оқу және негізгі ғылыми, академиялық қатынас тәсілі ретінде меңгеру болып табылады.</p> <p>4. Бұл курс оқу және ғылыми академиялық қатынас аумағы үшін, шет тілдік кең дайындықты қарастырады, және оның құрамына ауызша, жазбаша қарым-қатынас формаларын жүзеге асырушы сөйлеу қызметтерінің барлық түрлері оқылым, жазылым, сөйлеу мен тыңдалым кіреді.</p> <p>5. Студент оқу барысында практика жүзінде қолданумен қатар, грамматикалық тұрғыдан сөз сөйлеу этикеттерін, сөздердің семантикалық табиғатын, лексикология салаларын бірге жүргізу болып табылады.</p> <p>6. Студенттер академиялық қатынастың негізгі ұғымдарын, түрлерін, формаларын, ақпарат жинау, өңдеу және сақтаудың түрлерін, әдіс-тәсілдерін, академиялық қатынас мәдениеті ерекшеліктерін, білуі тиіс.</p>	<p>Ибрагимова Эльмира Айтхожақызы-аға оқытушы, гуманитарлық ғылымдар магистрі</p> <p>Мамырбаева Махаббат Қазбайқызы-аға оқытушы, гуманитарлық ғылымдар магистрі</p> <p>Қыпшақбай Нұрайым Кенжебекқызы аға оқытушы, филология магистрі</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>в) Коммуникация және тілдік қарым-қатынас/ Языковая коммуникация/ Communication and linguistic communication</p>	<p>КТКК2206 / YiK2206/ CLC2206</p>							<p>1. Шетел тілі 2. Арнайы кәсіби шетелі, лингвомәдениеттану, аудармашының кәсіби қызметінің негіздері. Мәдениетаралық өзара әрекет жасау субъектілері ретінде студенттің мәдени-адекваттық стратегиясы мен кәсіптік-бағдарлы жағдайларда сөйлеу қарым-қатынастарының мәдениетін жетілдеру және қарым-қатынастық және мәдениетаралық біліктілігін қалыптастыру. 4. Тілін оқып жатқан ел мен Қазақстанда мәдениеттің, құндылық бейімделушіліктердің жүйесін, мәдениеттердегі ұқсастықтар мен айырмашылықтарды оқытылатын шет тілін жеткізушілердің тілдеріндегі ұлттық-мәдени ерекшеліктерді оқытуға бағытталған. 5. Тілі оқытылып жатқан елдің стереотипін ескере отырып, жалпы және кәсіби мәдени қарым-қатынас жасауға құзіретті болу; сөйлеу әрекеттерінің төрт түрі негізінде студенттердің қарым-қатынастық және мәдениетаралық біліктілігін меңгеруі. 6. Екі мәдениеттің ұқсастықтары мен айырмашылықтарын ажырата білуі, барабар аударманы жүзеге асыру және өзінің тілдік әрекетінің жағдаятты-барабар стратегиясын және тактикасын іске асыру мақсатында білімдерді пайдалануы тиіс.</p>	<p>Ибрагимова Эльмира Айтхожақызы- аға оқытушы, гуманитарлық ғылымдар магистрі</p> <p>Мамырбаева Махаббат Қазбайқызы- аға оқытушы, гуманитарлық ғылымдар магистрі</p> <p>Қыпшақбай Нұрайым Кенжебекқызы аға оқытушы, филология магистрі</p>
--	---	--	--	--	--	--	--	--	---	---

9	а) Коммуникативтік сөйлеу және тыңдау дағдысы/ Коммуникативные навыки говорения и аудирования/ Communicative speaking and auding skills	KSTD1203 / KNGA1203/ CSAS1203/	БПТК/БД KB/BDC C	3	5	1	2	Емт./ Экз./ exam	жазбаша- ауызша/ письменно- устно/ written-oral	<p>1. талап етілмейді.</p> <p>2. Аударма теориясы, мәдениетаралық коммуникация мәнмәтініндегі базалық шет тілі B2, Кәсіби бағытталған шетел тілі, Аудармашының кәсіби қызметінің негіздері</p> <p>3. Студенттердің коммуникативтік және жалпы кәсібилік құзіреттерін ары қарай дамыту бойынша жұмыстар жасау; Лексикалық бірліктерді игеру негізінде олардың беделді сөздігін тереңдету және кеңейту; Сөйлеу әрекетінің түрлерінің B1 бастапқы деңгейіне жетуді қамтамасыз ету.</p> <p>4. Қарым- қатынас жасау функцияларына сәйкес коммуникативтік таным, коммуникативтік–регулятивтік, бағалаушы-бағдарлаушылық және этикеттік студенттер: әңгімеге араласады; алынған мәліметтерді растайды, теріске шығарады; қарсы тұрады, өзі дәлелін келтіреді; іске түрткі болады.</p> <p>5. Тыңдап түсіну жұмысында, оқу орнында, демалыста және т.б. кездесетін, студентке таныс тақырыптарда, әдеби нормалар шеңберінде анық сөйленген сөздердің негізгі алғышарттарын түсінуге, жеке және кәсіби қызығушылықтарына байланысты ағымдағы оқиғалар жайындағы радио және телебағдарламалардың көбінде не туралы айтылып жатқанын түсінуге икемі болу керек</p>	Хегай Н.Р.- аға оқытушы, гуманитарлық ғылымдар магистрі Ибрагимова Э.А.- аға оқытушы, гуманитарлық ғылымдар магистрі
---	---	--------------------------------------	------------------------	---	---	---	---	------------------------	---	--	---

	<p>б) Оқу дағдысы және аударма мәселелері/ Проблемы навыков чтения и перевода/ Reading skills and translation problems</p>	<p>ODAM 1203/ PNChP 1203/ RSTP1203</p>							<p>1. талап етілмейді. 2. Аударма теориясы, мәдениетаралық коммуникация мәнмәтініндегі базалық шет тілі В2, Кәсіби бағытталған шетел тілі, Аудармашының кәсіби қызметінің негіздері 3. Студенттердің шетел тіліндегі мәтіннің оқу техникасын меңгеруі және әртүрлі мәтіндерден ақпарат табу іскерліктерін дамыту; аударманың практикалық мәселелерін қалыптастыру 4. Аудармашыны мәтінмен жұмыс істеу тәсілдерімен таныстыру; көркем шығармамен жұмыс істеудің негізгі аудармашылық стратегиясын анықтау; мәтінді талдау жолдарын меңгеру; аударма мәтнінде эстетикалық әсерді берудің аудармашылық стратегиясын жасау. 5. Мәтінді талдай білуге үйрену арқылы сөз өнерін түсініп, мәтінді жан – жақты талдай алу қабілетін көрсетеді. 6. Күтілетін нәтиже Әртүрлі жанрадағы шығармаларды оқу, эмоционалды қабылдау және бағалау мәдениетін меңгеру; ауызша және жазбаша қарым - қатынасты қамтамасыз ететін тілдік әрекет дағдыларын меңгеру; анықтама, оқу - әдістемелік және критикалық әдебиеттер материалдарын рефераттау, конспектілеу.</p>	<p>Хегай Н.Р.- аға оқытушы, гуманитарлық ғылымдар магистрі Ибрагимова Э.А.- аға оқытушы, гуманитарлық ғылымдар магистрі</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

	<p>в) Жазу дағдысы және аударма мәселелері/ Проблемы навыков письма и перевода/ Writing skills and translation problems</p>	<p>ZhDAM1203/ PNPP1203/ WSTP1203</p>							<p>1. Пререквизиттері талап етілмейді. 2. Постреквизиттері Мәдениетаралық коммуникация мәнмәтініндегі базалық шет тілі В2, Аудармашының кәсіби қызметінің негіздері 3. Пәннің мақсаты 1-ші және 2-ші курстың активті лексикалық минимумының барлық сөздерін орфографиялық тұрғыдан дұрыс жазу, анкета, формуляр өз жайында негізгі мәліметтермен толтыра алу, шетелдік әріптесін мерекесімен құттықтап хат жазу, эссе, шығарма, мазмұндама жазу дағдыларын қалыптастыру. 4. Қысқаша мазмұны Жазу және жазба сөзге үйрету жұмысы бір жағынан, сауатты жазудың графикалық, пунктуациялық, орфографиялық дағдылары мен іскерліктерін қалыптастырады. Оқытылатын тіл материалы негізінде оқып үйренетін тілдің нормативтік талаптарына және сөз әрекетінің композициялық коммуникативтік, продуктивтік жазба сөз түрін біртіндеп меңгеруді шамалайды. 5. Қүзіреттілігі Шетел тілінде қысқаша жазба хат, жеке хат, құттықтау хат мәтінін жазудың ережелерін сақтау, жазбаша мәтіннің мазмұнды мен көлемді болуы. 6. Күтілетін нәтиже Лексикалық толықтылығы, грамматикалық тұрғыдан дұрыстығы (этикеттік белгілерді дұрыс қолдану) сақталған мәтін құрастыру.</p>	<p>Хегай Н.Р.- аға оқытушы, гуманитарлық ғылымдар магистрі Ибрагимова Э.А.- аға оқытушы, гуманитарлық ғылымдар магистрі</p>
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	---

10	а)Аудармашылардың кәсіби іс-қызметінің негіздері/ Основы профессиональной деятельности переводчика/ Bases of translators' professional activity	AKIKN 2206\ OPDP 2206\ BTPA 2206	БП/ТК БДҚВ/ BDCC	2	3	2	3	Емт./ Экз./ exam	жазбаша- / письменно / written/	1. Пререквизиттері Талап етілмейді. 2. Постреквизиттері Аударма теориясы, аударма практикасы, аудармашының кәсіби қызметінің негіздері. 3. Пәннің мақсаты Студенттердің негізгі және кәсіби пәнді меңгеруіне, мамандыққа кәсіби бейімделуіне негіз қалайтын аудармашының кәсіби қызметі туралы негізгі білімін қалыптастыру болып табылады. 4. Қысқаша мазмұны Болашақ мамандығымен жалпы танысу, аудармашылық қасиеттерін игеру, аудару терминологияларын пайдалану, компьютер қолданып, интернет жүйесімен жұмыс жасау, іскер қағаздар мен төл құжаттарды аудару. 5. Құзіреттілігі Студенттерге аудармашы мамандығы туралы бағыт беру. Тәжірибелі аудармашының басты қабілетін ашу. Болашақ мамандықтары туралы өз бетінше іздеу жұмыстарын жүргізуге үйрету. 6. Күтілетін нәтиже Студенттерге кәсіби аудармашылық қызметтерінің саласы мен ерекшелігі туралы түсініктер беру, кәсіби аудармашының басты біліктілігін ашып көрсету, студенттерді болашақ мамандығы шеңберінде өз бетінше ізденіс зерттеу жұмыстарына машықтандыру.	Ибрагимова Эльмира Айтхожақызы- аға оқытушы, гуманитарлық ғылымдар Мамырбаева Махаббат Қазбайқызы- аға оқытушы, гуманитарлық ғылымдар магистрі магистрі Хегай Наталья Робертовна- аға оқытушы, гуманитарлық ғылымдар магистрі
----	---	--	--------------------------------	---	---	---	---	------------------------	---------------------------------------	---	--

	<p>б)Аудармашы мамандығы және аудармашылық ұйымдар\ Специальность переводчик и переводческие организации\ The speciality of translation and organizations</p>	<p>АМАУ 2206\ SPPO 2206\ STO2206</p>							<p>1. Пререквизиттері Талап етілмейді. 2. Постреквизиттері Аударма теориясы, аударма практикасы, аудармашының кәсіби қызметінің негіздері. 3. Пәннің мақсаты Студенттердің негізгі және кәсіби пәнді меңгеруіне, мамандыққа кәсіби бейімделуіне негіз қалайтын аудармашының кәсіби қызметі туралы негізгі білімін қалыптастыру болып табылады. 4. Қысқаша мазмұны Болашақ мамандығымен жалпы танысу, аудармашылық қасиеттерін игеру, аудару терминологияларын пайдалану, компьютер қолданып, интернет жүйесімен жұмыс жасау, іскер қағаздар мен төл құжаттарды аудару. 5.Күзіреттілігі Студенттерге аудармашы мамандығы туралы бағыт беру. Тәжірибелі аудармашының басты қабілетін ашу. Болашақ мамандықтары туралы өз бетінше іздеу жұмыстарын жүргізуге үйрету. 6.Күтілетін нәтиже Студенттерге кәсіби аудармашылық қызметтерінің саласы мен ерекшелігі туралы түсініктер беру, кәсіби аудармашының басты біліктілігін ашып көрсету, студенттерді болашақ мамандығы шеңберінде өз бетінше ізденіс зерттеу жұмыстарына машықтандыру.</p>	<p>Ибрагимова Эльмира Айтхожақызы- аға оқытушы, гуманитарлық ғылымдар Мамырбаева Махаббат Қазбайқызы- аға оқытушы, гуманитарлық ғылымдар магистрі магистрі Хегай Наталья Робертовна- аға оқытушы, гуманитарлық ғылымдар магистрі</p>
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	---

в) Аударматану негіздері\ Основы переводовведение \Translation introduction	AN2206\ OP2206\ TI 2206							<p>1. Пререквизиттері Талап етілмейді.</p> <p>2. Постреквизиттері Аударма теориясы, аударма практикасы, аудармашының кәсіби қызметінің негіздері.</p> <p>3. Пәннің мақсаты Студенттердің негізгі және кәсіби пәнді меңгеруіне, мамандыққа кәсіби бейімделуіне негіз қалайтын аудармашының кәсіби қызметі туралы негізгі білімін қалыптастыру болып табылады.</p> <p>4. Қысқаша мазмұны Болашақ мамандығымен жалпы танысу, аудармашылық қасиеттерін игеру, аудару терминологияларын пайдалану, компьютер қолданып, интернет жүйесімен жұмыс жасау, іскер қағаздар мен төл құжаттарды аудару.</p> <p>5. Құзіреттілігі Студенттерге аудармашы мамандығы туралы бағыт беру. Тәжірибелі аудармашының басты қабілетін ашу. Болашақ мамандықтары туралы өз бетінше іздеу жұмыстарын жүргізуге үйрету.</p> <p>6. Күтілетін нәтиже Студенттерге кәсіби аудармашылық қызметтерінің саласы мен ерекшелігі туралы түсініктер беру, кәсіби аудармашының басты біліктілігін ашып көрсету, студенттерді болашақ мамандығы шеңберінде өз бетінше ізденіс зерттеу жұмыстарына машықтандыру.</p>	<p>Ибрагимова Эльмира Айтхожақызы- аға оқытушы, гуманитарлық ғылымдар</p> <p>Мамырбаева Махаббат Қазбайқызы- аға оқытушы, гуманитарлық ғылымдар магистрі</p> <p>Хегай Наталья Робертвна- аға оқытушы, гуманитарлық ғылымдар магистрі</p>
--	-------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

Кафедра меңгерушісі м.а.: *М. Бай* Ш. Ү. Баймаханова

Оқуға түскен жылы/год поступления/year of entrance:2018 ж./2018г./2018y.

1	а) Академиялық жазу моделі/ Модель академического письма/ The model of academic writing	AZhM2206 MAP2206/ MAW2206	БПТК/ БДКВ/ BDCC	2	3	2	3	Емт./ Экз./ exam	ауызша/ устно/ orally	7. Тіл біліміне кіріспе, Елтану, Негізгі шетел тілінің арнайы курсы (ағылшын тілі), Жалпы кәсіби шетел тілі (ағылшын). 8. Ағылшын тілін арнайы мақсатта оқыту, Тілі оқытылатын елдің әдебиеті (Англия, Америка). 9. Курстың мақсаты академиялық жазу саласында өз идеясын нақтылап негіздеу және дұрыс жеткізуін; академиялық құрылымдық технологиясы жайлы білімін дамыту және жетілдіру болып табылады. 10. Бұл курс алған білімдері мен біліктерін ағылшын тілінде сауатты жазу моделін қалыптастыруды үйретуге, студенттердің зерттеу тақырыбына сәйкес мақалалар жазып, өңдей алу және басып шығару қабілеттерін дамытуға бағытталған. 11. Кәсіби құзыреттілік: қазақ және ағылшын тілдерінде кәсіби тұрғыдағы мәселелерді шешуде ауызша және жазбаша формада қарым-қатынас жасай алу; Коммуникативті құзыреттілік: шетел тіліндегі әр түрлі жанрдағы мәтіндерді олардың мазмұнына сәйкес түсініп оқу. 12. Нәтижесінде студент: жазбаша ғылыми қарым-қатынастың, ауызша және жазбаша мәтіндердің ғылыми стиль ерекшеліктерінің мақсаты мен міндетін меңгереді.	Ибрагимова Эльмира Айтхожақызы-аға оқытушы, гуманитарлық ғылымдар магистрі Мамырбаева Махаббат Қазбайқызы-аға оқытушы, гуманитарлық ғылымдар магистрі Қыпшақбай Нұрайым Кенжебекқызы аға оқытушы, филология магистрі
---	---	---	--------------------------------	---	---	---	---	------------------------	-----------------------------	--	--

	<p>б) Тілді академиялық мақсатта оқыту/ Язык для академических целей/ Language for academic purposes</p>	<p>TAMO2206/ YiAS2206/ LAP2206</p>							<p>3. Тіл біліміне кіріспе, Елтану, Негізгі шетел тілінің арнайы курсы (ағылшын тілі), Жалпы кәсіби шетел тілі (ағылшын).</p> <p>4. Ағылшын тілін арнайы мақсатта оқыту, Тілі оқытылатын елдің әдебиеті (Англия, Америка).</p> <p>3. Шетел тілін оқу және негізгі ғылыми, академиялық қатынас тәсілі ретінде меңгеру болып табылады.</p> <p>4. Бұл курс оқу және ғылыми академиялық қатынас аумағы үшін, шет тілдік кең дайындықты қарастырады, және оның құрамына ауызша, жазбаша қарым-қатынас формаларын жүзеге асырушы сөйлеу қызметтерінің барлық түрлері оқылым, жазылым, сөйлеу мен тыңдалым кіреді.</p> <p>5. Студент оқу барысында практика жүзінде қолданумен қатар, грамматикалық тұрғыдан сөз сөйлеу этикеттерін, сөздердің семантикалық табиғатын, лексикология салаларын бірге жүргізу болып табылады.</p> <p>6. Студенттер академиялық қатынастың негізгі ұғымдарын, түрлерін, формаларын, ақпарат жинау, өңдеу және сақтаудың түрлерін, әдіс-тәсілдерін, академиялық қатынас мәдениеті ерекшеліктерін, білуі тиіс.</p>	<p>Ибрагимова Эльмира Айтхожақызы-аға оқытушы, гуманитарлық ғылымдар магистрі</p> <p>Мамырбаева Махаббат Қазбайқызы-аға оқытушы, гуманитарлық ғылымдар магистрі</p> <p>Қыпшақбай Нұрайым Кенжебекқызы аға оқытушы, филология магистрі</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	в) Тілдік қарым-қатынас/ Языковая коммуникация/ Linguistic communication	ТКК2206/ ҮіК2206/ LC2206								<p>7. Базалық шетел тілі, тіл біліміне кіріспе, мәдениетаралық қарым-қатынасқа кіріспе.</p> <p>8. Арнайы кәсіби шетелі, лингвомәдениеттану, аудармашының кәсіби қызметінің негіздері.</p> <p>9. Мәдениетаралық өзара әрекет жасау субъектілері ретінде студенттің мәдени-адекваттық стратегиясы мен кәсіптік-бағдарлы жағдайларда сөйлеу қарым-қатынастарының мәдениетін жетілдеру және қарым-қатынастық және мәдениетаралық біліктілігін қалыптастыру.</p> <p>10. Тілін оқып жатқан ел мен Қазақстанда мәдениеттің, құндылық бейімделушіліктердің жүйесін, мәдениеттердегі ұқсастықтар мен айырмашылықтарды оқытылатын шет тілін жеткізушілердің тілдеріндегі ұлттық-мәдени ерекшеліктерді оқытуға бағытталған.</p> <p>11. Тілі оқытылып жатқан елдің стереотипін есекере отырып, жалпы және кәсіби мәдени қарым-қатынас жасауға күзиретті болу; сөйлеу әрекеттерінің төрт түрі негізінде студенттердің қарым-қатынастық және мәдениетаралық біліктілігін меңгеруі.</p> <p>12. Екі мәдениеттің ұқсастықтары мен айырмашылықтарын ажырата білуі, барабар аударманы жүзеге асыру және өзінің тілдік әрекетінің жағдаятты-барабар стратегиясын және тактикасын іске асыру мақсатында білімдерді пайдалануы тиіс.</p>	<p>Ибрагимова Эльмира Айтхожақызы-аға оқытушы, гуманитарлық ғылымдар магистрі</p> <p>Мамырбаева Махаббат Қазбайқызы-аға оқытушы, гуманитарлық ғылымдар магистрі</p> <p>Қыпшақбай Нұрайым Кенжебекқызы аға оқытушы, филология магистрі</p>

2	а)Кәсіпкерлік негіздері Основы предпринимательства Basics of entrepreneurship	KN 2204 OP 2204 B oE 2204	БПТК/ БДҚВ/ MSCC	3	5	3	5	емт./ экз./ exam	тест	<p>1. Экономикалық теория 2. Сала экономикасы 3. Білім алушыларға кәсіпкерлік түсінігінен бастап, оны ұйымдастыру, қызметін жүзеге асыру, дамыту тиімділігін бағалау және кәсіпкерлік қызметті ұйымдастырудың өзге де теориялық негіздері мен тәжірибелік дағдыларын меңгеруге көмектесу, сондай ақ теориялық білімдерін іс – жүзінде еркін пайдалана білуге дайындау 4. Кәсіпкерлікке кіріспе. Кәсіпкерлік қызметтің субъектілері. Кәсіпкерлік психологиясы. Нарықтық мүмкіндіктерді талдау. Кәсіпкерліктегі маркетингтік қызмет. Кәсіпкерлік қызмет жүйесіндегі жоспарлау.Кәсіпкерлік ұйымды кадрмен қамтамасыз ету. Кәсіпкерлік қызметті қаржыландыру.Кәсіпкерлік қызметте шығындарды басқару.Кәсіпкерлік қызметтің тиімділігін талдау және бағалау. Кәсіпкерлік субъектілеріне салық салу ерекшеліктері. Кәсіпкерлік қызметтегі тәуекелдер. Кәсіпкерлікті мемлекеттік қолдау. Кәсіпкерліктегі фрайчайзинг. Кәсіпкерлік қызметті тоқтату</p>	Кабакова Г.Е. – экономика магистрі, аға оқытушы Шайнуров А.С. – Ә.ғ.к.
---	---	---------------------------------	------------------------	---	---	---	---	------------------------	------	---	--

										<p>5:«Кәсіпкерлік негіздері» курсының толық меңгере отырып, білім алушылар мынадай кәсіби құзыреттіліктерді қалыптастырады: Кәсіпкерлік қызметті ұйымдастырудың теориялық және тәжірибелік негіздерін меңгеру; Кәсіпкерлік қызметті ұйымдастырудың әртүрлі нысандарының қызмет ету ерекшеліктерін біле отырып, ұтымды ұйымдық нысанды таңдау бойынша дұрыс шешім қабылдау; Кәсіпкерлікті ұйымдастыру, жүзеге асыру, басқару, дамыту, тиімді жұмыс жасауын қамтамасыз ету бойынша басқарушылық шешімдер қабылдау дағдыларын қалыптастыру; Ұлттық экономиканың түрлі сфераларында кәсіпкерлік қызметті іске асыру қабілеттері мен дағдыларын жетілдіру</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

										<p>6. Кәсіпкерлікті ұйымдастыру нысандары, шарттары, әдістері мен қағидаларын білу; Бизнесіні ұйымдастыру мен жүзеге асыру кезінде бизнес-жоспар әзірлеу әдістемесін меңгеру; субъектілеріне салық салу ерекшеліктері мен есептеу тәртібін меңгеру; Кәсіпкерлік қызметке қаржы тарту, шығындарды басқарудың тиімділігін талдау мен бағалауды білу; Кәсіпкерлік қызметтегі тәуекелдерді төмендету мен басқару әдістерін игеру; Кәсіпкерлік қызметті тоқтату және кәсіпкерлік ұйымдардың таратылуы, кәсіпкерлік ұйымды сауықтыру дағдыларын игеру; Қажеттіліктерді анықтау; Нарықтық мүмкіндіктерді талдау; Маркетингтік зерттеулерді өткізу; Кадрларды тиімді басқару, бизнеске қажетті қызметкерлерді таңдау және іріктеу; Іскерлік қарым қатынас, келіс сөздер жүргізу, келісім шарттар, іскерлік хаттар дайындау; Бизнес – жоспарды әзірлеу; Экономикалық тиімділікті анықтау; Болжам жасау.</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

	б)Бизнес негіздері/ Основы бизнеса/ Business bases	BN 2204 OB 2204 BB 2204	БПТК/ БДКВ/ MSCC	2	3	1	2	емт./ экз./ exam .	жазбаша- ауызша письменно- устно written- orall	<p>1.Пререквизиттері: Мамандыққа кіріспе</p> <p>2.Постреквизиттері: Шағын және орта бизнес экономикасы.</p> <p>3.Пәннің мақсаты: Бәсекелік жағдайларда студенттерге бизнестің теориялық негіздері мен тәжірибелік әдістері туралы білім беру мен қатар экономикалық ой-өрістерін дамытуға ықпал ететін білім мен әдістемені үйрету, еңбек қызметінде қажетті болатын экономикалық мәселелерді тиімді шешу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>4. Қысқаша мазмұны: Бизнестің мәні мен мазмұны, бизнес субъектісінің экономикалық мәні және оның негізгі</p>	Кабакова Г.Е. – экономика магистрі, аға оқытушы Шайнуров А.С. – Ә.ғ.к.
--	--	-------------------------------	------------------------	---	---	---	---	-----------------------------	---	--	--

	<p>в) Шағын және орта бизнес экономикасы/ Экономика малого и среднего бизнеса/ Economics of small and middle business</p>	<p>Shbe 2204 Emsb 2204 Esmb 2204</p>	<p>БПТК/Б ДКВ/PD СС</p>	<p>3</p>	<p>5</p>	<p>3</p>	<p>5</p>	<p>емт./ экз./ exam</p>	<p>жазб/ письм / ritten form</p>	<p>1.Пререквизиті: Жобаларды басқару 2.Постреквизиті: Өндірісті ұйымдастыру және басқару, Өнеркәсіп экономикасы 3.Пәннің мақсаты: Кәсіпкерліктің түрлері және кәсіпкерліктің экономикалық негізі; кәсіпорын механизмі, тиімділік көрсеткіштері; өндіріс және оның негізгі механизмдері; жаңа кәсіпорынды ұйымдастыру және басқару; кәсіпкерлік істің қаржылық жағдайы және оны басқару; кәсіпкерлік іске салық; кәсіпкерлердің шаруашылық байланыстары. 4.Қысқаша мазмұны: Өнеркәсіп экономикасының негізі; кәсіпорын механизмі, тиімділік көрсеткіштері; өндіріс және оның негізгі механизмдері; өнеркәсіптік қызметті ұйымдастыру және басқару; 5.Құзыреттілігі: Өнеркәсіп кәсіпорнының қаржылық жағдайы және оны басқару; өнеркәсіп кәсіпорнының шаруашылық байланыстарын үйрету. 6.Күтілетін нәтиже: Студент Қ.Р. шағын және орта бизнестің даму тенденцияларын, шағын және орта кәсіпкерлікті мемлекеттік қолдау бағыттарын, шағын және орта кәсіпкерлікті дамытуды несиелендіру жолдарын білуі тиіс.</p>	<p>Кабакова Г.Е. – экономика магистрі, аға оқытушы Шайнуров А.С. – Ө.ғ.к.</p>
--	---	--	---------------------------------	----------	----------	----------	----------	---------------------------------	--	--	---

3	<p>а) Аудармашылардың кәсіби іс-қызметінің негіздері/ Основы профессиональной деятельности переводчика/ Bases of translators' professional activity</p>	<p>AKIKN 2207\ OPDP 2207\ ВТРА 2207</p>	<p>БП/ТК БДКВ/ BDCC</p>	2	3	2	3	<p>Емт./ Экз./ exam</p>	<p>ауызша/ устно/ orally</p>	<p>1. Пререквизиттері Талап етілмейді. 2. Постреквизиттері Аударма теориясы, аударма практикасы, аудармашының кәсіби қызметінің негіздері. 3. Пәннің мақсаты Студенттердің негізгі және кәсіби пәнді меңгеруіне, мамандыққа кәсіби бейімделуіне негіз қалайтын аудармашының кәсіби қызметі туралы негізгі білімін қалыптастыру болып табылады. 4. Қысқаша мазмұны Болашақ мамандығымен жалпы танысу, аудармашылық қасиеттерін игеру, аудару терминологияларын пайдалану, компьютер қолданып, интернет жүйесімен жұмыс жасау, іскер қағаздар мен төл құжаттарды аудару. 5. Қүзіреттілігі Студенттерге аудармашы мамандығы туралы бағыт беру. Тәжірибелі аудармашының басты қабілетін ашу. Болашақ мамандықтары туралы өз бетінше іздеу жұмыстарын жүргізуге үйрету. 6. Күтілетін нәтиже Студенттерге кәсіби аудармашылық қызметтерінің саласы мен ерекшелігі туралы түсініктер беру, кәсіби аудармашының басты біліктілігін ашып көрсету, студенттерді болашақ мамандығы шеңберінде өз бетінше ізденіс зерттеу жұмыстарына машықтандыру.</p>	<p>Ибрагимова Эльмира Айтхожақызы- аға оқытушы, гуманитарлық ғылымдар Мамырбаева Махаббат Қазбайқызы- аға оқытушы, гуманитарлық ғылымдар магистрі магистрі Хегай Наталья Робертовна- аға оқытушы, гуманитарлық ғылымдар магистрі</p>
---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	---

	<p>б)Аудармашы мамандығы және аудармашылық ұйымдар\ Специальность переводчик и переводческие организации\ The speciality of translation and organizations</p>	<p>АМАУ 2207\ SPPO 2207\ STO2207</p>							<p>1. Пререквизиттері Талап етілмейді. 2. Постреквизиттері Аударма теориясы, аударма практикасы, аудармашының кәсіби қызметінің негіздері. 3. Пәннің мақсаты Студенттердің негізгі және кәсіби пәнді меңгеруіне, мамандыққа кәсіби бейімделуіне негіз қалайтын аудармашының кәсіби қызметі туралы негізгі білімін қалыптастыру болып табылады. 4. Қысқаша мазмұны Болашақ мамандығымен жалпы танысу, аудармашылық қасиеттерін игеру, аудару терминологияларын пайдалану, компьютер қолданып, интернет жүйесімен жұмыс жасау, іскер қағаздар мен төл құжаттарды аудару. 5.Күзиреттілігі Студенттерге аудармашы мамандығы туралы бағыт беру. Тәжірибелі аудармашының басты қабілетін ашу. Болашақ мамандықтары туралы өз бетінше іздеу жұмыстарын жүргізуге үйрету. 6.Күтілетін нәтиже Студенттерге кәсіби аудармашылық қызметтерінің саласы мен ерекшелігі туралы түсініктер беру, кәсіби аудармашының басты біліктілігін ашып көрсету, студенттерді болашақ мамандығы шеңберінде өз бетінше ізденіс зерттеу жұмыстарына машықтандыру.</p>	<p>Ибрагимова Эльмира Айтхожақызы- аға оқытушы, гуманитарлық ғылымдар Мамырбаева Махаббат Қазбайқызы- аға оқытушы, гуманитарлық ғылымдар магистрі магистрі Хегай Наталья Робертовна- аға оқытушы, гуманитарлық ғылымдар магистрі</p>
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	---

	<p>в) Аударматану негіздері\ Основы переводовведение \Translation introduction</p>	<p>AN2207\ OP2207\ TI 2207</p>							<p>1. Пререквизиттері Талап етілмейді. 2. Постреквизиттері Аударма теориясы, аударма практикасы, аудармашының кәсіби қызметінің негіздері. 3. Пәннің мақсаты Студенттердің негізгі және кәсіби пәнді меңгеруіне, мамандыққа кәсіби бейімделуіне негіз қалайтын аудармашының кәсіби қызметі туралы негізгі білімін қалыптастыру болып табылады. 4. Қысқаша мазмұны Болашақ мамандығымен жалпы танысу, аудармашылық қасиеттерін игеру, аудару терминологияларын пайдалану, компьютер қолданып, интернет жүйесімен жұмыс жасау, іскер қағаздар мен төл құжаттарды аудару. 5. Қүзіреттілігі Студенттерге аудармашы мамандығы туралы бағыт беру. Тәжірибелі аудармашының басты қабілетін ашу. Болашақ мамандықтары туралы өз бетінше іздеу жұмыстарын жүргізуге үйрету. 6. Күтілетін нәтиже Студенттерге кәсіби аудармашылық қызметтерінің саласы мен ерекшелігі туралы түсініктер беру, кәсіби аудармашының басты біліктілігін ашып көрсету, студенттерді болашақ мамандығы шеңберінде өз бетінше ізденіс зерттеу жұмыстарына машықтандыру.</p>	<p>Ибрагимова Эльмира Айтхожақызы- аға оқытушы, гуманитарлық ғылымдар</p> <p>Мамырбаева Махаббат Қазбайқызы- аға оқытушы, гуманитарлық ғылымдар магистрі магистрі</p> <p>Хегай Наталья Робертовна- аға оқытушы, гуманитарлық ғылымдар магистрі</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
4	а) Аудармадағы тілдік аспектілер/ Языковые аспекты перевода/ Linguistic aspects of translation	ATA2211/ YiAP2211/ LAT2211	БПТК/ БДКВ/ BDCC	3	5	2	4	Емт./ Экз./ exam	ауызша/ устно/ orally	<p>1.Мамандыққа кіріспе, Тіл біліміне кіріспе, Базалық шетел тілі</p> <p>2.Аударма теориясы, Көркем аударма практикасы, Жазбаша аударма практикасы</p> <p>3.Аударманың теориялық негіздерін зерттеу; аудармашылық біліктілікке қажетті дағдылар мен шеберлікті кезеңдер бойынша қалыптастыру.</p> <p>4.Аудармадағы түрлі трансформациялар: грамматикалық, лексикалық, синтаксистік. Ағылшын және қазақ (орыс) тілдеріндегі сан категориясының сәйкессіздігі. Сөз таптарының алмастырылуы. Ырықсыз етіс конструкциялары. Модаль етістіктер және олардың баламалары.</p> <p>5. Кәсіптік қызметке қажетті аудармашылық біліктілік; аударманың теориялық негіздері;-аудармашылық біліктілікке қажетті дағдылар мен шеберлікті кезеңдер бойынша қалыптастыру;лексика-грамматикалық сәйкестіктерді таба білу.</p> <p>6.Аударма процесінде оқылатын тілдің тілдік ерекшелігін ескеру. Лексикалық, грамматикалық трансформацияларды қолдану. Аудармашылық біліктілікке қажетті дағдылар мен шеберлікті кезеңдер бойынша қалыптастыру.</p>	<p>Мамырбаева Махаббат Қазбайқызы- аға оқытушы, гуманитарлық ғылымдар магистрі</p> <p>Хегай Наталья Робертовна- аға оқытушы, гуманитарлық ғылымдар магистрі</p>

	<p>б)Аударманың лингвистикалық қиындықтары/ Лингвистические трудности перевода/ Linguistic difficulties of translation</p>	<p>ALK 2211/ LTP2211/ LDT2211</p>							<p>1.Мамандыққа кіріспе, Тіл біліміне кіріспе, Базалық шетел тілі 2.Аударма теориясы, Көркем аударма практикасы, Жазбаша аударма практикасы 3.Білім алушыларды кәсіптік қызметке қажетті аудармашылық біліктілік қалыптастыру; аударманың теориялық негіздерін зерттеу; аудармашылық біліктілікке қажетті дағдылар мен шеберлікті кезеңдер бойынша қалыптастыру. 4.Аударманың практикалық дағдылары. Аударма процессінде қолданылатын лексикалық, грамматикалық және стилистикалық қиындықтар. Аудармашылық сәйкестіктер.Аударма кезінде қолданылатын лексикалық, грамматикалық және лексика-грамматикалық трансформациялар 5.Білім алушыларды кәсіптік қызметке қажетті аудармашылық біліктілік қалыптастыру; аударманың теориялық негіздерін зерттеу, аудармашылық біліктілікке қажетті дағдылар мен шеберлікті кезеңдер бойынша қалыптастыру. 6. Лексикалық трансформация түрін таңдауда аудармашылық шешімді практикалық сараптау дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Мамырбаева Махаббат Қазбайқызы- аға оқытушы, гуманитарлық ғылымдар магистрі Хегай Наталья Робертовна- аға оқытушы, гуманитарлық ғылымдар магистрі</p>
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	---

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	в) Интерпретация және мәтінді аудару/ Интерпретация и перевод текста/ Interpretation and translation of a text	IMA2211/ IPT2211/ ITT2211								1.Мамандыққа кіріспе, Тіл біліміне кіріспе, Базалық шетел тілі 2.Аударма теориясы, Көркем аударма практикасы, Жазбаша аударма практикасы 3.Аудару процессінде пайда болатын лексикалық, грамматикалық және стилистикалық қиындықтарды жеңіп шағу тәсілдерін меңгерту 4.Ауызша аударма қиындықтары. Екі жақты ауызша аударма ерекшеліктері және түрлері. Екі жақты аударманың дағдыларын игерудегі интервью, әңгімелесу. Реферативті аударма. Слайд аудармалары. Компьютерлік аударма. Аударманың қосымша түрлері. 5.-ауызша аудармаға қажетті аудармашылық біліктілік қалыптастыру; машиналық аудармаға талдау жасау, Билингвизм дағдылары мен шеберліктерін қалыптастыру 6.Аударма түрлері. Ауызша аударма түрлері. Екі жақты аударманың техникасы. Жазбаша аударма мен ауызша аударманың ерекшеліктері	Мамырбаева Махаббат Қазбайқызы-аға оқытушы, гуманитарлық ғылымдар магистрі Хегай Наталья Робертовна-аға оқытушы, гуманитарлық ғылымдар магистрі

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
5	а)Лингвомәдениеттану Лингвокультурология/ Lingvo-cultural Sciences/	LM 2209/ LK2209/ LCS2209	БПТК/ БДКВ/ BDCC	3	5	2	4	Емт./ Экз./ exam	ауызша/ устно/ orally	<p>1. Тіл біліміне кіріспе, Мамандыққа кіріспе, Оқылатын тіл теориясының негіздері, Базалық шетел тілі.</p> <p>2. Арнайы кәсіби шетел тілі, Оқылатын тіл елінің әдебиеті, функционалды стилистика.</p> <p>3. Курстың негізгі мақсаты студенттердің лингвистикалық, аударма, лингвомәдени, әлеуметтік мәдени компетенцияларын қалыптастыру.</p> <p>4.Лингвомәдениеттану және этнолингвистика ғылымдарының байланысы. Антропологиялық лингвистика. Адам мен тілге қатысты мәселелер. Көркем шығармадығы мәдени лексика. Мәдени және фондық лексика. Мәтінге лингвомәдени талдау жасау. Топонимика атаулары. Қазақ/орыс және ағылшын тілдері фразеологизмдеріндегі концептілік құрылымы.</p> <p>5.Лингвомәдениеттанудың шетел тілін үйренудегі ролі. Мәдениет аралық қарым-қатынас ұғымдары.. Ұлттық симантикалық тіл бірліктері. Лингвомәдениеттанудың лингвистикалық аспектілері. Тілдің кумулятивтік қызметі. Оқылатын тіл елі халқының менталитеті, ұлттық- психологиялық мінез-құлқы.</p> <p>6.Мәдениет аралық қарым-қатынас компетенция ұғымының құрылымы мен мазмұны; ұлттық симантикалық тіл бірліктерін дамыту.</p>	

	б) Лингвоелтану/ Лингвострановедение/ Linguistic Country Studies	LE2209/ LS 2209/ LCS 2209							<ol style="list-style-type: none"> 1. Тіл біліміне кіріспе, Мамандыққа кіріспе, Оқылатын тіл теориясының негіздері, Базалық шетел тілі. 2. Арнайы кәсіби шетел тілі, Оқылатын тіл елінің әдебиеті, функционалды стилистика. 3. Аударма процесі кезінде кәсіби деңгейде қатынас құралы ретінде қолданылатын шетел тілдерін меңгеру үшін қажет мәдениетаралық және танымдық біліктіліктерді қалыптастыру. 4. Оқитын елдің тарихы, экономикасы, мәдениеті, қоғамдық-саяси құрылымы туралы білімді жетілдіріп қана қоймай, алған білімді кәсіби-практикалық қызметте де қолдануды қарастыру. 5. Қоғамдық-саяси құрылымы туралы білімді жетілдіріп қана қоймай, алған білімді кәсіби-практикалық қызметте де қолдануды қарастыру. 6. Тілі оқитын елдің саяси, экономикалық және әлеуметтік, мәдени процестеріне талдау жасай алуы, сөздік қорын елтануға байланысты қолданылатын фразеологиялық сөз тіркестерімен, энциклопедиялық және елтану сөздіктерімен жұмыс істей алуы. 	
--	--	---------------------------------	--	--	--	--	--	--	---	--

	<p>в)Мәдениетаралық қарым-қатынас және аударма/ Межкультурная коммуникация и перевод/ Cross-cultural communication and Translation</p>	<p>МККА 2209/ МКР 2209/ СССТ 2209</p>							<p>1. Тіл біліміне кіріспе, Мамандыққа кіріспе, Оқылатын тіл теориясының негіздері, Базалық шетел тілі. 2. Арнайы кәсіби шетел тілі, Оқылатын тіл елінің әдебиеті, функционалды стилистика. 3.Студенттердің өзге тілдік мәдениет құбылыстары мен феномендері жайлы білім жүйесін дамытып, өзінің және өзге тілдік мәдениеттің ерекшеліктерін ескере отырып, аударма мәселелерін шешу 4.Ана және өзге тілдік мәдениет саласындағы білім мен мәдениетаралық қатынас стратегияларын меңгеру арқылы ғана қол жететін мәдениетаралық біліктілікті қалыптастыру 5.Студенттердің өз халқының тілі, салт-дәстүрімен оқытылатын тілдің салт-дәстүрлері, тұрмыс тіршілігі, туралы мағлұмат бере отырып, салыстыруға үйрету 6.Өзге халыққа тән, оның мәдениетімен тығыз байланысқан стереотиптерді ұғыну; тіл мен мәдениеттің өзара байланысын түсінуге негізделген қатынастық біліктілікті қалыптастыру; мәдениетаралық қатынасты жүзеге асыра білуге үйрету.</p>	
--	--	---	--	--	--	--	--	--	---	--

6	а)Шетел тілі (қытай)\ Иностранний язык (китайский)\ Foreign language (Chinese)	ShT 2208\ IYaK 2208\ FLCh 2208	БП/ТК БД/КВ ВД/СС	3	5	2	4	Емт./ Экз./ exam	ауызша/ устно/ orally	<p>1. Қытай тілінің базалық курсы пәні.</p> <p>2. Курстың соңына қарай студент мынадай білім жүйесін, дағдылар мен мүмкіндіктерді меңгеру керек екінші шетел тілі (B2-деңгейі, қытай), қытай тілінің жалғастырмалы курсы. Мамандықтың терминологиясын меңгеруі тиіс.</p> <p>3. Отанымыз Қазақстанның дамуы мен өркендеуіне үлес қоса алатын болашақ халықаралық қатынастар мамандарын дайындау. Қытай тілін меңгере отырып сол елмен мемлекеттіміздің қарым-қатынастарын жақсартуға ат салыса алатындай, қазіргі заман талаптарына сай білікті мамандар тәрбиелеу.</p> <p>4. Қытай тілінің фонетикасын яғни дауысты, дауыссыз, қосар, мұрын жолды дыбыстарды дұрыс дыбыстап айыра білуге дағдыландыру. Болашақ маман иесі дыбыстарды айыра білумен қоса қытай тіліндегі төрт тонды да еркін дыбыстауға үйрету.</p> <p>5. Курстың қытай тілін үйретудегі негізгі міндеті: Қытай тіліндегі дыбыс жүйесінің табиғатын танып білу және ондағы дыбыс ерекшелігін білім алушының ана тілімен салыстыра түсіндіру; Қытай тіліндегі инициал және финалдардың дыбысталуын, дыбыс ерекшеліктерін айыра білуге толық біліммен қамтамасыз ету.</p> <p>6. Қазіргі қытай тілінің фонетикалық құрылымының ерекшелігін білу; Қытай тілінде дұрыс дыбыстау, дыбыс екпіндерінің өзара ықпалын дұрыс түсіну. Жерлік диалектік дыбыс үлгілерін айыра білу; Болашақ маман иесін келешекте Қытай халқымен емін еркен байланыс жасауды және сол елдің саяси экономикасын, тарихын, мәдениетінен хабардар болу.</p>	Әсемқанқызы Мубилан- оқытушы, педагогика ғылымдарының магистрі
---	---	--------------------------------------	-------------------------	---	---	---	---	------------------------	-----------------------------	---	---

	б) Екінші шет тілі (қытай, B1)/ Второй иностранный язык (китайский, B1)/ Second Foreign Language (Chinese, B1)	EShT 2208/ VIYa 2208/ SFL 2208							<p>1. Орыс, ағылшын тілдерінің грамматикасы; қытай тілінің базалық курсы бастауыш пәні.</p> <p>2. Курстың соңына қарай студент мынадай білім жүйесін, дағдылар мен мүмкіндіктерді меңгеру керек екінші шетел тілі (B2-деңгейі, қытай), қытай тілінің жалғастырмалы курсы.</p> <p>3. Қытай тілінде жазылған саяси-экономикалық және өзге де ғылыми еңбектер мен мерзімді баспасөздерде, сондай-ақ ғаламтордағы мақалаларды зерттеп аударып, еліміздің ақпарат кеңістігін кенелтуге үлес қосу. Университет қабырғасынан дайындалып шығатын мамандарымыздың заман талабына сай келетін, Қазақстанның мүддесі үшін еңбек ететін білікті маман болып шығуын қамтамасыз ету.</p> <p>4. Қазіргі қытай тілінің фонетикалық және грамматикалық заңдары мен лексикалық құрылымының ерекшелігін білу; Қытай тілінде дұрыс дыбыстау, дыбыс екпіндерінің өзара ықпалын дұрыс түсіну. Жерлік диалектік дыбыс үлгілерін айыра білу; Сөздікпен қалай жұмыс жасауды игеру, қысқа мәтіндерді сөздікпен оқып аударуға дағдылану.</p> <p>Оқылған сабақ үлгілеріндегі мәтіндерді ауызша-жазбаша толық айта алу және жаза білу. Сөйлемдердің емлесін дұрыс қоя білуге тырысу.</p>	Әсемқанқызы Мубилан- оқытушы, педагогика ғылымдарының магистрі
--	--	--------------------------------------	--	--	--	--	--	--	---	---

	<p>6) Қытай тілінің активті грамматикасы/ Активная грамматика китаецкогоязыка/ Active grammar of Chinese language</p>	<p>KTAG 2208/ AGKYa2208/ AGCL2208</p>							<p>1. Қытай тілінің базалық курсы пәні. 2. Курстың соңына қарай студент мынадай білім жүйесін, дағдылар мен мүмкіндіктерді меңгеру керек екінші шетел тілі (B2-деңгейі, қытай), қытай тілінің жалғастырмалы курсы. Мамандықтың терминологиясын меңгеруі тиіс. 3. Отанымыз Қазақстанның дамуы мен өркендеуіне үлес қоса алатын болашақ халықаралық қатынастар мамандарын дайындау. Қытай тілін меңгере отырып сол елмен мемлекеттіміздің қарым-қатынастарын жақсартуға ат салыса алатындай, қазіргі заман талаптарына сай білікті мамандар тәрбиелеу. 4. Қытай тілінің фонетикасын яғни дауысты, дауыссыз, қосар, мұрын жолды дыбыстарды дұрыс дыбыстап айыра білуге дағдыландыру. Болашақ маман иесі дыбыстарды айыра білумен қоса қытай тіліндегі төрт тонды да еркін дыбыстауға үйрету.</p>	<p>Әсемқанқызы Мубилан-оқытушы, педагогика ғылымдарының магистрі</p>
--	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

7	а) Елтану/ Страноведение/ Countrystudy	E 2210/ C 2210/ CS 2210	БПТК/ БДКВ/ BDCC	2	3	2	4	Емт./ Экз./ exam	ауызша/ устно/ orally	<p>1.Тіл біліміне кіріспе, Мамандыққа кіріспе, Оқылатын тіл теориясының негіздері, Базалық шетел тілі.</p> <p>2. Арнайы кәсіби шетел тілі, Оқылатын тіл елінің әдебиеті, функционалды стилистика.</p> <p>3. Аударма процесі кезінде кәсіби деңгейде қатынас құралы ретінде қолданылатын шетел тілдерін меңгеру үшін қажет мәдениетаралық және танымдық біліктіліктерді қалыптастыру.</p> <p>4. Ағылшын тілді елдердің мәдениеті мен өнері, Біріккен Ұлыбритания корольдігі және Солтүстік Ирландия, АҚШ, Ұлыбритания, Солтүстік Ирландия, АҚШ-дағы әлеуметтік-экономикалық даму, Ұлыбритания, Солтүстік Ирландия, АҚШ-дағы діни ағымдар, Ұлыбритания, Солтүстік Ирландия, АҚШ-дағы білім жүйесі.</p> <p>5.Мәдениетаралық біліктілікті тіл арқылы жүзеге асырып, әр елдің мәдениетінің ерекшеліктерімен танысу, оқитын елдің тарихы, экономикасы, мәдениеті, қоғамдық-саяси құрылымы туралы білімді жетілдіріп қана қоймай, алған білімді кәсіби-практикалық қызметте де қолдануды қарастыру.</p> <p>6. Тілі оқитын елдің саяси, экономикалық және әлеуметтік, мәдени процестеріне талдай жасай алуы, сөздік қорын елтануға байланысты қолданылатын фразеологиялық сөз тіркестерімен, ағылшын тілі лексикалық семантикалық айырмашылығын көрсететін варианттарымен толтыра алуы, энциклопедиялық және елтану сөздіктерімен жұмыс істей алуы.</p>	<p>Хегай Наталья Робертовна-аға оқытушы, гуманитарлық ғылымдар магистрі</p> <p>Мамырбаева Махаббат Қазбайқызы-аға оқытушы, гуманитарлық ғылымдар магистрі</p> <p>Ибрагимова Эльмира Айтхожақызы-аға оқытушы, гуманитарлық ғылымдар магистрі</p>
---	--	-------------------------------	------------------------	---	---	---	---	------------------------	-----------------------------	---	---

	<p>б) Лингвоелтану және аударма мәселелері/ Лингво-страноведениеипроблемып еревода/ Linguo-country-study and problems of translation</p>	<p>LEAM 2210/ LSPP 2210/ LCSPT 2210</p>							<p>1. Тіл біліміне кіріспе, Мамандыққа кіріспе, Оқылатын тіл теориясының негіздері, Базалық шетел тілі. 2. Лингвомәдениеттану, Арнайы кәсіби шетел тілі, Оқылатын тіл елінің әдебиеті, функционалды стилистика. 3. Аударма процесі кезінде кәсіби деңгейде қатынас құралы ретінде қолданылатын шетел тілдерін меңгеру үшін қажет мәдениетаралық және танымдық біліктіліктерді қалыптастыру. 4. Оқитын елдің тарихы, экономикасы, мәдениеті, қоғамдық-саяси құрылымы туралы білімді жетілдіріп қана қоймай, алған білімді кәсіби-практикалық қызметте де қолдануды қарастыру. 5. Қоғамдық-саяси құрылымы туралы білімді жетілдіріп қана қоймай, алған білімді кәсіби-практикалық қызметте де қолдануды қарастыру. 6. Тілі оқитын елдің саяси, экономикалық және әлеуметтік, мәдени процестеріне талдай жасай алуы, сөздік қорын елтануға байланысты қолданылатын фразеологиялық сөз тіркестерімен, энциклопедиялық және елтану сөздіктерімен жұмыс істей алуы.</p>	<p>Хегай Наталья Робертовна-аға оқытушы, гуманитарлық ғылымдар магистрі</p> <p>Мамырбаева Махаббат Қазбайқызы-аға оқытушы, гуманитарлық ғылымдар магистрі</p> <p>Ибрагимова Эльмира Айтхожақызы-аға оқытушы, гуманитарлық ғылымдар магистрі</p>
--	--	---	--	--	--	--	--	--	---	---

	<p>в)Ағылшын тілді елдер/ Англоязычные страны/ English speaking countries</p>	<p>ATE 2210/ AS 2210/ ESC 2210</p>							<p>1. Тіл біліміне кіріспе, Мамандыққа кіріспе, Оқылатын тіл теориясының негіздері, Базалық шетел тілі. 2. Лингвоелтану, Арнайы кәсіби шетел тілі, Оқылатын тіл елінің әдебиеті, функционалды стилистика. 3.Аударма процесі кезінде кәсіби деңгейде қатынас құралы ретінде қолданылатын шетел тілдерін меңгеру үшін қажет мәдениетаралық және танымдық біліктіліктерді қалыптастыру. 4. Ағылшын елдің тарихы, экономикасы, мәдениеті, қоғамдық-саяси құрылымы туралы білімді жетілдіріп қана қоймай, алған білімді кәсіби-практикалық қызметте де қолдануды қарастыру. 5. Қоғамдық-саяси құрылымы туралы білімді жетілдіріп қана қоймай, алған білімді кәсіби-практикалық қызметте де қолдануды қарастыру. 6. Тілі оқитын елдің саяси, экономикалық және әлеуметтік, мәдени процестеріне талдай жасай алуы, сөздік қорын елтануға байланысты қолданылатын фразеологиялық сөз тіркестерімен, ағылшын тілі лексикалық семантикалық айырмашылығын көрсететін варианттарымен толтыра алуы, энциклопедиялық және елтану сөздіктерімен жұмыс істей алуы.</p>	<p>Хегай Наталья Робертовна-аға оқытушы, гуманитарлық ғылымдар магистрі</p> <p>Мамырбаева Махаббат Қазбайқызы-аға оқытушы, гуманитарлық ғылымдар магистрі</p> <p>Ибрагимова Эльмира Айтхожақызы-аға оқытушы, гуманитарлық ғылымдар магистрі</p>
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	---

8	<p>а)Базалық шетел тілінің тәжірибелік курсы / Практический курс базового иностранного языка/ Practical course of basic foreign language/</p>	<p>BShTTK 3307 PCBIYa 3307 PCBFL 3307</p>	<p>КП/ТК ПДКВ/ PDCC</p>	2	3	2	4	<p>Емт./ Экз./ exam</p>	<p>ауызша/ устно/ orally</p>	<p>Білім: Барлық тілдік іскерліктерді (оқу, жазу, тыңдап-түсіну және сөйлеу) қолдана отырып грамматикалық, фонетикалық, лексикалық білімдерді меңгеру. Қабілеті: Жеке басына, қоғадық өміріне қатысты ақпараттарды түсіну, нақты қарым-қатынастық тапсырмаларды шеше алуға бейімделу қабілетін арттыру, ритуальды диалог жүргізуге үйрету, қарым-қатынастың негізгі тақырыптары мен орталарына хабарламалар жасау, ақпараттық, суреттеу және прагматикалық бағыттағы түпнұсқа мәтіндерді түсіну. Дағдылары: сөйлеу дағдысын жүзеге асыру (берілген тақырыпта өз ойын жеткізу, әңгімеге арқау болу,кәсіби және күнделікті тақырыпқа әңгіме жүргізу,ақпарат алу), тыңдап-түсіну (шет тілін тыңдап-түсіну) мәтіннің тақырыбын анықтау, тыңдалған мәтінге ат қою, негізгі фактілерді беру және мәтіннің мазмұнын айту), жазу (өткен тақырып бойынша жазбаша хабарлама жаза білу), оқу (тақырып бойынша шағын түпнұсқалық мәтінді толық түсіну). Құзырлылығы: Курстың тілдік материалдары нормалық дұрыстылықпен сипатталады және ауызша және жазбаша қарым-қатынастың практикалық негізімен қамтамасыз етуге бағытталған жиі қолданылатын фонетикалық, лексикалық және грамматикалық құбылыстарды, әртүрлі сөзтіркес түрлерін, тілдік клишелерді қарастырады. 5.Пәннің типтік бағдарламасында қарастырылған тілді практикалық меңгеруге қажетті теориялық білім, гарамматикалық материалдарды меңгеру,лексико-грамматикалық материалды білу, тілдік іскерліктердің барлық түрлерінен қабілеттерін дамыту: сөйлеу берілген тақырып бойынша жеке дара және екеуара әңгіме жүргізу. 6.Коммуникативтік құзырлық шет тілін</p>	<p>Хегай Наталья Робертовна - аға оқытушы, гуманитарлық ғылымдар магистрі Мамырбаева Махаббат Қазбайқызы-аға оқытушы, гуманитарлық ғылымдар магистрі Ибрагимова Эльмира Айтхожақызы-аға оқытушы, гуманитарлық ғылымдар магистрі</p>
---	---	--	---------------------------------	---	---	---	---	---------------------------------	--------------------------------------	---	---

	б) Іскерлік жазу/ Деловая переписка/ Business correspondence	IZh3307/ DP3307/ BC3307							<p>1. Мамандыққа кіріспе, Тіл біліміне кіріспе, Базалық шетел тілі</p> <p>2. Көркем аударма практикасы, Жазбаша аударма практикасы, Ауызекі сөйлеу мәдениетінің практикумы, Заң терминдерінің аударылу ерекшеліктері, жазбаша аударма практикасы.</p> <p>3. Оқылатын шетел тілінің ресми іскерлік стилінің ерекшеліктерін білу. Студенттер бойында өзіндік ойлау дағдысын қалыптастырып, ағылшын тілінде жазбаша және ауызша диалог жүргізуде өз ойларын дұрыс жеткізе білу құзырлығын қалыптастыру.</p> <p>4. Ағылшын тіліндегі медиа түрлері: масс-медиа, баспа медиа, элетронды медиа, жаңалықтар медиасы, БАҚ және олардың қоғамдағы ролі. Саясат және бизнес.</p> <p>5. Дипломатия және соғыс. Газет мәтіндегі адресант пен адресат жасай білу дағдысын қалыптастыру.</p> <p>6. Мәтінді оқып, сөздіктің көмегімен қазақ – ағылшын тілдеріне аудару білуі; медиа-мәтін аудармасының құрылымы мен лексика-грамматикалық ерекшеліктерін аудару барысында ескеру; терминдердің арақатынасын, грамматикалық бағытын анықтау</p>	<p>Ибрагимова Эльмира Айтхожақызы-аға оқытушы, гуманитарлық ғылымдар магистрі</p> <p>Хегай Наталья Робертовна - аға оқытушы, гуманитарлық ғылымдар магистрі</p> <p>Мамырбаева Махаббат Қазбайқызы-аға оқытушы, гуманитарлық ғылымдар магистрі</p>
--	--	-------------------------------	--	--	--	--	--	--	---	--

	<p>в) Жарнамалық мәтін аудармасы/ Переводрекламных текстов/ Translationofadvertising texts</p>	<p>ZhMA3307/ PRT3307/ TAT3307</p>							<p>1.Мамандыққа кіріспе, Тіл біліміне кіріспе, Базалық шетел тілі 2. Көркем аударма практикасы, Жазбаша аударма практикасы, Ауызекі сөйлеу мәдениетінің практикумы, Заң терминдерінің аударылу ерекшеліктері, жазбаша аударма практикасы. 3. Оқылатын шетел тілінің ресми іскерлік стилінің ерекшеліктерін білу. Студенттер бойында өзіндік ойлау дағдысын қалыптастырып, ағылшын тілінде жазбаша және ауызша диалог жүргізуде өз ойларын дұрыс жеткізе білу құзырлығын қалыптастыру. 4. Ағылшын тіліндегі медиа түрлері: масс-медиа, баспа медиа, элетронды медиа, жаңалықтар медиасы, БАҚ және олардың қоғамдағы ролі. Саясат және бизнес. 5. Дипломатия және соғыс. Газет мәтіндегі адресант пен адресат жасай білу дағдысын қалыптастыру. 6. Мәтінді оқып, сөздіктің көмегімен қазақ – ағылшын тілдеріне аудару білуі; медиа-мәтін аудармасының құрылымы мен лексика-грамматикалық ерекшеліктерін аудару барысында ескеру; терминдердің арақатынасын, грамматикалық бағытын анықтау</p>	<p>Ибрагимова Эльмира Айтхожақызы-аға оқытушы, гуманитарлық ғылымдар магистрі</p> <p>Хегай Наталья Робертовна - аға оқытушы, гуманитарлық ғылымдар магистрі</p> <p>Мамырбаева Махаббат Қазбайқызы-аға оқытушы, гуманитарлық ғылымдар магистрі</p>
--	--	---	--	--	--	--	--	--	---	---

Оқуға түскен жылы/год поступления/year of entrance:2016 ж./2016г./2016у.

1	а) Қазақ (орыс) және шетел тілінің функционалды стилистикасы / Функциональная стилистика казахского/русского и иностранного языков/ Functional stylistics of Kazakh/Russian and foreign languages	K(O)ShTFS 4214 FSK(R)IYa 4214 FSK(R)FL 4214	БПТК/ БДКВ/ BDCC	3	5	4	7	Емт./ Экз./ exam	ауызша/ устно/ orally	<p>1. Тіл біліміне кіріспе, Аударма ісі мамандығына кіріспе, Оқылатын тіл теориясының негіздері, Аудармашының кәсіби қызметінің негіздері, Ауызекі сөйлеу мәдениетінің практикумы.</p> <p>2. Аударма теориясы, аударма практикасы, көркем аударма практикасы, мәдениет аралық қарым қатынас негіздері.</p> <p>3. Тілдің стилистикалық құралдары мен оның жүйесі туралы, стиль түрлеріндегі қызметтері туралы, функционалды стиль түрлеріне өзара ажыратудың критерийлері туралы теориялық білім беріп, аударма барысында функционалды стиль түрлерін орынды пайдалану дағдысын қалыптастыру болып табылады.</p> <p>4. Функционалды стилистиканың мақсаты мен міндеттері. Стилистиканың түрлі бөлімдері. Стилистиканың басқа ғылымдармен байланысы. Шет тіліндегі және өз ана тіліндегі стильдік құралдар мен тәсілдердің түрлері. Стилистикалық көркемдеуіш құралдар мен троптар және оларды топтастыру критерийлері. Мәтіннің мазмұны мен оны құрастырушы әдіс тәсілдері.</p>	<p>Хегай Наталья Робертовна- аға оқытушы, гуманитарлық ғылымдар магистрі</p> <p>Есембекова Шырын Төкенқызы- аға оқытушы, педагогика ғылымдарының магистрі</p> <p>Қыпшақбай Нұрайым Кенжебекқызы аға оқытушы, филология магистрі</p>
---	---	---	------------------------	---	---	---	---	------------------------	-----------------------------	--	---

										<p>5. Ағылшын қазақ орыс тілдеріндегі стиль ұғымы, функционалды стиль, стилистика ғылым ретіндегі анықтамасын білу, стилистикалық құралдары мен оның жүйесі туралы, стиль түрлеріндегі қызметтері туралы, функционалды стиль түрлерін орынды пайдалана алу.</p> <p>6. Шетел, қазақ және орыс тілдеріндегі стилистиканың ғылым ретіндегі анықтамасы, стиль ұғымы, оның әр түрлі түсіндірілуі, әдеби тіл ұғымы және оның түрлері, фонетикалық, лексикалық, синтаксистік құралдар мен стильдік тәсілдердің жіктелімі, әр түрлі тілдердегі стильдік және бейтарап лексиканы топтау және салыстыру дағдыларын меңгеруі тиіс.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
	б) Аударманың экспрессивті-стистикалық негізі/ Экспрессивно-стилистическая основа перевода/ Expressive-stylistic basis of translation	AESN4214/ ESOP4214/ ESBT4214									<p>1. Тіл біліміне кіріспе, Аудармашының кәсіби қызметінің негіздері.</p> <p>2. Аударма теориясы, аударма практикасы, көркем аударма практикасы.</p> <p>3. Әртүрлі стильдегі мәтіндердің экспрессивтік деңгейін, сөйлеу стилін, аударманың стилистикалық негіздері жөнінде базалық білімін ұсыну. Студенттердің әртүрлі функционалды стильдегі мәтіндердің экспрессивті стилистикалық тәсілдерін анықтау және айқындау және оларды аудару барысында қолдану дағдысын қалыптастыру.</p> <p>4.Әдеби тіл және оның түрлері. Категория нормасы және оның стилистикадағы орны. Тілдік варианттылық және оның әртүрлі лингвистикалық деңгейлердегі көрінісі.</p> <p>5.Аударылатын мәтіннің экспрессивті-стистикалық құрамын анықтай білу, түп нұсқа мәтіннің экспрессивті реңін аударылатын тілдік құралмен берілу тәсілдерін қолдану және таңдау.</p> <p>6.Әр түрлі тілдер деңгейіндегі тілдік тәсілдермен көркемдеуіш құралдардың топтастырылуын білу.</p>	<p>Хегай Наталья Робертовна- аға оқытушы, гуманитарлық ғылымдар магистрі</p> <p>Есембекова Шырын Төкенқызы- аға оқытушы, педагогика ғылымдарының магистрі</p> <p>Қыпшақбай Нұрайым Кенжебекқызы аға оқытушы, филология магистрі</p>

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	в) Көркем әдебиеттегі функционалды стиль/ Функциональный стиль художественной литературы/ Belles-lettresfunctionalstyle	KAFS4214/ FSHL4214/ BLFS4214								<p>1. Тіл біліміне кіріспе, Аударма ісі мамандығына кіріспе, Оқылатын тіл теориясының негіздері, Аудармашының кәсіби қызметінің негіздері, Ауызекі сөйлеу мәдениетінің практикумы.</p> <p>2. Аударма теориясы, аударма практикасы, көркем аударма практикасы, мәдениет аралық қарым қатынас негіздері.</p> <p>3. Тілдер жүйесіндегі көркем әдебиет тілінің стилистикалық құралдары жайында және функционалды стильдің теориялық негіздерімен қамтамасыз ету, сонымен қатар көркем аударма кезінде көркем стильдің белгілерін таба білу дағдысын қалыптастыру.</p> <p>4. Көркем стильдің белгілері. Лексика-фразеологиялық көркемдеуіш құралдар және стильдік тәсілдер. Грамматикалық және фонетикалық көркемдік құралдар. Аудармашының жұмыс тіліндегі стилистикалық құбылыстарды салыстыру.</p> <p>5. Көркем стиль белгілерін анықтай білу, автордың жеке стилінің ерекшелігін анықтай білу, көркем мәтінді аудару кезінде көркемдеуіш құралдарды дұрыс қолдана білу.</p> <p>6. Әдеби тіл мен оның түрлерін түсіну, стилистикалық тәсілдер мен тілдің көркемдеуіш құралдарын және стилистикалық тәсілдерді топтастыру, көркем стильдің белгілерін анықтау.</p>	<p>Хегай Наталья Робертовна-аға оқытушы, гуманитарлық ғылымдар магистрі</p> <p>Есембекова Шырын Төкенқызы-аға оқытушы, педагогика ғылымдарының магистрі</p> <p>Қыпшақбай Нұрайым Кенжебекқызы аға оқытушы, филология магистрі</p>

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2	а)Оқытылатын тіл елінің әдебиеті/ Литература страны изучаемого языка/ Literature of studied language country	ОТЕААМ 4215 LSIYaPP 4215 LSLCPT 4215	БПТК/ БДКВ/ BDCC	3	5	4	7	Емт./ Экз./ exam	ауызша/ устно/ orally	1. Базалық шетел тілі, Ауызекі сөйлеу мәдениетінің практикумы Тіл біліміне кіріспе. 2. Арнайы кәсіби шетел тілі, Ауызша аударма практикасы Мәдениетаралық қарым-қатынас теориясы мен практикасы, Функционалды стилистика 3. Студенттерді оқытылатын тіл елінің әдебиеті тарихымен, оның көркем – образды дәстүрімен, көрнекті жазушыларымен, олардың шығармаларының аудармасы нұсқаларымен таныстыру. 4. XVII ғасыр әдебиеті, Ағартушылық әдебиеті, Ағартушылық әдебиеті аудармасының мәселелері. Ағартушылық дәуірі әдебиеті. У.Шекспир және оның шығармашылығы. XIX ғасыр әдебиеті. 5. Әлемдік мәдениет тарихы контексінде түрлі әдебиеттердің даму ерекшеліктерін танып-білу; көркемдік бағыттар, шығармашылық әдістер, эстетикалық бағдарламалар сипаттамасы; ірі жазушылардың әдеби дамуы мен шығармашылығы кезеңдеріне талдау жасау; көрнекті жазушылар шығармаларының аудармаларына талдау жасау. 6. Тілі оқылатын ел мәдениетінің ерекшеліктерін салыстыра отырып әдеби шығармалардың аудармаларына талдау жасау, оқылатын шығармалардың ұлттық ерекшелігін айқындау, көркем шығарманың мәдени-тарихи ерекше белгілерін бөліп көрсету.	Мамырбаева Махаббат Қазыбайқызы-аға оқытушы, гуманитарлық ғылымдар магистрі Ахмедова Гүлмира Байкенжеқызы-оқытушы, педагогика ғылымдарының магистрі Жолаушиева Рыскал Шанжарханқызы-оқытушы, білім магистрі

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	б)Әдебиеттануға кіріспе/ Introduction of literary studies/ Введение литературоведение	AK4215 ILS4215/ VLV4215								<p>1. Базалық шетел тілі, Ауызекі сөйлеу мәдениетінің практикаумы, Тіл біліміне кіріспе</p> <p>2. Арнайы кәсіби шетел тілі, Ауызша аударма практикасы, Функционалды стилистика</p> <p>3. Шет тілінде білім беру интегративті негізде құрылған біліктілік тұрғысынан бағытталған және тілдік елтанушылық, дискурсивтік, мәдени-әлеуметтік және стратегиялық бөліктерді қамту.</p> <p>4. Оқытылатын тілдің елі мәдениетіне ғана емес, сондай-ақ дүниежүзілік өнер қазынасына да үлкен үлес қосатын Англия және Америка әдебиетінің аса маңызды құбылыстарына назар аударылады.</p> <p>5.Көркем шығармаларды форма мен мазмұн бірлігінде өздігінен талдай алуы; жалпыадамзаттық эстетикалық, танымдық және тәрбиелік қуатын анықтай алуы; оқытылатын тіл елінің мәдениеті мен ұлттық дәстүрін білу арқылы сол тіл өкілінің мінез-құлық ережелері мен қалпына ие болуы тиіс.</p> <p>6. Оқылатын шығармалардың мазмұнын, өзекті мәселелерін, жанрлық ерекшеліктерін, идеялық-көркемдік ерекшеліктерін, олардағы көтерілген мәселелерді; тілі оқылатын ел жазушыларының шығармашылығын; жеке жанрлар мен авторлардың көркем туындыларын, образдарды ашу және әдеби жанрлардың ерекшеліктерін анықтай алуы керек.</p>	<p>Мамырбаева Махаббат Қазыбайқызы-аға оқытушы, гуманитарлық ғылымдар магистрі</p> <p>Ахмедова Гүлмира Байкенжеқызы- оқытушы, педагогика ғылымдарының магистрі</p> <p>Жолаушиева Рыскал Шанжарханқызы- оқытушы, білім магистрі</p>

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	в)Ағартушылық әдебиеті/ Литература Просвещения/ Literature of Enlightenment	AA4215/ LP4215/ LE4215								<p>1. Базалық шетел тілі, Ауызекі сөйлеу мәдениетінің практикаумы, Тіл біліміне кіріспе</p> <p>2. Арнайы кәсіби шетел тілі, Ауызша аударма практикасы, Функционалды стилистика</p> <p>3. Студенттердің қатысымдық мәдениетаралық біліктілігін қалыптастыру. Ағылшын ағарту дәуірінің ерекшеліктері. «Романның» жанр ретінде пайда болуы мен дамуы.</p> <p>4. Оқытылатын тілдің елдері көрнекті жазушыларының шығармашылығының және жеке көркемдік ерекшеліктері мен идеялық мазмұны жайлы қажетті мағлұматтар жинақтау.</p> <p>5. Көркем шығармаларды форма мен мазмұн бірлігінде өздігінен талдай алуы;жалпыадамзаттық эстетикалық, танымдық және тәрбиелік қуатын анықтай алуы; оқытылатын тіл елінің мәдениеті мен ұлттық дәстүрін білу арқылы сол тіл өкілінің мінез-құлық ережелері мен қалпына ие болуы.</p> <p>6. Ағылшын ағарту дәуірін кезеңдерге бөле алуы; Оптимизм ғасыры және оның әдебиетте берілуін айқындай алуы; Романның тарихи-әдеби және философиялық мәнін анықтай алуы;- Жанр табиғаты және шығарманың құрылысы, ондағы жазушы көзқарасының дамуының көзқарасын ажырата білуі тиіс.</p>	<p>Мамырбаева Махаббат Қазыбайқызы-аға оқытушы, гуманитарлық ғылымдар магистрі</p> <p>Ахмедова Гүлмира Байкенжеқызы-оқытушы, педагогика ғылымдарының магистрі</p> <p>Жолаушиева Рыскал Шанжарханқызы- оқытушы, білім магистрі</p>

3	<p>а)Мәтінге салыстырмалы аудармашылық талдау/ Сравнительно - переводческий анализ текста/ Contrastive translation analysis of the text</p>	<p>MSAT 4309/ SPAT4309/ STAT 4309</p>	<p>КПТК/ ПДКВ/ PDCC</p>	2	3	4	7	<p>Емт./ Экз./ exam</p> <p>ауызша/ устно/ orally</p>	<p>1. Ауызша аударма практикасы, мәдениетаралақ қарым-қатынас теориясы мен практикасы 2. Ақпараттық аударма практикасы, Аударма теориясы, Заң терминдерінің ерекшеліктері, аударманың жазу техникасы, экономикалық терминдердің аударылу ерекшеліктері. 3. Мәтіндегі тілдік жүйе деңгейлері(грамматикалық, лексикалық, фонетикалық). Жеке және жалпы принциптерді үйлестіру: мәтіндегі және жеке авторға қатысты жалпытілдік, жалпыстилдік, жалпыжанрлық өзара ерекшеліктерді зерттеу. 4. Лингвистикалық талдау принциптері: шығарманың жазылуының тілдік дәуірі (историзм). Шығарма формасының мазмұнының өзара байланысы: мазмұн мен әсер ету сипатына бағытталған тілдік тәсілдер, оның прагматикалық қызметі. 5. Лингвистикалық талдау қағидалары; түп нұсқа мен аударма мәтіндердің тілдік ерекшеліктеріне талдау; екі тілдегі шығарма формасы мен мазмұнының өзара байланысы мәселелерін игеру.</p>	<p>Мамырбаева Махаббат Қазыбайқызы - аға оқытушы, гуманитарлы қ ғылымдар магистрі</p> <p>Есембекова Шырын Төкенқызы- аға оқытушы, педагогика ғылымдарын ың магистрі</p> <p>Абаділдаева Шырын Келесбайқыз ы- аға оқытушы, педагогика ғылымдарын ың магистрі</p>
---	---	---	---------------------------------	---	---	---	---	--	---	--

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
										<p>6. Аударма ғылымының қазіргі жағдайын, аудармашының іс - әрекетінің негізгі концепцияларын, аударманың әр түрлі типтері менформаларын, аударманың лексикалық, фразеологиялық, грамматикалық және стилистикалық мәселелерін білуге тиіс, концепциялармен теориялық тұжырымдарды сыни көз қараспенталдау, нақты мәліметтерді саралай отырып, жинақтап, қорыта білу, лингвистикалық,, энциклопедиялық,, лексикографикалық және арнайы әдебиетпен жұмыс істей білу</p>	

	<p>б) Мәтінге лингвистикалық талдау/ Лингвистический анализ текста/ Linguistic analysis of the text</p>	<p>MLT4309/ LAT4309/ LAT4309</p>							<p>1. Техникалық аударманың практикалық курсы. 2. Медиа мәтін, Аударма теориясы, Заң терминдерінің ерекшеліктері, аударманың жазу техникасы, экономикалық терминдердің аударылу ерекшеліктері. 3. Студенттерге шет тіліндегі тілдік материалдарды меңгерту, ол материалдарды болшақ маман ретінде пайдалана білуге және ол тілде сөйлеушіні түсіне білуге, сол елдің реалиялық атауларын, фондық білімін үйрететін ақпараттар беру, тіл туралы ғылымның негізгі мәселелері, тілдік құбылыстар жөнінде мағлұмат алуына, лингвистикалық терминологияны игеруіне ерекше мән беріледі. 4. Коммуникативті лингвистика және аударма. Аударманың сапасын анықтаудағы баламалық пен адекваттылықтың маңызы. Аудармадағы инварианттылық. Аудармашылық қателіктер классификациясы. Мәтін аударма нысаны ретінде. Анықтамасы. Аударматанудағы функционалды стилистиканың маңызы. Мәдени компонент. Мәтінді салыстырмалы талдау алгоритмі.</p>	<p>Мамырбаева Махаббат Қазыбайқызы-аға оқытушы, гуманитарлық ғылымдар магистрі Есембекова Шырын Төкенқызы-аға оқытушы, педагогика ғылымдарының магистрі Абаділдаева Шырын Келесбайқызы-аға оқытушы, педагогика ғылымдарының магистрі</p>
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
										<p>5. Коммуникативті лингвистика және аударма; аударманың сапасын анықтаудағы баламалық пен адекваттылықтың маңызы; аудармадағы инварианттылық мәселелерін меңгерту. Аталмыш пән студенттің өз бетінше лингвистикалық әдебиеттермен жұмыс істеуіне, сондай-ақ, тілдік деректерді талдаудың әдістемесімен танысуына мүмкіндік беретін нақты білім қорын ұсынады.</p> <p>6. Аударма ғылымының қазіргі жағдайын, аудармашының іс - әрекетінің негізгі концепцияларын, аударманың әр түрлі типтері мен формаларын, аударманың лексикалық, фразеологиялық, грамматикалық және стилистикалық мәселелерін білуге тиіс, аударма ғылымындағы ғылыми идеяларды, концепциялармен теориялық тұжырымдарды сыни көз қараспен талдау, нақты мәліметтерді саралай отырып, жинақтап, қорыта білу, лингвистикалық,, энциклопедиялық,, лексикографиялық және арнайы әдебиетпен жұмыс істей білу</p>	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
	в) Аудармашылық шешімдерге талдау/ Анализ переводческих решений/ Analysis of Translation Solutions	AShT4309/ APR4309/ ATS4309									<p>1. Ауызша аударма практикасы, мәдениетаралақ қарым-қатынас теориясы мен практикасы</p> <p>2. Ақпараттық аударма практикасы, Аударма теориясы, Заң терминдерінің ерекшеліктері, аударманың жазу техникасы,</p> <p>3. Курстың негізгі мақсаты білім алушылардың аударманың негізгі стратегиялары мен қағидаларын, мәтін түрлерін, тілдік жүйе деңгейлерін(грамматикалық, лексикалық, фонетикалық) игеру</p> <p>4. Аударманың негізгі стратегиялары. Мәтіндегі тілдік жүйе деңгейлері(грамматикалық, лексикалық, фонетикалық). Жеке және жалпы принциптерді үйлестіру: мәтіндегі және жеке авторға қатысты жалпытілдік, жалпыстилдік, жалпыжанрлық өзара ерекшеліктер.</p> <p>5. Мәтінге аудармашылық, лингвистикалық талдау принциптері; шығарманың жазылуының тілдік дәуірі; шығарма формасы мен мазмұнының өзара байланысы мәселелерін, аударманың негізгі стратегиялар мен принциптерін қолдана білу.</p> <p>6. Аударманың әр түрлі типтері мен формаларын, аударманың лексикалық, фразеологиялық, грамматикалық және стилистикалық мәселелерін зерделеп, аударма процесінде қолдану, концепциялармен теориялық тұжырымдарды сыни көз қараспен талдау, қорыта білу.</p>	<p>Мамырбаева Махаббат Қазыбайқызы - аға оқытушы, гуманитарлық ғылымдар магистрі</p> <p>Есембекова Шырын Төкенқызы-аға оқытушы, педагогика ғылымдарының магистрі</p> <p>Абаділдаева Шырын Келесбайқызы- аға оқытушы, педагогика ғылымдарының магистрі</p>

4	а) Қоғамдық-саяси лексика және аударма\ Общественно-политическая лексика и перевод\ Socio-political vocabulary and translation	KSLA 4308\ OPLP 4308\ SPVT 4308	КП/ТК ПДКВ\ PD CC	3	5	4	7	Емт./ Экз./ exam	ауызша/ устно/ orally	<p>1. Тіл біліміне кіріспе, Аударма ісі мамандығына кіріспе, Оқылатын тіл теориясының негіздері, Аударма теориясы.</p> <p>2. Мәдениетаралық қарым-қатынастың теориясы мен практикасы, Қазақ/орыс және шетел тілдерінің функционалды стилистикасы.</p> <p>3. Болашақ аудармашы мамандарды аударманың лингвистикалық теориясының негізгі қағидаларымен таныстыру</p> <p>4. Аудармашылық іс-әрекеттің типологиясы. Аударма прагматикасы. Аударма эквиваленттілігі. Аудармалық сәйкестер.</p> <p>5. Аударма бөлімі студенттерінің болашақ кәсіби қызметінің теориялық базасын құру, «Тіл біліміне кіріспе» және «Мамандыққа кіріспе» атты курстарда берілген теориялық қағидаларды қорытып, жүйелеу; студенттердің негізгі мамандықтары бойынша өздік ғылыми-зерттеу жұмыстарына алғы шарттар жасау.</p> <p>6. Аударма ғылымының қазіргі жағдайы, аудармашының әр түрлі типтері мен формалары, аудармашының іс-әрекетінің негізгі концепциялары, аударманың лексикалық, фразеологиялық, грамматикалық және стилистикалық мәселелерін білуі тиіс.</p>	<p>Жұмағұлова Марияш Шырдайқызы - филология ғылымдарын ың кандидаты, доцент</p> <p>Абенова Роза Ысқаққызы-аға оқытушы</p> <p>Ибрагимова Эльмира Айтхожақызы-аға оқытушы, гуманитарлық ғылымдар магистрі</p>
---	--	---------------------------------------	-------------------------	---	---	---	---	------------------------	-----------------------------	--	---

	б) Қоғамдық-саяси лексика\ Общественно-политическая лексика \ Socio-political vocabulary	KSL 4308 OPL 4308 SPV 4308							<p>1. Тіл біліміне кіріспе, Аударма ісі мамандығына кіріспе, Оқылатын тіл теориясының негіздері, Аударма теориясы.</p> <p>2. Мәдениетаралық қарым-қатынастың теориясы мен практикасы, Қазақ/орыс және шетел тілдерінің функционалды стилистикасы.</p> <p>3. Болашақ аудармашы мамандарды аударманың лингвистикалық теориясының негізгі қағидаларымен таныстыру</p> <p>4. Аудармашылық іс-әрекеттің типологиясы. Аударма прагматикасы. Аударма эквиваленттілігі. Аудармалық сәйкестер.</p> <p>5. Аударма бөлімі студенттерінің болашақ кәсіби қызметінің теориялық базасын құру, «Тіл біліміне кіріспе» және «Мамандыққа кіріспе» атты курстарда берілген теориялық қағидаларды қорытып, жүйелеу; студенттердің негізгі мамандықтары бойынша өздік ғылыми-зерттеу жұмыстарына алғы шарттар жасау.</p> <p>6. Аударма ғылымының қазіргі жағдайы, аудармашының әр түрлі типтері мен формалары, аудармашының іс-әрекетінің негізгі концепциялары, аударманың лексикалық, фразеологиялық, грамматикалық және стилистикалық мәселелерін білуі тиіс.</p>	Жұмағұлова Марияш Шырдайқызы - филология ғылымдарын ың кандидаты, доцент Абенова Роза Ысқаққызы- аға оқытушы Ибрагимова Эльмира Айтхожақыз ы-аға оқытушы, гуманитарлы қ ғылымдар магистрі
--	--	----------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	---

	<p>в) Саяси аударма\ Политический перевод\ Political translation</p>	<p>SA 4308 PP 4308 PL 4308</p>							<p>1. Тіл біліміне кіріспе, Аударма ісі мамандығына кіріспе, Оқылатын тіл теориясының негіздері, Аударма теориясы. 2. Мәдениетаралық қарым-қатынастың теориясы мен практикасы, Қазақ/орыс және шетел тілдерінің функционалды стилистикасы. 3. Болашақ аудармашы мамандарды аударманың лингвистикалық теориясының негізгі қағидаларымен таныстыру 4. Аудармашылық іс-әрекеттің типологиясы. Аударма прагматикасы. Аударма эквиваленттілігі. Аудармалық сәйкестер. 5. Аударма бөлімі студенттерінің болашақ кәсіби қызметінің теориялық базасын құру, «Тіл біліміне кіріспе» және «Мамандыққа кіріспе» атты курстарда берілген теориялық қағидаларды қорытып, жүйелеу; студенттердің негізгі мамандықтары бойынша өздік ғылыми-зерттеу жұмыстарына алғы шарттар жасау. 6. Аударма ғылымының қазіргі жағдайы, аудармашының әр түрлі типтері мен формалары, аудармашының іс-әрекетінің негізгі концепциялары, аударманың лексикалық, фразеологиялық, грамматикалық және стилистикалық мәселелерін білуі тиіс.</p>	<p>Жұмағұлова Марияш Шырдайқызы - филология ғылымдарын ың кандидаты, доцент</p> <p>Абенова Роза Ысқаққызы- аға оқытушы</p> <p>Ибрагимова Эльмира Айтхожақыз ы-аға оқытушы, гуманитарлы қ ғылымдар магистрі</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5	а) Іскерлік ағылшын тілі/ Деловой английский язык/ Business English	IAT4216/ DAYa4216/ BE4216	БПТК/ БДКВ/ BDCC	3	5	4	7	Емт./ Экз./ exam	ауызша/ устно/ orally	<p>1. Заң терминдерінің аударылу ерекшеліктері, жазбаша аударма практикасы.</p> <p>2. Мәдениетаралық қарым-қатынас теориясы мен практикасы, Арнайы кәсіби шетел тілі.</p> <p>3. Ресми іскерлік стиль нормалары. Активті іскерлік лексика және терминология. Екі жақты іскерлік әңгіме жүргізу. Іскерлік хаттар жазу, жіберу, қабылдау.</p> <p>4. Шетел тілінен ана тіліне немесе ана тілінен шетел тіліне экономикалық, саяси- әлеуметтік, ғылыми, сондай-ақ техникалық мәтіндерді, ресми қағаздар мен халықаралық дипломатиялық мәтіндерді жазбаша және ауызша түрде аудару алатын білімі мен қабілеті бар мамандар даярлау болып табылады.</p>	<p>Мамырбаева Махаббат Қазбайқызы – аға оқытушы, гуманитарлық ғылымдар магистрі</p> <p>Жұмаева Эльмира Серашқызы-оқытушы, педагогика ғылымдарының магистрі</p> <p>Хегай Наталья Робертовна-аға оқытушы, гуманитарлық ғылымдар магистрі</p>
---	---	-------------------------------------	------------------------	---	---	---	---	------------------------	-----------------------------	--	--

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
										<p>5. Іскерлік қарым-қатынас жағдайларында кездесетін түрлі жағдайларда ауызша және жазбаша іскерлік қатынас жасай білу негіздерін үйрету.</p> <p>6. Нәтижесінде студенттер мәдениетаралық қатынаста хат жазу іскерлігін қалыптастыра отырып, ағылшын, қазақ, орыс тілдерінде хат және оның түрлерін меңгеріп шығады.</p>	
	<p>б) Іскерлік құжаттардың аударылу ерекшеліктері/ Особенности перевода деловых документов/ Translation peculiarities of business documents</p>	<p>ІКАЕ4216/ ОРДД4216/ ТРВД4216</p>								<p>1. Заң терминдерінің аударылу ерекшеліктері, жазбаша аударма практикасы.</p> <p>2. Мәдениетаралық қарым-қатынас теориясы мен практикасы, Жалпы кәсіби шетел тілі, Арнайы кәсіби шетел тілі.</p> <p>3. Құжаттарды компьютерде редакциялау, өңдеу; Іскерлік сұхбат, келісім-шарттарды аудару; Телефон арқылы іскерлік турасында әңгімелесу.</p>	<p>Мамырбаева Махаббат Қазбайқызы – аға оқытушы, гуманитарлық ғылымдар магистрі</p> <p>Жұмаева Эльмира Серашқызы – оқытушы, педагогика ғылымдарының магистрі</p> <p>Хегай Наталья Робертовна – аға оқытушы, гуманитарлық ғылымдар магистрі</p>

										<p>4. Аудармадағы түрлі трансформациялар: грамматикалық, лексикалық, синтаксистік. Аудармашылық біліктілікке қажетті дағдылар мен шеберлікті кезеңдер бойынша қалыптастыру, аударманың практикалық дағдыларын игеру және дамыту, аудару процессінде пайда болатын лексикалық, грамматикалық және стилистикалық қиындықтарды жеңіп шығу тәсілдерін меңгерту. Тапсырыс берушімен қарым-қатынас. Жеке аралық қарым-қатынас негіздері. Аудармашыны дайындаудағы психоллингвистикалық дайындық: ақпаратты қабылдау стилі, есте сақтау қабілеті, интуиция, ақпаратты талдау оны сыртқа шығару бейімділігі. Аудармашы іс-әрекеттерін ұйымдастыру. Аудармадағы ақпаратты технологиялар. Интернет ресурстары. Аудармашының жұмыс орны.</p> <p>5. -оқитын шетел тілінің ресми іскерлік стилінің ерекшеліктерін білу; - үйренетін тілдің елі туралы ел тану ақпараттарын меңгеруге; - іскерлік этикетінің және мәдени аралық қарым-қатынас ережелерін игеруге қалыптастыру.</p> <p>6. Студенттердің кәсіби кең көлемдегі сөздік қорының толығына, мамандық бойынша мәтіндерді аудару дағдыларын игеріп шығады.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>в) Негізгі шет тілінің арнайы семинары/ Специальный семинар основного иностранного языка/ Special seminar of basic foreign language</p>	<p>NSHTAS 4216/ SSOIYa 4216/ SSBFL4216</p>							<p>1. Оқылатын тіл теориясы негіздері, аударманың лингвистикалық қиындықтары, кәсіби бағытталған шетел тілі</p> <p>2. Ауызша аударма практикасы, ақпараттық аударма практикасы, аударманың жазу техникасы.</p> <p>3. Студенттердің лингвистикалық, аударма, лингвомәдени, әлеуметтік-мәдени компетенцияларын қалыптастыру. Мұндай компетенциялар ақпараттық аудармада әр ұлттың тілі мен мәдениетін жан-жақты салаларда, яғни халықаралық, саяси, экономикалық, ғылыми және қоғамдық өмірде өзара түсінушілік үшін қажет.</p> <p>4. Ғылыми-техникалық әдебиет тілінің ағылшын тілінен қазақ және орыс тілдеріне аударудағы ерекшеліктері. Ғылыми – техникалық әдебиеттің грамматикалық ерекшеліктері. Қос тілді сөздіктерді қолдану. Терминология және арнайы лексика. Ғылыми– техникалық мәтіндердегі қысқартулар. Ғылыми – техникалық әдебиеттегі есімше және есімше орамдары, инфинитив және инфинитив орамдары. Шартты рай, модаль етістіктер, “should” және “would” етістіктерінің аудармалары. Инверсия.</p> <p>5. Ғылыми-техникалық әдебиет тілінің ағылшын тілінен қазақ және орыс тілдеріне аударудағы ерекшеліктері; ғылыми – техникалық әдебиеттің грамматикалық ерекшеліктері; аударма шеберлігі мен машықтарын қалыптастыру.</p>	<p>Мамырбаева Махаббат Қазбайқызы – аға оқытушы, гуманитарлық ғылымдар магистрі</p> <p>Жұмаева Эльмира Серашқызы-оқытушы, педагогика ғылымдарының магистрі</p> <p>Хегай Наталья Робертовна-аға оқытушы, гуманитарлық ғылымдар магистрі</p>
--	--	---	--	--	--	--	--	--	---	--

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----

											<p>6. Мәтін берушінің тілінің жеке ерекшеліктерін ескере отырып бастапқы мәтінді ұғына қабылдау; неғұрлым жиі аудармашылық сәйкестікті олардың автоматты түрде қолданылу режимінде қолдану; аудармашылық ауысуларды қолдану; шешеннің сөйлеу жылдамдығына тең жылдамдықтағы аудармамен тіларалық жылдам жүйелі трансляцияны жүзеге асыру; тілді ұғына қабылдауда да және репродукция кезінде де бір тілден екінші тілге жылдам ауысу; мақсатты тілдің өлшемдеріне сәйкес сөзді интонациялық тұрғыдан дұрыс дайындау; ілеспелі аударма жасау үшін аудармашылық жазу техникасын тиімді пайдалану.</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

6	а)Мәдениетаралық қарым-қатынас теориясы мен практикасы/ Теория и практика межкультурной коммуникации/ Theory and practice of intercultural communication	МККТР 4217/ ТРМК4217/ ТРІС4217	БПТК/ БДКВ/ BDCC	3	5	4	8	Емт./ Экз./ exam	ауызша/ устно/ orally	<p>1. Лингвомәдениеттану, Елтану, Мәдениеттану, Базалық шетел тілі, Мамандыққа кіріспе, Ауыз екі сөйлеу мәдениетінің практикумы</p> <p>2. Талап етілмейді.</p> <p>3. Өз мәдениетін мен өзге тілдік мәдениет саласындағы білім мен мәдениетаралық қарым-қатынас стратегияларын меңгеру арқылы қол жететін мәдениетаралық біліктілікті қалыптастыру.</p> <p>4. Әр түрлі халықтар, нәсілдік және этникалық топтар өкілдерінің мәдениеті мен қатынасындағы ерекшеліктер мен өзгешеліктермәдениетаралық қарым-қатынас теориясы мен практикасын меңгерудің негізгі нысанасы болып табылады. Мәдениет туралы ғылымдардың ішінде мәдениетаралық қарым-қатынасты зерттеу саласындағы ең көлемді теориялық, әдістемелік білім мен мол тәжірибе фольклортану мен этнологияда жинақталған.</p> <p>5. Өзге мәдениет өкілдерінің жағдайларға байланысты маңызы мен оның адам іс-әрекеттеріне тигізер әсерін білуі; мәдениетаралық қарым-қатынас үрдісіне талдау жүргізіп,өзіндік рефлексия мен өзіндік бақылауды жүзеге асыруы; әр түрлі типтер мен өзге мәдениет қауымдастығының өнер туындылары мен бұқаралық ақпарат құралдарына түсінік бере алуы тиіс.</p>	<p>Жұмағұлова Марияш Шырдайқызы- филология ғылымдарыны ң кандидаты, доцент</p> <p>Нүрекешова Гүлназ Рахметбекқыз ы- қауымдастыры лған профессор міндетін атқарушы, ф.ғ.к.</p> <p>Мамырбаева Махаббат Қазбайқызы- аға оқытушы, гуманитарлық ғылымдар магистрі</p>
---	--	---	------------------------	---	---	---	---	------------------------	-----------------------------	---	--

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
										6. Студенттердің өзге тілдік мәдениет құбылыстары мен феномендері жайлы білім жүйесін дамытып, өзінің және өзге тілдік мәдениеттің құндылықтарын аялай білуге тәрбиелеу; өзге халыққа тең, оның мәдениетімен тығыз байланысқан стереотиптерді ұғынуы; - тіл мен мәдениеттің өзара байланысын түсінуге негізделген қатынастық біліктілікті; - мәдениетаралық қарым-қатынасты жүзеге асыра білуді істей алуы керек.	
	б)Лингвомәдениеттану / Лингвокультурология/ Cultural linguistics	LM4217/ LK4217/ CL4217								1. Ақпараттық аударма практикасы, Тіл біліміне кіріспе, Мамандыққа кіріспе, Оқылатын тіл теориясының негіздері, Базалық шетел тілі. 2. Арнайы кәсіби шетел тілі, Оқылатын тіл елінің әдебиеті, функционалды стилистика. 3. Курстың негізгі мақсаты студенттердің лингвистикалық, аударма, лингвомәдени, әлеуметтік мәдени компетенцияларын қалыптастыру.	Жұмағұлова Марияш Шырдайқызы- филология ғылымдарының кандидаты, доцент Нүрекешова Гүлназ Рахметбекқызы- қауымдастырылғ ан профессор міндетін атқарушы, ф.ғ.к. Мамырбаева Махаббат Қазбайқызы- аға оқытушы, гуманитарлық ғылымдар магистрі

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
										<p>4. Лингвомәдениеттану және этнолингвистика ғылымдарының байланысы. Антропологиялық лингвистика. Адам мен тілге қатысты мәселелер. Көркем шығармадығы мәдени лексика. Мәдени және фондық лексика. Топонимика атаулары. Қазақ/орыс және ағылшын тілдері фразеологизмдеріндегі концептілік құрылымы.</p> <p>5. Лингвомәдениеттанудың шетел тілін үйренудегі ролі. Мәдениет аралық қарым-қатынас ұғымдары.. Ұлттық симантикалық тіл бірліктері. Лингвомәдениеттанудың лингвистикалық аспектілері. Тілдің кумулятивтік қызметі. Оқылатын тіл елі халқының менталитеті, ұлттық- психологиялық мінез-құлқы.</p> <p>6. Мәдениет аралық қарым-қатынас компетенция ұғымының құрылымы мен мазмұны; ұлттық симантикалық тіл бірліктері; оқылатын тіл елі халқының менталитеті, ұлттық-психологиялық мінез-құлқы ғылыми зерттеу және практикалық жұмыста тану дағдысын дамыта білу.</p>	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----

	<p>в)Лингвоелтану/ Лингвострановедение/ Linguistica and area studies</p>	<p>LE4217/ LS4217/ LAS4217</p>							<p>1. Елтану, Мәдениеттану, Лингвомәдениеттану, Базалық шетел тілі, Мамандыққа кіріспе. 2. Оқытылатын елдің тарихы, Базалық негізгі шетел тілі, Мәдениетаралық қарым- қатынас. 3. Студенттердің сөздік қорын елтануға қажетгі лексикамен, фразеологиямен және терминологиямен байыту. 4. Шетел тілін оқыту үйренетін тіл елінің бүкіл мәдени кеңістігін оның барлық ерекшеліктерімен және карама-қайшылықтарымен, ұлттық және аймақтық теңдесіз ерекшелігімен қамтитын курс. 5. Студенттердің физикалық және экономикалық география, саяси мәдениет негіздері, тарихи дамудың, демократия дамуының негізгі тенденциялары, мемлекеттік конституциялық негіздері, тілін үйренетін елдердің мәдени салт-дәстүрлері туралы білімдерін қалыптастыру; ҚР болып жатқан процестермен аналогия жүргізе білуі тиіс. 6. Лингвоелтану пәнінің басқа ғылымдармен байланысын; тілін үйренетін елдің физикалық және экономикалық географиясын; әкімшілік-аймақтық бөлінуін; қоғамдық саяси құрылымын;салт-дәстүр, әдет-ғұрыптар, ұлттық мейрамдары мен рәміздерін; экономикалық, ғылыми зерттеу жұмысының негізгі дағдыларын қалыптастыра алуы тиіс.</p>	<p>Жұмағұлова Марияш Шырдайқызы- филология ғылымдарының кандидаты, доцент</p> <p>Нүрекешова Гүлназ Рахметбекқызы- қауымдастырылғ ан профессор міндетін атқарушы, ф.ғ.к.</p> <p>Мамырбаева Махаббат Қазбайқызы- аға оқытушы, гуманитарлық ғылымдар магистрі</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

7	<p>a) Ауызша және жазбаша сөйлеу практикасы Практика устной и письменной речи Practice of oral and written speech</p>	<p>AZhSP4310/ PUPR4310 POWS4310</p>	<p>КПТК/ ПДКВ/ PDCC</p>	2	3	4	8	<p>Емт./ Экз./ exam</p>	<p>ауызша/ устно/ orally</p>	<p>1. Мәдениет аралық қарым-қатынас мәнәтініндегі базалық шет тілі (B2), Кәсіби шет тілі. 2. Ақпараттық аударма практикасы, Аударма теориясы, Заң терминдерінің ерекшеліктері, аударманың жазу техникасы, экономикалық терминдердің аударылу ерекшеліктері. 3. Арнайы кәсіби мақсаттағы шетел тіліндегі қарым қатынас іскерліктерін дамыту. Оқытудың мәдениетаралық, ғылыми-кәсіби және прагматикалық бағыттылығының тереңдетілуін, арнайы кәсіби қарым қатынас ауқымында және сөз тақырыбы бойынша студенттердің кәсіби маңызды іскерліктерін қалыптастыру. 4. Мемлекеттік құрылым. Негізгі заң. Конституциялық органдар. Құқықтық тәртіп. Азаматтық және қылмыстық құқық. Халықаралық тероризм. Ғылым мен прогресс. Ғылым және болашақ өндіріс. Жаңа технологияларды ендіру. 5. Көтерілетін мәселенің өзектілігін анықтау. Оның жаңалығын, танымдық және тәрбиелік қуатын анықтау. Даулы мәселелерді, қарама өайшылықтарды өздігінен айыра білу. Пікірталас барысын жоспарлау. 6. Ресми және ресми емес қатынастың кең ауқымды тілдік құралдарын пайдалана отырып тез әрі еркін сөйлеу; Таңдаған кәсіби саладағы аса өзекті мәселелер бойынша толық дәлелдер келтіру және ұсыну;</p>	<p>Хегай Наталья Робертовна- аға оқытушы, гуманитарлық ғылымдар магистрі</p> <p>Ибрагимова Эльмира Айтхожақызы- аға оқытушы, гуманитарлық ғылымдар магистрі</p> <p>Жұмаева Эльмира Серашқызы- оқытушы, педагогика ғылымдарының магистрі</p>
---	---	---	-----------------------------------	---	---	---	---	-----------------------------------	--	---	---

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
										<p>Логикалық құрылымы тыңдаушыларға маңызды кезеңдерді аңғаруға және еске түсіруге көмектесетін сөйлемдер құру; пен кәсіби қызметке байланысты әртүрлі фактілерге түсінік беру; болашақ кәсіби өызметке және жалпымәдени тақырыптарға байланысты мәселелер жөніндегі әңгімелерде немесе пікірталас өз көзқарастарын толық және дәл дәлелдеу</p>	

	<p>б) Ауызекі сөйлеу мәдениетінің практикумы Практикум по культуре речевого общения Practicum on crosscultural communication</p>	<p>ASMP4310/ PKRO4310 PCC4310</p>							<p>1. Мәдениет аралық қарым-қатынас мәнмәтініндегі базалық шет тілі (B2), Кәсіби шет тілі. 2. Ақпараттық аударма практикасы, Аударма теориясы, Заң терминдерінің ерекшеліктері, аударманың жазу техникасы, экономикалық терминдердің аударылу ерекшеліктері. 3. Мәдениетаралық өзара әрекет жасау субъектілері ретінде студент-аудармашылардың сөйлеу қарым-қатынастарының мәдениетін жетілдіру және қарым-қатынастық және мәдениетаралық біліктілігін қалыптастыру. Орфографиялық, орфоэпиялық, лексикалық және грамматикалық нормаларды қоса отырып, тілдік қарым-қатынаста студенттердің оқытылатын шет тілінің тілдік бірліктерін өлшемге сәйкес қолдану шеберлігі мен дағдыларын қалыптастыру. 4. Сөйлеу әрекеттерінің төрт түрі (сөйлеу, тыңдау, оқу және жазу). Болашақ аудармашының кәсіптік қызметінің контекстінде мәдениетаралық қарым-қатынас дағдыларын дамыту үшін теориялық когнитивті базаны құру. Вербальды және вербальды емес қатынас құралдарының ұлттық-мәдени өзіндік ерекшеліктері. Қарым-қатынастың жағдаятты және конвенциялық салалары. Тілдік қарым-қатынас пен сөйлеу мәдениетінің негізгі ұғымдары.</p>	<p>Хегай Наталья Робертовна-аға оқытушы, гуманитарлық ғылымдар магистрі Ибрагимова Эльмира Айтхожақызы-аға оқытушы, гуманитарлық ғылымдар магистрі Жұмаева Эльмира Серашқызы-оқытушы, педагогика ғылымдарының магистрі</p>
--	--	---	--	--	--	--	--	--	---	--

										<p>5. Тілін оқып жатқан ел мен Қазақстанда мәдениеттің, құндылық бейімделушіліктердің тжүйесін, мәдениеттердегі ортақтықтар мен айырмашылықтарды;Тілдік қарым-қатынас, мәдениетаралық қарым-қатынас, сөйлеу мінез-құлқының вербалды және вербалды емес құралдар туралы ұғымды;Негізгі қарым-қатынастық-прагматикалық стратегиялар мен мәдениетаралық қарым-қатынас кезінде аудармашының сөйлеу мінез-құлқының техникасын;Оқытылатын шет тілін жеткізушілердің тілдеріндегі ұлттық-мәдени ерекшеліктерді;Мәдениетаралық қарым-қатынас кезінде вербалды және вербалды емес мінез-құлқының ұқсастықтары мен айырмашылықтарын ажырату; тілдік сипаттамалар мен ауызша және жазбаша, дайын және дайын емес, ресми және ресми емес сөздердің ұлттық-мәдениеттік ерекшеліктерін;</p> <p>6. Екі мәдениеттің ұқсастықтары мен айырмашылықтарын ажырата білу, барабар аударманы жүзеге асыру және өзінің тілдік әрекетінің жағдаятты барабар стратегиясын және тактикасын іске асыру мақсатында білімдерді пайдалану;Мәдениетаралық қатынастың ауызша және жазбаша нысандарын жүзеге асыратын сөйлеу әрекетінің барлық түрлерінде шет тілін қарым-қатынас құрал ретінде қолданады.</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>в)Лексикалық трансформациялар/ Лексические трансформации / Lexicaltransformationsintranslation</p>	<p>LT4310/ LTP4310/ LTT4310</p>							<p>1. Ауызша аударма практикасы, мәдениетаралақ қарым-қатынас теориясы мен практикасы 2. Аударма теориясы, Заң терминдерінің ерекшеліктері, аударманың жазу техникасы, экономикалық терминдердің аударылу ерекшеліктері. 3. Аударма кезінде қолданылатын лексикалық трансформациялардың практикалық тәсілдерімен таныстыру.Лексикалық трансформацияларды қолданудың дағдыларын қалыптастыру. 4. Лексическалық трансформациялар. Аудармашылық сәйкестіктердің типологиясы. Тілдік бірліктердің лексикалық мағынасының компоненттер және олардың аудармада берілуі. 5. Аударма кезінде лексикалық аудармашылық трансформациялардың түрлерін дұрыс қолдана білу. Аударма мақсатына қарай лексикалық трансформациялардың түрлерін таңдай білу. 6. Лексикалық аудармашылық трансформациялардың түрлері мен топтастырылуын, оларды қолданудың ерекшеліктерін, олардың ағылшын/ қазақ/ орыс тілдері жүйесіндегі ерекшеліктеріне байланысты негізгі мәселелері мен қиындықтарын .</p>	<p>Хегай Наталья Робертовна-аға оқытушы, гуманитарлық ғылымдар магистрі Ибрагимова Эльмира Айтхожақызы-аға оқытушы, гуманитарлық ғылымдар магистрі Жұмаева Эльмира Серашқызы-оқытушы, педагогика ғылымдарының магистрі</p>
--	---	---	--	--	--	--	--	--	---	--

8	а) Ғылыми зерттеу мәтіндерінің аудармасы/ Перевод научно - исследовательских текстов/ Translation of research texts	GZMA 4307/ PNIT4307/ TRT4307	КПТК/ ПДКВ/ PDCC	2	3	4	8	Емт./ Экз./ exam	ауызша/ устно/ orally	<p>1. Аударманың лингвистикалық қиындықтары, Аударма теориясы, Техникалық аударманың практикалық курсы</p> <p>2. Студенттер меңгерген білімдерін кәсіби практикаларда және дипломдық жұмысты жазу барысында қолдана алады.</p> <p>3. Студенттерді ғылыми стильдегі аударманың талаптарымен таныстыру болып табылады. Курстың негізгі міндеті болашақ мамандықтың практикалық дағдылары мен біліктіліктерін қалыптастыру, сонымен қатар «Аударма теориясы мен практикасы» және «Жазбаша аударма» пәндерінде берілген теориялық білімді жүйелеу және жинақтау, студенттерді өздерінің негізгі мамандықтары бойынша өз бетінше ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізуге мүмкіндік жасау болып табылады.</p> <p>4. Ғылыми ақпараттарды аудару, ғылыми-зерттеу мәтіндеріндегі грамматикалық ерекшеліктер, ғылыми мақалалардың құрылысы, техникалық аударманың лексикалық ерекшеліктері, терминологиялық сөз тіркестері, ғылыми-зерттеу мәтіндерін аудару, құжаттарды аудару.</p>	<p>Абаділдаева Шырын Келесбайқызы-аға оқытушы, педагогика ғылымдарының магистрі</p> <p>Хегай Наталья Робертовна-аға оқытушы, гуманитарлық ғылымдар магистрі</p> <p>Ибрагимова Эльмира Айтхожақызы-аға оқытушы, гуманитарлық ғылымдар магистрі</p>
---	---	---	------------------------	---	---	---	---	------------------------	-----------------------------	--	---

										<p>5. Оқу барысында студенттер тілін оқитын елдің ғылыми-зерттеу мәтіндеріндегі ерекшеліктерімен танысып, тілдік қарым-қатынас кезінде осы курс бойынша алған білімдерін қолдануды үйренеді.</p> <p>6. Лексикалық, грамматикалық және стилистикалық ауысуларды, ғылыми-техникалық аударманың прагматикалық аспектілерін, ғылыми-техникалық ақпараттың негізгі түрлерін, ғылыми-техникалық ақпараттың грамматикалық қиындықтарын, аударма трансформациялары мен оларды аударма жасау барысын талқылауда қолданылуын, аударма түрлерін, эквивалентсіз лексиканы аудару тәсілдерін меңгереді. Лингвистикалық, энциклопедиялық, лексикографиялық және арнайы әдебиеттерді қолдана білуге, ғылыми идеяларға, фактілерге дұрыс талдау жасай алуға, жалпай шешім қабылдауға және теориялық білімді тәжірибеде қолдана алу қалыптасады.</p> <p>Лексикалық, грамматикалық және стилистикалық ауыстыру, терминологияның бірлігін сақтау, лексика мен грамматиканы жақсы игеру негізінде түсінуді пайымдау, шет тілінің құрылымдары, сөз тәртібі мен стилінің қолданылуы, жүйелі және үздіксіз терминологияны толықтыру дағдылары қалыптасады.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
	б)Экологиялық мәтіндерінің аударылу ерекшеліктері/ Особенности перевода экологических текстов/ Translation peculiarities of ecological texts	ЕТАЕ 4307/ ОРЕТ 4307/ ТРЕТ 4307									<p>1. Аударма теориясы, Техникалық аударманың практикалық курсы</p> <p>2. Студенттер меңгерген білімдерін кәсіби практикаларда және дипломдық жұмысты жазу барысында қолдана алады.</p> <p>3. Студенттерді әлеуметтік-саяси аударманың талаптарымен таныстыру болып табылады</p> <p>4. Терминдер мен әлеуметтік-саяси салалық лексикасы ұғымы, әлеуметтік-саяси терминдерінің аударылу түрлері, етістіктен жасалған зат есімдердің конструкцияларын беру, аударма түрлері, эквивалентсіз лексиканы аудару тәсілдері, лексикалық, грамматикалық және стилистикалық ауысулар.</p> <p>5. Оқу барысында студенттер тілін оқитын елдің әлеуметтік-саяси мәтіндеріндегі терминдерді аудару және қолдану ерекшеліктерімен танысып, тілдік қарым-қатынас кезінде осы курс бойынша алған білімдерін қолдануды үйренеді.</p> <p>6. Лексикалық, грамматикалық және стилистикалық ауыстыру, терминологияның бірлігін сақтау, жүйелі және үздіксіз терминологияны толықтыру дағдылары қалыптасады.</p>	<p>Абаділдаева Шырын Келесбайқызы-аға оқытушы, педагогика ғылымдарының магистрі</p> <p>Хегай Наталья Робертовна-аға оқытушы, гуманитарлық ғылымдар магистрі</p> <p>Ибрагимова Эльмира Айтхожақызы-аға оқытушы, гуманитарлық ғылымдар магистрі</p>

<p>в)Гуманитарлық аударма ерекшеліктері/ Особенности гуманитарного перевода/ Humanitarian translation peculiarities</p>	<p>GAE 4307/ OGP 4307/ НТР 4307</p>							<p>1. Аударма теориясы, Елтану. 2. Студенттер меңгерген білімдерін кәсіби практикаларда және дипломдық жұмысты жазу барысында қолдана алады. 3. Курстың негізгі мақсаты студенттердің лингвистикалық, аударма, лингвомәдени, әлеуметтік мәдени компетенцияларын қалыптастыру. Мұндай компетенциялар ауызша аудармада әр ұлттық мәдениеті мен тілін жан-жақты салаларда, яғни халықаралық, саяси, экономикалық, ғылыми, қоғамдық өмірде өзара түсінушілік үшін қажет. 4. Нақты ілеспелі аударма. Аударма кезінде техникалық ақпаратты ескерту. Ауызша сөйлеу жанрларының ерекшеліктерін ескерту. Аударма мәтіннің фонетикалық рәсімделуі. Шешендік сөздің стилистикалық мәселелері. 5. Бұл мақсат келесі мәселелерді шешу арқылы іске асады: тіл жүйесінің білімін тереңдету және аударма процесінде тіл шараларын қолдану дағдылары арқылы дамыту; аударма шеберлігі мен машықтарын қалыптастыру. 6. Тақырыптары күрделі және уақыты жағынан біршама ұзақ (5 минутка дейін) мәтіндер мен аудиоматериалдарды барабар (естіген күйде және қағаздан) аудару, аудармашылық жылдам жазба жасау принципі және аударма теориясы ережелерінің негізінде, шетел тілінен және шетел тіліне ақпараттық қанықтығы елеулі екі жақты әңгімелердің, сұхбаттардың, іскерлік келіссөздердің, баяндамалардың және сөз баяндамалардың және сөз сөйлеулердің барабар аудармаларын жасау</p>	<p>Абаділдаева Шырын Келесбайқызы-аға оқытушы, педагогика ғылымдарының магистрі</p> <p>Хегай Наталья Робертовна-аға оқытушы, гуманитарлық ғылымдар магистрі</p> <p>Ибрагимова Эльмира Айтхожақызы-аға оқытушы, гуманитарлық ғылымдар магистрі</p>
---	---	--	--	--	--	--	--	---	---

Кафедра меңгерушісі м.а.

М. Бей

Ш.Ү.Баймаханова

1	а) Саясаттану және әлеуметтану/ Политология и социология/ Polytology and Sociology	SA1102/ PS1102/ PS1102	ЖББП/ТК ООД/ОК GED/CC	3	5	1	1	Емт./ Экз./ exam	тест/ тест/ test	<p>1. Пререквизиттері талап етілмейді. 1. Prerequisites are not required</p> <p>2. Постреквизиттері 2. Post requisites</p> <p>Философия Философия Philosophy</p> <p>3. Пәннің мақсаты 3. Цель дисциплины 3. Purpose of the discipline</p> <p>Студенттерге қоғамның саясаттық және әлеуметтік сферасы, әлеуметтік заңдылықтар туралы толық, жан-жақты ғылыми негізделген ақпарат беру. Предоставление студентам полной, всесторонней, научно обоснованной информации о социальной и политической сферах жизни общества. Providing students with complete, comprehensive, scientifically based information about the social and political spheres of the society.</p> <p>4. Қысқаша мазмұны 4. Краткое содержание 4. Summary</p> <p>Саясаттанудың негізгі бөлімдері: саяси институттар, саяси мәдениет, саяси элита, геосаясат, саяси билік, саяси дағдарыс, модернизация, саяси режимдер туралы мағлұмат алу, Қазақстан Республикасының</p> <p>саяси жүйесінің ерекшелігін, Әлеуметтану ғылым ретінде. Әлеуметтану ғылымының негізгі категориялары мен ұғымдары. Әлеуметтану ғылымының дамуының негізгі тарихи кезеңдері.</p>	<p>Караманова М.С.- тарих ғылымдарының кандидаты, доцент Караманова М.С.- кандидат исторических наук, доцент Karamanova M.C.- Candidate of Historical Sciences, Associate Professor</p>
---	---	------------------------------	-----------------------------	---	---	---	---	------------------------	------------------------	--	---

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
										<p>5. Competence Students will study the subject matter, main categories of sociological education system; general and special theory of sociology; basic principles and methods of empirical sociological research.</p> <p>6. Күтілетін нәтиже Студент жинақтаған теориялық білімін өз іс-тәжірибесінде сауатты, ұтымды қолданып, сапалы нәтижеге қолжеткізу.</p> <p>6. Ожидаемый результат Студент должен использовать накопленные теоретические знания рационально и компетентно в своей практике для достижения качественных результатов.</p> <p>6. Expected Result Student must use accumulated theoretical knowledge rationally and competently in their practice to achieve good results.</p>	

<p>б) Жастар саясаты/ Молодёжная политика/ Youth policy</p>	<p>Zh1102/ MP1102/ YP1102</p>							<p>1. Пререквизиттері талап етілмейді. 1. Prerequisites are not required 2. Постреквизиттері 2. Post requisites Философия Философия Philosophy 3.Пәннің мақсаты 3.Цель дисциплины 3. Purpose of the discipline Саяси ғылым, саясат, саяси билік, мемлекет, элита, саяси мәдениет және идеология сияқты толық түсініктерді қалыптастыру және оның механизмдерін түсіндіру Формирование полного понимания политической науки, политики, политической власти, государства, элиты, политической культуры и идеологии и объяснение его механизмов. Formation of a full understanding of political science, politics, political power, state, elite, political culture and ideology and explanation of its mechanisms. 4. Қысқаша мазмұны 4.Краткое содержание 4. Summary Саясаттанудың негізгі бөлімдері: саяси институттар, саяси мәдениет, саяси элита, геосаясат, саяси билік, саяси дағдарыс, модернизация, саяси режимдер туралы мағлұмат алу, Қазақстан Республикасының саяси жүйесінің ерекшелігін, саясаттың қоғамдық өмірдегі маңызын, гуманитарлық ғылымдардың мемлекет азаматын қалыптастырудағы орнын және тұлғаның қоғамдағы саяси рөлінің қажеттілігін түсіндіру, саясат теориясын, саяси ғылым мәселелерін, саясаттанудың қолданбалы әдістерін меңгереді. 5. Қүзіреттілігі</p>
---	---------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

Караманова
М.С.- тарих
ғылымдарының
кандидаты,
доцент
Караманова
М.С.-
кандидат
исторических
наук, доцент
Karamanova
M.C.- Candidate
of Historical
Sciences,
Associate
Professor

										<p>Основные разделы политологии: политические институты, политическая культура, политическая элита, геополитика, политическая власть, политический кризис, модернизация, политические режимы, специфика политической системы Республики Казахстан как социологическая наука. Основные категории и понятия социологической науки. Основные исторические этапы развития социологической науки. The main sections of political science: political institutions, political culture, political elite, geopolitics, political power, political crisis, modernization, political regimes, political system political regimes, political system specificity of the Republic of Kazakhstan.</p> <p>5.Құзіреттілігі Студенттерді осы пәннің объектісімен, пәнімен, негізгі категорияларымен, социологиялық білім жүйесімен; жалпы және арнайы әлеуметтанулық теорияларымен; эмпирикалық әлеуметтанулық зерттеу жүргізудің негізгі принциптері мен әдістерімен танысып үйрену.</p> <p>5. Компетентность Студенты будут изучать объект предмета, основные категории, систему социологического образования; общую и специальную теорию социологии; основные принципы и методы эмпирического социологического исследования.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
										<p>5. Competence Students will study the subject matter, main categories of sociological education system; general and special theory of sociology; basic principles and methods of empirical sociological research.</p> <p>6. Күтілетін нәтиже Студент жинақтаған теориялық білімін өз іс-тәжірибесінде сауатты, ұтымды қолданып, сапалы нәтижеге қолжеткізу.</p> <p>6. Ожидаемый результат Студент должен использовать накопленные теоретические знания рационально и компетентно в своей практике для достижения качественных результатов.</p> <p>6. Expected Result Student must use accumulated theoretical knowledge rationally and competently in their practice to achieve good results.</p>	

<p>в) Медиация негіздері/ Основы медиации/ Fundamentals of Mediation</p>	<p>MN1102/ OM1102/ FM1102</p>							<p>1. Пререквизиттері талап етілмейді. 1. Prerequisites are not required 2. Постреквизиттері 2. Post requisites Саясаттану және әлеуметтану ғылымының пәндік-мағыналық, логикалық және әдіснамалық даму ерекшеліктері оны оқыту барысында және оқытып болған соң да өте тығыз байланысты болып табылатын пәндердің қатарына мәдениеттану, құқық, сияқты пәндерді жатқызады. К особенностям предметно-логического, логического и методологического развития политологии и социологии относятся такие предметы, как культурология и право, которые тесно связаны с их преподаванием и обучением. The features of the subject-logical, logical and methodological development of political science and sociology include subjects such as cultural studies and law, which are closely related to their teaching and learning. 3. Пәннің мақсаты Отбасында туындайтын дауларды шешу және олардың алдын алу; отбасыларға жан-жақты көмек көрсету; 3. Цель дисциплины Разрешение и предотвращение семейных споров; Оказание всесторонней помощи семьям; 3. Purpose of the discipline Resolution and prevention of family disputes; Providing comprehensive assistance to families; 4. Қысқаша мазмұны Психологиялық және заңды кеңес беру; некеге тұруды жоспарлаған жас жұптарға медиативтік тәсілдерді</p>	<p>Караманова М.С.- тарих ғылымдарының кандидаты, доцент Караманова М.С.- кандидат исторических наук, доцент Karamanova M.C.- Candidate of Historical Sciences, Associate Professor</p>
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>б) Ағылшын тілінің пассивті грамматикасы/ Пассивная грамматика английского языка/ Passive grammar of the English language</p>	<p>ATPG 1201/ PGAYa 1201/ PGEL 1201</p>						<p>1. Пререквизиттері талап етілмейді. 1.Prerequisites are not required 2. Постреквизиттері 2. Post requisites Базалық негізгі шетел тілі (A1,A2,B1, B2) Базовый иностранный язык(A1,A2,B1, B2) Basic foreign language(A1,A2,B1, B2) 4.Пәннің мақсаты 4.Цель дисциплины 4.Purpose of the subject Студенттердің мәдениетаралық және кәсіби-коммуникативтік біліктілігін қалыптастыруда ағылшын тілінің грамматикалық жүйесін меңгеріп, ауыз-скі тілде грамматикалық категорияларды еркін де дұрыс қолдана алу дәрежесіне жеткізу. Грамматическая система английского языка в формировании межкультурной и профессионально-коммуникативной компетентности студентов, обеспечивающая степень свободного и правильного использования грамматических категорий в двух устных языках. The grammatical system of the English language in the formation of intercultural and professional communicative competence of students, providing the degree of free and proper use of grammatical categories in two oral languages. 4. Қысқаша мазмұны 4. Краткое содержание 4.Summary</p>	<p>Хегай Н.Р. – аға оқытушы, гуманитарлық ғылымдар магистрі Хегай Н.Р. - старший преподаватель, магистр гуманитарных наук Khegai N.R. - Senior Lecturer, Master of Arts</p> <p>Ибрагимова Э.А. – аға оқытушы, гуманитарлық ғылымдар магистрі Ибрагимова Э.А. – старший преподаватель, магистр гуманитарных наук Ibragimova A.I - Senior Lecturer, Master of Arts</p>
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

<p>в) Ағылшын тілінің практикалық фонетикасы/ Практическая фонетика английского языка/ Practical phonetic of the English language</p>	<p>АТПФ1201/ PFAYa 1201/ PPEL1201</p>							<p>1. Пререквизиттері Талап етілмейді. 1.Пререквизиты не требуются 1.Prerequisites are not required 2. Постреквизиттері 2. Постреквизиты 2. Post requisites Базалық негізгі шетел тілі (A1,A2,B1, B2) Базовый иностранный язык(A1,A2,B1, B2) Basic foreign language(A1,A2,B1, B2) 4.Пәннің мақсаты 4.Цель дисциплины 4.Purpose of the subject Студенттердің мәдениетаралық және кәсіби-коммуникативтік біліктілігін қалыптастыруда ағылшын тілінің фонетикалық жүйесін меңгеру. Овладение фонетической системой английского языка в формировании межкультурных и профессионально-коммуникативных навыков студентов. Mastering the phonetic system of the English language in the formation of students' intercultural and professional-communicative skills. 4. Қысқаша мазмұны Ағылшын тілі фонетика жүйесі, шақ формалары, сөз таптарының ерекшеліктері және жасалу жолдары. 4. Краткое содержание Фонетическая система английского языка, временные формы, особенности образования частей речи. 4.Summary Phonetic system of English, formation and features of different parts of speech.</p>	<p>Хегай Н.Р. – аға оқытушы, гуманитарлық ғылымдар магистрі Хегай Н.Р. - старший преподаватель, магистр гуманитарных наук Khegai N.R. - Senior Lecturer, Master of Arts Ибрагимова Э.А. – аға оқытушы, гуманитарлық ғылымдар магистрі Ибрагимова Э.А. – старший преподаватель, магистр гуманитарных наук Ibragimova A.I - Senior Lecturer, Master of Arts</p>
---	---	--	--	--	--	--	--	--	---

										<p>Құзіреттілігі Сөз таптарын, морфологиялық талдау жасауды үйрету, сөйлемнің әр түрін құрауға, оларға синтаксистік талдау жасауды үйрету.</p> <p>5. Компетентность Научить студентов составить предложения, делать морфологический и синтаксический анализы.</p> <p>5. Competence Teaching students to make up sentences, do morphological and syntactic analyses.</p> <p>6. Күтілетін нәтиже Қазақ тілінің фонетика жүйесі мен ағылшын тілінің фонетикасын салыстыру, ондағы интерференциялық жайттарды түсінуін, олардың жоюдың жолдарын меңгеру.</p> <p>6. Ожидаемый результат Сравнение, сопоставление и понимание интерференции фонетических систем английского и казахского языков .</p> <p>6.Expected result Comparing, contrasting and understanding the interference of phonetic systems of English and Kazakh.</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

<p>a) Мамандыққа кіріспе/ Введение в специальность/ Introduction to speciality</p>	<p>MK1201/ VS1201/ IS1201/</p>	<p>БП/ТК</p>	<p>3</p>	<p>5</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>Емт./ Экз./ exam</p>	<p>жазбаша- ауызша/ письменно- устно/ written-oral</p>	<p>1. Пререквизиттері Талап етілмейді. 1. Prerequisites are not required 1. Пререквизиты не требуются 2. Постреквизиттері 2. Post requisites Аударма теориясы, аударма практикасы, аудармашының кәсіби қызметінің негіздері. Теория перевода, Практика перевода, Основы профессиональной деятельности переводчика. Theory of Translation, Translation Practice, Basics of the Professional Translator. 3. Пәннің мақсаты 3. Цель дисциплины 3. Purpose of the subject Студенттердің негізгі және кәсіби пәнді меңгеруіне, мамандыққа кәсіби бейімделуіне негіз қалайтын аудармашының кәсіби қызметі туралы негізгі білімін қалыптастыру болып табылады. Формирование базовых знаний о профессиональной деятельности переводчика, что является основанием для освоения студентами базовой и профессиональной дисциплины, профессионализма профессии. Formation of basic knowledge of the professional activities of the translator, which is the basis for students to master the basic and professional discipline, professionalism of the profession. 4. Қысқаша мазмұны Болашақ мамандығымен жалпы танысу, аудармашылық қасиеттерін игеру, аудару терминологияларын пайдалану, компьютер қолданып, интернет жүйесімен жұмыс жасау, іскер қағаздар мен төл құжаттарды аудару.</p>	<p>Ибрагимова Э.А.- аға оқытушы, гуманитарлық ғылымдар магистрі</p> <p>Ибрагимова Э.А. – старший преподаватель, магистр гуманитарных наук Ibragimova A.I - Senior Lecturer, Master of Arts</p> <p>Хегай Н.Р.- аға оқытушы, гуманитарлық ғылымдар магистрі Хегай Н.Р. - старший преподаватель, магистр гуманитарных наук Khegai N.R. - Senior Lecturer, Master of Arts</p> <p>Мамырбаева М.Қ.- аға оқытушы, гуманитарлық ғылымдар магистрі Мамырбаева М.Қ.- старший преподаватель, магистр гуманитарных наук Mamyrbayeva M.K. - Senior Lecturer, Master of Arts</p>
--	--	--------------	----------	----------	----------	----------	---------------------------------	--	--	--

										<p>4. Краткое содержание Общее знакомство с будущей профессией, развитие навыков перевода, использование терминологии перевода, использование компьютера, работа с Интернетом, перевод деловых бумаг и документов.</p> <p>4. Summary General idea about the future profession, development of translation skills, use of translation terminology, computer use, work with the Internet, translation of business papers and documents.</p> <p>5.Қүзіреттілігі Студенттерге аудармашы мамандығы туралы бағыт беру. Тәжірибелі аудармашының басты қабілетін ашу. Болашақ мамандықтары туралы өз бетінше іздеу жұмыстарын жүргізуге үйрету.</p> <p>5. Компетентность Дать студентам сведения о профессии переводчика, об основных качествах опытного переводчика. Научить их вести поисковую исследовательскую работу о будущей профессии.</p> <p>5. Competence Give students information about the profession of a translator, about the basic qualities of an experienced translator. Teach them to conduct exploratory research on their future profession.</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

									<p>6. Күтілетін нәтиже Студенттерге кәсіби аудармашылық қызмет саласы мен ерекшелігі туралы түсініктер беру;</p> <p>6. Ожидаемый результат Дать студентам общее представление об особенностях деятельности профессионального переводчика в разных отраслях.</p> <p>Expected result Give students an overview of the features of professional translator`s activities in various industries.</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

	<p>в) Аудармашы мамандығы және аудармашылық ұйымдар/ Переводческая специальность и переводческие организации/ Specialty of a translator and translation organizations</p>	<p>AMAU 1201/ PSPO 1201/ STTO 1201</p>							<p>1. Пререквизиттері Талап етілмейді. 1. Prerequisites are not required 2. Постреквизиттері 2. Post requisites Аударма теориясы, аударма практикасы, аудармашының кәсіби қызметінің негіздері. Теория перевода, Практика перевода, Основы профессиональной деятельности переводчика. Theory of Translation, Translation Practice, Basics of the Professional 3. Пәннің мақсаты Студенттердің негізгі және кәсіби пәнді меңгеруіне, мамандыққа кәсіби бейімделуіне негіз қалайтын аудармашының кәсіби қызметі туралы негізгі білімін қалыптастыру болып табылады. 3. Цель дисциплины Формирование базовых знаний о профессиональной деятельности переводчика, что является основанием для освоения студентами базовой и профессиональной дисциплины, профессионализма профессии. 3. Purpose of the subject Formation of basic knowledge of the professional activities of the translator, which is the basis for students to master the basic and professional discipline, professionalism of the profession.</p>	<p>Ибрагимова Э.А.- аға оқытушы, гуманитарлық ғылымдар магистрі Ибрагимова Э.А. – старший преподаватель, магистр гуманитарных наук Ibragimova A.I - Senior Lecturer, Master of Arts Хегай Н.Р.- аға оқытушы, гуманитарлық ғылымдар магистрі Хегай Н.Р. - старший преподаватель, магистр гуманитарных наук Khegai N.R. - Senior Lecturer, Master of Arts Мамырбаева М.К.- аға оқытушы, гуманитарлық ғылымдар магистрі Мамырбаева М.К.- - старший преподаватель, магистр гуманитарных наук Mamyrbayeva M.K. - Senior Lecturer, Master of Arts</p>
--	---	--	--	--	--	--	--	--	---	---

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
										<p>4. Қысқаша мазмұны Болашақ мамандығымен жалпы танысу, аудармашылық қасиеттерін игеру, аудару терминологияларын пайдалану, компьютер қолданып, интернет жүйесімен жұмыс жасау, іскер қағаздар мен төл құжаттарды аудару.</p> <p>4. Краткое содержание Общее знакомство с будущей профессией, развитие навыков перевода, использование терминологии перевода, использование компьютера, работа с Интернетом, перевод деловых бумаг и документов.</p> <p>4. Summary General idea about the future profession, development of translation skills, use of translation terminology, computer use, work with the Internet, translation of business papers and</p> <p>5.Құзіреттілігі Студенттерге аудармашы мамандығы туралы бағыт беру. Тәжірибелі аудармашының басты қабілетін ашу. Болашақ мамандықтары туралы өз бетінше іздеу жұмыстарын жүргізуге үйрету.</p> <p>5.Компетентность Обеспечить студентов информацией о специальности профессионального переводчика. Объяснить главные способности опытного переводчика. Обучить студентов провести самостоятельных исследований по будущим специальностям.</p>	

										<p>5. Competence Provide students with information about the specialty of a professional translator. Explain the main abilities of an experienced translator. Teach students to conduct independent research in future specialties.</p> <p>6. Күтілетін нәтиже Студенттерге кәсіби аудармашылық қызметтерінің саласы мен ерекшелігі туралы түсініктер беру, кәсіби аудармашының басты біліктілігін ашып көрсету, студенттерді болашақ мамандығы аясында өз бетінше зерттеуге машықтандыру;</p> <p>6. Ожидаемый результат Дать студентам представление о сферах профессиональных переводческих услуг, раскрыть основные квалификации профессиональных переводчиков, подготовить студентов к самостоятельной работе в будущей профессии;</p> <p>6. Expected result To give students an understanding of the scope of professional translation services, to reveal the basic qualifications of professional translators, to prepare students for independent work in their future profession;</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4	а) Мәдениеттану/ Культурология/ Culture study	М 1102/ К1102 CS1102	ЖББП/ТК ООД/КВ GED/CC	2	3	1	2	Емт./ Экз./ exam	тест/ тест/ test	<p>1. Пререквизиттері талап етілмейді. 1. Prerequisites are not required</p> <p>2. Постреквизиттері 2. Post requisites</p> <p>Алғашқы қауымдық қоғаммәдениеті пәні «мәдениеттану» бөлімінің 1 курсына арналған негізгі курс. Основной курс для первого курса секции «Культурология» первой общинной культуры. The main course for the first course of the section "Cultural Studies" of the first community culture.</p> <p>3. Пәннің мақсаты Алғашқы қауымдық қоғамдағы мәдениет пен дінінің қалыптасу және жетілу ерекшеліктерімен таныстыру. Философия мен діннің идеялық түптамасын саралау. 3. Цель дисциплины Ознакомить с особенностями формирования и развития культуры и религии в обществе. Разграничение идеологических основ философии и религии. 3. Purpose of the discipline To acquaint with the peculiarities of the formation and development of culture and religion in society. Differentiation of the ideological foundations of philosophy and religion.</p>	<p>Апенев Б.М. – философия ғылымдарының кандидаты Апенев Б.М. - кандидат философских наук Apenov B.M. - Candidate of Philosophy</p>
---	---	----------------------------	-----------------------------	---	---	---	---	------------------------	------------------------	---	---

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
										<p>4. Қысқаша мазмұны Алғашқы қауымдық мәдениет – адамзат дамуының бастауы. Сенім объектілері, архаикалық қоғамдағы тыйым салу жүйесі. Архаикалық қоғамда тотемнің пайда болуы және тыйым салу жүйесі туралы 3.Фрейд пікірлері. Тотемизмдегі табиғат пен мәдениеттің арақатынасының түрлері жөнінде К.Леви-Строс пікірі. Миф пен рәсім, магияның архаикалық мәдениеттегі ролі.</p> <p>4. Резюме Первая общественная культура - это начало развития человека. Объекты доверия, варварская система в архаичном обществе. Взгляды З. Фрейда на систему происхождения и запрета архаичного общества. Мнение К. Леви-Строса о природе и культурных взаимоотношениях в зубах. Миф и процедура. Роль магии в архаической культуре.</p> <p>4. Summary The first social culture is the beginning of human development. Objects of trust, the barbaric system in an archaic society. The views of Freud on the system of origin and the prohibition of an archaic society . Opinion K. Levi-Strauss about the nature and cultural relationships in the teeth. Myth and procedure. The role of magic in the archaic culture.</p> <p>5. Құзіреттілігі</p>	

									<p>Түрлі әлеуметтік құбылыстарды өз бетінше комплексті сараптай білу, мәдени рефлексия арқылы қазіргі заманғы мәдени өмірдегі құбылыстарды және адамның жаһандық әлемдегі орнын сыни пайымдай білу. Құқықтық мәдениет білімін білу, мәдени саладағы нормативтік құжаттармен жұмыс жасай білу.</p> <p>5. Компетентность</p> <p>Способность самостоятельно анализировать различные социальные явления, критически анализировать явления в современной культурной жизни через культурное отражение и место в глобальном мире. Знание правовой культуры, умение работать с нормативными документами в сфере культуры.</p> <p>5. Competence</p> <p>The ability to analyze independently various social phenomena, analyze critically phenomena in contemporary cultural life through cultural reflection and place in the global world. Legal culture knowledge, ability to work with normative documents in the field of culture.</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

										<p>6. Күтілетін нәтиже Студент жинақтаған теориялық білімін өз іс-тәжірибесінде сауатты, ұтымды қолданып, сапалы нәтижеге жету.</p> <p>6. Ожидаемый результат Научить студента использовать полученные теоретические знания компетентно, рационально и эффективно на практике .</p> <p>6. Expected result Teach the student to use the obtained theoretical knowledge competently, efficiently and effectively in his / her practice</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	б) Өркениет негіздері/ Основы цивилизации/ The basis of civilization	ON1102/ OC1102/ ТВС1102							<p>1. Пререквизиттері талап етілмейді. 1. Пререквизиты не требуются 1. Prerequisites are not required</p> <p>2. Постреквизиттері 2. Постреквизиты 2. Post requisites</p> <p>Мәдениет философиясы және тарихы, Философия. Философия и история культуры, Философия. Philosophy and history of culture. Philosophy.</p> <p>3. Пәннің мақсаты Этиканы және эстетиканы құрайтын теория мен тәжірибе негіздерінде, әдептілік туралы білім жүйесін қалыптастыру.</p> <p>4. Қысқаша мазмұны Этика, оның пәні, түрлері, құрылымы, Ежелгі Шығыс этикалық оқулары, Антикалық этика, Ортағасырлық этика, Жаңа заман этикасы, 19-20 ғғ. Батыс этикасы, Қазақ этикасының тарихы, Эстетика пәні және міндеттері. гуманитарлық білім жүйесіндегі эстетика, Антикалық эстетика, Ортағасырлық эстетика, Қайта өрлеу эстетикасы, Классицизм эстетикасы.</p> <p>4. Резюме Этика, ее предмет, типы, структура, Этическая этическая литература древнего происхождения, античность, средневековая этика, этика современности, 19 и 20 века. Западная этика, история казахской этики, эстетические сюжеты и цели. Эстетика в гуманитарном образовании, античная эстетика, средневековая эстетика, эстетика эпохи Возрождения, эстетика классики.</p>	Апенев Б.М. – философия ғылымдарының кандидаты Апенев Б.М. - кандидат философских наук Apenov B.M. - Candidate of Philosophy
--	--	-----------------------------------	--	--	--	--	--	--	---	--

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
										<p>4. Summary Ethics, its subject, types, structure, Ethical literature of ancient origin, antiquity, medieval ethics, ethics of modernity, 19th and 20th centuries. Western ethics, the history of Kazakh ethics, aesthetic subjects and goals. Aesthetics in the humanities, ancient aesthetics, medieval aesthetics, the aesthetics of the Renaissance, the aesthetics of the classics.</p> <p>5. Құзіреттілігі Этика мен эстетиканың теориялық және тәжірибелік негіздерің; моральдың, ізгіліктің негізгі ұғымдарын, ережелерін, олардың функцияларын және категорияларын түсіну.</p> <p>5. Компетентность Теоретические и практические основы этики и эстетики; понимание основных понятий, правил, их функций и категорий морали, добра.</p> <p>5. Competence Theoretical and practical foundations of ethics and aesthetics; understanding of the basic concepts, rules, their functions and categories of morality, goodness.</p>	

										<p>6. Күтілетін нәтиже Студент жинақтаған теориялық білімін өз іс-тәжірибесінде сауатты, ұтымды қолданып, сапалы нәтижеге жету.</p> <p>6. Ожидаемый результат Научить студента использовать полученные теоретические знания компетентно, рационально и эффективно на практике .</p> <p>6. Expected result Teach the student to use the obtained theoretical knowledge competently, efficiently and effectively in his / her practice</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>в) Мәдени мұра/ Культурное наследие/ Cultural heritage</p>	<p>MM1102/ KN1102/ CH1102</p>							<p>1. Пререквизиттері талап етілмейді. 1. Prerequisites are not required 2. Постреквизиттері 2. Post requisites Мәдениет философиясы және тарихы, Философия. Философия и история культуры, Философия. Philosophy and history of culture. Philosophy. 3. Мәдени, экономикалық және әлеуметтік капитал, жалпы адамзаттық мәдениеттің құрылымдық бөлігі, этнос, қоғам, адам парасатының дамуы мен құрылуының бастауы, тарихи естеліктердің маңызды қоймасын жасау және қорғау бағдарламасы. 3. Культурный, экономический и социальный капитал, структурная часть всей человеческой культуры, этноса, общества, начало развития и формирования человеческого интеллекта, программа создания и защиты важных воспоминаний об исторических воспоминаниях. 3. Cultural, economic and social capital, the structural part of all human culture, ethnicity, society, the beginning of the development and formation of human intelligence, the program to create and protect important memories of historical memories</p>	<p>Аңламасова Ы.Ж. – аға оқытушы Аңламасова Ы.Ж. - старший преподаватель Anglamasova U.Zh – Senior Lecturer</p>
--	---	---------------------------------------	--	--	--	--	--	--	---	---

	2		4	5	6	7	8	9	10	11	12
										<p>4. Қысқаша мазмұны Қазақстанның мәдени мұрасы. Асыл Мұра. Өнер саласы. Ұмытылмас мұрағат. Рухани байлық.</p> <p>4. Резюме Культурное наследие Казахстана. Асыл Маре. Сфера искусства. Незабываемый архив. Духовное богатство.</p> <p>4. Summary Cultural heritage of Kazakhstan. Asyl mare. Sphere of art. Unforgettable archive. Spiritual wealth.</p> <p>5. Қүзіреттілігі Ежелгі тарихтың негіздерін бүгінгі күнмен қосатын жолды құрап, уақыттың үзіліссіз байланысын көрсететін қазіргі дау-дамайдағы адамзатқа қажетті көп қырлы қоғамның тарихи тәжірибесін зерттейді.</p> <p>5. Компетентность Он исследует исторический опыт многомерного общества, который востребован в современных противоречиях, отражая непрерывную взаимосвязь времени, формируя путь к основам древней истории.</p> <p>5. Competence He explores the historical experience of a multidimensional society, which is in demand in modern contradictions, reflecting the continuous interrelation of time, forming the way to the foundations of ancient history.</p>	

										<p>6. Күтілетін нәтиже Студент жинақтаған теориялық білімін өз іс-тәжірибесінде сауатты, ұтымды қолданып, сапалы нәтижеге жету.</p> <p>6. Ожидаемый результат Научить студента использовать полученные теоретические знания компетентно, рационально и эффективно на практике .</p> <p>6. Expected result Teach the student to use the obtained theoretical knowledge competently, efficiently and effectively in his / her practice</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5	<p>а) Экология және тұрақты даму/ Экология и устойчивое развитие/ Ecology and Stable Development</p>	<p>ETD 1103/ EUR 1103/ ESD 1103</p>	<p>ЖББП/ТК ООД/КВ GED/CC</p>	2	3	1	2	<p>Емт./ Экз./ exam</p>	<p>тест/ тест/ test</p>	<p>1. Пререквизиттері талап етілмейді. 1. Prerequisites are not required 2. Постреквизиттері 2. Post requisites Биохимия, микробиология, жалпы гигиена, қалыпты физиология, экономикалық теория, патологиялық анатомия. Биохимия, микробиология, общая гигиена, нормальная физиология, экономическая теория, патологическая анатомия. Biochemistry, microbiology, general hygiene, normal physiology, economic theory, pathological anatomy. 3. Пәннің мақсаты Студенттерде қоршаған ортаға және өз денсаулығына ұқыптылықпен қарау сезімін қалыптастыру. 3. Цель дисциплины Формировать у студентов бережного отношения к окружающей среде и своему здоровью. 3. Purpose of the discipline To form students' respect for the environment and their health. 4. Қысқаша мазмұны Экология – табиғатты қорғау мен табиғатты ұтымды пайдаланудың теориялық негізі, Дара организмдер экологиясы – аутэкология, Популяциялар экологиясы – демэкология, Су қорларын қорғау және оны тиімді пайдалану, Топырақ жамылғысын қорғау және оны тиімді пайдалану.</p>	<p>Абжалелов Бахытбек-биология ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессор м.а. Абжалелов Бахытбек - кандидат биологических наук, доцент Bakhytbek Abzhalelov - Candidate of Biological Sciences, Associate Professor</p>
---	--	---	--------------------------------------	---	---	---	---	---------------------------------	---------------------------------	---	--

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
										<p>4. Резюме Экология - теоретические основы охраны природы и рационального использования природных ресурсов, экология организмов - экология, экология населения - демэкология, охрана водных ресурсов и их эффективное использование, защита почвенного покрова и его эффективное использование.</p> <p>4. Summary Ecology - the theoretical basis of nature conservation and rational use of natural resources, the ecology of organisms - the ecology, the ecology of the population - demecology, protection of water resources and their effective use, protection of soil cover and its effective use.</p> <p>5. Қүзіреттілігі Тірі ағзалардың, әртүрлі деңгейде ұйымдастырылған экожүйелердің, бүкіл биосфераның қызмет атқаруының негізгі заңдылықтарын және олардың тұрақтылығын оқып-білу; әртүрлі мемлекеттердегі және Қазақстан Республикасындағы тұрақты дамудың тұжырымдамалары, стратегиясы және практикалық міндеттері туралы түсініктерді қалыптастыру;</p> <p>5. Компетентность Изучить основные законы и функции живых организмов, различные уровни организованных экосистем, функционирование всей биосферы; формирование концепций, стратегий и практических задач устойчивого развития в разных странах и Республике Казахстан;</p>	

										<p>5. Competence Studying the basic laws and functions of living organisms, various levels of organized ecosystems, the functioning of the entire biosphere; the formation of concepts, strategies and practical tasks of sustainable development in different countries and the Republic of Kazakhstan;</p> <p>6. Күтілетін нәтиже Экологиялық жүйелердің және бүкіл биосфераның қызмет атқару заңдылықтарын; табиғатты қорғау мен табиғатты ұтымды пайдаланудың негізгі принциптерін; антропогендік әрекеттің әлеуметтік-экологиялық салдарларын білу.</p> <p>6. Ожидаемый результат Знать нормы функционирования экосистем и всей биосферы; основные принципы охраны природы и рационального использования природы; знание социально-экологических последствий антропогенной деятельности.</p> <p>6. Expected result Teaching students to use the obtained theoretical knowledge competently, efficiently and effectively in his / her practice</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	б) Экологиялық саясат/ Экологическая политика/ Ecology politics	ES1103/ EP1103/ EP1103								<p>1. Пререквизиттері талап етілмейді. Пререквизиты не требуются 1. Prerequisites are not required</p> <p>2. Постреквизиттері 2. Постреквизиты 2. Post requisites</p> <p>Экологиялық қауіпсіздікті қамтамасыз ету. Обеспечение экологической безопасности. Ensuring environmental safety.</p> <p>3. Пәннің мақсаты Халықаралық экологиялық құқықтық ынтымақтастық пәнін оқытудың мақсаты экологиялық заңдарды және оларды іс жүзінде қолдануды дайындау. 3. Цель дисциплины Целью курса является обучение экологическим законам и их практическому применению.</p> <p>3. Purpose of the discipline The purpose of the course is to teach environmental laws and their practical application.</p> <p>4. Қысқаша мазмұны Халықаралық экологиялық құқықтық ынтымақтастықтың түсінігі, пәні және жүйесі. Экологиялық құқықтың даму тарихы және қайнар көздері. Табиғат объектілеріне меншік құқығы. Табиғатты пайдалану құқығы. Табиғат пайдалану мен қоршаған ортаны қорғауды мемлекеттік құқықтық реттеу тетігі.</p> <p>4. Резюме Понятие, предмет и система международного сотрудничества в области права окружающей среды. История и источники развития экологического права. Право собственности на природные объекты. Право на использование природы. охраны природы и окружающей среды.</p>	Кужамбердиева Светлана Жүргенбайқызы- аға оқытушы Кужамбердиева Светлана Жүргенбаевна - старший преподаватель Kuzhamberdieva Svetlana Zhurgenbaevna - Senior Lecturer
--	--	------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	---	---

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
										<p>4. Summary The concept, subject and system of international cooperation in the field of environmental law. History and sources of development of environmental law. Ownership of natural objects. The right to use nature. The mechanism of state regulation of environmental protection and the environment.</p> <p>5. Құзіреттілігі ҚР-да экологиялық құқықтың қалыптасуы, даму перспективасы мен әркендеуі, экологиялық құқықтың негізгі қайнар-көздерімен танысу, экологиялық қоғамдық қатынастарды реттейтін құқықтың қайнар-көздерін, оның нысаны, мазмұны және заңды күші бойынша мінездемелері мен субординацияларының әртүрлі түсініктерін айқындау және осы туралы студенттердің білім алуы.</p> <p>5. Компетентность Установление и приобретение знаний студентов об экологическом праве, перспективах и развитии экологического права, знакомство с основными источниками экологического права, природой и источниками права, регулирующего экологические общественные отношения, его формой, содержанием и юридической силой.</p>	

										<p>Establishment and acquisition of students' knowledge of environmental law, prospects and development of environmental law, familiarity with the main sources of environmental law, nature and sources of law governing environmental public relations, its form, content and legal force.5. Competence</p> <p>Establishment and acquisition of students' knowledge of environmental law, prospects and development of environmental law, familiarity with the main sources of environmental law, nature and sources of law governing environmental public relations, its form, content and legal force.</p> <p>6. Күтілетін нәтиже</p> <p>Студент жинақтаған теориялық білімін өз іс-тәжірибесінде сауатты, ұтымды қолданып, сапалы нәтижеге жету.</p> <p>6. Ожидаемый результат</p> <p>Знать нормы функционирования экосистем и всей биосферы; основные принципы охраны природы и рационального использования природы; знание социально-экологических последствий антропогенной деятельности</p> <p>6. Expected result</p> <p>Teach the student to use the obtained theoretical knowledge competently, efficiently and effectively in his / her practice</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>в) Тұрақты даму тұжырымдамасы/ Концепция устойчивого развития/ Concept of stable development</p>	<p>TDT1103/ KUR1103/ CSD1103</p>							<p>1. Пререквизиттері талап етілмейді. Пререквизиты не требуются 1. Prerequisites are not required 2. Постреквизиттері 2. Постреквизиты 2. Post requisites Экологиялық қауіпсіздікті қамтамасыз ету. Обеспечение экологической безопасности. Ensuring environmental safety. 3. Пәннің мақсаты Биосфера техногендік орта жүйесіндегі өзара әсерлесу заңдылықтарын зерттеу және табиғатты қорғау мәселелерін экологиялық тұрғыдан шешу жолдарын қалыптастыру болып табылады. 3. Цель дисциплины Биосферное изучение закономерностей взаимодействия в техногенной среде и формирование путей экологического решения экологических проблем. 3. Purpose of the discipline Biosphere study of patterns of interaction in the technogenic environment and the formation of ways of environmental solutions to environmental problems.</p>	<p>. Абжалелов Бахытбек- биология ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессор м.а. Абжалелов Бахытбек - кандидат биологических наук, доцент Bakhytbek Abzhalelov - Candidate of Biological Sciences, Associate Professor</p>
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	---

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
										<p>4. Қысқаша мазмұны Тұрақты дамудың тұжырымдық жүйесі, Түбегейлі жоспары мен қағидалары. Қазақстан және тұрақты даму мәселелері. В.И.Вернадский – биосфера туралы ілімді қалыптастырушы. Табиғаттағы зат айналымы мен энергияға айналуы. Адамзаттың ғаламдық мәселелері мен оны шешу жолдары.</p> <p>4. Резюме Концептуальная система устойчивого развития, Базовый план и принципы. Казахстан и проблемы устойчивого развития. В.В. Вернадский является автором учения о биосфере. Цитогенез и преобразование энергии в природе. Глобальные проблемы человечества и пути их решения.</p> <p>4. Summary Conceptual system of sustainable development, Basic plan and principles. Kazakhstan and problems of sustainable development. V.V. Vernadsky is the author of the theory of the biosphere. Cytogenesis and energy conversion in nature. Global problems of mankind and their solutions.</p>	

										<p>5. Қүзіреттілігі</p> <p>Тірі табиғатты экологиялық жүйелер деңгейінде зерттеу. Болашақ маман иесін экологиялық дағдарыстың ұлғаюын мейлінше тежеуге, табиғат пен қоршаған ортаны қорғауға, қалпына келтіруге бағытталған тәжірибелерге үйрету. Инновациялық бағытта ғаламдық экологиялық мәселелерді шешуге үйрету.</p> <p>5. Компетентность</p> <p>Изучение живой природы на уровне экосистем. Обучить будущего специалиста передовым методам минимизации экологического кризиса, защиты окружающей среды и окружающей среды. Обучение решению глобальных экологических проблем в сфере инноваций.</p> <p>- 5. Competence</p> <p>The study of wildlife at the level of ecosystems. Educating the future expert on best practices for minimizing the environmental crisis, protecting the environment and the environment. Training in solving global environmental problems in the field of innovation.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

										<p>6. Күтілетін нәтиже Студент жинақтаған теориялық білімін өз іс-тәжірибесінде сауатты, ұтымды қолданып, сапалы нәтижеге жету.</p> <p>6. Ожидаемый результат Знать нормы функционирования экосистем и всей биосферы; основные принципы охраны природы и рационального использования природы; знание социально-экологических последствий антропогенной деятельности</p> <p>6. Expected result Teach the student to use the obtained theoretical knowledge competently, efficiently and effectively in his / her practice</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

6	<p>a) Коммуникативтік сөйлеу және тыңдау дағдысы/ Коммуникативные навыки говорения и аудирования/ Communicative speaking and auding skills</p>	<p>KSTD1 203/ KNGA1 203/ CSAS1 203/</p>	<p>БПТК/ БДКВ/ BDCC</p>	3	5	1	2	<p>Емт./ Экз./ exam</p>	<p>жазбаша- ауызша/ письменно- устно/ written-oral</p>	<p>1. Пререквизиттер талап етілмейді. Пререквизиты не требуются 1.Prerequisites are not required 2. Постреквизиттері 2. Постреквизиты 2. Post requisites Аударма теориясы, мәдениетаралық коммуникация мәңгілігіндегі базалық шет тілі B2, Кәсіби бағытталған шетел тілі, Аудармашының кәсіби қызметінің негіздері Теория перевода, Базовый иностранный язык в контексте межкультурного общения B2, Профессионально ориентированный иностранный язык, Основа профессионального переводчика 3. Студенттердің коммуникативтік және жалпы кәсібилік күзінеттерін ары қарай дамыту бойынша жұмыстар жасау; Лексикалық бірліктерді игеру негізінде олардың беделді сөздігін тереңдету және кеңейту; Сөйлеу әрекетінің түрлерінің B1 бастапқы деңгейіне жетуді қамтамасыз ету. 3. Работа по дальнейшему развитию коммуникативной и общепрофессиональной компетентности студентов; Углубление и расширение своего активного словаря на основе лексических единиц; Обеспечить достижение типов речевой деятельности начального уровня B1. The deepening and expansion of its active vocabulary based on lexical items; Ensure achievement of entry-level speech activity types B1.</p>	<p>Хегай Н.Р.- аға оқытушы, гуманитарлық ғылымдар магистрі Хегай Н.Р. - старший преподаватель, магистр гуманитарных наук Khegai N.R. - Senior Lecturer, Master of Arts Ибрагимова Э.А.- аға оқытушы, гуманитарлық ғылымдар магистрі Ибрагимова Э.А.- старший преподаватель, магистр гуманитарных наук Ibragimova E.A. - Senior Lecturer, Master of Arts</p>
---	--	---	---------------------------------	---	---	---	---	---------------------------------	--	--	---

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
										<p>4. Қарым- қатынас жасау функцияларына 4сәйкес коммуникативтік таным, коммуникативтік–регулятивтік, бағалаушы-бағдарлаушылық және этикеттік студенттер: әңгімеге араласады; алынған мәліметтерді растайды, теріске шығарады; қарсы тұрады, өзі дәлелін келтіреді;іске түрткі болады.</p> <p>4. Совместимость с 4-мя функцией коммуникации, студенты, владеющие коммуникативными, коммуникативно-регулятивными, оценочными и этикетными навыками; подтверждает, опровергает полученные данные; против, доказывает себя мотивированным, мотивированным действием.</p>	

										<p>4. Compatibility with 4 communication functions, students with communicative, communicative regulatory, evaluation and etiquette skills; confirms, refutes the data; against, proves himself motivated, motivated by action.</p> <p>5. Тыңдап түсіну жұмысында, оқу орнында, демалыста және т.б. кездесетін, студентке таныс тақырыптарда, әдеби нормалар аясында анық айтылған сөздердің негізгі алғышарттарын түсінуге, жеке және кәсіби қызығушылықтарына байланысты ағымдағы оқиғалар жайындағы радио және телебағдарламалардың көбінде не туралы айтылып жатқанын түсінуге икемді болу керек.</p> <p>5. Аудирование на работе, в учебе, во время отдыха и т.д. Уметь понимать основные предпосылки слов, сказанных в знакомых предметах, литературных нормах и понимать то, что обычно используется в радио- и телевизионных программах о текущих событиях, связанных с их личными и профессиональными интересами.</p> <p>5. Listening at work, in school, during leisure, etc. To be able to understand the basic premises of words spoken in familiar subjects, literary norms, and to understand what is commonly used in radio and television programs about current events related to their personal and professional interests.</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

										<p>6. Сөйлеу тілін үйреніп жатқан елге келгенде көбінесе кездесетін жағдаяттарда сөйлесу фактіге негізделген ақпараттар табу және оларды жеткізу, әңгімелесушілердің күнделікті мұқтажығын қанағаттандыратын қарым-қатынас жасау, жағдаяттары аясында әлеуметтік байланыстарды орнату және оларды үзбеу, таныс тақырыпқа қысқа әрі қызықты әңгімелер құрастыра білу.</p> <p>6. Search for information about the facts of speaking in a typical situation in the country of learning and communication, meeting the daily needs of interviewers, establishing social relations in the context of their situation and making short stories on a familiar topic.</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

	<p>б) Оқу дағдысы және аударма мәселелері/ Проблемы навыков чтения и перевода/ Reading skills and translation problems</p>	<p>ODAM 1203/ PNChP 1203/ RSTP12 03</p>							<p>1.Пререквизиттер талап етілмейді. Пререквизиты не требуются 1.Prerequisites are not required 2. Постреквизиттері 2. Post requisites Аударма теориясы, мәдениетаралық коммуникация мәнмәтініндегі базалық шет тілі B2, Кәсіби бағытталған шетел тілі, Аудармашының кәсіби қызметінің негіздері Теория перевода, базовый иностранный язык в контексте межкультурной коммуникации B2, профессионально ориентированный иностранный язык, основы профессиональных переводчиков Theory of translation, basic foreign language in the context of intercultural communication B2, professionally oriented foreign language, the basics of professional translators 3.Студенттердің шетел тіліндегі мәтіннің оқу техникасын меңгеруі және әртүрлі мәтіндерден ақпарат табу іскерліктерін дамыту; аударманың практикалық мәселелерін қалыптастыру 3. Развитие способности студентов технику чтения на иностранных языках и развивать их способность находить информацию в различных текстах; Формирование практических проблем перевода 3. Development of students' reading ability, finding different information in various texts; Formation of practical translation problems</p>	<p>Хегай Н.Р.- аға оқытушы, гуманитарлық ғылымдар магистрі Хегай Н.Р. - старший преподаватель, магистр гуманитарных наук Khegai N.R. - Senior Lecturer Master of Arts Ибрагимова Э.А.- аға оқытушы, гуманитарлық ғылымдар магистрі Ибрагимова Э.А.- - старший преподаватель, магистр гуманитарных наук Ibragimova E.A. - Senior Lecturer, Master of Arts</p>
--	--	---	--	--	--	--	--	--	---	---

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
										<p>4. Аудармашыны мәтінмен жұмыс істеу тәсілдерімен таныстыру; көркем шығармамен жұмыс істеудің негізгі аудармашылық стратегиясын анықтау; мәтінді талдау жолдарын меңгеру; аударма мәтнінде эстетикалық әсерді берудің аудармашылық стратегиясын жасау.</p> <p>4. Знакомство переводчика со способами работы над текстом; Определение базовой переводческой стратегии работы с художественными произведениями; освоить методы анализа текста; Разработать стратегии перевода для перевода эстетического эффекта в тексте перевода.</p> <p>Introduction of the translator with the ways of working on the text; Defining a basic translation strategy for working with artistic works; mastering the methods of text analysis; Develop translation strategies for translating the aesthetic effect in the translation text.</p>	

										<p>5. Мәтінді талдай білуге үйрену арқылы сөз өнерін түсініп, мәтінді жан – жақты талдай алу қабілетін көрсетеді.</p> <p>5.Понимать искусство слова изучая способы анализа текстов, показывает способность анализировать тексты всесторонне.</p> <p>5. To understand the art of the word by studying methods of analyzing texts, shows the ability to analyze the texts perfectly.</p> <p>6. Күтілетін нәтиже</p> <p>Әртүрлі жанрдағы шығармаларды оқу, эмоционалды қабылдау және бағалау мәдениетін меңгеру; ауызша және жазбаша қарым - қатынасты қамтамасыз ететін тілдік әрекет дағдыларын меңгеру; анықтама, оқу - әдістемелік және критикалық әдебиеттер материалдарын рефераттау, конспектілеу.</p> <p>6. Ожидаемый результат</p> <p>Чтение произведения разных жанров, усвоение культуры оценки и эмоционального восприятия жанров; овладение языковыми навыками, обеспечивающие устное и письменное общения; реферирование и аннотирование учебно-методических и критических литературных материалов.</p> <p>6. Explained result</p> <p>Reading works of different genres, taking into account cultural values and emotional gestures; owlating language profiles, obtaining a good and intimate communion; abstracting and annotating teaching -methodical and critical literary materials.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

	<p>в) Жазу дағдысы және аударма мәселелері/ Проблемы навыков письма и перевода/ Writing skills and translation problems</p>	<p>ZhDAM1203/ PNPP1203/ WSTP1203</p>							<p>1.Пререквизиттер талап етілмейді. 1.Пререквизиты не требуются 1.Prerequisites are not required 2. Постреквизиттері 2. Постреквизиты 2. Post requisites Мәдениетаралық коммуникация мәнмәтініндегі базалық шет тілі В2, Аудармашының кәсіби қызметінің негіздері Теория перевода, базовый иностранный язык в контексте межкультурной коммуникации В2, профессионально ориентированный иностранный язык, основы профессиональных переводчиков Theory of translation, basic foreign language in the context of intercultural communication В2, professionally oriented foreign language, the basics of professional translators 3. Пәннің мақсаты 1-ші және 2-ші курстың активті лексикалық минимумының барлық сөздерін орфографиялық тұрғыдан дұрыс жазу, анкета, формулярды өзі туралы негізгі мәліметтермен толтыра алу, шетелдік әріптесін мерекесімен құттықтап хат жазу, эссе, шығарма, мазмұндама жазу дағдыларын қалыптастыру. 3. Цель дисциплины Формировать навыки правильного правописание всех слов из лексического минимума 1-го и 2-го курсов, заполнить анкету, формуляр о себе, поздравить зарубежного партнера с праздником, написать сочинения и эссе.</p>	<p>Хегай Н.Р.- аға оқытушы, гуманитарлық ғылымдар магистрі Хегай Н.Р. - старший преподаватель, магистр гуманитарных наук Khegai N.R. - Senior Lecturer, Master of Arts</p> <p>Ибрагимова Э.А.- аға оқытушы, гуманитарлық ғылымдар магистрі Ибрагимова Э.А.- - старший преподаватель, магистр гуманитарных наук Ibragimova E.A. - Senior Lecturer, Master of Arts</p>
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

											<p>3. Purpose of the discipline To form the skills of correct spelling of all words from the lexical minimum of the 1st and 2nd courses, fill out a questionnaire, a form about yourself, congratulate the foreign partner on the holiday, write compositions and essays.</p> <p>4. Қысқаша мазмұны Жазу және жазба сөзге үйрету жұмысы бір жағынан, сауатты жазудың графикалық, пунктуациялық, орфографиялық дағдылары мен іскерліктерін қалыптастырады. Оқытылатын тіл материалы негізінде оқып үйренетін тілдің нормативтік талаптарына және сөз әрекетінің композициялық коммуникативтік, продуктивтік жазба сөз түрін біртіндеп меңгеруді шамалайды</p> <p>4. Резюме Письмо и письменная работа, с одной стороны, создает графические, пунктуальные, орфографические навыки и компетентность грамотного письма. Изучение языка на основе нормативных требований изучаемого языка - это постепенное освоение композиционного, коммуникативного, продуктивная типа слова.</p> <p>4. Summary Writing and writing work, on the one hand, creates graphic, punctual, spelling skills and competent writing competence. Language learning based on the regulatory requirements of the target language is a gradual development of compositional, communicative, productive type of the word.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

5. Қүзіреттілігі

Шетел тілінде қысқаша жазба хат, жеке хат, құттықтау хат мәтінін жазудың ережелерін сақтау, жазбаша мәтіннің мазмұнды және көлемді болуы.

5. Компетентность

Соблюдение правил написания письменной речи, как написание писем, поздравительных открыток означает соблюдение содержания и объема письменного текста.

На иностранном языке должна быть письменная заметка, личное письмо, письменное поздравление, текстовый и объемный текст.

5. Competence

Compliance with the rules of writing writing, like writing letters, greeting cards means observing the content and volume of the written text.

6. Күтілетін нәтиже

Лексикалық толықтылығы, грамматикалық тұрғыдан дұрыстығы (этикеттік белгілерді дұрыс қолдану) сақталған мәтін құрастыру.

6. Ожидаемый результат

Создание текстов с лексической полнотой, грамматической правильностью (правильное использование этикета).

6. Expected result

Creation of texts with lexical fullness, grammatical correctness (correct use of etiquette).

7	а) Тіл біліміне кіріспе/ Введение в языкознание/ Introduction to linguistics	TBK 1202/ VYz1202/ IL1202/	БПТК/ БДКВ/ BDCC	3	5	1	2	Емт./ Экз./ exam	тест/ тест/ test	<p>1.Пререквизиттер талап етілмейді. Пререквизиты не требуются</p> <p>1.Prerequisites are not required</p> <p>2. Постреквизиттері 2. Post requisites</p> <p>Тілдің ішкі құрылымы – фонетика және фонология, лексикология және лексикография, грамматика. Внутренняя структура языка - фонетика и фонология, лексикология и лексикография, грамматика The internal structure of the language is phonetics and phonology, lexicology and lexicography, grammar.</p> <p>3. Пәннің мақсаты «Тіл біліміне кіріспе» курсы студенттің өз бетінше лингвистикалық әдебиеттермен жұмыс істеуіне, сондай-ақ, тілдік деректерді талдаудың әдістемесімен танысуына мүмкіндік беретін нақты білім қорын ұсынады. Студенттерге «Тіл біліміне кіріспе» курсы оқыту филологиялық бағытпен қатар, лингводидактикалық бағытқа негізделген. Себебі, «Тіл біліміне кіріспе» пәні роман - герман тілдері теориясы, шет тілдерін оқыту әдістемесі курстарымен сабақтас және тығыз байланысты. өзгертіліп, кейбір тұстарына баса назар аударылады.</p>	<p>Баймаханова Ш.Ү. – аға оқытушы, педагогика ғылымдарының магистрі</p> <p>Баймаханова Ш. - старший преподаватель, магистр педагогических наук Baymakhanova Sh.U.- Senior Lecturer, Master of Education</p>
---	--	----------------------------------	------------------------	---	---	---	---	------------------------	------------------------	--	---

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
										<p>3. Цель дисциплины</p> <p>Курс «Введение в языкознание» предоставляет реалистичную базу знаний, которая позволяет студенту самостоятельно работать с лингвистической литературой, а также изучать методологию анализа языковых данных. Студентам преподают курс «Введение в языкознание» наряду с филологическим направлением в лингводидактической ориентации. Это связано с тем, что предмет «Введение в языкознание» тесно связан с курсом теории романо-германских языков и, методикой преподавания иностранных языков. Сравнение данных изучаемого языка с русским и казахским языками, укрепляет общелингвистическое образование студентов. Следует отметить, что разделы курса меняются в зависимости от специфики каждой профессии, с некоторым акцентом.</p>	

										<p>3. Purpose of the discipline The course "Introduction to Linguistics" provides a realistic knowledge base that allows the student to work independently with linguistic literature, as well as to study the methodology for analyzing language data. Students are taught the course "Introduction to Linguistics" along with the philological direction in the linguodidactic orientation. This is due to the fact that the subject "Introduction to Linguistics" is closely related to the theory course of Roman - Germanic languages and the methodology of teaching foreign languages. Comparison of the data of the studied language with the Russian and Kazakh languages strengthens students` general linguistic education . It should be noted that the sections of the course vary depending on the specifics of each profession, with some emphasis.</p> <p>4. Қысқаша мазмұны Тіл білімі және оның салалары, Тіл білімінің ғылымдар жүйесіндегі алатын орны, Тіл білімінің басқа ғылымдармен байланысы, Тіл білімінің теориялық және практикалық мәні, Акустика және артикуляция, Фонология және фонеманың айырымдық белгілері, Фонетикалық процестер мен заңдылықтар.</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

										<p>4. Резюме Лингвистика и ее отрасли, Место лингвистика среди лингвистических наук, Связь лингвистики с другими науками, Теоретическое и практическое значения лингвистики, Акустика и артикуляция. Отличительные особенности фонем и фонологии. Фонетические процессы и закономерности.</p> <p>4. Summary Linguistics and its branches. The place of linguistics among linguistic sciences, Relationship of linguistics with other sciences, Theoretical and practical meanings of linguistics, Acoustics and articulation. Distinctive features of phonemes and phonology. Phonetic processes and patterns.</p> <p>5. Құзіреттілігі Тыңдаушыларға тілдің шығуы мен оның ішкі құрылымы мәселелері бойынша базалық білім беру; Тілдің қоғамдық мәні мен оның негізгі қызметтерімен таныстыру. Тіл туралы ғылымның негізгі бөлімдеріндегі тілдің ішкі құрылымы – фонетика және фонология, лексикология және лексикография, грамматика мен оның құрамдас бөліктері қарастыратын шешуші ұғымдарды меңгерту.</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
										<p>5. Компетентность Дать базовое образование по вопросам развития языка и его внутренней структуры; Ознакомление с общедоступными функциями языка и его основными функциями. Основные элементы языковой науки включают структуру языка - фундаментальные понятия фонетики и фонологии, лексикологии и лексикографии, грамматики и ее компонентов.</p> <p>5. Competence Give basic education on the development of the language and its internal structure; Acquaintance with the public functions of the language and its main functions. The main elements of language science include the structure of language - the fundamental concepts of phonetics and phonology, lexicology and lexicography, grammar and its components.</p>	

										<p>6. Күтілетін нәтиже</p> <p>Тіл білімінің ғылымдар жүйесінде алатын орны; салалары; басқа ғылымдармен байланысы; тілдің қызметі, оның түрлері; тілдің таңбалық сипаты; тілдің ішкі құрылымы; тілдің шығуы мен дамуы туралы, ана тілі мен оқылатын шетел тілінің құрылымындағы ортақ тұстар мен ерекшеліктерді; жалпылингвистикалық және аударма терминологиясын; сөздіктердің түрлерін; ана тілі мен оқылатын шетел тілі жазба тілінің қалыптасу тарихы мен даму кезеңдерін; ана тілі мен оқылатын шетел тілінің тілдік семьясы мен тобын, өзіндік пайымдауларын жеткізе білу дағдыларын игеруі қажет.</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

6. Ожидаемый результат

Место языкового образования в системе наук; промышленность; отношения с другими науками; языковая деятельность, ее виды; знаковый характер языка; внутренняя языковая структура; происхождение и развитие языка, общие черты и особенности родного языка и структура изучаемого иностранного языка; общая лингвистическая терминологически типы словарей; история и этапы развития письменности родного и иностранных языков; выучить родной язык и языковую группу, а также группу изученных иностранных языков, чтобы высказать свое мнение.; типы словарей; история и этапы развития письменности родного и иностранных языков; выучить родной язык и языковую группу, а также группу изученных иностранных языков, чтобы высказать свое мнение.

	<p>б) Жалпы тіл білімі/ Общее языкознание/ General Linguistics</p>	<p>ZhTB1202/ OYi1202/ GL1202</p>							<p>1.Пререквизиттер талап етілмейді. Пререквизиты не требуются 1.Prerequisites are not required 2. Постреквизиттері 2. Post requisites 2. Post requisites 2. Тіл теориясы (фонетика, грамматика теориясы), Тіл тарихы және салыстырмалы типология, Лексикология және стилистика. 2. Теория языка (фонетика, теория грамматики), история языка и сравнительная типология, лексикология и стилистика. 2. The theory of language (phonetics, the theory of grammar), history of language and comparative typology, lexicology and stylistics. 3. Білім алушыларға тілдің мәні мен қызметін, оның ойлаумен ара қатынасын, байланысын, адам баласы тілінің пайда болу мәселелері, тілдің даму заңдарын түсіндіру, дүние жүзіндегі тілдерге классификация жасап, ғылымдар жүйесінде жалпы тіл білімінің алатын орнын айқындауды меңгерту. 3. Научить студентов определить значение и функции языка, его отношению к мышлению, проблемам формирования человеческого языка, объяснению законов развития языка, классификации языков в мире и роли общего языкознания в системе наук.</p>	<p>Жұмағұлова М.Ш. – доцент филология ғылымдарының кандидаты Жумагулова М.Ш. - доцент, кандидат филологических наук Zhumagulova M.Sh. - Associate Professor, Candidate of Philological Sciences</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

										<p>3. Научить студентов определить значение и функции языка, его отношению к мышлению, проблемам формирования человеческого языка, объяснению законов развития языка, классификации языков в мире и роли общего языкознания в системе наук.</p> <p>4. Тіл білімінің тарихы. Көне заман тіл білімі. XIII-XVIII ғасыр тіл білімі. XIX-XX ғасыр тіл білімі. Тіл білімінің теориясы. Лингвистикалық мектептер. Тілге тән сипаттар. Тіл дамуындағы ішкі және сыртқы факторлар. Синхрония және диахрония. Тіл білімінің зерттеу әдістері.</p> <p>4. История лингвистики. Древняя лингвистика. Лингвистика XIII-XIII вв. Лингвистика XIX-XX вв. Теория лингвистики. Лингвистические школы. Характеристика языка. Внутренние и внешние факторы в развитии языка. Синхронность и диахронность. Методы исследования языкознания.</p> <p>4. History of linguistics. Ancient linguistics. Linguistics XIII-XIII centuries. Linguistics XIX-XX centuries. Theory of linguistics. Linguistic schools. Characteristics of the language. Internal and external factors in language development. Synchronicity and diachronicity. Research methods of linguistics.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

										<p>5.Студенттің өз бетінше лингвистикалық әдебиеттермен жұмыс істеуіне, тілдік элементтерді, олардың түрлерін, сыртқы формасы мен ішкі мазмұнын зерттеу, сондай-ақ, тілдік деректерді талдаудың әдістемесімен танысуына мүмкіндік беретін нақты білім қорын игеруі талап етіледі.</p> <p>5.Студенты должны разработать конкретную базу знаний, которая позволяет им независимо работать с лингвистической литературой, изучать языковые элементы, их типы, внешний вид и содержание, а также изучать методологию анализа языковых данных.</p> <p>5. Students must develop a specific knowledge base that allows them to independently work with linguistic literature, study language elements, their types, appearance and content, as well as study the methodology for analyzing language data.</p> <p>6. Күтілетін нәтиже Оқытылатын шетел тілінің деректерін орыс, қазақ тілдерінің мәліметтерімен салғастыру студенттердің жалпылингвистикалық даярлығын күшейтеді. Тілдердің туыстығы мен әр типтілігі, тілдік семья және "макросемья", әлем тілдерінің жіктелімі жөнінде мәліметтер алып, ана тілі мен оқылатын шетел тілі жазба тілінің қалыптасу тарихы мен даму кезеңдерін игеріп шығуы күтіледі.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

										<p>6.Ожидаемый результат Сравнение данных изучаемого иностранного языка с данными русского и казахского языков повысит общую готовность студентов. Ожидается освоить историю и этапы развития родного языка и языка обучения, студенты должны знать классификацию языков, языковой семьей, макроэкономику и классификацию мировых языков.</p> <p>6.Expected result Comparison of the data of the foreign language with the data of the Russian and Kazakh languages will increase the general readiness of the students. It is expected to master the history and stages of development of the native and foreign language ; students should know the classification of languages, the language family, macroeconomics, and the classification of the world languages.</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	<p>в) Нормативті қазақ/орыс тілі (теориясы мен практикасы)/ Нормативный казахский/русский языки (теория и практика)/ Normative kazakh/Russian languages (theory and practice)</p>	<p>NK/OT 1202/</p> <p>NK/RŸi 1202/</p> <p>NK/RL 1202</p>								<p>1.Талап етілмейді 1.Пререквизиттер талап етілмейді. Пререквизиты не требуются 1.Prequisites are not required 2. Постреквизиттері 2. Постреквизиты 2. Post requisites 2. Тіл теориясы (фонетика, грамматика теориясы), Тіл тарихы және салыстырмалы типология, Лексикология және стилистика. 2. Теория языка (фонетика, теория грамматики), история языка и сравнительная типология, лексикология и стилистика. 2. The theory of language (phonetics, the theory of grammar), history of language and comparative typology, lexicology and stylistics. 3. Қазіргі қазақ/орыс әдеби тілі жүйелі қалыпқа түскен, қоғамдық қызметі сан алуан, тұрақты нормалары, жүйелі жазу дәстүрі, белгілі стильдік тармақтары бар, сұрыпталған әдеби тіл мәселелерін меңгеру үшін жеткілікті білім және дағды қалыптастыру. 3. Формирование достаточных знаний и навыков для овладения современным казахским / русским литературным языком, с широким спектром общественной деятельности, регулярными нормами, традициями систематического письма, известными стилями и языками.</p>	<p>Жұмағұлова Марияш Шырдайқызы – доцент, филология ғылымдарының кандидаты Жумагулова М.Ш. - доцент, кандидат филологических наук Zhumagulova M.Sh. - Associate Professor, Candidate of Philological Sciences</p>

											<p>3. Formation of sufficient knowledge and skills to master the modern Kazakh / Russian literary language, with a wide range of social activities, regular norms, traditions of systematic writing, known styles and languages.</p> <p>4. Нормативті (әдеби) тілдің сипаты: анықтамасы, өмір сүру формалары, нормалары. Стильдер жүйесі мен жанрлар. Нормативті тілдің қалыптасуы: тарихи негіздері мен даму кезеңдері. Халықтық сөйлеу тілі мен кітаби тіл дәстүрі. Шешендік сөздер мен мақал-мәтелдер, олардың нормативті тілге қатысы. Ұлттық жазба әдеби тілінің дамуы. Поэзия мен көркем проза тілінің ерекшеліктері.</p> <p>4. Характеристика нормативного (литературного) языка: определение, формы жизни, нормы. Стили и жанры. Формирование нормативного языка: исторические основы и этапы развития. Язык фольклора и книга языка. Речь и пословица, их отношение к общепринятому языку. Развитие национального письменного литературного языка. Особенности поэзии и художественной прозы.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

										<p>4. Characteristics of the normative (literary) language: definition, life forms, norms. Styles and genres. Formation of a normative language: historical foundations and stages of development. Language of folklore and language book. Speech and proverb, their attitude to the generally accepted language. Development of a national written literary language. Features of poetry and fiction.</p> <p>5.Нормативті қазак/орыс тілінің тарихына, әр кезеңдегі ерекшеліктеріне, нормалану процесіне, стиль мен жанр тіліне, оның әдеби тілге қатысына байланысты мәселелерді меңгеру, қазак/орыс тілі грамматикасы мен фонетикасын дұрыс пайдалану ,яғни қатесіз сөйлеу, сөйлем құрастыру, жазу және өз ойын ағылшын тілінде жеткізуге дағдылану талап етіледі.</p> <p>5.Освоение следующих вопросов: история нормативного казахского / русского языка; процесс нормализации, стиль и жанр языка;отношение к литературному языку, правильное использование грамматики и фонетики казахского / русского языков, т.е. грамотная речь, правильное составление предложения, написать и выразить свое мнение на английском языке.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
										<p>5. Mastering the following issues: the history of the Kazakh / Russian standard language; the process of normalization, the style and genre of the language, the attitude to the literary language, the correct use of the grammar and phonetics of the Kazakh / Russian languages, i.e. competent speech, proper preparation of the proposal, write and express opinions in English.</p> <p>6 Күтілетін нәтиже</p> <p>Нормативті тілді жазу арқылы белгілі жүйеге түскен, өңделген жазу дәстүрі мен әр түрлі жазба әдебиетінің негізінде қалыптасқан, тұрақты нормалары, стильдік-жанрлық тармақтары бар, қоғамдық қызметі әр алуан жалпы халықтық тілдің сұрыпталған түрі ретінде курсты игеріп шығу. Білім алушылардан қазақ/орыс тілінің грамматикалық жүйесі, ондағы интерференциялық жайттарды түсінуі, олардың жоюдың жолдарын меңгеруі күтіледі</p>	

										<p>6. Ожидаемый результат</p> <p>Написание нормативного языка - это развитие курса как своего рода обобщенного фольклора, который имеет хорошо известную систему письма, отредактированную традицию и разнообразную литературную литературу, с регулярными нормами, стилями и жанрами, а также общественной деятельностью. От учащихся ожидается, что они поймут грамматическую систему казахского / русского языка, поймут явления помех, научатся справляться с ними.</p> <p>6. Expected result</p> <p>Writing a normative language is the development of a course as a kind of generalized folklore, which has a well-known writing system, an edited tradition and a variety of literary literature, with regular norms, styles and genres, as well as social activities. Students are expected to understand the grammatical system of the Kazakh / Russian language, understand the phenomena of interference, learn to cope with them.</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

Кафедра менеджменту м.а.:



Ш.У.Баймаханова