

КАЗАКСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
THE MINISTRY OF SCIENCE AND HIGHER EDUCATION REPUBLIC OF KAZAKHSTAN

ҚОРҚЫТ АТА АТЫНДАҒЫ ҚЫЗЫЛОРДА УНИВЕРСИТЕТІ
КЫЗЫЛОРДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ КОРКЫТ АТА
KORKYT ATA KYZYLORDA UNIVERSITY

«Келісілді»
Жұмыс беруші: М.Мәметова атындағы
Қызылорда педагогикалық жоғары
оқу орны директоры
Ж.К.Тоғанова
« 11 » « 04 » 2024 ж.

«Келісілді»
Жұмыс беруші: Б.Шатынбаев атындағы
№217 П мектеп-лицейінің директоры
Б.А.Таженова
« 18 » « 04 » 2024 ж.

«Келісілді»
Академиялық сапа жөніндегі
комитет төрағасы
Н.Б.Мирманов
« 16 » « 04 » 2024 ж.



KORKYT ATA
UNIVERSITY

«Келісілді»
Академиялық мәселелер бойынша
Басқару комитетінің директоры
Е.М.Абдрашева
« 17 » « 04 » 2024 ж.

Жоғары оқу орны компоненті және элективті
пәндер каталогы Қорқыт Ата атындағы
Қызылорда университетінің Ғылыми
кеңесінде мақұлданып, бекітілген.
Хаттама № 17 «16» «04» 2024 ж.

«Дизайн және технологиялар» БББ/ ОП «Дизайн и технологии»/ EP of Design and Technology
Білім беру бағдарламаның атауы: 7M01409—«Кәсіптік оқыту (Көркем еңбек және арнайы
пәндер)»/ Наименование образовательной программы: 7M01409 – «Профессиональное обучение
(Художественный труд и специальные дисциплины)» /

Name of educational program: 7M01409 - Professional education
(Artistic work and special disciplines)

Оқуға түскен жылы/год поступления/year of entrance: 2024 ж./г./y.

Мод уль №	Пән циклы/ цикл дисциплины/ cycle of discipline	Пән коды/ Код дисциплины/ Code of discipline	Пән атауы/ Наименование дисциплины/ Name of discipline	Кредит саныKZ/ Кол-во кредитов KZ/Number of credits KZ	Курсы/курс/course	Академиялық кезен/ Академический период/ Academic period	Бақылау түрі/ форма контроля/ form of control	Бақылаудың өту түрі (тест, жазбаша, ауызша,)/ вид контроля (тест, письменно, устно)/ type of control (test, written form, orally)	Пәннің сипаттамасы/ характеристика дисциплины/ characteristics of discipline: 1.Пререквизиттері/пререквизиты/ prerequisites 2. Постреквизиттері/постреквизиты/ postrekvizites 3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline 4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/shortcontent 5. Құзыреттілігі/компетенции/competences 6. Күтілетін нәтиже/ ожидаемые результаты/ expectedresults	Бағдарлама жетекшісінің аты- жөні, ғылыми атағы, дәрежесі/ ф.и.о. руководителя программы, ученая степень, звание / name, surname of the instructor of program, scientific degree, rank
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

M1	БП/ ЖК /БД/ БК/ ВД/ УС	GTF 5201/ IFN 5201/ HPhS 5201	Ғылым тарихы мен философиясы/ История и философия науки/ History and Philosophy of Science	3	1	1	емтихан/ экзамен/ exam	Жазбаша-ауызша/ письменно-устно/ written form-orally	<p>1.Пререквизиттері: Қазақстан тарихы, Философия</p> <p>2.Постреквизиттері: Ғылыми-зерттеу жұмысы</p> <p>3.Пәннің мақсаты: магистранттардың теориялық білімдерін жаңарту және жалпыадамзаттық мәдениеттің бөлігі ретінде ғылыми ойлаудың тарихы мен философиясын терең ұғынуға негізделген пәнаралық дүниетанымды қалыптастыру міндеттерін шешуді қамтамасыз ететін практикалық дағдыларды бекіту болып табылады.</p> <p>4. Қысқаша мазмұны: Ғылым тарихы мен философиясы ғылым ұғымы мен құрылымын, методологиясын, қоғам дамуындағы ролі мен қайшылықтарын, ғылым мен техника ара-қатынасын, ғылым динамикасы мен оның заңдылықтарын, ғылым тарихының негізгі кезеңдерін қарастырады</p> <p>5. Құзыреттілігі: ғылым дамуы мен оның заңдылықтарын анықтау мен іздеудің мүмкін болар стратегиялары мен таңдау жолдарын ұсына отырып синтездейді және жалпылайды.</p> <p>6.Күтілетін нәтиже: Кәсіби біліктілігін, кәсіби шеберлігін көтеруге, өзін-өзі дамытуға қабілетті</p> <p>1. Пререквизиты: История Казахстана, Философия</p> <p>2. Постреквизиты: Научно-исследовательская работа</p> <p>3. Цель дисциплины: обновление магистрантами теоретических знаний и закрепление практических навыков, обеспечивающих решение задачи формирования у магистрантов междисциплинарного мировоззрения, основанного на глубоком осмыслении истории и философии научного мышления, как части общечеловеческой культуры</p> <p>4. Краткое содержание: История и философия науки рассматривают понятие и структуру, методологию науки, ее роль и противоречия в развитии общества, взаимодействие науки и техники, динамику науки и ее закономерностей, основные этапы становления и развития наук и мировой философской мысли.</p> <p>5. Компетенции: Анализирует основные мировоззренческие и методологические проблемы, возникающие в науке на современном этапе ее развития</p> <p>6. Ожидаемые результаты: Способен к саморазвитию, повышению квалификации и профессионального мастерства</p> <p>1. Prerequisites: History of Kazakhstan, Philosophy</p> <p>2. Postrekvizites: Research work</p> <p>3. aim of the discipline: to update undergraduates theoretical knowledge and practical skills to ensure the solution of the problem of formation of undergraduates interdisciplinary worldview based on a deep understanding of the history and philosophy of scientific thinking as part of human culture.</p> <p>4. shortcontent: The history and philosophy of science consider the concept and structure, the methodology of science, its role and contradictions in the development of society, the interaction of science and technology, the dynamics of science and its laws, the main stages of the history of science.</p> <p>5. competences: to consider the problems of the crisis of modern man-made civilization, global trends in the change of the scientific picture of the world.</p> <p>6.expected results: Strives for self-development, professional development and skills</p>	О.Б.Бермаханов - ф.ғ.к., доцент
----	---------------------------------------	--	--	---	---	---	------------------------------	--	--	------------------------------------

М 1	БП/ ЖК /БД/ ВК/ ВД/ УС	ShT 5202/ IYa 5202/ FL 5202	Шетел тілі (кәсіби)/ Иностранный язык (профессиональ- ный) / Foreign language (professional)	4	1	1	емтихан/ экзамен/ exam	Жазбаша- ауызша/ письменно- устно/ written form-orally	<p>1.Пререквизиттері: Шет тілі B1 2.Постреквизиттері: Кәсіптік оқыту үдерісінде компьютерлік технологияны қолдану 3. Пәннің мақсаты: магистранттарды шет тілінде мамандық бойынша жүйелік білімді алу, кеңейту және терендету және олардың кәсіби біліктілігін жетілдіру құралы ретінде көруге үйрету. 4. Қысқаша мазмұны: Пәннің мақсаты магистранттардың кәсіби бағдарланған шет тілінің коммуникативті құзіреттілігін дамыту, бұл олардың халықаралық кәсіби ортаға кірігуіне және шет тілін мәдениетаралық коммуникация құралы ретінде және ғылым мен техниканың негізгі және сабақтас салаларында шетелдік тәжірибені зерттеу құралы ретінде пайдалануға мүмкіндік беру. 5. Құзыреттілігі: Шетел тілінде білім берудің халықаралық үлгісін Қазақстан Республикасының ұлттық ерекшеліктеріне сай бейімдеу 6. Күтілетін нәтиже: Шетелдік білім беру үдерісінде магистранттардың мәдениетаралық коммуникативтік құзіреттерін жеткілікті (A2), базалық жеткілікті (B1) және базалық стандарттық (B2) деңгейлерінде қалыптастыру, егер студенттің тілдік деңгейі дайындығына байланысты магистратураға түскенге дейін B1 деңгейінен жоғары болса, C1 деңгейіне жеткізе меңгерту</p> <p>1. Пререквизиты: Иностранный язык B1 2. Постреквизиты: Использование компьютерной технологии в учебном процессе профессионального обучения 3. Цель дисциплины: научить магистрантов видеть в иностранном языке средство получения, расширения и углубления системных знаний по специальности и средство самостоятельного повышения своей профессиональной квалификации. 4. Краткое содержание: Целью дисциплины является развитие профессионально ориентированной иноязычной коммуникативной компетенции студентов-магистров, которая позволяет им интегрироваться в международную профессиональную среду и использовать иностранный язык как средство межкультурного общения и как средство изучения зарубежного опыта в профилирующей и смежных областях науки и техники 5. Компетенции: Адаптировать международную модель обучения иностранным языкам к национальным особенностям Республики Казахстан 6. Ожидаемые результаты: Формировать межкультурных коммуникативных компетенций у магистрантов на достаточном (A2), базовом (B1) и базовом стандартном (B2) уровнях в области обучения иностранному языку, если магистрант имеет уровень B1 до поступления в магистратуру</p> <p>1. Prerequisites: Foreign language B1 2. Postrekvizites: On work of computer technology to educational process of professional educating 3. aim of the discipline: to teach graduate students to see in a foreign language a means of obtaining, expanding and deepening system knowledge in the specialty and a means of self-improvement of their professional qualifications. 4. shortcontent: The purpose of the discipline is to develop professionally oriented foreign language communicative competence of master's students, which allows them to integrate into the international professional environment and use a foreign language as a means of intercultural communication and as a means of studying foreign experience in the profile and related fields of science and technology. 5. competences: Adapt the international model of teaching foreign languages to the national characteristics of the Republic of Kazakhstan 6.expected results: Form of intercultural communicative competences of undergraduates in sufficient (A2), basic (B1) and basic standard (B2) levels in the field of teaching a foreign language, if the undergraduate has a level B1 before admission to the magistracy</p>	Шүкенова Қ.- п.ғ.м., аға оқытушы
--------	---------------------------------------	--	---	---	---	---	------------------------------	---	---	--

М 1	БП/ ЖК /БД/В К/BD/ УС	ZhMP 5203/ PBSh 5203 / PHE52 03	Жоғары мектептің педагогикасы Педагогика высшего образования Higher Education Pedagogy	5	1	1	емтихан/ экзамен/ exam	тест/ тест/ test	<p>1.Пререквизиттері: Педагогика 2.Постреквизиттері: Педагогикалық практика 3. Пәннің мақсаты: магистранттарды кәсіби қызметтің әлеуметтік-педагогикалық компонентін енгізудің педагогикалық аспектілерін дамытуда. 4. Қысқаша мазмұны: Магистранттарға негізгі әлеуметтану институттарының педагогикалық қызметінің ерекшелігі мен ерекшелігі туралы теориялық және тәжірибелік білім беру; Студенттердің қоғамдағы педагогикалық жұмысының практикалық дағдылары мен қабілетін қалыптастыру 5. Құзыреттілігі: Жалпы, орта және жоғары кәсіптік және қосымша білім беру жүйесінде білім беру процесін ұйымдастыруға және жүзеге асыруға қабілетті 6. Күтілетін нәтиже: Қазіргі заманғы білім беру технологияларын пайдалана отырып, білім беру саласында оқыту және тәрбиелеу үдерісін ұйымдастыруға бағытталған жұмыс оқу бағдарламаларын талдайды</p> <p>1. Пререквизиты: Педагогика 2. Постреквизиты: Педагогическая практика 3. Цель дисциплины: в освоении магистрантами педагогических аспектов для реализации социально-педагогической составляющей своей профессиональной деятельности. 4. Краткое содержание: освоение магистрантами теоретических и практических знаний о характере и специфике педагогической деятельности основных институтов социализации; Сформировать у студентов практические умения и навыки педагогической работы в социуме с личностью. 5. Компетенции: Способен к организации и осуществлению образовательного процесса в системе общего, среднего и высшего профессионального и дополнительного образования 6. Ожидаемые результаты: Анализирует образовательные программы организовывать процесс обучения и воспитания в сфере образования с использованием современных образовательных технологий.</p> <p>1. Prerequisites: Pedagogy 2. Postrekvizites: Pedagogical practice 3. aim of the discipline: in the development of undergraduates pedagogical aspects for the implementation of the socio-pedagogical component of their professional activities. 4. shortcontent: the development of theoretical and practical knowledge by undergraduates of the nature and specificity of the pedagogical activities of the main institutions of socialization; To form students' practical skills and abilities of pedagogical work in a society with a person. 5. competences: Capable of organizing and implementing the educational process in the system of General, secondary and higher professional and additional education 6.expected results: Analyzes educational programs to organize the process of training and education in the field of education using modern educational technologies</p>	Жайлаова М.К. - п.ғ.к., аға оқытушы
-----	-----------------------------------	--	--	---	---	---	------------------------------	---------------------	---	---

М 1	БП/ ЖК/ БД/В К/ ВД/ УС	ВР 5204\ РУ 5204\ МР 5204	Басқару психологиясы/ Психология управления/ Management psychology	5	1	1	емтихан/ экзамен/ exam	тест/ тест/ test	<p>1.Пререквизиттері: Психология 2.Постреквизиттері: Студенттердің оқу-танымдық іс-әрекетін басқару, Кәсіби қарымқатынас мәдениеті 3. Пәннің мақсаты: Магистранттар үшін психология курсы гуманистік дүниетанымын қалыптастыруға негіз болып табылады. Аталған курс құрамына қазіргі психологиялық ғылымның қоғамдағы орны мен рөлі жайындағы мәліметтер кіреді. 4. Қысқаша мазмұны: Фундаменталды және психологиялық түсініктердің негізінде адам тұлғасы мен әрекеттеріне тұтас көзқарастарын қалыптастырып, психикалық процестердің заңдылықтары мен адамның тұлғалық қасиеттері туралы білімдер негізінде жастардың әрекеттері мен мінез-құлықтарына саналы түрде талдау жасай білу қажеттіліктерін дамытады. 5. Құзыреттілігі: Жоғарғы мектеп психологиясында әлеуметтік ортада қарым-қатынастың психологиялық ерекшеліктерін талдау дағдысын қалыптастырады. 6.Күтілетін нәтиже: Болашақ мамандардың, жоғары оқу орын оқытушыларының, ғылыми қызметкерлердің тұлғалық-кәсіби психологиялық ойларын дамытады.</p> <p>1. Пререквизиты: Психология 2. Постреквизиты: Управление учебно- познавательной деятельностью студентов, Культура профессионального взаимоотношения 3. Цель дисциплины: Курс психологии для магистрантов является основой формирования гуманистического мировоззрения. Данный курс развивает личностно-профессиональные психологические мысли будущих специалистов, преподавателей вуза, научных сотрудников. 4. Краткое содержание: В данный курс входят сведения о роли и месте современной психологической науки в обществе. На основе фундаментальных и психологических понятий формируется целостный подход к личности и действиям человека, развивает потребности в осознанном анализе поведения и поведения молодежи на основе знаний о закономерностях психических процессов и личностных качествах человека. 5. Компетенции: Формирует навыки анализа психологических особенностей общения в социальной среде 6. Ожидаемые результаты: Развивает личностно-профессиональные психологические идеи будущих специалистов, выпускников вузов, исследователей.</p> <p>1. Prerequisites: Psychology 2. Postrekvizites: Managment training activities show pleasing students, Culture of professional relatoinships 3. aim of the discipline: Psychology course for undergraduates is the basis for the formation of a humanistic worldview. The structure of this course includes information about the role and place of modern psychological science in society. 4. shortcontent: He develops personal and professional psychological thoughts of future specialists, University teachers, researchers. On the basis of fundamental and psychological concepts, a holistic approach to the individual and human actions is formed, develops the needs for a conscious analysis of the behavior and behavior of young people on the basis of knowledge about the laws of mental processes and personal qualities of a person. 5. competences: It forms develop skills in analyzing the psychological characteristics of social communication 6.expected results: Develops personality-professional psychological ideas of future specialists, university graduates, researchers.</p>	Утегенов Ж.- п.ғ.к., аға оқытушы
-----	---------------------------------------	--	---	---	---	---	------------------------------	---------------------	---	--

Элективті пәндер

Модуль №	Пән циклы/ цикл дисциплины/ cycle of discipline	Пән коды/ Код дисциплины/ Code of discipline	Пән атауы/ Наименование дисциплины/ Name of discipline	Кредит саны/KZ/ Кол-во кредитов KZ/Number of credits KZ	Курсы/курс/course	Академиялық кезен/ Академический период/ Academic period	Бақылау түрі/ форма контроля/ form of control	Бақылаудың өту түрі (тест, жазбаша, ауызша)/ вид контроля (тест, письменно, устно)/ type of control (test, written form, orally)	Пәннің сипаттамасы/ характеристика дисциплины/ characteristics of discipline: 1.Пререквизиттері/пререквизиты/ prerequisites 2. Постреквизиттері/постреквизиты/ postrekvizites 3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline 4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/shortcontent 5. Құзыреттілігі/компетенции/competences 6. Күтілетін нәтиже/ ожидаемые результаты/ expectedresults	Бағдарлама жетекшісінің аты-жөні, ғылыми атағы, дәрежесі/ ф.и.о. руководителя программы, ученая степень, звание / name, surname of the instructor of program, scientific degree, rank
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

M 2	БП ТК/ БД КВ/ ВД ЕС	ZhMO UUGN 5205 / NOOY PVSh 5205 / TSBO EPHS 5205	Жоғары мектепте оқыту үдерісін ұйымдастырудың ғылыми негіздері/ Научные основы организации учебного процесса в высшей школе/ The scientific basis for the organization of educational process in high school	5	1	1	емтихан / экзамен /exam	Жазбаша-ауызша/ письменно-устно/ written form-orally	<p>1.Пререквизиттері: Педагогика</p> <p>2.Постреквизиттері: Кәсіби оқытудағы ғылыми зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру</p> <p>3. Пәннің мақсаты: Жоғары мектепте оқыту үдерісін ұйымдастырудың ғылыми теориялық-әдіснамалық негіздерімен танысу, Жоғары мектепте оқыту үдерісін заңдылықтарымен, негізгі ұғымдарымен, түрлі концепциялармен танысу.</p> <p>4. Қысқаша мазмұны: Ғылыми таным нысанын, эксперименттерді жоспарлауды, мәліметтерді талдау әдісі және оларды өңдеу тәртібін оқытуға, ғылыми жұмыстардың нәтижесін ресімдеу және оларды өндірісте игертуге, ғылыми ұжымда жұмыстарды ұйымдастыру бойынша нұсқау беру.</p> <p>5. Құзыреттілігі: Ғылымның классификациясы және ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру әдістері, зерттеу бағыттары мен ғылыми зерттеу кезеңдерін таңдау туралы ақпарат бере алады.</p> <p>6. Күтілетін нәтиже: Магистранттарды жоғары деңгейдегі кәсіпқой педагог меңгеруі тиіс кәсіби педагогикадағы ғылыми көзқарастарын кеңейту бойынша өзіндік жұмыс жасау ұтқырлығын арттыруды болашақ педагогикалық іс-әрекетінде қолдана алады.</p> <p>1. Пререквизиты: Педагогика</p> <p>2. Постреквизиты: Организация научно-исследовательской работы в профессиональном обучении</p> <p>3. Цель дисциплины: Изучение теоретико-методологических научных основ организации учебного процесса в высшей школе - знакомство с различными концепциями, с основными понятиями, закономерностями организации учебного процесса в высшей школе.</p> <p>4. Краткое содержание: Изучение формы научного познания, планирования экспериментов, методов анализа данных и порядка их обработки, оформления результатов научных работ и их освоения на производстве, инструктирование по организации работы в научном коллективе.</p> <p>5. Компетенции: Предоставляет информацию о классификации науки и способах организации научных исследований, выборе областей исследований и этапов научных исследований</p> <p>6. Ожидаемые результаты: Магистранты могут применять в будущей педагогической деятельности усовершенствование мобильности самостоятельной работы по расширению своих научных взглядов на профессиональную педагогику, которой должен овладеть профессиональный преподаватель высокого уровня.</p> <p>1. Prerequisites: Pedagogy</p> <p>2. Postrekvizites: Organization of scientific research in vocational training</p> <p>3. aim of the discipline: he study of theoretical and methodological scientific foundations of the organization of the educational process in higher education</p> <p>4. shortcontent: familiarity with various concepts, with the basic concepts, patterns of organization of the educational process in higher education.learning the form of scientific knowledge, planning experiments, methods of data analysis and processing, registration of the results of scientific works and their development in the workplace, instructing on the organization of work in the research team.</p> <p>5. competences: Provides information on the classification of science and methods of organizing scientific research, the choice of research areas and stages of scientific research</p> <p>6.expected results: Undergraduates can apply in their future pedagogical activities the improvement of the mobility of independent work to expand their scientific views on professional pedagogy, which must be mastered by a high-level professional teacher</p>	Шильдебасва Л.К. - т.ғ.к., қауым.проф.
--------	------------------------------------	--	--	---	---	---	-------------------------	--	---	---

М 2	БП ТК/ БД КВ/ ВД ЕС	ZhMU BBZh 5205 / SNOV Sh 5205 / SENE 5205	Жоғарғы мектепте үздіксіз білім беру жүйесі / Система непрерывного образования в Высшей школе / Continuing education in Higher education	5	1	1	емтихан/ экзамен/ exam	Жазбаша- ауызша/ письменно- устно/ written form- orally	<p>1.Пререквизиттері: Педагогика 2.Постреквизиттері: Кәсіби оқытудағы ғылыми зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру 3.Пәннің мақсаты: үздіксіз кәсіби-педагогикалық білім беру сапасын басқаруды ұйымдастыру педагогикалық негіздерін құрайтын теориялық алғы шарттарын анықтау. 4.Қысқаша мазмұны: Педагогика ғылымдарының көкейкесті мәселелері, Қазақстанда үздіксіз білім беру жүйесі. Қазақстандағы өркениетті үрдістердің жалпы және ерекшеліктерімен дамуы, педагогикалық білімнің дамуындағы негізгі бағыттар және мектептер 5. Құзыреттілігі: Кәсіптік білім беру мемлекеттік стандарты, оқу мазмұнын таңдауға жалпы тәсілдер, үздіксіз білім беру жүйесі, кәсіптік білім беру мазмұнын жоғары деңгейде жасау дағдылары қалыптасады. 6. Күтілетін нәтиже: Кәсіптік білім беру жүйесін ұйымдастырудың ерекшеліктерін біледі және осы пән бойынша алған білімін болашақ педагогикалық іс-әрекетінде қолдана алады.</p> <p>1. Пререквизиты: Педагогика 2. Постреквизиты: Организация научно-исследовательской работы в профессиональном обучении 3. Цель дисциплины: выявление теоретических предпосылок, составляющих педагогическую основу организации управления качеством непрерывного профессионального педагогического образования. 4. Краткое содержание: Актуальные проблемы педагогических наук, система непрерывного образования в Казахстане. Общее и специфическое развитие цивилизованных процессов в Казахстане, основные направления развития педагогического образования и школы. 5. Компетенции: Формируются навыки создания содержания профессионального образования на высоком уровне, общих подходов к выбору содержания образования, системы непрерывного образования, государственного стандарта профессионального образования. 6. Ожидаемые результаты: Знает особенности организации профессионального образования и может применять полученные знания по данной дисциплине в будущей педагогической деятельности.</p> <p>1. Prerequisites: Pedagogy 2. Postrekvizites: Organization of scientific research in vocational training 3. aim of the discipline: identification of the theoretical prerequisites that make up the pedagogical basis of the organization of quality management of continuous professional pedagogical education. 4. shortcontent: Actual problems of pedagogical sciences, the system of continuous education in Kazakhstan. General and specific development of civilized processes in Kazakhstan, the main directions of development of pedagogical education and schools. 5. competences: The skills of creating the content of vocational education at a high level, general approaches to the choice of the content of education, the system of continuing education, the state standard of vocational education are being formed. 6.expected results: Knows the peculiarities of the organization of vocational education and can apply the knowledge gained in this discipline in future teaching activities.</p>	Тажиева З.Д.- Э.ғ.к., аға оқытушы
--------	------------------------------------	--	--	---	---	---	------------------------------	--	--	--------------------------------------

М 2	БП ТК/ БД КВ/ ВД ЕС	КВВІТ 5206/ ІТРО 5206/ ІТVE 5206	Кәсіби білім берудегі инновациялық технологиялар/ Инновационные технологии в профессиональном образовании/ Innovative technologies in vocational Education	5	1	1	емтихан / экзамен / exam	Жазбаша-ауызша/ письменно - устно/ written form-orally	<p>1.Пререквизиті: Кәсіптік білім берудегі заманауи технологиялары</p> <p>2.Постреквизиті: Көркем еңбекті оқытудың теориясы мен практикасы</p> <p>3. Пәннің мақсаты: әрбір білім алушының қабілетіне қарай білім беруді, оны дербестікке, ізденімпаздыққа, шығармашылыққа тәрбиелеуді жүзеге асыратын жаңартылған педагогикалық технологияны меңгеруге үлкен бетбұрыс жасалуы қажет.</p> <p>4.Қысқаша мазмұны: Жаңа педагогикалық технологиялардың классификациясы. Жоғары кәсіптік білім берудегі бағыттары, белсенді оқыту технологиялары. Қазіргі инновациялық, сын тұрғысынан ойлауды дамыту технологиясы.</p> <p>5.Құзіреттілігі: Әр түрлі білім беру мекемелерінде білім беру үдерісін жүзеге асыру және ұйымдастырудың заманауи әдістері мен инновациялық технологияларын қолдана алады.</p> <p>6.Күтілетін нәтиже: Кәсіптік оқу пәндерінің мысалында оқытудың заманауи прогрессивті технологияларын сипаттайды; кез келген инновациялық технология бойынша педагогикалық үдерісті таңдайды.</p> <p>1. Пререквизиты: Современные технологии в профессиональном образовании</p> <p>2. Постреквизиты: Теория и практика обучения художественному труду</p> <p>3. Цель дисциплины: Для освоения новейших педагогических технологий следует сделать большой поворот в воспитании каждого ученика в соответствии с его способностями, воспитывая в нем самостоятельность, исследовательность, творческие способности.</p> <p>4. Краткое содержание: Классификация новых педагогических технологий. Направления профессионального высшего образования, технологии активного обучения. Современные инновационные технологии развития критического мышления.</p> <p>5. Компетенции: Может использовать современные методы и инновационные технологии при реализации и организации учебного процесса в различных образовательных учреждениях.</p> <p>6. Ожидаемые результаты: Описывает современные передовые технологии обучения на примере профессиональных дисциплин; выбирает педагогический процесс по любой инновационной технологии.</p> <p>1. Prerequisites: Modern technologies in vocational education</p> <p>2. Postrekvizites: Theory and practice of teaching art work</p> <p>3. aim of the discipline: To master the latest pedagogical technologies, it is necessary to make a big turn in the education of each student in accordance with his abilities, fostering independence, research, and creative abilities in him.</p> <p>4. shortcontent: Classification of new educational technologies. Areas of professional higher education, active learning technologies. Modern innovative technologies for the development of critical thinking.</p> <p>5. Competencies: Can use modern methods and innovative technologies in the implementation and organization of the educational process in various educational institutions.</p> <p>6. Expected results: Describes modern advanced teaching technologies based on the example of professional disciplines; chooses the pedagogical process for any innovative technology.</p>	Қошқарова Ш.З.- п.ғ.к., аға оқытушы
--------	------------------------------------	---	--	---	---	---	--------------------------	--	--	-------------------------------------

М 2	БП TK/ БД KB/ BD ЕС	ВВІТ DT 5206/I RITO 5206/ HDIT E 5206	Білім берудегі инновациялық технология- лардың даму тарихы/ История развития инновационных технологий в образовании / The history of the development of innovative technologies in education	5	1	1	емтихан/ экзамен/ exam	Жазбаша- ауызша/ письменно- устно/ written form- orally	<p>1.Пререквизиті: Кәсіптік білім берудегі заманауи технологиялары</p> <p>2.Постреквизиті: Көркем еңбекті оқытудың теориясы мен практикасы</p> <p>3. Пәннің мақсаты: магистранттардың бойында инновациялық технология жөнінде білімдерін қалыптастыру, оның тиімділігін практикалық тұрғыда дәлелдеу, жеке тұлғаның, қоғамның біліміне қажеттілігін іске асыру.</p> <p>4.Қысқаша мазмұны: Білім беру үрдісіндегі инновациялық оқыту технологияларының тарихы, әдістемесі, жаңа педагогикалық технологиялардың классификациясы.</p> <p>5.Күзiреттiлiгi: Педагогикалық технологияларды жасау және қолданудың ғылыми – теориялық негiздерiн меңгерту; бiлiм берудегi қазiргi педагогикалық технологияларды пайдалану ерекшелiктерiн қалыптастырады.</p> <p>6.Күтілетін нәтиже: Қазіргі заманғы инновациялық технологияларын болашақ педагогикалық іс-әрекетінде қолдана алады.</p> <p>1.Пререквизиты: Современные технологии в профессиональном образовании</p> <p>2.Постреквизиты: Теория и практика обучения художественному труду</p> <p>3. Цель дисциплины: формирование знаний магистрантов об инновационных технологиях, практическое подтверждение их эффективности, осознание потребности в знаниях личности, общества.</p> <p>4. Краткое содержание: История, методы, инновационные педагогические технологии в образовательном процессе, классификация новых педагогических технологий.</p> <p>5. Компетенции: Освоить научно-теоретические основы разработки и применения педагогических технологий; формировать особенности использования современных педагогических технологий в образовании.</p> <p>6. Ожидаемые результаты: Умеет использовать современные инновационные технологии в будущей педагогической деятельности.</p> <p>1. Prerequisites: Modern technologies in vocational education</p> <p>2. Postrekvizites: Theory and practice of training artistik work</p> <p>3. aim of the discipline: the formation of knowledge of undergraduates about innovative technologies, practical confirmation of their effectiveness, awareness of the need for knowledge of the individual, society.</p> <p>4. shortcontent: History, methods, innovative pedagogical technologies in the educational process, classification of new pedagogical technologies.</p> <p>5. Competencies: Mastering the scientific and theoretical foundations of the development and application of pedagogical technologies; forms the features of the use of modern pedagogical technologies in education.</p> <p>6. Expected results: Knows how to use modern innovative technologies in future teaching activities.</p>	Қошқарова Ш.З.- п.ғ.к., аға оқытушы
--------	------------------------------------	--	---	---	---	---	------------------------------	--	--	---

М 2	БП ТК/ БД КВ/ ВД ЕС	КВВТ ZhTP 5207/ TPVR PO 5207 /TPEW VE 5207	Кәсіби білім берудегі тәрбие жұмыстарының теориясы мен практикасы / Теория и практика воспитательной работы в профессиональном образовании / Theory and practice of educational work in vocational education	5	1	2	емтихан/ экзамен/ exam	Жазбаша-ауызша/ письменно-устно/ written form- orally	<p>1.Пререквизиті: Жоғары мектепте оқыту үдерісін ұйымдастырудың ғылыми негіздері</p> <p>2.Постреквизиті: Көркем еңбекті оқытудың теориясы мен практикасы.</p> <p>3.Пәннің мақсаты: Педагогика ғылымы тәрбиенің мақсатын жеке адамды жан жақты дамыту, әділетті қоғамды өз қолымен құратын және оны қорғай алатын азамат етіп тәрбиелеу деп қарастырады.</p> <p>4.Қысқаша мазмұны: Кәсіби білім берудегі оқу-тәрбие жұмысы – оқу, тәрбие туралы түсінікті, дара тұлға қалыптастыру мәселелерін, қазіргі қоғамдағы тәрбиенің мақсат-міндеттерін, тәрбиенің мазмұнын, ерекшеліктерін, жалпы әдістерін және технологияларын қарастырады.</p> <p>5.Күзінеттілігі: Магистранттар болашақ кәсіби қызметінде оқушылармен тәрбие жұмысында креативті шешім қабылдауға және білім беру саласында оқыту және тәрбиелеу үдерісін ұйымдастыруға қабілетті</p> <p>6.Күтілетін нәтиже: Тұлғаның әлеуметтенуі жайлы білім, білік, дағды қалыптасады, стандартты емес және альтернативті шешім таба білу біліктері мен дағдыларын меңгерген.</p> <p>1. Пререквизиты: Научные основы организации учебного процесса в высшей школе</p> <p>2. Постреквизиты: Теория и практика обучения художественному труду</p> <p>3. Цель дисциплины: Педагогическая наука рассматривает цель воспитания как всестороннее развитие личности, воспитание гражданина, способного своими руками создать и защитить справедливое общество.</p> <p>4. Краткое содержание: Воспитательная работа в профессиональном образовании - рассматривает вопросы обучения, воспитания, формирования личности, цели и задачи воспитания в современном обществе, их содержание, особенности, общие методы и технологии обучения.</p> <p>5. Компетенции: Магистранты способны организовывать процесс обучения и воспитания в сфере образования и принимать креативные решения в воспитательной работе с учащимися в будущей профессиональной деятельности.</p> <p>6. Ожидаемые результаты: Формируются знания, навыки и умения о социализации личности, умение находить нестандартные и альтернативные решения.</p> <p>1. Prerequisites: The scientific basis for the organization of educational process in high school</p> <p>2. Postrekvizites: Theory and practice of training artistic work</p> <p>3. aim of the discipline: Pedagogical science considers the purpose of education as a comprehensive development of the individual, the education of a citizen who is able to create and protect a just society with his own hands.</p> <p>4. shortcontent: Educational work in vocational education - examines the issues of training, education, personality formation, goals and objectives of education in modern society, their content, features, general methods and technologies of teaching.</p> <p>5. Competencies: Formation of the attitude of master students to improve and develop creativity in educational work with students in their future professional activities.</p> <p>6. Expected results: Knowledge, skills and abilities about human socialization, the ability to find non-standard and alternative solutions are formed.</p>	Қошқарова Ш.З.- п.ғ.к., аға оқытушы
--------	------------------------------------	--	--	---	---	---	------------------------------	---	--	--

M 2	БП ТК/ БД КВ/ ВД ЕС	КМО TZh 5207/ UVRP Sh 5207 /TEW PS 5207	Кәсіптік мектебіндегі оқу-тәрбие жұмысы\ Учебно-воспитательная работа в профессиональной школе\ Training educational work in professional school	5	1	2	емтихан / экзамен / exam	Жазбаша-ауызша/ письменно-устно/ written form-orally	<p>1.Пререквизиті: Жоғары мектепте оқыту үдерісін ұйымдастырудың ғылыми негіздері</p> <p>2.Постреквизиті: Көркем еңбекті оқытудың теориясы мен практикасы.</p> <p>3.Пәннің мақсаты: Кәсіптік мектептегі тәрбие жұмысының негіздерімен, оның қырсырларымен толық танысу болып табылады.</p> <p>4.Қысқаша мазмұны: Кәсіптік мектебіндегі оқу, тәрбие туралы түсінікті, дара тұлға қалыптастыру мәселелерін, қазіргі қоғамдағы тәрбиенің мақсат-міндеттерін, тәрбиенің мазмұнын, ерекшеліктерін, жалпы әдістерін және технологияларын қарастырады.</p> <p>5.Күзінеттілігі: Кәсіптік мектебіндегі оқу-тәрбие жұмыстарының түрлері, формалары, әдістері, құралдарын таңдай алады.</p> <p>6.Күтілетін нәтиже: Кәсіптік мектепте жүргізілетін оқу-тәрбие жұмысын болашақ педагогикалық іс-әрекетінде қолдана алады.</p> <p>1. Пререквизиты: Научные основы организации учебного процесса в высшей школе</p> <p>2.Постреквизиты: Теория и практика обучения художественному труду</p> <p>3.Целью дисциплины является: полное ознакомление с основами воспитательной работы в профессиональной школе, ее тонкостями.</p> <p>4.Краткое содержание: Рассматривает вопросы формирования личности, понятие об обучении, воспитании в профессиональной школе, цели и задачи воспитания в современном обществе, содержание, особенности, общие методы и технологии воспитания.</p> <p>5.Компетенции: Умеет выбирать виды, формы, методы, средства учебно-воспитательной работы в профессиональной школе.</p> <p>6.Ожидаемые результаты: Умеет использовать виды учебно-воспитательной работы профессиональной школы в будущей педагогической деятельности.</p> <p>1. Prerequisites: The scientific basis for the organization of educational process in high school</p> <p>2. Postrekvizites: Theory and practice of training artistik work</p> <p>3. aim of the discipline: full familiarization with the basics of educational work in a professional school, its subtleties.</p> <p>4. shortcontent: Examines the issues of personality formation, the concept of training, education in a professional school, the goals and objectives of education in modern society, content, features, general methods and technologies of education.</p> <p>5. Competencies: Is able to choose types, forms, methods, means of educational work in a professional school.</p> <p>6. Expected results: Knows how to use the types of educational work of a professional school in future pedagogical activity.</p>	Қошқарова Ш.З.- п.ғ.к., аға оқытушы
--------	------------------------------------	---	--	---	---	---	--------------------------	--	---	--

М 2	БеП ЖК /ПД БК/ PD UC	SOTA B 5301/ YYPD S 5301/ MTA SPS 5301	Студенттердің оқу-танымдық іс-әрекетін басқару/ Управление учебно-познавательной деятельностью студентов/ Managment training activities show pleasing students	5	1	2	емтихан/ экзамен/ exam	Жазбаша-ауызша/ письменно - устно/ written form-orally	<p>1.Пререквизиті: Басқару психологиясы 2.Постреквизиті: Педагогикалық шеберлік 3.Пәннің мақсаты: магистранттарды студенттердің оқу-танымдық әрекетін басқару мен ұйымдастыруға дайындау және интеллектуалды іс-әрекетке сәйкесінше білімі мен дағдыларын жорықтау болып табылады. 4.Қысқаша мазмұны: Студенттердің белсенді және саналы танымдық қызметін басқару. Студенттердің қызметін ұйымдастыру; студенттердің белсенділігі мен дербестігін ынталандыру; педагогикалық мәселені шешу нәтижелерін бақылау, бағалау және талдау. Педагогикалық басқарудың негізгі кезеңі - студенттердің қызметін ынталандырудың әртүрлі шараларын жүзеге асыру. 5.Күзiреттiлiгi: Магистранттар болашақ кәсіби қызметінде студенттердің оқу-танымдық іс-әрекетін басқара алады және студенттердің қызметін ынталандырудың әртүрлі шараларын жүзеге асыра алады. 6. Күтілетін нәтиже: Болашақ магистрлер пән бойынша алған білімін болашақ педагогикалық іс-әрекетінде қолдана алады.</p> <p>1. Пререквизит: Психология управления 2. Постреквизит: Педагогическое мастерство 3.Цель дисциплины: подготовка магистрантов к управлению и организации учебно-познавательной деятельности студентов и приобретение соответствующих знаний и навыков для интеллектуальной деятельности. 4. Краткое содержание: Управление активной и сознательной познавательной деятельностью студентов. Организация деятельности студентов; стимулирование активности и самостоятельности студентов; контроля, оценки и анализа результатов решения педагогической задачи. Основной этап педагогического управления - осуществление разнообразных мер стимулирования деятельности студентов. 5. Компетенции: Магистранты в будущей профессиональной деятельности могут руководить учебно-познавательной деятельностью студентов и осуществлять различные мероприятия по стимулированию их деятельности. 6. Ожидаемые результаты: Будущие магистры могут использовать полученные знания по предмету в будущей педагогической деятельности.</p> <p>1. Prerequisites: Management psychology 2. Postrekvizites: Pedagogical mastery 3. The purpose of the discipline: preparation of undergraduates for the management and organization of educational and cognitive activities of students and the acquisition of relevant knowledge and skills for intellectual activity. 4. Summary: Management of active and conscious cognitive activity of students. Organization of students' activities; stimulation of students' activity and independence; monitoring, evaluation and analysis of the results of solving a pedagogical problem. The main stage of pedagogical management is the implementation of various measures to stimulate students' activities. 5. Competencies: Knows how to choose types, forms, methods, means of teaching and educational work in a professional school. 6. Expected results: Future masters can use the knowledge gained on the subject in their future teaching activities.</p>	Шильдебасева Л.К. - т.ғ.к., қауым.проф.
--------	-------------------------------------	--	--	---	---	---	------------------------------	--	---	--

М 2	БеП ЖК /ПД БК/ PD UC	KOG ZZh Y 5302/ ONI RPO 5302/ OSRV T 5302	Кәсіби оқытудағы ғылыми зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру/ Организация научно-исследовательской работы в профессиональном обучении/ Organization of scientific research in vocational training	5	1	2	емтихан / экзамен / exam	Жазбаша-ауызша/ письменно-устно/ written form-orally	<p>1.Пререквизиті: Жоғары мектепте оқыту үдерісін ұйымдастырудың ғылыми негіздері</p> <p>2.Постреквизиті: Зерттеу практика</p> <p>3.Пәннің мақсаты: Магистранттарға кәсіби білім беру жүйесіндегі ғылымның жіктелімі және ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру жолдары, ғылыми-зерттеу бағыттарын іріктеу және ғылыми -зерттеу жұмыстарының кезеңдері туралы мағлұматтар береді.</p> <p>4.Қысқаша мазмұны: Ғылыми таным нысанын, эксперименттерді жоспарлауды, мәліметтерді талдау әдісі және оларды өңдеу тәртібін оқытуға, ғылыми жұмыстардың нәтижесін ресімдеу, педагогикалық зерттеулерді ұйымдастыру әдістемесі, нәтижелерін жинақтау және қорытындылау мәселелері қарастырылады.</p> <p>5.Құзіреттілігі: Магистрант кәсіби педагогикалық білім берудегі ғылыми-зерттеудің әдіснамасын, логикасын, ғылыми–зерттеу жұмыстарының бағытын ажырата біледі</p> <p>6.Күтілетін нәтиже: Магистрант кәсіби оқытудағы ғылыми-зерттеу жұмысын жүргізе алады</p> <p>1. Пререквизит: Научные основы организации учебного процесса в высшей школе</p> <p>2. Постреквизит: Исследовательская практика</p> <p>3. Цель дисциплины: Магистрантам предоставляются информации о классификации науки и способах организации научных исследований, выборе областей исследований и этапов научных исследований в системе профессионального образования.</p> <p>4.Краткое содержание: Рассматриваются формы научного познания, планирования экспериментов, методов анализа данных и порядка их обработки, оформления результатов научных работ, методы организации педагогического исследования, сбор и обобщение результатов.</p> <p>5. Компетенция: Магистрант умеет различать методологию, логику, направление исследований в профессиональном педагогическом образовании.</p> <p>6. Ожидаемые результаты: Магистрант может проводить исследовательскую работу в рамках профессионального обучения.</p> <p>1. Prerequisites: The scientific basis for the organization of educational process in high school</p> <p>2. Postrekvizites: Research practice</p> <p>3. The purpose of the discipline: Provides undergraduates with information on the classification of science and methods of organizing scientific research, the choice of research areas and stages of research in the vocational education system.</p> <p>4. Abstract: The forms of scientific knowledge, planning of experiments, methods of data analysis and the order of their processing, registration of the results of scientific works, methods of organizing pedagogical research, collection and generalization of results are considered.</p> <p>5. Competence: Master's student is able to distinguish between methodology, logic, research direction in professional pedagogical education.</p> <p>6. Expected results: the undergraduate can carry out research work within the framework of vocational training.</p>	Смаилова Ж.Ж. – т.ғ.к., профессор
--------	-------------------------------------	---	---	---	---	---	--------------------------	--	--	-----------------------------------

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
М 2	Беп ТК\ ПД КВ\ РД ЕС	ККМ 5303 КРВ 5303/ СРР 5303	Кәсіби қарымқатынас мәдениеті/ Культура профессиональ- ного взаимоотноше- ния/ Culture of professional relationships	3	1	2	емтихан/ экзамен/ exam	Жазбаша- ауызша/ письменно - устно/ written form-orally	<p>1.Пререквизиті: Басқару психологиясы</p> <p>2.Постреквизиті: Кәсіптік білім берудегі менеджмент</p> <p>3.Пәннің мақсаты: Болашақ маман ретінде магистранттардың кәсіби қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру.</p> <p>4.Қысқаша мазмұны: Қарым-қатынас ғылыми категория ретінде. Қарым-қатынас құрылымы мен құралдары. Маман жұмысындағы кәсіби қарым-қатынас. Қарым-қатынас стилі. Ұжымдағы басшылық стилі. Кәсіби қарым-қатынас мәдениеті: Этикет. Имидж. Кәсіби қарым-қатынастағы этика түсінігі. Кәсіби қарым-қатынастағы ауызша және жазбаша сөйлеу. Даулар. Даудың шығу себептері, оларды шешу жолдары</p> <p>5.Күзiретiлiгi: Магистранттар кәсіби қарым-қатынас мәдениеті бойынша іскерлік этика және этикет нормалары мен ережелерін сақтай отырып, кәсіби қарым-қатынасты жүзеге асырады.</p> <p>6.Күтілетін нәтиже: Кәсіби қызметінде қарым-қатынас мәдениетін, құрылымы, құралдары мен стилін біледі және түсінеді. Жағдайға байланысты қарым-қатынас құралы мен стилін таңдайды.</p> <p>1. Пререквизит: Психология управления</p> <p>2. Постреквизит: Менеджмент в профессиональном образовании</p> <p>3. Цель дисциплины: Формирование культуры профессионального общения магистрантов как будущих специалистов.</p> <p>4.Краткое содержание: Коммуникация как научная категория. Структура и средства общения. Профессиональное общение в работе специалиста. Стиль общения. Стиль руководства в коллективе. Культура профессионального общения: этикет. Имидж. Понятие этики в профессиональных отношениях. Устное и письменное общение в профессиональном общении. Споры. Причины споров, способы их разрешения</p> <p>5. Компетенция: Магистранты могут осуществлять профессиональное общение в соответствии с нормами и правилами деловой этики и этикета в культуре профессионального общения.</p> <p>6. Ожидаемый результат: Знает и понимает культуру, структуру, инструменты и стиль общения в профессиональной деятельности. Выбирает средства и стиль общения в зависимости от ситуации.</p> <p>1. Prerequisites: Management psychology</p> <p>2. Postrekvizites: Management in vocational education</p> <p>3. The purpose of the discipline: Formation of a culture of professional communication of undergraduates as future specialists.</p> <p>4. Abstract: Communication as a scientific category. The structure and means of communication. Professional communication in the work of a specialist. Communication style. Team leadership style. The culture of professional communication: etiquette. Image. The concept of ethics in professional relationships. Oral and written communication in professional communication. Disputes. Reasons for disputes, ways to resolve them</p> <p>5. Competence: Master students can carry out professional communication in accordance with the rules and regulations of business ethics and etiquette in the culture of professional communication.</p> <p>6. Expected result: Knows and understands the culture, structure, tools and communication style in professional activities. Selects the means and style of communication depending on the situation.</p>	Қошқарова Ш.З.- п.ғ.к., аға оқытушы

М 2	БеП ТК\ ПД КВ\ РД ЕС	ККТ Т 5303 ТТФ К53 03/ ТТС 5303	Құзыр қалыптастыру теориясы мен технологиясы/ Теория и технология формирования компетентности\ Theory and thehnology of competence	3	1	2	емтихан/ экзамен/ exam	Жазбаша- ауызша/ письменн о- устно/ written form- orally	<p>1.Пререквизиті: Басқару психологиясы</p> <p>2.Постреквизиті: Кәсіптік білім берудегі менеджмент</p> <p>3.Пәннің мақсаты: Магистранттың жалпы этномәдениет құзырлығын қалыптастыру, дамыту.</p> <p>4.Қысқаша мазмұны: Болашақ педагогтардың кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру. Оқытудың заманауи теориялары мен технологиялары, маманның құзыреті. Практикалық қызметте құзыреттілікті қалыптастыру теориясы мен технологиясын қолдану. Педагогтің кәсіби құзыреттілігінің негіздері. Кәсіби құзыреттілікті бағалау жүйесі: басқарушылық және жеке.</p> <p>5.Құзіреттілігі: Тиісті кәсіп саласы бойынша білім, білік, және дағдысы жоғары деңгейде қалыптасқан, оны саналы атқара алатын маманның қабілеттілігі.</p> <p>6.Күтілетін нәтиже: Құзыр қалыптастыру теориясы мен технологиясын практикалық іс-әрекетте қолдана алады</p> <p>1. Пререквизит: Психология управления</p> <p>2. Постреквизит: Менеджмент в профессиональном образовании</p> <p>3.Цель дисциплины: формирование, развитие общекультурных компетенций магистранта.</p> <p>4.Краткое содержание: Формирование профессиональной компетенции будущих педагогов. Современные теории и технологии обучения, компетенция специалиста. Применение теории и технологии формирования компетенций в практической деятельности. Основы профессиональной компетентности педагога. Система оценки профессиональной компетентности: управленческая и индивидуальная.</p> <p>5.Компетенции: Знания, умения и навыки в соответствующей области профессии сформированы на высоком уровне, способности специалиста, умеющего их осознанно выполнять.</p> <p>6.Ожидаемые результаты: меет применять теорию и технологию формирования компетенций в практической деятельности</p> <p>1. Prerequisites: Management psychology</p> <p>2. Postrekvizites: Management in vocational education</p> <p>3. The purpose of the discipline: formation, development of general cultural competencies of a master's student.</p> <p>4. Summary: Formation of professional competence of future teachers. Modern theories and technologies of training, competence of a specialist. Application of the theory and technology of competence formation in practice. Fundamentals of professional competence of a teacher. Professional competence assessment system: managerial and individual.</p> <p>5.Competencies: the ability of a specialist with a high level of knowledge, skills and abilities in the relevant field of the profession to consciously perform it.</p> <p>6.Expected results: is able to apply the theory and technology of competence formation in practice</p>	Смаилова Ж.Ж. – т.ғ.к., профессор
--------	-------------------------------------	--	--	---	---	---	------------------------------	--	--	--------------------------------------

М 2	Беп ТК\ ПД КВ\ PD ЕС	КЕО ТР 5304 / ТРО ХТ 5304 / ТРТ AW 5304	Көркем еңбекті оқытудың теориясы мен практикасы/ Теория и практика обучения художественному труду/ Theory and practice of training artistic work	4 1	2	емтихан / экзамен /exam	Жазбаша-ауызша/ письменно-устно/ written form-orally	<p>1.Пререквизиті: Кәсіби білім берудегі инновациялық технологиялар.</p> <p>2.Постреквизиті: ғылыми-зерттеу практикасы, магистрлік диссертациялық жұмысты орындау</p> <p>3.Пәннің мақсаты: Магистранттардың кәсіптік оқытудың қазіргі формалары, әдістері мен құралдары бойынша арнайы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>4.Қысқаша мазмұны: Кәсіптік білім беру мазмұнының ерекшеліктері. Көркем еңбекті оқыту педагогы қызметінің құрылымы. Көркем еңбекті оқытудың қазіргі формалары, әдістері мен құралдары. Жоғары оқу орындарындағы педагогикалық бақылау негізі, оқудағы бақылау, оның міндеттері мен мазмұны.</p> <p>5.Құзреттілігі: Магистранттарға болашақ көркем еңбекті оқытудың педагог маманы ретінде, оқу бағдарламасына сәйкес теориялық-базалық білімдерін қалыптастырады, әрі алған білімдерін жалпы білім беретін мекемелердің оқу-тәрбие процестерінде қолдана білу қабілеттері қалыптасады.</p> <p>6.Күтілетін нәтиже: Болашақ магистрлер пән бойынша алған білімін болашақ педагогикалық іс-әрекетінде қолдана алады.</p> <p>1.Пререквизит: Инновационные технологии в профессиональном обучении</p> <p>2.Постреквизит: научно-исследовательская практика, выполнение магистерской диссертационной работы</p> <p>3.Цель дисциплины: Формирование специальных знаний магистрантов по современным формам, методам и средствам профессионального обучения</p> <p>4.Краткое содержание: Особенности содержания профессионального образования. Структура должности педагога художественного труда. Современные формы, методы и средства художественного труда. Основы педагогического контроля вуза, контроль обучения, его содержание и задачи.</p> <p>5.Компетентность: Формирует у магистрантов, как будущего педагога профессионального обучения теоретически-базовые знания в соответствии с учебной программой, применяет эти знания в учебно-воспитательном процессе общеобразовательных учреждений.</p> <p>6.Ожидаемые результаты: Будущий магистр способен применить в будущей педагогической деятельности полученные знания по дисциплине.</p> <p>1. Prerequisite: Innovative technologies in vocational training</p> <p>2. Prerequisite: Passing research practice, performing master's thesis</p> <p>3. The purpose of the discipline: The formation of special knowledge of undergraduates in modern forms, methods and means of vocational training</p> <p>4. Brief content: Features of the content of vocational education. The structure of the service of a teacher of vocational training, education, training, development services. Modern forms, methods and means of vocational training. Fundamentals of pedagogical control of the university, the control of training, its content and objectives.</p> <p>5. Competence: Formation of undergraduates as a future teacher of professional training of theoretical and basic knowledge in accordance with the curriculum, the application of this knowledge in the educational process of educational institutions.</p> <p>6. Expected results: Able to apply in future pedagogical activities the knowledge gained in the discipline, like a future master</p>	Қошқарова Ш.З.- п.ғ.к., аға оқытушы
--------	-------------------------------------	---	---	--------	---	----------------------------------	--	---	--

M 2	БeП TK\ ПД KB\ PD EC	PPZA 5304 / MPP15 304/ PMPR 5304	Педагогикалық практикалық зерттеудің әдіснамасы/ Методология педагогического практического исследования/ The practical methodology of pedagogical research	4	1	2	емтихан/ экзамен/ exam	Жазбаша- ауызша/ письменно - устно/ written form-orally	<p>1.Пререквизиті: Педагогика, Психология, Кәсіби оқытудағы ғылыми зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру</p> <p>2.Постреквизиті: ғылыми-зерттеу практикасынан өту, магистрлік диссертациялық жұмысты орындау, ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізу</p> <p>3.Пәннің мақсаты: Болашақ мамандардың (ізденушілердің) педагогика және кәсіптік білім беру әдістемесі саласы бойынша өз бетінше ғылыми-ізденіс жұмыстарын жүргізе білуге қажетті білім мазмұнымен қаруландыру</p> <p>4.Қысқаша мазмұны: Болашақ мамандардың (ізденушілердің) педагогика және кәсіптік білім беру әдістемесі саласы бойынша өз бетінше ғылыми-ізденіс жұмыстарын жүргізе білуге қажетті білім мазмұнымен қаруландыру.</p> <p>Педагогикалық зерттеу әдістемесі. Эмпирикалық зерттеу әдістері: деректерді жинау және жинақтау әдістері, бақылау және өлшеу әдістері, деректерді өңдеу әдістері.</p> <p>5.Құзіреттілігі: Ғылыми-педагогикалық экспериментінің әдістемесін, ұйымдастыруын; нәтижелерді өңдеу әдістерін игеру біліктері қалыптасады.</p> <p>6.Күтілетін нәтиже: Педагогикалық эксперимент жүргізе алады</p> <p>1.Пререквизит: Педагогика, Психология, Организация научно-исследовательской работы в профессиональном обучении</p> <p>2.Постреквизит: Прохождение научно-исследовательской практики, выполнение магистерской диссертационной работы, выполнение научно-исследовательской работы</p> <p>3.Цель дисциплины: Приобретение будущих специалистов (исследователей), необходимым содержанием знаний, умение самостоятельно изучать научно-исследовательские работы по методам педагогики и профессиональному образованию.</p> <p>4.Краткое содержание: Овладение будущих специалистов (соискателей) необходимым содержанием знаний для самостоятельной разработки и изучения научно-исследовательской работы в области педагогики и методики профессионального образования. Методика педагогического исследования. Эмпирические методы исследования: методы сбора и накопления данных, методы контроля и измерения, методы обработки данных.</p> <p>5.Компетентность: Формирует умения обрабатывать результаты и организацию методики научно-педагогического эксперимента.</p> <p>6.Ожидаемые результаты: Способен проводить педагогические эксперименты</p> <p>1. Prerequisite: Pedagogy, Psychology, Organization of research work in vocational training</p> <p>2. Prerequisite: Passing research practice, completing a master's thesis, performing research work</p> <p>3. The purpose of the discipline: The acquisition of future specialists (researchers), the necessary content of knowledge, the ability to independently study research work on the methods of pedagogy and professional education.</p> <p>4. Summary: Mastering of future specialists (applicants) the necessary content of knowledge for independent development and study of research work in the field of pedagogy and methods of vocational education. Methodology of pedagogical research. Empirical research methods: methods of data collection and accumulation, methods of control and measurement, methods of data processing.</p> <p>5. Competence: The formation of skills to process results, the organization of the methodology of scientific and pedagogical experiment.</p> <p>6. Expected results: Able to conduct pedagogical experiments</p>	Қошқарова Ш.З.- п.ғ.к., аға оқытушы
--------	-------------------------------------	---	---	---	---	---	------------------------------	--	---	--

M 2	БеП TK/ ПД KB/ PD ЕС	КОУК TK 6301 ИКТҮР РО 6301/ КТЕРР Е 6301	Кәсіптік оқыту үдерісінде компьютерлік технологияны қолдану / Использование компьютерной технологии в процессе профессионального обучения / On work of computer technology to process of professional educating	6	2	1	емтихан / экзамен / exam	Жазбаша- ауызша/ письменно- устно/ written form- orally	<p>1.Пререквизиті: Кәсіби білім берудегі инновациялық технологиялар</p> <p>2.Постреквизиті: ғылыми-зерттеу практикасынан өту, магистрлік диссертациялық жұмысты орындау</p> <p>3.Пәннің мақсаты: Компьютерлік бағдарламаларды қолданып, әртүрлі жұмыстарды кәсіптік оқыту үдерісінде қолдана білу.</p> <p>4.Қысқаша мазмұны: Бұл курсты оқыту барысында дизайн нысандарының сыртқы түрін, техникалық дизайнын және модельдеуін жасау үшін заманауи компьютерлік технологиялар қолданылады. Болашақ педагогты компьютерлік бағдарламаларды пайдалануды жетілдіруге үйрету, әртүрлі баспа және анимациялық бұйымдарды әзірлеу және дайындау, компьютерлік графика негізінде тереңдетіп оқыту. Дизайн нысандарын құру мақсатында нақты тапсырмаларды орындау үшін компьютерлік бағдарламаларды пайдалану.</p> <p>5.Құзіреттілігі: Бұл курсты оқыту барысында магистранттардың кәсіби дайындығында компьютерлік модельдеу қабілеттері мен дағдылары қалыптасады.</p> <p>6.Күтілетін нәтиже: Компьютерлік технологиялары көмегімен әртүрлі слайдтар, видеоматералдар, келешек маман ретінде сабақ жүргізуге керекті модельдеу жұмыстарын жасай алады.</p> <p>1. Пререквизиты: Инновационные технологии в профессиональном образовании</p> <p>2. Постреквизиты: прохождение научно-исследовательской практики, выполнение магистерской диссертации</p> <p>3. Цель дисциплины: умение использовать различное программное обеспечение в процессе профессиональной подготовки с использованием компьютерных программ.</p> <p>4.Краткое содержание: В ходе преподавания данного курса используются современные компьютерные технологии для создания внешнего вида, технического конструирования и моделирования объектов дизайна. Обучение будущего педагога совершенству использования компьютерных программ, разработка и изготовление различных печатных и анимационных изделий, углубленное обучение на основе компьютерной графики. Использование компьютерных программ для выполнения конкретных заданий с целью создания объектов дизайна.</p> <p>5. Компетентность: В процессе профессиональной подготовки у магистрантов формируются навыки и умения компьютерного моделирования объектов.</p> <p>6. Ожидаемый результат. Способен с помощью компьютерных технологий, как будущий специалист, создавать различные слайды, видеоматериалы и моделировать работы для организации занятий.</p> <p>1. Prerequisites: Innovative technologies in vocational Education</p> <p>2. Post requisites: passing research practice, performing a master's thesis</p> <p>3. The purpose of the discipline: the ability to use various software in the process of training using computer programs.</p> <p>4. Summary: In the course of teaching this course, modern computer technologies are used to create the appearance, technical design and modeling of design objects. Training of a future teacher in the perfection of the use of computer programs, development and manufacture of various printed and animated products, in-depth training based on computer graphics. The use of computer programs to perform specific tasks in order to create design objects.</p> <p>5. Competence: in the process of training, undergraduates develop skills and abilities of modeling objects.</p> <p>6. Expected Result. With the help of computer technology, he can create various slides, video materials and is able to simulate work for organizing classes as a future specialist.</p>	Шильдебасева Л.К. – Т.ғ.к., қауым.проф.
--------	-------------------------------------	---	--	---	---	---	--------------------------------------	--	--	---

М 2	БеП ТК/ ПД КВ/ РД ЕС	ShBVP АТК 6301 / PITTO P 6301 / AITSE P 6301	Шығармашылық білім беру процесінде ақпараттық технологияларды қолдану / Применение информационных технологий в творческом образовательном процессе / Application of information technologies in the creative educational process	6	2	1	емтихан/ экзамен/ exam	Жазбаша- ауызша/ письменно - устно/ written form-orally	<p>1.Пререквизиті: Кәсіби білім берудегі инновациялық технологиялар</p> <p>2.Постреквизиті: ғылыми-зерттеу практикасынан өту, магистрлік диссертациялық жұмысты орындау</p> <p>3.Пәннің мақсаты: кәсіби-педагогикалық білім берудің теориясы мен практикасында ақпараттық технологиямен жұмыс жасау және шығармашылықта оларды қолдана білу, магистранттардың бойында арнайы кәсіби бағдарламалар жөнінде білімдерін қалыптастыру, оның тиімділігін практикалық тұрғыда дәлелдеу, жеке тұлғаның, қоғамның біліміне қажеттілігін іске асыру</p> <p>4.Қысқаша мазмұны: Ақпараттық технологияларды шығармашылықпен пайдаланудың негізгі міндеттері: Білім алушының даму қызметін мақсатты түрде ұйымдастыра білу; ақпараттық технологиялардың техникалық құралдарын пайдалану; өзіндік шығармашылық жұмыс дағдыларын дамыту.</p> <p>5.Күзiретiлiгi: Ақпараттық технологияны, яғни әртүрлі компьютерлік бағдарламалар арқылы шығармашылық жұмыстарда білімдерін қалыптастырады.</p> <p>6.Күтілетін нәтиже: Ақпараттық технологиялары көмегімен әртүрлі техникалық құралдарын қолдана алады.</p> <p>1. Пререквизиты: Инновационные технологии в профессиональном образовании</p> <p>2. Постреквизиты: прохождение научно-исследовательской практики, выполнение магистерской диссертации</p> <p>3. Цель дисциплины: Умение работать с информационными технологиями в теории и практике профессионального образования и применение их в творчестве, формирование знаний магистрантов по специальным профессиональным программам, практическое обоснование их эффективности, реализация потребностей общества в образовании</p> <p>4. Краткое содержание: Основные задачи творческого использования информационных технологий: умение целенаправленно организовывать развивающую деятельность обучающегося; использование технических средств информационных технологий; развитие навыков самостоятельной творческой работы.</p> <p>5. Компетентность: Формирует знания в творческих работах с помощью различных компьютерных программ и информационных технологий.</p> <p>6. Ожидаемый результат: может выполнять различную графику с помощью компьютерных технологий.</p> <p>1. Prerequisites: Innovative technologies in vocational Education</p> <p>2. Post requisites: passing research practice, performing a master's thesis</p> <p>3. The purpose of the discipline: The purpose of studying the discipline is the ability to work with computer technologies and practice in the theory and practice of vocational education, the formation of knowledge of undergraduates in special professional programs, the practical justification of their effectiveness, the realization of the needs of society in education</p> <p>4. Summary: The main tasks of the creative use of information technology: the ability to purposefully organize the developing activity of the student; the use of technical means of information technology; the development of skills of independent creative work.</p> <p>5. Competence: Forms information technologies, that is, knowledge in creative works with the help of various computer programs.</p> <p>6. Expected result: can carry out various graphics using computer technology.</p>	Шильдебаева Л.К. – Т.ғ.к., қауым.проф.
--------	-------------------------------------	---	--	---	---	---	------------------------------	--	---	--

М 2	БеП ТК/ ПД КВ/ PD ЕС	ZhKB ВТР 6302/Т RVPO 6302/ ТРНРЕ 6302	Жоғары кәсіптік білім беру теориясы мен практикасы/ Теория и практика высшего профессионального образования/ Theory and practice of higher professional education	6 2	1	емтихан/ экзамен/ exam	Жазбаша- ауызша/ письменно- устно/ written form- orally	<p>1.Пререквизиті: Жоғары мектепте оқыту үдерісін ұйымдастырудың ғылыми негіздері</p> <p>2.Постреквизиті: ғылыми-зерттеу практикасынан өту, магистрлік диссертациялық жұмысты орындау</p> <p>3.Пәннің мақсаты: Магистранттарды жоғары оқу орындар айналысатын күрделі проблемаларды шешуде, білім беру үрдісін ұйымдастыру және интеллектуалды іс-әрекетке сәйкесінше білімі мен дағдыларын жорықтау болып табылады</p> <p>4.Қысқаша мазмұны: Жоғары мектептің оқу үдерісін ғылыми ұйымдастырудың әдіснамалық негіздері. Жоғары мектеп педагогикасының негізін қалаушы идеялар мен қазіргі заманғы көзқарастар жүйесі. Жоғары мектептің оқу үдерісін ғылыми ұйымдастыруды болжау және тиімді педагогикалық модельдерді құрастыру. Жоғары мектептің оқу үдерісін ғылыми ұйымдастырудың қажеттілігімен оны үнемі жетілдірудің маңыздылығы.</p> <p>5. Құзіреттілігі:Магистранттардың жоғары мектепте білім берудің мазмұны, теориялық және практикалық сабақтар өткізу ерекшеліктері жөнінде білімдері қалыптасады.</p> <p>6.Күтілетін нәтиже: Болашақ магистрлер пән бойынша алған білімін болашақ педагогикалық іс-әрекетінде қолдана алады.</p> <p>1. Пререквизиты: Научные основы организации учебного процесса в высшей школе</p> <p>2. Постреквизиты: научно-исследовательская практика, выполнение магистерской диссертации</p> <p>3. Цель дисциплины: Подготовка магистрантов на решение сложных проблем вузов, приобретение соответствующих знаний и навыков для интеллектуальной деятельности и по организации учебного процесса.</p> <p>4. Краткое содержание: Методологические основы научной организации учебного процесса высшей школы. Система основополагающих идей и современных взглядов на педагогику высшей школы. Прогнозирование научной организации учебного процесса высшей школы и составление эффективных педагогических моделей. Важность постоянного совершенствования и необходимость научной организации учебного процесса высшей школы.</p> <p>5. Компетентность: у магистрантов формируются знания по особенностям теоретического и практического обучения, содержанию обучения высшего образования.</p> <p>6. Ожидаемый результат: Будущие магистры смогут применять полученные знания по научной организации учебного процесса высшей школы в будущей педагогической деятельности.</p> <p>1. Prerequisites: The scientific basis for the organization of educational process in high school</p> <p>2. Post requisites: research practice, implementation of a master's thesis</p> <p>3. The purpose of the discipline: Preparation of undergraduates to solve complex problems of universities, acquisition of relevant knowledge and skills for intellectual activity and organization of the educational process.</p> <p>4. Summary: Methodological foundations of the scientific organization of the educational process of higher education. A system of fundamental ideas and modern views on higher school pedagogy. Forecasting the scientific organization of the educational process of higher education and drawing up effective pedagogical models. The importance of continuous improvement and the need for scientific organization of the educational process of higher education.</p> <p>5. Competence: undergraduates are formed according to the content of higher education, the features of theoretical and practical training.</p> <p>6. Expected result: future masters will be able to apply the acquired knowledge on the subject in future pedagogical activity.</p>	Смаилова Ж.Ж. – т.ғ.к., профессор
--------	-------------------------------------	---	--	--------	---	------------------------------	--	---	--------------------------------------

М 2	БеП TK/ ПД KB/ PD ES	KBBM KGTN 6302 / NTOS PO 6302 / STBM TE 6302	Кәсіби білім беру мазмұнын құрастырудың ғылыми-теориялық негіздері/ Научно-теоретические основы содержания профессионального образования/ Scientifically - theorising of basis of maintenance of trade education	6 2	1	емтихан/ экзамен/ exam	Жазбаша-ауызша/ письменно-устно/ written form-orally	<p>1.Пререквизиті: Жоғары мектепте оқыту үдерісін ұйымдастырудың ғылыми негіздері</p> <p>2.Постреквизиті: ғылыми-зерттеу практикасынан, магистрлік диссертациялық жұмысты орындау, ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізу</p> <p>3.Курстың мақсаты: Магистранттарды кәсіби білім беру мазмұнын ашу, ғылыми-зерттеу және жоғары оқу орындар айналысатын күрделі проблемаларды шешу, білім беру үрдісін ұйымдастыру жұмыстарын жүргізу дағдыларын қалыптастырады.</p> <p>4.Курстың мазмұны: Педагогика ғылымдарының өзекті мәселелері, Қазақстандағы педагогиканың ғылыми дамуының іргелі және теориялық мәселелері, оның әлемдік өркениет жүйесіндегі орны. Қазақстандағы өркениетті үдерістердің жалпы және ерекше дамуы, педагогикалық білім беру мен мектептерді дамытудың негізгі бағыттары</p> <p>5.Құзіретілігі: Кәсіптік білім беру мазмұнын таңдауға жалпы тәсілдер, кәсіптік білім беру мазмұнын жобалау, кәсіптік білім беру мазмұнын жоғары деңгейде жасау дағдылары қалыптасады.</p> <p>6.Күтілетін нәтиже: Кәсіптік білім беру жүйесін ұйымдастырудың ерекшеліктерін біледі және осы пән бойынша алған білімін болашақ педагогикалық іс-әрекетінде қолдана алады.</p> <p>1.Пререквизиты: Научные основы организации учебного процесса в высшей школе</p> <p>2. Постреквизиты: научно-исследовательская практика, реализация магистерской диссертации, научно-исследовательская работа</p> <p>3. Цель курса: развить у магистрантов навыки по раскрытию содержания профессионального образования, решению сложных проблем исследований и высшего образования, организации работ в учебном процессе.</p> <p>4. Содержание курса: Актуальные проблемы педагогических наук, фундаментальные и теоретические вопросы научного развития педагогики в Казахстане, его место в системе мировой цивилизации. Общее и специфическое развитие цивилизованных процессов в Казахстане, основные направления развития педагогического образования и школ</p> <p>5. Компетентность: Формируются навыки разработки образовательного контента профессионального образования, общие подходы навыки проектирования содержания профессионального образования, формирование содержания профессионального образования на высоком уровне.</p> <p>6. Ожидаемый результат: Знает особенности организации профессионального образования и может применять полученные знания по данной дисциплине в будущей педагогической деятельности.</p> <p>1. Prerequisites: The scientific basis for the organization of educational process in high school</p> <p>2. Post requisites: research practice, implementation of a master's thesis, research work</p> <p>3. The purpose of the course: to develop students' master's skills, disclose the content of professional education, solve complex problems of research and higher education, organize work in the educational process.</p> <p>4. Course content: Actual problems of pedagogical sciences, fundamental and theoretical issues of the scientific development of pedagogy in Kazakhstan, its place in the system of world civilization. General and specific development of civilized processes in Kazakhstan, the main directions of development of teacher education and schools</p> <p>5. Competence: skills are being developed to develop a state standard for vocational education, general approaches to the selection of educational content, skills for designing the content of vocational education, the formation of the content of vocational education at a high level.</p> <p>6. Expected result: Knows the features of the organization of vocational education and can apply the knowledge gained in this discipline in future pedagogical activities.</p>	Смаилова Ж.Ж. – т.ғ.к., профессор
--------	-------------------------------------	--	---	--------	---	------------------------------	--	--	-----------------------------------

М 2	БеП ТК\ ПД КВ\ PD ЕС	PSh 6303/ PM 6303/ PM 6303	Педагогикалық шеберлік / Педагогическое мастерство / Pedagogical mastery	6	2	1	емтихан/ экзамен/ exam	Жазбаша- ауызша/ письменно- устно/ written form- orally	<p>1.Пререквизиті: Студенттердің оқу-танымдық іс-әрекетін басқару</p> <p>2.Постреквизиті: ғылыми-зерттеу практикасынан өту, магистрлік диссертациялық жұмысты орындау, ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізу</p> <p>3.Пәннің мақсаты: Болашақ маман иелерін дайындауға қойылатын талаптарға сай, мұғалімнің педагогикалық шеберлігі мен кәсіби қызметі жөніндегі негізгі білімдермен магистранттарды қаруландыру.</p> <p>4.Қысқаша мазмұны: Педагогикалық шеберліктің мәні және негізгі компоненттері, қалыптасуының негізі. Тиімді қарым-қатынас – педагогикалық шеберліктің негізі. Педагогтық қызметтегі актерлік шеберлік және режиссерлік элементтер.</p> <p>5.Құзіреттілігі: Магистранттардың оқыту мен тәрбие әдістемесін шығармашылықпен іздеуге, педагогикалық оқыту тәсілдерін меңгеру арқылы негізгі білімді игеруі, ұстаздық шеберлігінің қалыптасуы және кәсіби біліктілікті жетілдіруі дағдылары қалыптасады.</p> <p>6.Күтілетін нәтиже: Педагогикалық шеберлік негіздерін біліп, оны болашақ педагогикалық іс-әрекетінде қолдана алады.</p> <p>1. Пререквизиты: Управление учебно- познавательной деятельностью студентов</p> <p>2. Постреквизиты: научно-исследовательская практика, реализация магистерской диссертации, научно-исследовательская работа</p> <p>3. Цель дисциплины: обеспечить магистрантов базовыми знаниями профессиональной деятельности и педагогического мастерства преподавателя в соответствии с требованиями по подготовке будущих специалистов.</p> <p>4. Краткое содержание: сущность и основные компоненты педагогического мастерства, основы его формирования. Эффективное взаимоотношение - основа педагогического мастерства. Актерское мастерство и режиссерские элементы в педагогической деятельности.</p> <p>5. Компетентность: магистранты могут творчески подходить к методам обучения и воспитания, приобретать основные знания посредством освоения методов педагогического обучения, формирования педагогического мастерства и усовершенствования профессиональных навыков.</p> <p>6. Ожидаемый результат: Знает основы педагогических навыков и может применять их в дальнейшей педагогической деятельности.</p> <p>1. Prerequisites: Management training activities show pleasing students .</p> <p>2. Post requisites: research practice, implementation of a master's thesis, research work</p> <p>3. The purpose of the discipline: to provide undergraduates with basic knowledge of pedagogical skills and professional activities of a teacher in accordance with the requirements for the training of future specialists.</p> <p>4. Summary: the essence and main components of pedagogical skill, the basics of its formation. Effective communication is the foundation of learning. Acting skills and guiding elements in pedagogical activity.</p> <p>5. Competency: undergraduates will be able to creatively search for teaching and upbringing methods, acquire basic knowledge through the development of teaching teaching methods, the formation of pedagogical skills and the development of professional skills.</p> <p>6. Expected result: He knows the basics of pedagogical skills and can apply them in further pedagogical activity.</p>	Қошқарова Ш.З.- п.ғ.к., аға оқытушы
--------	-------------------------------------	---	--	---	---	---	------------------------------	--	--	--

M 2	БеП ТК\ ПД КВ\ PD ES	АНЕ Р 6303/ EPN М 6303/ ERPP W 6303	Әлем халықтарының этно- педагогикалық пансофиясы / Этнопедагогичес кая пансофия народов мира / Ethno-pedagogical pansofia people of the world	6	2	1	емтихан/ экзамен/ exam	Жазбаша- ауызша/ письменно - устно/ written form-orally	<p>1.Пререквизиті: Студенттердің оқу-танымдық іс-әрекетін басқару</p> <p>2.Постреквизиті: ғылыми-зерттеу практикасынан өту, магистрлік диссертациялық жұмысты орындау, ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізу</p> <p>3.Пәннің мақсаты: Магистранттың жалпы этномәдениет құзырлығын қалыптастыру, дамыту.</p> <p>4.Қысқаша мазмұны: Жалпы этномәдени құзыреттілікті қалыптастыру және дамыту. Этнопедагогикалық дәстүрлерді зерттеудің теориялық аспектілері. Білім беру тәжірибесінде этнопедагогикалық дәстүрлерді қолдануды талдау. Дәстүрлі әдет-ғұрыптарды, ұлттық сананың ерекшеліктерін, әлем халықтарының ұлттық-мәдени дәстүрлерін зерттеу.</p> <p>5.Құзіреттілігі: Этнопедагогикадағы салт дәстүрлердің ұлттық санаға сінюін, біржола заңдандырылуын, ұлттық сананың ерекшеліктерін білуі тиіс; әлем халықтарының ұлттық игі мәдени дәстүрлерін зерттеу әдістемесін білу, пайдалана алу дағдыларын қалыптастырады.</p> <p>6.Күтілетін нәтиже: Әлем халықтарының этнопедагогикалық пансофиясын біліп, пән бойынша алған білімін іс-тәжірибеде қолдана алады.</p> <p>1. Пререквизиты: Управление учебно- познавательной деятельностью студентов</p> <p>2. Постреквизиты: научно-исследовательская практика, реализация магистерской диссертации, научно-исследовательская работа</p> <p>3. Цель дисциплины: формирование и развитие общей этнокультурной компетенции.</p> <p>4. Краткое содержание: Формирование и развитие общей этнокультурной компетенции. Теоретические аспекты исследования этнопедагогических традиций. Анализ использования этнопедагогических традиций в образовательной практике. Изучение традиционных обычаев, особенностей национального самосознания, национально-культурных традиций народов мира.</p> <p>5. Компетентность: знать этическую педагогическую традицию, ее национализацию, особенности национального самосознания; овладеть навыками применения методов изучения национально-культурных традиций народов мира.</p> <p>6. Ожидаемый результат: знать этнопедагогическую пансофию народов мира и уметь применять на практике полученные знания по данному предмету.</p> <p>1. Prerequisites: Managment training activities show pleasing students</p> <p>2. Post requisites: research practice, implementation of a master's thesis, research work</p> <p>3. The purpose of the discipline: the formation and development of a common ethnocultural competence of undergraduate.</p> <p>4. Summary: Formation and development of general ethno-cultural competence. Theoretical aspects of the study of ethnopedagogical traditions. Analysis of the use of ethnopedagogical traditions in educational practice. The study of traditional customs, peculiarities of national identity, national and cultural traditions of the peoples of the world.</p> <p>5. Competence: to know the ethical pedagogical tradition, its nationalization, especially national identity; to master the skills of studying and applying methods of studying the national and cultural traditions of the peoples of the world.</p> <p>6. Expected result: knowledge of the ethnopedagogical pansofiya of the peoples of the world and the ability to apply the knowledge gained in practice on this subject.</p>	Қошқарова Ш.З.- п.ғ.к., аға оқытушы
--------	-------------------------------------	---	---	---	---	---	------------------------------	--	--	--

М 2	Беп ТК/ ПД КВ/ РД ЕС	КВВ М 6304 / МРО 6304 / MVE 6304	Кәсіптік білім берудегі менеджмент / Менеджмент в профессиональном образовании / Management in vocational education	6	2	1	емтихан/ экзамен/ exam	Жазбаша- ауызша/ письменно- устно/ written form- orally	<p>1.Пререквизиті: Кәсіби қарым-қатынас мәдениеті</p> <p>2.Постреквизиті: ғылыми-зерттеу практикасы, магистрлік диссертациялық жұмысты орындау.</p> <p>3.Пәннің мақсаты: Магистранттарды білім беру жүйелерін басқару жұмысына дайындығын қалыптастыру. Магистранттың кәсіби білім беру мекемелерінде оқу-тәрбие үрдісін ұйымдастыру мен басқару икемдерін, дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>4.Қысқаша мазмұны: Стратегиялық, экономикалық, әлеуметтік, инновациялық педагогикалық менеджменттің теориясы мен практикасын игеру, білім алушыларға олардың кәсіби және ғылыми-әдістемелік біліктілігін одан әрі арттыру үшін қажетті білім мен технологияларды ұсыну.</p> <p>5.Күзiреттiлiгi: Магистранттың басқаруға икемділіктерін қалыптастыру, өздерінің жұмыстарын жоспарлау.</p> <p>6.Күтілетін нәтиже: Білім беру мекемелерінде басқарушылық теориялық білімдері практикалық іс-әрекетте қолдана алады</p> <p>1. Пререквизиты: Культура профессионального взаимоотношения</p> <p>2. Постреквизиты: прохождение научно-исследовательской практики, выполнение магистерской диссертации.</p> <p>3. Цель дисциплины: Подготовка магистрантов к управлению образовательными системами. Формирование навыков и умений в организации и управлении учебным процессом бакалавриата в профессиональных учебных заведениях.</p> <p>4. Краткое содержание: Освоение теории и практики стратегического, экономического, социального, инновационного педагогического менеджмента, предоставление обучающимся необходимых знаний и технологий для дальнейшего повышения их профессиональной и научно-методической квалификации.</p> <p>5. Компетентность: формирование у магистрантов управленческих навыков, планирование их работы.</p> <p>6. Ожидаемый результат: практическое применение управленческих теоретических знаний в образовательных учреждениях</p> <p>1. Prerequisites: Culture of professional relationships</p> <p>2. Post requisites: passing research practice, performing a master's thesis.</p> <p>3. The purpose of the discipline: Formation of preparation of undergraduates for the management of educational systems. The formation of skills and organization and management of the educational process of undergraduate education in vocational schools.</p> <p>4. Summary: Mastering the theory and practice of strategic, economic, social, innovative pedagogical management, providing students with the necessary knowledge and technologies to further improve their professional and scientific and methodological qualifications.</p> <p>5. Competence: the formation of graduate management skills, planning their work.</p> <p>6. Expected result: practical application of managerial theoretical knowledge in educational institutions.</p>	Тажиева З.Д.- э.ғ.к., аға оқытушы
--------	-------------------------------------	--	---	---	---	---	------------------------------	--	---	---

M 2	Беп ТК/ ПД КВ/ РД ЕС	BBS M 6304 / MKO 6304 / MQE 6304	Білім беру сапасының мониторингі / Мониторинг качества образования / Monitoring of quality of education	6	2	1	емтихан/ экзамен/ exam	Жазбаша- ауызша/ письменно- устно/ written form- orally	<p>1.Пререквизиті: Кәсіби қарым-қатынас мәдениеті</p> <p>2.Постреквизиті: ғылыми-зерттеу практикасы, магистрлік диссертациялық жұмысты орындау, ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізу</p> <p>3.Пәннің мақсаты:Магистранттың білім беру мекемелерінде оқу-тәрбие үрдісін ұйымдастыру ікемдерін, дағдыларын қалыптастыру, бәсекеге қабілетті маман дайындау.</p> <p>4.Қысқаша мазмұны: Білім берудегі мониторинг жүйесін ұйымдастырудың заманауи тәсілдері. Мониторинг жүргізу кезеңдері мен деңгейлері. Педагогикалық жаңалықтардың мониторингі. Педагогикалық мониторингтің негізгі бағыттары. Білім беру сапасын басқару. Оқу сапасының жоғары оқу орнындағы мониторингі.</p> <p>5.Күзiреттiлiгi: Магистранттың басқаруға ікемділіктерін қалыптастыру, өздерінің жұмыстарын жоспарлау.</p> <p>6.Күтілетін нәтиже: Магистранттар нәтижеге бағытталған білім моделі мен басқарудың жаңа парадигмасы аясында жекелеген ұғымдар мен нормаларды тиімді пайдалана алады.</p> <p>1. Пререквизиты: Культура профессионального взаимоотношения</p> <p>2. Постреквизиты: научно-исследовательская практика, реализация магистерской диссертации, научно-исследовательская работа</p> <p>3. Цель дисциплины: формирование навыков и умений организации учебного процесса магистранта, подготовка конкурентоспособного специалиста.</p> <p>4. Краткое содержание: Современные подходы к организации системы мониторинга в образовании. Этапы и уровни проведения мониторинга. Мониторинг педагогических нововведений. Основные направления педагогического мониторинга. Управление качеством образования. Внутривузовский мониторинг качества обучения.</p> <p>5. Компетентность: формирование у магистрантов управленческих навыков, планирование их работы.</p> <p>6. Ожидаемый результат: магистранты смогут применять определенные концепции и нормы в рамках новой парадигмы модели образования и управления, ориентированной на результат.</p> <p>1. Prerequisites: Culture of professional relationships</p> <p>2. Post requisites: research practice, implementation of a master's thesis, research work</p> <p>3. The purpose of the discipline: Modern approaches to the organization of the monitoring system in education. Stages and levels of monitoring. Monitoring of pedagogical innovations. The main directions of pedagogical monitoring. Quality management of education. Intra-university monitoring of the quality of education.</p> <p>5. Competence: the teacher of a new education in a changing society is the competence of a spiritually mature, mature person who has mastered all the teaching aids and is constantly striving for self-improvement.</p> <p>6. Expected result: undergraduates will be able to master certain concepts and norms and effective teaching technologies in the framework of the new paradigm of the result-oriented education and management model.</p>	Тажиева З.Д.- Э.ғ.к., аға оқытушы
--------	-------------------------------------	--	---	---	---	---	------------------------------	--	--	---

Академиялық мәселелер жөніндегі департамент директоры

Білім беру бағдарламаларын үйлестіру және оқу үдерісін жоспарлау басқармасының басшысы

Педагогика және дәстүрлі өнер институтының директоры

Дизайн және технологиялар БББ жетекшісі

Б.А. Досжанов

А.Ж. Бұхарбаева

Н.Б. Мирманов

Ж.Ж. Смирнова