

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
MINISTRY OF SCIENCE AND HIGHER EDUCATION OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN

ҚОРҚЫТ АТА АТЫНДАҒЫ ҚЫЗЫЛОРДА УНИВЕРСИТЕТІ
КЫЗЫЛОРДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ КОРКЫТ АТА
KORKUT ATA KYZYLORDA UNIVERSITY



Жоғары оқу орны компоненті және элективті пәндер каталогы
Қорқыт Ата атындағы Қызылорда университетінің Ғылыми
кеңесінде мақұлданып бекітіледі.
Хаттама № 17 «26» 04 2024ж.

Жоғары оқу орны компоненті және элективті пәндер каталогы/
Каталог вузовского компонента и элективных дисциплин/
Catalog of the university component and elective disciplines

Жаратылыстану институты / Институт Естествознания / Institute Natural Sciences
«Биология, география және химия» кафедрасы / Кафедра «Биология, география и химия» / Department of «Biology, geography and chemistry»
Білім беру бағдарламаның атауы-6B01519 – География-Тарих/Наименование образовательной программы-6B01519 – География-История
/Name of educational program-6B01519 – Geography- History
Оқуға түссен жылы/ Год поступления/ Year of admission: 202 ж./y.

1. Жоғары оқу орны компоненті

Траектория №1 География және тарих пәнінің мұғалімі; Траектория №2 Географ-зерттеуші

Модуль №	Пән циклы/ цикл дисциплины/ cycle of discipline	Пән коды/ Код дисциплины/ Code of discipline	Пән атауы/ Наименование дисциплины/ Name of discipline	Кредит саны/КЗ/ Кол-во кредитов KZ/Number of credits KZ	Курсы/курс/course	Академиялық кезең/ Академический период/ Academic period	Бақылау түрі/ форма контроля/ form of control	Бақылаудың өту түрі (тест, жазбаша, ауызша,)/ вид контроля (тест, письменно, устно)/ type of control (test, written form, orally)	Пәннің сипаттамасы/ характеристика дисциплины/ characteristics of discipline:	Бағдарлама жетекшісінің аты-жөні, ғылыми атағы, дәрежесі/ ф.и.о. руководителя программы, ученая степень, звание / name, surname of the instructor of program, scientific degree, rank
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
М2	БП ЖК/ БД ВК/ BD HSC	OFD 1201/ FRSh 1201/ SDPh 1201	Оқушылардың физиологиялық дамуы/ Физиология развития школьников/ School Development Physiology	3	1	1	емтихан/ экзамен/ exam	тест	<p>1. Биология/ Биология/ Biology</p> <p>2. Адам және жануарлар физиологиясы / Физиология человека и животных/ Human and animal physiology</p> <p>3. Мақсаты: Студенттерді мектепте, колледжде оқу - тәрбие үрдісінің физиологиялық-гигиеналық негіздерін, оқушылардың Еңбек және демалыс режимін үйрету. Оқушылардың физиологиялық дамуы психология мен педагогиканы зерттеу үшін базалық ғылым болып табылады және осы ғылымдармен бірге болашақ оқытушыларда балалар мен жасөспірімдерді оқыту мен тәрбиелеу тәсілдерін қалыптастырады./Цель. Обучение студентов физиологико - гигиеническим основам учебно-воспитательного процесса в школе, колледже, режиму труда и отдыха учащихся. Физиологическое развитие учащихся является базовой наукой для изучения психологии и педагогики и вместе с этими науками формирует у будущих педагогов способы обучения и воспитания детей и подростков\ Teaching students the physiological and hygienic foundations of the educational process at school, college, work and rest of students. The physiological development of students is the basic science for the study of psychology and pedagogy and, together with these sciences, forms the ways of teaching and upbringing of children and adolescents in future teachers</p> <p>4. Адам ағзасының дамуы мен өсуінің негізгі заңдылықтарын, жеке дамудың әр-түрлі кезеңдерінде мүшелер мен аппараттардың қызмет ету ерекшеліктерін, ағзаның қорғаныс күштерін арттырудың негізгі әдістерін, онтогенездегі физиологиялық функциялардың нейрогуморальды реттелуінің қалыптасуын меңгертеді./ Курс является базовой для изучения таких дисциплин как педагогика, психология, физическая культура и предназначен для бакалавриата педагогического направления. Знания по физиологии развития школьников необходимы для учителей в учебно-воспитательном процессе, поскольку современная педагогика призывает, а нынешнее время требует решить задачу сохранения здоровья детей./ The course is basic for the study of such disciplines as pedagogy, psychology, physical culture and is intended for bachelor of pedagogical direction. Knowledge of the physiology of the development of schoolchildren is necessary for teachers in the educational process, since modern pedagogy calls, and the present time requires solving the problem of preserving the health of children.</p> <p>5. Құзіреттіліктер: осы пәнді оқу нәтижесінде студенттер оқушылардың дамуы мен өсуінің негізгі заңдылықтарын, жеке дамудың әртүрлі кезеңдерінде мүшелер мен жүйелердің қызмет ету ерекшеліктерін білуі керек; педагогикалық қызметте оқушылардың физикалық даму қабілеттілігін анықтау әдістерін және алған білімдерін оқыту мен тәрбие үдерісінде қолдана алуы керек./Компетенции: в результате изучения данной дисциплины студенты должны знать основные закономерности развития и роста учащихся, особенности функционирования органов и систем на различных этапах личностного развития; уметь применять в</p>	Берденкулова А.Ж.-б.ғ.к., аға оқытушы Берденкулова А. Ж.-к. б.н., ст. Преподаватель/ Berdenkulova A. Zh. - Candidate of Biological Sciences, senior lecturer

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
М 2	БП ЖК/ БД БК/ BD HSC	OFD 1201/ FRSh 1201/ SDPh 1201	Оқушылардың физиологиялық дамуы/ Физиология развития школьников/ School Development Physiology	3	1	1	емтихан/ экзамен/ exam	тест	педагогической деятельности методы определения способности учащихся к физическому развитию и полученные знания в процессе обучения и воспитания./ Competencies: as a result of studying this discipline, students should know the basic laws of development and growth of students, the peculiarities of the functioning of organs and systems at various stages of personal development; be able to apply in pedagogical activities methods for determining the ability of students to physical development and the knowledge gained in the process of teaching and upbringing . 6.Студенттердің балалар организмнің өсуі мен дамуының заңдылықтары және жасына сәйкес физиологиялық ерекшеліктерін білуі./Студенты знают законы роста и развития детского организма и физиологические особенности в зависимости от возраста./ Students know the laws of growth and development of the child's body and physiological characteristics depending on age.	Берденкулова А.Ж.-б.ғ.к., аға оқытушы Берденкулова А.Ж.-к. б.н., ст. Преподаватель/ Berdenkulova A. Zh. - Candidate of Biological Sciences, senior lecturer
М 3	БП/Ж К БД/В К BD/Н SK	АКК Т 1202 IPO 1202 HPS1 202	Алғашқы қауымдық құрылыс тарихы История первобытного общества History of primitive society	5	1	1	Емтихан Экзамен Exam.	Тест тест test	1. Дүние жүзі тарихы (мектеп курсы) /не требуется /not required 2. Қазақстанның орта ғасырлар тарихы/ история средних веков Казахстана/ History of the Middle ages of Kazakhstan/3. Студенттерге ежелгі өркениеттер, олардың типологиясы, қалыптасуы және бару барысы, бүгінгі күнгі заманауи тарихтағы алатын орны маңызы жайлы хабардар беру./ дать студентам представление о древней цивилизации, их типологии, становлении и ходе посещения, о роли современной истории./ The purpose of the discipline: to give students an idea of the ancient civilization, their typology, formation and course of the visit, the role of modern history. 4. Курста тарихилыққа дейінгі адамның пайда болуы, адамзат эволюциясы, адам қоғамның қалыптасуы мен дамуының негізгі кезеңдері мен мәселелері қарастырылады. Тарихилыққа дейінгі адамзаттың қоныс аударуы және құрылымдарға таралып орналасу үдерістері, діни нанымдары мен мәдениеті, тілдің шығуының негізгі аспектілері, өркениет пайда болуының алғышарттарымен танысады/В курсе рассматриваются основные этапы и проблемы возникновения доисторического человека, эволюции человечества, становления и развития человеческого общества. Обучающиеся знакомятся с процессами миграции и расселения доисторического человечества по континентам, религиозными убеждениями и культурой, основными аспектами происхождения языка, предпосылками возникновения цивилизации/ The course examines the main stages and problems of the emergence of prehistoric man, the evolution of mankind, the formation and development of human society. Students get acquainted with the processes of migration and settlement of prehistoric mankind across continents, religious beliefs and culture, the main aspects of the origin of language, the prerequisites for the emergence of civilization. 5. Құзыреттілігі: Ежелгі дүние тарихы курсына таптық мемлекеттер пайда болған кезеңдегі терең өзгерістерді игере отырып, Греция, Рим өркениет ошақтары туралы тарихи таным қалыптасады./ Осваивая глубинные изменения в период возникновения государств, в курсе истории древнего мира нашли, Историческое познание об очагах греческой, римской цивилизации/ Mastering the profound changes in the period of emergence of States, in the course of the history of the ancient world found, Historical knowledge of the centers of Greek and Roman civilization. 6. Күтілетін нәтиже: Студент Ежелгі шығыс және антикалық қоғамдағы негізгі оқиғалардың даму ерекшеліктерімен танысады; шығыс пен антикалық дәуірлері тарихының тарихи география мен деректану ғылымын зерделейді./ Студент в античном обществе и Древнем Востоке изучает историческую географию и источниковедческую науку истории Восточной и античной эпохи./ Student in ancient society and Ancient East studies historical geography and source science of history of the Eastern and ancient era.	Жолдасұлы Т PhD
М 3	БП ЖК/ БД БК/ BD HSC	ZhZh 1203/ OZ 1203/ GG 1203	Жалпы жертану/ Общее землеведение/ General geography	5	1	1	емтихан/ экзамен/ exam	тест	1. География (мектеп курсы)/ География (школьный курс)/ Geography (school course) 2. Геоморфология; Топырақ географиясы; Материктер мен мұхиттардың физикалық географиясы / Геоморфология; География почв; Физическая география материков и океанов /Geomorphology; Geography of soils; Physical geography of continents and oceans 3. Пәннің мақсаты: географиялық қабықша (немесе геосфера) деп аталатын бізді қоршаған әлем дүниесінің пайда болу уақыты мен жағдайларымен, оның құрамымен, құрылымымен,	Тоқтағанова Г.Б. – аға оқытушы, PhD.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
М 3	БП ЖК/ БД БК/ БД HSC	ZhZh 1203/ OZ 1203/ GG 1203	Жалпы жертану/ Общее землеведение/ General geography	5	1	1	емтиха н/ экза н/ exam	тест	<p>даму заңдылықтары мен динамикалық ерекшеліктерімен танысу/ Цель дисциплины. географическая оболочка (или геосфера), время и обстоятельства окружающего нас мира, его состав, структура, закономерности развития и динамические особенности./ . Aim of the discipline: geographic shell (or geosphere), time and circumstances of the world around us, its composition, structure, patterns of development and dynamic features.</p> <p>4. Жалпы жер тану –географиялық білім негізі ретінде. Географиялық ғылымдар жүйесіндегі жертану ғылымының орны. Жалпы жертану ғылымының даму тарихы. Жердің географиялық қабығы. Географиялық қабықтың негізгі құрама бөліктері. Ландшафтық орта. Олардың шекаралары. Атмосфералық қабық. Гидросфера. Литеросфера. Озон қабығы/Общее землеведение как основа географического знания. Место науки в системе географических наук. История развития общественности. Географическая оболочка Земли. Основные составные части географической оболочки. Ландшафтная среда. Их границы. Атмосферная оболочка. Гидросфера. Литеросфера. Озоновая оболочка/General land science as the basis of geographical knowledge. The place of science in the system of geographical sciences. The history of the development of social studies. The geographical shell of the Earth. The main components of the geographical shell. Landscape environment. Their boundaries. Atmospheric shell. Hydrosphere. The literosphere. Ozone shell</p> <p>5. Білім беру және кәсіби қызметте қазіргі жаратылыс ғылыми бейнесі жайлы білімдерді пайдалану қабілеттігі, ақпаратты математикалық өңдеу әдістерін пайдаланып, теориялық және тәжірибелік зерттеулер жүргізеді./ Проводит теоретические и практические исследования с использованием методов математической обработки информации, способностью использовать знания о современном естественнонаучном образе в образовательной и профессиональной деятельности./ Conducts theoretical and practical research using methods of mathematical processing of information, the ability to use the knowledge of modern natural science image in educational and professional activities.</p> <p>6. Географиялық қабық дамуының негізгі кезеңдері және құрамын; құрылыс заңдылықтарын, географиялық қабық құрылымы мен динамикасын, географиялық құбылыстар мен процестерге байланысты мәліметтерге дұрыс талдау жасап, белгілі жүйеге келтіріп, физикалық географиялық және басқа салалық карталарды дұрыс «оқи» білуі керек./ Основные этапы и состав развития географической оболочки; закономерности строительства, структуры и динамики географической оболочки, достоверно анализировать, систематизировать данные, связанные с географическими явлениями и процессами, правильно читать физические географические и другие отраслевые карты» должен знать./ The main stages and composition of the development of the geographical shell; patterns of construction, structure and dynamics of the geographical shell, reliably analyze, systematize data related to geographical phenomena and processes, correctly read the physical geographical and other industry maps» must know.</p>	Токтаганова Г.Б. – аға оқытушы, PhD/ Токтаганова Г.Б. – ст.преподаватель, PhD / Toktaganova G.B. –senior lecturer, PhD r
М 1	БП ЖК/ БД БК/ БД UC	KSN1 204/ OFG 1204/ FLB 1204	Қаржылық сауаттылық негіздері Основы финансовой грамотности Financial literacy basics	3	1	2	емтиха н/ экза н/ exam	жазбаша- ауызша	<p>1Пререквизиттері/пререквизиты/ prerequisites Кәсіпкерлік/ Предпринимательство /Entrepreneurship</p> <p>2 Постреквизиттері/постреквизиты/ postrekvizites</p> <p>3 Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline</p> <p>Пәннің мақсаты: Пәннің мақсаты: ұтымды экономикалық мінез-құлық тәжірибесін қалыптастыру; болашақ жұмыс үшін маман ретінде қаржылық сауаттылық білімдерін игеру және экономикалық салада тиімді өзін-өзі жүзеге асыру/ Цель дисциплины: формирование опыта рационального экономического поведения; освоение знаний по финансовой грамотности для будущей работы в качестве специалиста и эффективной самореализации в экономической сфере/ The purpose of the discipline: the formation of rational economic behavior; mastering financial literacy knowledge for future work as a specialist and effective self-realization in the economic sphere</p> <p>4 Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/shortcontent</p> <p>Пән отбасылық бюджеттің кірістері мен шығыстары, салық салу, сақтандыру және зейнетақымен қамсыздандыру, кәсіпкерлік қызметті жүзеге асыру мақсатында бизнес-жоспарлау, қаржы нарығын реттеу және жұмыс істеу тетігі, оның негізгі сегменттері</p>	А. А. Макенова

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
M 1	БП ЖК/ БД БК/ ВД УС	KSN1 204/ OFG 1204/ FLB 1204	Қаржылық сауаттылық негіздері Основы финансовой грамотности Financial literacy basics	3	1	2	емтихан/ экзамен/ exam	жазбаша-ауызша	<p>саласында сауатты қаржылық шешімдер қабылдау бойынша базалық білім алуға мүмкіндік береді./ Дисциплина позволяет получить базовые знания по принятию грамотных финансовых решений в области доходов и расходов семейного бюджета, налогообложения, страхования и пенсионного обеспечения, бизнес-планирования в целях осуществления предпринимательской деятельности, механизма регулирования и функционирования финансового рынка, его основных сегментов./ The discipline allows you to acquire basic knowledge on making competent financial decisions in the field of income and expenses of the family budget, taxation, insurance and pension provision, business planning for the purpose of carrying out entrepreneurial activities, the mechanism of regulation and functioning of the financial market, its main segments.</p> <p>5 Құзыреттілігі/ компетенции/competences Практикалық қызмет пен күнделікті өмірде қаржылық сауаттылықтың теориялық білімдерін қолданады/ Применяет теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни/ applies theoretical knowledge of financial literacy to practical activities and everyday life</p> <p>6 Күтілетін нәтиже/ ожидаемые результаты/ expected results Қаржы нарығының және оның сегменттерінің жұмыс істеу механизмнің экономикалық негіздерін меңгеру, қаржы нарығы мен оның сегменттерінің жұмысына іргелі факторлардың әсерін бағалау, осы негізде олардың жұмыс істеуінің проблемалық аспектілерін анықтау/ Владеть экономическими основами механизма функционирования финансового рынка и его сегментов, оценивать влияние фундаментальных факторов на функционирование финансового рынка и его сегментов, выявлять на этой основе проблемные аспекты их функционирования/ To own the economic foundations of the mechanism of functioning of the financial market and its segments, to assess the influence of fundamental factors on the functioning of the financial market and its segments, to identify on this basis the problematic aspects of their functioning.</p>	А. А. Макенова
M 4	БП ТК/ БД КВ/ ВД ОС	Geo 2204 /Geo 2204/ Geo 2204	Геология/ Геология/ Geology	4	2	3	емтихан/ экзамен/ exam	тест	<p>1. Жалпы жертану/ Общее землеведение/ General geography 2. Геоморфология; Топырақ географиясы; Материктер мен мұхиттардың физикалық географиясы / Геоморфология; География почв; Физическая география материков и океанов /Geomorphology; Geography of soils; Physical geography of continents and oceans 3. Пәннің мақсаты: студенттерге Жер және жер қыртысының құрамы, құрылысы, шығу тегі және дамуы жайлы тереңде, жүйелі білім бере отырып, жер қойнауындағы пайдалы қазбаларды ұтымды пайдалануға, жер қойнауын қорғауға бағыт беру/ Цель дисциплины: дать учащимся рациональное использование недр, защиту недр, глубокое знание состава, структуры, происхождения и развития Земли и земной коры./ To give students a rational use of subsoil resources, protection of subsoil, with deep knowledge of the composition, structure, origin and development of the Earth and the crust. 4. Геология ғылымы туралы түсінік. Геология және оның дамуы. Жер және жер қыртысының геологиялық даму тарихындағы болған өзгерістердің геохронологиялық кестесі. Стратиграфиялық кесте туралы түсінік. Геологиялық карталар мен қималарда бейнелер арқылы анықтау тәсілдері. Тау жыныстары мен олардың түрлері, минералдар туралы түсінікті, олардың көрініс беру ерекшеліктеріне талдау жасай білу дағдыларын, халық шаруашылығындағы маңызын меңгереді/Знания о геологической науке; истории ее развития, способов выявления происходящих изменений в истории геологического развития земной и земной коры из геохронологических или стратиграфических таблиц, геологических карт и разрезов; понятий о горных породах и их видах, минералах, навыков анализа особенностей их проявления, значения в народном хозяйстве/Knowledge of geological science; the history of its development, ways to identify ongoing changes in the history of geological development of the earth and the Earth's crust from geochronological or stratigraphic tables, geological maps and sections; concepts of rocks and their types, minerals, skills of analyzing the features of their manifestation, meaning in the national economy 5. Студенттердің геологиядан алған білімдері болашақта оқылатын географиялық, экологиялық, экономикалық және туристік бағыттағы пәндерді неғұрлым терең де, табысты</p>	Токтаганова Г.Б. – аға оқытушы, PhD./ Токтаганова Г.Б. – ст.преподаватель, PhD / Toktaganova G.B. –senior lecturer, PhD r

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
M 4	БП ТК/ БД КВ/ ВД ОС	Geo 2204 /Geo 2204/ Geo 2204	Геология/ Геология/ Geology	4	2	3	емтиха н/ экза н/ exam	тест	<p>игеруге бірден – бір негіз болып, жер және жер қыртысының геологиялық даму тарихындағы болған өзгерістердің геохронологиялық немесе стратиграфиялық кестеде, геологиялық карталар мен кімаларда бейнеленуінен анықтау тәсілдерін; олардың көрініс беру ерекшеліктерін талдау жасай білу дағдыларын дамытады/ Знания, полученные студентами в геологии, являются единственной основой для более глубокого и успешного освоения изучаемых в будущем дисциплин географического, экологического, экономического и туристского направлений, анализирует развивают навыки выявления изменений в истории геохронологических или стратиграфических таблицах, геологических картах и разрезах, происходящих в истории геологического развития земли и земной коры, особенностей их проявления The knowledge gained by students in Geology is the only basis for a deeper and successful development of the future disciplines of geographical, environmental, economic and tourist areas, analyzes develop skills to identify changes in the history of geochronological or stratigraphic tables, geological maps and sections occurring in the history of geological development of the earth and the earth's crust, the features of their manifestations</p> <p>6.Жер және жер қыртысының геологиялық даму тарихындағы болған өзгерістердің геохронологиялық немесе стратиграфиялық кестеде, геологиялық карталар мен кімаларда бейнеленуі анықтап, талдайды/ Выявляет и анализирует отражение изменений в истории геологического развития земной и земной коры в геохронологическом или стратиграфическом расписании, геологических картах и разрезах/ Identifies and analyzes the reflection of changes in the history of geological development of the earth and the earth's crust in the geochronological or stratigraphic schedule, geological maps and sections</p>	Токтаганова Г.Б. – аға оқытушы, PhD./ Токтаганова Г.Б. – ст.преподаватель, PhD / Toktaganova G.B. –senior lecturer, PhD r
M 5	БП ЖК/ БД ВК/ ВД HSC	Ped 2205/ Ped 2205/ Ped 2205	Педагогика/ Педагогика/ Pedagogica	6	2	4	емтиха н/ экза н/ exam	тест	<p>1. Оқушылардың физиологиялық дамуы/Физиология развития школьников/ School Development Physiology;</p> <p>2. Білім берудегі менеджмент; Білім берудегі бағалаудың өлшемдік технологиялары; Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі; Географияны оқыту әдістемесі / Менеджмент в образовании; Технологии критериальногооценивания в образовании; Теория и методика воспитательной работы; Методика преподавания географии / Management in Education; Technologies of the criterial Estimates in Education; Theory and methodology of educational work; Methods of teaching geography.</p> <p>3. Пәннің мақсаты - Орта білім беру жүйесінде педагогикалық-әрекетті жүзеге асыру бойынша болашақ мұғалімдердің кәсіби- педагогикалық бағыттылығы мен кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру/ Цель дисциплины: – формирование профессионально-педагогической направленности и профессиональной компетентности будущего учителя по осуществлению педагогической деятельности в системесреднего образования./ The purpose of discipline: - the formation of professional-pedagogical orientation and professional competence of the future teacher in the implementation of pedagogical activities in secondary education;</p> <p>4. Курс педагогика ғылымының әртүрлі аспектілерін, соның ішінде білім беру тарихын, заманауи білім беру тенденцияларын, оқыту және даму теорияларын, оқыту әдістемелерін, даму және тәрбие психологиясын қамтиды. Білім беру процестерін жобалауды, оқу жоспарлары мен бағдарламаларын әзірлеуді, сондай-ақ әртүрлі оқу аудиториясымен тиімді жұмыс істеуді үйренеді. Сыни тұрғыдан ойлау дағдыларын дамытуға, білім беру тәжірибесін талдауға және оқу үдерісіне инновациялар енгізуге ерекше назар аударылады./Курс охватывает различные аспекты педагогической науки, включая историю образования, современные образовательные тенденции, теории обучения и развития, методики преподавания, психологию развития и воспитания. Учатся проектировать образовательные процессы, разрабатывать учебные планы и программы, а также эффективно работать с разнообразной учебной аудиторией. Особое внимание уделяется развитию навыков критического мышления, способности анализировать образовательные практики и внедрять инновации в учебный процесс./ The course covers various aspects of pedagogical science, including the history of education, modern educational trends, theories of learning and development, teaching methods, psychology of development and upbringing. Learns to design educational processes, develop curricula and programs, and work effectively with a diverse learning audience. Special attention is paid to the development of critical thinking skills, the ability</p>	Бекмурзаева Р. – аға оқытушы, магистр./ Бекмурзаева Р. – ст.преподаватель, магистр/ Bekmurzayeva R– senior lecturer, master

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
М 5	БП ЖК/ БД БК/ ВД НСС	Ped 2205/ Ped 2205/ Ped 2205	Педагогика/ Педагогика/ Pedagogica	6	2	4	емтихан/ экзамен/ exam	тест	<p>to analyze educational practices and introduce innovations into the educational process.</p> <p>5. Заманауи әдістемелер мен технологияларды қолдана алады. Әр түрлі білім беру мекемелерінде білім беру процесін жүзеге асыру/ Способен применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях/ Able to apply modern methods and technologies of organization and implementation of the educational process at various educational levels in various educational institutions;</p> <p>6. Білім беру тұжырымдамаларын таңдау және жүйелі талдауды, әртүрлі кәсіби міндеттерді шешуде педагогикалық диагностикалау әдістерін қолданады/ Системно анализирует и выбирает образовательные концепции, использует методы педагогической диагностики для решения различных профессиональных задач/ He is able to systematically analyze and choose educational concepts, use methods of pedagogical diagnostics to solve various professional problems</p>	Бекмурзаева Р. – аға оқытушы, магистр/ Бекмурзаева Р. – ст.преподаватель, магистр/ Bekmurzayeva R– senior lecturer, master
М 5	БП ЖК/ БД БК/ ВД НСС	ІВВ 2207/ ІО 2207/ ІЕ 2207	Инклюзивті білім беру/ Инклюзивное образование/ Inclusive education	3	2	4	емтихан/ экзамен/ exam	тест	<p>1. Психология/ Психология/ Psychology;</p> <p>2. Конструктивті оқыту әдістемесі; Мектепте географияны оқытудағы инновациялық технологиялар /Методика конструктивного обучения; Инновационные технологии в обучении географии в школе/ Methods of constructive training; Innovative technologies in teaching geography at school.</p> <p>3. Инклюзивті білім беру жағдайында жалпы білім беру ұйымдарында әлеуметтік-педагогикалық кәсіби қызметті жүзеге асыруға мүмкіндік беретін Болашақ педагогтардың құзыреттілігін қалыптастыру және дамыту/ Формирование и развитие компетенций будущих педагогов, позволяющих осуществлять социально-педагогическую профессиональную деятельность в общеобразовательных организациях в условиях инклюзивного образования/ Formation and development of competences of future teachers allowing to carry out social and pedagogical professional activity in the educational organizations in the conditions of inclusive education.</p> <p>4. Бұл курс ерекше білім беруді қажет ететін балалармен жұмыс істеудегі кәсіби құзыреттілігін қалыптастыруға бағытталған. Курс ерекше қажеттілігі бар балалармен түзету-дамытушылық жұмыстың заманауи формаларымен, әдістері мен технологияларымен танысу үшін негіз болып табылады. Психокоррекциялық сабақтардың әдіс-тәсілдерімен танысады./Данный курс направлен на формирование профессиональной компетентности в работе с детьми с особыми образовательными потребностями. Курс является основой для ознакомления с современными формами, методами и технологиями коррекционно-развивающей работы с детьми с особыми потребностями. Знакомятся с методами и приемами психо-коррекционных занятий./ This course is focused on the formation of the professional competence of the teacher in working with problem, school maladjusted children in the conditions of a mass general education school. The course is basic for acquaintance with modern forms, methods and technologies of correctional and developmental work with children with special health capabilities</p> <p>5. Құзыреттілігі/ компетенции/ competences Мүгедектер мен анаулы қажеттілігі бар балаларға арналған білім беру теориясы мен практикасының іргелі мәселелері саласындағы, мүмкіндігі шектеулі балалардың білім алуын ұйымдастыру, бағалау бойынша құжаттаманы сондай-ақ құқықтық және нормативтік құжаттаманы біледі/Знает документацию в области фундаментальных проблем теории и практики образования для инвалидов и детей ограниченными возможностями, по организации обучения, оценке детей с ограниченными возможностями, а также правовую и нормативную документацию/ Knows documentation in the field of fundamental problems of theory and practice of education for disabled and children with disabilities, organization of education, evaluation of children with disabilities, as well as legal and regulatory documentation</p> <p>6. Күтілетін нәтижелер/ ожидаемые результаты/ expected results инклюзивті оқыту және тәрбиелеу жағдайында ДМШ балалармен білім беру үдерісін ұйымдастырудың әдістері мен технологияларын ұсынады/ рекомендует методы и технологии организации образовательного процесса с детьми с ОВЗ в условиях их инклюзивного обучения и воспитания/ recommends</p>	Иманғалиева Ш. – аға оқытушы/ Иманғалиева Ш. – ст.преподаватель / Imangalieva Sh. senior lecturer

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
									methods and technologies of the organization of educational process with children with ovz in the conditions of their inclusive training and education	
М 6	БП ЖК/ БД БК/ BD HSC	SBBO PD 3209/ PDSO S 3209/ PDDE E 3209	Цифрлық білім беру ортасының педагогикалық дизайны/ Педагогический дизайн цифровой образовательной среды/ Pedagogical design of the digital educational environment	3	3	5	емтихан/ экзамен/ exam	тест	<p>1. Цифрлық білім беру ортасының педагогикалық дизайны (ағыл.тілінде)/ Педагогический дизайн цифровой образовательной среды (на английском языке)/ Pedagogical design of the digital educational environment (inEnglish)</p> <p>2. Оқу практикасы, диплом жұмысы. /Учебная практика. / Academic practice, thesis</p> <p>3. Педагогикалық дизайнды тиімді жобалау саласында студенттердің кәсіби құзіреттілігін қалыптастыру. / Формирование профессиональных компетенций студентов в области эффективного проектирования педагогического дизайна\ Formation of professional competence of students in the field of effective design of pedagogical design.</p> <p>4. Курсты игерудің мақсаты: білім алушылардың педагогикалық дизайн құралдары мен әдістері туралы түсінігін қалыптастыру. Курс барысында: педагогикалық дизайнның негіздері, принциптері, ұйымдастырушылық схемалары мен сценарийлері, педагогикалық дизайн схемаларын көрсетудің мәтіндік және көрнекі тілдері қолданылуын зерделенеді; дизайн және мета-дизайн кейстері қарастырылады./ Цель освоения курса: формирование у обучающихся представления о средствах и методах педагогического дизайна. В ходе курса изучаются: основы, принципы, организационные схемы и сценарии педагогического дизайна, использование текстового и визуального языков представления схем педагогического дизайна; рассматриваются кейсы дизайна и мета-дизайна./ The purpose of the course is to form students' ideas about the means and methods of pedagogical design. During the course, the following are studied: fundamentals, principles, organizational schemes and scenarios of pedagogical design, the use of textual and visual languages for representing schemes of pedagogical design; design and meta-design cases are considered.</p> <p>5. Базалық педагогикалық тұжырымдамалар мен тәсілдер; -ғылыми мәтіндерді интерпретациялау және эмпирикалық зерттеу материалдарына салыстырмалы, жүйелік-құрылымдық және басқа да жалпы ғылыми зерттеу әдістерін қолдану білігі мен дағдылары. Базовые педагогические концепции и подходы; -умения и навыки интерпретации научных текстов и применения сравнительноописательного, системно-структурного и иных общенаучных методов исследования к материалам эмпирических исследований. / basic pedagogical concepts and approaches; - skills and abilities of interpretation of scientific texts and application of comparative descriptive, system-structural and other General scientific research methods to the materials of empirical research.</p> <p>6. Білім беру қызметін ұйымдастырудағы, оқытудың әдістемелік жүйесіндегі, оның ішінде білім беру мазмұнындағы негізгі үрдістер, өзгерістер; – "педагогикалық дизайн" түсінігі, оның қалыптасу тарихы; - педагогикалық дизайн мен инновациялық педагогиканың негізгі принциптері; - білім беру қызметінің құрылымы; - жаппай ашық онлайн курстарды жобалау ерекшеліктері основные тенденции, изменений в организации образовательной деятельности, методической системе обучения, в том числе содержания образования; – понятие «педагогический дизайн», историю его становления; – базовые принципы педагогического дизайна и инновационной педагогики; – структуру образовательной деятельности; – особенности проектирования массовых открытых онлайн курсов / main trends, changes in the organization of educational activities, the methodological system of training, including the content of education; - the concept of "pedagogical design", the history of its formation – - basic principles of pedagogical design and innovative pedagogy; - structure of educational activities; - design features of mass open online courses</p>	Тілеубай С.Ш. Аға оқытушы Тілеубай С.Ш. Ст.преподаватель Toleubai S. Senior lecturer

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
М 6	БеП ЖК/ ПД БК/ PD HSC	GOA 3201 MPG 3201 MTG eo 3201	Географияны оқыту әдістемесі/ Методика преподавания географии/ Methods of teaching geography	7	3	5	емтихан/ экзамен/ exam	тест	1. Педагогика/Педагогика/Pedagogica; Инклюзивті білім беру/ Инклюзивное образование/ Inclusive education 2. Аз комплектілі мектептерде географияны оқыту әдістемесі/ Методика преподавания географии в малокомплектных школах/ Methods of teaching geography in small schools Жанартылған мазмұндағы география курсының оқыту әдістемесі/ Методика изучения курса географии обновленного содержания/ Methods of studying of geography of the updated content 3. Мақсаты: мектеп географиясы пәнінің мазмұнын, мектеп географиясы пәнін оқытуға сәйкес әдістемелік білім мен біліктілік жүйесін игерген болашақ мұғалімдерді дайындау. Цель: подготовка будущих учителей, освоивших содержание предмета география школы, систему методических знаний и квалификаций в соответствии с преподаванием предмета география школы./Purpose: preparation of future teachers who have mastered the content of the subject geography of the school, the system of methodological knowledge and qualifications in accordance with the teaching of the subject geography of the school. 4. Студенттер мектептерде географияны оқытудың тарихы, әдістері, құралдары, оқушыларды бағалаудың тәсілдері, география пәні бойынша оқу тәрбие үдерісінің ерекшеліктері жөніндегі түсініктерді меңгереді. Білім беру бағдарламасының жаңартылған мазмұнымен танысады. Сыныптан тыс оқыту формаларымен танысады. . Инклюзивті оқыту – адамдармен қарым-қатынасына қажетті қабілеттілікті дамыту. Баланың деңгейіне қарай жеңілдетілген бағдарламамен кемтар балаларға инклюзивті оқытуда мүмкіндігі шектелген, кемтар, мүгедек балаларды инклюзивті оқыту. Ерекше мұқтаждыктары бар балалардың жалпы білім беретін мектептердегі оқыту үрдісі./ Студенты осваивают понятия по истории, методам, средствам обучения географии в школах, способам оценивания учащихся, особенностям учебно-воспитательного процесса по географии. Ознакомится с обновленным содержанием образовательной программы. Знакомится с внеклассными формами обучения. Инклюзивное обучение-развитие способностей, необходимых для общения с людьми. Инклюзивное обучение детей с ограниченными возможностями, инвалидов, с ограниченными возможностями в инклюзивном обучении детей с ограниченными возможностями по льготной программе в зависимости от уровня ребенка. Процесс обучения детей с особыми потребностями в общеобразовательных школах./ Students master the concepts of history, methods, means of teaching geography in schools, methods of assessing students, features of the educational process in geography. Get acquainted with the updated content of the educational program. Getting acquainted with extracurricular forms of education. Inclusive learning is the development of the abilities necessary to communicate with people. Inclusive education of children with disabilities, disabled people, with disabilities in inclusive education of children with disabilities under a preferential program, depending on the level of the child. The process of teaching children with special needs in secondary schools.	Сауытбаева Г.З. – доцент, п.ғ.к./ Сауытбаева Г.З. – доцент, к.п.н./ Sautbaeva G. Z. – associate Professor, k.p.n.
М 6	БеП ЖК/ ПД БК/ PD HSC	GOA 3201 MPG 3201 MTG eo 3201	Географияны оқыту әдістемесі/ Методика преподавания географии/ Methods of teaching geography	7	3	5	емтихан/ экзамен/ exam	тест	5. Студенттер мектептерде географияны оқытудың тарихы, әдістері, құралдары, оқушыларды бағалаудың тәсілдері, география пәні бойынша оқу тәрбие үдерісінің ерекшеліктері жөніндегі түсініктерді меңгереді. Географиядан оқу-тәрбие үдерісін басқару және ұйымдастыруға дайын болады/ Студенты осваивают понятия об истории, методах, средствах обучения географии в школах, способах оценивания учащихся, особенностях учебно-воспитательного процесса по географии. Будет готов к организации и управлению учебно-воспитательным процессом по географии/ Students learn the concepts of history, methods, means of teaching geography in schools, methods of assessing students, features of the educational process in geography. Will be ready to organize and manage the educational process in geography. 6. Білім берудегі менеджменттің негізгі ұғымдарын, түсініктерін білу білім берудегі қазіргі менеджмент / Знать основные понятия менеджмента в образовании, концепции современного менеджмента в образовании / know the basic concepts of management in education, concepts modern management in education	Сауытбаева Г.З. – доцент, п.ғ.к./ Сауытбаева Г.З. – доцент, к.п.н./ Sautbaeva G. Z. – associate Professor, k.p.n.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
М 4	БП/Ж К БД/В К PD/ BD HSC	EAZ HZT 3310 NIEA 3310 THE A 3310	Еуропа, Америка елдерінің жаңа заман тарихы Новая история стран Европы Америки The new history of Europe and America	5	3	6	Емтихан Экзамен Exam.	Тест тест test	1. Пререквизиттері: Ежелгі дүние тарихы, Орта ғасырлар тарихы древняя всемирная история, средневековая история ancient world history, medieval history 2. Постреквизиттері: Еуропа, Америка елдерінің кәзіргі заман тарихы современная история Европы, американские страны modern history of Europe, American countries 3. Пәннің мақсаты: Еуропа Америка елдерінің даму кезеңін түсіндіру /Еуропа объяснить развитие американских стран/ Europe to explain the development of American countries. 4. Қысқаша мазмұны: Бұл курста жаңа заман тарихының маңызды оқиғалары мен проблемалары қарастырылады, батыс қоғамының көрсетілген кезеңдегі әлеуметтік-экономикалық және мемлекеттік-құқықтық дамуының негізгі тенденциялары, осы елдердің әлеуметтік ой-пікірінің эволюциясы және мәдениетінің дамуы талданады./В данном курсе рассматриваются важнейшие события и проблемы истории Нового времени, анализируются основные тенденции социально-экономического и государственно-правового развития западного общества в указанный период в разрезе государств, эволюция общественной мысли и развития культуры этих стран./This course examines the most important events and problems of the history of Modern times, analyzes the main trends in the socio-economic and state-legal development of Western society in this period in the context of states, the evolution of public thought and the development of culture of these countries. 5. Құзыреттілігі: Еуропа, Америка елдерінің жаңа заман тарихының негізгі тарихи оқиғаларының даму барысы жөнінде ғылыми тұрғыда негізін қалыптастыруға көмектеседі/ помогает Европе создавать научную основу для развития крупных исторических событий в истории современного мира./ helps Europe to create a scientific basis for the development of major historical events in the history of the modern world. 6. Күтілетін нәтиже: Еуропа Америка елдерінің даму кезеңін зерттеп, экономикалық-әлеуметтік жағдайы туралы мәлімет алып, тарихи оқиғаларды талдауға үйренеді /Еуропа изучает эволюцию американских стран, изучает экономическую и социальную ситуацию и анализирует исторические события/Europe studies the evolution of American countries, studies the economic and social situation and analyzes historical events:	Абдразакова А Аға оқытушы
М 6	БөП/ ЖК ПД/В К PD/Н СК	КОА 3302 МКО 3302 CLM 3302	Конструктивті оқыту әдістемесі Методика конструктивного обучения Constructive learning methodology	7	3	6	Емтихан Экзамен Exam.	Жазбаша- ауызша Письменно- устно Written and oral	1.Пререквизиттері: Педагогика / Педагогика/ Pedagogy 2.Постреквизиттері :Инклюзивті білім беру /инклюзивное обучение /inclusive education 3.Пәннің мақсаты: Конструктивті оқытудың әдіс тәсілдерін меңгерту. /освоение методов конструктивного обучения. /the development of methods of constructive learning. 4.Қысқаша мазмұны: Оқу үрдісінде заманауи компьютерлік технологиялардың тиімді әдістері мен тәсілдерін игеру және іске асыру. Білім беру процесінде заманауи педагогикалық технологияларды қолдану. Тиімді және өз бетінше шешім қабылдауға, құзыретті болуға және цифрлық технологиялар саласында өзін іске асыруға қабілетті бәсекеге қабілетті тұлғаны даярлау/Освоение и реализация эффективных методов и приемов современных компьютерных технологий в учебном процессе. Использование современных педагогических технологий в образовательном процессе. Подготовка конкурентоспособной личности, способного эффективно и самостоятельно принимать решение, быть компетентным и реализовать себя в области цифровых технологий/ Mastering and implementing effective methods and techniques of modern computer technologies in the educational process. The use of modern pedagogical technologies in the educational process. Preparation of a competitive personality who is able to make decisions effectively and independently, be competent and realize himself in the field of digital technology 5.Құзыреттілігі:Оқытудағы интербелсенді әдіс-тәсілдерін оқытып, оны терең және жүйелі ойлауға, ақпаратты өздігімен түсініп, оны таразылап, екшеп, оның ішінен керектісін таңдап алуға, ақпаратты жан-жақты талдап және бағалауға машықтандыру./ изучить интерактивные методы и приемы обучения, научить его глубокому и системному мышлению, самостоятельно понимать информацию, взвешивать и взвешивать ее, из них выбирать нужную, всесторонне анализировать и оценивать информацию./ to study interactive methods and techniques of training, to teach him deep and systematic thinking, to understand information independently, to weigh and weigh it, to choose the necessary one, to analyze and evaluate information comprehensively.	Абдразакова А Аға оқытушы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
М 6	Беп/Ж К ПД/ВК PD/HS К	КОА 3302 МКО 3302 CLM 3302	Конструктивті оқыту әдістемесі Методика конструктивного обучения Constructive learning methodology	7	3	6	Емтихан Экзамен Exam.	Жазбаша-ауызша Письменно-устно Written and oral	6.Күтілетін нәтижелер:Конструктивті оқыту әдіс-тәсілдерін болашақта өз тәжірибесінде қолдана білуі қажет. /уметь использовать в дальнейшем в своей практике методы и приемы конструктивного обучения./ to be able to use in the future in their practice methods and techniques of constructive learning.	Абдразакова А Аға оқытушы
М 4	Беп/Ж ЖК/ ПД ВК/ PD UC	ААЕ ЗКТ 3303/ NNIS АА 3303 MSG UC 3303	Азия, Африка елдерінің жаңа және қазіргі заман тарихы/ Новая и новейшая история стран Азии Африки/ The modern history of Asia and Africa New and Recent History of Asia and Africa	4	3	6	Емтихан Экзамен Exam.	Тест тест test	1.Пререквизиттері: Ежелгі дүние тарихы, Орта ғасырлар тарихы/ история древнего мира, средневековая история/ the history of the ancient world, medieval history 2.Постреквизиттері: Азия, Африка елдерінің қазіргі заман тарихы/ современная история Азии и Африки/ Modern History of Asia and Africa 3.Пәннің мақсаты: XX.ғасырдағы Азия Африка елдері мен халықтарының отаршылдыққа қарсы ұл азаттық қозғалысының тарихы мен таныстыру/ история и представление антиколониального освободительного движения африканских стран и народов XX века/ The purpose of the discipline: history and representation of the anti-colonial liberation movement of African countries and peoples of the XX century. 4.Қысқаша мазмұны: Азия және Африка елдерінің жаңа және қазіргі замандағы тарихы курсында XX ғасырдың алғашқы ширегінен бүгінгі күнге дейінгі Азия, Африка елдері мен халықтарының ұлт азаттық күресінің нәтижелері, тәуелсіздіктің кейінгі дамуындағы қиыншылықтары мен қайшылықтары, азаматтық соғыстары және қазіргі даму ерекшеліктері, жаһандасу үдерісіндегі олардың ролі қарастырылады/ В курсе новейшей и современной истории стран Азии и Африки рассматриваются значение национально-освободительной борьбы народов Азии, Африки с первой четверти XX века по настоящее время, трудности и противоречия в первые годы независимости, гражданские и племенные войны в новых государственных образованиях, особенности их развития на современном этапе, их роль в процессе глобализации./ The course of modern history of Asian and African countries examines the significance of the national liberation struggle of the peoples of Asia and Africa from the first quarter of the twentieth century to the present, difficulties and contradictions in the first years of independence, civil and tribal wars in new state formations, the peculiarities of their development at the present stage, their role in the process of globalization. 5. Құзыреттілігі: Білім алушылар XXғ. Өн бойындағы Азия Африка халықтарының жаңа замандығы азаттық күресінің тарихынан білікті хабардар болып қазіргі саяси өміріне қатысты бағдарланады. /Студенты XX. Новая эра народов Азии и Африки, обученная в истории освободительной борьбы, ориентирована на современную политическую жизнь. /Students XX. The new era of the peoples of Asia and Africa, trained in the history of the liberation struggle, is oriented toward modern political life. 6.Күтілетін нәтиже: Заманауи Азия Африка халықтарының тарихына қатысты іргетасты мәселелер бойынша талдау жүргізуге машыктанады./ Итог: современная Азия обучается анализу фундаментальных вопросов, связанных с историей африканских народов./Modern Asia is studying the analysis of fundamental issues related to the history of African peoples.	Жолдасұлы Т PhD
М 4	БП/Ж К БД/В К BD/Н SK	KZH Т 4211 NIK 4211 TMh К 4211	Қазақстанның жаңа заман тарихы Новая история Казахстана The New History of Kazakhstan	6	4	7	Емтихан Экзамен Exam.	Тест тест test	1. Пререквизиттері:Қазақстан тарихы (мектеп курсы), Қазақстанның орта ғасыр тарихы. /история средневековья /Kazakhstan the history of the medieval Kazakhstan. 2. Постреквизиттері:Қазақстанның қазіргі заман тарихы. Отан тарихының іргелі мәселелері,Тәуелсіз Қазақстан тарихы /современная история Казахстана. Фундаментальные вопросы истории Отана, истории независимого Казахстана /Post-requisition: modern history of Kazakhstan. Fundamental questions of the history of Otan, the history of independent Kazakhstan. 3. Пәннің мақсаты: КеңестікҚазақстандағы және тәуелсіздік жылдарындағы Қазақстан тарихының негізгі мазмұны мен таныстыру/ основное содержание и история истории Казахстана в советском Казахстане и годы независимости/ the main content and history of Kazakhstan's history in Soviet Kazakhstan and the years of independence. 4. Қысқаша мазмұны: Курста қазақ қоғамының XVIII ғ. - XX ғ. басына дейінгі отандық тарихтың негізгі оқиғалары, кезеңдері, ұлт-азаттық қозғалыстар тарихы, Қазақстанның Ресейге қосылу үдерісі, отарлық жағдайы, патшалық Ресейдің басқару реформалары, өмірге жаңа көзқарасы қалыптасқан қазақ зиялыларының қызметі мен Алаш қозғалысының барысы	Ахметбек Б Аға оқытушы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
М 4	БП/Ж К БД/В К BD/Н SK	KZH T 4211 NIK 4211 TMh K 4211	Қазақстанның жаңа заман тарихы Новая история Казахстана The New History of Kazakhstan	6	4	7	Емтихан Экзамен Exam.	Тест тест test	қарастырылады./ В курсе рассматривается история казахского общества с XVIIIв. до XX в., методология изучения новой истории, история национально-освободительных движений, современная оценка присоединения Казахстане к России, социально-экономическое, политическое, культурное развитие Казахстана, обзор и анализ исторических источников и историографии курса./ The course examines the history of Kazakh society from the XVIII century to the XX century, the methodology of studying modern history, the history of national liberation movements, modern assessment of Kazakhstan's accession to Russia, socio-economic, political, cultural development of Kazakhstan, review and analysis of historical sources and historiography of the course. 5. Құзыреттілігі:Отандық тарихтың кеңестік және тәуелсіздік жылдарындағы негізгі оқиғалары мен материалдарынан мол хабардар бола алады/ он хорошо информирован о главных событиях и материалах национальной истории за годы Советской власти и Независимости/ he is well informed about the main events and materials of national history during the years of Soviet power and Independence. 6. Күтілетін нәтиже: Студент өз бетінше Қазақстанның заманауи тарихы пәні бойынша білімдері мен дағдыларын пайдалана отырып өз бетінше сараптай алады. /Студент может самостоятельно анализировать знания современной истории Казахстана /The student can independently analyze knowledge of the modern history of Kazakhstan.	Ахметбек Б Аға оқытушы
М 4	БөП ЖК/ ПД BK/ PD HSC	THT 4305 ITN 4305 HTP 4305	Түркі халықтарының тарихы История тюркских народов The history of the Turkic peoples	5	4	7	Емтихан Экзамен Exam.	Тест тест test	1.Пререквизиттері: Қазақстанның орта ғасырлар тарихы /этнография казахского народа/ Ethnography of the Kazakh people 2. Постреквизиттері: Қазақ халқының этнографиясы история средневековья Казахстана- history of the middle ages of Kazakhstan 3. Пәннің мақсаты: Түркі халықтарының типологиясы , құрылымы ерекшеліктері және сипаты туралы білім алушыларға тұжырымдама беру./ дать обучающимся понятие о типологии , особенностях структуры и характере тюркских народов./ to give students an idea of the typology , structure and character of the Turkic peoples. 4. Курста түркі тілдес халықтардың ежелгі және орта ғасырлардағы ортақ тарихы қарастырылады. Білім алушылар түркі халықтарының ортақ арғы тегі саналатын сақтардың, ғұндардың, көк түріктердің және одан тараған этностар мен мемлекеттердің саяси және мәдени тарихын біледі; түркі тілдес халықтардың өткенін, бүгінін және болашақ интеграциясын түсінеді; түркітілдес этностар мен ұлыстардың шаруашылығы, мәдениеті, саяси өмірі, салт-дәстүрі және әдет-ғұрпы туралы білімдерін жинақтайды және бағалайды/В курсе рассматривается общая история тюркоязычных народов в древности и средневековье. Обучающиеся знают политическую и культурную историю саков, гуннов, Кок-турок и других этносов и государств, являющихся общими прародителями тюркских народов; понимают прошлое, настоящее и будущее интеграции тюркоязычных народов; обобщают и оценивают знания о хозяйстве, культуре, политической жизни, традициях и обычаях тюркоязычных этносов и народностей/The course examines the general history of the Turkic-speaking peoples in antiquity and the Middle Ages. Students know the political and cultural history of the Saks, Huns, Kok-Turks and other ethnic groups and states that are the common ancestors of the Turkic peoples; understand the past, present and future of the integration of Turkic-speaking peoples; generalize and evaluate knowledge about the economy, culture, political life, traditions and customs of Turkic-speaking ethnic groups and nationalities 5. Құзыреттілігі:Пәннің негізгі арқауы Түркі өркениеті тарихының даму барысы жөнінде өскелең ұрпақтың ғылыми тұрғыда қабылдауын қалыптастыру. /формирование научного восприятия подрастающего поколения о ходе развития истории тюркской цивилизации. /formation of scientific perception of the younger generation about the development of the history of Turkic civilization. 6. Күтілетін нәтиже: Білім беру концепциясына сәйкес, түркі өркениетін жан-жақты түсіндіріп, орта ғасырлардағы түркі халықтарының өркениеттік ерекшеліктерін бағамдай білуін қалыптасытыру. / в соответствии с концепцией образования, всесторонне объяснить тюркскую цивилизацию, дать представление о цивилизованных особенностях тюркских народов Средневековья.in accordance /with the concept of education, fully explain the Turkic civilization, to give an idea of the civilized features of the Turkic peoples of the middle Ages.	Жолдасұлы Т PhD

2. Элективті пәндер

Модуль №	Пән циклы/цикл дисциплины/ cycle of discipline	Пән коды/Код дисциплины/ Code of discipline	Пән атауы/ Наименование дисциплины/ Name of discipline	Кредит саны/KZ/ Кол-во кредитов KZ/Number of credits KZ	Курсы/курс/course	Академиялық кезең/ Академический период/ Academic period	Бақылау түрі/ форма контроля/ form of control	Бақылаудың өту түрі (тест, жазбаша, ауызша)/ вид контроля (тест, письменно, устно)/ type of control (test, written form, orally)	Пәннің сипаттамасы/ характеристика дисциплины/ characteristics of discipline:	Бағдарлама жетекшісінің аты-жөні, ғылыми атағы, дәрежесі/ ф.и.о. руководителя программы, ученая степень, звание / name, surname of the instructor of program, scientific degree, rank
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
М7	БП/ТК БД/КВ BD/CC	ARH2 202 ARH2 202 ARH2 202	Археология Археология Archeology	3	1	2	Емтихан Экзамен Exam.	Тест тест test	1. Пререквизиттері: Музеутану және архивтану негіздері /Этнография казахского народа/ Ethnography of the kazakh people 2. Постреквизиттері: Этнология / Этнология / Ethnology 3. Пәннің мақсаты: Студенттерді археология пәнінің негізгі бөлімдері және категориялары жайлы мағлұмат беру./ дать студентам представление об основных разделах и категориях археологии. /to give students an idea of the main sections and categories of archeology. 4. Қысқаша мазмұны: «Археология» пәні білім алушыларға археология ғылымының негіздерін, оның ғылыми-зерттеу әдістерін, археология ғылымының негізгі зерттеу объектілері болып табылатын археологиялық ескерткіштердің түрлерін таныстыруға арналған. Курсты оқу барысында білім алушылар Еуропаның, Азия, Африка, Америка, Австралияның ежелгі және ортағасырлық археологиялық мәдениеттерімен, олардың қалыптасу кезеңдерімен танысып, олардың ерекшеліктерін талдайды. Сонымен қатар, еңбек құралдарының эволюциясы, ежелгі діни наным-сенімдер мен жерлеу ғұрыптары туралы білімдерін жинақтап, ежелгі қалалар мен олардың құрылымдарына, жерлек құрылыстарының ерекшеліктеріне сараптама жасайды./ Дисциплина "Археология" предназначена для ознакомления обучающихся с основами археологической науки, ее научно-исследовательскими методами, видами археологических памятников, являющихся основными объектами изучения археологической науки. В ходе изучения курса обучающиеся знакомятся с древними и средневековыми археологическими культурами Европы, Азии, Африки, Америки, Австралии, этапами их формирования, анализируют их особенности. Кроме того, обобщают знания об эволюции орудий труда, древних религиозных верованиях и погребальных обрядах, анализирует древние города и их строения, особенности погребальных сооружений./ The discipline "Archaeology" is designed to familiarize students with the basics of archaeological science, its research methods, types of archaeological sites, which are the main objects of study of archaeological science. During the course, students get acquainted with the ancient and medieval archaeological cultures of Europe, Asia, Africa, America, Australia, the stages of their formation, analyze their features. In addition, they summarize knowledge about the evolution of tools, ancient religious beliefs and funeral rites, analyze ancient cities and their structures, and features of funeral structures. 5. Құзыреттілігі: Студенттер осы пәннің археология пәні жөнінде анықтама алу; тарихи оқиғалар мен факторларға талдау жасап үйренуді білуі керек, археологияның деректерді әңдеу әдістерін түсіндіру; археологиялық олжаларды талдап, тарихи құбылыстардың жай-күйін меңгеруі керек./ студенты должны знать: историю и историю археологии; уметь анализировать исторические события и факторы, интерпретировать методы обработки данных в археологии; уметь: анализировать археологические находки; анализировать археологические находки; анализировать археологические находки. /history and the history	Сыдыкова Ж Аға оқытушы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
									of archaeology; be able to analyze historical events and factors, interpret methods of data processing in archaeology; be able to: analyze archaeological findings; analyze archaeological findings; analyzing archaeological finds analysis of historical phenomena, the state of being able. 6. Күтілетін нәтиже: Студент археология пәні бойынша білімдері мен дағдыларын пайдалана отырып өз бетінше археологиялық объектілерді сараптай алады./ студент может самостоятельно проанализировать археологические объекты, используя знания и навыки по археологии. / the student can independently analyze archaeological sites using knowledge and skills in archaeology	
		MMP A 2202 MIAM 2202 MUA M220 2	Мұрағат материалдарын пайдалану әдістері Методы использования архивных материалов Methods of use of archival materials				Емтихан Экзамен Exam.	Тест тест test	1. Пререквизиттері: Дүние жүзі тарихы мектеп курсы/ школьный курс всемирной истории/ World History school course 2. Постреквизиттері: Мұрағат, мұражай материалдарын пайдалану әдістері/ методы использования архивных, музейных материалов /methods of using archival and museum materials 3. Пәннің мақсаты: Студенттерге мұрағат материалдарын пайдалану әдістерін үйрету. /научить студентов методам использования архивных материалов. / the purpose of the discipline is to teach students how to use archival materials. 4. Курста нормативтік-затнамалық ережелерден бастап мұрағатта жұмыс істеу, тізбелермен, қорлармен, істермен жұмыс істеу, оқу залында жұмыс істеу әдістері қарастырылады. Мұрағат материалдарын пайдалану формалары мен әдістеріне көп көңіл бөлінеді./В курсе рассматриваются методы работы в архиве начиная с нормативных и законодательных положений, работа с описями, фондами, делами, работа в читальном зале . Большое внимание уделяется формам и методам использования архивных материалов./ The course discusses methods of working in the archive, starting with regulatory and legislative provisions, working with inventories, funds, cases, working in the reading room. Much attention is paid to the forms and methods of using archival materials. 5. Құзыреттілігі: Мұрағат ісінің ұйымдастырылу тарихы туралы негізгі білім алып, мұрағатта жүргізіліп жатқан жұмыстар туралы түсінік қалыптастырады. Сондай ақ құжаттар, бағалы деректер, тарихи айғақтар жинақтау және сақтау әдістемесін үйренеді. Тарихи құжаттар мен деректерге сараптама жасауға машықтанады/получает базовые знания об истории организации архивного дела, формирует представление о проводимой работе в архиве Также изучат методику накопления и хранения документов, ценных данных, исторических свидетельств. Практикуется экспертиза исторических документов и данных /competence: acquires basic knowledge of the history of the Organization of archival Affairs, forms an idea of the work carried out in the archive. They also learn the methods of collecting and storing documents, valuable data, and historical evidence. Practice of examination of historical documents and data 6. Күтілетін нәтиже: Мұрағат материалдарын пайдалану әдістерін игереді./ овладение методами использования архивных материалов./ master the methods of using archival materials	Омаров Д PhD
M 4	ЖББ П ТК/ ООД КВ/ GES ЕС	ОЕК2 101/ ОТР2 101/ LPW2 101	Өндірістері еңбек қорғау/ Охрана труда на производстве/ Labor protection at work	5	2	3	Емтихан Экзамен Exam.	Тест тест test	Пәнді оқытудың мақсаты өндірістік ортаның жағымсыз факторларын анықтау, адамды зиянды және қауіпті өндірістік факторлардан қорғау, еңбек қызметінің қолайлы және қауіпсіз жағдайларын жасау, кәсіптік аурулар мен өндірістері жазатайым оқиғалардың алдын алу үшін еңбекті қорғаудың теориялық және практикалық негіздері мәселелері бойынша білім алушыларды даярлау болып табылады./ Целью изучения дисциплины является подготовка обучающихся по вопросам теоретических и практических основ охраны труда для идентификации негативных факторов производственной среды, защиты человека от вредных и опасных производственных факторов, создания благоприятных и безопасных условий трудовой деятельности, предупреждения профессиональных заболеваний и несчастных случаев на производстве./ The purpose of studying the discipline is to train students on the theoretical and practical fundamentals of labor protection to identify negative factors of the production environment, protect people from harmful and dangerous production factors, create favorable and safe working conditions, prevent occupational diseases	Сыдыкова Г.К.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
М 4	ЖББ П ТК/ ООД КВ/ GES ЕС	ОЕК2 101/ ОТР2 101/ LPW2 101	Өндірістегі еңбек қорғау/ Охрана труда на производстве/ Labor protection at work	5	2	3	Емтихан Экзамен Exam.	Тест тест test	and accidents at work. Пәнді оқытудың мақсаты өндірістік ортаның жағымсыз факторларын анықтау, адамды зиянды және қауіпті өндірістік факторлардан қорғау, еңбек қызметінің қолайлы және қауіпсіз жағдайларын жасау, кәсіптік аурулар мен өндірістегі жазатайым оқиғалардың алдын алу үшін еңбекті қорғаудың теориялық және практикалық негіздері дисциплины является подготовка обучающихся по вопросам теоретических и практических основ охраны труда для идентификации негативных факторов производственной среды, защиты человека от вредных и опасных производственных факторов, создания благоприятных и безопасных условий трудовой деятельности, предупреждения профессиональных заболеваний и несчастных случаев на производстве./ The purpose of studying the discipline is to train students on the theoretical and practical fundamentals of labor protection to identify negative factors of the production environment, protect people from harmful and dangerous production factors, create favorable and safe working conditions, prevent occupational diseases and accidents at work.	Сыдыкова Г.К.
		KSZh MN 2101/ ОРАК 2101 FLAC 2101	Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері/ Основы права и антикоррупционно й культуры/ Fundamentals of law and anti-corruption culture						1. Адам Қоғам. Құқық (мектеп курсы) Человек. Общество. Право (школьный курс)/ Person. Society. Law (school course) 2. Жер құқығы / Земельное право / Land law 3. Курстың мақсаты студенттердің құқықтық санасын және құқықтық мәдениетін арттыру, әлеуметке қарсы құбылыс ретінде сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл бойынша білім жүйесін және азаматтық ұстанымды қалыптастыру болып табылады./ Целью курса является повышение правосознания и правовой культуры студентов, формирование системы знаний и гражданской позиции по противодействию коррупции как социальному явлению/ The purpose of the course is to increase the legal awareness and legal culture of students, the formation of a knowledge system and a civic position on combating corruption as an anti-social phenomenon. 4. Курстың мақсаты - құқықтық сана мен құқықтық мәдениетті арттыру, сыбайлас жемқорлыққа қарсы әлеуметтік құбылыс ретінде білім жүйесін және азаматтық ұстанымды қалыптастыру. Курсты зерделеу барысында құқық және мемлекет теориясының негіздерін меңгереді, құқықтың қоғам өміріндегі орны мен ролін түсінеді, сыбайлас жемқорлықтың мәні мен факторлары, оның әртүрлі көріністері туралы кешенді білім алады, сыбайлас жемқорлыққа қарсы әрекеттердің дағдыларын игереді./ Целью курса является повышение правосознания и правовой культуры, формирование системы знаний и гражданской позиции по противодействию коррупции как антисоциальному явлению. В ходе изучения курса осваивают основы теории права и государства, уясняют место и роль права в жизни общества, получают комплексные знания о сущности и факторах коррупции, ее различных проявлениях, приобретают умения и навыки по противодействию коррупции./ The aim of the course is to increase legal awareness and legal culture, to form a knowledge system and a civic position on combating corruption as an antisocial phenomenon. During the course, they master the basics of the theory of law and the state, understand the place and role of law in the life of society, gain comprehensive knowledge about the essence and factors of corruption, its various manifestations, acquire anti-corruption skills. 5. Сыбайлас жемқорлық көріністеріне төзбеушілік таныту, заң мен құқыққа құрмет таныту./ Проявлять нетерпимость к проявлениям коррупции, проявлять уважение к закону и праву./ Show intolerance to corruption manifestations, respect for the law and law. 6. Сыбайлас жемқорлықпен күресудің нәтижелі жолдарын тандайды, сыбайлас жемқорлық туралы заңнаманы, адалдық және әділеттілік кодексін пайдаланып қолданады./ Выбирает эффективные способы борьбы с коррупцией, применяет коррупционное законодательство, кодекс чести и справедливости./ Selects effective ways to fight corruption, applies corruption legislation, the Code of honesty and justice.	Алтаев Е.А., з.ғ.к. Алтаев Е.А., к.ю.н. Altaev E.A., Candidate of Law
		ЕТК210 1 ЕВZh21 01 ELS 2101	Экология және тіршілік қауіпсіздігі/ Экология и безопасность жизнедеятельности/ Ecology and life safety							1. Адам Қоғам. Құқық (мектеп курсы) Человек. Общество. Право (школьный курс)/ Person. Society. Law (school course) 2. Шаруашылық аралық жерге орналастыру/ Межхозяйственное землеустройство/ Inter-farm land management

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		ETK2 101 EBZh 2101 ELS 2101	Экология және тіршілік қауіпсіздігі/ Экология и безопасность жизнедеятельности/ Ecology and life safety						<p>3.Негізгі экономикалық категорияларымен қазіргі экономиканың негіздерін зерттеу, адамның қоршаған ортамен қауіпсіз өзара әрекеттесуін және төтенше жағдайлардағы жағымсыз факторлардан қорғау негіздерімен танысу./ Изучение основ современной экономики с основными экономическими категориями, знакомство с основами безопасного взаимодействия человека с окружающей средой и защиты от негативных факторов в чрезвычайных ситуациях./ To study the foundations of the modern economy with its main economic categories, to get acquainted with the basics of safe human interaction with the environment and protection from negative factors in emergency situations.</p> <p>4. Адамның қоршаған ортамен қауіпсіз өзара әрекеттесуін және төтенше жағдайлардағы жағымсыз факторлардан қорғау негіздерімен танысу. Курсты оқу салауатты өмір салты нормаларын сақтау қажеттілігі, тіршілік қауіпсіздігі ережелерін саналы түрде орындау туралы кешенді түсінікті қалыптастыруға бағытталған./ Ознакомление с основами безопасного взаимодействия человека со средой обитания и основами защиты от негативных факторов в чрезвычайных ситуациях. Изучение курса направлено на формирование комплексного представления о соблюдении норм здорового образа жизни, осознанного выполнения правил безопасности жизнедеятельности./ The purpose of the course is to familiarize with the basics of safe human interaction with the environment and the basics of protection from negative factors in emergency situations. The study of the course is aimed at forming a comprehensive understanding of compliance with the norms of a healthy lifestyle, conscious implementation of the rules of life safety.</p> <p>5. Курсты оқу қазіргі экономикалық жүйенің жұмыс істеу заңдылықтары мен тетіктері, салауатты өмір салты нормаларын сақтау қажеттілігі, тіршілік қауіпсіздігі ережелерін саналы түрде орындау туралы кешенді түсінікті norms of a healthy lifestyle, conscious compliance with the rules of life safety. қалыптастыруға бағытталған./ Изучение курса направлено на формирование комплексного представления о закономерностях и механизмах функционирования современной экономической системы, потребности в соблюдении норм здорового образа жизни, осознанного выполнения правил безопасности жизнедеятельности./The study of the course is aimed at forming a comprehensive understanding of the laws and mechanisms of the functioning of the modern economic system, the need to comply with the norms of a healthy lifestyle, conscious compliance with the rules of life safety.</p> <p>6.Жаратылыстану-ғылыми, гуманитарлық, әлеуметтік-экономикалық, кәсіпкерлік, құқықтық, экологиялық білімдерді, тіршілік қауіпсіздігі мәдениеті мен көшбасшылық қасиеттерді түрлі салаларында қолдануға қабілеттілігі мен дайындығын көрсету./ Демонстрировать способность и готовность применять полученные естественнонаучные, гуманитарные, социально-экономические, предпринимательские, правовые, экологические знания, культуру безопасности жизнедеятельности и лидерские качества в различных сферах жизнедеятельности./Demonstrate the ability and willingness to apply the acquired natural science, humanitarian, socio-economic, entrepreneurial, legal, environmental knowledge, life safety culture and leadership qualities in various spheres of life.</p>	<p>Рысмаханова Г.Ж., к.э.н., доцент Rysmakhanova G.Zh Candidate of Economics, Associate Professor Сарабекова Ұ.Ж., PhD, қауымдастырылған профессор Сарабекова У.Ж., PhD, ассоциированный профессор Sarabekova U.Zh., PhD, Associate Professor</p>
		ЕК 2101 ЕР 2101 ЕЕ 2101	Экономика және кәсіпкерлік/ Экономика и предпринимательство/ Economics and entrepreneurship						<p>1. Адам қоғам. Құқық (мектеп курсы)/ Человек, Общество. Право (школьный курс)/ Society.Law (school course)</p> <p>2. Жер ресурстарын пайдалануын болжамдау және кеңістік жоспарлау /Пространственное планирование, прогнозирование использования земельных ресурсов/ Forecasting the use of land resources and spatial planning</p> <p>3. 1) Білім алушыларды жүйелі теориялық және тәжірибелік бағыты бойынша экология және тұрақты даму, қоршаған ортаны қорғау және табиғатты ұтымды пайдалануға экологиялық ғылымның жаңа жетістіктеріне және жаңа экологиялық таза, энерго – және ресурс үнемдейтін технологияларға, халықаралық және қазақстандық экологиялық заңнамаларға негізделген білімдерді қамтамасыз ету./ Обеспечение обучающихся по системному теоретическому и практическому направлению экология и устойчивое развитие, охрана окружающей среды и рациональное природопользование знаниями, основанными на новых достижениях экологической науки и новых экологически чистых, энерго – и ресурсосберегающих технологиях, международном и казахстанском</p>	<p>Сиханова Н.С. - PhD, аға оқытушы Сиханова Н.С.- PhD, старший преподаватель Sihanova N.S.- PhD, Senior teacher</p>

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		ЕК 2101 ЕР 2101 ЕЕ 2101	Экономика және кәсіпкерлік/ Экономика и предпринимательство/ Economics and entrepreneurship						<p>экологическом законодательстве. / Providing students in the systematic theoretical and practical direction of ecology and sustainable development, environmental protection and rational use of natural resources with knowledge based on new achievements of environmental science and new environmentally friendly, energy- and resource-saving technologies, international and Kazakh environmental legislation. 2)Студенттерге кәсіпкерлік түсінігінен бастап, оны ұйымдастыру, қызметін жүзеге асыру, дамыту, тиімділігін бағалау және шағын және орта бизнесті ұйымдастырудың өзге де теориялық негіздері мен тәжірибелік дағдыларын меңгеруге көмектесу, сондай-ақ теориялық білімдерін іс-жүзінде еркін пайдалана білуге дайындау./ Помочь студентам овладеть другими теоретическими основами и практическими навыками организации малого и среднего бизнеса, начиная с понимания предпринимательства, его организации, осуществления деятельности, развития, оценки эффективности и подготовки к свободному использованию теоретических знаний на практике./ helping students to master the theoretical foundations and practical skills of organizing, implementing, developing, evaluating the effectiveness of entrepreneurship, starting with the concept of entrepreneurship, as well as preparing them for the free use of theoretical knowledge in practice.</p> <p>4. Пәннің мақсаты студенттердің экономика және бизнес негіздерін, олардың ғылым мен құндылықтардың жалпы жүйесіндегі орнын, даму тарихын және осы білімді күнделікті өмірде қолдану үшін қазіргі жағдайын зерттеу негізінде экономика және кәсіпкерлік негіздері туралы теориялық және практикалық білімдерін қолдану қабілетін қалыптастыру./ Целью дисциплины является формирование у студентов умения применять теоретические и практические знания об основах экономики и предпринимательства на основе изучения основ экономики и бизнеса, их места в общей системе наук и ценностей, истории развития и современного состояния для применения этих знаний в повседневной жизни./ The purpose of the discipline is to form students" ability to apply theoretical and practical knowledge about the basics of economics and entrepreneurship based on the study of the basics of economics and business, their place in the general system of sciences and values, the history of development and the current state for the application of this knowledge in everyday life.</p> <p>5. 5. 1) Экологиялық бақылау, экологиялық талаптар бойынша іс-шаралар жоспарың, әдістемелік сауатты әзірлеуді игереді./ Владеет планом мероприятий по экологическому контролю, экологическим требованиям, методически грамотной разработкой./ Owns an action plan for environmental control, environmental requirements, methodically competent development. 2)Кәсіпкерлік қызметті ұйымдастырудың теориялық және тәжірибелік негіздерін меңгеру./ Овладение теоретическими и практическими основами организации предпринимательской деятельности./ Mastering the theoretical and practical foundations of the organization of entrepreneurial activity.</p> <p>6.1) Экология және табиғатты пайдалануға қатысты негізгі ұғымдар мен терминологияларды және тұрақты дамудың стратегиясы мен қағидаларын біледі./ Знает основные понятия и терминологии, связанные с экологией и природопользованием, а также стратегии и принципы устойчивого развития./ Knows the basic concepts and terminology related to ecology and nature management, as well as strategies and principles of sustainable development.</p> <p>2) Кәсіпкерлікті жүзеге асыру, басқару, дамыту, тиімді жұмыс жасауын қамтамасыз ету бойынша тиімді шешімдер қабылдау дағдыларын қалыптастыру./ Формирование навыков принятия эффективных решений по осуществлению, управлению развитию предпринимательства, обеспечению эффективной работы./ Formation of skills for making effective decisions on implementation, management, entrepreneurship development, ensuring effective work.</p>	<p>Сиханова Н.С. - PhD, аға оқытушы Сиханова Н.С.- PhD, старший преподаватель Sihanova N.S.- PhD, Senior teacher</p> <p>Муханова А.Е.-э.ғ.к., қауымдастырылған профессор, Муханова А.Е. – к.э.н., ассоциированный профессор Muhanova A.E. - Candidate of Economics, Associate Professor</p>
M4	БП ТК/ БД КВ/ BD OC	КТN120 1/ KOT 1201/ MTB 1201	Картография топография негіздерімен/ Картография с основами топографии/ Mapping the topography of the basics	6	2	3	емтихан/ экзамен/ exam	тест	<p>1 География (мектеп курсы) / География (школьный курс)/ Geography (school course). 2. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағыл.тілінде); Географиядағы геоақпараттық жүйелер/Информационно-коммуникационные технологии (на английском языке); Геоинформационные системы в географии/ Information and Communication Technologies (in English); Geographic information systems 3. Жалпыгеографиялық және тақырыптық карталарда құбылыстарды бейнелеудің.</p>	<p>Токтағанова Г.Б. – аға оқытушы, PhD./ Токтағанова Г.Б. – ст.преподаватель, PhD / Toktaganova G.B. – senior lecturer, PhD r</p>

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
M 4	БП ТК/ БД КВ/ ВД ОС	КТN1 201/ КОТ 1201/ MTB 1201	Картография топография негіздерімен/ Картография c основами топографии/ Mapping the topography of the basics	6	2	3	емтихан/ экзамен/ exam	тест	<p>картографиялық тәсілдерін, карталар мен атластарды генерализациялауды және жіктеуді зерттеу/ Изучение картографических способов изображения явления на общегеографических и тематических картах, генерализации и классификации карт и атласов/ Study of cartographic methods of depicting the phenomenon on General geographic and thematic maps, generalization and classification of maps and atlases</p> <p>4.Картография ғылымы, зерттеу нысаны, пәні, негізгі міндеттері. Картография ғылымының қалыптасу тарихы. Карта туралы түсінік. Карта түрлері. Карталардың шығу тарихы. Географиялық картаның негізгі шартты белгілері, тілі. Глобус. Картографиялық проекция. Топографиялық карта. Карта құрастыру және редакциялау әдістері. Математикалық есептеулер. Масштаб./ Картографическая наука, объект, предмет исследования, основные задачи. История становления картографической науки. Понятие карты. Типы карт. История происхождения карт. Основные условные обозначения географической карты, язык. Глобус. Картографическая проекция. Топографическая карта. Методы составления и редактирования карт. Математические вычисления. Масштаб/Cartographic science, object, subject of research, main tasks. The history of the formation of cartographic science. The concept of a map. Types of cards. The history of the origin of the cards. The main symbols of the geographical map, language. The globe. Cartographic projection. Topographic map. Methods of drawing and editing maps. Mathematical calculations. Scale</p> <p>5. Карталарды құру заңдылықтарын және оларды жасаудың негізгі тәсілдерін; картографиялық бейнелерді қабылдаудың тілдік құрылымы мен психологиялық ерекшеліктерін; карталардан қажетті ақпаратты оқи және "түсіре білу", олар бойынша табиғаттағы, шаруашылықтағы, елді мекендегі географиялық айырмашылықтарды анықтай білу; картографиялық генерализация әдістерін меңгеру; алған білімін практикада қолдану қабілеті мен дайындығын көрсету/ Знать законы построения карт и основные способы их создания; знать языковое устройство и психологические особенности восприятия картографических изображений; уметь читать и "снимать" необходимую информацию с карт, выявлять по ним географические различия от места к месту в природе, хозяйстве, населении; владеть методикой картографической генерализации; демонстрировать способность и готовность применять полученные знания на практике /know the laws of construction of maps and basic ways of their creation; to know language device and psychological features of perception of cartographic images; able to read and "remove" the necessary information from the cards, identify them geographical differences from place to place in the nature, economy, people; know the methods of cartographic generalization; demonstrate the ability and willingness to apply the received knowledge in practice.</p> <p>6. Кез-келген аумақты картаға түсіру үшін топографиялық карталардың, пландар мен аэрофото түсірістерінің маңыздылығын ашып, өсімдіктердің таралуын анықтауда карталармен жұмыс істеу тәсілдерін, геодезиялық өлшеулер және топографиялық түсірістер әдістерін меңгереді және орындай алады./ Владеет способами и умеет работы с картами в определении распространения растений, методы геодезических измерений и топографических съемок, раскрывает важность топографических карт, планов и аэрофотосъемок для картографирования любой территории/ Owns methods and is able to work with maps in determining the distribution of plants, methods of geodetic measurements and topographic surveys, will reveal the importance of topographic maps, plans and aerial surveys for mapping any territory.</p>	Токтаганова Г.Б. – аға оқытушы, PhD./ Токтаганова Г.Б. – ст.преподаватель, PhD / Toktaganova G.B. – senior lecturer, PhD r
		TGN1 201 TOG1 201/ TWB G1201	Топография геодезия негіздерімен/ Топография c основами геодезии/ Topography with the basics of geodesy						<p>1.География (мектеп курсы) / География (школьный курс)/ Geography (school course)</p> <p>2. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағыл.тілінде); Географиядағы геоақпараттық жүйелер/Информационно-коммуникационные технологии (на английском языке); Геоинформационные системы в географии/ Information and Communication Technologies (in English); Geographic information systems.</p> <p>4. Курстың мақсаты, міндеті, зерттеу нысаны мен әдістері қарастырылады. Курсы мазмұны үш бөлімнен тұрады: кіріспе мәлімет, топографиялық карталар мен пландар, топографиялық түсірілмдер. Топографиялық картаны құрастыру әдісі. Геодезия- жердің пішінін, көлемін зерттейтін ғылым. Жер бетінің өзгерістерін зерттеу, өлшеу әдістері.</p>	Токтаганова Г.Б. – аға оқытушы, PhD./ Токтаганова Г.Б. – ст.преподаватель, PhD / Toktaganova G.B. – senior lecturer, PhD r

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		TGN1 201 TOG1 201/ TWB G1201	Топография геодезия негіздерімен/ Топография с основами геодезии/ Topography with the basics of geodesy						<p>Мұхиттар мен материктердің жағалаулық сызықтарының өзгерістерін зерттеу әдістері./Рассматриваются цель, задачи курса, объект и методы исследования. Содержание курса состоит из трех разделов: вводная информация, топографические карты и планы, топографическая съемка. Способ составления топографической карты. Геодезия-наука, изучающая форму, объем земли. Изучение изменений земной поверхности, методы измерения. Методы исследования изменений береговых линий океанов и материков/The purpose, objectives of the course, object and methods of research are considered. The course content consists of three sections: introductory information, topographic maps and plans, topographic survey. The method of making a topographic map. Geodesy is a science that studies the shape and volume of the earth. Study of changes in the Earth's surface, measurement methods. Methods of investigation of changes in coastlines of oceans and continents.</p> <p>5. Топографиялық геодезия заңдылықтарын және оларды қолданудың негізгі тәсілдерін; картографиялық бейнелерді қабылдаудың тілдік ерекшеліктерін; топографиялық карталардан қажетті ақпаратты оқи және "түсіре білу", Законы топографической геодезии и основные методы их применения; языковые особенности восприятия картографических изображений; уметь читать и «фиксировать» необходимую информацию с топографических карт/ The laws of topographic geodesy and the main methods of their application; linguistic features of perception of cartographic images; be able to read and "record" the necessary information from topographic maps</p> <p>6. Жер бетінің өзгерістерін зерттеу, өлшеу әдістері туралы білімінің болуы/6. Знание методов изучения и измерения изменений поверхности Земли / Knowledge of methods for studying and measuring changes in the Earth's surface</p>	Токтаганова Г.Б. – аға оқытушы, PhD./ Токтаганова Г.Б. – ст.преподаватель, PhD / Toktaganova G.B. – senior lecturer, PhD r
М 3	БП/Т К БД/К В BD/ CC	EDT2 203 IDM 2203 AWH 2203	Ежелгі дүние тарихы (Батыс, Шығыс) История Древнего мира (Запад, Восток) Ancient world history (West, eastern)	6	2	3	Емтихан Экзамен Exam.	Тест тест test	<p>1. Пререквизиттері: Дүние жүзі тарихы/всемирная история/ world history 2. Постреквизиттері: Орта ғасырлар тарихы/ история Средних веков/ history of the Middle Ages 3. Пәннің мақсаты: Студенттерге ежелгі батыс және шығыс өркениеттері, олардың типологиясы, қалыптасуы және бару барысы, бүгінгі күнгі заманауи тарихтағы алатын орны маңызы жайлы хабардар беру /дать студентам представление о древних западных и восточных цивилизациях, их типологии, становлении и ходе посещения, значении места в современной истории на сегодняшний день/: to inform students about ancient Western and Eastern Civilizations, their typology, formation and course of visit, their place in modern history 4. Курса Батыс және шығыс өркениетінің пайда болу тарихы, хронологиясы, даму кезеңдері, ежелгі батыс және шығыс мемлекеттерінің қалыптасуы, мемлекеттік басқару жүйесі, шаруашылық, саяси, мәдени, әлеуметтік құрылым ерекшеліктері, ежелгі шығыс халықтарының әлемдік мәдениетке, саясатқа қосқан үлесі қарастырылады, тарихи процестің күрделі сипатына Батыстың Шығысқа дәстүрлі қарсы тұруының шарттылығы түсіндіріледі./В курсе рассматриваются история возникновения, хронология, этапы развития западной и восточной цивилизаций, становление западных и восточных государств, система государственного управления, особенности хозяйственного, политического, культурного, социального устройства, вклад народов Древнего Востока в мировую культуру, политику, объясняется сложный характер исторического процесса, обусловленность традиционного противостояния Запада Востоку./The course examines the history of the origin, chronology, stages of development of Western and Eastern civilizations, the formation of Western and Eastern states, the system of public administration, the features of the economic, political, cultural, social structure, the contribution of the peoples of the Ancient East to world culture, politics, explains the complex nature of the historical process, the conditionality of the traditional opposition of the West to the East. 5. Құзыреттілігі: Батыс және шығыс қалалары, сауда, әлеуметтік таптар мен мемлекеттік құрылысын, ішкі және сыртқы саясатын, кәрші елдермен дипломатиялық қатынасын оқиды. Сол арқылы Батыс және шығыс тарихын меңгерген маман ретінде қалыптасады/изучает западное и Восточное города, торговлю, социальные классы и государственное устройство, внутреннюю и внешнюю политику, дипломатические отношения с другими странами. Тем самым формируется как специалист, владеющий/</p>	Абдрақова А Аға оқытушы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
М 3	БП/Т К БД/К В ВД/ СС	EDT2 203 IDM 2203 AWH 2203	Ежелгі дүние тарихы (Батыс, Шығыс) История Древнего мира (Запад, Восток) Ancient world history (West, eastern)	6	2	3	Емтихан Экзамен Exam.	Тест тест test	Studies Western and eastern cities, Trade, social classes and state construction, domestic and foreign policy, diplomatic relations with other countries. Thus, he is formed as a specialist with knowledge of Western and Eastern history 6. Күтілетін нәтиже: Студент Батыс және шығыс қоғамдағы негізгі оқиғалардың даму ерекшеліктерімен танысады; шығыс дәуірінің тарихының тарихи география мен деректану ғылымын зерделейді./ Студент в Западном и восточном обществе знакомится с особенностями развития основных событий; изучает историческую географию и источниковедческую науку истории Восточной эпохи/ expected result: the student in the western and Eastern society get acquainted with the peculiarities of the development of the main events; study of historical geography and source studies of the history of the eastern era	Абдразакова А Аға оқытушы
		KO 2203 KS 2203 KS 2203	Қазақ өркениеті Казахская цивилизация Kazakh civilization				Емтихан Экзамен Exam.	Тест тест test	1.Пререквизиттері: Музейтану және архивтану негіздері/ Основы музееведения и архивоведения/ Fundamentals of Museology and archival science 2. Постреквизиттері:Тәуелсіз Қазақстан тарихы./ история независимого Казахстана/ the history of independent Kazakhstan 3. Пәннің мақсаты:Қазақ өркениетінің әлеуметтік экономикалық және табиғи тарихи бастаулары, ерекшеліктерін өскелең ұрпақтың ғылыми тұрғыда түсіігін қалыптастыру./ казахской цивилизации, социальных, экономических, природных и исторических особенностей формирования молодого поколения научных/ the Kazakh civilization, social, economic, natural and historical features of the formation of the younger generation of scientific tüsiigin. 4. Қысқаша мазмұны: Қазақ өркениеті курсында қазақ өркениетінің арий-сак, ежелгі түрік өркениеттерінің мұрагері ретіндегі қалыптасу мәселелері, қазақ өркениетін зерттеу әдістемесінің пайда болу себептері, кезеңдері, оқшаулануы, әлемдік қоғамдастықпен өзара қарым-қатынас және ықпал етуі, қазақ өркениетінің мәдени аспектілері, дүниетанымы, діні, рухани әлемі, қазақ өркениетінің Қазақстанға айналуының қазіргі тенденциялары оқытылады, тарихнамасына шолу жасалады/ В курсе Казахская цивилизация изучаются проблемы сложения казахской цивилизации как наследницы арийско-сакской,древнепоркской цивилизаций,причины зарождения, этапы,локализация методология исследования казахской цивилизации, влияние и взаимоотношения с мировым сообществом,аспекты культуры, мировоззрения, религии , духовного мира казахской цивилизации ,современные тенденции трансформации казахской цивилизации в казахстанскую, обзор историографии курса/ Brief description: In the course of Kazakh civilization we study the problem of addition of the Kazakh civilization, as the successor of the Aryan-Saxon,ancient civilizations,causes of the origin, stages,localization of metodologia study of the Kazakh civilization , influence, and relations with the global community,aspects of culture, belief, religion , spiritual world of the Kazakh civilization ,modern trends of the transformation of the Kazakh civilization in Kazakhstan , review of the historiography course. 5. Құзыреттілігі:Пәннің негізгі арқауы Қазақ өркениеті тарихының даму барысы жөнінде ғылыми негіз қалыптастыру/ Основная направленность курса формирования научной основы курса истории казахской цивилизации./ The main thrust of the course of forming the scientific basis of the course of the history of the Kazakh civilization 6. Күтілетін нәтиже: Білім алушы қазіргі менталитетінің үрдістері мен көріністеріне талдау жасай алады. /студент умеет анализировать менталитет текущих тенденций и проявлений./ the student is able to analyze the mentality of current trends and manifestations.	Сыдыкова Ж Аға оқытушы
М 3	БП ТК/ БД КВ/ ВД ОС	TG 2204/ GP 2204/ GS 2204	Топырақ географиясы/ География почв/ Geography of soils	6	2	4	емтихан/ экзамен/ exam	тест	1. Жалпы жертану; Геология/ Общее землеведение; Геология/ General geography; Geology. 2. Қазақстанның физикалық географиясы; Материктер мен мұхиттардың физикалық географиясы / Физическая география Казахстана Физическая география материков и океанов/ Physical geography of Kazakhstan; Physical geography of continents and oceans. 3. Курстың мақсаты: топырақты қорғау, топырақ түзілуі және құрамы, топырақ қасиеттері мен географиясы, таралу заңдылықтарымен танысу және олардың таралуы/ Целью курса: является ознакомление с сущностью и целью охраны почв, почвообразования и состава, почвенных свойств и географии, знакомство с законами вселенной и их распространение/	Айдаров О.Т. – аға оқытушы, г.ғ.к./ Айдаров О.Т. – ст.преподаватель, к.г.н./ Aidarov O. T.-senior lecturer, PhD

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
М 3	БП ТК/ БД КВ/ ВД ОС	TG220 4/ GP220 4/ GS220 4	Топырақ географиясы/ География почв/ Geography of soils	6	2	4	емтихан/ экзамен/ exam	тест	<p>The purpose of the course: is to familiarize with the nature and purpose of soil protection, soil formation and composition, soil properties and geography, familiarity with the laws of the universe and their distribution.</p> <p>4. Топырақ географиясы курсының мақсаты, міндеттері. Топырақ географиясы ғылымының тарихы. Топырақтың зона бойынша таралу заңдылықтары. Топырақтың түзілуі. Топырақтың механикалық құрылымы. Топырақ экологиясы. Топыраққа әсер етуші факторлар. Топырақтың қасиеттері. Топырақты қорғаудың маңызы мен мақсаты/Цели, задачи курса география почв. История науки географии почв. Закономерности распределения почв по зонам. Образование почв. Механическая структура почвы. Экология почв. Факторы, влияющие на почву. Свойства почв. Значение и цель охраны почв/Goals and objectives of the course geography of soils. History of the science of soil geography. Patterns of soil distribution by zones. Soil formation. Mechanical structure of the soil. Soil ecology. Factors affecting the soil. Soil properties. Significance and purpose of soil protection</p> <p>5. Топырақтану саласындағы мелиорация, физика, химия, география, биология, экология, топырақ эрозиясы, агрохимия және агрофизика, топырақ-ландшафттық жобалау, топырақ радиологиясы туралы түсінік қалыптасып, зертханалық жұмыстарды жасауға және жинақталған материалдарды өңдеу, талдау және синтездеу әдістерін меңгереді/ В области почвоведения сформированы представления о мелиорации, физике, химии, географии, биологии, экологии, эрозии почв, агрохимии и агрофизике, почвенно-ландшафтном проектировании, почвенной радиологии, освоены методы обработки, анализа и синтеза собранных материалов и проведения лабораторных работ/ In the field of soil science formed ideas about land reclamation, physics, chemistry, geography, biology, ecology, soil erosion, Agrochemistry and agrophysics, soil landscape design, soil radiology, mastered the methods of processing, analysis and synthesis of the collected materials and laboratory work</p> <p>6. Кәсіби міндеттерді шешу үшін заманауи ғылыми әдістерді қолдана отырып алынған білімді пайдалану/ Использование знаний, полученных с использованием современных научных методов для решения профессиональных задач/ The use of knowledge obtained using modern scientific methods to solve professional problems.</p>	Айдаров О.Т. – аға оқытушы, г.ғ.к./ Айдаров О.Т. – ст.преподаватель, к.г.н./ Aidarov O. T.-senior lecturer, PhD
		TN220 4 OP 2204 SSB 2204	Топырақтану негіздері/ Основы почвоведения/ Soil science basics						<p>1. Жалпы жертану; Геология/ Общее землеведение; Геология/ General geography; Geology.</p> <p>2. Қазақстанның физикалық географиясы; Материктер мен мұхиттардың физикалық географиясы / Физическая география Казахстана Физическая география материков и океанов/ Physical geography of Kazakhstan; Physical geography of continents and oceans.</p> <p>3. Топырақтану ғылымының даму тарихы, қазіргі жағдайы туралы білім алуын, топырақ түзілу факторларын, топырақ белдеулері мен табиғат зоналарының жер шарындағы тарауы туралы ұғым қалыптастыру/ формирование знаний об истории развития почвоведения, современном состоянии почвоведения, факторов почвообразования, распространения почвенных полос и природных зон на землях./ the formation of knowledge about the history of soil science, the current state of soil science, factors of soil formation, distribution of soil bands and natural areas on the land.</p> <p>4. The concept of soil science. The founder of soil science V. V. Dokuchaev. The genesis of soils. Types of soils: clay soils, turf soils, hilly soils, conditions of their formation, characteristics. Soil composition: mineral, chemical. Tillage technology: crop rotation system, crop rotation system. Mechanical characteristics of the soil. Agronomic patterns/Понятие почвоведческой науки. Основоположник почвоведения В. В. Докучаев. Генезис почв. Типы почв: глинистые почвы, дерновые почвы, холмистые почвы, условия их формирования, характеристики. Состав почвы: минеральная, химическая. Технология обработки почвы: система севооборота, система севооборота. Механическая характеристика почвы. Агронимические закономерности/Топырақтану ғылымы туралы түсінік. Топырақтану ғылымының негізін салушы В.В.Докучаев. Топырақ генезисі. Топырақ түрлері: сазды топырақ, шымды топырақ, құмайт топырақ, олардың қалыптасу шарттары, сипаттамалары. Топырақтың құрамы: минералдық, химиялық. Топырақты өңдеу технологиясы: ауыспалы айналым жүйесі, егін егу жүйесі. Топырақтың механикалық сипаттамасы. Агронимиялық</p>	Қосанов С.О. – аш.ғ.к.ғ., аға оқытушы Косанов С.О. - кандидат сельскохозяйственных наук, старший преподаватель Kosanov S.O. - Candidate of Agricultural Sciences, Senior Lecturer

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		TN220 4 OP 2204 SSB 2204	Топырақтану негіздері/ Основы почвоведения/ Soil science basics						заңдылықтар 5. Топырақты ғылыми зерттеуде әдіснамалық, теориялық және қолданбалы аспектілерінің арасындағы байланысты түсіне білуі керек/ уметь понимать взаимосвязь между методологическими, теоретическими и прикладными аспектами научного исследования почв / To be able to understand the relationship between methodological, theoretical and applied aspects of soil research. 6. Топырақтану саласындағы ғылыми зерттеулерді ұйымдастыруға және оны іске асыруға дағдыланады. Түрлі деградациялық процестердің қоршаған ортаға және биосфераға әсерін болжай біледі/ овладение навыками организации и реализации научных исследований в области почвоведения. Умеет прогнозировать влияние различных деградационных/ mastering the skills of organizing and implementing scientific research in the field of soil science. Is able to predict the impact of various degradation	Қосанов С.О. – а-ш.ғ.к.ғ., аға оқытушы Косанов С.О. - кандидат сельскохозяйственных наук, старший преподаватель Kosanov S.O. - Candidate of Agricultural Sciences, Senior Lecturer
М 3	БП/Т К БД/К В ВД/ СС	EOGK 2205 KDS 2205 AMK 2205	Қазақстанның ежелгі және орта ғасырлар тарихы История древнего и средневекового Казахстана History of ancient and medieval Kazakhstan	6	2	4	Емтихан Экзамен Exam.	Тест тест test	1. Пререквизиттері: Қазақстан тарихы (мектеп курсы)/ история Казахстана (школьный курс)/ history of Kazakhstan (school course) 2. Постреквизиттері: Қазақстанның жаңа заман тарихы история/ Нового времени Казахстана/ modern history of Kazakhstan 3. Пәннің мақсаты: Студенттерді Қазақстанның ежелгі және орта ғасырлар тарихының негізгі оқиғаларымен таныстыру олардың заманауи Қазақстан тарихындағы маңызын айқындау/ познакомить студентов с основными событиями истории древнего и средневековья Казахстана, определить их значение в истории современного Казахстана /to introduce students to the main events of the history of ancient and middle ages of Kazakhstan, to determine their significance in the history of modern Kazakhstan 4. Ежелгі және орта ғасырлардағы Қазақстан тарихы пәні курсы алғашқы қауымдық қоғам кезінен бастап XVIII ғасыр басына дейінгі Қазақстан жеріндегі ең маңызды тарихи мәселелерді оқытады. Курста Қазақстанның ежелгі тарихы, оңір аумағындағы түрлі этникалық құрылымдардың құрылуы, ерте орта ғасырдағы түркі тілдес тайпалық одақтар мемлекеттерінің тарихы, моңғол дәуіріндегі Қазақстан тарихы, қазақ халқының қалыптасуы және Қазақ хандығының құрылуы, көшпелі қоғамның мәдени құндылықтары туралы тарихи мәліметтер ұсынылған/ Учебный курс Древняя и средневековая история Казахстана раскрывает важнейшие исторические вопросы с периода возникновения первобытного общества до начала XVIII века. В курсе изучаются исторические сведения об истории древнего Казахстана, процессы возникновения различных этнических образований на ее территории, история возникновения тюркоязычных племенных союзов и государств раннего средневековья, монгольского периода в история Казахстана и процессам формирования казахского народа и образования Казахского ханства и культурных ценностей кочевого общества./ The course Ancient and medieval history of Kazakhstan reveals the most important historical issues from the period of the emergence of primitive society to the beginning of the XVII century. The course studies historical information about the history of ancient Kazakhstan, the processes of the emergence of various ethnic formations on its territory, the history of the emergence of Turkic-speaking tribal unions and states of the early Middle Ages, the Mongolian period in the history of Kazakhstan and the processes of formation of the Kazakh people and the formation of the Kazakh Khanate and cultural values of nomadic society. 5. Құзыреттілігі: Студенттер Қазақстанның ежелгі және орта ғасырлар тарихы жөнінде тарихи оқиғалар мен факторларға талдау жасап үйренуді білуі керек/ студенты изучают древнюю и средневековую историю Казахстана уметь анализировать исторические события и факторы /students study the history of ancient and middle ages of Kazakhstan be able to analyze historical events and factors related to 6. Күтілетін нәтиже: Қазақстанның ежелгі және орта ғасырлар тарихы зерттеу жұмыстарындағы ерекшеліктерді ескере отырып, негізгі факторларға, маңызды деректерді сараптау зерделеу жұмыстарын атқара алады/ История Казахстана в древности и средневековье анализ основных факторов, важных данных с учетом особенностей в исследовательской работе/ history of ancient and middle ages of Kazakhstan taking into account the specifics of the research work, the analysis of key factors and important data can perform research work	Жумадилдаев М Аға оқытушы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		КО 2205 СК 2205 CN 2205	Көшпенділер өркениеті/ Цивилизация кочевников/ The civilization of nomads						<p>1. Пререквизиттері: Қазақстан тарихы (мектеп курсы)</p> <p>2. Постреквизиттері: Қазақстанның жаңа және қазіргі заман тарихы, Европа және Америка елдерінің жаңа және қазіргі заман тарихы, Азия Африка елдерінің жаңа және қазіргі заман тарихы</p> <p>3. Пәннің мақсаты: Студенттерді көшпенділер өркениетінің негізгі материалдары, түп деректері, және тарихының негізгі оқиғаларымен әлемдік өркениеттердің дамуына қосқан үлесі мен таныстыру</p> <p>4. Қысқаша мазмұны: Курста номадтық өркениеттің мәселелері, себептері, пайда болуы, оның қалыптасу кезеңдері, номадизм тарихының негізгі тарихи оқиғаларын, көшпенді өркениеттің Батыс өркениетінен ерекшелігі, Қазақстанның ежелгі аумағында қала мәдениетінің дамуы туралы соңғы археологиялық деректерді талдау, көшпенділер өркениетінің әлемдік өркениеттің дамуына қосқан үлесі қарастырылады.</p> <p>5. Құзыреттілігі: Студенттер көшпенділер өркениеті жөнінде тарихи оқиғалар мен факторларға талдау жасап үйренуді білуі керек</p> <p>6. Күтілетін нәтиже: көшпенділер өркениеті тарихы ерекшеліктерін, зерттеу, сараптау және негізгі аспектілерін анықтай алады</p> <p>1. Пререквизиты: не требуется</p> <p>2. Постреквизиты: новая и новейшая история Казахстана, новая и новейшая история стран Европы и Америки, новая и новейшая история стран Азии Африки.</p> <p>3. Цель дисциплины: ознакомить студентов с основными материалами, источниками и основными событиями истории кочевой цивилизации, вкладом в развитие мировых цивилизаций</p> <p>4. Краткое содержание: В курсе рассматриваются проблемы, причины возникновения, цивилизации номадов, периоды ее становления, освещение основных исторических событий истории номадизма, отличительные особенности кочевнической цивилизации от западной, обзор, анализ последних археологических данных о развитии городской культуры на древней территории Казахстана, вклад цивилизации кочевников в развитие мировой цивилизации.</p> <p>5. Компетенции: студенты должны уметь анализировать исторические события и факторы цивилизации кочевников.</p> <p>6. Ожидаемый результат: выявить особенности истории кочевой цивилизации, основные аспекты исследования, анализа и исследования.</p> <p>1. General provisions Prerequisites: not required.</p> <p>2. Post-requisites: new and modern history of Kazakhstan, new and modern history of the countries of Europe and America, new and modern history of the countries of Asia of Africa.</p> <p>3. The purpose of the discipline: to acquaint students with the basic materials, sources and main events of the history of nomadic civilization, contribution to the development of world civilizations</p> <p>4. Summary: The course examines the problems, causes of the nomad civilization, the periods of its formation, the illumination of the main historical events of the history of nomadism, the distinctive features of the nomadic civilization from the Western, review, analysis of the latest archaeological data on the development of urban culture in the ancient territory of Kazakhstan, the contribution of the nomad civilization to the development of world civilization.</p> <p>5. Competence: students should be able to analyze historical events and factors of nomadic civilization.</p> <p>6. Expected result: to identify the features of the history of nomadic civilization, the main aspects of research</p>	Жумадилдаев М Аға оқытушы
М 4	БП/Т К БД/К В ВД/С С	OGT 3208 ISB 3208 HMA 3208	Орта ғасырлар тарихы История средних веков History of the Middle Ages	5	3	5	Емтихан Экзамен Exam.	Тест тест test	<p>1. Пререквизиттері: Алғашқы қауымдық құрылыс тарихы, Ежелгі дүние тарихы /История первобытного общества, История древнего мира /History of primitive society, History of the ancient world</p> <p>2. Постреквизиттері: Жаңа және қазіргі заман тарихы/ новая и современная история/ new and modern history</p> <p>3. Мақсаты: Орта ғасырлардағы Батыс елдерінің даму ерекшеліктерін, типологиясын,</p>	Сәтбай Д т.ғ.д., доцент

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
M 4	БП/Т К БД/К В ВД/ СС	OGT/ 3208 ISB /3208 HMA/ 3208	Орта ғасырлар тарихы История средних веков History of the Middle Ages	5	3	5	Емтихан Экзамен Exam.	Тест тест test	<p>Европаның болашақ дамуындағы орнын ашып көрсету, раскрыть особенности, типологию западных стран в средние века и их место в будущем Европы /to reveal the features, typology of Western countries in the Middle Ages and their place in the future of Europe..</p> <p>4. Құл иеленушілік құрылыстың ыдырауы, Батыс Европада феодалдық қатынастардың қалыптасуы, Антикалық өркениеттен христиандық өркениетке өтудегі франктердің ролі, Батыс және Шығыс елдеріндегі феодализмнің ерекшеліктері, қайта орлеу мәдениеті, реформация және жаңа заман қарсаңындағы әлемдік үдеріс мәселелері түсіндіріледі/В курсе рассматриваются процессы распада рабовладельческого строя, становления феодальных отношений в Западной Европе, роль франков в переходе от античной цивилизации к христианской, особенности феодализма в странах Запада и Востока, проблемы культуры Возрождения, реформации и мировые тенденция развития накануне нового времени/The course examines the processes of the disintegration of the slave-owning system, the formation of feudal relations in Western Europe, the role of the Franks in the transition from ancient civilization to Christian, the peculiarities of feudalism in the countries of the West and East, the problems of Renaissance culture, reformation and the global trend of development on the eve of the new time</p> <p>5. Құзіреттілігі:Феодалдық қатынастардың дамуы нәтижесінде орын алған әлеуметтік-экономикалық және мәдени өзгерістерге талдау жасауға дағдыланады/ ознакомление с социально-экономическими и культурными изменениями, которые происходят в результате развития феодальных отношений./ familiarization with the socio-economic and cultural changes that occur as a result of the development of feudal relations.</p> <p>6.Күтілетін нәтиже:Студент өз бетінше Қазақстанның заманауи тарихы пәні бойынша білімдері мен дағдыларын пайдалана отырып өз бетінше сараптай алады. /студент может самостоятельно анализировать знания по современной истории Казахстана. / the student can independently analyze knowledge on the modern history of Kazakhstan.</p>	Сәтбай Д Т.ғ.д.,доцент
		DOT 3208 IMC 3208 HMC 3208	Дүние жүзілік өркениет тарихы История мировой цивилизации History of World Civilization						<p>1.Пререквизиттері: Ежелгі дүние тарихы (Батыс,Шығыс) / История Древнего мира (Запад, Восток) /history of the Ancient World (West, East)</p> <p>2. Постреквизиттері: Көшпенділер өркениеті/ кочевая цивилизация/ nomadic civilization</p> <p>3. Пәннің мақсаты: Дүниежүзілік өркениет тарихы пәнінде әлеуметтік экономикалық және табиғи тарихи бастаулары, ерекшеліктерін өскелең ұрпақтың ғылыми тұрғыда түсігін қалыптастыру./ формирование у подрастающего поколения научных представлений о социально-экономических и природно-исторических истоках , особенностях истории мировой цивилизации./ formation of socio-economic and natural historical origins , features of the formation of scientific consciousness of the younger generation in the subject of the history of World Civilization.</p> <p>4. Қысқаша мазмұны: Пән дүниежүзілік өркениет тарихын оқытады. Білім алушылар мәдениет пен өркениетті зерттеудің әдістемелік-философиялық мәселелерін біледі; мәдениет пен өркениеттегі дәстүр мен жаңашылдық үрдістерін түсінеді; ежелгі, ортағасырлық, Батыс және Шығыс өркениеттерін талдайды; жаһандану үдерісінің дүниежүзілік мәдениет пен өркениетке қатысты теориялық және практикалық мәселелерін сараптайды. / Дисциплина преподает историю мировой цивилизации. Обучающиеся знают методико-философские проблемы изучения культуры и цивилизации; понимают тенденции традиций и новшеств в культуре и цивилизации; анализируют древние, средневековые, западные и восточные цивилизации; анализируют теоретические и практические проблемы процесса глобализации, касающиеся мировой культуры и цивилизации./ The discipline teaches the history of world civilization. Students know the methodological and philosophical problems of studying culture and civilization; understand the trends of tradition and innovations in culture and civilization; analyze Western and Eastern civilizations in antiquity and the Middle Ages; evaluate the theoretical and practical problems of the globalization process</p> <p>5. Құзіреттілігі:Пәннің негізгі арқауы Дүниежүзілік өркениет тарихының даму барысы жөнінде ғылыми негіз қалыптастыру./ основной стержень дисциплины истории мировой цивилизации /the main basis of the discipline is the formation of a scientific basis for the development of the history of World ivilization.формирование научной основы по ходу</p>	Сәтбай Д Т.ғ.д.,доцент

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		DOT 3208 IMC 3208 HMC 3208	Дүние жүзілік өркеніет тарихы История мировой цивилизации History of World Civilization						развития. 6. Күтілетін нәтиже: Білім алушы қазіргі менталитетінің үрдістері мен көріністеріне талдау жасай алады. обучающийся может проанализировать тенденции и проявления современного менталитета. the student is able to analyze the trends and manifestations of the current mentality.	Сәтбай Д Т.ғ.д., доцент
Трактория №1/ Траектория №1/ Trajectory №1										
М 6	БөП/ ТК ПД/ КВ PD/E С	ТРОА 3301 МРІ 3301 МТН 3301	Тарихты оқыту әдістемесі Методика преподавания истории Methods of teaching history	7	3	5	Емтихан Экзамен Exam.	Жазбаша- ауызша Письменно- устно Written and oral	1. Пререквизиттері: Педагогика, Психология/Педагогика, Психология/ Pedagogy, Psychology 2. Постреквизиттері: Тарихты оқытудың өзекті мәселелері /актуальные проблемы преподавания истории/ actual problems of teaching history 3. Пәннің мақсаты: Студенттерді мектептерде тарихты оқытудың әдістемесі мен теориясымен таныстыру. Тарихи ұғымдар мен заңдылықтарды оқушылардың игеру мен меңгеру ұйымдастыру болып табылады. Сондай-ақ тарихты оқытудың заманауи ақпараттық әдістер мен тәсілдерінен кәсіби хабардар ету/ ознакомление студентов с теорией и методикой преподавания истории в школах. Организация освоения и освоения учащимися исторических понятий и закономерностей. А также профессиональное информирование о современных информационных методах и способах преподавания истории/ to familiarize students with the theory and methodology of teaching history in schools. Organization of development and development of historical concepts and laws by students. As well as professional information about modern information methods and methods of teaching history. 4. Қысқаша мазмұны: Тарих пәнін оқытудың әдістерімен білім алушыларды таныстыру. Студенттерді мектептерде тарихты оқытудың әдістемесі мен теориясын игереді. Тарихи ұғымдар мен заңдылықтарды меңгереді. Тарихты оқытудың заманауи ақпараттық әдістер мен тәсілдерінен игереді. Тарих пәнінің сабақтарын ұйымдастыруын меңгереді/Ознакомление обучающихся методами преподавания истории. Студенты осваивают теорию и методику преподавания истории в школах. Владеет историческими понятиями и закономерностями. Владеет современными информационными методами и приемами обучения истории. Владеет организацией уроков истории/Explaining the teaching methodology of the teaching. students are exaggerating theories and teaching methods in the teaching of theories. They have theoretical concepts and laws. They have the knowledge of modern methods and teaching methods. 5. Құзыреттілігі: Студенттерді мектептерде тарихты оқытудың әдістемесі мен теориясын игереді. Тарихи ұғымдар мен заңдылықтарды меңгереді. Тарихты оқытудың заманауи ақпараттық әдістер мен тәсілдерінен игереді. Тарих пәнінің сабақтарын ұйымдастыруын меңгереді /студенты осваивают теорию и методику преподавания истории в школах. Владеет историческими понятиями и закономерностями. Владеет современными информационными методами и приемами обучения истории. Владеет организацией уроков истории./ students learn the theory and methodology of teaching history in schools. Owns historical notions and regularities. Owns modern information methods and techniques of teaching history. Owns the organization of the lessons of history. 6. Күтілетін нәтиже: Мектепте тарих сабағын оқытудың ідістерін меңгереді./ овладеть методикой преподавания предмета истории в школе./ to master the methodology of teaching the subject of history at school.	Сәтбай Т Т.ғ.к., доцент
		КРМТ 3301 МРІМ3 301 МТНС 3301	Кіші комплектті мектептерде тарихты оқыту әдістемесі Методика преподавания истории в малокомплектных школах Methods of teaching history in small schools						1. Пререквизиттері: Педагогика. Қазақ тарихының деректері/ Источники по Истории Казахстана/ Sources on the History of Kazakhstan 2. Постреквизиттері: Археология және этнологияның іргелі мәселелері /Фундаментальные проблемы археологии и этнологии/ Fundamental problems of archeology and Ethnology 3. Пәннің мақсаты: Кіші комплектті мектептерде тарих оқыту әдістемесін педагогикалық зерттеу жүргізу жұмыстарын мен әдіснамасын таныстыру /Ознакомление с методикой и методологией проведения педагогических исследований методики обучения Тархану в малокомплектных школах /Familiarization with the methodology and methodology of	Сәтбай Д Т.ғ.д., доцент

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		KPMT 3301 MPIM 3301 MTHS 3301	Кіші комплектілі мектептерде тарихты оқыту әдістемесі Методика преподавания истории в малокомплектных школах Methods of teaching history in small schools						pedagogical research methods of teaching Tarkhan in small schools 4.Курстың мазмұны: Кіші комплектілі мектептердегі педагогикалық проблемалар және оларды шешу жолдары; шағын комплектілі мектепте тарих пәндерін сынып және сынып-комплект жағдайында оқытудың тиімділігі мен қиыншылығы; шағын комплектілі мектепте оқыту және тәрбие процестерін ұйымдастыру жолдары; пәнішілік және пәнаралық байланыстарды жүзеге асыруға негізделген оқу пәндерін интеграциялау. Ерекше қажеттіліктері бар балаларға мұғалімдер мен оқушы арасында сапалы қарым-қатынас орнату. Балалар құқығын кемсітпеу, теңдік қатынас қамтамасыз ету және арнайы жағдай қалыптастыру/ Педагогические проблемы в малых школах и пути их решения; эффективность и сложность обучения исторических предметов в малой школе в классных и комплектно-классных условиях; способы организации учебно-воспитательного процесса в малой школе; интеграция дисциплин на основе реализации междисциплинарных и внутреннедисциплинарных связей. Установление качественных отношений между педагогами и учениками для детей с особыми потребностями. Недискриминация прав детей, обеспечение равноправных отношений и создание специальных условий./Pedagogical problems in small schools and ways to solve them; the effectiveness and complexity of teaching historical subjects in a small school in classroom and complete classroom conditions; ways of organizing the educational process in a small school; integration of disciplines based on the implementation of interdisciplinary and interdisciplinary connections. Establishing quality relationships between teachers and students for children with special needs. Non-discrimination of children's rights, ensuring equal relations and creating special conditions. 5.Қүзіреттілігі: Отандық тарихи-педагогикалық жетістердің білім беру үрдісін білу /Знание образовательного процесса отечественных историко-педагогических достижений/ Knowledge of the educational process of domestic historical and pedagogical achievements 6.Күтілетін нәтиже: Тарихи деректерге, тарихи тұжырымдамаларға сыни көзқараспен қарауды, тарихи деректер мен тарихи фактілердің жіктерін ашып, тарихи зерттеу әдіс-тәсілдерін игереді./ Изучает методы и приемы исторического исследования, раскрывает исторические факты и исторические факты, критическое отношение к историческим данным, историческим концепциям./ : Studies methods and techniques of historical research, reveals historical facts and historical facts, critical attitude to historical data, historical concepts	Сәтбай Д Т.ғ.д., доцент
M 6	БөП ТК/ ПД КВ/ PD ЕС	AM 3301 MM 3301 MW 3301	Әлем мұражайлары Музеи мира Museums of the world	7	3	5	Емтихан Экзамен Exam.	Жазбаша- ауызша	Траектория №2/ Траектория №2/ Trajectory №2 1. Пререквизиттері: Информатика (мектеп курсы) 2. Постреквизиттері: Жаңа және қазіргі заман тарихы 3. Пәннің мақсаты: Студенттерге әлем мұражайларының құрылуы және қалыптасу тарихымен таныстыру. 4. Қысқаша мазмұны: Курста Ежелгі заманнан қазіргі кезеңге дейінгі әлемдік мұражай ісінің қалыптасуы, дамуы, ерте заманғы өркениеттер мәдениеттердің тарихы, адамзат баласының мәдени-рухани, материалдық тарихы туралы теориялық білім беріледі, мұражай экспозициялары негізінде ұлттық мұра-мұрағаттарды, рухани және материалдық байлықтарды халыққа насихаттау негізінде отансүйгіштік, адамгершілік құндылықтарды қалыптастырады 5. Құзыреттілігі: Әлем мұражайларының ұйымдастырылу тарихы туралы негізгі білім алып, онда жүргізіліп жатқан жұмыстар туралы түсінік қалыптастырады. Сондай ақ бағалы деректер, тарихи айғақтар жинақтау және сақтау әдістемесін үйренеді. 6. Күтілетін нәтиже: Әлемдік мұражай түрлерімен танысады, оларды пайдалану және қолдану ерекшеліктері және машығын үйренеді. 1. Пререквизиты: Средневековая история 2. Постреквизиты: новая и современная история. 3. Цель дисциплины: познакомить студентов с историей создания и формирования мировых музеев 4. Краткий обзор: В курсе дается теоретическое знание о становлении, развитии мирового музейного дела с древнейших времен до современности, истории культуры ранних цивилизаций, культурно-духовной, материальной истории человечества, на основе	Омаров Д PhD

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
M 6	БөП ТК/ ПД КВ/ PD ЕС	АМ 3301 ММ 3301 MW 3301	Әлем мұражайлары Музеи мира Museums of the world	7	3	5	Емтихан Экзамен Exam.	Жазбаша- ауызша	<p>музейных экспозиций формируется патриотическое, нравственное значение на основе пропаганды национального наследия-архивов, духовных и материальных ценностей населению.</p> <p>5. Компетенция: берет базовые знания об истории организации мировых музеев и создает понимание проделанной работы. Они также изучают ценные данные, методы хранения и хранения исторических данных.</p> <p>6. Ожидаемый результат: узнайте о мировых музеях, узнайте, как их использовать и использовать.</p> <p>1. Required: Medieval History</p> <p>2. Post-requisition: new and modern history.</p> <p>3. The purpose of the discipline: to acquaint students with the history of the creation and formation of world museums.</p> <p>4. Overview: The course provides the theoretical knowledge about the formation, the development of world museology from the oldest times to the present, history and culture of early civilizations, cultural-spiritual, material history of humankind, on the basis of Museum expositions Patriotic, moral, value-based advocacy of national heritage-archives, spiritual and material values to the population.</p> <p>5. Competence: takes basic knowledge of the history of the organization of world museums and creates an understanding of the work done. They also study valuable data, methods of storing and storing historical data.</p> <p>6. Expected result: learn about world museums, learn how to use and use them.</p>	Омаров Д PhD
		TI 3301 II 3301 HI 3301	Тарихи информатика Историческая информатика HistoricalInformatic						<p>1. Пререквизиттері: Информатика (мектеп курсы) /Средневековая история /Medieval History</p> <p>2. Постреквизиттері: Жаңа және қазіргі заман тарихы/ новая и современная история new and modern history</p> <p>3. Пәннің мақсаты: Студенттерге әлем мұражайларының құрылуы және қалыптасу тарихымен таныстыру. /познакомить студентов с историей создания и формирования мировых музеев/ to acquaint students with the history of the creation and formation of world museums.</p> <p>4. Қысқаша мазмұны: Курста қоғамды жаппай ақпараттандыру жағдайындағы тарих ғылымы дамуының негізгі үрдістері мен заңдылықтары; тарих ғылымы мен тарихи білім беруде заманауи ақпараттық технологияларды қолданудың теориялық және қолданбалы аспектілері; тарих, деректану және қолданбалы математиканың тоғысында пайда болған квантитативті тарихтың Қазақстанда және шетелде қалыптасуы мен даму мәселелері қарастырылады./В курсе рассматриваются основные тенденции и закономерности развития исторической науки в условиях современной информатизации общества; теоретические и прикладные аспекты применения современных информационных технологий в исторической науке и в историческом образовании; проблемы становления и развития в Казахстане и за рубежом квантитативной истории, возникшей на стыке истории, источниковедения и прикладной математики./The course examines the main trends and patterns of development of historical science in the conditions of modern informatization of society; theoretical and applied aspects of the use of modern information technologies in historical science and historical education; problems of formation and development in Kazakhstan and abroad of quantitative history, which arose at the junction of history, source studies and applied mathematics</p> <p>5. Құзыреттілігі: Әлем мұражайларының ұйымдастырылу тарихы туралы негізгі білім алып, онда жүргізіліп жатқан жұмыстар туралы түсінік қалыптастырады. Сондай ақ бағалы деректер, тарихи айғақтар жинақтау және сақтау әдістемесін үйренеді. /берет базовые знания об истории организации мировых музеев и создает понимание проделанной работы. Они также изучают ценные данные, методы хранения и хранения исторических данных/ takes basic knowledge of the history of the organization of world museums and creates an understanding of the work done. They also study valuable data, methods of storing and storing historical data.</p> <p>6. Күтілетін нәтиже: Әлемдік мұражай түрлерімен танысады, оларды пайдалану және</p>	Жумадилдаев М Аға оқытушы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
									колдану ерекшеліктері және машығын үйренеді /узнайте о мировых музеях, узнайте, как их использовать и использовать/Expected result: learn about world museums, learn how to use and use them.	
M 4	БП ТК/ БД КВ/ BD OC	Gidrol 3206/ Gidrol 3206/ Hydrol 3206	Гидрология/ Гидрология/ Hydrology	5	3	6	емтихан/ экзамен/ exam	тест	<p>1. Жалпы жертану; Геология/ Общее землеведение; Геология/ General geography; Geology.</p> <p>2. Қазақстанның физикалық географиясы; Материктер мен мұхиттардың физикалық географиясы / Физическая география Казахстана Физическая география материков и океанов/ Physical geography of Kazakhstan; Physical geography of continents and oceans.</p> <p>3. Студенттерді гидросферада өтіп жатқан процесстермен, су объектілерінің ерекшеліктерімен, олардың қоршаған ортамен өзара байланысымен таныстыру/ Студенты знакомятся с процессами, происходящими в гидросфере, особенностями водоемов, их взаимодействием с окружающей средой/ Students get acquainted with the processes taking place in the hydrosphere, features of water bodies, their interaction with the environment.</p> <p>4. Гидрология ғылымы, зерттеу пәні, негізгі міндеттері. Гидрология ғылымының салалары. Зерттеу әдістері. Ғылымның қалыптасу тарихы. Су көздерінің түрлері: өзендер, көлдер, теңіздер. Гидрометрия. Гидрометриялық зерттеулерді ұйымдастыру ережелері. Гидрологиялық заңдылықтар. Гидрологиялық болжамдар. Гидрологиялық есептеулер. Су көздерін бақылау/ Наука Гидрология, предмет исследования, основные задачи. Области гидрологической науки. Методы исследования. История становления науки. Виды источников воды: реки, озера, моря. Ареометрия. Правила организации гидрометрических исследований. Гидрологические закономерности. Гидрологические прогнозы. Гидрологические расчеты. Контроль источников воды/The science of Hydrology, the subject of research, the main tasks. Areas of hydrological science. Research methods. The history of the formation of science. Types of water sources: rivers, lakes, seas. Areometry. Rules for the organization of hydrometric studies. Hydrological patterns. Hydrological forecasts. Hydrological calculations. Monitoring of water sources</p> <p>5. Гидросфера, су объектілерінің құрамы, олардың таралу заңдылықтары және оларға тән гидрологиялық процестер туралы білуі; анықтамалық гидрологиялық ақпаратты жинау дағдыларының болуы; қарапайым гидрологиялық есептерді мен негізгі гидрометриялық жұмыстарды жүргізе алуы/ Знание гидросферы, состава водоемов, законов их распределения и присущих им гидрологических процессов; иметь навыки сбора справочной гидрологической информации; уметь выполнять простые гидрологические расчеты и основные гидрометрические работы /Knowledge of the hydrosphere, the composition of water bodies, the laws of their distribution and their inherent hydrological processes; have skills in collecting reference hydrological information; be able to perform simple hydrological calculations and basic hydrometric work</p> <p>6. Гидрология ғылымы, зерттеу пәні, негізгі міндеттері, гидрология ғылымының салалары, су көздерінің түрлері: өзендер, көлдер, теңіздер туралы білімінің болуы. . Гидрометриялық зерттеулерді ұйымдастыру ережелерін білуі. Гидрологиялық заңдылықтарды түсіндіріп бере алуы. / Знание гидрологической науки, предмета исследования, основные задачи, отрасли гидрологической науки, типы водных источников: реки, озера, моря. Знание правил организации гидрометрических съемок. Уметь объяснять гидрологические законы. Knowledge of hydrological science, the subject of research, main tasks, branches of hydrological science, types of water sources: rivers, lakes, seas. Knowledge of the rules for organizing hydrometric surveys. Be able to explain hydrological laws.</p>	Токтаганова Г.Б. – аға оқытушы, PhD/ Токтаганова Г.Б. – ст.преподаватель, PhD / Toktaganova G.B. – senior lecturer, PhD
		KG 3206 GS 3206 LN 3206	Құрлық гидрологиясы/ Гидрология суши/ Land hydrology						<p>1. Жалпы жертану; Геология/ Общее землеведение; Геология/ General geography; Geology.</p> <p>2. Қазақстанның физикалық географиясы; Материктер мен мұхиттардың физикалық географиясы / Физическая география Казахстана Физическая география материков и океанов/ Physical geography of Kazakhstan; Physical geography of continents and oceans.</p> <p>3. Құрлықтағы су объектілерінде өтіп жатқан негізгі процестер, сондай-ақ бұл процестерді басқаратын негізгі заңдылықтар оқытылады./ Изучаются основные процессы, происходящие на водных объектах на суше, а также основные закономерности управления этими процессами./ The basic processes taking place on water bodies on land, as well as the basic laws of management of these processes are studied.</p>	Токтаганова Г.Б. – аға оқытушы, PhD/ Токтаганова Г.Б. – ст.преподаватель, PhD / Toktaganova G.B. – senior lecturer, PhD

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		KG 3206 GS 3206 LN 3206	Құрлық гидрологиясы/ Гидрология суши/ Land hydrology						<p>4. Құрлық гидрологиясының физикалық және химиялық қасиеттерін, өзендердің, көлдер мен су қоймаларының гидрологиясындағы негізгі жіктелуді; су объектілерінің гидрологиялық режимінің басты заңдылықтарын, құрлықтағы судың шығындары мен деңгейін, ағу жылдамдығы мен тереңдігін өлшеу әдістерінің мәнін анықтауды меңгереді./Знает физические и химические свойства гидрологии суши, основную классификацию в гидрологии рек, озер и водохранилищ, основные закономерности гидрологического режима водных объектов, определение расхода и уровня воды на суше, значения методов измерения скорости и глубины течи/Knows the physical and chemical properties of land hydrology, the basic classification in the hydrology of rivers, lakes and reservoirs, the basic laws of the hydrological regime of water bodies, the definition of flow and water level on land, the value of methods for measuring the speed and depth of the leak.</p> <p>5. Географиялық ортамен тікелей байланысты гидрологиялық құбылыстар мен процесстер туралы білімі мен түсінігін көрсете білу. Осы білімі мен түсінігін физикалық, экономикалық - саяси географиялық тұрғыда қолдана білу/ Знание и понимание гидрологических явлений и процессов, непосредственно связанных с географической средой. умение применять эти знания и понимание в физическом, экономико - политическом географическом плане./ Knowledge and understanding of hydrological phenomena and processes directly related to the geographical environment. the ability to apply this knowledge and understanding in physical, economic and political geographical terms.</p> <p>6. Жер бетіндегі су жүйелерінің өзара байланысы туралы ақпаратты кез келген тұлғаға жеткізе білу қабілеттерінің болуын, табиғаттағы гидрологиялық құбылыстар жөнінде қабілеттерінің болуын көздейді/ способность передавать информацию о взаимосвязи поверхностных водных систем любому лицу. Гидрологических явлений в природе/ the ability to transmit information on the relationship of surface water systems to any person. Hydrological phenomena in nature</p>	Токтаганова Г.Б. – аға оқытушы, PhD./ Токтаганова Г.Б. – ст.преподаватель, PhD / Toktaganova G.B. – senior lecturer, PhD
Мі но р М 7		KOTB R 3206 BRTK O 3206 BRTK R 3206	Қызылорда облысы туризмінің биологиялық ресурстары/ Биологические ресурсы туризма Кызылординской области/ Biological resources of tourism of the Kyzylorda region						<p>1.Экология және тұрақты даму/ Экология и устойчивое развитие/ Ecology and sustainable development</p> <p>2. Қазақстанның экономикалық және әлеуметтік географиясы/ Экономическая и социальная география Казахстана/ Economic and social geography of Kazakhstan</p> <p>3. Мақсаты: студенттерге Қызылорда облысы туризмінің биологиялық ресурстары және оларды қорғау жолдары түсінік беру/ Цель: дать студентам представление о биологических ресурсах туризма Кызылординской области и способах их защиты/ Purpose: to give students an idea about the biological resources of tourism in the Kyzylorda region and ways to protect them.</p> <p>4. Туризм түрлері. Туризм факторлары. Туризмнің биологиялық ресурстары: өсімдіктер, жануарлар дүниесі. Қызылорда облысы туризмнің биологиялық ресурстарын бағалау әдістері мен тәсілдері.. Қызылорда облысы туризмінің биологиялық ресурстары: биологиялық ресурс түрлері, өсімдіктер жамылғысы, жануарлар дүниесі. Табиғи кешендері. Қызылорда облысын биологиялық ресурстар бойынша жіктеу. Қызылорда облысы туризмінің биологиялық ресурстарын қорғау/Виды туризма. Факторы туризма. Биологические ресурсы туризма Кызылординской области. Биологические ресурсы туризма Кызылординской области: виды биологических ресурсов, растительный покров, животный мир. Природные комплексы. Классификация Кызылординской области по биологическим ресурсам. Охрана биологических ресурсов туризма Кызылординской области/Types of tourism. Factors of tourism. Biological resources of tourism: flora, fauna. Methods and techniques for assessing biological resources of tourism in the Kyzylorda region.. Biological resources of tourism of the Kyzylorda region: types of biological resources, vegetation, wildlife. Natural complexes. Classification of the Kyzylorda region by biological resources. Protection of biological resources of tourism of the Kyzylorda region</p> <p>5. Қызылорда облысы туризмінің биологиялық ресурстары туралы білуі/знание биологических ресурсов туризма Кызылординской области/ knowledge of the biological resources of tourism in the Kyzylorda region</p>	Айдаров О.Т. – аға оқытушы, г.ғ.к./ Айдаров О.Т. – ст.преподаватель, к.г.н./ Aidarov O. T.-senior lecturer, PhD

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Mi no r M 7		KOTBR 3206 BRTKO 3206 BRTKR 3206	Қызылорда облысы туризмінің биологиялық ресурстары/ Биологические ресурсы туризма Кызылординской области/ Biological resources of tourism of the Kyzylorda region						6 Пәнді игеру нәтижесінде білім алушы білуі керек:- Қызылорда облысы Қызылорда облысы туризмінің биологиялық ресурстарының ерекшеліктерін/в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:- Особенности биологических ресурсов туризма Кызылординской области/as a result of mastering the discipline, the student should know:- Features of biological resources of tourism in the Kyzylorda region	Айдаров О.Т. – аға оқытушы, г.ғ.к./ Айдаров О.Т. – ст.преподаватель, к.г.н./ Aidarov O. T.-senior lecturer, PhD
M 3	БП ТК/ БД КВ/ ВД ОС	MPG 3207/ PGO 3207/ PGO 3207	Материктер мен мұхиттардың физикалық географиясы/ Физическая география материков и океанов/ Physical geography of continents and oceans	6	3	6	емтихан/ экзамен/ exam	тест	1. Геология; Геоморфология; Топырақ географиясы/ Геология; Геоморфология; География почв/ Geology; Geomorphology; Geography of soils 2. Физика-географиялық зерттеу әдістері/Методы физико-географических исследований/ Methods of physical and geographical research 3. Материктердің физ-географиялық ерекшеліктерінің қалыптасу заңдылықтарымен және олардың қалыптастыру кезеңдері және табиғатының алуантүрлілігімен таныстыру./ Знакомство с закономерностями формирования физико-географических особенностей материков и этапами их формирования и разнообразием природы./ Familiarity with the laws of formation of physical and geographical features of continents and stages of their formation and diversity of nature. 4. Материктер: Евразия материгі, Солтүстік Америка, Оңтүстік Америка, Африка, Австралия, Антарктида. Олардың қалыптастыру кезеңдерінің сипаттамасы. Олардың жер бедері мен климаттық жағдайға сәйкес таралу заңдылығы. Географиялық орнадары, жер көлемі. Табиғатының жалпы ерекшеліктері. Өсімдіктер мен жануарлар дүниесі, топырағы. Әлемдік мұхиттар. Мұхиттар гидросфераның бір құрама бөлігі ретінде. Тынық мұхитының географиялық орны, экологиясы, жануарлар дүниесі. Атлант мұхитының географиялық орны, экологиясы, жануарлар дүниесі. Үнді мұхитының географиялық орны, экологиясы, жануарлар дүниесі. Солтүстік мұзды мұхитының географиялық орны, экологиясы, жануарлар дүниесі. Мұхиттардың зерттелуі, игерілуі/Материки: Евразия, Северная Америка, Южная Америка, Африка, Австралия, Антарктида. Характеристика этапов их формирования. Закономерность их распространения в соответствии с рельефом и климатическими условиями. Географические места, размеры земель. Общие особенности природы. Растительный и животный мир, почва. Мировые океаны. Океаны как составная часть гидросферы. Географическое положение, экология, животный мир Тихого океана. Географическое положение, экология, животный мир Атлантического океана. Географическое положение, экология, животный мир Индийского океана. Географическое положение, экология, животный мир Северного Ледовитого океана. Изучение, освоение океанов./Continents: Eurasia, North America, South America, Africa, Australia, Antarctica. Characteristics of the stages of their formation. The regularity of their distribution in accordance with the relief and climatic conditions. Geographical locations, land sizes. General features of nature. Flora and fauna, soil. The world's oceans. Oceans as an integral part of the hydrosphere. Geographical location, ecology, wildlife of the Pacific Ocean. Geographical location, ecology, wildlife of the Atlantic Ocean. Geographical location, ecology, wildlife of the Indian Ocean. Geographical location, ecology, wildlife of the Arctic Ocean. Study, development of oceans. 5. Материктердің палеогеографиялық даму тарихының геотектурасы мен негізгі морфоқұрылымын, климаты, ішкі суы, географиялық белдеулер мен табиғат зоналарын, әр материктің топырақ пен өсімдік жамылғысы туралы қысқа мағлұматтарды білуі және түсіндіре алуы/ Знать и уметь объяснять историю палеогеографического развития континентов, геотекстуру и основную морфоструктуру, климат, внутренние воды, географические зоны и природные территории, краткую информацию о почве и растительности каждого континента./ Know and be able to explain the history of paleogeographic development of continents, geotexture and basic morphostructure, climate, inland waters, geographic zones and natural territories, brief information about the soil and vegetation of each continent. 6. Материктердің пайда болуы және қалыптасуы туралы әлемдік және аймақтық заңдылықтарды сондай-ақ олардың адам іс-әрекеті арқылы өзгеруін бағалай алады/ Умеет оценивать мировые и региональные закономерности возникновения и становления	Айдаров О.Т. – аға оқытушы, г.ғ.к./ Айдаров О.Т. – ст.преподаватель, к.г.н./ Aidarov O. T.-senior lecturer, PhD

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		AKM GOA 3307 MPG MSch 3307 MTGS Sch 3307	Аз комплектілі мектептерде географияны оқыту әдістемесі/ Методика преподавания географии в малокомплектных школах/ Methods of teaching geography in small schools						<p>материко, а также их изменения в человеческой деятельности/ Able to assess the global and regional patterns of occurrence and formation of continents, as well as their changes in human activity.</p> <p>1. Географияны оқыту әдістемесі/ Методика преподавания географии/ Methods of teaching geography.</p> <p>2. Жаңартылған мазмұндағы география курсының оқыту әдістемесі/ Методика изучения курса географии обновленного содержания/ Methods of studying of geography of the updated content.</p> <p>3. Студенттерде азкомплектілі мектептерде географиядан білім берудегі оқу-тәрбие жұмыстарының ерекшелігі жайлы анық түсінік қалыптастыру/ формирование у студентов четкого представления об особенностях учебно-воспитательной работы по географии в малокомплектных школах./ the formation of students a clear understanding of the features of educational work on geography in small schools.</p> <p>4. Аз комплектілі мектептердегі білім беруді ұйымдастырудың негізгі нормативтік құжаттарын, базалық географиялық білім беру ұйымының мазмұны мен құрылымын, оқытудың жаңа технологияларының негізгі принциптерін, шағын комплектілі мектептегі білімді бақылау жүйесін біледі/ Знает основные нормативные документы организации образования в малокомплектных школах, структуру и содержание базовой географической организации образования, основные принципы новых технологий обучения, систему контроля знаний в малокомплектной школе. История организации малокомплектных школ./ He knows the basic normative documents of the organization of education in small schools, the structure and content of the basic geographical organization of education, the basic principles of new learning technologies, the knowledge control system in a small school. The history of the organization of small schools.</p> <p>5. Азкомплектілі мектептердегі география сабағын өткізудің әдістерін меңгеріп білу/ владеть методами проведения уроков географии в малокомплектных школах/ to know the methods of geography lessons in small schools.</p> <p>6. Пәнді оқып болған соң студентте Азкомплектілі мектептердегі география сабағының ерекшелігі жайлы түсінік қалыптасады./ после изучения дисциплины у студентов формируется представление об особенностях уроков географии в малокомплектных школах/ after studying the discipline, students form an idea about the features of geography lessons in small schools.</p>	Айдаров О.Т. – аға оқытушы, г.ғ.к./ Айдаров О.Т. – ст.преподаватель, к.г.н./ Aidarov O. T.-senior lecturer, PhD
Mi no r M 7		GE 3207 GE320 7 TG320 7	Гид-экскурсовод/ Гид-экскурсовод / Tour guide						<p>1.Жалпы жертану/ Общее землеведение/ General geography</p> <p>2. Географиядағы сыныптан, мектептен тыс жұмыстар/ Внеклассная, внешкольная работа в географии/ Extra-curricular, extra-curricular activities in geography</p> <p>3. Мақсаты: болашақ мұғалімдерді оқушылардың табиғатқа және өндіріске танымжорықтарын ұйымдастыру мүмкіндіктерімен таныстыру және жоспарлауды үйрету Цель: познакомить будущих учителей с возможностями организации экскурсий учащихся на природу и производство и научить планировать</p> <p>4. Табиғатқа экскурсиялардың түрлері, мазмұны және олардың құрылымы. Өндіріс орындарына танымжорық мазмұны. Экскурсияны ұйымдастыру және өткізу кезеңдері. Экскурсия кезінде білім алушылардың бақылаулары мен практикалық жұмыстарының негізгі түрлері. Экскурсия тақырыбын анықтау және жоспарлау. Экологиялық соқпақ-оқу-тәрбие процесінің бір түрі./ Виды, содержание экскурсий в природу и их структура. Содержание экскурсии на производство. Этапы организации и проведения экскурсии. Основные виды наблюдений и практических работ обучающихся во время экскурсий. Определение и планирование темы экскурсии. Экологическая тропа – как одна из форм учебно-воспитательного процесса./ Types, content of nature excursions and their structure. The main types of observations and practical work of students during excursions. Defining and planning the topic of excursions. Ecological path - as one of the forms of educational process</p> <p>5. Оқушылардың табиғатқа және өндіріске танымжорықтарын ұйымдастыру жолдарын білуі және оны жоспарлай алуы./Знание учащимися способов организации экскурсий в</p>	Айдаров О.Т. – аға оқытушы, г.ғ.к./ Айдаров О.Т. – ст.преподаватель, к.г.н./ Aidarov O. T.-senior lecturer, PhD

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Mi no r M 7		GE 3207 GE320 7 TG320 7	Гид-экскурсовод/ Гид-экскурсовод / Tour guide						природу и на производство и умение планировать их/ Students ' knowledge of ways to organize excursions to nature and to production and the ability to plan them 6. Пәнді игеру нәтижесінде білім алушы жергілікті жердің географиялық ерекшеліктеріне сәйкес табиғатқа оқушылардың танымжорықтарын жоспарлай алады./ В результате освоения дисциплины обучающийся может планировать экскурсии учащихся на природу в соответствии с географическими особенностями местности\ As a result of mastering the discipline, the student can plan excursions of students to nature in accordance with the geographical features of the area	Айдаров О.Т. – аға оқытушы, г.ғ.к./ Айдаров О.Т. – ст.преподаватель, к.ғ.н./ Aidarov O. T.-senior lecturer, PhD
Траектория №1/ Траектория №1/ Trajectory №1										
M 7	БөП ТК/ ПД КВ/ PD ОС	KPG 3302/ FGK 3302/ PGK 3302	Қазақстанның физикалық географиясы/ Физическая география Казахстана/ Physical geography of Kazakhstan	5	3	6	емтихан/ экзамен/ exam	тест	1. Геология; Геоморфология; Топырақ географиясы/ Геология; Геоморфология; География почв/ Geology; Geomorphology; Geography of soils. 2. Қазақстан табиғатының зерттелу тарихы; Географиядағы геоақпараттық жүйелер/ История изучения природы Казахстана; Геоинформационные системы в географии/ History of studying the nature of Kazakhstan; Geographic information systems. 3. Қазақстан Республикасының табиғат жағдайының қалыптасу ерекшелігі, функциональды өзгеруі, оны кеңістіктік тұрғыдан саралау, шаруашылыққа пайдалану жолдары мен экологиялық жай-күйінің аймақтық заңдылықтарын тануға үйрету/ Познание региональных закономерностей формирования, функционирования, пространственной дифференциации, хозяйственного использования и экологического состояния природной среды Республики Казахстан/ Knowledge of regional regularities of formation, functioning, spatial differentiation, economic use and ecological state of the natural environment of the Republic of Kazakhstan. 4. Физикалық географияның зерттеу нысаны, пәні, негізгі міндеттері. ҚР географиялық орны. Жер көлемі. Шеткі нүктелері. Тектоникалық-геологиялық құрылымы. Шекаралары, жер бедері, гидрографиясы, орографиясы. Табиғи ландшафтары, өсімдіктер дүниесі, жануарлар дүниесі. Табиғи ресурстары. Климаты. Экологиялық проблемалары./Объект исследования, предмет, основные задачи физической географии. Географическое положение РК. Площадь земли. Крайние точки. Тектоническо-геологическое строение. Границы, рельеф, гидрография, орография. Природные ландшафты, растительный мир, Животный мир. Природные ресурсы. Климат. Экологические проблемы./The object of research, the subject, the main tasks of physical geography. Geographical location of the Republic of Kazakhstan. Land area. Extreme points. Tectonic-geological structure. Borders, relief, hydrography, topography. Natural landscapes, flora, Fauna. Natural resources. Climate. Environmental issues. 5. Территорияның физикалық-географиялық зерттелуі, табиғи кешендердің даму заңдылықтары және жергілікті және аймақтық деңгейлердегі Қазақстанның физикалық географиясының мәселелері жөнінде біле отырып, Қазақстан Республикасының геожүйелерінің өзара байланысы мен қалыптасуының негізгі заңдылықтарын, аумақтың геологиялық даму тарихын, рельефтің негізгі типтерін, гидрометеорологиялық жағдайларды және т.б. түсінеді және геожүйелер компоненттерінің өзара байланысын талдауды, алынған білімді қолданбалы халық шаруашылығында пайдалануды, ҚР Қоршаған ортаны қорғау мәселелерін шешу жолдарын меңгереді/ Знает физико-географическое изучение территории, закономерности развития природных комплексов и проблемы физической географии Казахстана на местном и региональном уровнях, основные закономерности формирования и взаимосвязи геосистем Республики Казахстан, историю геологического развития территории, основные типы рельефа, гидрометеорологические условия и др. и умеет анализировать взаимосвязь компонентов геосистем, использовать полученные знания в прикладном народном хозяйстве, решать проблемы охраны окружающей среды РК/ Knows physical-geographical study of the territory, the laws of development of natural complexes and problems of physical geography of Kazakhstan at the local and regional levels, the main regularities of the formation and relationship of geosystems of the Republic of Kazakhstan, the history of geological development of the territory, main types of topography, meteorological conditions etc and is able	Айдаров О.Т. – аға оқытушы, г.ғ.к./ Айдаров О.Т. – ст.преподаватель, к.ғ.н./ Aidarov O. T.-senior lecturer, PhD

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
М 7	БеП ТК/ ПД КВ/ PD ОС	KPG 3302/ FGK 3302/ PGK 3302	Қазақстанның физикалық географиясы/ Физическая география Казахстана/ Physical geography of Kazakhstan	5	3	6	емтихан/ экзамен/ exam	тест	to analyze the relationship among the components of geosystems, to use the knowledge applied in the national economy, to solve the problems of environmental protection. 6. ҚР геожүйелерінің өзара байланысын талдау үшін картографиялық материалдарды қолдана алады және пәнді оқуда ғылыми және әдістемелік әдебиеттермен жұмыс істей алады/ Умеет использовать картографический материал для анализа взаимосвязи компонентов геосистем РК и работать с научной и методической литературой в изучении дисциплины/ Able to use cartographic material to analyze the relationship of components of geosystems RK and work with scientific and methodological literature in the study of the discipline	Айдаров О.Т. – аға оқытушы, г.ғ.к./ Айдаров О.Т. – ст.преподаватель, к.ғ.н./ Aidarov O. T.-senior lecturer, PhD
		GSMT Zh 3302/ BBRG 3302 EEAG 3302	Географиядағы сыныптан, мектептен тыс жұмыстар/ Внеклассная, внешкольная работа в географии/ Extra-curricular, extra-curricular activities in geography						1. Географияны оқыту әдістемесі/ Методика преподавания географии/ Methods of teaching geography 2. Жаңартылған мазмұндағы география курсының оқыту әдістемесі/ Методика изучения курса географии обновленного содержания/ Methods of studying of geography of the updated content. 3. Сыныптан тыс жұмыстар географияның оқу тәрбие жұмыстарына қажетті құрамды бөліккендігін ескере отырып, сыныптан тыс жұмыстардың негізгі формаларының сипатына талдау жасап, оны мектеп география курсына қолдану аясын көрсету, анықтау./ Внеклассная работа заключается в анализе характера основных форм внеклассной работы с учетом существенного понимания географического содержания, необходимого для воспитательной работы, и определения его в курсе школьной географии./ Extracurricular work consists in analyzing the nature of the main forms of extracurricular work, taking into account the substantial understanding of the geographical content necessary for educational work, and determining it in the course of school geography. 4. Географиядан сыныптан және мектептен тыс жұмыс түрлері. Географиядан сыныптан және мектептен тыс жұмыстың оқу үдерісіндегі орны. Сыныптан және мектептен жұмыс түрлерінің формалдары: жалпы, жеке. Географиялық алаң. Географиялық танымжорық, географиялық кеш, географиялық мереке. Географиялық зерттеу жұмыстары/ Види внеклассной и внешкольной работы по географии. Место внеклассной и внешкольной работы по географии в учебном процессе. Формалы внеурочной и внешкольной форм работы: общая, индивидуальная. Географическая площадка. Географическое познание, географический вечер, географический праздник. Географические исследовательские работы./ Types of extracurricular and extracurricular work in geography. The place of extracurricular and extracurricular work in geography in the educational process. Formulas of extracurricular and extracurricular forms of work: general, individual. Geographical area. Geographical cognition, geographical evening, geographical holiday. Geographical research works. 5. Педагогикалық ғылыми жұмыстарды жүргізуге үйрету; Педагогикалық әдістермен таныстыру; Педагогикалық әдістерді мектеп қабырғасында пайдалану./ Преподавание педагогической исследовательской работы; Педагогические методы; Использование педагогических методов в школе./ Teaching pedagogical research work; Pedagogical methods; The use of pedagogical methods in school. 6. Курс студентке педагогикалық зерттеу үрдісінің негізгі компоненттерін, кезденері, педагогикалық зерттеудің әдістемесімен, зерттелетін сұрақтың анализ әдістерімен, сонымен қатар бақылау, педагогикалық эксперимент, мәліметтерді алуда математикалық өңдеу әдістердің ерекшеліктерін меңгеді/ Курс направлен на изучение основных составляющих процесса педагогического исследования, этапов, методологии педагогического исследования, методов анализа вопроса, а также контрольных, педагогических экспериментов, математических методов обработки данных./ The course is aimed at studying the main components of the pedagogical research process, stages, pedagogical research methodology, question analysis methods, as well as control, pedagogical experiments, mathematical methods of data processing.	Таженова С.К.- география магистрі Таженова С.К. - магистр географии. Tazhenova S.K. - Master of Geograph

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Траектория №2/ Траектория №2/ Trajectory №2										
М 6	БеП ТК/ ПД КВ/ PD OC	GGTA 3302/ MNP G 3302/ MSK G3302	Географиядағы ғылыми таным әдістемесі/ Методология научного познания в географии/ Methodology of scientific knowledge in geography	5	3	6	емтихан/ экзамен/ exam эмтихан/ экзамен/ exam	тест	<p>1. Географиялық пәндер/Географические дисциплины/geography discipline</p> <p>2. Далалық зерттеу әдістері, Физика-географиялық зерттеу әдістері/ Методы полевых исследований, Методы физико-географических исследований/ Methods of field research, Methods of physical and geographical research</p> <p>3. Мақсаты: білім алушыларды географияның ғылыми таным негіздерімен таныстыру, географиялық зерттеу әдістерін қолдануды үйрету./ Цель: познакомить обучающихся с основами научного познания географии, научить пользоваться методами географического исследования/ Purpose: to introduce students to the basics of scientific knowledge of geography, to teach them to use the methods of geographical research</p> <p>4. Ғылым теориясы мен әдіснамасы. География ғылымының зерттеу нысаны мен пәні. География құрылымы және оның ғылым жүйесіндегі орны. Географиялық таным негізі. Ғылыми зерттеу әдістерін жіктеу: бақылау әдісі, картографиялық әдіс, статистикалық әдіс, аудандастыру әдісі, географиялық болжау әдісі. Географиялық ашылулар. Географиялық зерттеу объектісін жүйелеу және жіктеу. Географияның ғылыми тілі./ Теория и методология науки. Объект и предмет исследования географической науки. Структура географии и ее место в системе наук. Основа географического познания. Классификация методов исследования науки: метод наблюдения, картографический метод, статистический метод, метод районирования, метод географического прогноза. Географические открытия. Систематизация и классификация объекта географических исследований. Язык географической науки./ Theory and methodology of science. Object and subject of geographical science research. The structure of geography and its place in the system of sciences. The basis of geographical knowledge. Classification of scientific research methods: observation method, cartographic method, statistical method, zoning method, geographical forecast method. Geographical discoveries. Systematization and classification of the object of geographical research. The language of geographical science.</p> <p>5. Географиядағы ғылыми таным әдістемесі, оның шығу тегі туралы білуі./ Знать о методологии научного познания в географии, ее о происхождении./ Know about the methodology of scientific knowledge in geography, its origin.</p> <p>6. Пәнді оқып болған соң студентте географиялық таным әдістері мен олардың ерекшеліктері жайлы түсінік қалыптасады/ После изучения дисциплины у студента формируется представление о методах географического познания и их особенностях/ After studying the discipline, the student forms an idea of the methods of geographical knowledge and their features</p>	Назарова Г.А. – аға оқытушы, п.ғ.к./ Назарова Г.А. ст.преподаватель, к.п.н./ Nazarova G. A.– senior lecturer, Ph.D
		GAK3 301/ IGI33 01/ SGI33 01	Географиялық ақпарат көздері/ Источники географической информации/ Sources of geographical information							<p>1. Географияға кіріспе/ Введение в географию/ Introduction to Geography</p> <p>2. Картография және топография негіздері, Физика-географиялық зерттеу әдістері/ Основы картографии и топографии, Методы физико-географических исследований/ Fundamentals of cartography and topography, Methods of physical and geographical research</p> <p>3. Мақсаты: студенттерді географиялық ақпараттың маңызды көздерімен таныстыру/ Цель: ознакомление студентов с важнейшими источниками географических информации/ Purpose: to familiarize students with the most important sources of geographical information</p> <p>4. Географиялық ақпарат туралы түсінік. Географиялық ақпарат көздерінің алуан түрлілігі. Географиялық ақпаратқа қойылатын негізгі талаптар: ақпараттың жаңашылдығы, нақты бағыттылығы, динамикалығы, алынған ақпараттың зерттеу тақырыбына сәйкестігі, демек, қойылған мақсат, ақпараттың объективтілігі (сенімділігі), тексерілуі. Карталар. Топонимикалық атаулар. Ғылыми әдебиеттер. Статистикалық материалдар. Әлеуметтік сауалнама нәтижелері. Фенологиялық бақылаулар. Геоақпараттық жүйелер. Далалық зерттеулер./ Понятие о географической информации. Многообразие географических источников информации. Основные требования к географической информации: новизна информации, четкая направленность, динамичность, соответствие полученной информации предмету исследования, следовательно, поставленная цель, объективность (достоверность) информации, верифицируемость. Карты. Топонимические терминология. Научная литература. Статистические материалы. Результаты</p>

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		GAK3 301/ IGI33 01/ SGI33 01	Географиялық ақпарат көздері/ Источники географической информации/ Sources of geographical information						социологического опроса. Фенологические наблюдения. Геоинформационные системы. Полевые исследования./ The concept of geographical information. A variety of geographical sources of information. The main requirements for geographical information are: novelty of information, clear orientation, dynamism, correspondence of the received information to the subject of research, therefore, the goal set, objectivity (reliability) of information, verifiability of the Map. Toponymic terminology. Scientific literature. Statistical materials. The results of the sociological survey. Phenological observations. Geoinformation systems. Field research. 5. Географиялық ақпарат көздерін танып білу/ Знать основные источники географической информации/ Know the main sources of geographical information 6. Пәнді оқып болған соң студентте географиялық ақпарат көздерінің түрлері және олардың басты ерекшеліктері жайлы түсінік қалыптасады/ После изучения дисциплины у студента формируется представление о видах источников географических информации и их основных особенностях/ After studying the discipline, the student has an idea about the types of sources of geographical information and their main features	Назарова Г.А. – аға оқытушы, п.ғ.к./ Назарова Г.А. ст.преподаватель, к.п.н./ Nazarova G. A.– senior lecturer, Ph.D
M 3	БП ТК/ БД КВ/ ВД ОС	KEAG 4209/ ESGK 4209/ ESGK 4209	Қазақстанның экономикалық және әлеуметтік географиясы/ Экономическая и социальная география Казахстана/ Economic and social geography of Kazakhstan	6	4	7	емтихан/ экзамен/ exam	тест	1. Экономикалық, әлеуметтік және саяси географияға кіріспе/ Введение в экономическую, социальную и политическую географию/ Introduction to economic, social and political geography. 2. Қорытынды аттестация/ Итоговая аттестация/ Final certification 3. Қазақстанның экономикалық аудандастырылуының географиялық негізін айқындап, түсіндіру./ определить и объяснить географические основы экономического зонирования Казахстана./ define and geographical bases of economic zoning in Kazakhstan. 4. Қазақстанның оның жеке аймақтары мен халық шаруашылығының орналасу және даму заңдылықтарын, әлеуметтік-экономикалық факторларды географиялық тұрғыда қарастыру барысында осы заманғы әлемдік өмірмен байланысын меңгереді. Жеке экономикалық аудандың географиялық орналасу мен шикізат көздерінің, өндірістерді орналастыру ерекшеліктерін қарастырады./ Изучает взаимосвязь Казахстана с современной мировой жизнью при географическом рассмотрении социально-экономических факторов, закономерностей размещения и развития его отдельных регионов и народного хозяйства. Рассматривает особенности географического расположения отдельных экономических районов и источников сырья, размещения производств./ Studies the relationship of Kazakhstan with modern world life with geographical consideration of socio-economic factors, patterns of location and development of its individual regions and the national economy. Examines the features of the geographical location of individual economic areas and sources of raw materials, the location of production. 5. Қазақстанның экономикалық аудандастырылуының географиялық ерекшеліктерін білуі./ знание географических особенностей экономического зонирования Казахстана./ recognition of economic zoning of geographical personalities in Kazakhstan. 6. Экономикалық аудандардың табиғат жағдайларына, шаруашылығына және халқына салыстырмалы сипат беру/ обеспечение сравнительной характеристики экономических зон для природы, экономики и населения/ the economic characteristics of the economy, the economy and the country of comparative characterization	Токтаганова Г.Б. – аға оқытушы, PhD./ Токтаганова Г.Б. – ст.преподаватель, PhD / Toktaganova G.B. – senior lecturer, PhD
		SGGN 4209/ PGOG 4209/ PGBG 4209	Саяси география геосаясат негіздерімен/ Политическая география с основами геополитики/ Political geography with the basics of geopolitics						1. Мұхиттардың физикалық географиясы/ Физическая география океанов/ Physical geography of oceans 2. Халықтар географиясы/ География населения/ Population geography 3. Дүниежүзілік саяси қарым-қатынастар түрлері мен заңдылықтары туралы пәнаралық байланыстағы білімдер жүйесін қалыптастыру./ Формирование системы междисциплинарных знаний о типах и закономерностях мировых политических отношений./ Formation of a system of interdisciplinary knowledge about the types and patterns of world political relations. 4. Саяси география геосаясат негіздерімен курсының мақсаты, міндеттері. Саяси география зерттеу нысаны, пәні. Дүниежүзілік саяси қарым-қатынастар түрі. Территория және кеңістік ұғымы. Мемлекеттік шекаралар. Дүниежүзілік саяси карта. Дүниежүзілік саяси картаның	Токтаганова Г.Б. – аға оқытушы, PhD./ Токтаганова Г.Б. – ст.преподаватель, PhD / Toktaganova G.B. – senior lecturer, PhD

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		SGGN 4209/ PGOG 4209/ PGBG 4209	Саяси география геосаясат негіздерімен/ Политическая география с основами геополитики/ Political geography with the basics of geopolitics						<p>пайдалау таиы, кезеңдері. Мемлекет формалары. Мемлекеттік басқару формалары. Дүние жүзі елдерінің типологиясы. Мемлекеттік аралық саясат./ Цели, задачи курса политической географии с основами геополитики. Политическая география объект, предмет исследования. Тип мировых политических отношений. Понятие территории и пространства. Государственные границы. Всемирная политическая карта. Этапы формирования всемирной политической карты. Формы государства. Формы государственного управления. Типология стран мира. Промежуточная государственная политика./ Goals and objectives of the course of political geography with the basics of geopolitics. Political geography object, subject of research. The type of world political relations. The concept of territory and space. State borders. The world political map. Stages of formation of the world political map. Forms of the state. Forms of public administration. Typology of the countries of the world. Interim government policy.</p> <p>5. Білуі керек: Саяси география геосаясат негіздерімен курсының мақсаты, міндеттерін, территория және кеңістік ұғымының мәнін, Дүниежүзілік саяси қарым-қатынастар түрін, Жүзеге асыра алады:</p> <p>- Мемлекет формаларын, мемлекеттік басқару формаларын ажырата алуы, білімерін практикада қолдана алуы./ Должен знать: политическая география, основы геополитики, цель и задачи курса, суть концепции территории и пространства, тип мировых политических отношений, Может выполнять: - уметь различать формы правления, формы правления, применять знания на практике. Should know: political geography, the foundations of geopolitics, the goal and objectives of the course, the essence of the concept of territory and space, the type of world political relations, Can perform: - Be able to distinguish between forms of government, forms of government, apply knowledge in practice</p> <p>6. Саяси география геосаясат негіздері бойынша ғылыми түсініктерінің болуы./Политическая география имеет научное понимание основ геополитики./Political geography has a scientific understanding of the foundations of geopolitics.</p>	Токтаганова Г.Б. – аға оқытушы, PhD./ Токтаганова Г.Б. – ст.преподаватель, PhD / Toktaganova G.B. – senior lecturer, PhD
		MGB MU 4209 OGB MSch 4209 OGB MSch 4209	Мектепте географиялық-биологиялық мұражай ұйымдастыру/ Организация географического биологического музея в школе/ Organization of the geographical and biological museum at the school						<p>1.Биоалуантүрлілікті бағалауда биогеографиялық әдістерді пайдалану/ Биогеографические подходы к оценке биоразнообразия/ Bio - geographical approach to the assessment of biodiversity</p> <p>2.Геоэкология және Қазақстан республикасының табиғат ресурстарын қорғау/ Геоэкология и охрана природных ресурсов Республики Казахстан/ Geoeology and protection of natural resources of the Republic of Kazakhstan</p> <p>3.Орта мектертерде табиғат мұражайын тиімді ұйымдастыру этаптарын айқындау және географиялық-биологиялық пәндерін оқытуда мұражай мәліметтерін пайдалану әдістемесін жасау және табиғат мұражайы материалдарын пайдалану арқылы оқушылардың географиялық-биологиялық білімін тереңдету, мұражай материалдары негізінде оқушылардың бойында туган өлкеге деген сүйіспеншілік сезімді ұялату./ Определение этапов эффективной организации музеев природы в средних школах и разработка методов использования музейных данных при преподавании географических и биологических дисциплин и углубление географических и биологических знаний учащихся за счет использования музейных материалов, привитие учащимся чувства любовь к своей родине</p> <p>4. Географиялық –биологиялық мұражайды мектепте ұйымдастырудың өзектілігі. Ботаника, зоология, жалпы биология бойынша биологиялық экспонаттарды дайындау тәсілдері және оларды сақтауға қойылатын талаптар. Географиялық –биологиялық мұражай экспонаттарын география және биология сабақтарында және сыныптан тыс жұмыстарда қолдану./ Актуальность организации географо-биологического музея в школе . Способы подготовки биологических экспонатов по ботанике, зоологии, общей биологии и требования к их хранению. Использование экспонатов географо –биологического музея на уроках географии и биологии и во внеклассной работе/ The relevance of the organization of the geographical and biological museum in the school. Methods of preparation of biological exhibits in botany, zoology, general biology and requirements for their storage. The use of exhibits of the geographical and Biological Museum in geography and biology lessons and in</p>	Токтаганова Г.Б. – аға оқытушы, PhD./ Токтаганова Г.Б. – ст.преподаватель, PhD / Toktaganova G.B. – senior lecturer, PhD

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		MGB MU 4209 OGB MSch 4209 OGB MSch 4209	Мектепте географиялық-биологиялық мұражай ұйымдастыру/ Организация географического музея в школе/ Organization of the geographical and biological museum at the school						extracurricular activities. 5. Географиялық-биология мұражайларын қалыптастыруды реттеу, мұражай коллекцияларын жинақтау туралы білім игерген. Әртүрлі географиялық-биологиялық мұражай объектілерін жіктеу және жүйелеуге қабілетті. /Освоил знания по регламенту формирования географических и биологических музеев, собрания музейных коллекций. Умеет классифицировать и систематизировать различные географические и биологические музейные объекты./He mastered the knowledge of the rules for the formation of geographical and biological museums, collection of museum collections. Knows how to classify and systematize various geographical and biological museum objects. 6. Географиялық-биология мұражайларын қалыптастыруды реттейтін жалпы заңдарды білу, мұражай коллекцияларын жинақтаудың тізімін жасау. Географиялық-биология мұражайларын қалыптастыруды реттеу, мұражай коллекцияларын жинақтау туралы білім игерген./Знание общих закономерностей формирования географических и биологических музеев, составление списка музейных коллекций. Освоил знания по регламенту формирования географических и биологических музеев, собрания музейных коллекций./ Knowledge of the general patterns of the formation of geographical and biological museums, compilation of a list of museum collections. He mastered the knowledge of the rules for the formation of geographical and biological museums, collection of museum collections.	Токтаганова Г.Б. – аға оқытушы, PhD./ Токтаганова Г.Б. – ст.преподаватель, PhD / Toktaganova G.B. – senior lecturer, PhD
Трактория №1/ Траектория №1/ Trajectory №1										
М 4	БП ЖК/ БД БК/ BD HSC	DZEA SG421 0/ ESPG M 4210/ ESPG W 4210	Дүние жүзінің экономикалық, әлеуметтік және саяси географиясы/ Экономическая, социальная и политическая география мира/ Economic, social and political geography of the world	6	4	7	емтихан экзамен/ exam	тест	1.Экономикалық, әлеуметтік және саяси географияға кіріспе/ Введение в экономическую, социальную и политическую географию/ Introduction to economic, social and political geography. 2. Қорытынды аттестация/ Итоговая аттестация/ Final certification 3. Пәннің мақсаты: саяси, экономикалық және географияның негізгі идеялары мен концепцияларын білдіру, аталмыш салаларды географиялық зерттеулердің әдістері мен жолдарын ұғынуға көмектесу. Дүние жүзі мен аймақтарға, елдер мен аумақтарға экономикалық географиялық сипаттама беру арқылы оның негіздерін оқып үйретеді/ Цель дисциплины: политические, экономические и географические концепции, помогающие им понять методы и способы географических исследований в этих областях, обучающие основам экономико-географических характеристик мира и регионов, стран и территорий/ Aim of the discipline: political, economic and geographical concepts that help them understand the methods and methods of geographical research in these areas, teaching the basics of the economic and geographical characteristics of the world and regions, countries and territories. 4. Дүние жүзінің экономикалық, әлеуметтік және саяси географиясы курсының мақсаты, міндеттері, зерттеу нысаны мен пәні, әдістері. Дүние жүзінің экономикалық, әлеуметтік және саяси географиясының өзекті проблемалары. Дүние жүзінің экономикалық, әлеуметтік және саяси географиясы курсының даму тарихы. Әлеуметтік-экономикалық географияның жаңа бағыттары. Әлеуметтік-экономикалық аудандастыру./Цель, задачи, объект и предмет исследования, методы курса экономической, социальной и политической географии мира. Актуальные проблемы экономической, социальной и политической географии мира. История развития курса экономической, социальной и политической географии мира. Новые направления социально-экономической географии. Социально-экономическое районирование./The purpose, objectives, object and subject of research, methods of the course of economic, social and political geography of the world. Actual problems of the economic, social and political geography of the world. The history of the development of the course of economic, social and political geography of the world. New directions of socio-economic geography. Socio-economic zoning. 5. Жер шарындағы мемлекеттердің бір-бірімен экономикалық қарым-қатынасын және әлемдік картадағы геосаяси орны туралы білімі мен түсінігін көрсете білу./ Геополитическое положение на карте мира и экономические отношения между государствами в мире продемонстрировать знание и понимание предмета/ Geopolitical position on the world map and economic relations between states in the world demonstrate knowledge and understanding of the subject.	Токтаганова Г.Б. – аға оқытушы, PhD./ Токтаганова Г.Б. – ст.преподаватель, PhD / Toktaganova G.B. – senior lecturer, PhD r

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
М 4	БП ЖК/ БД БК/ ВД НСС	DZEAS G4210/ ESPGM 4210/ ESPGW 4210	Дүние жүзінің экономикалық, әлеуметтік және саяси географиясы/ Экономическая, социальная и политическая география мира/ Economic, social and political geography of the world	6	4	7	емтихан экзамен/ exam	тест	6. Мемлекеттердің экономикалық даму процесіндегі халықаралық ұйымдардың ролі туралы жан-жақты ақпаратты қоғам азаматтарына жеткізе білу қабілеттерін қалыптастыру. / Формирование способности общественности передавать всесторонние знания о роли международных организаций в процессе экономического развития. / Formation of the ability of the public to transfer comprehensive knowledge about the role of international organizations in the process of economic development.	Токтаганова Г.Б. – аға оқытушы, PhD./ Токтаганова Г.Б. – ст.преподаватель, PhD / Toktaganova G.B. – senior lecturer, PhD r
		KTZT 4210 ИПК 4210 НСНК 4210	Қазақстан табиғатының зерттелу тарихы/ История изучения природы Казахстана/ History of studying the nature of Kazakhstan						1. Материктер мен мұхиттардың физикалық географиясы/ Физическая география материков и океанов/ Physical geography of continents and oceans. 2. Геоэкология және Қазақстан республикасының табиғат ресурстарын қорғау/ Геоэкология и охрана природных ресурсов Республики Казахстан/ Geoeology and protection of natural resources of the Republic of Kazakhstan. 3. Ұсынылып отырған пәннің басты міндет – мақсаты табиғатын және табиғи құбылыстарды бақылауға, алған білімдерін сараптай отырып табиғат құбылыстарының түрлеріне өзіндік сипаттама беруді қалыптастыру. Алған білімдерін одан әрі өз бетінше дамытуға дағдыландыру/ цель предлагаемой дисциплины-сформировать самостоятельную характеристику видов природных явлений с анализом полученных знаний, наблюдать за природой и природными явлениями. Навыки дальнейшего самостоятельного развития полученных знаний/ the purpose of the proposed discipline-to form an independent characteristic of the types of natural phenomena with the analysis of knowledge, to observe nature and natural phenomena. Skills for further independent development of the acquired knowledge. 4. XIX –XX ғасырлардың аяғында Қазақстанның физикалық – географиялық зерттелуі. Қазақстанның таулы және жазық аймақтары үшін геологиялық кима құру. Қазақстанның таулы және жазық аймақтары үшін гипсометриялық кима құру. Қазақстан Республикасының пайдалы қазбалар картасын құру. Қазақстан табиғи ортасының климаттық көрсеткіштері. Қазақстанның топырақ жамылғысы. Қазақстанның табиғат зоналары./ Физико-географическое изучение Казахстана в конце XIX-XX вв. Создание геологического разреза для горных и равнинных регионов Казахстана. Создание гипсометрического сечения для горных и равнинных регионов Казахстана. Составление карты полезных ископаемых Республики Казахстан. Климатические показатели природной среды Казахстана. Почва Казахстана. Природные зоны Казахстана./ Physical and geographical study of Kazakhstan in the late XIX-XX centuries. Creation of a geological section for mountainous and lowland regions of Kazakhstan. Creating a hypsometric cross-section for mountainous and lowland regions of Kazakhstan. Drawing up a map of minerals of the Republic of Kazakhstan. Climatic indicators of the natural environment of Kazakhstan. The soil of Kazakhstan. Natural zones of Kazakhstan. 5. Студенттердің қоршаған ортаны қорғауын, туған өлкесінің табиғатына деген сүйіспеншілігін, патриоттық сезімін қалыптастыра білуі тиіс/ формирование у студентов чувства патриотизма, любви к природе родного края, бережного отношения к окружающей среде./ formation of students ' sense of patriotism, love for the nature of their native land, respect for the environment. 6. ҚР климаттық көрсеткіштерін анықтауда, әр түрлі карталармен жұміс істеу қабілетін дамыту/ развитие способности работать с различными картами, определять климатические показатели РК/ the development of the ability to work with different maps, to determine the climatic indicators of Kazakhstan.	Сауытбаева Г.З. – доцент, п.ғ.к./ Сауытбаева Г.З. – доцент, к.п.н./ Sautbaeva G. Z. – associate Professor, k.p.n.
Траектория №2/ Траектория №2/ Trajectory №2										
М 4	БП ТК/ БД КВ/ ВД ЕС	EGZA 4210 MEGI 4210 MEGR 4210	Ғылыми зерттеу негіздері/ Основы научных исследований/ Fundamentals of Scientific Research	6	4	7	емтихан экзамен/ exam	тест	1.Пререквизиті: Физикалық талдау әдістері 2.Постреквизиті: Органикалық химия (I) 3.Пәннің мақсаты: Ғылыми-зерттеу жұмыстары түсінігін қалыптастырып, ғылыми-зерттеу жұмыстарын жасаудың әдіс-тәсілдерін меңгерту. 4. Қысқаша мазмұны: Пәнді оқытудың мақсаты-студенттің байыту кешенінің техникасы мен технологиялары саласындағы дербес ғылыми зерттеулерді орындау, эксперименттерді жоспарлау және жүргізу, тәжірибелердің нәтижелерін статистикалық өңдеу және бағалау,	Назарова Г.А. – аға оқытушы, п.ғ.к./ Назарова Г.А. ст.преподаватель, к.п.н./ Nazarova G. A.– senior lecturer, Ph.D

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
M 4	БП ТК/ БД КВ/ ВД ЕС	EGZA 4210 MEGI 4210 MEG R 4210	Ғылыми зерттеу негіздері/ Основы научных исследований/ Fundamentals of Scientific Research	6	4	7	емтихан экзамен/ exam	тест	<p>өндіріске ғылыми негізделген қорытындылар мен ұсыныстарды әзірлеу үшін білімін, іскерлігі мен дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>5.Күзреттілігі: Болашақ химия пәнінің мұғалімдері ғылыми-зерттеу жұмыстарының негізін түсінеді.</p> <p>6. Күтілетін нәтиже: Болашақ химия пәнінің мұғалімдері ғылыми-зерттеу жұмыстарына жетекшілік етіп, әрі қарай іске асыруды меңгереді .</p> <p>1. Пререквизит: Методы физического анализа</p> <p>2. Постреквизит: Органическая химия(I)</p> <p>3. Цель дисциплины: Формирование понятия научно-исследовательской работы, овладение приемами и приемами выполнения научно-исследовательской работы.</p> <p>4.Краткое содержание: Целью изучения дисциплины – формирование у студента знаний, умений и навыков для выполнения самостоятельных научных исследований в области техники и технологий обогатительного комплекса, планированию и проведению экспериментов, по статистической обработке и оценке результатов опытов, разработке научно обоснованных выводов и предложений производству.</p> <p>5.Компетенция: Будущие учителя химии понимают основы научно-исследовательской работы.</p> <p>6.Ожидаемый результат: Будущие учителя химии руководят научно-исследовательской работой и осваивают дальнейшую реализацию.</p> <p>1. Precondition: Physical analysis methods</p> <p>2. Post-requirements: Organic chemistry(I)</p> <p>3. The purpose of the discipline: Formation of the concept of research work, mastering the techniques and techniques of performing research work.</p> <p>4. Summary: The purpose of studying the discipline is the formation of the student's knowledge, skills and abilities to perform independent scientific research in the field of technology and technologies of the enrichment complex, planning and conducting experiments, statistical processing and evaluation of the results of experiments, the development of scientifically based conclusions and proposals to production.</p> <p>5. Competence: Future chemistry teachers understand the basics of research work.</p> <p>6. Expected result: Future chemistry teachers understand the basics of science-Future chemistry teachers direct research work and master further implementation.</p>	Назарова Г.А. – аға оқытушы,п.ғ.к./ Назарова Г.А. ст.преподаватель, к.п.н./ Nazarova G. A.– senior lecturer, Ph.D
		GZZ 4210/ IDG 4210/ RAG 4210	Географиядағы зерттеу жұмыстары/Исследовательская деятельность в географии/ Research activities in geography						<p>1.Географиялық пәндер/Географические дисциплины/geography discipline</p> <p>2.Дипломдық жұмыс/ Дипломная работа/ Graduate work</p> <p>3. Географиядағы зерттеу жұмыстарының негізгі әдістерін іс-тәжірибеде қолдану тәсілдерін меңгерту, сондай-ақ географиялық зерттеулердегі статистикалық әдістерді қолданудың маңыздылығын түсіндіру/Освоение практического применения основных методов исследования в географии, а также объяснение важности использования статистических методов в географических исследованиях./Mastering the practical application of basic research methods in geography, as well as explaining the importance of using statistical methods in geographical research.</p> <p>4. Географиядағы зерттеу жұмыстары: бақылау әдісі, жербедерін зерттеу, климатты зерттеу, топырақты зерттеу, эксперимент, геобиотест тест әдісі, биохимиялық әдіс. Зерттеу жұмыстарының негізгі кезендері. Эксперименттік мәліметтерді алу. Нәтижелерді статистикалық өңдеу, графикалық бейнелеу. Жұмыс нәтижесін жариялау/ Исследовательские работы по географии: метод наблюдения, исследование почвы, исследование климата, исследование почвы, эксперимент, метод геобиотестного теста, биохимический метод. Основные этапы исследовательской работы. Получение экспериментальных данных. Статистическая обработка результатов, графическое отображение. Публикация результатов работы./ Research works on geography: observation method, soil study, climate study, soil study, experiment, geobotest test method, biochemical method. The main stages of research work. Obtaining experimental data. Statistical processing of results, graphical display. Publication of the results of the work.</p> <p>5. Географиядағы зерттеу жұмыстарының әдістері- бақылау, далалық зерттеу,</p>	Таженова С.К.- география магистрі Таженова С.К. - магистр географии. Tazhenova S.K. - Master of Geography.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		GZZ 4210/ IDG 4210/ RAG 4210	Географиядағы зерттеу жұмыстары/Исследовательская деятельность в географии/ Research activities in geography						эксперимент, географиялық талдау әдісін меңгерген, География пәнінен белгілі бір тақырып бойынша зерттеу жұмыстарын жүргізуде ғылыми әдістерді және ережелерді қолдануға дайын./ Методы исследования в географии - овладение методами наблюдения, полевого исследования, эксперимента, географического анализа, готовность к применению научных методов и правил при проведении исследований по конкретной теме в географии./ Research methods in geography - mastering the methods of observation, field research, experiment, geographical analysis, readiness to apply scientific methods and rules when conducting research on a specific topic in geography. 6. Студент географиядағы зерттеу жұмыстарының әдістерін бақылау, далалық зерттеу, эксперимент, географиялық талдау әдістерін меңгереді. Студент изучает методы наблюдения, полевых исследований, экспериментов, географического анализа географических исследований./The student studies methods of observation, field research, experimentation, geographical analysis of geographical research.	Таженова С.К.- география магистрі Таженова С.К. - магистр географии. Tazhenova S.K. - Master of Geography.
М 4	БөП ТК/ ПД КВ/ PD EC	ТК 4303 ІК 4303 HWH 4303	Әлем тарихының тарихнамасы Историография всемирной истории Historiography of world history	6	4	7	Емтихан Экзамен Exam.	Жазбаша- ауызша Письменно- устно Written and oral	1. Пререквизиттері: Ежелгі дүние тарихы, Орта ғасырлар тарихы, Қазақстан тарихының тарихнамасы 2. Постреквизиттері: Дүниежүзілік тарихтың іргелі мәселелері 3. Пәннің мақсаты: Тарих ғылымының негізгі тенденцияларының қалыптасуы. Қазіргі заман тарихының хронологиясы мен кезеңделуі туралы мәлімет алу. 4. Қысқаша мазмұны: «Әлем тарихының тарихнамасы» курсына студенттер тарихи білім мен тарих ғылымының дамуы, тарихнамадағы бағыттар мен мектептердің қалыптасуы мен эволюциясы, олардың идеологиялық және саяси ағымдармен байланысы туралы тұтас идеяларды зерттейді. Олардың көрнекті өкілдерінің өмірі және шығармашылық қызметімен танысады. 5. Құзыреттілігі: Әлем Тарихының Тарихнамасы туралы мәлімет алу арқылы білім алушы дүниежүзілік тарихи процестер туралы мағлұмат алуға мүмкіндік алады. 6. Күтілетін нәтиже: Тарих ғылымына шығармашылық пен қарауға дағдыландыру, оларды жалпы адамзаттық мүдделер мен құндылықтардың мәнін дұрыс түсінуге, тарихи қайраткерлердің өзілерінің өміріндегі және дүниежүзілік тарихтағы ролін анықтауға бағалауға үйрету. 1. Общеположения История древнего мира, история Средних веков, историография истории Казахстана 2. История Казахстана в русских источниках 3. Формирование основных тенденций исторической науки. Получение сведений о хронологии и периодизации современной истории. 4. «Историография всемирной истории» у обучающихся формируют целостное представление о развитии исторических знаний и исторической науки, становление и эволюция взглядов и направлений и школ в историографии, их связи с идейно-политическими течениями. С жизнью и творческой деятельностью выдающихся представителей. 5. Получение информации о историографии мировой истории обучающийся получает возможность получить информацию о Всемирных исторических процессах. 6. Научить творчески подходить к исторической науке, правильно понимать сущность общечеловеческих интересов и ценностей, объективно оценивать роль исторических деятелей в жизни своих стран и мировой истории 1. General provisions History of the ancient world, history of the Middle ages, historiography of the history of Kazakhstan 2. History of Kazakhstan in Russian sources 3. Formation of the main trends of historical science. Getting information about the chronology and periodization of modern history. 4. "Historiography of World History", students form a holistic view of the development of historical knowledge and historical science, the formation and evolution of views and trends and schools in historiography, their connections with ideological and political trends. With the life and creative activity of outstanding representatives. 5. Getting information about the historiography of world history the student gets the opportunity	Сәтбай Т.Я Т.ғ.д., доцент

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
М 4	БеП ТК/ ПД КВ/ PD EC	ТК 4303 К 4303 HWH 4303	Әлем тарихының тарихнамасы Историография всемирной истории Historiography of world history	6	4	7	Емтихан Экзамен Exam.	Жазбаша- ауызша Письменно- устно Written and oral	to get information about the World historical processes. 6. To teach a creative approach to historical science, to correctly understand the essence of human interests and values, to objectively assess the role of historical figures in the life of their countries and world history	Сәтбай Т.Я Т.ғ.д., доцент
		РТТ43 03 IR 4303 NHR 4303	Ресей тарихының тарихнамасы/ Историография истории России/ Historiography of the history of Russia						1. Пререквизиттері: Ежелгі дүние тарихы, Орта ғасырлар тарихы 2. Постреквизиттері: КСРО және ТМД елдерінің тарихы 3. Пәннің мақсаты: Ресейдің ежелгі дәуірден бастап 1917 жылға дейін саяси тарихының, әлеуметтік-экономикалық жағдайы, жүргізілген реформалары, халықаралық қатынастарын талдау. 4. Қысқаша мазмұны: Курста ежелгі дәуірден бүгінгі күнге дейінгі Ресейдегі тарих ғылымының және тарихнамасының өзекті мәселелері баяндалады. Әсіресе XX ғасырдағы Ресей тарихнамасына ерекше назар аударылады. Ресейдің жаңа дәуірден бүгінгі күнге дейінгі тарих ғылымының ең көрнекті өкілдерінің еңбектері мен мұраларына тарихнамалық талдау жүргізіледі. 5. Құзыреттілігі: Ресей тарихының деректік негізін игеру арқылы Ресей тарихының өзекті мәселелеріне талдау жасауға және шынайы тарихи құбылыстарға баға беруді үйренеді. 6. Күтілетін нәтиже: Ежелгі дәуірден 1917 жылға дейін Ресей елінің тарихын толық меңгереді 1. Пререквизиты: Древняя история, Средневековая история 2. Постреквизиты: История СССР и стран СНГ 3. Цель дисциплины: анализ политической истории, социально-экономической ситуации, проведение реформ и международных отношений с Россией с древнейших времен до 1917 года. 4. Краткое содержание: В курсе излагаются узловые проблемы истории исторической науки в России с древнейших времен до наших дней. Особое внимание уделено ее состоянию в XX столетии. Проводится историографический анализ трудов и наследия наиболее выдающихся представителей российской исторической науки от нового времени до сегодняшнего дня. 5. Компетентность: анализировать актуальные проблемы российской истории и оценивать истинные исторические явления, осваивая исторический фон русской истории. 6. Ожидаемый результат: от Древнего до периода 1917 года он овладел историей России 1. Prerequisites: Ancient History, Medieval History 2. Post-requisition: History of the USSR and CIS countries 3. The purpose of the discipline: analysis of political history, socio-economic situation, the implementation of reforms and international relations with Russia from ancient times to 1917. 4. Abstract: The course outlines the nodal problems of the history of historical science in Russia from ancient times to the present day. Special attention is paid to its condition in the XX century. A historiographical analysis of the works and heritage of the most outstanding representatives of Russian historical science from modern times to the present day is carried out. 5. Competence: analyze current problems of Russian history and evaluate true historical phenomena, mastering the historical background of Russian history. 6. Expected result: from Ancient to the period of 1917 he mastered the history of Russia	Жолдасұлы Т PhD
М 6	БеП ЖК/ ПД ВК/ PD HSC	HG 4304 GN 4304 PG 4304	Халықтар географиясы/ География населения/ Population geography	5	4	7	емтихан/ экзамен/ exam	тест	1. Экономикалық, әлеуметтік және саяси географияға кіріспе/ Введение в экономическую, социальную и политическую географию/ Introduction to economic, social and political geography. 2. Дүние жүзінің экономикалық, әлеуметтік және саяси географиясы; Қазақстанның экономикалық және әлеуметтік географиясы; Дүние жүзілік шаруашылық географиясы/ Экономическая, социальная и политическая география мира; Экономическая и социальная география Казахстана; География мирового хозяйства/ Economic, social and political geography of the world; Economic and social geography of Kazakhstan; Geography of the world economy. 3. Халық саны, оның өзгеру себептері, халықтың құрамы мен құрылымы, олардың	Сауытбаева Г.З. – доцент, п.ғ.к./ Сауытбаева Г.З. – доцент, к.п.н./ Sautbaeva G. Z. – associate Professor, k.p.n.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
M 6	БeП ЖК/ ПД BK/ PD HSC	HG 4304 GN 4304 PG 4304	Халықтар географиясы/ География населения/ Population geography	5	4	7	емтихан/ экзамен/ exam	тест	<p>орналасу ерекшелігін, география ғылымының жер беті тұрғындарының әлеуметтік жағдайын зерттеу/ Изучение численности населения, причин ее изменения, состава и структуры населения, особенностей их размещения, социального положения населения земной поверхности географической науки/ The study population, the reasons of its change, composition and structure of the population, features of their location, social situation of the population of the earth's surface geography.</p> <p>4. Халықтар географиясы курсының зерттеу пәні, мақсаты. Жер шары халықтарының нәсілдік, діни құрамы, демографиялық саясат. Ұлттық құрамы. Халық саны, оның өзгеру себептері, халықтың құрамы мен құрылымы, олардың орналасу ерекшелігін, география ғылымының жер беті тұрғындарының әлеуметтік жағдайын зерттеу./Предмет исследования, цель курса география народов. Расовый, религиозный состав народов земного шара, демографическая политика. Национальный состав. Изучение численности населения, причин его изменения, состава и структуры населения, специфики их размещения, социального положения населения земной поверхности географической науки/The subject of the study, the purpose of the course is the geography of peoples. Racial, religious composition of the peoples of the globe, demographic policy. National composition. The study of the population, the causes of its change, the composition and structure of the population, the specifics of their placement, the social status of the population of the Earth's surface of geographical science</p> <p>5. Халық санының динамикасының, құрылымының, орналасуының ерекшеліктері мен заңдылықтары, негізгі демографиялық процестер, аумақтық айырмашылықтар және олардың пайда болу себептері, олардың даму салдары туралы білім алу / Получение знаний об особенностях и закономерностях динамики численности, структуры, размещения населения, основных демографических процессах, территориальных различиях и причинах их проявления, последствиях их развития/ Getting knowledge about the features and patterns of population dynamics, structure, population distribution, the main demographic processes, territorial differences and the causes of their manifestation, the consequences of their development.</p> <p>6. Қазақстандағы демографиялық көрсеткіштер мен демографиялық жағдайларды, Қызылорда облысындағы демографиялық жағдайларды зерттей алады/ Исследовать демографические показатели и демографические ситуации в Казахстане, демографические ситуации в Кызылординской области/ To study demographic indicators and demographic situation in Kazakhstan, demographic situation in Kyzylorda region.</p>	Сауытбаева Г.З. – доцент, п.ғ.к./ Сауытбаева Г.З. – доцент, к.п.н./ Sautbaeva G. Z. – associate Professor, k.p.n.
Траектория №1/ Траектория №1/ Trajectory №1										
M 4	БeП TK/ ПД KB/ PD EC	TO 4305 IK 4305 SoWN 4305	Деректану Источниковедение Source studies	3	4	7	Емтихан Экзамен Exam.	Жазбаша- ауызша Письменно- устно Written and oral	<p>1. Пререквизиттері: Қазақстанның жаңа заман тарихы. Ежелгі дүние тарихы, Орта ғасырлар тарихы</p> <p>2. Постреквизиттері: Тәуелсіз Қазақстан тарихы</p> <p>3. Пәннің мақсаты: Курста тарихи деректер туралы түсінік, деректердің түрлері, оларды сыныптау, пайдалану, талдау мәселелерін түсіндіру.</p> <p>4. Қысқаша мазмұны: Деректану пәні тарихшы-студенттерді даярлау жүйесінде негізгі орындардың бірін алады. Бұл пәнді оқыту - олардың негізгі кәсіби дағдыларын қалыптастыруды, әрбір тарихи кезеңдердегі және әр түрлі сипаттағы және мазмұндағы алуан түрлі деректермен жұмыс істеудің әдістері мен тұжырымдамаларын қамтиды.</p> <p>5. Құзыреттілігі: Деректің бағытын табиғатын белгілі бір уақыттағы әлеуметтік жағдайда бейнелейтін және өзін жасаған субъекті туралы мәлімет беретін тарихи таным құралы ретінде зерттеуге келешек тарихшыларды үйрету: студенттерге деректанулық талдаудың негізгі принциптерін, тәсілдерін және методтарын меңгеруге көмектесу</p> <p>6. Күтілетін нәтиже: Тарихи деректерді сыныптау, пайдалану және талдауды үйренеді.</p> <p>1. Пререквизиты: Древняя история, Средневековая история</p> <p>2. Постреквизиты: История Независимого Казахстана</p> <p>3. Цель курса: пояснить исторические данные о курсе, типы данных, их классификацию, использование, анализ.</p> <p>4. Краткое содержание: Предмет источниковедения занимает важное место в системе</p>	Қожақұлы Ө. Т.ғ.д., профессор

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
M 4	БөП ТК/ ПД КВ/ PD ЕС	ТО 4305 ІК 4305 SoWH 4305	Деректану Источниковедение Source studies	3	4	7	Емтихан Экзамен Exam.	Жазбаша- ауызша Письменно- устно Written and oral	<p>подготовки студентов-историков. Изучение данной дисциплины предполагает формирование у них основных профессиональных навыков – методов и концепций работы с источниками разных исторических периодов, разного характера и содержания.</p> <p>5. Компетентность: научить будущих историков исследовать направление источника как средство исторического познания, которое изображает характер субъекта в определенный момент времени в социальном контексте и предоставляет информацию о предмете, который он сделал: помочь учащимся осваивать основные принципы, методы и методы анализа источников</p> <p>6. Ожидаемый результат: Изучает классификацию, использование и анализ исторических данных.</p> <p>1. Prerequisites: Ancient History, Medieval History</p> <p>2. Post-requisition: History of Independent Kazakhstan</p> <p>3. The purpose of the course: to explain the historical data about the course, data types, their classification, use, analysis.</p> <p>4. Abstract: The subject of source studies occupies an important place in the system of training history students. The study of this discipline involves the formation of their basic professional skills – methods and concepts of working with sources of different historical periods, of different nature and content.</p> <p>5. Competence: to teach future historians to investigate the direction of the source as a means of historical cognition, which depicts the character of the subject at a certain point in time in the social context and provides information about the subject that he did: help learners master the basic principles, methods and methods of source analysis</p> <p>6. Expected Result: Studies the classification, use and analysis of historical data.</p>	Қожақұлы Ө. Т.ғ.д., профессор
		KTSH D4305 IKZD 4305 HOK OFD4 305	Қазақстан тарихы шетел деректерінде/ История Казахстана по зарубежным источникам/ History of Kazakhstan on foreign data						<p>1. Пререквизиттері: Қазақ диаспорасының тарихы, Қазақстанның ерте және орта ғасырлар тарихы, Қазақстанның жаңа заман тарихы /История раннего и средневекового Казахстана, История современной истории Казахстана/ History of early and medieval Kazakhstan, History of modern history of Kazakhstan</p> <p>2. Постреквизиттері: Тәуелсіз Қазақстан тарихы/ История Независимого Казахстана/ History of Independent Kazakhstan</p> <p>3. Пәннің мақсаты: Қазақстан тарихы ғылымының қазіргі кезеңдегі даму тарихын шетел деректерін қарай отырып зерттеу, жаңаша зерделеу. Республиканың Тәуелсіздік алуымен Отандық тарих ғылымының дамуындағы жаңа кезеңді зерттеу, қазіргі кезеңдегі тарих ғылымының жаңа бағыттарымен таныстыру/изучить историю современной истории истории Казахстана с точки зрения иностранных данных, нового исследования. Изучение нового этапа в развитии национальной истории Казахстана с независимостью Республики, ознакомление с новыми направлениями исторической науки на современном этапе./ to study the history of modern history of Kazakhstan in terms of foreign data, a new study. Studying a new stage in the development of the national history of Kazakhstan with the independence of the Republic, acquaintance with new directions of historical science at the present stage</p> <p>4. Қысқаша мазмұны: Курста шетел зерттеушілерінің Қазақстанның ежелгі дәуірінен қазіргі кезеңіне дейінгі тарихына қатысты шығарған еңбектерімен танысады және шетелдегі қазақ елін зерттеуші орталықтар туралы олардың қазақ тарихына қатысты ой-пікірлерін біледі бұл еңбектердің жазылу объективтілігі, тарихнама базасы қарастырылады және Білім алушы деректерге сын тұрғысынан қарап, оларға салыстырмалы талдау жасап, түрлі деректермен жұмыс істей білуге дағдыланады/ Курс знакомит с работами зарубежных исследователей по истории Казахстана с древнейших времен до наших дней, а также рассматривает объективность этих работ и историографическую базу. Студент знакомится с работами зарубежных исследователей, изучающих историю Казахстана, знакомится с их взглядами на историю Казахстана, узнает о зарубежных центрах ведущих исследования о Казахстане и казахском народе. Также овладеет приемами работы с различными источниками, критически относится к историческим источникам, проводить сравнительный анализ./ The course introduces the works of foreign researchers on the history of Kazakhstan from ancient times to the present day, and also examines the objectivity of these works and the historiographical base. The student gets acquainted with the works of foreign</p>	Оразбаков А Т.ғ.к., доцент

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		KTSH D4305 IKZD 4305 HOK OFD4 305	Қазақстан тарихы шетел деректерінде/ История Казахстана по зарубежным источникам/ History of Kazakhstan foreign data						researchers studying the history of Kazakhstan, gets acquainted with their views on the history of Kazakhstan, learns about foreign centers conducting research on Kazakhstan and the Kazakh people. He will also master the techniques of working with various sources, is critical of historical sources, and conduct a comparative analysis. 5. Құзыреттілігі: Студенттерге шетел деректеріндегі Қазақстан тарихының негізгі мазмұнын түсіндіре отырып, дүниежүзілік тарихи дамудың альтернативтік мүмкіндіктері барын түсінуге, соған орай тарих ғылымына шығармашылықпен қарауға дағдыландыру, оларды жалпы адамзаттық мүдделер мен құндылықтардың мәнін дұрыс түсінуге, тарихи қайраткерлердің өз елдерінің өміріндегі және дүниежүзілік тарихтағы рөлін әділ түрде бағалауға үйрету /объяснить студентам альтернативные возможности всемирно-историческому развитию, объясняя основное содержания истории независимого Казахстана./ explanation of the existence of alternative alternatives for world historical development, explaining the main content of the history of independent Kazakhstan 6. Күтілетін нәтиже: Еліміздің тарихына қатысты деректерді шетелдерден іздеу, оларды саралау. Нақты деректермен жұмыс істеу /получение данных зарубежных стран об истории страныианализе. Работа среальными данными /obtaining data from foreign countries on the history of the country and their analysis. Working with real data	Оразбаев А Т.ғ.к.,доцент
Траектория №2/ Траектория №2/ Trajectory№2										
М 6	БөП/ ТК ПД/ КВ PD/E С	KDT 4305 IKD 4305 HKD 4305	Қазақ диаспорасының тарихы мен мәдениеті/ История и культура казахской диаспоры/ History and culture of the Kazakh Diaspora	3	4	7	Емтихан Экзамен Exam.	Жазбаша- ауызша Письменно- устно Written and oral	1. Пререквизиттері: Қазақстанның жаңа заман тарихы, Қазақ халқының этнографиясы, Қазақстанның ежелгі және орта ғасырлардағы тарихы/ Этнография казахского народа, древний и средневековый Казахстан/ Ethnography of the Kazakh people, ancient and medieval Kazakhstan 2. Постреквизиттері: Тарихи демография/ Историческая Демография/ historical demography 3. Пәннің мақсаты: ҚР жер шарының алып мемлекеттерінің ұлы көшіне қосылып, үшінші мың жылдыққа қадам басқан шақта сырт елдерде өмір сүріп жатқан мыңдаған қазақтардың тұрмысы, жағдайы, болашағы, тарихы туралы пікірлерді бір ортаға тоғыстырып, қандастарымыз туралы мәліметтерді беру, өскелең ұрпақ жеткізу./ представить мнение о жизни, состоянии, будущем, истории тысяч казахов, живущих за пределами земного шара в третьем тысячелетии до нашей эры, в результате чего информация о наших соотечественниках и привлечении молодого поколения./ to present an opinion on the life, state, future, the history of thousands of Kazakhs living outside the globe in the third millennium BC, as a result of which information about our compatriots and the attraction of the younger generation. 4. Қысқаша мазмұны: Қазақ диаспорасының тарихы курсының мақсаты, міндеттері, курстың терминологиясы, себептері, қазақтардың көші-қон сипаты, диаспораның қалыптасуы мен дамуы, әртүрлі тарихи жағдайлармен байланысты диаспораның қалыптасу кезеңдері, бір уақытта немесе басқа, қазақ диаспорасының әлеуметтік-экономикалық, мәдени жағдайы, талдау, т.б. қазақ диаспорасының тарихы мен қазіргі дамуы мәселелері бойынша отандық және шетелдік тарихнамалық шығармаларға шолу/В курсе История казахской диаспоры рассматриваются предмет, цели, задачи курса, терминология курса, причины,характер миграций казахов, формирования и развития диаспоры, этапы сложения диаспоры,связанные с различными историческими обстоятельствами в то или иное время, социально-экономическое, культурное положение казахской диаспоры,анализ,обзор трудов отечественной, зарубежной историографии по проблемам истории возникновения и современного развития казахской диаспоры/The course History of the Kazakh Diaspora examines the goals, objectives of the course, terminology of the course, causes, the nature of migration of the Kazakhs, the formation and development of the diaspora, the stages of the formation of the diaspora associated with various historical circumstances at one time or another, the socio-economic, cultural situation of the Kazakh diaspora, analysis, a review of the works of domestic and foreign historiography on the problems of the history and modern development of the Kazakh diaspora 5. Құзыреттілігі: Босқындар Индия мен Пәкістанда. Түркиядағы, Монғолиядағы қазақтар. Иран, Ауғанстандағы қазақтар. Әлемде қазақтардың таралу ареалының кенеюімен танысу./	Уткелбаев Қыдырбай Захманұлы п.ғ.м, аға оқытушы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
M 6	Бел/ ТК ПД/ КВ РД/Е С	KDT 4305 IKD 4305 HKD 4305	Қазақ диаспорасының тарихы мен мәдениеті/ История и культура казахской диаспоры/ History and culture of the Kazakh Diapers	3	4	7	Емтисал Экзамен Exam.	Жазбаша- ауызша Письменно- устно Written and oral	беженцы в Индии и Пакистане. Казахы в Турции и Монголии. Иран, Афганистан, казахы. Ознакомление с расширением круга казахов в мир refugees in India and Pakistan. Kazakhs in Turkey and Mongolia, Iran, Afghanistan, the Kazakhs. Acquaintance with the expansion of the circle of Kazakhs in the world. 6.Күтілетін нәтиже: Қазақ диаспорасының қалыптасуы мағлұмат алып, терминологиясын меңгереді. /Формирование казахской диаспоры и ее терминология/ formation of the Kazakh diaspora and its terminology.	Утқелбаев Қыдырбай Захамұлы п.ғ.м, аға оқытушы
		TKDA 4305 DSNK 4305 TDSK U 4305	Тәуелсіз Қазақстандағы демографиялық ахуал Демографическая ситуация в независимом Казахстане The demographic situation in Kazakhstan is unsatisfactory						1. Пререквизиттері: Қазақстанның ерте және орта ғасырлар тарихы, Қазақстанның жаңа заман тарихы/ история раннего и средневекового Казахстана, история нового века Казахстана /History and Medieval History of Kazakhstan, History of the New Kazakhstan 2.Постреквизиттері: Тарихи демография/ Историческая демография/ historical demography 3.Пәннің мақсаты: Студенттерге халықтың саны мен қоса әлеуметтік ахуалын шеудегі мүмкіндіктер жайлы мәлімет беру/ В курсе Демографическое положение независимого Казахстана рассматриваются предмет, задачи курса, терминология курса, история демографических процессов, происходящих в годы независимости, причины спада, роста народонаселения страны, миграционные процессы, национальный состав республики, занятость, прогнозы, демографические проблемы в современном Казахстане, обзор статистических данных, научных исследований по курсу. /Seeding of the population - it is possible to resolve the social situation. Lens analysis of demographic processes. Ocherate the history of the last two decades as a kind of demographic metamorphosis, there are redundancies and key changes. 4.Қысқаша мағлұмы: Курс тәуелсіз Қазақстанның демографиялық ахуалы, пәннің мақсаттары, курстың терминологиясы, тәуелсіздік жылдарында орын алған демографиялық процестердің тарихы, төмендеу себептері, затық санының өсуі, көші-қон процестері, республиканың ұлттық құрамы, жұмыспен қамту, болашақтар, қазіргі Қазақстандағы демографиялық проблемалар, статистикалық мәліметтерді талдау және зерттеу/ В курсе Демографическое положение независимого Казахстана рассматриваются предмет, задачи курса, терминология курса, история демографических процессов, происходящих в годы независимости, причины спада, роста народонаселения страны, миграционные процессы, национальный состав республики, занятость, прогнозы, демографические проблемы в современном Казахстане, обзор, анализ статистических данных, научных исследований по курсу./ The course The demographic situation of independent Kazakhstan examines the subject, course objectives, terminology of the course, the history of demographic processes occurring during the years of independence, the reasons for the decline, population growth, migration processes, the national composition of the republic, employment, forecasts, demographic problems in modern Kazakhstan, a review, analysis of statistical data, research on the course. 5.Құзыреттілігі:Тәуелсіздік жылдарындағы еліміздегі демографиялық процестермен таныс болды/ он будет знаком с демографическими процессами в нашей стране за годы независимости /Ten newborns will be born with demographic processes in the country of indefinite independence 6.Күтілетін нәтиже: Нәтижесінде студенттер қоғамдағы әлеуметтік жағдайларды сарайтай алған болады./в результате студентты смогут анализировать социальные проблемы в обществе./ In the result, students are required to analyze social problems in society.	Оразбаев А Т.ғ.к доцент

Академиялық мәселелер жөніндегі департамент директоры

БББ үйлестіру және оқу үдерісін жоспарлау басқармасының басшысы

Жаратылыстану институтының директоры

Биология, география және химия БББ жетекшісі м.д.

Б.А. Досжанов

А.Ж.Бұхарбаева

Н.А.Ахатаев

Ж.Ж. Нұбасарова