

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
MINISTRY OF SCIENCE AND HIGHER EDUCATION OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN
ҚОРҚЫТ АТА АТЫНДАҒЫ ҚЫЗЫЛОРДА УНИВЕРСИТЕТІ
ҚЫЗЫЛОРДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ КОРКЫТ АТА
KORKYT ATA KYZYLORDA UNIVERSITY

«Келісілді»

Қызылорда облыстық оқу орталығы
(облыстық білім басқармасы жанындағы
оқу-әдістемелік кабинет) директоры
С.Қ.Асқаров
« 19 » 04 2024 ж.

С.Толыбеков атындағы №3 ІТ лицейінің директоры
Л.У.Әбенова
« 19 » 04 2024 ж.

Абылайхан атындағы №140 қазақ орта мектебі
директоры А.Н.Мусабаева
« 19 » 04 2024 ж.

С.Сейфуллин атындағы №111 мектеп-лицей
директоры А.Б.Рахметов
« 19 » 04 2024 ж.

«Келісілді»
Ақпараттық-әділеттік комитетінің төрағасы
Н.Б.Мирманов
« 19 » 04 2024 ж.

Мәжіліс хаттамасы № « 8 » « 19.04 » 2024 ж.



KORKYT ATA
UNIVERSITY

«Бекітілді»
Академиялық Басқарма мүшесі
Д.М. А. Орешева
« 19 » 04 2024 ж.

Жоғары оқу орны компоненті және элективті пәндер каталогы Қорқыт Ата атындағы Қызылорда университетінің Ғылыми кеңесінде мақұлданып, бекітілген.

Хаттама № 17 17 « 04 » 2024 ж.

6B01302 – Бастауыш білім беру (ІР)
білім беру бағдарламасы

Образовательная программа
6B01302- Начальное образование (ІР)

Educational program
6B01302 - Primary education (ІР)

Жоғары оқу орны компоненті және элективті пәндер каталогы/Каталог вузовского компонента и элективных дисциплин/atalog of the university component and elective disciplines

Педагогика және дәстүрлі өнер институты/Институт педагогики и традиционного искусства/ Institute of Pedagogy and Traditional Art
«Педагогика, психология және бастауыш оқыту әдістемесі» БББ/ ОП «Педагогика, психология и методика начального обучения»/

ІР «Pedagogy, psychology and methods of primary education»

Білім беру бағдарлама/Образовательная программа/Educational program/6B01302 – Бастауыш білім беру (ІР)/

6B01302 - Начальное образование (ІР) /6B01302- Primary education (ІР)

Оқуға түскен жылы/год поступления/year of entrance: 2024 ж.

1. Жоғары оқу орны компоненті/ Вузовский компонент/ University component

М о д у л ь №	Пән циклы/ цикл дисциплины/ cycle of discipline	Пән коды/ Код дисциплины/ Code of discipline	Пән атауы/ Наименование дисциплины/ Name of discipline	Кредит саныKZ/ Кол-во кредитов KZ/Number of credits KZ	Курсы/курс/course	Академиялық кезен/ Академический период/ Academicperiod	Бақылау түрі/ форма контроля/ form of control	Бақылаудың өту түрі (тест, жазбаша, ауызша,)/ вид контроля (тест, письменн о, устно)/ type of control (test, written form, orally)	Пәннің сипаттамасы/ характеристика дисциплины/ characteristics of discipline: 1.Пререквизиттері/пререквизиты/ prerequisites 2. Постреквизиттері/ постреквизиты/ postrekvizites 3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline 4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/shortcontent 5. Құзыреттілігі/ компетенции/competences 6. Күтілетін нәтиже/ ожидаемые результаты/ expectedresults	Бағдарлама жетекшісінің аты-жөні, ғылыми атағы, дәрежесі/ ф.и.о. руководителя программы, ученаястепень, звание / name, surname of the instructor of program, scientific degree, rank
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
М 7	Бей П ЖООК ПД ВК PD UC	МК 120 1 VP 120 1 PP 120 1	Бастауыш мектеп педагогикасы/ Педагогика начальной школы/ Primary School Pedagogy	5	15	30	Емтихан экзамен exam		1. Пререквизиттері: Педагогика негіздері, даму психологиясы, бастауыш білім беру әдістемесі. 2. Постреквизиттер: Оқушылардың жетістіктерін бағалау, педагогикалық практика, білім беру әдістері. 3. Пәннің мақсаты: Бастауыш мектептегі оқу-тәрбие процесін тиімді ұйымдастыру, оқушылардың жеке қасиеттері мен қажеттіліктеріне сәйкес білім мен тәрбие беру. 4. Қысқаша мазмұны: Бастауыш мектеп педагогикасының принциптері; оқу-тәрбие процесінің құрылымы; оқушылардың психологиялық және әлеуметтік дамуы; мұғалім мен оқушы арасындағы қарым-қатынас; оқу әдістері мен технологиялары; бастауыш білім беру мазмұны. 5. Құзыреттілік: Оқушылардың танымдық, эмоционалдық және әлеуметтік дағдыларын дамыту, тиімді оқу ортасын құру.	

								<p>6. Күтілетін нәтиже: Оқушылардың академиялық жетістіктерінің артуы, элеуметтік дағдылар мен эмоционалдық интеллектінің дамуы, білім беру процесіндегі өзара қатынастардың нығаюы.</p> <p>1. Предпосылки: Основы педагогики, психология развития, методика начального образования.</p> <p>2. Постреквизиты: Оценка достижений учащихся, педагогическая практика, методы обучения.</p> <p>3. Цель дисциплины: Эффективная организация учебно-воспитательного процесса в начальной школе, обеспечение образования и воспитания в соответствии с индивидуальными потребностями и особенностями учащихся.</p> <p>4. Резюме: Принципы педагогики начальной школы; структура учебно-воспитательного процесса; психическое и социальное развитие учащихся; взаимодействие между учителем и учеником; методы и технологии обучения; содержание начального образования.</p> <p>5. Компетентность: Развитие познавательных, эмоциональных и социальных навыков учащихся, создание эффективной учебной среды.</p> <p>6. Ожидаемый результат: Повышение академических успехов учащихся, развитие социальных навыков и эмоционального интеллекта, укрепление взаимосвязей в образовательном процессе.</p> <p>1. Prerequisites: Basics of pedagogy, developmental psychology, methods of primary education.</p> <p>2. Postrequisites: Assessment of student achievements, pedagogical practice, teaching methods.</p> <p>3. The purpose of the discipline: To effectively organize the educational process in primary school, providing education and upbringing according to the individual needs and characteristics of students.</p> <p>4. Summary: Principles of primary school pedagogy; structure of the educational process; psychological and social development of students; interaction between teachers and students; teaching methods and technologies; content of primary education.</p> <p>5. Competence: Developing students' cognitive, emotional, and social skills, creating an effective learning environment.</p> <p>6. Expected result: Improvement in students' academic achievements, development of social skills and emotional intelligence, strengthening of relationships in the educational process.</p>	<p>Баймағанбето ва Ж.Т.- п.ғ.к.,аға оқытушы</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

M4	Бей П ЖООК ПД ВК PD UC	MBB TN 301 KO MO 301 CFM E 301	Математи калық білім берудің тұжырымд амалық негіздері / Концептуа льные основы математич еского образован ия/ Conceptual Foundation s of Mathemati cal Education	5	4	7	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Жазбаша -ауызша Письмен но-устно written-oral	<p>1. Пререквизиттері. Математиканың бастауыш курс негіздері/ 2. Постреквизиттер. Өндірістік-педагогикалық немесе диплом алды практика 3. Пәннің мақсаты Болашақ мұғалімдерде математиканы оқыту әдістемесі мен технологиясы саласы бойынша теориялық-әдістемелік және практикалық-бағдарлы дайындау. 4 Қысқаша мазмұны: .Орындалуға міндетті болып саналмайтын, оқушылардың логикалық ойлау қабілетін дамытуға бағытталған стандарты емес жаттығулар, сөз жұмбақтар, математикалық фокустар 5.Кұзыреттілік:мүмкіндіктері. Білім беру стандарттарының талаптарына сәйкес оқу пәндері бойынша білім беру бағдарламаларын іске асыруға дайын. 6. Күтілетін нәтиже.Мектепте білім берудің әртүрлі сатысында және білім беру мекемелерінде оқушылардың әртүрлі жас топтарында Математиканы оқыту ерекшеліктерін біледі.</p> <p>1. Предпосылки. Основы начального курса математики 2. Постреквизиты. Производственно-педагогическая или преддипломная практика 3. Цель дисциплины Теоретико-методическая и практическая подготовка в области методов и технологий обучения математике будущих учителей. 4 Резюме: .Нестандартные упражнения, кроссворды, математические приемы, которые не являются обязательными и направлены на развитие логического мышления учащихся. 5. Компетентность: возможности. Готовы к реализации образовательных программ по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов. 6. Ожидаемый результат.Знает особенности обучения математике на разных этапах обучения в школе и в разных возрастных группах учащихся образовательных учреждений.</p> <p>1. Prerequisites. Basics of elementary course of mathematics 2. Postrequisites. Pedagogy, methods of educational work 3. The purpose of the discipline Theoretical-methodical and practical-oriented training of future teachers in the field of methods and technologies of teaching mathematics. 4 Summary: .Non-standard exercises, crossword puzzles, mathematical tricks that are not mandatory and aimed at developing students' logical thinking. 5. Competence: capabilities. Ready to implement educational programs in subjects in accordance with the requirements of educational standards. 6. Expected result. Knows the peculiarities of teaching mathematics at different stages of education at school and in different age groups of students in educational institutions.</p>	Сейлова З. П.ғ.к
----	---------------------------------	--	--	---	---	---	------------------------------	---	---	---------------------

M7	Бей П ЖООК ПД ВК PD UC	TK 302 PO 302 NS 302	Табиғат және қоғам/ Природа и общество / Nature and Society	6	30	30	Емтихан экзамен exam	Жазбаша -ауызша Письмен но-устно Written and oral	<p>1. Пререквизиттері: Табиғат туралы негізгі түсініктер.</p> <p>2. Постреквизиттер: Экологиялық немесе әлеуметтік практика.</p> <p>3. Пәннің мақсаты: Болашақ мұғалімдерде табиғат және қоғамның өзара байланысын, экологиялық және әлеуметтік мәселелерді түсіну және оларды оқыту әдістемесін меңгеру.</p> <p>4. Қысқаша мазмұны: Табиғат пен қоғамның байланысын түсіндіретін жаттығулар, экологиялық жоба жұмыстары, әлеуметтік мәселелерге арналған талдаулар.</p> <p>5. Құзыреттілік: Стандарттарға сәйкес білім беру бағдарламаларын жүзеге асыруға дайын болу.</p> <p>6. Күтілетін нәтиже: Оқушылардың табиғат пен қоғам арасындағы байланыстарды түсінуі, экологиялық мәселелерге белсенді қатысуы.</p> <p>1. Предпосылки: Основные понятия о природе.</p> <p>2. Постреквизиты: Экологическая или социальная практика.</p> <p>3. Цель дисциплины: Подготовка будущих учителей к пониманию взаимосвязи природы и общества, экологическим и социальным проблемам, а также методам их преподавания.</p> <p>4. Резюме: Упражнения, объясняющие связь природы и общества, экологические проектные работы, анализы социальных проблем.</p> <p>5. Компетентность: Готовность к реализации образовательных программ в соответствии со стандартами.</p> <p>6. Ожидаемый результат: Понимание учащимися взаимосвязей между природой и обществом, активное участие в решении экологических проблем.</p> <p>1. Prerequisites: Basic concepts of nature.</p> <p>2. Postrequisites: Environmental or social practice.</p> <p>3. The purpose of the discipline: Training future teachers to understand the interconnection between nature and society, ecological and social issues, and the methods of teaching them.</p> <p>4. Summary: Exercises explaining the connection between nature and society, ecological project work, analyses of social issues.</p> <p>5. Competence: Preparedness to implement educational programs in accordance with standards.</p> <p>6. Expected result: Students' understanding of the connections between nature and society and active participation in addressing ecological issues.</p>	Жамансариева Л.Д.- п.ғ.к.,аға оқтушы
----	---------------------------------	-------------------------------------	--	---	----	----	----------------------------	--	--	---

M2	Бей П ЖООК ПД ВК PD UC	M DB MZ hP 304 PD MS hV 304 PP PS hA 304	Мектепке дейінгі және бастауыш мектеп жасы психолог иясы/ Психолог ия дошколь ного и младшего школьног о возраста/ Psycholog y of Preschool and Primary School Age	3	1	2	Емтихан экзамен exam	Тест/тест/ Testing	<p>1. Мамандыққа кіріспе</p> <p>2. Психология</p> <p>3. Пәнді оқытудың мақсаты – қоғамның әлеуметтік экономикалық құрылымында адамдар қарым-қатынасының теориялық және тәжірибелік іс-әрекетінің дамуын зерттеу, студенттердің өздігінше ізденуі мен кәсіби дайындығын қалыптастырады.</p> <p>4. Жас ерекшелік психологиясы пәні мақсаттары мен міндеттері. Психология ғылымының қалыптасуы мен даму бағыттары. Оқыту мен тәрбиелеу процесінде балалардың психикалық дамуының негізгі жолдары. Оқыту процесінде балалар дамуының педагогикалық шарттары мен заңдылықтары. Жас ерекшелік психологиясындағы зерттеу әдістерінің ерекшеліктері. Нәрестелік шақтағы психикалық дамудың алығы шарттары мен ерекшеліктері. Сәбилік психикалық жас. Ерте психикалық жас. Оқыту психологиясы. Дағдыларға машықтандыру.</p> <p>5. Жас ұғымының психологиялық ерекшеліктерін, жас даму заңдылықтары мен механизмдерін зерттеу; жас ерекшелік психологиясының жалпы және жеке әдістерімен танысу; кәсіби, сараптап ойлауды, байқағыштықты, зейінділікті дамыту.</p> <p>6. Адамның жеке басының дамуы мен қалыптасу заңдылықтарын білу.</p> <p>1. Психология</p> <p>2. Производственно-педагогическая или преддипломная практика</p> <p>3. Цель изучения дисциплины-изучение развития теоретической и практической деятельности человеческих отношений в социально-экономической структуре общества, формирование навыков самостоятельного поиска и профессиональной подготовки студентов.</p> <p>4. Цели и задачи возрастной психологии. Становление и направления развития психологической науки. Основные пути психического развития детей в процессе обучения и воспитания. Педагогические условия и закономерности развития детей в процессе обучения. Особенности методов исследования возрастной психологии. Особенности и условия развития психического развития в младенческом возрасте. Младенческий психический возраст. Ранний психический возраст. Психология обучения. Навыки обучения навыкам.</p> <p>5. Изучение психологических особенностей возрастной психологии, закономерностей и механизмов развития; ознакомление с общими и индивидуальными методами возрастной психологии; развитие профессионального, экспертного мышления, наблюдательности, внимания.</p> <p>6. Знание закономерностей становления и развития личности человека.</p>	Утегенов Ж., PhD
----	---------------------------------	--	--	---	---	---	----------------------------	-----------------------	--	---------------------

M1	БП ЖООК БД ВК ВД УС	М КК (О Р) 210 VP Р (U Р) 210 ITP (EP) 210	Мұғалім кәсібіне кіріспе (Оқу практика сы)/Введ ение в професси ю педагога (Учебная практика) / Introducti on to the Teaching Profession (Educatio nal Practice)	2			Емтихан экзамен exam	Тест/тест/ Testing	<p>1. Пререквизиттері: Білім беру жүйесінің негіздері.</p> <p>2. Постреквизиттер: Педагогикалық тәжірибе.</p> <p>3. Пәннің мақсаты: Болашақ мұғалімдерді педагогика мен білім беру теориясы, білім беру процесінің әдістемесі мен практикасымен таныстыру.</p> <p>4. Қысқаша мазмұны: Мұғалімнің кәсібінің мәні, педагогикалық этика, оқыту әдістері мен технологиялары, оқушының психологиясы, білім беру мекемесінің ұйымдастыру құрылымы.</p> <p>5. Құзыреттілік: Оқу бағдарламаларын жүзеге асыру, оқушылармен тиімді коммуникация, оқу процесін басқару.</p> <p>6. Күтілетін нәтиже: Болашақ мұғалімдер педагогикалық қызметке дайын болуы, оқушылардың білім алуына және дамуына ықпал ету.</p> <p>1. Предпосылки: Основы образовательной системы.</p> <p>2. Постреквизиты: Педагогическая практика.</p> <p>3. Цель дисциплины: Ознакомление будущих учителей с теорией педагогики, методами и практикой образовательного процесса.</p> <p>4. Резюме: Суть профессии учителя, педагогическая этика, методы и технологии обучения, психология ученика, организационная структура образовательного учреждения.</p> <p>5. Компетентность: Реализация учебных программ, эффективная коммуникация с учениками, управление учебным процессом.</p> <p>6. Ожидаемый результат: Будущие учителя готовы к педагогической деятельности, оказывая влияние на обучение и развитие учащихся.</p> <p>1. Prerequisites: Basics of the education system.</p> <p>2. Postrequisites: Pedagogical practice.</p> <p>3. The purpose of the discipline: Familiarizing future teachers with the theory of pedagogy, methods, and practices of the educational process.</p> <p>4. Summary: The essence of the teaching profession, pedagogical ethics, teaching methods and technologies, student psychology, organizational structure of educational institutions.</p> <p>5. Competence: Implementing educational programs, effective communication with students, managing the learning process.</p> <p>6. Expected result: Future teachers are prepared for pedagogical work, influencing students' learning and development.</p>	Игенбаева Р.Т.- п.ғ.к., қауым.пр оф
----	---------------------------------	--	---	---	--	--	----------------------------	-----------------------	---	--

M4	БП ЖООК БД ВК BD UC	ВВ РО АК 201 РО KV К 201 PE CIC 201	Білім берудегі психология және өзара әрекеттесу мен коммуникация тұжырымдамалары / Психология в образовании и концепции взаимодействия и коммуникации/ Psychology in Education and Concepts of Interaction and Communication	4	3	5	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Жазбаша -ауызша Письменно-устно written-oral	<p>1.Пререквизиттері: Мамандыққа кіріспе, Әлеуметтік-саясаттану білім модулі (Психология)</p> <p>2.Постреквизиттері: Педагогикалық шеберлік</p> <p>3.Пәннің мақсаты: болашақ бастауыш сынып мұғалімдерінің психикалық өзіндік реттеу әдістері мен құралдарын пайдалану, эмоционалдық күйді реттеу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>4.Қысқаша мазмұны: Эмоционалдық тұрақтылықты қалыптастыратын дара ерекшеліктер. Қоғамдағы және білім беру ортасында болашақ бастауыш сынып мұғалімдерінің психикалық бейімделуін қамтамасыз ету әдістері. Тұлғаның эмоционалдық тұрақтылығын қалыптастырудың ғылыми-теориялық негіздері.</p> <p>5. Құзыреттілік: Психикалық өзіндік реттеу әдістері мен эмоционалдық күйді реттеу дағдылары қалыптасады.</p> <p>6. Күтілетін нәтиже: Өзінің эмоционалдық жағдайына талдау жасай алады, өзінің эмоционалдық реакциялары мен мінез-құлқын реттей алады, өмірлік жағдаяттарда ұтымды шешімді қолданады, білім беру субъектілерімен тиімді қарым-қатынас жасау қабілеттері қалыптасады.</p> <p>1.Пререквизиты: Введение в профессию, Модуль социально-политических знаний (Психология)2.Постреквизиты: Педагогическое мастерство</p> <p>3. Цель дисциплины: Использовать методы и средства психической саморегуляции будущих учителей начальных классов, формировать навыки регуляции эмоционального состояния</p> <p>4. Краткое содержание: Индивидуальные особенности, формирующие эмоциональную устойчивость. Методы обеспечения психической адаптации будущих учителей начальных классов в обществе и образовательной среде. Научно-теоретические основы формирования эмоциональной устойчивости личности.</p> <p>5. Компетентность: Формируются навыки регуляции эмоционального состояния и психической саморегуляции.</p> <p>6. Ожидаемые результаты: Способен анализировать свое эмоциональное состояние, регулировать свои эмоциональные реакции и поведение, применять рациональное решение в жизненных ситуациях, формировать умение эффективно общаться с образовательными субъектами.</p> <p>1. Prerequisites: Introduction to profession, / Socio-political knowledge module (Psychology)2. Postrequisites: Pedagogical skills</p> <p>3. The purpose of the discipline: To use methods and means of mental self-regulation of future primary school teachers, to form skills of emotional state regulation 4. Summary: Individual characteristics that form emotional stability. Methods of ensuring the mental adaptation of future primary school teachers in society and the educational environment. Scientific and theoretical foundations of the formation of emotional stability of the individual.</p> <p>5. Competence: The skills of emotional state regulation and mental self-regulation are being formed.6. Expected result: He is able to analyze his emotional state, regulate his emotional reactions and behavior, apply a rational decision in life situations, form the ability to communicate effectively with educational subjects.</p>	Абуова А., п.ғ.м., аға оқытушы
----	------------------------------	---	--	---	---	---	------------------------------	--	--	--------------------------------------

M4	БП ЖООК БД ВК BD UC	BB TG ON T 202 NO KT O 202 ES KT L 202	Білім беру туралы ғылым және оқытудың негізгі теориялары/ Наука об образовании и ключевые теории обучения/ Educational Science and Key Theories of Learning	3	2	4	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Жазбаша -ауызша Письменно-устно written-oral	<p>1. Педагогика.</p> <p>2. Білім берудегі бағалаудың өлшемдік технологиялары</p> <p>3.Болашақ мамандарға бастауыш мектепте оқытудың теориялық негіздерін ашып беріп және оны мектеп тәжірибесінде жүзеге асырудың жолдарын қарастырады.</p> <p>4.Дидактика курсының мазмұнында қазіргі заманғы бастауыш білім берудің дамуының тенденциялары, оқытудың мәні,білім беру мазмұнын іріктеп алу принциптері, оқытудың заңдары, заңдылықтары, принциптері, оқушылардың білім, білік, дағдыларын бақылау мен бағалауды жүзеге асырудың сыры ашылады.</p> <p>5.Оқытудың әдіснамалық негіздерін, дидактиканың категориялары мен түсініктеріне негізделген жтекші педагогикалық теорияларды, педагогикалық теориялар мен мектеп тәжірибесінің диалектикалық өзара байланысы жөнінде және таным теориясын біледі.</p> <p>6.Студент бастауыш мектепте педагогикалық процесті ұйымдастырудың дағдыларын меңгереді.</p> <p>1. Педагогика. 2. Технологии критериального оценивания в образовании</p> <p>3.Раскрывает теоретические основы обучения будущих специалистов в начальной школе и рассматривает пути их реализации в школьной практике.4.В содержании курса дидактики раскрываются тенденции развития современного начального образования, сущность обучения,принципы отбора содержания образования, законы, закономерности, принципы обучения, пути осуществления контроля и оценки знаний, умений и навыков учащихся.</p> <p>5.Изучает методологические основы обучения, педагогические теории, основывающиеся на категории и понятиях дидактики, диалектические взаимосвязи педагогической теории и школьной практики и теории познания. 6.Студент владеет навыками организации педагогического процесса в начальной школе.</p> <p>1. Pedagogy.</p> <p>2. Technology of Critical Evaluation in Education 3.Reveals the theoretical foundations of training future specialists in primary school and considers ways to implement them in school practice.</p> <p>4.The content of the course of didactics reveals trends in the development of modern primary education, the essence of training,the principles of selection of the content of education, laws, laws, principles of training, ways to monitor and evaluate the knowledge and skills of students.</p> <p>5.He studies methodological foundations of teaching, pedagogical theories based on the category and concepts of didactics, dialectical interrelations of pedagogical theory and school practice and theory of knowledge.</p> <p>6.The student has the skills of organizing the pedagogical process in primary school.</p>	Өмірзақова Ә., п.ғ.м., аға оқытушы
----	------------------------------	--	---	---	---	---	------------------------------	--	--	--

M2	БП ЖООК БД ВК BD UC	BZ hEF DE 204 VF OR D 204 AP FD Ch 204	Балаларды н жас ерекшелік және физиологи ялық даму ерекшелік тері/ Возрастны е и физиологи ческие особеннос ти развития детей / Age and Physiologi cal Features of the Developme nt of Children	3	1	1	Емтихан н экзамен н exam	Жазбаша -ауызша Письмен но-устно Written and oral	<p>1.Пререквизиттері. Өзін-өзі тану (мектеп курсы /</p> <p>2.Постреквизиті: Дүниетану негіздері/, Жаратылыстану негіздері.</p> <p>3. Пәннің мақсаты:болашақ педагогтарға балалар мен жасөспірімдер ағзасында жасқа байланысты болатын анатомио-физиологиялық ерекшеліктерді білуге үйрету және салауатты өмір салтын қалыптастыру жолдары туралы мағлұмат беру</p> <p>4. Қысқаша мазмұны: онтогенездің әртүрлі кезеңдеріндегі ағзаның тіршілік әрекетінің ерекшеліктері, ағзалардың, мүшелер жүйелерінің және тұтастай алғанда ағзаның өсуі мен дамуы, сонымен қатар мектеп гигиенасы туралы заманауи ақпарат.</p> <p>5. Құзыреттілігі:балалар мен жасөспірімдердің өсу мен дамуының жалпы заңдылықтарын біледі.</p> <p>6. Күтілетін нәтиже: денсаулықты диагностикалауда физиологиялық әдістерді қолдана алу.</p> <p>1. Пререквизиты. Самопознание (школьный курс /</p> <p>2. Постреквизит: основы мировоззрения/, основы естествознания.</p> <p>3. Цель дисциплины: научить будущих педагогов знать возрастные анатомо-физиологические особенности организма детей и подростков и дать представление о путях формирования здорового образа жизни</p> <p>4. Краткое содержание: современные сведения об особенностях жизнедеятельности организма на различных этапах онтогенеза, росте и развитии органов, систем органов и организма в целом, а также школьной гигиене.</p> <p>5. компетентность: знает общие закономерности роста и развития детей и подростков.</p> <p>6. ожидаемый результат: умение применять физиологические методы в диагностике здоровья.</p> <p>1.Prerequisites. Self-knowledge (college course /</p> <p>2. Postrequisites: Fundamentals of World Studies /, Fundamentals of Natural Science.</p> <p>3. The purpose of the discipline: to teach future teachers to know the anatomical and physiological features of the body of children and adolescents, which depend on age, and to provide information on how to form a healthy lifestyle</p> <p>4. Summary: modern information about the features of the vital functions of the organism at different stages of ontogeny, the growth and development of organisms, organ systems and the organism as a whole, as well as school hygiene.</p> <p>5. Competence: knows the general laws of growth and development of children and adolescents.</p> <p>6. Expected result: the ability to use physiological methods in the diagnosis of health</p>	Жамансариев а Л.Д.- п.ғ.к.,аға оқытушы
----	------------------------------	---	--	---	---	---	-----------------------------------	--	--	---

M7	Бей П ЖООК ПД ВК PD UC	BM TZ hT T 305 TT VR NS h 305 TT EW PS h 305	Бастауы ш мектепте гі тәрбиеле у жұмысын ың теориясы және технолог иясы/ Теория и технолог ия воспитат ельной работы в начально й школе/ Theory and Technolo gy of Education al Work in Primary School	3	3	5	Емтихан экзамен exam	Тест/тест/ Testing	<p>1.Пререквизиттері: Педагогика</p> <p>2. Постреквизиттері. Педагогикалық шеберлік</p> <p>3.Пәннің мақсаты: Тәрбие үдерісінің негіздерін және тәрбиелік іс-әрекеттің әдістемесі мен технологиясын танып білуде болашақ мұғалімдердің кәсіби-педагогикалық құзыреттіліктің қалыптастыру болып табылады.</p> <p>4. Қысқаша мазмұны: оқушылармен жүргізілетін тәрбие жұмыстарының әдістемесі мен технологиясы, кешенді педагогикалық-психологиялық әдістерді пайдалану арқылы оқушылардың тәрбиелік дәрежесімен оқушылар ұжымының дамуын анықтау; тәрбиелік жұмыстар жүйесін жоспарлау.</p> <p>5. Құзыреттілік: болашақ мұғалім іс-әрекетінің дағдысын оқу пәні мазмұнындағы, білім беру саласындағы және сонымен бірге қоршаған әлемдегі ақпараттармен қамтамасыз ететін ақпараттық; айналадағы адамдармен және оқиғалармен қарым-қатынасын тәсілдерін, қажетті тілдерін, топта жұмыс істеу дағдысын, ұжымда әр түрлі әлеуметтік ролдерді игерудегі енгізетін коммуникативті физикалық, рухани және интеллектуалды өзін-өзі дамыту, эмоционалды өзін-өзі реттеу және өзін-өзі қолдау тәсілдерін меңгеруге бағытталған тұлғалық өзін-өзі жетілдіру,</p> <p>6. Күтілетін нәтиже: тәрбиелік іс-әрекетті ұйымдастыру мен жүзеге асыру технологиясын, тәрбие үдерісінің негіздерін танып білген кәсіби-педагогикалық құзыретті болашақ мұғалім.</p> <p>1. Пререквизиты: педагогика.</p> <p>2. Постреквизиты. педагогическое мастерство.</p> <p>3. Цель дисциплины: познакомить будущих учителей с основами учебного процесса, методами и технологиями учебной деятельности. формирование профессионально-педагогической компетентности.</p> <p>4. Реферат: определить развитие студенческого контингента с уровнем образованности обучающихся за счет использования комплексных педагогических и психологических методов, методов и технологий воспитательной работы со студентами; планирование системы воспитательной работы.</p> <p>5. Компетентность: информация, которая дает будущим учителям навыки по содержанию предмета в области образования, а также в окружающем мире; личное общение, направленное на овладение методами общения с людьми и событиями вокруг них, необходимым языком, навыками работы в команде, коммуникативным, физическим, духовным и интеллектуальным саморазвитием, эмоциональной саморегуляцией и самоподдержкой, которые способствуют развитию различных социальных ролей в коллективе самосовершенствование,</p> <p>6. Ожидаемый результат: профессионально и профессионально грамотный будущий педагог, знающий технологию организации и проведения учебной деятельности, основы учебного процесса.</p>	Бекжанова Б.Ж. PhD
----	---------------------------------	--	--	---	---	---	----------------------------	-----------------------	--	-----------------------

M1 1	БП ЖООК БД ВК ВД УС	РР В (РР Р) 211 РР О (РР Р)2 11 РР А (РР Р) 211	Психолог иялык және педагог калык бағалау (Психоло гиялык- педагог калык практика) / Психолог о- педагог ическое оцениван ие (Психоло го- педагог ическая практика) / Psycholog ical and Pedagogic al Assessme nt (Psycholo gical and Pedagogic al Practice	2		диф. сынақ диф. зачет dif. offset		<p>1. Пререквизиттері: Психология негіздері, педагогика, даму психологиясы.</p> <p>2. Постреквизиттер: Оқушылардың оқу жетістіктерін бағалау, психологиялық қызмет, педагогикалық практика.</p> <p>3. Пәннің мақсаты: Оқушылардың психологиялық және педагогикалық дамуын бағалау арқылы оқу процесінің тиімділігін арттыру.</p> <p>4. Қысқаша мазмұны: Психологиялық және педагогикалық бағалаудың мәні; бағалау әдістері мен құралдары; тестілеу және диагностикалау; оқушылардың жеке қасиеттерін зерттеу; бағалау нәтижелерін талдау және оларды білім беру процесіне енгізу.</p> <p>5. Құзыреттілік: Психологиялық және педагогикалық бағалау әдістерін қолдану, нәтижелерді интерпретациялау, жеке даму жоспарын жасау.</p> <p>6. Күтілетін нәтиже: Оқушылардың даму деңгейін анықтау, оқу процесінің тиімділігін жақсарту, білім беру ортасында жеке көзқарастар мен қажеттіліктерді ескеру.</p> <p>1. Предпосылки: Основы психологии, педагогика, психология развития.</p> <p>2. Постреквизиты: Оценка учебных достижений учащихся, психологические услуги, педагогическая практика.</p> <p>3. Цель дисциплины: Повышение эффективности учебного процесса через оценку психологического и педагогического развития учащихся.</p> <p>4. Резюме: Суть психологической и педагогической оценки; методы и инструменты оценки; тестирование и диагностика; исследование индивидуальных особенностей учащихся; анализ результатов оценки и их внедрение в образовательный процесс.</p> <p>5. Компетентность: Применение методов психологической и педагогической оценки, интерпретация результатов, разработка индивидуального плана развития.</p> <p>6. Ожидаемый результат: Определение уровня развития учащихся, улучшение эффективности учебного процесса, учет индивидуальных взглядов и потребностей в образовательной среде.</p> <p>1. Prerequisites: Basics of psychology, pedagogy, developmental psychology.</p> <p>2. Postrequisites: Assessment of students' academic achievements, psychological services, pedagogical practice.</p> <p>3. The purpose of the discipline: To enhance the effectiveness of the educational process through the assessment of students' psychological and pedagogical development.</p> <p>4. Summary: The essence of psychological and pedagogical assessment; methods and tools for assessment; testing and diagnosis; investigation of individual student characteristics; analysis of assessment results and their integration into the educational process.</p> <p>5. Competence: Applying methods of psychological and pedagogical assessment, interpreting results, developing individual development plans.</p> <p>6. Expected result: Determining students' development levels, improving the effectiveness of the educational process, considering individual perspectives and needs in the educational environment.</p>	Дәрібаева С. – п.ғ.м.. аға оқытушы
---------	---------------------------------	---	--	---	--	--	--	--	--

M6	БП ЖООК БД ВК BD UC	PZ 208 PI 208 PR 208	Педагогикалық зерттеулер / Педагогикалық исследования / Pedagogical Research	4	3	6	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Жазбаша -ауызша Письменно-устно written-oral	<p>1. Психология.</p> <p>2. Конструктивтік оқыту әдістері</p> <p>3. Педагогикалық зерттеулердің әлеуметтік мәні мен мазмұнын меңгерту.</p> <p>4. Кәсіби педагогикалық қызмет. Педагогикалық зерттеулерді қалыптастыру негізі. Педагогикалық зерттеулердің элементі ретінде</p> <p>5. Педагогикалық мазмұнын түсіну; мамандығына сүйіспеншілігін тәрбиелеу; педагогикалық зерттеулердің мазмұнын ашу; педагогикалық техника туралы білімін кеңейтті.</p> <p>6. Болашақ мамандардың кәсіби білім, білік дағдыларын меңгереді</p> <p>1. Психология.</p> <p>2. конструктивные методы обучения</p> <p>3. усвоение социального значения и содержания педагогического мастерства.</p> <p>4. профессиональная педагогическая деятельность. Основы формирования педагогического мастерства. Педагогическая техника как элемент педагогического мастерства</p> <p>5. понимание педагогического содержания; воспитание любви к профессии; раскрытие содержания педагогической деятельности; расширение знаний о педагогической технике.</p> <p>6. владеет профессиональными знаниями, умениями будущих специалистов</p> <p>1. Psychology.</p> <p>2. constructive learning methods</p> <p>3. mastering the social essence and content of pedagogical skills.</p> <p>4. Professional pedagogical activity. The basis for the formation of pedagogical skills. Pedagogical technique as an element of a teacher's skill</p> <p>5. understanding the pedagogical content; fostering love for the profession; revealing the content of pedagogical activity; expanding knowledge of pedagogical techniques.</p> <p>6. acquire professional knowledge, skills and abilities of future specialists</p>	Баймағанбетов а Ж.Т. п.ғ.к., аға оқытушы
M5	БП ЖООК БД ВК BD UC	ОА Т 206 MT Р 206 TM Т 206	Оқыту әдістері мен технологиялары / Методы и технологии преподавания / Teaching Methods and Technologies	5	2	4	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Жазбаша -ауызша Письменно-устно written-oral	<p>1. Педагогика.</p> <p>2. Конструктивті оқыту әдістемесі</p> <p>3. Балаларға білім берудегі жеке тұлғаға бағытталған көзқарас туралы жүйелендірілген білімді қалыптастыру.</p> <p>4. Білім беру нәтижелеріне қол жеткізуге бағытталған заманауи педагогикалық технологиялар. Жеке тұлғаға бағытталған, жүйелік-іс-әрекет тәсілдерін іске асыру технологиялары.</p> <p>5. Оқытудың әдістемелік модельдерін, әдістемелерін, технологиялары мен тәсілдерін әзірлеуге және жүзеге асыруға, әртүрлі үлгідегі білім беру мекемелерінде оларды пайдалану процесінің нәтижелерін талдауға дайын.</p> <p>6. Жеке тұлғаға бағытталған және іс-әрекет тәсілдерін іске асырудың мәні, мазмұны мен принциптерін біледі.</p> <p>1. Педагогика.</p> <p>2. Методика конструктивного обучения</p> <p>3. Формирование систематизированных знаний о личносно ориентированном подходе в образовании детей.</p>	

									<p>4. Современные педагогические технологии, направленные на достижение образовательных результатов. Технологии реализации лично-ориентированного, системно-деятельностного подходов</p> <p>5. Готов к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в образовательных заведениях различных типов</p> <p>6. Знает сущность, содержание и принципы реализации лично-ориентированного и деятельностного подходов.</p> <p>1. Pedagogy.</p> <p>2. Constructive learning methods</p> <p>3. Formation of systematized knowledge about personality oriented approach in children's education.</p> <p>4. Modern pedagogical technologies aimed at achieving educational results. Technologies of realization of personality-oriented, system-activity approaches.</p> <p>5. Ready to develop and implement methodological models, techniques, technologies and teaching methods, to analyze the results of the process of their use in educational institutions of various types.</p> <p>6. Knows the essence, content and principles of implementation of personality-oriented and activity-oriented approaches</p>	Өмірзақова Ә., п.ғ.м., аға оқытушы
M8	Бей П ЖООК ПД ВК PD UC	SK Zh OA 307 MO GK 307 MT LK 307	Сауаттыл ық пен көркем жазуға оқыпедаго гту әдістемесі/ Методика обучения грамоте и каллиграф ии/Method ic of Teaching Literacy and Calligraph y	5	3	5	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Жазбаша -ауызша Письмен но-устно written-oral	<p>1.Пререквизиті. Қазіргі қазақ тілінің негіздері. 2.Постреквизиті. Әдебиеттік оқыту әдістемесі/ 3.Пәннің мақсаты. болашақ бастауыш сынып мұғалімдеріне қазақ тілін (“Әдебиеттік оқуды”, “Қазіргі қазақ тілі грамматикасын”) оқыту әдістемесінің теориясынан жүйелі білім беру, сабақ жүргізу әдіс-тәсілдерін меңгерту. 4.Қысқаша мазмұны. Бастауыш сыныптарда оқытылатын білім мазмұнын және оқыту жүйесін білдіру. Сауат ашу әдістемесін меңгерту. Әдебиеттік оқудың әдіс-тәсілдерін игерту; - жазуға үйрету жолдарымен таныстыру; Грамматиканың оқыту әдістемесін меңгерту; Тіл дамыту әдіс-тәсілдерін үйрету 5.Күзиреттілігі.«Қазақ тілін оқыту әдістемесі» пәнін оқыту нәтижесінде студент: – қазақ тілін оқыту мазмұны мен жүйесін; - «Қазақ тілі» оқулығы мен оқу кешенінің мазмұнын; – қазақ тілін оқыту әдістемесін білуі керек; – қазақ тілін оқыту әдіс-тәсілдерін; – бастауыш сыныптарда қазақ тілін оқытуды жоспарлауды және күнтізбелік жоспар жасауды; – сабақ беруді; – сабақта қолданылатын көрнекіліктерді жасауды; – оқулықтарды талдауды және сызбамен көрсетуді; – әдістемелік папка жасауды меңгеруі керек. 6. Күтілетін нәтиже. Болашақ бастауыш сынып мұғалімдері қазақ тілін оқыту әдістемесінің теориясынан жүйелі білім алып, сабақ жүргізу әдіс-</p>	Абуова а., п.ғ.к., аға оқытушы

								<p>тәсілдерін меңгерді. 1.Пререквизиты: Основы современного казахского языка</p> <p>2.Постреквизиты. Методика литературного чтения/</p> <p>3.Цель дисциплины. Обучение студентов специальности "Педагогика и методика начального обучения" современным методам и приемам обучения в написании учащихся.</p> <p>4.Краткое содержание.. История обучения письму. Определение написания. Современный казахский алфавит. Навыки письма учащихся 1 класса. Навыки графико-каллиграфического письма. Навыки письма.</p> <p>5.Компетенции. Знает методы и приемы формирования у младших школьников навыков графико-каллиграфического письма.</p> <p>6. Ожидаемый результат. В процессе письма изучали место, объем, содержание упражнений.</p> <p>1.Prerequisites: Basics of modern Kazakh language</p> <p>2.Post-requisites: Methods of literary.</p> <p>3.The purpose of discipline. knowledge of methods of teaching the Kazakh language for primary school teachers.</p>		
M4	БП ЖООК БД ВК BD UC	IBB O 203 IOS 203 IEE 203	Инклюзивті білім беру ортасы/ Инклюзивная образовательная среда/ Inclusive Educational Environment	3	2	4	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Тест/тест/ Testing	<p>1. Пререквизиттері: Педагогика.</p> <p>2.Постреквизиттері:Педагогикалық практика</p> <p>3.Пәннің мақсаты:инклюзивті білім берудің теориялық және практикалық негіздері, категориалдық аппараты, ғылыми негізделуі, әдіснама мен зерттеу әдістерімен таныстыру және ерекшеліктерін айқындау.</p> <p>4. Қысқаша мазмұны: инклюзивті білім берудің объектісі, пәні, мақсат міндеттері, ғылыми негізделуі, принциптері.Инклюзивті білім беру ұйымдарында мүмкіндігі шектеулі балаларды психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету моделдері, инклюзивті білім берудің құқықтық-нормативтік қамтамасыздандыру</p> <p>5.Құзыреттілік:мүмкіндіктері шектеулі тұлғалардың білім алуда ерекше қажеттіліктері және арнайы білім беруде педагогика қызметінің мазмұнын біледі. 6.Күтілетін нәтиже:инклюзивті білім берудің қағидаларымен және философиялық, әдіснамалық негіздері туралы түсініктерін, ерекше қажеттіліктері бар балалардың психологиялық-педагогикалық қолдауға байланысты заманауи моделдері туралы түсініктері мен инклюзивті тәжірибе аймағында ұйымдастыру мен басқару құзыреттіліктерін қалыптастырады.</p> <p>1. Пререквизиты: педагогика.</p> <p>2. Постреквизиты: педагогическая практика.</p> <p>3.Цель дисциплины: познакомить будущих учителей с основами учебного процесса, методами и технологиями учебной деятельности.</p>	Бекжанова Б.Ж. PhD

								формирование профессионально-педагогической компетентности. 4. Краткое содержание: определить развитие студенческого контингента с уровнем образованности обучающихся за счет использования комплексных педагогических и психологических методов, методов и технологий воспитательной работы со студентами; планирование системы воспитательной работы. 5. Компетентность: информация, которая дает будущим учителям навыки по содержанию предмета в области	
M5	БП ЖООК БД ВК BD UC	BD 207 OR 207 AD 207	Бағалау және дамыту/ Оценки и развитие/ Assessment and Development	4	10	30		1. Пререквизиттері: Білім беру бағалау әдістемесінің негіздері. 2. Постреквизиттер: Бағалау тәжірибесі мен дамыту стратегиялары. 3. Пәннің мақсаты: Оқушылардың білім деңгейін тиімді бағалау және оларды дамытуға арналған әдіс-тәсілдерді меңгеру. 4. Қысқаша мазмұны: Бағалаудың түрлері мен әдістері; білім беру процесіндегі бағалаудың рөлі; бағалаудың даму аспектілері; кері байланыс пен рефлексия. 5. Құзыреттілік: Оқушылардың білімін бағалау, дамытуды жоспарлау және жүзеге асыру. 6. Күтілетін нәтиже: Оқушылардың оқу жетістіктерін бағалауда және дамытуда тиімді әдістерді қолдана білу; білім беру процесінің сапасын арттыру. 1. Предпосылки: Основы методики оценки в образовании. 2. Постреквизиты: Опыт оценки и стратегии развития. 3. Цель дисциплины: Освоение методов эффективной оценки уровня знаний учащихся и их дальнейшего развития. 4. Резюме: Виды и методы оценки; роль оценки в образовательном процессе; аспекты развития оценки; обратная связь и рефлексия. 5. Компетентность: Оценка знаний учащихся, планирование и реализация развития. 6. Ожидаемый результат: Умение применять эффективные методы оценки и развития учебных достижений учащихся, повышение качества образовательного процесса. 1. Prerequisites: Basics of assessment methodology in education. 2. Postrequisites: Assessment experiences and development strategies. 3. The purpose of the discipline: Mastering methods for effectively assessing students' knowledge levels and facilitating their further development. 4. Summary: Types and methods of assessment; the role of assessment in the educational process; development aspects of assessment; feedback and reflection. 5. Competence: Assessing students' knowledge, planning, and implementing development. 6. Expected result: Ability to apply effective assessment and development methods for student learning achievements, improving the quality of the educational process.	Дәрібаева С. – п.ғ.м.. аға оқытушы

M8	Бей П ЖООК ПД ВК PD UC	BM OT BB A 306 MY aO MS h 306 ML EPS hCh 306	Бастауыш мектеп оқушыларына тілдік білім беру әдістемесі / Методика языкового образования младших школьников / Methodic of Language Education of Primary School Children	4	2	3	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Жазбаша -ауызша Письменно-устно written-oral	<p>1.Пререквизиті: Қазіргі қазақ тілінің негіздері</p> <p>2.Постреквизиті: Бастауыш мектепте қазақ тілін оқыту әдістемесі</p> <p>3. Тіл дамыту, грамматика және тіл дамыту, байланыстырып сөйлеу және оны дамыту жаттығулары, ресми сөйлеу жұмысының әдістемесін, бастауыш сыныптардағы жазбаша іс-қағаздарын жүргізу әдістемесін меңгерту.</p> <p>4. «Тіл дамыту», «Оқу және тіл дамыту», «Грамматика және тіл дамыту», «Байланыстырып сөйлеу». «Байланыстырып сөйлеуді дамыту жаттығулары», «Ресми сөйлеу жұмысының әдістемесі», «Бастауыш сыныптардағы жазбаша іс-қағаздарын жүргізу».</p> <p>5. Пәнді оқыту мазмұнында сөздікпен жұмыс жасау әдістемесін, байланыстыру сөйлеу және оны дамыту міндеттерін үйренеді.</p> <p>6. Тіл дамыту әдістемесін, тіл дамытудың мақсат-міндеттері мен жолдарын үйренеді</p> <p>1.Пререквизиты: Основы современного казахского языка</p> <p>2.Постреквизиты: Методика обучения казахскому языку в начальном школе</p> <p>3.владеть методикой развития речи, грамматики и развития речи, упражнениями связной речи и ее развития, методикой официальной речевой работы, методикой ведения письменного делопроизводства в начальных классах.</p> <p>4. «Развитие речи», «чтение и развитие речи», «Грамматика и развитие речи». «Упражнения по развитию связной речи», «методика официальной речевой работы», "письменное делопроизводство в начальных классах".</p> <p>5.в содержании изучения дисциплины изучаются методы работы со словарем, задачи связной речи и ее развития.</p> <p>6. изучает методику развития языка, цели, задачи и пути развития языка</p> <p>1. Pre-requisites: Basics of modern Kazakh language</p> <p>2.Post-requisites: Technique of Kazakh language teaching in primary school</p> <p>3.master the methods of speech development, grammar and speech development, exercises of coherent speech and its development, methods of official speech work, methods of writing records in primary classes.</p> <p>4. "The development of speech, reading and language development", "Grammar and the development of speech", "speech". "Exercises for the development of coherent speech", "methods of official speech work", "written office work in primary classes".</p> <p>5.the content of the discipline studies methods of working with the dictionary, problems of coherent speech and its development.</p> <p>6. studies the methodology of language development, goals, tasks and ways of language development</p>	Ерназарова Г.Ш. ф.ғ.к., аға оқытушы
----	---------------------------------	---	--	---	---	---	------------------------------	--	---	---

M9	Бей П ЖООК ПД ВК PD UC	ESh Pb MO A 309 MO MP RZ 309 / MT MP CS P 309	Есептерді шешу бойынша практикум ы бар математик аға оқыту әдістемесі / Методика обучения математик е с практикум ом по решению задач/ Methods of Teaching Mathemati cs with a Practical Course on Solving Problems	6	3	6	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Тест Тест Тест	<p>1. Математиканың бастауыш курс негіздері. 2. Бастауыш сыныпта математиканы оқытудың теориясы мен әдістемесі 2 3. Мәтінді есептермен жұмыс жасауға үйрету, білім мен дағдыларын қалыптастыруға арналған мәтінді есептерді талдауды оны шығару жолдарын үйренеді. Бастауыш сынып мұғалімдерінің ой-өрісін дамытып, шығармашылық потенциалын арттырады 4. Есептің жаңа түрлерін, сондай-ақ есепті шығарудың жаңа тәсілдері, мәтінді есептердің түрлері. Арифметикалық және алгебралық тәсілдер. Кері есеп және оны құрастыру. 5. Құзіреттілігі: Математикалық ғылымның классикалық бөлімдерінің негізгі ережелерін, математиканың негізгі идеялары мен әдістерін меңгерген7 6. Күтілетін нәтиже: Алынған математикалық білімді мәтіндік есептерді шешуде қолданады</p> <p>1. Основы начального курса математики. 2. Теория и методика обучения математике в начальной школе 2 3. научить работать с текстовыми задачами, научить анализировать текстовые задачи, формировать знания и навыки. Развитие мышления и творческого потенциала учителей начальных классов 4. новые виды задач, а также новые способы решения задачи, виды текстовых задач. Арифметические и алгебраические приемы. Обратная задача и ее составление. 5. Владеет основными положениями классических разделов математической науки, базовыми идеями и методами математики. 6. Применяет полученные математические знания в решении текстовых задач</p> <p>1. Fundamentals of elementary course of mathematics. 2. Theory and methods of teaching mathematics in the primary school 2/ 3. To teach to work with text tasks, to teach to analyze text tasks, to form knowledge and skills. Development of thinking and creativity of primary school teachers 4. New types of tasks, as well as new ways to solve the problem, types of text tasks. Arithmetic and algebraic techniques. Inverse problem and its compilation. 5. Owns the basic provisions of the classical sections of mathematical science, basic ideas and methods of mathematics. 6. Applies the obtained mathematical knowledge in solving text problems</p>	Сейлова З. П.ғ.к
----	---------------------------------	---	---	---	---	---	------------------------------	----------------------	---	---------------------

2	Бей П ЖООК ПД ВК PD UC	BM Zh DO A 310 MO EP MN Sh / 310 MT NS KW PSh 310	Бастауыш мектептегі жаратылы стану және дүниетану ға оқыту әдістемесі / Методика обучения естествозн анию и познанию мира в начальной школе/ Methodic of Teaching Natural Science and Knowledge of the World in Primary School	5	1	1	Емтихан экзамен exam	Жазбаша -ауызша Письмен но-устно Written and oral	<p>1.Пререквизиттері: Жаратылыстану (мектеп курсы)</p> <p>2. Постреквизиттері: Жаңартылған бағдарлама негізінде жаратылыстануды оқыту әдістемесі</p> <p>3. Пәннің мақсаты:мәдени-рухани құндылықтарымызға негізделген, мемлекет құрушы қазақ халқы мен өзге де ұлттардың ұлттық идеяларын бір арнаға тоғыстыратын идеология арқылы қазақтың ұлттық мемлекетін қалыптастыру, жалпы қазақстандық ортақ шаңырағымыздың ұлттық идеясымен ұрпақ санасын байыту.</p> <p>4. Қысқаша мазмұны:Қазақстан Республикасының «Мәңгілік Ел» ұлттық идеясының маңызды үш құрамдас бөлігі (этнос қалыптастырушы, азаматтық және жалпыұлттық) аясындағы маңызын, «Мәңгілік ел» ұлттық идеясының тарихи бастауларын, ұлт ағартушылары мен қайраткерлерінің тәуелсіздік жолындағы қоғамдық-саяси қызметтерін, қазіргі Қазақстандағы этносаясат және «Рухани жаңғыру» бағдарламаларының мәнін оқытады.</p> <p>5. Құзыреттілігі: білім алушының оқу-танымдық, ғылыми-теориялық, тарихи, ақпараттық-технологиялық және коммуникативтік, әлеуметтік, саяси, бағалау-ойлау және жалпы мәдениеттілік, тарихи-саяси және тұлғалық өзін-өзі жетілдіруқұзіреттіліктері қалыптасады.</p> <p>6. Күтілетін нәтижелер: «Мәңгілік ел» идеясы төңірегінде қазақ халқы титулды ұлт, ал жерімізді мекендеуші өзге этностар сол ұлттың төңірегінде топтасып, әрмен қарай бейбіт өмір сүріп, саяси тұрақтылықты сақтауына негізделеді.</p>	Ерназаров А- к.б.н., профессор
---	---------------------------------	--	---	---	---	---	----------------------------	--	---	--------------------------------------

M1 1	БП ЖООК БД ВК ВД УС	РТ (РР) 212 РР (РР) / 212 РА (РР) 212	Педагогикалық тәсілдер (Педагогикалық практика) / Педагогические подходы (Педагогическая практика) / Pedagogical Approaches (Pedagogical Practice)	6					<p>1. Пререквизиттері: Педагогика, психология, оқу және даму теориялары.</p> <p>2. Постреквизиттер: Оқыту әдістері мен стратегияларын қолдану, педагогикалық практика.</p> <p>3. Пәннің мақсаты: Білім беру процесінде әртүрлі педагогикалық тәсілдерді тиімді қолдану арқылы оқушылардың оқу сапасын арттыру.</p> <p>4. Қысқаша мазмұны: Педагогикалық тәсілдердің түрлері: дәстүрлі, проблемалық, жобалық оқыту, критериалды бағалау, саралап оқыту; оқыту әдістері мен стратегиялары; жеке және топтық жұмыс түрлері; сыныптағы қарым-қатынастарды басқару және оқыту ортасын құру.</p> <p>5. Құзыреттілік: Әртүрлі педагогикалық тәсілдерді қолдану, оқыту процесін тиімді ұйымдастыру, оқушылардың оқу мотивациясын арттыру.</p> <p>6. Күтілетін нәтиже: Оқушылардың оқу нәтижелерін жақсарту, оқыту процесін жетілдіру, сыныптағы қарым-қатынастардың тиімділігі.</p> <p>1. Предпосылки: Педагогика, психология, теории обучения и развития.</p> <p>2. Постреквизиты: Применение методов и стратегий обучения, педагогическая практика.</p> <p>3. Цель дисциплины: Повышение качества обучения учащихся через эффективное применение различных педагогических подходов в образовательном процессе.</p> <p>4. Резюме: Виды педагогических подходов: традиционное, проблемное, проектное обучение, критериальное оценивание, дифференцированное обучение; методы и стратегии обучения; индивидуальная и групповая работа; управление взаимодействием в классе и создание учебной среды.</p> <p>5. Компетентность: Применение различных педагогических подходов, эффективная организация учебного процесса, повышение мотивации учащихся к обучению.</p> <p>6. Ожидаемый результат: Улучшение результатов обучения учащихся, совершенствование учебного процесса, повышение эффективности взаимодействий в классе.</p> <p>1. Prerequisites: Pedagogy, psychology, theories of learning and development.</p> <p>2. Postrequisites: Application of teaching methods and strategies, pedagogical practice.</p> <p>3. The purpose of the discipline: To improve students' learning outcomes by effectively applying various pedagogical approaches in the educational process.</p> <p>4. Summary: Types of pedagogical approaches: traditional, problem-based, project-based learning, criterion-based assessment, differentiated learning; teaching methods and strategies; individual and group work; managing classroom interactions and creating a learning environment.</p> <p>5. Competence: Applying various pedagogical approaches, organizing the learning process effectively, enhancing students' motivation to learn.</p> <p>6. Expected result: Improvement in students' learning outcomes, enhancement of the teaching process, increased effectiveness of classroom interactions.</p>	Дәрібаева С. – п.ғ.м.. аға оқытушы
---------	---------------------------------	--	--	---	--	--	--	--	---	--

M9	Бей П ЖООК ПД ВК PD UC	BM OT DS TO 311 KR K M MS h 311 CD CT PS hC 311	Бастауы ш мектеп оқушыла рының танымды қ дамуы және сыни тұрғыдан ойлауы/ Когнитив ное развитие и критичес кое мышлени е младших школьни ков/ Cognitive Developm ent and Critical Thinking of Primary School Children	4	10	30			<p>1. Пререквизиттері: Психология негіздері, танымдық дамудың теориялық аспектілері.</p> <p>2. Постреквизиттер: Оқушылардың оқу жетістіктерін бағалау.</p> <p>3. Пәннің мақсаты: Оқушылардың танымдық қабілеттерін дамыту, сыни тұрғыдан ойлауды қалыптастыру және өз бетінше шешім қабылдау дағдыларын нығайту.</p> <p>4. Қысқаша мазмұны: Танымдық дамудың кезеңдері мен ерекшеліктері; сыни ойлаудың компоненттері; шығармашылық пен логикалық ойлаудың өзара байланысы; оқыту барысында сыни тұрғыдан ойлауды дамыту әдістері.</p> <p>5. Құзыреттілік: Оқушылардың танымдық және сыни ойлау қабілеттерін арттыруға бағытталған оқу әдістерін қолдану.</p> <p>6. Күтілетін нәтиже: Оқушылардың сыни тұрғыдан ойлау қабілеттері дамып, олар ақпаратты талдай, бағалай және қолдана алатын болады.</p> <p>1. Предпосылки: Основы психологии, теоретические аспекты когнитивного развития.</p> <p>2. Постреквизиты: Оценка учебных достижений учащихся.</p> <p>3. Цель дисциплины: Развитие когнитивных способностей учащихся, формирование критического мышления и укрепление навыков самостоятельного принятия решений.</p> <p>4. Резюме: Этапы и особенности когнитивного развития; компоненты критического мышления; взаимосвязь творческого и логического мышления; методы развития критического мышления в обучении.</p> <p>5. Компетентность: Применение методов обучения, направленных на повышение когнитивных и критических мыслительных способностей учащихся.</p> <p>6. Ожидаемый результат: Развитие у учащихся критического мышления, возможность анализа, оценки и применения информации.</p> <p>1. Prerequisites: Basics of psychology, theoretical aspects of cognitive development.</p> <p>2. Postrequisites: Assessment of students' learning achievements.</p> <p>3. The purpose of the discipline: To develop students' cognitive abilities, foster critical thinking, and strengthen decision-making skills.</p> <p>4. Summary: Stages and characteristics of cognitive development; components of critical thinking; the interconnection between creative and logical thinking; methods for developing critical thinking during instruction.</p> <p>5. Competence: Applying teaching methods aimed at enhancing students' cognitive and critical thinking abilities.</p> <p>6. Expected result: Students will develop critical thinking skills, enabling them to analyze, evaluate, and apply information effectively.</p>	Дәрібаева С. – п.ғ.м.. аға оқытушы
----	---------------------------------	--	--	---	----	----	--	--	---	--

M8	Бей П ЖООК ПД ВК PD UC	АО ОА 308 М OL Ch 308 MT LR 308	Әдебиетт ік оқуға оқытуды н әдістемес і/ Методик а обучения литерату рному чтению/ Methodic of Teaching Literary Reading	5	4	7	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Жазбаша -ауызша Письмен но-устно written-oral	<p>1. Пререквезиті: Сауат ашу әдістемесі.</p> <p>2. Постреквезиті: Өндірістік-педагогикалық немесе диплом алды практика</p> <p>3. Пәннің мақсаты: Студенттерде әдебиеттік оқуға оқытудың әдістемесі туралы жүйелі түсінік қалыптастыру.</p> <p>4. Қысқаша мазмұны : Бастауыш білім беру деңгейі оқушысының бойында оқырмандық және сөйлеу білігін қалыптастыру, олардың адамгершілік және эстетикалық құндылықтар жөнінде түсініктерін кеңейту жолдары. Оқырмандық білікті мәтін бойынша жүргізілетін жұмыстар жүйесі (оқу, мәтінді талдау, мәтінге жоспар құру, кейіпкерлерді сипаттау т.б.) құрайды. Оқырмандық білік негізінде сөйлеу білігі (сөйлеуде жазушы тілін қолдануға әрекеттену, шығармадан алған әсерін жеткізе алу, мәтіндегі оқиғаға өз көзқарасын білдіру, соған сай мақал-мәтел айта алу немесе мақал-мәтелдің мағынасын ашатындай оқиға ойластыру т.б.)</p> <p>5. Күзiретiлiгi: Ана тiлiнiң ресурстарын, оның интонациялық байлығын, әдеби-сыни талдау қабiлетiн меңгерген</p> <p>6. Күтілетін нәтиже :Қажетгі ақпаратты алу мен таңдаудың тәсілі ретінде сөйлесім түрлері туралы қарапайым түсінігі бар: мәтіндегі негізгі ойды анықтай алады; оқылған шығармадағы негізгі ойдың басталуын жалғасуын және аяқталуын таба алады.</p> <p>1. Пререквезит: методика обучения грамоте.</p> <p>2. Постреквезиты: Производственно-педагогическая или преддипломная практика</p> <p>3. Цель дисциплины: Сформировать у студентов системное представление о культуре выразительного чтения и методиках, технологиях ее реализации в начальной школе</p> <p>4. Краткое содержание : формирование читательских и речевых умений у учащихся уровня начального образования, пути расширения их представлений о нравственных и эстетических ценностях. Работы, проводимые по системе квалифицированной читательской текст (анализ текста, план к тексту, т. описание персонажей). Умение говорить на основе читательских умений (попытка использовать язык писателя в речи, умение выражать свое отношение к произведению, выражать свое отношение к событиям в тексте, а также говорить пословицы и поговорки или придумать события, раскрывающие смысл пословиц и поговорок и т. д.</p> <p>5. Компетенции: Владеет ресурсами родного языка, его интонационным богатством, развивать способности литературно-критического анализа</p> <p>6. Ожидаемый результат: имеет элементарное представление о видах общения как способах получения и выбора необходимой информации: умеет определять основные мысли в тексте; находит начало, продолжение и окончание основной мысли в прочитанном произведении</p>	Майгелдиева Ш.М. п.ғ.д
----	---------------------------------	--	---	---	---	---	------------------------------	---	---	---------------------------

									<p>1. Prerequisite: methods of teaching reading.</p> <p>2. Post-requisites: Industrial and pedagogical or pre-graduate practice</p> <p>3. The purpose of the discipline: To form students ' system view of the culture of expressive reading and methods, technologies of its implementation in primary school</p> <p>4. Summary: formation of reading and speech skills of students at the level of primary education, ways to expand their understanding of moral and aesthetic values. The work carried out in the system of skilled readers ' text (analysis of text, the plan text, the description of characters.bel .). The ability to speak on the basis of reader's skills (an attempt to use the language of the writer in speech, the ability to Express their attitude to the work, to Express their attitude to the events in the text, as well as to speak Proverbs and sayings or come up with events that reveal the meaning of Proverbs and sayings, etc.</p> <p>5. Owns the resources of the native language, its intonation wealth, develop the ability of literary and critical analysis</p> <p>6. Expected result: has a basic understanding of the types of communication as a way to obtain and select the necessary information: is able to determine the main ideas in the text; finds the beginning, continuation and end of the main idea in the read work</p>	
M9	Бей П ЖООК ПД ВК PD UC	ESh Pb MO A 309 MO MP RZ 309 MT MP CS P 309	Есептерді шешу бойынша практикум ы бар математик аға оқыту әдістемесі / Методика обучения математик е с практикум ом по решению задач/ Methods of Teaching Mathemati cs with a Practical Course on Solving Problems	6	3	6	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Тест Тест Тест	<p>1. Математиканың бастауыш курс негіздері.</p> <p>2. Бастауыш сыныпта математиканы оқытудың теориясы мен әдістемесі 2</p> <p>3. Мәтінді есептермен жұмыс жасауға үйрету, білім мен дағдыларын қалыптастыруға арналған мәтінді есептерді талдауды оны шығару жолдарын үйренеді. Бастауыш сынып мұғалімдерінің ой-өрісін дамытып, шығармашылық потенциалын арттырады</p> <p>4. Есептің жаңа түрлерін, сондай-ақ есепті шығарудың жаңа тәсілдері, мәтінді есептердің түрлері. Арифметикалық және алгебралық тәсілдер. Кері есеп және оны құрастыру.</p> <p>5. Құзіреттілігі: Математикалық ғылымның классикалық бөлімдерінің негізгі ережелерін, математиканың негізгі идеялары мен әдістерін меңгерген7</p> <p>6. Күтілетін нәтиже: Алынған математикалық білімді мәтіндік есептерді шешуде қолданады</p> <p>1. Основы начального курса математики.</p> <p>2. Теория и методика обучения математике в начальной школе 2</p> <p>3. научить работать с текстовыми задачами, научить анализировать текстовые задачи, формировать знания и навыки. Развитие мышления и творческого потенциала учителей начальных классов</p> <p>4. новые виды задач, а также новые способы решения задачи, виды текстовых задач. Арифметические и алгебраические приемы. Обратная задача и ее составление.</p> <p>5. Владеет основными положениями классических разделов математической науки, базовыми идеями и методами математики.</p> <p>6. Применяет полученные математические знания в решении текстовых задач</p> <p>1. Fundamentals of elementary course of mathematics.</p> <p>2. Theory and methods of teaching mathematics in the primary school 2/</p>	Сейлова З. П.ф.к

									<p>3. To teach to work with text tasks, to teach to analyze text tasks, to form knowledge and skills. Development of thinking and creativity of primary school teachers</p> <p>4. New types of tasks, as well as new ways to solve the problem, types of text tasks. Arithmetic and algebraic techniques. Inverse problem and its compilation.</p> <p>5. Owns the basic provisions of the classical sections of mathematical science, basic ideas and methods of mathematics.</p> <p>6. Applies the obtained mathematical knowledge in solving text problems</p>	
M6	БП ЖООК БД ВК BD UC	ZDI 209 IRI 209 RDI 209	Зерттеулер, даму және инновациялар/ Исследования, развитие и инновации/ Research, Development, and Innovation	5	4	7	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Тест/ тест/ test	<p>1. Зерттеулер, даму және инновациялар</p> <p>2. Өндірістік-педагогикалық немесе диплом алды практика</p> <p>3. Денгейлеп саралап, Дамыта оқыту, дидактикалық бірліктерді ірілендіру, модульдік оқыту т.б. технологияларды математика сабағында қолданудың жолдарын көрсету.</p> <p>4. Жаңа технологияларды пайдалану мақсаттары, технологиялардың түрлері, сабақта қолдану жолдары, сабақ жоспарлары.</p> <p>5. Жаңа технологиялар арқылы сабақ өтуді біледі</p> <p>6. Бастауыш мектеп оқушыларының шығармашылық қызығушылығын қалыптастыру мақсатында жаңа технологияларды пайдаланады</p> <p>1. Исследования, разработки и инновации</p> <p>2. Производственно-педагогическая или преддипломная практика</p> <p>3. Цель курса Подготовка к реализации методических приемов для инновационных технологий при обучении младших школьников математике.</p> <p>4. Понятие инновационных технологий. Виды инновационных технологий. Инновационные методы и средства обучения математике в начальных классах</p> <p>5. Способен применять знание теоретических основ и технологий начального математического образования.</p> <p>6. Владеет методами инновационных технологий при обучении младших школьников математике</p> <p>1. Research, development and innovation</p> <p>2. Post-requisites. Industrial and pedagogical or pre-graduate practice</p> <p>3. The purpose of the discipline: Preparation for the implementation of methodological techniques for innovative technologies in teaching mathematics to younger students;</p> <p>4. Summary: The concept of innovative technologies. Types of innovative technologies. Innovative methods and means of teaching mathematics in primary classes.</p> <p>5. Competencies: Able to apply knowledge of theoretical foundations and technologies of primary mathematical education</p> <p>6. Expected result: Owns methods of innovative technologies in teaching mathematics to younger students</p>	Сейлова З.Т. п.ғ.к.

M6	БП ЖООК БД ВК ВД УС	ZD I 209 IRI 209 RD I 209	Зерттеулер, даму және инновациялар/ Исследования, развитие и инновации/ Research, Development, and Innovation	5	15	30	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Жазбаша-ауызша Письменно-устно written-oral	<p>1.Пререквизиттері: Ғылым тарихы, Зерттеу әдістері, Инновациялық менеджмент.</p> <p>2.Постреквизиттері: Жобаларды басқару, Экономикалық даму, Инновациялық технологиялар.</p> <p>3.Пәннің мақсаты: Студенттерге зерттеу, даму және инновациялардың негізгі принциптерін, әдістерін және процестерін таныстыру.</p> <p>4.Қысқаша мазмұны: Курс ғылыми зерттеу әдістері, инновацияларды дамыту, жаңалықтарды енгізу және олардың экономика мен қоғамдағы рөлі туралы мәліметтерді қамтиды.</p> <p>5.Күзреттілігі: Студенттер ғылыми зерттеулер жүргізу, инновацияларды басқару және дамыту бойынша құзыретті болуы керек.</p> <p>6.Күтілетін нәтиже: Студенттер зерттеу, даму және инновациялар арасындағы байланысты, инновациялық шешімдерді енгізу әдістерін және ғылыми зерттеу жүргізу дағдыларын меңгереді.</p> <p>1.Пререквизиты: История науки, Исследовательские методы, Инновационный менеджмент.</p> <p>2.Постреквизиты: Управление проектами, Экономическое развитие, Инновационные технологии.</p> <p>3.Цель дисциплины: Ознакомить студентов с основными принципами, методами и процессами исследований, развития и инноваций.</p> <p>4.Краткое содержание: Курс охватывает научные исследовательские методы, разработку инноваций, внедрение новшеств и их роль в экономике и обществе.</p> <p>5.Компетентность: Студенты должны быть компетентными в проведении научных исследований, управлении и развитии инноваций.</p> <p>6.Ожидаемый результат: Студенты усваивают связь между исследованиями, развитием и инновациями, методы внедрения инновационных решений и навыки проведения научных исследований.</p> <p>1.Prerequisites: History of Science, Research Methods, Innovation Management.</p> <p>2.Postrequisites: Project Management, Economic Development, Innovative Technologies.</p> <p>3.Purpose of the discipline: To introduce students to the fundamental principles, methods, and processes of research, development, and innovation.</p> <p>4.Summary: The course covers scientific research methods, innovation development, the implementation of new ideas, and their role in the economy and society.</p> <p>5.Competence: Students should be competent in conducting scientific research and managing and developing innovations.</p> <p>6.Expected result: Students will understand the connections between research, development, and innovation, methods for implementing innovative solutions, and the skills for conducting scientific research.</p>	Абуова А., п.ғ.м., аға оқытушы
----	---------------------------------	--	---	---	----	----	------------------------------	---	--	--------------------------------------

M4	БП ЖООК БД ВК ВД УС	OZ hO D 205 PPI O 205 TRI L 205	Оқытуды жоспарлау және оқытуды дербестендіру/ Планирование преподавания и индивидуализация обучения / Teaching Planning and Individualization of Learning	4	10	30	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Жазбаша -ауызша Письменно-устно written-oral	<p>1.Пререквизиттері: Педагогика, Оқыту әдістемесі, Психология.</p> <p>2.Постреквизиттері: Оқытудың сапасын бағалау, Білім берудегі ақпараттық технологиялар, Инклюзивті білім беру.</p> <p>3.Пәннің мақсаты: Студенттерге оқытуды жоспарлау және оқыту процесін дербестендірудің негізгі принциптерін, стратегияларын және әдістерін үйрету.</p> <p>4.Қысқаша мазмұны: Курс оқытуды жоспарлау, оқушылардың қажеттіліктеріне сәйкес оқытуды дербестендіру әдістері, оқу бағдарламаларын әзірлеу және оқу нәтижелерін бағалау туралы ақпаратты қамтиды.</p> <p>5.Күзiреттілігі: Студенттер оқытуды жоспарлау, оқу процесін дербестендіру және оқушылардың прогресін бақылау бойынша құзыретті болуы керек.</p> <p>6.Күтілетін нәтиже: Студенттер оқытуды жоспарлау және дербестендіру дағдыларын меңгереді, сондай-ақ оқу нәтижелерін бағалаудың әдістерін түсінеді.</p> <p>1.Пререквизиты: Педагогика, Методика преподавания, Психология.</p> <p>2.Постреквизиты: Оценка качества обучения, Информационные технологии в образовании, Инклюзивное образование.</p> <p>3.Цель дисциплины: Научить студентов основным принципам, стратегиям и методам планирования преподавания и индивидуализации обучения.</p> <p>4.Краткое содержание: Курс охватывает планирование преподавания, методы индивидуализации обучения в соответствии с потребностями учащихся, разработку учебных программ и оценку учебных результатов.</p> <p>5.Компетентность: Студенты должны быть компетентными в планировании преподавания, индивидуализации учебного процесса и мониторинге успеваемости учащихся.</p> <p>6.Ожидаемый результат: Студенты овладевают навыками планирования преподавания и индивидуализации, а также понимают методы оценки учебных результатов.</p> <p>1.Prerequisites: Pedagogy, Teaching Methodology, Psychology.</p> <p>2.Postrequisites: Assessment of Teaching Quality, Information Technology in Education, Inclusive Education.</p> <p>3.Purpose of the discipline: To teach students the fundamental principles, strategies, and methods of teaching planning and individualization of learning.</p> <p>4.Summary: The course covers teaching planning, methods of individualizing learning according to students' needs, developing curricula, and assessing learning outcomes.</p> <p>5.Competence: Students should be competent in teaching planning, individualizing the learning process, and monitoring student progress.</p> <p>6.Expected result: Students will acquire skills in teaching planning and individualization, as well as understand methods for assessing learning outcomes.</p>	Абуова А., п.ғ.м., аға оқытушы
----	---------------------------------	--	---	---	----	----	------------------------------	--	---	--------------------------------------

2. **Элективті пәндер** Күтілетін нәтижелер: Кәсіпкерлік қызметті ұйымдастырудың теориялық және тәжірибиелік негіздерін меңгеру; кәсіпкерлік қызметті ұйымдастырудың әртүрлі нысандарының қызмет ету ерекшеліктерін біліе отырып, ұтымды ұйымдық нысанды таңдау бойынша дұрыс шешім қабылдау, ұлттық экономиканың түрлі сфераларында кәсіпкерлік қызметті іске асыру қабілеттері мен дағдыларын жетілдіру.

Модуль №	Пән циклы/ цикл дисциплины/ cycle of discipline	Пән коды/ Код дисциплины/ Code of discipline	Пән атауы/ Наименование дисциплины/ Name of discipline	Кредит саны/КЗ/ Кол-во кредитов KZ/Number of credits KZ	Курсы/курс/course	Академиялық кезең/ Академический период/	Бақылау түрі/ форма контроля/ form of control	Бақылаудың өту түрі (тест, жазбаша, ауызша,)/ вид контроля (тест, письменно, устно)/ type of control (test, written form, orally)	Пәннің сипаттамасы/ характеристика дисциплины/ characteristics of discipline:	Бағдарлама жетекшісінің аты-жөні, ғылыми атағы, дәрежесі/ ф.и.о. руководителя программы, ученая степень, звание / name, surname of the instructor of program, scientific degree, rank
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
M2	ЖБ П ТК ОО Д КВ GED ЕС	EKN 111 OEP 111 BEL 111	Экономика және құқық негіздері / Основы экономики и права/ Basics of Economics and Law	5	2	4	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Тест/ тест/ test	1.Пререквизиттері: Мамандыққа кіріспе 2.Постреквизиттері: Экология негіздері 3. Пәннің мақсаты: «Кәсіпкерлік» пәнін оқытудың басты мақсаты болып студенттерге бәсекелік ортада кәсіпорындардың кәсіпкерлік қызметін ұйымдастырудың теориялық негіздері мен тәжірибиелік дағдыларын меңгеруді оқытумен қатар, экономика мамандығы бойынша оқытын студенттердің экономикалық ой-өрістерін дамытуға ықпал етер білім мен әдістемені үйрету, еңбек қызметінде қажет болатын экономикалық мәселелерді тиімді шешу дағдыларын қалыптастыру. 4. Қысқаша мазмұны: Кәсіпкерлік: мәні, түсінігі, негізгі түрлері және ұйымдастырушылық нысандары. Кәсіпкерліктің мақсаттары мен міндеттері, белгілері және ұйымдастыру қағидалары. Кәсіпкерліктің объектілері мен субъектілері, жүзеге асыру шарттары. Кәсіпкерлік қызмет жүйесіндегі бизнес – жоспарлау Бизнес – жоспарды жасау мен әзірлеу әдістемесі. Кәсіпкерлік қызметтегі тәуекелдер. Кәсіпкерлік қызметті қаржыландыру. /5.Құзыреттілігі: кәсіпкерліктің теориялық және әдістемелік негіздерін қарастыру; кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру мәселелерін зерттеу мен оның тиімділігін бағалау; кәсіпкерлікті мемлекеттік реттеу мен оны дамытуды қолдау механизмдерін анықтау мен пайдалану..	Қазбекова Л- э.ғ.к.,аға оқытушы

								<p>1. Пререквизиты: Введение в профессию</p> <p>2. Постреквизиты: Основы экологии</p> <p>3. Задачи курса: Основной целью преподавания предмета «Предпринимательство» является обучение студентов теоретическим основам и практическим навыкам организации бизнеса на предприятиях в конкурентной среде, а также знаниям и методам, способствующим развитию экономического мышления студентов-экономистов. формирование навыков эффективного решения экономических задач.</p> <p>4. Реферат: Предпринимательство: сущность, понятие, основные типы и организационные формы. Цели и задачи, особенности и организационные принципы предпринимательства. Объекты и субъекты бизнеса, условия реализации. Бизнес-планирование в системе предпринимательской деятельности. Методы создания и разработки бизнес-плана. Риски в бизнесе. Финансирование бизнеса. /.</p> <p>5. Компетенция: рассмотрение теоретических и методологических основ предпринимательства; изучение вопросов организации бизнеса и оценка его эффективности; выявление и использование механизмов государственного регулирования предпринимательства и поддержка его развития.</p> <p>6. Ожидаемые результаты: Освоение теоретических и практических основ организации бизнеса; принятие правильного решения по выбору рациональной организационной формы, знание специфики различных форм организации бизнеса, повышение умения и навыков для реализации бизнеса в различных секторах национальной экономики</p> <p>1. Prerequisites: Introduction to profession.</p> <p>2. Postrequisites: Ecology basics</p> <p>3. Course Objectives: The main purpose of teaching the subject "Entrepreneurship" is to teach students the theoretical foundations and practical skills of business organization of enterprises in a competitive environment, as well as knowledge and methods that contribute to the development of economic thinking of students majoring in economics. formation of skills for effective solution of economic problems.</p> <p>4. Summary: Entrepreneurship: essence, concept, basic types and organizational forms. Goals and objectives, features and organizational principles of entrepreneurship. Objects and subjects of business, conditions of realization. Business planning in the system of entrepreneurial activity Methods of creating and developing a business plan. Risks in business. Business financing. /.</p> <p>5. Competence: consideration of theoretical and methodological bases of entrepreneurship; study of issues of business organization and evaluation of its effectiveness; identification and use of mechanisms for state regulation of business and anization; making the right decision on the choice of a rational organizational form, knowing the specifics of the various forms of business organization, improving the skills and abilities to implement business in various sectors of the national economy.и.</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

M2	ЖБ П ТК ОО Д КВ GED ЕС	SZhK MN 111 OAK 111 BAC C 111	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері/ Основы антикоррупц ионной культуры/ Basics of an Anti- Corruption Culture	5	2	4	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Тест/ тест/ test	<p>1.Пререквизиттері: Мамандыққа кіріспе</p> <p>2.Постреквизиттері: Экология негіздері</p> <p>3. Пәннің мақсаты: «Кәсіпкерлік» пәнін оқытудың басты мақсаты болып студенттерге бәсекелік ортада кәсіпорындардың кәсіпкерлік қызметін ұйымдастырудың теориялық негіздері мен тәжірибелік дағдыларын меңгеруді оқытумен қатар, экономика мамандығы бойынша оқитын студенттердің экономикалық ой-өрістерін дамытуға ықпал етер білім мен әдістемені үйрету, еңбек қызметінде қажет болатын экономикалық мәселелерді тиімді шешу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>4. Қысқаша мазмұны: Кәсіпкерлік: мәні, түсінігі, негізгі түрлері және ұйымдастырушылық нысандары. Кәсіпкерліктің мақсаттары мен міндеттері, белгілері және ұйымдастыру қағидалары. Кәсіпкерліктің объектілері мен субъектілері, жүзеге асыру шарттары. Кәсіпкерлік қызмет жүйесіндегі бизнес – жоспарлау Бизнес – жоспарды жасау мен әзірлеу әдістемесі. Кәсіпкерлік қызметтегі тәуекелдер. Кәсіпкерлік қызметті қаржыландыру. /.</p> <p>5.Құзыреттілігі: кәсіпкерліктің теориялық және әдістемелік негіздерін қарастыру; кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру мәселелерін зерттеу мен оның тиімділігін бағалау; кәсіпкерлікті мемлекеттік реттеу мен оны дамытуды қолдау механизмдерін анықтау мен пайдалану..</p> <p>6. Күтілетін нәтижелер: Кәсіпкерлік қызметті ұйымдастырудың теориялық және тәжірибелік негіздерін меңгеру; кәсіпкерлік қызметті ұйымдастырудың әртүрлі нысандарының қызмет ету ерекшеліктерін біліе отырып, ұтымды ұйымдық нысанды таңдау бойынша дұрыс шешім қабылдау, ұлттық экономиканың түрлі сфераларында кәсіпкерлік қызметті іске асыру қабілеттері мен дағдыларын жетілдіру.</p> <p>1. Пререквизиты: Введение в профессию</p> <p>2. Постреквизиты: Основы экологии</p> <p>3. Задачи курса: Основной целью преподавания предмета «Предпринимательство» является обучение студентов теоретическим основам и практическим навыкам организации бизнеса на предприятиях в конкурентной среде, а также знаниям и методам, способствующим развитию экономического мышления студентов-экономистов. формирование навыков эффективного решения экономических задач.</p> <p>4. Реферат: Предпринимательство: сущность, понятие, основные типы и организационные формы. Цели и задачи, особенности и организационные принципы предпринимательства. Объекты и субъекты бизнеса, условия реализации. Бизнес-планирование в системе предпринимательской деятельности. Методы создания и разработки бизнес-плана. Риски в бизнесе. Финансирование бизнеса. /.</p> <p>5. Компетенция: рассмотрение теоретических и методологических основ предпринимательства; изучение вопросов организации бизнеса и оценка его эффективности; выявление и использование механизмов государственного регулирования предпринимательства и поддержка его развития.</p> <p>6. Ожидаемые результаты: Освоение теоретических и практических основ организации бизнеса; принятие правильного решения по выбору рациональной организационной формы, знание специфики различных форм организации бизнеса, повышение умения и навыков для реализации бизнеса в различных секторах национальной экономик</p> <p>1. Prerequisites: Introduction to profession.</p> <p>2. Postrequisites: Ecology basics</p> <p>3. Course Objectives: The main purpose of teaching the subject "Entrepreneurship" is to teach students the theoretical foundations and practical skills of business organization of enterprises in a competitive environment, as well as knowledge and methods that contribute to the development of economic thinking of students majoring in economics. formation of skills for effective solution of economic problems</p>	Қазбекова Л- э.ғ.к.,аға оқытушы
----	---	---	--	---	---	---	------------------------------	---------------------	--	------------------------------------

M2	ЖБП ТК ООД КВ GED ЕС	KN 111 NP 111 ES 111	Кәсіпкерлік негіздері/ Навыки предпринимательства/ Entrepreneurial Skills	5	30	15	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Тест/ тест/ test	<p>1. Пререквизиттері: Экономика негіздері.</p> <p>2. Постреквизиттер: Кәсіпкерлік практика немесе стажировка.</p> <p>3. Пәннің мақсаты: Студенттерді кәсіпкерлік теориясы мен практикасы, бизнесті жоспарлау, басқару және дамыту мәселелерімен таныстыру.</p> <p>4. Қысқаша мазмұны: Кәсіпкерліктің анықтамасы, кәсіпкерлік процесі, бизнес-жоспар әзірлеу, нарықтық зерттеулер, қаржы басқару, кәсіпкерліктегі инновациялар.</p> <p>5. Құзыреттілік: Кәсіпкерлік идеяларды әзірлеу, бизнес жобаларын жүзеге асыру, экономикалық талдау.</p> <p>6. Күтілетін нәтиже: Студенттер кәсіпкерлік негіздерін түсінеді және өз бизнес-жобаларын жоспарлауға және іске асыруға дайын болады.</p> <p>1. Предпосылки: Основы экономики.</p> <p>2. Постреквизиты: Практика в сфере предпринимательства или стажировка.</p> <p>3. Цель дисциплины: Ознакомление студентов с теорией и практикой предпринимательства, вопросами планирования, управления и развития бизнеса.</p> <p>4. Резюме: Определение предпринимательства, процесс предпринимательства, разработка бизнес-плана, рыночные исследования, управление финансами, инновации в предпринимательстве.</p> <p>5. Компетентность: Разработка предпринимательских идей, реализация бизнес-проектов, экономический анализ.</p> <p>6. Ожидаемый результат: Студенты понимают основы предпринимательства и готовы планировать и реализовывать собственные бизнес-проекты.</p> <p>1. Prerequisites: Basics of economics.</p> <p>2. Postrequisites: Entrepreneurship practice or internship.</p> <p>3. The purpose of the discipline: Introducing students to the theory and practice of entrepreneurship, business planning, management, and development issues.</p> <p>4. Summary: Definition of entrepreneurship, entrepreneurial process, business plan development, market research, financial management, innovations in entrepreneurship.</p> <p>5. Competence: Developing entrepreneurial ideas, implementing business projects, economic analysis.</p> <p>6. Expected result: Students understand the fundamentals of entrepreneurship and are prepared to plan and implement their own business projects.</p>	Керейбаева А. П.Ф.М., оқытушы
----	---	-------------------------------------	---	---	----	----	------------------------------	---------------------	--	----------------------------------

M2	ЖБ П ТК ОО Д КВ GED ЕС	EOSK 111 EBZh 111 ELS 111	Экология және өмір сүру қауіпсіздігі/ Экология и безопасность жизнедеятельности/ Ecology and Life Safety	4	2	3	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Тест/ тест/ test	<p>1.Пререквизиті: Жаратылыстану негіздері</p> <p>2.Постреквизиті: Дүниетануды оқыту әдістемесі</p> <p>3.Пәннің мақсаты: студенттердің экологиялық сауаттылығын арттырып, экологиялық мәдениетін қалыптастыру болып табылады</p> <p>4.Қысқаша мазмұны: Қазіргі таңда экология пәнінің мәні күн сайын өсіп келеді. Бұл негізінен қоршаған ортаға антропогендік әсер етуші процесстің қарқынды өсуінен. Мемлекетіміздің әлеуметтік-экономикалық дамуы, сонымен бірге биосфераны қорғай отырып, табиғат қорларын үнемді пайдалану және адам денсаулығына қолайлы тіршілік ортасын сақтауда негіз бола алады. Бұл өз кезінде экологиялық сауатты мамандарды талап етеді.</p> <p>5.Күзінеттілігі: Студенттердің коммуникативтік, ақпараттық, жалпы мәдени және әлеуметтік-қызметтік күзінеттілігі дамиды.</p> <p>6. Күтілетін нәтиже: Экологиялық білім мен тәрбие берудің мақсаттары мен міндеттерін, оның ғылыми-теориялық негіздерін жете түсіну міндеттерін жүктейді.</p> <p>1. Пререквизит: основы естествознания</p> <p>2. Постреквизит: методика обучения мировоззрению</p> <p>3. Цель дисциплины: повышение экологической грамотности и формирование экологической культуры студентов</p> <p>4. краткое содержание: в настоящее время значение предмета экология растет с каждым днем. В основном это происходит из-за интенсивного роста процесса антропогенного воздействия на окружающую среду. Социально-экономическое развитие нашего государства, одновременно защищая биосферу, может стать основой для бережного использования природных ресурсов и сохранения благоприятной для здоровья человека среды обитания. Это требует в свое время экологически грамотных специалистов.</p> <p>5. компетентность: развивается коммуникативная, информационная, общекультурная и социально-служебная компетентность студентов.</p> <p>6.ожидаемый результат: ставит задачи досконального понимания целей и задач экологического образования и воспитания, его научно-теоретических основ.</p> <p>1. prerequisites: fundamentals of Natural Science</p> <p>2. Post-Requisite: methods of teaching World Studies</p> <p>3. The purpose of the discipline is to increase the environmental literacy of students and form an ecological culture</p> <p>4.summary: currently, the value of the subject of ecology is growing every day. This is mainly due to the rapid growth of the process of anthropogenic impact on the environment. The socio-economic development of our state, while protecting the biosphere, can become the basis for the economical use of Natural Resources and the preservation of a habitat conducive to human health. This requires environmentally competent specialists in their time.</p> <p>5. competence: students develop communicative, informational, general cultural and social-service competencies.</p> <p>6.expected result: a thorough understanding of the goals and objectives of Environmental Education and upbringing, its scientific and theoretical foundations.</p>	Жамансариева Л.Д. п.ғ.к.
----	---	--	--	---	---	---	------------------------	------------------	--	-----------------------------

M7	БеП TK/ ПД KB/ PDC C	HZA 111 MNI 111 RM 111	Ғылыми зерттеулер әдістері / Методы научных исследований/ Research Methods	6	4	7	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Жазбаша- ауызша Письменн о-устно written-oral	<p>1.Пререквизиті: Педагогика</p> <p>2.Постреквизиті: Өндірістік-педагогикалық немесе диплом алды практика</p> <p>3.Пәннің мақсаты: студенттерді " ғылым", "ғылымтану" ұғымдары мен таныстырып, ғылыми зерттеу жұмыстарының әдістемесін меңгерту.</p> <p>4.Пәннің мақсаты: Ғылым таным процесінің ерекше формасы.Ғылыми іс-әрекет, оның мақсаттары мен ерекшеліктері.Ғылыми педагогикалық зерттеу және оның әдіснамалық принциптері.Зерттеудің мәселесі мен тақырыбын анықтау-ғылыми ізденістің алғашқы кезеңі.Педагогикалық зерттеу әдістемесі мен әдістер жүйесі.Теориялық және тарихи педагогикалық зерттеулердің әдістері.Педагогикалық эксперимент, оның түрлері және жүргізілу кезеңдері.</p> <p>5.Күзиреттілігі: Болашақ педагогтардың ізденіс, зерттеу іс-әрекетіне қызығуын дамыту, студенттердің ғылыми зерттеу жұмыстарының негізгі міндеті.</p> <p>6.Күтілетін нәтиже: Бастауыш сынып оқушыларын оқытып тәрбие беруге байланысты болашақ педагогтардың кәсіби мамандығын шығармашылықта қалыптастыруға үлесін қосатын, ғылыми-педагогикалық зерттеу әдістемесінен ғылыми- зерттеушілік іс-әрекетке бейімдеу.</p> <p>1. Пререквизиты: Педагогика</p> <p>2. Постреквизиты: Производственно-педагогическая или преддипломная практика</p> <p>3.Цель дисциплины: ознакомить студентов с понятиями" наука", "наукведение", освоить методику научно-исследовательской работы.</p> <p>4.Цель дисциплины: специфическая форма научного познания.Научная деятельность, ее цели и особенности.Научно-педагогическое исследование и его методологические принципы.Определение проблемы и темы исследования-первый этап научного поиска.Методика и система методов педагогического исследования.Методы теоретических и историко-педагогических исследований.Педагогический эксперимент, его виды и этапы проведения.</p>	Керейбаева А. п.ғ.м.,оқытушы
M7	Бей П TK ПД KB PD EC	BBZh K 314 GPO 314 GRE 314	Білім берудегі жаһандық келешектер/ Глобальные перспективы в образовании/ Global Perspectives in Education	5	30	15			<p>1. Пререквизиттері: Білім беру жүйесінің негіздері.</p> <p>2. Постреквизиттер: Білім беру жобалары немесе ғылыми практика.</p> <p>3. Пәннің мақсаты: Білім берудің жаһандық тенденциялары, болашағы мен инновацияларын зерттеу; білім беру сапасын арттыру жолдарын анықтау.</p> <p>4. Қысқаша мазмұны: Білім берудің жаһандық өзгерістері, цифрландыру, білім беру теңдігі, халықаралық ынтымақтастық, оқытудың жаңа әдістері мен технологиялары.</p> <p>5. Құзыреттілік: Жаһандық білім беру трендтерін бағалау, білім беру жүйесіндегі инновацияларды енгізу, тиімді стратегияларды әзірлеу.</p> <p>6. Күтілетін нәтиже: Студенттер білім берудегі жаһандық өзгерістерді түсінеді және білім беру саласында инновациялық шешімдер қабылдауға дайын болады.</p> <p>1. Предпосылки: Основы образовательной системы.</p> <p>2. Постреквизиты: Проекты в сфере образования или научная практика.</p>	Жамансариева Л.Д.- п.ғ.к.,аға оқытушы

									<p>3. Цель дисциплины: Изучение глобальных тенденций, будущего и инноваций в образовании; определение путей повышения качества образования.</p> <p>4. Резюме: Глобальные изменения в образовании, цифровизация, равенство в образовании, международное сотрудничество, новые методы и технологии обучения.</p> <p>5. Компетентность: Оценка глобальных образовательных трендов, внедрение инноваций в образовательную систему, разработка эффективных стратегий.</p> <p>6. Ожидаемый результат: Студенты понимают глобальные изменения в образовании и готовы принимать инновационные решения в сфере образования.</p> <p>1. Prerequisites: Basics of the education system.</p> <p>2. Postrequisites: Educational projects or research practice.</p> <p>3. The purpose of the discipline: Exploring global trends, future perspectives, and innovations in education; identifying ways to enhance educational quality.</p> <p>4. Summary: Global changes in education, digitalization, educational equity, international cooperation, new teaching methods and technologies.</p> <p>5. Competence: Assessing global educational trends, implementing innovations in the education system, developing effective strategies.</p> <p>6. Expected result: Students understand the global changes in education and are prepared to make innovative decisions in the field of education.</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		Ol 314 Kra 314 LN 314	Өлкетану/ Краеведение/ Local History	5	30	15		<p>1. Пререквизиттері: География және тарих негіздері.</p> <p>2. Постреквизиттер: Өлкетану практикалық жұмыстары.</p> <p>3. Пәннің мақсаты: Студенттерді туған өлкенің табиғи, тарихи, мәдени және әлеуметтік ерекшеліктерімен таныстыру.</p> <p>4. Қысқаша мазмұны: Өлкедегі географиялық, экологиялық, этнографиялық, тарихи және мәдени зерттеулер; өлке тарихы, жергілікті халықтың мәдениеті мен дәстүрлері.</p> <p>5. Құзыреттілік: Өлкетану жобаларын әзірлеу, ғылыми зерттеулер жүргізу, туған өлкені насихаттау.</p> <p>6. Күтілетін нәтиже: Студенттер өлкетану мәселелерін терең түсінеді және туған өлкесін зерттеуге және дамытуға дайын болады.</p> <p>1. Предпосылки: Основы географии и истории.</p> <p>2. Постреквизиты: Практические работы по краеведению.</p> <p>3. Цель дисциплины: Ознакомление студентов с природными, историческими, культурными и социальными особенностями родного края.</p> <p>4. Резюме: Географические, экологические, этнографические, исторические и культурные исследования региона; история края, культура и традиции местного населения.</p> <p>5. Компетентность: Разработка проектов по краеведению, проведение научных исследований, популяризация родного края.</p> <p>6. Ожидаемый результат: Студенты глубоко понимают проблемы краеведения и готовы к исследованию и развитию родного края.</p> <p>1. Prerequisites: Basics of geography and history.</p> <p>2. Postrequisites: Practical work in regional studies.</p> <p>3. The purpose of the discipline: Familiarizing students with the natural, historical, cultural, and social features of their home region.</p> <p>4. Summary: Geographical, ecological, ethnographic, historical, and cultural studies of the region; the history of the area, culture, and traditions of the local population.</p> <p>5. Competence: Developing regional study projects, conducting research, promoting their home region.</p> <p>6. Expected result: Students have a deep understanding of regional studies issues and are prepared to research and develop their home region.</p>	Керейбаева А. п.ғ.м., оқытушы
--	--	-----------------------------------	--	---	----	----	--	--	----------------------------------

M7	Бей П ТК ПД КВ PD ЕС	BUP 314 PD 311 LP 314	Бос уақыт педагогикасы / Педагогика досуга/ Leisure Pedagogy	5	2	1	Емтихан экзамен exam	Тест/тест/ Testing	<p>1.Пререквизиттері: мамандыққа кіріспе</p> <p>2.Постреквизиті: Педагогикалық шеберлік</p> <p>3.Пәннің мақсаты: Орта білім беру жүйесінде педагогикалық іс-әрекетті жүзеге асыру бойынша болашақ мұғалімдердің кәсіби- педагогикалық бағыттылығы мен кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру.</p> <p>4. Қысқаша мазмұны: студенттерді болашақ мұғалімді даярлаудың негізі ретіндегі мұғалімнің кәсіби іс-әрекетінің мәні мен өзгешелігі және кәсіби-педагогикалық іс-әрекет теориясы туралы білімдермен қамтамасыз ету.</p> <p>5.Құзыреттілігі: мәдениет, жалпы білім беру мекемелері, қосымша білім беру, мекемелерде педагогикалық қызметті жүзеге асыруға қабілетті; түрлі формаларға қатысу, мамандарды қайта даярлау және олардың біліктілігін арттыру</p> <p>6. Күтілетін нәтиже: болашақ мұғалімдерде өзіндік кәсіби іс-әрекет пен қазіргі заманауи мұғалімі бейнесін жүйелі байқау біліктілігін қалыптастыру. Үздіксіз кәсіби білім алуға ұстанымын қалыптастыру.</p> <p>1. Пререквизиты: введение в специальность</p> <p>2. Постреквизиты: Педагогическое мастерство.</p> <p>3. Цель дисциплины: Формирование профессионально-педагогической направленности и профессиональной компетентности будущих учителей по осуществлению педагогической деятельности в системе среднего образования.</p> <p>4. Резюме: дать студентам знания о сущности и специфике профессиональной деятельности учителя как основы подготовки будущих учителей и теории профессионально-педагогической деятельности.</p> <p>5. Компетенция: уметь осуществлять педагогическую деятельность в учреждениях культуры, общеобразовательных, дополнительных, учебных заведениях; участие в различных формах, переподготовка и повышение квалификации.</p> <p>6. Ожидаемый результат: формирование у будущих учителей</p> <p>1. Prerequisites: Introduction to the specialty</p> <p>2. Postrequisites: Pedagogical skills</p> <p>3. The purpose of discipline: Formation of professional and pedagogical orientation and professional competence of future teachers on implementation of pedagogical activity in system of secondary education.</p> <p>4. Summary: to provide students with knowledge about the essence and specifics of the professional activity of the teacher as a basis for the training of future teachers and the theory of professional and pedagogical activity.</p>	Ақбембетов Б.Е. – п.ғ.к.
----	--	--------------------------------	--	---	---	---	----------------------------	-----------------------	---	--------------------------

		Etn 314 Etn 314 Etn 314	Этнопедагогика / Этнопедагогика/ Ethnopedagogy	5	30	15			<p>1. Пререквизиттері: Педагогиканың негіздері.</p> <p>2. Постреквизиттер: Этнопедагогикалық тәжірибе.</p> <p>3. Пәннің мақсаты: Этнопедагогиканың теориясы мен практикасын, ұлттық тәрбие мен білім беру жүйесіндегі ерекшеліктерді зерттеу.</p> <p>4. Қысқаша мазмұны: Этнопедагогиканың негізгі принциптері, ұлттық тәрбие әдістері, халық педагогикасының элементтері, мәдениет пен білім берудегі этникалық ерекшеліктер.</p> <p>5. Құзыреттілік: Этнопедагогикалық зерттеулер жүргізу, ұлттық тәрбие бағдарламаларын әзірлеу, мәдениаралық коммуникацияны дамыту.</p> <p>6. Күтілетін нәтиже: Студенттер этнопедагогиканың негіздерін түсінеді және ұлттық тәрбие жүйесін дамытуға дайын болады.</p> <p>1. Предпосылки: Основы педагогики.</p> <p>2. Постреквизиты: Этнопедагогическая практика.</p> <p>3. Цель дисциплины: Изучение теории и практики этнопедагогики, особенностей национального воспитания и образовательной системы.</p> <p>4. Резюме: Основные принципы этнопедагогики, методы национального воспитания, элементы народной педагогики, этнические особенности в культуре и образовании.</p> <p>5. Компетентность: Проведение этнопедагогических исследований, разработка программ национального воспитания, развитие межкультурной коммуникации.</p> <p>6. Ожидаемый результат: Студенты понимают основы этнопедагогики и готовы к разработке системы национального воспитания.</p> <p>1. Prerequisites: Basics of pedagogy.</p> <p>2. Postrequisites: Ethnop pedagogical practice.</p> <p>3. The purpose of the discipline: Studying the theory and practice of ethnopedagogy, the features of national education and training systems.</p> <p>4. Summary: Key principles of ethnopedagogy, methods of national education, elements of folk pedagogy, ethnic characteristics in culture and education.</p> <p>5. Competence: Conducting ethnopedagogical research, developing national education programs, promoting intercultural communication.</p> <p>6. Expected result: Students understand the fundamentals of ethnopedagogy and are prepared to contribute to the development of national education systems.</p>	Абуова А., п.ғ.м., аға оқытушы
--	--	--	--	---	----	----	--	--	--	--------------------------------

M9	Бей П ТК ПД КВ PD EC	BMO ZKD 317 PIDM Sh 317 DRAP ShS 317	Бастауыш мектеп оқушысының зерттеу қызметін дамыту/ Развитие исследовательской деятельности младшего школьника/ Development of the Research Activity in the Primary School Students	5	30	15			<p>1. Пререквизиттері: Білім беру әдістемесінің негіздері.</p> <p>2. Постреквизиттер: Зерттеу жобалары мен практикалық жұмыстар.</p> <p>3. Пәннің мақсаты: Бастауыш мектеп оқушыларының зерттеу дағдыларын дамыту, сыни ойлау қабілетін арттыру және өзіндік зерттеу жұмыстарын жүргізуге ынталандыру.</p> <p>4. Қысқаша мазмұны: Зерттеу қызметінің кезеңдері; зерттеу әдістері мен тәсілдері; жобалық жұмыс, экспери-менталды зерттеулер; оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамыту.</p> <p>5. Құзыреттілік: Оқушыларды зерттеу жұмыстарын жоспарлауға, жүргізуге және нәтижелерін ұсынуға дайындау.</p> <p>6. Күтілетін нәтиже: Оқушылардың зерттеу дағдылары мен сыни ойлау қабілеті дамиды, олар өздерінің зерттеу жобаларын іске асыруға дайын болады.</p> <p>1. Предпосылки: Основы методики обучения.</p> <p>2. Постреквизиты: Исследовательские проекты и практические работы.</p> <p>3. Цель дисциплины: Развитие исследовательских навыков младших школьников, повышение критического мышления и мотивация к самостоятельной исследовательской деятельности.</p> <p>4. Резюме: Этапы исследовательской деятельности; методы и приемы исследования; проектная работа, экспериментальные исследования; развитие творческих способностей учащихся.</p> <p>5. Компетентность: Подготовка учащихся к планированию, проведению и представлению результатов исследовательских работ.</p> <p>6. Ожидаемый результат: Развитие исследовательских навыков и критического мышления у учащихся, готовность к реализации собственных исследовательских проектов.</p> <p>1. Prerequisites: Basics of teaching methodology.</p> <p>2. Postrequisites: Research projects and practical work.</p> <p>3. The purpose of the discipline: Developing research skills in primary school students, enhancing critical thinking, and motivating independent research activities.</p> <p>4. Summary: Stages of research activity; research methods and techniques; project work, experimental research; fostering students' creative abilities.</p> <p>5. Competence: Preparing students to plan, conduct, and present the results of research projects.</p> <p>6. Expected result: Development of research skills and critical thinking in students, readiness to implement their own research projects.</p>	Абуова А., п.ғ.м., аға оқытушы
----	--	---	---	---	----	----	--	--	---	--------------------------------

		BSZh K 317 SPNS h 317 CPEG 317	Бастауыш сыныптарда жобаларды құру/ Создание проектов в начальных классах/ Creating Projects in Elementary Grades	5	30	15			<p>1. Пререквизиттері: Жобалық оқытудың негіздері.</p> <p>2. Постреквизиттер: Жобаларды іске асыру тәжірибесі.</p> <p>3. Пәннің мақсаты: Бастауыш сынып оқушыларына жобалау әдістерін меңгерту, топтық жұмыс дағдыларын дамыту және шығармашылық қабілеттерін арттыру.</p> <p>4. Қысқаша мазмұны: Жобаның анықтамасы мен мәні; жобаларды жоспарлау кезеңдері; зерттеу, талдау және презентация; оқушылардың жобалық жұмыстарын бағалау әдістері.</p> <p>5. Құзыреттілік: Оқушылардың жобаларды жоспарлау, ұйымдастыру және қорғау дағдыларын дамыту.</p> <p>6. Күтілетін нәтиже: Оқушылардың жобалау қызметі барысында ынтымақтастық, жауапкершілік және шығармашылық дағдылары дамиды, олар жобаларын сәтті іске асыруға дайын болады.</p> <p>1. Предпосылки: Основы проектного обучения.</p> <p>2. Постреквизиты: Практика реализации проектов.</p> <p>3. Цель дисциплины: Обучение младших школьников методам проектирования, развитие навыков командной работы и повышение творческих способностей.</p> <p>4. Резюме: Определение и значение проекта; этапы планирования проекта; исследование, анализ и презентация; методы оценки проектной работы учащихся.</p> <p>5. Компетентность: Развитие у учащихся навыков планирования, организации и защиты проектов.</p> <p>6. Ожидаемый результат: В ходе проектной деятельности у учащихся развиваются навыки сотрудничества, ответственности и творчества, они будут готовы успешно реализовать свои проекты.</p> <p>1. Prerequisites: Basics of project-based learning.</p> <p>2. Postrequisites: Practical experience in project implementation.</p> <p>3. The purpose of the discipline: Teaching primary school students project design methods, developing teamwork skills, and enhancing creativity.</p> <p>4. Summary: Definition and significance of a project; stages of project planning; research, analysis, and presentation; methods of evaluating students' project work.</p> <p>5. Competence: Developing students' skills in planning, organizing, and presenting projects.</p> <p>6. Expected result: Students will develop skills in collaboration, responsibility, and creativity during the project activities, and they will be prepared to successfully implement their projects.</p>	Абуова А., п.ғ.м., аға оқытушы
--	--	---	--	---	----	----	--	--	---	--------------------------------

M8	БП ТК БД КВ ВД ЕС	КК(О) TN 214 OSK(R))Ya 214 BMK(R) L 214	Қазіргі қазақ (орыс) тілінің негіздері/ Основы современного казахского (русского) языка / Basics of Modern Kazakh (Russian) Language	5	1	2	Емтихан экзамен exam	Жазбаша-ауызша Письменн о-устно Written and oral	<p>1. Пререквизиттері. Қазіргі қазақ тілінің негіздері</p> <p>2. Постреквизиті Бастауыш мектепте қазақ тілін оқыту әдістемесі</p> <p>3. Пәннің мақсаты. Студенттерге тілдің қоғамдық мәні, құрылымдық ерекшеліктері, тіл көркемдігі жөнінде жүйелі білім беру, тілдің фонетикалық, лексикалық, грамматикалық, стилистикалық нормаларын, тіл мәдениетін игерту.</p> <p>4. Қысқаша мазмұны. Тіл біліміне кіріспе. Тіл білімі және оның салалары. Тілдің қоғамдық мәні мен қызметі. Тіл білімінің басқа ғылымдармен байланысы. Тіл және ойлау. Тіл және сөйлеу. Фонетика. Қазақ тілі фонетикасының зерттелу жайы. Дыбыс туралы ұғым. Фонема. Дауысты дыбыстар. Дауыссыз дыбыстар.</p> <p>5. Қүзіреттілігі. Қазақ тілінің фонетикасын, фонологиясын, грамматикасын, лексикасын талдаудың ғылыми аппаратын меңгеруге қабілетті.</p> <p>6. Күтілетін нәтижес. Қазақ тілін тұлғааралық қатынаста және кәсіби әрекетінде қолдана алады.</p> <p>1. Пререквизиты. Основы современного казахского языка</p> <p>2. Постреквизиты: методика преподавания казахского языка в начальной школе</p> <p>3. Цель дисциплины: дать студентам систематические знания о социальном значении, структурных особенностях языка, искусстве языка, овладении фонетическими, лексическими, грамматическими, стилистическими нормами языка, языковой культурой.</p> <p>4. Резюме: Введение в языкознание. Языкознание и его отрасли. Социальное значение и функция языка. Связь лингвистики с другими науками. Язык и мышление. Язык и речь. Символическая природа языка, структура, его система. Фонетика. Изучение фонетики казахского языка. Понятие звука. Фонема. Гласные звуки. Согласные звуки.</p> <p>5. Компетентность: владеть научным аппаратом анализа фонетики, фонологии, грамматики, лексики казахского языка.</p> <p>6. Ожидаемый результат: Может использовать казахский язык в межличностном общении и профессиональной деятельности.</p> <p>1. Prerequisites. Fundamentals of the modern Kazakh language</p> <p>2. Postrequisites methods of teaching the Kazakh language in Primary School</p> <p>3. The purpose of the discipline. To provide students with a systematic knowledge of the social meaning, structural features of language, the art of language, mastering the phonetic, lexical, grammatical, stylistic norms of language, language culture. 4. Summary. Introduction to linguistics. Linguistics and its branches. The social meaning and function of language. Connection of linguistics with other sciences. Language and thinking. Language and speech. Symbolic nature of language, structure, its system. Phonetics. The study of the phonetics of the Kazakh language. 5. Competence. Able to master the scientific apparatus of analysis of phonetics, phonology, grammar, vocabulary of the Kazakh language. 6. Expected result. Can use the Kazakh language in interpersonal communication and professional activity.</p>	Ерназарова Г.Ш.- ф.ғ.к., аға оқытушы
----	----------------------------------	---	--	---	---	---	----------------------------	--	---	---

M8	БП ТК БД КВ ВД ЕС	PR 214 PR 214 PR 214	Педагогикалық риторика / Педагогическая риторика / Pedagogical Rhetoric	5	15	30			<p>1. Пререквизиттері: Коммуникация негіздері, педагогиканың негіздері.</p> <p>2. Постреквизиттер: Педагогикалық практика.</p> <p>3. Пәннің мақсаты: Педагогикалық риториканың негіздерін меңгеру, оқушылармен тиімді коммуникация орнату, сөз өнерін дамыту.</p> <p>4. Қысқаша мазмұны: Педагогикалық риториканың мәні мен мақсаты; риторикалық әдістер мен құралдар; сөздің әсері; тыңдаушыларды қызықтыру әдістері; тиімді сөйлеу мен презентация дағдылары.</p> <p>5. Құзыреттілік: Педагогикалық риториканы пайдалана отырып, оқу-тәрбие процесінде коммуникацияны жетілдіру.</p> <p>6. Күтілетін нәтиже: Оқытушылар педагогикалық риторика дағдыларын меңгере отырып, тиімді коммуникация орнатып, оқушылардың назарын аудара алады.</p> <p>1. Предпосылки: Основы коммуникации, основы педагогики.</p> <p>2. Постреквизиты: Педагогическая практика.</p> <p>3. Цель дисциплины: Освоение основ педагогической риторики, установление эффективной коммуникации с учениками, развитие ораторского мастерства.</p> <p>4. Резюме: Суть и цели педагогической риторики; риторические методы и средства; влияние слова; методы привлечения внимания слушателей; навыки эффективного выступления и презентации.</p> <p>5. Компетентность: Улучшение коммуникации в учебно-воспитательном процессе с использованием педагогической риторики.</p> <p>6. Ожидаемый результат: Преподаватели смогут овладеть навыками педагогической риторики, устанавливать эффективную коммуникацию и привлекать внимание учащихся.</p> <p>1. Prerequisites: Basics of communication, basics of pedagogy.</p> <p>2. Postrequisites: Pedagogical practice.</p> <p>3. The purpose of the discipline: Mastering the fundamentals of pedagogical rhetoric, establishing effective communication with students, and developing speaking skills.</p> <p>4. Summary: The essence and goals of pedagogical rhetoric; rhetorical methods and tools; the impact of speech; methods for engaging listeners; skills for effective speaking and presentation.</p> <p>5. Competence: Improving communication in the educational process using pedagogical rhetoric.</p> <p>6. Expected result: Educators will acquire pedagogical rhetoric skills, establish effective communication, and engage students' attention.</p>	Абуова А., п.ғ.м., аға оқытушы
----	--	----------------------------	---	---	----	----	--	--	---	--------------------------------

M8	Бей П Ж ОО К ПД ВК PD UC	АОО А 308 MOL Ch 308 MTLR 308	Әдебиеттік оқуға оқытудың әдістемесі/ Методика обучения литературно му чтению/ Methodic of Teaching Literary Reading	5	15	30		<p>1. Пререквезиті: Сауат ашу әдістемесі.</p> <p>2. Постреквизиті: Өндірістік-педагогикалық немесе диплом алды практика</p> <p>3. Пәннің мақсаты: Студенттерде әдебиеттік оқуға оқытудың әдістемесі туралы жүйелі түсінік қалыптастыру.</p> <p>4. Қысқаша мазмұны : Бастауыш білім беру деңгейі оқушысының бойында оқырмандық және сөйлеу білігін қалыптастыру, олардың адамгершілік және эстетикалық құндылықтар жөнінде түсініктерін кеңейту жолдары. Оқырмандық білікті мәтін бойынша жүргізілетін жұмыстар жүйесі (оқу, мәтінді талдау, мәтінге жоспар құру, кейіпкерлерді сипаттау т.б.) құрайды. Оқырмандық білік негізінде сөйлеу білігі (сөйлеуде жазушы тілін қолдануға әрекеттену, шығармадан алған әсерін жеткізе алу, мәтіндегі оқиғаға өз көзқарасын білдіру, соған сай мақал-мәтел айта алу немесе мақал-мәтелдің мағынасын ашатындай оқиға ойластыру т.б.)</p> <p>5. Күзінетілігі: Ана тілінің ресурстарын, оның интонациялық байлығын, әдеби-сыни талдау қабілетін меңгерген</p> <p>6. Күтілетін нәтиже :Қажетгі ақпаратты алу мен таңдаудың тәсілі ретінде сөйлесім түрлері туралы қарапайым түсінігі бар: мәтіндегі негізгі ойды анықтай алады; оқылған шығармадағы негізгі ойдың басталуын жалғасуын және аяқталуын таба алады.</p> <p>1. Пререквезит: методика обучения грамоте.</p> <p>2. Постреквизиты: Производственно-педагогическая или преддипломная практика</p> <p>3. Цель дисциплины: Сформировать у студентов системное представление о культуре выразительного чтения и методиках, технологиях ее реализации в начальной школе</p> <p>4. Краткое содержание : формирование читательских и речевых умений у учащихся уровня начального образования, пути расширения их представлений о нравственных и эстетических ценностях. Работы, проводимые по системе квалифицированной читательской текст (анализ текста, план к тексту, т. описание персонажей). Умение говорить на основе читательских умений (попытка использовать язык писателя в речи, умение выражать свое отношение к произведению, выражать свое отношение к событиям в тексте, а также говорить пословицы и поговорки или придумать события, раскрывающие смысл пословиц и поговорок и т. д.</p> <p>5. Компетенции: Владеет ресурсами родного языка, его интонационным богатством, развивать способности литературно-критического анализа</p> <p>6. Ожидаемый результат: имеет элементарное представление о видах общения как способах получения и выбора необходимой информации: умеет определять основные мысли в тексте; находит начало, продолжение и окончание основной мысли в прочитанном произведении</p>	Майгелдиева Ш.М. п.ғ.д
----	--	---	---	---	----	----	--	---	------------------------

M8	Бей П ТК ПД КВ PD ЕС	SKKB P 316 PFRD 316 WFSA 316	Сөйлеу қабілетін қалыптасты ру бойынша практикум/ Практикум по формирован ию речевой деятельност и/ Workshop on the Formation of Speech Activity	4	3	6	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Жазбаша- ауызша Письменн о-устно written-oral	<p>1.Пререквизиті. Сауат ашу әдістемесі 2.Постреквизиті. Өндірістік-педагогикалық немесе диплом алды практика</p> <p>3.Пәннің мақсаты. Бастауыш сынып оқушыларының сөйлеу тілін дамыту саласында білім, білік және дағдыны қалыптастырудың негізгі заңдылықтарын меңгеру.</p> <p>4.Қысқаша мазмұны: студенттер оқушылардың сөйлеу қызметін жетілдірудің ғылыми негіздерімен, әр түрлі деңгейлердегі сөйлеуді дамыту бойынша жұмыс әдістемесімен танысады: сөйлеу, лексикалық, грамматикалық, ауызша байланыс сөздерін және жазбаша мәтіндерді құру деңгейінде; бастауыш мектептегі оқу пәні ретінде риторика туралы түсінік алады. 5.Қүзіреттілігі. Оқытудың, тәрбиелеудің, дамытудың әртүрлі теорияларын мектеп жасына дейінгі, кіші мектеп және жасөспірім жастағы білім алушыларға арналған негізгі білім беру бағдарламаларын қолдануға дайын.</p> <p>6. Күтілетін нәтиже. Бастауыш сынып оқушыларының тілін дамыту әдістемесінің теориялық ережелерін біледі.</p> <p>1.Пререквизиты: Методика обучения грамоте</p> <p>2.Постреквизиты. Производственно-педагогическая или преддипломная практика</p> <p>3.Цель дисциплины. Овладение обучающимися основными закономерностями формирования знаний, умений и навыков в области развития речи младших школьников.</p> <p>4.Краткое содержание.. студенты знакомятся с научными основами совершенствования речевой деятельности учащихся, методикой работы по развитию речи на разных уровнях: произносительном, лексическом, грамматическом, уровне создания устного связного высказывания и письменного текста; получают представление о риторике как учебном предмете в начальной школе</p> <p>5.Компетенции. Готов использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для обучающихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов. 6. Ожидаемый результат. Знает теоретические положения методики развития речи младших школьников.</p> <p>1.Pre-requisites Methods of literacy 2.Post-requisites. Industrial and pedagogical or pre-graduate practice Methods of constructive learning.3.The purpose of discipline: Mastering the basic laws of formation of knowledge, skills and abilities in the field of speech development of younger students.4.Outline.. Students are introduced to the scientific basis of improvement of speech activity of students, methods work on development of speech at different levels: phonetic, lexical, grammatical, create oral coherent speech and written text; get the idea of rhetoric as an academic subject in elementary school5.Competences. Ready to use the knowledge of various theories of training, education and development, the main educational programs for students of preschool, primary school and adolescence.</p> <p>6. Expected result. Knows the theoretical provisions of the methodology of speech development of younger students.</p>	Абуова А., п.ғ.м., аға оқытушы
----	--	---	---	---	---	---	------------------------------	---	---	--------------------------------

M8	Бей П ТК ПД КВ PD ЕС	BMSh TOA 316 MOIYa NSh 316MT FLPSh 316	Бастауыш мектепте шет тілін оқыту әдістемесі/ Методика обучения иностранном у языку в начальной школе/ Methodic of Teaching a Foreign Language in Primary School	4	3	5	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Жазбаша-ауызша Письменн о-устно written-oral	<p>1. Пререквизиті: Мәтінді тілдік талдау әдістемесі</p> <p>2. Постреквизиті Бастауыш сынып оқушыларын жазуға үйрету әдістемесі</p> <p>3. Пәннің мақсаты: болашақ бастауыш сынып мұғалімдеріне «Әліппені» оқыту әдістемесінің теориясы мен технологиясынан жүйелі білім беру, сабақ жүргізу әдіс-тәсілдерін меңгерту</p> <p>4. Қысқаша мазмұны: Сауат ашу әдістемесінің негізгі мәселелері, «Әліппе», «Әліппеден кейінгі» кезең, «Әліппе» оқулығының құрылысы, мазмұны, сабақ үлгілері. Сауат ашу әдістемесінің проблемалары, оқу мен жазуға қатар үйрету, сауат ашу кезеңіндегі оқу тәрбие міндеттері. «Әліппенің» мазмұны мен әдістемесі, бастапқы оқуға, жазуға үйрету жолдары.</p> <p>5. Күзіндетілігі: Сауат ашу әдістемесінің негізгі мәселелерін, «Әліппе», «Әліппеден кейінгі» кезең, «Әліппе» оқулығының құрылысын, мазмұны, сабақ үлгілерін жасайды</p> <p>6. Күтілетін нәтиже: Сауат ашу кезеңіндегі оқу-тәрбие міндеттерін меңгерді.</p> <p>1. Пререквизиты: Методика лингвистического анализа текста</p> <p>2. Постреквизиты: Методика обучения письму учеников начальных классов</p> <p>3. Цель дисциплины: сформировать у студентов общекультурные и профессиональные компетенции в процессе освоения учащимися первоначального чтения и письма как средства общения в устной и письменной форме</p> <p>4. Краткое содержание: основные проблемы методики обучения грамоте. Строение, содержание учебника «Азбука», образцы уроков. Проблемы методики обучения грамоте, параллельно обучение к чтению и письму, учебно-воспитательные задачи в период обучение грамоте. Содержание и методика «азбуки», приемы обучения первоначальному чтению, письму.</p> <p>5. Компетенции: Знать: основные определения и понятия для развития у младших школьников основных видов речевой деятельности (говорение, аудирование, письмо, чтение) на государственном языке Имеет достаточное представление об основных определениях и понятиях для развития у младших школьников основных видов речевой деятельности (говорение, аудирование, письмо, чтение) на государственном языке</p> <p>6. Ожидаемый результат: Владеть практическими навыками для развития у младших школьников основных видов речевой деятельности</p>	Абуова А., п.ғ.м., аға оқытушы
----	--	---	--	---	---	---	------------------------------	---	---	--------------------------------

M9	Бей П ТК ПД КВ PD ЕС	BMB OE 318 ITNS h 318 FAWE Sh 318	Бастауыш мектептегі бейнелеу өнері және еңбек/ Изобразительное искусство и труд в начальной школе/ Visual Arts and Work in Elementary School	5	15	30	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Жазбаша-ауызша Письменн о-устно written-oral	<p>1.Пререквизиттері: Сурет салу негіздері, Педагогика, Психология.</p> <p>2.Постреквизиттері: Бейнелеу өнерінің әдістемесі, Еңбек тәрбиесі, Көркем еңбек.</p> <p>3.Пәннің мақсаты: Студенттерге бейнелеу өнері және еңбек тәрбиесінің негізгі принциптерін, шығармашылық дағдыларды дамыту және оқушыларды еңбекке баулу әдістерін үйрету.</p> <p>4.Қысқаша мазмұны: Курс бейнелеу өнері шығармаларының түрлері, еңбек әрекетінің әдістері, шығармашылық жұмыс, балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту және өнер мен еңбектің интеграциясы мәселелерін қамтиды.</p> <p>5.Күзiретiлiгi: Студенттер бастауыш мектептегi балаларға бейнелеу өнері мен еңбек сабақтарын ұйымдастыру және өткізу бойынша құзыретті болуы керек.</p> <p>6.Күтілетін нәтиже: Студенттер бейнелеу өнерінің негіздерін, еңбек тәрбиесінің принциптерін және шығармашылық жұмыс әдістерін түсінеді.</p> <p>1.Пререквизиты: Основы рисования, Педагогика, Психология.</p> <p>2.Постреквизиты: Методика изобразительного искусства, Трудовое воспитание, Художественный труд.</p> <p>3.Цель дисциплины: Обучить студентов основным принципам изобразительного искусства и трудового воспитания, развитию творческих навыков и методам приобщения учащихся к труду.</p> <p>4.Краткое содержание: Курс охватывает виды произведений изобразительного искусства, методы трудовой деятельности, творческую работу, развитие творческих способностей детей и вопросы интеграции искусства и труда.</p> <p>5.Компетентность: Студенты должны быть компетентными в организации и проведении уроков изобразительного искусства и труда в начальной школе.</p> <p>6.Ожидаемый результат: Студенты понимают основы изобразительного искусства, принципы трудового воспитания и методы творческой работы.</p> <p>1.Prerequisites: Fundamentals of Drawing, Pedagogy, Psychology.</p> <p>2.Postrequisites: Methodology of Visual Arts, Labor Education, Artistic Labor.</p> <p>3.Purpose of the discipline: To teach students the fundamental principles of visual arts and labor education, develop creative skills, and methods of engaging students in work.</p> <p>4.Summary: The course covers types of visual art works, methods of labor activity, creative work, developing children's creative abilities, and integration of art and labor.</p> <p>5.Competence: Students should be competent in organizing and conducting visual arts and labor classes in elementary school.</p> <p>6.Expected result: Students will understand the fundamentals of visual arts, principles of labor education, and methods of creative work.</p>	Баймағанбетова Ж.Т...- п.ғ.к.,аға оқытушы
----	--	---	--	---	----	----	------------------------------	---	--	--

M9	Бей П ТК ПД КВ PD EC	BMA BB 318 AONS h 318 AEPS h 318	Бастауыш мектептегі арт білім беру / Арт образование в начальной школе/ Art Education in Primary School	5	15	30	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Жазбаша- ауызша Письменн о-устно written-oral	<p>1.Пререквизиттері: Сурет салу негіздері, Педагогика, Психология.</p> <p>2.Постреквизиттері: Бейнелеу өнерінің әдістемесі, Музыка, Драма.</p> <p>3.Пәннің мақсаты: Студенттерге бастауыш мектепте арт білім берудің негізгі принциптерін, шығармашылық қабілеттерді дамыту әдістерін және өнердің рөлін түсіндіру.</p> <p>4.Қысқаша мазмұны: Курс арт білім берудің теориялық және практикалық аспектілерін, балалардың шығармашылық әлеуетін ашу, өнер шығармашылығының түрлері және өнер мен білімнің интеграциясы мәселелерін қамтиды.</p> <p>5.Күзиретілігі: Студенттер бастауыш мектептегі балаларға арт білім беру сабақтарын ұйымдастыру және өткізу бойынша құзыретті болуы керек.</p> <p>6.Күтілетін нәтиже: Студенттер арт білім берудің негіздерін, шығармашылық даму әдістерін және білім беру үдерісіндегі өнердің маңыздылығын түсінеді.</p> <p>1.Пререквизиты: Основы рисования, Педагогика, Психология.</p> <p>2.Постреквизиты: Методика изобразительного искусства, Музыка, Драма.</p> <p>3.Цель дисциплины: Обучить студентов основным принципам арт образования в начальной школе, методам развития творческих способностей и объяснить роль искусства.</p> <p>4.Краткое содержание: Курс охватывает теоретические и практические аспекты арт образования, раскрытие творческого потенциала детей, виды художественного творчества и вопросы интеграции искусства и образования.</p> <p>5.Компетентность: Студенты должны быть компетентными в организации и проведении уроков арт образования в начальной школе.</p> <p>6.Ожидаемый результат: Студенты понимают основы арт образования, методы творческого развития и важность искусства в образовательном процессе.</p> <p>1.Prerequisites: Fundamentals of Drawing, Pedagogy, Psychology.</p> <p>2.Postrequisites: Methodology of Visual Arts, Music, Drama.</p> <p>3.Purpose of the discipline: To teach students the fundamental principles of art education in primary school, methods of developing creative abilities, and to explain the role of art.4. Summary: The course covers the theoretical and practical aspects of art education, unlocking children's creative potential, types of artistic creativity, and the integration of art and education.</p> <p>5.Competence: Students should be competent in organizing and conducting art education classes in primary school.</p> <p>6.Expected result: Students will understand the fundamentals of art education, methods of creative development, and the importance of art in the educational process.</p>	Баймағанбетова Ж.Т...- п.ғ.к.,аға оқытушы
----	--	--	--	---	----	----	------------------------------	---	---	--

M8	Бей П ТК ПД КВ PD EC	ВAM T 315 DLAT 315 ChLT A 315	Балалар әдебиеті және мәтінді талдау/ Детская литература и анализ текста/ Children's Literature and Text Analysis	5	15	30	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Жазбаша- ауызша Письменн о-устно written-oral	<p>1.Пререквизиттері: Әдебиеттану негіздері, Педагогика, Психология.</p> <p>2.Постреквизиттері: Әдеби шығармашылық, Мектеп бағдарламасындағы әдебиет, Балалар психологиясы.</p> <p>3.Пәннің мақсаты: Студенттерге балалар әдебиетінің ерекшеліктерін, мәтінді талдау әдістерін және балаларға арналған әдеби шығармаларды бағалау тәсілдерін үйрету.</p> <p>4.Қысқаша мазмұны: Курс балалар әдебиетінің жанрлары, стилі, тақырыптары мен мәтінді талдау әдістерін, әдеби шығармалардың балаларға әсері және оқу мәдениетін дамыту мәселелерін қамтиды.</p> <p>5.Күзiретiлiгi: Студенттер балалар әдебиетiн талдау және мәтiннiң мәнiн ашу бойынша күзiреттi болуы керек.</p> <p>6.Күтiлетiн нәтиже: Студенттер балалар әдебиетiнiң негiзгi жанрларын, мәтiндi талдау әдiстерiн және әдеби шығармалардың балаларға әсер ету механизмдерiн түсiнедi</p> <p>1.Пререквизиты: Основы литературоведения, Педагогика, Психология.</p> <p>2.Постреквизиты: Литературное творчество, Литература в школьной программе, Психология детей.</p> <p>3.Цель дисциплины: Обучить студентов особенностям детской литературы, методам анализа текста и способам оценки литературных произведений для детей.</p> <p>4.Краткое содержание: Курс охватывает жанры детской литературы, их стиль, темы и методы анализа текста, влияние литературных произведений на детей и развитие читательской культуры.</p> <p>5.Компетентность: Студенты должны быть компетентными в анализе детской литературы и раскрытии смысла текста.</p> <p>6.Ожидаемый результат: Студенты понимают основные жанры детской литературы, методы анализа текста и механизмы воздействия литературных произведений на детей.</p> <p>1.Prerequisites: Fundamentals of Literary Studies, Pedagogy, Psychology.</p> <p>2.Postrequisites: Literary Creativity, Literature in School Curriculum, Child Psychology.</p> <p>3.Purpose of the discipline: To teach students the characteristics of children's literature, methods of text analysis, and ways to evaluate literary works for children.</p> <p>4.Summary: The course covers the genres of children's literature, their style, themes, and methods of text analysis, the impact of literary works on children, and the development of reading culture.</p> <p>5.Competence: Students should be competent in analyzing children's literature and uncovering the meaning of texts.</p> <p>6.Expected result: Students will understand the main genres of children's literature, methods of text analysis, and the mechanisms of how literary works affect children.</p>	Абуова А., п.ғ.м., аға оқытушы
----	--	--	---	---	----	----	------------------------------	---	--	--------------------------------

M8	Бей П ТК ПД КВ РД ЕС	ВММ ТКО (С) 315 IOSYa NSh (С) 315 CLIL (С) PSh 315	Бастауыш мектепте мазмұнға және тілге кіріктірілген оқыту (CLIL) / Интегриров анное обучение содержанию и языку (CLIL) в начальной школе/ Content and Language Integrated Learning (CLIL) in Primary school	3	3	6	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Жазбаша- ауызша Письменн о-устно written-oral	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prerequisite: methods of teaching reading. 2. Post-requisites: Industrial and pedagogical or pre-graduate practice 3. The purpose of the discipline: To form students ' system view of the culture of expressive reading and methods, technologies of its implementation in primary school 4. Summary: formation of reading and speech skills of students at the level of primary education, ways to expand their understanding of moral and aesthetic values. The work carried out in the system of skilled readers ' text (analysis of text, the plan text, the description of characters.bel.). The ability to speak on the basis of reader's skills (an attempt to use the language of the writer in speech, the ability to Express their attitude to the work, to Express their attitude to the events in the text, as well as to speak Proverbs and sayings or come up with events that reveal the meaning of Proverbs and sayings, etc. 5. Owns the resources of the native language, its intonation wealth, develop the ability of literary and critical analysis 6. Expected result: has a basic understanding of the types of communication as a way to obtain and select the necessary information: is able to determine the main ideas in the text; finds the beginning, continuation and end of the main idea in the read work 	Абуова А., п.ғ.м., аға оқытушы
----	--	---	--	---	---	---	------------------------------	---	--	-----------------------------------

M8	Бей П ТК ПД КВ PD ЕС	ChTM ABM O 315 MShM IYaK 315 PShS WFLC 315	Шет тілі мен мәдениеті әлеміндегі бастауыш мектеп оқушысы/ Младший школьник в мире иностранног о языка и культуры/ Primary School Student in the World of a Foreign Language and Culture	5	15	30	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Жазбаша- ауызша Письменн о-устно written-oral	<p>1.Пререквизиттері: Шет тілінің негіздері, Педагогика, Мәдениеттану.</p> <p>2.Постреквизиттері: Шет тілінде оқыту әдістемесі, Мектепке дейінгі және бастауыш білім беру, Кросс-мәдениеттік коммуникация.</p> <p>3.Пәннің мақсаты: Студенттерге шет тілі мен мәдениеті саласында бастауыш мектеп оқушыларының білім беру және даму ерекшеліктерін түсіндіру.</p> <p>4.Қысқаша мазмұны: Курс шет тілін оқытудың әдістемесін, мәдениетаралық коммуникацияны, бастауыш мектеп оқушыларының шет тіліндегі сабақтардағы рөлін және тіл мен мәдениет арасындағы байланысты қамтиды.</p> <p>5.Күзреттілігі: Студенттер бастауыш мектеп оқушыларына шет тілін оқыту мен мәдениетті таныстыру бойынша құзыретті болуы керек.</p> <p>6.Күтілетін нәтиже: Студенттер шет тілі мен мәдениеті арасындағы байланысты, бастауыш мектеп оқушыларының дамуындағы мәдениеттің рөлін түсінеді.</p> <p>1.Пререквизиты: Основы иностранного языка, Педагогика, Культурология.</p> <p>2.Постреквизиты: Методика преподавания иностранного языка, Предшкольное и начальное образование, Межкультурная коммуникация.</p> <p>3.Цель дисциплины: Объяснить студентам особенности образования и развития младших школьников в сфере иностранного языка и культуры.</p> <p>4.Краткое содержание: Курс охватывает методику преподавания иностранного языка, межкультурную коммуникацию, роль младших школьников на уроках иностранного языка и связь между языком и культурой.</p> <p>5.Компетентность: Студенты должны быть компетентными в обучении младших школьников иностранному языку и знакомстве их с культурой.</p> <p>6.Ожидаемый результат: Студенты понимают связь между иностранным языком и культурой, а также роль культуры в развитии младших школьников.</p> <p>1.Prerequisites: Fundamentals of Foreign Language, Pedagogy, Cultural Studies.</p> <p>2.Postrequisites: Methodology of Teaching Foreign Language, Preschool and Primary Education, Intercultural Communication.</p> <p>3.Purpose of the discipline: To explain the educational and developmental characteristics of primary school students in the field of foreign language and culture.</p> <p>4.Summary: The course covers the methodology of teaching foreign languages, intercultural communication, the role of primary school students in foreign language classes, and the connection between language and culture.</p> <p>5.Competence: Students should be competent in teaching foreign languages and introducing culture to primary school students.</p> <p>6.Expected result: Students will understand the connection between foreign language and culture and the role of culture in the development of primary school students.</p>	Абуова А., п.ғ.м., аға оқытушы
----	--	--	---	---	----	----	------------------------------	---	--	-----------------------------------

M8	Бей П ТК ПД КВ PD ЕС	ChTM ABM O 315 MShM IYaK 315 PShS WFLC 315	Шет тілі мен мәдениеті әлеміндегі бастауыш мектеп оқушысы/ Младший школьник в мире иностранног о языка и культуры/ Primary School Student in the World of a Foreign Language and Culture	5	15	30	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Жазбаша- ауызша Письменн о-устно written-oral	<p>1.Пререквизиттері: Шет тілінің негіздері, Педагогика, Мәдениеттану.</p> <p>2.Постреквизиттері: Шет тілінде оқыту әдістемесі, Мектепке дейінгі және бастауыш білім беру, Кросс-мәдениеттік коммуникация.</p> <p>3.Пәннің мақсаты: Студенттерге шет тілі мен мәдениеті саласында бастауыш мектеп оқушыларының білім беру және даму ерекшеліктерін түсіндіру.</p> <p>4.Қысқаша мазмұны: Курс шет тілін оқытудың әдістемесін, мәдениетаралық коммуникацияны, бастауыш мектеп оқушыларының шет тіліндегі сабақтардағы рөлін және тіл мен мәдениет арасындағы байланысты қамтиды.</p> <p>5.Күзреттілігі: Студенттер бастауыш мектеп оқушыларына шет тілін оқыту мен мәдениетті таныстыру бойынша құзыретті болуы керек.</p> <p>6.Күтілетін нәтиже: Студенттер шет тілі мен мәдениеті арасындағы байланысты, бастауыш мектеп оқушыларының дамуындағы мәдениеттің рөлін түсінеді.</p> <p>1.Пререквизиты: Основы иностранного языка, Педагогика, Культурология.</p> <p>2.Постреквизиты: Методика преподавания иностранного языка, Предшкольное и начальное образование, Межкультурная коммуникация.</p> <p>3.Цель дисциплины: Объяснить студентам особенности образования и развития младших школьников в сфере иностранного языка и культуры.</p> <p>4.Краткое содержание: Курс охватывает методику преподавания иностранного языка, межкультурную коммуникацию, роль младших школьников на уроках иностранного языка и связь между языком и культурой.</p> <p>5.Компетентность: Студенты должны быть компетентными в обучении младших школьников иностранному языку и знакомстве их с культурой.</p> <p>6.Ожидаемый результат: Студенты понимают связь между иностранным языком и культурой, а также роль культуры в развитии младших школьников.</p> <p>1.Prerequisites: Fundamentals of Foreign Language, Pedagogy, Cultural Studies.</p> <p>2.Postrequisites: Methodology of Teaching Foreign Language, Preschool and Primary Education, Intercultural Communication.</p> <p>3.Purpose of the discipline: To explain the educational and developmental characteristics of primary school students in the field of foreign language and culture.</p> <p>4.Summary: The course covers the methodology of teaching foreign languages, intercultural communication, the role of primary school students in foreign language classes, and the connection between language and culture.</p> <p>5.Competence: Students should be competent in teaching foreign languages and introducing culture to primary school students.</p> <p>6.Expected result: Students will understand the connection between foreign language and culture and the role of culture in the development of primary school students.</p>	Абуова А., п.ғ.м., аға оқытушы
----	--	--	---	---	----	----	------------------------------	---	--	-----------------------------------

M10	Бей П Ж ОО К ПД ВК PD UC	ShZhB MBB UE 312 OOP MNS H 312 FTEP UPSh3 12	Шағын жинақталған бастауыш мектептегі білім беру үдерісінің ерекшелікте рі/ Особенност и образовател ьного процесса в малокомпле ктной начальной школе/ Specifics of The Educational Process in an Ungraded Primary School	5	15	30	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Жазбаша- ауызша Письменн о-устно written-oral	<p>1.Пререквизиттері: Педагогика, Бастауыш білім беру, Психология.</p> <p>2.Постреквизиттері: Білім беру технологиялары, Инклюзивті білім беру, Оқыту әдістемесі.</p> <p>3.Пәннің мақсаты: Студенттерге шағын жинақталған бастауыш мектептегі білім беру үдерісінің ерекшеліктерін, қиындықтарын және тиімді стратегияларын түсіндіру</p> <p>4.Қысқаша мазмұны: Курс шағын жинақталған мектептерде білім беру әдістері, оқу бағдарламаларының ерекшеліктері, оқушылардың қажеттіліктерін ескере отырып оқыту және тәрбиелеу мәселелерін қамтиды.</p> <p>5.Құзіреттілігі: Студенттер шағын жинақталған бастауыш мектептердегі білім беру үдерісін ұйымдастыру және басқару бойынша құзыретті болуы керек.</p> <p>6.Күтілетін нәтиже: Студенттер шағын жинақталған бастауыш мектептегі білім беру үдерісінің ерекшеліктерін, қиындықтарын және оларды жеңу жолдарын біледі.</p> <p>1.Пререквизиты: Педагогика, Начальное образование, Психология.</p> <p>2.Постреквизиты: Технологии образования, Инклюзивное образование, Методика преподавания.</p> <p>3.Цель дисциплины: Объяснить студентам особенности, трудности и эффективные стратегии образовательного процесса в малокомплектной начальной школе.</p> <p>4.Краткое содержание: Курс охватывает методы обучения в малокомплектных школах, особенности учебных программ, а также вопросы обучения и воспитания с учетом потребностей учащихся.</p> <p>5.Компетентность: Студенты должны быть компетентными в организации и управлении образовательным процессом в малокомплектных начальных школах.</p> <p>6.Ожидаемый результат: Студенты понимают особенности, трудности образовательного процесса в малокомплектных начальных школах и пути их преодоления.</p> <p>1.Prerequisites: Pedagogy, Primary Education, Psychology.</p> <p>2.Postrequisites: Educational Technologies, Inclusive Education, Teaching Methodology.</p> <p>3.Purpose of the discipline: To explain the specifics, challenges, and effective strategies of the educational process in ungraded primary schools to students.</p> <p>4.Summary: The course covers teaching methods in ungraded schools, the characteristics of curricula, and issues of teaching and educating students while considering their needs.</p> <p>5.Competence: Students should be competent in organizing and managing the educational process in ungraded primary schools.</p> <p>6.Expected result: Students will understand the specifics, challenges of the educational process in ungraded primary schools, and ways to overcome them.</p>	Абуова А., п.ғ.м., аға оқытушы
-----	--	---	--	---	----	----	------------------------------	---	---	--------------------------------

M10	Бей П Ж ОО К ПД ВК PD UC	BSKO 313 DON K 313 DLPS h 313	Бастауыш сыныптарда ғы қашықтықта н оқыту/ Дистанцион ное обучение в начальных класссах/ Distance Learning in Primary Schools	5	15	30	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Жазбаша- ауызша Письменн о-устно written-oral	<p>1.Пререквизиттері: Педагогика, Ақпараттық технологиялар, Білім беру психологиясы.</p> <p>2.Постреквизиттері: Оқыту әдістемесі, Цифрлық білім беру технологиялары, Медиа сауаттылық.</p> <p>3.Пәннің мақсаты: Студенттерге бастауыш сыныптарда қашықтықтан оқытудың принциптері мен әдістерін үйрету, қашықтықтан оқытудың тиімділігін арттыру.</p> <p>4.Қысқаша мазмұны: Курс қашықтықтан оқытудың формалары, технологиялары, оқушылардың оқу белсенділігін қамтамасыз ету, онлайн оқытуда пайдаланылатын ресурстар мен құралдарды қарастырады.</p> <p>5.Қүзіреттілігі: Студенттер қашықтықтан оқытуды жоспарлау, ұйымдастыру және жүзеге асыру бойынша құзыретті болуы керек.</p> <p>6.Күтілетін нәтиже: Студенттер қашықтықтан оқытудың әдістерін, құралдарын және платформаларын тиімді пайдалану дағдыларын меңгереді.</p> <p>1.Пререквизиты: Педагогика, Информационные технологии, Психология образования.</p> <p>2.Постреквизиты: Методика преподавания, Цифровые образовательные технологии, Медиаграмотность.</p> <p>3.Цель дисциплины: Научить студентов принципам и методам дистанционного обучения в начальных классах, повысить эффективность дистанционного обучения.</p> <p>4.Краткое содержание: Курс охватывает формы дистанционного обучения, технологии, обеспечение учебной активности учащихся, а также ресурсы и инструменты, используемые в онлайн-обучении.</p> <p>5.Компетентность: Студенты должны быть компетентными в планировании, организации и реализации дистанционного обучения.</p> <p>6.Ожидаемый результат: Студенты овладеют навыками эффективного использования методов, инструментов и платформ дистанционного обучения.</p> <p>1.Prerequisites: Pedagogy, Information Technologies, Educational Psychology.</p> <p>2.Postrequisites: Teaching Methodology, Digital Educational Technologies, Media Literacy.</p> <p>3.Purpose of the discipline: To teach students the principles and methods of distance learning in primary schools, enhancing the effectiveness of distance education.</p> <p>4.Summary: The course covers the forms of distance learning, technologies, ensuring student engagement, as well as resources and tools used in online education.</p> <p>5.Competence: Students should be competent in planning, organizing, and implementing distance learning.</p> <p>6.Expected result: Students will acquire skills in effectively using distance learning methods, tools, and platforms.</p>	Жайлауова М., п.ғ.к.
-----	--	--	--	---	----	----	------------------------------	---	--	----------------------

M9	Бей П ТК ПД КВ PD ЕС	BBBC OM 319 COM NO 319 DLML PE 319	Бастауыш білім берудегі цифрлық оқыту және медиа сауатт ылық/ Цифровое обучение и медиаграмо тность в начальном образовании / Digital Learning and Media Literacy in Primary Education	4	10	30	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Жазбаша- ауызша Письменн о-устно written-oral	<p>1.Пререквизиттері: Педагогика, Ақпараттық технологиялар, Білім беру психологиясы.</p> <p>2.Постреквизиттері: Цифрлық технологияларды интеграциялау, Медиа сауаттылық әдістемесі, Білім берудегі инновациялық әдістер.</p> <p>3.Пәннің мақсаты: Студенттерге бастауыш білім беруде цифрлық оқытудың принциптері мен медиа сауаттылықты дамыту жолдарын үйрету.</p> <p>4.Қысқаша мазмұны: Курс цифрлық технологияларды қолдану, медиа сауаттылықтың маңызы, медиа және ақпараттық ресурстарды тиімді пайдалану, сондай-ақ цифрлық білім беру құралдарын интеграциялау әдістері туралы мәліметтерді қамтиды.</p> <p>5.Күзiретiлiгi: Студенттер цифрлық оқытуды тиімді жоспарлау, жүзеге асыру және медиа сауаттылықты дамыту бойынша құзыретті болуы керек.</p> <p>6.Күтілетін нәтиже: Студенттер цифрлық оқыту құралдарын қолдану, медиа сауаттылықты қалыптастыру және ақпараттық ресурстарды бағалау дағдыларын меңгереді.</p> <p>1.Пререквизиты: Педагогика, Информационные технологии, Психология образования.</p> <p>2.Постреквизиты: Интеграция цифровых технологий, Методика медиа грамотности, Инновационные методы в образовании.</p> <p>3.Цель дисциплины: Научить студентов принципам цифрового обучения и путям развития медиа грамотности в начальном образовании.</p> <p>4.Краткое содержание: Курс охватывает использование цифровых технологий, значение медиа грамотности, эффективное использование медиа и информационных ресурсов, а также методы интеграции цифровых образовательных инструментов.</p> <p>5.Компетентность: Студенты должны быть компетентными в эффективном планировании и реализации цифрового обучения и развитии медиа грамотности.</p> <p>6.Ожидаемый результат: Студенты овладевают навыками использования цифровых учебных инструментов, формирования медиа грамотности и оценки информационных ресурсов.</p> <p>1.Prerequisites: Pedagogy, Information Technologies, Educational Psychology.</p> <p>2.Postrequisites: Integration of Digital Technologies, Media Literacy Methodology, Innovative Methods in Education.</p> <p>3.Purpose of the discipline: To teach students the principles of digital learning and ways to develop media literacy in primary education.</p> <p>4.Summary: The course covers the use of digital technologies, the importance of media literacy, effective use of media and information resources, and methods for integrating digital educational tools.</p> <p>5.Competence: Students should be competent in effectively planning and implementing digital learning and developing media literacy.</p> <p>6.Expected result: Students will acquire skills in using digital learning tools, forming media literacy, and evaluating information resources.</p>	Абуова А., п.ғ.м., аға оқытушы
----	--	--	---	---	----	----	------------------------------	---	--	--------------------------------

M9	Бей П ТК ПД КВ PD ЕС	BMOS BB 319 SOMS h 319 SEPSH C 319	Бастауыш мектеп оқушыларын а STEAM білім беру/ STEAM- образование младших школьников/ STEAM- Education of Primary School Children	4	3	6	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Жазбаша- ауызша Письменн о-устно written-oral	<ol style="list-style-type: none"> 1. Қашықтықтан оқыту ұғымдарды қалыптастыру әдістемесі 2. Бастауыш сыныпта қашықтықтан оқыту теориясы 3. Болашақ мұғалімдерде қашықтықтан оқыту технологиясы саласы бойынша теориялық-әдістемелік және практикалық-бағдарлы дайындау. 4. Орындалуға міндетті болып саналмайтын, оқушылардың логикалық ойлау қабілетін дамытуға бағытталған стандарты емес жаттығулар, сөз жұмбақтар, математикалық фокустар 5. Білім беру стандарттарының талаптарына сәйкес оқу пәндері бойынша білім беру бағдарламаларын іске асыруға дайын. 6. Мектепте білім берудің әртүрлі сатысында және білім беру мекемелерінде оқушылардың әртүрлі жас топтарында Қашықтықтан оқыту ерекшеліктерін біледі <ol style="list-style-type: none"> 1. Методика формирования концепций дистанционного обучения 2. Теория дистанционного обучения в начальной школе 3. Теоретико-методическая и практико-ориентированная подготовка будущих учителей в области дистанционных технологий обучения. 4. Нестандартные упражнения, словесные головоломки, математические фокусы, направленные на развитие логического мышления учащихся, не являющиеся обязательными. 5. Готов реализовать образовательные программы по образовательным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов. 6. Знает особенности дистанционного обучения в разных возрастных группах учащихся на разных этапах обучения в школах и образовательных учреждениях. 1. Methodology for forming distance learning concepts 2. Theory of distance learning in primary school 3. Theoretical, methodological and practice-oriented training of future teachers in the field of distance learning technologies. 4. Non-standard exercises, word puzzles, mathematical tricks aimed at developing students' logical thinking, which are not mandatory. 5. Ready to implement educational programs in educational subjects in accordance with the requirements of educational standards. 6. Knows the features of distance learning in different age groups of students at different stages of education in schools and educational institutions. 	Жайлауова М., п.ғ.к.
----	--	---	--	---	---	---	------------------------------	---	--	----------------------

M9	Бей П ТК ПД КВ PD ЕС	BMR 320 RNO 320 RESH 320	Бастауыш мектептегі робототехника/ Робототехника в начальной школе/ Robotics in Elementary School	4	10	30	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Жазбаша-ауызша Письменно-устно written-oral	<p>1.Пререквизиттері: Педагогика, Ақпараттық технологиялар, Математика.</p> <p>2.Постреквизиттері: Инновациялық технологиялар, Инженерлік білім, Оқыту әдістемесі.</p> <p>3.Пәннің мақсаты: Студенттерге бастауыш мектепте робототехниканы оқытудың негіздерін, принциптерін және әдістерін үйрету.</p> <p>4.Қысқаша мазмұны: Курс робототехниканың теориялық негіздерін, практикалық дағдыларды, оқу процесінде робототехниканы қолдану мүмкіндіктерін және жобалық жұмыстарды қарастырады.</p> <p>5.Құзіреттілігі: Студенттер бастауыш мектепте робототехниканы енгізу, сабақтарда қолдану және жобаларды басқару бойынша құзыретті болуы керек.</p> <p>6.Күтілетін нәтиже: Студенттер робототехниканың негіздерін меңгеріп, роботтарды жобалау, бағдарламалау және қолдану дағдыларын алады.</p> <p>1.Пререквизиты: Педагогика, Информационные технологии, Математика.</p> <p>2.Постреквизиты: Инновационные технологии, Инженерное образование, Методика преподавания.</p> <p>3.Цель дисциплины: Научить студентов основам, принципам и методам преподавания робототехники в начальной школе.</p> <p>4.Краткое содержание: Курс охватывает теоретические основы робототехники, практические навыки, возможности применения робототехники в учебном процессе и проектные работы.</p> <p>5.Компетентность: Студенты должны быть компетентными в внедрении робототехники в начальной школе, использовании на уроках и управлении проектами.</p> <p>6.Ожидаемый результат: Студенты овладеют основами робототехники, научатся проектировать, программировать и использовать роботов.</p> <p>1.Prerequisites: Pedagogy, Information Technologies, Mathematics.</p> <p>2.Postrequisites: Innovative Technologies, Engineering Education, Teaching Methodology.</p> <p>3.Purpose of the discipline: To teach students the fundamentals, principles, and methods of teaching robotics in elementary school.</p> <p>4.Summary: The course covers the theoretical foundations of robotics, practical skills, application opportunities of robotics in the educational process, and project work.</p> <p>5.Competence: Students should be competent in implementing robotics in elementary education, utilizing it in lessons, and managing projects.</p> <p>6.Expected result: Students will acquire the fundamentals of robotics, learning to design, program, and apply robots.</p>	Жайлауова М., п.ғ.к.
----	--	---	---	---	----	----	------------------------------	---	---	----------------------

M9	Бей П ТК ПД КВ PD EC	ТР 320 ТР 320 ТР 320	Театрлық педагогика / Театральная педагогика/ Theater Pedagogy	4	10	30	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Жазбаша-ауызша Письменн о-устно written-oral	<p>1.Пререквизиттері: Педагогика, Мәдениеттану, Психология.</p> <p>2.Постреквизиттері: Артистік білім, Сахна өнері, Драма және театралдық оқыту әдістемесі.</p> <p>3.Пәннің мақсаты: Студенттерге театрлық педагогиканың негіздерін, театр өнерінің білім беру процесіндегі рөлін және қолдану әдістерін үйрету.</p> <p>4.Қысқаша мазмұны: Курс театрлық педагогиканың теориялық аспектілерін, драматургия, сахна тілін, шығармашылық ойындарды және балалар мен жастарды театр өнерімен таныстыруды қамтиды.</p> <p>5.Күзiретiлiгi: Студенттер театрлық педагогиканы ұйымдастыру, орындау және сабақтарда шығармашылық әдістерді қолдану бойынша құзыретті болуы керек.</p> <p>6.Күтілетін нәтиже: Студенттер театрлық педагогиканың негізгі принциптерін меңгеріп, шығармашылық ойындар мен театрлық жаттығуларды ұйымдастыру дағдыларын алады.</p> <p>1.Пререквизиты: Педагогика, Культурология, Психология.</p> <p>2.Постреквизиты: Артистическое образование, Сценическое искусство, Методика драмы и театрального обучения.</p> <p>3.Цель дисциплины: Научить студентов основам театральной педагогики, роли театрального искусства в образовательном процессе и методам его применения.</p> <p>4.Краткое содержание: Курс охватывает теоретические аспекты театральной педагогики, драматургию, сценический язык, творческие игры и знакомство детей и молодежи с театральным искусством.</p> <p>5.Компетентность: Студенты должны быть компетентными в организации театральной педагогики, её исполнении и применении творческих методов на занятиях.</p> <p>6.Ожидаемый результат: Студенты освоят основные принципы театральной педагогики и получат навыки организации творческих игр и театральных упражнений.</p> <p>1.Prerequisites: Pedagogy, Cultural Studies, Psychology.</p> <p>2.Postrequisites: Artistic Education, Stage Arts, Drama and Theater Teaching Methodology.</p> <p>3.Purpose of the discipline: To teach students the fundamentals of theater pedagogy, the role of theatrical art in the educational process, and methods of its application.</p> <p>4.Summary: The course covers the theoretical aspects of theater pedagogy, dramaturgy, stage language, creative games, and introducing children and youth to theatrical art.</p> <p>5.Competence: Students should be competent in organizing theater pedagogy, performing it, and applying creative methods in lessons.</p> <p>6.Expected result: Students will master the basic principles of theater pedagogy and acquire skills in organizing creative games and theatrical exercises.</p>	Абуова А., п.ғ.м., аға оқытушы
----	--	-------------------------------------	---	---	----	----	------------------------------	---	--	--------------------------------

M10	Бей П ТК ПД КВ PD EC	КМО ВА 321 BShS BR 321 SShE ChW 321	Қауіпсіз мектеп ортасы және баланың амандығы / Безопасная школьная среда и благополучи е ребенка/ Safe School Environment and Child Welfare	5	15	30	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Жазбаша- ауызша Письменн о-устно written-oral	<p>1.Пререквизиттері: Педагогика, Психология, Құқық негіздері.</p> <p>2.Постреквизиттері: Мектептегі әлеуметтік жұмыс, Психологиялық кеңес беру, Балалар мен жасөспірімдер құқықтары.</p> <p>3.Пәннің мақсаты: Студенттерге мектептегі қауіпсіз ортаны қамтамасыз ету, балалардың құқықтарын қорғау және амандық шараларын меңгерту.</p> <p>4.Қысқаша мазмұны: Курс қауіпсіз мектеп ортасының принциптерін, бала құқықтары мен қауіпсіздігі, мектепте әлеуметтанулық жұмыстың әдістерін қарастырады.</p> <p>5.Қүзіреттілігі: Студенттер қауіпсіз мектеп ортасын құру, балаларды қорғау шараларын ұйымдастыру бойынша құзыретті болуы керек.</p> <p>6.Күтілетін нәтиже: Студенттер мектепте қауіпсіздік шараларын енгізу, балалардың амандығын қамтамасыз ету, және педагогикалық жұмыстарды ұйымдастыру бойынша дағдыларды меңгереді.</p> <p>1.Пререквизиты: Педагогика, Психология, Основы права.</p> <p>2.Постреквизиты: Социальная работа в школе, Психологическое консультирование, Права детей и подростков.</p> <p>3.Цель дисциплины: Обучить студентов обеспечению безопасной школьной среды, защите прав детей и мерам по обеспечению их благополучия.</p> <p>4.Краткое содержание: Курс охватывает принципы безопасной школьной среды, права ребенка и безопасность, методы социологической работы в школе.</p> <p>5.Компетентность: Студенты должны быть компетентными в создании безопасной школьной среды и организации мер по защите детей.</p> <p>6.Ожидаемый результат: Студенты научатся внедрять меры безопасности в школе, обеспечивать благополучие детей и организовывать педагогическую работу.</p> <p>1.Prerequisites: Pedagogy, Psychology, Fundamentals of Law.</p> <p>2.Postrequisites: Social Work in Schools, Psychological Counseling, Rights of Children and Adolescents.</p> <p>3.Purpose of the discipline: To teach students how to ensure a safe school environment, protect children's rights, and implement welfare measures.</p> <p>4.Summary: The course covers the principles of a safe school environment, child rights and safety, and sociological work methods in schools.</p> <p>5.Competence: Students should be competent in creating a safe school environment and organizing child protection measures.</p> <p>6.Expected result: Students will acquire skills in implementing safety measures in schools, ensuring child welfare, and organizing pedagogical activities.</p> <p>Егер қосымша сұрақтарыңыз болса, хабарласыңыз!</p>	Абуова А., п.ғ.м., аға оқытушы
-----	--	---	--	---	----	----	------------------------------	---	--	-----------------------------------

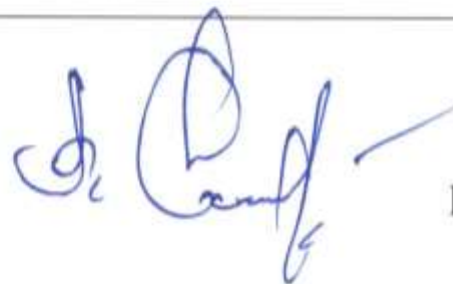
M10	Бей П ТК ПД КВ PD EC	MBA A 321 PShB 321 PShB 321	Мектеп буллингін алдын алу/ Профилактика ка школьного буллинг/ Prevention of School bullying	5	15	30	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Жазбаша- ауызша Письменн о-устно written-oral	<p>1.Пререквизиттері: Педагогика, Психология, Әлеуметтану.</p> <p>2.Постреквизиттері: Мектептегі әлеуметтік жұмыс, Психологиялық кеңес беру, Балалар мен жасөспірімдер құқықтары.</p> <p>3.Пәннің мақсаты: Студенттерге мектеп буллингiнiң себептерi мен салдарын түсiндiру, буллингтi алдын алу шараларын үйрету.</p> <p>4.Қысқаша мазмұны: Курс мектепте буллингтiң түрлерi, себептерi, алдын алу әдiстерi мен стратегиялық шешiмдердi қарастырады.</p> <p>5.Күзiреттiлiгi: Студенттер буллингтi анықтау, алдын алу және оған қарсы шараларды ұйымдастыру бойынша құзыреттi болуы керек.</p> <p>6.Күтiлетiн нәтиже: Студенттер буллингтiң алдын алу стратегияларын меңгерiп, мектептегi қауiпсiздiк мәдениетiн қалыптастырады.</p> <p>1.Пререквизиты: Педагогика, Психология, Социология.</p> <p>2.Постреквизиты: Социальная работа в школе, Психологическое консультирование, Права детей и подростков.</p> <p>3.Цель дисциплины: Объяснить студентам причины и последствия школьного буллинга и обучить методам его профилактики.</p> <p>4.Краткое содержание: Курс охватывает виды школьного буллинга, его причины, методы профилактики и стратегические решения.</p> <p>5.Компетентность: Студенты должны быть компетентными в выявлении, предотвращении и организации мер против буллинга.</p> <p>6.Ожидаемый результат: Студенты овладеют стратегиями профилактики буллинга и сформируют культуру безопасности в школе.</p> <p>1.Prerequisites: Pedagogy, Psychology, Sociology.</p> <p>2.Postrequisites: Social Work in Schools, Psychological Counseling, Rights of Children and Adolescents.</p> <p>3.Purpose of the discipline: To explain the causes and consequences of school bullying to students and teach methods of its prevention.</p> <p>4.Summary: The course covers the types of school bullying, its causes, prevention methods, and strategic solutions.</p> <p>5.Competence: Students should be competent in identifying, preventing, and organizing measures against bullying.</p> <p>6.Expected result: Students will master bullying prevention strategies and establish a culture of safety in schools.</p>	Абуова А., п.ғ.м., аға оқытушы
-----	--	--	---	---	----	----	------------------------------	---	---	-----------------------------------

M10	Бей П ТК ПД КВ PD EC	BBT 322 TNO 322 TPE 322	Бастауыш білім берудегі тьюторлық/ Тьюторство в начальном образовании / Tutoring in Primary Education	5	15	30	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Жазбаша- ауызша Письменн о-устно written-oral	<p>1.Пререквизиттері: Педагогика, Психология, Оқыту теориясы.</p> <p>2.Постреквизиттері: Мектептегі әлеуметтік жұмыс, Оқушылармен жұмыс жасау әдістері, Психологиялық кеңес беру.</p> <p>3.Пәннің мақсаты: Студенттерге тьюторлық жүйенің принциптерін, функцияларын және бастауыш білім беруде тьютор ретінде қызмет атқарудың әдістерін үйрету.</p> <p>4.Қысқаша мазмұны: Курс тьюторлықтың негізгі концепцияларын, әдістемелерін, балалармен жеке жұмыс жүргізу тәсілдерін және білім беруді қолдау механизмдерін қамтиды.</p> <p>5.Күзiреттілігі: Студенттер тьюторлық қызметті ұйымдастыру, оқушылардың дамуында жетекшілік ету, және білім беру процесінде жеке қолдау көрсету бойынша құзыретті болуы керек.</p> <p>6.Күтілетін нәтиже: Студенттер тьюторлық практикада білімді, дағдыларды меңгеріп, жеке оқыту тәсілдерін қолдана алады.</p> <p>1.Пререквизиты: Педагогика, Психология, Теория обучения.</p> <p>2.Постреквизиты: Социальная работа в школе, Методы работы с учениками, Психологическое консультирование.</p> <p>3.Цель дисциплины: Обучить студентов принципам и функциям тьюторства, а также методам работы в качестве тьютора в начальном образовании.</p> <p>4.Краткое содержание: Курс охватывает основные концепции тьюторства, методологии, подходы к индивидуальной работе с детьми и механизмы поддержки образовательного процесса.</p> <p>5.Компетентность: Студенты должны быть компетентными в организации тьюторской деятельности, наставничестве в развитии учеников и индивидуальной поддержке в образовательном процессе.</p> <p>6.Ожидаемый результат: Студенты овладеют знаниями и навыками тьюторской практики и смогут применять индивидуальные подходы к обучению.</p> <p>1.Prerequisites: Pedagogy, Psychology, Theory of Teaching.</p> <p>2.Postrequisites: Social Work in Schools, Methods of Working with Students, Psychological Counseling.</p> <p>3.Purpose of the discipline: To teach students the principles and functions of tutoring, as well as methods for serving as a tutor in primary education.</p> <p>4.Summary: The course covers the main concepts of tutoring, methodologies, approaches to individual work with children, and mechanisms for supporting the educational process.</p> <p>5.Competence: Students should be competent in organizing tutoring activities, mentoring students' development, and providing individual support in the educational process.</p> <p>6.Expected result: Students will acquire knowledge and skills in tutoring practice and will be able to apply individualized approaches to teaching.</p>	Жайлауова М., п.ғ.к.
-----	--	--	---	---	----	----	------------------------------	---	--	----------------------

M10	Бей П ТК ПД КВ PD ЕС	BBBZ T 322 STNO 322 MTPE 322	Бастауыш білім берудегі заманауи технологияла р/ Современные технологии в начальном образовании/ Modern Technologies in Primary Education	5	2	3	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Жазбаша- ауызша Письменн о-устно written-oral	<p>1. Пререквизиті: Педагогика.</p> <p>2. Постреквизиті: Конструктивті оқыту әдістемесі</p> <p>3. Пәннің мақсаты: Болашақ бастауыш сынып мұғалімдеріне қазіргі заманғы педагогикалық технологиялар жайлы білім беру.</p> <p>4. Қысқаша мазмұны: Қазіргі заманғы педагогикалық технологиялар оқу пәні ретінде. Педагогикалық технологиялар. Дамыта оқыту технологиясы.</p> <p>Модульдік оқыту технологиясы. Ақпараттық технологиялар. Тұлғаға бағдарланған оқыту технологиялары. Деңгейлеп саралау оқыту технологиясы.</p> <p>5. Қүзіреттілігі: Курстың объектісі, пәні, міндеттері, мен зерттеу әдістері жайлы түсініктері болуы тиіс; қазіргі заманғы инновациялық технологиялар мен идеялар жөнінде өзіндік бағыт-бағдары болды.</p> <p>6. Күтілетін нәтиже: Қазіргі педагогикалық технологияларды әдіснамалық негіздерін меңгеріп, оны жекелеген пәндерді оқытуда тиімді қолдана алады.</p> <p>1. Педагогика.</p> <p>2. Методика конструктивного обучения</p> <p>3. Образование о современных педагогических технологиях для будущих учителей начальных классов.</p> <p>4. Современные педагогические технологии как учебная дисциплина. Педагогические технологии. Технология развивающего обучения. Технология модульного обучения. Информационные технологии. Личностно-ориентированные технологии обучения. Технология уровневого обучения.</p> <p>5. Курс должен иметь представление об объекте, предметах, задачах и методах исследования; иметь самостоятельную ориентацию по современным инновационным технологиям и идеям.</p> <p>6. Владеет методологическими основами современных педагогических технологий, эффективно использовать их в преподавании отдельных дисциплин.</p>	Жайлауова М., п.ғ.к.
-----	--	---	--	---	---	---	------------------------------	---	---	----------------------

									<p>1. Prerequisites: Pedagogy.</p> <p>2. Postrekvizites: Constructive learning methods</p> <p>3. Aim of the discipline: Education about modern pedagogical technologies for future primary school teachers.</p> <p>4. Shortcontent: Modern pedagogical technologies as an educational discipline. Pedagogical technology. Technology of developing training. Technology of modular training. Information technology. Personality-oriented learning technologies. The technology level of study.</p> <p>5. Competences: The course should have an idea of the object, subjects, tasks and methods of research; have an independent orientation on modern innovative technologies and ideas.</p> <p>6. Expectedresults: He knows the methodological foundations of modern pedagogical technologies, effectively use them in the teaching of individual disciplines.</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

Академиялық мәселелер жөніндегі департамент директоры



Б.А. Досжанов

Білім беру бағдарламаларын үйлестіру және оқу үдерісін жоспарлау басқармасының басшысы



А.Ж.Бұхарбаева

Педагогика және дәстүрлі өнер институтының директоры



Н.Б.Мирманов

Педагогика, психология және бастауыш оқыту әдістемесі БББ жетекшісі



Б.Ж.Бекжанова

