


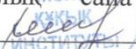
ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
THE MINISTRY OF SCIENCE AND HIGHER EDUCATION REPUBLIC OF KAZAKHSTAN

ҚОРҚЫТ АТА АТЫНДАҒЫ ҚЫЗЫЛОРДА УНИВЕРСИТЕТІ
КЫЗЫЛОРДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ КОРКЫТ АТА
KORKUT ATA KYZYLORDA UNIVERSITY

«Келісілді»
Қызылорда облысының жұмыспен қамтуды
үйлестіру және әлеуметтік бағдарламалар
басқармасы басшысының орынбасары

Ж.Ж. Даулетбаева
«17» 03 2023 ж.

«Келісілді»
«№5 қалалық емхана» коммуналдық
мемлекеттік кәсіпорыны ШҚМ-нің бас
дәрігері

Ж.А. Абдусаметов
«17» 03 2023 ж.

«Келісілді»
Академиялық сапа жөніндегі комитет
төрағасы 
Н.С. Құлмырзаев
«31» 03 2023 ж.



«Бекітемін»
Академиялық мәселелер бойынша
Басқарма мүшесі-проректор
Д.М. Абдрашева
«26» 04 2023 ж.

Жоғары оқу орны компоненті және элективті
пәндер каталогы Қорқыт Ата атындағы
Қызылорда университетінің Ғылыми кеңесінде
мақұлданып, бекітілген
Хаттама № 16 «26» «04» 2023 ж.

Жоғары оқу орны компоненті және элективті пәндер каталогы/
Каталог вузовского компонента и элективных дисциплин/
Catalog of the university component and elective disciplines

Экономика және құқық институты / Институт Экономики и права /Institute of Economics and Law
Экономика және басқару кафедрасы/ Кафедра Экономики и управления/Department of Economics and management
Білім беру бағдарламаның атауы 6В11401 -Әлеуметтік жұмыс /Наименование образовательной программы 6В11401 -Социальная работа/
/Name of educational program 6В11401 -Social work
Оқуға түскен жылы/ Год поступления/ Year of admission: 2023ж./г./у.

1. Жоғары оқу орны компоненті

Модуль№	Пән циклы/ цикл дисциплины/ cycle of discipline	Пән коды/ Код дисциплины/ Code of discipline	Пән атауы/ Наименование дисциплины/ Name of discipline	Кредит саныKZ/ Кол-во кредитов KZ/Number of credits KZ	Курсы/курс/course	Академиялық кезең/ Академический период/ Academicperiod	Бақылау түрі/ форма контроля/ form of control	Бақылаудың өту түрі (тест, жазбаша, ауызша,)/ вид контроля (тест, письменно, устно)/ type of control (test, written form, orally)	Пәннің сипаттамасы/ характеристика дисциплины/ characteristics of discipline:	Бағдарлама жетекшісінің аты- жөні, ғылыми атағы, дәрежесі/ ф.и.о. руководителя программы, ученаястепень, звание / name, surname of the instructor of program, scientific degree, rank
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2 академиялық кезең/ 2 академический период /2 Academic period										
M1	БП ЖК/ БД ВК/ BD UC	AZhT 1206/ TSR 1206/ TSW 1206/	Әлеуметтік жұмыс теориясы /Теория социальной работы /Theory of social work	6	1	2	Емтихан /экзамен /exam	Тест Тест Test	<p>1.Пререквизиттері/ пререквизиты/ prerequisites 2. Постреквизиттері/постреквизиты/ postrekvizites 3. Пәннің мақсаты/ цель дисциплины/aim of the discipline 4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/shortcontent 5. Құзыреттілігі/компетенции/competencies 6. Күтілетін нәтиже/ ожидаемые результаты/ expected results</p>	<p>Махамбетова М.А., экономика ғылымдарының магистрі, аға оқытушы</p> <p>Махамбетова М.А., магистр экономических наук, ст. преподаватель</p> <p>Makhambetova M.A., master of economic sciences, senior lecturer</p>

3 академиялық кезең/ 3 академический период /3 Academic period										
М3	БП ЖК/ БД БК/ ВД УС	AZhEN 2207/ EOCR 2207/ EFSW 2207	Әлеуметтік жұмыстың этикалық негіздері /Этические основы социальной работы /Ethical foundations of social work	5	2	3	Емтихан /экзамен /exam	Тест Тест Test	<p>1.Пререквизиттері: Әлеуметтік жұмыс теориясы;</p> <p>2. Постреквизиттері: Әлеуметтік жұмыстағы стандарттар және мониторинг;</p> <p>3. Пәннің мақсаты: Қазақстандық және шетелдік зерттеушілердің Әлеуметтік жұмыстың этикалық негіздерін зерделеудің ғылыми тәсілдерін қарастыру;</p> <p>4. Қысқаша мазмұны: Әлеуметтік жұмыстың этикалық негіздерінің мәні.Әлеуметтік жұмыстың этикалық негіздерінің функциялары, әдістері</p> <p>5. Құзыреттілігі: Әлеуметтік жұмыстың этикалық негіздерін жіктеуді үйрену;</p> <p>6. Күтілетін нәтиже: Әлеуметтік жұмыстың этикалық негіздерінің ең тиімді әдістерін анықтау.</p> <p>1.Пререквизиты: Теория социальной работы;</p> <p>2. Постреквизиты: Стандарты и мониторинг в социальной работе;</p> <p>3. Цель дисциплины: рассмотреть научные подходы казахстанских и зарубежных исследователей к изучению этических основ социальной работы;</p> <p>4. Краткое содержание: Сущность этических основ социальной работы. Функции, методы этических основ социальной работы;</p> <p>5. Компетентность: изучить классификацию этических основ социальной работы;</p> <p>6. Ожидаемый результат: выявить наиболее эффективные методы этических основ социальной работы.</p> <p>1. Prerequisites:Theory of social work;</p> <p>2. Postrekvizites: Standards and monitoring in social work;</p> <p>3. Aim of the discipline: to consider the scientific going of the Kazakhstan and foreign researchers near the study of ethical bases of social work</p> <p>4. Short content: Essence of economic bases of social work.Functions, methods of ethical bases of social work;</p> <p>5. Competencies: to study classification of ethical bases of social work;</p> <p>6. Expected result: to educe the most effective methods of economic bases of social work.</p>	<p>Абдишова Г.Б.. экономика ғылымдарының магистрі, аға оқытушы</p> <p>Абдишова Г.Б. магистр экономических наук, ст. преподаватель</p> <p>Abdishova G. B. master of economic sciences, senior lecturer</p>

M3	БП ЖК/ БД БК/ ВД UC	ADS 2208/ SDP 2208/ SDP 2208	Әлеуметтік- демографиялық саясат /Социально- демографическая политика / Socio- demographic policy	5	2	3	Емтихан /экзамен /exam	Тест Тест Тест	<p>1.Пререквизиттері: Әлеуметтік экономика; 2. Постреквизиттері: Гендерлік зерттеулер теориясы мен әдістемесі; 3.Пәннің мақсаты: Халықтың ұдайы өзгерісінің заңдылықтарын зерттеу негізінде мемлекет тарапынан жүргізілетін демографиялық саясат негіздерін тұжырымдау; 4.Қысқаша мазмұны: Зерттеу әдістері мен тәжірибелерін демографияның өзіндік зерттеу әдістерін қалыптастыруға ықпалету; 5.Құзыреттілігі: демографияның басқада ғылымдармен байланысын оқып үйренеді; 6.Күтілетін нәтиже: Демографиялық процестердің өзара байланыстарын, олардың әлеуметтік экономикалық құбылыстарға тәуелділігін және халық дамуының әлеуметтік экономикалық салдарын оқып игерді.</p> <p>1.Пререквизиты: Социальная экономика; 2. Постреквизиты: Теория и методика гендерных исследований; 3.Цель дисциплины: Сформулировать основы государственной этнографической, демографической политики, основанной на изучении закономерностей изменения населения; 4.Краткое содержание: Содействие формированию демографических методов самостоятельного изучения с использованием методов исследования, опыта и материалов; 5. Компетенции: основные составляющие этноса, отношения демографии с другими науками; 6. Изучены взаимосвязи демографических процессов, их зависимость от социально-экономических явлений и социально-экономических последствий развития населения.</p> <p>1. Projects: Social economy; 2. Post-requisites: Theory and methodology of research in social work; 3. Aim of the discipline: to formulate the basis of state ethnographic, demographic policy based on the study of patterns of population change; 4. Short content: Contribute to the formation of demographic self-study methods using research methods, experience and materials; 5. Competencies: The main components of the ethnos, the relationship of demography with other sciences; 6. Expected result: The interrelations of demographic processes, their dependence on socio-economic phenomena and the socio-economic consequences of the development of the population were.</p>	<p>Шайхисламова Г.Ш. экономика ғылымдарының магистрі, аға оқытушы</p> <p>Шайхисламова Г.Ш. магистр экономических наук, ст. преподаватель</p> <p>Shaikhislamova G. Sh. master of economic sciences, senior lecturer</p>
----	------------------------------------	---	---	---	---	---	------------------------------	----------------------	---	--

4 академиялық кезең / 4 академический период / 4 Academic period										
М3	БП ЖК/ БД БК/ ВД UC	AZhEN 2209/ EOSR 2209/ EBSW 2209	Әлеуметтік жұмыстың экономикалық негіздері /Экономические основы социальной работы /Economic basis of social work	5	2	4	Емтихан /экзамен /exam	жазбаша-ауызша-письменно-устно written-oral	<p>1.Пререквизиттері: Әлеуметтік жұмыстың этикалық негіздері;</p> <p>2. Постреквизиттері: Әлеуметтік жұмыстың әдістері мен технологиясы;</p> <p>3. Пәннің мақсаты: Қазақстандық және шетелдік зерттеушілердің Әлеуметтік жұмыстың экономикалық негіздерін зерделудің ғылыми тәсілдерін қарастыру</p> <p>4. Қысқаша мазмұны: Әлеуметтік жұмыстың экономикалық негіздерінің мәні.Әлеуметтік жұмыстың экономикалық негіздерінің функциялары, әдістері</p> <p>5. Құзыреттілігі: Әлеуметтік жұмыстың экономикалық негіздерін жіктеуді үйрену;</p> <p>6. Күтілетін нәтиже: Әлеуметтік жұмыстың экономикалық негіздерінің ең тиімді әдістерін анықтау.</p> <p>1.Пререквизиты: Этические основы социальной работы;</p> <p>2. Постреквизиты: Методы и технологии социальной работы ;</p> <p>3. Цель дисциплины:рассмотреть научные подходы казахстанских и зарубежных исследователей к изучению экономических основ социальной работы;</p> <p>4. Краткое содержание:Сущность экономических основ социальной работы.Функции, методы экономических основ социальной работы;</p> <p>5. Компетентность: изучить классификацию экономических основ социальной работы;</p> <p>6. Ожидаемый результат: выявить наиболее эффективные методы экономических основ социальной работы.</p> <p>1. Prerequisites: Ethical foundations of social work;</p> <p>2. Postrekvizites: Methods and technologies of social work;</p> <p>3. Aim of the discipline: to consider the scientific going of the Kazakhstan and foreign researchers near the study of economic bases of social work;</p> <p>4. Short content: Essence of economic bases of social work.Functions, methods of economic bases of social work;</p> <p>5. Competencies: to study classification of economic bases of social work;</p> <p>6. Expected result: to educe the most effective methods of economic bases of social work.</p>	<p>Бекетова К.Н. экономика ғылымдарының кандидаты, қауымд. профессор</p> <p>Бекетова К.Н. к.э.н., ассоц. профессор</p> <p>Beketova K.N. candidate of economic sciences, associate professor</p>

5 академиялық кезең / 5 академический период / 5 Academic period

M4	БП ЖК/ БД БК/ ВД УС	AZhAT 3210/ MTSR 3210/ MTSW 3210	Әлеуметтік жұмыстың әдістері мен технологиясы// Методы и технологии социальной работы /Methods and technologies of social work	6	3	5	Емтихан /экзамен /exam	жазбаша-ауызша письменно-устно written-oral	<p>1. Пререквизиттері: Әлеуметтік жұмыс теориясы; 2. Постреквизиттері: Әлеуметтік жұмыстағы әлеуметтік қызметтер; 3. Пәннің мақсаты: студенттерге әлеуметтік көмек және халыққа қолдау көрсететін ұйымдарда әлеуметтік жұмыс бойынша маманның қызметін технологиялық қамтамасыз ету туралы білім жүйесін қалыптастыру; 4. Қысқаша мазмұны: Әлеуметтік жұмыстың әдістері мен технологияларының мәні, функциялары. Әлеуметтік жұмыстың әдістері мен технологияларының түрлері, бағыттары; 5.Күзiреттiлiгi: әлеуметтік жұмыс технологияларының мазмұнын және жалпы теориялық мәселелерін білу, халықтың түрлі категорияларымен әлеуметтік жұмыс технологияларының негiздерiн бiлу; 6.Күтiлетiн нәтижелер: әлеуметтік сәтсiздiк белгiлерi бойынша әлеуметтік жұмыс объектiсiн анықтай бiлу, байланыс орнату және жұмысқа қажеттi ақпарат жинау.</p> <p>1. Пререквизиты: Теория социальной работы; 2. Постреквизиты: Социальные услуги в социальной работе; 3. Цель дисциплины: Формирование у студентов системы знаний о технологическом обеспечении деятельности специалиста по социальной работе в организациях, оказывающих социальную помощь и поддержку населению; 4. Краткое содержание: Сущность, функции методов и технологий социальной работы. Виды, направления методов и технологий социальной работы; 5.Компетенции: Знать общие теоретические проблемы и содержание технологий социальной работы, основы технологий социальной работы с различными категориями населения; 6.Ожидаемые результаты: Уметь выявлять объект социальной работы по признакам социального неблагополучия, устанавливать контакты и собирать необходимую для работы информацию.</p> <p>1. Prerequisites: Theory of social work; 2. Postrekvizites: Social services in social work; 3. Aim of the discipline: Forming for the students of the system of knowledge about the technological providing of activity of specialist on social work in organizations rendering a social help and support to the population; 4. Short content: Essence, functions of methods and technologies of social work. Kinds, directions of methods and technologies of social work; 5.Competencies: To know general theoretical issues and maintenance of technologies of social work, bases of technologies of social work with the different categories of population; 6. Expected results: Able to expose the object of social work on the signs of social trouble, to set contacts and collect necessary for work information.</p>	<p>Махамбетова М.А., экономика ғылымдарының магистрі, аға оқытушы</p> <p>Махамбетова М.А. магистр экономических наук, ст. преподаватель</p> <p>Makhambetova M.A. master of economic sciences, senior lecturer</p>
----	------------------------------------	---	--	---	---	---	------------------------	---	--	---

6 академиялық кезең / 6 академический период / 6 Academic period										
M5	БП ЖК/ БД ВК/ ВД УС	ІВВ 3211/ Ю 3211/ ІЕ 3211	Инклюзивті білім беру /Инклюзивное образование /Inclusive education	5	3	6	Емтихан /экзамен /exam	жазбаша-ауызша письменно-устно written-oral	<p>1.Пререквизиттері: Әлеуметтік жұмыстың әдістері мен технологиясы;</p> <p>2.Постреквизиттері: Басқару этикасы мен мәдениеті;</p> <p>3.Пәннің мақсаты: Студенттерді инклюзивті және интеграцияланған оқыту теориясының негізгі ережелерімен, ұғымдық аппаратпен, ғылыми және әдіснамалық ережелермен таныстыру және жалпы және арнайы білім берудің маңызды әлеуметтік-мәдени феномені ретінде интеграцияланған оқыту туралы түсінік беру; 4.Қысқаша мазмұны: инклюзивті білім берудің мәні. Инклюзивті білім берудің түрлері, әдістері. Инклюзивті білім беру моделі. Инклюзивті білім берудің педагогикасы мен психологиясы; 5.Құзыреттілігі: Пәнді меңгеру нәтижесінде қалыптасатын білім алушының құзыреттілігі: пәнді меңгеру нәтижесінде білім алушы білуі тиіс: инклюзивті білім беруді реттейтін нормативтік актілерді; инклюзивті білім берудің вариативті моделі;</p> <p>6.Күтілетін нәтиже: Ақпаратты, психологиялық бақылау мен диагностиканың нәтижелерін жинау және алғашқы өңдеуді жүзеге асыру қабілеті, инклюзивті білім берудің қазіргі заманғы вариативті модельдерін меңгеру.</p> <p>1.Пререквизиты: Методы и технологии социальной работы;</p> <p>2.Постреквизиты: Этика и культура управления;</p> <p>3.Цель дисциплины: Ознакомить студентов с базовыми положениями теории инклюзивного и интегрированного обучения, понятийным аппаратом, научными и методологическими положениями и дать представления об интегрированном обучении как важном социокультурном феномене общего и специального образования;</p> <p>4.Краткое содержание: Сущность инклюзивного образования. Формы, методы инклюзивного образования. Модели инклюзивного образования. Педагогика и психология инклюзивного образования. Инклюзивное образование в современном мире;</p> <p>5.Компетенции: В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать нормативные акты, регламентирующие инклюзивное образование; вариативные модели инклюзивного образования;</p> <p>6.Ожидаемые результаты: Способность осуществлять сбор и первичную обработку информации, результатов психологических наблюдений и диагностики, владеть современными вариативными моделями инклюзивного образования.</p> <p>1.Prerequisites: Methods and technologies of social work;</p> <p>2.Postrekvizites: Ethics and culture of management;</p> <p>3.Aim of the discipline: To acquaint students with the basic provisions of the theory of inclusive and integrated learning, conceptual apparatus, scientific and methodological provisions and to give an idea of integrated learning as an important socio-cultural phenomenon of General and special education;</p> <p>4. Short content: The essence of inclusive education. Forms and methods of inclusive education. Models of inclusive education. Pedagogy and psychology of inclusive education. Inclusive education in the modern world. The essence of inclusive education. Forms and methods of inclusive education. Models of inclusive education. Pedagogy and psychology of inclusive education. Inclusive education in the modern world;</p> <p>5. Competencies: As a result of the development of the discipline, the student must know the regulations governing inclusive education; variable models of inclusive education;</p> <p>6. Expected results: The ability to collect and primary processing of information, the results of psychological observations and diagnostics, to own modern variable models of inclusive education.</p>	<p>Дарибаева С.К. магистр, академиялық доцент</p> <p>Дарибаева С.К. магистр, академический доцент</p> <p>Daribayeva S.K. master's degree, academic associate professor</p>

7 академиялық кезең / 7 академический период / 7 Academic period

М6	БП ЖК/ БД БК/ ВД УС	AD 4212/ ChR 4212/ HD 4212	Адами даму /Человеческое развитие /Human development	5	4	7	Емтихан /экзамен /exam	Тест Тест Тест	<p>1.Пререквизиттері: Әлеуметтік жұмыс теориясы; 2.Постреквизиттері: Дипломдық жұмысты, дипломдық жобаны жазу және қорғау немесе кешенді емтихантапсыру; 3.Пәннің мақсаты: Адами капитал бизнес-инвестицияның жабдықтарға капитал салуымен бірдей болып табылады; 4.Қысқаша мазмұны: Адами капитал теориясы экономикалық білімді құрудағы дағдылар, білім, әлеуметтік және жеке Құзиреттілігітер жиынтығын білдіреді; 5.Құзыреттілігі: Адами капитал теориясы адамдар мен индивидтердің экономикалық бірлік ретінде іс-әрекеттерін оқып үйренеді; 6.Күтілетін нәтиже: Қазақстандағы адами даму индексінің көрсеткіштері мен адами капиталдың негізгі мәселелерін оқып игерген.</p> <p>1.Пререквизиты: Теория социальной работы; 2.Постреквизиты: Написание и защита дипломной работы, дипломного проекта или сдача комплексного экзамена; 3.Цель дисциплины: Формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков, что позволяет определять принципы внедрения и реализации Концепции Человеческого Развития в конкретных финансово-хозяйственных и организационных условиях функционирующего рынка; 4.Краткое содержание: Концептуальные основы Человеческого Развития. Экономический рост и занятость в контексте Человеческого Развития. Уровень жизни, неравенство и Человеческое Развития; 5.Компетенции: Уметь выявлять и правильно интерпретировать наиболее острые проблемы связанные с человеческим развитием; 6.Ожидаемые результаты: Усвоение студентами знаний по выявлению проблем практической, научно- исследовательской и педагогической деятельности в области человеческого развития.</p> <p>1.Prerequisites: Theory of social work; 2.Postrekvizites: Writing and defending graduation work, project or passing the comprehensive exam; 3.Aim of the discipline: Formation of theoretical knowledge and practical skills for future specialists, which allows defining the principles of implementation and implementation of the Concept of Human Development in the specific financial and economic and organizational conditions of a functioning market; 4. Short content: Conceptual framework of Human Development. Economic growth and employment in the context of Human Development. The standard of living, inequality and Human Development; 5. Competencies: To be able to identify and properly interpret the most acute problems associated with human development; 6. Expected results: Student's learning of knowledge to identify problems of practical, research and teaching activities in the field of human development.</p>	<p>Бекхожаева А.К. экономика ғылымдарының кандидаты, доцент</p> <p>Бекхожаева А.К. кандидат экономических наук, доцент</p> <p>Bekkhodzhaeva A K. candidate of economic sciences, associate professor</p>
----	------------------------------------	--	--	---	---	---	------------------------------	----------------------	--	--

М6	БеП ЖК/ ПД БК/ PD UC	Psd 4303/ Psd 4303/ Psd 4303	Психодиагностик а /Психодиагности ка /Psychodiagnostics	5	4	7	Емтихан /экзамен /exam	жазбаша- ауызша письменно- устно written-oral	<p>1.Пререквизиттері: Психология; 2.Постреквизиттері: Дипломдық жұмысты, дипломдық жобаны жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру; 3.Пәннің мақсаты: Ауытқушылық мінез-құлық психологиясының негіздерін оқыту; 4.Қысқаша мазмұны: Психодиагностиканың мәні, оның субъектісі, объектісі және пәні; 5.Құзыреттілігі: Психодиагностиканың негізгі әдістерін, тәсілдерін және құралдарын меңгеру; 6.Күтілетін нәтиже: Ақпаратты басқару құралы ретінде компьютермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.</p> <p>1.Пререквизиты: Психология; 2. Постреквизиты: Написание и защита дипломной работы, дипломного проекта или сдача комплексного экзамена; 3. Цель дисциплины: Изучить основы психологии отклоняющегося поведения; 4. Краткое содержание: Сущность психодиагностики, её субъект, объект и предмет; 5. Компетентность: Владеть основными методами, способами и средствами психодиагностики; 6. Ожидаемый результат: Владеет методами, инструментами психодиагностики;</p> <p>1. Prerequisites: Psychology; 2.Ppostrekvizites: Writing and defending graduation work, project or passing the comprehensive exam; 3. Aim of the discipline:Learn the basics of the psychology of deviant behavior; 4. Short content: Essence psychodiagnostics, its subject, object and subject; 5. Competencies: Master the main methods, methods and means of psychodiagnostics 6. Expected result: owns skills of work with a computer as management means by information.</p>	<p>Дарибаева С.К. магистр, академиялық доцент</p> <p>Дарибаева С.К. магистр, академический доцент</p> <p>Daribayeva S.K. master's degree, academic associate professor</p>
----	----------------------------------	--	---	---	---	---	------------------------------	---	---	--

M7	БeП ЖК/ ПД BK/ PD UC	KPZA M 4304/ SPIOM 4304/ SPPOR 4304	Қоғамдық пікірді зерттеудің әлеуметтік мәселелері /Социальные проблемы исследования общественного мнения /Social problems of public opinion research	5	4	7	Емтихан /экзамен /exam	Тест Тест Test	<p>1.Пререквизиттері: Әлеуметтік жұмыстың әдістері мен технологиясы;</p> <p>2.Постреквизиттері: Дипломдық жұмысты, дипломдық жобаны жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру;</p> <p>3. Пәннің мақсаты: әлеуметтік, қоғамтанулық зерттеулердің бір түрі, қоғамды жекелеген ғылымдардағы арнайы және нақтылы-әлеуметтік зерттеулерде жалпы теориялық және әдістемелік негіз ретінде қарастырады;</p> <p>4.Қысқаша мазмұны: Әлеуметтік, қоғамтанулық зерттеулердің бір түрі, қоғамды жекелеген ғылымдардағы арнайы және нақтылы-әлеуметтік зерттеулерде жалпы теориялық және әдістемелік негіз ретінде қарастырады;</p> <p>5. Күзiретiлiгi: Қоғамтанулық зерттеулердің түрін, қоғамды жекелеген ғылымдардағы арнайы және нақтылы-әлеуметтік зерттеулерде жалпы теориялық және әдістемелік негізін үйретеді;</p> <p>6. Күтілетін нәтиже: Білім алушы әлеуметтік қызметтегі стратегиялық жоспарлау негіздерін меңгереді.</p> <p>1.Пререквизиты: Методы и технологии социальной работы;</p> <p>2. Постреквизиты: Написание и защита дипломной работы, дипломного проекта или сдачи комплексного экзамена</p> <p>3. Цель дисциплины: Изучение социальных проблем исследования общественного мнения;</p> <p>4. Краткое содержание: Сущность, виды социальных проблемы исследования общественного мнения;</p> <p>5.Компетенции: знать методы изучения конкретных социальных явлений;</p> <p>6.Ожидаемый результат: обучающийся осваивает основные функции социальных проблем исследования общественного мнения.</p> <p>1.Prerequisites: Methods and technologies of social work;</p> <p>2. Postrekvizites: Writing and defending graduation work, project or passing the comprehensive exam;</p> <p>3.Aim of the discipline: The study of social problems of public opinion research;</p> <p>4. Short content: Essence, types of social problems of public opinion research;</p> <p>5. Competencies: know the methods of studying specific social phenomena;</p> <p>6. Expected result: the student masters the basic functions of social problems of public opinion research.</p>	<p>Махамбетова М.А., экономика ғылымдарының магистрі, аға оқытушы</p> <p>Махамбетова М.А., магистр экономических наук, ст. преподаватель</p> <p>Makhambetova M.A., master of economic sciences, senior lecturer</p>
----	----------------------------------	---	--	---	---	---	------------------------	----------------------	---	---

2. Элективті пәндер

Модуль №	Пән циклы/цикл дисциплины/ cycle of discipline	Пән коды/ Код дисциплины/ Code of discipline	Пән атауы/ Наименование дисциплины/ Name of discipline	Кредит саны/KZ/ Кол-во кредитов KZ/Number of credits KZ	Курсы/курс/course	Академиялық кезең/ Академический период/ Academic period	Бақылау түрі/ форма контроля/ form of control	Бақылаудың өту түрі (тест, жазбаша, ауызша,)/ вид контроля (тест, письменно, устно)/ type of control (test, written form, orally)	Пәннің сипаттамасы/ характеристика дисциплины/ characteristics of discipline:	Бағдарлама жетекшісінің аты-жөні, ғылыми атағы, дәрежесі/ ф.и.о. руководителя программы, ученая степень, звание / name, surname of the instructor of program, scientific degree, rank
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1 академиялық кезең/ 1 академический период / 1 Academic period										
M3	БП TK/ БД KB /B D EC	AB 1213/ SU 1213/ SM 1213	Әлеуметтік басқару /Социальное управление /Social management	5	1	1	Емтихан /экзамен /exam	жазбаша-ауызша письменно-устно written-oral	<p>1.Пререквизиттері/пререквизиты/ prerequisites</p> <p>2.Постреквизиттері/постреквизиты/ postrekvizites</p> <p>3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline</p> <p>4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/shortcontent</p> <p>5. Құзыреттілігі/компетенции/competencies</p> <p>6. Күтілетін нәтиже/ ожидаемые результаты/ expectedresults</p>	<p>Умирзакова М.А. экономика ғылымдарының кандидаты, университеттің қауымд. профессоры</p> <p>Умирзакова М.А. кандидат экономических наук, ассоц. профессор университета</p> <p>Umirzakova M. A. candidate of economic Sciences, associate Professor of the University</p>

		MAS 1213/ SPG 1213/ SPS 1213	Мемлекеттің әлеуметтік саясаты /Социальная политика государства /Social policy of the state	5	1	1	Емтихан /экзамен /exam	жазбаша- ауызша письменно- устно written-oral	<p>1.Пререквизиттері: Адам. Қоғам. Құқық (мектеп курсы) ;</p> <p>2.Постреквизиттері: Әлеуметтік жұмыс теориясы;</p> <p>3.Пәннің мақсаты: Әлемдік даму аренасына қадам басқан кез келген мемлекет өз қоғамының мүшелерінің барлық қажеттіліктерін қанағаттандырып, жаңа биік белестерге қадам басуға әрекет жасайды;</p> <p>4.Қысқаша мазмұны: Бүгінгі таңда әлеуметтік мемлекет болып табылатын көптеген әлем мемлекеттері үшін әлеуметтік саясаттың айқын басым бағыттарын анықтап, саликалы әлеуметтік саясат жүргізу, халықты әлеуметтік қорғаудың өзіндік моделін қалыптастыру стратегиялық маңызы бар мәселе болып отыр; 5.Құзыреттілігі: Әлеуметтік саясаттың басым бағыттарын анықтау арқылы мемлекет ең алдымен негізгі халықтың қажеттіліктерін анықтап, саясатты сол арнаға бағыттайды;</p> <p>6.Күтілетін нәтиже: Қоғамның әр түрлі топтарына, таптарына, әсіресе әлжуаз әлеуметтік қорғауды қажет ететін топтарын әлеуметтік қорғаумен қамтамасыз етуді меңгерді.</p> <p>1.Пререквизиты: Человек. Общество. Право (школьный курс);</p> <p>2.Постреквизиты: Теория социальной работы;</p> <p>3.Цель дисциплины: Познание теоретико-методологических и прикладных аспектов экономической политики государства, механизма ее реализации в различных социальных системах; понимание взаимосвязи секторов и сфер национальной экономики, взаимообусловленности структурных, технологических, финансовых, социальных и политических аспектов экономического развития;</p> <p>4. Краткое содержание: Теоретические основы государственной экономической политики. Бюджетно-финансовая и инвестиционная политика государства. Социальная и региональная политика государства. Кредитно-денежная и ценовая политика государства;</p> <p>5. Компетенции: Использовать методы социально-экономического анализа в своей профессиональной деятельности; выявлять политико-экономические проблемы при анализе конкретных социо-хозяйственных ситуаций и макроэкономических тенденций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;</p> <p>6. Ожидаемый результат: Анализировать и обосновывать экономическую политику государства, уметь в письменной и устной форме логично оформлять результаты своих исследований, отстаивать свою точку зрения.</p> <p>1. Prerequisites: Man. Society.Right (school course);</p> <p>2. Postrekvizites: Theory of social work;</p> <p>3. Aim of the discipline: Knowledge of theoretical, methodological and applied aspects of state economic policy, the mechanism of its implementation in various social systems; understanding the interrelation of sectors and spheres of national economy, interdependence of structural, technological, financial, social and political aspects of economic development; 4. Short content: The oretical foundations of state economic policy. Budgetary and investment policy of the state. Social and regional state policy. Monetary and price policy of the state.; 5. Competencies: Use the methods of socio-economic analysis in their professional activities; identify political and economic problems in the analysis of specific socio-economic situations and macroeconomic trends, suggestways to solve them and evaluate the expected results; 6. Expected result: To analyze and substantiate the state economic policy, to be able to write down the results of their research in written and oral form, to defend their point of view.</p>	<p>Умирзакова М.А. экономика ғылымдарының кандидаты, университеттің қауымд. профессоры</p> <p>Умирзакова М.А. кандидат экономических наук, ассоц. профессор университета</p> <p>Umirzakova M. A. candidate of economic sciences, associate Professor of the University</p>
--	--	---	--	---	---	---	------------------------------	---	---	--

М3	БП ТК/ БД КВ /В D ЕС	АЕ 1214/ SE 1214/ SE 1214	Әлеуметтік экономика /Социальная экономика /Social eonomy	5	1	1	Емтихан /экзамен /exam	Тест Тест Тест	<p>1.Пререквизиттері: Адам. Қоғам. Құқық (мектеп курсы);</p> <p>2.Постреквизиттері: Әлеуметтік жұмыс теориясы;</p> <p>3.Пәннің мақсаты: Әлеуметтанудың негізгі әдістері мен құралдары, экономикалық үдерістерді зерттеу түрлері жайлы оқып-үйрету;</p> <p>4.Қысқаша мазмұны: Әлеуметтік экономика қоғамның экономикалық өмірін зерттейтін арнаулы теориясы болып саналады;</p> <p>5.Құзыреттілігі: Әлеуметтік сала объектілерін басқару тәсілдерін оқып үйренеді;</p> <p>6.Күтілетін нәтиже: Экономикалық әлеуметтану экономиканы зерттеудің басты мәселесі ретінде қарай отырып, білім алушы әлеуметтану әдістерін оқып меңгерген.</p> <p>1. Пререквизиты: Человек. Общество. Право (полный курс);</p> <p>2. Постреквизиты: Теория социальной работы;</p> <p>3. Цель дисциплины: Изучение экономических связей в социальном организме общества, влияние рыночных отношений на социальный организм общества в целом; процессы, происходящие в экономике, и их влияние на социальную жизнь общества, его отдельных социальных групп и его членов, семей в обществе и индивидов в семье; 4. Краткое содержание: Социальная экономика как наука изучает, исследует, анализирует природу возникновения потребностей, потребительские запросы, структуру потребления, выделяет рациональные потребности человека, семьи, социальных групп, регионов, общества с учетом разнообразия самих потребностей потребителей.; 5. Компетенции: Изучение курса позволит сформировать студента как высокопрофессионального специалиста в области социальной экономики и развить профессиональные компетенции в части: - формирования системы специальных знаний, понимания сущности и закономерности социальной экономики, умения анализировать состояние, преимущества, недостатки, перспективы развития социальной экономики;</p> <p>6. Ожидаемые результаты: Студенты, изучающие курс социальной экономики, смогут воспользоваться полученными знаниями и навыками при их применении на предприятиях всех форм собственности и видов деятельности в различных отраслях народного хозяйства.</p> <p>1. Prerequisites: Man. Society. Right (school course); 2. Postrekvizites: Theory of social work; 3. Aim of the discipline: The study of economic relations in the social organism of society, the influence of market relations on the social organism of society as a whole; processes occurring in the economy, and their impact on the social life of society, its individual social groups and its members, families in society and individuals in the family;</p> <p>4. Short content: Social economics as a science studies, explores, analyzes the nature of needs, consumer needs, consumption patterns, highlights the rational needs of a person, family, social groups, regions, society, taking into account the diversity of needs and consumers; 5. Competencies: The study of the course "Economic Analysis" will allow to form a student as a highly professional specialist in the field of economic analysis and develop professional competencies in the part of the formation of a system of special knowledge, understanding the essence and laws of the social economy;- the ability to analyze the state, advantages, disadvantages, prospects for the development of a social economy;</p> <p>6. Expected results: Students who study the course of economic analysis will be able to use the acquired knowledge and skills when applying them at enterprises of all forms of ownership and activities in various sectors of the economy.</p>	<p>Сыздыкова М.Б. әлеуметтану ғылымдарының кандидаты, аға оқытушы</p> <p>Сыздыкова М.Б. кандидат социологических наук, ст. преподаватель</p> <p>Syzdykova M. B. candidate of sociological sciences, senior lecturer</p>
----	--	--	---	---	---	---	------------------------	----------------------	---	---

		AZhK Zh 1214/ RDSR 1214/ WDSW 1214	Әлеуметтік жұмыстағы құжаттармен жұмыс /Работа с документами в социальной работе /Working with documents in social work	5	1	1	Емтихан /экзамен /exam	жазбаша-ауызша /письменно-устно /written-oral	<p>1.Пререквизиттері Қазақ тілі (мектеп курсы);</p> <p>2.Постреквизиттері: Әлеуметтік жұмысты құқықтық қамтамасыз ету;</p> <p>3.Пәннің мақсаты: Әлеуметтік жұмыстағы іс жүргізу негіздерін оқыту;</p> <p>4.Қысқаша мазмұны: Іс жүргізу-құжаттарды құрастыру, ресімдеу, оларды өңдеу және сақтау болып табылатын қызметтің ерекше бағыты. Бүгінгі таңда өндірістік-шаруашылық жүйелерді басқаруды жетілдіру, басқару еңбегінің ұйымдастырылу деңгейі мен тиімділігін арттыру көбінесе мекемелер мен кәсіпорындарда іс жүргізудің қаншалықты тиімді қойылғанына байланысты. Іскерлік қағаздар арқылы қарым-қатынас жасай білу, «дұрыс» іс қағаздарын жүргізу іскерлік табыстың бір факторы;</p> <p>5.Құзыреттілігі: Ақпаратты алудың, сақтаудың, өндеудің негізгі әдістерін, тәсілдерін және құралдарын меңгеру;</p> <p>6.Күтілетін нәтиже: Ақпаратты басқару құралы ретінде компьютермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.</p> <p>1.Пререквизиты: Казахский язык (школьный курс);</p> <p>2.Постреквизиты: Правовое обеспечение социальной работы;</p> <p>3. Цель дисциплины: Изучить основы делопроизводства в социальной работе;</p> <p>4. Краткое содержание: Делопроизводство это специфическое направление деятельности, которое заключается в составлении, оформлении документов, их обработке и хранении. Сегодня совершенствование управления производственно-хозяйственными системами, повышение уровня организации и эффективности управленческого труда во многом зависит от того, насколько рационально поставлено в учреждениях и на предприятиях делопроизводство. Умение общаться посредством деловых бумаг, осуществлять «правильное» делопроизводство один из факторов делового успеха;</p> <p>5. Компетентность: Владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;</p> <p>6. Ожидаемый результат: Владеет навыками работы с компьютером как средством управления информацией..</p> <p>1.Prerequisites: Kazakh language (school course);</p> <p>2. Postrekvizites: Legal support of social work;</p> <p>3. Aim of the discipline: to study bases of office work in social work;</p> <p>4. Short content: Office work is this specific direction of activity, that consists in drafting, processing of documents, their treatment and storage. Today perfection of management by the industrial and economic systems, the increase of level of organization and efficiency of administrative labour in a great deal depends on that, as far as it is rationally put in establishments and on enterprises office work. Ability to communicate by means of business papers, carry out «correct» office work one of factors of business success;</p> <p>5.Competencies: To own basic methods, methods and facilities of storage, processing of information;</p> <p>6. Expected result: owns skills of work with a computer as management means by information.</p>	<p>Сарышова К.С. ф.ғ.к.</p> <p>Сарышова К.С. к.ф.н.</p> <p>Saryshova K.S. с.ph.s.</p>
--	--	--	---	---	---	---	------------------------	---	---	---

2 академиялық кезең / 2 академический период / 2 Academic period

M1	Ж ББ П ТК / ОО Д КВ/ GE D ЕС	KSZH KM 1115/ OPA K 1115/ FLAc C 1115	Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері/ Основы права и антикоррупц ионной культуры/ Fundamentals of law and anti-corruption culture	5	1	2	Емтихан /экзамен /exam	Тест Тест Тест	<p>1.Пререквизиттері: Адам.Қоғам.Құқық (мектеп курсы);</p> <p>2. Постреквизиттері: Саясаттану;</p> <p>3.Пәннің мақсаты: Студенттердің сыбайлас жемқорлыққа қарсы дүниетанымын, мәдениетін қалыптастыруға бағытталған;</p> <p>4.Қысқаша мазмұны: Сыбайлас жемқорлыққа қарсы азаматтық ұстанымды жүйелі білім арқылы қалыптастыру;</p> <p>5. Құзыреттілігі: білім жүйесінде пәнаралық және толық пән болып табылады;</p> <p>6.Күтілетін нәтиже: моральдық құндылықтарды күнделікті өмірде санаға сіңдіруді жүзеге асыру.</p> <p>1.Пререквизиты: Человек.Общество.Право (школьный курс);</p> <p>2.Постреквизиты: Политология;</p> <p>3.Цель дисциплины: формирование у студентов мировоззрения антикоррупционной культуры;</p> <p>4.Краткое содержание: формированиегражданской антикоррупционной позиции через систему знаний;</p> <p>5. Компетенции: является полноценной и межпредметной дисциплиной в системе знаний;</p> <p>6.Ожидаемые результаты: реализация моральных ценностей в повседневной жизни.</p> <p>1. Prerequisites: Man.Society. Right (school course);</p> <p>2.Postrekvizutes: Political sciences;</p> <p>3. Aim of the discipline: formation of students ' worldview of anti-corruption culture;</p> <p>4.Short content: formation of civil anti-corruption position through the system of knowledge;</p> <p>5. Competencies: is a full-fledged and interdisciplinary discipline in the knowledge system;</p> <p>6. Expected results: realization of moral values in everyday life.</p>	<p>Қаржаубаева Л.М. Заң ғылымдарының кандидаты</p> <p>Қаржаубаева Л.М. Кандидат юридических наук</p> <p>Karzhaubaeva L.M. Candidate of Legal Sciences</p>
----	--	---	---	---	---	---	------------------------------	----------------------	--	---

		ЕК 1115/ ЕР 1115 /ЕЕ 1115	Экономика және кәсіпкерлік/Экономика и предпринимательство/Economics and entrepreneurship					<p>1.Пререквизиттері: Адам.Қоғам.Кұқық (мектеп курсы);</p> <p>2. Постреквизиттері: Әлеуметтік жұмыстың экономикалық негіздері;</p> <p>3.Пәннің мақсаты: адамның қажеттіліктерін қанағаттандыруға және қоғамдағы әлеуметтік қайта құруға бағытталған әлеуметтік жұмыстың экономикалық негіздері, Экономикалық және практикалық қызметтің нысандары, әдістері мен технологиялары туралы жүйелі білім мен түсініктерді қалыптастыру;</p> <p>4.Қысқаша мазмұны: экономика мен кәсіпкерліктің мәні; экономика мен кәсіпкерліктің функциялары; негізгі проблемалар, экономикалық өсу түрлері; кәсіпкерліктің мемлекет экономикасы үшін түрлері, маңызы;;</p> <p>5. Құзыреттілігі: тұтыну құрылымын, халықтың табысын қалыптастырудың экономикалық негіздерін, қамтамасыз етілу және кедейлік өлшемдерін, Халықты әлеуметтік-экономикалық қолдаудың ең төменгі мемлекеттік кепілдіктерін біледі;</p> <p>6.Күтілетін нәтиже: еңбекті қорғау саласында, еңбекті қорғау саласындағы сапа менеджменті әдістерінде арнайы білімі бар.</p> <p>1.Пререквизиты: Человек.Общество.Право (школьный курс);</p> <p>2.Постреквизиты: Экономические основы социальной работы;</p> <p>3.Цель дисциплины: обучение студентов системным знаниям и представлениям об экономических основах социальной работы, принципах, формах, методах и технологиях экономической и практической деятельности;</p> <p>4.Краткое содержание: сущность экономики и предпринимательства; функции экономики и предпринимательства; основные проблемы, типы экономического роста; виды, значение предпринимательства для экономики государства;</p> <p>5. Компетенции: Знает структуру потребления, экономические основы формирования доходов населения, критерии обеспеченности и бедности, минимальные государственные гарантии социально-экономической поддержки населения,</p> <p>6.Ожидаемые результаты: владеет специальными знаниями в области экономики, методами управления качеством в области экономики.</p> <p>1. Prerequisites: Man.Society. Right (school course);</p> <p>2.Postrekvizites: Economic basis of social work;</p> <p>3. Aim of the discipline: the formation of systemic knowledge and ideas about the economic foundations of social work, forms, methods and technologies of economic and practical activities aimed at meeting human needs and social transformation in society;</p> <p>4.Short content: the essence of economics and entrepreneurship; the functions of economics and entrepreneurship; the main problems, types of economic growth; types, the importance of entrepreneurship for the economy of the state;</p> <p>5. Competencies: knows the structure of consumption, the economic basis of income, the criteria of security and poverty, the minimum state guarantees of socio-economic support;</p> <p>6. Expected results: possesses special knowledge in the field of economics, quality management methods in the field of economics.</p>	<p>Смагулова Ж.Б. экономика магистрі, аға оқытушы</p> <p>Смагулова Ж.Б. магистр экономика, ст.преподаватель</p> <p>Smagulova Zh.B. master of economics, senior lecture</p>
--	--	--	---	--	--	--	--	---	--

	ОЕК 1115/ ОТР 1115/ LPW 1115	Өндірістегі еңбек қорғау/ Охрана труда на производстве / Labor protection at work					<p>1.Пререквизиттері: Адам.Қоғам.Кұқық (мектеп курсы);</p> <p>2. Постреквизиттері: Әлеуметтік мекемелердің қызметін басқару;</p> <p>3.Пәннің мақсаты: еңбекті қорғаудың теориялық және практикалық негіздерін меңгерген мамандарды даярлау, мамандар арасында адамның қауіпсіздігі мен қорғалуы, оның денсаулығы мен өнімділігін сақтау, іс-әрекетке дайын болу талаптарымен тиімді кәсіби қызметтің үздіксіз бірлігі туралы түсінік қалыптастыру. экстремалды жағдайларда;</p> <p>4.Қысқаша мазмұны: адамның еңбек қызметі мен демалысы салаларында қалыпты жағдай жасау; адам мен оның қоршаған ортасын зиянды әсерлерден қорғау шараларын әзірлеу және жүзеге асыру;</p> <p>5. Құзыреттілігі: құқықтық сауаттылығы бар жоғары білімді тұлғаны қалыптастыруға ықпал ететін еңбекті қорғау саласындағы базалық білімді, еңбекті қорғау саласындағы арнайы білімді, еңбекті қорғау саласындағы сапаны басқару әдістерін меңгерген;</p> <p>6.Күтілетін нәтиже: еңбекті қорғау саласында, еңбекті қорғау саласындағы сапа менеджменті әдістерінде арнайы білімі бар.</p> <p>1.Пререквизиты: Человек.Общество.Право (школьный курс);</p> <p>2.Постреквизиты: Управление деятельностью социальных учреждений;</p> <p>3.Цель дисциплины:подготовка специалистов, владеющих теоретическими и практическими основами охраны труда, формирование у специалистов представления о непрерывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защите человека, сохранения его здоровья и работоспособности, готовности к действиям в экстремальных условиях;</p> <p>4.Краткое содержание создание нормальных условий в зонах трудовой деятельности и отдыха человека; разработка и реализация мер защиты человека и среды его обитания от вредных воздействий;</p> <p>5. Компетенции: владеет базовыми знаниями в области охраны труда, способствующих формированию высокообразованной личности с правовой грамотностью,</p> <p>6.Ожидаемые результаты: владеет специальными знаниями в области охраны труда, методами управления качеством в области охраны труда.</p> <p>1. Prerequisites: Man.Society. Right (school course);</p> <p>2.Postrekvizutes: Management of social institutions;</p> <p>3. Aim of the discipline: training of specialists who have mastered the theoretical and practical foundations of labor protection, the formation of an understanding among specialists of the inextricable unity of effective professional activity with the requirements of safety and protection of a person, maintaining his health and performance, readiness for action. in extreme cases;</p> <p>4.Short content: The tasks of studying the subject: - creation of normal conditions in the spheres of human life and recreation;</p> <p>- development and implementation of measures to protect people and their environment from harmful effects;</p> <p>5. Competencies: Possesses basic knowledge in the field of labor protection, contributing to the formation of a highly educated person with legal literacy, special knowledge in the field of labor protection, quality management methods in the field of labor protection;</p> <p>6. Expected results: possesses special knowledge in the field of labor protection, quality management methods in the field of labor protection.</p>	<p>Сыдыкова Г.К. техника ғылымдарының кандидаты</p> <p>Сыдыкова Г.К. кандидат технических наук</p> <p>Sydykova G.K. candidate of technical science</p>
--	---	--	--	--	--	--	---	--

		ЕТК 1115 /ЕВЗ Н 1115/ ЕЛС 1115	Экология және тіршілік қауіпсіздігі/Э кология и безопасность жизнедеятель ности/ Ecology and life safety					<p>1.Пререквизиттері: Адам.Қоғам.Кұқық (мектеп курсы);</p> <p>2. Постреквизиттері: Әлеуметтік мекемелердің қызметін басқару;</p> <p>3.Пәннің мақсаты: курстың мақсаты: Адамның қоршаған ортамен қауіпсіз өзара әрекеттесуін және төтенше жағдайлардағы жағымсыз факторлардан қорғау негіздерімен танысу. Курсты оқу салауатты өмір салты нормаларын сақтау қажеттілігі, тіршілік қауіпсіздігі ережелерін саналы түрде орындау туралы кешенді түсінікті қалыптастыруға бағытталған;</p> <p>4.Қысқаша мазмұны: экологияның мәні, түсінігі және тіршілік қауіпсіздігі; экологияның рөлі, маңызы және тіршілік қауіпсіздігі; экология және тіршілік қауіпсіздігі әдістері мен құралдары;</p> <p>5. Құзыреттілігі: Жаратылыстану-ғылыми, гуманитарлық, әлеуметтік-экономикалық, кәсіпкерлік, құқықтық, еңбек қорғау, экологиялық білімдерді, тіршілік қауіпсіздігі мәдениетімен көшбасшылық қасиеттерді түрлі салаларында қолдануға қабілеттілігі мен дайындығын көрсету;</p> <p>6.Күтілетін нәтиже: еңбекті қорғау саласында, еңбекті қорғау саласындағы сапа менеджменті әдістерінде арнайы білімі бар.</p> <p>1.Пререквизиты: Человек.Общество.Право (школьный курс);</p> <p>2.Постреквизиты: Управление деятельностью социальных учреждений;</p> <p>3.Цель дисциплины: ознакомление с основами безопасного взаимодействия человека со средой обитания и основами защиты от негативных факторов в чрезвычайных ситуациях. Изучение курса направлено на формирование комплексного представления о соблюдении норм здорового образа жизни, осознанного выполнения правил безопасности жизнедеятельности;</p> <p>4.Краткое содержание: сущность, понятие экологии и безопасности жизнедеятельности; роль, значение экологии и безопасности жизнедеятельности; методы и инструменты экологии и безопасности жизнедеятельности;</p> <p>5. Компетенции: демонстрировать способность и готовность применять полученные естественнонаучные, гуманитарные, социально-экономические, предпринимательские, правовые, экологические знания, культуру безопасности жизнедеятельности и лидерские качества в различных сферах жизнедеятельности,</p> <p>6.Ожидаемые результаты: владеет специальными знаниями в области охраны труда, методами управления качеством в области охраны труда.</p> <p>1. Prerequisites: Man.Society. Right (school course);</p> <p>2.Postrekvizutes: Management of social institutions;</p> <p>3. Aim of the discipline: the purpose of the course is to familiarize with the basics of safe human interaction with the environment and the basics of protection from negative factors in emergency situations. The study of the course is aimed at forming a comprehensive understanding of compliance with the norms of a healthy lifestyle, conscious implementation of the rules of life safety;</p> <p>4.Short content: the essence, the concept of ecology and life safety; the role, significance of ecology and life safety; methods and tools of ecology and life safety; 5. Competencies: demonstrate the ability and willingness to apply the acquired natural science, humanitarian, socio-economic, entrepreneurial, legal, environmental knowledge, life safety culture and leadership qualities in various spheres of life;</p> <p>6. Expected results: possesses special knowledge in the field of labor protection, quality management methods in the field of labor protection.</p>	Сыдыкова Г.К. техника ғылымдарының кандидаты Сыдыкова Г.К. кандидат технических наук Sydykova G.K. candidate of technical science
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3 академиялық кезең / 3 академический период / 3 Academic period

М3	БП TK/ БД KB /B D EC	AMK B 2227/ UDSU 2227/ MSO 2227	Әлеуметтік мекемелердің қызметін басқару /Управление деятельностью социальных учреждений /Management of social institutions	5	2	3	Емтихан /экзамен /exam	Тест Тест Тест	<p>1. Пререквизиттері: Әлеуметтік басқару; 2. Постреквизиттері: Әлеуметтік жұмыстағы әкімшілік, ұйымдастыру және басқару; 3. Пәннің мақсаты: Әлеуметтік дамудың рыноктік жолға өту кезеңін қамтитын сұрақтар мен мәселелердің шеңберін оқытады; 4. Қысқаша мазмұны: ҚР-ның экономикасын реформалау әдісінде, елдің әлеуметтік даму стратегияларын өңдеуде, объективті жоспарлау мен ұзақ және орта мерзімді болжаудың қажеттігі; 5. Құзыреттілігі: Әлеуметтік дамудың ғылыми болжамдарының түрлерін және олардың әдістемелері мен классификацияларын түсіндіруді үйретеді; 6. Күтілетін нәтиже: Әлеуметтік үдерістерге болжау мен жобалауды меңгереді.</p> <p>1. Пререквизиты: Социальное управление; 2. Постреквизиты: Организация, управление и администрирование в социальной работе; 3. Цели дисциплины: Ориентирована на формирование основ практических знаний, связанных прогнозированием и проектированием системы социальной защиты; 4. Краткое содержание: Сущность социальных стратегий. Методы, инструменты социальных стратегий. Классификация социальных стратегий; 5. Компетенции: знать и рассчитывать параметры прогнозных моделей на основе статистических данных социального развития страны; 6. Ожидаемый результат: владеть навыками построения прогнозных моделей для решения социальных задач.</p> <p>1. Prerequisites: Social management; 2. Postrequisites: Organization, management and administration in social work; 3. Aim of the discipline: it is focused on the formation of the practical knowledge bases related to the forecasting and design of social work; 4. Short content: Forecasting in the system of social work. Place of forecasts and projects in the social protection system. Classification of forecasting objects. Modeling of the forecasting object; 5. Competencies: to know and calculate the parameters of predictive models based on statistical data of social development of the country; 6. Expected result: to have the skills to build predictive models for solving social problems.</p>	<p>Шайхисламова Г.Ш. экономика ғылымдарының магистрі, аға оқытушы</p> <p>Шайхисламова Г.Ш. магистр экономических наук, ст. преподаватель</p> <p>Shaikhislamova G. Sh. master of economic sciences, senior lecturer</p>
----	--	---	--	---	---	---	------------------------------	----------------------	---	--

		UZh 2227/ PO 2227/ DO 2227	Ұйымды жобалау (Coursera)/ Проектировани е организации (Coursera)/ Designing the organization (Coursera)	5	2	3	Емтихан /экзамен /exam	Тест Тест Test	<p>1.Пререквизиттері: Әлеуметтік басқару; 2.Постреквизиттері: Әлеуметтік жұмыстың экономикалық негіздері; 3.Пәннің мақсаты: студенттердің заманауи ұйымдарды жобалауды, басқаруды және дамытуды жүйелі негізде қамтамасыз етуге мүмкіндік беретін кешенді білім мен практикалық дағдыларды алу; ұйымдағы тұлғаның мінез-құлқы, ұйымның уәждемесі мен нәтижелілігі, ұйымдағы топтық мінез-құлық, ұйымдық өзгерістер туралы білім жүйесін қалыптастыру; 4.Қысқаша мазмұны: студенттерде басқарушылық шешімдерді әзірлеу және қабылдау кезінде ұйымдастырушылық ойлауды қалыптастыру; ұйымдарды жобалау және жұмыс істеу саласында жүйелік тұжырымдамаларды қолдану дағдыларын игеру; әлеуметтік-экономикалық жүйелерді басқару тәжірибесінде ұйымдастыру теориясының заңдарын қолдану білімі мен дағдыларын игеру; 5.Құзыреттілігі: кәсіби қызметте экономикалық, ұйымдастырушылық және басқарушылық теориялар туралы білімді қолданады ; 6.Күтілетін нәтиже: экономикалық, ұйымдастырушылық және басқарушылық ғылымдардың категориялық аппаратын қолдана отырып, кәсіби міндеттер қоюды жүзеге асырады.</p> <p>1. Пререквизиты :Социальная экономика; 2. Постреквизиты: Экономические основы социальной работы; 3.Цель дисциплины: получение студентами комплексных знаний и практических навыков, позволяющих на системной основе обеспечивать проектирование, управление и развитие современных организаций; формирование системы знаний о поведении личности в организации, мотивации и результативности организации, групповом поведении в организации, организационных изменениях; 4.Краткое содержание: формирование у студентов организаторского мышления при разработке и принятии управленческих решений; овладение навыками использования системных концепций в области проектирования и функционирования организаций; приобретение знаний и умений использования законов теории организации в практике управления социально-экономическими системам; 5. Компетенции: использует знания экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности ; 6.Ожидаемый результат: осуществляет постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук.</p> <p>1. Prerequisites: Social economy; 2. Postrekvizites: Economic basis of social work; 3. Aim of the discipline: students receive comprehensive knowledge and practical skills that allow them to systematically ensure the design, management and development of modern organizations; formation of a system of knowledge about the behavior of the individual in the organization, motivation and effectiveness of the organization, group behavior in the organization, organizational changes; 4. Short content: formation of students organizational thinking in the development and adoption of managerial decisions; mastering the skills of using system concepts in the field of design and functioning of organizations; acquiring knowledge and skills of using the laws of the theory of organization in the practice of managing socio-economic systems; 5. Competencies: uses the knowledge of economic, organizational and managerial theories in professional activity; 6. Expected result: performs the formulation of professional tasks using the categorical apparatus of economic, organizational and managerial sciences.</p>	<p>Умирзакова М.А. экономика ғылымдарының кандидаты, университеттің қауымд. профессоры</p> <p>Умирзакова М.А. кандидат экономических наук, ассоц. профессор университета</p> <p>Umirzakova M. A. candidate of economic sciences, associate professor of the University</p>
--	--	---	--	---	---	---	------------------------------	----------------------	---	--

М3	БП ТК/ БД КВ /В D EC	АК 2216/ SK 2216/ SK 2216	Әлеуметтік коммуникаци я-лар /Социальные коммуникации /Social communication s	5	2	3	Емтихан /экзамен /exam	Тест Тест Test	<p>1.Пререквизиттері:Әлеуметтану; 2.Постреквизиттері: Әлеуметтік жұмыстың технологиялары мен әдістері; 3.Пәннің мақсаты: қоғамда әлеуметтік маңызды бағалармен нақты жағдайлар, коммуникативті салалармен қарым-қатынас нормалары бекітілген адамдардың коммуникативті іс-әрекеттерін түсіндіру; 4.Қысқаша мазмұны: адам санасының, оның психологиялық жағынын жетілуінде, ой-санасының өсуінде, қоғамдық қатынастарды реттеуде бүгінгі күнгі әлеуметтік қоғамда маңыздылығы; 5.Құзыреттілігі: Әлеуметтік коммуникация адам өміріне ықпалын маңыздылығын үйрету; 6.Күтілетін нәтиже: Әлеуметтік коммуникация әдіс-тәсілдерін оқып меңгереді.</p> <p>1.Пререквизиты: Социология; 2.Пререквизиты: Методы и технологии социальной работы; 3.Цель дисциплины: Интерпретация коммуникативных действия людей в обществе социально-значимыми ценностями, конкретными условиями, нормами отношения в коммуникативными сферами; 4.Краткое содержание: Значение человеческого сознания в развитии по психологической стороне, росте сознания, регулировании общественных отношений, в современном социальной обществе; 5. Компетенции: Знает важности влияния социального общения на жизнь человека; 6.Ожидаемый результат: Знает методы социального общения.</p> <p>1.Prerequisites: Sociology; 2. Postrekvizites: Methods and technologies of social work; 3.Aim of the discipline: interpretation of communicative actions of people in society with socially significant values, specific conditions , norms of relations with the communication spheres; 4.Short content: The importance of human consciousness in the deveel foment of its psychological side the drowth of consciousness, the regulation of social relations in todays social socilty; 5.Competencies: to teach the importance of the impact of social commrenication on human life; 6.Expected result: has social standards and monitoring conditions.</p>	<p>Рысмаханова Г.Ж. экономика ғылымдарының кандидаты, доцент</p> <p>Рысмаханова Г.Ж. кандидат экономических наук, доцент</p> <p>Rysmakhanova G.Zh. candidate of economic sciences</p>
----	--	--	--	---	---	---	------------------------------	----------------------	--	---

		KB 2216/ SO 2216/ PR 2216	Қоғаммен байланыс /Связь с общественност ью /Public relation	5	2	3	Емтихан /экзамен /exam	жазбаша- ауызша письменно- устно written-oral	<p>1.Пререквизиттері: Әлеуметтану;</p> <p>2.Постреквизиттері: Әлеуметтік жұмыстағы әлеуметтік қызметтер;</p> <p>3. Пәннің мақсаты: Шетелдерде және Қазақстанда қоғамдық байланыстарды ұйымдастыру концепциялары туралы білім беру, студенттерді әлемдік PR дамуының маңызды үрдістерімен таныстыру, Қазақстандық жағдайдың ерекшелігін түсіндіру;</p> <p>4. Қысқашамазмұны: Басқару және коммуникация. Коммуникация түсінігі, оның мәні және құрылымы. Негізгі арналар және коммуникация институттары. Қоғамдық дамудағы, әлеуметтік-экономикалық, саяси, аймақтық және халықаралық интеграциядағы коммуникацияның рөлі. Саяси билік ресурстарының біріретінде коммуникация құралдарын бақылау;</p> <p>5. Құзыреттілігі: Қазақстанда және шетелде қоғамдық байланыстарды ұйымдастырудың негізгі концепцияларын білу;</p> <p>6. Күтілетін нәтиже: Бизнес және саясатта қоғаммен байланыстың кейбір әдістері мен технологияларын қолдана білу.</p> <p>1.Пререквизиты:Социология;</p> <p>2. Постреквизиты:Социальные услуги в социальной работе;</p> <p>3. Цель дисциплины: дать знания о концепциях организации общественных связей за рубежом и в Казахстане, познакомить студентов с важнейшими тенденциями развития мирового PR, уяснить специфику казахстанской ситуации;4. Краткое содержание: Управление и коммуникация. Понятие коммуникации, ее сущность и структура. Основные каналы и институты коммуникации. Роль коммуникации в общественном развитии, социально-экономической, политической, региональной и международной интеграции. Контроль над средствами коммуникации как один из ресурсов политической власти;5. Компетентность: знать основные концепции организации общественных связей за рубежом и в Казахстане;</p> <p>6. Ожидаемый результат: уметь применять некоторые методы и технологии связей с общественностью в бизнесе и в политике.</p> <p>1.Prerequisites:Sociology;</p> <p>2.Postrekvizites: Social services in social work;</p> <p>3. Aim of the discipline: to give knowledge about conceptions of organization of public connections abroad and in Kazakhstan, to acquaint students with major progress of world PR trends, to get a clear idea of the specific of the Kazakhstan situation; 4.Short content: Management and communication. Concept of communication, her essence and structure. Basic channels and institutes of communication. A role of communication is in community development, socio-economic, political, regional and international integration. Control above facilities of communication as one of resources of political power;</p> <p>5. Competencies: to know basic conceptions of organization of public connections abroad and in Kazakhstan;</p> <p>6. Expected result: able to apply some methods and technologies of public relations in business and in politics.</p>	<p>Сыздыкова М.Б. социология ғылымдарының кандидаты, аға оқытушы</p> <p>Сыздыкова М.Б. кандидат социологических наук, ст.преподаватель</p> <p>Syzdykova M.B. candidate of sociological sciences, senior lecturer</p>
--	--	--	---	---	---	---	------------------------------	---	---	--

M3	БП ТК/ БД КВ /В D EC	AZh HR 2217/ HRS R 2217/ HRS W 2217	Әлеуметтік жұмыстағы HR-менеджмент/ HR-менеджмент в социальной работе / HR-management in the social work	4	2	3	Емтихан /экзамен /exam	Тест Тест Тест	<p>1.Пререквизиттері:Әлеуметтік басқару; 2.Постреквизиттері: Әлеуметтік жұмыстағы ұйымдастыру, басқару және әкімшілік; 3.Пәннің мақсаты: Адамдарды басқаруды реттеу мен ұйымдастыру әдістемесін,теориясы негіздерін, механизмдерін, тәсілдерін үйрету; 4. Қысқаша мазмұны: Персоналды басқарудың аманәуи жаңа әдісін зерттейтін арнаулы теория болып саналады; 5.Құзіреттілігі: Қоғамның әр түрлі топтарына, таптарына, әсіресе әлжуаз әлеуметтік қорғауды қажет ететін топтарын басқаруды үйретеді; 6. Күтілетін нәтиже: Адамдарды басқарудың әдіс-тәсілдерін меңгереді.</p> <p>1.Пререквизиты: Социальное управление; 2.Постреквизиты: Организация, администрирование и управление в социальной работе; 3.Цель дисциплины: Изучение студентами теории и практики, способов и инструментов управления организацией, а также приобретение необходимых навыков по формированию системы управления организацией, управлению поведением людей в их совместной деятельности; 4.Краткое содержание: Уметь управлять различными группами, классами общества, особенно уязвимыми группами, нуждающимися в социальной защите; 5.Компетенции: Студенты владеют методами управления людьми; 6.Ожидаемые результаты: Студенты должны освоить основные понятия и категории, связанные с осуществлением управленческой деятельности на предприятиях.</p> <p>1. Prerequisites: Social management; 2. Post-requisites: Organization, management and administration in social work; 3. Aim of the discipline: the study of students ' theory and practice, methods and tools of organization management, as well as the acquisition of the necessary skills to form a system of management of the organization, management of people's behavior in their joint activities; 4. Short content: the subject of management, the objects of its study are: forms of organization and related property relations; structure of organizations; external and internal environment of organizations; business communications; management functions; development of management decisions; 5. Competencies: students should learn the functions, processes and methods of management of the organization; to form the skills of strategic thinking; 6. Expected results: students must master the basic concepts and categories related to the implementation of management activities in enterprises.</p>	<p>Жусупов А.Е. экономика ғылымдарының магистрі, аға оқытушы</p> <p>Жусупов А.Е. магистр экономических наук, ст.преподаватель</p> <p>Zhusupov A. E. master of economic sciences, senior lecturer</p>
----	--	---	--	---	---	---	------------------------	----------------------	--	--

		АМК Р 2217/ РАР 2217/ PSDH 2217	Аутодеструктивті мінез-құлық превенциясы /Превенция аутодеструктивного поведения /Prevention of self-destructive behavior	4	2	3	Емтихан /экзамен /exam	жазбаша-ауызша письменно-устно written-oral	<p>1.Пререквизиттері: Психология; 2.Постреквизиттері:Әлеуметтік жұмыстағы әлеуметтік қызметтер; 3. Пәннің мақсаты: аутодеструктивті мінез-құлықты, оның мәні мен себептерін оқыту; 4. Қысқаша мазмұны: Аутодеструктивті мінез-құлықтың мәні мен түрлері, оларды басқару тәсілдері; 5. Құзыреттілігі: Аутодеструктивті мінез-құлықты талдау үшін алынған білімді қолдана білу; 6. Күтілетін нәтиже: Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу шараларының тиімді жүйесін әзірлеу.</p> <p>1.Пререквизиты: Психология; 2. Постреквизиты:Социальные услуги в социальной работе; 3. Цель дисциплины: Изучение аутодеструктивного поведения, его сущности и причин; 4. Краткое содержание:Сущность и виды аутодеструктивного поведения, способы управления; 5. Компетентность: уметь применять полученные знания для анализа аутодеструктивного поведения; 6. Ожидаемый результат: разработать эффективную систему мер профилактики аутодеструктивного поведения;</p> <p>1. Prerequisites: Psychology; 2. Postrekvizites: Social services in social work; 3. Aim of the discipline: Study of self-destructive behavior, his essence and reasons 4. Summary: Essence and types of self-destructive behavior, management methods to them. 5. Competencies: able to apply gain knowledge for the analysis of self-destructive behavior; 6. Expected result: to work out the effective system of measures of prophylaxis of self-destructive behavior.</p>	<p>Игенбаева Р.Т. п.ғ.к., профессор м.а.</p> <p>Игенбаева Р.Т. к.п.н., и.о.профессора</p> <p>Igenbayeva R.T. candidate of pedagogical sciences, acting professor</p>
--	--	---	---	---	---	---	------------------------	---	--	--

МЗ	БП ТК/ БД КВ /В D EC	AMZh ZT 2218/ STSM R 2218/ MTSM W 2218	Әлеуметтік- медициналық жұмыстың заманауи технология- лары /Современны е технологии социально- медицинской работы /Modern technologies of social and medical work	4	2	3	Емтихан /экзамен /exam	жазбаша- ауызша письменно- устно written-oral	<p>1.Пререквизиттері: Әлеуметтік жұмыс теориясы; 2.Постреквизиттері: Психодиагностика; 3.Пәннің мақсаты: әлеуметтік-медициналық жұмыстың негіздері және оның нормативтік-құқықтық базасы туралы теориялық түсінікті ашу; әртүрлі мекемелер мен ұйымдарда осындай жұмыс технологиясының мазмұны мен әдістемесі туралы білімнің қажетті көлемін қалыптастыру болып табылады; 4.Қысқаша мазмұны: студенттердің денсаулық сақтау мекемелерінде де, медициналық мекемелерде де әлеуметтік-медициналық жұмыс технологияларын меңгеруі; нормативтік-құқықтық құжаттаманы зерделеу және практикада шебер қолдану; 5.Құзыреттілігі: психодиагностиканың негізгі ұғымдарын білу керек (психологиялық диагноз, психодиагностикалық есеп және жағдай және т. б.); 6.Күтілетін нәтиже: психологиялық портрет және автопортрет жасау дағдыларын меңгеру.</p> <p>1.Пререквизиты:Теория социальной работы; 2. Постреквизиты: Психодиагностика; 3.Цель дисциплины: раскрытие теоретического представления об основах социально-медицинской работы и ее нормативно-правовой базы; формирование необходимого объема знаний о содержании и методике технологий такой работы в различных учреждениях и организациях; 4. Краткое содержание: овладение студентами технологий социально-медицинской работы как в учреждениях здравоохранения, так и не в медицинских учреждениях; изучение и умелое применение на практике нормативно-правовой документации; 5.Компетентность: Должен знать основные понятия психодиагностики (психологический диагноз, психодиагностическая задача и ситуация и др.); 6. Ожидаемый результат: Владеть навыками составления психологического портрета и автопортрета.</p> <p>1. Prerequisites: Theory of social work; 2. Postrequisites: Psychodiagnostics; 3. Aim of the discipline: to reveal the theoretical understanding of the basics of social and medical work and its normative and legal framework; to form the necessary amount of knowledge about the content and methodology of technologies for such work in various institutions and organizations; 4. Short content: mastering the technologies of social and medical work by students both in health care institutions and not in medical institutions; studying and skilful application of regulatory and legal documentation in practice; 5. Competencies: Must know the basic concepts of psychoactivator (psychological diagnosis, psychical troubleshooting problem and situation of and other); 6. Expected result: To own skills of drafting of psychological portrait and self-portrait.</p>	<p>Рысмаханова Г.Ж. экономика ғылымдарының кандидаты, доцент</p> <p>Рысмаханова Г.Ж. кандидат экономических наук, доцент</p> <p>Rysmakhanova G.Zh. candidate of economic sciences</p>
----	--	---	---	---	---	---	------------------------------	---	---	---

		KAZh 2218/ KSR 2218/ CSW 2218	Клиникалық әлеуметтік жұмыс/Клинич еская социальная работа/Clinical social work	4	2	3	Емтихан /экзамен /exam	жазбаша- ауызша письменно- устно written-oral	<p>1. Пререквизиттері: Әлеуметтік жұмыс теориясы;</p> <p>2. Постреквизиттері: Әлеуметтік жұмыстағы ұйымдастыру, басқару және әкімшілік;</p> <p>3. Пәннің мақсаты: Клиникалық әлеуметтік жұмыспен байланысты практикалық білім негіздерін қалыптастыруға бағытталған;</p> <p>4. Қысқаша мазмұны: Клиникалық әлеуметтік жұмыс жүйесінде болжау. Клиникалық әлеуметтік жұмыс жүйесіндегі болжамдар мен жобалардың орны. Клиникалық әлеуметтік жұмыс объектілерінің жіктелуі;</p> <p>5. Қүзіреттілігі: Елдің әлеуметтік дамуының статистикалық мәліметтері негізінде клиникалық Әлеуметтік жұмыстың болжамды модельдерінің параметрлерін білу және есептеу;</p> <p>6. Күтілетін нәтиже: Әлеуметтік міндеттерді шешу үшін клиникалық Әлеуметтік жұмыстың болжамды үлгілерін құру дағдыларын меңгеру.</p> <p>1. Пререквизиты: Теория социальной работы;</p> <p>2. Постреквизиты: Организация, управление и администрирование в социальной работе;</p> <p>3. Цели дисциплины: ориентирована на формирование основ практических знаний, связанных с клинической социальной работой;</p> <p>4. Краткое содержание: Прогнозирование в системе клинической социальной работы. Место прогнозов и проектов в системе клинической социальной работой. Классификация объектов клинической социальной работы. 5. Компетенции: знать и рассчитывать параметры прогнозных моделей клинической социальной работы на основе статистических данных социального развития страны;</p> <p>6. Ожидаемый результат: владеть навыками построения прогнозных моделей клинической социальной работы для решения социальных задач.</p> <p>1. Prerequisites: Theory of social work</p> <p>2. Postrekvizites: The organization, management and administration in social work</p> <p>3. Aim of the discipline: oriented to forming of bases of the practical knowledge related to clinical social work</p> <p>4. Short content: Prognostication is in the system of clinical social work. Place of prognoses and projects in the system by clinical social work. Classification of objects of clinical social work.</p> <p>5. Competencies: to know and expect the parameters of prognosis models of clinical social work on the basis of statistical data of social development of country</p> <p>6. Expected result: to own skills of construction of prognosis models of clinical social work for the decision of social tasks.</p>	<p>Темирбекова Э.Т. экономика магистрі, аға оқытушы</p> <p>Темирбекова Э.Т. магистр экономики, ст.преподаватель</p> <p>Temirbekova E.T. master of economics sciences, senior lecturer</p>
--	--	--	---	---	---	---	------------------------------	---	---	---

4 академиялық кезең / 4 академический период / 4 Academic period

M4	БП ТК/Б Д КВ/ BD EC	AKS M 2219/ SMSR 2219/ SMS W 2219	Әлеуметтік қызметтегі стандарттар мен мониторинг /Стандарты и мониторинг в социальной работе /Standards and monitoring in social work	5	2	4	Емтихан /экзамен /exam	жазбаша-ауызша письменно-устно written-oral	<p>1.Пререквизиттері:Әлеуметтік жұмыстың этикалық негіздері; 2. Постреквизиттері: Жастармен әлеуметтік жұмыс; 3.Пәннің мақсаты: Әлеуметтік жұмыстың негізгі әдістері мен құралдары, әлеуметтік қызметтің стандарттары және бақылау түрлері жайлы оқып-үйрету; 4.Қысқаша мазмұны: Әлеуметтік стандарттардың қажеттілігі мен маңызын, қоғамның әлеуметтік дамуын белгілейтін арнаулы ұғымдар; 5.Құзыреттілігі: Әлеуметтік сала объектілерін басқару тәсілдерін оқып үйренеді; 6.Күтілетін нәтиже: Білім алушы әлеуметтік стандарттарды толық оқып меңгерген.</p> <p>1.Пререквизиты: Этические основы социальной работы; 2. Постреквизиты: Социальная работа с молодежью; 3.Цель дисциплины: Изучение социальных услуг в социальной работе; 4.Краткое содержание: Сущность социальных услуг в социальной работе.Функции социальных услуг в социальной работе.Принципы и виды социальных услуг в социальной работе.; 5. Компетенции: Обладать методами социальных услуг в социальной работе; 6.Ожидаемый результат. Владеть навыками социальных услуг в социальной работе;</p> <p>1. Prerequisites: Ethical foundations of social work; 2. Postrekvizites: Social work with young people; 3.Aim of the discipline: A study of social services is in social work; 4. Short content: Essence of social services is in social work.Functions of social services are in social work.Principles and types of social services are in social work. 5.Competencies: To possess the methods of social services in social work ; 6. Expected result. To own skills of social services in social work.</p>	<p>Умирзакова М.А. экономика ғылымдарының кандидаты, университеттің қауымд. профессоры</p> <p>Умирзакова М.А. кандидат экономических наук, ассоц. профессор университета</p> <p>Umirzakova M. A. candidate of economic sciences, associate professor of the University</p>
----	------------------------------------	--	---	---	---	---	------------------------	---	--	--

		EA 2219/ ES 2219/ ES 2219	Экономикалық әлеуметтану/Экономическая социология/Economic sociology	5	2	4	Емтихан /экзамен /exam	жазбаша-ауызша письменно-устно written-oral	<p>1.Пререквизиттері: Әлеуметтік жұмыстың этикалық негіздері;</p> <p>2.Постреквизиттері: Әлеуметтік жұмыстың әдістері мен технологиялары;</p> <p>3.Пәннің мақсаты: Әлеуметтанудың негізгі әдістері мен құралдары, экономикалық үдерістерді зерттеу түрлері жайлы оқып-үйрету;</p> <p>4.Қысқаша мазмұны: Әлеуметтік экономика қоғамның экономикалық өмірін зерттейтін арнаулы теориясы болып саналады.;</p> <p>5.Құзыреттілігі: Әлеуметтік сала объектілерін басқару тәсілдерін оқып үйренеді.;</p> <p>6.Күтілетін нәтиже: Экономикалық әлеуметтану экономиканы зерттеудің басты мәселесі ретінде қарай отырып, білім алушы әлеуметтану әдістерін оқып меңгерген.</p> <p>1. Пререквизиты: Этические основы социальной работы;</p> <p>2. Постреквизиты: Методы и технологии социальной работы;</p> <p>3. Цель дисциплины: Изучение экономических связей в социальном организме общества, влияние рыночных отношений на социальный организм общества в целом; процессы, происходящие в экономике, и их влияние на социальную жизнь общества, его отдельных социальных групп и его членов, семей в обществе и индивидов в семье;</p> <p>4. Краткое содержание: Социальная экономика как наука изучает, исследует, анализирует природу возникновения потребностей, потребительские запросы, структуру потребления, выделяет рациональные потребности человека, семьи, социальных групп, регионов, общества с учетом разнообразия самих потребностей и потребителей;</p> <p>5. Компетенции: Изучение курса позволит сформировать студента как высокопрофессионального специалиста в области социальной экономики и развить профессиональные компетенции в части формирования системы специальных знаний, понимания сущности и закономерности социальной экономики; - умения анализировать состояние, преимущества, недостатки, перспективы развития социальной экономики;</p> <p>6. Ожидаемые результаты: Студенты, изучающие курс социальной экономики, смогут воспользоваться полученными знаниями и навыками при их применении на предприятиях всех форм собственности и видов деятельности в различных отраслях народного хозяйства.</p> <p>1. Prerequisites: Ethical foundations of social work;</p> <p>2. Postrekvizites: Methods and technologies of social work;</p> <p>3. Aim of the discipline: The study of economic relations in the social organism of society, the influence of market relations on the social organism of society as a whole; processes occurring in the economy, and their impact on the social life of society, its individual social groups and its members, families in society and individuals in the family;</p> <p>4. Short content: Social economics as a science studies, explores, analyzes the nature of needs, consumer needs, consumption patterns, highlights the rational needs of a person, family, social groups, regions, society, taking into account the diversity of needs and consumers;</p> <p>5. Competencies: The study of the course "Economic Analysis" will allow to form a student as a highly professional specialist in the field of economic analysis and develop professional competencies in the part of: - the formation of a system of special knowledge, understanding the essence and laws of the social economy; - the ability to analyze the state, advantages, disadvantages, prospects for the development of a social economy</p> <p>6. Expected results: Students who study the course of economic analysis will be able to use the acquired knowledge and skills when applying them at enterprises of all forms of ownership and activities in various sectors of the economy.</p>	<p>Сыздыкова М.Б. социология ғылымдарының кандидаты, аға оқытушы</p> <p>Сыздыкова М.Б. кандидат социологических наук, ст.преподаватель</p> <p>Syzdykova M.B. candidate of sociological sciences, senior lecturer</p>
--	--	--	--	---	---	---	------------------------	---	--	--

M4	БП ТК/Б Д КВ/ ВД ЕС	AS 2220/ SS 2220/ SS 2220	Әлеуметтік статистика/ Социальная статистика/ Social statistics	5	2	4	Емтихан /экзамен /exam	Тест Тест Тест	<p>1.Пререквизиттері: Әлеуметтік экономика;</p> <p>2.Постреквизиттері: Әлеуметтік жұмыстағы әкімшілік, ұйымдастыру және басқару;</p> <p>3. Пәннің мақсаты: Әлеуметтік жұмысты жүзеге асырудың іс-шаралар жүйесін талдау және жүзеге асыру әдістерін меңгеру болып табылады;</p> <p>4. Қысқаша мазмұны: Мемлекетті және халықты әлеуметтік салада қорғау, әлеуметтік құрылымның және қатынастардың дамуы, қазіргі және болашақ ұрпақтың алға басу қажеттіліктеріне сай адамдардың өмір сүру салты және әлеуметтену жүйесі бойынша іс-шаралар жиынтығы;</p> <p>5. Құзыреттілігі: Әлеуметтік жұмысты жүзеге асырудың теориялық және әдістемелік негізін үйретеді;</p> <p>6. Күтілетін нәтиже: Қоғамның әлеуметтік саласы мен мемлекеттегі әлеуметтік жұмыстың пайда болу негіздерін зерттеу дағдысын меңгереді;</p> <p>1.Пререквизиты: Социальная экономика;</p> <p>2.Постреквизиты: Организация, управление и администрирование в социальной работе;</p> <p>3.Цель дисциплины: Получение целостного теоретического представления об основных методах социальной статистики и самостоятельное применение существующих методов для изучения проблем социальной работы;</p> <p>4.Краткое содержание: Этапы функционирования социальной статистики, обеспечивающий сохранение ее целостности, устойчивости и жизнеспособности в процессе взаимодействия ее структурных составляющих (подсистем: экономическая, политическая, демографическая, информационная, культурная и т.д.; элементов: социальные группы, организации, институты, отдельные индивиды) между собой и с окружающей средой на протяжении существования и развития общества;</p> <p>5.Компетенции: знать и реализовывать современные технологии социальной работы;</p> <p>6.Ожидаемые результаты: владеть навыками исследования социальной сфера общества.</p> <p>1. Prerequisites: Social economy;</p> <p>2. Post-requisites: Organization, management and administration in social work;</p> <p>3. Aim of the discipline: to obtain a holistic theoretical understanding of the basic methods of social work and the independent use of existing methods to study the problems of social work;</p> <p>4. Short content: Stages of functioning of the social system, ensuring the preservation of its integrity, stability and viability in the process of interaction of its structural components (subsystems: economic, political, demographic, information, cultural, etc.; elements: social groups, organizations, institutions, individuals) between themselves and with the environment throughout the existence and development of society;</p> <p>5. Competencies: to know and implement modern technologies of social work;</p> <p>6. Expected results: to have the skills to study the social sphere of society.</p>	<p>Берикболова У.Д. экономика ғылымдарының магистрі, аға оқытушы</p> <p>Берикболова У.Д. магистр экономических наук, ст.преподаватель</p> <p>Berikbolova U.D. master of economic sciences, senior lecturer</p>
----	------------------------------------	---------------------------------------	---	---	---	---	------------------------------	----------------------	---	--

		AZhA K 2220/ SUSR 2220/ SSSW 2220	Әлеуметтік жұмыстағы әлеуметтік қызмет көрсету/ Социальные услуги в социальной работе/ Social services in social work	5	2	4	Емтихан /экзамен /exam	жазбаша-ауызша письменно-устно written-oral	<p>1.Пререквизиттер: Әлеуметтік жұмыс теориясы; 2. Постреквизиттер: Жастармен әлеуметтік жұмыс; 3.Пәннің мақсаты: әлеуметтік жұмыста әлеуметтік қызметтерді үйрену; 4.Қысқаша мазмұны: Әлеуметтік жұмыстағы әлеуметтік қызмет функциялары.Әлеуметтік жұмыстағы әлеуметтік қызмет түрлері мен принциптері.; 5. Құзіреттілігі: Әлеуметтік жұмыста әлеуметтік қызмет әдістерін меңгеру; 6.Күтілетін нәтиже: Әлеуметтік жұмыста әлеуметтік қызмет көрсету дағдыларын меңгеру;</p> <p>1.Пререквизиты: Теория социальной работы; 2. Постреквизиты:Социальная работа с молодежью; 3.Цель дисциплины: Изучение социальных услуг в социальной работе; 4.Краткое содержание: Сущность социальных услуг в социальной работе.Функции социальных услуг в социальной работе.Принципы и виды социальных услуг в социальной работе;. 5. Компетенции: Обладать методами социальных услуг в социальной работе; 6.Ожидаемый результат. Владеть навыками социальных услуг в социальной работе.</p> <p>1. Prerequisites: Theory of social economy; 2. Postrekvizites:Social work with young people; 3.Aim of the discipline: A study of social services is in social work; 4. Short content: Essence of social services is in social work.Functions of social services are in social work. Principles and types of social services are in social work;. 5.Competencies: To possess the methods of social services in social work ; 6. Expected result. To own skills of social services in social work.</p>	<p>Абдишова Г.Б. экономика ғылымдарының магистрі, аға оқытушы</p> <p>Абдишова Г.Б. магистр экономических наук, ст.преподаватель</p> <p>Abdishova G. B. Master of Economic Sciences, Senior lecturer</p>
--	--	---	---	---	---	---	------------------------	---	--	---

5 академиялық кезең/ 5 академический период / 5 Academic period

M4	БП ТК/Б Д КВ/ ВД ЕС	AZh KK 3221/ POS O 3221/ LSS W 3221	Әлеуметтік жұмысты құқықтық қамсыздандыру у /Правовое обеспечение социальной работы/Legal support of social work	4	3	5	Емтихан /экзамен /exam	жазбаша-ауызша письменно-устно written-oral	<p>1.Пререквизиттері: Әлеуметтік мекемелердің қызметін басқару ;</p> <p>2. Постреквизиттері: Мемлекеттік әлеуметтік сақтандыру;</p> <p>3. Пәннің мақсаты: Қоғамдық қатынастардың осы саласындағы мемлекеттік саясатты, халықпен әлеуметтік жұмысты қамтамасыз ету бойынша қатынастарды құқықтық реттеу саласында жүйелі білімді қалыптастыру;</p> <p>4. Қысқаша мазмұны: Халықпен әлеуметтік жұмыс саласындағы қызметтің құқықтық негіздері. Халықаралық әлеуметтік жұмысты нормативтік-құқықтық реттеу;</p> <p>5. Құзыреттілігі: Қазақстандағы құқық көздерін, құқық жүйесін және заңнама жүйесін білу;</p> <p>6. Күтілетін нәтиже: Құқық нормаларын түсіндіру және оларды нақты жағдайларда қолдану дағдыларын меңгеру.</p> <p>1.Пререквизиты: Управление деятельностью социальных учреждений;</p> <p>2. Постреквизиты: Государственное социальное страхование;</p> <p>3. Цель дисциплины: Формирование системных знаний в области правового регулирования отношений по обеспечению социальной работы с населением, государственной политики в данной сфере общественных отношений;</p> <p>4. Краткое содержание: Правовые основы деятельности в сфере социальной работы с населением. Международное нормативно-правовое регулирование социальной работы;</p> <p>5. Компетенции: Знать источники права, систему права и систему законодательства в Казахстане;</p> <p>6. Ожидаемый результат: Владеть навыками толкования норм права и их применения в конкретных ситуациях;</p> <p>1.Prerequisites: Management of social institutions;</p> <p>2. Postrekvizites: State social insurance;</p> <p>3. Aim of the discipline: Formation of system knowledge in the field of legal regulation of relations for the provision of social work with the population, state policy in this field of public relations;</p> <p>4. Short content: Legal framework for social work with the public. International legal regulation of social work.;</p> <p>5. Competencies: To know the sources of law, the system of law and the system of legislation in Kazakhstan; are types of sources of historical study of a particular region;</p> <p>6. Expected result: Possess the skills of interpreting the norms of law and their application in specific situations.</p>	<p>Жумагулова Ш.Р. заң ғылымдарының кандидаты, аға оқытушы</p> <p>Жумагулова Ш.Р. к.ю.н., ст.преподаватель</p> <p>Zhumagulova Sh.R. candidate of legal sciences, senior lecturer</p>
----	------------------------------------	---	--	---	---	---	------------------------	---	---	--

		AP 3221/ SP 3221/ SP 3221	Әлеуметтік педагогика /Социальная педагогика /Social pedagogy	4	3	5	Емтихан /экзамен /exam	жазбаша-ауызша письменно-устно written-oral	<p>1.Пререквизиттері:Психология; 2.Постреквизиттері:Жастармен әлеуметтік жұмыс; 3.Пәннің мақсаты:Әлеуметтік педагогика пәні педагогикалық оқу орындары студенттерін болашақ мамандығына дайындау жүйесінің негізгі бір саласы. Оның мақсаты болашақ мамандарды негіздерімен қаруландырып, тәрбие мен оқыту процесін нәтижелі ұйымдастыруға қажетті педагогикалық білім, іскерлік және дағы қалыптастыру; 4.Қысқаша мазмұны: Әлеуметтік педагогика пәніне адам биологиялық тіршілік ие болу тура өмір сүру барысында өзі қарым-қатынасқа түскен әлеуметтік топтаврдың ықпалы арқылы бірітіндеп әлеуметтенеді; 5.Құзыреттілігі: Білім-объективтік дүниені бейнелейтін адам баласының мол тәжірибесі. Білім арқылы жеке адам табиғаттың және қоғам құбылыстарының объективтік жақтарын зерттейді, түсінеді, ұғады; 6.Күтілетін нәтиже: Әлеуметтік педагогика пәнін оқыту барысында келесі міндеттерді шешуге болады: студенттерге педагогикалық процестің негізгі заңдылықтарын, меңгерту, оларды педагогикалық процестің әдістері, формалары және құралдары ретінде білімдер негізімен қаруландыру.</p> <p>1.Пререквизиты: Психология;2.Постреквизиты: Социальная работа с молодежью; 3.Цель дисциплины:Дисциплина «Социальная педагогика» является одной из основных отраслей системы подготовки студентов педагогических учебных заведений к будущей профессии. Ее цель-вооружить будущих специалистов основами и сформировать педагогические знания, умения и навыки, необходимые для продуктивной организации процесса воспитания и обучения; 4.Краткое содержание:В предмет социальной педагогики человек социализируется через влияние социальной группы, с которой он общался в процессе существования биологической жизни; 5.Компетенции:Образование-это огромный опыт человека, отражающий объективный мир. Через знания индивид изучает, понимает, осмысливает объективные стороны явлений природы и общества. 6.Ожидаемый результат: В процессе изучения дисциплины «Социальная педагогика» можно решить следующие задачи: овладеть учащимися основными закономерностями педагогического процесса, вооружить их основами знаний как методами, формами и средствами педагогического процесса.</p> <p>1.Prerequisites:Psychology; 2. Postrekvizites: Social work with young people; 3. Aim of the disciplineThe discipline "Social Pedagogy" is one of the main branches of the system of training students of pedagogical educational institutions for the future profession. Its goal is to equip future specialists with the basics and to form pedagogical knowledge, skills and abilities necessary for the productive organization of the process of education and training ; 4. Short content: In the subject of social pedagogy, a person is socialized through the influence of a social group with which he communicated during the existence of biological life; 5. Competences: Education is a huge human experience that reflects the objective world. Through knowledge, an individual studies, understands, comprehends the objective aspects of the phenomena of nature and society. 6. Expected result: In the process of studying the discipline "Social pedagogy", the following tasks can be solved: to master students the basic laws of the pedagogical process, to equip them with the basics of knowledge as methods, forms and means of the pedagogical process.</p>	<p>Баймағанбетова Ж.Т. педагогика ғылымдарының кандидаты, аға оқытушысы</p> <p>Баймағанбетова Ж.Т. кандидат педагогических наук, ст.преподаватель</p> <p>Baymaganbetova Zh.T. Candidate of Pedagogical Sciences, senior lecturer</p>
--	--	--	---	---	---	---	------------------------------	---	--	--

M4	БП ТК/Б Д КВ/ ВД ЕС	ЕКА AZh 3222/ SROP 3222/ SWPS N 3222	Ерекше қажеттілітері бар адамдармен әлеуметтік жұмыс/ Социальная работа с людьми с особыми потребностями /Social work with people with special needs	4	3	5	Емтихан /экзамен /exam	жазбаша-ауызша-письменно-устно written-oral	<p>1.Пререквизиттері: Әлеуметтік жұмыс теориясы;</p> <p>2.Постреквизиттері: Мемлекеттік әлеуметтік сақтандыру;</p> <p>3. Пәннің мақсаты: Студенттерге мүмкіндігі шектеулі адамдармен әлеуметтік жұмыс саласында теориялық білім мен практикалық дағдыларды игеру;</p> <p>4. Қысқаша мазмұны: Отбасында мүгедектігі бар адамдарды медициналық-әлеуметтік және психологиялық-педагогикалық оңалту.Дамуы бұзылған баласы бар отбасына консультациялық көмек түрлері. Мүгедектік туралы қазіргі түсінік. Негізгі терминдер мен ұғымдар. Дамуы бұзылған адамдармен әлеуметтік жұмыс принциптері;</p> <p>5. Құзіреттілігі: Қоғам және мәдениет тарихындағы мүгедектікті түсіну мен анықтаудың негізгі тәсілдерін білу; мүгедектігі бар адамдармен әлеуметтік жұмыс саласындағы негізгі нормативтік-құқықтық актілер; мүгедектігі бар адамдарды әлеуметтік қорғау ұйымдарының негізгі технологиялары мен типтері;</p> <p>6.Күтілетін нәтиже: Мүмкіндігі шектеулі адамдарға қатысты өз ұстанымын сыни талдау; мүгедектігі бар адамдарды әлеуметтік қорғау ұйымдарының неғұрлым тиімді нысандарын, технологияларын және типтерін бөлу.</p> <p>1.Пререквизиты: Теория социальной работы;</p> <p>2. Постреквизиты:Государственное социальное страхование;</p> <p>3. Цель дисциплины: Овладение студентами теоретическими знаниями и некоторыми практическими навыками в сфере социальной работы с людьми с ограниченной ответственностью;</p> <p>4.Краткое содержание: Медико-социальная и психолого-педагогическая реабилитация людей с инвалидностью в семье.</p> <p>Виды консультативной помощи семье, имеющей ребенка с нарушениями развития. Современные представления об инвалидности. Основные термины и понятия. Принципы социальной работы с людьми с нарушениями развития;</p> <p>5. Компетенции: Знать основные подходы к пониманию и определению инвалидности в истории общества и культуры;основные нормативно-правовые акты в области социальной работы с людьми с инвалидностью;основные технологии и типы организаций социальной защиты людей с инвалидностью.</p> <p>6.Ожидаемый результат: критически анализировать собственную позицию по отношению к людям с ограниченными возможностями;выделять наиболее эффективные формы, технологии и типы организаций социальной защиты людей с инвалидностью.</p> <p>1.PrerequisitesTheory of social work;</p> <p>2. Postrekvizites: State social insurance;</p> <p>3. Aim of the discipline: Capture by students by theoretical knowledge and some practical skills in the field of social work with people with limit possibilities;</p> <p>4. Short content: Social and psychological rehabilitation of people with disability in family. Types of consultative help to family, having a child with violations of development. Modern ideas about disability. Basic terms and concepts. Principles of social work with people with violations of development;</p> <p>5. Competencies: To know the basic going near understanding and determination of disability in history of society and culture; basic normatively-legal acts in area of social work with people with disability; basic technologies and types of organizations of social defence of people with disability. 6.Expected result: critically to analyse own position in relation to people with limit possibilities;to distinguish the most effective forms, technologies and types of organizations of social defence of people with disability.</p>	<p>Умирзакова М.А. экономика ғылымдарының кандидаты, университеттің қауымд. профессоры</p> <p>Умирзакова М.А. кандидат экономических наук, ассоц. профессор университета</p> <p>Umirzakova M. A. candidate of economic sciences, associate professor of the University</p>
----	------------------------------------	--	--	---	---	---	------------------------	---	---	--

		AKZ h 3222/ SSZh 3222/ SPS 3222	Әлеуметтік қорғау жүйесі/ Система социальной защиты /Social protection system	4	3	5	Емтихан /экзамен /exam	жазбаша- ауызша письменно- устно written-oral	<p>1. Пререквизиттері: Әлеуметтік-демографиялық саясат; 2. Постреквизиттері: Әлеуметтік жұмыстағы әкімшілік, ұйымдастыру және басқару; 3. Пәннің мақсаты: Әлеуметтік дамудың рыноктік жолға өту кезеңін қамтитын сұрақтар мен мәселелердің шеңберін оқытады; 4. Қысқаша мазмұны: ҚР-ның экономикасын реформалау әдісінде, елдің әлеуметтік даму стратегияларын өндеуде, объективті жоспарлау мен ұзақ және орта мерзімді болжаудың қажеттігі; 5. Құзыреттілігі: Әлеуметтік дамудың ғылыми болжамдарының түрлерін және олардың әдістемелері мен классификацияларын түсіндіруді үйретеді; 6. Күтілетін нәтиже: Әлеуметтікүдерістергеболжау мен жобалаудыменгереді.</p> <p>1. Пререквизиты: Социально-демографическая политика; 2. Постреквизиты: Организация, управление и администрирование в социальной работе; 3. Цели дисциплины: Ориентирована на формирование основ практических знаний, связанных прогнозированием и проектированием системы социальной защиты; 4. Краткое содержание: Сущность социальных стратегий. Методы, инструменты социальных стратегий. Классификация социальных стратегий; 5. Компетенции: Знать и рассчитывать параметры прогнозных моделей на основе статистических данных социального развития страны; 6. Ожидаемый результат: Владеть навыками построения прогнозных моделей для решения социальных задач.</p> <p>1. Prerequisites: Socio-demographic policy; 2. Postrekvizites: Organization, management and administration in social work; 3. Aim of the discipline: it is focused on the formation of the practical knowledge bases related to the forecasting and design of social work; 4. Short content: Forecasting in the system of social work. Place of forecasts and projects in the social protection system. Classification of forecasting objects. Modeling of the forecasting object; 5. Competencies: to know and calculate the parameters of predictive models based on statistical data of social development of the country; 6. Expected result: to have the skills to build predictive models for solving social problems.</p>	<p>Берикболова У.Д. экономика ғылымдарының магистрі, аға оқытушы</p> <p>Берикболова У.Д. магистр экономических наук, ст.преподаватель</p> <p>Berikbolova U.D. master of economic sciences, senior lecturer</p>
--	--	---	---	---	---	---	------------------------------	---	---	--

M4	БП ТК/Б Д КВ/ ВД ЕС	Dv 3223/ Dv 3223/ Dv 3223	Девиантология / Девиантология /Deviantology	4	3	5	Емтихан /экзамен /exam	Тест Тест Тест	<p>1.Пререквизиттері:Әлеуметтік жұмыстың экономикалық негіздер; 2.Постреквизиттері: Әлеуметтік жұмыстағы ұйымдастыру, басқару және әкімшілік; 3. Пәннің мақсаты: Студенттерді девиантты мінез-құлықтың пайда болу; себептерін қарастырудың негізгі бағыттары мен тәсілдерімен таныстыру. 4. Қысқаша мазмұны: Жасөспірімдердің ауытқушылық мінез-құлқының мәні мен белгілері.Тұлғаның девиантты мінез-құлқын қалыптастыру концепцияларын талдау; биологиялық және психологиялық бағыт; 5. Құзіреттілігі: Әлеуметтік зерттеу объектісі девиацияның әлеуметтік көріністері немесе девиантты әлеуметтік-жас топтарына жататын тұлғалар болса, ғылыми-зерттеу және әлеуметтік-жобалау жұмыстарының ерекшелігін анықтай білу; 6.Күтілетін нәтиже: Девиацияның пәндік өрісінде зерттеуді ұйымдастыру дағдыларын меңгеру.</p> <p>1. Пререквизиты: Экономические основы социальной работы; 2. Постреквизиты: Организация, управление и администрирование в социальной работе; 3. Цели дисциплины: Ознакомить студентов с основными направлениями и подходами рассмотрения причин возникновения девиантного поведения; 4. Краткое содержание: Сущность и признаки отклоняющегося поведения подростков.Анализ концепций формирования девиантного поведения личности: биологическое и психологическое направление; 5. Компетенции: Уметь определять специфику научно-исследовательской и социально-проектной работы, если объектом социологического исследования выступают социальные проявления девиации или лица, принадлежащие к девиантным социально-возрастным группам; 6. Ожидаемый результат: Владеть навыками организации исследования в предметном поле девиации.</p> <p>1. Prerequisites: Economic basis of social work; 2. Postrekvizites: Organization, management and administration in social work; 3. Aim of the discipline: To acquaint students with basic directions and approaches of consideration of reasons of origin of behavior; 4.Short content: Essence and signs of abluent behavior of teenagers.Analysis of conceptions of forming of девиантного behavior of personality: biological and psychological direction; 5. Competencies: to know and calculate the parameters of predictive models based on statistical data of social development of the country; 6. Expected result: Able to determine the specific of research and socially-project work, if the social displays of deviation or person, belonging to the deviant agerelated groups, come forward the object of sociological research.</p>	<p>Сыздыкова М.Б. социология ғылымдарының кандидаты, аға оқытушы</p> <p>Сыздыкова М.Б. Кандидат социологических наук, ст.преподаватель</p> <p>Syzdykova K. S. candidate of sociological sciences, senior lecturer</p>
----	------------------------------------	--	--	---	---	---	------------------------------	----------------------	---	---

		NEA K 3223/ SORE 3223/ SRME 3223	Нарықтық экономикадағы әлеуметтік қатынастар /Социальные отношения в рыночной экономике/Social relations in market economy	4	3	5	Емтихан /экзамен /exam	жазбаша-ауызша /письменно-устно /written-oral	<p>1.Пререквизиттері: Әлеуметтану; 2.Постреквизиттері: Қоғамдық пікірді зерттеудің әлеуметтік мәселелері; 3.Пәннің мақсаты: Нарықтағы негізгі категориялар, заңдар мен экономикалық құбылыстарды үйрету; 4. Қысқаша мазмұны: Экономикалық қарым-қатынастарды ырықтандыруды жүзеге асыру; мемлекет иелігінен алу мен жекешелендіру негізінде жеке меншікті трансформациялауды жүзеге асыру; 5.Құзыреттілігі: Кәсіпкерлікті дамытуға жағдай жасау; инфрақұрылымды өрістетуге мүмкіндік туғызу; қаржылық-несиелік саланы реформалау; шетел капиталын кенінен тарту арқылы ашық экономикалық жүйені орнықтыруды оқып үйренеді; 6.Күтілетін нәтиже: Білім алушы экономикалық пәндерді зерттеуге дайындық ретінде нарықтық экономиканың негізгі тұстарын танып білген.</p> <p>1. Пререквизиты: Социология; 2. Постреквизиты: Социальные проблемы исследования общественного мнения; 3.Цель дисциплины: Рыночная экономика не способна самостоятельно заниматься ликвидацией данных проблем, именно поэтому важной и актуальным является рассмотрение роли и основных рычагов государственного регулирования рынка; 4. Краткое содержание: Государственное регулирование рынка представляет собой активное вмешательство государственных органов в структуру функционирования рынка, воздействуя на развитие производства в общественно нужном направлении, а также для решения возникающих социальных проблем. Необходимость данного момента возникает при несовершенстве отдельных рынков, которое проявляется в нестабильности, частичном учете затрат и полученных результатов, не единственности равновесия. Еще одной немаловажной причиной государственного регулирования рынка является потребность в решении макроэкономических задач;</p> <p>5. Компетенции: Самостоятельно работать со специальной литературой, критически осмысливать получаемую информацию по проблемам занятости и рынка труда, выражать и обосновывать свою позицию по указанным вопросам; 6.Ожидаемые результаты: Усвоение социально-экономических знаний студентов призвано повысить их профессионализм и способствовать развитию аналитического и критического мышления в сфере труда и трудовых отношений;</p> <p>1. Prerequisites: Sociology; 2. Postrekvizites: Social problems of public opinion research; 3. Aim of the discipline: The market economy is not capable of independently dealing with the elimination of these problems, which is why it is important and relevant to consider the role and main levers of state regulation of the market; 4. Short content: State regulation of the market is an active interference of state bodies in the structure of the functioning of the market, influencing the development of production in the socially necessary direction, as well as addressing emerging social problems. The need for this moment arises in the imperfections of individual markets, which manifests itself in instability, partial accounting of costs and results, not the uniqueness of equilibrium. Another important reason for state regulation of the market is the need to solve macroeconomic problems; 5. Competencies: independently work with specialized literature, critically comprehend the information received on employment and labor market issues, express and justify their position on these issues; 6. Expected results: Assimilation of students' socio-economic knowledge is called upon to raise their professionalism and promote development of analytical and critical thinking in the sphere of labor and labor relations.</p>	<p>Абдишова Г.Б. экономика ғылымдарының магистрі, аға оқытушы</p> <p>Абдишова Г.Б. магистр экономических наук, ст.преподаватель</p> <p>Abdishova G. B. Master of Economic Sciences, Senior lecturer</p>
--	--	--	--	---	---	---	------------------------	---	--	---

M5	БөП TK/ ПД KB/ PD ЕС	ZhAZ h 3305/ SRM 3305/ SWYP 3305	Жастармен әлеуметтік жұмыс/ Социальная работа с молодежью/ Social work with young people	6	3	5	Емтихан /экзамен /exam	Тест Тест Тест	<p>1.Пререквизиттері: Әлеуметтік жұмыс теориясы; 2. Постреквизиттері: Мемлекеттік әлеуметтік сақтандыру; 3. Пәннің мақсаты: Әлеуметтік - демографиялық, әлеуметтік - психологиялық және әлеуметтік-мәдени ерекшеліктерімен, Әлеуметтік жұмыстың негізгі принциптерімен, әдістерімен және тәсілдерімен таныстыру; топпен. 4. Қысқаша мазмұны: Жастар қоғамның әлеуметтік-демографиялық тобы ретінде. жастардың әлеуметтік мәселелері; білім беру.Еңбек нарығындағы жастар; 5. Күзиреттілігі: Жастарды әлеуметтік қорғау мәселелері бойынша Қазақстан Республикасының заңнамалық, нормативтік актілері негізінде мемлекеттік жастар саясатының мәнін білу; 6. Күтілетін нәтиже: Жастарды әлеуметтік-демографиялық топ ретінде сипаттай білу; жастардың әлеуметтік мәселелерін анықтау;</p> <p>1.Пререквизиты: Теория социальной работы; 2. Постреквизиты: Государственное социальное страхование; 3. Цель дисциплины: Ознакомление с социально- демографическими, социально-психологическими и социокультурными особенностями молодежи как объекта работы социологов, с основными принципами, методами и приемами социальной работы с ее различными группами; 4. Краткое содержание: Молодежь как социально-демографическая группа общества.Социальные проблемы молодежи в сфереобразования.Молодежь на рынке труда; 5. Компетенции: Знать сущность государственной молодежной политики на основе законодательных, нормативных актов Республики Казахстан по проблемам социальной защиты молодежи; 6.Ожидаемый результат: Уметь характеризовать молодежь как социально-демографическую группу; определять социальные проблемы молодежи.</p> <p>1.Prerequisites: Theory of social work; 2. Postrekvizites: State social insurance; 3. Aim of the discipline: Acquaintance with socially demographic, socially by the psychological and sociocultural features of young people as an object of work of sociologists, with basic principles, methods and receptions of social work with her different one by groups; 4. Short content: Young people as socially-demographic group of society.Social problems of young people are in a sphereeducations.Young people at the market of labour; 5. Competencies: To know essence of public youth policy on the basis of legislative, normative acts of Republic of Kazakhstan on the problems of social defence of young people; by groups; 6.Expected result: Able to characterize young people as socially-demographic group; to determine the social problems of young people.</p>	<p>Шайхисламова Г.Ш. экономика ғылымдарының магистрі, аға оқытушы</p> <p>Шайхисламова Г.Ш. магистр экономических наук, ст. преподаватель</p> <p>Shaikhislamova G. Sh. master of economic sciences, senior lecturer</p>
----	-------------------------------------	--	--	---	---	---	------------------------------	----------------------	---	--

		AMS 3305/ SKS 3305/ SCS 3305	Әлеуметтік- мәдени сервис /Социально- культурный сервис /Social and cultural service	6	3	5	Емтихан /экзамен /exam	жазбаша- ауызша письменно- устно written-oral	<p>1. Пререквизиттер: Әлеуметтік жұмыстың этикалық негіздері; 2. Постреквизиттер: Басқару этикасы мен мәдениеті; 3. Пәннің мақсаты: әлеуметтік-мәдени сервис нарығының экономикалық мәні, міндеттері, функциялары мен ерекшеліктері; 4. Пәннің қысқаша мазмұны: экономикалық мәні, жіктелуі, міндеттері, функциялары және инфрақұрылым ерекшеліктері.-мәдени сервис.Әлеуметтік-мәдени сервис инфрақұрылымының ұйымдық құрылымының ерекшеліктері; 5. Құзреттілігі: алынған білімді семинарлық сабақтардың көмегімен бекіту, ғылыми және публицистикалық мерзімді басылымдарды зерттеу; 6. Күтілетін нәтижелер: Әлеуметтік - мәдени сервис саласындағы ұлттық әкімшіліктер мен кәсіпорындар қызметінің оның инфрақұрылымын дамыту бойынша тәжірибесін жинақтай білу.</p> <p>1. Пререквизиты: Этические основы социальной работы; 2. Постреквизиты: Этика и культура управления; 3. Цель дисциплины: Изучение экономической сущности, классификации задачи, функции и особенности инфраструктуры рынка социально-культурного сервиса; 4. Краткое содержание: Экономическая сущность, классификация, задачи, функции и особенности инфраструктуры социально-культурного сервиса. Особенности организационной структуры инфраструктуры социально- культурного сервиса; 5. Компетенции: Закрепить полученные знания с помощью семинарских занятий, изучения научной и публицистической периодической печати; 6. Ожидаемые результаты: Уметь обобщать опыт деятельности национальных администраций и предприятий сферы социально- культурного сервиса по развитию ее инфраструктуры.</p> <p>1. Prerequisites: Ethical foundations of social work ; 2. Post-requisites: Ethics and culture of management; 3. The purpose of the discipline: study of economic essence, classification of task, function and feature of infrastructure of market of sociocultural service.; 4. Abstract: Economic essence, classification, tasks, functions and features of infrastructure sociallycultural service.Features of organizational structure of infrastructure socially cultural service; 5. Competencies: to fasten gain knowledge by means of seminar employments, studies of the scientific and publicism periodic printing; 6. Expected results: able to summarize experience of activity of national administrations and enterprises of sphere socially cultural service on development of her infrastructure.</p>	<p>Темирбекова Э.Т. экономика магистрі, аға оқытушы</p> <p>Темирбекова Э.Т. магистр экономики, ст.преподаватель</p> <p>Temirbekova E.T. master of economics sciences, senior lecturer</p>
--	--	---	---	---	---	---	------------------------------	---	--	---

Min or пәні 1	PP 3305/ PP 3305/ PP 3305	Психологиял ық практикум/ Психологиче ский практикум/ Psychological practice	6	3	5	Емтихан /экзамен /exam	Тест Тест Тест	<p>1.Пререквизиттері: Психология; 2.Постреквизиттері: Қолданбалы психология; 3.Пәннің мақсаты:Пәнді оқытудың мақсаты студенттерді психологиялық зерттеу әдістерінің заманауи арсеналымен, психологиялық зерттеулерді ұйымдастыру және жүргізу әдістерімен практикалық таныстыру және осы негізде психологияның әртүрлі ғылыми және ғылыми-практикалық салаларында жалпы кәсіби білім мен дағдыларды қолдану негізінде психологиялық зерттеулер жүргізуге қатысу қабілеті мен дайындығын қалыптастыру болып табылады; 4.Қысқаша мазмұны:Бұл курстың ерекшелігі нақты практикалық зерттеулер жүргізу және зерттеу жұмысының тәжірибесін алу арқылы психология теориясын тереңірек түсіну мүмкіндігі. Басқарушының негізгі міндеті басқару жүйесінің дамуына және жұмысшылар-дың жұмыс істеуін қадағалау болып табылады; 5.Құзыреттілігі:Басқару психологиясы – басқару ынтымақтастық және ұйымдарда тұлғааралық қарым қатынастың түрлі басқару психологиялық аспектілері, басқару қарым қатынастардың психоло-гиялық аспектілері болып табылады. Басқару психологиясының нақты көріністерінің мәселелері; 6.Күтілетін нәтиже: Басқару бұл элемент, функция, белгілі бір құрылымдарды сақтауды қамтамасыз ететін, ұйымдасқан жүйелердің режимін қолдау, олардың қызметін жүзеге асыруға, олардың бағдарламалары мен мақсаттарын түсіндіреді. Басқару психологиясы ұйымдар мен менеджерлердің қол астындағы жұмысшыларына әсерін зерттейді, ұйымның біріккен қызметтері мен біріккен тапсырмаларын зерттейді. 1.Пререквизиты: Психология; 2.Постреквизиты: Прикладная психология; 3.Цель дисциплины:Целью преподавания дисциплины является практическое ознакомление студентов с современным арсеналом психологических методов исследования, с методами организации и проведения психологических исследований и формирования на этой основе способности и готовности к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии; 4.Краткое содержание:Специфика данного курса заключается в возможности более глубокого понимания теории психологии через проведение конкретных практических исследований и получение опыта исследовательской работы. Основное внимание управляющего уделяется решению фундаментальных и стратегических задач, координации исполнителей, осуществлению подбора и обучения кадров. Основной задачей управляющего является надзор за развитием системы управления и функционированием рабочих; 5.Компетенции:Психология управления - различные управленческие психологические аспекты управленческого сотрудничества и межличностных отношений в организациях, психоло-гические аспекты управленческих отношений. Проблемы конкретных проявлений психологии управления; 6.Ожидаемые результаты:Управление это элемент, функция, обеспечивающая сохранение определенных структур, поддержание режима организованных систем, осуществление их деятельности, разъяснение их программ и целей. Психология управления изучает влияние организаций и менеджеров на своих подчиненных, изучает объединенные функции и совместные задачи организации. 1. Prerequisites: Psychology; 2. Post-requisites:Applied Psychology; 3. The purpose of the discipline: The purpose of teaching the discipline is to familiarize students with the modern arsenal of psychological research methods, with the methods of organizing and conducting psychological research and forming on this basis the ability and readiness to participate in psychological research based on the application of general professional knowledge and skills in various scientific and scientific-practical fields of psychology; 4. Summary: The specificity of this course is the possibility of a deeper understanding of the theory of psychology through conducting specific practical research and gaining research experience.The main task of the manager is to oversee the development of the management system and the functioning of the workers; 5.Competentations: Management psychology - various managerial psychological aspects of managerial cooperation and interpersonal relations in organizations, psychological aspects of managerial relations. Problems of specific manifestations of management psychology; 6. Expected results: Management is an element, a function that ensures the preservation of certain structures, the maintenance of the regime of organized systems, the implementation of their activities, the explanation of their programs and goals. Management psychology studies the influence of organizations and managers on their subordinates, studies the combined functions and joint tasks of the organization.</p>	Дарибаева С.К. магистр, академиялық доцент Дарибаева С.К. магистр, академический доцент Daribayeva S.K. master's degree, academic associate professor
---------------------	--	---	---	---	---	------------------------------	----------------------	--	---

Білім алу траекториясы №1 Әлеуметтік тәуекелді ересек тұлғалармен әлеуметтік жұмыс/ Образовательная траектория №1 Социальная работа со взрослыми лицами социального риска/Educational trajectory №1 Social work with older persons in social risk										
Білім алу траекториясы №2 Халықты әлеуметтік қорғау/ Образовательная траектория №2 Социальная защита населения /Educational trajectory №2 Social protection of the population										
М5	БөП ТК/ ПД КВ/ РД ЕС	НЕКР 3315/ ZNR 3315/ ER 3315	Халықты еңбекпен қамтамасыз ету және оны реттеу/Занятость населения и его регулирование/ Employment and regulation	6	3	5	Емтихан /экзамен /exam	жазбаша- ауызша письменно- устно written-oral	<p>1. Пререквизиттері: Әлеуметтік жұмыстың экономикалық негіздері;</p> <p>2. Постреквизиттері: Қоғамдық пікірді зерттеудің әлеуметтік мәселелері;</p> <p>3. Пәннің мақсаты: Халықты еңбекпен қамтамасыз ету және оны реттеу, әлеуметтік, қоғамтанулық зерттеулердің бір түрі, қоғамды жекелеген ғылымдардағы арнайы және нақтылы-әлеуметтік зерттеулерде жалпытеориялық және әдістемелік негіз ретінде қарастырады; 4. Қысқаша мазмұны: Әлеуметтік, қоғам-танулық зерттеулердің бір түрі, қоғамды жекелеген ғылымдардағы арнайы және нақтылы-әлеуметтік зерттеулерде жалпы теориялық және әдістемелік негіз ретінде қарастырады; 5. Күзіндеттілігі: Қоғамтанулық зерттеулердің түрін, қоғамды жекелеген ғылымдардағы арнайы және нақтылы-әлеуметтік зерттеулерде жалпы теориялық және әдістемелік негізін үйретеді; 6. Күтілетін нәтиже: Білім алушы әлеуметтік қызметтегі стратегиялық жоспарлау негіздерін меңгереді.</p> <p>1. Пререквизиты: Экономические основы социальной работы;</p> <p>2. Постреквизиты: Социальные проблемы исследования общественного мнения;</p> <p>3. Цель дисциплины: Цель данного курса - формирование у студентов современного, систематического и целостного научного представления о социально-экономической сущности занятости населения, современных подходах к ее регулированию и решению проблем безработицы, и формирование представлений о специфике проблем населения и особо уязвимых категорий на рынке труда;</p> <p>4. Краткое содержание: Программа учебной дисциплины направлена на изучение макроэкономического регулирования занятости, особенностей рынка труда, государственной политики в сфере труда и трудовых отношений, а также возможных способов содействия занятости слабо защищенных групп населения;</p> <p>5. Компетенции: самостоятельно работать со специальной литературой, критически осмысливать получаемую информацию по проблемам занятости и рынка труда, выражать и обосновывать свою позицию по указанным вопросам;</p> <p>6. Ожидаемые результаты: Усвоение социально-экономических знаний студентов призвано повысить их профессионализм и способствовать развитию аналитического и критического мышления в сфере труда и трудовых отношений.</p> <p>1. Prerequisites: Economic basis of social work; 2. Post-requisites: Social problems of public opinion research; 3. The purpose of the discipline: The purpose of this course is to form a modern, systematic and holistic scientific understanding of the socio-economic essence of employment of the population, modern approaches to its regulation and solving unemployment problems, and to formulate ideas about the specific problems of the population and particularly vulnerable categories in the market labor; 4. Abstract: The program of the academic discipline is aimed at studying macroeconomic regulation of employment, labor market characteristics, state policy in the sphere of labor and labor relations, as well as possible ways to promote employment of poorly protected groups of the population; 5. Competencies: independently work with specialized literature, critically comprehend the information received on employment and labor market issues, express and justify their position on these issues;</p> <p>6. Expected results: The acquisition of socioeconomic knowledge of students is intended to enhance their professionalism and promote the development of analytical and critical thinking in the world of work and labor relations.</p>	<p>Умирзакова М.А. экономика ғылымдарының кандидаты, университеттің қауымд. профессоры</p> <p>Умирзакова М.А. кандидат экономических наук, ассоц. профессор университета</p> <p>Umirzakova M. A. candidate of economic sciences, associate professor of the University</p>

M5	БeП TK/ ПД KB/ PD EC	AKA AZh 3315/ SRML 3315/ SWPP 3315	Аз қамтылған адамдармен әлеуметтік жұмыс/ Социальная работа с малообеспеченными людьми/ Social work with poor people	6	3	5	Емтихан /экзамен /exam	Тест Тест Тест	<p>1.Пререквизиттері:Әлеуметтік жұмыс теориясы; 2.Постреквизиттері: Адами даму;3.Пәннің мақсаты: Әлеуметтік жұмыстың технологиялары мен әдістерінің маңызын ашып қарастыру, халықтардың әр түрлі категорияларымен әлеуметтік жұмыстың технологияларын игеру, осы әлеуметтік жұмыс қатастыратын іс- әрекеттің қарастыратын мәселелерінің аумағында студенттердің өзіндік жұмыстарын ұйымдастыру алғашқы дайындықтарын қалыптастыру;4.Қысқаша мазмұны: әлеуметтік жұмыс технологиясының теориялық әдіс негізін үйренуге,игеруге студенттерге көмек көрсету; - мәселені шешу процесі кезіндегі клиенттің мінез-құлқы мен қалыптық жағдайына кешенді әрекеттік ықпал етуге, жұмысты ұйымдастыру;5. Құзыреттілігі:әлеуметтік қызмет көрсету тұрақты немесе уақытша стационарлық емес әлеуметтік қызметке мұқтаж азаматтарға әлеуметтік қызмет түрлерін ұсыну - жасының үлкендігіне байланысты өзіне өзі қызмет көрсету қабілеттері төмен, ауыру, мүгедектігі және жалғызбасты азаматтарға әлеуметтік-тұрмыстық, әлеуметтік-медициналық және басқа көмек түрінде үйде қызмет көрсетіледі;6. Күтілетін нәтиже: әлеуметтік ауыспалықты қамтитын, халыққа белгілі бір уәкілеттілік пен еркіндікті ұсынатын, олардың әлеуметтік игілігін күшейтетін әлеуметтік жұмыс саласындағы мамандықтар. Тәртіп теориясы мен әлеуметтік жүйелер тәжірибесінде қолдана отыра, адамдардың қоршаған факторлармен өзара әрекеттесетін салада әлеуметтік жұмыс жүргізіледі.</p> <p>1.Пререквизиты:Теория социальной работы;2.Постреквизиты:Человеческое развитие;3.Цель дисциплины:Раскрыть значение технологий и методов социальной работы, овладеть технологиями социальной работы с различными категориями народов, сформировать первоначальную подготовку студентов к организации самостоятельной работы на территории рассматриваемых проблем деятельности, сопряженной с этой социальной работой;4.Краткое содержание:помощь студентам в освоении, освоении основ теоретического метода технологии социальной работы; - оказывать комплексное деятельностное воздействие на поведение и нормальную ситуацию клиента в процессе решения задачи, организовывать работу;5.Компетенции:социальное обслуживание предоставление видов социальных услуг гражданам, нуждающимся в постоянном или временном нестационарном социальном обслуживании-оказывается на дому в виде социально-бытовой, социально-медицинской и другой помощи малоспособным, больным, инвалидам и одиноким гражданам в силу преклонного возраста;6.Ожидаемые результаты:профессии в сфере социальной работы, включающие социальную переменность, предоставляющие определенную власть и свободу населению, усиливающие их социальное благополучие. Используя теорию порядка и практику социальных систем, проводится социальная работа в сфере взаимодействия людей с окружающими факторами.</p> <p>1.Prerequisites: Theory of social work;2.Postrekvizites: Human development;3. Aim of the discipline:To reveal the significance of technologies and methods of social work, to master the technologies of social work with various categories of peoples, to form the initial preparation of students for organizing independent work on the territory of the considered problems of activities associated with this social work;4. Short content:assistance to students in mastering, mastering the basics of the theoretical method of social work technology; - to provide a comprehensive activity impact on the behavior and normal situation of the client in the process of solving the problem, to organize work;5. Competencies:social services provision of types of social services to citizens in need of permanent or temporary non-stationary social services-is provided at home in the form of social, household, social, medical and other assistance to the disabled, sick, disabled and lonely citizens due to old age;6. Expected results:professions in the field of social work that include social variability, provide certain power and freedom to the population, enhance their social well-being. Using the theory of order and the practice of social systems, social work is carried out in the field of interaction of people with surrounding factors.</p>	<p>Махамбетова М.А., экономика ғылымдарының магистрі, аға оқытушы</p> <p>Махамбетова М.А., магистр экономических наук, ст. преподаватель</p> <p>Makhambetova M.A., master of economic sciences, senior lecturer</p>
6 академиялық кезең/ 6 академический период / 6 Academic period										

M5	БП ТК/Б Д КВ/ BD ЕС	MAS 3224/ GSS 3224/ SSI 3224/	Мемлекеттік әлеуметтік сақтандыру /Государстве нное социальное страхование /State social insurance	5	3	6	Емтихан /экзамен /exam	жазбаша- ауызша письменно- устно written-oral	<p>1. Пререквизиттері: Әлеуметтік жұмытың экономикалық негіздері;</p> <p>2. Постреквизиттері: Гендерлік зерттеулер теориясы мен әдістемесі;</p> <p>3. Пәннің мақсаты: Әлеуметтік мекемелердің қызмет етуінде әлеуметтік сақтандыру қажетті шарты болып табылады;</p> <p>4. Қысқаша мазмұны: Әлеуметтік ортаны басқару жайлы, оның міндеттері мен мазмұнын әлеуметтік жұмысты басқару әдістерін; әлеуметтік қызметкерлердің ұйымдастыр-ушылық қабілетін қалыптастыру;</p> <p>5. Құзыреттілігі: Әлеуметтік басқару, сақтандыру негіздері туралы түсініктеме беру; басқарудың, билік жүргізу және ұйымдастырудың, жұмыстың технологиялардың, әлеуметтік жұмыстың құжаттарын теоретикалық негіздерін оқып үйрену;</p> <p>6. Күтілетін нәтиже: Әлеуметтік жұмыста билік жүргізу, басқару және ұйымдастыру теориясының мазмұнын, кадрлық жоспарлаудың , есептеу түрлерін, іскерлік карьераны жоспарлау, жұмыс жүргізудегі қанғаттануын талдау, құжаттарды әлеуметтік жұмыста дайындау және қолдану ерекшеліктерін оқып игерген.</p> <p>1. Пререквизиты: Экономические основы социальной работы;</p> <p>2. Постреквизиты: Теория и методология гендерных исследований;</p> <p>3. Цель дисциплины: Целью данного курса является предоставление студентам возможности творчески и с большей долей самостоятельности овладеть теорией и практикой социального страхования как элемента системы управления персоналом организации; 4. Краткое содержание: Основными задачами курса являются:- определение места социальной защиты в системе макроэкономических отношений и ее роли в перераспределении национального дохода;- характеристика методов управления социальными рисками;- изучение моделей социальной защиты;</p> <p>5. Компетенции: Быть способным целенаправленно и эффективно реализовывать современные технологии психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, медико-социальной помощи населения;</p> <p>6. Ожидаемые результаты: Осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.</p> <p>1. Prerequisites: Economic basis of social work; 2. Postrequisites: Theory and methodology of gender studies; 3. Aim of the discipline: The purpose of this course is to enable students to creatively and with greater autonomy master the theory and practice of social insurance as an element of the organization's personnel management system;</p> <p>4. Short content: The main objectives of the course are:- Determining the place of social protection in the system of macroeconomic relations and its role in the redistribution of national income;- characteristics of methods of managing social risks;- study of models of social protection;- the disclosure of the socio-economic content of social insurance as a financial mechanism that provides insurance protection to the public and the process of public reproduction in general from potential social risks;</p> <p>5. Competencies: To be able to purposefully and effectively implement modern technologies of psychosocial, structural and complex-oriented social work, medical and social assistance of the population; 6. Expected results: Awareness of the social importance of their future profession, possession of high motivation to perform professional activities.</p>	<p>Махамбетова М.А., экономика ғылымдарының магистрі, аға оқытушы</p> <p>Махамбетова М.А., магистр экономических наук, ст. преподаватель</p> <p>Makhambetova M.A., master of economic sciences, senior lecturer</p>
----	------------------------------------	--	--	---	---	---	------------------------------	---	---	---

		ZhAB 3224/ MSU 3224/ LCM 3224/	Жергілікті әлеуметтік басқару /Местное социальное управление /Local social management	5	3	6	Емтихан /экзамен /exam	жазбаша- ауызша письменно- устно written-oral	<p>1.Пререквизиттері: Әлеуметтік жұмыстың экономикалық негіздері; 2.Постреквизиттері: Гендерлік зерттеулер теориясы мен әдістемесі; 3.Пәннің мақсаты: Әлемдік даму аренасына қадам басқан кез келген мемлекет өз қоғамының мүшелерінің барлық қажеттіліктерін қанағаттандырып, жаңа биік белестерге қадам басуға әрекет жасайды; 4.Қысқаша мазмұны: Әлеуметтік саясаттың басым бағыттарын анықтау арқылы мемлекет ең алдымен негізгі халықтың қажеттіліктерін анықтап, саясатты сол арнаға бағыттайды; 5.Құзыреттілігі: Қоғамның әр түрлі топтарына, таптарына, әсіресе әлжуаз әлеуметтік қорғауды қажет ететін топтарын әлеуметтік қорғаумен қамтамасыз етуді оқып үйренеді; 6.Күтілетін нәтиже: Әлеуметтік сала объектілерін басқару тәсілдерін оқып меңгерген.</p> <p>1. Пререквизиты:Экономические основы социальной работы; 2. Постреквизиты: Теория и методология гендерных исследований; 3. Цель дисциплины: Целью социального управления является исследование деятельности органов управления, государственных и общественных, прежде всего как социальных систем, всего комплекса подбора, расстановки, формирования управленческих кадров, отношения и взаимодействия, складывающиеся между работниками аппарата управления и подчиненными ими сотрудниками и организационными структурами; 4. Краткое содержание: В центре его внимания – изучение и совершенствование социальных механизмов систематического, основанного на достоверном знании, воздействия субъекта управления на социальный объект для сохранения его качественной специфики и целостности, обеспечения его нормального функционирования, успешного движения к заданной цели; 5.Компетенции: Быть способным целенаправленно и эффективно реализовывать современные технологии психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, медико-социальной помощи населения; 6.Ожидаемые результаты: Осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.</p> <p>1. Prerequisites:Economic basis of social work; 2. Postrekvizites: Theory and methodology of gender studies; 3. Aim of the discipline: The purpose of social management is to study the activities of government bodies, state and public, primarily as social systems, the entire selection, arrangement, formation of managerial personnel, relations and interaction that develop between employees of the management apparatus and subordinate employees and organizational structures; 4.Short content: At the center of his attention is the study and improvement of social mechanisms of a systematic, based on reliable knowledge, influence of the subject of management on a social object for preserving its qualitative specificity and integrity, ensuring its normal functioning, successful movement towards a given goal; 5.Competencies: To be able to purposefully and effectively implement modern technologies of psychosocial, structural and complex-oriented social work, medical and social assistance of the population; 6. Expected results: Awareness of the social importance of their future profession, possession of high motivation to perform professional activities.</p>	<p>Шайхисламова Г.Ш. экономика ғылымдарының магистрі, аға оқытушы</p> <p>Шайхисламова Г.Ш. магистр экономических наук, ст. преподаватель</p> <p>Shaikhislamova G. Sh. master of economic sciences, senior lecturer</p>
--	--	---	--	---	---	---	------------------------------	---	--	--

M5	БeП TK/ ПД KB/ PD EC	AZhA YB 3318/ OUAS R 3318/ OMAS W 3318	Әлеуметтік жұмыстағы ұйымдастыру, басқару және әкімшілік /Организация, управление и администрирование в социальной работе /Organization, management and administration in social work	5	3	6	Емтихан /экзамен /exam	Тест Тест Тест	<p>1.Пререквизиттері: Әлеуметтік жұмыстың этикалық негіздері;</p> <p>2. Постреквизиттер: Әлеуметтік қауіпсіздік;</p> <p>3. Пәннің мақсаты: әлеуметтік саладағы басқару үрдістері туралы білімді тереңдету, әлеуметтік жұмысты басқару әдістерін, мазмұнын, қызметін, ұйымдастыру ерекшеліктерін, Әлеуметтік жұмыстағы әкімшілендіруді үйрену;</p> <p>4. Қысқаша мазмұны: әлеуметтік жұмыста әкімшілік ету. Әлеуметтік басқарудың әлеуметтік мәні, принциптері және функциялары.Ұйымдардағы басқару қызметінің ерекшеліктері;</p> <p>5. Күзретілігі: басқару ойының даму тарихын білу; Әлеуметтік басқарудың әлеуметтік мәнін, принциптері мен функцияларын білу; ұйымдардағы басқару қызметінің ерекшеліктерін білу;</p> <p>6. Күтілетін нәтиже: Персоналмен жұмыс істеу технологиясын қолдана білу; әлеуметтік жұмысты басқаруда ескеру.</p> <p>1. Пререквизиты: Этические основы социальной работы;</p> <p>2. Постреквизиты: Социальная безопасность;</p> <p>3. Цели дисциплины: углубление знаний об управленческих процессах в социальной сфере, изучение функций, содержания, методов управления социальной работой, особенностей организации, администрирования в социальной работе;</p> <p>4. Краткое содержание: Администрирование в социальной работе. Социальная сущность, принципы и функции социального управления.Особенности управленческой деятельности в организациях;</p> <p>5. Компетенции: знать историю развития управленческой мысли; социальную сущность, принципы и функции социального управления; особенности управленческой деятельности в организациях;</p> <p>6. Ожидаемый результат: уметь использовать технологии работы с персоналом; учитывать в управлении социальной работой направленность государственной социальной политики в сфере социальной защиты населения.</p> <p>1. Prerequisites: Ethical foundations of social work;</p> <p>2. Postrequisites: Social security;</p> <p>3. Aim of the discipline: deepening of knowledge about administrative processes in a social sphere, study of functions, maintenance, management methods by social work, features of organization, administration in social work;</p> <p>4. Short content: Administration is in social work. Social essence, principles and functions of social management.Features of administrative activity are in organizations;</p> <p>5. Competencies: to know history of development of administrative idea; social essence, principles and functions of social management; features of administrative activity are in organizations;</p> <p>6. Expected result:able to use technologies of work with a personnel; to take into account in a management social work orientation of public social policy in the field of social defence of population.</p>	<p>Махамбетова М.А., экономика ғылымдарының магистрі, аға оқытушы</p> <p>Махамбетова М.А., магистр экономических наук, ст. преподаватель</p> <p>Makhambetova M.A., master of economic sciences, senior lecturer</p>
----	-------------------------------------	--	---	---	---	---	------------------------	----------------------	---	---

		KS 3318/ KS 3318/ CS 3318	Корпоративтік стратегия (Coursera)/ Корпоративная стратегия (Coursera)/ Corporate strategy (Coursera)	5	3	6	Емтихан /экзамен /exam	жазбаша-ауызша письменно-устно written-oral	<p>1.Пререквизиттері: Әлеуметтік мекемелердің қызметін басқару;</p> <p>2. Постреквизиттері: Әлеуметтік қауіпсіздік;</p> <p>3.Пәннің мақсаты: студенттердің корпоративтік стратегияның ерекшеліктері және стратегиялық талдау мен жоспарлау әдістерін практикада қолдану туралы білімдерін қалыптастыру болып табылады;</p> <p>4.Қысқаша мазмұны: корпоративтік стратегияның, стратегиялық менеджменттің ерекшеліктерін және стратегиялардың түрлерін, ұйымды басқарудың қазіргі заманғы тұжырымдамаларын зерделеу, ұйымға Стратегиялық талдау жүргізу дағдыларын дамыту, қазіргі заманғы ұйымның стратегиясын әзірлеу процесі туралы білімді қалыптастыру.</p> <p>5. Құзіреттілігі: Бизнес-процестерді және стратегиялық басқаруды ұйымдастыру үшін ақпараттық базаны құруды және пайдалануды;</p> <p>6. Күтілетін нәтиже: стратегиялық талдауды жүзеге асыруды және стратегияларды қалыптастыруды; корпорация мен бөлімшелерде стратегиялық жоспарлау процестерін ұйымдастыруды және басқаруды біледі.</p> <p>1.Пререквизиттер: Управление деятельностью социальных учреждений;</p> <p>2. Постреквизиты: Социальная безопасность;</p> <p>3.Цель дисциплины: формирование у студентов знаний особенностей корпоративной стратегии и применение методов стратегического анализа и планирования в практической деятельности;</p> <p>4.Краткое описание: изучение особенностей корпоративной стратегии, стратегического управления и видов стратегий, современных концепций управления организацией, развитие умений проведения стратегического анализа организации, формирование знаний о процессе разработки стратегии современной организации.</p> <p>5. Компетенции: умеет создавать и использовать информационную базу для организации бизнес-процессов и стратегического управления; осуществлять стратегический анализ и формировать стратегии; 6. Ожидаемый результат: организовать и управлять процессами стратегического планирования в корпорации и подразделениях.</p> <p>1.Projects: Management of social institutions;</p> <p>2. Post-requisites:Social security;</p> <p>3. Aim of the discipline: to formulate the basis of state ethnographic, demographic policy based on the study of patterns of population change;</p> <p>4. Short content: The purpose of studying the discipline is to form students knowledge of the features of corporate strategy and the use of methods of strategic analysis and planning in practice. The objectives of the discipline are: the study of the features of corporate strategy, strategic management and types of strategies, modern concepts of organization management, the development of skills for conducting strategic analysis of the organization, the formation of knowledge about the process of developing a strategy of a modern organization.</p> <p>5. Competencies: create and use an information base for the organization of business processes and strategic management;</p> <p>6. Expected result: carry out strategic analysis and form strategies; organize and manage strategic planning processes in corporations and divisions.</p>	<p>Темирбекова Э.Т. экономика магистрі, аға оқытушы</p> <p>Темирбекова Э.Т. магистр экономики, ст.преподаватель</p> <p>Temirbekova E.T. master of economics sciences, senior lecturer</p>
--	--	--	---	---	---	---	------------------------	---	---	---

M5	БеП TK/ ПД KB/ PD ЕС	OBAZh 3309/ SRSD 3309/ SWFCh 3309	Отбасы және балалармен әлеуметтік жұмыс/ Социальная работа с семьей и детьми/ Social work with family and children	5	3	6	Емтихан /экзамен /exam	жазбаша-ауызша письменно-устно written-oral	<p>1.Пререквизиттері: Әлеуметтік жұмысты құқықтық қамсыздандыру; 2.Постреквизиттері: Гендерлік зерттеулер теориясы мен әдістемесі; 3.Пәннің мақсаты: студенттердің отбасымен және балалармен әлеуметтік жұмыс туралы білімдерін қалыптастыру; болашақ мамандардың балалармен және отбасымен әлеуметтік жұмыс тәжірибесін ұйымдастырудың жолдары мен тәсілдерін анықтау дағдыларын қалыптастыру; 4.Қысқаша мазмұны: Отбасы және балаларды әлеуметтік қорғау шараларының бірі жасқа қарттық келіп немесе жоғалған қарекетін өзіне-өзі қызмет ету жалпы қызметтің әртүріне қабілетін қалпына келтіруге және орнын толтыруға бағытталған медициналық, психологиялық, педагогикалық, әлеуметтік-экономикалық іс-шаралар кешені; 5. Күзіреттілігі: Отбасы және балалардың денсаулық пен тән күшінің нашарлауы, әлеуметтік-кәсіби рөлдері; 6. Күтілетін нәтиже: қарт кісілерге әлеуметтік жұмыстың маңыздылығын оқып меңгерді.</p> <p>1. Пререквизиты: Правовое обеспечение социальной работы; 2. Постреквизиты: Теория и методика гендерных исследований; 3. Цель дисциплины: формирование у студентов знаний о методах, инструментах социальной работы с семьей и детьми; выработка у будущих специалистов профессиональных умений и навыков определения путей и способов организации практики социальной работы с детьми и семьей; 4. Краткое содержание: Одной из мер социальной защиты семьи и детей является комплекс медицинских, психолого-педагогических, социально-экономических мероприятий, направленных на восстановление и компенсацию способности к самообслуживанию во время старости и т.д.;</p> <p>5.Компетенции: Быть способным целенаправленно и эффективно реализовывать современные технологии психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, медико-социальной помощи населения; 6.Ожидаемые результаты: Осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.</p> <p>1. Prerequisites: Legal support of social work; 2. Post-requisites: Theory and methodology of gender studies; 3. The purpose of the discipline: to form students knowledge about methods and tools of social work with family and children; to develop professional skills and skills of future specialists in determining ways and methods of organizing the practice of social work with children and family; 4. Summary: One of the measures of social protection of families and children is a set of medical, psychological, pedagogical, socio-economic measures aimed at restoring and compensating the ability to self-service in the form of old age or loss; 5. Competencies: To be able to purposefully and effectively implement modern technologies of psychosocial, structural and comprehensively oriented social work, medical and social assistance to the population; 6.Expected results: Awareness of the social significance of their future profession, the possession of high motivation to perform professional activities.</p>	<p>Махамбетова М.А., экономика ғылымдарының магистрі, аға оқытушы</p> <p>Махамбетова М.А., магистр экономических наук, ст. преподаватель</p> <p>Makhambetova M.A., master of economic sciences, senior lecturer</p>
----	-------------------------------------	--	--	---	---	---	------------------------	---	--	---

		ВКСБ 3309/ PPZD 3309/ ChPPP 3309	Балаларды қорғау саясаты мен бағдарламалары/Политика и программы защиты детей/Child protection policies and programmes	5	3	6	Емтихан /экзамен /exam	жазбаша-ауызша письменно-устно written-oral	<p>1.Пререквизиттері: Әлеуметтік жұмысты құқықтық қамсыздандыру;</p> <p>2.Постреквизиттері: Гендерлік зерттеулер теориясы мен әдістемесі;</p> <p>3. Пәннің мақсаты: тұрмысы төмен отбасылардың әлеуметтік мәселелерін анықтау және шешу әдістері мен формалары туралы білім жүйесін тереңдету.болашақ мамандардың кәсіби біліктерін қалыптастыру;</p> <p>4. Қысқаша мазмұны: заңмен қарым-қатынаста балалармен әлеуметтік жұмыстың мәні, түрлері, бағыттары, перспективалары;</p> <p>5.Қүзіреттілігі: қазіргі жағдайда Мемлекеттік отбасы саясатын реттейтін нормативтік-құқықтық және заңнамалық құжаттармен жұмыс істей білу; өмір сүру жағдайын нашарлатуы мүмкін;</p> <p>6.Күтілетін нәтижелер: тұрмысы нашар отбасыларының әртүрлі түрлерімен әлеуметтік жұмыс әдістерін меңгеру.тәуекел тобы.</p> <p>1. Пререквизиты: Правовое обеспечение социальной работы;</p> <p>2. Постреквизиты: Теория и методика гендерных исследований;</p> <p>3. Цель дисциплины: углубить систему знаний о формах и методах выявления и решения социальных проблем неблагополучных семей и семей группы риска; выработать у будущих специалистов профессиональные умения;</p> <p>4. Краткое содержание: Политика и программы обеспечения благополучия детей: сущность, разновидности, направления, перспективы;</p> <p>5.Компетенции: Уметь работать с нормативно-правовыми и законодательными документами, регламентирующими государственную семейную политику в современных условиях; грамотно применять знания методов оценки обстоятельств, которые ухудшают илимогут ухудшить условия жизнедеятельности семьи;</p> <p>6.Ожидаемые результаты: Владеть методами социальной работы с различными видами неблагополучных семей исемей группы риска.</p> <p>1. Prerequisites: Legal support of social work;</p> <p>2. Post-requisites: Theory and methodology of gender studies;</p> <p>3. The purpose of the discipline: to deepen the system of knowledge about forms and methods of exposure and decision of social problems of unhappy families and families of high-risk group; to produce professional abilities for future specialists;</p> <p>4. Short content: Politics and programs of providing of prosperity of children : essence, varieties, directions, prospects;</p> <p>5. Competencies: Able to work with normatively-legal and legislative documents regulating a public domestic policy in modern terms; correctly to apply knowledge of methods of estimation of circumstances that worsen or the terms of vital functions of family can worsen;</p> <p>6. Expected results: To own the methods of social work with the different types of unhappy families and families of high-risk group.</p>	<p>Сыздыкова М.Б. социология ғылымдарының кандидаты, аға оқытушы</p> <p>Сыздыкова М.Б. Кандидат социологических наук, ст.преподаватель</p> <p>Syzdykova K. S. candidate of sociological sciences, senior lecturer</p>
--	--	---	--	---	---	---	------------------------	---	--	---

Min or пәні 2	КР 3309/ РР 3309/ АР 3309	Қолданбалы психология/ Прикладная психология/ Applied Psychology	5	3	6	Емтихан /экзамен /exam	Тест Тест Тест	<p>1.Пререквизиттері: Психология; 2.Постреквизиттері: Басқару психологиясы;</p> <p>3.Пәннің мақсаты: «Қолданбалы психология» пәнінің мақсаты студенттердің психологиялық құзыреттілік деңгейін арттыру, адамның жеке ерекшеліктері туралы олардың оқу және кәсіби іс-әрекеттерін игеру мен жүзеге асырудың, оқу дағдыларын, ақыл-ой еңбегі мәдениетін, өзін-өзі тәрбиелеуді дамытудың факторы ретінде тұтас идеяны қалыптастыру болып табылады;</p> <p>4.Қысқаша мазмұны: Курс жалпы психология саласындағы іргелі ұғымдарды зерттеуге арналған. Психологияның жалпы идеясы ғылым, психологияның әдістемесі мен әдістері ретінде қарастырылады. Студенттердің болашақ кәсіби қызметінде зерттелген әдістерді қолдану мүмкіндігі қарастырылады;</p> <p>5.Құзыреттілігі:психологиядағы негізгі әдістер туралы, оладың қалыптасуының тарихы туралы, эмпирикалық әдістерінің тарихы туралы, проективті әдістердің тарихы туралы білуі қажет; зерттеудің мақсатына сәйкес әдістің дұрыс таңдау дағдысы; 6.Күтілетін нәтиже: қазіргі пәнді оқыту нәтижесінде студенттерде қалыптас-тыру керек: - қазіргі психологиялық-педагогикалық кәсіптің ғылыми теориялық негізі; білім алушылардың психологиялық ерекшеліктерін бағалау жолдары мен тәсілдері; педагогикалық үрдіс қатысушыларының іс-әрекетін интерпритациялау тәсілдері.</p> <p>1.Пререквизиты: Психология; 2.Постреквизиттері: Психология управления;</p> <p>3.Цель дисциплины: Целью дисциплины «Прикладная психология» является повышение уровня психологической компетентности студентов, формирование целостного представление о личностных особенностях человека как факторе успешности овладения и осуществления ими учебной и профессиональной деятельностью, развитию умений учиться, культуры умственного труда, самообразования; 4.Краткое содержание:Курс посвящен изучению фундаментальных понятий в области общей психологии. Рассматривается общее представление о психологии как науке, методология и методы психологии. Рассматривается возможность использования изученных методов в будущей профессиональной деятельности студентов; 5.Компетенции:знать об основных методах в психологии, об истории ее формирования, об истории эмпирических методов, об истории проективных методов; навыки правильного выбора метода в соответствии с целью исследования; 6.Ожидаемые результаты: В результате изучения современной дисциплины у студентов должны формироваться: - научно-теоретические основы современной психолого-педагогической профессии; способы и способы оценки психологических особенностей обучающихся; способы интерпритации деятельности участников педагогического процесса.</p> <p>1.Prerequisites:Psychology;</p> <p>2. Post-requisites:Management Psychology;</p> <p>3. Aim of the discipline:The purpose of the discipline "Applied Psychology" is to increase the level of psychological competence of students, the formation of a holistic view of the personal characteristics of a person as a factor of success in mastering and implementing their educational and professional activities, the development of learning skills, the culture of intellectual work, self-education;</p> <p>4. Short contentThe course is devoted to the study of fundamental concepts in the field of general psychology. The general idea of psychology as a science, methodology and methods of psychology are considered. The possibility of using the studied methods in the future professional activity of students is considered;</p> <p>5. Competencies: to know about the main methods in psychology, about the history of its formation, about the history of empirical methods, about the history of projective methods; the skills of choosing the right method in accordance with the purpose of the study;</p> <p>6. Expected results: As a result of studying the modern discipline, students should form: - scientific and theoretical foundations of the modern psychological and pedagogical profession; ways and methods of assessing the psychological characteristics of students; ways of interpreting the activities of participants in the pedagogical process;- formation of skills of possession, use of pedagogical equipment; training in the ability to build hypotheses and determine solutions in various pedagogical situations should form the skills of forming and adapting methods.</p>	<p>Баймағанбетова Ж.Т. педагогика ғылымдарының кандидаты, аға оқытушысы</p> <p>Баймағанбетова Ж.Т. кандидат педагогических наук, ст.преподаватель</p> <p>Baymaganbetova Zh.T. candidate of pedagogical sciences, senior lecturer</p>
---------------------	--	---	---	---	---	------------------------------	----------------------	--	--

Білім алу траекториясы №1 Әлеуметтік тәуекелді ересек тұлғалармен әлеуметтік жұмыс/ Образовательная траектория №1 Социальная работа со взрослыми лицами социального риска/Educational trajectory №1 Social work with older persons in social risk										
Білім алу траекториясы №2 Халықты әлеуметтік қорғау/ Образовательная траектория №2 Социальная защита населения Educational trajectory №2 Social protection of the population										
M5	БөП ТК/ ПД КВ/ PD ЕС	BAZh 3316/ SOB 3316/ BSR PD 3316	Бизнестің әлеуметтік жауапкершілігі /Социальная ответственност ь бизнеса/ Business social responsibility	5	3	6	Емтихан /экзамен /exam	Тест Тест Тест	<p>1.Пререквизиттері: Әлеуметтік экономика;</p> <p>2. Постреквизиттері: Әлеуметтік саладағы мемлекеттік-жеке серіктестік;</p> <p>3. Пәннің мақсаты: Әлеуметтік қауіпсіздік іс-шаралар жүйесін талдау және жүзеге асыру әдістерін меңгеру болып табылады;</p> <p>4. Қысқаша мазмұны: Мемлекетті және халықты әлеуметтік салада қорғау, әлеуметтік құрылымның және қатынастардың дамуы, қазіргі және болашақ ұрпақтың алға басу қажеттіліктеріне сай адамдардың өмір сүру салты және әлеуметтену жүйесі бойынша іс-шаралар жиынтығы;</p> <p>5. Құзыреттілігі: Әлеуметтік қауіпсіздікті қамтамасыз етудің теориялық және әдістемелік негізін үйретеді;</p> <p>6. Күтілетін нәтиже: Қоғамның әлеуметтік саласы мен мемлекетке құлдырау тугызатын немесе оның кері кетуіне ықпал жасайтын қауіп-қатерлер түрлеріне талдау жасап,алдын алу әдістерін зерттеп үйренді.</p> <p>1. Пререквизиты:Социальная экономика;2. Постреквизиты: Государственно-частное партнерство в социальной сфере;3. Цель дисциплины: Получение целостного теоретического представления об основных методах сбора информации, используемых в социальной работе с молодежью, и самостоятельное применение существующих методов для изучения проблем социальной работы;</p> <p>4. Краткое содержание: Социальная безопасность - это способ функционирования социальной системы, обеспечивающий сохранение ее целостности, устойчивости и жизнеспособности в процессе взаимодействия ее структурных составляющих (подсистем: экономическая, политическая, демографическая, информационная, культурная и т.д.; элементов: социальные группы, организации, институты, отдельные индивиды) между собой и с окружающей средой на протяжении существования и развития общества;</p> <p>5. Компетенции: Быть способным целенаправленно и эффективно реализовывать современные технологии психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, медико-социальной помощи населения;</p> <p>6. Ожидаемые результаты: Осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.</p> <p>1. Prerequisites: Social economy;</p> <p>2. Postrekvizites: Public-private partnerships in the social sphere;</p> <p>3. Aim of the discipline: Obtaining a holistic theoretical view of the basic methods of collecting information used in social work with young people, and the independent application of existing methods to study the problems of social work;</p> <p>4. Short content: Social security is a way of functioning of a social system, ensuring the preservation of its integrity, sustainability and vitality in the process of interaction of its structural components (subsystems: economic, political, demographic, information, cultural, etc., elements: social groups , organizations, institutions, individual individuals) among themselves and with the environment during the existence and development of society.5. Competencies: To be able to purposefully and effectively implement modern technologies of psychosocial, structural and complex oriented social work, medical and social assistance of the population 6. Expected results: Awareness of the social importance of their future profession, possession of high motivation to perform professional activities.</p>	<p>Шайхисламова Г.Ш. экономика ғылымдарының магистрі, аға оқытушы</p> <p>Шайхисламова Г.Ш. магистр экономических наук, ст. преподаватель</p> <p>Shaikhislamova G. Sh. master of economic sciences, senior lecturer</p>

M5	БөП ТК/ ПД КВ/ РД ЕС	ASM 3316/ MSS 3316/ SM 3316	Әлеуметтік саладағы маркетинг /Маркетинг в социальной сфере /Social marketing	5	3	6	Емтихан /экзамен /exam	Тест Тест Тест	<p>1.Пререквизиттері: Әлеуметтік жұмыстың экономикалық негіздері; 2.Постреквизиттері: Әлеуметтік қауіпсіздік; 3.Пәннің мақсаты: білім алушылардың маркетингтік қызметтің құрылымы мен қағидаттарын, сондай-ақ оны әлеуметтік сала мекемелерінде іске асыру тетіктерін теориялық және практикалық білімдерді меңгеруі; 4.Қысқаша мазмұны: студент әлеуметтік сала маркетингінің тұжырымдамалық негіздерін, қызмет көрсету саласына арналған маркетинг кешенін, әлеуметтік сала салаларының құрылымын, жұмыс істеу модельдерін білуі керек; 5.Құзыреттілігі: Әлеуметтік саладағыМаркетинг– мұқтаждық және тұтыныс қажеттіліктерін алмастыру арқылы. Осы анықтаманы түсіндіру үшін, мына түсініктемелерге тоқталық: мұқтаждық. Әлеуметтік саладағы маркетинг негізіне алынатын бастапқы ұғым – адамдардың мұқтаждықМұқтаждық – адамның өзіне керекті бірдененің жетіспеуін сезінуі; 6.Күтілетін нәтиже:Әлеуметтік саладағы маркетинг әр жақтың басқа жаққа бағалы саналатын бірдеңесі болуы; Маркетинг өз коммуникациясы мен тауарын жеткізуге мүмкіншілігі;әржақтың қарсы жақ ұсыныстарын қабылдау, қабылдамау бостаншылығы;әр жақ қарсы жақпен істес болудың орынды жәнебұл бес шарт алмастырудың болуының потенциалды мүмкіншіліктерін көрсетеді.</p> <p>1.Пререквизиты: Экономические основы социальной работы;2.Постреквизиты: Социальная безопасность;3.Цель дисциплины: приобретение обучающимися теоретических и практических знаний структуры и принципов маркетинговой деятельности, а также механизмов ее реализации в учреждениях социальной сферы; 4.Краткое содержание:Маркетинг в социальной сфере-это производство товаров, услуг, организация людей на территории и это предприятие, занимающееся изучением области сбыта деятельности, производство это поиск своего потребителя, того спроса. Современная теория маркетинга предполагает рыночное направление его управления;5.Компетенции:Маркетинг в социальной сфере-через замещение потребностей и потребительных потребностей. Для разъяснения данного определения остановимся на следующих пояснениях: нуждаемость; 6.Ожидаемые результаты: Маркетинг в социальной сфере у каждой стороны есть что-то ценное для другой стороны; Маркетинг-это возможность предоставлять свои коммуникации и товары; свобода принимать, отклонять предложения против каждой стороны; каждая сторона имеет разумные и эти пять условий указывают на потенциальные возможности замещения.</p> <p>1. Prerequisites:Social marketing;2. Postrekvizites:Social security;3. Aim of the discipline: the acquisition by students of theoretical and practical knowledge of the structure and principles of marketing activities, as well as the mechanisms of its implementation in social institutions; 4. Short content: the student must know the conceptual foundations of social sphere marketing, the marketing complex for the service sector, the structure, models of functioning of social sphere branches; 5. Competencies:Marketing in the social sphere-through the substitution of needs and consumer needs. To clarify this definition, we will focus on the following explanations: neediness. The initial concept underlying marketing in the social sphere is the need of people the need is a person's feeling of a lack of something necessary; 6. Expected results: Marketing in the social sphere, each party has something valuable for the other party; Marketing is the opportunity to provide their own communications and goods; the freedom to accept, reject offers against each party; each party has reasonable and these five conditions indicate potential replacement opportunities.</p>	<p>Смагулова Ж.Б. экономика магистрі, аға оқытушы</p> <p>Смагулова Ж.Б. магистр экономики, ст.преподаватель</p> <p>Smagulova Zh.B. master of economics, senior lecture</p>
----	-------------------------------------	--	---	---	---	---	------------------------	----------------------	--	--

7 академиялық кезең/ 7 академический период / 7 Academic period										
M6	БП ТК/Б Д КВ/ ВД ЕС	АК 4225/ SB 4225/ SS 4225	Әлеуметтік қауіпсіздік/ Социальная безопасность/ Social security	6	4	7	Емтихан /экзамен /exam	жазбаша- ауызша письменно- устно written-oral	<p>1. Пререквизиттері: Әлеуметтік қызметтегі стандарттар мен мониторинг;</p> <p>2. Постреквизиттері: Дипломдық жұмысты, дипломдық жобаны жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру; 3. Пәннің мақсаты: Әлеуметтік қауіпсіздік іс-шаралар жүйесін талдау және жүзеге асыру әдістерін меңгеру болып табылады; 4. Қысқаша мазмұны: Мемлекетті және халықты әлеуметтік салада қорғау, әлеуметтік құрылымның және қатынастардың дамуы, қазіргі және болашақ ұрпақтың алға басу қажеттіліктеріне сай адамдардың өмір сүру салты және әлеуметтену жүйесі бойынша іс-шаралар жиынтығы;</p> <p>5. Құзыреттілігі: Әлеуметтік қауіпсіздікті қамтамасыз етудің теориялық және әдістемелік негізін үйретеді; 6. Күтілетін нәтиже: Қоғамның әлеуметтік саласы мен мемлекетке құлдырау туғызатын немесе оның кері кетуіне ықпал жасайтын қауіп-қатерлер түрлеріне талдау жасап, алдын алу әдістерін зерттеп үйренді.</p> <p>1. Пререквизиты: Стандарты и мониторинг в социальной работе;</p> <p>2. Постреквизиты: Написание и защита дипломной работы, дипломного проекта или сдача комплексного экзамена;</p> <p>3. Цель дисциплины: Получение целостного теоретического представления об основных методах сбора информации, используемых в социальной работе с молодежью, и самостоятельное применение существующих методов для изучения проблем социальной работы;</p> <p>4. Краткое содержание: Социальная безопасность - это способ функционирования социальной системы, обеспечивающий сохранение ее целостности, устойчивости и жизнеспособности в процессе взаимодействия ее структурных составляющих (подсистем: экономическая, политическая, демографическая, информационная, культурная и т.д.; элементов: социальные группы, организации, институты, отдельные индивиды) между собой и с окружающей средой на протяжении существования и развития общества; 5. Компетенции: Быть способным целенаправленно и эффективно реализовывать современные технологии психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, медико-социальной помощи населения; 6. Ожидаемые результаты: Осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.</p> <p>1. Prerequisites: Standards and monitoring in social work; 2. Postrekvizites: Writing and defending graduation work, project or passing the comprehensive exam;</p> <p>3. Aim of the discipline: Obtaining a holistic theoretical view of the basic methods of collecting information used in social work with young people, and the independent application of existing methods to study the problems of social work;</p> <p>4. Short content: Social security is a way of functioning of a social system, ensuring the preservation of its integrity, sustainability and vitality in the process of interaction of its structural components (subsystems: economic, political, demographic, information, cultural, etc., elements: social groups, organizations, institutions, individual individuals) among themselves and with the environment during the existence and development of society; 5. Competencies: To be able to purposefully and effectively implement modern technologies of psychosocial, structural and complex oriented social work, medical and social assistance of the population; 6. Expected results: Awareness of the social importance of their future profession, possession of high motivation to perform professional activities</p>	<p>Умирзакова М.А. экономика ғылымдарының кандидаты, университеттің қауымд. профессоры</p> <p>Умирзакова М.А. кандидат экономических наук, ассоц. профессор университета</p> <p>Umirzakova M. A. candidate of economic sciences, associate professor of the University</p>

		KEU 4225/ EDPO 4225/ EDPS 4225	Қоғамдағы этнодемографи ялық үдерістер/ Этнодемограф ические процессы в обществе/ Ethnic- demographic processes in society	6	4	7	Емтихан /экзамен /exam	жазбаша- ауызша письменно- устно written-oral	<p>1. Пререквизиттері: Әлеуметтік қызметтегі стандарттар мен мониторинг;</p> <p>2. Постреквизиттері: Дипломдық жұмысты, дипломдық жобаны жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру;</p> <p>3. Пәннің мақсаты: қоғамдағы этнодемографиялық процестерді зерттеу;</p> <p>4. Қысқаша мазмұны: Қоғамдағы этнодемографиялық процестердің мәні, түрлері, факторлары. Қоғамдағы этнодемографиялық процестердің әдістері, принциптері, құралдары, бағыттары;</p> <p>5. Қүзіреттілігі: Демографиялық жағдайды талдай білу; демографиялық саясат саласында басқарушылық шешімдерді қабылдау бойынша практикалық қызметте алынған білімді қолдану;</p> <p>6. Күтілетін нәтижелер: Басқарушылық міндеттерді әзірлеу үшін ақпаратты жинаудың социологиялық және демографиялық әдістерін тиімді пайдалану.</p> <p>1.Пререквизиты: Стандарты и мониторинг в социальной работе;</p> <p>2. Постреквизиты: Написание и защита дипломной работы, дипломного проекта или сдача комплексного экзамена;</p> <p>3. Цель дисциплины: Изучение этнодемографических процессов в обществе;</p> <p>4. Краткое содержание: Сущность, виды, факторы этнодемографических процессов в обществе. Методы, принципы, инструменты, направления этнодемографических процессов в обществе;</p> <p>5. Компетенции: Уметь анализировать демографическую ситуацию; применять полученные знания в практической деятельности по принятию управленческих решений в области демографической политики;</p> <p>6. Ожидаемые результаты: Эффективно использовать социологические и демографические методы сбора информации для разработки управленческих задач.</p> <p>1. Prerequisites: Standards and monitoring in social work;</p> <p>2. Postrekvizites: Writing and defending graduation work, project or passing the comprehensive exam;</p> <p>3. Aim of the discipline: A study of ethnic and demographic processes is in society;</p> <p>4. Short content: Essence, kinds, factors of этнодемографических processes in society. Methods, principles, инструменты, directions of ethnic and demographic processes in society;</p> <p>5. Competencies: Able to analyse a demographic situation; to apply gain knowledge in practical activity on the acceptance of administrative decisions in the spheres of demographic policy;</p> <p>6. Expected results: Effectively to use the sociological and demographic methods of collection of information for development of administrative tasks.</p>	<p>Жусупов А.Е. экономика магистрі, аға оқытушы</p> <p>Жусупов А.Е. магистр экономики, ст.преподаватель</p> <p>Zhusupov A.E. master of economics, senior lecturer</p>
--	--	---	---	---	---	---	------------------------------	---	--	---

М6	БП ТК/Б Д КВ/ ВД ЕС	ABB 4226/ OSP 4226/ ESP 4226	Әлеуметтік бағдарламаларды бағалау /Оценка социальных программ /Evaluation of social programs	5	4	7	Емтихан /экзамен /exam	жазбаша-ауызша /письменно-устно /written-oral	<p>1.Пререквизиттері: Халықты еңбекпен қамтамасыз ету және оны реттеу; 2.Постреквизиттері: Дипломдық жұмысты, дипломдық жобаны жазу және қорғау немесе кешенді емтихантапсыру; 3.Пәннің мақсаты: әлеуметтік бағдарламалардың, әлеуметтік саясаттың мазмұнын ашатын ережелерді зерделеу, студенттердің әлеуметтік бағдарламаларды, әлеуметтік-экономикалық проблемаларды диагностикалау, бағалау саласындағы құзыреттіліктерін, білімдері мен іскерліктерін қалыптастыру; 4.Қысқаша мазмұны: әлеуметтік процестерді, әлеуметтік бағдарламаларды зерттеудің теориялық және әдіснамалық тәсілдері туралы білімді қалыптастыру, әлеуметтік салаға кіретін әлеуметтік бағдарламаларды бағалау негіздерін білу; 5. Құызреттілігі: басқару ойының даму тарихын білу; Әлеуметтік басқарудың әлеуметтік мәнін, принциптері мен функцияларын білу; ұйымдардағы басқару қызметінің ерекшеліктерін біл.; 6. Күтілетін нәтиже: Персоналмен жұмыс істеу технологиясын қолдана білу; әлеуметтік жұмысты басқаруда ескеру.</p> <p>1. Пререквизитты: Занятость населения и его регулирование; 2.Постреквизитты: Написание и защита дипломной работы, дипломногопроекта или сдача комплексного экзамена; 3 Цель дисциплины: изучить положения, раскрывающие содержание социальных программ, социальной политики, сформировать у студентов компетенции, знания и умения в области диагностики, оценки социальных программ, социально-экономических проблем; 4. Краткое содержание: сформировать знания о теоретических и методологических подходах к изучению, к оценке социальных процессов, социальных программ, знать основы оценки социальных программ, входящих в социальную сферу; 5. Компетенции: знать историю развития управленческой мысли; социальную сущность, принципы и функции социального управления; особенности управленческой деятельности в организациях; 6. Ожидаемый результат: уметь использовать технологии работы с персоналом; учитывать в управлении социальной работой направленность государственной социальной политики в сфере социальной защиты населения.</p> <p>1. Prerequisites: Employment and regulation; 2. Postrequisites: Writing and defending graduationwork, project or passing the comprehensive exam; 3. Aim of the discipline: to study the provisions that reveal the content of social programs, social policy, to form students' competencies, knowledge and skills in the field of diagnostics, evaluation of social programs, socio-economic problems; 4. Short content: to form knowledge about theoretical and methodological approaches to the study, to the evaluation of social processes, social programs, to know the basics of evaluating social programs included in the social sphere; 5. Competencies: to know history of development of administrative idea; social essence, principles and functions of social management; features of administrative activity are in organizations; 6. Expected result:able to use technologies of work with a personnel; to take into account in a management social work orientation of public social policy in the field of social defence of population.</p>	<p>Берикболова У.Д. экономика ғылымдарының магистрі, аға оқытушы</p> <p>Берикболова У.Д. магистр экономических наук, ст. преподаватель</p> <p>Berikbolova U.D. master of economics, senior lecturer</p>
----	------------------------------------	---	---	---	---	---	------------------------	---	---	---

		Ger 4226/ Ger 4226/ Ger 4226	Геронтология Геронтология Gerontology	5	4	7	Емтихан /экзамен /exam	Тест Тест Тест	<p>1. Пререквизиттері: Әлеуметтік қызметтегі стандарттар мен мониторинг;</p> <p>2. Постреквизиттері: Дипломдық жұмысты, дипломдық жобаны жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру;</p> <p>3. Пәннің мазмұны студенттерге қартаюмен байланысты әлеуметтік процестерді зерттеудің теориялық және қолданбалы тәсілдері, қарт адамдарға қатысты әлеуметтік саясаттың негіздері, сондай-ақ әртүрлі типтегі әлеуметтік мекемелердегі осы контингентпен әлеуметтік жұмыс технологиялары туралы жүйелі түсінік беру;</p> <p>4. Қысқаша мазмұны: әлеуметтік геронтология теорияларын қарастыру және талдау; адам қартаюының медициналық-биологиялық, демографиялық, этномәдени, психоәлеуметтік және әлеуметтік-гигиеналық аспектілері туралы түсінік қалыптастыру;</p> <p>5. Қүзіреттілігі: қазіргі жағдайда Мемлекеттік отбасы саясатын реттейтін нормативтік-құқықтық және заңнамалық құжаттармен жұмыс істей білу; өмір сүру жағдайын нашарлатуы мүмкін;</p> <p>6. Күтілетін нәтижелер: тұрмысы нашар отбасыларының әртүрлі түрлерімен әлеуметтік жұмыс әдістерін меңгеру.</p> <p>1. Пререквизиты: Стандарты и мониторинг в социальной работе;</p> <p>2. Постреквизиты: Написание и защита дипломной работы, дипломного проекта или сдача комплексного экзамена;</p> <p>3. Цель дисциплины: дать студентам системное представление о теоретических и прикладных подходах к изучению социальных процессов, связанных со старением, основах социальной политики в отношении пожилых людей, а также технологиях социальной работы с данным контингентом лиц в социальных учреждениях различного типа;</p> <p>4. Краткое содержание: рассмотреть и проанализировать теории социальной геронтологии; сформировать представление о медико-биологических, демографических, этнокультурных, психосоциальных и социально-гигиенических аспектах старения человека;</p> <p>5. Компетенции: Уметь работать с нормативно-правовыми и законодательными документами, регламентирующими государственную семейную политику в современных условиях; грамотно применять знания методов оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности семьи;</p> <p>6. Владеть методами социальной работы с различными видами неблагополучных семей и семей группы риска.</p> <p>1. Prerequisites: Standards and monitoring in social work; 2. Post-requisites: Writing and defending graduation work, project or passing the comprehensive exam; 3. Aim of the discipline: to give students a systematic idea of theoretical and applied approaches to the study of social processes related to aging, the basics of social policy in relation to the elderly, as well as technologies of social work with this contingent of people in social institutions of various types; 4. Short content y: to consider and analyze the theories of social gerontology; to form an idea of the medico-biological, demographic, ethno-cultural, psychosocial and socio-hygienic aspects of human aging;</p> <p>5. Competencies: Able to work with normatively-legal and legislative documents regulating a public domestic policy in modern terms; correctly to apply knowledge of methods of estimation of circumstances that worsen or the terms of vital functions of family can worsen;</p> <p>6. Expected results: To own the methods of social work with the different types of unhappy families and families of high-risk group.</p>	<p>Абдимомынова А.Ш. экономика ғылымдарының кандидаты, доцент</p> <p>Абдимомынова А.Ш. кандидат экономических наук, доцент</p> <p>Abdimomynova A.Sh. candidate of economic sciences, associate professor</p>
--	--	---	---	---	---	---	------------------------------	----------------------	--	--

Min or пәні 3	BP 4226/ PU 4226/ MP 4226	Басқару психологиясы/ Психология управления/ Management Psychology	5	4	7	Емтихан /экзамен /exam	Тест Тест Тест	<p>1.Пререквизиттері: Психология; 2.Постреквизиттері: Дипломдық жұмысты, дипломдық жобаны жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру; 3.Пәннің мақсаты:Басқару психологиясының мақсаты - тиімділікті арттыру және өмір сүру сапасының ұйымдастырушылық жүйелерінің жолда-рын әзірлеу. Басқару психологиясы пәні ақпараттық әкімшісі өнімділігінің нысанасы болуы мүмкін. Басқарушы тұтастай және жекелеген процестерді немесе жүйенің қатысты ақпаратты ала алады. Ол одан кейін ақпаратқа түрлі сапалы сипатын бере алады; 4.Қысқаша мазмұны:Басқару психологиясының мазмұны - адамзат қызметінің, топтар мен ұйымдардың психологиялық аспектілерін әзірлеу.Басқарушының негізгі назары іргелі және стратегиялық міндеттерді шешуге, орындаушыларды үйлестіруге, кадрларды іріктеу және оқытуды жүзеге асыру болып табылады. Басқарушының негізгі міндеті басқару жүйесінің дамуына және жұмысшылар-дың жұмыс істеуін қадағалау болып табылады;</p> <p>5.Құзыреттілігі:Басқару психологиясы – басқару ынтымақтастық және ұйымдарда тұлғааралық қарым қатынастың түрлі басқару психологиялық аспектілері, басқару қарым қатынастардың психоло-гиялық аспектілері болып табылады. Басқару психологиясының нақты көріністерінің мәселелері; 6.Күтілетін нәтиже: Басқару бұл элемент, функция, белгілі бір құрылымдарды сақтауды қамтамасыз ететін, ұйымдасқан жүйелердің режимін қолдау, олардың қызметін жүзеге асыруға, олардың бағдарламалары мен мақсаттарын түсіндіреді. Басқару психологиясы ұйымдар мен менеджерлердің қол астындағы жұмысшыларына әсерін зерттейді, ұйымның біріккен қызметтері мен біріккен тапсырмаларын зерттейді. 1.Пререквизиты: Психология; 2.Постреквизиты: Написание и защита дипломной работы, дипломного проекта или сдача комплексного экзамена; 3.Цель дисциплины:Цель психологии управления-повышение эффективности и организационных систем качества жизни. Предметом информационной эффективности может быть дисциплина психология управления. Управляющий может получать информацию как о целом, так и о отдельных процессах или системах. Он может затем придать информации другой качественный характер; 4.Краткое содержание:Содержание психологии управления-разработка психологических аспектов деятельности человечества, групп и организаций.Основное внимание управляющего уделяется решению фундаментальных и стратегических задач, координации исполнителей, осуществлению подбора и обучения кадров.Основной задачей управляющего является надзор за развитием системы управления и функционированием рабочих; 5.Компетенции:Психология управления - различные управленческие психологические аспекты управленческого сотрудничества и межличностных отношений в организациях, психоло-гические аспекты управленческих отношений. Проблемы конкретных проявлений психологии управления;</p> <p>6.Ожидаемые результаты:Управление это элемент, функция, обеспечивающая сохранение определенных структур, поддержание режима организованных систем, осуществление их деятельности, разъяснение их программ и целей. Психология управления изучает влияние организаций и менеджеров на своих подчиненных, изучает объединенные функции и совместные задачи организации. 1. Prerequisites: Psychology; 2. Post-requisites: Writing and defending graduation work, project or passing the comprehensive exam; 3. The purpose of the discipline: The goal of management psychology is to improve the efficiency and organizational systems of quality of life. The subject of information efficiency can be the discipline of management psychology. The manager can receive information about both the whole and individual processes or systems. It can then give the information a different qualitative character; 4. Short content: The content of management psychology is the development of psychological aspects of the activities of humanity, groups and organizations.The main attention of the manager is paid to the solution of fundamental and strategic tasks, the coordination of performers, the selection and training of personnel.The main task of the manager is to oversee the development of the management system and the functioning of the workers; 5. Competencies: Management psychology - various managerial psychological aspects of managerial cooperation and interpersonal relations in organizations, psychological aspects of managerial relations. Problems of specific manifestations of management psychology; 6. Expected results: Management is an element, a function that ensures the preservation of certain structures, the maintenance of the regime of organized systems, the implementation of their activities, the explanation of their programs and goals. Management psychology studies the influence of organizations and managers on their subordinates, studies the combined functions and joint tasks of the organization.</p>	<p>Дарибаева С.К. магистр, академиялық доцент</p> <p>Дарибаева С.К. магистр, академический доцент</p> <p>Daribayeva S.K. master's degree, academic associate professor</p>
---------------------	--	---	---	---	---	------------------------------	----------------------	---	--

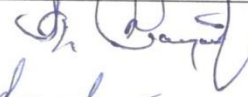
M7	Бе П ТК /ПД КВ/Р D ЕС	GZTA 4312/ TMGI 4312/ TMGS 4312	Гендерлік зерттеулер теориясы мен әдістемесі /Теория и методика гендерных исследований /Theory and methodology of gender studies	6	4	7	Емтихан /экзамен /exam	Тест Тест Тест	<p>1. Пререквизиттері: Әлеуметтік жұмыстың әдістері мен технологиясы;</p> <p>2. Постреквизиттері: Дипломдық жұмысты, дипломдық жобаны жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру;</p> <p>3. Пәннің мақсаты: білім алушылар гендерлік зерттеулердің теориясы мен әдіснамасы бойынша білім алып, құзыреттілікті меңгеруі, гендерлік зерттеулердің негізгі теориялық және қолданбалы аспектілерін білуі тиіс;</p> <p>4. Қысқаша мазмұны: гендерлік зерттеулер әлеуметтік-гуманитарлық білімнің жаңа түрі ретінде. Қазіргі ғылымдағы гендерлік зерттеулердің рөлі мен маңызы. Қазақстан Республикасындағы Гендерлік теңдік стратегиясымен танысу;</p> <p>5. Құзіреттілігі: гендерлік теорияның теориялық ережелерін тәжірибеде қолдана білу;</p> <p>6. Күтілетін нәтижелер: гендерлік зерттеулер проблемасының сапалы аспектілерін ажырату, гендерлік зерттеулердегі бағыттар мен әдіснамалық тәсілдерді жалпылау және жүйелеу.</p> <p>1. Пререквизиты: Методы и технологии социальной работы;</p> <p>2. Постреквизиты: Написание и защита дипломной работы, дипломного проекта или сдача комплексного экзамена;</p> <p>3. Цель дисциплины: Обучающиеся должны получить знания и овладеть компетенциями по теории и методологии гендерных исследований, знать основные теоретические и прикладные аспекты гендерных исследований;</p> <p>4. Краткое содержание: Гендерные исследования как новый тип социально-гуманитарного знания. Роль и значимость гендерных исследований в современной науке. Ознакомиться со Стратегией гендерного равенства в Республике Казахстан;</p> <p>5. Компетенции: Уметь применить теоретические положения гендерной теории на практике;</p> <p>6. Ожидаемые результаты: Различать качественные аспекты проблемы гендерных исследований, обобщать и систематизировать направления и методологические подходы в гендерных исследованиях.</p> <p>1. Prerequisites: Methods and technologies of social work;</p> <p>2. Postrekvizites: Writing and defending graduation work, project or passing the comprehensive exam;</p> <p>3. Aim of the discipline: The student must get knowledge and capture competences on a theory and methodology of gender researches, to know the basic theoretical and applied aspects of gender researches;</p> <p>4. Short content: Gender researches as new type of socially-humanitarian knowledge. A role and meaningfulness of gender researches are in modern science. To become familiar from Strategies of gender equality in Republic of Kazakhstan;</p> <p>5. Competencies: Able to apply theoretical positions of gender theory in practice;</p> <p>6. Expected results: To distinguish the quality aspects of problem of gender researches, summarize and systematize directions and methodological approaches in gender researches.</p>	<p>Шайхисламова Г.Ш. экономика ғылымдарының магистрі, аға оқытушы</p> <p>Шайхисламова Г.Ш. магистр экономических наук, ст. преподаватель</p> <p>Shaikhislamova G.Sh. master of economic sciences, senior lecturer</p>
----	---	--	--	---	---	---	------------------------	----------------------	--	---


		GZA 4312/ MNI 4312/ MSR 4312	Ғылыми зерттеу әдістері/Метод ы научных исследований/ Methods of scientific research	6	4	7	Емтихан /экзамен /exam	Тест Тест Test	<p>1.Пререквизиттері: Әлеуметтік жұмыстың әдістері мен технологиялары;</p> <p>2. Постреквизиттері: Дипломдық жұмысты, дипломдық жобаны жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру;</p> <p>3. Пән мақсаты: Қазақстандық және шетелдік зерттеушілердің отбасылық зорлық-зомбылық мәселелерін зерттеудегі ғылыми тәсілдерін қарастыру;</p> <p>4. Қысқаша мазмұны: Тұрмыстық зорлық-зомбылық құрбандарымен Әлеуметтік жұмыстың мәні мен түрлері;</p> <p>5. Құзыреттілігі: Эмпирикалық әлеуметтік зерттеу бағдарламасын жасай алады, бағдарлама жасайды және Эмпирикалық әлеуметтік зерттеу жүргізеді;</p> <p>6. Күтілетін нәтиже: әлеуметтік жұмыстағы ең тиімді зерттеу әдістерін анықтау.</p> <p>1.Пререквизиты: Методы и технологии социальной работы;</p> <p>2.Постреквизиты: Написание и защита дипломной работы, дипломного проекта или сдача комплексного экзамена;</p> <p>3. Цель дисциплины: обучение методологическим, методическим и организационным основам проведения эмпирических социальных исследований;</p> <p>4. Краткое содержание: изучение теоретико-методологических основ организации и проведения эмпирического социологического исследования с использованием различных методов обработки и анализа социологической информации;</p> <p>5. Компетентность: умеет составлять программу эмпирического социологического исследования, составляет программу и проводит эмпирическое социологическое исследование;</p> <p>6. Ожидаемый результат: выявить наиболее эффективные методы исследований в социальной работе.</p> <p>1. Prerequisites: Methods and technologies of social work;</p> <p>2. Postrekvizites: Writing and defending graduation work, project or passing the comprehensive exam;</p> <p>3. Aim of the discipline: teaching methodological, methodological and organizational bases for conducting empirical social research;</p> <p>4. Short content: to study the theoretical and methodological foundations of the organization and conduct of empirical sociological research using various methods of processing and analyzing sociological information;</p> <p>5. Competencies: he is able to make the program of empirical sociological research, compiles the program and conducts empirical sociological research;</p> <p>6. Expected result: identify the most effective research methods in social work.</p>	<p>Дарибаева С.К. магистр, академиялық доцент</p> <p>Дарибаева С.К. магистр, академический доцент</p> <p>Daribayeva S.K. master's degree, academic associate professor</p>
--	--	---	---	---	---	---	------------------------------	----------------------	---	--


Білім алу траекториясы №1 Әлеуметтік тәуекелді ересек тұлғалармен әлеуметтік жұмыс/ Образовательная траектория №1 Социальная работа со взрослыми лицами социального риска/Educational trajectory №1 Social work with older persons in social risk										
Білім алу траекториясы №2 Халықты әлеуметтік қорғау/ Образовательная траектория №2 Социальная защита населения/ Educational trajectory №2 Social protection of the population										
М6	Б П ТК /ПД КВ/Р D ЕС	ASM ZhS 4317/ GChP SS 4317/ PPSS 4317	Әлеуметтік саладағы мемлекеттік-жеке серіктестік/ Государственно-частное партнерство в социальной сфере/Public-private partnerships in the social sphere	5	4	7	Емтихан /экзамен /exam	жазбаша-ауызша письменно-устно written-oral	<p>1.Пререквизиттері: Әлеуметтік жұмыстағы ұйымдастыру, басқару және әкімшілік;</p> <p>2.Постреквизиттері: Дипломдық жұмысты, дипломдық жобаны жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру;3.Пәннің мақсаты: Әлемдік даму аренасына қадам басқан кез келген мемлекет өз қоғамының мүшелерінің барлық қажеттіліктерін қанағаттандырып, жаңа биік белестерге қадам басуға әрекет жасайды; 4.Қысқаша мазмұны: Бүгінгі таңда әлеуметтік мемлекет болып табылатын көптеген әлем мемлекеттері үшін әлеуметтік саясаттың айқын басым бағыттарын анықтап, саликалы әлеуметтік саясат жүргізу, әлеуметтік саладағы мемлекеттік-жеке серіктестіктің өзіндік моделін қалыптастыру стратегиялық маңызы бар мәселе болып отыр; 5.Құзыреттілігі: Әлеуметтік саясаттың басым бағыттарын анықтау арқылы мемлекет ең алдымен негізгі халықтың қажеттіліктерін анықтап, саясатты соларнаға бағыттауды оқып үйренеді; 6.Күтілетін нәтиже: Қоғамның әр түрлі топтарына, таптарына, әсіресе әлжуаз әлеуметтік қорғауды қажет ететін топтарын әлеуметтік қорғаумен қамтамасыз етуде мемлекеттік бағдарламаларына талдау жасай алады.</p> <p>1.Пререквизиты: Организация, управление и администрирование в социальной работе; 2.Постреквизиты: Написание и защита дипломной работы, дипломного проекта или сдача комплексного экзамена;</p> <p>3.Цель дисциплины: Цель учебной программы состоит в формировании у слушателей знаний о возможностях использования механизмов государственно-частного партнерства; 4.Краткое содержание: В курсе рассматриваются теоретические основы государственно-частного партнерства, проводится комплексный анализ форм и методов ГЧП, анализируются базовые принципы, особенности планирования и сферы использования ГЧП в интересах государства и общества, институциональные, в том числе нормативно-правовые основы ГЧП, раскрываются механизмы контрактных отношений и тендерные процедуры; 5.Компетенции:Навыки в использовании механизмов привлечения внебюджетных источников финансирования для решения задач социально-экономического развития и расширения сферы социально-значимых услуг на государственном и муниципальном уровнях; 6.Ожидаемые результаты: В процессе изучения курса студентам предлагается самостоятельно обосновать сферу применения ГЧП в условиях субъекта.</p> <p>1. Prerequisites: Organization, management and administration in social work;</p> <p>2. Post-requisites: Writing and defending graduation work, project or passing the comprehensive exam; 3. Aim of the discipline: The purpose of the curriculum is to build the students' knowledge about the possibilities of using the mechanisms of public-private partnership.4. Short content : The course examines the theoretical foundations of public-private partnership, conducts a comprehensive analysis of forms and methods of PPPs, analyzes the basic principles, the features of planning and the scope of PPP use in the interests of the state and society, institutional, including the legal and regulatory framework for PPPs, mechanisms of contractual relations and tender procedures are disclosed; 5. Competencies:- Skills in the use of mechanisms for attracting extra-budgetary sources of financing to solve problems of socio-economic development and expand the scope of socially-significant services at the state and municipal levels;- The skills of organizing major projects implemented on the principles of public-private partnership, and assessing the economic, social and other consequences of their implementation;</p> <p>6. Expected results: In the course of studying the course, students are asked to justify the scope of PPP application in the subject's conditions.</p>	<p>Умирзакова М.А. экономика ғылымдарының кандидаты, университеттің қауымд. профессоры</p> <p>Умирзакова М.А. кандидат экономических наук, ассоц. профессор университета</p> <p>Umirzakova M. A. candidate of economic sciences, associate professor of the University</p>


Бе П ТК /ПД КВ/Р D ЕС	AShB 4317/ USK 4317/ MSK 4317	Әлеуметтік шиеленістерді басқару/ Управление социальными конфликтами/ Management of social conflicts	5	4	7	Емтихан /экзамен /exam	Тест Тест Тест	<p>1.Пререквизиттері: Әлеуметтік жұмыстағы ұйымдастыру, басқару және әкімшілік; 2.Постреквизиттері: Дипломдық жұмысты, дипломдық жобаны жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру; 3. Пәннің мақсаты: Бұл пәнді оқу негізінде студенттердің психикалық ойы дамиды, семинар және практикалық сабақтарда қарым-қатынас психо-логиясы мен шиеленісті шешу бойынша іскерлік және дағдыларын қалыптастыру; 4.Қысқаша мазмұны: Қарым-қатынас психологиясының пән ретінде мәнін ашудағы ғылыми-әдіснамалық жағдайларға сүйенеді; 5.Қүзіреттілігі: Қарым-қатынас және шиеленіс психологиясының ғылым ретінде қалыптасуы және дамуының негізгі этаптарын қарастырады; 6. Күтілетін нәтиже: Әр түрлі теория және фактілерді жүйелі-психикалық талдау процесі негізінде студенттер танымдық іс-әрекеті қалыптасады.</p> <p>1. Пререквизиты: Организация, управление и администрирование в социальной работе; 2.Постреквизиты:Написание и защита дипломной работы, дипломного проекта или сдача комплексного экзамена;3. Цель дисциплины: формирование студентами конфликтологической компетентности, которая позволит им глубоко анализировать конфликтные и кризисные ситуации во всех сферах менеджмента и социальной жизни, творчески решать задачи по управлению конфликтами различных уровней, выполнять функции медиатора в переговорном процессе по разрешению конфликтов;4. Краткое содержание: Понятие конфликта, его сущность и структура. Необходимые и достаточные условия возникновения конфликта. Субъекты конфликта и их характеристика. Предмет конфликта, образ конфликтной ситуации, мотивы конфликта и позиции конфликтующих сторон и их роль в анализе конфликта. Классификация конфликтов. Причины конфликтов. Причина и конфликтная ситуация. Типы конфликтных ситуаций. Динамика конфликта. Этапы и фазы конфликта; 5. Компетенции: овладеть навыками организации переговорного процесса по разрешению конфликта в различных сферах его проявления. 6. Ожидаемые результаты: развитие навыков оказания помощи сотрудникам, клиентам, членам семьи в преодолении внутриличностных конфликтов, а также в овладении ими приемами эффективного общения.</p> <p>1. Prerequisites: Organization, management and administration in social work; 2. Post-requisites: Writing and defending graduation work, project or passing the comprehensive exam; 3. Aim of the discipline: The purpose of the discipline is the formation by the students of conflictological competence that will enable them to deeply analyze conflict and crisis situations in all spheres of management and social life, creatively solve the tasks of managing conflicts of various levels, perform the functions of a mediator in the negotiation process for conflict resolution; 4. Short content: The concept of conflict, its essence and structure. Necessary and sufficient conditions for conflict. Subjects of conflict and their characteristics. The subject of the conflict, the image of the conflict situation, the motives of the conflict and the positions of the conflicting parties and their role in the analysis of the conflict. Classification of conflicts. Causes of conflict. The reason and the conflict situation. Types of conflict situations. Dynamics of the conflict. Stages and phases of the conflict; 5. Competencies: to master the skills of organizing a negotiation process to resolve the conflict in various areas of its manifestation; 6. Expected results: development of skills to assist employees, clients, family members in overcoming intrapersonal conflicts, as well as in mastering them with effective communication techniques.</p>	<p>Шайхисламова Г.Ш. экономика ғылымдарының магистрі, аға оқытушы</p> <p>Шайхисламова Г.Ш. магистр экономических наук, ст. преподаватель</p> <p>Shaikhislamova G.Sh. master of economic sciences, senior lecturer</p>
---	--	---	---	---	---	------------------------------	----------------------	---	---

Академиялық мәселелер жөніндегі департамент директоры
/ Білім беру бағдарламаларын басқару бөлімінің басшысы
«Экономика және құқық» институтының директоры
«Экономика және басқару» кафедрасының меңгерушісі


Б.А. Досжанов


А.М. Мұхамбетжан


Н.С. Құлмырзаев


Г.Ж. Рысмаханова