


ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
MINISTRY OF SCIENCE AND HIGHER EDUCATION OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN

ҚОРҚЫТ АТА АТЫНДАҒЫ ҚЫЗЫЛОРДА УНИВЕРСИТЕТІ
ҚЫЗЫЛОРДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ КОРҚЫТ АТА
KORKYT ATA KYZYLORDA UNIVERSITY

Келісілді

«Б. Жақасев атындағы Қазақ күріш шаруашылығы
ғылыми зерттеу институты» ЖШС-нің

Басқарма төрағасы


С.У. Қосанов
2023 ж.



Келісілді

«Бакдәулет-57» ФШ-нің директоры


Махсотова Ш.А.
2023 ж.



Келісілді

Академиялық сапа жөніндегі комитет

төрағасы  Абжалелов Б.Б.

« 4 » 23.12. 2023 ж.



KORKYT ATA
UNIVERSITY



Бектөктің
Академиялық мәселелер бойынша
Басқарма мүшесі-проректор
Д.М. Абдраева
" 19 " " 07 " 2023 ж.

Жоғары оқу орны компоненті және элективті пәндер
каталогы Қорқыт Ата атындағы Қызылорда
университетінің Ғылыми кеңесінде мақұлданып,
бекітілген.

Хаттама № « 16 » « 26.12 » 2023 ж.

Жоғары оқу орны компоненті және элективті пәндер каталогы
/Каталог вузовского компонента и элективных дисциплин/
Catalog of the university component and elective disciplines

Инженерлі -технологиялық институты /Институт инженерно-технологический/Institute Engineering and technological
«Аграрлық технологиялар» кафедрасы/кафедра «Аграрные технологий»/department of «Agrarian technologies»

Білім беру бағдарламаның атауы/Наименование образовательной программы/Name of educational program/6B08272 - Мал шаруашылығы өнімдерін өндіру
технологиясы білім беру бағдарламасы / Бакалавр сельского хозяйства по образовательной программе 6B08272 - Технология производства продуктов
животноводства / bachelor of Agriculture educational program 6B08272 - Technology of livestock production

Оқуға түскен жылы/ Год поступления/ Year of admission: 2023ж./г./у.

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
MINISTRY OF SCIENCE AND HIGHER EDUCATION OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN

ҚОРҚЫТ АТА АТЫНДАҒЫ ҚЫЗЫЛОРДА УНИВЕРСИТЕТІ
КЫЗЫЛОРДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ҚОРҚЫТ АТА
KORKYT ATA KYZYLORDA UNIVERSITY

Келісілді

«Б.Жақаев атындағы Қазақ күріш шаруашылығы
ғылыми зерттеу институты» ЖШС-нің
Басқарма төрағасы
_____ С.У. Қосанов
« ____ » _____ 2023 ж.

Келісілді

«Бақдәулет-57» ФШ-ның директоры
_____ Махсотова Ш.А.
« ____ » _____ 2023 ж.

Келісілді

Академиялық сапа жөніндегі комитет
төрағасы _____ Абжалелов Б.Б
« ____ » _____ 2023 ж.



Бекітемін
Академиялық мәселелер бойынша
Басқарма мүшесі-проректор
_____ Д.М. Абдрашева
" ____ " " _____ " 2023 ж.

Жоғары оқу орны компоненті және элективті пәндер
каталогы Қорқыт Ата атындағы Қызылорда
университетінің Ғылыми кеңесінде мақұлданып,
бекітілген.
Хаттама № _____ « ____ » « _____ » 2023 ж.

Жоғары оқу орны компоненті және элективті пәндер каталогы
/Каталог вузовского компонента и элективных дисциплин/
Catalog of the university component and elective disciplines

Инженерлі -технологиялық институты /Институт инженерно-технологический/Institute Engineering and technological
«Аграрлық технологиялар» кафедрасы/кафедра «Аграрные технологий»/department of «Agrarian technologies»
Білім беру бағдарламаның атауы/Наименование образовательной программы/Name of educational program/6B08272 - Мал шаруашылығы өнімдерін өндіру
технологиясы білім беру бағдарламасы / Бакалавр сельского хозяйства по образовательной программе 6B08272 - Технология производства продуктов
животноводства / bachelor of Agriculture educational program 6B08272 - Technology of livestock production

Оқуға түскен жылы/ Год поступления/ Year of admission: 2023ж./г./у.

1. Жоғары оқу орны компоненті/ Вузовский компонент/ University component

Модуль №	Пән циклы/ цикл дисциплины/ cycle of discipline	Пән коды/ Код дисциплины/ Code of discipline	Пән атауы/ Наименование дисциплины/ Name of discipline	Кредит саныKZ/ Кол-во кредитов KZ/Number of credits KZ	Курсы/курс/course	Академиялық кезең/ Академический период/ Academic period	Бақылау түрі/ форма контроля/ form of control	Бақылаудың өту түрі (тест, жазбаша, ауызша,)/ вид контроля (тест, письменно, устно)/ type of control (test, written form, orally)	Пәннің сипаттамасы/ характеристика дисциплины/ characteristics of discipline:	Бағдарлама жетекшісінің аты-жөні, ғылыми атағы, дәрежесі/ ф.и.о. руководителя программы, ученая степень, звание / name, surname of the instructor of program, scientific degree, rank
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Базалық пәндер/базовые дисциплины/ Basic disciplines										
M2	БП/ЖК	Mat 1201	Математика	5	1	1	емтихан	Жазбаша-ауызша	<p>1.Пререквизиті: Математика (мектеп курсы)</p> <p>2.Постреквизиті: Физика</p> <p>3.Пәннің мақсаты: Сандық есептеулер және зерттеу әдістерімен, математикалық ұғымдармен, мамандығына байланысты қолданбалы есептерді шешуге қажетті математикалық аппараттың негіздерімен таныстыру. Математикалық есептерді шығару, іс жүзінде пайдалану, логикалық және алгоритмдік ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>4.Қысқаша мазмұны: Математикалық модельдерді зерттеу. Алгебра және геометрия саласының заңдары. Формулалары. Есептеу әдістері. Логикалық және алгоритмдік ойлау қабілеттері. Қолданбалы математика. Функциялардың жай бөлшекке жіктелуі.</p> <p>5.Құзыреттілігі: Математикалық аппараттарды дұрыс таңдай алады.Математика пәнінің басқа ғылымдармен байланысын, оның ғылыми мәселелерін шешудегі ролін жақсы біледі. Математикалық амал тәсілдерді қолданы, есептерді шығаруға құзіретті.</p> <p>6.Күтілетін нәтиже: Логикалық ойлау қабілетін қалыптастыру. Математиканың конструктивті әдістерін білу, заман талабына сай туындайтын мәселелерді шешу.</p>	Баекева З. аға оқытушы

	БД/ВК	Mat 1201	Математика	5	1	1	экзамен	устно- письмен ый	<p>1.Пререквизиты: Математика (школьный курс)</p> <p>2.Постреквизиты: Физика</p> <p>3.Цель дисциплины: ознакомление с методами численных вычислений и исследований, математическими понятиями, основами математического аппарата, необходимыми для решения прикладных задач в зависимости от специальности. Решение математических задач, практическое использование, развитие логического и алгоритмического мышления.</p> <p>4.Краткое содержание: исследование математических моделей. Законы алгебры и геометрии. Формулы. Методы расчета. Логического и алгоритмического мышления, способностей. Прикладная математика. Классификация функций на простую дробь.</p> <p>5.Компетентность: способен правильно выбирать математические аппараты. Хорошо знает связь математики с другими науками, ее роль в решении научных проблем. Применение математических подходов, компетентно решать задачи.</p> <p>6.Ожидаемые результаты: формирование логического мышления. Знание конструктивных методов математики, решение проблем, возникающих в соответствии с современными требованиями.</p>	Басекева З. старший преподаватель
	BD/UC	Mat 1201	Mathematics				exam	oral and written	<p>1.Prerequisites: Mathematics (school course)</p> <p>2.Postrekvizites: Physics</p> <p>3.Aim of the discipline: acquaintance with methods of numerical calculations and researches, mathematical concepts, bases of the mathematical device necessary for the decision of applied problems depending on a speciality. Solving mathematical problems, practical use, development of logical and algorithmic thinking.</p> <p>4.Short content: research of mathematical models. Laws of algebra and geometry. Formulae. Calculation method. Logical and algorithmic thinking, abilities. Applied mathematics. Classification of functions into simple fractions.</p> <p>5.Competences: able to choose the right mathematical apparatus.He knows well the connection of mathematics with other Sciences, its role in solving scientific problems. Application of mathematical approaches, competently solve problems.</p> <p>6.Expected results: formation of logical thinking. Knowledge of constructive methods of mathematics, solving problems arising in accordance with modern requirements.</p>	Baiekeeva Z. senior lecturer
M2	БП/ЖК	Fiz 1202	Физика	5	1	1	емтихан	Жазбаша- ауызша	<p>1. Пререквизиттері: Физика (мектеп курсы).</p> <p>2. Постреквизиттері: Мамандыққа кіріспе</p> <p>3. Пәннің мақсаты: студенттердің орта және жоғары оқу орындарындағы физика курсының ғылыми және психология-педагогикалық негізінің құрылымы мен мазмұнын оқып үйрену.</p> <p>4. Пәннің қысқаша мазмұны: физиканы оқыту принциптері мен міндеттері өзіндік және жеке жұмыстар жүргізу үшін дидактикалық материалдарды іріктеп алу; факультативтік сабақтардың жоспарын жасай білу.</p> <p>5. Қүзіреттілігі: оқу барысында меңгерілген материалдарды педагогикалық практика барысында қолдана алады.</p> <p>6. Күтілетін нәтиже: жалпы физика курсының заңдылықтарын толық меңгеріп шығады.</p>	Дильмаханова М. Аға оқытушы

M2	БД/ВК	Fiz 1202	Физика	5	1	1	экзамен	устно-письменный	<p>1. Пререквизиты: Физика (школьный курс).</p> <p>2. Постреквизиты: Введение в специальность</p> <p>3. Цель дисциплины: изучить структуру и содержание научной и психолого-педагогической основы курса физики в средних и высших учебных заведениях.</p> <p>4. Краткое содержание дисциплины: принципы и задачи обучения физике-подбор дидактических материалов для самостоятельной и индивидуальной работы; составление плана факультативных занятий.</p> <p>5. Компетенции: применять материалы, приобретенные в процессе обучения, в ходе педагогической практики.</p> <p>6. Ожидаемые результаты: усвоить основные закономерности курса общей физики.</p>	Дильмаханова М. старший преподаватель
M2	BD/UC	P 1202	Physics	5	1	2	exam	oral and written	<p>1. Prerequisites: Physics (school course).</p> <p>2. Post-requisites: Introduction to the specialty</p> <p>3. The purpose of discipline: to study the structure and content of the scientific and psychological-pedagogical basis of the course of physics in secondary and higher education.</p> <p>4. Summary of discipline: principles and objectives of teaching physics-selection of didactic materials for independent and individual work; drawing up a plan of elective classes.</p> <p>5. Competence: apply the materials acquired in the learning process, in the course of teaching practice.</p> <p>6. Expected results: to learn the basic laws of the course of General physics.</p>	Dilmahanova M. senior lecturer
M3	БП/ЖК	Bh 1203	Биохимия	3	1	2	сметхан	Жазбаша-ауызша	<p>Пәннің сипаттамасы:</p> <p>1.Пререквизиттер : Химия (мектеп курсы)</p> <p>2.Постреквизиттер:Мал шикізатының тауартануы және сараптамасы</p> <p>3.Пәннің мақсаты: Жануарлар ағзасының химиялық құрамы туралы білімді қалыптастыру.</p> <p>4.Қысқаша мазмұны:Биохимиядағы зерттеу бағыты мен әдістері. Жануарлар ағзасының химиялық құрамы. Көмірсулар биохимиясы. Липидтер биохимиясы. Нуклеин қышқылдарының биохимиясы. Ақуыз биохимиясы. Су және су алмасуы. Витаминдер. Ферменттер. Гормондар. Арнайы тіндердің және ағзалардың биохимиясы. Мал шаруашылығы өнімдерінің биохимиясы.</p> <p>5.Құзыреттіліктер: Биохимиядағы зерттеу әдістері мен бағытын білу.</p> <p>6.Күтілетін нәтижелер:Биохимиялық зерттеу нәтижелерін статистикалық өңдеу әдістерін меңгереді.</p>	Тоғызбаева Н. химия ғылымдарының кандидаты, аға оқытушы
M3	БД/ВК	Bh 1203	Биохимия	3	1	2	экзамен	устно-письменный	<p>Описание дисциплины:</p> <p>1. Пререквизиты: Химия (школьный курс)</p> <p>2. Постреквизиты: Товароведение и экспертиза животноводческого сырья.</p> <p>3. Цель дисциплины: Формирование знаний по химическому составу организма животных.</p> <p>4. Краткое содержание: Направление и методы исследования в биохимии. Химический состав организма животных. Биохимия углеводов. Биохимия липидов. Биохимия нуклеиновых кислот. Биохимия белка. Обмен водой и водой. Витамины. Ферменты. Гормоны. Биохимия специальных тканей и органов. Биохимия продукции животноводства.</p> <p>5. Компетенции: Знать направления и методы исследования в биохимии.</p> <p>6.Ожидаемые результаты: Владеет методами статистической обработки результатов биохимических исследований..</p>	Тоғызбаева Н. кандидат химических наук, старший преподаватель

M3	BD/UC	Bh 1203	Biochemistry	3	1	2	exam	oral and written	<p>Discipline description:</p> <p>1. Prerequisites: Chemistry (school course)</p> <p>2. Post-requisites: commodity science and expertise of raw materials of animal origin.</p> <p>3. The purpose of the discipline: the formation of knowledge on the chemical composition of animals.</p> <p>4. summary: direction and methods of research in biochemistry. The chemical composition of the organism of animals. Biochemistry of carbohydrates. Biochemistry of lipids. Biochemistry of nucleic acids. Protein biochemistry. Water and water exchange. Vitamins. Enzymes. Hormones. Biochemistry of special tissues and organs. Biochemistry of animal products.</p> <p>5. competence: to know the directions and methods of research in biochemistry.</p> <p>6. expected results: owns methods of statistical processing of results of biochemical researches..</p>	Togysbaeva N. candidate of chemical Sciences, senior lecturer
M3	БП ЖК	ZN 1204/	Зоология негіздері	4	1	2	емтихан	Жазбаша-ауызша	<p>1.Пререквизиті: Биология(мектеп курсы).</p> <p>2.Постреквизиті: Мал дәрігерлігі негіздері.</p> <p>3.Пәннің мақсаты: Зоологияның негізгі мақсаты – жануарлардың алуан түрлілігін, құрылыс ерекшеліктерін, тіршілік әрекеттерін, ортаға бейімделуін, таралу заңдылықтарын зерттеу, олардың өнімділігін арттыру, тиімді пайдалану және оның табиғаттағы қорын сақтау болып табылады. Пәнді оқу барысында студенттер жануарлардың аулан түрлілігін, дамуын, шығу тегін, органикалық дүниенің эволюциясын, заңдылықтарын зерттейді, жануарлардың физиологиясы, биохимиясы, морфологиясы, олардың әртүрлі факторларға төзімділігі және қоршаған ортада таралу заңдылықтарымен танысады.</p> <p>4.Қысқаша мазмұны: Пәнді оқу барысында студенттер жануарлардың аулан түрлілігін, дамуын, шығу тегін, органикалық дүниенің эволюциясын, заңдылықтарын зерттейді, жануарлардың физиологиясы, биохимиясы, морфологиясы, олардың әртүрлі факторларға төзімділігі және қоршаған ортада таралу заңдылықтарымен танысады.</p> <p>5.Құзыреттілігі: Тірі ағзалардың сыртқы және ішкі құрылыс ерекшеліктерін білу; әр түрлі класстардың анатомо-морфологиялық айырмашылықтарын үйренуге қабілетті.</p> <p>6.Күтілетін нәтиже: Зоология курсын оқу барысында дүниетанымды қалыптастыру, теориялық ойлау мен талдау қабілеттерін жетілдіру, жануарлар әлемінің адам өмірі мен қоршаған ортадағы маңыздылығын сіңіру міндетін меңгереді.</p>	Байжанова Б.Қ. ауыл шаруашылық ғылымдарының кандидаты, аға оқытушы

M3	БД БК	OZ 1204/	Основы зоологии	4	1	2	экзамен	устно- письмен ный	<p>1.Пререквизиты: Биология(школьный курс).</p> <p>2.Постреквизиты: Основы ветеринарии.</p> <p>3.Цель дисциплины: Основной целью зоологии является изучение разнообразия животных, особенностей строения, жизнедеятельности, приспособления к окружающей среде, закономерностей распространения, повышения их продуктивности, эффективного использования и сохранения их ресурсов в природе. При изучении предмета студенты изучают разнообразие, развитие, происхождение животных, эволюцию и законы органического мира, знакомятся с физиологией, биохимией, морфологией животных, их устойчивостью к различным факторам и законами распространения в окружающей среде.</p> <p>4.Краткое содержание: При изучении предмета студенты изучают разнообразие, развитие, происхождение животных, эволюцию и законы органического мира, знакомятся с физиологией, биохимией, морфологией животных, их устойчивостью к различным факторам и законами распространения в окружающей среде.</p> <p>5.Компетенции: Знание особенностей внешнего и внутреннего строения живых организмов; способен освоить анатомо-морфологические различия разных классов..</p> <p>6.Ожидаемые результаты: При изучения зоологии осваивает задачу формирования мировоззрения, совершенствования теоретического мышления и аналитических способностей, усвоения значения животного мира в жизни человека и окружающей среды.</p>	Байжанова Б. К., кандидат сельскохозяйствен ных наук, старший преподаватель
M3	BD UC	FZ 1204	Fundamentals of Zoology	4	1	2	exam	oral and written	<p>1.Prerequisites: Biology (school course).</p> <p>2. Postrequisites: Fundamentals of veterinary medicine.</p> <p>3.Aim of the discipline: The main goal of zoology is to study the diversity of animals, structural features, life activity, adaptation to the environment, patterns of distribution, increase their productivity, efficient use and conservation of their resources in nature.</p> <p>4.Short content: When studying the subject, students study the diversity, development, and origin of animals, evolution and the laws of the organic world, is acquainted with the physiology, biochemistry, and morphology of animals, their resistance to various factors and the laws of distribution in the environment.</p> <p>5.Competences: Knowledge of the features of the external and internal structure of living organisms; able to learn the anatomical and morphological differences of different classes.</p> <p>6.Expected result: When studying zoology, he learns the task of forming a worldview, improving theoretical thinking and analytical abilities, understanding the importance of the animal world in human life and the environment.</p>	Baizhanova B.K., Candidate of Agricultural Sciences, Senior Lecturer

М3	БП ЖК	МК 1205	Мамандыққа кіріспе	4	1	2	емтихан	Жазбаша- ауызша	<p>1.Пререквизиті: Биология(мектеп курсы).</p> <p>2.Постреквизиті: Мал шаруашылығы өнімдерін өндіру технологиясы.</p> <p>3.Пәннің мақсаты: Пән ауыл шаруашылығы өнімдерін өңдеу және өндіру саласында кәсіптік қызмет ету үшін білікті және бәсекеге қабілетті мамандарды дайындауға бағытталған. Негізгі мақсаты әртүрлі жеке шаруа қожалықтарында мал шаруашылығы өнімдерін өндіру мен санын көбейту мүмкіндіктерін, популяцияны сақтау, шетелден әкелінген жаңа малдарды жерсіндіруді тәсілдерін оқыту.</p> <p>4.Қысқаша мазмұны:</p> <p>5.Құзыреттілігі: Агротехника және технология бойынша практикалық іскерлік пен дағдыларды қалыптастыруға, топырақ өңдеу мен оның құнарлылығын арттыруға қабілетті.</p> <p>6.Күтілетін нәтиже: Мал шаруашылығының әртүрлі салаларындағы өндіріс ерекшеліктерімен таныстыру. Оқу барысында студенттер ет, сүт, жүн, жұмыртқа, тері және басқа да мал өнімдерінің түрлерін өндіру технологияларын меңгереді. Ауыл шаруашылығы өндірісінің ғылыммен байланысын ашатын ауыл шаруашылығы малдарының негіздері бойынша теориялық білімді, тәжірибелік және оқу-тәрбие жұмыстарын ұйымдастыра алады.</p>	Ордабаева Г.Ғ техника және технологиялар магистрі, оқытушы
М3	БД БК	BS 1205	Введение в специальность	4	1	2	экзамен	устно- письменн ый	<p>1.Пререквизиты: Биология(школьный курс).</p> <p>2.Постреквизиты: Технология производства продукции животноводства.</p> <p>3.Цель дисциплины: Предмет направлен на подготовку квалифицированных и конкурентоспособных специалистов для профессиональной службы в сфере переработки и производства сельскохозяйственной продукции. Основная цель - обучить возможностям производства и увеличить поголовье продукции животноводства в различных личных хозяйствах, сохранить поголовье, ввести новое поголовье, завезенное из-за рубежа..</p> <p>4.Краткое содержание: Перспективы основ сельскохозяйственного животноводства в Республике Казахстан. Система животноводства, проведение фитосанитарных мероприятий при защите кормов сельскохозяйственных животных от вредителей и болезней, различных сортов культурных растений и пород домашних животных, уход за ними, приготовление комбикормов.</p> <p>5.Компетенции: Способен формировать практические дела и навыки по агротехнике и технологии, обработке почвы и повышению ее плодородия.</p> <p>6.Ожидаемые результаты: Познакомиться с особенностями производства в различных отраслях животноводства. В процессе обучения студенты изучают технологии производства мяса, молока, шерсти, яиц, шкур и других видов продукции животноводства. Может организовать теоретические знания, практическую и воспитательную работу по основам сельскохозяйственного животноводства, раскрывающую связь сельскохозяйственного производства и науки.</p>	Ордабаева Г.Ғ магистр техники и технологии, преподаватель

M3	BD UC	IS 1205	Introduction to the specialty	4	1	2	exam	oral and written	<p>1.Prerequisites: Biology (school course).</p> <p>2. Postrequisites: Technology of livestock production.</p> <p>3.Aim of the discipline: The subject of familiarization with the profession is aimed at training qualified and competitive specialists for professional service in the field of processing and production of agricultural products. The main goal is to teach the possibilities of production and increase the number of livestock products in various private farms, to preserve the number of livestock, to introduce new livestock imported from abroad.</p> <p>4.Short content: Prospects for the basics of agricultural animal husbandry in the Republic of Kazakhstan. Livestock breeding system, carrying out phytosanitary measures in the protection of feed for farm animals from pests and diseases, various varieties of cultivated plants and breeds of domestic animals, caring for them, preparing mixed feeds.</p> <p>5.Competences: Able to form practical cases and skills in agricultural technology and technology, tillage and increase its fertility.</p> <p>6.Expected result: To get acquainted with the features of production in various branches of animal husbandry. In the process of learning, students study the technologies for the production of meat, milk, wool, eggs, skins and other types of livestock products. Can organize theoretical knowledge, practical and educational work on the basics of agricultural animal husbandry, revealing the relationship between agricultural production and science.</p>	Ordabayeva G.G master of engineering and technology, lecturer
M3	БП/ЖК	Bios 2206	Биостатистика	5	2	3	емтихан	Жазбаша-ауызша	<p>Пәннің сипаттамасы:</p> <p>1.Пререквизиті : Биология(мектеп курсы)</p> <p>2.Постреквизиті: Мал өсіру және селекция</p> <p>3.Пәннің мақсаты: Зертханалық және де басқа зоотехниялық нәтижелерге биометриялық және компьютерлік өңдеу өткізу.</p> <p>4.Қысқаша мазмұны: Ғылыми деректерді топтастыру және іріктеме құрастыру әдістері: типтік, қайталанған т.б. Интервальды және интервальсыз вариациялық қатардың графигін класс аралығының мәні әр түрлі болған жағдайларда компьютерде құрастыру. Вариациялық қатардың негізгі көрсеткіштерін компьютерде анықтау. Дисперсиялық талдау.</p> <p>5.Қүзіреттілігі:Компьютерлік биостатистика сұрақтарын игерген.</p> <p>6.Күтілетін нәтиже: Зоотехниядағы биометрияның маңызын, параметриялық және параметриялық емес шарттарын қолдануды меңгерген.</p>	Жуматаева Ж.Б. PhD, аға оқытушы
M3	БД/ВК	Bios 2206	Биостатистика	5	2	3	экзамен	устно-письменный	<p>Характеристика дисциплины:</p> <p>1.Пререквизиты: Биология(школьный курс)</p> <p>2. Постреквизиты: Разведение и селекция.</p> <p>3. Цель дисциплины: Провести биометрическую и компьютерную обработку лабораторных и других зоотехнических результатов.</p> <p>4. Краткое содержание: Методы группировки и сортировки научных данных: типовой, повторный и др.Составление на компьютере графиков интервальных и без интервальных вариационных рядов. Определение на компьтере основных показателей вариационного ряда. Дисперсионный анализ.</p> <p>5.Компетенции: Знать компьютерную биостатистику.</p> <p>6.Ожидаемые результаты: Владеть навыками применения биометрических методов в зоотехнии.</p>	Жуматаева Ж.Б. PhD, Старший преподаватель

M3	BD/UC	Bios 2206	Biostatistics	5	2	3	exam	oral and written	<p>Characteristics of the discipline:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prerequisites: Biology (school course) 2. Post requisites: Breeding and selection 3. Purpose of the discipline: To conduct biometric and computer processing of laboratory and other zootechnical results. 4. Summary: Methods of grouping and sorting scientific data: typical, repeated, etc. Compilation of interval and without variational time series on a computer. Computer definition of the main indicators of the variation series. Variance analysis. 5. Competences: To know computer biostatistics. 6. Expected results: To have the skills to use biometric methods in livestock. 	Zhumataeva Zh.B. PhD, Senior lecturer
M3	БП/ЖК	ZhB 2208	Жануарлар биотехнологиясы	5	2	3	емтихан	Жазбаша- ауызша	<p>Пәннің сипаттамасы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пререквизиттер: Биостатистика 2. Постреквизиттер: Мал шаруашылығы өнімдерін өндіру технологиясы. 3. Пәннің мақсаты: Жануарлардың ағзасына әсер етудің жаңа биотехнологиялық әдістерін, өсірілетін жануарлардың тиімділігін арттыру үшін олардың тұқым қуалаушылығын зерттеу бойынша білім жүйесін қалыптастыру. 4. Қысқаша мазмұны: Биотехнологиялық ғылымның міндеттері. Гендік инженерия әдістері. Эмбриондарды агрегациялау. Эмбриондарды трансплантациялау. Ұқсас егіздердің соматикалық жасушаларынан клондау. Ірі масштабты селекция кезіндегі биотехнологияның рөлі. 5. Құзыреттілігі: Жануарлардың генотипін өзгертуге бағытталған биотехнологияның жаңа әдістерін меңгереді. 6. Күтілетін нәтижелер: Алынған білімді жануарлар биотехнологиясы саласындағы проблемаларды тереңірек зерттеу үшін қолдана алады. 	Жумадилова Ж.Ш. PhD, аға оқытушы
M3	БД/БК	BZh 2208	Биотехнология животных	5	2	3	экзамен	устно- письмен- ный	<p>Характеристика дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пререквизиты: Биостатистика 2. Постреквизиты: Технология производства продукции животноводства. 3. Цель дисциплины: Формирование системы знаний по изучению новых биотехнологических методов воздействия на организм животных, их наследственность для повышение эффективности разводимых животных. 4. Краткое содержание: Задачи биотехнологической науки. Методы генной инженерии. Агрегация эмбрионов. Трансплантация эмбрионов. Клонирование из соматических клеток идентичных близнецов. Роль биотехнологии при крупномасштабной селекции. 5. Компетенции: знать новые методы биотехнологии направленные на изменение генотипа животных. 6. Ожидаемые результаты: Умеет использовать полученные знания для более глубокого изучения проблемы в области биотехнологии животных. 	Жумадилова Ж.Ш. PhD, старший преподаватель

M3	BD/UC	AB 2208	Animal Biotechnology	5	2	3	exam	oral and written	<p>Characteristics of discipline:</p> <p>1. Prerequisites: Biostatistics</p> <p>2. Postrequisites: Technology of production of livestock products.</p> <p>3. The purpose of the discipline: the Formation of a system of knowledge for the study of new biotechnological methods of influence on the organism of animals, their heredity to improve the efficiency of bred animals.</p> <p>4. Summary: problems of biotechnological science. Methods of genetic engineering. Aggregation of embryos. Embryo transplantation. Cloning from somatic cells of identical twins. The role of biotechnology in large-scale breeding.</p> <p>5. Competence: knows new methods of biotechnology aimed at changing the genotype of animals.</p> <p>6. Expected results: he is Able to use the acquired knowledge for a deeper study of the problem in the field of animal biotechnology.</p>	Zhumadilova Zh.Sh. PhD, Senior lecturer
M3	БП/ЖК	АШММ 2208	Ауыл шаруашылығы малдарының морфологиясы	5	2	3	емтихан	Жазбаша-ауызша	<p>Пәннің сипаттамасы:</p> <p>1. Пререквизиті : Мамандыққа кіріспе</p> <p>2. Постреквизиті: Мал акушерлігі және көбею биотехнологиясы</p> <p>3. Пәннің мақсаты: Ауыл шаруашылық малдарының құрылысының ерекшеліктерін талдап үйренеді.</p> <p>4. Қысқаша мазмұны: Жануарлар морфологиясының бөлімдері. Цитологияға кіріспе. Эмбриология сатылары. Ұлпа туралы ілім. Ұлпаның жіктелуі. Қаңқаның құрылысы, сүйектердің түрлері. Біліктік және шеткі қаңқа. Сүйектердің байланыстары. Буынның түрлері, олардың құрылысы. Бұлшық еттер жүйесі. Ішкі мүшелер жүйелері (азық қорыту, тыныс алу, несеп бөлу, аналық және аталық көбею мүшелері) Ішкі секреция бездері. Тамырлар жүйесі (қан айналым, лимфайналым және иммундық қорғаныс мүшелері). Жүйке жүйесі. Талдағыштар.</p> <p>5. Күзiретiлiгi: Малдардың құрылыс ерекшелiктерiн ескере отырып, мал ағзаларынан препараттар даярлай алады.</p> <p>6. Күтілетін нәтиже: Студент пәнді оқу барысында ауыл шаруашылық малдарының құрылыс ерекшеліктерін оқып үйренеді.</p>	Жумадилова Ж.Ш. PhD., аға оқытушы
M3	БД/БК	MSZh 2208	Морфология сельскохозяйственных животных	5	2	3	экзамен	устно-письменный	<p>Характеристика дисциплины:</p> <p>1. Пререквизиты: Введение в специальность</p> <p>2. Постреквизиты: Акушерство и биотехнология размножения</p> <p>3. Цель дисциплины: Научить анализировать особенности строения сельскохозяйственных животных.</p> <p>4. Краткое содержание: Морфология животных. Введение в цитологию. Эмбриология. Учение о ткани. Классификация тканей. Строение скелета, виды костей. Осевой и периферийный скелеты. Виды и строение суставов. Мышечная система. Системы внутренних органов. Железы внутренней секреции. Система кровеносных сосудов. Нервная система. Анализаторы.</p> <p>5. Компетенции: Учитывая особенности строения животных уметь готовить препараты из животных органов.</p> <p>6. Ожидаемые результаты: Студент в ходе обучения будет знать особенности строения сельскохозяйственных животных.</p>	Жумадилова Ж.Ш. PhD., старший преподаватель

	BD/UC	TMFA 2208	The morphology of farm animals	5	2	3	exam	oral and written	Characteristics of the discipline: 1. Prerequisites: Introduction to the specialty 2. Post-requisites: Obstetrics and biotechnology of reproduction 3. The purpose of the discipline: To teach to analyze the structural features of farm animals. 4. Summary: The morphology of animals. Introduction to cytology. Embryology. The doctrine of the fabric. Tissue classification. Skeleton structure, types of bones. Axial and peripheral skeletons. Types and structure of the joints. Muscular system. Internal organ systems. Endocrine glands. System of blood vessels. Nervous system. Analyzers. 5. Competences: Given the characteristics of the structure of animals, be able to prepare preparations from animal organs. 6. Expected results: The student during the training will know the structural features of farm animals.	Zhumadilova Zh.Sh. PhD., Senior Lecturer
М3	БП/ЖК	AShZh 2209	Ауыл шаруашылығы малдарының физиологиясы	5	2	3	емтихан	Жазбаша- ауызша	Пәннің сипаттамасы 1.Пререквизиті: Мамандыққа кіріспе және зоология негіздері 2.Постреквизитті: Мал өсіру және селекция 3.Пәннің мақсаты: Ауыл шаруашылық малдарының органдарының қызметімен танысу. 4. Қысқаша мазмұны. Физиология – тіршілік процестерінің (заң алмасу, қоректену) заңдылықтары мен жеке мүшелер қызметінің маңызымен, организм мен сыртқы орта араларындағы өзара әсерлердің механизмімен зерттейді; Организмде жүретін физиологиялық процестердің тіршілікті қамтамасыз етудегі биологиялық маңызын ұғындыру; жеке мүшелер қызметі арасындағы әсерлестік пен ықпалдастық заңдылықтарын ұғындыру; организмнің сыртқы ортамен қарым-қатынасын қамтамасыз ететін механизмдерді анықтап, олардың маңыздылығын түсіндіру; мал өнімділігін арттырудың физиологиялық негіздерін ұғындыру. 5. Құзіреттілігі: Әр түрлі малдардың органдарының функциялық ерекшеліктерін ажырата алады 6. Күтілетін нәтиже: Ауыл шаруашылық малдарының органдар жүйесінің қызметін талдап үйренеді.	Жумадилова Ж.Ш. PhD., аға оқытушы
М3	БД/БК	FsZh 2209	Физиология сельскохозяйствен ных животных	5	2	3	экзамен	устно- письменн ый	Характеристика дисциплины: 1. Пререквизиты: Введение в специальность и основы зоологии 2. Постреквизиты: Разведение и селекция 3. Цель дисциплины: Ознакомление функциями органов сельскохозяйственных животных. 4. Краткое содержание: Физиология- наука об процессах жизнедеятельности протекающих в организме животных. Биологическое значение физиологических процессов в обеспечении жизнедеятельности животного организма. Закономерности взаимосвязи между отдельными системами и органами . Механизмы, обеспечивающие взаимосвязь между организмом животного и окружающей средой. Физиологические основы повышения продуктивности животных. 5. Компетенции: Уметь различать функциональные особенности органов различных животных. 6. Ожидаемые результаты: Уметь анализировать функции различных систем органов.	Жумадилова Ж.Ш. PhD., старший преподаватель

M3	BD/UC	PFA 2209	Physiology of farm animals	5	2	3	exam	oral and written	<p>Characteristics of the discipline:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prerequisites: Introduction to the specialty and basics of zoology 2. Post-requisites: Breeding and selection. 3. The purpose of the discipline: Familiarization with the functions of the organs of farm animals. 4. Summary: Physiology is the science of the vital processes of the animals. The biological significance of physiological processes in ensuring the vital activity of the animal organism. Patterns of the relationship between individual systems and bodies. Mechanisms that ensure the relationship between the animal body and the environment. Physiological basis of increasing the productivity of animals. 5. Competences: To be able to distinguish the functional characteristics of the organs of various animals. 6. Expected results: To be able to analyze the functions of various organ systems. 	Zhumadilova Zh.Sh. PhD., Senior Lecturer
M5	БП ЖК	ACAZh ZhN 2208	AutoCAD және автоматтандырылған жобалау жүйелері негіздері	5	2	4	емтихан	Жазбаша-ауызша	<ol style="list-style-type: none"> 1.Пререквизиті: Информатика (мектеп курсы) 2.Постреквизиті: Ауылшаруашылығындағы машиналарды пайдалану 3.Пәннің мақсаты: автокад және автоматтандырылған жобалау жүйелері негіздері және оларды қолдану жағдайларын қалыптастыру. Көлік техникасы өндірісінде автоматтандырылған жобалау жүйелерін қолданудың ерекшеліктерін, автоматтандырылған жобалау жүйесін машина бөлшектерін жасау өндірісінде қолдануды игерген. Автоматтандырылған жобалау жүйелерінің түрлерін, автоматтандырылған жобалау жүйелерінің конструкторлық және бағдарламалық құжаттарын бөлшектер сызбаларын автоматтандырылған жобалау жүйелерін қолдану арқылы жасау дағдыларын меңгерген. 4.Қысқаша мазмұны: Ақпараттық коммуникациялық және ақылды технологияларды қолдана отырып білім сапасын арттыруға, жетілдіруге, өзін-өзі оқытуға және қосымша ақпараттық машықтарды өз кәсіби саласында қолдана алуға қабілетті. 5.Күзiретiлiгi: Аукымды компьютерлiк желiлермен жұмыс жасау дағдылары қалыптасқан. Интернеттi ақпараттық ресурс ретiнде оқыту үрдiсiнде пайдалану технологиясын игеру. 6.Күтiлетiн нәтиже: Ақпараттық-коммуникациялық технологияларды бiлiм беру жүйесiнде интернет желiсiн, электрондық оқулықтарды, интерактивтi оқыту құралдарын тиiмдi қолдана бiледi. Кәсiби қызметiнде жаңа ақпараттық, ақылды және инновациялық технологияларды пайдалану артықшылықтарын бағалай алады. 	Балмаханов А.А аға оқытушы.
M5	БД ВК/	OSAP AC 2208	Основы системы автоматизированного проектирования и AutoCAD	5	2	4	экзамен	устно-письменный	<ol style="list-style-type: none"> 1.Пререквизиты: Информатика (школьный курс) 2.Постреквизиты: Использование машин в сельском хозяйстве 3.Цель дисциплины: Цель дисциплины: формировать компетенцию основ автокад и систем автоматизированного проектирования и условий их применения. Знает особенности применения систем автоматизированного проектирования в производстве транспортной техники, методы применения системы автоматизированного проектирования в производстве деталей машин, виды систем автоматизированного проектирования, конструкторские и программные документы автоматизированных систем проектирования. Владеет методами проектирования чертежей деталей машин в производстве транспортной техники с применением систем автоматизированного проектирования. 4.Краткое содержание: Используя информационно-коммуникационные и умные технологии, способен повысить качество образования, совершенствовать самообучение и использовать дополнительные информационные навыки в своей профессиональной сфере. 5.Компетенции: Формируются навыки работы с глобальными компьютерными сетями. Формируются навыки использования мультимедиа как инструмента и технологии. 6.Ожидаемый результаты: Эффективно использует информационно-коммуникационные технологии (глобальную сеть интернет, электронные учебники, интерактивные средства обучения) в системе образования. Оценивает преимущества использования новой информации, интеллектуальных и инновационных технологий в своей профессиональной деятельности. 	Балмаханов А.А Старший преподаватель

M5	BD UC	BCA DAC 2208	Basics of Computer Aided Design and AutoCAD	5	2	4	exam	oral and written	<p>1.Prerequisites: Informatics (school course)</p> <p>2.Prerequisites: The use of machines in agriculture</p> <p>3.Aim of the discipline: The purpose of the discipline: to form the competence of the basics of autocad and computer-aided design systems and the conditions of their application. He knows the features of the use of computer-aided design systems in the production of transport equipment, methods of using computer-aided design systems in the production of machine parts, types of computer-aided design systems, design and program documents of automated design systems. Owns methods of designing drawings of machine parts in the production of transport equipment using computer-aided design systems.</p> <p>4.Shortcontent: Using information and communication and smart technologies, it is able to improve the quality of education, improve self-study and use additional information skills in their professional field.</p> <p>5.Competences: Formed skills in working with global computer networks. Mastered the use of the Internet in the educational process as an information resource.</p> <p>6.Expected result: Able to effectively use information and communication technologies (global Internet, e-books, interactive learning tools) in the education system. Able to assess the benefits of using new information, intellectual and innovative technologies in their professional activities.</p>	Balmahanov A.A Senior teacher
M3	БП/ЖК	MOS 3212	Мал өсіру және селекция	6	3	5	емтихан	Жазбаша-ауызша	<p>Пәннің сипаттамасы:</p> <p>1.Пререквизиттері: Ауыл шаруашылығы малдарының морфологиясы.</p> <p>2.Постреквизиттері: Мал шаруашылығы өнімдерін өндіру технологиясы.</p> <p>3.Пәннің мақсаты: Студенттерге ежелден қалыптасқан, ұзақ уақыттар бойы тәжірибелермен тексерілген мал өнімділігін арттыру, оның тұқымдық сапасын жақсарту әдістері жөнінде іргелі білім беру болып табылады.</p> <p>4.Қысқаша мазмұны:Малдың шығу тегі. Малдың өсіп жетілуі. Мал өсіру әдістері.Малдың конституциясы, интерьері және экстерьері. Малды өнімділігі бойынша сұрыптау. Малды генотипі бойынша сұрыптау. Сұрыптау жұмыстарын ұйымдастыру, жұптау. Селекцияның негізгі генетикалық өлшемдері. Мал тұқымы туралы ілім. Малдарды будандастыру. Гибридтеу әдісі. Мал тұқымын асылдандыру жұмыстарын ұйымдастыру.</p> <p>5.Күзiреттілігі: Пәнді оқу барысында студент мал тұқымын асылдандыру жұмыстарын ұтымды ұйымдастыра білуі керек</p> <p>6.Күтілетін нәтиже: мал селекциясы мен оны тиімді пайдаланудың ғылыми-тәжірибелік әдістерін меңгереді.</p>	Кенжебаев С.А аға оқытушы
M3	БД/КВ	RS 3212	Разведение и селекция	6	3	5	экзамен	устно-письменный	<p>Характеристика дисциплины:</p> <p>1.Пререквизиты: Морфология сельскохозяйственных животных.</p> <p>2.Постреквизиты: Технология производства продуктов животноводства.</p> <p>3.Цель дисциплины:Дать студентам фундаментальные знания о методах повышения продуктивности животных, улучшения его породных качеств, которые были проверены на протяжении долгого времени.</p> <p>4.Краткое содержание: Происхождение животных. Рост и развитие животных. Методы разведение. Конституция, интерьер и экстерьер животных. Отбор животного по продуктивности. Отбор животных по генотипу. Организация племенных работ, подбор животных. Основные генетические параметры селекции. Учение о породе животных. Скрещивание животных. Метод гибридизации. Организация племенной работы.</p> <p>5.Компетенции: в процессе изучения дисциплины студент должен уметь эффективно организовывать племенную работу.</p> <p>6.Ожидаемые результаты: Овладеет научно-практическими методами селекции и эффективного использования животных.</p>	Кенжебаев С.А старший преподаватель

M3	PD/UC	BS 3212	Breeding and selection	6	3	5	exam	oral and written	<p>Discipline description:</p> <p>1.Prerequisites: morphology of farm animals.</p> <p>2.Post-requisites: technology of production of animal products.</p> <p>3.The purpose of the discipline: to give students fundamental knowledge about the methods of increasing the productivity of animals, improving its breed qualities, which have been tested for a long time.</p> <p>4. Short content: origin of animals. Live cattle. Methods of raising livestock.The Constitution, the interior and exterior of the animals. Sorting of livestock by productivity. Sort animals according to genotype. The organization of the sorting works, parry. The main genetic parameters of selection. The doctrine of the breed of animals. Crossing of honey. The method of hybridization. Organization of breeding work.</p> <p>5.Competencies: in the process of studying the discipline, the student should be able to rationally organize breeding work.</p> <p>6.Expected result: to master scientific and practical methods of selection and effective use of animals.</p>	Kenzhebayer S.A Senior lecturer
M5	БП/ЖК	ZMNSh N 3210	Зоогигиена және малшаруашылығы нысандарын жобалау негіздері	5	3	6	емтихан	Жазбаша-ауызша	<p>Пәннің сипаттамасы:</p> <p>1.Пререквизиті: Мал өсіру және селекция</p> <p>2.Постреквизиті: Ара шаруашылығы</p> <p>3. Пәннің мақсаты: Ауыл шаруашылығы малдарын күтіп-бағу ерекшеліктерін талдау.</p> <p>4.Қысқаша мазмұны: Малды азықтандыру, суару және судың, қоршаған ортаның гигиенасы. Мал шаруашылығы кешендерін санитарлық бағалау және оларды салудың зоогигиеналық негіздері. Малдарды жайылымда бағу гигиенасы. Малдарды, мал шикізаттарын тасымалдау гигиенасы. Еңбек қызметкерлердің жеке гигиенасы. Ауыл шаруашылығы малдарының, тауарлы балықтардың және аралардың жеке гигиенасы. Малдың денсаулығы мен күтіп бағудың олардың өнімділігіне әсері. Мал шаруашылығы кешендерін салу және механикаландыру ерекшеліктері.</p> <p>5.Күзінеттілігі: Студенттер пәнді оқу барысында малды күтіп-бағу, азықтандыруға қойылатын гигиеналық талаптарын жетік меңгеру қажет.</p> <p>6.Күтілетін нәтиже: пәнді оқу кезінде студенттер ауыл шаруашылығы малдарын күтіп-бағу технологияларын меңгереді.</p>	Кенжебаев С.А аға оқытушы
M5	БД/КВ	ZOPZhO 3210	Зоогигиена с основами проектирования животноводческих объектов	5	3	6	экзамен	устно-письменный	<p>Характеристика дисциплины:</p> <p>1. Пререквизиты: Разведение и селекция</p> <p>2. Постреквизиты: Пчеловодство.</p> <p>3.Цель дисциплины: Анализ особенностей содержания и ухода сельскохозяйственных животных.</p> <p>4.Краткое содержание: Гигиена кормления и поения животных. Гигиена воды и окружающей среды. Санитарная оценка животноводческих комплексов и зоогигиенические основы их строения. Гигиена пастьбы животных. Гигиена транспортировки животных и животного сырья. Личная гигиена работников.Частная гигиена сс-х. животных. Строительство животноводческих комплексов и особенности механизации.</p> <p>5.Компетенции:В ходе изучения студенты должны освоить гигиенические требования предъявляемые к кормлению и содержанию животных.</p> <p>6. Ожидаемые результаты: В ходе изучения студенты осваивают технологии содержания с-х. животных.</p>	Кенжебаев С.А старший преподаватель

M5	PD/UC	ZBDA 3210	Zoohygiene basics of designing animals	5	3	6	exam	oral and written	Characteristics of the discipline: 1. Prerequisites: Breeding and selection 2. Post requisites: Beekeeping 3. The purpose of the discipline: Analysis of the characteristics of the maintenance and care of farm animals. 4.Short content: The hygiene of feeding and watering animals. Hygiene of water and the environment. Sanitary assessment of livestock complexes and zoohygienic bases of their structure. Hygiene grazing animals. Hygiene transportation of animals and animal raw materials. Personal hygiene of workers. Private hygiene of ss-x. animals. Construction of livestock complexes and features of mechanization. 5.Competences: During the study, students should master the hygienic requirements for feeding and keeping animals. 6. Expected results: During the study, students master the technology content of the C's. animals.	Kenzhebeyev S.A Senior lecturer
M4	БП/ЖК	AShMA 3209	Ауыл шаруашылығы малдарын азықтандыру	5	3	6	емтихан	Жазбаша- ауызша	Пәннің сипаттамасы: 1. Пререквизиті: Мал азықтандырудағы инновациялық технологиялар 2. Постреквизиті: Ірі қара шаруашылығы, Қой шаруашылығы, Құс шаруашылығы 3. Пәннің мақсаты: Мал азықтандыру технологияларымен, малдан алынатын сүт, ет, жүн және тағы басқа өнімдерді арттыру үшін берік азық қорымен танысу 4. Қысқаша мазмұны: Мал азығын құнарлы да сапалы етіп даярлау - бүгінгі таңдағы алда тұрған міндеттердің бірі. Малға сапалы да құнарлы азық дайындауды ұйымдастыру жүйесінде тек азықтың берік қорын ғана жасап қоймай, дайындалатын азықтың сапасы мен қоректілігіне де көп көңіл аудару қажет. Азықтың сапасы мен қоректілігі оның түсі, исі, дәмі және химиялық құрамымен бағалауды меңгерту. 5. Күзiретiлiгi: Мал азығын өндiру технологияларын және азықтандыру мөлшерi мен түрлерiн тталдай алады. 6. Күтілетін нәтиже: Мал азығын өндiру технологиялары мен азықтандыру әдістерін меңгерген.	Жумадилова Ж.Ш. PhD., аға оқытушы
M4	БД/БК	KSZh 3209	Кормление сельскохозяйствен ый животных	5	3	6	экзамен	устно- письменн ый	Характеристика дисциплины; 1. Пререквизиты: Инновационные технологии при кормлении животных 2. Постреквизиті: Животноводство, овцеводство, птицеводство 3. Цель дисциплины: Ознакомление с технологиями кормления животных, твердыми кормовыми запасами для увеличения молока, мяса, шерсти и других продуктов от животных. 4. Краткое содержание: Одна из важнейших задач сегодня - приготовление питательных и качественных кормов. В системе организации приготовления качественных и питательных кормов для животноводства необходимо не только создавать стабильный запас кормов, но и уделять больше внимания качеству и пищевой ценности приготовленных кормов. Уметь оценивать качество и пищевую ценность пищи по цвету, запаху, вкусу и химическому составу. 5. Компетенции: Уметь проанализировать технологию производства кормов, а также количество и вид кормления. 6. Ожидаемые результаты: Освоил технологию производства кормов и способы кормления.	Жумадилова Ж.Ш. PhD., старший преподаватель

M4	BD/ UC	FFA3 209	Feeding farm animals	5	3	6	exam	oral and written	<p>Characteristics of the discipline;</p> <p>1. Prerequisites: Innovative technology for feeding animals</p> <p>2. Postrequisite: Livestock, sheep, poultry</p> <p>3. The purpose of the discipline: Acquaintance with animal feeding technologies, solid feed reserves to increase milk, meat, wool and other products from animals.</p> <p>4. Short content : One of the most important tasks today is the preparation of nutritious and quality feed. In the system of organizing the preparation of high-quality and nutritious feed for animal husbandry, it is necessary not only to create a stable supply of feed, but also to pay more attention to the quality and nutritional value of the prepared feed. To be able to assess the quality and nutritional value of food by color, smell, taste and chemical composition.</p> <p>5. Competences: To be able to analyze the technology of production of feed, as well as the amount and type of feeding.</p> <p>6. Expected results: To master the technology of feed production and feeding methods..</p>	Zhumadilova Zh.Sh. PhD., Senior Lecturer
Бейіндеуші пәндер/Профилирующие дисциплины/ Profiling discipline										
M4	БөП/Ж К	МАКВ3 301	Мал акушерлігі және көбею биотехнологиясы	6	3	5	емтихан	Жазбаша- ауызша	<p>Пәннің сипаттамасы:</p> <p>1.Пререквизиті : Мал шаруашылығы өнімдерін өндіру технологиясы</p> <p>2.Постреквизиті: Қой және ешкі Жылқы шаруашылығы, қымыз және жылқы етін өндіру технологиясы.</p> <p>3. Пәннің мақсаты: Малды ұрықтандыру және төлдету жұмыстарын талдау. Малдың жыныстық мүшелерінің морфологиялық ерекшеліктерін талдау.</p> <p>4. Қысқаша мазмұны: Малдың өсіп-өнуінің анатомиялық, физиологиялық негіздері, өсіп-өнуінің нейрогуморалды реттелуі. Малды ұрықтандыру жүйесінің ғылыми тәжірибелік тиімді тәсілдері. Ұрық және оның құрамы. Сиырды, саулықты, биені, мегежінді қолдан ұрықтандыру. Шағылыстыру актісі, ұрықтану, буаздық, туу патологиясы. Туғаннан кейінгі кезең және оның патологиясы. Ауыл шаруашылық малының бедеулігі. Ұрықтану процесі. Буаздықтық кезеңдері. Малдың тууы және төл күтімі.</p> <p>5. Күзiреттiлiгi: Малдың жыныс органдарының құрылысы мен қызметтерімен танысып, денсаулығы жақсы төл алу процесі ерекшеліктерін меңгерген.</p> <p>6. Күтілетін нәтиже: Пәнді оқу кезеңінде мал тұқымының көбею биотехнологиясын игереді.</p>	Кенжебаев С.А аға оқытушы

M4	ПД/ВК	ABRA33 01	Акушерство и биотехнология размножения животных	6	3	5	экзамен	устно-письменный	<p>Характеристика дисциплины:</p> <p>1. Пререквизиты: Технология производства продукции животноводства</p> <p>2. Постреквизиты: Овцеводство и козеводство, коневодство. Технология производства кумыса и конины.</p> <p>3. Цель дисциплины: Анализ работ по осеменению и получения приплода животных. Анализ морфологических особенностей половых органов животных.</p> <p>4. Краткое содержание: Анатомические, физиологические основы роста и развития животных, нейрогуморальное регулирование процессов роста и развития. Оптимальные методы осеменения животных. Спермий и его состав. Искусственное осеменение коров, овцематок, кобыл, свиноматок. Акт осеменения, патологии осеменения, стельности и рождения. Период после рождения и его патология. Яловость с.-х. животных. Процесс оплодотворения. Периоды стельности. Отел и уход за новорожденным.</p> <p>5. Компетенции: Знать особенности процесса получения здорового приплода, знать строения и функции половых органов животных.</p> <p>6. Ожидаемые результаты: В ходе изучения предмета освоить биотехнологию размножения пород с.-х. животных.</p>	Кенжебаев С.А старший преподаватель
M4	PD/UC	OBRSh 3301	Obstetrics and biotechnology of animal reproduction	6	3	5	exam	oral and written	<p>Characteristics of discipline:</p> <p>1. Prerequisites: Technology of livestock production</p> <p>2. Post-requisites: sheep And goat breeding, horse breeding. Technology of production of koumiss and horse meat.</p> <p>3. The purpose of the discipline: Analysis of works on insemination and obtaining offspring of animals. Analysis of morphological peculiarities of the genital organs of animals.</p> <p>4. Short content: Anatomical, physiological bases of growth and development of animals, nonirogumoral regulation of stresses of growth and development. Optimal methods of animal insemination. Sperm and its composition. Artificial insemination of cows, sheep, mares, sows. The act of insemination, insemination pathology, pregnancy and birth. The period after birth and its pathology. The barrenness of agricultural animals. The process of fertilization. Periods of pregnancy. Calving and newborn care.</p> <p>5. Competence: to Know the features of the process of obtaining a healthy offspring, to know the structure and function of the genitals of animals.</p> <p>6.Expected results: in the course of studying the subject to master the biotechnology of reproduction of breeds of agricultural animals.</p>	Kenzhebayev S.A Senior lecturer

M8	БөП / ЖК	МАИТ43 01	Мал азықтандырудағы инновациялық технологиялар	5	4	7	емтихан	Жазбаша-ауызша	<p>Пәннің сипаттамасы:</p> <p>1.Пререквизиті Мал азығын өндіру</p> <p>2.Постреквизиті: Мал тектес шикізатын алғашқы өңдеу технологиясы</p> <p>3. Пәннің мақсаты:Білім алушыларға ауыл шаруашылығы малдарын азықтандыруды оңтайландырудың заманауи тәсілдерін үйрету.</p> <p>4.Қысқаша мазмұны: Ауыл шаруашылығы малдарын азықтандырудағы инновациялық технологиялардың маңызы. Асыл тұқымды малдарды азықтандырудағы инновациялық технологиялар. Заманауи технологияларды пайдалана отырып азыққа қажеттілікті анықтау. Араластырғыш-жемшөп таратқыштарды пайдалана отырып, жем дайындау және тарату, табиғи және жасанды жайылымдарды «Жем рациондары» бағдарламалық өнімдері жасыл конвейер дақылдарын пайдалану арқылы азықтандыру рациондарын оңтайландыру. Азықтың құнарлы құндылығын талдау. Премикстер мен жем қоспаларын есептеу. Азыққа қажеттілік және азықтандыру құнын есептеу. Малдарды бордақылауға арналған инновациялық рациондар.</p> <p>5.Құзіреттілігі: Пәнді игеру барысында студент малды заманауи тәсілдермен дайындалған азықтармен азықиандырудың мал өнімділігіне әсерін бағалай біледі.</p> <p>6.Күтілетін нәтиже: Пәнді оқу барысында студент ауыл шаруашылығы малдарын азықтандырудың инновациялық әдістерін меңгереді.</p>	Бісқақ Е.Н. техника ғылымдарының кандидаты, аға оқытушы
M8	ПД/ ЖК	ІТКZh43 01	Инновационные технологии при кормлении животных	5	4	7	экзамен	устно-письменный	<p>Характеристика дисциплины:</p> <p>1. Пререквизиты: Кормопроизводство</p> <p>2. Постреквизиты: Технология первичной обработки животноводческого сырья</p> <p>3. Цель дисциплины:Обучать современным методам оптимизации кормления сельскохозяйственных животных.</p> <p>4. Краткое содержание: Значение инновационных технологий в кормлении сельскохозяйственных животных. Инновационные технологии кормления племенных животных. Определение потребности в кормах с использованием современных технологий. Подготовка и распределение кормов с использованием смесителей-кормораздатчиков, оптимизация рационов в естественных и искусственных пастбищ с использованием культур зеленого конвейера программными продуктами «кормовые рационы». Анализ питательной ценности кормов. Расчет премиксов и кормовых добавок. Расчет потребности в кормах и стоимости кормления. Инновационные рационы для откорма животных.</p> <p>5. Компетенции: При освоении дисциплины студент может оценивать влияние кормления животных на продуктивность скота, заготовленных современными способами.</p> <p>6.Ожидаемые результаты: В ходе изучения дисциплины студент освоит инновационные методы кормления сельскохозяйственных животных.</p>	Бісқақ Е.Н. кандидат технических наук, старший преподаватель

M8	BD/ UC	ITFA 4301	Innovative technology for feeding animals	5	4	7	exam	oral and written	<p>Discipline description:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prerequisites production of food 2. Post-requisites: technology of primary processing of raw materials of animal origin 3. The purpose of the discipline: to teach students modern methods of optimizing the feeding of farm animals. 4. Short content: the importance of innovative technologies in feeding farm animals. Innovative technologies of breeding animals feeding. Determination of feed requirements using modern technologies. Preparation and distribution of feed with the use of feed mixers, optimization of feeding rations of natural and artificial pastures with the use of green conveyor crops software products "feed rations". Analysis of the fertile value of feed. Calculation of premixes and feed additives. Calculation of feed requirements and cost of feeding. Innovative diets for fattening animals. 5. competence.: When mastering the discipline, the student can assess the impact of animal feeding on the productivity of livestock harvested by modern methods. 6.expected results: in the course of studying the discipline, the student will master innovative methods of feeding farm animals. 	Yskak E. candidate of technical Sciences, senior lecturer
----	-----------	--------------	---	---	---	---	------	---------------------	--	---

1. Элективті пәндер/Компонент по выбору/ Elective component

Модуль №	Пән циклы/ цикл дисциплины/ cycle of discipline	Пән коды/ Код дисциплины/ Code of discipline	Пән атауы/ Наименование дисциплины/ Name of discipline	Кредит саныKZ/ Кол-во кредитов KZ/Number of credits KZ	Курсы/course	Академиялық кезең/ Академический период/Academic period	Бақылау түрі/ форма контроля/ form of control	Бақылаудың өту түрі (тест, жазбаша, ауызша) / вид контроля (тест, письменно, устно)/ type of control (test, written form, orally)	Пәннің сипаттамасы/ характеристика дисциплины/ characteristics of discipline:	Бағдарлама жетекшісінің аты-жөні, ғылыми атағы, дәрежесі/ ф.и.о. руководителя программы, ученая степень, звание / name, surname of the instructor of program, scientific degree, rank
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Базалық пәндер/Базовые дисциплины/ Basic disciplines										
М4	БП/ТК Gen 2202	Gen 2202	Генетика	4	2	3	емтихан	Жазбаша-ауызша	Пәннің сипаттамасы: 1. Пререквизиттер: Биология (мектеп курсы) 2. Постреквизиттер: Мал өсіру және селекция 3. Пәннің мақсаты: Тұқым қуалаушылық және өзгергіштік заңдылықтары туралы ғылым ретінде генетиканы зерттеу. 4. Қысқаша мазмұны: Тұқым қуалаушылық механизмдерін түсіну. Генетика әдістері (гибридологиялық, цитогенетикалық, биохимиялық, генеалогиялық, математикалық). Мендель заңдары: бірінші буын будандарының біркелкілік заңы, белгілердің ыдырау заңы, белгілердің тәуелсіз тұқым қуалау заңы. Классикалық генетика. Молекулалық генетика. Модельдік ағзалар.. Тұқым қуалаушылықтың хромосомдық теориясы. 5. Құзыреттіліктер: тұқым қуалаушылық үрдістерін анықтау әдістерін және механизмдерін біледі. 6. Күтілетін нәтижелер: тұқым қуалайтын ақпараттың қарапайым тасымалдаушысы ретінде гендер туралы білімді меңгерген.	Жумадилова Ж.Ш. PhD., аға оқытушы

M 4	БД/КВ	Gen 2202	Генетика	4	2	3	экзамен	устно- письмен ый	<p>Характеристика дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пререквизиты: Биология (курс школы) 2. Постреквизиты: Разведение сельскохозяйственных животных 3. Цель дисциплины: Определение генетики как науки о закономерностях наследственности и изменчивости. 4. Краткое содержание: Понимание механизмов наследственности. Методы генетики (гибридологический, цитогенетический, биохимический, генеологический, математический). Законы Менделя: закон единообразия гибридов первого поколения, закон расщепления признаков, закон независимого наследования признаков. Классическая генетика. Молекулярная генетика. Модельные организмы. Хромосомная теория наследственности. 5. Компетенции: знает в определении тенденций методы и механизмы наследственности. 6. Ожидаемые результаты: Владеет знаниями о генах как элементарных носителях наследственной информации. 	Жумадилова Ж.Ш. PhD., старший преподаватель
M 4	BD/EC	Gen 2202	Genetics	4	2	3	exam	oral and written	<p>Characteristics of discipline:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prerequisites: Biology (school course) 2. Post-requisites: Breeding of farm animals 3. The purpose of the discipline: the Definition of genetics as the science of the laws of heredity and variability. 4. Short content: Understanding the mechanisms of heredity. Methods of genetics (hybridological, cytogenetic, biochemical, genealogical, mathematical). Mendel's laws: the law of uniformity of hybrids of the first generation, the law of splitting of signs, the law of independent inheritance of signs. Classical genetics. Molecular genetics. Model organisms. Chromosomal theory of heredity. 5. Competence: knows the methods and mechanisms of heredity in determining trends. 6. Expected results: Possesses knowledge about genes as elementary carriers of hereditary information. 	Zhumadilova Zh.Sh. PhD., Senior Lecturer
M 4	БП/ТК	GI 2202	Гендік инженерия	4	2	3	емтихан	Жазбаша- ауызша	<p>Пәннің сипаттамасы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пререквизиттер: Биология (мектеп курсы) 2. Постреквизиттер: Мал өсіру және селекция 3. Пәннің мақсаты: Тұқым қуалаушылық және өзгергіштік заңдылықтары туралы ғылым ретінде генетиканы зерттеу. 4. Қысқаша мазмұны: Тұқым қуалаушылық механизмдерін түсіну. Генетика әдістері (гибридологиялық, цитогенетикалық, биохимиялық, генеалогиялық, математикалық). Мендель заңдары: бірінші буын будандарының біркелкілік заңы, белгілердің ыдырау заңы, белгілердің тәуелсіз тұқым қуалау заңы. Классикалық генетика. Молекулалық генетика. Модельдік ағзалар. Тұқым қуалаушылықтың хромосомдық теориясы. 5. Құзыреттіліктер: тұқым қуалаушылық үрдістерін анықтау әдістерін және механизмдерін біледі. 6. Күтілетін нәтижелер: тұқым қуалайтын ақпараттың қарапайым тасымалдаушысы ретінде гендер туралы білімді меңгерген. 	Нұрымова Р.Д. ауыл шаруашылық ғылымдарының кандидаты, аға оқытушы

M4	БД/КВ	GI 2202	Генная инженерия	4	2	3	экзамен	устно-письменный	<p>Характеристика дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пререквизиты: Биология (курс школы) 2. Постреквизиты: Разведение сельскохозяйственных животных 3. Цель дисциплины: Определение генетики как науки о закономерностях наследственности и изменчивости. 4. Краткое содержание: Понимание механизмов наследственности. Методы генетики (гибридологический, цитогенетический, биохимический, генеологический, математический). Законы Менделя: закон единообразия гибридов первого поколения, закон расщепления признаков, закон независимого наследования признаков. Классическая генетика. Молекулярная генетика. Модельные организмы. Хромосомная теория наследственности. 5. Компетенции: знает в определении тенденций методы и механизмы наследственности. 6. Ожидаемые результаты: Владеет знаниями о генах как элементарных носителях наследственной информации. 	Нуримова Р. Д. кандидат сельскохозяйственных наук, старший преподаватель
M4	BD/EC	GE 2202	Genetic engineering	4	2	3	exam	oral and written	<p>Characteristics of discipline:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prerequisites: Biology (school course) 2. Post-requisites: Breeding of farm animals 3. The purpose of the discipline: the Definition of genetics as the science of the laws of heredity and variability. 4. Short content: Understanding the mechanisms of heredity. Methods of genetics (hybridological, cytogenetic, biochemical, genealogical, mathematical). Mendel's laws: the law of uniformity of hybrids of the first generation, the law of splitting of signs, the law of independent inheritance of signs. Classical genetics. Molecular genetics. Model organisms. Chromosomal theory of heredity. 5. Competence: knows the methods and mechanisms of heredity in determining trends. 6. Expected results: Possesses knowledge about genes as elementary carriers of hereditary information. 	Nurymova R.D. Candidate of Agricultural Sciences, Senior Lecturer
M3	БП/ТК	MShTIA 2203	Мал шаруашылығындағы тәжірибе ісінің әдістемесі	4	2	3	емтихан	Жазбаша-ауызша	<p>Пәннің сипаттамасы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пререквизиті : Мамандыққа кіріспе 2. Постреквизиті: Мал өсіру және селекция 3. Пәннің мақсаты: Ауыл шаруашылық малдарының құрылысының ерекшеліктерін талдап үйренеді. 4. Қысқаша мазмұны: Жануарлар морфологиясының бөлімдері. Цитологияға кіріспе. Эмбриология сатылары. Ұлпа туралы ілім. Ұлпаның жіктелуі. Қаңқаның құрылысы, сүйектердің түрлері. Біліктік және шеткі қаңқа. Сүйектердің байланыстары. Буынның түрлері, олардың құрылысы. Бұлшық еттер жүйесі. Ішкі мүшелер жүйелері (азық қорыту, тыныс алу, несеп бөлу, аналық және аталық көбею мүшелері) Ішкі секреция бездері. Тамырлар жүйесі (қан айналым, лимфайналым және иммундық қорғаныс мүшелері). Жүйке жүйесі. Талдағыштар. 5. Күзиретілігі: Малдардың құрылыс ерекшеліктерін ескере отырып, мал ағзаларынан препараттар даярлай алады. 6. Күтілетін нәтиже: Студент пәнді оқу барысында ауыл шаруашылық малдарының құрылыс ерекшеліктерін оқып үйренеді. 	Жумадилова Ж.Ш. PhD., аға оқытушы

M 3	БД/КВ	MODZh 2203	Методика опытного дела в животноводстве	4	2	3	экзамен	устно- письменн ый	<p>Характеристика дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пререквизиты: Введение в специальность 2. Постреквизиты: Разведение сельскохозяйственных животных 3. Цель дисциплины: Научить анализировать особенности строения сельскохозяйственных животных. 4. Краткое содержание: Морфология животных. Введение в цитологию. Эмбриология. Учение о ткани. Классификация тканей. Строение скелета, виды костей. Осевой и периферийный скелеты. Виды и строение суставов. Мышечная система. Системы внутренних органов. Железы внутренней секреции. Система кровеносных сосудов. Нервная система. Анализаторы. 5. Компетенции: Учитывая особенности строения животных уметь готовить препараты из животных органов. 6. Ожидаемые результаты: Студент в ходе обучения будет знать особенности строения сельскохозяйственных животных. 	Жумадилова Ж.Ш. PhD., старший преподаватель
M 3	BD/EC	MEWAN 2203	Methods of experimental work in animal husbandry	4	2	3	exam	oral and written	<p>Characteristics of the discipline:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prerequisites: Introduction to the specialty 2. Post-requisites: Breeding of farm animals 3. The purpose of the discipline: To teach to analyze the structural features of farm animals. 4. Summary: The morphology of animals. Introduction to cytology. Embryology. The doctrine of the fabric. Tissue classification. Skeleton structure, types of bones. Axial and peripheral skeletons. Types and structure of the joints. Muscular system. Internal organ systems. Endocrine glands. System of blood vessels. Nervous system. Analyzers. 5. Competences: Given the characteristics of the structure of animals, be able to prepare preparations from animal organs. 6. Expected results: The student during the training will know the structural features of farm animals. 	Zhumadilova Zh.Sh. PhD., Senior Lecturer

М 3	БП/ ТК	AShMB N/2203	Ауылшаруашылық малдарының биологиялық негіздері.	4	2	3	емтихан	ауызша-жазбаша	<p>1.Пререквизиті: Биология(мектеп курсы).</p> <p>2.Постреквизиті: Мал дәрігерлігі негіздері.</p> <p>3.Пәннің мақсаты: Пәнді игеру барысында студенттерге, ауыл шаруашылығы малдарының жем-шөптерін зиянкестер мен аурулардан сақтау барысында фитосанитарлық шаралар жүргізу, мәдени өсімдіктердің түрлі сорттары және үй жануарларының тұқымдары, олардың күтімі мен мал азығын даярлау туралы тәжірибиелерді үйрету. Агротехника бойынша практикалық іскерлік пен дағдыларды қалыптастыру.</p> <p>4.Қысқаша мазмұны: Қазақстан Республикасындағы ауыл шаруашылығы малдарының негіздерінің перспективалары. Мал шаруашылығы жүйесі, ауыл шаруашылығы малдарының жем-шөптерінің зиянкестері мен аурулардан сақтау барысында фитосанитарлық шаралар жүргізу, мәдени өсімдіктердің түрлі сорттары және үй жануарларының тұқымдары, олардың күтімі, мал азығын даярлау туралы білім беру.</p> <p>5.Құзыреттілігі: Агротехника және технология бойынша практикалық іскерлік пен дағдыларды қалыптастыруға, топырақ өңдеу мен оның құнарлылығын арттыруға қабілетті.</p> <p>6.Күтілетін нәтиже: Биологиядағы жүйелі тәсілдің негізгі қағидаларын,биологиялық жүйелер типтерін,олардың сипаттамаларын, биологиялық ақпараттың ерекшеліктерін, оны талдаудың түрлері мен әдістерін біледі. Ауыл шаруашылығы өндірісінің ғылыммен байланысын ашатын ауыл шаруашылығы малдарының негіздері бойынша теориялық білімді, тәжірибелік және оқу-тәрбие жұмыстарын ұйымдастыра алады.</p>	Байжанова Б.Қ. ауыл шаруашылық ғылымдарының кандидаты, аға оқытушы
М 3	БД/ КВ	BOSKhZ h/2203	Биологические основы сельскохозяйственных животных	4	2	3	экзамен	устно-письменный	<p>1.Пререквизиты: Биология(школьный курс).</p> <p>2.Постреквизиты: Основы ветеринарии.</p> <p>3.Цель дисциплины: В ходе освоения предмета студентов следует обучать фитосанитарным мероприятиям по защите кормов для сельскохозяйственных животных от вредителей и болезней, различным сортам культурных растений и породам домашних животных, уходу за ними, приготовлению кормов для животных. Формирование практических дел и навыков в агротехнике.</p> <p>4.Краткое содержание: Перспективы основ сельскохозяйственного животноводства в Республике Казахстан. Система животноводства, проведение фитосанитарных мероприятий при защите кормов сельскохозяйственных животных от вредителей и болезней, различных сортов культурных растений и пород домашних животных, уход за ними, приготовление комбикормов.</p> <p>5.Компетенции: Способен формировать практические дела и навыки по агротехнике и технологии, обработке почвы и повышению ее плодородия.</p> <p>6.Ожидаемые результаты: Владеет основные принципы системного подхода в биологии, виды биологических систем, их характеристики, особенности биологической информации, виды и методы ее анализа. Он может организовать теоретические знания, практическую и воспитательную работу по основам сельскохозяйственного животноводства, раскрывающую связь сельскохозяйственного производства и науки.</p>	Байжанова Б. К., кандидат сельскохозяйственных наук, старший преподаватель

M 3	BD EC	BBFA/ 2203	Biological basis of farm animals	4	2	3	exam	oral and written	<p>1.Prerequisites: Biology (school course).</p> <p>2. Postrequisites: Fundamentals of veterinary medicine.</p> <p>3.Aim of the discipline: In the course of mastering the subject, students should be taught phytosanitary measures to protect feed for farm animals from pests and diseases, various varieties of cultivated plants and breeds of domestic animals, their care, and the preparation of animal feed. Formation of practical cases and skills in agricultural technology.</p> <p>4.Short content: Prospects for the basics of agricultural animal husbandry in the Republic of Kazakhstan. Livestock breeding system, carrying out phytosanitary measures in the protection of feed for farm animals from pests and diseases, various varieties of cultivated plants and breeds of domestic animals, caring for them, preparing mixed feeds.</p> <p>5.Competences: Able to form practical cases and skills in agricultural technology and technology, tillage and increase its fertility.</p> <p>6.Expected result: Owns the basic principles of a systematic approach in biology, types of biological systems, their characteristics, features of biological information, types and methods of its analysis. He can organize theoretical knowledge, practical and educational work on the basics of agricultural animal husbandry, revealing the relationship between agricultural production and science.</p>	Baizhanova B.K., Candidate of Agricultural Sciences, Senior Lecturer
M 2	ЖББП / ТК	ОЕК 2101	Өндірістегі еңбек қорғау	5	2	4	емтихан	тест	<p>1.Пререквизиті: Адам. Қоғам. Құқық (мектеп курсы)</p> <p>2.Постреквизиті:</p> <p>3.Пәннің мақсаты: Пәнді оқытудың мақсаты өндірістік ортаның жағымсыз факторларын анықтау, адамды зиянды және қауіпті өндірістік факторлардан қорғау, еңбек қызметінің қолайлы және қауіпсіз жағдайларын жасау, кәсіптік аурулар мен өндірістегі жазатайым оқиғалардың алдын алу үшін еңбекті қорғаудың теориялық және практикалық негіздері мәселелері бойынша білім алушыларды даярлау болып табылады.</p> <p>4.Қысқаша мазмұны: Өндірістік ортаның жағымсыз факторларын анықтау, жұмыскерлерді зиянды және қауіпті өндірістік факторлардан қорғау, кәсіптік аурулар мен өндірістегі жазатайым оқиғалардың алдын алу үшін еңбекті қорғаудың теориялық және практикалық негіздері, еңбек қызметінің қолайлы және қауіпсіз жағдайларын жасау.</p> <p>5.Құзыреттілігі: Еңбекті қорғау саласындағы негізгі нормативтік құжаттармен жұмыс істеуге және өндірістегі адамдардың қауіпсіздігін қамтамасыз ететін технологияларды әзірлеу үшін заманауи әдістерді қолдануға қабілетті.</p> <p>6.Күтілетін нәтиже: Еңбек қорғауды нормативтік-құқықтық, санитарлы-гигиеналық талаптарының негізгі қағидаларын, өндірістегі қауіпсіздік негіздерін меңгереді.</p>	Ермұханова Н.Б. аға оқытушы, PhD

M 2	ООД/ KB	ОЕК 2101	Охрана труда на производстве	5	2	4	экзамен	тест	<p>1.Пререквизиты: Человек. Общество. Право(школьный курс)</p> <p>2.Постреквизиты: Инновационные технологии в организации селекционно-семеноводческого процесса</p> <p>3.Цель дисциплины: Цели курса: изучить теоретические и практические основы эффективного лидерства человека в коллективе и организации, формировать компетенции, связанные с инновационной деятельностью. В ходе освоения курса студенты приобретают знания теории и практики лидерства, навыки их успешного применения в будущей профессиональной деятельности, изучают законы развития инновационных процессов и теоретические основы инновационной деятельности.</p> <p>4.Краткое содержание: Изучает основные положения нормативно-правовых, санитарно-гигиенических требований охраны труда, основы техники безопасности на производстве.</p> <p>5.Компетенции: Умеет работать с основными нормативными документами в области охраны труда и использовать современные методы разработки технологий, обеспечивающих безопасность людей на производстве.</p> <p>6.Ожидаемый результат: Изучает основные положения нормативно-правовых, санитарно-гигиенических требований охраны труда, основы техники безопасности на производстве.</p>	Ермуханова Н.Б. старший преподаватель, PhD
M 2	GED/ EC	OSW 2101	Occupational safety at work	5	2	4	exam	test	<p>1.Prerequisites: Person. Society. Right (school course).</p> <p>2.Prerequisites: Innovative technologies in the organization of the breeding and seed-growing process.</p> <p>3.Aim of the discipline: Course objectives: to study the theoretical and practical foundations of effective human leadership in a team and organization, to form competencies related to innovation. During the course, students acquire knowledge of the theory and practice of leadership, the skills of their successful application in future professional activities, study the laws of the development of innovative processes and the theoretical foundations of innovation</p> <p>4.Shortcontent: studies the main provisions of the regulatory, sanitary and hygienic requirements of labor protection, the basics of industrial safety.</p> <p>5.Competences: Able to work with the main regulatory documents in the field of labor protection and use modern methods of developing technologies that ensure the safety of people at work.</p> <p>6.Expected result: He studies the main provisions of the legal, sanitary and hygienic requirements of labor protection, the basics of safety at work.</p>	Yermuhanova N. B. senior lecturer, PhD

M 2	ЖББП / ТК	KSZh KMN 2101	Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері	5	2	4	емтихан	тест	<p>1.Пререквизиті: Жаратылыстанудың экологиялық аспектісі</p> <p>2.Постреквизиті: Ауыл шаруашылық дақылдарының селекциясы мен тұқым шаруашылығында зияткерлік меншіктің негіздері</p> <p>3.Пәннің мақсаты: Курстың мақсаты студенттердің құқықтық санасын және құқықтық мәдениетін арттыру, әлеуметке қарсы құбылыс ретінде сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл бойынша білім жүйесін және азаматтық ұстанымды қалыптастыру болып табылады. Курсты оқу барысында студенттер құқық және мемлекет теориясының негіздерін меңгереді, құқықтың қоғам өміріндегі орны мен рөлін түсінеді, сыбайлас жемқорлықтың мәні мен факторлары, оның әртүрлі көріністері туралы кешенді білім алады, сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл бойынша дағдылар мен дағдыларға ие болады.</p> <p>4.Қысқаша мазмұны: Курсты оқу қазіргі экономикалық жүйенің жұмыс істеу заңдылықтары мен тетіктері, салауатты өмір салты нормаларын сақтау қажеттілігі, тіршілік қауіпсіздігі ережелерін саналы түрде орындау туралы кешенді түсінікті қалыптастыруға бағытталған.</p> <p>5.Құзыреттілігі: Сыбайлас жемқорлық көріністеріне төзбеушілік таныту, заң мен құқыққа құрмет таныту.</p> <p>6.Күтілетін нәтиже: Сыбайлас жемқорлықпен күресудің нәтижелі жолдарын таңдайды, сыбайлас жемқорлық туралы заңнаманы, адалдық және әділеттілік кодексіні пайдаланып қолданады.</p>	Алтаев Е.А., з.ғ.к.
M 2	ООД/ КВ	ОРАК 2101	Основы права и антикоррупцион ной культуры	5	2	4	экзамен	тест	<p>1.Пререквизиты: Экологические аспекты естествознания</p> <p>2.Постреквизиты: Основы интеллектуальной собственности в селекции и семеноводстве сельскохозяйственных растений</p> <p>3.Цель дисциплины: Целью курса является повышение правосознания и правовой культуры студентов, формирование системы знаний и гражданской позиции по противодействию коррупции как антисоциальному явлению. В ходе изучения курса студенты осваивают основы теории права и государства, уясняют место и роль права в жизни общества, получают комплексные знания о сущности и факторах коррупции, ее различных проявлениях, приобретают умения и навыки по противодействию коррупции</p> <p>4.Краткое содержание:Изучение курса направлено на формирование комплексного представления о закономерностях и механизмах функционирования современной экономической системы, необходимости соблюдения норм здорового образа жизни, осознанного выполнения правил безопасности жизнедеятельности.</p> <p>5.Компетенции: Проявлять нетерпимость к проявлениям коррупции, проявлять уважение к закону и праву.</p> <p>6.Ожидаемый результаты: Выбирает эффективные способы борьбы с коррупцией, применяет коррупционное законодательство, кодексе честности и справедливости.</p>	Алтаев Е.А., к.ю.н
M 2	GED/ EC	FLAK C 2101	Fundamentals of law and anti	5	2	4	exam	test	<p>1.Prerequisites: Ecological aspects of natural science</p> <p>2.Prerequisites: Basics of intellectual property in the selection and seed production of agricultural plants</p> <p>3.Aim of the discipline: The aim of the course is to increase the legal awareness and legal culture of students, the formation of a knowledge system and a civic position on combating corruption as an antisocial phenomenon. During the course, students master the basics of the theory of law and the state, understand the place and role of law in the life of society, gain comprehensive knowledge about the essence and factors of corruption, its various manifestations, acquire anti-corruption skills.</p> <p>4.Shortcontent: The study of the course is aimed at the formation of a comprehensive understanding of the laws and mechanisms of functioning of the modern economic system, the need to comply with the norms of a healthy lifestyle, the conscious implementation of life safety rules.</p> <p>5.Competences: Show intolerance to corruption manifestations, respect for the law and law.</p> <p>6.Expected result: Selects effective ways to fight corruption, applies corruption legislation, the Code of honesty and justice.</p>	Altaev E.A., Candidate of Law

М 2	ЖББП / ТК	ЕТК 2101	Экология және тіршілік қауіпсіздігі	5	2	4	емтихан	тест	<p>1.Пререквизиті: Жаратылыстанудың экологиялық аспектісі</p> <p>2.Постреквизиті: Топырақ қорғау егіншілігі</p> <p>3.Пәннің мақсаты: Курстың мақсаты: табиғаттың және қоғамның тұрақты дамуының негізгі заңдылықтары туралы бір тұтас түсінік қалыптастыру; студенттерді әртүрлі меншік нысандарындағы кәсіпорындардың ұйымдастырушылық-құқықтық формаларымен, адамның қоршаған ортамен қауіпсіз өзара әрекеттесуін және төтенше жағдайлардағы жағымсыз факторлардан қорғау негіздерімен танысу. Курс студенттердің ойлауын экологияландыруға, қоршаған ортаға жауапкершілік сезімін тәрбиелеуге, Биосфера компоненттерінің өзара әрекеттесу заңдылықтарын, адам қызметінің салдарын, әсіресе табиғатты жедел пайдалану контекстінде, қоғам мен биосфера арасындағы қарым-қатынастың практикалық мәселелерін білуге бағытталған; салауатты өмір салты нормаларын сақтау қажеттілігі, тіршілік қауіпсіздігі ережелерін саналы түрде орындау туралы кешенді түсінікті қалыптастыруға бағытталған.</p> <p>4.Қысқаша мазмұны: Экологияның өзге ғылым салаларымен өзара байланыстылығы. Тұрақты даму концепциясы. Салауатты өмір салты нормаларын сақтау қажеттілігі, тіршілік қауіпсіздігі ережелерін саналы түрде орындау туралы кешенді түсінікті қалыптастыруға бағытталған.</p> <p>5.Құзыреттілігі: Экологиялық бақылау, экологиялық талаптар бойынша іс-шаралар жоспарын, әдістемелік сауатты әзірлеуді игереді. салауатты өмір салты нормаларын сақтау қажеттілігі, тіршілік қауіпсіздігі ережелерін саналы түрде орындау туралы кешенді түсінікті қалыптастыруға бағытталған.</p> <p>6.Күтілетін нәтиже: Экология және табиғатты пайдалануға қатысты негізгі ұғымдар мен терминологияларды және тұрақты дамудың стратегиясы мен қағидаларын біледі. тіршілік қауіпсіздігі мәдениеті мен көшбасшылық қасиеттерді түрлі салаларында қолдануға қабілеттілігі мен дайындығын көрсету.</p>	Сарабекова Ұ.Ж., PhD, қауымдастырылған профессор Сиханова Н.С. - PhD, аға оқытушы
М 2	ООД/ КВ	ЕВZh 2101	Экология и безопасность жизнедеятельнос ти	5	2	4	экзамен	тест	<p>1.Пререквизиты: Экологические аспекты естествознания</p> <p>2.Постреквизиты: Почвозащитное земледелие/</p> <p>3.Цель дисциплины: Цель курса: сформировать комплексное представление об основных закономерностях устойчивого развития природы и общества; познакомить студентов с организационно-правовыми формами предприятий различных форм собственности, основами безопасного взаимодействия человека с окружающей средой и защиты от неблагоприятных факторов при чрезвычайных ситуациях. Курс направлен на экологизацию мышления учащихся, воспитание чувства ответственности за окружающую среду, знакомство с законами взаимодействия компонентов биосферы, последствиями деятельности человека, особенно в условиях стремительного природопользования, практические проблемы взаимоотношений общества и биосферы; направлена на формирование всестороннего понимания необходимости соблюдения норм здорового образа жизни, сознательного выполнения правил безопасности жизнедеятельности.</p> <p>4.Краткое содержание: Взаимосвязь экологии с другими отраслями науки. Концепция устойчивого развития. Потребности в соблюдении норм здорового образа жизни, осознанного выполнения правил безопасности жизнедеятельности.</p> <p>5.Компетенции: Владеет планом мероприятий по экологическому контролю, экологическим требованиям, методически грамотной разработкой</p> <p>6.Ожидаемый результат: Знает основные понятия и терминологии, связанные с экологией и природопользованием, а также стратегии и принципы устойчивого развития. социально-экономические, предпринимательские, правовые, экологические знания, культуру безопасности жизнедеятельности и лидерские качества в различных сферах жизнедеятельности.</p>	Сарабекова У.Ж., PhD, ассоциированный профессор Сиханова Н.С.- PhD, старший преподаватель

M 2	GED/ EC	ELS 2101	Ecology and life safety	5	2	4	exam	test	<p>1.Prerequisites: Ecological aspects of natural science</p> <p>2.Prerequisites: Conservation farming</p> <p>3.Aim of the discipline: purpose of the course: to form a comprehensive understanding of the main patterns of sustainable development of nature and society; to acquaint students with the organizational and legal forms of enterprises of various forms of ownership, the basics of safe human interaction with the environment and protection from adverse factors in emergency situations.The course is aimed at greening the thinking of students, fostering a sense of responsibility for the environment, getting to know the laws of interaction between the components of the biosphere, the consequences of human activity, especially in conditions of rapid nature management, practical problems of the relationship between society and the biosphere; is aimed at forming a comprehensive understanding of the need to comply with the norms of a healthy lifestyle, conscious compliance with the rules of life safety.</p> <p>4.Shortcontent: The relationship of ecology with other branches of science. The concept of sustainable development. the need to comply with the norms of a healthy lifestyle, conscious compliance with the rules of life safety.</p> <p>5.Competences: Owns an action plan for environmental control, environmental requirements, methodically competent development.</p> <p>6.Expected result: Knows the basic concepts and terminology related to ecology and nature management, as well as strategies and principles of sustainable development. humanitarian, socio-economic, entrepreneurial, legal, environmental knowledge, life safety culture and leadership qualities in various spheres of life.</p>	Sarabekova U.Zh., PhD, Associate Professor Sihanova N.S.- PhD, Senior teacher
M 2	ЖББП /ТК	ЕК 2101	Экономика және кәсіпкерлік	5	2	4	емтихан	тест	<p>1.Пререквизиті: Жаратылыстанудың экологиялық аспектісі</p> <p>2.Постреквизиті: Ауылшаруашылық кәсіпкерлігі</p> <p>3.Пәннің мақсаты: Негізгі экономикалық категорияларымен қазіргі экономиканың негіздерін зерттеу, белгілі бір бизнес-идеяларды жүзеге асырудың белгілі бір түрін таңдаумен таныстыру. Қазіргі экономикалық жүйенің жұмыс істеу заңдылықтары мен тетіктерін меңгереді, курс кәсіпкерліктің мәні мен оның формаларын ашады, осы қызметтің теориялық және практикалық аспектілерін жан-жақты қарастырады</p> <p>4.Қысқаша мазмұны: Курсты оқу қазіргі экономикалық жүйенің жұмыс істеу заңдылықтары мен тетіктері.Кәсіпкерлікті мемлекеттік қолдау және оның инфрақұрылымы. Кәсіпкерлік аясындағы бәсеке мен бәсекеге қабілеттілік.</p> <p>5.Құзыреттілігі: Курсты оқу қазіргі экономикалық жүйенің жұмыс істеу заңдылықтары мен тетіктері менгереді. Кәсіпкерлік қызметті ұйымдастырудың теориялық және тәжірибелік негіздерін менгеру.</p> <p>6.Күтілетін нәтиже: Жаратылыстану-ғылыми, гуманитарлық, әлеуметтік-экономикалық, кәсіпкерлік, құқықтық, экологиялық білімдерді, тіршілік қауіпсіздігі мәдениеті мен көшбасшылық қасиеттерді түрлі салаларында қолдануға қабілеттілігі мен дайындығын көрсету.Кәсіпкерлікті жүзеге асыру, басқару, дамыту, тиімді жұмыс жасауын қамтамасыз ету бойынша тиімді шешімдер қабылдау дағдыларын қалыптастыру.</p>	Рысмаханова Г.Ж., э.ғ.к., доцент Муханова А.Е.-э.ғ.к., қауымдастырылған профессор,

M 2	ООД/ КВ	EP 2101	Экономика и предпринимательство	5	2	4	экзамен	тест	<p>1.Пререквизиты: Экологические аспекты естествознания</p> <p>2.Постреквизиты: Сельскохозяйственное предпринимательство</p> <p>3.Цель дисциплины: Изучение основ современной экономики с основными экономическими категориями, знакомство с выбором определенного типа реализации определенных бизнес-идей. Изучает законы и механизмы современной экономической системы, курс раскрывает значение предпринимательства и его форм, комплексно рассматривает теоретические и практические аспекты этой деятельности.</p> <p>4.Краткое содержание: Государственная поддержка предпринимательства и его инфраструктура. Конкурентоспособность и конкурентоспособность в сфере предпринимательства.</p> <p>5.Компетенции: Изучение курса направлено на формирование комплексного представления о закономерностях и механизмах функционирования современной экономической системы.Овладение теоретическими и практическими основами организации предпринимательской деятельности.</p> <p>6.Ожидаемый результаты Демонстрировать способность и готовность применять полученные естественнонаучные, гуманитарные, социально-экономические, предпринимательские, правовые, экологические знания, культуру безопасности жизнедеятельности и лидерские качества в различных сферах жизнедеятельности.Формирование навыков принятия эффективных решений по осуществлению, управлению, развитию предпринимательства, обеспечению эффективной работы.</p>	Рысмаханова Г.Ж., к.э.н., доцент Муханова А.Е. – к.э.н., ассоциированный профессор
M 2	GED/ EC	EE 2101	Economics and entrepreneurship	5	2	4	exam	test	<p>1.Prerequisites: Ecological aspects of natural science</p> <p>2.Prerequisites: Agricultural entrepreneurship</p> <p>3.Aim of the discipline: Basics of economy and entrepreneurship - study of the basics of the modern economy with the main economic categories, introduction to the choice of a certain type of implementation of certain business ideas. Learns the laws and mechanisms of the modern economic system, the course reveals the meaning of entrepreneurship and its forms, comprehensively considers the theoretical and practical aspects of this activity.</p> <p>4.Shortcontent: State support of entrepreneurship and its infrastructure.</p> <p>5.Competences: The study of the course is aimed at forming a comprehensive understanding of the laws and mechanisms of the functioning of the modern economic system. Competitiveness and competitiveness in the field of entrepreneurship. Mastering the theoretical and practical foundations of the organization of entrepreneurial activity.</p> <p>6.Expected result: Demonstrate the ability and willingness to apply the acquired natural science, humanitarian, socio-economic, entrepreneurial, legal, environmental knowledge, life safety culture and leadership qualities in various spheres of life.Formation of skills for making effective decisions on implementation, management, entrepreneurship development, ensuring effective work.</p>	Rysmakhanova G.Zh Candidate of Economics, Associate Professor Muhanova A.E. - Candidate of Economics, Associate Professor

M 2	ЖББП ТК	GZN/220 1	Ғылыми зерттеу негіздері	5	2	2	емтихан	ауызша- жазбаша	<p>1.Пререквизиті: Мал шаруашылығындағы тәжірибе ісінің әдістемесі</p> <p>2.Постреквизиті: Мал шаруашылығы өндірісіндегі «ақылды технологиялар»</p> <p>3.Пәннің мақсаты: Мал шаруашылығын және жемшөп өндірісін ғылыми тұрғыда қамтамасыз ету. Студенттерге агроөнеркәсіптік кешенді цифрландыру секторын қарқынды дамыту жолын меңгерту. Инновацияларды, атап айтқанда мал шаруашылығы элементтерін енгізу, тәжірибелік учаскелерге өндіріс тиімділігін едәуір арттыруға мүмкіндік жасауды үйрету.</p> <p>4.Қысқаша мазмұны: Мал шаруашылығының қазіргі жағдайы және келешектегі дамуы. Мал шаруашылығы – ауылшаруашылығының негізгі саласы. Қазақстан жерінде мал шаруашылығының қалыптасуы. Мүйізді ірі қара мал шаруашылығы. Ғылыми жұмыстардың негізгі бағыттары. Асылдандыру жұмыстары және әрі қарай дамыту мен жетілдіру жолдары. Малды бордақылау және өсіруде өндірістік технологияны қолдану ерекшеліктері.</p> <p>5.Құзыреттілігі: Инновацияларды, атап айтқанда мал шаруашылық элементтерін енгізу, тәжірибелік учаскелерге өндіріс тиімділігін едәуір арттыруға қабілетті.</p> <p>6.Күтілетін нәтижелер: Агроөнеркәсіптік кешенді цифрландыру бүгінде қарқынды дамудың кепілі болып табылады. Мал шаруашылығын, жылқы шаруашылығын, қой шаруашылығын, ешкі шаруашылығын, шошқа өсіруді, құс шаруашылығын және жемшөп өндірісін ғылыми қамтамасыз ете алады.</p>	Жумадилова Ж.Ш. PhD, аға оқытушы
M 2	ООД КВ	ONI/220 1	Основы научных исследований	5	2	2	экзамен	устно- письменн ый	<p>1.Пререквизиты: Методика опытного дела в животноводстве.</p> <p>2.Постреквизиты: "Умные технологии" в животноводстве.</p> <p>3.Цель дисциплины: Целью изучения предмета является обеспечение животноводства и кормопроизводства с научной точки зрения. Обучение студентов интенсивному развитию сектора цифровизации агропромышленного комплекса. Внедрение инноваций, в частности, элементов животноводства, обучение для создания возможности значительно повысить эффективность производства на опытных участках.</p> <p>4.Краткое содержание: Состояние и перспективы развития животноводства. Животноводство является основной отраслью сельского хозяйства. Развитие животноводства в Казахстане. Основные направления научных работ. Селекционная работа и пути дальнейшего развития и совершенствования. Особенности использования технологии производства при откорме и разведении животных.</p> <p>5.Компетенции: Способен внедрение инноваций, в частности элементов животноводства и значительно повысить эффективность производства на опытных участках.</p> <p>6.Ожидаемые результаты: Цифровизация агропромышленного комплекса сегодня является залогом стремительного развития. Может обеспечить научное сопровождение животноводства, коневодства, овцеводства, козоводства, свиноводства, птицеводства и производства кормов.</p>	Жумадилова Ж.Ш. PhD, старший преподаватель

M 2	GED EC	FSR2201	Fundamentals of scientific and research	5	2	2	exam	oral and written	<p>1. Prerequisites: Methods of experimental work in animal.</p> <p>2. Postrequisites: "Smart technology" in animal husbandry.</p> <p>3. Aim of the discipline: The purpose of studying the subject is to provide animal husbandry and fodder production from a scientific point of view. Teaching students the intensive development of the digitalization sector of the agro-industrial complex. Introduction of innovations, in particular, elements of animal husbandry, training to create an opportunity to significantly increase production efficiency in experimental plots.</p> <p>4. Short content: Status and development prospects of animal husbandry. Animal husbandry is the main branch of agriculture. Development of animal husbandry in Kazakhstan. Livestock. The main directions of scientific work. Breeding work and ways of further development and improvement. Features of the use of production technology in the fattening and breeding of animals.</p> <p>5. Competences: The introduction of innovations, in particular elements of animal husbandry, can significantly increase the efficiency of production in the experimental plots.</p> <p>6. Expected result: Digitalization of the agro-industrial complex today is the key to rapid development. Can provide scientific support for animal husbandry, horse breeding, sheep breeding, goat breeding, pig breeding, poultry breeding and feed production.</p>	Zhumadilova Zh.Sh. PhD, Senior lecturer
M 4	БП/ТК	MDN 2205	Мал дәрігерлігі негіздері	5	2	4	емтихан	Жазбаша-ауызша	<p>Пәннің сипаттамасы:</p> <p>1. Пререквизиті: Ауыл шаруашылығы малдарының анатомиясы</p> <p>2. Постреквизиті: Мал шаруашылығы өнімдерін өндіру технологиясы</p> <p>3. Пәннің мақсаты: Ауыл шаруашылығы малдарының әр түрлі ауруларымен танысып, оларды алдын алу және емдеу шараларын зерттеу.</p> <p>4. Қысқаша мазмұны: Патология негіздері. Ішкі жұқпалы емес аурулар. Жалпы эпизоотология. Жеке эпизоотология. Жалпы паразитология. Жануарлар гельминтоздары. Жануарлар арахнозы, протозооздары мен энтомоздары.</p> <p>5. Күзіндеттілігі: Пәнді оқу барысында малдардың әр түрлі мал ауруларының олардың организмне әсерін анықтай отырып, оларды емдеу шараларын меңгереді.</p> <p>6. Күтілетін нәтиже: Малдардың ауруларын анықтап, әр түрлі ветеринарлық құрал-жабдықтармен жұмыс істеуді үйреніп, малдарды өз бетімен емдеуге дағдыланады.</p>	Кенжебаев С.А аға оқытушы
M 4	БД/КВ	ОВ 2205	Основы ветеринарии	5	2	4	экзамен	устно-письменный	<p>Характеристика дисциплины:</p> <p>1. Пререквизиты: Анатомия сельскохозяйственных животных</p> <p>2. Постреквизиты: Технология производства продуктов животноводства</p> <p>3. Цель дисциплины: Ознакомление с различными заболеваниями сельскохозяйственных животных, изучение их профилактики и лечения.</p> <p>4. Краткое содержание: Основы патологии. Внутренние неинфекционные болезни. Общая эпизоотология. Частная эпизоотология. Общая паразитология. Гельминтозы животных. Арахнозы, протозоозы и энтомозы животных.</p> <p>5. Компетенции: В процессе изучения дисциплины студент должен знать методы лечения различных заболеваний животных с определением их влияния на их организм.</p> <p>6. Ожидаемые результаты: Научиться выявлять заболевания животных, уметь работать с различными ветеринарными инструментами, чтобы самостоятельно лечить животных.</p>	Кенжебаев С.А старший преподаватель

M4	BD/EC	FVM 2205	Fundamentals of veterinary medicine	5	2	4	exam	oral and written	<p>Discipline description:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prerequisites: Anatomy of farm animals 2. Post-requisites: technology of production of animal products 3. The purpose of the discipline: familiarization with various diseases of farm animals, the study of their prevention and treatment. 4. Short content: fundamentals of pathology. Internal non-communicable diseases. General epizootology. Private epizootology. General Parasitology. A helminthiasis of animals. Arachnos, protozoos and antimony animals. 5. Competence: in the process of studying the discipline, methods of treatment of various diseases of the population with the determination of their impact on their body are studied. 6. Expected result: learn to detect animal diseases, work with various veterinary instruments, get used to self-treatment of animals. 	Kenzhebeyev S.A Senior lecturer
M4	БП/ТК	MV 2205	Микробиология және вирусология	5	2	4	емтихан	Жазбаша-ауызша	<p>Пәннің сипаттамасы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пререквизиті: Ауылшаруашылығы малдарының анатомиясы 2. Постреквизиті: Мал шаруашылығы өнімдерін өндіру технологиясы 3. Пәннің мақсаты: Зоология пәнінің міндеттері, әртүрлі жәндіктер мен жануарлардың құрылысы мен қызметін талдай білу. 4. Қысқаша мазмұны: Саркомастигофоралар, споралылар, ішек қуыстылар, жалпақ құрттар, жұмыр құрттар, буылтық құрттар, буынаяқтылар, моллюскалар типтері. Хордалылар типі. Бассүйектілер тип тармағы. Дөңгелек ауыздылар, шеміршекті балықтар, сүйекті балықтар, қосмекенділер, бауырымен жорғалаушылар, құстар және сүтқоректілер класы. Зоология пәнінің міндеттері, биология ғылымдарының ішіндегі орны. Зоология тарихы. Жануарлар дүниесі жүйесі. 5. Күзиреттілігі: Жануарлардың құрылысы мен биологиялық ерекшеліктерін, құрылымы және эволюция сатылары туралы мәліметті <i>игерген</i> 6. Күтілетін нәтиже: Білім алушы пәнді оқу барысында жануарлардың құрылысы мен қызметінің ерекшеліктерін оқып үйренеді. 	Байжанова Б.Қ. ауыл шаруашылық ғылымдарының кандидаты, аға оқытушы
M4	БД/КВ	MV 2205	Микробиология и вирусология	5	2	4	экзамен	устно-письменный	<p>Характеристика дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пререквизиты: Анатомия сельскохозяйственных животных 2. Постреквизиты: Технология производства продуктов животноводства 3. Цель дисциплины: Уметь анализировать строения и функции различных организмов и животных, знать задачи зоологии. 4. Краткое содержание: Саркомастигофоры, споровики, кишечнополостные, плоские черви, круглые черви, кольчатые черви, членистоногие, тип моллюсков. Тип хордовых. Черепные, круглоротые, хрящевые рыбы, костные рыбы, амфибии, пресмыкающиеся, птицы и млекопитающие. Задачи зоологии, ее место среди биологических наук. История зоологии. Система животного мира. 5. Компетенции: Знать строение и биологические особенности животных, структуру и этапы эволюции. 6. Ожидаемые результаты: В ходе изучения дисциплины обучающиеся будут знать особенности строения и функции животных. 	Байжанова Б. К., кандидат сельскохозяйственных наук, старший преподаватель

M 4	BD/EC	MV 2205	Microbiology and Virology	5	2	4	exam	oral and written	<p>Characteristics of the discipline:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prerequisites: Anatomy of farm animals 2. Post-requisites: technology of production of animal products 3. Purpose of the discipline: To be able to analyze the structures and functions of various organisms and animals, to know the tasks of zoology. 4. Summary: Sarcomastigophors, spores, intestinal cavities, flatworms, roundworms, annelids, arthropods, a type of shellfish. Chord type. Cranial, cyclostomes, cartilage fish, bony fish, amphibians, reptiles, birds and mammals. The tasks of zoology, its place among the biological sciences. History of zoology. Animal world system. 5. Competences: To know the structure and biological characteristics of animals, the structure and stages of evolution. 6. Expected results: In the course of studying the discipline, students will know the features of the structure and function of animals. 	Baizhanova B.K., Candidate of Agricultural Sciences, Senior Lecturer
M 6	БП/ТК	MShTS 3206	Мал шикізатының тауартануы және сараптамасы	6	3	5	емтихан	Жазбаша-ауызша	<p>Пәннің сипаттамасы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пререквизиті : Мал азығын өндіру. 2. Постреквизиті: Мал тектес шикізатын алғашқы өңдеу технологиясы 3. Пәннің мақсаты:Мал шикізатының тауарлық және қасиетін сараптау әдістерін талдай білу. 4. Қысқаша мазмұны: Мал шикізатының тауартануы мен сараптамасы пәнінің маңызы. Тері шикізатының құрылымы. Жүн шикізатының тауартануы мен сараптамасы. Тері шикізатының тауарлық сапа көрсеткіштері және оларды анықтау әдістері. Тері шикізаттарының қасиеттерін анықтау және олардың құрылымына әсер ететін жағдайлар. Мехтық-тондық шикізаттардың тауартануы мен сараптамасы.Бағалы аң терілерінің тауартануы мен сараптамасы. Мал шикізатының қосымша түрлерінің тауартануы мен сараптамасы. 5.Күзиреттілігі: Пәнді оқу кезінде білім алушы мал шаруашылығы шикізатының, атап айытқанда тері, түк, жүн, қылшық және де тағы басқа мал шикізатының тауарлық және сараптамалық сапасын бақылап сараптай білуі қажет 6.Күтілетін нәтиже: Студент осы пәнді меңгеруі барысында мал шикізатының тауар өндірісін, оның жіктелуін, таңбалануын, тасымалдануын және сақтау шарттарын сараптау әдістерін меңгереді. 	Жумадилова Ж.Ш. PhD, аға оқытушы

M 6	БД/КВ	TEShS32 06	Товароведение и экспертиза животноводческого сырья	6	3	5	экзамен	устно-письменный	<p>Характеристика дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пререквизиты: Кормопроизводство. 2. Постреквизиты: Технология первичной обработки животноводческого сырья 3. Цель дисциплины: Изучить методы анализа товарных свойств сырья животного происхождения. 4. Краткое содержание: Значение дисциплины Товароведение и экспертиза животноводческого сырья. Структура кожевенного сырья. Товароведение и экспертиза шерстяного сырья. Показатели товарного качества кожевенного сырья и методы их определения. Определение свойств кожевенного сырья и условия влияющие на их структуру. Товароведение и экспертиза мехового и шубного сырья. Товароведение и экспертиза меховых шкурок. Товароведение и экспертиза дополнительных видов сырья животного происхождения. 5. Компетенции: В процессе изучения дисциплины обучающийся должен уметь анализировать товарные и экспертные качества животноводческого сырья, в частности шкур, волос, шерсти, щетины и др. 6. Ожидаемые результаты: Студент в ходе изучения данной дисциплины овладевает методами экспертизы товарного производства сырья животного происхождения, его классификации, маркировки, транспортировки и условий хранения. 	Жумадилова Ж.Ш. PhD, старший преподаватель
M 6	БД/ЕС	MEARM 3206	Merchandizing and examination of animal raw materials	6	3	5	exam	oral and written	<p>Discipline description:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prerequisites: fodder production. 2. Post-requisites: technology of primary processing of raw materials of animal origin 3. The purpose of the discipline: to study the methods of analysis of commodity and properties of raw materials of animal origin. 4. Short content: the value of the discipline commodity science and analysis of raw materials of animal origin. Structure of leather raw materials. Commodity science and expertise of wool raw materials. Indicators of commodity quality of leather raw materials and methods of their determination. Determination of properties of leather raw materials and conditions affecting their structure. Commodity science and expertise of Mexico-tone raw materials. Merchandising and examination of fur skins. Commodity science and expertise of auxiliary raw materials of animal origin. 5. Competence: in the process of studying the discipline, the student should be able to analyze the commodity and expert qualities of animal raw materials, in particular skins, hair, wool, bristles, etc. 6. Expected results: the Student in the course of studying this discipline masters the methods of examination of commodity production of raw materials of animal origin, its classification, labeling, transportation and storage conditions. 	Zhumadilova Zh.Sh. PhD, Senior lecturer

М 6	БП/ТК	MShOSS 3206	Мал шаруашылығы өнімдерінің сапасын сараптау	6	3	5			<p>Пәннің сипаттамасы:</p> <p>1.Пререквизиті Мал азығын өндіру</p> <p>2.Постреквизиті: Мал шаруашылығы өнімдерін өндіру жүйесін кластерлеу</p> <p>3.Пәннің мақсаты: Мал шаруашылығы өнімдерінің сапасын сараптау бойынша нормативтік құжаттамамен жұмыс істеу және осы салада озық отандық және шетелдік тәжірибені зерделеу және жүйелендіруді меңгерді.</p> <p>4.Қысқаша мазмұны: Стандартталған, сертификатталған өнімдерді, қызметтерді бақылау принциптері мен жекелей кәсіпқойлардың сәйкестік сараптауларын өткізудегі ережелерді сақтауда мемлекеттік бақылау жүргізеді. Өлшеу құралдарының типін бекіту, эталондарды салыстырып тексеру, заңды және жеке тұлғалардың өлшеу құралдарын дайындау және лицензия беруді мемлекеттік метрологиялық бақылау жүргізу.</p> <p>5.Құзіреттілігі: стандарттаудың негізгі принциптері, метрология ұғымы және сертификаттау түсінігін игерген</p> <p>6.Күтілетін нәтиже: Мал шаруашылығы өнімдерін сапасын сараптаудың мәні мен мазмұны, өнім мен қызметтердің сәйкестігін растау жүргізу ережелері мен тәртібін, міндетті және ерікті сертификаттау жүйелерін білуге тиіс.</p>	Жумадилова Ж.Ш. PhD, аға оқытушы
М 6	БД/КВ	EKPZh 3206	Экспертиза качества продукции животноводства	6	3	5	экзамен	устно- письменн ый	<p>Характеристика дисциплины:</p> <p>1. Пререквизиты: Кормопроизводство</p> <p>2. Постреквизиты: Система кластеризации производства продукции животноводства</p> <p>3. Цель дисциплины: Освоение систематизации передовых отечественных и зарубежных опытов в области стандартизации и сертификации и умение работать нормативной документацией.</p> <p>4. Краткое содержание: Осуществляет государственный контроль за соблюдением правил проведения экспертизы соответствия у частных предпринимателей и принципов контроля стандартизированных, сертифицированных услуг и продукции. Осуществление государственного метрологического контроля выдачи лицензии и подготовки приборов измерения у физических лиц и утверждение типов измерительных приборов, проведение сравнительных испытаний эталонов.</p> <p>5. Компетенции: Освоить основные принципы стандартизации, понятия о метрологии и сертификации.</p> <p>6. Ожидаемые результаты: Знать сущность и содержание экспертизы качества животноводческой продукции, порядок и правила проверки достоверности соответствия служб и продукции, системы обязательной и добровольной сертификации.</p>	Жумадилова Ж.Ш. PhD, старший преподаватель

M6	BD/EC	EGLP 3206	Examination of the quality of livestock products	6	3	5	exam	oral and written	<p>Characteristics of the discipline:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prerequisites: Feed Production 2. Post requisites: Livestock production clustering system 3. Purpose of the discipline: Mastering the systematization of advanced domestic and foreign experiences in the field of standardization and certification and the ability to work with regulatory documentation. 4. Short content: Carries out state control over the observance of the rules for conducting examination of compliance with private entrepreneurs and the principles of control of standardized, certified services and products. Implementation of the state metrological control of issuing licenses and the preparation of measurement devices for individuals and the approval of types of measuring devices, conducting comparative tests of standards. 5. Competences: Master the basic principles of standardization, concepts of metrology and certification. 6. Expected results: Know the nature and content of the examination of the quality of livestock products, the procedure and rules for verifying the reliability of compliance of services and products, the system of mandatory and voluntary certification. 	Zhumadilova Zh.Sh. PhD, Senior lecturer
M4	БП/ТК	MShOO M 3207	Мал шаруашылығы өнімдерін өндіруді механикаландыру	6	3	5	емтихан	Жазбаша-ауызша	<p>Пәннің сипаттама:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Пререквизиті: Физика 2. Постреквизиттер: Мал тектес шикізатын алғашқы өңдеу технологиясы 3. Пәннің мақсаты:Мал шаруашылығы өнімдерін өндіруге арналған жабдықтардың пайдалану ерекшеліктері мен жұмыс принциптерін үйрену. 4. Қысқаша мазмұны:Мал шаруашылығы өнімдерін өндіруге арналған машиналар мен аппараттар туралы жалпы мәліметтер. Жануарларды азықтандыру және суару механизациясы. Өнімді жинауды механикаландыру (жұмыртқа, бал, жүннен кейін және т.б.). Қиды жинауды механикаландыру (механикалық, гидравликалық). Жануарларды ұрықтандыруға арналған құрал-жабдықтар. Микроклиматты реттеу бойынша әр түрлі жұмыстарды механикаландыру. 5. Құзыреттіліктер: Мал шаруашылығы өнімдерін өндіру процестерінің технологиялық ерекшеліктерін білу. 6. Күтілетін нәтижелер:Мал шаруашылығы өнімдерін өндіру үшін технологиялық жабдықтарды жоғары тиімді пайдалануды ұйымдастыра алады. 	Балғабасв М.Ө техника ғылымдарының кандидаты, аға оқытушы
M4	БД/КВ	MPPZh 3207	Механизация производства продукции животноводства	6	3	5	экзамен	устно-письменный	<p>Характеристика дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пререквизиты: Физика 2. Постреквизиты: Технология первичной обработки животноводческого сырья. 3. Цель дисциплины: Изучение принципов работы и эксплуатационные особенности оборудования для производства продукции животноводства. 4. Краткое содержание: Общие сведения о машинах и аппаратах для производства продукции животноводства. Механизация кормление и поение животных. Механизация сбора продукции (яйц, меда, постриг шерсти и др.). Механизация уборки навоза (механические, гидравлические). Оборудование для осеменения животных. Механизация различных работ по созданию микроклимата. 5. Компетенции: Знать технологические особенности процессов производства продукции животноводства. 6. Ожидаемые результаты: Умеет организовывать высокоэффективное использование технологического оборудования для производства продукции животноводства. 	Балғабасв М.Ө кандидат технических наук, старший преподаватель

M 4	BD/EC	MPAH 3207	Mechanization production of animal husbandry	6	3	5	exam	oral and written	<p>Characteristics of discipline:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prerequisites: Physics 2. Post-requisites: Technology of primary processing of animal raw materials. 3. The purpose of the discipline: the Study of the principles of operation and operational features of equipment for the production of livestock products. 4. Short content: General information about machines and apparatus for the production of animal products. Mechanization feeding and watering of animals. Mechanization of the collection of products (eggs, honey, wool, etc.). Mechanization of manure harvesting (mechanical, hydraulic). Equipment for insemination of animals. Mechanization of various works to create a microclimate. 5. Competence: to Know the technological features of the processes of production of livestock products. 6. Expected results: Able to organize highly efficient use of technological equipment for the production of livestock products. 	Balgabayev M.A candidate of Technical Sciences, Senior Lecturer
M 4	БП/ТК	AgM 3207	Ауыл шаруашылығы машиналары	6	3	5			<p>Пәннің сипаттама:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пререквизиті: Физика 2. Постреквизиттер: Мал тектес шикізатын алғашқы өңдеу технологиясы 3. Пәннің мақсаты: Мал шаруашылығы өнімдерін өндіруге арналған жабдықтардың пайдалану ерекшеліктері мен жұмыс принциптерін үйрену. 4. Қысқаша мазмұны: Мал шаруашылығы өнімдерін өндіруге арналған машиналар мен аппараттар туралы жалпы мәліметтер. Жануарларды азықтандыру және суару механизациясы. Өнімді жинауды механикаландыру (жұмыртқа, бал, жүннен кейін және т.б.). Қиды жинауды механикаландыру (механикалық, гидравликалық). Жануарларды ұрықтандыруға арналған құрал-жабдықтар. Микроклиматты реттеу бойынша әр түрлі жұмыстарды механикаландыру. 5. Құзыреттіліктер: Мал шаруашылығы өнімдерін өндіру процестерінің технологиялық ерекшеліктерін білу. 6. Күтілетін нәтижелер: Мал шаруашылығы өнімдерін өндіру үшін технологиялық жабдықтарды жоғары тиімді пайдалануды ұйымдастыра алады. 	Балғабасев М.Ө техника ғылымдарының кандидаты, аға оқытушы
M 4	БД/КВ	SM 3207	Сельскохозяйствен ные машины	6	3	5	экзамен	устно- письменн ый	<p>Характеристика дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пререквизиты: Физика 2. Постреквизиты: Технология первичной обработки животноводческого сырья. 3. Цель дисциплины: Изучение принципов работы и эксплуатационные особенности оборудования для производства продукции животноводства. 4. Краткое содержание: Общие сведения о машинах и аппаратах для производства продукции животноводства. Механизация кормление и поение животных. Механизация сбора продукции (яйц, меда, постриг шерсти и др.). Механизация уборки навоза (механические, гидравлические). Оборудование для осеменения животных. Механизация различных работ по созданию микроклимата. 5. Компетенции: Знать технологические особенности процессов производства продукции животноводства. 6. Ожидаемые результаты: Умеет организовывать высокоэффективное использование технологического оборудования для производства продукции животноводства. 	Балғабасев М.Ө кандидат технических наук, старший преподаватель

M 4	BD/EC	AV 3207	Agricultural vehicles	6	3	5	exam	oral and written	<p>Characteristics of discipline:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prerequisites: Physics 2. Post-requisites: Technology of primary processing of animal raw materials. 3. The purpose of the discipline: the Study of the principles of operation and operational features of equipment for the production of livestock products. 4. Short content: General information about machines and apparatus for the production of animal products. Mechanization feeding and watering of animals. Mechanization of the collection of products (eggs, honey, wool, etc.). Mechanization of manure harvesting (mechanical, hydraulic). Equipment for insemination of animals. Mechanization of various works to create a microclimate. 5. Competence: to Know the technological features of the processes of production of livestock products. 6. Expected results: Able to organize highly efficient use of technological equipment for the production of livestock products. 	Balgabayev M.A candidate of Technical Sciences, senior lecturer
M 7	БП/ТК	Ksh 3206	Құс шаруашылығы	6	3	5	емтихан	Жазбаша- ауызша	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пререквизиті: Мал азықтандырудағы инновациялық технологиялар 2. Постреквизиті: Ет өндірудегі инновациялық технологиялар 3. Пәннің мақсаты: Құс өнімдерін өндіру технологиясымен танысу. 4. Қысқаша мазмұны: Пәннің маңызы мен мақсаты. Құс шаруашылығының жағдайы мен құс еті, жұмыртқа өндіруді арттырудың келешегі. Үйрек, қаз, күрке тауық, құс тұқымдарының, аталық іздердің, қосстардың шығуы, тегі. Асылдандыру жұмысы, генетикалық жетістіктерін пайдалану, құстарды қолдан ұрықтандыру. Ауыл шаруашылығы құстарының сырт пішіні мен дене құрылысы. Ауыл шаруашылық құстарының тұқымдастары. Ауыл шаруашылық құстарының жұмыртқаларын инкубациялау 5. Қүзіреттілігі: Өртүрлі құстарды азықтандыру, асылдандыру, күтіп-бағу және құс шаруашылығы өнімдерін өндірудің технологияларын меңгереді. 6. Күтілетін нәтиже: Құс шаруашылық өнімдерін өндіру технологиясын игерген. 	Жумадилова Ж.Ш. PhD, аға оқытушы
M 7	БД/КВ	Р 3206	Птицеводство	6	3	5	экзамен	устно- письменн ый	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пререквизиты: Инновационные технологии при кормлении животных 2. Постреквизиты: Инновационные технологии при производстве мяса 3. Цель дисциплины: знакомство с технологией производства продукции птицеводства. 4. Краткое содержание: цель и назначение дисциплины. Состояние птицеводства и мяса птицы, перспективы увеличения производства яиц. Утка, гусь, курица, птица, млекопитающие, кресты, происхождение. Племенная работа, использование генетических достижений, оплодотворение птиц. Внешняя форма и строение тела сельскохозяйственных птиц. Семена сельскохозяйственных птиц. Инкубация яичных яиц 5. Компетенций: Знание методик разведения, разведения, разведения и птицеводства. 6. Ожидаемый результат: технология производства продукции птицеводства. 	Жумадилова Ж.Ш. PhD, старший преподаватель

M 7	BD/EC	PF 3206	Poultry farming	6	3	5	exam	oral and written	<p>1. Prerequisites: Innovative technology for feeding animals</p> <p>2. Postrequisite: Innovative technologies in manufacturing</p> <p>3. Purpose of the discipline: acquaintance with technology of production of poultry products.</p> <p>4. Short content :The purpose and purpose of discipline. Condition of poultry farming and poultry meat, prospects for increase of eggs production. Duck, goose, chicken, poultry, mammals, crosses, origin. Breeding work, use of genetic accomplishments, fertilization of birds. Exterior shape and body structure of agricultural birds. Seeds of agricultural birds. Incubation of egg eggs</p> <p>5. Competences: Knowledge of breeding techniques of breeding, breeding, breeding and poultry products.</p> <p>6. Expected result: The technology of poultry farming production.</p>	Zhumadilova Zh.Sh. PhD, Senior lecturer
M 7	БП/ТК	ТКВОТ 3206	Түйе құс және бөдене өсіру технологиясы	6	3	5	емтихан	Жазбаша-ауызша	<p>Пәннің сипаттамасы:</p> <p>1. Пререквизиті: Мал азықтандырудағы инновациялық технологиялар</p> <p>2. Постреквизиті: Ет өндірудегі инновациялық технологиялар</p> <p>3. Пәннің мақсаты: Түйе құс және бөдене өсіру технологиясымен танысу</p> <p>4. Қысқаша мазмұны: Түйе құс және бөдене тұқымдары, олардың ерекшеліктері, әр тұқым түрінің биологиялық және шаруашылық ерекшеліктері, оларды күтіп бағу технологиясы, ет өндіру мен өңдеу технологиясы, бөдене түрлері мен түршелері және географиялық таралуы, түйе құс және бөдененің биологиясы, олардың ішкі мүшелерінің анатомиясы, құстарды қолға үйрету кезіндегі сыртқы ортаның әсері, құстарды аулау, қолға көндіру және өсіру технологиясы, құстардың қорасын жобалау технологиясын меңгерту.</p> <p>5. Күзіреттілігі: Түйе құс және бөдене өсіру технологияларын талдай алады.</p> <p>6. Күтілетін нәтиже: Түйе құс және бөдене өсіру технологияларын меңгерген.</p>	Жумадилова Ж.Ш. PhD, аға оқытушы
M 7	БД/КВ	ТБSP 3206	Технология выращивания страуса и перепела	6	3	5	экзамен	устно-письменный	<p>Характеристика дисциплины;</p> <p>1. Пререквизиты: Инновационные технологии при кормлении животных</p> <p>2. Постреквизиты: Ет өндірудегі инновациялық технологиялар</p> <p>3. Цель дисциплины: Ознакомление с технологиями разведения индюков и перепел.</p> <p>4. Краткое содержание:Породы индюков и перепел, их биологические и хозяйственные особенности. Технология содержания. Виды перепел, их географическое распространение. Биология индюков и перепел, анатомия внутренних органов.</p> <p>5. Компетенции: Уметь анализировать технологии выращивания индюков и перепел.</p> <p>6. Ожидаемые результаты: Освоить технологии выращивания индюков и перепел.</p>	Жумадилова Ж.Ш. PhD, старший преподаватель
M 7	BD/EC	TGOQ 3206	Technology growing ostrich and quail	6	3	5	exam	oral and written	<p>Characteristics of the discipline;</p> <p>1. Prerequisites: Innovative technology for feeding animals</p> <p>2. Postrequisite: Innovative technologies in manufacturing</p> <p>3. The purpose of the discipline: Acquaintance with the technology of breeding turkeys and quail.</p> <p>4. Short content : Breeds of turkeys and quail, their biological and economic features. Technology content. Types of quail, their geographical distribution. Biology of turkeys and quail, anatomy of internal organs.</p> <p>5. Competences: To be able to analyze the technology of growing turkeys and quail.</p> <p>6. Expected results: To master the technology of growing turkeys and quail.</p>	Zhumadilova Zh.Sh. PhD, Senior lecturer

М 4	БП ТК	I 3207	Ихтиология MINOR	6	3	5	емтихан	ауызша- жазбаша	<p>1.Пререквизиті: Зоология негіздері.</p> <p>2.Постреквизиті: Балық шаруашылығы.</p> <p>3.Пәннің мақсаты: Курс студенттерге балықтардың морфологиялық құрылысына абиотикалық және биотикалық факторлардың әсер етуіне байланысты олардың негізгі тіршілік цикларымен таныстыру.</p> <p>- құрстың ұғымдары мен негізгі принциптерін, балықтардың су жануарлары ретіндегі ерекшеліктерін, таралуын, биологиясын, шығу тегін білу;</p> <p>- балықтардың биологиясы мен морфологиясына әсер ететін сыртқы ортаның негізгі факторларын білу;</p> <p>- балықтардың тіршілік циклының негізгі сатыларын, биотикалық қарым-қатынастарын білу;</p> <p>4.Қысқаша мазмұны. Ихтиология - балықтардың биологиясындағы әртүрлі бағыттарды зерттейтін ғылым. Ихтиология гидробиологияның бір саласы, ихтиология мен гидробиологияның өзара байланыстылығы мен өзара қарым-қатынасы. Ихтиологияның ТМД елдері, Қазақстандағы және басқа мемлекеттердегі қысқаша даму тарихы. Организм мен тіршілік ортасының біртұтастығы. Түр және түршілік өзгергіштік. Балықтардың табиғаттағы және адам өміріндегі маңызы. Балықтар мен жақсыздардың жануарлар әлеміндегі орны. Балықтардың су жануарлары ретінде ұйымдасуының негізгі белгілері.</p> <p>5.Құзіреттілігі: Балықтардың тіршілік ету ортасына байланысты экологиясы мен морфологиясындағы ерекшеліктерін сипаттау, балықтарды белгілі бір экологиялық топтарға бөлуге (тіршілік ортасы мен уылдырық шашуларына қарай) негіз болатын белгілерін көрсету; алған білімін ғылыми тәжірибеде қолдана білуі керек.</p> <p>6.Күтілетін нәтижелер: Балықтардың биологиясын, балықтардың морфологиясына әсер ететін абиотикалық және биотикалық сыртқы ортаның негізгі факторларын, балықтардың тіршілік ету ортасына байланысты олардың экологиясындағы ерекшеліктерін сипаттауға, алған білімін ғылыми практикада қолдана біледі. Балықтарға биологиялық және морфологиялық анализ жасауды біледі.</p>	Жумадилова Ж.Ш. PhD, аға оқытушы
--------	----------	--------	----------------------------	---	---	---	---------	--------------------	--	-------------------------------------

М 4	БД КВ	I 3207	Ихтиология MINOR	6	3	5	экзамен	устно- письменн ый	<p>1.Пререквизиты: Основы зоологии.</p> <p>2.Постреквизиты: Рыбное хозяйство.</p> <p>3.Цель дисциплины: Курс познакомит студентов с основными жизненными циклами рыб в связи с влиянием абиотических и биотических факторов на их морфологическое строение.</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать основные понятия и принципы, особенности, распространение, биологию, происхождение рыб как водных животных; - знать основные факторы внешней среды, влияющие на биологию и морфологию рыб; - знать основные этапы жизненного цикла рыб, биотические взаимоотношения. <p>4.Краткое содержание: Ихтиология – наука, изучающая различные области биологии рыб. Ихтиология является отраслью гидробиологии, ихтиология и гидробиология взаимосвязаны и взаимосвязаны. Краткая история развития ихтиологии в странах СНГ, Казахстане и других странах. Единство организма и среды. Видовая и внутривидовая изменчивость. Значение рыб в природе и жизни человека. Место рыб и нимф в животном мире. Основные черты организации рыб как водных животных.</p> <p>5.Компетенции: Описывать особенности рыб в их экологии и морфологии в зависимости от среды обитания, выделять признаки, являющиеся основанием для деления рыб на определенные экологические группы (по местам их обитания и нереста); должен уметь применять полученные знания в научной практике.</p> <p>6.Ожидаемые результаты: Умеет описать биологию рыб, основные факторы абиотической и биотической внешней среды, влияющие на морфологию рыб, особенности экологии рыб в зависимости от места их обитания, применить полученные знания в научной практике. Умеет делать биологический и морфологический анализ рыбы.</p>	Жумадилова Ж.Ш. PhD, старший преподаватель
--------	----------	--------	----------------------------	---	---	---	---------	--------------------------	---	--

M 4	BD EC	II 3207	Ichthyology MINOR	6	3	5	exam	oral and written	<p>1.Prerequisites: Fundamentals of Zoology</p> <p>2. Postrequisites:</p> <p>3.Aim of the discipline: The course will introduce students to the main life cycles of fish in connection with the influence of abiotic and biotic factors on their morphological structure.</p> <p>. Know the concepts and main provisions of the course, the characteristics of fish as aquatic animals, distribution, biology, origin;</p> <p>- know the main environmental factors that affect the biology and morphology of fish;</p> <p>- know the main stages of the life cycle of fish, biotic relationships;</p> <p>4.Shortcontent: Ichthyology is a science that studies various areas of fish biology. Ichthyology is a branch of hydrobiology, ichthyology and hydrobiology are interconnected and interconnected. A brief history of the development of ichthyology in the CIS countries, Kazakhstan and other countries. The unity of the organism and the environment. Species and intraspecies variability. The value of fish in nature and human life. The place of fish and nymphs in the animal kingdom. The main features of the organization of fish as aquatic animals.</p> <p>5.Competences: Describe the characteristics of fish in their ecology and morphology depending on the habitat, highlight the features that are the basis for dividing fish into certain ecological groups (according to their habitats and spawning); must be able to apply the acquired knowledge in scientific practice.</p> <p>6.Expected result: Able to describe the biology of fish, the main factors of the abiotic and biotic environment that affect the morphology of fish, the features of the ecology of fish depending on their habitat, apply the knowledge gained in scientific practice.</p> <p>Able to do biological and morphological analysis of fish.</p>	Zhumadilova Zh.Sh. PhD, Senior lecturer
M 4	БП ТК	BA 3207	Балықтарды азықтандыру MINOR	6	3	5	емтихан	ауызша- жазбаша	<p>1.Пререквизиті: Мал азығын өндіру</p> <p>2.Постреквизиті: Балықтарды азықтандырудың инновациялық технологиялары.</p> <p>3.Пәннің мақсаты: Білім алушылар балықты азықтандыру қарапайым болуы керек екенін түсінеді және балықты азықтандыру сақинасында судың бетіне жататын сақинадан басқа ештеңе болмайды. Содан кейін балық тағамдары сақина мен сиқырдың ішіне түседі, түскі ас беріледі. Балық үшін сақина олардың жаңа сөмке екенін білуге ұзақ уақыт кетпейді. Азықтандыруға арналған сақиналар көптеген үй жануарлары дүкендерінен табылады.</p> <p>4.Қысқаша мазмұны. Азықтандыру сақиналары вакуумдық ыдысқа арналған ыдысқа біржолата орналастырылады немесе қалқымалы босатуға рұқсат етіледі. Бекітілген сақиналар аз уақыт ішінде қоректенудің азығын пайдаланады, себебі сақиналарды табудың қажеті жоқ, оларды резервуарға тастау қажет емес. Олар сондай-ақ резервуардағы нақты орындарда орналасуға мүмкіндік береді. Егер сізде жем бар болса, онда ол қандай сақина оның азық-түлік станциясы екенін тез үйренеді.</p> <p>5.Күзiреттiлiгi: Сақиналар арқылы балықты тамақтандыруды мнңгеруге қабiлеттi.</p> <p>6.Күтілетін нәтижелер: Балықты азықтандыру сақинасы судың бетіне жататын сақинадан басқа ештеңе болмайды, немесе еркін қалқымалы немесе резервуардың бүйіріне бекітіледі.</p> <p>Содан кейін балық тағамдары сақина мен сиқырдың ішіне түседі, түскі ас беріледі. Балық үшін сақина олардың жаңа себет екенін білуге ұзақ уақыт кетпейді. Тамақ бар болғандықтан, ол шашыраңқы немесе сүзгіге тартылып, көбіне оны жеуге мүмкіндік береді. Қалдықтарды азайту және су сапасын сақтау керек.</p>	Жумадилова Ж.Ш. PhD, аға оқытушы

M 4	БД KB	KR 3207	Кормление рыб MINOR	6	3	5	экзамен	устно- письменн ый	<p>1.Пререквизиты: Кормопроизводство.</p> <p>2.Постреквизиты: Инновационные технологии кормления рыб</p> <p>3.Цель дисциплины: Учащиеся владеет, что кормление рыб должно быть простым и что кольцо для кормления рыб представляет собой не что иное, как кольцо, которое лежит на поверхности воды. Затем рыбные блюда ставятся на круг и колдуют, и подается обед. Рыбе не нужно много времени, чтобы понять, что кольцо — это ее новая сумка. Кольца для кормления доступны в большинстве зоомагазинов.</p> <p>4.Краткое содержание: Подающие кольца либо постоянно помещаются в вакуумный сосуд, либо оставляются свободно плавающими. Неподвижные кольца потребляют меньше корма за меньшее время, потому что нет необходимости искать кольца, не нужно бросать их в резервуар. Они также позволяют размещать их в определенных местах резервуара. Если у вас есть корм, он быстро узнает, какое кольцо является его пищевой станцией.</p> <p>5.Компетенции: Способен научиться кормить рыб через кольца.</p> <p>6.Ожидаемые результаты: Кольцо для кормления рыб — это не что иное, как кольцо, которое лежит на поверхности воды, либо свободно плавает, либо прикреплено к стенке аквариума. Затем рыбные блюда ставятся на круг и колдуют, и подается обед. Рыбам не требуется много времени, чтобы узнать, что кольцо — это их новая корзина.Когда пища присутствует, она разбрасывается или втягивается в фильтр, позволяя съесть большую ее часть. Необходимо сократить количество отходов и сохранить качество воды.</p>	Жумадилова Ж.Ш. PhD, старший преподаватель
M 4	BD EC	FF 3207	Fish feeding MINOR	6	3	5	exam	oral and written	<p>1.Prerequisites: Fodderology.</p> <p>2.Postrequisites: Innovative fish feeding technologies.</p> <p>3.Aim of the discipline: Students understand that fish feeding should be simple and that the fish feeding ring is nothing more than a ring that rests on the surface of the water. Then fish dishes are placed on a circle and conjured, and dinner is served. It doesn't take Pisces long to realize that the ring is her new bag. Feeding rings are available at most pet stores.</p> <p>4.Shortcontent: The feed rings are either permanently placed in the vacuum vessel or left free floating. Fixed rings consume less feed in less time, because there is no need to look for the rings, no need to throw them into the tank. They also allow you to place them in specific areas of the tank. If you have food, he will quickly learn which ring is his food station.</p> <p>5.Competences: Able to learn how to feed fish through rings.</p> <p>6.Expected result: A fish feeding ring is nothing more than a ring that rests on the surface of the water, either floating freely or attached to the wall of the aquarium. Then fish dishes are placed on a circle and conjured, and dinner is served. It doesn't take long for Pisces to know that the ring is their new basket. When food is present, it is scattered or drawn into the filter, allowing most of it to be eaten. Waste must be reduced and water quality must be maintained.</p>	Zhumadilova Zh.Sh. PhD, Senior lecturer

M 7	БП/ТК	TSh 3209	Түйе шаруашылығы	5	3	6	емтихан	Жазбаша- ауызша	Пәннің сипаттамасы: 1.Пререквизиті : Мал өсіру және селекция 2.Постреквизиті: Мал шаруашылығы өндірісіндегі "ақылды технологиялар 3. Пәннің мақсаты: Түйе түрлерін көбейту технологияларын меңгеру 4. Қысқаша мазмұны: Түйелердің экстерьері әне биологиялық ерекшеліктері. Түйе түрлері, тұқымдары және күтіп-бағу ерекшеліктері. Түйелердің көбеюі және өсіру шаралары. Түйе өнімдерін шаруа қожалығы жағдайында өндіру технологиясы. Түйе шаруашылығындағы асылдандыру жұмыстары. Түйе өнімдерін өндірудегі экономикалық тиімділігі 5.Күзреттілігі: Түйені күтіп-бағу, азықтандыруға қойылатын гигиеналық талаптарын игерген 6. Күтілетін нәтиже: Студент курсты меңгеру барысында түйелерді өсіру технологияларын меңгереді.	Жумадилова Ж.Ш. PhD, аға оқытушы
M 7	БД/КВ	В 3209	Верблюдоводства	5	3	6	экзамен	устно- письменн ый	Характеристика дисциплины: 1. Пререквизиты: Разведение и селекция животных. 2. Постреквизиты: "Умные технологии" в животноводстве 3. Цель дисциплины: Освоение технологии разведения верблюдов. 4. Краткое содержание: Биологические и экстерьерные особенности верблюдов. Породы верблюдов и особенности содержания. Воспроизводство верблюдов. Технология производства продукции верблюдоводства в условиях крестьянского хозяйства. Племенное дело в верблюдоводстве. Экономическая эффективность производства продукции верблюдоводства. 5. Компетенции:Знать гигиенические требования при кормлении и содержании верблюдов. 6. Ожидаемые результаты: В процессе изучения курса студент освоить технологию разведения верблюдов	Жумадилова Ж.Ш. PhD, старший преподаватель
M 7	BD/EC	C 3209	Camel	5	3	6	exam	oral and written	Characteristics of the discipline: 1. Prerequisites: Cultivation and selection of animals. 2. Post requisites: "Smart technology" in animal husbandry 3. The purpose of the discipline: Mastering the technology of breeding camels. 4. Short content: Biological and exterior features of camels. Camel breeds and content features. Reproduction of camels. The technology of production of camel breeding in a farm. Tribal business in camel breeding. The economic efficiency of the production of camel products. 5. Competences: Know the hygienic requirements for feeding and keeping camels. 6. Expected results: In the course of studying the course, the student will master the technology of camel breeding.	Zhumadilova Zh.Sh. PhD, Senior lecturer

M 7	БП/ТК	ТОИТ 3209	Тері өңдеудің интенсивті технологиясы	5	3	6	емтихан	Жазбаша- ауызша	Пәннің сипаттамасы: 1.Пререквизиті: Мал өсіру және селекция 2.Постреквизиті: Мал шаруашылығы өндірісіндегі "ақылды технологиялар 3.Пәннің мақсаты: Терінің тауарлық қасиетіне әсер ететін факторлардың түрлерін білу. 4.Қысқаша мазмұны: Тері құрылысы, жүн фолликулдары мен талшықтарының дамуы. Жүн талшықтарының типтері. Жүннің типтері мен түрлері. Жүннің физико-химиялық және технологиялық құрылысы. Жүн құрылысын бағалау. Қой етінің тағамдық қрамы мен химиялық құрылысы. Қаракөл терілері мен жүн талшықтарының негізгі құрылысы мен классификациясы. Қаракөл шикізатын алғашқы өңдеу және алу. 5.Күзреттілігі: Мал шаруашылығында теріні өңдеу жолдарыныңжаңа технологияларын,әдістерін игерген 6.Күтілетін нәтиже: тері шикізатын өндіру мен өңдеудің әдіс тәсілдерін біліп шығады.	Жумадилова Ж.Ш. PhD, аға оқытушы
M 7	БД/КВ	ГТРК 3209	Интенсивная технология переработки кожи	5	3	6	экзамен	устно- письменн ый	Характеристика дисциплины: 1. Пререквизиты: Разведение и селекция 2. Постреквизиты: "Умные технологии" в животноводстве. 3. Цель дисциплины: Знать факторы влияющие на товарные качества кожи. 4. Краткое содержание: Строение кожи, развитие волокон и фолликул шерсти. Типы шерстяных волокон. Типы и виды шерсти. Физико-химические и технологические свойства шерсти. Оценка строения шерсти. Классификация и строение шерстяных волокон и каракульских смушек. Первичная обработка каракулевого сырья. 5. Компетенции: Освоить новые технологии обработки кож в животноводстве. 6. Ожидаемые результаты: Знать методы производства и обработки кожевенного сырья.	Жумадилова Ж.Ш. PhD, старший преподаватель
M 7	БД/ЕС	ISPT 3209	Intensive skin processing technology	5	3	6	exam	oral and written	Characteristics of the discipline: 1. Prerequisites: Breeding and selection 2. Post requisites: "Smart technology" in animal husbandry 3. The purpose of the discipline: To know the factors affecting the commercial quality of the skin. 4. Short content: The structure of the skin, the development of fibers and hair follicles. Types of wool fibers. Types and types of wool. Physico-chemical and technological properties of wool. Evaluation of the structure of wool. Classification and structure of woollen fibers and astrakhan sweets. Primary processing of astrakhan raw materials. 5. Competences: To master new technologies of leather processing in animal husbandry. 6. Expected results: Know the methods of production and processing of leather raw materials.	Zhumadilova Zh.Sh. PhD, Senior lecturer

М 7	БП ТК	ІВАР 3209	Ихтиопатология және балық ауруларының профилактикасы MINOR	5	3	6	емтихан	ауызша-жазбаша	<p>1.Пререквизиті: Мал дәрігерлігі негіздері</p> <p>2.Постреквизиті:</p> <p>3.Пәннің мақсаты: Балықтардың негізгі аурулары және олардың алдын-алуы туралы білім мен шеберлікті қалыптастырпды және ауру балықтарды емдеу және күту, көптеген емдеу сақтандыру шараларын үйретеді. Бұл нұсқауда балықтардың инфекциялық және инвазиялық ауруларының сипаттамасы, анықтау әдістері, аурудың алдын алу үшін жүргізілетін шаралар жиынтығы және улануларды диагностикалау, емдеу мен алдын алу кезінде осы ғылымның әдістері мен ережелерін үйретеді.</p> <p>4.Қысқаша мазмұны. Балықтың жұқпалы аурулары инфекциялық және инвазиялық аурулар тобына бөлінеді. Инфекциялық аурулардың қоздырғыштары-вирустар, бактериялар, саңырауқұлақтар және су өсімдіктері. Инвазиялық ауруларды паразит құрттар (гельминтоз), шаянтәрізділер (крустацеоз) және қарапайымдар (протозоа) тудырады. Балықтың ауруларға төзімділігі ауру қоздырғыштар түріне, олардан қорғану қабілеті мен тіршілік жағдайына байланысты. Ауруға шалдыққан балықтар қоректенбейді, әлсіреп қырылып қалады. Балық ауруларының қоздырғыштары таралмау үшін карантин шаралары жүргізіледі.</p> <p>5.Күзіретілігі: Білім алушы балықтардың инфекциялық, жұқпалы емес, паразитарлық ауруларына қарсы профилактикалық шаралар ұйымдастыруға қабілетті.</p> <p>6.Күтілетін нәтижелер: Балық ауруларын анықтау әдістерін, балықтарды патолого-анатомиялық жарып сою әдістерін, паразитарлық аурулары мен диагностикалық әдістерін, балық өнімдерінің бактериалдық ауруларына байланысты сараптау және санитариялық бағалау туралы түсінігі болуы.</p>	Жумадилова Ж.Ш. PhD, аға оқытушы
М 7	БД КВ	ІРБР 3209	Ихтиопатология и профилактика болезни рыб MINOR	5	3	6	экзамен	устно-письменный	<p>1.Пререквизиты: Основы ветеринарии</p> <p>2.Постреквизиты:</p> <p>3.Цель дисциплины: Формирует знания и навыки об основных болезнях рыб и их профилактике, обучает лечению и уходу за больными рыбами, многим лечебно-страховым мероприятиям. В этом справочнике дано описание инфекционных и инвазионных болезней рыб, методы их выявления, комплекс мер по предупреждению заболевания, а также обучаются методы и правила этой науки в диагностике, лечении и предупреждении отравлений.</p> <p>4.Краткое содержание: Инфекционные болезни рыб подразделяются на группу инфекционных и инвазионных болезней. Возбудителями инфекционных заболеваний являются вирусы, бактерии, грибы и водные растения. Инвазионные заболевания вызывают паразитические черви (гельминтозы), ракообразные (ракообразные) и простейшие (простейшие). Устойчивость рыб к болезням зависит от вида возбудителей, возможности защиты от них и условий содержания. Больные рыбы не питаются, становятся слабыми и погибают. Принимаются карантинные меры для предотвращения распространения возбудителей болезней рыб.</p> <p>5.Компетенции: Студент умеет организовывать профилактические мероприятия против инфекционных, неинфекционных и паразитарных болезней рыб.</p> <p>6.Ожидаемые результаты: Иметь представление о методах выявления болезней рыб, методах патологоанатомического вскрытия рыбы, паразитарных болезней и методах диагностики, осмотра и санитарной оценки рыбной продукции на бактериальные болезни.</p>	Жумадилова Ж.Ш. PhD, старший преподаватель

M 7	BD EC	IPFD 3209	Ichthyopathology and prevention of fish disease MINOR	5	3	6	exam	oral and written	<p>1.Prerequisites: Fundamentals of veterinary medicine</p> <p>2.Postrequisites: Crop production, farming systems.</p> <p>3.Aim of the discipline: Forms knowledge and skills about the main diseases of fish and their prevention, teaches the treatment and care of sick fish, many medical and insurance measures. This handbook provides a description of infectious and parasitic diseases of fish, methods for their detection, a set of measures to prevent the disease, and also teaches the methods and rules of this science in the diagnosis, treatment and prevention of poisoning.</p> <p>4.Shortcontent: Infectious diseases of fish are divided into a group of infectious and parasitic diseases. The causative agents of infectious diseases are viruses, bacteria, fungi and aquatic plants. Invasive diseases are caused by parasitic worms (helminthiases), crustaceans (crustaceans), and protozoa (protozoa). The resistance of fish to diseases depends on the type of pathogens, the possibility of protection against them and the conditions of detention. Sick fish do not feed, become weak and die. Quarantine measures are being taken to prevent the spread of fish pathogens.</p> <p>5.Competences: The student is able to organize preventive measures against infectious, non-infectious and parasitic fish diseases.</p> <p>6.Expected result: Have an idea about the methods for detecting fish diseases, methods for post-mortem dissection of fish, parasitic diseases and methods for diagnosing, examining and sanitary assessing fish products for bacterial diseases.</p>	Zhumadilova Zh.Sh. PhD, Senior lecturer
M 7	БП/ТК	KSh 3210	Қой және ешкі шаруашылығы	5	3	6	емтихан	Жазбаша-ауызша	<p>Пәннің сипаттамасы:</p> <p>1.Пререквизиті: Зоология, биология, жануарлар морфологиясы, жануарлар физиологиясы</p> <p>2.Постреквизиті: Мал шаруашылығы өнімдерін өңдеу және сақтау технологиясы, мал шаруашылығы өнімдерін сараптау</p> <p>3.Пәннің мақсаты: Студенттерге Қой мен ешкілердің экстерьерлік-конституционалдық және интерьерлік ерекшеліктері, олардың өнімділігі (жүн, ет, түбіт, тері, сүт), әртүрлі өнім бағытындағы ешкі және қой тұқымдары, асылдандыру жұмыстары, ешкі мен қой отарларын толықтырудың зоотехникалық негіздері мен жүн, түбіт және ет пен сүтті өндіру технологиясы жайлы толық білім беру болып табылады.</p> <p>4.Қысқаша мазмұны: Студенттерді мемлекетіміздегі ешкі және қой шаруашылығының жағдайымен, олардың биологиялық және шаруашылықтық ерекшеліктерімен таныстырып, одан аз шығын шығарып экологиялық таза өнім алу үшін оларды ұтымды пайдалануды, ешкі және қой шаруашылығының селекциялық асылдандыру жұмысының негізгі мәселелерінің оларды, азықтандыру, күтіп-бағуды, сондай-ақ қайта өңдеу негіздерімен ешкі және қой шаруашылығы өнімдерін өндірудің қазіргі кездегі технологиясын, үйрету.</p> <p>5. Құзіреттілігі: Қой мен ешкінің сапасын бағалай және сұрыптай білуі, жүн, ет, түбіт, тері, сүт өндіру үшін ата-аналық табындағы мал басын есептеп, қой және ешкі шаруашылығының қосалқы өнімдерін өндірудің технологиялық процесінің құрылымын құра біледі</p> <p>6.Күтілетін нәтиже: Қой және ешкі шаруашылығы технологияларын теориялық және тәжірибелік деңгейде жетік меңгереді.</p>	Жумадилова Ж.Ш. PhD, аға оқытушы

M7	БД/КВ	ОК 3210	Овцеводство и козоводство	5	3	6	экзамен	устно-письменный	<p>Характеристика дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пререквизиты: Зоология, биология, морфология животных, физиология животных 2. Постреквизиты: Технология переработки и хранения продукции животноводства, экспертиза продукции животноводства. 3. Цель дисциплины: Ознакомление с внешне-конституциональные и внутренние особенности овец и коз, их продуктивность (шерсть, мясо, мех, шкура, молоко), породы коз и овец различных продуктов, разведение, зоотехнические основы пополнения поголовья коз и овец и шерсть, мех и мясо. и является полным знанием технологии производства молока. 4. Краткое содержание: Познакомить студентов с состоянием козоводства и овцеводства в стране, их биологическими и экономическими особенностями, их рациональным использованием для получения экологически чистой продукции по более низкой цене, основными вопросами селекции и разведения коз и овец, их кормления, ухода и переработка. Обучить основам современной технологии козоводства и овцеводства. 5. Компетенции: Освоить оценивать и сортировать по качеству овец и коз, рассчитывать количество животных в родительском стаде для производства шерсти, мяса, меха, кожи, молока, формировать структуру технологического процесса производства побочных продуктов. овец и коз. 6. Ожидаемые результаты: Осваивает технологию овцеводства и козоводства на теоретическом и практическом уровне. 	Жумадилова Ж.Ш. PhD, старший преподаватель
M7	BD/EC	ShGB 3210	Sheep and goat breeding	5	3	6	exam	oral and written	<p>Characteristics of the discipline:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prerequisites: Zoology, biology, animal morphology, animal physiology 2. Post requisites: Technology of processing and storage of livestock products, examination of livestock products. 3. Acquaintance with the external constitutional and internal characteristics of sheep and goats, their productivity (wool, meat, fur, skin, milk), breeds of goats and sheep of various products, breeding, zootechnical basics of replenishing the livestock of goats and sheep and wool, fur and meat. and is a complete knowledge of milk production technology. 4. Short content : To acquaint students with the state of goat breeding and sheep breeding in the country, their biological and economic characteristics, their rational use to obtain environmentally friendly products at a lower price, the main issues of selection and breeding of goats and sheep, their feeding, care and processing. and sheep breeding. 5. Competences: To master the assessment and sorting according to the quality of sheep and goats, to calculate the number of animals in the parent herd for the production of wool, meat, fur, leather, milk, to form the structure of the technological process for the production of by-products. sheep and goats. 6. Expected results: Mastering the technology of sheep and goat breeding at a theoretical and practical level. 	Zhumadilova Zh.Sh. PhD, Senior lecturer

M7	БП/ТК	ZhOT 3210	Жүн өндіру технологиясы	5	3	6	емтихан	Жазбаша-ауызша	<p>Пәннің сипаттамасы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Пререквизиті: Мал өсіру және селекция 2.Постреквизиті: Түбіт өндіру технологиясы 3.Пәннің мақсаты: Қаракөл қой тұқымының шығу тегі, биологиялық ерекшелігі: зауыттық, тұқым ішіндегі сүлелері мен конституциональдық типтері және оларды аудандастыру. 4.Қысқаша мазмұны: Елтірі типтері. Әр түрлі-түсті және қаракөл қойлары. Қаракөл қозыларын бонитировкалау. Қаракөл шаруашылығындағы асылдандыру жұмыстары. Өсіру әдістері. Қаракөл бұйралары, оның ерекшелігі және жіктелуі. Өз төлінен өсіру, қозыларды сою, алғашқы өңдеу технологияларын және елтірінің ахаулары. 5. Күзіреттілігі: Қаракөл елтірісін алғашқы өңдеу технологияларын игереді. 6.Күтілетін нәтиже: Қаракөл елтірісін өңдеу технологияларын 	Жумадилова Ж.Ш. PhD, аға оқытушы
M7	БД/КВ	TPSh3 210	Технология производства шерсти	5	3	6	экзамен	устно-письменный	<p>Характеристика дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пререквизиты: Разведение и селекция животных. 2. Постреквизиты: Технология производства козьего пуха 3.Цель дисциплины: Ознакомление с технологическими особенностями каракулеводства 4.Краткое содержание: Типы смушек. Бонитировка каракульских ягнят. Племенная работа в каракулеводства. Методы разведения. Классификация завитков. Воспроизводство, забой ягнят, технология первичной обработки смушек. 5.Компетенции: Освоить технологию первичной обработки каракульских смушек. 6.Ожидаемые результаты: Знать технологию обработки каракульских смушек. 	Жумадилова Ж.Ш. PhD, старший преподаватель
M7	БД/ЕС	TPW 3210	Technology of production of wool	5	3	6	exam	oral and written	<p>Characteristics of the discipline:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prerequisites: Cultivation and selection of animals. 2. Post requisites: Goat Down Technology 3. The purpose of the discipline: Acquaintance with the technological features of Karakul 4. Short content : Types of Aromas. Bonding karakul lambs. Tribal work in Karakul. Breeding methods. Classification curls. Reproduction, slaughtering of lambs, technology of preprocessing amalts. 5. Competences: To master the technology of preparative processing of astrakhan astrakhan. 6. Expected results: Know the technology of processing of Karakul affections. 	Zhumadilova Zh.Sh. PhD, Senior lecturer

М 7	БП ТК	ВВОВ 3211	Балық және балық өнімдерінің биохимиясы MINOR	5	3	6	емтихан	ауызша-жазбаша	<p>1.Пререквизиті: Балық өнімдерін өңдеу технологиясы</p> <p>2.Постреквизиті:</p> <p>3.Пәннің мақсаты: Тірі балықты өңдеу, балықтың тағамдық және биологиялық құндылығының, балық етінің биохимиялық құрамының маңызын зерттеу туралы білім мен шеберлікті қалыптастыру. Тірі балықты сату тәртібі, тірі балықты ұзақ мерзім процесінде сақтау әдістері. Балықты қайта өңдеу технологиясы: салқындату, мұздату, балық өнімдерін өндіру. Балықты тұздау, ыстау және қактау әдістері мен технологиясын үйреніп шығады.</p> <p>4.Қысқаша мазмұны. Балық және балық өнімдерін қабылдау ережелері. Өнімнің сапасын, және биохимиясын анықтау әдістері. Балықты кесу. Тірі балықтарды сақтау. Балық пен уылдырықты консервілеу. Маринадтау және тұздау. Балықты кептіру және ашу. Консервілерді өндіру. Балықтан жасалған тағамдар. Балық қалдықтарын пайдалану.</p> <p>5.Күзiретiлiгi: Балық өнімдерін өңдеу және сақтау әдістерін меңгеріп, өнімдердің тағамдық құндылығы мен химиялық құрамын зерттеуге қабілетті.</p> <p>6.Күтілетін нәтижелер: Балықтың биохимиялық құрамы оның тағамдық құндылығы мен дәмдік қасиеттерін анықтай отырып, су, май, азотты және минералды заттар, көмірсулар және витаминдермен сипатталады. Сонымен қатар балық етінде белок және май алмасу өнімдері болады. Балық және балық өнімдерінің тағамдық құндылығы мен химиялық құрамы және сипаттамасын, балық және балық өнімдерінде кездесетін патогенді микроорганизмдерді зерттеуді меңгереді.</p>	Жумадилова Ж.Ш. PhD, аға оқытушы
М 7	БД КВ	IPBR 3211	Биохимия рыб и рыбных продуктов MINOR	5	3	6	экзамен	устно-письменный	<p>1.Пререквизиты: Технология переработки рыбной продукции</p> <p>2.Постреквизиты:</p> <p>3.Цель дисциплины: Формирование знаний и умений по переработке живой рыбы, изучение значения пищевой и биологической ценности рыбы, биохимического состава мяса рыбы. Порядок реализации живой рыбы, способы длительного хранения живой рыбы. Технология переработки рыбы: охлаждение, заморозка, производство рыбной продукции. Изучает способы и технологию засолки, копчения и жарки рыбы.</p> <p>4.Краткое содержание: Правила приема рыбы и рыбопродуктов. Методы определения качества продукции и биохимия. Нарезьте рыбу. Содержание живой рыбы. Консервирование рыбы и икры. Маринование и соление. Вяление и вскрытие рыбы. Производство консервов. Блюда из рыбы. Использование рыбных отходов.</p> <p>5.Компетенции: Способен изучать обработки и консервирования рыбной продукции, пищевую ценность и химический состав продуктов.</p> <p>6.Ожидаемые результаты: Биохимический состав рыбы характеризуется содержанием воды, жира, азотистых и минеральных веществ, углеводов и витаминов, определяющих ее пищевую ценность и вкусовые качества. Кроме того, мясо рыбы содержит продукты белкового и жирового обмена. Изучает пищевую ценность и химический состав и особенности рыбы и рыбопродуктов, изучение патогенных микроорганизмов, содержащихся в рыбе и рыбопродуктах.</p>	Жумадилова Ж.Ш. PhD, старший преподаватель

M 7	BD EC	IPFD 3211	Biochemistry of fish and fish products MINOR	5	3	6	exam	oral and written	<p>1.Prerequisites: Processing technology of fish products</p> <p>2.Postrequisites.</p> <p>3.Aim of the discipline: Formation of knowledge and skills in the processing of live fish, the study of the importance of the nutritional and biological value of fish, the biochemical composition of fish meat. The procedure for the sale of live fish, methods of long-term storage of live fish. Fish processing technology: cooling, freezing, production of fish products. He studies the methods and technology of salting, smoking and frying fish.</p> <p>4.Shortcontent: Rules for the reception of fish and fish products. Methods for determining the quality of products and biochemistry. Cut up the fish. Keeping live fish. Preservation of fish and caviar. Pickling and salting. Drying and opening fish. Production of canned food. Fish dishes. Use of fish waste.</p> <p>5.Competences: Able to study the processing and preservation of fish products, nutritional value and chemical composition of products</p> <p>6.Expected result: The biochemical composition of fish is characterized by the content of water, fat, nitrogenous and mineral substances, carbohydrates and vitamins, which determine its nutritional value and taste. In addition, fish meat contains products of protein and fat metabolism. Studies the nutritional value and chemical composition and characteristics of fish and fish products, the study of pathogenic microorganisms contained in fish and fish products.</p>	Zhumadilova Zh.Sh. PhD, Senior lecturer
M 6	БП/ТК	MTShAO Т 4212	Мал тектес шикізатын алғашқы өңдеу технологиясы	5	4	7	емтихан	Жазбаша- ауызша	<p>Пәннің сипаттамасы:</p> <p>1. Пререквизиті: Мал шикізатының тауартануы және сараптамасы</p> <p>2. Постреквизиті: Қорытынды аттестация</p> <p>3. Пәннің мақсаты: Сүтті кешенді түрде терең де тиімді өңдеуді, сүтті санитарлық-гигиеналық жағдайда сай өндіру, сақтау және өңдеуді, сүт және сүт тағамдар сапасын тексеру және стандарттау.</p> <p>4. Қысқаша мазмұны: Сүттің құрамы. Сүтті алғашқы өңдеу. Пастерлеу. Сүттің қасиеттері.Әр түрлі ауыл шаруашылығы малдарының сүтінің құрамы. Сүтті шаруашылықта алғашқы өңдеу. Ашытылған сүт өнімдер технологиясы. Кефир өндіру технологиясы. Қаймақ технологиясы. Еттің сапасына қойылатын талаптар. Еттің құрамы. Еттің сапасына әсер тигізетін факторлар. Сойыс малын тасымалдау. Шұжық өнімдері. Ара балы. Ауылшаруашылық құстарының жұмыртқалары. Сойыс малдарды алғашқы өңдеу.</p> <p>5.Күзінеттілігі. Мал тектес шикізаттарын өңдеу технологиясын жетік меңгереді.</p> <p>6. Күтілетін нәтиже: мал тектес шикізатын алғашқы өңдеу технологиясын игереді.</p>	Жумадилова Ж.Ш. PhD, аға оқытушы

М 6	БД/КВ	ТРОZhS 4212	Технология первичной обработки животноводческого сырья	5	4	7	экзамен	устно- письмен ый	Характеристика дисциплины: 1. Пререквизиты: Товароведение и экспертиза животного сырья 2. Постреквизиты: Итоговая аттестация 3. Цель дисциплины: Ознакомление с комплексными технологиями обработки молока, мяса и других продуктов животноводства. 4. Краткое содержание: Состав молока. Первичная обработка молока. Пастеризация. Технология кисломолочных продуктов. Технология производства кефира. Требования предъявляемые к качеству мяса. Состав мяса. Факторы, влияющие на состав мяса. Колбасные изделия. Пчелиный мед. Яйца с-х. птиц. Первичная обработка убойного скота. 5. Компетенции: Освоить технологии первичной обработки продукции животноводства. 6. Ожидаемые результаты: Знать технологии первичной обработки продукции животноводства.	Жумадилова Ж.Ш. PhD, старший преподаватель
М 6	PD/EC	TPLRM 4212	Technology of preprocessing of livestock raw materials	5	4	7	exam	oral and written	Characteristics of the discipline: 1. Prerequisites: Commodity research and examination of animal raw materials 2. Post requisites: Final certification 3. The purpose of the discipline: Acquaintance with the complex technology of processing of milk, meat and other animal products. 4. Short content : The composition of milk. Primary processing of milk. Pasteurization. Technology of fermented milk products. Production technology of kefir. Requirements for the quality of meat. The composition of the meat. Factors affecting the composition of the meat. Sausages. Bee Honey. Eggs with x the birds. Primary processing of slaughter cattle. 5. Competences: To master the technologies of primary processing of livestock products. 6. Expected results: Know the technology of primary processing of livestock products.	Zhumadilova Zh.Sh. PhD, Senior lecturer
М 6	БeП/TK	BN 4212	Биотехнология негіздері	5	4	7	емтихан	Жазбаша- ауызша	Пәннің сипаттамасы: 1. Пререквизиттер: Биостатистика 2. Постреквизиттер: Мал шаруашылығы өнімдерін өндіру технологиясы. 3. Пәннің мақсаты: Жануарлардың ағзасына әсер етудің жаңа биотехнологиялық әдістерін, өсірілетін жануарлардың тиімділігін арттыру үшін олардың тұқым қуалаушылығын зерттеу бойынша білім жүйесін қалыптастыру. 4. Қысқаша мазмұны: Биотехнологиялық ғылымның міндеттері. Гендік инженерия әдістері. Эмбриондарды агрегациялау. Эмбриондарды трансплантациялау. Ұқсас егіздердің соматикалық жасушаларынан клондау. Ірі масштабты селекция кезіндегі биотехнологияның рөлі. 5. Құзыреттілігі: Жануарлардың генотипін өзгертуге бағытталған биотехнологияның жаңа әдістерін меңгереді. 6. Күтілетін нәтижелер: Алынған білімді жануарлар биотехнологиясы саласындағы проблемаларды тереңірек зерттеу үшін қолдана алады.	Жумадилова Ж.Ш. PhD, аға оқытушы

M 6	ПД/КВ	ОВ 4212	Основы биотехнологии	5	4	7	экзамен	устно-письменный	<p>Характеристика дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Пререквизиты: Биостатистика 2. Постреквизиты: Технология производства продукции животноводства. 3. Цель дисциплины: Формирование системы знаний по изучению новых биотехнологических методов воздействия на организм животных, их наследственность для повышение эффективности разводимых животных. 4. Краткое содержание: Задачи биотехнологической науки. Методы генной инженерии. Агрегация эмбрионов. Трансплантация эмбрионов. Клонирование из соматических клеток идентичных близнецов. Роль биотехнологии при крупномасштабной селекции. 5.Компетенции: знать новые методы биотехнологии направленные на изменение генотипа животных. 6.Ожидаемые результаты: Умеет использовать полученные знания для более глубокого изучения проблемы в области биотехнологии животных. 	Жумадилова Ж.Ш. PhD, старший преподаватель
M 6	PD/EC	FB 4212	Fundamentals of biotechnology	5	4	7	exam	oral and written	<p>Characteristics of discipline:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Prerequisites: Biostatistics 2. Postrequisites: Technology of production of livestock products. 3. The purpose of the discipline: the Formation of a system of knowledge for the study of new biotechnological methods of influence on the organism of animals, their heredity to improve the efficiency of bred animals. 4. Summary: problems of biotechnological science. Methods of genetic engineering. Aggregation of embryos. Embryo transplantation. Cloning from somatic cells of identical twins. The role of biotechnology in large-scale breeding. 5.Competence: knows new methods of biotechnology aimed at changing the genotype of animals. 6.Expected results: he is Able to use the acquired knowledge for a deeper study of the problem in the field of animal biotechnology. 	Zhumadilova Zh.Sh. PhD, Senior lecturer
M 7	БП/ТК	KSh 4213	Қоян шаруашылығы	3	4	7	емтихан	Жазбаша-ауызша	<p>Пәннің сипаттамасы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Пререквизиті : Мал дәрігерлігі негіздері 2.Постреквизиті: Мал тектес шикізатын алғашқы өңдеу технологиясы 3. Пәннің мақсаты: Үй қоянын өсіру технологияларын меңгеру 4. Қысқаша мазмұны: Үй қояның өсірудің тиімділігі, шығу тегі және қолда өсіру. Үй қояның анатомиялық және физиологиялық ерекшеліктері. Үй қояндарын азықтандыру және күтіп-бағу. Үй қоянын өсіру тәртібі. Үй қояндарының негізгі тұқымдары. Үй қоян өнімдерін өндіру технологиясы, сапасын арттыру және анықтау, өсіру, тұқымдарын жетілдіру, өнімдерін буып-түю, таңбалау, сақтау және тиімді сату. 5.Күзреттілігі: Үй қоянын азықтандыру, асылдандыру, күтіп-бағу және өнім өндіру технологияларын меңгерген 6.Күтілетін нәтиже: Студент курсты меңгеру барысында қояндарды өсіру технологияларын меңгереді. 	Жумадилова Ж.Ш. PhD, аға оқытушы

M7	БД/КВ	К 4213	Кролиководство	3	4	7	экзамен	устно-письменный	<p>Характеристика дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пререквизиты Основы ветеринарии 2. Постреквизиты: Технология первичной обработки животного сырья. 3. Цель дисциплины: Освоить технологию разведения домашних кроликов. 4. Краткое содержание: Происхождение и приручение домашних кроликов. Анатомические и физиологические особенности кроликов. Кормление и содержание кроликов. Основные породы кроликов. Технология производства продукции кролиководства. Упаковка, маркировка, хранение и реализация продукции кролиководства. 5. Компетенции: Знать технологии кормления, содержания, племенного дела и производства продукции. 6. Ожидаемые результаты: В процессе изучения курса студент освоить технологию разведения кроликов. 	Жумадилова Ж.Ш. PhD, старший преподаватель
M7	BD/EC	RB 4213	Rabbit breeding	3	4	7	exam	oral and written	<p>Characteristics of the discipline:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prerequisites: Fundamentals of veterinary medicine. 2. Post requisites: Technology of primary processing of animal raw materials. 3. The purpose of the discipline: To master the technology of breeding domestic rabbits. 4. Short content: The origin and taming of domestic rabbits. Anatomical and physiological features of rabbits. Feeding and maintenance of rabbits. The main breeds of rabbits. Technology production rabbit. Packaging, labeling, storage and sale of rabbit products. 5. Competences: Know the technology of feeding, housing, breeding and production. 6. Expected results: In the course of studying the course, the student will master the technology of breeding rabbits. 	Zhumadilova Zh.Sh. PhD, Senior lecturer
M7	БП/ТК	ВМSh 4213	Бұғы және марал шаруашылығы	3	4	7	емтихан	Жазбаша-ауызша	<p>Пәннің сипаттамасы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Пререквизиті : Мал дәрігерлігі негіздері 2.Постреквизиті: Мал тектес шикізатын алғашқы өңдеу технологиясы 3. Пәннің мақсаты: Маралды ұрықтандыру ерекшеліктерімен танысу 4. Қысқаша мазмұны: Марал шаруашылығының экономикалық тиімділігі, шығу тегі және қолда өсірілуі. Маралдың анатомиялық және физиологиялық ерекшеліктері. Маралды өз төлінен өсіру. Бағып күту және азықтандыру. Асылдандыру ісі. Маралдардың негізгі тұқымдары. Марал өнімдерін өндіру, өңдеу және сақтау технологиясы. 5.Қүзіреттілігі: Ет пен былғары иленетін тері және мүйізін өндіруді технологиясын игерген 6. Күтілетін нәтиже: Студент курсты меңгеру барысында маралдарды өсіру технологияларын меңгереді 	Жумадилова Ж.Ш. PhD, аға оқытушы

M 7	БД/КВ	ОМ 4213	Оленеводство и мараловодство	3	4	7	экзамен	устно-письменный	<p>Характеристика дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пререквизиты: Основы ветеринарии 2. Постреквизиты: Технология первичной обработки животного сырья. 3. Цель дисциплины: Ознакомление с особенностями осеменения маралов. 4. Краткое содержание: Происхождение, приручение и экономическая эффективность мараловодства. Анатомические и физиологические особенности марала. Воспроизводство маралов. Кормление и содержание. Племенное дело. Основные породы маралов. Технология производства, переработки и хранения продукции маралов. 5. Компетенции: Знать технологии производства мяса, кожи и рогов. 6. Ожидаемые результаты: В процессе изучения курса студент освоит технологию разведения маралов. 	Жумадилова Ж.Ш. PhD, старший преподаватель
M 7	БД/ЕС	RMB 4213	Reindeer and maral breeding	3	4	7	exam	oral and written	<p>Characteristics of the discipline:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prerequisites: Fundamentals of veterinary medicine. 2. Post requisites: Technology of primary processing of animal raw materials. 3. The purpose of the discipline: Acquaintance with the peculiarities of insemination of the deer. 4. Short content: The origin, domestication and economic efficiency of maral breeding. Anatomical and physiological features of the deer. Reproduction of red deer. Feeding and maintenance. Tribal affair. The main breed of red deer. The technology of production, processing and storage of products of deer. 5. Competences: Know the technology of production of meat, leather and horns. 6. Expected results: In the course of studying the course, the student will master the technology of breeding deer. 	Zhumadilova Zh.Sh. PhD, Senior lecturer
M 7	БП/ТК	KShOOT 4214	Құс шаруашылығы өнімдерін өндіру технологиясы	5	4	7	емтихан	Жазбаша-ауызша	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пререквизиті: Мал азықтандырудағы инновациялық технологиялар 2. Постреквизиті: Ет өндірудегі инновациялық технологиялар 3. Пәннің мақсаты: Құс өнімдерін өндіру технологиясымен танысу. 4. Қысқаша мазмұны: Пәннің маңызы мен мақсаты. Құс шаруашылығының жағдайы мен құс еті, жұмыртқа өндіруді арттырудың келешегі. Үйрек, қаз, күрке тауық, құс тұқымдарының, аталық іздердің, кросстардың шығуы, тегі. Асылдандыру жұмысы, генетикалық жетістіктерін пайдалану, құстарды қолдан ұрықтандыру. Ауыл шаруашылығы құстарының сырт пішіні мен дене құрылысы. Ауыл шаруашылық құстарының тұқымдастары. Ауыл шаруашылық құстарының жұмыртқаларын инкубациялау 5. Қүзіреттілігі: Әртүрлі құстарды азықтандыру, асылдандыру, күтіп-бағу және құс шаруашылығы өнімдерін өндірудің технологияларын меңгереді. 6. Күтілетін нәтиже: Құс шаруашылық өнімдерін өндіру технологиясын игерген. 	Жумадилова Ж.Ш. PhD, аға оқытушы

M7	БД/КВ	TRPP 4214	Технология производства продукции птицеводства	5	4	7	экзамен	устно-письменный	<p>1.Пререквизиты: Инновационные технологии при кормлении животных</p> <p>2.Постреквизиты: Инновационные технологии при производстве мяса</p> <p>3.Цель дисциплины: знакомство с технологией производства продукции птицеводства.</p> <p>4.Краткое содержание: цель и назначение дисциплины. Состояние птицеводства и мяса птицы, перспективы увеличения производства яиц. Утка, гусь, курица, птица, млекопитающие, кресты, происхождение. Племенная работа, использование генетических достижений, оплодотворение птиц. Внешняя форма и строение тела сельскохозяйственных птиц. Семена сельскохозяйственных птиц. Инкубация яичных яиц</p> <p>5.Компетенций: Знание методик разведения, разведения, разведения и птицеводства.</p> <p>6.Ожидаемый результат: технология производства продукции птицеводства.</p>	Жумадилова Ж.Ш. PhD, старший преподаватель
M7	БД/ЕС	PPT 4214	Poultry production technology	5	4	7	exam	oral and written	<p>1. Prerequisites: Innovative technology for feeding animals</p> <p>2. Postrequisite: Innovative technologies in manufacturing</p> <p>3.Purpose of the discipline: acquaintance with technology of production of poultry products.</p> <p>4. Short content :The purpose and purpose of discipline. Condition of poultry farming and poultry meat, prospects for increase of eggs production. Duck, goose, chicken, poultry, mammals, crosses, origin. Breeding work, use of genetic accomplishments, fertilization of birds. Exterior shape and body structure of agricultural birds. Seeds of agricultural birds. Incubation of egg eggs</p> <p>5. Competences: Knowledge of breeding techniques of breeding, breeding, breeding and poultry products.</p> <p>6.Expected result: The technology of poultry farming production.</p>	Zhumadilova Zh.Sh. PhD, Senior lecturer
M7	БП/ТК	AShKBO Т 4214	Ауыл шаруашылығы кұстарының балапандарын өсіру технологиясы	5	4	7	емтихан	Жазбаша-ауызша	<p>1. Пререквизиті: Мал азықтандырудағы инновациялық технологиялар. Зоология.</p> <p>2. Постреквизиті: Мал шаруашылығы өнімдерін өңдеу және сақтау технологиясы, мал шаруашылығы өнімдерін сараптау</p> <p>3. Пәннің мақсаты: Құсты асылдандыру, балапандарды азықтандыру, күтіп-бағу және құс шаруашылығы өнімдерін технологияларымен танысу.</p> <p>4. Қысқаша мазмұны: Балапандардың сапасын бағалай және сұрыптай білуі, Балапан өндіру үшін ата-аналық табындағы құстар санын есептеп, жұмыртқа, құс етін және құс шаруашылығының қосалқы өнімдерін өндірудің технологиялық процесінің құрылымын құру.</p> <p>5. Күзиреттілігі: Балапандарды азықтандыру, асылдандыру, күтіп-бағу және құс шаруашылығы өнімдерін өндірудің технологияларын меңгереді.</p> <p>6. Күтілетін нәтиже: Балапан өсірудің технологиясын игерген.</p>	Жумадилова Ж.Ш. PhD, аға оқытушы
M7	БД/КВ	TRCSP 4214	Технология разведения цыплят сельскохозяйственных птиц	5	4	7	экзамен	устно-письменный	<p>1.Пререквизиты: Инновационные технологии при кормлении животных . Зоология.</p> <p>2.Постреквизиты: Технология переработки и хранения продукции животноводства, экспертиза продукции животноводства.</p> <p>3.Цель дисциплины: Знакомство с технологией птицеводства, кормления, ухода и продуктами птицеводства.</p> <p>4.Краткое содержание: Умение оценивать и сортировать цыплят по качеству, рассчитывать количество птиц в родительском стаде для производства цыплят, структуру технологического процесса производства яиц, мяса птицы и субпродуктов птицеводства.</p> <p>5.Компетенций: Осваивает технологии кормления, разведения, ухода и производства продукции птицеводства.</p> <p>6.Ожидаемый результат: Освоить технологию выращивания цыплят.</p>	Жумадилова Ж.Ш. PhD, старший преподаватель

M 7	BD/EC	BTPC 4214	Breeding technology for poultry chickens	5	4	7	exam	oral and written	<p>1. Prerequisites: Innovative technology for feeding animals. Zoology.</p> <p>2. Postrequisite: Technology of processing and storage of livestock products, examination of livestock products.</p> <p>3. Purpose of the discipline: Acquaintance with the technology of poultry farming, feeding, care and poultry products.</p> <p>4. Short content : Ability to evaluate and sort chickens by quality, calculate the number of birds in the parent flock for the production of chickens, the structure of the technological process for the production of eggs, poultry meat and poultry offal.</p> <p>5. Competences: Mastering the technologies of feeding, breeding, care and production of poultry products.</p> <p>6. Expected result: Master the technology of growing chickens.</p>	Zhumadilova Zh.Sh. PhD, Senior lecturer
Бейіндеуші пәндер/Профилирующие дисциплины/ Profiling disciplines										
M 7	БeП TK	MShO TR 3301	Мал шаруашылығы өнімдерін техникалық реттеу	6	3	5	емтихан	ауызша- жазбаша	<p>1. Пререквизиті: Биохимия, а / ш жануарларының морфологиясы</p> <p>2. Постреквизиті: диплом алдындағы практика, өндірістік практика, мал шаруашылығы шикізатын бастапқы өңдеу технологиясы, Мал шаруашылығы өнімдерін сертификаттау және стандарттау.</p> <p>3. Пәннің мақсаты: бакалаврларды тамақ өнеркәсібіндегі кәсіби қызметке дайындау, тамақ өнеркәсібіндегі заңнама мен стандарттау негіздерін зерделеу, Кеден одағының негізгі регламенттерімен және Мал шаруашылығы өнімдерін өндіру мен өткізу саласындағы қатынастарды реттейтін Қазақстан Республикасының заңнамалық базасымен танысу.</p> <p>4. Қысқаша мазмұны. пән әртүрлі өнім түрлерін зерттеудің нормативтік құжаттары мен әдістерін; стандартты өнімдерді, құжаттаманы, мал шаруашылығы өнімдерін техникалық реттеу тенденцияларын; Техникалық реттеу ережелерінің тәртібі мен іске асырылуын; Техникалық реттеу дәрежесін зерделеуге мүмкіндік береді.</p> <p>5. Күзiретiлiгi: Мал шаруашылығы өнімдерінің тиісті түрлеріне қойылатын техникалық регламенттердің талаптарын қамтамасыз етуге қабілетті.</p> <p>6. Күтілетін нәтижелер: экономикалық теориялардың негізгі ұғымдарын білу, Мал шаруашылығының даму тарихындағы негізгі оқиғаларды жан басына шаққандағы мал шаруашылығы өнімдерін тұтыну ретінде білу; экономикалық құбылыстар мен процестерді талдау әдісін, математикалық статистиканың қазіргі заманғы әдістерін меңгеру, статистикалық деректерді жинау мен өндеуді жүзеге асыру; мал шаруашылығы ұйымдарын басқару жүйесіндегі өндірістік менеджмент негіздерін білу.</p>	Жумадилова Ж.Ш. PhD, аға оқытушы

M 7	ПД КВ	TRPZh 3301	Техническое регулирование продуктов животноводства	6	3	5	экзамен	устно-письменный	<p>1.Пререквизиты: Биохимия, морфология с/х животных</p> <p>2.Постреквизиты: преддипломная практика, производственная практика, Технология первичной обработки животноводческого сырья, Сертификация и стандартизация продукции животноводства.</p> <p>3.Цель дисциплины: подготовка бакалавров к профессиональной деятельности в пищевой промышленности, изучение основ законодательства и стандартизации в пищевой промышленности, знакомство с основными регламентами Таможенного Союза и законодательной базой Республики Казахстан, регулирующими отношения в сфере производства и реализации животноводческой продукции.</p> <p>4.Краткое содержание: дисциплина позволяет изучить нормативные документы и методы исследования различных видов продукции; стандартные продукты, документирование, тенденции технического регулирования продукции животноводства; порядок и реализацию правил технического регулирования; степень технического регулирования.</p> <p>5.Компетенции: Способен обеспечивать требования технических регламентов к соответствующим видам продуктов животноводства.</p> <p>6.Ожидаемые результаты: знать основные понятия экономической теорий, знание основных событий в истории развития животноводства, как потребление продукции животноводства на душу населения; владеть методом анализа экономических явлений и процессов, современными методами математической статистики, осуществлять сбор и обработку статистических данных; знать основы производственного менеджмента в системе управления животноводческих организаций.</p>	Жумадилова Ж.Ш. PhD, старший преподаватель
M 7	PD EC	TRAP 3301	Technical regulation of animal products	6	3	5	exam	oral and written	<p>1.Prerequisites: Biochemistry, morphology of agricultural animals</p> <p>2.Postrequisites: pre-graduate practice, industrial practice, Technology of primary processing of livestock raw materials, Certification and standardization of livestock products.</p> <p>3.Aim of the discipline: preparation of bachelors for professional activity in the food industry, study of the basics of legislation and standardization in the food industry, familiarity with the basic regulations of the Customs Union and the legislative framework of the Republic of Kazakhstan regulating relations in the field of production and sale of livestock products.</p> <p>4.Shortcontent: the discipline allows you to study regulatory documents and research methods for various types of products; standard products, documentation, trends in technical regulation of livestock products; the procedure and implementation of technical regulation rules; the degree of technical regulation.</p> <p>5.Competences: It is able to meet the requirements of technical regulations for the relevant types of animal products.</p> <p>6.Expected result: to know the basic concepts of economic theories, knowledge of the main events in the history of livestock development, such as the consumption of livestock products per capita; to possess the method of analysis of economic phenomena and processes, modern methods of mathematical statistics, to collect and process statistical data; to know the basics of production management in the management system of livestock organizations.</p>	Zhumadilova Zh.Sh. PhD, Senior lecturer

М 7	БеП ТК	SOB 3301	Сүт өндіру және басқару COURSERA	6	3	5	емтихан	ауызша-жазбаша	<p>1.Пререквизиті: Мал шаруашылығы өнімдерін өндіру технологиясы.</p> <p>2.Постреквизиті: Сүт өндірудегі инновациялық технологиялар.</p> <p>3.Пәннің мақсаты: Білім алушыларға – ауыл шаруашылығы кәсіпорындары дамуының жоғары қарқынын қамтамасыз етуді, ал болашақта – тұтынушылар нарығындағы олардың бәсекеге қабілеттілігін арттыруды үйрету. Өйткені сүт өнімдерін алысқа тасымалдау тиімсіз. Сүтті тасымалдау, тазалау, салқындату және сақтауды, сүттің сапасын тексеруді, тазалығын анықтауды меңгереді.</p> <p>4.Қысқаша мазмұны. Сүтті мал шаруашылығының тиімділігін жоғарлату факторы ретінде саууды басқаратын құрал. Сауу аппараты. Ұдайы өндірісті басқару. Жуып-шаюға арналған жабдық. Суытуға арналған техника. Сиыр қорасын жабдықтау. Азықтандыруға арналған жабдық. Автоматты түрде азықты таратып беруші. Сыртқы факторларға бейімделу. Сүт пен етті өндіру үшін малшаруашылығы кешенің орналастырудың техникалық-экономикалық негіздемесі. Мал шаруашылығы мен сүтті өндірісінде нанотехнологияны қолдану. Өртүрлі сауу технологиясының салыстырмалы экономикалық және физиологиялық тиімділігі.</p> <p>5.Күзiреттiлiгi: Сүтті жоғары температурамен өңдеу, сүтті пастерлеу және стерилдеу шарттары мен сүтті сепарациялау процестерін үйренуге қабілетті.</p> <p>6.Күтілетін нәтижелер: Сүт өндірудің инновациялық технологияларын үйреніп, сүттің сапасы мен мөлшерін жақсартудың жолдарын зерттеуді меңгереді. Сүт құрамын зерттеуді; жоғары сапалы сүтті алуды ұйымдастыруды; сүтті фермадан алғаннан бастап, кәсіпорындарға әкелу кезіне дейін ұйымдастырып, оның бағалы қасиеттерін сақтауды; түрлі сүтті өнімдердің шикізаты ретінде сүтке қойылатын талаптарды меңгереді.</p>	Жумадилова Ж.Ш. PhD, аға оқытушы
М 7	ПД КВ	MPU 3301	Молочное производство и управление COURSERA	6	3	5	экзамен	устно-письменный	<p>1.Пререквизиты: Технология производства продукции животноводства</p> <p>2.Постреквизиты: Инновационные технологии при производстве молока.</p> <p>3.Цель дисциплины: Цель изучения предмета - научить студентов обеспечивать высокие темпы развития сельскохозяйственных предприятий, а в дальнейшем повышать их конкурентоспособность на потребительском рынке. Потому что далеко возить молочную продукцию неэффективно. Научить транспортировать, очищать, охлаждать и хранить молоко, проверять качество молока, определять его чистоту.</p> <p>4.Краткое содержание: Инструмент управления доением как фактор повышения эффективности молочного животноводства. Доильная машина. Управление непрерывным производством. Оборудование для стирки. Охлаждающее оборудование. Обустройство коровника. Оборудование для кормления Автоматический дозатор корма. Адаптация к внешним факторам. ТЭО размещения животноводческого комплекса по производству молока и мяса. Использование нанотехнологий в животноводстве и производстве молока. Сравнительная экономическая и физиологическая эффективность различных технологий доения.</p> <p>5.Компетенции: Способен изучить высокотемпературную обработку молока, условия пастеризации и стерилизации молока и процессы сепарации молока.</p> <p>6.Ожидаемые результаты: Изучить инновационные технологии производства молока и узнать способы улучшения качества и количества молока. Изучение состава молока; организация получения качественного молока; организация молока от фермы до его доставки на предприятия и сохранение его ценных свойств; изучает требования к молоку как сырью для различных молочных продуктов.</p>	Жумадилова Ж.Ш. PhD, старший преподаватель

M 7	PD EC	DPM 3301	Dairy production and management COURSERA	6	3	5	exam	oral and written	<p>1.Prerequisites: Technology of livestock production</p> <p>2.Postrequisites: Innovative technologies in the production of milk.</p> <p>3.Aim of the discipline: The purpose of studying the subject is to teach students to ensure high rates of development of agricultural enterprises, and further increase their competitiveness in the consumer market. Because far to carry dairy products is inefficient. To teach how to transport, clean, cool and store milk, check the quality of milk, determine its purity, teach the conditions of high-temperature processing of milk, pasteurization and sterilization of milk, milk separation processes.</p> <p>4.Shortcontent: Milking management tool as a factor in improving the efficiency of dairy farming. Milking machine. Management of continuous production. Laundry equipment. Cooling equipment. Arrangement of a cowshed. Feeding equipment Automatic feed dispenser. Adaptation to external factors. Feasibility study for the placement of a livestock complex for the production of milk and meat. The use of nanotechnology in animal husbandry and milk production. Comparative economic and physiological efficiency of various milking technologies.</p> <p>5.Competences: Able to study the high-temperature processing of milk, the conditions of pasteurization and sterilization of milk and the processes of milk separation.</p> <p>6.Expected result: Explore innovative milk production technologies and learn ways to improve the quality and quantity of milk. Study of the composition of milk; organization of obtaining high-quality milk; organization of milk from the farm to its delivery to enterprises and the preservation of its valuable properties; studies the requirements for milk as a raw material for various dairy products.</p>	Zhumadilova Zh.Sh. PhD, Senior lecturer
--------	-------	-------------	---	---	---	---	------	---------------------	--	---

М 7	БөП ТК	ВZhKTO 3301	Балықтарды жасанды көбейту және тауарлық өсіру MINOR	6	3	5	емтихан	ауызша-жазбаша	<p>1.Пререквизиті: Ихтиология</p> <p>2.Постреквизиті: Балық өсіру және селекция</p> <p>3.Пәннің мақсаты: Студенттерге қазіргі таңда табиғи су қоймаларының биологиялық ресурстарының сарқылуына байланысты балықты жасанды көбейту және балық фермаларында балық өсіру технологиялары бойынша білім мен шеберлікті қалыптастыру. Тағамдық құндылығы бойынша балық еті ең құнды тамақ өнімдерінің қатарында, сондықтан балықтардың өсімін молайтуды, балық өсіру материалын өсіруді, жас шыбықтардың қыстауын және тауарлық балық өсіруді жүзеге асыруды көздейді.</p> <p>4.Қысқаша мазмұны. Қазіргі таңда табиғи су қоймаларының биологиялық ресурстарының сарқылуына байланысты балықты жасанды көбейту және балық фермаларында балық өсіру кеңінен енгізілуде. Қазақстанда жасанды түрде жасалған су айдындарында тұқы, бекіре және басқа да бағалы балық тұқымдарын өсіру апробацияланды және табысты іске асырылуда. Жақында құнды тұқымды балық өсіру тиімді бизнеске айналууда. Жоғары рентабельділіктің негізгі себебі-балық өсіру шығындарының салыстырмалы түрде төмен болуына байланысты.</p> <p>5.Құзіреттілігі: Балық өсірудің қарқынды әдістерін және оның аралас түрлерін пайдалана отырып, әртүрлі балық түрлерін өсіру және өсіру технологиясын меңгеруге, жас шыбықтардың қыстауын және тауарлық балық өсіруді жүзеге асыруға қабілетті.</p> <p>6.Күтілетін нәтижелер: Балықтарды жасанды көбейту және тауарлық өсірудің потенциалды мүмкіндіктері мен оның қазіргі замандағы әлемдік өнім өндірісіндегі рөлі, негізгі объектілері және оларды өсіру географиясы, өзекті мәселелер мен балық өсіру ғылымындағы болашағы бар зерттеулер, балық өсіру шаруашылығындағы суды биологиялық тазарту әдістері мен принциптері, аквакультурадағы селекциялық-асылдандыру жұмыстарының мақсаты және міндеттері мен әдістері туралы түсінігі болуы.</p>	Жумадилова Ж.Ш. PhD, аға оқытушы
--------	-----------	----------------	--	---	---	---	---------	----------------	--	-------------------------------------

М 7	ПД КВ	ИОТВР 3301	Искусственное осеменение и товарное выращивание рыб MINOR	6	3	5	экзамен	устно- письменн ый	<p>1.Пререквизиты: Ихтиология.</p> <p>2.Постреквизиты: Разведение и селекция рыб.</p> <p>3.Цель дисциплины: Формирование знаний и умений у студентов по искусственному воспроизводству рыбы и технологиям выращивания рыбы в рыбоводных хозяйствах в связи с истощением биологических ресурсов природных водоемов. По пищевой ценности мясо рыбы относится к наиболее ценным пищевым продуктам, поэтому предназначено для увеличения прироста рыбы, выращивания рыбопосадочного материала, зимовки молоди удочек и осуществления товарного рыборазведения.</p> <p>4.Краткое содержание: В настоящее время в связи с истощением биологических ресурсов природных водоемов широко внедряются искусственное воспроизводство рыбы и рыбоводство в рыбоводных хозяйствах. Разведение карпа, осетровых и других ценных пород рыб в искусственно созданных водоемах апробировано и успешно реализуется в Казахстане. В последнее время разведение ценных семенных рыб становится прибыльным делом. Основная причина высокой рентабельности связана с относительно низкими затратами на выращивание рыбы.</p> <p>5.Компетенции: Способен освоить технологию разведения и выращивания различных видов рыб с использованием интенсивных методов выращивания рыбы и ее смешанных пород, зимовки молоди удочек и товарного рыбоводства.</p> <p>6.Ожидаемые результаты: Потенциальные возможности искусственного воспроизводства и товарного разведения рыб и его роль в современном мировом производстве, основные объекты и география их выращивания, актуальные вопросы и перспективные исследования в науке о рыбоводстве, методы и принципы биологической очистки воды у рыб земледелие, цель селекции и разведения в аквакультуре и иметь представление о задачах и методах.</p>	Жумадилова Ж.Ш. PhD, старший преподаватель
--------	----------	---------------	--	---	---	---	---------	--------------------------	---	--

M7	PD EC	AICFF 3301	Artificial insemination and commercial fish farming MINOR	6	3	5	exam	oral and written	<p>1.Prerequisites: Ichthyology.</p> <p>2.Postrequisites: Breeding and selection of fish.</p> <p>3.Aim of the discipline: Formation of knowledge and skills among students on the artificial reproduction of fish and technologies for growing fish in fish farms in connection with the depletion of the biological resources of natural reservoirs. In terms of nutritional value, fish meat is one of the most valuable food products, therefore it is intended for increasing the growth of fish, growing fish stock, wintering juvenile rods and commercial fish breeding..</p> <p>4.Shortcontent: At present, due to the depletion of the biological resources of natural reservoirs, artificial reproduction of fish and fish farming in fish farms are being widely introduced. Breeding of carp, sturgeon and other valuable fish species in artificially created reservoirs has been tested and successfully implemented in Kazakhstan. Recently, breeding valuable seed fish has become a profitable business. The main reason for the high profitability is due to the relatively low cost of raising fish.</p> <p>5.Competences: Able to master the technology of breeding and growing various types of fish using intensive methods of growing fish and its mixed breeds, wintering of juvenile rods and commercial fish farming.</p> <p>6.Expected result: Potential opportunities for artificial reproduction and commercial fish farming and its role in modern world production, the main objects and geography of their cultivation, current issues and promising research in the science of fish farming, methods and principles of biological water purification in fish farming, the purpose of breeding and breeding in aquaculture and have an idea about the tasks and methods.</p>	Zhumadilova Zh.Sh. PhD, Senior lecturer
M7	БeП/TK	KSh 3301	Қаракөл шаруашылығы	6	3	5	емтихан	Жазбаша-ауызша	<p>Пәннің сипаттамасы:</p> <p>1.Пререквизиті: Мал өсіру және селекция</p> <p>2.Постреквизиті: Түбіт өндіру технологиясы</p> <p>3.Пәннің мақсаты: Қаракөл қой тұқымының шығу тегі, биологиялық ерекшелігі: зауыттық, тұқым ішіндегі сүлелері мен конституциональдық типтері және оларды аудандастыру.</p> <p>4.Қысқаша мазмұны: Елтірі типтері. Әр түрлі-түсті және қаракөл қойлары. Қаракөл қозыларын бонитировкалау. Қаракөл шаруашылығындағы асылдандыру жұмыстары. Өсіру әдістері. Қаракөл бұйралары, оның ерекшелігі және жіктелуі. Өз төлінен өсіру, қозыларды сою, алғашқы өңдеу технологияларын және елтірінің ахаулары.</p> <p>5. Күзiреттiлiгi: Қаракөл елтірісін алғашқы өңдеу технологияларын игереді.</p> <p>6.Күтілетін нәтиже: Қаракөл елтірісін өңдеу технологияларын</p>	Жумадилова Ж.Ш. PhD, аға оқытушы
M7	ПД/KB	К 3301	Қарақулеводства	6	3	5	экзамен	устно-письменный	<p>Характеристика дисциплины:</p> <p>1. Пререквизиты: Разведение и селекция животных.</p> <p>2. Постреквизиты: Технология производства козьего пуха</p> <p>3.Цель дисциплины: Ознакомление с технологическими особенностями каракулеводства</p> <p>4.Краткое содержание: Типы смушек. Бонитировка каракульских ягнят. Племенная работа в каракулеводства. Методы разведения. Классификация завитков. Воспроизводство, забой ягнят, технология первичной обработки смушек.</p> <p>5.Компетенции: Освоить технологию первичной обработки каракульских смушек.</p> <p>6.Ожидаемые результаты: Знать технологию обработки каракульских смушек.</p>	Жумадилова Ж.Ш. PhD, старший преподаватель

M 7	PD/EC	KB 3301	Karakul breeding	6	3	5	exam	oral and written	<p>Characteristics of the discipline:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prerequisites: Cultivation and selection of animals. 2. Post requisites: Goat Down Technology 3. The purpose of the discipline: Acquaintance with the technological features of Karakul 4. Short content : Types of Aromas. Bonding karakul lambs. Tribal work in Karakul. Breeding methods. Classification curls. Reproduction, slaughtering of lambs, technology of preprocessing amalts. 5. Competences: To master the technology of preparative processing of astrakhan astrakhan. 6. Expected results: Know the technology of processing of Karakul affections. 	Zhumadilova Zh.Sh. PhD, Senior lecturer
M 7	БeП TK	KOOT 3301	Қой өнімдерін өңдеу технологиясы	6	3	5	емтихан	ауызша-жазбаша	<ol style="list-style-type: none"> 1.Пререквизиті: Мал шаруашылығы өнімдерін өндіру технологиясы. 2.Постреквизиті: Қой және ешкі шаруашылығы. 3.Пәннің мақсаты: Қой малдарының биологиялық ерекшелігін, одан алынатын ет, жүн өнімділігін өндіру жолдарымен танысу. Ет өнімділігінің көрсеткіштері, жүннің қасиеттеріне әсер ететін факторлармен, оны дайындау стандарттарымен студенттерді таныстыру. Студенттерге қой қой тұқымдары туралы, жүн, ет өнімдерін өндіру биотехнологиясы туралы теориялық терең білім беру. Аз шығын шығарып экологиялық таза өнім алу үшін, сондай- ақ қой шаруашылығы өнімдерін өндіру мен оны алғашқы өңдеу негіздерін ұйымдастыру жұмыстарын қазіргі кездегі ғылым жетістіктерімен үйрету. 4.Қысқаша мазмұны. Қойлардың шығу тегі және биологиялық ерекшеліктері. Қой типтері және олардың айқастығы. Жүнді, етті-майлы және етті бағыттағы қойлар. Қой шаруашылығындағы асылдандыру, селекция және өсіру әдістері. Көбею. Қой өнімдерін өндіру және алғашқы өңдеу технологиясы. Нарықтық экономика жағдайындағы қой шаруашылығының тиімділігі. 5.Қүзіреттілігі: Қой тұқымдары туралы, жүн, ет өнімдерін өндіру биотехнологиясы туралы теориялық білімді игеріп, өндірісте қолдануға қабілетті. 6.Күтілетін нәтижелер: Қой шаруашылығының негізгі экологиялық-климаттық аймақтарын зерттеу. Сондай-ақ жаңа туған қозылардың терісі мен жүнінің гистоморфологиялық белгілері және бұйра жүннің сапалы қалыптасуындағы рөлі туралы мәліметтерді, қой өнімдерін өндіру мен оны алғашқы өңдеу негіздерін ұйымдастыру жұмыстарын і зерттейді. 	Жумадилова Ж.Ш. PhD, аға оқытушы

M 7	ПД КВ	ТРРО 3301	Технология переработки продуктов овец	6	3	5	экзамен	устно- письмен ый	<p>1.Пререквизиты: Технология производства продукции животноводства.</p> <p>2.Постреквизиты: Овцеводство и козоводство.</p> <p>3.Цель дисциплины: Ознакомиться с биологическими особенностями овец, способами производства мяса и шерсти. Познакомить учащихся с показателями мясной продуктивности, факторами, влияющими на свойства шерсти, и нормами ее подготовки. Дать учащимся углубленные теоретические знания о породах овец, биотехнологии производства шерсти и мясных продуктов. С целью получения экологически чистой продукции с малыми затратами, а также обучить организации производства продуктов овцеводства и основам их первичной обработки современными научными достижениями.</p> <p>4.Краткое содержание: Происхождение и биологические особенности овец. Типы овец и их скрещивание. Шерстяные, мясо-сальные и мясные овцы. Методы селекции, селекции и разведения в овцеводстве. Увеличивать. Технология производства и первичной переработки продукции овцеводства. Эффективность овцеводства в условиях рыночной экономики.</p> <p>5.Компетенции: Қой тұқымдары туралы, жүн, ет өнімдерін өндіру биотехнологиясы туралы теориялық білімді игеріп, өндірісте қолдануға қабілетті.</p> <p>6.Ожидаемые результаты: Изучение основных эколого-климатических зон овцеводства. Также изучает данные о гистоморфологических характеристиках кожи и шерсти новорожденных ягнят и их роли в качественном формировании курчавости шерсти, организации производства продукции овцеводства и основах ее первичной обработки.</p>	Жумадилова Ж.Ш. PhD, старший преподаватель
M 7	PD EC	SWPPT 3301	Sheep products processing technology	6	3	5	exam	oral and written	<p>1.Prerequisites: Technology of livestock production</p> <p>2.Postrequisites: Sheep and goat breeding.</p> <p>3.Aim of the discipline: To get acquainted with the biological characteristics of sheep, methods of production of meat and wool. To acquaint students with indicators of meat productivity, factors affecting the properties of wool, and the norms for its preparation. To give students in-depth theoretical knowledge about sheep breeds, biotechnology for the production of wool and meat products. In order to obtain environmentally friendly products at low cost, as well as to teach the organization of the production of sheep products and the basics of their primary processing with modern scientific achievements.</p> <p>4.Shortcontent: Origin and biological features of sheep. Types of sheep and their crossing. Woolen, meat-tallow and meat sheep. Methods of selection, selection and breeding in sheep breeding. Increase. Technology of production and primary processing of sheep products. Efficiency of sheep breeding in a market economy.</p> <p>5.Competences: Able to acquire theoretical knowledge about sheep breeds, wool, meat production biotechnology and apply them in production.</p> <p>6.Expected result: The study of the main ecological and climatic zones of sheep breeding. He also studies data on the histomorphological characteristics of the skin and wool of newborn lambs and their role in the qualitative formation of wool curliness, the organization of the production of sheep products and the basics of its primary processing.</p>	Zhumadilova Zh.Sh. PhD, Senior lecturer

М 7	БөП ТК	BOS 3302	Балық өсіру және селекция MINOR	6	3	5	емтихан	ауызша-жазбаша	<p>1.Пререквизиті: Балықтарды жасанды көбейту және тауарлық өсіру</p> <p>2.Постреквизиті: Мал өсіру және селекция</p> <p>3.Пәннің мақсаты: 1.Балық өсірудің қарқынды әдістерін және оның аралас түрлерін пайдалана отырып, әртүрлі балық түрлерін өсіру және өсіру технологиясын меңгеру; 2.Балық өсіруде селекциялық-асыл тұқымдық жұмыс жүргізу, оның ішінде генетикалық негізде селекция әдістерін меңгеру; 3.Балықтардың өсімін молайтуды, балық өсіру материалын өсіруді, жас шыбықтардың қыстауын және тауарлық балық өсіру туралы білім мен шеберліктері қалыптасады.</p> <p>4.Қысқаша мазмұны. Балық қорларын сақтаудағы және өсірудегі балық шаруашылығының маңызы; олардың өсімін молайтуға байланысты балықтардың биологиялық ерекшеліктері; балықтардың жыныстық циклдерін басқарудың биологиялық негіздері; тұқымдық жасушаларды алудың және уылдырықты ұрықтандырудың биологиялық ерекшеліктері; уылдырықты инкубациялау және балықтардың шабақтарын өсіру жағдайларын биологиялық қамтамасыз ету; балық өсіру процестерін қарқындату; балық шаруашылығы саласын зерттеу.</p> <p>5.Күзінділігі: Балық өсіру әдістерін, селекциялық-асыл тұқымды балық түрлерін өсіру технологиясын игеруге қабілетті.</p> <p>6.Күтілетін нәтижелер: Балық шаруашылығының негізгі объектілерінің биологиялық ерекшеліктері мен экономикалық сапаларын зерттеу, балық өсіру және селекция технологиясын жасау, балық шаруашылығында асыл тұқымды жұмыстарды ұйымдастыру, балық шаруашылығын асылдандыру күресу шараларын меңгеріп, балық шаруашылығының негіздерін зерттейді.</p>	Жумадилова Ж.Ш. PhD, аға оқытушы
М 7	ПД КВ	RSR 3302	Разведение и селекция рыб MINOR	6	3	5	экзамен	устно-письменный	<p>1.Пререквизиты: Искусственное осеменение и товарное выращивание рыб</p> <p>2.Постреквизиты: Разведение и селекция.</p> <p>3.Цель дисциплины: 1.Освоение технологии разведения и выращивания различных видов рыб с использованием интенсивных методов выращивания рыбы и ее смешанных видов;</p> <p>2. Проведение селекционно-племенной работы в рыбоводстве, в том числе освоение методов селекции на генетической основе;</p> <p>3. Формируются знания и навыки стимулирования роста рыб, выращивания рыбопосадочного материала, зимовки молоди удочек и товарного рыбоводства.</p> <p>4.Краткое содержание: Роль рыболовства в сохранении и разведении рыбных запасов; биологические особенности рыб, связанные с их ростом; биологические основы управления половыми циклами рыб; биологические особенности выделения сперматозоидов и оплодотворения яйцеклеток; биологическое обеспечение условий для нерестовой инкубации и выращивания мальков рыб; ускорение процессов рыбопроизводства; изучение рыболовства.</p> <p>5.Компетенции: Способен овладеть методами разведения рыбы, технологией разведения селекционных пород рыб.</p> <p>6.Ожидаемые результаты: Изучать биологические особенности и хозяйственные качества основных объектов рыболовства, разрабатывать технологию разведения и селекции рыб, организовывать племенную работу в рыбном хозяйстве, изучать племенные меры контроля рыболовства, изучать основы рыболовства.</p>	Жумадилова Ж.Ш. PhD, старший преподаватель

M7	PD EC	BSF 3302	Breeding and selection of fish MINOR	6	3	5	exam	oral and written	<p>1.Prerequisites: Artificial insemination and commercial fish farming</p> <p>2.Postrequisites: Breeding and selection</p> <p>3.Aim of the discipline: 1.Mastering the technology of breeding and growing various types of fish using intensive methods of growing fish and its mixed species; 2. Carrying out selection and breeding work in fish farming, including the development of breeding methods on a genetic basis;</p> <p>3. Knowledge and skills are being formed to stimulate the growth of fish, growing fish seed, wintering fry of fishing rods and commercial fish farming.</p> <p>4.Shortcontent: The role of fisheries in the conservation and breeding of fish stocks; biological characteristics of fish associated with their growth; biological bases of management of sexual cycles of fishes; biological features of spermatozoa isolation and egg fertilization; biological provision of conditions for spawning incubation and rearing of fish fry; acceleration of fish breeding processes; the study of fisheries.</p> <p>5.Competences: Able to master the methods of breeding fish, the technology of breeding selective fish species.</p> <p>6.Expected result: To study the biological characteristics and economic qualities of the main objects of fishing, to develop a technology for breeding and selecting fish, to organize breeding work in fisheries, to study breeding measures for fisheries control, to study the basics of fishing.</p>	Zhumadilova Zh.Sh. PhD, Senior lecturer
M7	БeП/TK	BSh 3303	Балық шаруашылығы	5	3	6	емтихан	Жазбаша-ауызша	<p>Пәннің сипаттамасы:</p> <p>1.Пререквизиті : Мал өсіру және селекция</p> <p>2.Постреквизиті: Ет өндірудегі инновациялық технологиялар</p> <p>3.Пәннің мақсаты: Балықтардың түр сипаты және олардың морфологиялық, физиологиялық ерекшеліктерін және тіршілік ету технологияларын оқып-үйрену.</p> <p>4.Қысқаша мазмұны Балықтардың инфекциялық аурулары. Олардың алдын алу және күрес шаралары. Балық шаруашылығының халық шаруашылығындағы маңызы. Балықтардың биологиялық ерекшеліктері. Балық тұқымдарымен танысу. Балықты жерсіндіру және өсіру әдістері.</p> <p>5.КүзiретiлiгiБалықтарды азықтандыру, асылдандыру, күтiп-бағу және балық шаруашылығы өнiмдерiн өндiрудiң технологияларын оқып үйренген</p> <p>6.Күтiлетiн нәтиже: Пәнди оқу кезеңiнде балық шаруашылық өнiмдерiн өндiру технологиясын игередi.</p>	Жумадилова Ж.Ш. PhD, аға оқытушы
M7	ПД/KB	RH 3303	Рыбное хозяйство	5	3	6	экзамен	устно-письменный	<p>Характеристика дисциплины:</p> <p>1. Пререквизиты: Разведение и селекция</p> <p>2. Постреквизиты: Инновационные технологии при производстве мяса</p> <p>3. Цель дисциплины: Изучение характеристики рыб и их морфологические, физиологические особенности.</p> <p>4.Краткое содержание: История развития микробиологии. Классификация, морфология, физиология, генетика и экология микроорганизмов. Значение микроорганизмов в кругообороте веществ в природе. Инфекция. Инфекционные процессы, и их возникновение, виды. Иммуитет. Инфекционные болезни рыб. Профилактика и методы борьбы с ними. Значение рыбоводства в народном хозяйстве. Биологические особенности рыб. Ознакомление с породами рыб. Методы акклиматизации и разведения рыб.</p> <p>5. Компетенции: Знать технологии производства продукции рыбоводства и кормление, племенное дело, содержание рыб.</p> <p>6. Ожидаемые результаты: В процессе изучения предмета освоить технологию производства продукции рыбоводства.</p>	Жумадилова Ж.Ш. PhD, старший преподаватель

M7	PD/EC	FI 3303	Fish industry	5	3	6	exam	oral and written	<p>Characteristics of the discipline:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prerequisites: Breeding and selection 2. Post requisites: Innovative technologies in manufacturing . 3. The purpose of the discipline: To study the characteristics of fish and their morphological, physiological features. 4. Short content : The history of the development of microbiology. Classification, morphology, physiology, genetics and ecology of microorganisms. The value of microorganisms in the circulation of substances in nature. Infection. Infectious processes, and their occurrence, types. Immunity. Infectious fish diseases. Prevention and methods of dealing with them. The value of fish farming in the national economy. Biological features of fish. Familiarization with the breeds of fish. Methods of acclimatization and breeding fish. 5. Competencies: Know the technology of production of fish farming and feeding, breeding, maintenance of fish. 6. Expected results: In the process of studying the subject to master the technology of production of fish farming. 	Zhumadilova Zh.Sh. PhD, Senior lecturer
M7	Беп/ТК	BOOT 3303	Балық өнімдерін өңдеу технологиясы	5	3	6	емтихан	Жазбаша-ауызша	<p>Пәннің сипаттамасы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Пререквизиті : Мал өсіру және селекция 2.Постреквизиті: Ет өндірудегі инновациялық технологиялар 3. Пәннің мақсаты: Балық шаруашылығы өнімдерін өңдеу технологияларын талдау. 4.Қысқаша мазмұны: Балықтарды және балық өнімдерін қабылдау тәртібі. Олардың сапасын анықтау әдістері. Балықты бөлшектеу. Тірі балықты сақтау. Балықты және уылдырықты консервілеу. Маринадтау және тұздау. Балықты кептіру және қақтау. Консервілерді және пресервілерді өндіру. Балықтан жасалатын тағамдар. Балық қалдықтарын қолдану. 5. Күзиреттілігі: Балық шаруашылығы өнімдерін өңдеу технологиясы 6. Күтілетін нәтиже: Пәнді оқу барысында білім алушы балық шаруашылығы өнімдерін өңдеу технологияларын меңгереді. 	Жумадилова Ж.Ш. PhD, аға оқытушы
M7	ПД/КВ	TORP 3303	Технология обработки рыбной продукции	5	3	6	экзамен	устно-письменный	<p>Характеристика дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Пререквизиты: Разведение и селекция 2. Постреквизиты: Инновационные технологии при производстве мяса 3. Цель дисциплины: Анализ технологии переработки продукции рыбоводства. 4. Краткое содержание: Правила приемки рыб и рыбопродукции. Методы определения качества продукции. Разделка рыб. Хранение живой рыбы. Консервация рыб и икр.Маринование и посолка. Сушка и выявление рыб. Производство консервов. Блюда из рыб. Использование отходов рыб. 5. Компетенции: Технология переработки рыбопродукции. 6. Ожидаемые результаты: В ходе изучения дисциплины освоить технологии переработки продукции рыбоводства. 	Жумадилова Ж.Ш. PhD, старший преподаватель

M7	PD/EC	TPFP 3303	Technology of processing fish products	5	3	6	exam	oral and written	<p>Characteristics of the discipline:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prerequisites: Breeding and selection 2. Post requisites Innovative technologies in manufacturing 3. The purpose of the discipline: Analysis of the technology of processing products of fish farming. 4. Short content : Rules for acceptance of fish and fish products. Methods for determining product quality. Cutting fish. Storage of live fish. Preservation of fish and caviar. Pickling and salting. Drying and excretion of fish. Production of canned food. Fish dishes. The use of fish waste. 5. Competence: Technology for processing fish products. 6. Expected results: During the study of the discipline to master the technology of processing products of fish farming. 	Zhumadilova Zh.Sh. PhD, Senior lecturer
M4	БeП/TK	MAO 3304	Мал азығын өндіру	5	3	6	емтихан	Жазбаша-ауызша	<p>Пәннің сипаттамасы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Пререквизиті : Ауыл шаруашылығы малдарының физиологиясы. 2. Постреквизиті: Мал азықтандырудағы инновациялық технологиялар 3.Пәннің мақсаты: Қазақстанның негізгі азықтық өсімдіктерінің азықтық құнын бағалау мен ауыл шаруашылық малдарын толық құнды рационмен азықтандыруды меңгеру 4. Қысқаша мазмұны: Мал азығын өндіру ерекшеліктері мал азығының түрлері және қоректілігі. Ауыл шаруашылығы малдарын азықтандырудың маңызы. Азықтың құрамы Мал азығы базасын дамыту жолдары. Ауыл шаруашылығында мал азығын өндіруде табиғи жайылым мен шабындықтардың алатын орны. Табиғи жайылым мен шабындықтардың әр аймақта орналасуы. Табиғи мал азықтық өсімдік түрлері, олардың биологиялық және морфологиялық құрылысы мен малазықтық маңызы. Егістікте мал азығын өндірудің маңызы, оның әр аймақ бойынша жем-шөп балансындағы мөлшері. Әр мал басына керекті мал азығын әр кезеңге анықтау және оның маңызы. 5.Күзiреттiлiгi: Мал азығын дайындау технологиясын жетiк меңгерген 6. Күтілетін нәтиже: Мал азығының сапасын бағалау және мал азығын өндіру технологиясын игерген. 	Байжанова Б.Қ. ауыл шаруашылық ғылымдарының кандидаты, аға оқытушы
M4	ПД/KB	К 3304	Кормопроизводство	5	3	6	экзамен	устно-письменный	<p>Характеристика дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Пререквизиты: Физиология сельскохозяйственных животных. 2.Постреквизиты: Инновационные технологии при кормлении животных 3. Цель дисциплины: Оценка кормовой ценности основных кормовых культур Казахстана. Кормление сельскохозяйственных животных полноценными рационами. 4.Краткое содержание: Особенности кормопроизводства. Виды и питательность кормов. Значение кормления с.-х. животных. Состав кормов. Пути укрепления кормовой базы животноводства. Значение пастбищ и сенокосов в производстве кормов. Зоны расположения природных пастбищ и сенокосов. Виды естественных кормовых растений, их морфобиологическое строение и значение. Значение полевого кормопроизводства, их удельный вес в кормовом балансе разных зон. Определение необходимого объема кормов для каждой головы скота. 5. Компетенции: Знать технологию производства кормов. 6. Ожидаемые результаты: Владеть технологией кормопроизводства и методами оценки качества кормов. 	Байжанова Б. К., кандидат сельскохозяйственных наук, старший преподаватель

M 4	PD/EC	F 3304	Fodderology	5	3	6	exam	oral and written	<p>Characteristics of the discipline:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prerequisites: Physiology of farm animals. 2. Postrequisites: Innovative technology for feeding animals 3. The purpose of the discipline: Evaluation of the feed value of the main feed crops of Kazakhstan. Feeding farm animals full rations. 4. Short content: Features of fodder production. Types and nutritional value of feed. The value of feeding S.-H. animals. The composition of the feed. Ways to strengthen the feed base of livestock. The value of pastures and hayfields in the production of feed. Zones of natural pastures and hayfields. Types of natural food plants, their morphobiological structure and significance. The value of field feed production, their share in the feed balance of different zones. Determination of the required volume of feed for each head of livestock. 	Baizhanova B.K., Candidate of Agricultural Sciences, Senior Lecturer
M 4	Беп/ТК	КГОТ 3304	Құрама жем өндіру технологиясы	5	3	6	емтихан	Жазбаша- ауызша	<p>Пәннің сипаттамасы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пререквизиті : Ауыл шаруашылығы малдарының физиологиясы. 2. Постреквизиті: Мал азықтандырудағы инновациялық технологиялар 3. Пәннің мақсаты: Қазақстанның негізгі азықтық өсімдіктерінің азықтық құнын бағалау мен ауыл шаруашылық малдарын толық құнды рационмен азықтандыруды меңгеру 4. Қысқаша мазмұны: Мал азығын өндіру ерекшеліктері мал азығының түрлері және қоректілігі. Ауыл шаруашылығы малдарын азықтандырудың маңызы. Азықтың құрамы Мал азығы базасын дамыту жолдары. Ауыл шаруашылығында мал азығын өндіруде табиғи жайылым мен шабындықтардың алатын орны. Табиғи жайылым мен шабындықтардың әр аймақта орналасуы. Табиғи мал азықтық өсімдік түрлері, олардың биологиялық және морфологиялық құрылысы мен малазықтық маңызы. Егістікте мал азығын өндірудің маңызы, оның әр аймақ бойынша жем-шөп балансындағы мөлшері. Әр мал басына керекті мал азығын әр кезеңге анықтау және оның маңызы. 5. Күзiреттiлiгi: Мал азығын дайындау технологиясын жетiк меңгерген 6. Күтілетін нәтиже: Мал азығының сапасын бағалау және мал азығын өндіру технологиясын игерген. 	Байжанова Б.Қ. ауыл шаруашылық ғылымдарының кандидаты, аға оқытушы
M 4	ПД/КВ	ТФК 3304	Технология производства комбикормов	5	3	6	экзамен	устно- письменн ый	<p>Характеристика дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пререквизиты: Физиология сельскохозяйственных животных. 2. Постреквизиты: Инновационные технологии при кормлении животных 3. Цель дисциплины: Оценка кормовой ценности основных кормовых культур Казахстана. Кормление сельскохозяйственных животных полноценными рационами. 4. Краткое содержание: Особенности кормопроизводства. Виды и питательность кормов. Значение кормления с.-х. животных. Состав кормов. Пути укрепления кормовой базы животноводства. Значение пастбищ и сенокосов в производстве кормов. Зоны расположения природных пастбищ и сенокосов. Виды естественных кормовых растений, их морфобиологическое строение и значение. Значение полевого кормопроизводства, их удельный вес в кормовом балансе разных зон. Определение необходимого объема кормов для каждой головы скота. 5. Компетенции: Знать технологию производства кормов. 6. Ожидаемые результаты: Владеть технологией кормопроизводства и методами оценки качества кормов. 	Байжанова Б. К., кандидат сельскохозяйствен ных наук, старший преподаватель

M 4	PD/EC	FPT 3304	Feed production technology	5	3	6	exam	oral and written	<p>Characteristics of the discipline:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prerequisites: Physiology of farm animals. 2. Postrequisites: Innovative technology for feeding animals 3. The purpose of the discipline: Evaluation of the feed value of the main feed crops of Kazakhstan. Feeding farm animals full rations. 4. Short content: Features of fodder production. Types and nutritional value of feed. The value of feeding S.-H. animals. The composition of the feed. Ways to strengthen the feed base of livestock. The value of pastures and hayfields in the production of feed. Zones of natural pastures and hayfields. Types of natural food plants, their morphobiological structure and significance. The value of field feed production, their share in the feed balance of different zones. Determination of the required volume of feed for each head of livestock. 5. Competences: Know the technology of feed production. 6. Expected results: Owning fodder production technology and methods for assessing the quality of feed. 	Baizhanova B.K., Candidate of Agricultural Sciences, Senior Lecturer
M 7	БeП/TK	Ash 4306	Ара шаруашылығы	4	4	7	емтихан	Жазбаша- ауызша	<p>Пәннің сипаттамасы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Пререквизиті :Мал өсіру және селекция 2.Постреквизиті: Қорытынды аттестация 3.Пәннің мақсаты:Студенттердің білімін жетілдіруде араның биологиялық ерекшеліктерін ескере отырып ара шаруашылығы өнімдерінің өндіру технологиясын меңгереді. 4.Қысқаша мазмұны Ара туралы ғылым. Ара отбасының биологиялық ерекшеліктері. Ара тұқымдары және оларды аудандастыру. Ауылшаруашылық дақылдарын аралармен тозандандыру. Аралардың аурулары мен зиянкестері. Ара тұқымының сипаттамасы. Ара шаруашылығы өнімдері. Балдың биохимиялық және емдік қасиеттері. Ара ұясының биологиясы. Гүл тозаңының химиялық құрамы және формологиялық сипаттамасы. Аналық сүтінің биохимиялық сипаттамасы және дәрілік препараттары. Ара желімінің химиялық қасиеттері. Ара уын алудың әдістері және қолдану жолдары. 5.Қүзіреттілігі: Араларды азықтандыру, асылдандыру, күтіп-бағу және ара шаруашылығы өнімдерін өндірудің технологияларын оқып үйренген 6.Күтілетін нәтиже: Пәнді оқу кезеңінде ара шаруашылық өнімдерін өндіру технологиясын игереді. 	Жумадилова Ж.Ш. PhD, аға оқытушы

M 7	ПД/КВ	Р 4306	Пчеловодство	4	4	7	экзамен	устно- письмен ный	<p>Характеристика дисциплины:</p> <p>1.Пререквизиты: Разведение и селекция животных.</p> <p>2. Постреквизиты: Итоговая аттестация</p> <p>3.Цель дисциплины: Ознакомление с биологическими особенностями пчел и технологией производства продукции пчеловодства.</p> <p>4.Краткое содержание: Наука о пчеловодстве. Биологические особенности пчелиной семьи. Породы пчел и их районирование. Опыление с.-х. культур пчелами. Болезни и вредители пчел. Характеристика пчелиной породы. Продукции пчеловодства. Биохимические и лечебные свойства меда. Биология пчелиной семьи. Химический состав цветочного пыльца и его фармакологическая характеристика. Биохимическая характеристика пчелиного молока и лекарственные препараты. Химические свойства пчелиного клея. Методы получения и пути применения пчелиного яда.</p> <p>5.Компетенции: Знать технологии кормления, племенного дела, содержания и производства продукции пчеловодства.</p> <p>6.Ожидаемые результаты: В процессе обучения освоить технологии производства продукции пчеловодства.</p>	Жумадилова Ж.Ш. PhD, старший преподаватель
M 7	PD/EC	B 4306	Beekeeping	4	4	7	exam	oral and written	<p>Characteristics of the discipline:</p> <p>1. Prerequisites: Cultivation and selection of animals.</p> <p>2. Post requisites: Final certification.</p> <p>3. The purpose of the discipline: Acquaintance with the biological characteristics of bees and the technology of production of beekeeping products.</p> <p>4. Short content : The science of beekeeping. Biological features of the bee family. Breeds of bees and their zoning. Pollination of s.-kh. crops bees. Diseases and pests of bees. Characteristics of bee breed. Bee products. Biochemical and therapeutic properties of honey. Biology of the bee family. The chemical composition of pollen and its pharmacological characteristics. Biochemical characteristics of bee milk and drugs. Chemical properties of bee glue. Methods for obtaining and ways of applying bee venom.</p> <p>5. Competences: Know the technology of feeding, breeding, maintenance and production of beekeeping products.</p> <p>6. Expected results: In the process of learning to master the technology of production of beekeeping products.</p>	Zhumadilova Zh.Sh. PhD, Senior lecturer

М 7	БеП ТК	AShOBS S 4306	Ара шаруашылығы өнімдерін ветеринариялық- санитариялық сараптау	4	4	7	емтихан	ауызша- жазбаша	<p>1.Пререквизиті: Зоология негіздері</p> <p>2.Постреквизиті: Ара шаруашылығы</p> <p>3.Пәннің мақсаты: Ветеринарлық санитарлық қызметке инфекциялық, аурулардан сақтау ғана емес, сонымен қатар, өндірілетін балдың сапасын қадағалап, анықтау міндеті туралы білім мен шеберлікті қалыптастыру жатады. Қазіргі жағдайда ветеринарлық санитар мамандарына азық –түлік сапасын қадағалау жүктелінген. Оның ішінде ара өнімдері бар. Сапасы төмен өнімдерді сатуға шектеу қою керек. Сондықтан, ара шаруашылығы өнімдерін сараптау әдістерін үйрену болашақ мамандар үшін маңызды.</p> <p>4.Қысқаша мазмұны. Балды топтастыру мен сапасын сараптау, балды қолдану тәсілдері, тағамдық және медициналық құндылығын сипаттау, балды тазалау. Балға ветеринариялық-санитариялық сараптама жасау тәртібін зерделеу, ветеринариялық-санитариялық сараптама ережелерін орындау жауапкершілігі мен оны бақылау, балдың органолептикалық көрсеткіштерін білу. Балды зертханалық зерттеудің негізгі әдістері.</p> <p>5.Күзіндеттілігі: Балды өңдеу және сақтау әдістерін меңгеріп, ара балының жасанды түрлерін айыра білуге қабілетті.</p> <p>6.Күтілетін нәтижелер: Ара шаруашылығын дамытуға және арнайы кәсіпке бейімдеуге, араларды басқа жаққа жіберудің кең өріс алуына байланысты аралар ауруының және улануының алдын алу және күресу үшін мал дәрігерлік–санитарлық шаралардың мәнін кеңінен зерттейді. Балауыздың сапасына баға беруді, органолептикалық және негізгі зертханалық әдістерді, ветсанитарлық сараптау жүргізу тәртібін меңгереді.</p>	Жумадилова Ж.Ш. PhD, аға оқытушы
М 7	ПД КВ	BSEPP 4306	Ветеринарно- санитарная экспертиза продуктов пчеловодства	4	4	7	экзамен	устно- письмен ный	<p>1.Пререквизиты: Основы зоологии</p> <p>2.Постреквизиты: Пчеловодства</p> <p>3.Цель дисциплины: Ветеринарно-санитарная служба включает в себя не только охрану от инфекционных болезней, но и формирование знаний и умений о задачах контроля и определения качества производимого меда. В сложившейся ситуации надзор за качеством пищевых продуктов возложен на ветеринарно-санитарных специалистов. Содержит продукты пчеловодства. Продажа некачественной продукции должна быть ограничена. Поэтому для будущих специалистов важно освоить методы экспертизы продуктов пчеловодства.</p> <p>4.Краткое содержание: Классификация и оценка качества меда, способы использования меда, характеристика пищевой и лечебной ценности, очистка меда. Изучить порядок ветеринарно-санитарной экспертизы меда, ответственность за выполнение правил ветеринарно-санитарной экспертизы и ее контроля, знать органолептические показатели меда. Основные методы лабораторного исследования меда.</p> <p>5.Компетенции: Способен освоить методы обработки и хранения меда, умеет различать искусственные виды пчелиного меда.</p> <p>6.Ожидаемые результаты: В связи с развитием пчеловодства и приспособлением к специальной профессии, широким распространением пчел в другие страны изучают ветеринарно-санитарные меры профилактики и борьбы с болезнями и отравлениями пчел. Освоит оценку качества воска, органолептические и основные лабораторные методы, процедуры ветсанитарного контроля.</p>	Жумадилова Ж.Ш. PhD, старший преподаватель

M 7	PD EC	VSEBP 4306	Veterinary and sanitary examination of bee products	4	4	7	exam	oral and written	<p>1.Prerequisites: Fundamentals of Zoology</p> <p>2.Postrequisites: Beekeeping</p> <p>3.Aim of the discipline: The veterinary and sanitary service includes not only protection from infectious diseases, but also the formation of knowledge and skills about the tasks of monitoring and determining the quality of honey produced. In the current situation, the supervision of the quality of food products is entrusted to veterinary and sanitary specialists. Contains bee products. The sale of low-quality products should be limited. Therefore, it is important for future specialists to master the methods of examination of beekeeping products.</p> <p>4.Shortcontent: Classification and evaluation of the quality of honey, methods of using honey, characterization of its nutritional and medicinal value, honey purification. To study the procedure for the veterinary and sanitary examination of honey, responsibility for the implementation of the rules of veterinary and sanitary examination and its control, to know the organoleptic indicators of honey. The main methods of laboratory research of honey.</p> <p>5.Competences: Able to master the methods of processing and storing honey, able to distinguish between artificial types of bee honey.</p> <p>6.Expected result: In connection with the development of beekeeping and adaptation to a special profession, the wide distribution of bees to other countries, veterinary and sanitary measures are being studied for the prevention and control of diseases and poisoning of bees. He will master the assessment of wax quality, organoleptic and basic laboratory methods, veterinary control procedures.</p>	Zhumadilova Zh.Sh. PhD, Senior lecturer
M 7	БeП/TK	ZhShKEO T4307	Жылқы шаруашылығы, қымыз және ет өндіру технологиясы	5	4	7	емтихан	ауызша- жазбаша	<p>Пәннің сипаттамасы:</p> <p>1.Пререквизиті: Мал азықтандырудағы инновациялық технологиялар</p> <p>2.Постреквизиті Сүт өндірудегі инновациялық технологиялар</p> <p>3. Пәннің мақсаты: Студенттерге жылқы малын өсіру ғылымының мән-жайын баяндап, жылқы тұқымын жақсартуды және сапалы, мол өнім алуды зерттеу.</p> <p>4.Қысқаша мазмұны: Жылқы шаруашылығының жағдайы мен маңызы, жылқылардың шыққан тегі және өзгеруі. Экстерьері, интерьері және конституциясы. Жылқы жасын және түр-түсін анықтау. Жылқы тұқымдары. Құлын өсіру, жылқыны өз төлінен көбейту. Машықтандыру және сынау жұмыстары. Аттарды пайдалану. Жылқы еті мен сүтінің сапасы. Жылқы малының өсіп-дамуы және жетілуі. Жылқы асылдандыру жұмыстары. Жылқыны азықтандыру. Жылқыны күтіп-бағу.Жылқы аурулары. Жылқы шаруашылық өнімдері. Жылқыларды бордакылау және өсіруде өндірістік технологияны қолдану ерекшеліктері.</p> <p>5.Күзінетілігі: Жылқыны азықтандыру, асылдандыру, күтіп-бағу және жылқы шаруашылығы өнімдерін өндірудің технологияларын оқып үйренеді.</p> <p>6. Күтілетін нәтиже: Пәнді оқу кезеңінде жылқы шаруашылығы өнімдерін өндіру технологиясын игерген.</p>	Жумадилова Ж.Ш. PhD, аға оқытушы

M 7	ПД/КВ	КТРКК 4307	Коневодство, технология производства конины и кумыса	5	4	7	экзамен	устно- письмен ый	Характеристика дисциплины: 1. Пререквизиты: Инновационные технологии при кормлении животных 2. Постреквизиты: Инновационные технологии при производстве молока 3.Цель дисциплины: Ознакомление студентов с технологическими особенностями коневодства 4.Краткое содержание: Значение коневодства. Экстерьер, интерьер и конституция. Определение возраста и масти лошадей. Породы лошадей. Выращивание молодняка и воспроизводство лошадей. Тренинг и испытание. Использование лошадей. Качество молока и мяса лошадей. Племенное дело в коневодстве. Кормление и содержание лошадей. Болезни лошадей. Продукции коневодства. 5.Компетенции: Знать технологии кормления, содержания и производства продукции коневодства. 6.Ожидаемые результаты: Освоить технологии производства продукции коневодства	Жумадилова Ж.Ш. PhD, старший преподаватель
M 7	PD/EC	ТНСКН М 4307	The horse conducting the know-how of horse milk and meats	5	4	7	exam	oral and written	Characteristics of the discipline: 1. Prerequisites: Innovative technology for feeding animals 2. Post requisites: Innovative technologies in the production of milk 3. The purpose of the discipline: Acquaintance of students with the technological features of horse breeding. 4. Short content : The value of horse breeding. Exterior, interior and constitution. Determination of the age and color of horses. Horse breeds Growing stock and reproduction of horses. Training and testing. Use of horses. The quality of milk and horse meat. Tribal matter in horse breeding. Feeding and maintenance of horses. Diseases of horses. Horse breeding products. 5.Competences: Know the technology of feeding, housing and production of horse breeding. 6. Expected results: Master the technology of horse breeding	Zhumadilova Zh.Sh. PhD, Senior lecturer
M 7	Беп/ТК	SZhSh 4307	Спорттық жылқы шаруашылығы	5	4	7	емтихан	ауызша- жазбаша	Пәннің сипаттамасы: 1.Пререквизиті: Мал азықтандырудағы инновациялық технологиялар 2.Постреквизиті Сүт өндірудегі инновациялық технологиялар 3.Пәннің мақсаты: Спортты жылқы шаруашылығын ұйымдастыру шараларын меңгеру. 4.Қысқаша мазмұны: Спорт бағытындағы жылқы тұқымдары, ат спортына пайдаланатын жылқыларға қойылатын талаптар. Салт міністі және желісті жылқы тұқымдарының зауыттық тренингісі және ипподромдық сынауы. Ат спортындағы жылқыларды дұрыс пайдалану және зооветеринарлық бақылау. Жылқыларды күтіп бағу және азықтандыру. Ипподромның жұмысы және құрылысы. Төрешілер коллегиясы және олардың міндеті. Туристерді ат саяхатына дайындау және үйрету. 5.Құзіреттілігі: Спортта және туризм саласында жылқыларды қолдану әдістерін меңгереді. 6.Күтілетін нәтиже: Аттарды туристік жолдарда пайдалану ережесі және техникасы. Ат туризміндегі инструктордың ролі мен мақсатын үйренген	Жумадилова Ж.Ш. PhD, аға оқытушы

M7	ПД/КВ	SK 4307	Спортивное коневодство	5	4	7	экзамен	устно-письменный	<p>Характеристика дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пререквизиты: Инновационные технологии при кормлении животных 2. Постреквизиты: Инновационные технологии при производстве молока 3. Цель дисциплины: Ознакомление с мероприятиями по организации спортивного коневодства 4. Краткое содержание: Породы лошадей спортивного направления, требования предъявляемые к лошадям спортивного назначения. Заводской тренинг и ипподромное испытание. Кормление и содержание лошадей. Строительство и работа ипподрома. Коллегия судей и их обязанности. Подготовка и обучение туристов к конной прогулке. 5. Компетенции: Освоить методы использования лошадей в спорте и туризме. 6. Ожидаемые результаты: Правила и техника использования лошадей на туристических тропах. Знать роль и цель инструктора по конному туризму. 	Жумадилова Ж.Ш. PhD, старший преподаватель
M7	PD/EC	SHB 4307	Sport horse breeding	5	4	7	exam	oral and written	<p>Characteristics of the discipline:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prerequisites: Innovative technology for feeding animals 2. Post requisites: Innovative technologies in the production of milk 3. The purpose of the discipline: Familiarization with the activities of the organization of sports horse breeding 4. Short content : Breeds of horses of the sports direction, requirements imposed to horses of sports appointment. Factory training and hippodrome test. Feeding and maintenance of horses. Construction and operation of the hippodrome. The panel of judges and their duties. Preparation and training of tourists for horse riding. 5. Competences: Master the methods of using horses in sports and tourism. 6. Expected results: Rules and techniques for using horses on hiking trails. Know the role and purpose of equestrian tourism instructor. 	Zhumadilova Zh.Sh. PhD, Senior lecturer
M8	БЕП ТК	MOSS 4308	Мал шаруашылығы өнімдерін сертификаттау және стандарттау	5	4	7	емтихан	ауызша-жазбаша	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пререквизиті: Мал шаруашылығы өнімдерін өндіру технологиясы. 2. Постреквизиті: Мал шикізатының тауартануы және сараптамасы. 3. Пәннің мақсаты: Пәнді меңгерудің мақсаттары мал шаруашылығы өнімдерін стандарттау және сертификаттау саласында теориялық және практикалық дағдылары бар студенттерді дайындау, жануарлардан алынатын өнімдер мен шикізатты өндіру және өңдеу кәсіпорындарында стандарттау мен сертификаттаудың сақталуын бақылау болып табылады. 4. Қысқаша мазмұны: Стандарттаудың ғылым ретінде пайда болу тарихы. Ауыл шаруашылығы өнімдерін стандарттау тәртібі. Қазақстан Республикасының «Техникалық реттеу туралы» Заңы. Стандарттау бойынша жұмыстарды мемлекеттік басқару. Мемлекеттік стандарттау жүйесін ұйымдастыру құрылымы. Стандарттау бойынша нормативтік құжаттар және оларға қойылатын талаптар. Жалпы техникалық және ұйымдастырушы-әдістемелік стандарттардың салааралық кешендері. Құрылымы және тағайындалуы. 5. Күзiреттiлiгi: Мал шаруашылығы өнімдерінің сапасы мен қауіпсіздігіне баға беріп, дәлелді пікір айта алады. 6. Күтілетін нәтижелер: Мал шаруашылығы өнімдерін сертификаттау және стандарттау бойынша алған білімді тәжірибеде қолданады. Жекелеген жағдайларда, нормативтік құжаттарды ҚР заңдарын және басқа нормативтік құжаттарды қолдана білуі, кәсіпорындағы өнімді сертификаттау сызбасын тандай алуы; зертханалардың техникалық күзiреттiлiгiне аккредиттеу жүргізу тәртібін, отандық және шетелдік өнімдерге стандарттау, сертификаттау жүргізу тәртібін, шикізат және өнімнің сәйкестік сертификатын алуға керек құжаттар тізімін меңгереді. 	Жумадилова Ж.Ш. PhD, аға оқытушы

M 8	ПД КВ	SIPZh 4308	Сертификация и стандартизация продукции животноводства	5	4	7	экзамен	устно-письменный	<p>1.Пререквизиты: Технология производства продукции животноводства.</p> <p>2.Постреквизиты: Товароведение и экспертиза животноводческого сырья.</p> <p>3.Цель дисциплины: Цели освоения предмета заключаются в подготовке студентов с теоретическими и практическими навыками в области стандартизации и сертификации продукции животноводства, контроля за соблюдением норм стандартизации и сертификации на предприятиях по производству и переработке продукции животноводства и сырья.</p> <p>4.Краткое содержание: История возникновения стандартизации как науки. Порядок стандартизации сельскохозяйственной продукции. Закон Республики Казахстан «О техническом регулировании». Государственное управление работами по стандартизации. Организационная структура государственной системы стандартизации. Нормативные документы по стандартизации и требования к ним. Междисциплинарные комплексы общетехнических и организационно-методических стандартов. Структура и цель.</p> <p>5.Компетенции: Умеет оценить качество и безопасность продукции животноводства и дать аргументированное заключение.</p> <p>6.Ожидаемые результаты: Использует полученные знания по сертификации и стандартизации продукции животноводства на практике. В некоторых случаях нормативные документы умение применять законы Республики Казахстан и другие нормативные документы, уметь выбирать схему сертификации продукции на предприятии; изучает порядок аккредитации технической компетентности лабораторий, порядок стандартизации и сертификации отечественной и зарубежной продукции, перечень документов, необходимых для получения сертификата соответствия сырья и продукции.</p>	Жумадилова Ж.Ш. PhD, старший преподаватель
M 8	PD EC	CTLP 4308	Certification and standardization of livestock products	5	4	7	exam	oral and written	<p>1.Prerequisites: Technology of livestock production.</p> <p>2.Postrequisites: Merchandizing and examination of animal raw materials.</p> <p>3.Aim of the discipline: The objectives of the development are to prepare students with theoretical and practical skills in the field of standardization and certification of livestock products, control of compliance with standards and certification in enterprises for the production and increase of livestock and agricultural products.</p> <p>4.Shortcontent: The history of the emergence of standardization as a science. The order of standardization of agricultural products. Law of the Republic of Kazakhstan "On technical regulation". State management of work on standardization. Organizational structure of the state standardization system. Normative documents on standardization and requirements to them. Interdisciplinary complexes of general technical and organizational and methodological standards. Structure and purpose.</p> <p>5.Competences: Can assess the quality and safety of livestock products and give a reasoned opinion.</p> <p>6.Expected result: Uses the acquired knowledge on certification and standardization of livestock products in practice. In some cases, regulations the ability to apply the laws of the Republic of Kazakhstan and other regulatory documents, to be able to choose a product certification scheme at the enterprise; studies the procedure for accreditation of the technical competence of laboratories, the procedure for standardization and certification of domestic and foreign products, the list of documents required to obtain a certificate of conformity of raw materials and products.</p>	Zhumadilova Zh.Sh. PhD, Senior lecturer

М8	Беп/ТК	SOIT 4308	Сүт өндірудегі инновациялық технологиялар	5	4	7	емтихан	ауызша-жазбаша	<p>Пәннің сипаттамасы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Пререквизиті : Мал азықтандырудағы инновациялық технологиялар 2.Постреквизиті: Қорытынды аттестация 3. Пәннің мақсаты: Сүт өндірудегі инновациялық технологиясы шеңберінде зерттеу, жобалық және өндірістік қызметте қажетті сүт ісі сұрақтары бойынша теориялық және тәжірибелік білімдерді меңгеру 4. Қысқаша мазмұны: Кіріспе. Өртүрлі ауыл шаруашылығы малдарының сүтінің сіңімділік құндылығы. Сауым әдістері. Сауу ережелерін игеру, сауымға желінді дайындау. Фермадағы сүтті алғашқы өндеу. Сүт майсыздандыру ережелері. Өнеркәсіптік негізде сүт өндірудің гигиенасы мен технологиясының негізін пайдалану ережелері. Сүт бағалаудың ветеринариялық-санитариялық ережелері мен гигиеналық зерттеудің әдістері. 5. Құзіреттілігі: Сүт қышқыл өнімдерін өндіру үшін сүт шикізатының қауіпсіздігі және сапасына қойылатын талаптардағы, зауыттық зертханаларда есеп жүргізу құжаттарын жүргізе алады 6. Күтілетін нәтиже: сүт өндірудің инновациялық технологияларын игереді 	Жумадилова Ж.Ш. PhD, аға оқытушы
М8	ПД/КВ	ГТРМ 4308	Инновационные технологии при производстве молока	5	4	7	экзамен	устно-письменный	<p>Характеристика дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пререквизиты: Инновационные технологии при кормлении животных 2. Постреквизиты: Итоговая аттестация 3. Цель дисциплины: Приобретение теоретических и практических знаний по вопросам молочного дела, необходимых в исследовательской, проектной и производственной деятельности в области инновационные технологии производства молока 4. Краткое содержание: Введение. Питательная ценность молока разных видов сельскохозяйственных животных. Методы доения. Раздой. Освоение правил доения, подготовки вымени к доению. Первичная обработка молока на фермах. Правила использования и обеззараживания молока, основ технологии и гигиены производства молока на промышленной основе и его экспертиза. Методы гигиенического исследования и правил ветеринарно-санитарной оценки молока, а также основ технологии стандартизации и сертификации. Сепарирование 5. Компетенции: умеет в ведении учетной и отчетной документации заводских лабораторий, в знании требований к качеству и безопасности молочного сырья для производства кисломолочных продуктов 6. Ожидаемые результаты: освоить инновационные технологии производства молока 	Жумадилова Ж.Ш. PhD, старший преподаватель

M8	PD/EC	ITPM 4308	Innovative technologies in the production of milk	5	4	7	exam	oral and written	<p>Characteristics of the discipline:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prerequisites: Innovative technology for feeding animals 2. Post requisites: Final certification 3. The purpose of the discipline: Acquisition of theoretical and practical knowledge on the issues of the dairy business, necessary in research, design and production activities in the field of innovative technologies for the production of milk 4. Short content : Introduction. The nutritional value of milk of different types of farm animals. Milking methods. Section. Mastering the rules of milking, preparing the udder for milking. Primary processing of milk on farms. Rules for the use and disinfection of milk, the basics of technology and hygiene of milk production on an industrial basis and its expertise. Methods of hygienic research and rules of veterinary and sanitary assessment of milk, as well as the basics of technology standardization and certification. Separation 5. Competences: is able to maintain the accounting and reporting documentation of factory laboratories, to know the quality and safety requirements of raw milk for the production of fermented milk products 6. Expected results: learn to use the results of the control of milk production 	Zhumadilova Zh.Sh. PhD, Senior lecturer
M8	БeП/TK	MShOAT 4309	Мал шаруашылығы өндірісіндегі "ақылды технологиялар"	5	4	7	емтихан	Жазбаша-ауызша	<p>Пәннің сипаттамасы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пререквизиттері: Мал азығын өндіру 2. Постреквизиттер: қорытынды аттестация 3. Пәннің мақсаты: ауыл шаруашылығы малдарын өсірумен айналысатын ауыл шаруашылығы саласы. Оның ерекшелігі өнімнің санын арттыру және кідіріс шығындарын азайту мақсатында жануарларды күтуді автоматтандыру үшін жаңа буын жүйелері мен технологияларын енгізу болып табылады. 4. Қысқаша мазмұны: IT технологияларының, датчиктер мен роботтардың заманауи жүйелері мал шаруашылығына енгізіліп, әр жануарға бақылау жасауға және оның өмірлік циклін барынша тиімді ұйымдастыруға мүмкіндік береді, жануар технологияны енгізгенге дейін бұрын және одан да ұзақ пайда әкеле бастайды 5. Құзыреттіліктер: мал шаруашылығы саласындағы ғылымның озық жетістіктерін және "ақылды технологияны" меңгеру. 6. Күтілетін нәтижелер: жаңа "ақылды технологияларды" игеру мал шаруашылығы саласында жаңа тиімді технологияларды қолдануға мүмкіндік береді 	Балғабасев М.Ә техника ғылымдарының кандидаты, аға оқытушы

M8	ПД/КВ	UTZh 4309	"Умные технологии" в животноводстве	5	4	7	экзамен	устно-письменный	<p>Характеристика дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пререквизиты: Кормопроизводство 2. Постреквизиты: итоговая аттестация 3. Цель дисциплины: Умное животноводство – отрасль сельского хозяйства, занимающаяся разведением сельскохозяйственных животных. Особенностью которой является внедрение систем и технологий нового поколения для автоматизации ухода за животными с целью увеличения количества продукции и уменьшения затрат на задержки 4. Краткое содержание: Современные системы IT технологии, датчиков и роботов внедряются в животноводство, позволяя следить за каждым животным и максимально эффективно устраивать его жизненный цикл так, чтобы животное начинало приносить прибыль раньше и дольше, чем было до внедрения технологии 5. Компетенции: Освоить «умную технологию» и передовые достижения науки в области животноводства. 6. Ожидаемые результаты: Освоение новых «умных технологий» позволяют применять в сферу животноводства новых эффективных технологий 	Балгабаев М.Э кандидат технических наук, старший преподаватель
M8	PD/EC	STAH 4309	"Smart technology" in animal husbandry	5	4	7	exam	oral and written	<p>Characteristics of discipline:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prerequisites: Feed Production 2. Post-requisites: final certification 3. The purpose of the discipline: Smart animal husbandry-the branch of agriculture engaged in breeding farm animals. A feature of which is the introduction of new generation systems and technologies for the automation of animal care in order to increase the number of products and reduce the cost of delays 4. Short content : Modern systems of IT technology, sensors and robots are introduced into animal husbandry, allowing you to monitor each animal and most effectively arrange its life cycle so that the animal began to make a profit earlier and longer than it was before the introduction of technology 5. Competence: to Master "smart technology" and advanced achievements of science in the field of animal husbandry. 6. Expected results: the Development of new "smart technologies" allow the use of new effective technologies in the field of animal husbandry 	Balgabayev M.A candidate of Technical Sciences, senior lecturer

М8	Беп/ТК	SFRT 4309	Сүт фирмаларындағы роботталынған технологиялар	5	4	7	емтихан	Жазбаша-ауызша	<p>Пәннің сипаттамасы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пререквизиттер: Ірі қара шаруашылығы, сүт пен ет өндірудегі жана инновациялық технологиялар 2. Постреквизиттер: қорытынды аттестация 3. Пәннің мақсаты:осы пәнді оқу кезінде мал шаруашылығы үшін роботталған жүйелер туралы білім беріледі. 4. Қысқаша мазмұны: сиырларды азықтандыру жүйесін Роботизациялау. Сиырларды күту жүйесін роботтандыру. Сауын сиырларды автоматтандыру. Сүтті алғашқы өндеуді роботтандыру. Сүт фермаларын ветеринарлық-санитарлық өндеуді роботтандыру. 5. Күзiреттiлiк: студенттер сүт фермаларында қолданылатын роботталған жүйелердің дағдыларын меңгереді. 6. Күтілетін нәтижелер: осы пәнді оқу нәтижесінде студенттер сүт фермаларында роботтарды қолдану бойынша білімді меңгеруі тиіс. Мал шаруашылығы саласындағы ғылымның озық жетістіктері. 6. Күтілетін нәтижелер: жаңа "ақылды технологияларды" игеру мал шаруашылығы саласында жаңа тиімді технологияларды қолдануға мүмкіндік береді 	Жумадилова Ж.Ш. PhD, аға оқытушы
М8	ПД/КВ	RTMF 4309	Роботизированные технологии в молочных фермах	5	4	7	экзамен	устно-письменный	<p>Характеристика дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пререквизиты: Скотоводства, новые инновационные технологии при производстве мяса и молока 2. Постреквизиты: Итоговая аттестация 3. Цель дисциплины: При изучении данной дисциплины будут даны знания о роботизированных системах для животноводства в том числе для молочного скотоводства. 4. Краткое содержание: Роботизация системы кормления коров. Роботизация системы ухода за коровами. Автоматизация дойки коров. Роботизация первичной обработки молока. Роботизация ветеринарно-санитарной обработки молочных ферм. 5. Компетенции: Студенты освоит навыки роботизированных систем применяемые в условиях молочных ферм. 6. Ожидаемые результаты: В результате изучения данного предмета студенты должны овладеть знаниями по применению роботов в молочных фермах. 	Жумадилова Ж.Ш. PhD, старший преподаватель

M 8	PD/EC	RTDF 4309	Robotic technology in dairy farms	5	4	7	exam	oral and written	<p>Characteristics of discipline:</p> <p>1. Prerequisites: Cattle breeding, new innovative technologies in the production of meat and milk</p> <p>2. Post-requisites: final certification</p> <p>3. The purpose of the discipline: in the study of this discipline will be given knowledge about robotic systems for livestock including dairy cattle.</p> <p>4. Short content : Robotization of cow feeding system. Robotization of cow care system. Automation of milking cows. Robotization of primary milk processing. Robotization of veterinary and sanitary processing of dairy farms.</p> <p>5. Competencies: Students will master the skills of robotic systems used in dairy farms.</p> <p>6. Expected results: as a result of studying this subject, students should acquire knowledge on the use of robots in dairy farms.</p> <p>advanced achievements of science in the field of animal husbandry.</p> <p>6. Expected results: the Development of new "smart technologies" allow the use of new effective technologies in the field of animal husbandry</p>	Zhumadilova Zh.Sh. PhD, Senior lecturer
--------	-------	--------------	--------------------------------------	---	---	---	------	---------------------	---	---

Академиялық мәселелер жөніндегі департамент директоры

Б.А. Досжанов

Білім беру бағдарламаларын басқару бөлімінің басшысы

А.М Мұхамбетжан

Инженерлі-технологиялар институтының директоры

Б.Б.Абжалелов

Аграрлық технологиялар кафедрасының меңгерушісі

С.Ж.Бекжанов

M 8	PD/EC	RTDF 4309	Robotic technology in dairy farms	5	4	7	exam	oral and written	Characteristics of discipline: 1. Prerequisites: Cattle breeding, new innovative technologies in the production of meat and milk 2. Post-requisites: final certification 3. The purpose of the discipline: in the study of this discipline will be given knowledge about robotic systems for livestock including dairy cattle. 4. Short content : Robotization of cow feeding system. Robotization of cow care system. Automation of milking cows. Robotization of primary milk processing. Robotization of veterinary and sanitary processing of dairy farms. 5. Competencies: Students will master the skills of robotic systems used in dairy farms. 6. Expected results: as a result of studying this subject, students should acquire knowledge on the use of robots in dairy farms. advanced achievements of science in the field of animal husbandry. 6. Expected results: the Development of new "smart technologies" allow the use of new effective technologies in the field of animal husbandry	Zhumadilova Zh.Sh. PhD, Senior lecturer
--------	-------	--------------	--------------------------------------	---	---	---	------	---------------------	--	---

Академиялық мәселелер жөніндегі департамент директоры

Білім беру бағдарламаларын басқару бөлімінің басшысы

Инженерлі-технологиялар институтының директоры

Аграрлық технологиялар кафедрасының меңгерушісі

Б.А. Досжанов

А.М Мұхамбетжан

Б.Б.Абжалелов

С.Ж.Бекжанов